

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)  
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Проректор по учебной работе  
профессор П.Б. Акмаров

«01» февраля 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение  
Направленность (профиль): «Экспертиза и оценка качества  
сельскохозяйственных объектов и продукции»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения – очная

Ижевск  
2016

## 1. Пояснительная записка

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования (ООП ВО);

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

При прохождении практик, предусматривающих участие в работах, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистри-

рован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

При проведении выездных производственных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется Академией на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом Академии.

Графиком учебного процесса и рабочим учебным планом предусмотрены учебные и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

### **Цель практики:**

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в производстве продукции растениеводства и в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

### **Задачи практики:**

- Оценка организационно-хозяйственной структуры, специализация хозяйства (учреждения), организация производства продукции, выполнения услуг;
- Изучение внедрённых технологий сельскохозяйственного производства, их критическая оценка;
- Формирование своей позиции в коллективе, предложения по улучшению организации работы;
- Знакомство с почвенными картами и агрохимическими картограммами, оценка возможности получения качественной продукции растениеводства при существующем уровне применения агрохимикатов;
- Оценка уровня плодородия почв различных агроландшафтов данного хозяйства (учреждения); выдача рекомендаций по воспроизводству их плодородия, в том числе нарушенных и загрязнённых (тяжёлыми металлами, радионуклидами и пр.) земель;
- Знакомство с системой севооборотов; их оценка с учётом плодородия почв, использование и предложения по усовершенствованию с целью получения максимальной продуктивности сельскохозяйственных культур;
- Оценка принятой в хозяйстве системы применения удобрений в севооборотах; предложения по оптимизации минерального питания растений, воспроизводству плодородия почв и в целом по усовершенствованию системы применения удобрений;
- Участие в технологических процессах проведения агрохимических, почвенных и агроэкологических обследований;
- Участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекомендации по получению экологически безопасной продукции;
- Подготовка отчёта о проведении практики и предложения руководству агрономического факультета, выпускающей кафедре о дальнейшем использовании данного хозяйства (учреждения) в качестве базы для прохождения практики.

**Место проведение практики:** «УНПК-АГРОТЕХНОПАРК», АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» (опытное поле, агрохимическая лаборатория и другие подразделения) или любое другое сельскохозяйственное предприятие, выпускающая кафедра ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики** – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ практики:** стационарная, выездная.

**Форма практики:** дискретная (путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

**Отчетность** - при выполнении программы практики студент должен представить руководителю отчёт, подготовленный в соответствии с методическими указаниями по практике.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

### 3 Планируемые результатами обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4. Способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии.

ОПК-5. Готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов.

ПК-1. Готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.

ПК-2. Способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.

ПК-3. Способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях.

ПК-4. Способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур.

ПК-5. Способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв.

ПК-6. Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

ПК-7. Способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции.

ПК-8. Способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений.

ПК-9. Способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов.

ПК-10. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

ПК-11. Способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приёмов возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-12. Способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции.

ПК-13. Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности.

ПК-14. Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-15. Способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

ПК-16. Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	общие положения психологии человека, принципы построения систем «человек-машина», принципы подбора персонала и обучения операторов	обосновывать свою точку зрения перед коллегами, взаимодействовать с другими людьми в коллективе, описывать операторскую деятельность	основами работы в коллективе, методами оценки надежности деятельности оператора
ОК-7	Знать методы организации самостоятельной работы во время подготовки ВКР, цели образовательного процесса	Уметь организовывать самостоятельную работу по приобретению профессиональных знаний	Иметь навыки (владеть) организации самостоятельной работы изучения основных марок тракторов, машин и оборудования
ОК-8	способы и виды спортивных упражнений для поддержания организма работника в тонусе; основные упражнения для проведения производственной гимнастики	использовать спортивные снаряды, методы физической культуры для обеспечения трудоспособного коллектива тружеников; организовывать внутрихозяйственные спортивные мероприятия	Организации культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии; сплочения коллектива для достижения запланированных (общих) производственных результатов
ОК-9	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности объектов и безопасности жизнедеятельности работающих и населения	оказывать первую помощь при различных видах травм; оценивать безопасность планируемых работ, правильно организовать рабочее место	приемами оказания первой помощи; методами контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности
ОПК-4	морфологические, агрохимические и агрофизические свойства основных типов почв; почвенно-географическое районирование территории РФ	оценивать уровень почвенного плодородия, пригодность почв к различному использованию в с.-х. производстве	знаниями о моделях почвенного плодородия методологией оценки агроландшафтов и размещением сельскохозяйственных угодий и культур
ОПК-5	современные методики ана-	выбирать необходимые при-	навыками работы на совре-

	лиза почв, растений, удобрений и мелиорантов	боры и оборудование для проведения анализа	менных приборах и лабораторном оборудовании
ПК-1	принципы и этапы проведения агрохимических и агроэкологических обследований земель с.-х. назначения	проводить агрохимическое и агроэкологическое обследование земель с.-х. назначения (отбор и анализ проб, картограммы)	знаниями основных этапов проведения обследований в рамках почвенного и агроэкологического мониторинга
ПК-2	принципы составления почвенных карт, агрохимических картограмм	составлять почвенные и агроэкологические карты, агрохимические картограммы	чтением почвенных, агрохимических картограмм, использованием изложенной в них информации
ПК-3	способы оптимизации водного режима растений на мелиорируемых землях	оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях	способами оптимизации водного режима растений на мелиорируемых землях
ПК-4	группировки почв по кислотности, обеспеченности элементами питания	давать оценку уровню почвенного плодородия и пригодности земель по их использованию	основными подходами к оценке земель при использовании их в с.-х. производстве
ПК-5	свойства основных типов почв; свойства удобрений	рассчитывать дозы применения удобрений с учетом свойств почв и требований растений	постановкой вегетационных, полевых и производственных опытов
ПК-6	принципы составления севооборотов, приёмы обработки почвы и защиты растений, свойства пестицидов, требования техники безопасности при использовании агрохимикатов, правила хранения и смешивания удобрений, способы и приёмы внесения удобрений	разрабатывать системы рационального применения агрохимикатов, составлять технологические проекты воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	знаниями об особенностях применения агрохимикатов в условиях различных агроландшафтов (немелиорируемых, осушаемых и орошаемых, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами)
ПК-7	современные методики проведения анализов почв, растений, удобрений	проводить анализ почв, растений и удобрений	современными методами анализа почв, растений и удобрений
ПК-8	биологические и химические свойства почв; методы проведения почвенной и растительной диагностики; понятие оптимизации питания растений	проводить растительную и почвенную диагностики, оценивать результаты, давать рекомендации по оптимизации минерального питания растений	мерами по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв
ПК-9	принципы агроэкологической оценки земель при экологической экспертизе деградированных земель	методами выявления и степени деградированности земель	выявлять деградированные земли
ПК-10	основные понятия характеризующие производственные процессы по организации работы исполнителей, технологию разработки и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных хозяйственных условиях	разрабатывать и обосновывать структуру трудового коллектива, функции исполнителей, принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	методами экономических исследований, используемых при организации работы исполнителей, технологией разработки и принятия управленческих решений в области нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-11	основные технологические	планировать и реализовать	методикой расчёта экономи-

	приёмы возделывания сельскохозяйственных культур; свойства химических мелиорантов, органических и минеральных удобрений и особенности их эффективного применения	эффективные способы применения химических мелиорантов, органических и минеральных удобрений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	ческой эффективности применения химических мелиорантов, органических и минеральных удобрений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-12	свойства химических мелиорантов, органических и минеральных удобрений и особенности их эффективного применения	оценивать уровень обеспеченности почв элементами питания, осуществлять выбор химических мелиорантов, органических и минеральных удобрений в конкретных условиях	творческим подходом к планированию систем удобрения сельскохозяйственных культур с целью наиболее эффективного использования агрохимикатов с экономической и экологической точки зрения
ПК-13	структуры производственных коллективов, принципы и методы организации и управления малыми коллективами различных организационных форм собственности	организовывать взаимодействие членов коллективов на основе кооперации для решения производственных и управленческих задач	необходимыми навыками для кооперирования в коллективе и малых группах различных организационных форм собственности
ПК-14	отечественный и зарубежный опыт и современное состояние применения агрохимикатов	осуществлять научный поиск информации, оценивать ее и использовать в работе	использованием современных технологий поиска информации, в том числе электронных ресурсов
ПК-15	нормативные и методические требования к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований	проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования	навыками работы на современных приборах и оборудовании
ПК-16	методы математической и статистической обработки результатов лабораторных полевых и производственных опытов	выполнять расчеты и представлять их с использованием оргтехники	навыками описания результатов анализов и опытов, формулировки выводов

#### 4. Объем и содержание практики, 15 з.е./540 ч.

Вид и типы практик	Продолжительность		Пром. атт-ция	Компетенции
	10	15,0		
<b>Производственная практика</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10	15,0	диф. зачёт	ОК-6,7,8,9; ОПК-4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10, 11,12,13, 14,15,16

#### Содержание практики.

Содержание практики предполагает получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по следующим направлениям и разделам агрономической деятельности.

Направления	Содержание раздела
-------------	--------------------

практики	
Почвоведение и агрохимия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить почвенные карты, пояснительные тексты к ним;</li> <li>– выписать площади основных почв, их свойства, окультуренность, эродированность, изучить природные условия хозяйства (по пояснительной записке);</li> <li>– изучить существующую практику применения местных и промышленных удобрений, составить план внесения их на текущий год в хозяйстве и дать в отчёте подробный анализ;</li> <li>– обратить особое внимание на организацию известкования, фосфоритования почв, накопление и использование местных удобрений, в т. ч. жидкого навоза, сидератов, соломы и торфа. Принять участие в разработке и проведении мероприятий, обеспечивающих накопление и правильное хранение, а также эффективное использование местных удобрений и известковых материалов;</li> <li>– разработать и дать обоснование системе удобрений культур севооборотов хозяйства на основе агрохимических картограмм, проектно-сметной документации на известкование и фосфоритование почв;</li> <li>– организовать и принять участие в работах по применению удобрений (подкормка озимых и многолетних трав, подготовка удобрений к предпосевному, припосевному и локальному внесению, подкормка яровых культур в течение вегетации);</li> <li>– принять участие в выполнении планов применения удобрений по бригадам и полям севооборотов;</li> <li>– вести учёт эффективности удобрений в хозяйстве по севооборотам.</li> </ul>
Земледелие и защита растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка структуры посевных площадей согласно специализации и потребностей хозяйства;</li> <li>– анализ схем севооборота с учётом подбора предшественников, почвозащитной роли, экономической оценки;</li> <li>– анализ системы обработки почвы;</li> <li>– оценка состояния системы защиты растений в хозяйстве (состав главных вредителей и болезней растений, тип засоренности, агротехнические, химические и другие мероприятия по защите сельскохозяйственных культур в течение вегетационного периода);</li> </ul>
Растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве;</li> <li>– сделать подробный анализ положительных и отрицательных моментов в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>– принять участие в составлении и уточнении рабочего плана посева (посадки), технологических карт по всем возделываемым сельскохозяйственным культурам, в проверке посевного и посадочного материала на посевные качества, в подготовке семян к посеву;</li> <li>– рассчитать норму высева (посадки) семян и установить посевные (посадочные) машины на норму высева (посадки);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести оценку состояния озимых и многолетних трав после перезимовки и обосновать агротехнические меры по уходу за ними;</li> <li>– принять участие в выборе оптимальных сроков, норм и способов посева (посадки) возделываемых в хозяйстве культур;</li> <li>– в течение вегетации проводить наблюдения за ростом и развитием основных полевых культур, организовать своевременное и качественное проведение всех мероприятий по уходу за посевами, участвовать в приёмке и в определении качества полевых работ;</li> <li>– проводить определение биологической и фактической урожайности основных полевых культур;</li> <li>– участвовать в организации подготовки к уборке, в подготовке складских помещений, механизированных токов к приёму нового урожая, зерноочистительных и сушильных машин для подработки зерна, принимать участие в приёмке и определении качества уборки всех полевых культур.</li> <li>– провести анализ состояния семеноводства в хозяйстве;</li> <li>– вместе с агрономическим персоналом принимать участие в организации и контроле ведения семеноводческой работы;</li> <li>– провести анализ состояния кормопроизводства в хозяйстве (структура посевных площадей кормовых культур, мероприятия по улучшению кормовых угодий) и внести предложения по его совершенствованию</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Механизация растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться со сельскохозяйственной техникой, имеющейся в хозяйстве;</li> <li>– принять непосредственное участие в регулировке машин и орудий при выполнении полевых работ с целью повышения качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за посевами;</li> <li>– научиться правильно устанавливать машины и орудия на глубину обработки, нормы высева семян и др. посадочного материала, норму расхода и равномерность внесения минеральных удобрений и пестицидов;</li> <li>– обратить пристальное внимание на качество обмолота зерновых культур и мерам по устранению потерь при уборке;</li> <li>– ознакомиться с работой зерноочистительно-сушильных пунктов и комплексов, научиться правильно регулировать соответствующие машины и оборудование</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Организация производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационная структура хозяйства: количество, размеры, соподчиненность основных производственных подразделений, обслуживающих и подсобных производств, самостоятельных служб хозяйства (показать в таблице и на схеме);</li> <li>– сложившаяся в хозяйстве структура управления и пути её улучшения (показать на схеме);</li> <li>– аппарат управления отраслью растениеводства и одной из производственных бригад (цехов) – состав линейных и функциональных руководителей, их квалификации, коли-</li> </ul>

	<p>чество технических исполнителей. Предложения по улучшению руководства отраслью растениеводства, производственной бригадой (цехом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация управленческого труда в отрасли растениеводства. Наличие планов работы на день, неделю, их содержание. Периодичность и порядок проведения совещаний, собраний, нарядов. Организация рабочего места специалиста, бригадира, условия труда;</li> <li>– стиль работы специалистов, бригадиров, взаимоотношения с руководителями и подчиненными;</li> <li>– режим труда и отдыха специалистов, бригадиров, продолжительность рабочего дня и рабочей недели, организация отдыха в течение дня, недели, года;</li> <li>– проведение аттестации, порядок оценки профессиональных качеств специалистов, бригадиров.</li> <li>– ознакомление с экономикой и производственными показателями;</li> <li>– обеспеченностью кадрами, материальными ресурсами в хозяйстве;</li> <li>– система контроля за качеством работы;</li> <li>– ознакомление с вопросами оплаты труда, материальной ответственности членов бригады, рассмотрение трудовых споров, контроль за соблюдением трудовой и производственной дисциплины, правила внутреннего распорядка и других правовых вопросов;</li> <li>– внедрение научных достижений и передовых приемов производства</li> </ul>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с приказами (распоряжениями) работодателя о назначении ответственных лиц за организацию работы и состояние охраны труда по каждой отрасли, каждому производственному участку, подразделению, с назначением специалиста по охране труда;</li> <li>– знакомство со статистической отчетностью за последние 3 года по форме № 7 – травматизм «Сведения о травматизме на производстве, профессиональных заболеваниях и материальных затратах, связанных с ними»;</li> <li>– оценка динамики состояния охраны труда, определение показателей травматизма (Кч; Кт; Кп);</li> <li>– соблюдение законодательства по охране труда;</li> <li>– пропаганду безопасных приёмов труда (наличие уголков по технике безопасности, кабинетов по охране труда, плакатов, памяток, знаков безопасности);</li> <li>– обеспеченность работающих инструкциями по безопасным приёмам труда, спецпитанием, профилактическим питанием, средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами;</li> <li>– соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении различных производственных процессов;</li> <li>– организация пожарной охраны на предприятии и её состояние;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспеченность производственных объектов, а также тракторов, комбайнов, автомобилей средствами пожаротушения;</li> <li>– физкультурно-оздоровительные приемы, используемые на предприятии.</li> </ul>
<p>Экологические проблемы производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описать проблемы хозяйства, связанные с оптимизацией земельных угодий различных форм собственности на земле и в связи с развитием почвенной эрозии;</li> <li>– изучить проблемы внедрения научно обоснованных комплексов противоэрозионных агротехнических, лесомелиоративных мероприятий в данном хозяйстве;</li> <li>– оценить список применяемых пестицидов;</li> <li>– оценить складские помещения для хранения пестицидов и минеральных удобрений с точки зрения соблюдения экологических норм;</li> <li>– изучить источники загрязнения водоемов, рек, родников;</li> <li>– обратить внимание на загрязнение животноводческими стоками, нефтепродуктами и др. загрязнителями водоёмов и подземных вод;</li> <li>– оценить состояние лесных массивов и кустарников с точки зрения соблюдения экологических нормативов и способов их использования, сохранения;</li> <li>– ознакомиться с «Листом природопользования» и оценить правильность начисления платы за природопользование</li> </ul>
<p>Опытная работа и внедрение в производство достижений науки и передового опыта</p>	<p>Во время производственной практики студент должен стремиться провести полевые и производственные опыты по теме своей научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя. До выезда на практику каждый студент должен иметь детально разработанный план закладки и проведения опытов, рабочую программу, журнал учёта наблюдений.</p> <p>В период практики студент должен внедрять в производство достижения науки и передового опыта</p>
<p>Общественная и культурно-просветительская работа</p>	<p>Во время производственной практики нужно поддерживать постоянную связь с работающими в производстве, со специалистами и с сельской интеллигенцией, с жителями населённых пунктов хозяйства.</p> <p>Практикант должен принимать активное участие во всей общественной жизни: в культурно-массовой работе и художественной самодеятельности, в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, принимать участие в производственных совещаниях и собраниях коллектива</p>

## **5 Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

## 6 Отчетная документация по практике

По итогам производственной практики студенты составляют в соответствии с заданиями отчёт и защищают его на соответствующей выпускающей кафедре. К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- отчет по практике;
- дневник с ежедневными записями о ходе выполнения программы практики, заверенный руководителем практики от профильной организации (главным агрономом). В нём должна быть подробно описана выполняемая работа (вид работы, краткая характеристика технологических процессов, агрегатов и т. д.), участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. д.), результаты наблюдений за ростом и развитием основных сельскохозяйственных культур, влияние погодных условий и приёмов возделывания на рост, развитие основных культур;
- отзыв руководителя от организации;
- характеристика, заверенная подписью руководителя от профильной организации.

Студент должен показать в отчёте умение анализировать хозяйственную деятельность предприятия, ориентироваться в вопросах организации и управления производством, в экологически безопасной технологии получения стабильных и высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Предлагается следующая схема отчёта.

1. Описание профильной организации и краткая почвенно-климатическая характеристика:
  - местоположение профильной организации;
  - число работающих по отраслям производства;
  - характеристика землепользования;
  - почвенно-климатические условия;
  - агрохимическая характеристика почв;
  - метеорологические условия в течение вегетационного периода в сравнении со средними многолетними данными и их влияние на ведение хозяйства в текущем году.
2. Краткая организационно-экономическая характеристика и краткий анализ производственной деятельности профильной организации:
  - соотношение отраслей и их доходность,
  - состояние и уровень механизации,
  - обеспеченность профильной организации рабочей силой,
  - структура посевных площадей,
  - урожайность основных культур за последние 3 года.
3. Севообороты и их освоение. Система обработки почвы. Противоэрозионные мероприятия.
4. Система удобрения в профильной организации, экономическая эффективность применения удобрений, анализ применения удобрений в профильной организации, рекомендуемая практикантом система применения удобрений.
5. Технологии возделывания и уборки полевых культур: площадь посева, приёмы выращивания, сроки и качество их выполнения (сроки и нормы высева семян, их качество, уход, особенности роста и формирование урожая в связи с технологией и метеорологическими условиями). Недостатки и резервы повышения урожайности.
6. Главнейшие вредные организмы в данной профильной организации, их распространённость и вредоносность. Мероприятия по защите растений от вредных организмов.
7. Кормопроизводство. Основные кормовые культуры, технология их выращивания и заготовки кормов. Состояние лугов и пастбищ, мероприятия по их улучшению.
8. Механизация в растениеводстве. Применение машин при возделывании сельскохозяйственных культур.
9. Безопасность жизнедеятельности. Травматизм, его предупреждение.
10. Экологические проблемы производства. Склады для хранения пестицидов и агрохимикатов. Источники загрязнения водоёмов, рек, родников. Мероприятия по улучшению экологиче-

ской обстановки в профильной организации.

11. Пропаганда и внедрение достижений науки и передового опыта.

12. Положительные и отрицательные стороны в организации агрономической работы. Пути повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

13. Опытная работа, проведённая практикантом в профильной организации.

14. Общественная и культурно-просветительная работа.

15. Недостатки практики и предложения по её улучшению.

Заключение.

Отчёт о производственной практике вместе с характеристикой и дневником сдаются по её окончании до 10 сентября руководителю практики на соответствующую выпускающую кафедру.

Промежуточная аттестация и фонд оценочных средств. К промежуточной аттестации студенты должны иметь проверенный руководителем отчёт по практике и подготовиться к собеседованию с членами комиссии, принимающими защиту отчётов по практике.

Оценка уровня освоения компетенций, формируемых во время производственной практики, проводится путем защиты отчёта по практике перед назначенной комиссией. Степень освоенности компетенций оценивается в баллах по каждому разделу практики. На основании полученной суммы баллов принимается решение о дифференцированном зачете за практику: 0-49 баллов – неудовлетворительно, 50-59 баллов – удовлетворительно, 60-79 баллов – хорошо, 80 баллов и выше – отлично.

Показатели и шкалы оценивания компетенций.

Компетенции	Показатель	Контрольные вопросы	Максимальное количество баллов
ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Анализ почвенных условий профильной организации	1. Характеристика основных типов почв в хозяйстве; их распространение по угодьям (по данным последнего почвенного обследования, почвенной карте и пояснительной записке). 2. Оценка уровня плодородия почв хозяйства по степени кислотности и обеспеченности доступными формами элементов питания (по данным последнего агрохимического обследования, агрохимическим картограммам и пояснительной записке)	20
	Организация проведения работ по применению агрохимикатов	1. Оценка проведения известкования и фосфоритования в хозяйстве; предложения по улучшению этих работ. 2. Оценка проведения работ по внесению органических удобрений в хозяйстве; использование навоза, компостов, соломы, сидератов и других видов органических удобрений; расчет насыщенности 1 га пашни органическими удобрениями; оценка результатов, предложения по улучшению этих работ.	20

		<p>3. Оценка проведения работ по применению минеральных удобрений и бактериальных препаратов в хозяйстве; способы внесения, сроки, дозы внесения; предложения по улучшению этих работ.</p> <p>4. Оценка эффективности применения удобрений; предложения по совершенствованию или разработке системы удобрения в хозяйстве.</p>	
	Экологические проблемы производства	<p>1. Оценка складских помещений для хранения пестицидов и минеральных удобрений с точки зрения соблюдения экологических норм. Предложения по улучшению условий хранения.</p> <p>2. Источники загрязнения водоемов, рек, родников; загрязнение животноводческими стоками, нефтепродуктами и др. загрязнителями водоёмов и подземных вод. Предложения по улучшению экологической обстановки в хозяйстве.</p>	20
	Земледелие и защита растений	<p>Оценка структуры посевных площадей согласно специализации и потребностям хозяйства.</p> <p>Анализ схем севооборота с учётом подбора предшественников, почвозащитной роли, экономической оценки.</p> <p>Анализ систем обработки почвы.</p> <p>Оценка состояния системы защиты растений в хозяйстве (состав главных вредителей и болезней растений, тип засоренности, агротехнические, химические и другие мероприятия по защите растений в течение всего вегетационного периода)</p>	10
	Технологии возделывания полевых культур	<p>1. Технологии выращивания основных полевых культур.</p> <p>2. Современные технологии заготовки грубых кормов.</p> <p>3. Передовые технологии заготовки сочных кормов.</p> <p>4. Агротехнические требования, предъявляемые к проведению посева, ухода за посевами и уборки зерновых культур.</p>	15

		5. Технологии возделывания кормовых культур	
	Механизация растениеводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы сельскохозяйственных машин, применяемых в растениеводстве.</li> <li>2. Типы и марки орудий для обработки почвы.</li> <li>3. Типы и марки сеялок.</li> <li>4. Типы и марки машин для ухода за посевами (посадками).</li> <li>5. Машины для уборки урожая.</li> </ol>	5
	Организация производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура хозяйства.</li> <li>2. Аппарат управления отраслью растениеводства.</li> <li>3. Стиль работы специалистов, бригадиров, взаимоотношения с руководителями и подчиненными.</li> <li>4. Организация работы по повышению деловой квалификации специалистов, бригадиров.</li> <li>5. Организация планирования в бригаде, контроль за выполнением заданий, организация выполнения производственных заданий.</li> <li>6. Система контроля за качеством работы.</li> </ol>	5
	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние охраны труда в растениеводстве.</li> <li>2. Обеспеченность работающих инструкциями по безопасным приемам труда, спецпитанием, профилактическим питанием, средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами.</li> <li>3. Обеспеченность производственных объектов, а также тракторов, комбайнов, автомобилей средствами пожаротушения.</li> <li>4. Производственная гимнастика для поддержания здорового образа жизни.</li> </ol>	5
Итого			100

Во время производственной практики бакалавр должен подробно ознакомиться программой практики и с заданиями, которые надлежит выполнить во время производственной практики. При выполнении заданий и в случае возникновения вопросов по программе практики рекомендуется обращаться на портал академии (<http://portal.izhgsha.ru/>), где в разделах кафедр выложена необходимая учебная и методическая литература, а также к электронным ресурсам сети «Интернет».



## 7 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 7.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

### 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Компетенция	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ОК-6,7,8,9; ОПК-4,5;	оценка организационно-хозяйственной структуры, специализация хозяйства (учреждения), организация производства продукции, выполнения услуг; изучение внедрённых технологий сельскохозяйственного производства, их критическая оценка; формирование своей позиции в коллективе, предложения по улучшению организации работы; охрана труда в хозяйстве и техника безопасности при производстве растениеводческой продукции.	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочётами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков.
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочётами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их

			самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета
		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной

<p>ОК-6,7,8,; ОПК-4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10, 11,12,13, 14,15,16</p>	<p>участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекомендации по получению экологически безопасной продукции.</p>	<p>5 Отлично</p>	<p>практики студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочётами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.</p>
		<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочётами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>
		<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному</p>

			программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета
		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики
ОК-7; ОПК-4; ПК-2,4,5,6,7, 8,9,10, 11,13, 14,16.	подготовка отчёта о проведении практики, критический анализ ресурсов организации, предложения руководству агрономического факультета, выпускающей кафедре о дальнейшем использовании данного хозяйства (учреждения) в качестве базы для прохождения производственно-	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу,

	технологической практики.		показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики
ОПК-5 ПК-8 ПК-15	Проведение исследований в полевых условиях	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

		<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>
		<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>
		<p>2 Не удовлетворительно</p>	<p>студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь»,</p>

			«владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики
--	--	--	--

### 8 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Организационно-хозяйственная структура и специализация хозяйства (учреждения)
2. Аппарат управления отраслями производства (услуг). Должностные обязанности
3. Планирование проведения работ по выращиванию культур, производству растениеводческой продукции, оказанию услуг
4. Ведение учетной и отчетной документации агрономической службой хозяйства
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность агрономических служб хозяйства (учреждения).
6. Система контроля за качеством проведения агротехнических мероприятий.
7. Система оплаты труда на механизированных и конно-ручных работах.
8. Организация работ по повышению квалификации специалистов, бригадиров, механизаторов.
9. Инструктирование работников производственных бригад и звеньев по выполнению заданий.
10. Ландшафтно-экологическая характеристика территории хозяйства.
11. Климатическая характеристика территории хозяйства.
12. Структура сельскохозяйственных угодий в хозяйстве.
13. Структура почвенного покрова по сельскохозяйственным угодьям.
14. Агрономическая характеристика основных типов почв в хозяйстве.
15. Оценка уровня плодородия почв хозяйства по кислотности и другим физико-химическим свойствам.
16. Оценка уровня плодородия почв хозяйства по содержанию подвижного фосфора.
17. Оценка уровня плодородия почв хозяйства по содержанию подвижного калия.
18. Оценка уровня плодородия почв хозяйства по содержанию подвижных форм микроэлементов.
19. Оценка уровня плодородия почв хозяйства по гумусовому состоянию.
20. Структура посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур.
21. Система севооборотов в хозяйстве.



22. Системы обработки почвы в хозяйстве.
23. Система сельскохозяйственных машин в хозяйстве.
24. Засоренность посевов и система борьбы с сорняками.
25. Фитосанитарная обстановка посевов и системы защиты сельскохозяйственных культур от болезней.
26. Фитосанитарная обстановка посевов и системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей.
27. Технология выращивания в хозяйстве озимых зерновых культур и производство зерна по целевому назначению. Качество проведения работ.
28. Технология выращивания в хозяйстве яровых зерновых культур и производство зерна по целевому назначению. Качество проведения работ.
29. Технологии выращивания в хозяйстве технических культур. Качество проведения работ
30. Технологии выращивания в хозяйстве многолетних трав. Качество проведения работ.
31. Технологии заготовки в хозяйстве грубых кормов. Качество проведения работ.
32. Технологии заготовки в хозяйстве сочных кормов. Качество проведения работ.
33. Оценка необходимости проведения в хозяйстве мелиоративных работ.
34. Мероприятия, используемые в хозяйстве, по охране почв от деградации.
35. Оценка складских помещений для хранения минеральных удобрений и пестицидов.
36. Оценка технологий приготовления в хозяйстве органических удобрений на основе навоза.
37. Технологические схемы доставки на поле и внесении навоза и компостов. Сельскохозяйственные машины для внесения удобрений.

## **9 Перечень учебной литературы**

1. Макаров, В. И. Нормирование применения агрохимикатов. Методы расчета технологической, агрохимической, экологической, энергетической, экономической эффективности применения удобрений : учебное пособие / В. И. Макаров. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 59 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=18964>
2. Лопатина, С. А. Оценка экономической эффективности технологий производства сельскохозяйственных культур : учебное пособие для студентов направлений бакалавриата 35.03.04 Агрономия и 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направления магистратуры 35.04.03 Агрономия, направления аспирантуры 35.06.01 Сельское хозяйство / С. А. Лопатина, А. М. Ленточкин. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 40 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19880&id=22641>
3. Программа учебных и производственных практик студентов направления бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение : учебно-методическое пособие / [под общ. ред. А. М. Ленточкина]. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 67 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12862>
4. Макаров, В. И. Агроэкологическая оценка земель : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / В. И. Макаров ; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - Ижевск : [б. и.], 2015. - 105 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=16041>
5. Учебное пособие по экологической агрохимии : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова [и др.]. ; ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314444/info>

6. Методики агрономических исследований : учебно-методическое пособие для аспирантов, студентов магистратуры и бакалавриата / сост. А. М. Ленточкин [и др.]. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 172 с. - URL:  
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19880&id=22642>
7. Основы научных исследований в агрономии : практикум для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» / сост. Т. Е. Иванова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 141 с. - URL:  
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12991>
8. Макаров, В. И. Агрохимический анализ почв (с сервисной программой обработки результатов лабораторных испытаний при проведении агрохимических анализов) : учебное пособие / В. И. Макаров. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 72 с. - URL:  
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12759>;  
<http://lib.rucont.ru/efd/327135/info>
9. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).
10. Иванова Т. Е. Основы научных исследований в агрономии. Электронное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата «Агрономия» очной и заочной форм обучения, «Агрохимия и агропочвоведение» очной формы обучения (на платформе moodle). Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=173>.
11. Статистические методы в агрономии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для направлений подготовки «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение», сост. Иванова Т. Е. - Ижевск: , 2014. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12849>.
12. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Выпуск 1. Общая часть / под общ. ред. М. А. Федина. – Москва, 1985. – 269 с.
13. Основы научных исследований в агрономии : метод. указания / сост. Т. Е. Иванова. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 65 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&type=b&c=1&id=4885>.

## **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **11.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **12. Материально-техническое обеспечение**

При проведении выездных производственных практик используется материально-техническая база сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, научно-исследовательских учреждений и других специализированных организаций.

При проведении стационарных практик используется:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Необходимым лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)  
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
кафедра агрохимии и почвоведение

**Индивидуальное задание**

по производственной практике по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности

студенту \_\_\_\_\_

1. Место прохождения практики \_\_\_\_\_
2. Срок прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Цель – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в производстве продукции растениеводства и в проведении почвенных, агрохимических и агро-экологических обследований земель

*Задачи:*

1. Описание места расположения предприятия, его специализации.
2. Описание организация труда в хозяйстве.
3. Изучение внедрённых технологий производства растениеводческой и животноводческой продукции. Объемы производства продукции.
4. Ознакомление ландшафтно-экологической характеристикой территории, почвенными картами и агрохимическими картограммами. Оценка уровня плодородия почв различных агро-ландшафтов данного хозяйства.
5. Знакомство с используемыми в хозяйстве системами земледелия: системой севооборотов; системой обработки почвы; системы удобрения; системой ухода за посевами, системой защиты растений от вредных организмов; системой семеноводства; системой уборки сельскохозяйственных культур; системой сельскохозяйственных машин и др. Оценка технология по производству растениеводческой продукции.
6. Участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекомендации по получению экологически безопасной продукции.

В течение практики студент должен вести дневник в соответствии с требованиями по его оформлению.

По окончании практики студент должен подготовить и сдать руководителю отчёт о практике, подготовленный в соответствии с задачами. Обязательно в отчет включить фотографии, связанные с прохождением практики.

*Дата выдачи задания* \_\_\_\_\_

Руководитель:

Задание принял к исполнению: студент



**Форма отзыва руководителя по производственной практике  
от организации**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ОТЗЫВ**  
по производственной практике

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. прошёл производственную

практику \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_ (оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, приобретение практических  
\_\_\_\_\_ навыков, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации,

\_\_\_\_\_ активность в работе, инициативность, дисциплинированность,

\_\_\_\_\_ готовность к профессиональной деятельности)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение**

\_\_\_\_\_ Рекомендуемая оценка по итогам практики \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_ (подпись, дата, И. О. Фамилия)

**Пример оформления титульного листа отчёта  
о производственной практике**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра Агротехники и почвоведения**

**ОТЧЁТ**

о производственной

\_\_\_\_\_ практике

в АО «Учхоз Июльское ИЖГСХА» Воткинского района

Удмуртской Республики\_\_\_\_\_

(наименование организации, где проходила практика)

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ И. И. Иванов  
(дата, подпись)




Руководитель от организации: доцент \_\_\_\_\_ А. И. Петров  
(дата, подпись)

Руководитель от профильной организации:  
главный агроном \_\_\_\_\_ С. С. Сергеев  
(дата, подпись)

Дифференцированный зачёт \_\_\_\_\_

Ижевск 20\_\_\_\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	24-25, Фос	30.08.2016 N1	
2	24-27, Фос	28.08.2017 N3	
3	24-28, Фос	28.08.2018 N1	
4	24-28, Фос	27.08.2019 N1	А.В.Шуф
5	24-28, Фос	28.08.2020 N1	А.В.Шуф
6	24-28, Фос	20.11.2020 N9	А.В.Шуф
7	24, 27, 28 Фос	30.08.2020 N1	А.В.Шуф