МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ
_____Воробьева С.Л.
«___» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальность среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1.знать

1.1 понимать и уметь применять в разных случаях различные направления анализа хозяйственной деятельности;

1.2. методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;

1.3. приемы выявления и оценки резервов производства.

2.уметь

2.1. провести анализ хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;

2.2. оценить потенциал предприятия и его использование;

2.3. оценить экономические результаты работы предприятия;

2.4. анализировать текущее состояние предприятия;

3. иметь представление:

3.1. об использовании приемов анализа хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;

3.2 об основах прогнозирования экономических результатов деятельности организации.

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функций управления организации

Основными задачами дисциплины являются:

-научить будущих специалистов осмысливать и понимать основные методы экономического анализа и возможности их применения в области аналитических исследований предпринимательской и иной деятельности предприятия или процесса реализации того или иного бизнеса;

-дать общее представление о работе предприятия, как о нижнем уровне функционирования модели экономики;

-научить выявлять скрытые резервы предприятия и правильно их использовать;

-научить оценивать надежность предприятия с точки зрения инвестирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность.

Область профессиональной деятельности включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Наименование специальности - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» включена в ОПЦ 02 Общепрофессиональный цикл.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика статистики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (микроэкономика, макроэкономика, математический анализ, статистика, теория вероятностей, математическая статистика, экономика организации и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки бухгалтеров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Основы экономической теории», «Математика; «Статистика»

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – « Основы бухгалтерского учета», «Основы аудита», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»;

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности», «Организация производства».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общие (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать основы по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК -04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Знать состав активов организации, источников его формирования, методы оценки финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	Уметь использовать данные годовой бухгалтерской финансовой отчетности для оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организации
ПК-4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

ПК-4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Знать методику анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия.	Уметь пользоваться аналитической информацией для проведения контрольных процедур и выявления рисков.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 72 часа. Из них 56 часов – аудиторная работа, 16 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
		всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	2	1	1				Подготовить доклад, устный опрос
2	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	2	1	1				Проверка домашнего задания и конспекта
3	Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	4	2	2				Устный опрос
4	Информационное обеспечение анализа	3	1	1			1	Устный опрос
5	Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	4	2	2				Экспресс-опрос на лекции, решение задач
6	Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельность предприятия.	6	2	2			2	Контрольная работа
7	Методика факторного анализа.	6	2	2			2	Проверка домашнего задания и конспекта, решение задач
8	Анализ использования земельных ресурсов организации.	5	2	2			1	Экспресс-опрос на лекции, решение задач
9	Анализ производства продукции растениеводства	5	2	2			1	Решение задач, проверка домашнего задания
10	Анализ производства продукции	5	2	2			1	Решение задач

	животноводства							
11	Анализ финансовых результатов организации	6	2	2			2	Решение задач
12	Анализ себестоимости	8	3	3			2	Решение задач
13	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	5	2	2			1	Экспресс-опрос на лекции, решение задач
14	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	5	2	2			1	Решение задач
15	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	6	2	2			2	Экспресс-опрос на лекции, решение задач
ИИтого		**72**	**28**	**28**			**16**	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	Понятие экономического анализа, его значение в экономике предприятия, виды экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.
2	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	Задачи экономического анализа. Функции экономического анализа. Цель. Принципы экономического анализа.
3	Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	Предмет экономического анализа, субъект экономического анализа, классификация субъектов анализа.
4	Информационное обеспечение анализа	Информационное и методическое обеспечение экономического анализа. Классификация экономической информации. Организация обработки аналитической информации.
5	Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов.
6	Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельность предприятия.	Способ сравнения, способ относительных величин, способ группировки, табличный способ, балансовый способ. Экономика математические методы.
7	Методика факторного анализа	Понятие, типы задачи факторного анализа. Факторная модель и ее построение. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы влияния факторов в стохастическом анализе.
8	Анализ использования земельных ресурсов организации.	Анализ размера земельного фонда, Анализ структуры земельного фонда. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы его повышения.
9	Анализ производства продукции растениеводства	Анализ динамики и выполнения плана производства продукции. Факторный анализ производства продукции растениеводства. Анализ размера и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
10	Анализ производства продукции животноводства	Анализ объема, структуры и динамики производства продукции животноводства. Факторный анализ производства продукции

		животноводства. Анализ размера и структуры поголовья. Анализ продуктивности животных.
11	Анализ финансовых результатов	Понятие финансовых результатов и порядок их формирования Понятие экономической состоятельности предприятия. Значение, задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Анализ состава и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли. Методика анализа факторов, влияющих на финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия.
12	Анализ себестоимости продукции	Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и влияние каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ структуры затрат по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.
13	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	Общая характеристика основных фондов. Значение, задачи и источники информации анализа. Анализ динамики и структуры основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Система показателей и приемы оценки эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования тракторного парка. Анализ эффективности использования зерноуборочных комбайнов. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации
14	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение уровня материалоемкости. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.
15	Анализ использования трудовых ресурсов организации	Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и движения рабочей силой. Анализ производительности труда и влияние факторов на ее изменение.

4.3. Практические занятия

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Связь с другими науками	1

2	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	Задачи и функции экономического анализа	1
3	Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	Предмет, объект экономического анализа. Субъект экономического анализа, классификация субъектов	2
4	Информационное обеспечение анализа	Классификация экономической информации. Организация обработки экономической информации	1
5	Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей, классификация и систематизация факторов в экономическом анализе	2
6	Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельность предприятия.	Традиционные способы обработки экономической информации.	2
7	Методика факторного анализа	Оценка влияния факторов на результата в различных типах факторных моделей	2
8	Анализ использования земельных ресурсов организации.	Анализ и оценка показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.	2
9	Анализ производства продукции растениеводства	Оценка влияния факторов на продукции растениеводства	2
10	Анализ производства продукции животноводства	Оценка влияния факторов на продукцию животноводства	2
11	Анализ финансовых результатов организации	Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции. Структура и динамика прибыли организации.	2
12	Анализ себестоимости продукции	Анализ себестоимости продукции по статьям и элементам затрат. \	2
13	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	Анализ показателей состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств.	2
14	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	Анализ показателей эффективности использования материальных запасов организации.	2
15	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	2
	Итого		28

4.4 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Информационное обеспечение анализа	1	Ознакомление с унифицированными и не унифицированными формами отчетности организации.	Устный опрос
2	Способы обработки экономической информации	2	Решение задач с использованием различных приемов и способов.	Контрольная работа
3	Методика факторного анализа	2	Решение задач с использованием приемов факторного анализа.	Проверка домашнего задания и конспекта, решение задач.
4	Анализ использования земельных ресурсов	1	Ознакомление системой показателей эффективности	Экспресс опрос на лекции, решение задач

			использования.	
5	Анализ производства продукции растениеводства	1	Факторный анализ всей продукции растениеводства хозяйства.	Решение задач
6	Анализ производства продукции животноводства	1	Факторный анализ всей продукции животноводства хозяйства	Решение задач
7	Анализ финансовых результатов организации	2	Ознакомление с отчетом о финансовых результатах организации	Решение задач
8	Анализ себестоимости продукции	2	Ознакомление с отчетность организации в части себестоимости продукции и решение задач с ее использованием	Решение задач
9	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	1	Ознакомление с формой пояснение к бухгалтерской отчетности с разделом «Внеоборотные активы»	Экспресс опрос на лекции, решение задач
10	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	1	Ознакомление с показателем удельной материалоемкости	Решение задач
11	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	Ознакомление с отчетностью организации в части трудовых ресурсов и оплаты труда	Экспресс опрос на лекции, решение задач
	Итого	16		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Подготовка проблемных лекций преподавателем, демонстрация с помощью мультимедиа структуры лекции, основных положений	28
2	ПР	Разбор ошибок по результатам тестов входящего и текущего контроля. Заслушивание докладов студентов на заранее подготовленные темы. Обсуждение статей, подготовленных студентами на научно-практические конференции. Группировка студентов на рабочие группы для подготовки ответов по задачам практического занятия в группах. Группы обмениваются ответами, происходит взаимообмен знаниями, сравнительная оценка знаний.	28
Итого			56

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Анализ финансово хозяйственной деятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Итоговый контроль - зачет**.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансово хозяйственной деятельности » представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Концепции и анализ денежных потоков. Учебное пособие для практических и самостоятельных занятий студентов	Н.А. Алексеева	– Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 122 с. 6,8 п.л.	145	
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник	Косолапова, М.В., В.А. Свободин, М.В. Косолапова	М. : ИТК «Дашков и К», 2014 .- ISBN 978-5-394-00588-6	http://rucont.ru/	
3	Теория экономического анализа: учебное пособие	Соколов, В.А.	Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015	http://rucont.ru/	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : методические	Соколов, В.А.	Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015	http://rucont.ru/ портал УдГАУ	

	указания для выполнения практических занятий			

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-портал ФГБОУ ВО УдГАУ (http: portal/udsau.ru);

Журналы по экономическим наукам - http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1

Сайт Министерства экономического развития РФ - http://www.economy.gov.ru/minec/main

Сайт Министерства экономики УР - http://economy.udmurt.ru/

Электронная библиотечная система http: // rucont.ru / (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

8 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Для проведения лекционных занятий требуется ноутбук, мультимедийный проектор.

2. Для проведения промежуточного контроля знаний – компьютерный класс с компьютерами компьютер уровня Pentium 500. (20-25 мест)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1.знать

1.1 понимать и уметь применять в разных случаях различные направления анализа хозяйственной деятельности;

1.2.методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;

1.3.приемы выявления и оценки резервов производства.

2.уметь

2.1. провести анализ хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;

2.2. оценить потенциал предприятия и его использование;

2.3.оценить экономические результаты работы предприятия;

2.4.анализироватьть текущее состояние предприятия;

3. иметь представление:

3.1. об использовании приемов анализа хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;

3.2 об основах прогнозирования экономических результатов деятельности организации.

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функций управления организации

Основными задачами дисциплины являются:

-научить будущих специалистов осмысливать и понимать основные методы экономического анализа и возможности их применения в области аналитических исследований предпринимательской и иной деятельности предприятия или процесса реализации того или иного бизнеса;

-дать общее представление о работе предприятия, как о нижнем уровне функционирования модели экономики;

-научить выявлять скрытые резервы предприятия и правильно их использовать;

-научить оценивать надежность предприятия с точки зрения инвестирования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Наименование специальности - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» включена в ОПЦ Общепрофессиональный цикл.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика статистики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (микроэкономика, макроэкономика, математический анализ, статистика, теория вероятностей, математическая статистика, экономика организации и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки бухгалтеров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Основы экономической теории», «Математика; «Статистика»

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – « Основы бухгалтерского учета», «Основы аудита», «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»;

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - «Анализ финансовой отчетности», «Организация производства в отраслях АПК».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность.

Область профессиональной деятельности включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень заданий для входящего контроля:

1. Назовите основные приемы, используемые в оценке экономических показателей .
2. Дайте характеристику показателям использования предметов труда.
3 Классификация специальных приемов анализа, их особенности.

4. В каких случаях применяется метод сравнения?

5 Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?

6 Какие виды графиков используются в анализе?

7.Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.

8.В чем сущность способа группировки информации?

9.Какие виды группировок Вы знаете?

10.Раскройте методику построения группировок.

11.В чем сущность балансового метода?

12.Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.

13.Каковы правила оформления аналитических таблиц?

14.Какие статистические и математические способы вы изучали?

15.Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.

16. Перечислите показатели эффективности использования земельных ресурсов, приведите алгоритм их расчета.

17. Перечислите показатели движения, состояния основных средств хозяйствующего субъекта

18 Приведите методику расчета показателей эффективности использования основных средств

19. Методика расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов организации

20 Перечислите виды себестоимости, элементы затрат, статьи затрат.

21. По каким формулам рассчитываются коэффициент ритмичность производства и коэффициент вариации?

22. Какие факторы влияют на валовой сбор продукции?

23. По какой формуле определяется урожайность культуры за счет количества и эффективности использования удобрений?

24. Какие знаете показатели для анализа движения кадров на предприятии? Назовите формулу.

25.Какие знаете показатели для анализа эффективности использования основных средств? Назовите формулу.

26.Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов?

27.Что такое издержкоемкость?

28.Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?

29.Какими показателями (с формулами) определяется эффективность использования

30.Назовите основные моменты процесса производства.

3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Что является предметом экономического анализа?

а) экономические процессы на предприятии;

б) потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия;

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;

г) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Укажите правильное определение метода экономического анализа:

а) пути, способы и средства познания причинно-следственных связей формирования хозяйственных результатов;

б) диалектический способ подхода к изучению экономики предприятия;

в) способ системного комплексного изучения, изменения и обобщения влияния отдельных факторов на результаты хозяйственной деятельности, осуществляемый путем обработки специальными приемами показателей плана, учета и отчетности;

г) совокупность приемов, используемых в анализе.

3. Какие из перечисленных приемов анализа используются для оценки выполнения плана и динамики изменения показателей?

а) балансовый метод и индексный метод;
б) способ сравнения;
в) способ цепных подстановок;
г) прием детализации и прием группировки.

4. Какой из перечисленных показателей относится к удельным относительным показателям?

а) урожайность;
б) товарооборот;
в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
г) рентабельность предприятия.

5. Какая последовательность факторов применяется при способе цепных подстановок?

а) вначале заменяются факторы 1-го порядка, а затем 2-го, 3-го и т. д.;
б) вначале заменяются основные факторы, затем второстепенные;
в) вначале заменяются количественные факторы, затем структурные и затем качественные;
г) вначале заменяются общие факторы, затем частные.

6. ***Укажите, к какой группе внеучетной информации относятся нормативные материалы?***

а) юридические и хозяйственно-правовые документы;
б) плановые материалы;
в) техническая документация;
г) результаты специальных наблюдений и исследований.

7. На какие виды можно подразделить выявленные при анализе резервы?

а) общие и специфические;
б) явные и скрытые;
в) количественные и качественные;
г) основные и второстепенные.

8. Какая модель факторного анализа представлена в формуле:

$Y = \Pi X_i = X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \ldots \cdot X_n$?

а) аддитивная
б) мультипликативная
в) кратная
г) смешанная.

9. Какой путь увеличения производства является экстенсивным?

а) улучшение качества обработки почвы
б) повышение урожайности культур
в) повышение продуктивности скота
г) расширение посевных площадей

10. Какой путь увеличения производства является интенсивным?

а) дополнительное внесение удобрений
б) увеличение поголовья животных
в) повышение яйценоскости кур-несушек
г) дополнительное вложение инвестиций

11. Укажите на показатели эффективности интенсификации производства.

а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
в) производительность труда

12.Укажите на показатели результата интенсификации производства.

а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий

в) производительность труда

13. Энергообеспеченность сельскохозяйственного предприятия определяется как:

а) среднегодовая стоимость основных фондов / энергетическая мощность предприятия;

б) среднегодовая стоимость основных фондов / среднесписочная численность работников;

в) площадь сельскохозяйственных угодий / энергетическая мощность предприятия;

г) энергетическая мощность предприятия / площадь сельскохозяйственных угодий.

14. От каких факторов зависит фондорентабельность?

а) Фондоотдача, доля реализации продукции, рентабельность продаж.

б) Фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продаж.

в) Фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продукции

***15.. Коэффициент обновления основных средств относится к показателям*:**

а). к показателям состояния основных средств,

б). к показателям движения основных средств

в). к показателям эффективности использования основных средств.

16. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

а). фондоотдачи;

б). фондовооруженности;

в). фондоемкости.

17. Влияние количественного фактора на изменение фондоотдачи определяется:

а). ^ ФО= (Уда1.-Уда0)* ФОа0

б).^ ФО= Уда1* (ФОа1-ФОа0)

в).^ ФО= (Уда1.-Уда0)* ФОа1,

Где, Уда – удельный вес активных основных фондов,

ФОа- фондоотдача активных основных фондов.

18.Выручка от продажи продукции за отчетный период составила 118900 тыс. руб. фондоемкость продукции 0,65 руб. Какова средняя стоимость основных средств в отчетном периоде:

а). 75253 тыс. руб.

б). 85235 тыс. руб.

в).77285 тыс. руб.

19. К обобщающему показателю производительности труда относятся:

а). производство валовой продукции на среднегодового работника.

б). степень использования фонда рабочего времени.

в). стаж работы на данном предприятии.

20. Факторная модель фонда рабочего времени ФРВ= Д*ЧР*П относится к

а). аддитивная факторная модель

б). смешанная факторная модель.

в). мультипликативной факторной модели

21. Фондоотдача основных средств определяется отношением:

а). выручки к валюте баланса;

б).среднегодовой стоимости основных производственных фондов к выручке от реализации;

в). производительности труда к фондовооруженности.

22.Влияние экстенсивного фактора на стоимость валовой продукции определяется формулой

а). ^ ВП = (ОС1-ОС0)* ФО0

б). ^ ВП = ОС1*(ФО1-ФО0)

в). ^ ВП = (ОС1-ОС0)* ФО1

23 . К показателям движения рабочей силы относят

а) коэффициент постоянства кадров,

б) среднегодовая выработка рабочего,

в) стаж работы на данном предприятии.

24 . Прямые материальные затраты не изменяются под влиянием следующих факторов:

а). изменения объема производства,

б). изменения уровня затрат на единицу продукции,

в). производительность труда.

25.К расходам связанным с управлением и обслуживанием производства относят:

а).заработную плату с отчислениями;

б).общепроизводственные и общехозяйственные расходы;

в).расходы на освоение и подготовку производства.2

26.Согласно Отчета о прибылях и убытках прибыль от продаж определяется:

а) выручка от продажи товаров продукции, работ и услуг – себестоимость проданных товаров , продукции, работ и услуг;

б). выручка от продажи товаров продукции, работ и услуг – себестоимость проданных товаров , продукции, работ и услуг- коммерческие расходы- управленческие расходы;

в).выручка от продажи товаров продукции, работ и услуг – себестоимость проданных товаров , продукции, работ и услуг – прочие расходы+ прочие доходы.

27. При определении показателя рентабельности продаж используют формулу:

а). прибыль от продаж / себестоимость товарной продукции* 100%

б).прибыль до налогообложения/ себестоимость товарной продукции* 100%

в).прибыль от продаж/ выручку *100%

28. Рентабельность производственной деятельности равная 25% указывает на то что:

а).на каждый рубль понесенных затрат предприятие получило 25 коп. прибыли;

б).на каждый рубль выручки приходится 25 коп. прибыли;

в).на каждый рублю собственного капитала предприятие получило 25 коп прибыли.

29 . Коэффициент оборачиваемости текущих активов ?

а) Отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных активов

б) Отношение выручки к среднегодовой стоимости готовой продукции

в) Отношение выручки к среднегодовой стоимости производственных средств

г) Отношение среднегодовой стоимости текущих активов к объему выручки

30. Себестоимость отдельных видов продукции не изменяется под влиянием следующих факторов:

а). объема производства,

б). удельных переменных расходов,
в). цены реализации.
12. В основе анализа безубыточности заложено:
а).деление всех производственных затрат на постоянные и переменные;
б).деление доходов и расходов предприятия на основные и прочие;
в).обязательное использование приемов факторного анализа.

3.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

1. Рассчитайте показатели эффективности использования ресурсов: фондоотдача, производительность труда, коэффициент оборачиваемости по данным таблицы 1.

Определите влияние фактор на их изменение. Сделайте выводы.

Таблица 1 - **Основные экономические показатели деятельности предприятия**

Показатель	**0_ г.**	**0_ г.**	**0_ г.**	**2 0_ г. в % к 20_ г.**	**2 0_ г. в % к 2 0_ г.**
3. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	30200	96700	55677		
4. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	08690	81799	05666		
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	0004	3709	9511		
7. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	9804	3572	9016		
8. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.	5843	0857	9213		
9. Среднесписочная численность работников, чел.	33	37	39		
10. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	075500	341090	444760		
11. Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	73220	10687	53032		

2. Проанализировать динамику производства продукции растениеводства по базисным, цепным индексам и среднегодовому индексу, сделать выводы.

Таблица 2– **Анализ динамики производства продукции растениеводства**

Год	Валовой выход продукции растениеводства					Производство зерна		
	тыс. руб. в тек. ц.	Индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Темпы роста, %			Темпы роста, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
2	1							

0__ г.	56700	,00	56700			0660		
20__ г.	167800	,09	53945			3728		
20__ г.	178405	,07	52967			2906		
20__г.	197666	,08	56927			5263		
20__ г.	235200	,12	66719			7600		

3. Проведите анализ динамики и структуры основных средств организации (таблица 1). Сформулируйте выводы.

Таблица 3 - **Состав, структура и динамика основных средств организации**

Наименование	**20__ г.**		**20__ г.**		**20__ г.**		**20__г. к 20___г., %**
	тыс. руб.		**тыс. руб.**		**тыс. руб.**		
1. Здание	1140		1249		1410		
2. Сооружения и передаточные устройства	181		181		200		
3. Машины и оборудование	7011		7002		8745		
4. Транспортные средства	646		646		750		
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	30		35		37		
6. Рабочий скот	176		138		161		
7. Продуктивный скот	7340		6504		7168		
8. Другие виды основных средств	42		27		0		
9. Итого	17566		16782		19471		
10. Пассивные основные средства							
11. Активные основные средства							

4.Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 2). Сформулируйте выводы.

Таблица 4 – **Факторный анализ использования фонда рабочего времени**

Показатель	Значение показателя		Изменение,
	0	1	(±)
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	25	30	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	64	64	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	059	006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	,8	,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	57400	60832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел.-час			3432
в т.ч.:			
за счет изменения численности рабочих			
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим			
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня			
7. Проверка			
8. Потери рабочего времени, час			
9. Потери рабочего времени, %			

5. Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 3). Сформулируйте выводы.

Таблица 5 – **Факторный анализ использования фонда рабочего времени**

Показатель	Значение показателя		Изменение,
	0	1	(±)
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	25	30	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	64	64	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	059	006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	,8	,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	57400	60832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел.-час			3432
в т.ч.:			
за счет изменения численности рабочих			10296

за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим			0
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня			-6864
7. Проверка			3432
8. Потери рабочего времени, час			-6864
9. Потери рабочего времени, %			-2,7

6. Проведите анализ себестоимости по экономическим элементам (таблица 1). Сформулируйте выводы.

Таблица 6 - Анализ затрат по экономическим элементам

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %			Затраты на рубль продукции, коп.	
	0	1	+,-	0	1	+,-	0	1
Материальные затраты	5000	5600						
Оплата труда	3500	5800						
Отчисления на социальные нужды	725	530						
Амортизация	600	000						
Прочие затраты	175	580						
Полная себестоимость								
Объем выпуска продукции	0000	00320						

7. Проведите факторный анализ прибыли сельскохозяйственной организации по данным годового отчета (таблицы 2, 2а, 2б). Количество колонок в таблице 2 зависит от объема товарной продукции. Сформулируйте выводы.

Таблица 7 - **Исходная информация для расчета влияния факторов на прибыль**

Показатель	**Вид продукции**			**Всего**
	молоко	**зерно**	**…**	
1.Количество реализованной продукции а) базис б) факт				
2.Себестоимость единицы продукции, руб. а) базис б) факт				

3.Цена реализации единицы продукции, руб. а) базис б) факт				
4.Стоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условн.				
5. Себестоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условн.				
6. Прибыль (убыток), руб. а) базис б) факт в) условн.				

Таблица8 - **Результаты факторного анализа прибыли по всей продукции**

Показатель	**Значение показателя, тыс. руб.**
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	
В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	
б) структуры реализованной продукции	
в) себестоимости реализованной продукции	
г) реализационных цен	

Таблица 9 - **Результаты факторного анализа прибыли по основным продуктам**

Показатель	**Значение показателя, тыс. руб.**
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	
В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	
б) себестоимости реализованной продукции	
в) реализационных цен	

3.4 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.

2. Системный подход в экономическом анализе и способы его реализации.

3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.

4. Основные задачи и последовательность проведения анализа.

5. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.

6. Анализ производства и реализации продукции животноводства.

7. Анализ производства валовой продукции, выполнения плана сева и структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур.

8. Анализ продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.

9. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.

10. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.

11. Анализ обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.

12. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы.

13. Анализ обеспеченности, движения и состояния основных средств.

14. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

15. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

16. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат.

17. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.

18. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.

Анализ затрат на рубль товарной продукции.

19. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

20. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.

21. Содержание финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж.

22. Анализ показателей рентабельности.

23. Факторный анализ прибыли от продаж.

24. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.

25. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.

3.5 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

1..Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа деятельности сельскохозяйственной организации

2.Методические приемы и способы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.

3.Расчет рейтинговой оценки финансового состояния сельскохозяйственной организации и диагностика вероятности наступления банкротства

4.Эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения

5.Анализ материальное стимулирование труда работников сельскохозяйственной организации и ее влияние на результаты работы организации

6.Анализ государственной поддержки сельскохозяйственного предприятия и ее влияние на финансовые результаты

7.Анализ экономической эффективности деятельности предприятия

8.Многовариантные подходы анализа и диагностики прибыли предприятия.

9.Анализ запаса финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации

10.Анализ кадрового потенциала сельскохозяйственной организации

11.Анализ технического потенциала сельскохозяйственной организации

12.Анализ использования биологического потенциала сельскохозяйственной организации

13Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива сельскохозяйственной организации

14.Выявление внутрихозяйственных резервов роста производства и реализации продукции сельского хозяйства.

15. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств сельскохозяйственной организации

3.6 Примеры контрольных заданий на зачет:

1 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа валового производства продукции растениеводства
2. Напишите формулу влияния численности работников на валовую продукции методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте объективные факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи
5. Перечислите показатели использования земельных ресурсов?

2 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример аддитивной факторной модели прибыли до налогообложения
2. Напишите формулу влияния изменения стоимости основных средств на валовую продукция методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте субъективные факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности сельскохозяйственной организации.

4. Сделайте факторный анализ кратной модели коэффициента оборачиваемости
5. Перечислите состав земель сельскохозяйственного назначения

3 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу влияния изменения средней заработной платы на фонд заработной платы методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте интенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственного организации.
4. Сделайте факторный анализ валового сбора зерновых методом относительных разниц
5.Дайте определение структуры земельных угодий и приведите ее пример

4 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу влияния изменения численности работников на фонд заработной платы методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте экстенсивны факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственного организации.
4. Сделайте факторный анализ валовой продукции животноводства
5. Перечислите резервы использования земельных ресурсов

5 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа фонд заработной платы
2. Напишите формулу влияния изменения поголовья скота на валовую продукцию животноводства методом относительных разниц
3. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи.
5. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

3.7 Задачи для зачета

1. По отчетности определите рентабельность проданной продукции (основной деятельности), %.
2. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
3. По приведенным ниже данным определите порог рентабельности продаж и запас финансовой прочности.
4. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на отклонение прибыли.
5. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
6. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы

продукции на отклонение прибыли.

7. По приведенным ниже данным определите влияние удельных переменных затрат на отклонение прибыли.

8. По приведенным ниже данным определите влияние постоянных расходов на отклонение прибыли.

9. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на изменение прибыли.

10. По приведенным ниже данным определите влияние себестоимости единицы проданной продукции на изменение прибыли.

11. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на изменение прибыли.

12. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

13. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

14. По приведенным ниже данным рассчитайте эффект финансового рычага.

15. По приведенным ниже данным определите влияние гибели посевов на отклонение валового сбора продукции растениеводства.

16. По приведенным ниже данным определите влияние посевной площади на отклонение валового сбора продукции растениеводства.

17. По приведенным ниже данным определите влияние среднесуточного прироста на отклонение валового сбора продукции животноводства.

18. По приведенным ниже данным определите влияние среднего надоя молока на отклонение валового сбора продукции животноводства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.3; 2.1. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Анализ финансово хозяйственной деятельности» осуществляется с использованием бальной системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по темам), выходной контроль (зачет).

Используются следующие формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (решение задач, подготовка конспекта, доклады). Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов.

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

– до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2);

- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3);

- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4);

- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным темам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам входящего и текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам входящего и текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть проставлен зачёт.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики пересдач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;

- посещение практик – 1 балл;

- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;

- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 5 баллов.

Критерии оценки входящих и текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.