

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Ижевск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи.....	3
2.	Место в структуре ООП	3
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4.	Структура и содержание научно-исследовательской деятельности а и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	8
5.	Способ и форма проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	10
6.	Формы промежуточной аттестации.....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
	Приложения.....	17
	Лист регистрации изменений.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр академии.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в Блок 3. «Научные исследования». Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Содержательно-логические связи	
коды и названия учебных дисциплин (модулей)	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой

<p>Бухгалтерский учет, статистика; Методология научных исследований в экономике; Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании; Методология и концептуальные направления развития бухгалтерского учета; Развитие экономического контроля и аудита; Статистический анализ данных с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Подготовка к сдаче государственного экзамена; Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
---	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-6	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>Знать:</u> Основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости <u>Уметь:</u> Развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях <u>Владеть:</u> Способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u> последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний. <u>Уметь:</u> использовать последние достижения в</p>

		<p>развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>
ОПК-2	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><u>Знать:</u> принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><u>Уметь:</u> применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; обосновать применения способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы</p>

		<p>исследовательского коллектива в данной научной отрасли; навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>способами структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>
ПК-1	<p>владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе</p>	<p><u>Знать:</u> основы современных информационных технологий, применяемых в науке и образовании</p> <p><u>Уметь:</u> применять компьютерную технику для планирования и исследования, для организации учебного процесса;</p> <p><u>Владеть:</u> способами современных информационных технологий в науке и электронного обучения</p>
ПК-2	<p>способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики</p>	<p><u>Знать:</u> общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на</p>

		предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности.
ПК-3	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	<p><u>Знать:</u> основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p> <p><u>Владеть:</u> методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p>
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов	<p><u>Знать:</u> разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; применять методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработ-</p>

		ки данных и современных информационных технологий; навыками систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы аспиранта составляет 135 зачетных единиц. Продолжительность – в течение всего периода обучения аспиранта в соответствии с графиком учебного процесса

Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

4.1. Структура и содержание

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Трудоемкость, з.е.	Формы контроля
1	<u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u> Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.	21	Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: программа научных исследований, лист промежуточной аттестации за полугодие. Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.
2	<u>Научно-исследовательская деятель-</u>	66	Промежуточная аттестация за 3

	<p><u>ность (2-3 год обучения)</u> Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками. Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы. Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p>		<p>и 5 семестры – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация за 4 и 6 семестры – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.</p>
3	<p><u>Анализ и оформление результатов научных исследований (4 год обучения)</u> Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	48	<p>Промежуточная аттестация за 7 семестр – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе. Итоговая аттестация - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

4.2 Матрица формируемых дисциплиной (модулем) компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Компетенции (шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)	Общее количество компетенций
1	<p><u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u> Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.</p>	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	7
2	<p><u>Научно-исследовательская деятельность (2-3 год обучения)</u> Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками.</p>	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	7

	Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы. Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.		
3	<u>Анализ и оформление результатов научных исследований (4 год обучения)</u> Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	7

5. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научные исследования проводятся аспирантом на выпускающей кафедре. При необходимости отдельные этапы научных исследований могут проводиться в других структурных подразделениях академии или в сторонних организациях.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультациями у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости исследований, полученных результатов, выводов.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет с оценкой. По результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучаю-

щиеся в зависимости от этапности предоставляют: программу научных исследований, листы промежуточной аттестации, отчеты по научно-исследовательской работе, индивидуальный план аспиранта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Обязательная литература

1. Алборов Р. А. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134020>

2. Алборов Р. А., Концевая С.М., Концевая С.Р. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов: Учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134025>

3. Асхаков С. И. Основы научных исследований: учебное пособие. - Карачаевск: изд-во КЧГУ, 2020. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/161998>

4. Калиничева Е.Ю., Бураева Е.В., Гуляева Т.И Бухгалтерский учет, статистика - Орел: Орловский ГАУ, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/106963>

5. Лапаева М.Г., Лапае, С.П. Методология научных исследований: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110609>

6. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию / В. Н. Ярская. - Саратов : Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А., 2011. – 89 с. [ЭБС «Ру-конт» <http://rucont.ru/efd/452944>].

7.2 Дополнительная литература

1. Алборов Р. А., Газизов Р. Р., Мухина И. А. Организационно-экономические механизмы управления биологическими активами свиноводства: Монография. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133984>

2. Алборов Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК: Учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134026>

3. Алборов Р. А. Управленческий учет в организациях АПК: Монография. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134029>

4. ГОСТ Р 7.0.11–2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введён 2012–09–01. – Москва : Стандартинформ, 2012. – 12 с. [<http://www.consultant.ru>]

5. ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Введён 2018–07–01. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 27 с. [<http://www.consultant.ru>].

6. Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе : материалы VI научно-методической конференции / Д. А. Сюсюра .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. [ЭБС «Рукоонт» <http://rucont.ru/efd/241379>].

7. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Ю.В. Мохначева, Н.Н. Шабурова, О.Л. Лаврик .— Новосибирск : Издательство ГПНТБ СО РАН, 2010. - ЭБС «Рукоонт» <http://rucont.ru/efd/13830>

8. Организация научно-исследовательской работы: научный стиль написания : метод. указания / В. Р. Медведева, Казан. гос. технол. ун-т .— Казань : КГТУ, 2010 - ЭБС «Рукоонт» <http://rucont.ru/efd/292644>

7.3 Перечень интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Ижевской ГСХА (www.izhgsha.ru);
2. Интернет-портал Ижевской ГСХА (<http://portal/izhgsha.ru>);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, (электронная база периодических изданий), <https://elibrary.ru>

7.4 Методические указания по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Содержание научно-исследовательской деятельности планируется научным руководителем совместно с аспирантом, на каждый год и весь период

обучения и отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение учебного года и всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает следующие виды работ:

- определение темы научного исследования;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследований;
- составление плана научных исследований аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, патентной информации, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований;
- выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры, оснастки, технологических процессов и условий их применения;
- определение условий и порядка проведения опытов, состава опытов;
- математическое планирование экспериментов;
- проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования;
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований в журналах, в т.ч. в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования; в сбор-

никах результатов конференций, семинаров; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для ЭВМ и т.д.

– подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации) в целом;

– выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях, участие в выставках, конкурсах;

– подготовка отчетов о выполненной работе;

- анализ и оформление результатов научных исследований.

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, по результатам участия в научных конференциях или семинарах (круглых столах), публикации результатов научных исследований; на основании выполнения индивидуального плана работы аспирантом.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется на основании предоставленного отчета.

Формы отчетной документации:

- лист промежуточной аттестации (приложение 3);

- отчет по научно-исследовательской работе (приложение 4);

- индивидуальный план аспиранта.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- реферат;

- содержание;

- введение;

- основная часть отчета о НИР;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт., дополнительного – 12. Межстрочный интервал: полуторный для основного текста и одинарный – для дополнительного. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант представляет в виде научного доклада. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной на-

учно-квалификационной работы (диссертации) ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Заключение по диссертации подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

Аспирант имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность, по которой выполнена диссертация, должна соответствовать научной специальности и отрасли науки, по которой диссертационному совету Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от

11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.

Помещение для самостоятельной работы . Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
<p><u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u> Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.</p>	<p>УК-6, ОПК-1, ПК-1</p>	<p>Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: программа научных исследований, лист промежуточной аттестации за полугодие. Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.</p>
<p><u>Научно-исследовательская деятельность (2-3 год обучения)</u> Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками. Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы. Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p>	<p>УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Промежуточная аттестация за 3 и 5 семестры – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация за 4 и 6 семестры – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.</p>
<p><u>Анализ и оформление результатов научных исследований (4 год обучения)</u> Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты</p>	<p>УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Промежуточная аттестация за 7 семестр – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе. Итоговая аттестация - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссер-</p>

исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		тации) на соискание ученой степени кандидата наук
---	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Шкалы и критерии оценки аспирантов – собеседование

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отлично	Свободно и уверенно владеет содержанием научно-исследовательской деятельности, умеет практически применять теоретические знания, высказывает и обосновывает свои суждения. Нет серьезных ошибок при ответах на отдельные вопросы. Профессиональные компетенции сформированы полностью.	Повышенный
	Хорошо	Излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Ответы на вопросы имеют незначительные недочеты. Демонстрирует сформированность соответствующих компетенций.	Базовый
	Удовлетворительно	Предполагает ответы на вопросы с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.	Пороговый
	Неудовлетворительно	Не может практически применять теоретические знания, не получено ответов или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично.	Ниже порогового

Текущий контроль сформированности компетенций – выполнение индивидуального плана аспиранта

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачтено	Индивидуальный план заполнен по форме. Заполнены следующие разделы: образовательная оставляющая, научно-исследовательская деятельность (проведенная теоретическая работа, проведенные экспериментальные работы; перечень статей); пройденные практики, указаны итоги аттестации научным руководителем.
	Не зачтено	Индивидуальный план не выполнен

Контроль формирования компетенций – защита отчета

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отлично	Отчет структурирован и выстроен логически. Отражена логическая структура ответа по разделу, теме, проблеме. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла, адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию, владеет навыками публичной речи, аргументировано доказывает собственную точку зрения по проблемам, грамотно формулирует возникшие вопросы по разделу, теме, проблеме научных исследований.	Повышенный
	Хорошо	Отчет в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушения общего смысла. При ответах на вопросы допускает ошибки. Демонстрирует сформированность соответствующих компетенций на базовом уровне.	Базовый
	Удовлетворительно	Ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают сформированность соответствующих компетенций на удовлетворительном уровне.	Пороговый
	Неудовлетворительно	Отчет представлен не по форме. Не владеет навыками публичной речи. Не отвечает на вопросы по научно-исследовательской деятельности.	Ниже порогового

Контроль сформированности компетенций - зачет с оценкой

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отлично	Аспирант свободно владеет материалом, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, примерами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Достижения в научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения материалом.	Повышенный
	Хорошо	Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Достижения в период прохождения научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.	Базовый
	Удовлетворительно	Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает за-	Пороговый

		труднения при выполнении практической части научно-исследовательской деятельности. Достижения в период научно-исследовательской деятельности и результаты пороговый текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения материалом.	
	Неудовлетворительно	Аспирант не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Аспирант регулярно пропускал этапы научно-исследовательской деятельности и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Достижения в период научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения материалом.	Ниже порогового
	Не аттестован	Обучающийся не явился на зачет	

3 Типовые контрольные задания

Подготовительный этап

1. Изучить рабочую программу по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, паспорт научной специальности.
2. Изучить основные направления научной работы кафедры.
3. Определить тему научных исследований
4. Определить цели, задачи, объект и предмет исследования
5. Составить индивидуальный план научных исследований аспиранта на семестр.
6. Сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований.

Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах на государственных и иностранных языках, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, патентной информации, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования
2. Выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры и условий их применения;
3. Проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования;
4. Проведение экспериментальных исследований;
5. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий

6. Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров;

7. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях, участие в выставках, конкурсах.

Анализ и оформление результатов научных исследований

1. Провести анализ, систематизацию, обобщение экспериментальных данных

2. Оформить выводы, заключение НКР;

3. Заполнить индивидуальный план

4. Оформить отчеты о проделанной работе

5. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представление ее на кафедру.

6. Оформление текста научного доклада.

7. Внедрение результатов научных исследований, разработка рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра _____

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема:

Исполнитель:

Научный руководитель:

Ижевск 20_____

Факультет _____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аспиранта _____ курса _____ формы
обучения _____

(очной, заочной)

кафедры _____
(наименование кафедры)

(фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль) _____

(шифр и наименование)

Научный руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

(степень и ученое звание)

Выполнение аспирантом индивидуального плана

1. Тема научных исследований _____

2. Зачеты и кандидатские экзамены:

№ п/п	Наименование дисциплины, практики	Срок сдачи по плану	Фактический срок	Оценка

3. Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией):

3.1. Срок защиты научно-квалификационной работы (НКР) по плану _____

3.2. Какие разделы НКР выполнены _____

3.4. Апробация результатов научных исследований:

№ п/п	Название конференции, семинара	Место проведения	Название доклада

Характеристика научно-педагогической работы аспиранта

Научный руководитель _____
(подпись)

Дата _____

Результаты аттестации (с указанием оценки успеваемости¹) _____

(Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Декан

_____/_____
« » 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

_____/_____
« » 20__ г.

№ гос. регистрации _____

УДК _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Тема:

(промежуточный за _____ г.)


Исполнитель:

аспирант

Научный руководитель:

Ижевск 20__

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	11, 12, 15, 16	№1 27.08.2020	
2	15, 16	№4 20.11.2020	