

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

По специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи учебной дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ппсзз и требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
3	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.1	Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины физическая культура по семестрам:	7
3.2	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	7
3.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины «физическая культура»	9
4	Образовательные технологии	18
4.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	18
4.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	18
5	Оценочные средства для текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
5.1	Контроль и оценка освоения дисциплины	19
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
6.1	Основная литература	24
6.2	Дополнительная литература	25
6.3	Перечень интернет-ресурсов	27
6.4	Методические указания по освоению дисциплины	27
6.5	Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)	28
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Достижению целей предусматривается решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессиональной физической подготовки;

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности

обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических заданий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной подготовленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся учреждений СПО в программу включены обязательные виды спорта - легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина – «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в

профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК -7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физкультурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки и профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общие (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знания	Умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	

	подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
--	-------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- максимальная учебная нагрузка: 160 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 160 часов: из них 8 час. – теоретическая часть, 152 час. – практическая часть.

4.1 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДИМОЕ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО СЕМЕСТРАМ:

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра				Всего часов
		1	2	3	4	
1.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					160
	1.1.Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося					160
В том числе:	Теоретические занятия	2	2	2	2	8
	Практических занятий	62	62	14	14	152
	Форма контроля				Зачет	

4.2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160

	в том числе:	
3	I. Теоретическая часть:	8
	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	2
4	II. Практическая часть:	152
	Легкая атлетика	56
	Гимнастика	48
	Баскетбол	20
	Волейбол	20
	Лыжная подготовка	8
Итоговая аттестация в форме зачета		

Итоговая аттестация осуществляется в форме контроля и оценок результатов освоения учебной дисциплины преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, тематика теоретических и практических занятий, внеаудиторных самостоятельных занятий
1 курс, 1 семестр	
Раздел 1	
Теоретическая часть	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала. Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Раздел 2	
Практическая часть	
Тема 1.2. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с
Тема 1.3 Гимнастика	

Тема 1.4. Волейбол	разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).
	Содержание учебного материала.
	Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.
	Содержание учебного материала. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, тематика теоретических и практических занятий, внеаудиторных самостоятельных занятий
	1 курс, 1 семестр
Раздел 1 Теоретическая часть	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала. Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Раздел 2 Практическая часть	
Тема 1.2. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Тематика практических работ: <i>Техника выполнения специальнобеговых упражнений</i> <i>Техника выполнения бега на короткие дистанции</i> <i>Техника выполнения стартового разгона, бега по дистанции, финиширования</i> <i>Техника выполнения бега с низкого старта</i> <i>Бег 100 м с учетом времени</i> <i>Техника выполнения бега на средние дистанции</i> <i>Бег 1000 м с учетом времени</i> <i>Техника выполнения метания гранаты</i> <i>Техника выполнения прыжка в длину с места</i>

	<i>Выполнение подач</i>
	<i>Техника нападающего удара, блокирование</i>
	<i>Выполнение прыжковых упражнений</i>
	<i>Учебная игра.</i>
	<i>Зачётное занятие</i>
	<i>Общеразвивающие упражнения</i>
	1 курс 2 семестр
Раздел 1 Теоритическая часть	
Тема 2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание теоретического занятия Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.
Раздел 2 Практическая часть	
Тема 2.2. Гимнастика	Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. <i>Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса</i> <i>Подтягивание, отжимание</i> <i>Развитие гибкости</i> <i>Общеразвивающие упражнения</i> <i>Развитие мышц брюшного пресса</i> <i>Упражнения для силы мышц брюшного пресса</i>

	<i>Развитие силы мышц ног</i>
	<i>Прыжки на скакалке, приседания</i>
	<i>Развитие выносливости</i>
	<i>Общепедагогические упражнения</i>
Тема 2.3. Баскетбол	<u>Содержание учебного материала:</u> <u>Ведение мяча</u> – с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. <u>Передачи мяча</u> – двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, сверху, «крюком», снизу, сбоку; скрытая передача за спиной. <u>Стойки игрока</u> – передвижения, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок) <u>Техника штрафных бросков</u> – подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног); траектория полета мяча. Техника броска мяча в корзину на два шага.
	<i>Техника бросков мяча в кольцо</i>
	<i>Силовые упражнения</i>
	<i>Техника ведения и бросков мяча в движении</i>
	<i>Прыжковые упражнения</i>
	<i>Тактика игры в защите</i>
	<i>Общеразвивающие упражнения</i>
	<i>Тактика игры в нападении</i>
	<i>Упражнения для развития силы</i>
	<i>Учебная игра</i>
	<i>Упражнения на гибкость и растяжку</i>
Тема 2.4 Легкая атлетика	<u>Содержание учебного материала.</u> Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).
	<u>Тематика практических работ:</u>
	<i>Техника выполнения специальнобеговых упражнений</i>
	<i>Техника выполнения бега на короткие дистанции</i>

	Техника выполнения стартового разгона, бега по дистанции, финиширования
	Техника выполнения бега с низкого старта
	Бег 100 м с учетом времени
	Техника выполнения бега на средние дистанции. Бег 1000 м с учетом времени
	Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) с учетом времени
	Техника выполнения метания гранаты. Метание гранаты на выполнение норматива.
	Техника выполнения прыжка в длину с места
	Техника выполнения прыжка в длину с разбега
	Техника выполнения бега на длинные дистанции. Бег по пересеченной местности до 5000 м.
	Эстафетный бег 4 по 100 м, 4 по 400 м. Техника приема и передачи эстафетной палочки.
	2 курс 3 семестр
Раздел 1 Теоритическая часть	
Тема 3.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Содержание теоретического занятия. Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.
Раздел 2 Практическая часть	
Тема 3.2 Легкая атлетика	Содержание учебного материала. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).
	Тематика практических работ:
	Техника выполнения специальнобеговых упражнений
	Техника выполнения бега на короткие дистанции

	<i>Техника выполнения стартового разгона, бега по дистанции, финиширования</i>
	<i>Техника выполнения бега с низкого старта</i>
	<i>Бег 100 м с учетом времени</i>
	<i>Техника выполнения бега на средние дистанции</i>
	<i>Бег 1000 м с учетом времени</i>
	<i>Техника выполнения метания гранаты</i>
	<i>Техника выполнения прыжка в длину с места</i>
	<i>Техника выполнения прыжка в длину с разбега</i>
	<i>Техника выполнения бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка до 3000 м.</i>
	<i>Эстафетный бег 4 по 100 м, 4 по 400 м. Техника приема и передачи эстафетной палочки.</i>
Тема 3.4. Гимнастика	Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.
	<i>Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса</i>
	<i>Подтягивание, отжимание</i>
	<i>Развитие гибкости</i>
	<i>Общеразвивающие упражнения</i>
	<i>Развитие мышц брюшного пресса</i>
	<i>Упражнения для силы мышц брюшного пресса</i>
	<i>Развитие силы мышц ног</i>
	<i>Прыжки на скакалке, приседания</i>
	<i>Развитие выносливости</i>
	2 курс 4 семестр
Раздел 1 Теоритическая часть	

Тема 4.1. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<u>Содержание учебного материала:</u> Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности
Раздел 2 Практическая часть	
Тема 4.2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели. Попеременные и одновременные лыжные хода. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. <i>Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой.</i> <i>Техника попеременных ходов</i> <i>Техника одновременных ходов</i> <i>Техника перехода с хода на ход</i> <i>Техника поворотов и торможений</i> <i>Техника преодоления подъёмов</i> <i>Прохождение дистанции 3-5 км на скорость</i>
Тема 4.3. Гимнастика	Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и

	производственной гимнастики.
	<i>Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса</i>
	<i>Подтягивание, отжимание</i>
	<i>Развитие гибкости</i>
	<i>Общеразвивающие упражнения</i>
	<i>Развитие мышц брюшного пресса</i>
	<i>Упражнения для силы мышц брюшного пресса</i>
	<i>Развитие силы мышц ног</i>
	<i>Прыжки на скакалке, приседания</i>
	<i>Развитие выносливости</i>
	<i>Упражнения на гибкость и растяжку</i>
Тема 4.4. Легкая атлетика	Содержание учебного материала. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).
	Тематика практических работ:
	<i>Техника выполнения специальнобеговых упражнений</i>
	<i>Техника выполнения бега на короткие дистанции</i>
	<i>Техника выполнения стартового разгона, бега по дистанции, финиширования</i>
	<i>Техника выполнения бега с низкого старта</i>
	<i>Бег 100 м с учетом времени</i>
	<i>Техника выполнения бега на средние дистанции. Бег 1000 м с учетом времени</i>
	<i>Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) с учетом времени</i>
	<i>Техника выполнения метания гранаты. Метание гранаты с учетом результата.</i>
	<i>Техника выполнения прыжка в длину с места</i>
	<i>Техника выполнения прыжка в длину «согнув ноги» с разбега</i>
	<i>Техника выполнения бега на длинные дистанции. Бег по пересеченной местности до 5000 м.</i>
	<i>Эстафетный бег 4 по 100 м, 4 по 400 м. Техника приема и передачи эстафетной палочки.</i>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические работы), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

4.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1-4	Л	Пассивный метод: опрос, самостоятельная работа, тест Активный и интерактивный методы: изучение и закрепление нового материала с использованием видео материалов, электронных презентаций.	8
	ПР	Игровое проектирование: - разбор проведенной игры; - участие в веселых стартах (в составе своей команды преодолевают препятствие или другое задание) - участие в эстафете; - участие в соревнованиях по перетягиванию каната; - на занятиях аэробикой: выполнение задание в парах, в особенности при выполнении силовых упражнений и танцевальных видах. аэробика: - каждая группа студентов, являясь своеобразной командой, составляет свое танцевальное выступление; - любая спортивная игра. Студенты вписываются в «образ» и решают конкретные «ситуации» (забить мяч, произвести «подачу» и т.п.).	152
Итого:			160

4.2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»
2. Учебное пособие «Физическая культура и спорт» курс лекций
3. Вопросы по теоретическому разделу приведенные в приложении к рабочей программе

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов (контрольных работ).

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физичес кие способно сти	Контро льное упражн ение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4	5,1 – 4,8	5,2	4,8	5,9 – 5,3	6,1
			17	и выше 4,3	5,0 – 4,7	и ниже 5,2	и выше 4,8	5,9 – 5,3	и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16	7,3	8,0 – 7,7	8,2	8,4	9,3 – 8,7	9,7
			17	и выше 7,2	7,9 – 7,5	и ниже 8,1	и выше 8,4	9,3 – 8,7	и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230	195 – 210	180	210	170 – 190	160
			17	и выше 240	205 – 220	и ниже 190	и выше 210	170 – 190	и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500	1300-1400	1100	1300	1050-1200	900
			17	и выше 1500	1300-1400	и ниже 1100	и выше 1300	1050-1200	и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15	9 – 12	5	20	12 - 14	7
			17	и выше 15	9 – 12	и ниже 5	и выше 20	12 - 14	и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой	16	11	8 – 9	4	18	13 - 15	6
			17	и выше 12	9 - 10	и ниже 4	и выше 18	13 - 15	и ниже 6

		перекла дине из виса, количес тво раз (юноши) , на низкой перекла дине из виса лежа, количес твоо раз (девушк и)							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6. Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
8. Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
9. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
10. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Прыжок в длину с места (см)	190	175	160
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4

5. Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
6. Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
7. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
8. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);
 - тест Купера - 12-минутное передвижение;
 - бег на лыжах: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени).

Темы контрольных работ для студентов с ограниченными возможностями здоровья и освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
4. Организация здорового образа жизни студента.
5. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
6. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.
7. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
8. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
9. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
11. История развития физической культуры как дисциплины.
12. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
13. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
14. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
15. Основные системы оздоровительной физической культуры.
16. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
17. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
18. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
19. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
20. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
21. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
22. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
23. Возрастные особенности двигательных качеств
24. Методики оценки усталости и утомления
25. Особенности подготовки для приписанных к специальной медицинской группе
26. Русские национальные виды спорта и игры
27. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
28. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
29. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма

30.Национальные виды спорта и игры народов мира

Примечание: Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Лыжный спорт в аграрном вузе: особенности методика тренировок, значение в подготовке студентов – будущих специалистов для села. Учебное пособие	Моисеев Ю.В.	Ижевск 2012 г.		2,4,6	Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4334&id=4396	
2.	Лыжная подготовка студентов в условия обучения в вузе: учебно – методической пособие	Моисеев Ю.В.	Ижевск 2013 г.			Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4334&id=4395	
3.	Физическая культура и спорт в системе здорового образа жизни студентов: учебное пособие	Мартьянова Л.Н.	Ижевск 2014 г.			Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4334&id=8281	
4.	Фитнес – аэробика в системе физического воспитания студентов в вузе: учебное пособие	Зинкова Н.В.	Ижевск 2014 г.			Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4334&id=8278	
5.	Физическая культура и спорт. Курс лекций учебное пособие	Н.А. Соловьев, И.М.Мануров, Ж.П. Микрюкова [и др.]	Ижевск ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 г.			Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4334&id=11839	
6.	Воспитание физических (двигательных) качеств у студентов с учетом нормативных требований физкультурно – спортивного комплекса ГТО: учебное пособие	Соловьев Н.А. [и др.]	Ижевск 2015г.			Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4334&id=11840	
7.	Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие	Егоров С.А.	Ставрополь, 2014			http://rucont.ru/efd/304123 ЭБС «Рукоонт»	
8.	Методика развития силовых качеств студенток на учебных занятиях по физической культуре в	Дружинина О.Ю.	Ижевск, 2017			Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/docs/01032018_22948.pdf	

	сельскохозяйственных ВУЗах: учебное пособие					
9.	Физическая культура. Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения: учебное пособие	Соловьев Н.А.	Ижевск, 2017			Портал ИжГСХА http://portal.udsau.ru/docs/25102017_22063.pdf

6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Лыжный спорт: особенности, методика тренировок, лыжный инвентарь: учебно – методическое пособие	Моисеев Ю.В.	Ижевск 2010 г.		2,4,6	Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4334&id=8268	

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1.Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,

готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки позволят выпускнику стать конкурентно способным на рынке труда и успешно профессионально реализоваться в широком спектре отраслей.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра физической культуры располагает необходимой материально-спортивной базой. Имеется:

Спортивная база при 2-м учебном корпусе университета, при которой имеется игровой спортивный зал размером 14×24 м², малый зал для занятий аэробикой, тренажерный зал, 4 раздевалки и др. помещения.

Спортивный комплекс при 3-м учебном корпусе университета, при котором имеется игровой спортивный зал размером 36×24 м², малый зал, тренажерный зал, шахматно-шашечный клуб, благоустроенные раздевалки, др. помещения.

Приспособленный зал для единоборств при 1-м учебном корпусе университета, в котором проводятся учебные и тренировочные занятия по вольной борьбе, дзюдо и самбо, гиревым спортом.

Лыжная база с 200 пар лыж общего пользования и пластиковых – для занимающихся секцией лыжных гонок.

Две спортивные площадки для игры в футбол (при 2-м учебном корпусе и по соседству со студенческими общежитиями по ул. Песочная (д. 44 и 46).

Университет располагается по соседству с ПК и О и большим лесным массивом, которые создает хорошие возможности для занятия легкой атлетикой и лыжным спортом.

На кафедре в достаточном количестве имеются тренажеры, ковры для занятий единоборствами, современные столы для настольного тенниса, мячи, мелкий спортивный инвентарь, спортивная форма.

Имеется около 20 спортивных стендов, в которых отражены различные вопросы работы по физической культуре и спорту.

Имеется необходимая оргтехника: 2 компьютера, аппарат для ксерокопирования и т.п.

Наименование помещений кафедры	Номер	Общая площадь (м ²)
1. Кабинет зав. кафедрой.		10 м ²
2. Преподавательские.		44,3 м ²
1.		11,3 м ²
3. Лаборантские мастерские. ул. Кирова, 16		
1. Раздевалки.		
	№1	8 м ²
	№2	12 м ²
	№3	10 м ²
	№4	16 м ²
2. Душевая.		17,2 м ²

4. Аудитория для семинарских и практических занятий.		
Спортбаза на ул. Кирова, 16		
1. Спортзалы	с/з	340 м ²
	м/з	84 м ²
	т/з	47 м ²
5. Лаборатории для учебных занятий.		
Спорткомплекс ул. Студенческая, 9		
1. Спортзал игровой		1655 м ²
2. Тренажерный зал №1		66,9 м ²
3. Тренажерный зал №2		71,3 м ²
4. Преподавательская		32,2 м ²
5. Спортклуб		16,8 м ²
6. Кабинет зав.кафедрой		22,9 м ²
7. Шахматный клуб		37,5 м ²
8. Раздевалки	№1	17 м ²
	№2	23,3 м ²
	№3	17,4 м ²
	№4	22,3 м ²
9. Лаборантская		14,6 м ²
10. Лыжная база		150 м ²
11. Приспос. Помещение единоборья (тир)		422 м ²

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Достижению целей предусматривается решение следующих **задач**:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессиональной физической подготовки;

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических заданий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной подготовленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся учреждений СПО в программу включены обязательные виды спорта - легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол).

2. Место дисциплины в структуре ООП и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина – «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физкультурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки и профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

3.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;
- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;
- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

2-й этап (уровень умений):

- уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;
- уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;
- уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;
- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;
- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.

3-й этап (уровень владения навыками):

- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;
- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);
- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;
- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

3.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

На основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка входного контроля, контрольных упражнений по физической подготовке и вопросов по теоретическому разделу дисциплины. По итогам изучения дисциплины «Физическая культура» студент может быть аттестован с оценкой **«ЗАЧТЕНО»**.

4 Типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости, по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Таблица 1 - Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6. Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
8. Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с)	7,3	8,0	8,3
9. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
10. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Таблица 2 - Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Прыжок в длину с места (см)	190	175	160
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
6. Координационный тест – челночный бег 3х10 м (с)	8,4	9,3	9,7
7. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
8. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Таблица 3 - Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физичес кие способно сти	Контро льное упражн ение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростн ые	Бег 30 м, с	16	4,4	5,1 –	5,2	4,8	5,9 –	6,1
			17	и выше 4,3	4,8 5,0 – 4,7	и ниже 5,2	и выше 4,8	5,3 5,9 – 5,3	и ниже 6,1
2	Координа ционные	Челночн ый бег 310 м, с	16	7,3	8,0 –	8,2	8,4	9,3 –	9,7
			17	и выше 7,2	7,7 7,9 – 7,5	и ниже 8,1	и выше 8,4	8,7 9,3 – 8,7	и ниже 9,6
3	Скоростн о-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230	195 –	180	210	170 –	160
			17	и выше 240	210 205 – 220	и ниже 190	и выше 210	190 170 – 190	и ниже 160
4	Вынослив ость	6- минутн ый бег, м	16	1500	1300- 1400	1100	1300	1050- 1200	900
			17	и выше 1500	1300- 1400	и ниже 1100	и выше 1300	1050- 1200	и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положен ия стоя, см	16	15	9 – 12	5	20	12 - 14	7
			17	и выше 15	9 – 12	и ниже 5	и выше 20	12 - 14	и ниже 7
6	Силовые	Подтяги вание: на высокой перекла дине из виса, количес тво раз (юноши) , на низкой перекла дине из виса лежа, количес тво раз (девушк и)	16	11	8 – 9	4	18	13 - 15	6
			17	и выше 12	9 - 10	и ниже 4	и выше 18	13 - 15	и ниже 6

5 Вопросы для практических занятий по отдельным видам спорта:

Легкая атлетика

1. Как правильно должна ставиться ступня при беге на грунт:

1. с пятки 2. с носка 3. с передней части ступни

2. Как правильно необходимо держать туловище при беге:

1. прямо 2. с наклоном вперед 3. с наклоном назад

3. Как правильно держать руки при беге:

1. опустив руки. 2. согнуть в локтях под прямым углом. 3. сильно согнуть руки

4. Как правильно дышать при беге:

1. дышать только через нос 2. дышать только через рот 3. дышать только через нос и рот одновременно

5. Что развивает преимущественно аэробный бег (в организме достаточно O₂)

1. выносливость 2. скорость 3. скоростную выносливость

6. Что развивает преимущественно анаэробный бег (в организме недостаток O₂):

1. выносливость 2. скорость 3. скоростную выносливость

7. Что развивает преимущественно бег на коротких отрезках (30-50 м.)

1. скорость 2. выносливость 3. скоростную выносливость

8. Кто развивает преимущественно бег на длинных отрезках (100-200 м);

1. скорость 2. выносливость 3. скоростную выносливость

9. Что развивает преимущественно кроссовый бег (равномерный темп)

1. скорость 2. выносливость 3. скоростную выносливость

10. Дать характеристику положения «Низкого старта»: «На старт», «Внимание», «Марш».

11. Положение ног при низком старте по команде «Внимание»:

1. ноги в коленях полусогнуты 2. ноги в коленях согнуты 3. ноги в коленях прямые.

12. Разновидности выполнения техники низкого старта

1. «Обыкновенный» 2. «Сближенный» 3. «Растянутый»

13. После ускорений на длинных отрезках и последующего отдыха при какой частоте пульса необходимо повторять бег:

1. 100 уд. в мин 2. 120 уд. в мин 3. 150 уд. в мин

14. При беге на дистанции на что необходимо делать акцент при дыхании:
1. на вдох 2. на выдох 3. на вдох и выдох одинаково

Лыжный спорт

15. Дать характеристику правильного выполнения ног лыжника при движении по дистанции:
1. согнутые 2. полусогнутые 3. прямые
16. В каком случае дается преимущественно попеременному двухшажному ходу на лыжах:
1. на равнине 2. на спуске 3. при продвижении в «подъеме»
17. В каком случае делать преимущественно одновременным ходам на лыжах при продвижении по дистанции:
1. на равнине 2. на спуске 3. при движении в подъеме
18. Для преодоления крутых подъемов на лыжах какой способ необходимо выбрать в первую очередь:
1. переступанием (ступеньками) 2. елочкой 3. полуюлочкой

Волейбол

20. Линии, которые ограничивают площадку или ее зоны:
1. входят в ее площадь 2. не входят в ее площадь
21. В волейболе допустимо касание сетки:
1. мячом во время подачи 2. игроком во время блокирования 3. игроком во время нападающего удара
22. При счете в партиях (2:2) решающая партия играется:
1. до 15 очков 2. до 20 очков 3. до 25 очков
23. Каждая игровая ситуация начинается с подачи. Разрешение на подачу дает:
1. тренер 2. секретарь 3. судья 4. капитан команды
24. В пятой партии после выигрыша одной из команд производится смена сторон, при счете:
1. 7 очков 2. 8 очков

Баскетбол

25. Пробежка в баскетболе – это:
1. более 3-х шагов 2. более 2-х шагов 3. более 1-го шага
26. Игрока удаляют с площадки при фолах:
1. 4 2. 6 3. 5

27. В штрафной зоне разрешается находиться (секунд):

1.5 2.10 3.3.

28. Расстояние от пола до баскетбольного кольца составляет:

1. 2.90 2.3.15 3.3.05

29. При нападении время с мячом составляет:

1. 30 сек 2. 24 сек 3.8 сек

6. Темы контрольных работ для студентов с ограниченными возможностями здоровья и освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
4. Организация здорового образа жизни студента.
5. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
6. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.
7. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
8. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
9. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
11. История развития физической культуры как дисциплины.
12. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
13. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
14. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
15. Основные системы оздоровительной физической культуры.
16. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
17. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
18. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
19. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
20. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
21. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
22. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
23. Возрастные особенности двигательных качеств
24. Методики оценки усталости и утомления
25. Особенности подготовки для приписанных к специальной медицинской группе
26. Русские национальные виды спорта и игры
27. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
28. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
29. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма
30. Национальные виды спорта и игры народов мира