

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛЯХ АПК»

По специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
1.1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1 Содержание дисциплины.....	9
5.1.1 Структура дисциплины	9
5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	11
5.1.3 Содержание разделов дисциплины	12
5.2 Содержание практических и семинарских занятий.....	13
5.2.1 Практические занятия.....	13
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	14
6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1 Основная литература.....	22
8.2 Дополнительная литература.....	23
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10 Методические указания по освоению дисциплины.....	24
11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости).....	25
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

«Организация производства в отраслях АПК»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства в отраслях АПК» является:

1. Предоставление систематизированной и целостной информации о базовых принципах и закономерностях развития производства в отраслях;
2. Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по экономической оценке производственных процессов, организации экономически обоснованных технологических процессов и технологий в отраслях АПК.

Задачи дисциплины:

- овладение методических инструментов организации производственных процессов в отраслях АПК;
- освоение методических инструментов экономической оценки технологических процессов в отраслях АПК;
- изучение действия законов и закономерностей, действующих в процессе оперативного производства в отраслях АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования.

Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов в отраслях АПК.

Давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом по отраслям АПК.

Обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях сферы АПК.

Разрабатывать оперативные планы: рабочие задания, календарные планы-графики выполнения работ, технологические карты.

Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Состояние и роль агропромышленного комплекса в производстве продуктов питания;

- Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства;

-Системы ведения хозяйства в отраслях АПК.

-Научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятий в отраслях АПК.

-Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм.

-Закономерности и принципы организации производства в отраслях АПК.

-Методы и приемы рационального построения и ведения производства в отраслях АПК.

-Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

-Прогрессивные технологии и экономическую эффективность производства основных видов с.-х. продукции

Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по специальности « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Область профессиональной деятельности выпускника: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- выполнение работ по профессии «Кассир».

В соответствии с видами профессиональной деятельности, организация формирует программу специалистов среднего звена, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК- 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК- 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК -03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК- 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК - 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК- 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)		
		Знать	Уметь
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Системы ведения хозяйства в отраслях АПК.	Творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования.
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятий в отраслях АПК.	Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов в отраслях АПК.
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм.	Давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом по отраслям АПК.
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	Закономерности и принципы организации производства в отраслях АПК.	Обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях сферы АПК.
ПК-4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	Методы и приемы рационального построения и ведения производства в отраслях АПК.	Разрабатывать оперативные планы: рабочие задания, календарные планы-графики выполнения работ, технологические карты.
ПК-4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.	Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства в отраслях АПК» включена в общепрофессиональный цикл ОПЦ.15.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

- во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика организации производства в отраслях АПК (понятийный аппарат, методология);
- во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (статистики, экономики АПК, анализа финансово-хозяйственной деятельности, основ управления, основ предпринимательства и др.);
- в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Организация производства в отраслях АПК» как учебная дисциплина в системе подготовки специалистов среднего звена связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Основами управления», «Экономикой АПК», «Основами экономической теории»
- в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой»;
- в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - с «Анализом финансово-хозяйственной деятельности», «Основами предпринимательства».

Умения и навыки приобретаются обучающимися в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины «Организация производства в отраслях АПК»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
ОПЦ.15	ОПЦ.2 «Статистика» ОПЦ.12 «Основы предпринимательства» ОГСЭ.06 «Основы экономической теории»	ОПЦ.3 «Экономика АПК» ОПЦ.9 «Основы управления» ОПЦ.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

4. Объем дисциплины с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 64 часа, из них 48 часов – аудиторная работа, 16 часов – самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Объем дисциплины, час

Вид учебной работы, часов	Семестр
	5
1.Аудиторная работа, всего:	48
Лекции	10
Практические занятия	38
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	16
-подготовка реферативных сообщений	4
- контрольная работа	2
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	10
3. Итоговый контроль	Контрольная работа
Общая трудоемкость дисциплины	64

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины , 4 семестр

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	КСР	СРС	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1.Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны			3	2				1	
1.	4	Тема 1.1.- состояние и роль агропромышленного комплекса в производстве продуктов питания	3	2				1	Анализ и оценка реферата
Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства			18	2	14			2	
2.	4	Тема 2.1. Организация производства зерновых культур	10		10				Экспресс-опрос
3.	4	Тема 2.2 Организация	1					1	Анализ и оценка

			кормопроизводства						реферата
4.	4		Тема 2.3. Организация производства технических культур	2	2				Экспресс-опрос
5.	4		Тема 2.4. Организация производства картофеля	4		4			
Подготовка к проверочной работе по разделу				1				1	Тестирование, письменный опрос.
Раздел 3. Организация производства продукции животноводства.				16	2	12		2	
6.	4		Тема 3.1. Организация производства продукции скотоводства	13		12		1	Анализ и оценка реферата
7	4		Тема 3.2. Организация производства в отраслях свиноводства и птицеводства	2	2				Экспресс-опрос
Подготовка к проверочной работе по разделу				1				1	Тестирование, письменный опрос.
Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства				8	2	4		2	
8.	4		Тема 4.1. Организация производства хлебобулочных и кондитерских изделий	7	2	4		1	Анализ и оценка реферата
Подготовка к проверочной работе по разделу				1				1	Тестирование, письменный опрос
Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов.				6		4		2	
9.	4		Тема 5.1. Организация консервирования плодов и овощей	5		4		1	Экспресс-опрос
Подготовка к проверочной работе по разделу				1				1	Тестирование, письменный опрос
Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов				6		4		2	
10.	4		Тема 6.1 Организация производства колбасных изделий и мясных полуфабрикатов	5		4		1	Экспресс-опрос
Подготовка к проверочной работе по разделу				1				1	Тестирование, письменный опрос
Раздел 7. Организация производства молочных продуктов				3	2			1	
11.	4		Тема 7.1. Организация производства молочных продуктов	2	2				Анализ и оценка реферата
Подготовка к проверочной работе по разделу				1				1	Тестирование, письменный опрос
12.	4		Контрольная работа	2				2	Анализ и оценка

										контрольной работы
Итого				64	10	38			16	

5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС СПО)						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ПК-4.5	ПК-4.7	общее количество компетенций
Раздел 1. Роль и структура агро-промышленного комплекса в экономической системе страны	3	+		+	+		+	4
Тема 1.1. Состояние и роль агро-промышленного комплекса в производстве продуктов питания	3	+		+			+	3
Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства	18	+	+		+	+	+	5
Тема 2.1. Организация производства зерновых культур	10	+	+		+	+	+	5
Тема 2.2 Организация кормопроизводства	1				+	+	+	3
Тема 2.3. Организация производства технических культур	2	+	+		+	+	+	5
Тема 2.4. Организация производства картофеля	4				+	+	+	3
Раздел 3. Организация производства продукции животноводства.	16	+	+		+	+		4
Тема 3.1. Организация производства продукции скотоводства	13	+	+		+	+		4
Тема 3.2. Организация производства в отраслях свиноводства и птицеводства	2	+	+		+	+		4
Раздел 4. Организация хлебопечкарного и кондитерского производства	8		+	+	+	+	+	5
Тема 4.1. Организация производства хлебобулочных изделий и кондитерских изделий	7		+	+	+	+	+	5
Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов	6		+	+	+	+		4
Тема 5.1. Организация консервирования плодов и овощей	5		+	+	+	+		4
Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов	6		+	+	+	+		4
Тема 6.1 Организация производства колбасных изделий и мясных полуфабрикатов	5		+	+	+	+		4
Раздел 7. Организация производства молочных продуктов	3	+	+	+	+	+		5
Тема 7.1. Организация производства молочных продуктов	2	+	+	+	+	+		5

5.1.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны		
1.	Состояние и роль агропромышленного комплекса в производстве продуктов питания	Понятие и состав АПК. Роль и состояние АПК в России. Состояние отраслей АПК в УР.
Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства		
2.	Организация производства зерновых культур	Организация использования земельных угодий. Цели, задачи и приемы обработки почвы. Системы севооборотов и семеноводства, Система применения удобрений. Организация основных трудовых процессов при выращивании зерновых культур. Технологии уборки зерновых культур.
3.	Организация кормопроизводства	Значение кормовой базы для развития животноводства. Требования к организации кормопроизводства. Экономическая оценка кормовых культур.
4.	Организация производства технических культур	Организация трудовых процессов на возделывании льна-долгунца. Способы уборки урожая льна-долгунца.
5.	Организация производства картофеля	Основные формы организации труда при возделывании картофеля. Технологии возделывания картофеля. Поточный метод уборки картофеля.
Раздел 3. Организация производства продукции животноводства.		
6.	Организация производства продукции скотоводства	. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота. Нормированное кормление коров. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения. Организация производства молока на фермах и комплексах. Организация производства говядины в молочном скотоводстве
7.	Организация производства в отраслях свиноводства и птицеводства	Организация производства свинины. Виды откорма свиней. Эффективность откорма свиней. Яичная продуктивность птицы и факторы ее определяющие. Организация производства пищевых яиц. Организация производства мяса птицы.
Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства		
8.	Организация производства хлебобулочных и кондитерских изделий.	Организация и технология производства хлебобулочных изделий. Сырье для производства хлеба. Производство сахаристых и мучных кондитерских изделий.
Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов		
9.	Организация консервирования плодов и овощей	Классификация плодоовощных консервов. Виды сырья и организация его подготовки. Организация производства плодоовощных консервов.
Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов		
10.	Организация производства колбасных изделий и мясных полуфабрикатов	Организация производства колбасных изделий. Организация хранения и реализации колбасных изделий. Классификация мясных полуфабрикатов. Производство мясных полуфабрикатов.
Раздел 7. Организация производства молочных продуктов		
11.	Организация производства молочных продуктов	Организация производства пастеризованного молока и сливок. Организация производства кисломолочных продуктов. Организация производства сливочного масла и сыра.

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства			14
1.	Организация производства зерновых культур	Расчет потребности в удобрениях и всеменном материале	2
		Составление агротехнической части технологической карты возделывания ячменя	4
		Составление экономической части технологической карты возделывания ячменя	4
2.	Организация производства картофеля	Составление технологической карты воз- делывания картофеля	4
Раздел 3. Организация производства продукции животноводства			12
3.	Организация производства продукции скотоводства	Выбор нормы кормления, составление и анализ рациона.	4
		Расчет потребности в кормах на планируемый год.	4
		Составление годового оборота стада крупного рогатого скота.	4
Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства			4
4.	Организация производства хлебобулочных изделий	Расчет производственной рецептуры и выхода хлебобулочных изделий	4
Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов			4
5.	Организация консервирования плодов и овощей	Расчеты по производству и учету консерв- ной продукции.	4
Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов			4
6.	Организация производства колбасных изделий и мясных полуфабрикатов	Расчеты производственной рецептуры и выхода колбасных изделий и мясных полуфабрикатов	4
	Итого		38

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Организация производства в отраслях АПК»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами.
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
4. Организация производства на предприятиях отрасли: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» // П.А. Цыпляков - Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская 2016, 101 с. (на кафедре имеется электронный и распечатанный варианты).
5. Организация производства на предприятиях отрасли: Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» (заочное отделение) // П.А. Цыпляков - Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская 2016, 64 с. (на кафедре имеется электронный и распечатанный варианты).

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны				
1.	Состояние и роль агропромышленного комплекса в производстве продуктов питания	1	Подготовка реферативных сообщений по теме «Состояние и направления развития АПК УР».	Анализ и оценка реферата
Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства				
2.	Организация производства зерновых культур	1	Подготовка к практическим работам.	Экспресс-опрос
3.	Организация Кормопроизводства	1	Подготовка реферативных сообщений на тему «Организация производства кормов».	Анализ и оценка реферата
4.	Проверочная работа по разделу 2. Организация производства продукции растениеводства	2	Подготовка к проверочной работе.	Тестирование
Раздел 3. Организация производства продукции животноводства				
5.	Организация производства продукции скотоводства	4	Подготовка к практическим работам– составление таблицы «Питательность кормов».	Экспресс-опрос
			Подготовка реферата: «Половозрастные группы крупного рогатого скота, разводимого в хозяйствах УР».	Анализ и оценка реферата
6.	Проверочная работа по разделу 3. Организация производства продукции животноводства	2	Подготовка к проверочной работе.	Тестирование
Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства				
7.	Организация производства хлебобулочных и кондитерских изделий	1	Подготовка рефератов по теме: «Производство кондитерских изделий на хлебопекарных предприятиях УР»	Анализ и оценка реферата
8	Проверочная работа по разделу 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства	1	Подготовка к практической работе	Экспресс-опрос
				Продолжение 6.1

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов				
9.	Организация консервирования плодов и овощей	1	Подготовка к практической работе	Экспресс-опрос
10.	Проверочная работа по разделу 5. Организация производства плодоовощных консервов.	1	Подготовка к проверочной работе	Тестирование
Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов				
11.	Организация производства колбасных изделий и мясных полуфабрикатов	1	Подготовка к практической работе	Экспресс-опрос
	Проверочная работа по разделу 6. Организация производства мяса и мясопродуктов	1	Подготовка к проверочной работе	Тестирование
Раздел 7. Организация производства молочных продуктов				
12.	Организация производства молочных продуктов	1	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Производство молочных продуктов в условиях молокоперерабатывающих предприятий УР»	Анализ и оценка реферата
13.	Проверочная работа по разделу 7. Организация производства молочных продуктов	2	Подготовка к проверочной работе	Тестирование
14.	Итоговая аттестация	4	Подготовка контрольной работы	Проверка контрольной работы
	Итого	24		

Примечание.

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

1. Организация производства на предприятиях отрасли: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» // П.А. Цыпляков - Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА. 2016, 101 с. (на кафедре имеется электронный и распечатанный варианты).

2. Организация производства на предприятиях отрасли: Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» (заочное отделение) // П.А. Цыпляков - Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016, 64 с. (на кафедре имеется электронный и распечатанный варианты).

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерный перечень вопросов для тестирования

Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны

1. Какие функции выполняют отрасли 1-й сферы АПК:
 - 1.1. производство сельскохозяйственной продукции
 - 1.2. производство технических средств
 - 1.3. хранение сельскохозяйственной продукции
 - 1.4. агрохимическое обслуживание
2. При расчете потребности в закупке техники учитывают:
 - 2.1. общую потребность в технике для проведения полевых работ
 - 2.2. наличие техники в хозяйстве
 - 2.3. взаимозаменяемость техники
 - 2.4. все ответы правильные
3. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения с.-х. предприятий:
 - 3.1. определение потребности с.-х. предприятия в средствах производства.
 - 3.2. установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства.
 - 3.3. составление и представление обоснованных заявок на необходимые средства производства.
 - 3.4. маркетинг в сфере материально-технического обеспечения с.-х. предприятий.
 - 3.5. доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов.
 - 3.6. заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение.
4. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:
 - 4.1. лизинг
 - 4.2. дилерские фирмы
 - 4.3. оптовые рынки
 - 4.4. машинно-технологические станции
 - 4.5. пункты проката техники
 - 4.6. все ответы правильные

Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства

1. Элементы системы растениеводства:
 - 1.1 материально- технические;
 - 1.2 технологические;
 - 1.3. организационно- экономические.
2. Из каких частей состоит технологическая карта:
 - 2.1 вводная;
 - 2.2 агротехническая;
 - 2.3 нормативная.
3. Экономическая оценка севооборотов включает:
 - 3.1. выход валовой продукции;
 - 3.2. соответствие агрономических требований;
 - 3.3. затраты труда и материально- денежных средств на 1 га площади.
4. Организационная оценка севооборотов:

- 4.1. выполнение плана;
- 4.2. рациональное использование трудовых ресурсов;
- 4.3. система обработки почвы.

Раздел 3. Организация производства продукции животноводства

- 1. Элементы системы животноводства:
 - 1.1. материально-технические;
 - 1.2. технологические;
 - 1.3. капитальные.
- 2. Условия, влияющие на оборот стада:
 - 2.1. сроки половой зрелости;
 - 2.2. производительность труда;
 - 2.3. сроки реализации продукции.
- 3. Системы содержания животных:
 - 3.1. пастбищная;
 - 3.2. стойловая;
 - 3.3. зимняя.
- 4. Воспроизводство стада различают:
 - 4.1. простое;
 - 4.2. расширенное;
 - 4.3. комбинированное.

Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства

- 1. Установите правильную последовательность технологических операций по приготовлению пшеничного теста:
 - 1.1. подбор сырья;
 - 1.2. дозирование сырья;
 - 1.3. подготовка сырья;
 - 1.4. обминка теста;
 - 1.5. замес теста;
 - 1.6. брожение.
- 2. Установите правильную последовательность технологических операций при разделке пшеничного теста:
 - 2.1. формование;
 - 2.2. деление теста на куски;
 - 2.3. предварительная расстойка;
 - 2.4. округление;
 - 2.5. окончательная расстойка;

Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов

- 1. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции

- 1.1. производительность труда
 - 1.2. фондовооруженность работников
 - 1.3. мощность перерабатывающего предприятия
 - 1.4. цена реализации продукции
 - 1.5. уровень рентабельности производства
2. Товарную часть плодоовощной продукции эффективно хранить:
 - 2.1. в местах производства
 - 2.2. на близлежащей овощной базе
 - 2.3. в построенных на специализированных с.-х. предприятиях крупных складских емкостях с цехами по послеуборочной доработке
 - 2.4. максимально приближенно к местам потребления

Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов

1.Мясные полуфабрикаты - это

- 1.1.куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- 1.2.мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 1.3.разделка полутуш на отрубы, обвалка отрубов, жиловка и сортировка мяса
- 1.4.процесс обработки продуктов

2.По способу предварительной обработки и кулинарному назначению полуфабрикаты классифицируют на ...

- 2.1.панированные, рубленые, котлеты, пельмени
- 2.2.натуральные, мясной фарш, пельмени
- 2.3.котлеты, пельмени, мясной фарш
- 2.4.натуральные, панированные, рубленые, пельмени и мясной фарш

3.Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 3.1.телятина, свинина 1-4 категорий
- 3.2.остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3.3.мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 3.4.охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

4.Какое мясо не допускается использовать для изготовления натуральных полуфабрикатов?

- 4.1.мясо размороженное
- 4.2.мясо птицы
- 4.3.мясо быков, яков, хряков, баранов и козлов, так как мясо этих животных имеет неприятный запах
- 4.4.мясо, замороженное более одного раза

5.В зависимости от способа термической обработки, технологии изготовления, колбасные изделия подразделяют на ...:

- 5.1.сырокопченые и варено-копченые
- 5.2.сыровяленые
- 5.3.вареные, полукопченые, копченые (сырокопченые и варено-копченые), сыровяленые

5.4.вареные и полукопченые

Раздел 7. Организация производства молочных продуктов

1. Что включает в себя товарная доработка молока:
 - 1.1. охлаждение до температуры не выше 10°C 1
 - 1.2. фильтрация
 - 1.3. сепарирование
 - 1.4. все ответы правильные
2. Масло получают методами...
 - 2.1. взбиванием, преобразованием высокожирных сливок
 - 2.2. сепарацией, пастеризацией
 - 2.3. перемешиванием молока, посолом сливок
- 2 .4. посолом молока, посолом молозива
3. Для производства 1кг масла необходимо ____ кг сливок жирностью 30%
 - 3.1. 3,5
 - 3.2. 4,5
 - 3.3. 5,5
 - 3.4. 6,5
4. Для производства 1кг сливок необходимо ____ кг молока
 - 4.1. 7
 - 4.2. 9
 - 4.3. 10
 - 4.4. 14

Тематика контрольных работ

1. Закономерности и принципы организации производства
2. Сущность и классификация организационных форм производства и с.-х. предприятий.
3. Система сельского хозяйства
4. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий
5. Концентрация производства и размеры предприятий
6. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.
7. Организация отраслей растениеводства.
8. Организация выращивания яровых зерновых культур (культура на выбор).
9. Организация выращивания озимых зерновых культур (культура на выбор).
10. Организация возделывания подсолнечника.
11. Организация возделывания кормовых корнеплодов.
12. Организация выращивания овощей открытого грунта.
13. Организация выращивания овощей закрытого грунта.
14. Размеры овощеводства и сочетание его с другими отраслями
15. Организация труда и основных трудовых процессов в овощеводстве открытого грунта
16. Особенности организации овощеводства защищенного грунта..

17. Организация производства шампиньонов
- 18.. Организация производства семенного картофеля.
19. Организация возделывания подсолнечника.
20. Организация возделывания кукурузы на силос.
21. Организация кормопроизводства и использования кормов
22. Организация труда в кормопроизводстве и при заготовке кормов
23. Организация отраслей животноводства
24. Организация и технология машинного доения коров.
25. Приемка, очистка, охлаждение и транспортировка молока в условиях ферм и комплексов.
26. Производство говядины в молочном скотоводстве.
27. Организация производства свинины.
28. Производство яиц в условиях птицефабрик.
29. Характеристика основного сырья и его подготовка для производства хлебобулочных изделий.
30. Способы приготовления пшеничного теста. Разделка теста.
31. Выпечка и хранение хлебобулочных изделий.
32. Общие технологические приемы производства плодоовощных консервов.
33. Производство колбасных изделий. Условия и режим хранения.
34. Производство пастеризованного молока.
35. Производство кисломолочных напитков.
36. Производство сметаны, ее виды.
37. Производство творога.
38. Производство сливочного масла.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине «Организация производства в отраслях АПК», проводится в устной и письменной форме и предусматривает следующие виды контроля:

текущий контроль: осуществляется преимущественно в устном виде: устный ответ в ходе лекционных занятий или выступление с докладом по выбранной теме. Возможно письменное тестирование в ходе практических занятий с последующим обсуждением ответов и подведением итогов.

промежуточные аттестации: оценивается активность и подготовленность обучающихся в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам, разделам.

итоговый контроль: прием контрольной работы с учетом ответов и выступлений на занятиях.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств, 6 семестр

№ п/п	Виды контроля и	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
			Форма	Кол-во

	аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)			вопросов в задании
1	3	4	5	6
1.	ВК	Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны	входной контроль	3 задания
2.	ТАт	Разделы 1-7	Письменный опрос по разделам	2 вопроса
			Тестирование	5 тестовых вопросов
3.	ПрАт	Раздел 1-7	Контрольная работа	1 тема

Планом предусмотрено: лекции - 10 час.; практика -38 час.; самостоятельная работа – 16 час. Итого – 64 часа.

Месяц	Лекции		Практика		Рефераты		Текущий контроль (подготовка к практическим работам)	итого за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во рефератов	баллов за реферат		
Январь	2	5	8	8	1	6	20	100
Февраль	2	5	8	8	1	6	20	100
Март	2	5	8	8	1	6	20	100
Апрель	2	5	8	8	1	6	20	100
Май	2	5	6	8	1	6	20	84
Итого	10	50	38	304	5	30	100	4840

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Организация и управление про-	Панов А.А.	Волгоградский ГАУ, 2015	1,2,3,4,5,6,7	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВПО	

	изводством: учебное пособие				РГАЗУ "AgriLib" - http://ebs.rgazu.ru
2.	Организация производства: учебное пособие	Муртазаева Р.Н.	Волгоградский ГАЗУ, 2015	1,2,3,4,5,6,7	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВПО РГАЗУ "AgriLib" - http://ebs.rgazu.ru
3.	Организация производства на предприятиях отрасли: Учеб- ное пособие для практических занятий и само- стоятельной ра- боты студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент»	Цыпляков П.А.	Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1,2,3,4,5,6,7	http://portal.udsau.ru/
4.	2. Организация производства на предприятиях отрасли: Учеб- но-методическое пособие по вы- полнению кон- трольной рабо- ты для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» (заочное отде- ление)	Цыпляков П.А.	Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1,2,3,4,5,6,7	http://portal.udsau.ru/
5.	Организация производства в отраслях АПК: учебное пособие	О.Ю.Абашева, С.А.Доронина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 60с.		http://portal.udsau.ru/

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и ме- сто изда- ния	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библи- отеке	на ка- федре
1	Анализ хозяйственной деятельности пред- приятия : учебник - 3-е изд., испр. и доп.	Савицкая Г. В.	- М. : ИНФРА- М, 2006. - 645 с.	2,3,4,5,6,7	4	50	1

2	Организация сельскохозяйственного производства : учебник	под ред. Ф. К. Шакирова.	М. : КолосС, 2004. - 504 с	1,2,3,4,5,6,7	4	81	1
3	Организация сельскохозяйственного производства: Учебник	В.Н. Ариничев [и др.] ; под ред. Ф.К. Шакирова.	М. : Колос, 2000. - 504 с. :	1,2,3,4,5,6,7	4	132	1
4	Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях	В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова.	М. : КолосС ; 2007 – 440 с	1,2,3,4,5,6,7	4	50	1
5	Организация производства в отраслях АПК: методические указания	О.Ю.Абашева, С.А.Доронина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 60с.			ttp://portal.izhgsha.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-портал ФГБОУ ВО УдГАУ (<http://portal/udsau.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskies-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компью-

теры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Основы экономической теории», «Статистика», «Предпринимательство». Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Обучающемуся рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции необходимо проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и ее цель - закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью обучающихся, осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере поможет Вам выявлять существующие проблемы и находить пути их решения..

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении контрольных, курсовых и выпускных работ, а также в процессе прохождения практик.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (портал)

Компьютерное тестирование

Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)

Работа в СДО вуза

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием и экраном
Практические занятия	Учебная аудитория, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛЯХ АПК»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства в отраслях АПК» является:

1. Предоставление систематизированной и целостной информации о базовых принципах и закономерностях развития производства в отраслях;
2. Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по экономической оценке производственных процессов, организации экономически обоснованных технологических процессов и технологий в отраслях АПК.

Задачи дисциплины:

- овладение методических инструментов организации производственных процессов в отраслях АПК;
- освоение методических инструментов экономической оценки технологических процессов в отраслях АПК;
- изучение действия законов и закономерностей, действующих в процессе оперативно-го производства в отраслях АПК.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Организация производства в отраслях АПК»

Таблица 1.1 - Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий	
Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Вопросы дискуссии	1	Устно, письменно, ПДЗ, тестирование
		Тесты по разделу	1-21	
Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.7	Вопросы дискуссии	2-5	Устно, письменно, ПДЗ, тестирование
		Типовые задачи	1-7	
		Тесты по разделу	22-40	
Раздел 3. Организация производства продукции животноводства.	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 4.5	Вопросы дискуссии	6-8	Устно, письменно, ПДЗ, тестирование
		Типовые задачи	8-11	
		Тесты по разделу	41-55	
Раздел 4. Организация хлебопечкарного и кондитерского производства	ОК 02, ОК 10, ОК 09, ПК 4.5, ПК 4.7	Вопросы дискуссии	9-10	Устно, письменно, ПДЗ, тестирование
		Типовые задачи	12-13	
		Тесты по разделу	56-57	
Раздел 5. Организация производ-	ОК 02,	Вопросы	11	Устно, пись-

ства плодоовощных консервов	ОК 03, ОК 09, ПК 4.5	дискуссии	14-17	менно, ПДЗ, тести- рование
		Типовые задачи		
		Тесты по разделу	58-59	
Раздел 6. Организация производ- ства мяса и мясопродуктов	ОК-2, ОК-03, ОК-09, ПК-4.5	Вопросы дискуссии	12	Устно, пись- менно, ПДЗ, тести- рование
		Тесты по разделу	60-64	
Раздел 7. Организация производ- ства молочных продуктов	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.5	Вопросы дискуссии	13-14	Устно, пись- менно, ПДЗ, тести- рование
		Типовые задачи	18-23	
		Тесты по разделу	65	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования.

Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов в отраслях АПК.

Давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом по отраслям АПК.

Обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях сферы АПК.

Разрабатывать оперативные планы: рабочие задания, календарные планы-графики выполнения работ, технологические карты.

Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Состояние и роль агропромышленного комплекса в производстве продуктов питания;

- Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства;

- Системы ведения хозяйства в отраслях АПК.

- Научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятий в отраслях АПК.

- Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм.

- Закономерности и принципы организации производства в отраслях АПК.

- Методы и приемы рационального построения и ведения производства в отраслях АПК.

- Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

- Прогрессивные технологии и экономическую эффективность производства основных видов с.-х. продукции

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется **методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:**

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементам компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций) обучающихся по дисциплине «Организация производства в отраслях АПК»

Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны

1. Какие функции выполняют отрасли 1-й сферы АПК:

- а) производство сельскохозяйственной продукции
- б) производство технических средств
- в) хранение сельскохозяйственной продукции
- г) агрохимическое обслуживание

2. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения с.-х.:

- а) определение потребности с.-х. в средствах производства.
- б) установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства.
- в) составление и представление обоснованных заявок на необходимые средства производства.
- г) маркетинг в сфере материально-технического обеспечения с.-х.
- д) доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов.
- е) заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение.

3. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:

- а) лизинг
- б) дилерские фирмы
- в) оптовые рынки
- г) машинно-технологические станции
- д) пункты проката техники
- е) все ответы правильные

4. Возможность получения необходимой с.-х. техники без значительных единовременных затрат, с рассрочкой платежей, и возможностью оплаты в натуральной форме – положительные стороны такой организационной формы материально-технического обеспечения с.-х., как _____.

5. Перечислите участников лизинговой сделки

- а) производитель машин
- б) лизинговая фирма

- в) арендатор
- г) все ответы правильные

6. Отличительной особенностью классического лизинга является:

- а) товарная форма арендных платежей
- б) денежная форма арендных платежей
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества
- г) краткосрочная аренда машин

7. Отличительной особенностью финансового лизинга является:

- а) товарная форма арендных платежей
- б) денежная форма арендных платежей
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества
- г) краткосрочная аренда машин

8. По окончании срока лизинговой сделки арендатор может:

- а) вернуть технику лизинговой фирме
- б) возобновить сделку на льготных условиях
- в) приобрести объект лизинга в собственность
- г) все ответы правильные

9. При расчете потребности в закупке удобрений учитывается:

- а) агрохимическая характеристика почв
- б) посевные площади
- в) плановая урожайность сельскохозяйственных культур
- г) все ответы правильные

10. Какие функции выполняют отрасли 3-ей сферы АПК:

- а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности
- б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
- в) переработку сельскохозяйственной продукции
- г) сбыт сельскохозяйственной продукции

11. Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:

- а) сельскохозяйственное машиностроение
- б) добывающая промышленность
- в) мелиорация
- г) агрохимическое обслуживание

12. Сельское хозяйство характеризуется особенностями:

- а) образование дифференциальной ренты

- б) совпадение периода производства и рабочего периода
- в) взаимодействие экономического процесса воспроизводства с естественным
- г) земля является предметом, а не средством труда

13. Организация производства на предприятии означает:

- а) согласование коллективных действий работников
- б) обеспеченность рационального соотношения элементов ресурсного потенциала
- в) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
- г) централизацию управления деятельностью подразделений

14. К формам производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий относятся следующие виды обслуживания:

- а) ремонтно - техническое;
- б) материально- техническое;
- в) агрохимическое.

15. К организации технического обслуживания и ремонта машин относятся:

- а) техническое обслуживание;
- б) осмотр;
- в) ремонт;
- г) агрохимическое обслуживание.

16. Формами организации агрохимического обслуживания являются:

- 1. отряды плодородия;
- 2. отряды химизации;
- 3. пункты химизации.

17. Организация мелиоративного обслуживания позволяет решить следующие основные задачи сельскохозяйственных предприятий

- 1. повысить урожайность сельскохозяйственных культур;
- 2. эффективно использовать орошаемые и осушаемые земли;
- 3. повысить эффективность использования техники.

18. При оценке уровня организации использования грузовых автомобилей используют следующие показатели:

- 1. себестоимость 1 т/км автотранспортных работ;
- 2. коэффициент технической готовности автомобиля;
- 3. коэффициент использования грузоподъемности.

19. Агрохимическое обслуживание включает:

- 1. поставку минеральных удобрений;
- 2. известкование почвы;
- 3. сокращение площади пара

20. Каналами реализации продукции для предприятий АПК являются:

- а) поставка для государственных нужд
- б) товарные биржи АПК
- в) оптовые рынки, ярмарки, аукционы
- г) комиссионная торговля
- д) продажа работникам предприятия
- е) все ответы правильные

21. Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:

- а) центровывоз
- б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности
- в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности
- г) все ответы правильные

Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства

22. Элементы системы растениеводства:

- 1.1 материально-технические;
- 1.2 технологические;
- 1.3. организационно - экономические.

23. Из каких частей состоит технологическая карта:

- 1 вводная;
- 2 агротехническая;
- 3 нормативная.

24. Экономическая оценка севооборотов включает:

- 1. выход валовой продукции;
- 2. соответствие агрономических требований;
- 3. затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади.

25. Организационная оценка севооборотов:

- 1. выполнение плана;
- 2. рациональное использование трудовых ресурсов;
- 3. система обработки почвы.

26. Принятый порядок чередования сельскохозяйственных культур по полям и во времени с целью получения максимального количества продукции при одно-

временном повышении плодородия почвы и снижении трудовых и денежных затрат:

- А) трансформацией;
- Б) севооборотом;
- В) землеустройством

27.Кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого) должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) травяной;
- Б) пропашной;
- В) зернотравяной.

28.При расчете потребности в закупке технике учитывают:

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ
- б) наличие техники в хозяйстве
- в) взаимозаменяемость техники
- г) все ответы правильные

29. Укажите, какая группа кормов по происхождению не существует:

- 1 живые;
- 2 минеральные;
- 3 растительные.

30. Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени называется

- 1. зеленый конвейер;**
- 2 баланс кормов;
- 3 кормовой план.

31. Системы организации кормовой базы в пастбищный период, при котором от ранней весны до поздней осени животные равномерно и бесперебойно обеспечены зеленым кормом- это...

- 1 кормопроизводство;
- 2 севооборот кормовых культур;
- 3 зеленый конвейер.

32. Чередование сельскохозяйственных культур - это...

- 1 севооборот;
- 2 зеленый конвейер;
- 3 кормопроизводство.

33. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем

- А) кормообеспечение;
- Б) кормопроизводство;
- В) кормодобывание;
- Г) кормоиспользование

34. Научно обоснованное чередование культур во времени и пространстве, определяющее структуру посевных площадей, размер и число полей и способствующее рациональному использованию земли, техники и трудовых ресурсов – это:

- 1. полеводство;
- 2. севооборот;
- 3. агротехнические мероприятия.

35. Под соотношением различных групп кормов по питательной ценности (в к.ед.) в годовом рационе или за отдельный период понимают -----

36. При определении потребности предприятия в нетелях или коровах-первотелках требуются следующие данные:

- А) темпы прироста стада на предприятии;
- Б) размер выбраковки коров;
- В) продолжительность лактации;
- Г) выход телят на 100 коров;
- Д) деловой выход телят;
- Е) размер выбраковки первотелок.

37. Технологическая карта – это:

- 1. средство и источник информации по формированию внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию и услуги подразделений предприятия;
- 2. исходный документ для первичного планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях;
- 3. шкала дифференциации заработной платы в зависимости от сложности труда и квалификации работников.

38. Установите последовательность разработки технологической карты:

- 1. разработка технологии производства, определяющей последовательность выполнения работ в хронологическом порядке;
- 2. планирование урожайности культуры и валового сбора продукции;
- 3. определение потребности в семенах, удобрениях, ядохимикатах и т.д.

39. Общий расход топлива на механизированные работы находят как:

- 1. произведение норм его расхода на физическую единицу объема работ по видам;
- 2. произведение объема перевезенного груза на расстояние перевозки;

3. производство плановой цены приобретения горюче-смазочных материалов и их количества.

40.Виды севооборотов

- а) Полевые
- б) Кормовые
- в) Специальные
- г) Садовые

Раздел 3. Организация производства продукции животноводства

41. Элементы системы животноводства:

- 1. материально-технические;
- 2. технологические;
- 3. капитальные.

42. Условия, влияющие на оборот стада:

- 1. сроки половой зрелости;
- 2. производительность труда;
- 3. сроки реализации продукции.

43. Системы содержания животных:

- 1. пастбищная;
- 2. стойловая;
- 3. зимняя.

44. Воспроизводство стада различают:

- 1. простое;
- 2. расширенное;
- 3. комбинированное.

45. Естественно-биологические особенности воспроизводства стада:

- 1. плодовитость;
- 2. сроки хозяйственного использования;
- 3. уровень механизации трудоемких процессов.

46. Два основных типа кормления свиней:

- 1. преимущественно концентратный;
- 2. концентратно-силосный;
- 3. преимущественно зеленый пастбищный.

47. Кратность кормления свиноголовья зависит от:

- 1. способа содержания;
- 2. живой массы свиней и состава рациона;

3. от данных научно-исследовательских учреждений региона.

48. Уровень продуктивности животных, качество мясосальной продукции и рентабельность отрасли зависят от:

1. правильной организации откорма;
2. природно-климатических условий;
3. распорядка рабочего дня на откормочной ферме.

49. Стимулирующие выплаты при обслуживании свиноголовья включают:

1. доплату за сохранность поголовья;
2. надбавку за стаж работы на предприятии;
3. отпускные.

50. Экономическая эффективность производства свинины определяется следующими показателями:

1. среднесуточный прирост на откорме;
2. затраты труда в чел.-ч на 1 ц продукции;
3. затраты на хранение и реализацию произведенной продукции.

51. Птицеводство – это:

1. комплексная отрасль, включающая разведение кур, индеек, уток, гусей и т.д.
2. птицеводческие фермы в хозяйствах, которые получают пищевые яйца и мясо птицы, используя корма собственного производства;
3. объединение действующих на основе кооперации предприятий в выполнении отдельных стадий единого технологического процесса производства продукции (инкубация яиц, выращивания ремонтного молодняка и т.д.).

52. Из каких частей состоит фонд заработной платы при обслуживании птицепоголовья:

1. выплат компенсационного характера;
2. тарифного фонда;
3. натуральной оплаты.

53. Биологические особенности цыплят мясных кроссов:

1. быстрый рост;
2. высокая конверсия корма;
3. длительный срок откорма.

54. Бесперебойное обеспечение цеха инкубации необходимым числом высококачественных гибридных яиц является основной задачей:

1. цеха родительских форм;
2. цеха инкубации;
3. цеха выращивания ремонтного молодняка.

55. Производственная себестоимость включает:

1. затраты на оплату труда;

2. затраты на реализацию продукции;
3. затраты на организацию и управление производством.

Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства

56. Установите правильную последовательность технологических операций по приготовлению пшеничного теста:

- 1.1. подбор сырья;
- 1.2. дозирование сырья;
- 1.3. подготовка сырья;
- 1.4. обминка теста;
- 1.5. замес теста;
- 1.6. брожение.

57. Установите правильную последовательность технологических операций при разделке пшеничного теста:

- 2.1. формование;
- 2.2. деление теста на куски;
- 2.3. предварительная расстойка;
- 2.4. округление;
- 2.5. окончательная расстойка;

Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов

58. Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции

- а) производительность труда
- б) фондовооруженность работников
- в) мощность перерабатывающего предприятия
- г) цена реализации продукции
- д) уровень рентабельности производства

59. Товарную часть плодоовощной продукции эффективно хранить:

- а) в местах производства
- б) на близлежащей овощной базе
- в) в построенных на специализированных с.х. предприятиях крупных складских емкостях с цехами по послеуборочной доработке
- г) максимально приближенно к местам потребления

Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов

60. Мясные полуфабрикаты - это

- 1.1.куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)
- 1.2.мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 1.3.разделка полутуш на отрубы, обвалка отрубов, жиловка и сортировка мяса
- 1.4.процесс обработки продуктов

61. По способу предварительной обработки и кулинарному назначению полуфабрикаты классифицируют на ...

- 2.1.панированные, рубленые, котлеты, пельмени
- 2.2.натуральные, мясной фарш, пельмени
- 2.3.котлеты, пельмени, мясной фарш
- 2.4.натуральные, панированные, рубленые, пельмени и мясной фарш

62. Основным сырьем для полуфабрикатов является:

- 3.1.телятина, свинина 1-4 категорий
- 3.2.остывшая или охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий
- 3.3.мясо птицы (кур, уток, гусей, индеек), кроликов 1 и 2 категорий
- 3.4.охлажденная говядина и баранина 1 и 2 категорий

63. Какое мясо не допускается использовать для изготовления натуральных полуфабрикатов?

- 4.1.мясо размороженное
- 4.2.мясо птицы
- 4.3.мясо быков, яков, хряков, баранов и козлов, так как мясо этих животных имеет неприятный запах
- 4.4.мясо, замороженное более одного раза

64. В зависимости от способа термической обработки, технологии изготовления, колбасные изделия подразделяют на:

- 5.1.сырокопченые и варено-копченые
- 5.2.сыровяленые
- 5.3.вареные, полукопченые, копченые (сырокопченые и варено-копченые), сыровяленые
- 5.4.вареные и полукопченые

Раздел 7. Организация производства молочных продуктов

65. Что включает в себя товарная доработка молока:

- а) охлаждение до температуры не выше 10°C
- б) фильтрация
- в) сепарирование
- г) все ответы правильные

3.2. Перечень вопросов для самостоятельной работы, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны.

1.Состояние отраслей АПК в УР.

Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства

- 2.Система применения удобрений.
- 3.Значение кормовой базы для развития животноводства.
- 4.Требования к организации кормопроизводства.
- 5.Системы севооборотов и семеноводства.

Раздел 3. Организация производства продукции животноводства

- 6.Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота.
- 7.Молочная продуктивность коров и пути ее повышения.
8. Организация производства продукции скотоводства.

Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства

- 9.Производство кондитерских изделий на хлебопекарных предприятиях УР.
- 10.Организация и технология производства хлебобулочных изделий.

Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов

11. Виды сырья и организация его подготовки.

Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов

- 12.Классификация мясных полуфабрикатов.

Раздел 7. Организация производства молочных продуктов

- 13.Производство молочных продуктов в условиях молокоперерабатывающих предприятий УР.
- 14.Организация производства кисломолочных продуктов.

3.4 Примерная тематика контрольных работ

1. Закономерности и принципы организации производства
2. Сущность и классификация организационных форм производства и с.-х. предприятий.
- 3.Система сельского хозяйства
- 4.Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий
- 5.Концентрация производства и размеры предприятий
- 6.Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.
7. Организация отраслей растениеводства.
8. Организация выращивания яровых зерновых культур (культура на выбор).
9. Организация выращивания озимых зерновых культур (культура на выбор).
10. Организация возделывания подсолнечника.
11. Организация возделывания кормовых корнеплодов.
12. Организация выращивания овощей открытого грунта.
13. Организация выращивания овощей закрытого грунта.

- 14.Размеры овощеводства и сочетание его с другими отраслями
- 15.Организация труда и основных трудовых процессов в овощеводстве открытого грунта
- 16.Особенности организации овощеводства защищенного грунта..
- 17.Организация производства шампиньонов
- 18.. Организация производства семенного картофеля.
19. Организация возделывания подсолнечника.
20. Организация возделывания кукурузы на силос.
- 21.Организация кормопроизводства и использования кормов
- 22.Организация труда в кормопроизводстве и при заготовке кормов
- 23.Организация отраслей животноводства
24. Организация и технология машинного доения коров.
25. Приемка, очистка, охлаждение и транспортировка молока в условиях ферм и комплексов.
26. Производство говядины в молочном скотоводстве.
27. Организация производства свинины.
28. Производство яиц в условиях птицефабрик.
- 29.Характеристика основного сырья и его подготовка для производства хлебобулочных изделий.
30. Способы приготовления пшеничного теста. Разделка теста.
31. Выпечка и хранение хлебобулочных изделий.
32. Общие технологические приемы производства плодоовощных консервов.
- 33.Производство колбасных изделий. Условия и режим хранения.
- 34.Производство пастеризованного молока.
35. Производство кисломолочных напитков.
36. Производство сметаны, ее виды.
37. Производство творога.
38. Производство сливочного масла.
39. Тема, выбранная самостоятельно, (по согласованию с преподавателем).

3.5 Вопросы для подготовки к письменным опросам.

Письменные опросы проводятся по разделам:

Раздел 1. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны.

Вопросы:

- 1.Понятие и состав АПК.
- 2.Роль и состояние АПК в России.
- 3.Состояние отраслей АПК в УР.

Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства

Вопросы:

- 1.Организация использования земельных угодий.
- 2.Цели, задачи и приемы обработки почвы.
- 3.Системы севооборотов и семеноводства.
- 4.Система применения удобрений.

5. Организация основных трудовых процессов при выращивании зерновых культур.
6. Технологии уборки зерновых культур
7. Значение кормовой базы для развития животноводства.
8. Требования к организации кормопроизводства.
9. Экономическая оценка кормовых культур.
10. Организация трудовых процессов на возделывании льна-долгунца.
11. Способы уборки урожая льна-долгунца.
12. Основные формы организации труда при возделывании картофеля.
13. Технологии возделывания картофеля.
14. Поточный метод уборки картофеля.

Раздел 3. Организация производства продукции животноводства

Вопросы:

1. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота.
2. Нормированное кормление коров.
3. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения.
4. Организация производства молока на фермах и комплексах.
5. Организация производства говядины в молочном скотоводстве.
6. Организация производства свинины
7. Виды откорма свиней.
8. Эффективность откорма свиней.
9. Яичная продуктивность птицы и факторы ее определяющие.
10. Организация производства пищевых яиц.
11. Организация производства мяса птицы

Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства

Вопросы:

1. Организация и технология производства хлебобулочных изделий.
2. Сырье для производства хлеба.
3. Производство сахаристых и мучных кондитерских изделий.

Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов

Вопросы:

1. Классификация плодоовощных консервов.
2. Виды сырья и организация его подготовки.
3. Организация производства плодоовощных консервов.

Раздел 6. Организация производства мяса и мясопродуктов

Вопросы:

1. Организация производства колбасных изделий.
2. Организация хранения и реализации колбасных изделий.
3. Классификация мясных полуфабрикатов.
4. Производство мясных полуфабрикатов.

Раздел 7. Организация производства молочных продуктов

Вопросы:

1. Организация производства пастеризованного молока и сливок.
2. Организация производства кисломолочных продуктов.
3. Организация производства сливочного масла и сыра.

3.6 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Современные проблемы организации производства в отраслях АПК.
2. Новые формы организации и оплаты труда в современных условиях хозяйствования в отраслях АПК.
3. Роль организации производства в отраслях АПК в решении вопросов продовольственной безопасности.

3.7. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций)

При изучении ряда тем проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с вопросами организации труда, его нормированием и оплатой. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение задач, связанных с инвестиционной потребностью сельскохозяйственных организаций, базовыми принципами инвестирования, участниками инвестиционной деятельности, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками обучающиеся должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления

ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе участников инвестиционной деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у обучающихся о замеченных ошибках. Обучающиеся должны назвать ошибки. Преподаватель вместе с ними обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных обучающихся, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

3.5 Типовые задачи и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

Раздел 2. Организация производства продукции растениеводства

1. Рассчитать дозу внесения и определить потребность в удобрениях под яровые зерновые, если площадь посева 50 га, необходимо внести в почву на 1 га: Азота – 70 кг, Фосфора – 60 кг, Калия – 80 кг.
2. Рассчитать посевную годность семян зерновых культур, если они имеют чистоту 97 % и всхожесть 95 %.
3. Определить норму высева и потребность в семенах яровой пшеницы сорта Русо. Площадь посева 200 га, масса 100 семян 39 г, чистота 98 %, всхожесть 92 %.
4. Перечислить сорта зерновых культур, льна-долгунца, картофеля, районированные в Вологодской области.
5. Подобрать состав агрегата для выполнения основных технологических операций при обработке почвы: - вспашке; - культивации; - бороновании.
6. Выбрать норму кормления и рассчитать структуру рациона для стельной сухостойной коровы: живая масса – 600 кг, планируемый удой на предстоящую лактацию – 5000 кг, упитанность – средняя. Структуру рациона: грубые корма – 35%, сочные корма – 40%, концентраты – 25%.
7. Рассчитать потребность в кормах на стойловый период фермы на 600 гол, если плановый удой на корову - 4000 кг молока, затраты кормов на 1 ц молока – 1,25 к. ед. Структура рациона: Питательность 1 кг корма, к. ед.: сено – 20% 0,4 силос – 40% 0,17 корнеплоды – 10% 0,16 концентраты – 30% 0,9

Раздел 3. Организация производства продукции животноводства

8. Рассчитать удой по группе, удой на одну корову в среднем за сутки и средний % жира в молоке, если за сутки по группе коров (50 голов) получено: - утром – 500кг молока с со-

держанием жира – 3,8% - в обед – 450кг молока с содержанием жира – 3,6% - вечером – 400кг молока с содержанием жира – 3,7%.

9. Рассчитать молоко базисной жирности, если по стаду за сутки надоено 800 кг молока жирностью 3,8 %.

103. Рассчитать зачетный вес молока, если предприятие реализовало на молочный завод 20 т молока содержанием жира 3,9 %.

11. Рассчитать среднегодовой удой на корову, если на молочном комплексе СХПК «Племзавод Майский» поголовье дойных коров на 24 начало года составило 500 голов, в течение года отелились 100 нетелей, выбракованы и переведены в группу откорма 80 коров. Валовое производство молока по комплексу составило 34300 центнеров.

Раздел 4. Организация хлебопекарного и кондитерского производства

12. Рассчитать расход компонентов для получения 1 т хлеба «Дарницкий» при выходе – 120%, массе изделия 0,7 кг по следующей рецептуре: вода – 60%; дрожжи- 1,0%; соль – 1,3%. Какое количество изделий будет получено? Какое количество человек можно обеспечить хлебом при норме потребления – 300 г.

13. При производстве 1 т хлеба «Столичный» при выходе 130% израсходовали 1300 кг муки, влажностью 14%. Определить экономию или перерасход муки, учитывая, что базисная влажность муки – 14,5%.

Раздел 5. Организация производства плодоовощных консервов

14.Необходимо рассчитать, сколько потребуется земляники для выработки 50 т компотов и 30 т неосветленного сока.

15.Определить выход компота из 3 т черешни в стеклянных банках 1-82-500. Расход плодов на одну банку по рецептуре 0,389 кг, отходы и потери сырья в производстве 9%.

16. Рассчитать, сколько потребуется сырья для выработки 9937 условных банок компота из черешни. Отход и потери составляют 9%. Расход плодов на одну банку по рецептуре 0,389 кг.

17..Выработан концентрированный осветленный яблочный сок в стеклянных банках 1-82-1000. содержащий 70% сухих веществ, масса нетто 1300 г. Общее число банок 1000. Базовое содержание сухих веществ 11%. Определить переводной коэффициент и количество условных банок:

Раздел 7. Организация производства молочных продуктов

18.Рассчитать нормативный расход молока жирностью 3,8% на выработку 1 т вологодского масла из высокожирных сливок. Содержание жира в сливках принять 35%. Нормативное содержание жира в масле 82.7%, в обезжиренном молоке 0,05%. в пахте 0,5%. Предельно допустимые потери при первичной обработке, сдаче, транспортировке молока и производстве сливок $p_{ж1}=0,55\%$, при переработке сливок в масло на поточных линиях $p_{ж2}=0,5\%$

19.Сколько полужирного творога можно выработать из 15000 кг молока, содержащего 3,8% жира и 3,2% белка? Расчетное содержание жира в твороге 9,3%, содержание жира в сыворотке 0,2%. Коэффициент пересчета при определении жирности нормализованного молока принять 0,52, предельно допустимые потери жира при производстве творога 3,4%.

20.Сколько сухого нежирного молока получится из оставшегося от сепарирования обезжиренного молока? Содержание сухих веществ в обезжиренном молоке принять 8.6%. в сухом нежирном молоке 95%. 1 [ределью - допустимые потери обезжиренного молока 0,5%. потери сухих веществ при производстве сухого нежирного молока 2,3%.

21. Сколько молока жирностью 3,6% требуется для выработки 2500 кг ярославского сыра и 2000 кг вологодского масла методом преобразования высокожирных сливок? Содержание белка в молоке 3%, коэффициент пересчета при определении жирности нормализованного молока принять 2,02. Содержание в сливках 35% в обезжиренном молоке 0,05%.
22. Сколько сливок жирностью 30% было получено из 2000 кг молока жирностью 3,8%? Содержание жира в обезжиренном молоке 0,05%, потери жира при сепарировании 0,36%.
23. Определить экономию или перерасход нормализованного молока на одну тонну сыра, если из 100000 кг молока жирностью 3,7% получено 8209 кг ярославского сыра. Жирность нормализованного молока 2,9% сливок — 30%)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков обучающихся по степени характеристик их ответов

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация производства в отраслях АПК» применяются следующие методические материалы:

- Критерии оценки экзамена: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая струк-

тура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

- Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Учащийся в роли преподавателя": «отлично». Оценка «отлично» выставляется учащемуся, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания тех или иных объектов, изучаемых в процессе лекции. Более низкие оценки не выставляются.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке

проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

- Критерии оценки эссе: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

- Критерии оценки при решении задач: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка «отлично» выставляется учащемуся, если он решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не выполнена.

- Критерии оценки текущих тестов: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся выполняет правильно менее 50% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся выполняет правильно 50-70% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если учащийся выполняет правильно 71-82% тестовых заданий.

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся выполняет правильно 83-100% тестовых заданий.

- Критерии оценки доклада, сообщения: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Доклад, сообщение - это продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Оценка «отлично» выставляется, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо» выставляется, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

- Критерии оценки собеседования: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

Оценка «отлично» выставляется учащемуся, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

Оценка «хорошо» выставляется учащемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется учащемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

- Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

- Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.