

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
Воробьева С.Л./  
« 31 » ~~Сентября~~ Октября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника — Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения — очная

Ижевск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» строится в соответствии с требованиями ФГОС по подготовке специалиста по специальности 36.02.01 «Ветеринария». **Основной целью** дисциплины является овладение основами латинской ветеринарно-медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка ветеринарных фельдшеров.

Дисциплина преподаётся как прикладная практическая дисциплина, в своей будущей профессиональной деятельности специалисты должны понимать рецепты и использовать медицинские термины, формулы, изречения в области медицины.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение учащимися основных грамматических явлений латинского языка;
- обеспечить знание медицинских терминов и выражений, используемых в международной ветеринарной терминологии;
- понимать и использовать наиболее употребительные в современной ветеринарной практике термины латинского происхождения;
- правильно произносить латинские слова и выражения, читать, анализировать, переводить фрагменты текстов на латинском языке;
- сформировать навыки выписывания рецептов на латинском языке;
- развить умение самостоятельно работать с предложенными пособиями по латинскому языку;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина ОП.2 «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы подготовки специалиста.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		Знать	Уметь
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; основные грамматические структуры латинского языка	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Правила работы в коллективе	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания и чтения нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении	Использовать Ветеринарно-медицинские термины на латинском языке в работе
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
ПК 2.1.	Предупреждение		

	заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Практических	Контроль
50	40	10	-	40	зачет

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	1	<b>1. Фонетика.</b> Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	4		3			1	ДЗ; Тест № 1
2	1	2	<b>2. Глагол.</b> 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение	4		3			1	ДЗ; Контрольная работа

			глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов. 2.2. Повелительное наклонение. 2.3. Сослагательное наклонение.							
3	1	3	<b>3. Имя существительное.</b> 3.1. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение 3.2. 1 склонение и.с.	4		3			1	ДЗ
4	1	4	3.3. 2 склонение и.с	4		3			1	ДЗ
5	1	5	3.3. 3 склонение и.с: согласный, смешанный и гласный типы 3.4. 4,5 склонения и.с.	4		3			1	ДЗ; Тест № 2
6	1	6	<b>4. Имя прилагательное.</b> 4.1. Прилагательные 1 группы (1-2 склонения)	4		3			1	ДЗ;
7	1	7	4.2. Прилагательные 2 группы (3 склонение) 4.3. Степени сравнения прилагательных	4		3			1	ДЗ;
8	1	8	<b>5. Терминология.</b> 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая	4		3			1	ДЗ

			терминология.							
9	1	9	5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	3,5		3			0,5	ДЗ
10	1	10	<b>6. Причастия.</b> 6.1. Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии. 6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога ветеринарно-медицинской терминологии.	3,5		3			0,5	ДЗ; Тест № 3
11	1	11	<b>7. Рецепт.</b> 7.1. Структура рецепта.	5,5		5			0,5	ДЗ
12	1	12	7.2. Лекарственный формы: твердые, мягкие , жидкие .	5,5		5			0,5	ДЗ; Тест № 4
ИТОГ				50		40			10	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	<b>1. Фонетика.</b> Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	Алфавит. Правила чтения. Ударение. Долгота и краткость слога. Тест № 1
2	<b>2. Глагол.</b> 2.1. Грамматические	Грамматические категории глагола. Основные формы спряжения глаголов в Praesens indicativi activi et passivi. Образование единственного и

	<p>категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов</p> <p>2.2 Повелительное наклонение</p> <p>2.3 Сослагательное наклонение</p>	<p>множественного числа повелительного наклонения. Форма запрещения. Употребление повелительного наклонения в рецептах.</p> <p>Образование и употребление сослагательного наклонения в рецептах. Контрольная работа по теме “Verbum”.</p>
3	<p><b>3. Имя существительное.</b></p> <p>3.1. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение</p> <p>3.2. 1 склонение и.с</p>	<p>Грамматические категории имени существительного (genus, numerus, casus, declinatio). Словарная запись существительных. Парадигма I склонения существительных.</p>
4	3.3. 2 склонение и.с	<p>Парадигма II склонения существительных. Суффиксы существительных I и II склонения (-ia, -ur, -ul, -cul, -ol, -ment, -arium, -orium, -ism)</p>
5	<p>3.4. 3 склонение и.с.: согласный, смешанный, гласный тип</p> <p>3.5. 4,5 склонения .</p>	<p>Парадигма III склонения существительных. Суффиксы существительных 3го склонения (-or, -io, -tio, -as, -it is, -oma). Определение рода существительных 3го склонения. Парадигма IV и V склонения существительных. Тест № 2.</p>
6	<p><b>4. Имя прилагательное.</b></p> <p>4.1. Прилагательные 1 группы (1-2 склонения).</p>	<p>Словарная запись прилагательных 1ой группы. Суффиксы прилагательных 1ой группы (-os, -at, -fer, -ic, -i(an), -in, -vor)</p>
7	<p>4.2. Прилагательные 2 группы (3 склонение).</p> <p>4.3. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Прилагательные трех, двух, одного окончания. Суффиксы прилагательных 3го склонения (-al, -ar, -(o)ides, -(i)formis, -ens, -bilis) Употребление степеней сравнения в ветеринарно-медицинской терминологии.</p>
8	<p><b>5. Терминология.</b></p> <p>5.1. Понятие о термине и номенклатурном</p>	<p>Греческие словообразовательные элементы в фармацевтической терминологии.</p>



	наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая,  фармацевтическая терминология.	
9	5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии	Образование анатомических терминов с использованием прилагательных в качестве определения.
10	<b>6. Причастия.</b> 6.1. Причастия настоящего времени действи- тельного залога вет. мед.терминологии 6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога вет. мед.терминологии	Склонение причастий настоящего времени активного залога. Склонение причастий прошедшего времени страдательного залога. Использование причастий в роли согласованного определения в терминах. Тест № 3.
11	<b>7. Рецепттура.</b> 7.1. Структура рецепта.	Структура рецепта. Виды рецептов.
12	7.2. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие .	Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов. Тест № 4.

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	№ разде ла дисц ипли ны	Тематика
1.	1	Тема 1. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.
2.	2	Тема 2. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогах. Повелительное

		наклонение. Сослагательное наклонение.
3.	3	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение. 1 склонение и.с.
4.	3	Тема 3. 2 склонение и.с
5.	3	Тема 3. 3 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип. 4,5 склонение и.с.
6.	4	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы
7.	4	Тема 4. Прилагательные 2 группы. Степени сравнения прилагательных.
8.	5	Тема 5. Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.
9.	5	Тема 5. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.
10.	6	Тема 6. Причастия настоящего времени действительного залога вет. мед.терминологии. Причастия прошедшего времени страдательного залога вет. мед.терминологии
11.	7	Тема 7. Рецепттура. Структура рецепта.
12.	7	Тема 7. Лекарственные формы.
<b>Итого</b>		

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	<b>1. Фонетика.</b> Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	4	Выполнение грамматических заданий	Устный опрос, Тест № 1
2	<b>2. Глагол.</b> 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения, Контрольная работа

	2.2. Повелительное наклонение 2.3. Сослагательное наклонение			
3	<b>3. Имя существительное</b> 3.1. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение 3.2. 1 склонение и.с	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
4	3.3. 2склонение и.с	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
5	3.4. 3 склонение и.с Согласный, смешанный, гласный тип 3.5 4,5 склонения	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения. Тест № 2
6	<b>4. Имя прилагательное.</b> 4.1. Прилагательные 1 группы (1-2 склонения).	5	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
7	4.2 Прилагательные 2 группы (3 склонение). 4.3 Степени сравнения прилагательных.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
8	<b>5. Терминология.</b> 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
9	5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
10	<b>6. Причастие.</b> 6.1. Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения Тест № 3

	6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарно-медицинской терминологии.			
11	<b>7. Рецепт.</b> 7.1. Структура рецепта	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
12	7.2. Лекарственный формы: твердые, мягкие , жидкие.	4	Выполнение грамматических заданий	Тест № 4

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные технологии, применяемые на практических занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой, направлены на формирование и развитие указанных выше компетенций.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Название темы	Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях
Тема 1. «Глагол»	1. Развивающая игра «Снежный ком»
	2. Творческий проект «Графическое изображение пословицы и ее презентация»
	3. Развивающая игра «Кроссворд»
	4. Развивающая игра «Составь пословицу»
	5. Конкурс на лучший русский перевод «Студенческого гимна»
Тема 2. «Имя существительное»	1. Развивающая игра «Снежный ком»
	2. Развивающая игра «Бинго».
	3. Лексическая игра «Составь слово»
	4. Развивающая игра «Подбери пару»
	5. Развивающая игра «Кроссворд»
Тема 4. «Имя прилагательное».	1. Развивающая игра «Подбери антоним»
	2. Развивающая игра «Подбери пару»
	3. Развивающая игра «Кроссворд»
Тема 5. Терминология	1. Развивающая игра «Составь термин»
Тема 7. «Рецепты».	1. Развивающая игра «Найди ошибку»

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.\***

### **6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета.

Объектом контроля являются необходимые знания и умения.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях (см. Список литературы) и тестирования на портале вуза (доступ по паролю).

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения (см. Приложение).

\*Полный фонд оценочных средств представлен отдельно.

### **6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык в ветеринарии».
2. Организация самостоятельной работы по изучению иностранного языка. Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения (См. список дополнительной литературы).
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Латинский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – ветеринария	Пугачева Н.П.	2018, Пенза	Всех тем		<a href="https://e.lanbook.com/book/131203">https://e.lanbook.com/book/131203</a>	
	Латинский язык в ветеринарии: Методическое пособие	Лавриненкова А.Н.	2018, Брянск	Всех тем		<a href="https://e.lanbook.com/book/133071">https://e.lanbook.com/book/133071</a>	
1.	Латинский язык: учебник для ветеринарных специальностей вузов	Валл Г.И.	2004, Москва	Всех тем	1	48	2
2.	Латинский язык: основами ветеринарной терминологии	Белоусова А.Р. Дебабова М.М. Шевченко С.В.	2006, СПб.	Всех тем	1	59	1

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Латинский язык. Практикум.	Филатова О.М.	2010, Ижевск	Все темы	1	90	2

### 7.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://portal.udsau.ru/ru>

### 7.4. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» учащемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную

в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий, и двуязычный словарь. Допускается использование электронных словарей.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, умение находить тексты, статьи, материалы на иностранных языках с целью использования полученной из них информации при подготовке к докладам по другим дисциплинам, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением общаться устно и письменно на иностранном языке.

#### 7.5. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Программы MICROSOFT OFFICE
2. Информационные системы вуза.

### 3. Компьютерное тестирование.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, № 505
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ  
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Лексико-грамматический тест*

1. Укажите существительное, которое относится к первому склонению.
  - a) cranium, i n
  - b) processus, us m
  - c) sudor, oris m
  - d) scapula, ae f
2. Укажите существительное, которое относится ко второму склонению.
  - a) medicus, i m
  - b) spina, ae f
  - c) sanguis, inis m
  - d) facies, ei f
3. Укажите существительное, которое относится к согласному типу третьего склонения.
  - a) ovis, ovis f
  - b) os, ossis n
  - c) cervix, icis f
  - d) animal, animalis n
4. Укажите существительное, которое относится к четвертому склонению.
  - a) cartilago, inis f
  - b) caries, ei f
  - c) pulsus, us m
  - d) haema, atis n
5. Укажите существительное, которое относится к пятому склонению.
  - a) lingua, ae f
  - b) species, ei f
  - c) processus, us m
  - d) animal, alis n
6. Укажите существительное в родительном падеже единственного числа.
  - a) venter
  - b) corporis
  - c) plantarum
  - d) extremitatum
7. Укажите существительное в родительном падеже множественного числа.
  - a) laryngis
  - b) hominum
  - c) pulveres
  - d) animalia
8. Укажите существительное в именительном падеже множественного числа.

- a) substantia
  - b) ossa
  - c) solutionis
  - d) abdomen
9. Укажите словосочетание, которое переводится как «болезни мозга».
- a) morbi cerebri
  - b) morbus cerebri
  - c) morborum cerebri
  - d) morbis cerebri
10. Найдите ошибку в несогласованном определении.
- a) lingua vacca
  - b) cervix hominis
  - c) cortex Quercus
  - d) scabies ovis

#### **Латинско - греческие дубликаты**

- 1. oculus, i m
- 2. cerebrum, i n
- 3. intestinum, i n
- 4. jecur, jecoris n
- 5. cutis, cutis f
- 6. sanguis, inis m
- 7. ventriculus, i m
- 8. medicamentum, i n
- 9. nasus, i m
- 10. musculus, i m

#### **Клинические термины**

- 1. Fractura aperta ossis
- 2. Arthritis purulenta
- 3. Tumor malignus
- 4. Pneumonia crouposa
- 5. Obstructio oesophagi
- 6. Otitis media suppurativa
- 7. Periarthritis fibrosa
- 8. Ruptura ligamenti
- 9. Haemorrhagia nasalis
- 10. Vulnus musculi interossei medii

## **Примеры текстов для перевода с латинского языка на русский язык**

### **Hepar**

Hepar glandula maxima corporis humani est. Substantia hepatis mollis rubra-fusca est. Hepar in cavo abdominis sub diaphragmate locatur et secretioni bilis inservit. Illud in lobos duos impares dividitur: lobum dextrum majorem et lobum sinistrum minorem. Lobus sinister dextro tenuior est. In hepate facies tres distinguimus-faciem superiorem, inferiorem, posteriorem. Facies superior convexa, facies inferior concava sunt. Fel, cui (к которой) succus pancreaticus admiscetur, per ductum choledochum in intestinum duodenum intrat. Usus hepatis est, ut fel secernat.

#### **Слова к тексту:**

fuscus, a, um-темный

inservire-4-служить

secretio, onis f-выделение

bilis, is f-желчь

illud-она

convexus, a, um-выпуклый

concavus, a, um-вогнутый

fel, is f-желчь

pancreaticus, a, um-поджелудочный

admiscere-2-присоединять

intrare-1-входить

secernare-1-отделять

### **De abdomine**

Abdomen est cavitas, quae inter thoracem et pelvim locatur. Divisio interna est in tres cavitates: in cavitatem peritoneaei, in cavitatem lumbalem, in cavitatem pelvis. In cavitatem peritoneaei: omentum, ventriculus, intestina tenuia et crassa, hepar cum vesica fellea, mesenterium, lien, pancreas, vasa lactea, quae intra duplicaturam mesenterii locantur. In cavitate lumborum extra peritoneum

continentur: renes, glandulae suprarenales, ureteres, aorta descendens, vena cava ascendens, receptaculum chyli sive

cisterna chyli. In cavitate pelvis sub peritoneo sunt: vesica urinaria, intestinum rectum et cetera organa.

### **Слова к тексту**

divisio, onis f-разделение

peritoneum, i n-брюшина

pancreas, atis n-поджелудочная железа

vasa lactea- молочные (млечные) сосуды

duplicatura, ae f-удвоение

lumbus, i m-поясница

continere-2-содержаться

ureter, eris m-мочеточник

receptaculum, i n-вместилище

chylus, i m-млечный сок

cisterna, ae f-цистерна, водохранилище

### **Чтение и перевод рецептов**

1. Recipe: Ichtyoli 60,0  
Acidi lactic 40,0  
Aquae distillatae ad 800 ml  
Misce. Da. Signa. По стакану на прием 2 раза в день.
2. Recipe: Olei Ricini  
Gelatosae aa 10,0  
Aquae distillatae ad 100 ml  
Misce fiat emulsion  
Da. Signa. На 1 прием.
3. Recipe: Pulveris Secalis cornuti 15,0  
Farinae Tritici et  
Aquae fontanae q.s.  
Misce ut fiat bolus  
Dentur tales doses no 2

Signa. По болюсу 2 раза в день. Лошади.

4. Возьми: Камфоры растертой 2,0

Настойки валерианы эфирной 20,0  
Смешай. Выдай. Обозначь.

5. Возьми: Настойки мяты перечной 15,0

Настойки валерианы эфирной 20,0  
Смешай. Выдай. Обозначь.

6. Возьми: Кислоты борной 5,0

Глицерина 50,0  
Смешай. Выдай. Обозначь.

7. Возьми: Апоморфина гидрохлорида 0,05

Кислоты соляной разведенной 0,5  
Воды дистиллированной 200,0  
Смешай. Выдай. Обозначь.