

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационное лесоводство»

По специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника — техник

Форма обучения — очная

Ижевск, 2024

Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 2 | Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 3 | Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 3 |
| 4 | Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 5 | Образовательные технологии..... | 7 |
| 6. | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации..... | 8 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 10 |
| | Фонд оценочных средств | 12 |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рекреационное лесоводство» является формирование теоретических знаний о рекреационной пригодности лесов и методах парко- и лесоустройства; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий рекреационного лесопользования и методов определения рекреационной нагрузки;
- изучение методики проведения комплексных исследований рекреационных объектов;
- научить использовать средства и методы по повышению продуктивности рекреационных лесов.
- изучении экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования; принципов рекреационного районирования и функционального зонирования; мероприятий по повышению и устойчивости лесов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции.

| Код ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 | -Разрабатывать хозяйственные мероприятия в лесопарковом хозяйстве и при рекреационном использовании лесов - Применять передовой опыт по повышению рекреационного потенциала лесов. - Применять передовой опыт при реализации мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства | -Принципы и правила ведения лесного и лесопаркового хозяйства - Правила осуществления рекреационной деятельности, приемы сохранения биологического разнообразия при лесопользовании - Тенденции управления биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве за рубежом и в России |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Рекреационное лесоводство» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Рекреационное лесоводство» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-07, ОК-09.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | 4 семестр |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции) | 16 |
| лабораторные занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

4.2 Содержание дисциплины

| Раздел дисциплины | Темы раздела | Виды учебной работы, трудоемкость в часах | | | | Форма контроля |
|-------------------|--|---|-----------|--------------|-----------|--------------------------------------|
| | | всего | лекции | лаб. занятия | СРС | |
| | Тема 1. Рекреационное лесоводство и лесопользование | 12 | 4 | 2 | 6 | экспресс-опрос |
| | Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования | 12 | 4 | 2 | 6 | экспресс-опрос, отчет по лаб. работе |
| | Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты | 12 | 2 | 2 | 8 | экспресс-опрос |
| | Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов | 12 | 2 | 2 | 8 | экспресс-опрос |
| | Тема 5 Рубки в рекреационных лесах | 12 | 2 | 4 | 6 | отчет по лаб. работе |
| | Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах | 12 | 2 | 4 | 6 | отчет по лаб. работе |
| Всего | | 72 | 16 | 16 | 40 | |

4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

| Разделы дисциплины | Количество часов | ОК 01 | ОК 02 | ОК 7 | ОК 09 |
|--|------------------|-------|-------|------|-------|
| Тема 1 Рекреационное лесоводство и лесопользование | 12 | + | + | + | + |
| Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования | 12 | + | + | + | + |
| Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты | 12 | + | + | + | + |
| Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов | 12 | + | + | + | + |
| Тема 5 Рубки в рекреационных лесах | 12 | + | + | + | + |
| Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах | 12 | + | + | + | + |
| Итого | 72 | | | | |

4.4 Содержание разделов дисциплины

| №№ п/п | Название раздела, темы | Содержание раздела |
|--------|--|---|
| 1 | Тема 1 Рекреационное лесоводство и лесопользование | Понятие о рекреационном лесопользовании и его задачи. Субъекты и объекты рекреационного лесопользования. |
| 2 | Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования | Социальные аспекты организации отдыха. Биоклимат лесов. Санитарно-гигиенические функции лесов. Водоохранная и почвозащитная функции. Образовательная и воспитательная функции, эстетическое воздействие на человека. Экономическая оценка рекреационного лесопользования. |
| 3 | Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты | Лесной и лесопарковый ландшафт. Классификация и характеристика рекреационных (лесопарковых ландшафтов). |
| 4 | Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов | Формы и виды лесной рекреации. Понятие о рекреационном лесоустройстве. Рекреационный мониторинг лесов. |
| 5 | Тема 5 Рубки в рекреационных лесах | Использование при формировании лесопарковых ландшафтов. Рубки обновления и переформирования. Ландшафтные рубки. Посадки в рекреационных лесах. Ландшафтные лесные культуры. |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах | Задачи лесного хозяйства в лесах. Природоохранные и биотехнические мероприятия. Мероприятия по повышению устойчивости насаждений к рекреационным нагрузкам и сохранению биологического разнообразия. |
|---|--|--|

4.5. Лабораторные занятия

| № п/п | Название раздела, темы | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | Тема 1. Рекреационное лесоводство и лесопользование | История рекреационного лесопользования. Классификация лесов, используемых в целях рекреации. | 2 |
| 2 | Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования | Эстетическая и санитарно-гигиеническая оценка. Рекреационная дигрессия. Проходимость. Просматриваемость. | 2 |
| 3 | Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты | Влияние рекреационных нагрузок на живой напочвенный покров. Естественное возобновление в рекреационных лесах. | 2 |
| 4 | Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов | Методы учета посещаемости лесов. Ландшафтный анализ (рекреационный потенциал лесов). Детальная инвентаризация отдельных лесных участков. | 2 |
| 5 | Тема 5 Рубки в рекреационных лесах | Мероприятия по уходу за лесами рекреационного назначения и улучшению их эстетических качеств. Особенности рубок ухода в лесах рекреационного назначения. | 4 |
| 6 | Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах | Рекреационное благоустройство лесных территорий. Уход за элементами благоустройства | 4 |

4.6. Вопросы для самостоятельного изучения

| |
|---|
| - Рекреационное природопользование как объект научного исследования. |
| - Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли |
| - Природные предпосылки рекреации |
| - Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов |
| - Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов |
| - Экологические последствия рекреационного лесопользования. |
| - Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы |
| - Нормирование рекреационного лесопользования. |

| |
|---|
| - Региональные особенности рекреационного лесопользования |
| - Рекреационное лесопользование и охрана природы |
| - Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России |
| - Рекреационное лесопользование стран мира |
| - Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы |
| - Нормирование рекреационного лесопользования |
| - Степени устойчивости лесов к рекреации. |
| - Определение экологической емкости рекреационной территории. |
| - Виды лесной рекреации в России. |
| - Применение метода классов возраста. |
| - Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет. |
| - Перспектива парколесоустройства |
| - Использование различных методов ландшафтной архитектуры |
| - Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта |
| - Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования |
| - Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации |
| - Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи. |
| - Аллеи прогулочные, для верховой езды. |
| - Живые изгороди. |
| - Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования. |
| - Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и |
| - Методы рубок формирования. |
| - Санитарно-оздоровительные мероприятия. |
| - Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями. |
| - Защита насаждений от вредителей и болезней. |
| - Лесохозяйственные мероприятия. |
| - Рубки ухода за подростом и подлеском. |
| - Противопожарные мероприятия. |
| - Биотехнические мероприятия. |
| - Уход за элементами благоустройства территории. |
| - Материально-техническая база хозяйственной деятельности. |
| - Финансирование. |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Вид занятия (Л, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|----------------------------|--|
| Л | Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. экспресс-опрос на лекции |
| ЛР | Тренинг – работа с конкретными экономическими задачами |
| ЛР | Тренинг – работа с лесоводственными задачами |
| ЛР, промежуточный контроль | Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов. |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль знаний студентов по дисциплине «Рекреационное лесоводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Вопросы для подготовки

1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.
3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Система рубок в рекреационных лесах.
9. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
10. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
11. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
12. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
13. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
14. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.

15. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
16. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
17. Рубки ухода за подростом и подлеском.
18. 29. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
19. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
20. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
21. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
22. Технологии рубок обновления и переформирования.
23. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
24. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.
25. Древесная продуктивность рекреационных лесов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/
Гировка Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16057>
2. Султанова, Р.Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник / Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2779-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101857>

7.2 Дополнительная литература

- 1.Махов С.Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для высшего профессионального образования/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33432>
- 2.Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694>

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

Интернет-портал Удмуртского ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия моло-козавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий) (курсового проектирования). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Таксационные, измерительные приборы; Буссоли. БГ-1. | 426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 217 |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1</p> |
|---|--|

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО »**

Ижевск, 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО»

Целью дисциплины «Рекреационное лесоводство» является формирование теоретических знаний о рекреационной пригодности лесов и методах парко- и лесоустройства; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий рекреационного лесопользования и методов определения рекреационной нагрузки;
- изучение методики проведения комплексных исследований рекреационных объектов;
- научить использовать средства и методы по повышению продуктивности рекреационных лесов.
- изучении экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования; принципов рекреационного районирования и функционального зонирования; мероприятий по повышению и устойчивости лесов.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекреационное лесоводство»

| Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|-------------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль знаний студентов по дисциплине «Рекреационное лесоводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;

- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усваиваемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Система рейтинговой оценки успеваемости студентов

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по дисциплине (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.
2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов=100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.
- 3 Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

| Вид занятия | Оценка в баллах | |
|--|---|-----------|
| Лабораторная работа | сдана в срок – | 3 балла |
| | сдана не вовремя – | 1-2 балла |
| | на сдана - | 0 баллов |
| Контрольная работа | выполнены правильно все задания - | 5 баллов |
| | выполнены правильно ¾ заданий - | 4 балла |
| | выполнены правильно половина заданий - | 3 балла |
| | выполнены правильно менее половины заданий- | 2 балла |
| | все задания выполнены неверно – | 1 балл |
| | студент не был на контрольной работе – | 0 баллов |
| Тест | Выполнено от 85 до 100% | 5 баллов |
| | Выполнено от 70 до 85% | 4 балла |
| | выполнено от 55 до 70% | 3 балла |
| | выполнены менее 55% | 2 балла |
| | студент не был | 0 баллов |
| Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов) | Правильный ответ – | 3 балла |
| | Неверный ответ – | 1-2 балла |
| | Не посещение лекции – | 0 баллов |

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 7-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.
5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)

| Оценка и словесное выражение | Балльное выражение | Описание |
|------------------------------|--------------------|--|
| 5-отлично | 84 – 100 | Выполнен полный объем работы (>84%) Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. |
| 4-хорошо | 65 – 83 | Выполнено-75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено. |
| 3-удовлетворительно | 47 – 64 | Выполнено -50% работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они |

| | | |
|-----------------------|-----------|--|
| | | просто отсутствуют |
| 2-неудовлетворительно | ≤ 46 | Выполнено менее 50% работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы. |

Примеры оценочных средств

Вопросы для самостоятельного изучения

| |
|---|
| - Рекреационное природопользование как объект научного исследования. |
| - Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли |
| - Природные предпосылки рекреации |
| - Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов |
| - Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов |
| - Экологические последствия рекреационного лесопользования. |
| - Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы |
| - Нормирование рекреационного лесопользования. |
| - Региональные особенности рекреационного лесопользования |
| - Рекреационное лесопользование и охрана природы |
| - Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России |
| - Рекреационное лесопользование стран мира |
| - Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы |
| - Нормирование рекреационного лесопользования |
| - Степени устойчивости лесов к рекреации. |
| - Определение экологической емкости рекреационной территории. |
| - Виды лесной рекреации в России. |
| - Применение метода классов возраста. |
| - Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет. |
| - Перспектива парколесоустройства |
| - Использование различных методов ландшафтной архитектуры |
| - Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта |
| - Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования |
| - Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации |
| - Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи. |
| - Аллеи прогулочные, для верховой езды. |
| - Живые изгороди. |
| - Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования. |
| - Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и |
| - Методы рубок формирования. |
| - Санитарно-оздоровительные мероприятия. |
| - Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями. |
| - Защита насаждений от вредителей и болезней. |
| - Лесохозяйственные мероприятия. |
| - Рубки ухода за подростом и подлеском. |
| - Противопожарные мероприятия. |
| - Биотехнические мероприятия. |
| - Уход за элементами благоустройства территории. |
| - Материально-техническая база хозяйственной деятельности. |
| - Финансирование. |

Вопросы для подготовки

1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.
3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Система рубок в рекреационных лесах.
9. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
10. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
11. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
12. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
13. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
14. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.
15. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
16. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
17. Рубки ухода за подростом и подлеском.
18. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
19. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
20. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
21. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
22. Технологии рубок обновления и переформирования.
23. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
24. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.
25. Древесная продуктивность рекреационных лесов.