

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С.Л. Воробьева /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
ОТРАСЛИ»**

По специальности среднего профессионального образования

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника — зоотехник

Форма обучения — очная

Ижевск, 2024

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа междисциплинарного курса Организация работы подразделения по производству продукции животноводства
Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Фонд оценочных средств экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С.Л. Воробьева /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

По специальности среднего профессионального образования

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника — зоотехник

Форма обучения — очная

Ижевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Цели и задачи курса | 5 |
| 2 | Место курса в структуре ОП | 5 |
| 3 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения | 6 |
| 4 | Структура и содержание курса «Организация работы подразделения по производству продукции животноводства» | 8 |
| 5 | Образовательные технологии | 19 |
| 6 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | 19 |
| 7 | Учебно-методическое информационное обеспечение курса | 21 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение курса | 26 |
| | Фонд оценочных средств по курсу «Организация работы подразделения по производству продукции животноводства» | 28 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса – формирование знаний и умений по организации работы подразделения по производству продукции животноводства.

Задачи курса:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, уметь выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- способствовать формированию верного управленческого решения при участии в планировании и анализе производственных показателей деятельности организации;
- стимулировать приобретение и усвоение обучающимися новых знаний;
- сформировать у обучающихся представление об особенностях управления первичным трудовым коллективом;
- обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами.

2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Организация работы подразделения по производству продукции животноводства» включен в «Профессиональный цикл». Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций: ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

- а) знание: - терминов и понятий в животноводстве, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства, основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных, назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства, правила ведения электронных баз данных, средства автоматизированного контроля физиологического состояния продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации, порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства, требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций, требования охраны труда в животноводстве, методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур, порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
- б) умение: планировать деятельность структурного подразделения, разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций, определять сроки,

набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления, определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов., определять оптимальное время элементов распорядка зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния, проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций, проводить инструктирование работников подразделения выполнению производственных заданий, анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения, вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов, анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

3.1 Перечень компетенций

| Номер /индекс компетенции | В результате изучения учебного курса студент должен: | |
|---|--|--|
| | Знать (1-й этап) | Уметь (2-й этап) |
| ПК- 2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. | <p>общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства; правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства; средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур; порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p> | <p>планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния; анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения; вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Общая трудоемкость курса составляет 108 часов

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость, часов | Аудиторная работа, всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа (СР) | Промежуточная аттестация |
| 108 | 64 | 20 | 44 | 26 | экзамен 18 |

4.1 Структура курса

| № п/п | Раздел курса, темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС; - промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|--|-----------|----------------------|-----------|--|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | СРС | |
| | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения | 54 | 10 | 24 | 20 | |
| 1 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в скотоводстве и технология производства молока и говядины | | 4 | 10 | 8 | Тестирование |
| 2 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения свиноводства и технология производства свинины | | 4 | 10 | 8 | Письменный опрос |
| 3 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в овцеводстве, козоводстве и технология производства шерсти и мяса | | 2 | 4 | 4 | Тестирование |
| | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения | 54 | 10 | 20 | 6 | |
| 7 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в птицеводстве и технология производства яиц и мяса птицы | | 4 | 10 | 2 | Семинар |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----|----|----|--------------|
| 8 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в коневодстве и технология производства продукции | | 2 | 6 | 2 | Устный опрос |
| 9 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в основных других отраслях животноводства | | 4 | 4 | 2 | Тестирование |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | Экзамен |
| | Итого | 108 | 20 | 44 | 26 | |

4.2 Содержание разделов курса

| № | Название раздела | Содержание раздела |
|----|---|---|
| 1. | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в скотоводстве и технология производства молока и говядины | <p>Введение: значение отрасли скотоводства, уровень и перспективы его развития. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в скотоводстве. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения в скотоводстве.</p> <p>Молочная продуктивность и факторы на неё влияющие. Способы учёта молочной продуктивности, её планирование, изменчивость качественного состава молока. Классификация конституционных типов.</p> <p>Технология и организация производства молока. Требования к молоку как сырью. Технологические схемы и параметры обработки молока и выработки молочной продукции. Сущность технологических процессов. Формирование товарных и пищевых свойств продукции. Условия её фасования, хранения и транспортировки. Контроль и оценка качества.</p> <p>Технология и организация кормления крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Технологии, обеспечивающие круглогодичное, рациональное кормление скота в соответствии с нормами кормления животных. Основные принципы нормирования кормления при разных системах содержания коров. Кормление молочных коров с учётом периода лактации и уровня молочной продуктивности. Нормы и рационы кормления, в разные периоды года.</p> <p>Мясная продуктивность скота, факторы её обуславливающие. Показатели мясной продуктивности и факторы на неё влияющие. Виды откорма.</p> <p>Технология и организация производства говядины в мясном скотоводстве. Формирование, структура и оборот стада специализированных мясных пород. Содержание и кормление мясного скота в зависимости от природно-экономических условий. Интенсивное доращивание и откорм. Выращивание телят подсосным методом в мясном скотоводстве. Методы промышленного откорма. Комплектование комплексов молодняком. Способы транспортирования животных. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. Организация кормовой базы. Система содержания скота с применением комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.</p> <p>Технология и организация производства говядины на откормочных площадках. Типы и размеры откормочных площадок. Комплектование площадок молодняком. Технология кормления и содержания молодняка.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Принципы работы технологических линий. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Планирование приростов и контроль за ходом откорма.</p> <p>Классификация и характеристика комплексов по производству говядины. Типы и размеры комплексов и специализированных предприятий по производству говядины. Технологическая схема по производству говядины, организация работы. Структура стада. Типовые и подсобные помещения. Размещение комплекса с учётом охраны окружающей среды.</p> <p>Зоотехнический учёт в скотоводстве. Мечение животных. Значение племенной работы в качественном улучшении пород скота. Биотехнология и воспроизводство скота. Генетические основы селекции в скотоводстве. Стандартизация животных. Селекционные фермы по выращиванию маточного поголовья. Раздой первотёлок и селекция их по крепости конституции и пригодности к машинному доению. Значение искусственного осеменения при совершенствовании пород скота. Использование ЭВМ в племенном деле. Методы разведения. Разведение по линиям и семействам. Виды скрещивания. Отбор и оценка коров. Отбор и оценка быков молочных и мясных пород. Селекционно-контрольные фермы. Принципы и методы подбора. Селекционные группы. Значение животных с высокой продуктивностью в совершенствовании стада. Цель и значение бонитировки. Бонитировка разных пород и половозрастных групп скота. Ведение племенного и зоотехнического учёта. Мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.</p> <p>Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного подразделения организации.</p> <p>Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации. Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения.</p> |
| 2. | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в свиноводстве и технология производства свинины | <p>Введение: значение отрасли свиноводства, уровень и перспективы его развития. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в свиноводстве. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения в свиноводстве.</p> <p>Технология и организация содержания, кормления свиней. Корма для свиней. Способы подготовки кормов к скармливанию. Нормы кормления для различных производственных групп свиней. Кормление свиней с учётом природно-экономических условий. Эффективность летне-лагерного содержания свиней. Техника кормления свиней. Кормление специальными комбикормами, нормы кормления. Кормление</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>свиноматок в зависимости от физиологического состояния. Организация и значение ранней подкормки поросят-сосунов, её структура. Кормление поросят-отъёмышей специальными комбикормами. Нормы и рационы для поросят-отъёмышей при использовании кормов собственного производства. Кормление хряков-производителей в условиях промышленного комплекса. Основные факторы, определяющие характер, интенсивность и результаты откорма свиней. Виды откорма, их экономическая эффективность. Стандарты на свиней для убоя. Внедрение современных технологий откорма свиней. Зооветеринарные требования, предъявляемые к цеху откорма.</p> |
| | <p>Племенная работа и зоотехнический учёт в свиноводстве. Значение, задачи и методы племенной работы в свиноводстве. Генетические основы селекции свиней. Организация племенной работы в племенных заводах, репродукторах, на фермах. Отбор и подбор свиней. Организация и основные формы зоотехнического учёта на племенных, товарных фермах и в промышленных свиноводческих комплексах. Организация бонитировки свиней.</p> |
| | <p>Воспроизводство свиней. Организация воспроизводства свиней. Особенности полового развития свиней. Подготовка хряков к случке. Техника случки и осеменения. Сроки и кратность осеменения. Закономерности эмбрионального развития поросят. Содержание свиноматок от физиологического состояния. Интенсивное использование маточного поголовья. Виды опоросов. Содержание свиноматок и поросят-сосунов.</p> |
| | <p>Технология и организация содержания, кормления свиней. Корма для свиней. Способы подготовки кормов к скармливанию. Нормы кормления для различных производственных групп свиней. Кормление свиней с учётом природно-экономических условий. Эффективность летне-лагерного содержания свиней. Техника кормления свиней. Кормление специальными комбикормами, нормы кормления. Кормление свиноматок в зависимости от физиологического состояния. Организация и значение ранней подкормки поросят-сосунов, её структура. Кормление поросят-отъёмышей специальными комбикормами. Нормы и рационы для поросят-отъёмышей при использовании кормов собственного производства. Кормление хряков-производителей в условиях промышленного комплекса. Основные факторы, определяющие характер, интенсивность и результаты откорма свиней. Виды откорма, их экономическая эффективность. Стандарты на свиней для убоя. Внедрение современных технологий откорма свиней. Зооветеринарные требования, предъявляемые к цеху откорма.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного подразделения организации.</p> |
| | | <p>Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации. Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения.</p> |
| | <p>Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в овцеводстве, козоводстве и технология производства шерсти и мяса</p> | <p>Введение: значение отрасли овцеводства и козоводства, уровень и перспективы его развития. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в овцеводстве и козоводстве. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения в овцеводстве и козоводстве</p> <p>Кормление овец и коз. Основные корма и питательные вещества. Принципы оценки питательности кормов. Основы нормированного кормления овец и коз. Принципы балансирования рациона. Кормовые добавки. Техника кормления овец и коз. Организация кормления маток, производителей и молодняка</p> <p>Воспроизводство стада. Сезон размножения. Половой цикл овцематки и козы. Подготовка к случке и ягнению. Искусственное осеменение. Организация, техника и методы случки, Ягнения и выращивания молодняка. Кастрация и обрезка хвостов. Формирование сакманов и отар. Отбивка ягнят.</p> <p>Шерстная продуктивность овец и коз, козий пух. Строение кожи и шерстных волокон. Технические, физические и химические свойства шерсти. Отличительные признаки шерсти от других текстильных волокон. Типы шёрстных волокон. Виды шерсти. Козья шерсть и козий пух. Формирование шёрстной продуктивности овец в период онтогенеза. Влияние факторов окружающей среды на формирование шерстной продуктивности и пуха. Организация стрижки. План стрижки и его составление. Производство пуха. Состав и строение руна. Методы контроля и учёта шёрстной продуктивности. Реализация шерсти и пуха</p> <p>Стандартизация и контроль качества шерсти. Понятие о стандартизации, контроле качества продукции овцеводства. Порядок подготовки шерсти к реализации в соответствии с заготовительными стандартами и техническими условиями на шерсть и пух. определение вида, наименование и состояние шерсти, выход чистой шерсти. Классировка. упаковка, хранения шерсти.</p> <p>Мясная продуктивность, методы измерения и контроля. Мясная продуктивность овец и коз. Показатели мясной продуктивности: масса при реализации, скорость роста, эффективность использования корма, качество туши, убойный выход. Закономерности роста овец. Факторы, влияющие на рост и развитие. Категории</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>упитанности овец и коз. контроля роста животных. Производства баранины. Виды откорма и нагула овец. Нормы кормления и рационы для овец на откорме. Эффективность откорма и нагула. Методы рационального использования пастбища. Организация откорма овец на площадках. Организация нагула овец на пастбищах.</p> <p>Молоко овец и коз, овчины, козлины, смушки. Значение молока овец и коз как пищевого продукта. Химические свойства молока. Факторы, влияющие на качество молока. отличительные особенности молока овец и коз. Продолжительность лактации у овец и коз. организация кормления, содержание и доение овец и коз. Выращивание молодняка овец и коз. Овчины, козлины, смушки. Снятие и консервирование овчины.</p> <p>Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Структура и организация племенной работы в овцеводстве. Возрастная и племенная структура стада. Виды оценки племенных животных. Формирование отар. Организация чистопородного разведение и скрещивание в овцеводстве. Бонитировка овец. Учёт, отчётность и планирование племенной работы.</p> <p>Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного подразделения организации.</p> <p>Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации. Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения.</p> |
| | <p>Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в птицеводстве и технология производства яиц и мяса птицы</p> | <p>Введение: значение отрасли птицеводства, уровень и перспективы его развития. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в птицеводстве. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения в птицеводстве.</p> <p>Инкубация с/х птицы. Яичная продуктивность. Яйценоскость, половая зрелость. Образование, строение и химический состав яйца. Значение инкубации с/х птицы. Условия сбора, хранения, транспортирования инкубационных яиц. Условия инкубации яиц. Инкубаторы и их характеристика. Режим инкубации яиц птицы разных видов. Биологический контроль. Сроки вывода молодняка с/х птицы, его оценка, сортировка и транспортировка</p> <p>Технология производства яиц на промышленной основе. Принципы организации технологического процесса производства яиц. Технологические карты-графики на птицефабриках. Кормление и поение с/х птицы. Кормление птицы при клеточном и напольном содержании. Подготовка кормов к скармливанию. Содержание</p> |
| | | <p>родительского стада кур яичных пород. Производство инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка. Контроль за ростом и развитием молодняка в разные возрастные периоды. Система содержания</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>кур промышленного стада. Круглогодичное комплектование поголовья и его значение для ритмичного производства яиц. Основные технологические параметры при клеточном содержании кур-несушек. Яйценоскость разных видов птицы за биологический год.</p> <p>Технология производства мяса с/х птицы. Мясная продуктивность. Мясная скороспелость, быстрота роста, среднесуточный прирост, живая масса. Производство бройлеров на специализированных предприятиях птицеводческого объединения. Технология и организация круглогодичного выращивания бройлеров. Нормативы по производству бройлеров. Способы выращивания бройлеров. Нормативы выращивания и содержания родительского стада бройлеров. Технология ограниченного кормления молодняка и родительского стада кур мясных пород. Основные кроссы для производства мяса бройлеров. технологические графики выхода инкубационных яиц, выращивания бройлеров и выхода продукции</p> <p>Племенная работа в птицеводстве. Структура и организация племенной работы в птицеводстве в условиях использования гибридной птицы. Особенности племенной работы в племенных предприятиях оценка и отбор птицы</p> <p>Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного подразделения организации.</p> <p>Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации. Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения.</p> |
| | <p>Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в коневодстве и технология производства продукции</p> | <p>Введение: значение отрасли коневодства, уровень и перспективы его развития. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в коневодстве. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения в коневодстве.</p> <p>Мясное и молочное коневодство. Мясное коневодство. Конина как продукт питания, резервы производства. Технология мясного табунного коневодства. Организация откорма и нагула лошадей. Учет мясной продуктивности. Молочное коневодство. Мероприятия по повышению молочной продуктивности кобыл. Технология приготовления кумыса. Учет молочной продуктивности.</p> |
| | | <p>Воспроизводство, выращивание, кормление и содержание лошадей. Значение и задачи табунного коневодства. Технология кормления, содержания кобыл и жеребцов. Организация случной компании. Технология выращивания молодняка, особенности его кормления и содержания. Воспроизводство и продолжительность племенного использования лошадей. Воспроизводство и продолжительность племенного использования лошадей, искусственное осеменение.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Племенная работа в коневодстве. Организация племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи. Методы разведения, используемые в коневодстве. Принципы отбора и подбора лошадей. Бонитировка лошадей. Мечение лошадей. Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.</p> |
| | | <p>Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного подразделения организации.</p> |
| | | <p>Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации. Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения.</p> |
| | <p>Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в основных других отраслях животноводства</p> | <p>Введение: значение отрасли кролиководства и пушное звероводства, прудового рыбоводства, пчеловодства, уровень и перспективы развития. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в кролиководстве и пушном звероводстве, прудовом рыбоводстве, пчеловодстве. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения в кролиководстве и пушном звероводстве, прудовом рыбоводстве, пчеловодстве.</p> <p>Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного подразделения организации.</p> <p>Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации. Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения.</p> |

4.4 Практические занятия

| № | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час) |
|--------------|---|-----------------------|
| 1. | Составление оборота стада | 4 |
| 2. | Расчёт годовой потребности коров молочных пород в кормах и пастбищах в молочном скотоводстве. | 2 |
| 3. | Разработка технологической карты откорма скота на откормочных площадках | 2 |
| 4. | Составление распорядка дня на ферме при различных системах содержания и физиологического состояния коров. | 2 |
| 5. | Заполнение форм зоотехнического учёта молочной продуктивности. | 2 |
| 6. | Бонитировка крупного рогатого скота | 2 |
| 7. | Подготовка документов. Заполнение бонитировочной ведомости. | 2 |
| 8. | Составление плана случек и опоросов свиноматок. | 2 |
| 9. | Племенной учет в свиноводстве. | 2 |
| 10. | Зоотехнический учёт в свиноводстве. | 2 |
| 11. | Бонитировка свиней | 2 |
| 12. | Составить план случек и ягнения | 2 |
| 13. | Ведение зоотехнического учёта. | 2 |
| 14. | Бонитировка овец и коз | 2 |
| 15. | Технологическое оборудование в птицеводстве | 2 |
| 16. | Технологическая схема производства яиц. | 2 |
| 17. | Бонитировка птицы | 2 |
| 18. | Ведение учёта молочной продуктивности лошадей. | 2 |
| 19. | Таврение табунных лошадей. | 1 |
| 20. | Бонитировка лошадей | 2 |
| 21. | Оценка хозяйственных особенностей кроликов. | 1 |
| 22. | Оценка хозяйственных особенностей пушных зверей. | 1 |
| 23. | Рыбопродуктивность. Определение естественной кормовой базы прудов | 1 |
| Итого | | 44 |

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

| № п/п | Наименование раздела курса | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|---|-------------|--|---------------------------------|
| | | 20 | | |
| 1 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в скотоводстве и технология производства молока и говядины | 6 | работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия | Письменный и (или) устный опрос |
| 2 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения свиноводства и технология производства свинины | 4 | работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия | Письменный и (или) устный опрос |
| 3 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в овцеводстве, козоводстве и технология производства шерсти и мяса | 2 | работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия | Письменный и (или) устный опрос |
| 4 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в птицеводстве и технология производства яиц и мяса птицы | 4 | работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия | Письменный и (или) устный опрос |
| 5 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в коневодстве и технология производства продукции | 2 | работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия | Письменный и (или) устный опрос |
| 6 | Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения в основных других отраслях животноводства | 2 | работа с учебной литературой, лекционным материалом | Письменный и (или) устный опрос |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| | |
|------------------|---|
| Вид занятия (ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии |
| ЛР | Мозговой штурм |
| | Дискуссии |
| | Кейсы |

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Мозговой штурм — обсуждение темы и генерирование творческих мыслей и идей.
2. Кейсы — решение конкретной ситуации.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании УдГАУ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль знаний по курсу проводится в устной и (или) письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен-4 семестр).

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Компетенции | Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт) | Наименование раздела курса (№) | Оценочные средства и форма контроля |
|-------|--|--|--------------------------------|--|
| 1 | ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4. | ТАт | 1-2 | Письменный опрос, тест, семинар, вопросы |
| 2 | ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4. | ПрАт | 1-2 | Экзамен (112 вопросов) |

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует – активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамен) используются критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за

ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

- 1 Рабочая программа курса «Организация работы подразделения по производству продукции животноводства»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

7.1 Основная литература

1. Мурусидзе, Д.Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования /

Д.Н. Мурусидзе, Р.Ф. Филонов, В.Н. Легеза. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-50414-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426584> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология производства продукции животноводства. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения:

30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Агейкин, А. Г. Технологии производства продуктов кролиководства. Практикум / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44839-5. — Текст : электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276581> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст : электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382361> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Волков, А. Д. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. Практикум : учебное пособие для СПО / А. Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-50751641-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426263> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/181529> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Жаймышева, С. С. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебное пособие / С. С. Жаймышева, В. И. Косилов, Т. Г. Герасимова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311942> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-50166-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414770> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-50745896-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291185> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284249> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Самусенко, Л. Д. Скотоводство. Практикум : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5636-9. — Текст : электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146792> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-50414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426584> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения курса:

1. Электронно-библиотечная система «Рукоонт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

7.4 Методические указания по освоению курса

Перед изучением курса студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение курса». Книги, размещенные в электроннобиблиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения курса необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал.

Для эффективного освоения курса рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.</p> <p>Оборудование: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; плакаты; раздаточный материал; реактивы; макеты. Анализатор молока, микроскопы, мерные палки, циркуль для измерения животных, мерная лента для измерения с/х животных, весы лабораторные.</p> | <p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 428</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.</p> | <p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15, Стол и стул для преподавателя – 1, Стол компьютерный-15, Камера-1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам академии – 15, Сетевой фильтр-1, Шкаф-1, Жалюзи вертикальные - 3.</p> | <p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430</p> |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по курсу

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения курса.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выявить уровень приобретенных навыков и умений; - определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям. Аттестация проходит в форме зачета, и экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций и этапы их формирования

| Номер/ индекс компетенций | В результате изучения учебного курса студент должен: | |
|---------------------------------|---|---|
| | Знать (1-й этап) | Уметь (2-й этап) |
| ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4. | <p>общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства; правила ведения</p> | <p>планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество</p> |
| | <p>электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции</p> | <p>технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня, в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства; средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур, порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p> | <p>зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния; анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> |
|--|---|---|

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по курсу

Уровень сформированности компетенций в целом по курсу оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения курса – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок

«удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4).
- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Для текущей успеваемости (Тат)

4.1 Задания

1. Влияние мастита на показатели молочной продуктивности и здоровье коров, меры профилактики.

2. Определить выход телят на 100 коров, если на начало года в хозяйстве было 1000 коров, от них получено 980 голов живых телят.

3. Рассчитайте экономическую эффективность искусственного осеменения, если спермой проверяемого быка осеменено 200 коров, 100 телок, из них от первого осеменения оплодотворилось 120 коров и 75 телок.

4. По данным о живой массе и промерах свиней в возрасте 6,12,36 месяцев вычислите средние показатели по каждой возрастной группе. Вычислите основные индексы телосложения: длинноногости, растянутости, сбитости, массивности, грудной. Сопоставьте средние показатели индексов и объясните изменения в различные возрастные периоды.

5. Рассчитайте ритм производства на свинокомплексе мощностью 54 тыс. голов, если размер группы подсосных свиноматок составляет 60 голов, среднее многоплодие свиноматок – 10 голов, сохранность молодняка за период подсоса – 90%, доращивания – 95%, откорма – 98%.

6. Комплексное задание по расчету технологии и составлению карта-графика производства пищевых яиц. Каждой подгруппе студентов выдаются плановые показатели производства, на основе которых осуществляется расчет технологических параметров. Технологические параметры рассчитываются по каждому этапу технологии отдельно. В результате студенты на формате миллиметровой бумаги А3 выполняют графическую часть задания и строят технологическую карту-график по производству пищевых яиц на птицефабрике с замкнутым циклом производства.

7. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

8. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных дров можно погрузить на лошадь, не переутомляя ее, если масса ее равна 650 кг, масса саней 250 кг. Дрова вывозят из леса по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,008. Масса 1 кубометра дров составляет 878 кг.

9. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения рысью 12 км/ч.

4.2 Тесты

1. Перспективы развития скотоводства в России

А) совершенствование технологии содержания и кормления ремонтных телок, коров

Б) создание высокопродуктивных пород

В) строительство помещений

2. Значение продукции скотоводства

А) для повышения здоровья людей и обеспечения потребности в молоке, говядине

Б) для выпойки телят молоком, ЗЦМ

В) расширение посевов для пастьбы коров

3. Какие основные породы крупного рогатого скота относятся к молочному направлению

А) герефордская, шароле, симментальская;

Б) черно-пестрая, голштинская, холмогорская, айрширская, симментальская

В) симментальская мясного направления, тагильская, мен-анжу

4. Какие основные породы относятся к мясному направлению

А) голландская, симментальская, черно-пестрая;

Б) герефордская, калмыцкая, лимузинская;

В) голландская, абердин-ангусская, холмогорская.

5. Содержание коров в период отела

А) в деннике 1-2 дня;

Б) в клетках;

В) в секциях на 20 голов.

6. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет

А) 5-10 %

Б) 15-20 %

В) 25-30 %

7. Существует два способа осеменения – естественный и ...

А) искусственный

Б) визоцервикальный

В) маноцервикальный

8. Сухостойным называется период от...

- А) запуска до следующего отела
- Б) оплодотворной случки до отела
- В) отела до конца лактации

9. Сервис-период – это...

- А) прибывание коровы в родильном отделении
- Б) период от отела до плодотворного осеменения
- В) период от запуска до отела

10. Основные корма для крупного рогатого скота

- А) соле-минеральные, зеленые, грубые
- Б) грубые, сочные, концентрированные
- В) сочные, комбинированные, грубые

11. Какие направления продуктивности имеет крупный рогатый скот

- А) мясо-молочный, мясной, шерстный, прямолинейный
- Б) мясной, мясо-сальный, беконный
- В) молочный, мясной, молочно-мясной

12. Биологические особенности крупного рогатого скота

- А) способность эффективно перерабатывать и усваивать питательные вещества грубых кормов
- Б) усвоение сочных кормов
- В) усвоение концентрированных кормов

13. Кормление коров в период раздоя

- А) концентрированно-силосный
- Б) нормированный рацион по всем питательным веществам
- В) силосно-сенной

14. Определение потребности коров в кормах

- А) с учетом надоя, лактации, согласно норм и рационов кормления
- Б) с учетом живой массы
- В) возраст, время отела

15. Технология откорма коров на мясо

- А) пастбищная
- Б) клеточно-групповая
- В) привязная, с применением рационов с учетом живой массы и возраста.

16. Какая доля свиноматок в стаде в репродукторных хозяйствах

- А) 5 %
- Б) 8 %

В) 15 %

17. Какова нагрузка на 1 хряка-производителя при вольной случке

А) 10-15 маток

Б) 25-30 маток

В) 100-150 маток

18. Какие методы разведения применяются в племенном заводе

А) промышленное скрещивание

Б) чистопородное разведение

В) гибридизация

19. Какие методы разведения применяются на товарной ферме

А) промышленное скрещивание

Б) чистопородное разведение

В) гибридизация

20. Кто такая основная свиноматка

А) свиноматка, проверенная по результатам опороса и введенная в стадо

Б) свиноматка от опороса до отъема попросят

В) свиноматка после подсоса

21. Что отрицательно влияет на качество мяса и сала

А) кукуруза

Б) комбисилос

В) кормовые дрожжи

22. Какие опоросы применяют на товарных фермах мощностью до

1000 голов А)

туровые

Б) сезонные

В) уплотненные

23. Многоплодие свиноматок – это

А) число всех поросят при рождении

Б) число живых поросят при рождении

В) число поросят за весь период использования

24. Овцы произошли от

А) муфлона

Б) аргали

В) уриала

25. Какие типы шерстных волокон образуются из первичных фолликулов
- А) пух
 - Б) переходный воздух
 - В) ость
26. Когда начинается подготовка баранов и маток к случке
- А) при отбивке ягнят
 - Б) за 3-4 месяца до случки
 - В) за 1,5-2 месяца до случки
27. Какие корма не входят в рацион суягной матки
- А) ячмень
 - Б) зеленая масса
 - В) бобовое сено
28. Какова норма кондиционной влажности на мытую шерсть
- А) 5-7 %
 - Б) 15-17 %
 - В) 25-27 %
29. По какому документу можно контролировать правильность использования кормов
- А) акт на оприходование приплода
 - Б) отчет о движении скота и птицы на ферме
 - В) ведомость расхода кормов
30. Какую функцию выполняет зоб
- А) временное хранение корма и переваривание клетчатки
 - Б) временное хранение корма
 - В) временное хранение корма и выделение пищеварительных секретов
31. Величина яйценоскости кур мясо-яичных пород за биологический цикл яйцекладки составляет
- А) 180-200 яиц
 - Б) 100-150 яиц
 - В) 250-300 яиц
32. По классификации пород кур, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы
- А) мясные, яичные, мясо-яичные, яично-мясные, декоративные
 - Б) мясные, яичные, общепользовательные
 - В) яичные, общепользовательные, мясные, бойцовые, декоративные
33. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости

- А) в 52 недели жизни,
- Б) в 40 недель жизни,
- В) в 60 недель жизни,

34. При проведении бонитировки яичных и мясных кур выставляются следующие комплексные классы

- А) элита, элита-рекорд, I, II, III
- Б) элита, элита-рекорд, I, II
- В) элита, элита-рекорд, I, II, внеклассный брак

35. Какой из перечисленных видов кормов не рекомендуют использовать в кормлении кур и петухов родительского стада кур?

- А) мясо-костная мука
- Б) соевое масло
- В) соевый жмых и шрот

36. Толщина скорлупы куриных яиц должна быть не менее

- А) 0,33 мм
- Б) 0,38 мм
- В) 0,40 мм

37. Косая длина туловища у крупных лошадей измеряется

- А) циркулем Вилькенса
- Б) мерной палкой
- В) рулеткой

38. Количество зубов у взрослой кобылы

- А) 40
- Б) 38
- В) 36

39. Количество зубов у взрослого жеребца

- А) 40
- Б) 38
- В) 36

40. Основной мастью лошадей вятской породы является

- А) Саврасая
- Б) Гнедая
- В) Изабелловая

41. Половая зрелость у кобыл наступает в возрасте

- А) 10-12 месяцев
- Б) 12-14 месяцев
- В) 14-18 месяцев

42. При бонитировке лошадей, каждый признак оценивается по следующей шкале

- А) 5 баллов
- Б) 8 баллов
- В) 10 баллов

43. Температура воды 22-28°C является оптимальной для развития и роста

- А) белого толстолобика
- Б) радужной форели
- В) пеляди
- Г) карпа

44. Укажите органы рыб, строение и функциональные особенности которых связаны с обитанием в водной среде

- А) гипофиз
- Б) конечности
- В) боковая линия

Для промежуточной аттестации (ПрАт)

4.3 . Вопросы к экзамену

- 1. Значение отрасли скотоводства, уровень и перспективы его развития.**
- 2. Принципы организации сельскохозяйственного производства в скотоводстве.**
- 3. Должностные инструкции в отрасли скотоводства.**
- 4. Принципы функционирования структурного подразделения в скотоводстве.**
- 5. Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие.**
- 6. Способы учета молочной продуктивности, ее планирование, изменчивость качественного состава молока.**
- 7. Показатели мясной продуктивности и факторы на нее влияющие.**
- 8. Технологии, обеспечивающие круглогодовое, рациональное кормление скота в соответствии с нормами кормления животных.**
- 9. Основные принципы нормирования кормления при разных системах содержания коров.**

10. Кормление молочных коров с учетом периода лактации и уровня молочной продуктивности.
11. Нормы и рационы кормления коров, в разные периоды года.
12. Формирование, структура и оборот стада специализированных мясных пород.
13. Комплектование комплексов молодняком.
14. Способы транспортировки животных.
15. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса.
16. Организация кормовой базы.
17. Система содержания скота с применением комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.
18. Типы и размеры откормочных площадок.
19. Технология кормления и содержания молодняка крупного рогатого скота.
20. Типы и размеры комплексов и специализированных предприятий по производству говядины.
21. Технологическая схема по производству говядины, организация работы.
22. Размещение комплекса с учетом охраны окружающей среды.
23. Значение племенной работы в качественном улучшении пород скота.
24. Селекционные фермы по выращиванию маточного поголовья.
25. Селекционно- контрольные фермы.
26. Цель и задачи бонитировки крупного рогатого скота.
27. Бонитировка разных пород и половозрастных групп скота.
28. Ведение племенного и зоотехнического учета в скотоводстве.
29. Мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
30. Содержание и кормление мясного скота в зависимости от природно-экономических условий.
31. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса.

32. Организация кормовой базы.
33. Система содержания скота с применением комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.
34. Методы управления персоналом и кадровое планирование.
35. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации.
- 36. Значение отрасли свиноводства, уровень и перспективы его развития.**
37. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в свиноводстве.
38. Должностные инструкции в отрасли свиноводства.
39. Принципы функционирования структурного подразделения в свиноводстве.
40. Виды откорма в свиноводстве.
41. Кормление свиней. Способы подготовки кормов к скармливанию.
42. Значение, задачи и методы племенной работы в свиноводстве.
43. Организация племенной работы в племенных заводах, репродукторах, на фермах.
44. Организация и основные формы зоотехнического учета на племенных, товарных фермах и в промышленных свиноводческих комплексах.
45. Организация бонитировки свиней.
46. Методы управления персоналом и кадровое планирование.
47. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации.
- 48. Значение отрасли овцеводства и козоводства, уровень и перспективы его развития.**
49. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в овцеводстве и козоводстве.
50. Должностные инструкции в отрасли овцеводство и козоводство.
51. Принципы функционирования структурного подразделения в овцеводстве и козоводстве.
52. Основные корма и питательные вещества для овец и коз.

53. Основы нормирования кормления овец и коз.
54. Строение кожи и шерстных волокон овец.
55. Технические, физические и химические свойства шерсти овец.
56. Отличительные признаки шерсти от других текстильных волокон овец.
57. Типы шерстных волокон овец.
58. Виды шерсти овец.
59. План стрижки и его составление.
60. Производство пуха.
61. Состав и строение руна.
62. Методы контроля и учета шерстной продуктивности.
63. Реализация шерсти и пуха.
64. Понятие о стандартизации, контроле качества продукции овцеводства.
65. Порядок подготовки шерсти к реализации в соответствии с заготовительными стандартами и техническими условиями на шерсть и пух.
66. Классировка, упаковка, хранение шерсти.
67. Мясная продуктивность овец и коз.
68. Показатели мясной продуктивности: масса при реализации, скорость роста, эффективность использования корма, качество туши, убойных выход.
69. Производство баранины.
70. Значение молока овец и коз как пищевого продукта.
71. Факторы, влияющие на качество молока, отличительные особенности молока овец и коз.
72. Выращивание молодняка овец и коз.
73. Виды овчины, козлины и смушек.
74. Снятие и консервирование овчины.
75. Структура и организация племенной работы в овцеводстве.
76. Виды оценки племенных животных.
77. Бонитировка овец.
78. Учет, отчетность и планирование племенной работы в отрасли овцеводства и козоводства.

79. Значение отрасли птицеводства, уровень и перспективы его развития.

80. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в птицеводстве.

81. Должностные инструкции в отрасли птицеводства.

82. Принципы функционирования структурного подразделения в птицеводстве.

83. Яичная продуктивность.

84. Значение инкубации с/х птицы.

85. Условия отбора, хранения, транспортирования инкубационных яиц.

86. Условия инкубации яиц

87. Инкубаторы и их характеристики.

88. Сроки вывода молодняка с/х птицы, его оценка, сортировка и транспортировка.

89. Принципы организации технологического процесса производства яиц.

90. Технологические карты-графики на птицефабриках.

91. Кормление и поение с/х птиц.

92. Кормление птиц при клеточном и напольном содержании.

93. Производство бройлеров на специализированных предприятиях птицеводческого объединения.

94. Структура и организация племенной работы в птицеводстве в условиях использования гибридной птицы.

95. Значение отрасли коневодства, уровень и перспективы его развития.

96. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в коневодстве.

97. Должностные инструкции в отрасли коневодства.

98. Принципы функционирования структурного подразделения в коневодстве.

99. Конина, как продукт питания, резервы производства.

100. Организация откорма и нагула лошадей.

101. Учет мясной продуктивности.

102. Мероприятия по повышению молочной продуктивности кобыл.

- 103.** Технология производства кумыса.
- 104.** Учет молочной продуктивности.
- 105.** Значение и задачи табунного коневодства.
- 106.** Технология кормления, содержания кобыл и жеребцов.
- 107.** Организация племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи.
- 108.** Бонитировка лошадей.
- 109.** Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
- 110.** Значение отрасли кролиководства и пушного звероводства , уровень и перспектива развития.
- 111.** Значение отрасли прудового рыбоводства , уровень и перспектива развития.
- 112.** Значение отрасли пчеловодства , уровень и перспектива развития.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
 /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ»

По специальности среднего профессионального образования

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

Ижевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 45 |
| 2. | Цели и задачи практики | 45 |
| 3. | Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 46 |
| 4. | Вид, тип, способ и форма проведения практики | 47 |
| 5. | Место и время проведения практики | 47 |
| 6. | Компетенции, формируемые у студента во время прохождения практики | 48 |
| 7. | Структура и содержание практики | 49 |
| 8. | Образовательные технологии | 55 |
| 9. | Структура и содержание отчета по практике | 55 |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике | 56 |
| 11. | Контроль и оценка результатов прохождения практики | 56 |
| 12. | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы | 57 |
| 13. | Материально-техническое обеспечение | 59 |
| | Фонд оценочных средств | 60 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Практика рассчитана на 72 часа/2 недели. Основная цель учебной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику. Практика проводится в форме практической подготовки.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики - закрепление и углубление теоретических знаний студентов, формирование навыков самостоятельной работы, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- приобретение навыков определения специализации предприятия;
- изучение организационной структуры предприятия;
- знакомство с содержанием деятельности руководителя;
- изучение технологий принятия управленческих решений;
- формирование представлений о специфике управленческой деятельности в структурном подразделении;
- изучение методов расчета норм обслуживания в животноводстве;
- рассмотрение показателей эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда;

- проведение анализа выполнения плановых показателей производства продукции животноводства;
- приобретение навыков оформления организационно-распорядительной документации.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли».

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в УдГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 36.02.03 Зоотехния в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «зоотехник».

Учебная практика входит в профессиональный цикл, которая реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Практика предусматривается на 1 курсе, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающихся в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 36.02.03 Зоотехния.

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать термины и понятия в животноводстве, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, общие принципы, правила и технологии

производства продукции животноводства, основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных, правила ведения электронных баз данных, порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление об организации структурного подразделения предприятия отрасли.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики от университета), студенты приобретают практические навыки по разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере зоотехнии.

Учебная практика по ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» относится к блоку учебных практик. Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие курсы как: МДК.02.01. «Организация работы подразделения по производству продукции животноводства»

4 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретения умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО УдГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории. Форма проведения практики – концентрированная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» проводится согласно изученным разделам теоретического курса. Продолжительность учебной практики – 2 недели.

6 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВОВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- Сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- Разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогиgienическими и ветеринарными нормами;
- Разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;
- Определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- Ведения документации установленного образца.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Структура практики

Учебная практика УП.02.01 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли»

| № п/п | Виды работ | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Организация работы структурного подразделения предприятия в отрасли скотоводства | 18 |
| 2 | Организация работы структурного подразделения в отрасли свиноводства | 12 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 3 | Организация работы структурного подразделения предприятия в отрасли овцеводства и козоводства | 12 |
| 4 | Организация работы структурного подразделения предприятия в отрасли птицеводства | 12 |
| 5 | Организация работы структурного подразделения предприятия в отрасли коневодства | 8 |
| 6 | Подготовка отчёта о практике. | 6 |
| 7 | Защита отчёта о прохождении практики. | 4 |
| | Всего | 72 |

7.2 Содержание практик

| Индекс модуля | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Формы и методы контроля |
|---------------|--|---|--------------|--|
| УП.02.01 | Организация работы структурного подразделения предприятия в отрасли скотоводства | <p>1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.</p> <p>2. Анализ породного состава стада; определение пригодности коров к машинному доению; раздой коров; Освоение технологии машинного доения коров. Оценка качества кормов, их учет и подготовка к скармливанию. Составление рационов для коров дойного стада, сухостойных и новотельных коров. Анализ рационов. Освоение основных приемов проведения санитарных, зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий. Освоение технологии производства молока. Подготовка доильных аппаратов к доению и уход за ними; освоение техники доения коров и проведение массажа вымени; соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены при работе в цехе. Заполнение форм первичного зоотехнического учета и отчетности.</p> <p>3. Освоение комплекса работ по технологии производства мяса; оценка качества кормов, их учет и подготовка к скармливанию животным; проведение нормированного кормления откормочных животных. Уборка помещений и чистка животных; освоение основных приемов проведения санитарных, зоогигиенических и ветеринарно- профилактических мероприятий; соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены</p> | | <p>ежедневный контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p> |
| | Свиноводство и технология производства свинины | <p>1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда в подразделении и</p> | | <p>наблюдение за выполнением видов работ</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>рабочем месте.</p> <p>2.Проведение нормированного кормления хряков, маток и молодняка свиней; оценка качества кормов и подготовка их к скармливанию; выполнение работ по уходу за хряками и молодняком; уборка помещений и станков. Освоение технологии и организации выращивания ремонтного молодняка: контроль за ростом и развитием молодняка, определение живой массы и возраста свинок к первой случке и первому опоросу. Комплектование групп маток, подготовка их к переводу в другой цех; подготовка помещений и станков для проведения опоросов; освоение способов ухода и технологии содержания подсосных маток; участие в ветеринарной обработке поросят и маток по окончании опороса; анализ и составление схем подкормки поросят-сосунов, организация их кормления; контроль за ростом развитием поросят, определение молочности маток. Подготовка маток и поросят к отъему; проведение отъема поросят комплектование групп молодняка, контроль за его ростом и развитием.</p> <p>3. Подготовка помещений и станков к размещению молодняка, комплектование групп молодняка; проведение нормированного кормление откормочных животных; анализ рационов кормления; уборка помещений станков; освоение основных приемов проведения санитарных зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий; соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены. Контроль за интенсивностью откорма молодняка; определение скороспелости, среднесуточного прироста, живой массы, затрат кормовых единиц на 100 кг прироста.</p> | <p>работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса</p> | <p>1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.</p> <p>2. Ознакомление с организационно-технологическими операциями стрижки овец: стрижка овец, сортировка, классировка, упаковывание, маркировка шерсти; определение выхода чистой шерсти; определение пороков и дефектов шерсти. Определение технических свойств шерсти; оценка качества шерсти. Освоение технологического цикла работ на овцеводческой ферме.</p> <p>3. Освоение технологического цикла работ на овцеводческой ферме: анализ кормовой базы, анализ структуры стада овец, основных показателей работы фермы, ознакомление с обязанностями оператора овцеводческих комплексов и механизированных ферм. Освоение методов организации воспроизводства стада: подготовка маток к случке; формирование отар ярок для случки; проведение и анализ показателей искусственного осеменения; ведение учетно-отчетной документации. Освоение технологии производства баранины: анализ рационов для откорма овец; определение скороспелости, среднесуточного прироста, затраты кормов, труда на 100 кг прироста.</p> | <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p> |
| <p>Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы</p> | <p>1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.</p> | <p>наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. Санитарно-гигиеническая оценка размещения птицефабрики; анализ кормовой базы, методики формирования и движения групп птицы по цехам, породного состава птицы, линий, кроссов. Оценка птицы по экстерьеру, конституции, работа с линиями, мечение птицы; анализ разных систем содержания птицы, устройства оборудования для отопления, вентиляции, освещения, водоснабжения. Проведение комплектования стада птицы; определение норм кормления птицы, оценка качества кормов, способов их подготовки к скармливанию, учет расхода кормов. Ознакомление с помещением для инкубации яиц, мощностью инкубаторного парка, марками инкубаторов; проведение отбора яиц для инкубации, калибровка и укладка их в лотки, дезинфекция, закладка яиц в инкубаторы; контроль режима инкубации; составление графика закладки яиц для инкубации.</p> <p>3. Освоение технологии производства мяса птицы: проведение нормированного кормления птицы; уборка помещений, освоение основных приемов проведения санитарных, зоогигиенических и ветеринарно-профилактических мероприятий; соблюдение требований безопасности труда и личной гигиены. Заполнение форм первичного зоотехнического учета и ведение форм отчетности; проведение контроля за ростом и развитием птицы, определение среднесуточного прироста живой массы, затрат корма на 1 кг прироста</p> | <p>тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | Коневодство и технология производства продукции | 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда в | | наблюдение за выполнением видов работ на |
| | | <p>подразделении и рабочем месте.</p> <p>2. Ознакомление с размещением лошадей в хозяйстве, их породным составом; анализ и составление рационов кормления лошадей разного назначения, уход за животными, использование рабочих качеств лошадей; контроль за выращиванием и содержанием лошадей, проведением случки; подготовка лошадей к конному спорту; соблюдение требований безопасности труда при работе с лошадьми.</p> <p>3. Использование рабочих качеств лошадей. Условия работы и режим дня при использовании рабочих лошадей. Зооветеринарные требования к содержанию и кормлению рабочих лошадей, предметы конной упряжи, их назначение.</p> <p>4. Контроль за выращиванием и содержанием лошадей, освоение методов разведения, отбора и подбора лошадей. Расчет молочной продуктивности лошадей.</p> | | практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета. |
| | Подготовка отчёта о практике. | | | Отчет по практике |
| | Защита отчёта о прохождении практики. | Оформление отчета по учебной практике | 4 | Зачет |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ 02. «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли»
- литература по соответствующей тематике,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений.

11 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.02. «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

12.1 Основная литература

1. Кисилёв Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие /Под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Издательство «Лань», 2020
2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-50414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426584> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12.2 Дополнительная литература

1. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самусенко, Л. Д. Скотоводство. Практикум : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5636-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146792> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Волков, А. Д. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. Практикум : учебное пособие для СПО/ А. Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-50751641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426263> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284249> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382361> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-50166-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414770> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>. 4. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>

12.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности. Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в

котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

12.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | |
|--|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.</p> | <p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15, Стол и стул для преподавателя – 1, Стол компьютерный-15, Камера-1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15, Сетевой фильтр-1, Шкаф-1, Жалюзи вертикальные - 3.</p> | <p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430</p> |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной практики

По профессиональному модулю

**Пм.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия
отрасли»**

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики

1. Биологические и хозяйственные особенности животных разных видов.
2. Нарисовать генеральный план животноводческого комплекса
3. Средства механизации для кормления, поения и уборки навоза.
4. Способы содержания разных половозрастных групп животных.
5. Условия содержания, кормления и разведения животных.
6. Технология содержания молодняка.

7. Технология содержания крупного рогатого скота.
8. Особенности пищеварения и питания животных разных видов.
9. Кормовая база в животноводстве.
10. Подготовка кормов к скармливанию.
11. Составление рационов кормления животных.
12. Заготовка и хранение кормов.
13. Характеристика кормовых средств.
14. Принципы составления рационов кормления.
15. Рост и развитие молодняка, его выращивание.
16. Сроки внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, продолжительности хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
17. Экстерьер, пороки и недостатки экстерьера.
18. Особенности племенной работы в животноводстве.
19. Система водоснабжения и поения животных.
20. Техника удаления навоза.
21. Современные ветеринарные проблемы в животноводстве.
22. Основные показатели микроклимата в помещениях.
23. Влияние загазованности помещений на продуктивные качества животных.
24. Влияние температуры и влажности в помещении на рост и развитие животных.
25. Нормы площади пола при содержании молодняка и взрослых животных.
26. Факторы, определяющие продуктивные качества животных.
27. Санитарно-профилактические мероприятия на ферме, комплексе.
28. Нормы загазованности в помещении.

2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики.

1. Рассчитайте удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг.

2. Живая масса подсвинков при постановке на откорм 40 кг, при реализации – 110 кг. Какова будет продолжительность периода откорма при среднесуточном приросте 650 г?

3. Рассчитайте потребность в станкоместах для единовременного поголовья молодняка на откорме 500 голов, при продолжительности откорма 95 дней, санитарного разрыва – 5 дней. Рассчитайте ритм производства на свиноматке мощностью 54 тыс. голов, если размер группы подсосных свиноматок составляет 60 голов, среднее многоплодие свиноматок – 10 голов, сохранность молодняка за период подсоса – 90%, дорастивания – 95%, откорма – 98%.

4. Вычислить мощность в лошадиных силах (и ее относительную величину на 100 кг массы лошади), проявленную на испытаниях по срочной доставке груза на дистанцию 6400 м брабансоном Рустамом, живой массой 682 кг, при силе тяги 78,7 кг за время 34 мин, 15 с.

5. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

6. Перечислить отличительные особенности овец от других видов сельскохозяйственных животных.

7. Какие породы овец относят к тонкорунным.

8. Какие пороки встречаются в шерсти как они влияют на качество изделий.

9. Дайте характеристику кур породы плимутрок и корниш

10. Дайте характеристику крупной серой породы гусей.

11. Дайте характеристику основных производственных сооружений фермы: шеды и клетки.

2.3 Тесты для промежуточной аттестации

1. Технология содержания ремонтных телок

А) пастбищная

Б) беспривязно-боксовая с применением площадок для выгула

В) привязная

2. Способы осеменения коров

А) ректо-цервикальный

Б) вольная случка на пастбище

В) вольная случка в загонах

3. Коэффициент молочности – это удой ...

- А) за лактацию
- Б) за месяц
- В) на 100 кг живой массы

4. При учете продуктивности молоко измеряют в...

- А) литрах
- Б) килограммах
- В) фунтах

5. Температура молозива при выпойке составляет

- А) 28°C
- Б) 29°C
- В) 38°C

6. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

- А) молозиво
- Б) молодое
- В) обрат

7. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота

- А) глазомерный, взятие промеров, определение индексов телосложения, линейная оценка, фотографирование;
- Б) информационно-аналогичная система;
- В) совершенствование пород крупного рогатого скота

8. Основные стати телосложения крупного рогатого скота

- А) голень, вымя, соски, затылочный гребень;
- Б) голова, шея, туловище, вымя, передние и задние конечности, хвост;
- В) затылочный гребень, вымя, маклок, крестец

9. Какие методы разведения применяются в племенном заводе

- А) Промышленное скрещивание
- Б) Чистопородное разведение
- В) Гибридизация

10. В какую группу переводятся ремонтные свинки

- А) Проверяемых свиноматок
- Б) Основных свиноматок
- В) Поросят на доращивании

11. Каким инструментом измеряют высоту в холке у свиней

- А) Мерной палкой
- Б) Мерной лентой

В) Мерным циркулем

12. Сколько сосков должны иметь племенные свиньи

А) 8-10

Б) Не менее 10

В) Не менее 12

13. В каком возрасте должны быть кастрированы хрячки для отнесения к 1 категории по ГОСТ 53221-2008

А) Не позднее 2 месяцев

Б) Не позднее 3 месяцев

В) Не позднее 4 месяцев

14. Какая температура организма у взрослой овцы в норме

А) 37 0С

Б) 38 0С

В) 39 0С

15. Какова степень извитости тонкой шерсти

А) 20 – 30 %

Б) 40 – 50 %

В) 60 – 70 %

16. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые

А) Ость

Б) Переходный волос

В) Песига

17. Ожеребившаяся кобыла приходит в охоту

А) 6-10-й после выжеребки

Б) 10-15 день после выжеребки

В) 25-30 день после выжеребки

18. Средняя продолжительность охоты у кобыл

А) 24 часа

Б) 3-4 суток

В) 5-7 суток

19. Продолжительность жеребости в среднем составляет

А) 245-280 дней

Б) 300-310 дней

В) 332-336 дней

20. Какой должна быть плотность посадки цыплят-бройлеров при выращивании на полу на глубокой подстилке

А) 18-20 гол/м²

Б) 5-5,5 гол/м²

В) до 10 гол/м²

21. Продолжительность голодной выдержки перед убоем взрослых кур и цыплят-бройлеров составляет

А) 4-6 часов

Б) 6-8 часов

В) 10-12 часов

22. В каком возрасте ремонтный молодняк уток переводят в категорию взрослой птицы

А) 180 дней

Б) 120 дней

В) 150 дней

23. В каком случае птицефабрику яичного направления считают предприятием с незаконченным циклом производства

А) при отсутствии в технологической схеме производства цеха по содержанию родительского стада и цеха инкубации

Б) при отсутствии собственной розничной сети по реализации продукции

В) при отсутствии кормоцеха и покупки для птицы готовых кормов со стороны

24. Что такое выводимость молодняка

А) количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах с учетом всех категорий отходов инкубации

Б) количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах от числа оплодотворенных яиц

В) общее количество выведенного молодняка, выраженное в процентах от числа оплодотворенных яиц

25. Какой тип кормления используется для кур при промышленном производстве продукции

А) полувлажный концентратный

Б) сухой концентратно-кормежный

В) сухой концентратный

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

| Уровень сформированности компетенции | Оценка |
|--------------------------------------|-----------|
| Повышенный | Зачтено |
| Базовый | Зачтено |
| Пороговый | Зачтено |
| Ниже порогового | Незачтено |

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень.

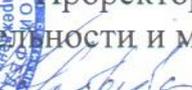
Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
 /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ»**

По специальности среднего профессионального образования

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника –зоотехник

Форма обучения – очная

Ижевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы производственной практики | 71 |
| 2 | Место производственной практики в структуре ООП | 72 |
| 3 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики | 73 |
| 4 | Структура и содержание производственной практики | 79 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения практики | 79 |
| 6 | Учебно-методические и информационное обеспечение дисциплины | |
| 7 | Материально-техническое обеспечение | 83 |
| | Фонд оценочных средств экзамена по модулю ПМ 02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» | 85 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цель и задачи практики

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в ФГБОУ ВО УдГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 36.02.03 Зоотехния в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния. Практика предусматривается на 2 курсе, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 36.02.03 Зоотехния. Основными этапами практики обучающимся в УдГАУ по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.03 Зоотехния являются: - учебная практика;

- производственной практики (практика по профилю специальности).

Цель практики определена в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.03 Зоотехния.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимся в процессе теоретического

обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики по ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли» обучающиеся должны:

уметь:

- планировать деятельность структурного подразделения;
- разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;
- определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;
- определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;
- определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния;
- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам;
- выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий;
- анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения;
- вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов;
- анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

2 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.02 «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

| Номер/ и индекс компетенции | Содержание компетенции (или его части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | Знать | Уметь |
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК-2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации. |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное | содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и | определять актуальность нормативно-правовой документации в |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; -</p> | <p>профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности.</p> | <p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> |
| ОК-4 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-5 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |
| ОК-6 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | | |
| ОК-7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК-8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |
| ОК-9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | иностранном языках. | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ПК-2.1. | Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий. | общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства ; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. | планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенными продуктивным качествам. |
| ПК-2.2 | Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда. | правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства. | определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| ПК-2.3 | Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями. | средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур. | анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. |
| ПК-2.4 | Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде | порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету. | вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. |

Практический опыт, приобретаемый обучающимся при формировании профессиональных компетенций:

| Профессиональные компетенции | Практический опыт в: |
|-------------------------------------|--|
| ПК-2.1 | планировании деятельности структурного подразделения; в разработке производственных заданий, графиков, технологических карт на выполнение операций; выборе оборудования и оснащения для осуществления технологических операций; проведении оценки сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. |
| ПК-2.2 | определении сроков, наборов, последовательности проведения технологических операций и потребности в расходных материалах для их осуществления; определении площади, размеров, количестве технологических элементов для выполнения производственных процессов; определении оптимального времени элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. |
| ПК-2.3 | Умении анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разработке мероприятий по повышению эффективности работы структурного подразделения. |
| ПК-2.4 | введении учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационных аналитических ресурсов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа

Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Раздел практики, темы раздела | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Системы и способы содержания крупного рогатого скота | 6 |
| 2 | Подготовка коров и нетелей к отёлу и раздой первотёлок | 6 |
| 3 | Системы и способы содержания лошадей | 6 |
| 4 | Способы раздачи кормов; водоснабжение, вентиляция и навозоудаление. | 6 |
| 5 | Кормление крупного рогатого скота по половозрастным группам | 6 |
| 6 | Кормление рабочих и спортивных лошадей в летний период | 6 |
| 7 | Основные типы технологий производства говядины в молочном производстве | 8 |
| 8 | Получение и переработка молока и молочных продуктов | 8 |
| 9 | Получение и переработка продуктов убоя животных | 8 |
| 10 | Оценивание качества продукции животноводства в соответствии со стандартами | 8 |
| 11 | Защита отчета | 4 |
| | Итого | 72 |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль навыков обучающихся по производственной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практики и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагается:

- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимых мероприятий (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

Требования к отчету по результатам освоения практики. Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

По итогам производственной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Кисилёв Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие /Под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Издательство «Лань», 2020

2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-50414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426584> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самусенко, Л. Д. Скотоводство. Практикум : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5636-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146792> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Волков, А. Д. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. Практикум : учебное пособие для СПО / А. Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-50751641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426263> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284249> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382361> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для СПО / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-50166-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414770> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Рукопт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

6.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 21, стол – 1, стул полумягкий – 1, кафедра – 1, доска ученическая – 1, компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, проектор – 1, экран – 1. Муляжи сельскохозяйственных животных, оборудование для содержания телят холодным методом, муляжи свиней, чучела птиц, инкубаторы разных моделей, зоотехническая первичная документация. .</p> | <p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 228</p> |
| <p>Производственные помещения: помещения для содержания молодняка крупного рогатого скота (4320 м²), оборудование: секции для беспривязного выращивания молодняка разных половозрастных групп (16 секций), индивидуальные загоны для содержания телят до 2-месячного возраста (54 загона), кормовой стол, групповые поилки с подогревом (16 штук), индивидуальные кормушки и поилки для телят (54 штуки), линии для уборки навоза (4 линии), весы напольные для животных (2 штуки); помещение для откорма бычков (1 корпус, 1080 м²), оборудование: стойла для привязного содержания (96 стоил), кормовой стол, индивидуальные поилки (52 штуки), линия для уборки навоза (1 линия), весы напольные для животных (1 штука); помещение для содержания сухостойных коров (1 корпус 1080 м²), оборудование: секции для беспривязного содержания (6 секций), кормовой стол, групповые поилки с подогревом (6 штук), транспортеры для уборки навоза (2 линии); цех по производству кормов (70 м²), оборудование: комплект оборудования для загрузки мобильного миксера-кормораздатчика (1 комплект).</p> | <p>427778, Удмуртская Республика, Можгинский район, с. Нынек, ул. Советская, д. 2, помещения для содержания молодняка крупного рогатого скота (4320 м²), помещение для откорма бычков (1 корпус, 1080 м²), помещение для содержания сухостойных коров (1 корпус 1080 м²), цех по производству кормов (70 м²)</p> |
| <p>Производственные помещения: птичники для содержания взрослой птицы в клеточных батареях (13255 м²), оборудование: 3 птичника оборудованы клеточными батареями ТБР-3 с комплектами для кормораздачи, поения, пометоудаления, сбора яйца, 5 птичников оборудованы клеточными батареями «Евроvent» с комплектами для кормораздачи, поения, пометоудаления, сбора яйца, 2 птичника оборудованы клеточными батареями ТБК с комплектами для кормораздачи, поения, поме-</p> | <p>427000, Удмуртская Республика, п. Ува, ул. Механизаторов, д. 10., птичники для содержания взрослой птицы в клеточных батареях (13255 м²), птичники по выращиванию ремонтного молодняка кур (6480 м²), инкубаторий (1 помещение 85</p> |

| | |
|---|--|
| <p>тоудаления, сбора яйца; птичники по выращиванию ремонтного молодняка кур (6480 м²), оборудование: клеточные батареи «Univent Starter» с комплектами для кормораздачи, поения, пометоудаления; инкубаторий (1 помещение 85 м²), оборудование: комплект технических средств для приема яйца (1 комплект), инкубаторов ИУП-Ф-45 (10 штук), инкубаторов ИУВ-15 (6 штук), комплектом технических средств для обработки суточных цыплят (1 комплект); пункт искусственного осеменения и содержания племенных петухов (1 помещение 102 м²) оборудование: клеточные батареи для индивидуального содержания петухов (32 клетки), комплект для забора, разбавления и фасовки спермопродукции (1 комплект); цех по производству комбикормов (230 м²), оборудование: поточная линия и технические средства для приготовления комбикорма (1 комплект); цех сортировки яиц (286 м²), оборудование: линии и технические средства сортировки, маркировки и упаковки пищевых яиц (2 линии)</p> | <p>м²), пункт искусственного осеменения и содержания племенных петухов (1 помещение 102 м²), цех по производству комбикормов (230 м²), цех сортировки яиц (286 м²)</p> |
| <p>Административное помещение. учебный класс (50 м²), оборудование: комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, ноутбуки с программой «Селекс. Молочий скот» по ведению зоотехнического учета в скотоводстве (2 штуки)</p> | <p>427778, Удмуртская Республика, Можгинский район, с. Нынек, ул. Советская, д. 2, учебный класс (50 м²)</p> |
| <p>Административное помещение. учебный класс (46,3 м²), оборудование: комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, макеты клеточного оборудования (4 макета)</p> | <p>427000, Удмуртская Республика, п. Ува, ул. Механизаторов, д. 10., учебный класс (46,3 м²)</p> |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной практики (по профилю специальности)

по профессиональному модулю

**ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия
отрасли**

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе производственной практики предусматривается зачет.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения производственной практики

1. Биологические и хозяйственные особенности животных разных видов.
2. Нарисовать генеральный план животноводческого комплекса
3. Средства механизации для кормления, поения и уборки навоза.
4. Способы содержания разных половозрастных групп животных.
5. Условия содержания, кормления и разведения животных.
6. Технология содержания молодняка.
7. Технология содержания крупного рогатого скота.
8. Особенности пищеварения и питания животных разных видов.

9. Кормовая база в животноводстве.
10. Подготовка кормов к скармливанию.
11. Составление рационов кормления животных.
12. Заготовка и хранение кормов.
13. Характеристика кормовых средств.
14. Принципы составления рационов кормления.
15. Рост и развитие молодняка, его выращивание.
16. Сроки внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, продолжительности хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
17. Экстерьер, пороки и недостатки экстерьера.
18. Особенности племенной работы в животноводстве.
19. Система водоснабжения и поения животных.
20. Техника удаления навоза.
21. Современные ветеринарные проблемы в животноводстве.
22. Основные показатели микроклимата в помещениях.
23. Влияние загазованности помещений на продуктивные качества животных.
24. Влияние температуры и влажности в помещении на рост и развитие животных.
25. Нормы площади пола при содержании молодняка и взрослых животных.
26. Факторы, определяющие продуктивные качества животных.
27. Санитарно-профилактические мероприятия на ферме, комплексе.
28. Нормы загазованности в помещении.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

1. Рассчитайте удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг.
2. Живая масса подсвинков при постановке на откорм 40 кг, при реализации – 110 кг. Какова будет продолжительность периода откорма при среднесуточном приросте 650 г?

3. Рассчитайте потребность в станкоместах для единовременного поголовья молодняка на откорме 500 голов, при продолжительности откорма 95 дней, санитарного разрыва – 5 дней. Рассчитайте ритм производства на свиномкомплексе мощностью 54 тыс. голов, если размер группы подсосных свиноматок составляет 60 голов, среднее многоплодие свиноматок – 10 голов, сохранность молодняка за период подсоса – 90%, доращивания – 95%, откорма – 98%.

4. Вычислить мощность в лошадиных силах (и ее относительную величину на 100 кг массы лошади), проявленную на испытаниях по срочной доставке груза на дистанцию 6400 м брабансоном Рустамом, живой массой 682 кг, при силе тяги 78,7 кг за время 34 мин, 15 с.

5. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

6. Перечислить отличительные особенности овец от других видов сельскохозяйственных животных.

7. Какие породы овец относят к тонкорунным.

8. Какие пороки встречаются в шерсти как они влияют на качество изделий.

9. Дайте характеристику кур породы плимутрок и корниш

10. Дайте характеристику крупной серой породы гусей.

11. Дайте характеристику основных производственных сооружений фермы: шеды и клетки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

| Уровень сформированности компетенции | Оценка |
|---|---------------|
| Повышенный | Зачтено |
| Базовый | Зачтено |
| Пороговый | Зачтено |
| Ниже порогового | Незачтено |

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по производственной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Экзамен по модулю ПМ.02 «Организация работы структурного
подразделения предприятия отрасли»**

По специальности среднего профессионального образования

36.02.303 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по модулю «Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли»

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения профессионального модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и,
- определить уровень сформированности компетенций,

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе дисциплин и практик модуля предусматривается экзамен.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений

- 1. Значение отрасли скотоводства, уровень и перспективы его развития.**
- 2. Принципы организации сельскохозяйственного производства в скотоводстве.**
- 3. Должностные инструкции в отрасли скотоводства.**
- 4. Принципы функционирования структурного подразделения в скотоводстве.**
- 5. Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие.**
- 6. Способы учета молочной продуктивности, ее планирование, изменчивость качественного состава молока.**
- 7. Показатели мясной продуктивности и факторы на нее влияющие.**

8. Технологии, обеспечивающие круглогодичное, рациональное кормление скота в соответствии с нормами кормления животных.
9. Основные принципы нормирования кормления при разных системах содержания коров.
10. Кормление молочных коров с учетом периода лактации и уровня молочной продуктивности.
11. Нормы и рационы кормления коров, в разные периоды года.
12. Формирование, структура и оборот стада специализированных мясных пород.
13. Комплектование комплексов молодняком.
14. Способы транспортировки животных.
15. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса.
16. Организация кормовой базы.
17. Система содержания скота с применением комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.
18. Типы и размеры откормочных площадок.
19. Технология кормления и содержания молодняка крупного рогатого скота.
20. Типы и размеры комплексов и специализированных предприятий по производству говядины.
21. Технологическая схема по производству говядины, организация работы.
22. Размещение комплекса с учетом охраны окружающей среды.
23. Значение племенной работы в качественном улучшении пород скота.
24. Селекционные фермы по выращиванию маточного поголовья.
25. Селекционно- контрольные фермы.
26. Цель и задачи бонитировки крупного рогатого скота.
27. Бонитировка разных пород и половозрастных групп скота.
28. Ведение племенного и зоотехнического учета в скотоводстве.
29. Мероприятия проводимые по результатам бонитировки.

30. Содержание и кормление мясного скота в зависимости от природно-экономических условий.

31. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса.

32. Организация кормовой базы.

33. Система содержания скота с применением комплексной механизации и автоматизации производственных процессов.

34. Методы управления персоналом и кадровое планирование.

35. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации.

36. Значение отрасли свиноводства, уровень и перспективы его развития.

37. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в свиноводстве.

38. Должностные инструкции в отрасли свиноводства .

39. Принципы функционирования структурного подразделения в свиноводстве.

40. Виды откорма в свиноводстве.

41. Кормление свиней. Способы подготовки кормов к скармливанию.

42. Значение, задачи и методы племенной работы в свиноводстве.

43. Организация племенной работы в племенных заводах, репродукторах, на фермах.

44. Организация и основные формы зоотехнического учета на племенных, товарных фермах и в промышленных свиноводческих комплексах.

45. Организация бонитировки свиней.

46. Методы управления персоналом и кадровое планирование.

47. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации.

48. Значение отрасли овцеводства и козоводства, уровень и перспективы его развития.

49. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в овцеводстве и козоводстве.

50. Должностные инструкции в отрасли овцеводство и козоводство.
51. Принципы функционирования структурного подразделения в овцеводстве и козоводстве.
52. Основные корма и питательные вещества для овец и коз.
53. Основы нормирования кормления овец и коз.
54. Строение кожи и шерстных волокон овец.
55. Технические, физические и химические свойства шерсти овец.
56. Отличительные признаки шерсти от других текстильных волокон овец.
57. Типы шерстных волокон овец.
58. Виды шерсти овец.
59. План стрижки и его составление.
60. Производство пуха.
61. Состав и строение руна.
62. Методы контроля и учета шерстной продуктивности.
63. Реализация шерсти и пуха.
64. Понятие о стандартизации, контроле качества продукции овцеводства.
65. Порядок подготовки шерсти к реализации в соответствии с заготовительными стандартами и техническими условиями на шерсть и пух.
66. Классировка, упаковка, хранение шерсти.
67. Мясная продуктивность овец и коз.
68. Показатели мясной продуктивности: масса при реализации, скорость роста, эффективность использования корма, качество туши, убойных выход.
69. Производство баранины.
70. Значение молока овец и коз как пищевого продукта.
71. Факторы влияющие на качество молока, отличительные особенности молока овец и коз.
72. Выращивание молодняка овец и коз.
73. Виды овчины, козлины и смушек.
74. Снятие и консервирование овчины.

75. Структура и организация племенной работы в овцеводстве.
76. Виды оценки племенных животных.
77. Бонитировка овец.
78. Учет, отчетность и планирование племенной работы в отрасли овцеводства и козоводства.
- 79. Значение отрасли птицеводства, уровень и перспективы его развития.**
80. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в птицеводстве.
81. Должностные инструкции в отрасли птицеводства.
82. Принципы функционирования структурного подразделения в птицеводстве.
83. Яичная продуктивность.
84. Значение инкубации с/х птицы.
85. Условия отбора, хранения, транспортирования инкубационных яиц.
86. Условия инкубации яиц
87. Инкубаторы и их характеристики.
88. Сроки вывода молодняка с/х птицы, его оценка, сортировка и транспортировка.
89. Принципы организации технологического процесса производства яиц.
90. Технологические карты-графики на птицефабриках.
91. Кормление и поение с/х птиц.
92. Кормление птиц при клеточном и напольном содержании.
93. Производство бройлеров на специализированных предприятиях птицеводческого объединения.
94. Структура и организация племенной работы в птицеводстве в условиях использования гибридной птицы.
- 95. Значение отрасли коневодства, уровень и перспективы его развития.**
96. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в коневодстве.
97. Должностные инструкции в отрасли коневодства.
98. Принципы функционирования структурного подразделения в коневодстве.

99. Конина, как продукт питания, резервы производства.
100. Организация откорма и нагула лошадей.
101. Учет мясной продуктивности.
102. Мероприятия по повышению молочной продуктивности кобыл.
103. Технология производства кумыса.
104. Учет молочной продуктивности.
105. Значение и задачи табунного коневодства.
106. Технология кормления, содержания кобыл и жеребцов.
107. Организация племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи.
108. Бонитировка лошадей.
109. Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.
110. Значение отрасли кролиководства и пушного звероводства , уровень и перспектива развития.
111. Значение отрасли прудового рыбоводства , уровень и перспектива развития.
112. Значение отрасли пчеловодства , уровень и перспектива развития.

2.2 Вопросы для оценки практического опыта

1. Биологические и хозяйственные особенности животных разных видов.
2. Нарисовать генеральный план животноводческого комплекса.
3. Средства механизации для кормления, поения и уборки навоза.
4. Способы содержания разных половозрастных групп животных.
5. Условия содержания, кормления и разведения животных.
6. Технология содержания молодняка.
7. Технология содержания крупного рогатого скота.
8. Особенности пищеварения и питания животных разных видов.
9. Кормовая база в животноводстве.

10. Подготовка кормов к скармливанию.
11. Составление рационов кормления животных.
12. Заготовка и хранение кормов.
13. Характеристика кормовых средств.
14. Принципы составления рационов кормления.
15. Рост и развитие молодняка, его выращивание.
16. Сроки внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, продолжительности хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
17. Экстерьер, пороки и недостатки экстерьера.
18. Особенности племенной работы в животноводстве.
19. Система водоснабжения и поения животных.
20. Техника удаления навоза.
21. Современные ветеринарные проблемы в животноводстве.
22. Основные показатели микроклимата в помещениях.
23. Влияние загазованности помещений на продуктивные качества животных.
24. Влияние температуры и влажности в помещении на рост и развитие животных.
25. Нормы площади пола при содержании молодняка и взрослых животных.
26. Факторы, определяющие продуктивные качества животных.
27. Санитарно-профилактические мероприятия на ферме, комплексе.
28. Нормы загазованности в помещении.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль проводится в устной форме. Методы контроля – собеседование с ответом на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы в устной форме, демонстрация практических

навыков. По результатам ответа и демонстрации определяется уровень сформированности компетенций, в соответствии с которым выставляется экзаменационная оценка.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

| Уровень сформированности компетенции | Экзаменационная оценка |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Повышенный | оценка «отлично» |
| Базовый | оценка «хорошо» |
| Пороговый | оценка «удовлетворительно» |
| Ниже порогового | оценка «неудовлетворительно» |

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному

материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.