

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА АПК»

**По специальности среднего профессионального образования:**  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 10 Методические указания по освоению дисциплины
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс представляет собой систематическое изложение теоретических основ и практики экономики АПК.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования системы АПК и отдельных предприятий, входящих в него, а также сформировать знания по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях.

**Задачей** изучения дисциплины

приобретение теоретических знаний об экономике АПК и основных отраслей АПК; изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать

определения внешней и внутренней среды отраслей АПК, производственной системы и организации производства, особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК, принципы организации производственного процесса, управление затратами в отраслях АПК, специфику определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей и сельского хозяйства.

Уметь

проводить анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;

рассчитывать основные показатели, характеризующих состояние и развитие АПК

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления» относится к общепрофессиональному циклу.  
Шифр дисциплины ОПЦ.03 Экономика АПК

Дисциплина «Экономика АПК» включена в цикл ОПЦ. Шифр дисциплины ОПЦ.03  
Экономика АПК

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.5, ПК 4.7.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, подготовку к экзамену. Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

«Экономика АПК» как учебная дисциплина в системе подготовки бухгалтеров связана с дисциплинами учебного плана.

#### 3.2 Содержательно-логические связи дисциплины «Экономика АПК»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
	ПД.03 Экономика ОГСЭ.06 Основы экономической теории ОПЦ.02 Статистика ОПЦ.09 Основы управления ОПЦ.12 Основы предпринимательства	ОПЦ.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОПЦ.12 Налоги и налогообложение УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности ГИА

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа: лекции – 20; практические – 38; самостоятельная работа – 14.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения
	Семестр
	4
1.Аудиторная работа, всего:	58
Лекции	20
Практические занятия	38
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	14
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	14
Итоговый контроль: экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	72

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб.занятия	семинары	СРС	
1	4		<b>Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>4</b>	
			1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	8	2	4			2	Экспресс-опрос на лекции
			1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	10	4	6			2	
2	4		<b>Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			<b>4</b>	
			2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	8	2	4			2	Экспресс-опрос на лекции
			2.2. Управление затратами в отраслях АПК	10	2	6			2	Проверка заданий по рабочей тетради
3	4		<b>Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>18</b>			<b>6</b>	
			3.1. Особенности организации производства и учета продукции в с.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	12	4	6			2	Проверка заданий по рабочей тетради
			3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве и животноводстве	12	4	6			2	Проверка заданий по рабочей тетради
			3.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	10	2	6			2	Экспресс-опрос на лекции
		23	<b>Экзамен</b>							
			<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>38</b>			<b>14</b>	

## 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	1	2	3	4	5	6	7	общее количество компетенций
									2
1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	8	ОК-1	ОК-2						2
1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	10	ОК-1	ОК-2						2
2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	8			ОК-4	ОК-10	ОК-11			3
2.2. Управление затратами в отраслях АПК	10			ОК-4	ОК-10	ОК-11			3
3.1. Особенности организации производства и учета продукции в с.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	12						ПК4.5	ПК4.7	2
3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве и животноводстве	12						ПК4.5	ПК4.7	2
3.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	10						ПК4.5	ПК4.7	2
Итого									7

## 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
<b>Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи</b>		
1	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	Понятие экономики и экономической деятельности в АПК. Основные сферы функционирования бизнеса. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов. Предмет и метод дисциплины. Сущность, содержание и определение понятий: (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги. Государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. Эффективность господдержки, методы определения Показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики.
2	1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	Классификация факторов внешней среды. Характеристика влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства. Оценка влияния поставщиков ресурсов. Оценка конкурентоспособности производства (организации). Характеристика потребителей. Особенности формирования уставного капитала, имущества. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат. Финансовые ресурсы.
<b>Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора</b>		
3	2.1. Особенности производства и учета продукции в	Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана

	различных отраслях АПК.	производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Информационное обеспечение бизнеса и производства. Управление ресурсами, затратами, резервами. Текущие, оперативные, стратегические планы. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Основные разделы плана развития организации (предприятия).
4	2.2. Управление затратами в отраслях АПК	Классификация затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж. Состав и структура производственных затрат.
<b>Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности</b>		
5	3.1. Особенности организации производства и учета продукции вс.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	Основные понятия организации сельхозпроизводства. Специфика определения валовой продукции отраслей сельского хозяйства (по себестоимости по фактическим ценам, по справедливой стоимости, по физическому объему). Эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, определение факторов повышения качества продукции. Принципы инвестирования
6	3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве и животноводстве	Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) в отраслях растениеводства при производстве зерна, картофеля, кормовых культур, льна. Определение факторов повышения качества продукции. Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) в отраслях животноводства при производстве молока, прироста КРС, прироста свиней. Определение факторов повышения качества продукции
7	3.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств. Эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, определение факторов повышения качества продукции

## 5.2 Содержание практических и семинарских занятий

### 5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи</b>	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	4
2		1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	6
4	<b>Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора</b>	2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	4
5		2.2. Управление затратами в отраслях АПК	6
7	<b>Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности</b>	3.1. Особенности организации производства и учета продукции в с.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	6
8		3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве и животноводстве	6
		3.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	6
	Итого		38

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (каждому студенту выдается отчетность по сельскохозяйственной организации Удмуртии), заполняются таблицы рабочей тетради.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

- 1) Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем на занятии)
- 2) Информационные источники с сайта Министерства сельского хозяйства и продовольствия УР (работа в компьютерном классе)

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Раскройте сущность проблемы продовольственной безопасности в мировом масштабе
2. Покажите взаимосвязь между развитием АПК и другими отраслями экономики России

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика АПК»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Электронный комплект отчетности Министерства сельского хозяйства УР (выдается преподавателем на первом занятии)

**6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**

**6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи</b>			
2	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	4	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
5	<b>Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора</b>			
6	2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	4	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
7	2.2. Управление затратами в отраслях АПК	4	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
9	<b>Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности</b>			
10	3.1. Особенности организации производства и учета продукции в с.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	4	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
11	3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве и животноводстве	4	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
	3.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	4	Работа с учебной литературой	
	Подготовка к экзамену, прием экзамена			

## 6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Примеры по вариантам

Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи

Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно:

- создать запасы сырья, материалов, топлива и др.
- произвести закупку машин и оборудования
- +разработать бизнес-план
- организовать рекламу производимых товаров
- заключить договора на поставку продукции

Многоукладность аграрной экономики характеризуется ...

- наличием колхозов и совхозов
- наличием птицефабрик
- +наличием предприятий разных форм собственности
- наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

Исключительное право на производство, торговлю, промысел, принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству

- + монополия
- конкуренция
- диверсификация
- стагнация
- кооперация

Борьба между производителями за получение наивысшей прибыли, за более выгодные условия производства и сбыта товаров

- + конкуренция
- импортозамещение
- стагнация
- диверсификация
- консолидация

Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора

Не используемые ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии называются

- причины изменения производительности труда
- факторами трудоемкости
- +резервами роста производительности труда
- факторами изменения производительности труда

Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется

- трудовой деятельностью
- производственной работой
- интеллектуальной деятельностью
- +научной работой

Какова связь производственной мощности и плана производства и реализации продукции

- одновременно рассчитывается мощность и план производства
- нет никакой связи

- + сначала рассчитывается план производства и реализации, а потом мощность
- план производства связан с расчетом производственной мощности

### Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности

Если индекс доходности  $< 1$ , то

- инвестиционный проект эффективен
- +инвестиционный проект неэффективен
- проект не считается ни эффективным, ни неэффективным
- требуется дополнительные расчеты

Инновационный цикл создания продукта включает периоды...

- создания, распространения и использования нововведения
- разработки, распространения и спада нововведения
- создания, распространения и угасания нововведения
- +создания, внедрения на рынок и угасания нововведения

Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется

- +горизонтом расчета
- эффективностью проводимых расчетов
- шагом расчета
- сроком финансирования

Если целевой маржинальный доход с единицы продукции составляет 100 руб., а постоянные издержки предприятия – 500 тыс.руб., то минимальный объем продаж равен:

- +5000 шт.
- 50 шт
- 2500 шт
- 2 тыс.шт.

### 6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач из рабочей тетради)

Задание 22. Определить емкость рынка картофеля в Завьяловском районе УР.

Источник: Статсборник Сельское хозяйство УР.                      Норма потребления 105 кг в год на 1 чел.

Таблица 22.1 - Расчет емкости рынка картофеля в Завьяловском районе УР

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012
Численность населения, тыс. чел.	63,4	65,4	66,1	66,6	67,3
Производство картофеля, т	14300	16900	5300	12800	18900
Реализовано картофеля, т	5785	10747	5789	3039	6702
Произведено в хозяйствах населения, т	48113	48788	29926	49146	49401
Потребность по нормам потребления, т					
Неудовлетворенный спрос, т					
Насыщенность рынка, %					

Вывод

Задание 25. По следующим данным определите эффективность использования уставного капитала в отраслях АПК УР

Таблица 25.1. - Показатели величины уставного капитала в с.х., обслуживающих организациях и организациях переработки АПК УР (тыс. руб.)

Показатель	2011	2012	2013
	Сельское хозяйство		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), на конец года	3192386	3611991	4082731
Выручка за год	1551373	18923135	20458977
Прибыль до н.о.	16663294	2230018	1237046
	Обслуживающие организации		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), на конец года	78 080	92 939	92 956
Выручка за год	1 805 857	1 234 088	1 245 026
Прибыль до н.о.	81149	5 188	8 130
переработка	Перерабатывающие организации		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), на конец года	231 986	251 577	340 250
Выручка за год	15290489	9 429 855	14 259 960
Прибыль до н.о.	511156	443 450	606 426

Таблица 25.2 – Показатели эффективности использования уставного капитала

Сельское хозяйство			
Обслуживающие			
Переработка			

#### 6.4 Вопросы к экзамену

1. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).
2. Основные отрасли АПК. Их характеристики
3. Состояние и особенности развития АПК Удмуртии
4. Виды государственной поддержки отраслей АПК в России
5. Эффективность государственной поддержки в растениеводстве
6. Эффективность государственной поддержки в животноводстве
7. Информационное обеспечение АПК и производства.
8. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.
9. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств,
10. Понятие и эффективность трудовых ресурсов
11. Классификация видов затрат в АПК
12. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств
13. Определение показателей эффективности в растениеводстве
14. Определение показателей эффективности в животноводстве

15. Определение показателей эффективности на предприятиях перерабатывающих отраслей
16. Инвестиции в АПК. Виды инвестиций, источники финансирования
17. Принципы оценки эффективности инвестиций в производство отраслей АПК
18. Понятие качества продукции АПК
19. Факторы повышения эффективности АПК
20. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности России

#### **Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на ГИА:**

1. Отечественный опыт государственного регулирования производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
2. Расчет показателей эффективности управления в сельскохозяйственных организациях.

#### **Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика АПК»**

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения самостоятельной работы по дисциплине, и во время практических занятий. Результаты исследований студенты докладывают на практических занятиях

#### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в Приложении 1 к РПД

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### 8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Экономика АПК: учебник	Сост: Гоголев И.М., Кони́на Е.А., Марковина Е.В., Мухина И.А., Остаев Г.Я., Пименова Н.Б., Рыжкова О.И./ под ред. И.М. Гоголева	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> Электронный каталог библиотеки ИжГСХА	
2	Экономика АПК. Краткий курс лекций	Сост. И.А. Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> Электронный каталог библиотеки ИжГСХА	
3	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беляева Н.А., Кони́на Е.А. и др	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 – 228 с	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> Электронный каталог библиотеки ИжГСХА	
4	Экономика и организация технического сервиса на предприятиях АПК : учебное пособие для высших сельскохозяйственных учебных заведений	Зорин А. И.	ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск : Удмуртия, 2013.	340	

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика АПК: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины	И.А.Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	1,2,3 модули	2	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> Электронный каталог библиотеки ИжГСХА	
4	Кондратьева, М. Н. Экономика и маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Т. Н. Шубина ; УлГТУ. - Электрон. дан. - Ульяновск : [б. и.], 2011. - on-line. - Систем. требования: наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации .				2	ЭБС АГРИЛИБ	

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Интернет-портал УдГАУ (<http://portal.izhgsha.ru>);
- Сайт <http://pravo.gov.ru>  
Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskije-zhurnaly#ego1>  
Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>  
Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>  
Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcsx.ru/>  
Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Руконт);  
Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);  
Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);  
Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);  
БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);  
Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);  
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);  
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);  
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Основы экономической теории», «Экономика». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать на производственных практиках и при проведении ГИА.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (портал)  
 Компьютерное тестирование  
 Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)  
 Работа в СДО вуза  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе  
 Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №208, №213 (мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 2 шт.)
Практические занятия	Учебная аудитория №204, №407, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы- №401, компьютеры – 25,
Самостоятельная работа	Учебная аудитория №202, №401, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 25,

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Экономика АПК»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Ижевск 2019

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи	ОК-1, ОК-2	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 1,2	Задания 1,2
	ОК-1, ОК-2	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-8	Задания 3,4,5	Задания 3,4,5
Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора	ОК-4, ОК-10, ОК-11	Вопросы 5-6 Тесты по модулю 1-8	Задания 5,6	Задания 5,6
	ОК-4, ОК-10, ОК-11	Вопросы 7-8 Тесты по модулю 1-8	Задания 7,8	Задания 7,8
Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности	ПК –4.5, ПК-4.7	Вопросы 9-10 Тесты по модулю 1-8	Задания 9,10	Задания 9,10
	ПК –4.5, ПК-4.7	Вопросы 11-12 Тесты по модулю 1-8	Задания 11, 12, 13, 14	Задания 11, 12, 13, 14

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

определения внешней и внутренней среды отраслей АПК,

производственной системы и организации производства,

особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК,

принципы организации производственного процесса,

управление затратами в отраслях АПК,

специфику определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей и сельского хозяйства.

Уметь

проводить анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;

рассчитывать основные показатели, характеризующих состояние и развитие АПК

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина «Экономика АПК»**

Компетенция	№ этапа	Название этапа
ОК 01.	1	Знать
	2	Уметь
ОК 01	1	Знать
	2	Уметь
ОК 04	1	Знать
	2	Уметь
ОК 10	1	Знать
	2	Уметь
ОК 11	1	Знать
	2	Уметь
ПК 4.5.	1	Знать
	2	Уметь
ПК 4.7	1	Знать
	2	Уметь

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		Знать	Уметь
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы экономики, применимые к системе АПК</li> <li>- специфику эффективности в отраслях животноводства и растениеводства</li> <li>- показатели эффективности производства в организациях промышленности и обслуживающих производств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы экономики к системе АПК</li> <li>- проводить расчеты эффективности в отраслях животноводства и растениеводства</li> <li>- определять показатели эффективности производства в организациях промышленности и обслуживающих производств</li> </ul>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач про-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации по развитию АПК</li> <li>- принципы информационного обеспечения бизнеса и производства</li> <li>- требования по использованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации по развитию АПК</li> <li>- принципы информационного обеспечения бизнеса и производства</li> <li>- требования по использованию</li> </ul>

	фессиональной деятельности;	нормативно-правовых источников - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.	нормативно-правовых источников - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- методы оценки влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей	- оценивать влияние поставщиков ресурсов на эффективность производства - оценивать конкурентоспособность производства (организации) - выявлять особенности поведения и характеристик потребителей
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основные документы, регулирующие элементы АПК - требования международных организаций по регулированию агропродовольственных проблем	- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды - основные характеристики влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства	- изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана	- сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития отраслей - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначения;	- определять особенности формирования АПК как сложной системы - использовать принципы бизнес-планирования для АПК - определять основные расчеты по разделам бизнес-плана
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	- принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - классификацию затрат, безубыточный объем производства, производственный леверидж, - специфические риски экономики производства в различных отраслях АПК	- разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определе-

			нием экономической эффективности и устойчивости развития;
--	--	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать - основные законы экономики, применимые к системе АПК - специфику эффективности в отраслях животноводства и растениеводства - показатели эффективности производства в организациях промышленности и обслуживающих производств	- основные законы экономики, применимые к системе АПК	- основные законы экономики, применимые к системе АПК - специфику эффективности в отраслях животноводства и растениеводства	- основные законы экономики, применимые к системе АПК - специфику эффективности в отраслях животноводства и растениеводства - показатели эффективности производства в организациях промышленности и обслуживающих производств
		Уметь - применять основные законы экономики к системе АПК - проводить расчеты эффективности в отраслях животноводства и растениеводства - определять показатели эффективности производства в органи-	- применять основные законы экономики к системе АПК	- применять основные законы экономики к системе АПК - проводить расчеты эффективности в отраслях животноводства и растениеводства	- применять основные законы экономики к системе АПК - проводить расчеты эффективности в отраслях животноводства и растениеводства - определять показатели эффективности производства в организациях промышленности и об-

		зациях промышленности и обслуживающих производств			служающих производств
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать - основные источники информации по развитию АПК - принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - требования по использованию нормативно-правовых источников - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.	- основные источники информации по развитию АПК - принципы информационного обеспечения	- основные источники информации по развитию АПК - принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - требования по использованию нормативно-правовых источников	- основные источники информации по развитию АПК - принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - требования по использованию нормативно-правовых источников - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.
		Уметь - определять основные источники информации по развитию АПК - выявлять принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - использовать нормативно-правовые источники - анализировать государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.	- определять основные источники информации по развитию АПК	- определять основные источники информации по развитию АПК - выявлять принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - использовать нормативно-правовые источники	- определять основные источники информации по развитию АПК - выявлять принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - использовать нормативно-правовые источники - анализировать государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Знать - методы оценки влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей	- методы оценки влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства	- методы оценки влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей	- методы оценки влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние поставщиков ресурсов на эффективность производства</li> <li>- оценивать конкурентоспособность производства (организации)</li> <li>- выявлять особенности поведения и характеристик потребителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние поставщиков ресурсов на эффективность производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние поставщиков ресурсов на эффективность производства</li> <li>- оценивать конкурентоспособность производства (организации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние поставщиков ресурсов на эффективность производства</li> <li>- оценивать конкурентоспособность производства (организации)</li> <li>- выявлять особенности поведения и характеристик потребителей</li> </ul>
ОК 10.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>- основные документы, регулирующие элементы АПК</li> <li>- требования международных организаций по регулированию агропродовольственных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>- основные документы, регулирующие элементы АПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>- основные документы, регулирующие элементы АПК</li> <li>- требования международных организаций по регулированию агропродовольственных проблем</li> </ul>
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства;</li> </ul>
ОК 11.	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую дея-</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики</li> <li>- классификацию факторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики</li> <li>- классификацию факторов внешней среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики</li> <li>- классификацию факторов внешней среды</li> </ul>

	тельность в профессиональной сфере.	внешней среды - основные характеристики влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства		- основные характеристики влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства	- основные характеристики влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства
		Уметь - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;	- изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК;	- изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов);	- изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов);
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана	Знать - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития отраслей - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение;	- сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль	- сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития отраслей	- сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития отраслей - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение;
		Уметь - определять особенности формирования АПК как сложной системы	- определять особенности формирования АПК как сложной системы	- определять особенности формирования АПК как сложной системы - использовать принципы	- определять особенности формирования АПК как сложной системы - использовать принципы биз-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы бизнес-планирования для АПК</li> <li>- определять основные расчеты по разделам бизнес-плана</li> </ul>		<p>бизнес-планирования для АПК</p>	<p>нес-планирования для АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные расчеты по разделам бизнес-плана</li> </ul>
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы управления ресурсами, затратами, резервами.</li> <li>- классификацию затрат, безубыточный объем производства, производственный леверидж,</li> <li>- специфические риски экономики производства в различных отраслях АПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы управления ресурсами, затратами, резервами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы управления ресурсами, затратами, резервами.</li> <li>- классификацию затрат, безубыточный объем производства, производственный леверидж,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы управления ресурсами, затратами, резервами.</li> <li>- классификацию затрат, безубыточный объем производства, производственный леверидж,</li> <li>- специфические риски экономики производства в различных отраслях АПК</li> </ul>
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства</li> <li>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства</li> <li>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства</li> <li>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития;</li> </ul>

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика АПК» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика АПК», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика производства АПК», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика АПК», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков

1. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите чистую прибыль организации
2. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите себестоимость, цену реализации, прибыль 1 ц зерна
3. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите себестоимость, цену реализации, прибыль 1 ц молока
4. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите среднегодовую стоимость основных и оборотных средств

### 3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) университет; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса
2. Назовите, что включается в состав оборотных средств
3. Какие отрасли АПК вы можете назвать
4. Что такое натуральные и условно-натуральные единицы измерения продукции
5. Как называется основной государственный орган управления сельским хозяйством в России, в Удмуртии
6. Назовите основные отрасли АПК Удмуртии
7. В чем отличие финансового плана от производственного плана (как разделов бизнес-плана)
8. Назовите виды государственной поддержки АПК

### 3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика АПК»

Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи

Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно:

- создать запасы сырья, материалов, топлива и др.
- произвести закупку машин и оборудования
- +разработать бизнес-план
- организовать рекламу производимых товаров
- заключить договора на поставку продукции

Многоукладность аграрной экономики характеризуется ...

- наличием колхозов и совхозов
- наличием птицефабрик
- +наличием предприятий разных форм собственности
- наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

Исключительное право на производство, торговлю, промысел, принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству

- + монополия
- конкуренция
- диверсификация
- стагнация
- кооперация

## Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора

Не используемые ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии называются

- причины изменения производительности труда
- факторами трудоемкости
- +резервами роста производительности труда
- факторами изменения производительности труда

Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется

- трудовой деятельностью
- производственной работой
- интеллектуальной деятельностью
- +научной работой

Пилотный проект

+ управляемый проект, для проверки на отдельном объекте (регионе) предлагаемых новшеств

- применение в авиации инновационных технологий
- вид бизнеса, связанный с большим риском одна из стадий технологической подготовки производства
- опытное производство, осуществляемое на крупном предприятии

Какова связь производственной мощности и плана производства и реализации продукции

- одновременно рассчитывается мощность и план производства
- нет никакой связи
- + сначала рассчитывается план производства и реализации, а потом мощность
- план производства связан с расчетом производственной мощности

## Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности

Если индекс доходности  $< 1$ , то

- инвестиционный проект эффективен
- +инвестиционный проект неэффективен
- проект не считается ни эффективным, ни неэффективным
- требуются дополнительные расчеты

Инновационный цикл создания продукта включает периоды...

- создания, распространения и использования нововведения
- разработки, распространения и спада нововведения
- создания, распространения и угасания нововведения
- +создания, внедрения на рынок и угасания нововведения

Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется

- +горизонтом расчета
- эффективностью проводимых расчетов
- шагом расчета
- сроком финансирования

Если целевой маржинальный доход с единицы продукции составляет 100 руб., а постоянные издержки предприятия – 500 тыс.руб., то минимальный объем продаж равен:

- +5000 шт.
- 50 шт
- 2500 шт
- 2 тыс.шт.

### **3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений**

1. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).
2. Основные отрасли АПК. Их характеристики
3. Состояние и особенности развития АПК Удмуртии
4. Виды государственной поддержки отраслей АПК в России
5. Эффективность государственной поддержки в растениеводстве
6. Эффективность государственной поддержки в животноводстве
7. Информационное обеспечение АПК и производства.
8. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.
9. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств,
10. Понятие и эффективность трудовых ресурсов
11. Классификация видов затрат в АПК
12. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств
13. Определение показателей эффективности в растениеводстве
14. Определение показателей эффективности в животноводстве
15. Определение показателей эффективности на предприятиях перерабатывающих отраслей
16. Инвестиции в АПК. Виды инвестиций, источники финансирования
17. Принципы оценки эффективности инвестиций в производство отраслей АПК
18. Понятие качества продукции АПК
19. Факторы повышения эффективности АПК
20. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности России

### **3.5**

#### **Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и знаний**

##### **Задание 1**

По следующим данным рассчитайте показатели выполнения плана финансирования республиканских целевых программ по развитию сельского хозяйства. По какой программе предусмотрено наибольшее финансирование? Сделайте вывод о динамике фактического объема реализации программ, для чего рассчитайте показатели темпов роста за период 2011 -2013 гг. Результаты оформите в таблице.

Таблица 2.1 -Выполнение плана финансирования программ развития сельского хозяйства в УР

Наименование республиканских целевых программ	план, тыс. руб.			факт, тыс. руб.		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1	2	3	4	5	6	7
РЦП "Социальное развитие села на 2011-2015 годы"	240000	308514	239663	181386,30	235460,3	223440,2
Подпрограмма "Кадровое обеспече-	14210	12000	15900	11425,2	11996,8	14734,3

ние агропромышленного комплекса Удмуртской Республики на 2011-2015 годы" РЦП "Социальное развитие села на 2011-2015 годы"				0		
ВЦП "Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе на 2010-2012 годы"	2000	36995	13279,6	2000	30634,9	13279,6
РЦП "Сохранение плодородия почв Удмуртской Республики на 2011-2015 годы"	100000	108800	68403	99817,5 0	109000	57442,5
РЦП "Развитие льняного комплекса Удмуртской Республики на 2010-2014 годы"	8200	14400	17800	8299,20	14373,8	17800
РЦП "Развитие молочного скотоводства и увеличение производства молока в Удмуртской Республике на 2013-2015 годы"	520000	540000	124000	519996	270919, 7	124000
РЦП "Детское школьное питание на 2010-2014 годы"	265298, 3	231806, 8	223082, 2	218975	231600, 5	214851,4
ВЦП "Развитие потребительской кооперации Удмуртской Республики на 2013 - 2015 годы"	13200	13500	22000	13200	13464	15000
РЦП "Развитие рыбохозяйственного комплекса в Удмуртской Республике на 2011-2014 годы"	25480	1818	2230	21723,4 0	1598,30	272,5
РЦП "Развитие мясного скотоводства в Удмуртской Республике на 2011-2020 годы"	5000	0,00	1900	5000	0,00	1900
ВЦП "Развитие овцеводства в Удмуртской Республике на 2011-2013 годы"	1121,2	912,6	963,3	876,2	912,6	963,3

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика АПК» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика АПК»**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи	ОК-1, ОК-2	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 1,2	Задания 1,2
	ОК-1, ОК-2	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-8	Задания 3,4,5	Задания 3,4,5
Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора	ОК-4, ОК-09,	Вопросы 5-6 Тесты по модулю 1-8	Задания 5,6	Задания 5,6
	ОК-4, ОК-09	Вопросы 7-8 Тесты по модулю 1-8	Задания 7,8	Задания 7,8
Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности	ПК –4.5, ПК-4.7	Вопросы 9-10 Тесты по модулю 1-8	Задания 9,10	Задания 9,10
	ПК –4.5, ПК-4.7	Вопросы 11-12 Тесты по модулю 1-8	Задания 11, 12, 13, 14	Задания 11, 12, 13, 14

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

определения внешней и внутренней среды отраслей АПК, производственной системы и организации производства, особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК, принципы организации производственного процесса, управление затратами в отраслях АПК, специфику определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей и сельского хозяйства.

Уметь

проводить анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;  
рассчитывать основные показатели, характеризующих состояние и развитие АПК

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина «Экономика АПК»**

Компетенция	№ этапа	Название этапа
ОК 01.	1	Знать
	2	Уметь
ОК 02	1	Знать
	2	Уметь
ОК 03	1	Знать

	2	Уметь
ОК 04	1	Знать
	2	Уметь
ОК 09	1	Знать
	2	Уметь
ПК 4.5.	1	Знать
	2	Уметь
ПК 4.7	1	Знать
	2	Уметь

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика АПК» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика АПК», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика производства АПК», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повто-

ра курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика АПК», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков**

1. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите чистую прибыль организации
2. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите себестоимость, цену реализации, прибыль 1 ц зерна
3. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите себестоимость, цену реализации, прибыль 1 ц молока
4. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите среднегодовую стоимость основных и оборотных средств

#### **3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний**

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) университет; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса
2. Назовите, что включается в состав оборотных средств
3. Какие отрасли АПК вы можете назвать
4. Что такое натуральные и условно-натуральные единицы измерения продукции
5. Как называется основной государственный орган управления сельским хозяйством в России, в Удмуртии
6. Назовите основные отрасли АПК Удмуртии
7. В чем отличие финансового плана от производственного плана (как разделов бизнес-плана)
8. Назовите виды государственной поддержки АПК

### **3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика АПК»**

Модуль 1. Экономика АПК: основные понятия, цели и задачи

Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно:

- создать запасы сырья, материалов, топлива и др.
- произвести закупку машин и оборудования
- +разработать бизнес-план
- организовать рекламу производимых товаров
- заключить договора на поставку продукции

Многоукладность аграрной экономики характеризуется ...

- наличием колхозов и совхозов

- наличием птицефабрик
- +наличием предприятий разных форм собственности
- наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

Исключительное право на производство, торговлю, промысел, принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству

- + монополия
- конкуренция
- диверсификация
- стагнация
- кооперация

## Модуль 2. Экономическая эффективность аграрного сектора

Не используемые ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии называются

- причины изменения производительности труда
- факторами трудоемкости
- +резервами роста производительности труда
- факторами изменения производительности труда

Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется

- трудовой деятельностью
- производственной работой
- интеллектуальной деятельностью
- +научной работой

### Пилотный проект

- + управляемый проект, для проверки на отдельном объекте (регионе) предлагаемых новшеств
- применение в авиации инновационных технологий
- вид бизнеса, связанный с большим риском одна из стадий технологической подготовки производства
- опытное производство, осуществляемое на крупном предприятии

Какова связь производственной мощности и плана производства и реализации продукции

- одновременно рассчитывается мощность и план производства
- нет никакой связи
- + сначала рассчитывается план производства и реализации, а потом мощность
- план производства связан с расчетом производственной мощности

## Модуль 3. Отраслевые особенности экономической эффективности

Если индекс доходности  $< 1$ , то

- инвестиционный проект эффективен
- +инвестиционный проект неэффективен
- проект не считается ни эффективным, ни неэффективным
- требуется дополнительные расчеты

Инновационный цикл создания продукта включает периоды...

- создания, распространения и использования нововведения
- разработки, распространения и спада нововведения
- создания, распространения и угасания нововведения
- +создания, внедрения на рынок и угасания нововведения

Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется

- +горизонтом расчета
- эффективностью проводимых расчетов
- шагом расчета
- сроком финансирования

Если целевой маржинальный доход с единицы продукции составляет 100 руб., а постоянные издержки предприятия – 500 тыс.руб., то минимальный объем продаж равен:

- +5000 шт.
- 50 шт
- 2500 шт
- 2 тыс.шт.

### **3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений**

1. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).
2. Основные отрасли АПК. Их характеристики
3. Состояние и особенности развития АПК Удмуртии
4. Виды государственной поддержки отраслей АПК в России
5. Эффективность государственной поддержки в растениеводстве
6. Эффективность государственной поддержки в животноводстве
7. Информационное обеспечение АПК и производства.
8. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.
9. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств,
10. Понятие и эффективность трудовых ресурсов
11. Классификация видов затрат в АПК
12. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств
13. Определение показателей эффективности в растениеводстве
14. Определение показателей эффективности в животноводстве
15. Определение показателей эффективности на предприятиях перерабатывающих отраслей
16. Инвестиции в АПК. Виды инвестиций, источники финансирования
17. Принципы оценки эффективности инвестиций в производство отраслей АПК
18. Понятие качества продукции АПК
19. Факторы повышения эффективности АПК
20. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности России

### **3.5**

**Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и знаний**

#### **Задание 1**

По следующим данным рассчитайте показатели выполнения плана финансирования республиканских целевых программ по развитию сельского хозяйства. По какой программе предусмотрено наибольшее финансирование? Сделайте вывод о динамике фактического

объема реализации программ, для чего рассчитайте показатели темпов роста за период 2011 - 2013 гг. Результаты оформите в таблице.

Таблица 2.1 -Выполнение плана финансирования программ развития сельского хозяйства в УР

Наименование республиканских целевых программ	план, тыс. руб.			факт, тыс. руб.		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1	2	3	4	5	6	7
РЦП "Социальное развитие села на 2011-2015 годы"	240000	308514	239663	181386,30	235460,3	223440,2
Подпрограмма "Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Удмуртской Республики на 2011-2015 годы" РЦП "Социальное развитие села на 2011-2015 годы"	14210	12000	15900	11425,20	11996,8	14734,3
ВЦП "Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе на 2010-2012 годы"	2000	36995	13279,6	2000	30634,9	13279,6
РЦП "Сохранение плодородия почв Удмуртской Республики на 2011-2015 годы"	100000	108800	68403	99817,50	109000	57442,5
РЦП "Развитие льняного комплекса Удмуртской Республики на 2010-2014 годы"	8200	14400	17800	8299,20	14373,8	17800
РЦП "Развитие молочного скотоводства и увеличение производства молока в Удмуртской Республике на 2013-2015 годы"	520000	540000	124000	519996	270919,7	124000
РЦП "Детское школьное питание на 2010-2014 годы"	265298,3	231806,8	223082,2	218975	231600,5	214851,4
ВЦП "Развитие потребительской кооперации Удмуртской Республики на 2013 - 2015 годы"	13200	13500	22000	13200	13464	15000
РЦП "Развитие рыбохозяйственного комплекса в Удмуртской Республике на 2011-2014 годы"	25480	1818	2230	21723,40	1598,30	272,5
РЦП "Развитие мясного скотоводства в Удмуртской Республике на 2011-2020 годы"	5000	0,00	1900	5000	0,00	1900
ВЦП "Развитие овцеводства в Удмуртской Республике на 2011-2013 годы"	1121,2	912,6	963,3	876,2	912,6	963,3

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризу-

ющих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика АПК» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содер-

жание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.