

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

" 26 " 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки Агроинженерия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	16
6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости	16
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	17
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	19
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1 Основная литература	20
7.2 Дополнительная литература	20
7.3 Перечень Интернет-ресурсов	22
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	22
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	37

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов бакалавров сельского хозяйства по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасные условия труда работающих. Сократить потери рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Основные задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности. Методики специальной оценки условий труда, способов оценки наличия опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте и разработке мероприятий по оптимизации условий труда:

Из следствий воздействия объекты сельскохозяйственного производства, способов ликвидации последствий ЧС методов планирования и финансирования мероприятий по охране труда методов прогнозирования состояния охраны труда, оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях государственного надзора и общественного контроля за состоянием Безопасности жизнедеятельности, организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах, методов определения экономической эффективности мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин направления Б1.Б.19.

Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
1	2	3
Б1.Б.19	Б1. Б.11 Физика Б1. Б.12 Химия	Государственная итоговая аттестация

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Агроинженерия» с квалификацией (степень) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями – общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации (ОК-9).
- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

номер индекс компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства. Способы ликвидации последствий ЧС.	Оценивать и контролировать радиационную, химическую, бактериологическую и иную обстановку в зоне ЧС. Проводить защиту людей, животных, пищевых продуктов источников воды при ЧС. Оказывать приемы первой помощи	Навыками оказания первой помощи
ОПК- 8	Трудовой кодекс и другие законодательные акты по охране труда Основы: производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности	Обеспечивать здоровые и безопасные условия труда на производстве в соответствии с нормативными требованиями Организовывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах. Осуществлять безопасное использование машин, оборудования	Разрабатывать и пересматривать локальные нормативные акты Способами определения параметров микроклимата, освещенности, запыленности, загазованности на рабочих местах. способами оценки безопасности используемого оборудования. Способами подбора СИЗ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

семестр	всего часов	аудиторных	самост. работа	лекций	лабор-ных	прак-ких	Контрольная работа	Промежуточная аттестация
Очное 7	180/5	84	69	28	28	28		27- экзамен
Заочное 7,8	180/5	16	155	6	8	2	+	9- экзамен

4.1.1 Структура дисциплины для очного обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
			Всего	лекции	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	7	Основы БЖД,	26	4	-	-	22	экспресс-опрос на лекции
2	7	Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда.	28	4	8	8	8	экспресс-опрос на лекции
3	7	Производственная санитария и гигиена труда.	28	4	6	10	8	экспресс-опрос на лекции
4	7	Техника безопасности.	42	8	6	10	18	экспресс-опрос на лекции

5	7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	56	8	8	-	40	экспресс-опрос на лекции
		Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	Экзамен
Итого			180	28	28	28	69	

4.1.2 Структура дисциплины для заочного обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	Основы БЖД	32	-	-	-	32	Текущий контроль: тест
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда.	18	2	-	-	16	Текущий контроль: тест
3	Производственная санитария и гигиена труда.	22	2	-	4	16	Текущий контроль: тест
4	Техника безопасности.	40	2	2	4	32	Текущий контроль: тест
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	59	-	-	-	59	Текущий контроль: тест
6	Промежуточная аттестация	9					Экзамен
Итого		180	6	2	8	155	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-9	ОПК-8	общее количество компетенций
Раздел 1 Основы БЖД	+	+	2
Раздел 2 Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда.	+	+	2
Раздел 3 Производственная санитария и гигиена труда.	+	+	2
Раздел 4 Техника безопасности	+	+	2
Раздел 5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	+	+	2

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	название раздела	содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	Основы БЖД	<p>Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. Задачи курса в подготовке специалистов сельского хозяйства. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в механизированном сельскохозяйственном производстве при наличии вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>Пути формирования безопасных безвредных условий труда. Классификация вредных производственных факторов. Опасные производственные факторы, защита от них. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Социально-экономические аспекты охраны труда.</p>
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы охраны труда	<p>Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. ФЗ № от Трудовой Кодекс РФ, ФЗ № 125 от 24.07.1998. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». ФЗ № Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Гигиенические нормы (ГН), Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда, Общественный и административно-общественный контроль, Комитеты (комиссии) по охране труда. Институт уполномоченных.</p> <p>основные направления работы на предприятиях по созданию здоровых и безопасных условий труда.</p> <p>права и обязанности работодателя, специалистов и работников по охране труда.</p> <p>Специальная оценка условий труда.</p> <p>Порядок возмещения ущерба РТ несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Обучение работающих безопасным приемам труда.</p> <p>Расследование, регистрация и учет несчастных случаев непроизводственного травматизма. Показатели травматизма.</p> <p>Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная уголовная).</p>
3	Производственная санитария и гигиена труда	<p>Действие вредных производственных факторов на здоровье человека и производительность труда (микроклимат, освещенность, запыленность, загазованность, шум, вибрация). Оптимальные и допустимые параметры вредных производственных факторов. Методика определения их в производственных помещениях. Защита от них. Физиология физического и умственного труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Пути повышения работоспособности и производительности труда. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p>

1	2	3
4	Техника безопасности	<p>Характеристика опасных производственных факторов. Опасные зоны машин и механизмов. Требования безопасности предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Сигнализация. Цвета и знаки безопасности.</p> <p>Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и животных. Факторы определяющие исход электротравм. Способы защиты от электрического тока. Защитное зануление, защитное заземление. Напряжение шага. Напряжение прикосновения. Метод выравнивания потенциалов. Защита сельскохозяйственных животных от опасного действия электрического тока на животноводческих объектах.</p> <p>Организационные и организационно-технические мероприятия при работе в электроустановках. Электрозащитные средства при работе в электроустановках. Освобождение работников от опасного действия электрического тока и оказания доврачебной помощи. Статическое электричество. Опасность его для человека. Способы защиты. Молниезащита зданий и сооружений от воздействия атмосферного электричества. Способы защиты. Зоны защиты молниеотводов. Правила поведения людей в различных ситуациях во время грозы. Охрана труда при эксплуатации сосудов, работающих под давлением, грузоподъемных машин. Требования охраны труда, предъявляемые к отопительной системе. Охрана труда при эксплуатации машин, оборудования, приборов, инструментов, сельскохозяйственной техники.</p>
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<p>Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещение населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые и нормативно-методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p>

4.4 – Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	наименование лабораторных работ	трудоемкость (ч)
1	3	Исследование параметров микроклимата производственных помещений	2,0
2	3	Контроль запыленности воздуха рабочей зоны	2,0
3	3	Контроль работы вентиляционных установок	2,0
4	3	Исследование естественного освещения на рабочих местах	2,0
5	3	Исследование искусственного освещения на рабочих местах	2,0
6	3	Исследование шума	2,0
7	3	Исследование вибраций	2,0
8	4	Исследование одиночных заземлителей	2,0
9	4	Безопасная эксплуатация грузоподъемных кранов	2,0
10	5	Огнетушащие вещества, их свойства, область применения	2,0
11	5	Первичные средства пожаротушения	2,0
12	3	Исследование загазованности рабочих мест	2,0
13	4	Средства защиты в электроустановках	2,0
14	4	Определение экономических потерь от травм и заболеваний	2,0

4.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	тематика практических занятий (семинаров)	трудоемкость(ч)
1	2	3	4
1	4	Расчет заземляющих устройств	2,0
2	4	Расчет молниезащиты с/х объектов	2,0
3	3	Расчет искусственного освещения	2,0
4	3	Расчет естественного освещения	2,0
5	2	Охрана труда в организациях	2,0
6	2	Порядок возмещения вреда при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях	4,0
7	2	Общественный административно-общественный контроль состояния охраны труда	2
8	5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения.	2,0
9	5	Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика	4,0
10	5	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2,0
11	5	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2,0
12	5	Оказание первой помощи пострадавшим	2,0

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Раздел дисциплины	содержание самостоятельной работы	форма контроля
1 Основы БЖД	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Опрос
2 Законодательные и организационно-правовые вопросы охраны труда	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно-правовой базой	Опрос, проверка отчетов по работам
3 Производственная санитария и гигиена труда	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, методическими указаниями	Опрос, проверка отчетов по работам, заслушивание докладов
4 Техника безопасности	Работа с конспектами лекций, методическим указаниями	Опрос, проверка отчетов по выполненным работам
5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, привлечение интернет-ресурсов.	Опрос, проверка отчетов по выполненным работам

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	мультимедийные лекции	18
	ПР	Работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, экскурсии на предприятия, проведение занятий в условиях производства.	48
ИТОГО:			66

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – экзамен.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы БДЖ	опрос	8
2	ТК	Законодательные и организационно-правовые вопросы охраны труда	тест	20
3	ТК	Производственная санитария и гигиена труда	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
4	ТК	Техника безопасности	тест	10
5	ТК	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	опрос	5
6	ПА	Экзамен по дисциплине	тест	

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе.

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к экзамену.

Контроль знаний студентов по лабораторным и практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы

компьютерные классы академии. Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются в сайте дистанционного обучения академии.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии.

Контроль знаний в тестовой форме осуществляется в компьютерных классах академии. Тестовая база вопросов и итоговый тест выложены на сайте дистанционного обучения <http://moodle.izhgsha.ru>

Примерный список экзаменационных вопросов

1. Обеспечение безопасности труда при работе на высоте
2. Вредный и опасный производственный фактор
3. Показатели снижения травматизма
4. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
5. Искусственная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
6. Методы исследования освещенности (приборы, методики)

7. Естественная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
8. Основные понятия и определения в разделе освещенность
9. Микроклимат: основные понятия и определения
10. Микроклимат: методики замеров, приборы и оборудование, принцип их работы
11. Охрана труда женщин
12. История развития охраны труда
13. Специальная оценка условий труда
14. Способы защиты от опасностей
15. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ
16. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
17. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
18. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
19. Назовите основные причины травматизма
20. Пути снижения травматизма
21. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
22. Методы изучения причин травматизма
23. Характеристика шума и вибраций
24. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
25. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
26. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
27. Экономическое значение охраны труда
28. Условия труда работников сельского хозяйства
29. Физические техногенные опасности в механизированном сельскохозяйственном производстве

30. Психофизиологические опасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. «Безопасность жизнедеятельности». Курс для дистанционного и самостоятельного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (<http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=505>)
3. «Безопасность жизнедеятельности». Курс для дистанционного и самостоятельного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (<http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>)
4. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей./ Учебное пособие./ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ;А. А. Мякишев. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2019. - 51 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: методические указания / А.А. Мякишев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 40 с. (<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5745&id=42183>)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Игнатъев С.П. [и др.]	Ижевская ГСХА, 2018 г.	1-5	http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50 кодовое слово 316	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Белов С.В.	М: Юрайт, 2013	1-5	25	
2	Безопасность жизнедеятельности	Беляков Г.И.	М: Юрайт, 2012	1-5	51	1
	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Мякишев А.А.	Ижевская ГСХА, 2019 г.	1-5		
5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Игнатъев С.П	Ижевская ГСХА, 2018 г.	5	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660	

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/>(сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> (Сайт МЧС РФ.Информация для населения)
3. <http://truddoc.narod.ru/>(Документация по охране труда)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для

использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Основной образовательной программы высшего образования
по направлению
«35.03.06 Агроинженерия»
квалификация выпускника бакалавр

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Основы БЖД	ОК-9 ОПК- 8	Тест 35-39 Вопросы 1-9	Задание 1	Задание 2
Законодательные и организационно правовые вопросы охраны труда	ОК-9 ОПК- 8	Тест 1-34 Вопросы 1-9	Задание 3-6	Задание 7
Производственная санитария и гигиена труда	ОК-9 ОПК- 8	Тест 36-41 Вопросы 10-17	Задание 8-14	Задание 15
Техника безопасности	ОК-9 ОПК- 8	Тест 40-45 Вопросы 18-25	Задания 21	Задания 22
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК-9 ОПК- 8	Тест 56-58 Вопросы 26-36	Задания 16-19	Задания 20

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).

- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта

дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

3.1 Задания

1 Выявите опасные и вредные производственные факторы при ремонте трактора в условиях ремонтной мастерской предприятия. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

2 Выявите опасные и вредные производственные факторы при техническом обслуживании зерноуборочного комбайна. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

3 Выявите опасные и вредные производственные факторы при ремонте сельскохозяйственных машин в условиях ремонтной мастерской предприятия. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

4 Выявите вредные производственные факторы при регулировке топливной аппаратуры трактора в условиях ремонтной мастерской предприятия. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

5 Разработайте инструкцию по охране труда при работе на тракторе.

6 Разработайте инструкцию по охране труда при работе на грузовом автомобиле.

7 Разработайте инструкцию по охране труда при работе на картофелеуборочном комбайне

8 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности $\varphi=60\%$, при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна 25°C и 15°C .

9 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка – $18 \times 9,5$ м, высота подвеса светильников $H=4,5$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n=200$ лк.

10 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $\epsilon_{\min}=2\%$, световая характеристика окна $\eta_0=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $\rho=4$, площадь пола $F_p=100$ м², расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

11 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м³, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 °С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м³. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

12 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения $L = 0,5$ м³/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

13 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

14 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

15 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра F=820 милликал/см², категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

16 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

17 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

18 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

19 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

20 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

21 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования

22 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

3.2 Тесты

1 Несчастный случай на производстве это:

1. Событие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, как на территории предприятия, так и за её пределами, либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном предприятием, и которое повлекло необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть.
2. Событие, которое приносит несчастье работнику и его семье.
3. Событие, при котором у работника умирают родные и близкие.

2 Кто имеет право на обеспечение по страхованию в случае смерти застрахованного?

1. Все иждивенцы

2. Дети

3. Родители пенсионного возраста

3 Виды обеспечения по страхованию:

1. Пособие по временной нетрудоспособности, единовременные, ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов

2. Пособие по временной нетрудоспособности

3. Лечение застрахованного, дополнительное питание, обеспечение транспортным средством

4 Как определяется размер единовременных страховых выплат в случае смерти работника?

1. В размере 50 МРОТ

2. Ежегодно регулируется Правительством России, устанавливается конкретный размер в рублях

3. В размере заработной платы пострадавшего за 5 лет

5 Как определяется размер ежемесячных страховых выплат?

1. В размере средней заработной платы

2. В размере заработной платы за последний месяц перед травмой

3. В зависимости от степени утраты профессиональной трудоспособности (%) от средней заработной платы

6 В какие сроки производятся ежемесячные страховые выплаты?

1. Производятся страховщиком не позднее истечения месяца, за который они начислены

2. В начале каждого месяца за текущий месяц

3. В середине за прошедший месяц

7 В какие сроки производятся единовременные страховые выплаты в случае смерти застрахованного?

1. В течение календарного месяца

2. В течение двух дней со дня смерти застрахованного

3. В течение двух дней со дня представления страхователем страховщику всех документов необходимых для назначения таких выплат

8 В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при несчастных случаях на производстве?

1. В % от среднего заработка в зависимости от страхового стажа

2. 100% среднего заработка, без учета страхового стажа

3. В размере среднего заработка за месяц, предшествующий несчастному случаю

9 Кем устанавливается степень (процент) утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего?

1. МСЭК

2. Комиссией по расследованию несчастного случая

3. Лечащим врачом

10 Виды дополнительных расходов по обязательному социальному страхованию?

1. Приобретение лекарств, изделий медицинского назначения, медицинский и бытовой уход, протезирование, санитарно-курортное лечение, выделение транспортного средства (автомобиля) и все затраты на его содержание
2. Приобретение жилья застрахованному
3. Обучение новой профессии
 - 11 Как получить компенсацию за моральный вред?
 1. Подать заявление страхователю
 2. Подать заявление страховщику
 3. Подать исковое заявление в суд и по решению суда получить указанную сумму
 - 12 Кто производит компенсацию за моральный вред?
 1. Причинитель вреда (страхователь)
 2. Страховщик
 3. Часть компенсации выплачивает страхователь, часть страховщик
 - 13 Пострадавший имел право на получение страховых выплат по страхованию, но своевременно не подал заявление страховщику, как будет проводиться выплата в случае подачи застрахованным заявления?
 1. Со дня подачи заявления
 2. Через месяц со дня подачи заявления
 3. Будет произведена выплата за 3 года до дня подачи заявления и затем дальше будет производиться выплата по установленным правилам
 - 14 В течение какого срока после подачи заявления пострадавшим страховщик должен дать ответ застрахованному о назначении или не назначении страховых выплат?
 1. В день подачи заявления
 2. В течение календарного месяца
 3. В десятидневный срок
 - 15 Что такое пеня?
 1. Штраф за невыполнение в сроки каких-нибудь, установленных законом или договором обязательств
 2. Штраф за не во время поданные страховщику документы по социальному страхованию
 3. Неустойка за несвоевременное расследование несчастного случая
 - 16 Размер пени?
 1. 0,1% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
 2. 1,0% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
 3. 0,5% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
 - 17 Кем устанавливается вина застрахованного при несчастных случаях?
 1. Работодателем
 2. Комиссией по расследованию несчастных случаев
 3. Медработниками
 - 18 На размер каких страховых выплат влияет вина застрахованного?
 1. На единовременное пособие

2. На дополнительные расходы
3. На ежемесячные страховые выплаты
 - 19 Кем устанавливается степень (процент) утраты профессиональной трудоспособности?
 1. Комиссией по расследованию несчастного случая
 2. Медико-санитарной экспертизой (МСЭК)
 3. Лечащим врачом
 - 20 На размер каких страховых выплат влияет процент утраты профессиональной трудоспособности?
 1. Ежемесячной страховой выплаты
 2. Единовременной страховой выплаты
 3. Оба ответа правильны
 - 21 В случае смерти кормильца, как долго производятся страховые выплаты детям?
 1. До 18 лет
 2. До 23 лет
 3. До достижения 18 лет, а если дети будут обучаться в очных учебных заведениях - до 23 лет.
 - 22 Насколько % страховщик имеет право уменьшить размер страховых выплат, если доказана вина пострадавшего 40%?
 1. На 25%
 2. На 40%
 3. На 10%
 - 23 За счет чего формируются денежные средства для осуществления различных выплат по страхованию?
 1. За счет страховых взносов страхователей
 2. За счет пени, штрафов, капитализированных платежей спонсоров
 3. Оба ответа правильны
 - 24 Что такое страховой тариф?
 1. Ставка страхового взноса (в%) с начисленной оплаты труда по всем основаниям (дохода) застрахованных
 2. Ставка страхового взноса (в%), начисленная с суммы затрат на производство продукции
 3. Определяется страховщиком произвольно в(%).
 - 25 Как определяется величина страхового тарифа?
 1. Устанавливается страховщиком в зависимости от класса риска, присвоенного предприятию
 2. Устанавливается страховщиком в зависимости от величины затрат на производство продукции
 3. Устанавливается страховщиком в зависимости от состояния охраны труда на предприятии
 - 26 Как определяется размер страхового взноса?

1. Устанавливается страховщиком исходя из страхового тарифа от фонда оплаты труда с учетом скидок и надбавок
2. Устанавливается страховщиком в зависимости от суммы затрат на производство продукции

3. Устанавливается страховщиком в зависимости от количества застрахованных на предприятии

27 Что такое страховой взнос?

1. Обязательный платеж страхователя по обязательному социальному страхованию, рассчитанный исходя из страхового тарифа (скидки) надбавки к страховому тарифу
2. Обязательный платеж страхователя, рассчитанный им самостоятельно
3. Обязательный платеж страхователя, рассчитанный в зависимости от суммы затрат на охрану труда

28 В каких случаях страховщик устанавливает скидки или надбавки страхователю?

1. При улучшении состояния охраны труда на предприятии, проведения аттестации рабочих мест
2. В зависимости от страхового стажа предприятия
3. В зависимости от количества застрахованных на предприятии

29 Каков размер скидок или надбавок?

1. $\pm 40\%$
2. $\pm 30\%$
3. $\pm 10\%$

30 К какому показателю применяются скидки или надбавки?

1. К страховому тарифу
2. К страховому взносу
3. К фонду оплаты труда

31 Кто имеет право на получение ежемесячных страховых выплат?

1. Каждый застрахованный, получивший травму
2. Пострадавший, которому медико-санитарной экспертной комиссией установлен процент утраты профессиональной трудоспособности
3. Застрахованный, получивший травму с временной утратой трудоспособности

32 Каков размер выплат на бытовой уход за пострадавшими по УР?

1. 300 рублей в месяц
2. 258,75 рублей в месяц
3. 1 МРОТ в месяц

33 Каков размер выплат за специальный медицинский уход по УР?

1. 1035 рублей в месяц
2. 2040 рублей в месяц
3. 60% среднего заработка застрахованного

34 Кем оплачивается переобучение застрахованного, потерявшего профессиональную трудоспособность?

1. Работодателем (причинителем вреда)

2. Страховщиком
 3. Профсоюзной организацией
- 35 Охрана труда это-
1. Правовые, социально-экономические мероприятия
 2. Организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия
 3. Мероприятия, включающие а и б
- 36 Условия труда это:
1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека
 2. Объем, размер производственного помещения, где работает человек и оборудование, окружающее его
 3. Совокупность вредных производственных факторов
- 37 Вредный производственный фактор это:
1. Производственный фактор, воздействие которого на работника в процессе труда может привести к его заболеванию
 2. Производственный фактор, воздействие которого на работника в процессе труда может привести к травме
 3. Производственный фактор, воздействие которого на работника в процессе труда может привести к отравлению
- 38 Опасный производственный фактор это:
1. Фактор среды и трудового процесса, который действуя на работника может привести к его травме
 2. Фактор среды и трудового процесса, который действуя на человека, может вызвать заболевание
 3. Фактор среды и трудового процесса, который действуя на работника, может снизить его работоспособность
- 39 Техника безопасности это:
1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
 2. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
 3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов
- 40 Производственная санитария это:
1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих опасных производственных факторов

3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих всех факторов, действующих на человека в процессе труда

41 Безопасность труда это:

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов

2. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов

3. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов

42 Опасная зона это:

1. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного и (или) вредного производственных факторов

2. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного производственного фактора

3. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих вредного производственного фактора

43 Средство коллективной защиты это:

1. Средство, предназначенное для одновременной защиты двух и более работающих

2. Средство предназначенное для защиты всего предприятия

3. Вентиляция производственных помещений

44 Средство индивидуальной защиты это:

1. Средство, предназначенное для защиты одного работающего

2. Средство, предназначенное для защиты тела человека

3. Средство, предназначенное для защиты всех работающих в цехе

45 Требования безопасности труда это:

1. Требования, установленные законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами и инструкциями, выполнение которых обеспечивает безопасность работающих

2. Требования, которые обеспечивают сохранение работоспособности работающих

3. Требования, которые обеспечивают сохранность производственного оборудования

46 Рабочее место это:

1. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя

2. Место, где работник выполняет свою работу

3. Место, где работник выполняет работу и принимает пищу

47 Рабочая зона это:

1. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих
2. Пространство всего производственного помещения, где работают люди
3. Пространство за пределами производственных помещений, где возможна работа людей

48 На каких предприятиях создается служба охраны труда?

1. На предприятиях, занимающихся производственной деятельностью с числом работающих более 50 человек
2. На предприятиях, занимающихся производственной деятельностью с числом работающих 100 человек
3. На предприятиях, занимающихся производственной деятельностью с числом работающих более 500 человек

49 Кто на предприятиях несет ответственность за состояние охраны труда?

1. Работодатель
2. Главные специалисты
3. Специалист по охране труда

50 Кто на предприятии должен проводить вводный инструктаж?

1. Специалист по охране труда или лицо, на которого возложены обязанности специалиста по охране труда
2. Главный специалист
3. Руководитель производственного участка

51 Кем проводится первичный инструктаж на рабочем месте?

1. Специалистом по охране труда
2. Руководителем производственного участка
3. Главным специалистом

52 Кем проводятся повторные, внеплановые инструктажи?

1. Специалистом по охране труда
2. Руководителем производственного участка
3. Работодателем

53 Кто обязан проводить целевой инструктаж?

1. Главный специалист
2. Специалист по охране труда
3. Специалист, на которого возложена эта обязанность

54 Кто организует безопасную перевозку работающих к месту работы и обратно?

1. Главный специалист
2. Специалист по охране труда
3. Руководитель производственного участка

55 Кто разрабатывает инструкции по охране труда для работающих?

1. Специалист по охране труда
2. Главный специалист

3. Комитет (комиссия) по охране труда

56 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится

- a) водными огнетушителями;
- b) воздушно-пенными огнетушителями;
- c) порошковыми огнетушителями;
- d) углекислотными огнетушителями.

57 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

58 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- техногенного

3.3 Вопросы

1. Права и обязанности работников в области охраны труда.
2. Охрана труда женщин.
3. Охрана труда молодежи.
4. Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.
5. Рабочее время. Его виды.
6. Время отдыха. Его виды.
7. Содержание, проведение, оформление документации первичного инструктажа на рабочем месте.
8. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
9. Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
10. Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
11. Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
12. Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.

13. Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.
14. Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.
15. Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.
16. Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
17. Утомление, переутомление, мероприятия по их профилактике
18. Меры безопасности при обслуживании для очистки овощей. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
19. Меры безопасности при обслуживании зерноуборочного комбайна. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
20. Меры безопасности при обслуживании машин для уборки навоза. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
21. Меры безопасности при обслуживании картофелеуборочного комбайна. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
22. Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
23. Меры безопасности при обслуживании тракторов и самоходных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
24. Меры безопасности при обслуживании доильных аппаратов. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием
25. Меры безопасности при работе с тарой. Вредные и опасные производственные факторы для работника работающего с тарой.
26. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
27. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
28. Понятие о горении, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
29. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
32. Гражданская защита в Российской Федерации.
33. Первая помощь при кровотечении.
34. Первая помощь при ожогах.
35. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.

36. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	16-19	31 08 18 № 1	<i>В.В.В.</i>
2	16-19	22 06 18 № 11	<i>В.В.В.</i>
3	16-19	28 06 19 № 10	<i>В.В.В.</i>
4	16-19	25 06 20 № 9	<i>В.В.В.</i>
5	16-19	20 11 20 № 7	<i>В.В.В.</i>
6	16-19	30.08 21 № 1	<i>В.В.В.</i>