

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Ветеринарная фармакология с токсикологией

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Ижевск 2015

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) | 3 |
| 2 | Место практики в структуре ООП | 3 |
| 3 | Требования к результатам освоения практики | 4 |
| 4 | Объем и содержание практики | 6 |
| 5 | Отчетная документация по практике | 9 |
| 6 | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации | 9 |
| 7 | Перечень литературы | 16 |
| 8 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 17 |
| 9 | Перечень информационных технологий | 17 |
| 10 | Материально-техническое обеспечение педагогической практики | 18 |
| | Приложения | 19 |
| | Лист регистрации изменений | 25 |

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Целью педагогической практики является демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры ветеринарии.

Задачи педагогической практики:

- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

Способ проведения: Стационарная

Форма проведения: Непрерывная

2. Место педагогической практики в структуре ООП

Практика относится к блоку Б2 «Практики». Проводится в 3 семестре на 2 курсе при очной и заочной форме обучения. Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научных исследований в животноводстве», «История и философия науки», «Педагогика», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ветеринарная и клиническая фармакология», «Токсикология», «Ветеринарная фармакология с токсикологией», а также для подготовки и сдачи государственного экзамена, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: нормативные документы, регулирующие деятельность образовательных организаций и структуру, содержание федеральных государственных образовательных стандартов; особенности осуществления педагогической деятельности в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ и методику преподавания агрономических дисциплин в высших учебных заведениях; роль преподавателя в формировании личности обучающегося в процессе учебной и воспитательной работы, в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности.

Аспирант должен уметь: применять современные методики и методы преподавания агрономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий; проводить мероприятия по воспитательной работе с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику использовать психолого-педагогические знания и умения для успешного осуществления учебно-воспитательной работы.

Аспирант должен владеть порядком организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО; практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов в педагогической деятельности.

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: теоретические и методологические основы исследования проблем сельского хозяйства; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области сельского хозяйства; возможности использования новые современных методов при проведении исследований.

Аспирант должен уметь: изложить теоретический материал и продемонстрировать конкретные знания диагностики болезней и терапии, морфологии животных.

Аспирант должен владеть: навыками использования в педагогической деятельности современных методов в области ветеринарной нозологии и патологии.

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6):

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: этические факторы самосовершенствования с целью поддержания профессионального имиджа и репутации на основе традиционной нравственности; систему психолого-этических ценностей и ориентиров, аспекты традиционной нравственности с целью поддержания профессионального имиджа и репутации на основе традиционной нравственности.

Аспирант должен уметь: определить необходимые пути своевременного стремления к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; определить необходимые способы своевременного стремления к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

Аспирант должен владеть: навыками необходимости самосовершенствования на основе традиционной нравственности; средствами регулирования возможности самосовершенствования на основе традиционной нравственности.

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7):

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения ученых вуза в области сельского хозяйства; порядок организации и проведения различных форм контроля за соблюдением требований Устава Академии и других нормативно-правовых документов, касающихся качества образовательного процесса факультетами и другими структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс,

Аспирант должен уметь: разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника; разрабатывать и применять учебно-методические материалы проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине, реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования;

Аспирант должен владеть умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе; методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата, магистратуры или специалитета для текущего и итогового контроля.

- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: состояние учебной работы в ВУЗе; сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки; принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;

Аспирант должен уметь: давать оценку современным процессам в развитии образования; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность; находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов и практических занятий;

Аспирант должен владеть навыками: методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; навыками поиска, адаптации и структурирования информации с целью ее использования в учебном процессе; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

4. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Формируемые компетенции | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Количество часов | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------|--------------------------|--|------------------|--------------------------------------|
| 1. | УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7 | Организационный | Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса | 4 | Запись в дневнике |
| 2. | УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7 | Организационный | Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса, с организацией учебного процесса, формами учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре | 10 | Запись в дневнике |
| 3. | УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7 | Аналитический | Посещение и анализ лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий по кафедре | 16 | Анализ занятий с разными целями |
| 4. | УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7 | Аналитический-оценочный | Взаимопосещение учебных занятий (не менее 3-х) аспирантов | 6 | Протоколы и анализ эффективности за- |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|----|---|
| | | | | | ятий |
| 5. | УК-5, ОПК-6, ОПК-7 | Анали- тико- оценоч- ный | Участие в организации и проведении культурно- и спортивно-массовых мероприятий кафедры (академии) | 2 | Отзыв в характери- стике |
| 6. | УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | Проек- тиро- вочный | Подготовка и проведение лекционных (не менее 3-х, одно из них зачётное), практических (не менее 3-х), одно из них зачётное), с использованием инновационных образовательных технологий | 50 | Планы или техноло- гические карты за- нятий с их методиче- ским обес- печением |
| 7. | УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | Заклю- читель- ный | Отчёт на кафедре | 20 | Аттеста- ция |

Содержание педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Организационный этап. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором осуществляется:

- знакомство с руководителями практики;
- ознакомление с целями и задачами, порядком прохождения и содержания практики;
- ознакомление с правами и обязанностями практикантов;
- инструктаж о составлении индивидуального плана, оформлении отчетной документации;
- получение индивидуальных заданий на практику.

Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя и заведующего кафедрой. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно изучает:

- основные нормативные документы по организации учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы (Федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план, учебные программы, план методической работы кафедры, план УИРС, индивидуальные планы преподавателей);

- материально-техническую базу кафедры (кабинеты, лаборатории, мастерские, подсобные хозяйства и т.д.);

- организацию учебно-воспитательного процесса в целом и основных его звеньев – теоретическое и практическое обучение, курсовое и дипломное проектирование, все виды практик, воспитательную работу со студентами на примере деятельности выпускающей кафедры;

- систему планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре (расписание, планы, графики, журналы, отчёты).

Каждый аспирант ведёт дневник, в котором ежедневно записывает в краткой форме все виды своей деятельности, фиксируя не только событие (мероприятие, учебное занятие и т.п.), но и анализируя его. Записи ведутся в произвольной форме и включаются в качестве самостоятельного раздела в отчёт.

Аналитико-оценочный этап. Аспирант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных преподавателей. Аспирант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия преподавателя и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной форме.

Аспирант в процессе прохождения практики посещает и участвует в анализе учебных занятий, проводимых другими аспирантами, оценивает их. Кроме того, аспирант участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, в профориентационной работе со школьниками.

Проектировочный этап. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно проводит различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры с использованием инновационных образовательных технологий, презентацию изготовленных наглядных пособий, демонстрацию разработанных методических материалов, осуществляет комплексный анализ занятий.

Руководитель практики даёт первичную оценку самостоятельной работы аспиранта по прохождению практики. В зависимости от индивидуального плана аспирант может несколько раз участвовать в проведении занятий.

Заключительный этап. Аспирант оформляет и защищает отчёт по практике.

Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5. Отчетная документация по практике

- Индивидуальный план (приложение 1)
- Дневник по практике (приложение 2);
- Отчет по практике (приложение 3);
- Отзыв руководителя практики (приложение 4);
- Рецензия-рейтинг (приложение 5).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения аспирантами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки аспирантов по практике

| Компетенции | Вид работ | Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень овладения компетенциями |
|----------------------------|--|---------------------|--|---------------------------------|
| УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, | Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса | Отлично | Аспирант овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков | Повышенный |
| | | Хорошо | Аспирант овладел (в целом хорошо, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| | | Удовлетворительно | Аспирант овладел посредственно (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Пороговый |
| | | Неудовлетворительно | Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|----------------------|
| УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, | Озна- комление с норма- тивными докумен- тами планиро- вания учебного процесса, с органи- зацией учебного процесса, формами учёта учебной, учебно- методи- ческой и учебно- воспита- тельной ра- боты на кафедре | От- лично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повы- шенный |
| | | Хо- рошо | Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| | | Удов- летво- ри- тель- но | Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Порого- вый |
| | | Не- удов- летво- ри- тель- но | Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже по- рогового |
| УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, | Посеще- ние и анализ лекцион- ных, практи- ческих, лабора- торных и семинар- ских за- | От- лично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повы- шенный |
| | | Хо- рошо | Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) | Базовый |

| | | | | |
|----------------------------|--|---------------------|--|-----------------|
| | нятий по кафедре | | ми) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | |
| | | Удовлетворительно | Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Пороговый |
| | | Неудовлетворительно | Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |
| УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, | Взаимопосещение учебных занятий аспирантов | Отлично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повышенный |
| | | Хорошо | Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| | | Удовлетворительно | Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций | Пороговый |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|----------------------|
| | | ри- тель- но | «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | |
| | | Не- удов- летво ри- тель- но | Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже по- рогового |
| УК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | Участие в органи- зации и проведе- нии культур- но- и спортив- но- массовых мероп- риятий кафедры (акаде- мии) | От- лично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повы- шенный |
| | | Хо- рошо | Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| | | Удов- летво ри- тель- но | Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Порого- вый |
| | | Не- удов- летво твори | Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами | Ниже по- рогового |

| | | | | |
|---|--|---------------------|--|-----------------|
| | | ри- тель- но | компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | |
| УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 | Подготовка и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий | Отлично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | Повышенный |
| | | Хорошо | Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| | | Удовлетворительно | Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Пороговый |
| | | Неудовлетворительно | Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |
| УК-5, ОПК-1, ОПК-6, | Отчёт на кафедре | отлично | студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть | Повышенный |

| | | | |
|----------------|---------------------|--|-----------------|
| ОПК-7, ПК-1 | | проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков. | |
| | Хорошо | Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности | Базовый |
| | Удовлетворительно | Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета | Пороговый |
| | Неудовлетворительно | Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики | Ниже порогового |

6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое ФГОС ВО?
2. Что такое ОПОП? Каковы ее основные компоненты?
3. Какие учебные циклы представлены в ОПОП?
4. Как различаются общекультурные и профессиональные компетенции?
5. Что такое учебный план и какова его структура?
6. Каковы основные принципы организации учебного занятия в вузе?
7. Опишите приемы, способы, средства и формы организации контроля в обучении в вузе.

8. Каковы основные формы взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также обучающихся между собой?
9. В чем специфика современного компетентностного подхода к образованию?
10. К каким видам деятельности должен быть готов бакалавр по направлению подготовки?
11. Какими качествами должен обладать современный преподаватель?
12. Каковы цели самостоятельной работы студентов, ее формы и виды контроля?
13. Краткая характеристика основных активных и интерактивных методов обучения.
14. Формы организации занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения.
15. Какие ГОСТы используются при оформлении научного отчета (работы)?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | незачтено |

7. Перечень литературы

а) обязательная литература:

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. – М.: Юрайт, 2018. – 90 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05581-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3 по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Препараты различных фармакологических групп, механизм действия / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. - СПб; Лань, 2014. - http://e.lanbook.com/element.php?p11_id=49472.

3. Методология научных исследований в животноводстве / В.С. Антонова Г.М. Топурия В.И. Косилов / Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет. – 2011. ЭБС "Рукоонт" <http://rucont.ru/efd/297912>.

б) дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Психология и педагогика в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C8B755C-B59C-4C21-BF6E-14970DA7CC4E по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]; под ред. И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 189 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4D2C61DF-4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06 по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 230 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CFA7DCFF-7EDE-4680-B906-B0C5744F1885 по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов / СПб; М., Краснодар, Лань, 2010. - 508 с.

5. Основы научных исследований: учеб. пособие. Р.И. Ли / Липецк : Издво ЛГТУ. - 2013 г. - ЭБС Руконт <http://rucont.ru/efd/233244>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://dic.academic.ru> - Академик (словари и энциклопедии).
3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib.
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9 Перечень информационных технологий

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для

использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

10. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет _____

Кафедра _____

«Утверждаю»
заведующий кафедрой _____
Ф.И.О. _____
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план
прохождения педагогической практики
аспиранта _____
на период с _____ по _____ 20__ г.

| Вид деятельности | Срок выполнения | Примечание |
|------------------|-----------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись аспиранта _____ / Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____ / Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

«Утверждаю»
заведующий кафедрой _____
Ф.И.О. _____
« ___ » _____ 20__ г.

Отчет
о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(2020 - 2021 учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

курс _____

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

✓ **Введение**, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных работ и заданий.

✓ **Основная часть**, содержащая: характеристику материально-технической базы кафедры и методического обеспечения учебного процесса; характеристику нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса; описание практических задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы; результаты анализа проведения занятий преподавателями и аспирантами.

✓ **Заключение**, включающее: описание умений и навыков, приобретенных на практике; предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

✓ Список использованных источников.

✓ Приложения.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета 20-25 страниц машинописного текста; в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Аспирант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель аспирантской программы, научный руководитель аспиранта и руководитель практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отзыв

руководителя о прохождении практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

аспиранта _____
(Ф.И.О.)

1. Срок прохождения практики с «____» _____ 20__ г. по «____»
_____ 20__ г.

2. Степень раскрытия темы _____

3. Самостоятельность и инициативность _____

4. Навыки, приобретенные во время практики _____

5. Отзыв об отношении аспиранта к работе _____

Оценка за практику: _____

Руководитель: _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами
при прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогической)

аспиранта _____

| № | Критерии оценки | Оценки | | Замечание рецензента |
|----|---|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | | Лекци- онное занятие | Практи- ческое занятие | |
| 1 | Полнота и правильность раскрытия темы | | | |
| 2 | Логическое и последовательное изложение темы | | | |
| 3 | Характер изложения материала | | | |
| 4 | Стиль и убедительность изложения | | | |
| 5 | Умение укладываться в отведенное время | | | |
| 6 | Темп речи | | | |
| 7 | Использование специально подготовленных иллюстративных материалов | | | |
| 8 | Уверенность и спокойствие выступающего | | | |
| 9 | Грамотность, выразительность речи, дикция | | | |
| 10 | Жестикуляция | | | |
| 11 | Ошибки и оговорки во время выступления | | | |
| 12 | Общая манера поведения выступающего | | | |
| 13 | Собственное отношение к излагаемой проблеме | | | |
| 14 | Уровень обратной связи | | | |
| 15 | Общая оценка рецензента | | | |

Примечание: Проведение занятий оценивается по пяти бальной шкале



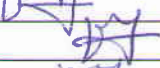



Рецензент: _____ / Ф.И.О.

Подпись _____ Дата _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменений | Номер измененного листа | Дата внесения изменений и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений |
|-----------------|-------------------------|---|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменений | Номер измененного листа | Дата внесения изменений и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| 1 | 17-18 | 31.08.2016 № 1 |  |
| 2 | 16-18 | 30.08.2017 № 1 |  |
| 3 | 17-18 | 07.09.2018 № 1 |  |
| 4 | 7, 17-18 | 20.08.2019 № 1 |  |
| 5 | 17-18 | 31.08.2020 № 1 |  |
| 6 | 17-18 | 20.11.2020 № 4 |  |