

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

По специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация	5
1	Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....	6
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....	6
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....	6
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....	7
1.4	Особенности курса.....	7
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....	7
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».....	8
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....	12
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....	15
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	16
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	17
4.1	Схема структуры дисциплины.....	17
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	18
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....	20
4.4	Содержание тем практических занятий.....	28
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».....	29
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной атте-	30

	станции обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	
7	Перечень контрольных мероприятий.....	30
8	Взаимосвязь видов учебных занятий.....	30
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	31
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
14	Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....	37

Аннотация

Одним из фундаментальных, многозначных и всеохватывающих категорий экономических отношений в условиях рынка, характеризующих процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц в ходе формирования их доходов, расходов, накоплений и возникающих при этом денежные отношения являются финансы, денежное обращение и кредит.

Категории и наука финансов, денег и кредита требуют определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание прикладных проблем в управлении финансами, которые встают перед субъектами управления, требуют для своего решения соответствующей теоретической основы. Именно такой основой являются Финансы, денежное обращение и кредит, над которыми несколько столетий трудятся ученые-экономисты со всего мира. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», приобретают при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Данная дисциплина является основной прикладной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания работы финансовых рынков, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей кредитно-денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности бухгалтера как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления коммерческих организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации финансово-кредитного механизма, контроллинга в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ социально-экономического развития, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение контрольной работы и сдачу экзамена.

1 Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать специалист среднего звена:

а) общекультурные (ОК):

ОК–01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

б) профессиональные (ПК):

ПК–1.3 – проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК-2.5 - проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Содержание
Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сферы и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; необходимость и предпосылки возникновения и применения денег; роль денег в условиях рыночной экономики; виды денег и их особенности; функции денег; роль денег в воспроизводственном процессе; выпуск денег в хозяйственный оборот; кредитный характер современной денежной эмиссии; характеристика денежной системы и форм ее развития; основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы; необходимость кредита; сущность кредита; субъекты кредитных отношений: формы и виды кредита; роль и границы кредита; понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях; ссудный процент и его экономическая роль; взаимодействие кредита и денег; возникновение и развитие банков; правовые основы банковской деятельности; формирование банковской системы страны; виды банков и их структура; центральные и коммерческие банки; классификация банковских операций; пассивные

операции банка; понятие банковских резервов; собственные и привлеченные средства банка; депозитные операции; эмиссионные операции; активные операции коммерческого банка; активно-пассивные операции; финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами в структуре основной образовательной программы, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» являются: экономика; экономика АПК; основы экономической теории; основы бухгалтерского учета; основы аудита; статистика.

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: практические основы документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете; организация и ведение бухгалтерского учета активов организации; бухгалтерская (финансовая) отчетность организации; анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.4 Особенности курса

Курс входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС СПО и учебному плану подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» имеет целью ознакомить студентов с механизмом социально-экономических, распределительных и денежно-кредитных отношений, наиболее рациональными способами формирования и использования ограниченных денежных ресурсов государства, частного сектора, домохозяйств.

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи контрольной работы, выходного контроля в виде экзамена.

1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе кредитно-денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;

- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;

- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;

- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;

- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

Реализация в дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность выпускника-специалиста среднего звена осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов внешнего и внутреннего аудита, включая работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, ведение научных исследований.

Выпускник - специалист среднего звена должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная и расчетно-финансовая;
- банковская и страховая.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

Уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и

- достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
 - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
 - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
 - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
 - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
 - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
 - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
 - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
 - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
 - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
 - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
 - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
 - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
 - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
 - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
 - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
 - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
 - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
 - адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

Иметь практический опыт в:

- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

2.2 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции
/мод. ед.

№ практического
занятия

Код и номер
компетенции

Умения:

- знать гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности:

Л. № 1,2,6,9

ПЗ № 1,2,3,11,12,13,16,17

ОК-01;

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля:

Л. № 3,7,8,10

ПЗ № 4,5,14,15,18,19,20

ОК-02;

- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе:

Л. № 4,5,9,11,12

ПЗ № 6,7,8,16,17,21,22

ОК-11;

- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта:

Л. № 3

ПЗ № 4,5,11,12

ПК-1.3;

- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры:

- Л. № 11,12 ПЗ № 21,22 ПК-2.5;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы):
- Л. № 3,4,10,11,12 ПЗ № 4,5,6,7,8,18,19,21,22 ПК-2.5;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта:
- Л. № 4,5 ПЗ № 6,7,8,9,10 ПК-1.3.

Навыки:

- составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации:
- Л. № 1,2,6,9 ПЗ № 1,2,3,11,12,13,16,17 ОК-11;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки:
- Л. № 5,10,12 ПЗ № 9,10,18,19,20,22 ОК-02;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности:
- Л. № 3,10,11 ПЗ № 4,5,18,19,20,21 ПК-1.3;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности:
- Л. № 12 ПЗ № 21,22 ПК-2.5;
- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности:
- Л. № 4,10,12 ПЗ № 6,7,8,18,19,20,22 ПК-1.3;
- выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесения соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы):
- Л. № 7,8,11,12 ПЗ № 14,15,21,22 ПК-2.5.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 78 академических часов. Дисциплина изучается в 6-м семестре 3 года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов
	Всего
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	78
Аудиторные занятия	68
Лекции (Л)	28

Практические занятия (ПЗ)	42
Семинары (С)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС)	8
Вид промежуточного контроля (экзамен)	экзамен

Выходной контроль проводится в форме экзамена.

Распределение учебных часов модульной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» представлено в таблице 4.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 1. Модульная единица 1. «Сущность, содержание и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве»	6	2	4	-	-	УО
Модульная единица 2. «Финансовые ресурсы и финансовые правоотношения»	7	2	4	-	1	УО, СР
Модульная единица 3. «Финансовая система РФ»	7	2	4	-	1	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 4. «Финансовая политика государства, финансовый контроль»	7	2	4	-	1	УО, СР
Учебный модуль 2. Модульная единица 5. «Необходимость, сущность и функции денег»	9	4	4	-	1	УО, СР
Модульная единица 6. «Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Законы денежного обращения»	9	4	4	-	1	ПР, СР, ТС
Учебный модуль 3. Модульная единица 7. «Кредит: необходимость, сущность, функции»	9	4	4	-	1	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 8. «Формы, виды, роль и границы кредита»	11	4	6	-	1	ПР, СР
Модульная единица 9 «Формирование и функционирование современной банковской системы РФ»	13	4	8	-	1	ПР, СР, КР
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	УО, ТС
ИТОГО по дисциплине	78	28	42	-	8	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. Сущность, содержание и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве

Ключевые слова (по модулю 1), которые должны быть вами усвоены: Финансы, денежное обращение и кредит; денежные фонды; денежные отношения; финансовые концепции; монетаризм (рестрикционная политика) и кейнсианство (экспансионистская политика); функции финансов; финансовые ресурсы; источники финансовых ресурсов; финансовая система; финансовый аппарат; управление финансами; финансовый анализ; финансовое прогнозирование и планирование; оперативное регулирование финансов; учет финансовых ресурсов; контроль за состоянием финансов.

Цели изучения (по модулю 1) заключается в повышении уровня теоретических знаний о сущности и функциях финансов, их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства, основах использования финансов в общественном воспроизводстве.

Модульная единица 1. Сущность, содержание и функции финансов

Цели и задачи изучения модульной единицы 1

В результате изучения модульной единицы Студент должен:

- понимать ключевые слова (термины), приведенные выше;
- получить представление о сущности и функциях финансов, их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- уметь определить содержание и объяснить значение использования финансов в общественном воспроизводстве;
- освоить методику распределения стоимости общественного продукта и части национального дохода при формировании основных (первичных) доходов в сфере материального воспроизводства;
- уметь использовать источники финансового права (финансово-правовые нормы) для анализа конкретных финансовых правоотношений и ситуаций, связанных с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Рассматриваемые вопросы:

1. Экономическая сущность и значение финансов
 - 1.1. Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений
 - 1.2. Финансы, денежное обращение и кредит как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода
2. Функции финансов
 - 2.1. Распределительная функция

2.2. Регулирующая функция

2.3. Контрольная функция

2.4. Финансовый механизм

3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НД: цена, заработная плата и кредит.

Вопросы для самопроверки:

1. Финансы, денежное обращение и кредит как историческая и экономическая (стоимостная) категория.
2. Характеристика однородных групп финансовых отношений на макро- и микроуровне.
3. Основные и дискуссионные функции финансов.
4. Состав и характеристика звеньев (блоков) финансового механизма.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.

Модульная единица 2. Финансовые ресурсы

Цели и задачи изучения модульной единицы 2

В результате изучения модульной единицы Студент должен:

- понимать сущность, классификацию, оценку и особенности формирования денежных фондов и финансовых ресурсов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- различать принципы образования и использования финансовых ресурсов;
- получить представление об источниках формирования и направлениях расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;
- понимать сущность финансового рынка и его роли в формировании и рациональном использовании финансовых ресурсов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Денежные фонды и финансовые ресурсы.
 - 1.1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
 - 1.2. Принципы образования и использования финансовых ресурсов.
2. Финансовый рынок и его роль в рациональном формировании и использовании финансовых ресурсов.

Вопросы для самопроверки:

1. Финансы, денежное обращение и кредит как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов.
2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов.
3. Источники формирования муниципальных финансовых ресурсов.
4. Направления расходования государственных финансовых ресурсов.
5. Направления расходования муниципальных финансовых ресурсов.
6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.

Модульная единица 3. Финансовая система РФ

Цели и задачи изучения модульной единицы 3

В результате изучения модульной единицы студент должен:

- понимать ключевые слова (термины): финансовая система Российской Федерации; Финансы, денежное обращение и кредит экономических и хозяйствующих субъектов, государственные Финансы, денежное обращение и кредит; государственный бюджет; внебюджетные фонды; государственный кредит;

Финансы, денежное обращение и кредит страхования и Финансы, денежное обращение и кредит населения;

- представлять взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы;
- знать организационное построение и основные функции финансового аппарата: финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов
- понимать особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах;

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию.
 - 1.1. Бюджетная система, состоящая из государственных (федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации) и местных бюджетов муниципальных образований;
 - 1.2. Внебюджетные целевые государственные и муниципальные (местные) фонды;
 - 1.3. Финансы предприятий, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;
 - 1.4. Имущественное и личное страхование;
 - 1.5. Кредит (государственный, муниципальный и банковский).
2. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию.
 - 2.1. Управление государственными финансами страны и финансами субъектов Российской Федерации;
 - 2.2. Управление финансами муниципальных образований;
 - 2.3. Управление финансами хозяйствующих субъектов;
 - 2.4. Управление финансами юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений, общественных фондов).

Вопросы для самопроверки:

1. Состав финансовой системы РФ
2. Функциональные элементы управления финансами.
3. Стратегическое и оперативное управление финансами.
4. Основные подразделения (департаменты и службы) Министерства финансов РФ.
5. Функции и задачи финансовых органов
6. Финансы, денежное обращение и кредит коммерческих организаций.
7. Финансы, денежное обращение и кредит некоммерческих организаций.
8. Характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов.
9. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств.
10. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств.
11. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: назначения, источники формирования и направления использования ресурсов.

Модульная единица 4. Финансовая политика государства,

финансовый контроль

Цели и задачи изучения модульной единицы 4

В результате изучения модульной единицы студент должен:

- понимать сущность и необходимость финансовой политики в условиях рынка;
- иметь представление о финансовой стратегии и тактике;
- знать обязанности и компетенцию финансовых служб организаций, предприятий и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- понимать сущность, функции и виды финансового контроля;
- иметь представление о содержании, значении и задачах финансового контроля;
- знать объекты и субъекты финансового контроля, методы и приемы финансового контроля.

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста;
2. Основные направления финансовой стратегии экономического роста;
3. Основные направления финансовой тактики социально-экономического развития государства.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Банковский контроль.
6. Аудиторский контроль.
7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Вопросы для самопроверки:

1. Экономическая функция государства.
2. Состав и значение финансовой политики.
3. Финансовая стратегия и тактика.
4. Мировые концепции государственного финансового регулирования.
5. Дискуссионные вопросы экономического роста.
6. Содержание и значение финансового контроля.
7. Виды, методы и приемы финансового контроля.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Ведомственный и банковский финансовый контроль.
10. Внешний аудит. Аудиторская проверка.
11. Внутрихозяйственный финансовый контроль (внутрифирменный аудит).

Рекомендации студенту по изучению модуля 1: обратить особое внимание при изучении тем модуля сущности, функциям и роли финансов, а также их вопросам развития и совершенствования экономических отношений с учетом изменений, происходящих в процессе радикальной экономической реформы.

Учебный модуль 2. Необходимость, сущность и функции денег в экономике. Организация денежного обращения

Ключевые слова по учебному модулю 2, которые должны быть вами усвоены: Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег; роль денег в условиях рыночной экономики; виды денег и их особенности; функции денег; роль денег в воспроизводственном процессе; выпуск денег в хозяйственный оборот; кредитный характер современной денежной эмиссии; эмиссия безналичных денег; сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора; налично-денежная эмиссия; каналы движения денег; экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота; основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота; система безналичных расчетов, ее основные элементы; формы безналичных расчетов; характеристика денежной системы и форм ее развития; характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики; основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.

Цели изучения (по модулю 2) заключается в том, чтобы усвоить основные принципы защиты и реализации интересов государственных и муниципальных органов власти при формировании и использовании денежной системы.

Модульная единица 5. Необходимость, сущность и функции денег

Происхождение и сущность денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Экономическая роль денег и ступени их развития. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их развитие в современных условиях.

Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Модульная единица 6. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Законы денежного обращения

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Металлическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег: основные понятия, подходы и особенности. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.

Понятие денежного оборота, Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов,

открываемых в банках: виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций: порядок документооборота: способ платежа: формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по инкассо.

Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота.

Организация налично-денежного оборота и роль Банка России. Порядок сдачи организациями наличных денег в кассы банков для зачисления на расчетный счет. Прогнозирование налично-денежного оборота.

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Элементы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Учебный модуль 3. Формы, виды, роль, границы и законы кредита

Ключевые слова по учебному модулю 3, которые должны быть вами усвоены: необходимость кредита; сущность кредита; субъекты кредитных отношений: формы и виды кредита; роль и границы кредита; понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях; ссудный процент и его экономическая роль; взаимодействие кредита и денег; возникновение и развитие банков; правовые основы банковской деятельности; формирование банковской системы страны; виды банков и их структура; центральные и коммерческие банки; классификация банковских операций; пассивные операции кредитной организации; понятие банковских резервов; собственные и привлеченные средства кредитной организации; депозитные операции; эмиссионные операции; активные операции коммерческого банка; активно-пассивные операции: специфика доверительных (трастовых) операций кредитной организации; финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Цели изучения учебного модуля 3 – освоить принципы и методику построения кредитно-банковской системы страны, модели ее построения в разных системах, классификация банковских операций в Российской Федерации.

Модульная единица 7. Кредит: необходимость, сущность, функции

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределения функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Модульная единица 8. Формы, виды, роль и границы кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Структура и функции современного рынка ссудных капиталов. Классификация рынка ссудных капиталов по временному и институциональному признакам. Развитие кредитной системы России

Модульная единица 9. Формирование и функционирование современной банковской системы РФ

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность кредитной организации как элемента банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой, Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Функции и роль кредитной организации в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент кредитной организации. Договор кредитной организации с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции кредитной организации- операции по привлечению средств в банки и формирование ресурсов банков. Депозитные опера-

ции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка – операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида отрываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые кредитной организацией по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Тростовые операции кредитной организации.

Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

4.4 Содержание тем практических занятий

1. Сущность финансов и дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Сущность, классификация, оценка и особенности формирования денежных фондов и финансовых ресурсов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства
3. Организационное построение и основные функции финансового аппарата: финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов
4. Цель и основные задачи финансовой политики государства на современном этапе.
5. Сущность государственных финансов, функции и экономическая роль государства
6. Сущность территориальных (субфедеральных) и муниципальных финансов, функции и экономическая роль органов государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления
7. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение.
8. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения.
9. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация.
10. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.
11. Кредит: необходимость, сущность, функции, принципы.

12. Формы, виды, роль и границы кредита. Функции и законы кредита.
13. Ссудный процент и его формирование. Рынок ссудных капиталов.
14. Сущность кредитной организации как элемента банковской системы
15. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности.
16. Центральный банк: правовое положение, структура и функции.
17. Коммерческие банки и их деятельность.
18. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7 - Содержание занятий для СРС по очной форме обучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Учебный модуль 1			4
1.	Тема 1, 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	2
2.	Тема 3, 4	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу (учебному модулю) 1.	2
Учебный модуль 2			3
3.	Тема 5	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	1
4.	Тема 6	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (учебному модулю) 2.	2
Учебный модуль 3			6
5.	Тема 7	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	2
6.	Тема 8	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по основным средствам, нематериальным активам и финансовым вложениям.	2
7.	Темы 9	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (учебному модулю) 3.	2
ВСЕГО			13

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (представлен в приложении 1)

6 Перечень контрольных мероприятий

В качестве промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит, денежное обращение и кредит» предусмотрены: контрольная работа, тестирование, а выходного (итогового) – экзамен. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 8.

Таблица 8 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	4 сем.	Модульная единица 1-9
Контрольная работа	4 сем.	Модульная единица 1-9
Домашнее задание	4 сем.	Модульная единица 4, 6, 9
Экзамен	4 сем.	Модульная единица 1-9

7 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ОК-01	1, 2, 6	1, 2, 3, 11, 13, 16, 17
ОК-02	3, 5, 7, 8, 10, 12	4, 5, 14, 15, 18, 19, 20
ОК-11	5, 6, 9, 11	6, 7, 8, 16, 17, 21, 22
ПК-1.3	3, 4, 5, 10, 11, 12	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 18, 19
ПК-2.5	7, 8, 11, 12	4, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 21, 22

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Горина, И.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / И.В. Горина, Т.Н. Зверькова, Л.А. Мусина. – Оренбургский гос. ун-т, Оренбург:

ООО «Агенство Пресса», 2011. – 192 с. (Национальный цифровой ресурс «Руконт»).

Дополнительная литература

1. Грязнова А.Г. Финансы. Под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.М.: Финансы и статистика, 2004. — 504 с., 22 экз.
2. Финансы: учеб. для вузов / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 604 с. - ISBN 5-238-00581-4 (в пер.): Рекомендовано М-вом образования РФ. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» ББК 65.26я73 – 49 экз.
3. Финансы: Учеб. пособие для вузов / А.М. Ковалева, Н.П. Баранникова, В.Д. Богачева и др.; Под ред. А.М. Ковалевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 378 с.: табл. -ISBN 5-279-02308-6 (в обл.): ББК 65.26я73 – 10 экз.
4. Финансы: учеб. пособие / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К°, 2001. - 451 с. - ISBN 5-8316-00052-1 (в пер.): Рекомендовано Учеб.-метод. объединением вузов ББК 65.26я73 – 47 экз.

Нормативно-правовые акты по финансам

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21 октября 1994 г. (ред. от 13.07.2015 г.). Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ, принят ГД ФС РФ 22 декабря 1995г. (ред. от 29.06.2015 г.);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ, принят ГД ФС РФ 16.07.98г. (в ред. от 28.11.2015) и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, принят ГД ФС РФ 19.07.2000 г. (ред. от 28.11.2015 г.);
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015 г.);

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru](http://rucont.ru) / (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями

www.akdi.ru;

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер».
www.rosbuh.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности.
www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
www.garant.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	СПС Консультант Плюс НПО Гарант	Microsoft Windows, Microsoft Office: Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Word, 1С Предприятия 8.3, Финансовый анализ ПРОФ + Оценка бизнеса, Project Expert
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №307, №312 (мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 2 шт.)
Практические занятия	Учебная аудитория №307, №407, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 25, конфигурация «1С: Бухгалтерия»
Самостоятельная работа	Учебная аудитория №307, №407, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 25, конфигурация «1С: Бухгалтерия», библиотека академии, читальный зал экономического факультета

13 Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 80% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 60-79% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50-59% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите. Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая

последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-59% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 60-79 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 80-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

- «отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;
- «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;
- «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе кредитно-денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;
- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;
- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;
- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

Реализация в дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность выпускника-специалиста среднего звена осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов внешнего и внутреннего аудита, включая работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, ведение научных исследований.

Выпускник - специалист среднего звена должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская;

- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная и расчетно-финансовая;
- банковская и страховая.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»

этапы формирования и элементы компетенций	Общекультурные компетенции (ОК)			Профессиональные компетенции		
	ОК-01, ОК-02, ОК-03			ПК-1.3, ПК-2.5		
Этапы формирования компетенции	1	2		1	2	
Элементы компетенций	Знать	Уметь		Знать	Уметь	

2. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица 5 - Описание критериев оценивания компетенций

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты финансов, теоретические и практические вопросы финансов для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты финансов, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы финансов, а также простые задачи по финансам с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы финансов, а также задачи по финансам средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы финансов, а также задачи по финансам повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты финансов и ставить задачи – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования, определяется методика оценки уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной ре-

комендованной литературой, допускающему неточности в соответствующий ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК-1.3, ПК-2.5) студентов по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тема 1. Экономическая сущность, содержание и функции финансов

Выберите один подходящий ответ...

1. Система экономических отношений между субъектами рынка называется...	А) финансами Б) бюджетом В) деньгами Г) кредитом
2. Функция финансов, позволяющая образовывать денежные фонды целевого назначения, называется...	А) регулирующей Б) стабилизирующей В) распределительной Г) контрольной
3. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это...	А) финансы организаций Б) финансовые отношения В) финансовые ресурсы Г) финансовая политика
4. Распределительная и контрольная функции финансов проявляется при распределении национального дохода и реализуется с помощью:	А) бюджетного механизма Б) налогового механизма В) финансового механизма Г) денежного - кредитного механизма
5. Денежные отношения имеют общественный характер формирования и выражаются в следующих экономических категориях:	А) деньги и денежные отношения Б) доходы, прибыль, денежные накопления В) деньги, финансы, кредит, налоги Г) маржа, дисконт, процентная ставка
6. Распределительная и контрольная функции присущи:	А) финансам как стоимостной категории Б) бюджету как инструменту финансового обеспечения функций государства В) кредиту как перераспределительной категории Г) всем вышеперечисленным
7. Объектом действия распределительной функции финансов выступает:	А) стоимость вновь созданного продукта Б) валовой национальный продукт В) совокупность имущества, находящегося в государственной собственности Г) стоимость валового внутреннего продукта и часть национального дохода
8. Финансовый механизм, как совокупность форм организации финансовых отношений, позволяет формировать и использовать финансовые ресурсы и состоит из взаимосвязанных блоков:	А) финансовые приемы, стоимостные рычаги, финансовая информация, законы и отчетность Б) финансовые методы и рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение В) самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитное обеспечение Г) планирование, оперативное управление, контроль
9. Систему формирования, распределения и контроля использования фондов денежных средств государства обслуживают:	А) финансы как стоимостная категория Б) финансово-правовые нормы В) налоговое и банковское право Г) процессуальные нормы
10. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансо-	А) государственные финансы; Б) государственный бюджет;

вых ресурсов, выступают...	В) финансы организаций; Г) финансы страхования.
----------------------------	--

Тема 2. Финансовые ресурсы. Сущность, классификация, оценка и особенности формирования денежных фондов и финансовых ресурсов

Выберите один подходящий ответ...

- В рамках использования финансов в общественном воспроизводстве можно выделить три главных направления финансового воздействия на процессы общественного развития. Какое направление лишнее?
А) финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства;
Б) финансовое регулирование экономических и социальных процессов;
В) финансовая помощь и контроль
Г) финансовое стимулирование лучших результатов деятельности
- Денежные отношения имеют общественный характер формирования и выражаются в следующих экономических категориях:
А) заработная плата, цена, деньги, капитал
Б) кредит, финансы, прибыль, дисконт
В) заработная плата, цена, кредит, финансы
Г) маржа, дисконт, прибыль, процент
- Финансовые отношения всегда связаны с формированием денежных доходов и накоплений, которые принимают форму финансовых ресурсов по схеме:
А) финансовая информация → финансовые отношения → финансовые ресурсы
Б) финансовый источник → финансовые ресурсы → финансовые фонды
В) финансовые методы → финансовые инструменты → финансовые фонды
Г) финансовые приемы → финансовые методы → финансовые источники
- Распределительная и контрольная функции присущи:
А) финансам как стоимостной категории
Б) бюджету как средству финансового обеспечения нужд государства
В) кредиту как стоимостной категории
Г) всем вышеперечисленным
- Объектом действия распределительной функции финансов выступает:
А) стоимость вновь созданного продукта
Б) стоимость ВВП
В) совокупность имущества, находящегося в государственной собственности
Г) стоимость ВВП и часть НДС
- Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса?
А) Кейнсианская
Б) Монетаристская
В) Плановая
Г) Англосаксонская
- Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...
А. Государственные кредиты;
Б. Государственные бюджеты;
В. Финансы предприятий;
Г. Фонды страхования.
- Основные средства – это ...
А. Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда в течение длительного времени как в сфере материального производства, так и в непроизводственной сфере;
Б. Денежные средства, авансированные на приобретение запасов;
В. Товарно-материальные ценности, однократно участвующие в процессе производства, целиком переносящие свою стоимость на готовую продукцию;
Г. Здания, сооружения, машины, оборудование, сырье, полуфабрикаты.
- Производственные основные фонды – это ...

- А. Часть средств производства, участвующая в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - Б. Совокупность зданий и сооружений;
 - В. Средства труда, предназначенные для непосредственного потребления;
 - Г. Средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям.
10. Процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции называется...
- А. Реализацией;
 - Б. Амортизацией;
 - В. Производством;
 - Г. Накоплением.

Выберите один подходящий ответ...

1. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...
- А. Нераспределенная прибыль;
 - Б. Уставный капитал;
 - В. Резервный капитал;
 - Г. Добавочный капитал.
2. Добавочный капитал предприятия формируется в результате ...
- А. Переоценки основных средств;
 - Б. Продажи пассивов предприятия;
 - В. Продажи активов предприятия;
 - Г. Покрытия предпринимательского риска.
3. Часть капитала предприятия, вложенная в его текущие активы, называется ... капиталом.
- А. Оборотным;
 - Б. Резервным;
 - В. Внеоборотным;
 - Г. Уставным.
4. Экономическая категория, означающая достижение результатов с использованием наименьшего объема средств, – это ... использования финансовых ресурсов.
- А. Эффективность и рациональность;
 - Б. Управляемость;
 - В. Открытость и прозрачность;
 - Г. Целевая ориентированность.
5. К нематериальным активам предприятия не относятся ...
- А. Патенты и лицензии;
 - Б. Оборудование и инструменты;
 - В. Торговые марки и фирменные знаки;
 - Г. Программное обеспечение и базы данных.
6. Верным является следующее утверждение...
- А. Государство не вправе перераспределять финансовые ресурсы между предприятиями;
 - Б. Государство вправе перераспределять финансовые ресурсы только между нерентабельными предприятиями;
 - В. Государство вправе перераспределять финансовые ресурсы между любыми предприятиями;

- Г. Государство вправе перераспределять финансовые ресурсы только между высоко- рентабельными предприятиями.
7. К основным финансовым документам предприятий относятся ...
- А. План инвестиций, план технического развития предприятия;
 - Б. Бизнес-план, план по труду;
 - В. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах;
 - Г. План по труду, план технического развития предприятия.
8. Капитал и резервы государственных предприятий формируются в основном за счет...
- А. Заемных средств;
 - Б. Средств страховых компаний;
 - В. Государственных средств;
 - Г. Средств коммерческих предприятий.
9. Платежеспособность предприятия – это способность предприятия ...
- А. Рассчитаться по своим долгосрочным обязательствам;
 - Б. Выплатить свои обязательства по краткосрочному кредиту;
 - В. Выплатить свои обязательства по долгосрочному кредиту;
 - Г. Погасить свои долгосрочные и краткосрочные обязательства.
10. Прибыль от реализации продукции формируется как разница между ...
- А. Выручкой от реализации и прочими расходами;
 - Б. Прочими доходами и прочими расходами;
 - В. Выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью продукции;
 - Г. Балансовой прибылью и затратами на производство продукции.
11. Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с другими субъектами – это ...
- А. Регулирование финансовых отношений коммерческой организации;
 - Б. Ликвидация коммерческой организации;
 - В. Управление финансами коммерческой организации;
 - Г. Контроль за финансами коммерческой организации.
12. Финансовой работой на предприятии не является...
- А. Финансовое прогнозирование;
 - Б. Оформление договоров с контрагентами;
 - В. Финансовое планирование;
 - Г. Организация расчетов фирмы

Тема 3. Финансовая система РФ. Организационное построение и основные функции финансового аппарата: финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов

Выберите один подходящий ответ...

1	Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступает...	А. Государственный кредит; Б. Государственный бюджет; В. Финансы организаций; Г. Фонды страхования.
2	Воздействие на социально-экономические процессы, направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста в дру-	А. Бюджет; Б. Смета доходов и расходов; В. Финансовый контроль; Г. Финансовое планирование.

	гих, - это...	
3	В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...	А. Финансовые ресурсы государства и муниципальных образований; Б. Финансовые ресурсы общественных организаций; В. Финансовые ресурсы некоммерческих предприятий; Г. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
4	Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, - это...	А. Товарные ресурсы; Б. Финансовые ресурсы; В. Финансовые отношения; Г. Финансовое регулирование.
5	В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...	А. Внебюджетные фонды; Б. Муниципальные финансы; В. Финансы государственных предприятий; Г. Государственный кредит.
6	В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...	А. Обследование; Б. Предварительный контроль; В. Ревизия; Г. Текущий контроль.
7	Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности субъектов хозяйствования, - это...	А. Финансы; Б. Финансовая система; В. Финансовый контроль; Г. Финансовые ресурсы.
8	Денежные доходы коммерческой организации - это...	А. Резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества; Б. Средства, привлеченные на финансовом рынке; В. Сальдо прочих доходов и расходов; Г. Выручка от реализации продукции.
9	«Дефляционная» финансовая политика государства предполагает...	А. Увеличение государственных заимствований; Б. Увеличение государственных расходов; В. Повышение учетных и других процентных ставок; Г. Увеличение налоговой нагрузки на экономику.
10	Контроль за использованием средств территориальных денежных фондов осуществляет...	А. Сетная палата РФ; Б. Министерство финансов субъекта РФ; В. Правительство РФ; Г. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
11	К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся...	А. Стимулирование инвестиционной деятельности в экономике; Б. Реформирование налоговой системы; В. Снижение банковской ликвидности; Г. Увеличение государственного долга.
12	Контроль, осуществляемый над субъектами, имеющими лицензию на определенный вид финансовой деятельности (банковскую, страховую лицензию), называется ...	А. Ревизия; Б. Обследование; В. Надзор; Г. Анализ.

Тема 4. Финансовая политика государства, финансовый контроль. Цель и основные задачи финансовой политики государства на современном этапе.

Выберите подходящие ответы...

1. Финансовая политика государства – это ...
 - А) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему
 - Б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
 - В) совокупность методов достижения поставленной цели государством
 - Г) система мер по управлению финансовыми ресурсами
2. Финансовая политика государства включает следующие направления:
 - А) бюджетную политику
 - Б) налоговую политику
 - В) экономическую политику
 - Г) доходную политику
3. Финансовый контроль – это ...
 - А) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата
 - Б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации
 - В) одна из стадий управления финансами
 - Г) совокупность действий по проверке денежных ресурсов
4. Дефляционная финансовая политика – это ...
 - А) система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью повышения деловой активности и ускорения экономического роста
 - Б) система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью снижения деловой активности и замедления экономического роста
 - В) специальная деятельность, осуществляемая в целях повышения благосостояния народа
 - Г) специальная деятельность государственных органов власти
5. Субъектами общегосударственного контроля являются:
 - А) Счетная палата РФ
 - Б) Министерство финансов РФ
 - В) Федеральная служба налоговой полиции
 - Г) контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств
6. Бюджетная политика – это ...
 - А) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.
 - Б) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета
 - В) комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами
 - Г) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики
7. Мониторинг – это ...
 - А) периодический контроль финансового состояния субъекта
 - Б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
 - В) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сто-

- рон.
специальная программа финансового контроля субъекта
8. Ревизия не бывает ...
А) предварительной
Б) тематической
В) полной
частичной
9. Основным методом финансового контроля не является ...
А) ревизия
Б) счетная проверка счетов
В) экономический анализ
социологическое исследование
10. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...
А) разработка и реализация единого правового акта контроля
Б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
В) унификация различных контрольных органов
устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
11. Основным видом финансового контроля не является ...
А) предварительный контроль
Б) комплексный контроль
В) текущий контроль
заключительный контроль
12. Финансовый контроль – это ...
А) одна из стадий управления финансами
Б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
В) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
форма реализации контрольной функции финансов
13. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...
А) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
Б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
В) желание развития успеха конкретной деятельности
выявление финансовых нарушений
14. К публичным финансовым нарушениям не относится ...
А) нецелевое использование денежных ресурсов
Б) убыточная деятельность организаций
В) тайное заимствование средств одних субъектов у других
коррупция
15. В функции финансового контроля не входит ...
А) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств
Б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе
В) стимулирование интенсификации финансовых процессов
Г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств
16. Главный орган государственного финансового контроля в РФ
А) Счетная палата
Б) Министерство финансов
В) Государственная Дума
Г) МВД

17. Что не относится к основным задачам финансового контроля?
- А) проверка расходов всех звеньев финансовой системы
 - Б) соблюдение правил учета и отчетности
 - В) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств
 - Г) проверка правильности и своевременности поступления доходов
18. К основным проблемам финансового контроля не относится ...
- А) отсутствие единой правовой базы финансового контроля
 - Б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - В) огромное множество различных контрольных органов
 - Г) большая текучесть работников контрольных органов

Тема 5. Необходимость, сущность и функции денег

Выберите или отметьте подходящие ответы..

1. Обожествление денег - это денежный...
2. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ...
3. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:
 - а) полноценной;
 - б) неполноценной;
 - в) лигатурой;
 - г) сеньоражем;
 - д) мемориальной.
4. Банкноты Центрального банка обеспечены:
 - а) его золотовалютным резервом;
 - б) золотым запасом Центрального банка;
 - в) объемом товаров и услуг;
 - г) всеми активами Центрального банка;
 - д) активами Центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг.
5. Заменители денег - это денежные ...
6. Выберите верные ответы (не менее двух). Деньги как средство платежа используются:
 - а) в товарно-денежном обмене;
 - б) при погашении обязательств;
 - в) при выплате заработной платы;
 - г) в розничном товарообороте;
 - д) при погашении кредита;
 - е) при выплате процента.
7. Спрос на деньги как на активы:
 - а) возрастает при увеличении процентной ставки;
 - б) возрастает при снижении процентной ставки;
 - в) снижается по мере роста номинального ВНП;
 - г) снижается при уменьшении номинального ВНП.
8. Если объем номинального ВНП сократится, то:
 - а) возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
 - б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
 - в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.
9. Необходимость денег определяется:

- а) развитием товарного обмена;
 - б) наличием государства;
 - в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
 - г) сезонностью производства;
 - д) действием закона стоимости.
10. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
- а) бумаги, на которой она напечатана;
 - б) золота;
 - в) труда, затраченного на ее печатание;
 - г) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
 - д) общественно необходимого труда на ее изготовление.
11. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
- а) средства накопления;
 - б) меры стоимости;
 - в) мировых денег;
 - г) средства обращения;
 - д) средства платежа.
12. Спрос на деньги для сделок:
- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
 - б) возрастает при снижении процентной ставки;
 - в) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
 - г) снижается по мере роста объема номинального ВВП.
13. Спрос на деньги (а не предложение денег) особое значение имеет в теории:
- а) монетаризма;
 - б) кейнсианской;
 - в) количественной;
 - г) марксизма;
 - д) металлистической;
 - е) номиналистической.
14. В количественной теории денег не учитываются функции:
- а) средства накопления;
 - б) меры стоимости;
 - в) мировых денег;
 - г) масштаба цен;
 - д) средства обращения;
 - е) средства платежа.
15. Бумажные знаки стоимости, выпускаемые государством (в лице Минфина или казначейства) для покрытия государственных расходов не разменные на золото и наделенные принудительным курсом, - это государственные...
16. Деньги выполняют функции:
- а) ценных бумаг;
 - б) меры стоимости;
 - в) кредита;
 - г) замещения платежных средств.
17. Бумажные деньги развитых стран в настоящее время обеспечены:
- а) золотом;
 - б) долларами;
 - в) ВВП.
18. «Порченые» металлические деньги - это:
- а) полновесные деньги;
 - б) деньги из более дешевого металла или меньшего веса;
 - в) бумажные деньги, обеспеченные золотом.

19. К бумажным деньгам относится:
- а) чек;
 - б) казначейский билет;
 - в) вексель;
 - г) кредитная карточка.
20. Казначейские билеты выпускаются:
- а) Государственным банком;
 - б) коммерческими банками;
 - в) правительством.
21. Когда деньги обслуживают процессы обмена товаров и услуг, они выполняют функцию:
- а) меры стоимости;
 - б) средства накопления;
 - в) средства платежа;
 - г) средства обращения.
22. Возможность соизмерения стоимости всех товаров проявляется в функции денег как:
- а) меры стоимости;
 - б) средства накопления;
 - в) средства платежа;
 - г) средства обращения.
23. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
- а) средства накопления;
 - б) средства платежа;
 - в) средства обращения;
 - г) меры стоимости.
24. При выполнении деньгами функции средства платежа встречное движение денег и товара:
- а) не происходит;
 - б) происходит периодически;
 - в) происходит всегда;
 - г) происходит только при наличных расчетах.

Тема 6. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Законы денежного обращения

Выберите подходящие ответы...

1. Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом...
2. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:
- а) считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - б) не считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - в) вообще не деньги;
 - г) увеличивают массу денег в обращении;
 - д) сокращают массу денег в обращении, так как они находятся в «резерве».
3. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25 % равна:
- а) 1;
 - б) 0,4;
 - в) 2,5;
 - г) 4.
4. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 100% равна:
- а) 1;
 - б) 0,4;
 - в) 2,5;

- г) 4.
5. Реальность произошедшей эмиссии определяется на основе:
- кассового плана;
 - эмиссионного разрешения;
 - ежедневного эмиссионного баланса центрального банка;
 - кассового отчета;
 - ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка.
6. Эмиссия денег:
- не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка;
 - носит кредитный характер;
 - не зависит от обеспечения денег;
 - зависит от кредитных операций банков.
7. Коммерческие банки создают деньги:
- при осуществлении расчетов и платежей;
 - при выдаче ссуд;
 - при приеме вкладов;
 - при осуществлении валютных операций;
8. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:
- сокращают массу денег в обращении, так как они находятся в резерве;
 - увеличивают денежную массу;
 - считаются деньгами, находящимися в обращении;
 - не считаются деньгами, находящимися в обращении.
9. Деньги, эмитируемые РКЦ ЦБ РФ в обращение, поступают:
- населению;
 - в кассы предприятий и организаций;
 - в операционные кассы коммерческих банков.
10. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач из нее:
- деньги изымаются из обращения и переводятся в резервный фонд;
 - деньги подлежат уничтожению;
 - деньги переводятся на бюджетные счета Правительства РФ.
11. Эмиссия денег сверх золотого запаса называется ... эмиссией.

Выберите один подходящий ответ...

1	В условиях инфляции... А. Выигрывает заемщик, проигрывает кредитор; Б. Выигрывает кредитор, проигрывает заемщик; В. Проигрывает и кредитор, и заемщик; Г. Выигрывает и кредитор, и заемщик.
2	Долг, равный 250 тыс. руб., через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что, проценты начисляются ежеквартально, составит... А. 400000 руб.; Б. 316693 руб.; В. 310000 руб.; Г. 393380 руб.
3	Выпуск в обращение дополнительного количества денег без изменения общего уровня производства и скорости оборота денег приведет к ... А. Снижению цен в стране; Б. Увеличению количества кредитов; В. Стабилизации цен; Г. Повышению цен в стране.
4	Установленный в законодательном порядке знак, служащий для соизмерения и выражения цен товаров и услуг, называется...

- б) ипотечными;
 - в) потребительскими.
5. Кредит, предоставленный без обеспечения, называется:
- а) бесплатным;
 - б) бланковым;
 - в) бумажным.

Выберите один подходящий ответ...

1	Перераспределительная функция кредита может стимулировать углубление диспропорций в структуре рынка, если происходит перелив средств из... А. Сферы производства в сферу обращения; Б. Добывающей промышленности в обрабатывающую; В. Сельского хозяйства в сферу услуг; Г. Сферы обращения в сферу производства.
2	Нереализованная часть стоимости, которая обладает особой добавочной потребительной стоимостью при вступлении в кредитные отношения, называется... А. Прибылью банка; Б. Ссудным процентом; В. Залоговой стоимостью; Г. Ссуженной стоимостью.
3	Внешнее, конкретное проявление кредитных отношений называется... А. Видом кредита; Б. Кредитной историей; В. Формой кредита; Г. Оформлением кредита.
4	Банковский кредит (ссуда) может предоставляться только... А. Специализированными финансово-кредитными учреждениями; Б. Финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ; В. Крупными банками; Г. Сберегательными банками.
5	Кредит отличается от денег тем, что... А. Создает не только деньги, но и другие формы платежа; Б. Кредит имеет односторонний характер; В. Кредит приносит проценты; Г. Кредит является более широкой категорией, чем деньги.
6	Основное отличие ссудного капитала от денег состоит в том, что ссудный капитал является... А. Только мерой стоимости; Б. Только средством обращения; В. Стоимостью, приносящей прирост; Г. Только средством платежа.
7	В период возникновения кредита, он предоставлялся в ... форме. А. Условной; Б. Бартерной; В. Натуральной; Г. Денежной.
8	Средняя стоимость коммерческого кредита всегда... А. Ниже средней ставки банковского процента; Б. Выше средней ставки банковского процента; В. Равна средней ставке банковского процента; Г. Не зависит от банковского процента.
9	К формуле $D - D^1$ сводится движение... А. Человеческого капитала; Б. Промышленного капитала; В. Торгового капитала; Г. Ссудного капитала.
10	Избыточное предоставление кредита вызовет... А. Рост цен; Б. Рост темпов производства; В. Замедление темпов производства; Г. Ускорение процессов реализации продукции.
11	Если банк принял депозит в 1000 руб. на три месяца под 6% годовых, а инфляция составляет 2% в месяц, то через три месяца реальная стоимость вклада составит...

10	Если денежная масса выросла на 15%, скорость обращения денег увеличилась на 3%, объем производства снизился на 6%, инфляция составит... А. 12,0%; Б. 6,5%; В. 26,0%; Г. 4,95%.
11	Возможность возникновения и развития кредита связаны с ... А. Кругооборотом денег; Б. Оборотом первичных ценных бумаг; В. Кругооборотом и оборотом капитала; Г. Кругооборотом товаров.
12	Кредит представляет собой... А. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах платности; Б. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах безвозвратности; В. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности, срочности, платности; Г. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности и платности.

Тема 9. Формирование и функционирование современной банковской системы РФ

Выберите один подходящий ответ...

1	Наиболее развитыми являются рынки ссудных капиталов таких стран, как... А. Англии, Японии, Китая; Б. России, Японии, Англии; В. США, Китая, Японии; Г. США, стран Европы, Японии.
2	На обнаружение отрицательных тенденций и недостатков в деятельности банка направлены(о)... А. Регулирование; Б. Анализ; В. Контроль; Г. Общее планирование.
3	К пассивным операциям коммерческого банка относятся...// А. Факторинг; Б. Образование собственного капитала; В. Прием депозитов; Г. Трастовые операции.
4	Банковские и небанковские финансовые учреждения относятся к... А. Первичным заемщикам; Б. Первичным кредиторам; В. Вторичным заемщикам; Г. Финансовым посредникам.
5	К активу ЦБ относятся...// А. Ценные бумаги иностранных эмитентов; Б. Средства на счетах кредитных организаций-резидентов; В. Наличные деньги в обращении; Г. Драгоценные металлы.
6	Одним из маркетинговых направлений в банковской сфере является... А. Кредитование в форме овердрафта; Б. Управление ликвидностью банка; В. Проведение аудита; Г. Общее планирование.
7	Слово «банк» с итальянского языка означает... А. Полка; Б. Деньги; В. Скамья; Г. Процент.
8	... охватывает краткосрочные депозитно-ссудные операции (от одного дня до года) и рынки евровалют. А. Мировой ипотечный рынок; Б. Мировой денежный рынок; В. Мировой финансовый рынок; Г. Мировой рынок капиталов.
9	Целью создания кредитного союза является... А. Предоставление мелких ссуд на очень короткий срок;

	Б. Кредитование их участников (для строительства или ремонта дома, покупки автомобиля и т.д.); В. Выпуск краткосрочный коммерческих векселей, акций или облигаций; Г. Покупка ценных бумаг.
10	Если денежная масса выросла на 15%, скорость обращения денег увеличилась на 3%, объем производства снизился на 6%, инфляция составит... А. 12,0%; Б. 6,5%; В. 26,0%; Г. 4,95%.
11	Если денежная масса возросла на 5%, скорость обращения денег увеличилась на 1,3%, объем производства снизился на 4%, инфляция составит... А. 10,7%; Б. 7,6%; В. 12,0%; Г. 110,7%.
12	Элементом кредитных отношений является... А. Ссуженная стоимость; Б. Собственность банка; В. Прибыль банка; Г. Капитал банка.
13	Долг, равный 115 тыс. руб., через два года при росте по сложной ставке 20% годовых составит... А. 165,6 тыс. руб.; Б. 161,0 тыс. руб.; В. 157,0 тыс. руб.; Г. 150,0 тыс. руб.
14	Противоречие между временно свободными денежными средствами и необходимостью их эффективного использования в рыночной экономике разрешается с помощью... А. Инвестиций; Б. Кредита; В. Лизинга; Г. Рынка ценных бумаг.

Выберите один подходящий ответ...

1	Банки, выступая центрами, через которые проходит платежный оборот различных хозяйствующих субъектов, выполняют функцию... А. Предоставление коммерческих услуг; Б. Регулирования денежного оборота; В. Посредника; Г. Аккумуляции денежных средств.
2	Банки, предоставляющие кредит на долгосрочные программы, связанные с научными исследованиями, называется... А. Инновационными банками; Б. Инвестиционными банками; В. Ипотечными банками; Г. Сберегательными банками.
3	Банки, специализирующиеся на предоставлении кредитов под залог недвижимости, называются... А. Сберегательными; Б. Ипотечными; В. Инвестиционными; Г. Инновационными.
4	В современном обществе банки не... А. Осуществляют трастовые операции; Б. Осуществляют покупку-продажу ценных бумаг; В. Реагируют на нарушение в денежной сфере; Г. Финансируют народное хозяйство.
5	В современных денежных системах золото... А. Используется для размена кредитных денег; Б. Используется для обмена бумажных денег; В. Используется для погашения внутреннего долга; Г. Рассматривается как товар.
6	Одним из элементов современной денежной системы является... А. Увеличение наличного денежного оборота; Б. Использование в качестве мировых денег золотых слитков; В. Определение цен товаров на основе золотого стандарта;

	Г. Установление структуры денежной массы.
7	ВВП в фактических ценах уменьшился на 5%, физический объем проданных товаров увеличился на 2%. Средние цены на продовольственные товары... А. Увеличились на 6,86%; Б. Снизились на 6,86%; В. Увеличились на 3,5%; Г. Снизились на 3,5%.
8	Величина M_0 при условии, что M_1 равен 6,5 трлн. руб., объем наличных денег в обращении равен 2,0 трлн. руб., составит... А. 8,5 трлн. руб.; Б. 6,5 трлн. руб.; В. 2,0 трлн. руб.; Г. 4,5 трлн. руб.
9	Девизы при золотодевизном стандарте представляют собой... А. Валюту кредитно-финансовых организаций; Б. Идеальные деньги; В. Иностранную валюту, разменную на золото; Г. Свободно конвертируемую валюту.
10	К бумажным деньгам относится... А. Чек; Б. Вексель; В. Кредитная карточка; Г. Казначейский билет.
11	К принципам кредитования не относится... А. Дифференцированный подход; Б. Целевой характер; В. Обеспеченность; Г. Ведение ссудного счета.
12	К краткосрочному кредиту относят... А. Корпоративные облигации; Б. Государственный кредит; В. Ипотечный кредит; Г. Ломбардный кредит.

5.2 Вопрос к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-01, ОК-02, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.5)

1. Финансы: сущность, функции и механизм функционирования.
2. Финансовая система: сущность, звенья (элементы) и их взаимосвязь между собой.
3. Бюджетная система: сущность, виды (уровни) и их взаимосвязь между собой.
4. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность.
5. Финансовый механизм в сфере коммерческой и некоммерческой деятельности.
6. Доходы федерального бюджета: сущность, состав, структура и обеспечение исполнения.
7. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
8. Дискуссионные вопросы о звеньях финансовой системы.
9. Сущность бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства.
10. Общая характеристика Счетной Палаты РФ.
11. Общая характеристика бюджета как финансового плана страны.
12. Бюджетно-финансовый контроль в России: сущность, функции, виды и органы.
13. Сущность, функции и виды денег
14. Денежная система и ее развитие
15. Спрос и предложение на рынке денег
16. Наличный и безналичный оборот денег
17. Эмиссия наличных и безналичных денег в обращение
18. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов кредитными организациями
19. Организация наличного денежного обращения
20. Реформирование денежной системы в России в переходный период
21. Теории денег. Законы денежного обращения.

22. Кредитная система. Сущность, значение, задачи и функции кредита
23. Спрос и предложение на кредитном рынке
24. Ссудный процент и его экономическая роль
25. Денежно-кредитные институты и инструменты
26. Банковская система: понятие и организация
27. Центральный банк РФ и его организационное построение
28. Лицензирование и регулирование банковской деятельности в РФ
29. Рефинансирование банков: ломбардный кредит, кредит овернайт, (внутридневной кредит)
30. Активные и пассивные операции коммерческих банков
31. Формирование ставки ссудного процента
32. Формы организации безналичных расчетов

5.3 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-01, ОК-02, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.5)

19. Тема 1. Сущность финансов и дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.

12. Финансы как историческая и экономическая (стоимостная) категория.
13. Характеристика однородных групп финансовых отношений на макро- и микроуровне.
14. Основные и дискуссионные функции финансов.
15. Состав и характеристика звеньев (блоков) финансового механизма.
16. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.

Тема 2. Сущность, классификация, оценка и особенности формирования денежных фондов и финансовых ресурсов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

1. Финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов.
2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов.
3. Источники формирования муниципальных финансовых ресурсов.
4. Направления расходования государственных финансовых ресурсов.
5. Направления расходования муниципальных финансовых ресурсов.
6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Финансовая система РФ. Организационное построение и основные функции финансового аппарата: финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов

12. Состав финансовой системы РФ
13. Функциональные элементы управления финансами.
14. Стратегическое и оперативное управление финансами.
15. Основные подразделения (департаменты и службы) Министерства финансов РФ.
16. Функции и задачи финансовых органов
17. Финансы коммерческих организаций.

18. Финансы некоммерческих организаций.
19. Характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов.

Тема 4. Финансовая политика государства, финансовый контроль. Цель и основные задачи финансовой политики государства на современном этапе.

1. Экономическая функция государства.
2. Состав и значение финансовой политики.
3. Финансовая стратегия и тактика.
4. Мировые концепции государственного финансового регулирования.
17. Дискуссионные вопросы экономического роста.
5. Содержание и значение финансового контроля.
6. Виды, методы и приемы финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль.
8. Ведомственный и банковский финансовый контроль.
9. Внешний аудит. Аудиторская проверка.
10. Внутрихозяйственный финансовый контроль (внутрифирменный аудит).

Тема 5. Необходимость, сущность и функции денег

1. История происхождения денег.
2. Формула обмена денег и ее совершенствование.
3. Теории функций денег.
4. Теории трансформации функций денег.
5. Эволюция форм и видов денег.
6. Эволюция денег в России.
7. Металлическая теория денег.
8. Номиналистическая теория денег.
9. Количественная теория денег.
10. Роль денег в обществе.

Тема 6. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Законы денежного обращения

1. Эволюция платежных карточек.
2. Методы государственного регулирования обращения денег.
3. Эмпирические и сущностные законы денежного обращения.
4. Классификация денежных систем.
5. Элементы денежной системы.
6. Денежная система Российской Федерации.
7. Металлические и бумажно-кредитные денежные системы
8. Современное устройство денежной системы Российской Федерации.

Тема 7. Кредит: необходимость, сущность, функции

1. Особенности функционирования банковской системы в условиях плановой экономики.
2. Ценовая и неценовая конкуренция на кредитном рынке.
3. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
4. Формирование кредитной системы в России.
5. Основные модели кредитно-финансовых систем.

Тема 8. Формы, виды, роль и границы кредита

1. Основные этапы развития кредитных отношений.
2. Определение рыночной ставки процента.
3. Оценка кредитных рисков.
4. Способы обеспечения кредитных отношений.

Тема 9. Формирование и функционирование современной банковской системы РФ

1. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
2. Рефинансирование коммерческих банков.
3. Таргетирование инфляции.
4. Организация деятельности коммерческого банка в России.
5. Организация деятельности зарубежных банков.
6. Активные операции коммерческого банка.
7. Организация кредитования в коммерческом банке.
8. Нетрадиционные операции коммерческого банка.

5.4 Примерная тематика контрольных работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-01, ОК-02, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.5)

1. Сущность финансов и их значение в социально-экономическом развитии общества. Воздействие финансов на развитие экономики и решение социальных проблем: сущность и необходимость финансов в условиях товарного хозяйства; функции, объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном производстве; финансовое обеспечение воспроизводственного процесса; использование финансов для регулирования экономики; финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов: сущность и необходимость финансов в условиях товарного хозяйства; функции, объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном производстве; дискуссионные вопросы финансов: определения, функции, область реального функционирования денег и стадии общественного расширенного воспроизводства.
3. Основы функционирования финансов в производственной и непроизводственной сферах деятельности: содержание финансов, принципы их организации; влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов; источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность; финансовый механизм в сфере коммерческой и некоммерческой деятельности; финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений; специальные целевые и благотворительные фонды.
4. Бюджетное устройство и его принципы: характеристика понятий: бюджетные отношения, бюджетная система, бюджетное устройство; звенья бюджетной системы РФ; принципы бюджетной системы; консолидированный бюджет РФ и административно-территориальных и национально-государственных образований; проблема бюджетного федерализма в РФ.
5. Общая характеристика бюджетного механизма и его звеньев: бюджетный механизм и его характеристика; характеристика звеньев бюджетного механизма и их элементы; формирование и использование средств фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.
6. Общая характеристика государственного кредита, его структура: сущность, функции и формы государственного кредита; образование государственного долга и его составные части; государственный внутренний долг РФ и формы долговых обязательств; внешний долг РФ и мероприятия по урегулированию официальной задолженности России в рамках Парижского и Лондонского клубов; управление государственным долгом и его направления;
7. Методы и субъекты финансового контроля. Классификация финансового контроля: содержание, значение и задачи финансового контроля; объекты и субъекты финансового контроля; общегосударственный финансовый контроль и характеристика дея-

- тельности органов контроля на этом уровне; характеристика других уровней финансового контроля; методы и приемы финансового контроля;
8. Внутренний и внешний долг государства. Финансовая политика по управлению им: сущность, функции и формы государственного кредита; образование государственного долга и его составные части; государственный внутренний долг РФ и формы долговых обязательств; внешний долг РФ и мероприятия по урегулированию официальной задолженности России в рамках Парижского, Лондонского, Токийского и др. клубов; управление государственным долгом и его направления.
 9. Задачи и функции органов финансовой системы. Их роль по формированию проектов бюджетов и обеспечению их исполнения: направления оперативного управления финансами Минфином РФ и его структурными подразделениями (департаментами); основные задачи, стоящие перед Минфином РФ; роль фискальных органов в мобилизации налоговых доходов в бюджет; характеристика деятельности Комитета по бюджету, налогам, банкам и финансам Государственной Думы Федерального Собрания РФ; характеристика деятельности системы органов Федерального Казначейства;
 10. Развитие системы государственных займов в современной России (90-е годы 20-го века): сущность, функции и формы государственного кредита; образование государственного долга и его составные части; государственный внутренний долг РФ и формы долговых обязательств; распределение функций на рынке ГКО, ОФЗ и др. государственных ценных бумаг; управление государственным долгом и его направления;
 11. Роль финансов в стабилизации российской экономики. Использование финансовых рычагов в регулировании и стимулировании производства: виды финансовых связей в сфере финансов субъектов хозяйствования, страхования, государственных финансов и их характеристика; взаимодействие звеньев финансовой системы при посредничестве учреждений банковской системы; направления инвестиционной политики России в 20__-20__ гг. (*последующие три года, следующие за текущим*); основные задачи по мобилизации и использованию денежных фондов субъектами хозяйствования: планирование, принятие решений, координация деятельности, проведение операций на финансовом рынке; создание и использование финансовых резервов.
 12. Роль финансов в развитии международных экономических отношений и их воздействие на международный интеграционный процесс: участие РФ в международных валютно-кредитных и финансовых организациях; виды мировых денег: золото, СДР, ЭКЮ, Евро; платежный баланс; девальвация и ревальвация; валютные курсы рубля в 90-е годы; валютные ценности, валютное регулирование, валютный контроль.
 13. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов: виды финансовых рынков; взаимосвязь составных элементов финансового рынка; денежные потоки, связывающие фирму и рынок капитала; финансовые инструменты и институты.
 14. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения: характеристика денежных отношений в процессе стоимостного распределения валового внутреннего продукта и национального дохода; взаимосвязь финансов с категориями цена, заработная плата, кредит; характеристика главного материального источника денежных доходов и фондов – национального (валового) дохода и финансовых ресурсов.
 15. Содержание, значение и основные ориентиры финансовой политики государства на современном этапе развития экономики: состав финансовой политики и характеристика ее звеньев; финансовая стратегия и тактика; задачи научно обоснованной финансовой политики; первоочередные задачи современной финансовой политики российского государства; роль финансового механизма в реализации финансовой политики.
 16. Задачи и функции органов управления финансами. Автоматизированные системы управления финансами: объекты и субъекты управления финансами; функциональные элементы управления финансами; уровни управления финансами; органы управления

- финансами и их функции; структурные подразделения и основные задачи Министерства финансов РФ.
17. Финансовые стимулы выхода отечественных товаропроизводителей на мировой рынок: характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций: банк международных расчетов (БМР), Международный валютный фонд (МВФ), Группа Всемирного Банка и Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР) и др.; цели и задачи их деятельности; объекты и размеры оказываемой ими кредитной и другой помощи.
 18. Содержание финансового правоотношения: Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Виды финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
 19. Финансы и финансовая система: Краткая история становления финансовой системы России. Финансы и финансовая система РФ. Функции финансов.
 20. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления.
 21. Финансовый контроль. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Роль финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
 22. Основные формы кредита и его классификация: Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.
 23. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев: Задачи и функции Центрального Банка России. Пассивные и активные операции Центрального Банка России. Роль Центрального Банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
 24. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения: Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.
 25. Содержание и задачи финансового планирования: Изменение роли финансового планирования в условиях рыночной экономики. Финансовые показатели в системе бизнес-плана: общий объем продаж; баланс доходов и расходов по конкретному виду продукции; планы доходов и расходов; баланс активов и пассивов предприятия; расчет критической точки объема производства (точки безубыточности).
 26. Содержание и значение финансового контроля и его развитие в условиях рыночной экономики: Формы, виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика аудиторского финансового контроля.
 27. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: Международный Понятие международного кредита, его сущность: Экспорт ссудного капитала - основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный), по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы.
 28. Происхождение, сущность, виды, необходимость и предпосылки возникновения и применения денег: Развитие форм стоимости. Этапы развития кредитных денег.

29. Функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировые деньги. Денежный оборот и денежное обращение.
30. Понятие безналичного денежного оборота и система безналичных расчетов: Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями. Расчеты аккредитивами, чеками и по инкассо.
31. Характеристика законов денежного обращения: Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.
32. Типы и структура денежных систем: Биметаллизм и монометаллизм. Золотослитковый и золотовалютный стандарты. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.
33. Денежная единица и масштаб цен: Виды денежных знаков. Эмиссионная система и денежное регулирование. Денежные реформы в РФ.
34. История возникновения и развития банковского дела: Понятие, элементы и свойства банковской системы.
35. Возникновение и развитие банковского дела: Банковское дело в дореволюционной России. Советский период развития банковского дела. Становление современной банковской системы в РФ.

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-01, ОК-02, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.5)

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом финансов, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который в нашем случае предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе:

1. Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений
2. Финансы как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НД: цена, заработная плата и кредит.
4. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
5. Принципы образования и использования финансовых ресурсов.
6. Финансовый рынок и его роль в рациональном формировании и использовании финансовых ресурсов.
7. Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию.
8. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию.
9. Управление государственными финансами страны и финансами субъектов Российской Федерации;
10. Управление финансами муниципальных образований;

11. Управление финансами хозяйствующих субъектов;
12. Управление финансами юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений, общественных фондов).
13. Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста;
14. Основные направления финансовой стратегии экономического роста;
15. Основные направления финансовой тактики социально-экономического развития государства.
16. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
17. Банковский контроль.
18. Независимый вневедомственный (аудиторский) контроль.
19. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
20. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители.

5.6 Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-01, ОК-02, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.5)

При изучении темы «Формы, виды, роль и границы кредита» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с принципами кредитования. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с классификацией форм, видов и принципов кредитования, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- формы и методы использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
- правила наличного и безналичного денежного обращения;
- место и роль хозяйствующих субъектов в финансово-кредитной системе страны;
- принципы кредитования юридических и физических лиц;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в признаках финансов, денег и кредита, ошибки в понятиях кредита, ссуды и займа. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.7 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-01, ОК-02, ОК-11, ПК-1.3, ПК-2.5)

Задание 1. Вставьте нужное слово, словосочетание или дополните предложение...

1. «...» - экономический инструмент распределения и использования валового общественного продукта и национального дохода на основе расширенного воспроизводства.
2. «...» - предписания на совершение каких-либо финансовых действий и мероприятий.

3. По стоимости весь общественный продукт делится на три части. Какие? «...», «...», «...».
4. «...» - это всегда отношения, связанные с мобилизацией и расходованием денежных ресурсов.
5. «...» - правило поведения в финансовых отношениях.
6. Объектом действия распределительной функции финансов выступает стоимость «...» и «...».
7. «...» денежные отношения между участниками договора по созданию за счет взносов целевого денежного фонда для возмещения возможного ущерба.
8. «...» - единые типовые измерители сметных расходов на единицу потребителя.
9. «...» - совокупность форм организации финансовых отношений.
10. «...» - способы воздействия финансов на процессы хозяйствования.
11. «...» - экономический инструмент денежного выражения стоимости продукта.
12. Содержание финансов как экономической категории заключается в обязательной «...» форме выражения.
13. «...» - важное средство обеспечения законности финансовой и хозяйственной деятельности.
14. Основные (первичные) доходы образуются при распределении национального дохода среди участников материального производства и делятся на две группы. Какие? «...» и «...».
15. Через «...» функцию финансов государство вмешивается в процесс воспроизводства.
16. По своему материальному содержанию финансы – это «...».
17. «...» - разнообразные виды финансовых отношений.
18. «...» - организационные структуры осуществляющие управление финансами.
19. «...» - заранее определенная возможность маневрирования экономическими процессами.
20. «...» - система взаимосвязанных заданий, определяющих порядок, сроки и последовательность осуществления действий.
21. «...» - вероятностное суждение о состоянии какого-либо явления в будущем.
22. «...» метод финансового планирования предусматривает согласованность расходов с источниками их покрытия.
23. Тесная взаимосвязь и взаимозависимость финансового планирования с экономическими и социальными процессами находит выражение в принципе «...».
24. Процесс перевода общих многолетних программ на язык годовых и квартальных цифр называется «...».
25. Системно-вариационный метод финансового планирования строится на принципе «...».

Задание 2. Пожалуйста, подберите к каждому термину (категории) в левой колонке соответствующее определение в правой колонке...

1. Финансово-правовая норма	А. Содержит запрет на совершение определенных действий, устанавливает обязанность участников финансовых отношений воздержаться от них
2. Обязывающие финансово-правовые нормы	Б. Предписывает совершение определенных действий по формированию, распределению или использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов
3. Гипотеза	В. Требуется от участников финансовых отношений совершить определенные действия
4. Процессуальные (процедурные) финансово-правовые нормы	Г. Определяет виды и меру юридической, в данном случае — финансово-правовой ответственности нарушителей финансово-правовых норм

5. Диспозиция	Д. Установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях
6. Запрещающие финансово-правовые нормы	Е. Содержит ряд четко сформулированных условий, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности
7. Прогноз	Ж. Устанавливает права участников финансовых отношений на совершение определенных самостоятельных действий в предусмотренных рамках
8. План	З. Вероятностное суждение о состоянии какого-либо явления в будущем на основе специального научного исследования
9. Уполномочивающие финансово-правовые нормы	И. Система взаимосвязанных, направленных на достижение единой цели заданий, определяющих порядок, сроки и последовательность осуществления действий или мероприятий
10. Санкция	Л. Устанавливает порядок деятельности в области формирования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов (доходов)

Задание 3. Заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы.

Показатель	Единица измерения	Год			
		2014 (отчет)	2015 (отчет)	2016 (план)	2017 (прогноз)
1. ВВП в текущих ценах.	млрд. руб.				
2. Доходы бюджета расширенного правительства РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
3. Расходы бюджета расширенного правительства РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
4. Дефицит (-), профицит (+) бюджета расширенного правительства РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
5. Доходы консолидированного бюджета РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
6. Налоговые доходы консолидированного бюджета РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
7. Расходы консолидированного бюджета РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
8. Дефицит (-), профицит (+) консолидированного бюджета РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
9. Доходы федерального бюджета	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
10. Расходы федерального бюджета	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
11. Дефицит (-), профицит (+) федерального бюджета	млрд. руб.				
	в % к ВВП				

12. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
13. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				
14. Дефицит (-), профицит (+) бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ	млрд. руб.				
	в % к ВВП				

Задание 4. Определите состав и структуру расходов федерального бюджета по данным таблицы.

Таблица - Структура и динамика расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов

Показатель	2014 год		2015 год			2016 год		
	Отчет, млрд. руб.	Уд. вес, %	Отчет, млрд. руб.	В % к предыдущему году	В % к общему объему	План, млрд. руб.	В % к предыдущему году	В % к общему объему
Всего		100			100			100
в том числе:								
Общегосударственные вопросы								
Национальная оборона								
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность								
Национальная экономика								
Жилищно-коммунальное хозяйство								
Охрана окружающей среды								
Образование								
Культура, кинематография								
Здравоохранение								
Социальная политика								
Физическая культура и спорт								
Средства массовой информации								
Обслуживание государственного и муниципального долга								
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных об-								

разований								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Вставьте нужное слово, словосочетание или дополните предложение...

1. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:
2. Анализ использования чистой прибыли проводится по данным:
3. Анализ ликвидности баланса заключается в:
4. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность:
5. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способен удовлетворить информационные запросы:
6. Анализ рентабельности заключается:
7. Более высокий уровень платежеспособности организации гарантирует условие:
8. В агрегированном аналитическом балансе-нетто статьи актива баланса могут быть сгруппированы по:
9. В величину обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:
10. В величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:
11. В величину срочных обязательств, принимаемых в расчет чистых оборотных активов, не включается статья:
12. В величину стоимости чистых активов не включаются суммы:
13. В группу традиционных методов анализа финансовой отчетности включается:
14. В детерминированном моделировании факторных систем используются модели:
15. В каких единицах измеряется цена капитала:
16. В каком разделе отчета о движении денежных средств найдет отражения доход от инвестиций в новое высокотехнологичное оборудование:
17. В каком разделе отчета о движении денежных средств найдет отражение операция использования средств чистой прибыли для финансирования капитальных вложений?
18. В отчете о движении денежных средств сумма выручки, полученная от продажи объекта основных средств, будет показана:
19. В процессе анализа сегментной отчетности может использоваться показатель:
20. В процессе слияния компаний:
21. В случае если риски и прибыли организации определяются, главным образом, различиями в производимых товарах, работах, услугах, то первичной признается раскрытие информации:
22. В состав информационной базы анализа финансовой отчетности организации включаются показатели отчетности:
23. В состав информационной базы анализа финансовой отчетности организации включаются показатели:
24. В состав краткосрочных обязательств при расчете коэффициента абсолютной ликвидности не включаются:
25. В состав обязательств при расчете коэффициента абсолютной ликвидности не включается:
26. В состав собственного капитала не включается:
27. В состав формулы так называемого «золотого правила» экономики входят:
28. В сумму обязательств, принимаемых в расчет чистых активов, не включается статья баланса:
29. В числителе коэффициента абсолютной ликвидности отражается:
30. В числитель формулы расчета коэффициента текущей ликвидности не включается:
31. Валовая прибыль рассчитывается как разность между:
32. Величина показателя финансово-эксплуатационных потребностей рассчитывается как:

33. Величина положительных курсовых разниц за отчетный период является элементом статьи отчета о прибылях и убытках:
34. Величина резерва по сомнительным долгам:
35. Величина собственного капитала организации – 7 000 тыс.руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 6 000 тыс.руб.; оборотные активы – 12 000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал равен:

Задание 6. Вставьте нужное слово, словосочетание или дополните предложение...

1. Как рост величины краткосрочных заемных средств влияет на значение коэффициентов ликвидности?
2. Какая статья баланса является составной частью чистых активов?
3. Какая статья бухгалтерского баланса включается в расчет величины активов для определения коэффициента критической ликвидности?
4. Какая статья бухгалтерского баланса относится к группе медленно реализуемых активов (А3)?
5. Какая статья бухгалтерского баланса относится к группе наиболее срочных обязательств организации (П1)?
6. Какая статья является составной частью собственного капитала?
7. Каким будет значение коэффициента финансового рычага, если коэффициент финансовой независимости (автономии) составляет 0,8?
8. Коэффициент финансового рычага показывает:
9. Коэффициент финансовой устойчивости отражает:
10. Общая величина капитала (совокупные пассивы) составляет 100 млн.руб., рентабельность активов - 20%. Какую величину должна составить выручка от продаж, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 10%?
11. Показатель рентабельности собственного капитала определяется отношением:
12. Показатель средневзвешенной цены (стоимости) совокупного капитала (WACC) рассчитывается как:
13. Показатель финансового рычага определяется отношением:
14. Показатель финансово-эксплуатационных потребностей характеризует:
15. Положительное значение показателя рентабельности собственного капитала, рассчитанное по чистой прибыли:
16. Понятие «ликвидность активов» означает:
17. Понятие «финансовая устойчивость» означает:
18. Что является источником формирования добавочного капитала:
19. Что является источником формирования резервного капитала:
20. Эффект финансового рычага - это повышение рентабельности путем:

Задание 7. Каждому термину дайте его определение.

Термин	Определение
1. Бартер	
2. Деньги	
3. Инфляция	
4. Ликвидность	
5. Уравнение обмена	
6. Масштаб цен	
7. Денежный поток	

Задание 8. Каждому термину дайте его определение.

Термин	Определение
1. Денежное обращение	
2. Денежные агрегаты	
3. Биметаллизм	
4. Золото	
5. Денежная масса	
6. Стоимость денег	
7. Монометаллизм	
8. Банкнота	
9. Стоимость	

Задание 9. Дайте ответы на вопросы и выполните задания.

- 1) Какие свойства драгоценных металлов делают их пригодными для выполнения функций всеобщего эквивалента?
- 2) В какой последовательности следует анализировать функции денег?
- 3) Как повлияли на цены и монетный запас Европы Великие географические открытия XVII века?
- 4) Выполняют ли функцию накопления бумажные деньги?
- 5) Какова роль денег в экономике страны?
- 6) Каким образом чеканка монет приносила доход?
- 7) Какие концепции происхождения денег вы знаете? В рамках этих концепций какие используются принципиально различные подходы к трактовке необходимости появления денег? Опишите каждую концепцию. Перечислите экономистов, придерживающихся этих теорий.
- 8) Какие формы стоимости выделил К. Маркс, анализируя исторический процесс развития обмена?
- 9) Что вы понимаете под сущностью денег?
- 10) Опишите, что является предпосылками появления денег.
- 11) Что такое демонетизация золота? Опишите золотую и антизолотую концепции.
- 12) Что собой представляют:
 - теория монополюльной цены денег;
 - концепция денег-нетовара;
 - концепция представительной стоимости кредитных денег.
- 13) Продолжает ли золото выполнять функцию меры стоимости и остается ли оно денежным товаром? Если золото полностью утратило денежные функции, то какова природа современных денег, являются ли они товаром? Если они не являются товаром и не имеют стоимости, то каким образом они могут выступать в роли всеобщего денежного эквивалента?
- 14) Постройте схему эволюции видов денег.
- 15) Какие особые качества золота позволили выдвинуть его на роль эквивалентного товара в XIX-XX вв.?
- 16) Какие типы всеобщего эквивалента развивались исторически?
- 17) Чем кредитные деньги отличаются от бумажных?
- 18) Приведите классификацию видов денег по разным признакам. Опишите каждый вид.

- 19) Какие теории денег вы знаете? Опишите их достоинства и недостатки.
- 20) Каково содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости?
- 21) Что такое «масштаб цен» и «рыночный масштаб цен»?
- 22) Как деньги выполняют функцию средства обращения?
- 23) Каково содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа?
- 24) Опишите функцию денег в качестве средства накопления.
- 25) Какие виды денежных накоплений вы знаете?
- 26) Что такое «тезаурация» и «государственные золотые сокровища»?
- 27) Раскройте следующие понятия: «монетный паритет», «вексельный курс», «валютный курс».
- 28) Какие валюты в настоящее время выполняют функцию мировых денег?
- 29) Что такое демонетаризация золота и каково её влияние на функции денег? Как проявляется демонетаризация золота?
- 30) Назначение денег в сфере международного экономического оборота.
- 31) Что такое «золотой стандарт», «международные валютные соглашения» и «валютный клиринг»?
- 32) Как, когда были созданы и что представляют собой Стерлинговый блок, Долларовый блок, Золотой блок?

Задание 10. Заполните таблицу.

Таблица - Сравнительная характеристика банкнот и векселей

Признак	Банкнота	Вексель
Срочность		
Гарантия		
Эмитент		

Задание 11. Заполните таблицу.

Таблица - Сравнительная характеристика банкнот и бумажных денег

Сравнительный признак	Банкноты	Бумажные деньги
Функция денег, с которой связано происхождение		
Эмитент		
Возвратность		
Разменность (на золото)		

Задание 12. Заполните таблицу.

Таблица - Классификация форм и видов денег

Форма денег	Вид денег
Полноценные (реальные) деньги	
Неполноценные деньги	

Задание 13. Определите, верно ли данное выражение.

Определение / понятие	Да / Нет
1. Деньги - это кристаллизация меновой стоимости	
2. Первым товаром-посредником было золото	
3. Главное свойство денег - это их надежность	

4. Деньги выполняют роль счетной единицы	
5. Деньги выполняют функции: средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости	
6. Прямой товарообмен - это ликвидность	
7. Деньги - это язык рынка	
8. Бумажные деньги бывают в виде банкноты, пластиковой карты, казначейского билета	

Задание 14. Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам - 30 %. Уровень инфляции - 4 % в месяц.

Определите:

- сумму вклада с процентами;
- индекс инфляции за три месяца;
- сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задание 15. Определите индекс инфляции за год, если месячный уровень инфляции 10%.

Задание 16. Определите уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции в течение года равен 12 %.

Задание 17. Определите индекс инфляции за год и уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции равен 2 %.

Задание 18. Вклад в сумме 500 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам -15%. Уровень инфляции - 10% в месяц. Определите:

- сумму вклада с процентами;
- индекс инфляции за три месяца;
- сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задание 19. Вклад в сумме 200 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам - 8,75 %. Уровень инфляции -10%. Определите:

- сумму вклада с процентами
- индекс инфляции за месяц
- сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности

Задание 20. Решите задачи.

Задача 1. Ссуда в размере 25 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 19 % годовых. Определите наращенную сумму.

Задача 2. Ссуда в размере 72 000 руб. выдана на полтора года по простой ставке процентов 22 % годовых. Определите наращенную сумму.

Задача 3. Ссуда в размере 15 000 000 руб. выдана на год по простой ставке процентов 18 % годовых. Определите наращенную сумму.

Задача 4. Кредит в размере 43 000 руб. выдан на 250 дней под 18 % годовых, год високосный. Определите размер наращенной суммы для точных процентов.

Задача 5. Кредит в размере 43 000 руб. выдан на 250 дней под 18 % годовых, год високосный. Определите размер наращенной суммы для обыкновенного расчета процентов.

Задача 6. Кредит в размере 112 000 руб. выдан на 216 дней под 23 % годовых. Определите размер наращенной суммы для точных процентов.

Задача 7. Кредит в размере 112 000 руб. выдан на 216 дней под 23 % годовых. Определите размер наращенной суммы для обыкновенных процентов.

Задача 8. Кредит в размере 22 000 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год - 20 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 9. Кредит в размере 30 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год - 25 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 10. Кредит в размере 97 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год - 30 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 11. Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 30 000 руб. вырастет до 50 000 руб., если используется простая ставка процентов 21 % годовых.

Задача 12. Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 12 000 000 руб. вырастет до 20 000 000 руб., если используется простая ставка процентов 30 % годовых.

Задача 13. Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 63 000 руб. вырастет до 100 000 руб., если используется простая ставка процентов 24 % годовых.

Задача 14. Определите простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 25 000 000 руб. достигнет 35 000 000 руб. через год.

Задача 15. Определите простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 130 000 руб. достигнет 210 000 руб. через 2 года.

Задача 16. Определите простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 1 200 руб. достигнет 1 800 руб. через 3 года.

Задача 17. Кредит выдается под простую ставку 25 % годовых на 240 дней. Рассчитайте сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 40 500 руб.

Задача 18. Кредит выдается под простую ставку 18 % годовых на 270 дней. Рассчитайте сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 300 000 руб.

Задача 19. Кредит выдается под простую ставку 10 % годовых на 260 дней. Рассчитайте сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 500 000 руб.

Задача 20. Банк выдал ссуду в размере 6 000 руб. на полгода по простой ставке процентов 10 % годовых. Рассчитать погашаемую сумму. Банк выдал ссуду в размере 8 000 руб. на полгода по простой ставке процентов 30 % годовых. Рассчитайте погашаемую сумму.

Задача 21. Банк выдал ссуду в размере 14 000 руб. на полгода по простой ставке процентов 12 % годовых. Рассчитайте погашаемую сумму

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой ком-

петенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 80% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

6. Более 60-79% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

7. Не менее 50-59% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущ-

существенные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сфор-

мулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-59% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 60-79 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 80-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

- «отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;
- «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;
- «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;
- «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.