

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки

35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность

Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи.....	3
2.	Место в структуре ООП	3
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4.	Структура и содержание научно-исследовательской деятельности а и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	8
5.	Способ и форма проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	9
6.	Формы промежуточной аттестации.....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
	Приложения.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр академии.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в Блок 3. «Научные исследования». Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Содержательно-логические связи	
коды и названия учебных дисциплин (модулей)	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Методология научных исследований в лесном хозяйстве Аролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании Теоретические и практические основы снижения горимости лесов	Подготовка к сдаче государственного экзамена; Государственный экзамен; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	<p>Знать: основные методы и методики экспериментальных исследований и обработки их результатов, анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования</p> <p>Владеть: методологией исследований области лесного хозяйства</p>
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	<p>Знать: особенности представления результатов коллективной научной деятельности</p> <p>Уметь: планировать работу научного коллектива</p> <p>Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в научных коллективах</p>
ПК-1	владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе	<p>Знать: современные информационные и образовательные технологии</p> <p>Уметь: применять современные технологии в научной деятельности и преподавательской практике</p> <p>Владеть: умением внедрять современные информационные и образовательные технологии в научной и педагогической деятельности</p>
ПК-2	знанием фундаментальных основ в области агролесомелиорации, защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук	<p>Знать: фундаментальные основы в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук</p> <p>Уметь: охарактеризовать актуальность и теоретическую значимость научной проблемы в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, и обосновать целесообразность её решения</p> <p>Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования</p>

ПК-3	знанием современных теоретических и прикладных достижений основ в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с лесными пожарами	Знать: новые научные и профессиональные достижения в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры Уметь: применять современные технологии в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, в том числе используя современные информационные технологии Владеть: современными методами для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами
ПК-4	способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с лесными пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий	Знать: современное программное обеспечение в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами Уметь: использовать новые информационные технологии для приобретения новых знаний в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами Владеть: инновационными методами в области получения научных навыков в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами
ПК-5	способностью применять методы теоретического и экспериментального исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, сельском хозяйстве	Знать: основные методы и методики экспериментальных исследований и обработки их результатов, методы построения теоретических моделей по результатам исследований Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследований, разрабатывать теоретические модели процессов и явлений в лесном хозяйстве Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования; методами прогноза в области лесного хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы аспиранта составляет 195 зачетных единиц. Продолжительность – в течение всего периода обучения аспиранта в соответствии с графиком учебного процесса.

Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

4.1. Структура и содержание

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Трудо-ем-кость, з.е.	Формы контроля
1	<p><u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u> Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.</p>	47	<p>Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: программа научных исследований, лист промежуточной аттестации за полугодие. Промежуточная аттестация за 2 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.</p>
2	<p><u>Научно-исследовательская деятельность (2, 3 год обучения)</u> Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками. Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы. Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p>	100	<p>Промежуточная аттестация за 3 и 4, 5 и 6 семестры – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе.</p>
3	<p><u>Анализ и оформление результатов научных исследований (4 год обучения)</u> Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	48	<p>Промежуточная аттестация за 7 и 8 семестры – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта. Итоговая аттестация - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

4.2 Матрица формируемых дисциплиной (модулем) компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Компетенции (шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)	Общее количество компетенций
1	<p><u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u> Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.</p>	УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8
2	<p><u>Научно-исследовательская деятельность (2, 3 год обучения)</u> Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками. Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы. Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p>	УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8
3	<p><u>Анализ и оформление результатов научных исследований (4 год обучения)</u> Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	16

5. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научные исследования проводятся аспирантом на выпускающей кафедре. При необходимости отдельные этапы научных исследований могут проводиться в других структурных подразделениях академии или в сторонних организациях.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультациями у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости исследований, полученных результатов, выводов.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет с оценкой. По результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, обучающиеся в зависимости от этапности предоставляют: программу научных исследований, листы промежуточной аттестации, отчеты по научно-исследовательской работе, индивидуальный план аспиранта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

1. Анисимов Г. М., Кочнев А. М. Основы научных исследований лесных машин: учебник [Текст: электронный] / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/583>

2. Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбургский гос. ун-т, Оренбург: ОГУ, 2017. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646115>

3. Аткина Л. И., Жукова М. В. Эстетика ландшафтов: учебное пособие [Текст: электронный] / Л. И. Аткина, М. В. Жукова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142532>

4. Басов Ю. В., Гурин А. Г., Резвякова С. В. Оптимизация экологии селитебных территорий: учебно-методическое пособие [Текст : электронный] / Ю. В. Басов, А. Г. Гурин, С. В. Резвякова. - Орел :ОрелГАУ, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106951>

5. Беляева Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов : учебное пособие [Текст: электронный] / Н. В. Беляева. - Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2020. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146001>

6. Гельфонд А. Л. Устойчивое строительство и городской дизайн: учебное пособие [Текст: электронный] / А. Л. Гельфонд. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154350>

7. Данилов Ю. И., Чередниченко В. П. Лесомелиорация пустынных ландшафтов: учебное пособие [Текст: электронный] / Ю. И. Данилов, В. П. Чередни-

ченко. - Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2012. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45282>

8. Залесов С. В., Тукачева А. В. Гидролесомелиорация избыточно увлажненных земель. Термины, понятия и определения: учебное пособие [Текст: электронный] / С. В. Залесов, А. В. Тукачева. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142541>

9. Ивонин В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов : учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск :Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134781>

10. Основы педагогического мастерства : курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 293 с.

11. Рассыпнова, Ю.Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.М. Гурьянова, Н.Н. Бекренева, Ю.Ю. Рассыпнова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. — 221 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632153>

12. Сафин Р.Г., Иванов А И., Тимербаев Н.Ф. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Г. Сафин, А И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев. - Казань: КНИТУ, 2013. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303034>

13. Сокольская О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России: монография [Текст: электронный] / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155699>

14. Фатыхов И.Ш. Государственный экзамен: методические указания / И.Ш. Фатыхов, Е.В. Корепанова; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 18 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Авдеенко С. С., Авдеенко А. П. Мелиорация : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 : Мелиорация [Текст: электронный] / С. С. Авдеенко, А. П. Авдеенко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - <https://e.lanbook.com/book/148544>

2. Бухарина И.Л., Поварницина Т.М., Ведерников К.Е. Эколого-биологические особенности древесных растений в урбанизированной среде: монография / Бухарина И.Л., Поварницина Т.М., Ведерников К.Е.. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/327130/info>

3. Городков А. В., Салтанова С. И. Экология визуальной среды: учебное пособие / А. В. Городков, С. И. Салтанова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4868>

4. Доррер, Г.А. Динамика лесных пожаров: монография [Текст: электронный] / Доррер, Г.А. - Новосибирск: изд-во СО РАН, 2008. - <http://rucont.ru/efd/206256>

5. Кордонская И.Б. Общая педагогика [Электронный ресурс] : конспект лекций / И.Б. Кордонская. – Самара : Изд-во ПГУТИ, 2015. — 58 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319729>

6. Корчагов С. А., Бабич Н. А., Лупанова И. Н. Повышение эффективности лесопользования в таежной зоне европейской части России: монография [Текст

: электронный] / С. А. Корчагов, Н. А. Бабич, И. Н. Лупанова. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130769>

7. Лапаева М. Г., Лапаев С. П. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. - Оренбург: ОГУ, 2017. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646147/info>

8. Михалев Ю. А. Научные основы снижения природной пожарной опасности земель лесного фонда Сибири и Дальнего Востока : монография / Ю. А. Михалев. - Красноярск :КрасГАУ, 2015. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90789>

9. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова, М. З. Вайнштейн. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2011. - <https://lib.rucont.ru/efd/277944>

10. Русанов А. М., Булгакова М. А. Современные проблемы экологии и природопользования : учебное пособие [Текст: электронный] / А. М. Русанов, М. А. Булгакова. - Оренбург : ОГУ, 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110682>

7.3 Перечень интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Российское образование Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsosman.edu.ru> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Сайт высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» <http://rucont.ru/>,
6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ «AgriLib»;
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>;

7.4 Методические указания по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Содержание научно-исследовательской деятельности планируется научным руководителем совместно с аспирантом, на каждый год и весь период обучения и отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение учебного года и всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает следующие виды работ:

- определение темы научного исследования;
- определение цели, объекта и предмета исследования;

- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследований;
- составление плана научных исследований аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, патентной информации, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований;
- выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры, оснастки, технологических процессов и условий их применения;
- определение условий и порядка проведения опытов, состава опытов;
- математическое планирование экспериментов;
- проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования;
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований в журналах, в т.ч. в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования; в сборниках результатов конференций, семинаров; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для ЭВМ и т.д.
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации) в целом;
- выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях, участие в выставках, конкурсах;
- подготовка отчетов о выполненной работе;
- анализ и оформление результатов научных исследований.

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, по результатам участия в научных

конференциях или семинарах (круглых столах), публикации результатов научных исследований; на основании выполнения индивидуального плана работы аспирантом.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется на основании предоставленного отчета.

Формы отчетной документации:

- лист промежуточной аттестации (приложение 3);
- отчет по научно-исследовательской работе (приложение 4);
- индивидуальный план аспиранта.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть отчета о НИР;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт., дополнительного – 12. Межстрочный интервал: полуторный для основного текста и одинарный – для дополнительного. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант представляет в виде научного доклада. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Заключение по диссертации подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

Аспирант имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность, по которой выполнена диссертация, должна соответствовать научной специальности и отрасли науки, по которой

диссертационному совету Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
<p><u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u> Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: программа научных исследований, лист промежуточной аттестации за полугодие. Промежуточная аттестация за 2 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.
<p><u>Научно-исследовательская деятельность (2, 3 год обучения)</u> Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками. Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы. Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Промежуточная аттестация за 3 и 4, 5 и 6 семестры – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.
<p><u>Анализ и оформление результатов научных исследований (4 год обучения)</u> Подготовка и публикация научных ста-</p>	УК-1, УК-2, УК-3,	Промежуточная аттестация за 7 семестр – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная докумен-

<p>тей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения.</p> <p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>тация 8 семестр – отчет по научно-исследовательской работе.</p> <p>Итоговая аттестация - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Шкалы и критерии оценки аспирантов – собеседование

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	Отлично	Свободно и уверенно владеет содержанием научно-исследовательской деятельности, умеет практически применять теоретические знания, высказывает и обосновывает свои суждения. Нет серьезных ошибок при ответах на отдельные вопросы. Профессиональные компетенции сформированы полностью.	Повышенный
	Хорошо	Излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Ответы на вопросы имеют незначительные недочеты. Демонстрирует сформированность соответствующих компетенций.	Базовый
	Удовлетворительно	Предполагает ответы на вопросы с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.	Пороговый
	Неудовлетворительно	Не может практически применять теоретические знания, не получено ответов или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично.	Ниже порогового

Текущий контроль сформированности компетенций – выполнение индивидуального плана аспиранта

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Зачтено	Индивидуальный план заполнен по форме. Заполнены следующие разделы: образовательная оставляющая, научно-исследовательская деятельность (проведенная теоретическая работа, проведенные экспериментальные работы; перечень статей); пройденные практики, указаны итоги аттестации научным руководителем.
	Не зачтено	Индивидуальный план не выполнен

Контроль формирования компетенций – защита отчета

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отлично	Отчет структурирован и выстроен логически. Отражена логическая структура ответа по разделу, теме, проблеме. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла, адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию, владеет навыками публичной речи, аргументировано доказывает собственную точку зрения по проблемам, грамотно формулирует возникшие вопросы по разделу, теме, проблеме научных исследований.	Повышенный
	Хорошо	Отчет в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушения общего смысла. При ответах на вопросы допускает ошибки. Демонстрирует сформированность соответствующих компетенций на базовом уровне.	Базовый
	Удовлетворительно	Ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают сформированность соответствующих компетенций на удовлетворительном уровне.	Пороговый
	Неудовлетворительно	Отчет представлен не по форме. Не владеет навыками публичной речи. Не отвечает на вопросы по научно-исследовательской деятельности.	Ниже порогового

Контроль сформированности компетенций - зачет с оценкой

Компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
УК-1, УК-2,	Отлично	Аспирант свободно владеет материалом, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно	Повышенный

УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		излагает его на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, примерами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Достижения в научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения материалом.	
	Хорошо	Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Достижения в период прохождения научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.	Базовый
	Удовлетворительно	Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практической части научно-исследовательской деятельности. Достижения в период научно-исследовательской деятельности и результаты порогового текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения материалом.	Пороговый
	Неудовлетворительно	Аспирант не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Аспирант регулярно пропускал этапы научно-исследовательской деятельности и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Достижения в период научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения материалом.	Ниже порогового
	Не аттестован	Обучающийся не явился на зачет	

3 Типовые контрольные задания

Подготовительный этап

1. Изучить рабочую программу по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, паспорт научной специальности.
2. Изучить основные направления научной работы кафедры.

3. Определить тему научных исследований
4. Определить цели, задачи, объект и предмет исследования
5. Составить индивидуальный план научных исследований аспиранта на семестр.
6. Сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований.

Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах на государственных и иностранных языках, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, патентной информации, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования

2. Выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры и условий их применения;

3. Проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования;

4. Проведение экспериментальных исследований;

5. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий

6. Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров;

7. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях, участие в выставках, конкурсах.

Анализ и оформление результатов научных исследований

1. Провести анализ, систематизацию, обобщение экспериментальных данных

2. Оформить выводы, заключение НКР;

3. Заполнить индивидуальный план

4. Оформить отчеты о проделанной работе

5. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представление ее на кафедре.

6. Оформление текста научного доклада.

7. Внедрение результатов научных исследований, разработка рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра _____

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема:

Исполнитель:

Научный руководитель:

Ижевск 20 _____

Факультет _____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аспиранта _____ курса _____ формы обучения
(очной, заочной)

кафедры _____
(наименование кафедры)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль) _____

_____ (шифр и наименование)

Научный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (степень и ученое звание)

Выполнение аспирантом индивидуального плана

1. Тема научных исследований

2. Зачеты и кандидатские экзамены:

№ п/п	Наименование дисциплины, практики	Срок сдачи по плану	Фактический срок	Оценка

3. Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией):

3.1. Срок защиты научно-квалификационной работы (НКР) по плану _____

3.2. Какие разделы НКР выполнены _____

3.4. Апробация результатов научных исследований:

№ п/п	Название конференции, семинара	Место проведения	Название доклада

Характеристика научно-педагогической работы аспиранта

Научный руководитель _____

Дата _____

(подпись)

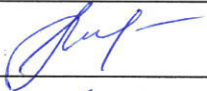

Результаты аттестации (с указанием оценки успеваемости¹)

(Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ года)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	11-12	31.08.2020 №1	
2	15-16	20.11.2020 №5	
3			
4			
5			
6			