

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор  П. Б. Акмаров
« 04 »  2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Земельное право

Направление подготовки: *35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	5
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	17
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право как учебная дисциплина предполагает изучение основ правового регулирования земельных отношений, в том числе места земельного права в системе отраслей права Российской Федерации, системы и основных институтов отрасли.

Земельное право – одна из сложных правовых отраслей, которая имеет как частноправовое, так и публично-правовое регулирование, что требует от студентов мобилизации знаний, полученных ранее по отраслям частного и публичного права. Земельное право тесно связано со всеми отраслями права и законодательства, поэтому для изучения предмета необходимо постоянное обращение к институтам иных правовых отраслей, прежде всего, конституционного, административного, муниципального, гражданского, градостроительного права.

В тоже время упомянутая тесная связь земельного права с иными правовыми отраслями делает необходимым внимательное изучение правового регулирования отношений не напрямую, но косвенно связанных с использованием земли. Это - использование и охрана лесов, вод, животного мира, недр; отношения по поводу охраны окружающей среды в целом; отношения в области оборота недвижимого имущества, строительства и коммунального хозяйства, сельского хозяйства и многие другие.

Построение правового государства предполагают со стороны общества и государства усилить внимание к подготовке бакалавриата с глубокими знаниями правовых аспектов в профессиональной деятельности, с высокой правовой культурой.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» является формирование у студентов углубленных и объемных знаний в области правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; освоение студентами теоретических понятий в сфере земельного права; понимание и усвоение ими принимаемого и разрабатываемого законодательства, регулирующего земельные отношения; получение умений и навыков, необходимых для применения на практике знаний в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности; уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности; развитии навыков применения норм земельного права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; осознании юридической ответственности за свои действия.

Область *профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;
- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации, органы государственной власти, государственные и муниципальные предприятия.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник (бакалавр), освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;
- обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;
- участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- разработка приемов и способов воспроизводства плодородия почв;

2. Производственно-технологическая деятельность:

- проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов;
- составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
- проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель;
- реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля над качеством продукции;

- проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;
- проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;
- почвенно-экологическое нормирование;

3. Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллективов производственных подразделений организаций, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;
- организация работы исполнителей в полевых и лабораторных условиях;
- проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;
- принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Земельное право как учебная дисциплина предполагает изучение основ правового регулирования земельных отношений, в том числе места земельного права в системе отраслей права Российской Федерации, системы и основных институтов отрасли. В ходе изучения курса следует обязательно усвоить основные принципы земельного права, нормативные правовые акты и практику высших судов РФ.

Земельное право – одна из сложных правовых отраслей, которая имеет как частно-правовое, так и публично-правовое регулирование, что требует от студентов мобилизации знаний, полученных ранее по отраслям частного и публичного права. Земельное право тесно связано со всеми отраслями права и законодательства, поэтому для изучения предмета необходимо постоянное обращение к институтам иных правовых отраслей, прежде всего, конституционного, административного, муниципального, гражданского, градостроительного права.

В тоже время упомянутая тесная связь земельного права с иными правовыми отраслями делает необходимым внимательное изучение правового регулирования отношений не напрямую, но косвенно связанных с использованием земли. Это - использование и охрана лесов, вод, животного мира, недр; отношения по поводу охраны окружающей среды в целом; отношения в области оборота недвижимого имущества, строительства и коммунального хозяйства, сельского хозяйства и многие другие.

Дисциплина «**Земельное право**» включена в профессиональный учебный цикл и является дисциплиной по выбору.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется нормативно-правовым актам государства, теоретическим аспектам дисциплины «Земельное право» и отраслевым которые носят законодательный характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины являются нормативные акты: Конституция Российской Федерации; Земельный кодекс Российской Федерации и др.;

во-вторых, предметом дисциплины являются земельные отношения, которые представляют собой комплекс имущественных и управленческих отношений урегулированные при помощи права;

в-третьих, изучение дисциплины базируется на учебной юридической литературе и обширной нормативно-правовой законодательной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает: чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение письменной самостоятельной работы студентов по темам дисциплины.

1.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Земельное право» направление 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по направленности «Агроэкология»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Правоведение Землеустройство Рекультивация нарушенных земель Экономика предприятия Организация производства и предпринимательство в АПК	Охрана окружающей среды Сельскохозяйственная экология

направление 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по направленности «Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Правоведение Землеустройство Экономика предприятия Организация производства и предпринимательство в АПК	Сельскохозяйственная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины «Земельное право» студент развивает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - историю земельного права России; основы государственного управления земельными ресурсами (мониторинг, землеустройство, кадастр недвижимости, виды контроля, порядок рассмотрения споров); роль государства и права в земельной политике; нормативно-правовые акты, отрасли и их институты регулирующие деятельность субъектов различных форм собственности земельно-имущественных отношений и правовой режим земель; правовую характеристику земель по целевому назначению;

уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности путём установления приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона;

владеть: - правовой терминологией, полученными знаниями и юридически грамотно применять правовые нормы в жизни после получения диплома о высшем профессиональном образовании - квалификация (степень) бакалавр.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к источникам права и отраслевым институтам может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения законодательства, без которого развитие современного гражданского общества невозможно и опасно.

Таблица 2.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений; - определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в

		целевого назначения.	различного целевого назначения; -оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение.	области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	- особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц;	-определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; - определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины;	- комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений в РФ и за рубежом; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины для студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Планом предусмотрено: аудиторная работа - 42 часа (лекции - 16 часов, практические занятия - 26 часов), самостоятельная работа студента – 66 часов, зачет (8 семестр).

Основными формами учебной работы со студентами являются лекционные, семинарские и практические занятия, а также самостоятельная работа.

4.1.1 Содержание и структура дисциплины «Земельное право»

№ п/п	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
Модуль 1. Общая часть. «Земельное право»									
1	1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституционные основы земельного права..	12	4	2	-	-	6	- доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»; «Место земельного права в правовой системе»; - экспресс-опрос **
2	2	Тема 2. Земельные правоотношения Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений	12	4	2	-	-	6	- доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений» - экспресс-опрос **
3	3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Формы собственности. Виды правового режима земель. Понятие сервитута.	12	2	4	-	-	6	- доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **
4	4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель Понятие и содержание управления в области организации и	12	4	2	-	-	6	- доклад студента: ФЗ «О государственной реги-

		охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю.							страции недвижимости» от 13.07.2015 г. - экспресс-опрос **
5	5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель Понятие правонарушения и ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская ответственность, уголовная, материальная	10	2	2	-	-	6	- доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель» - экспресс-опрос **
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»									
6	6	«Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»	10	0	4	-	-	6	- тестирование; - экспресс-опрос **
7	7	«Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	6	0	2	-	-	4	- тестирование; - экспресс-опрос **.
8	8	«Правовая характеристика режима земель: сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса»	18	0	4	-	-	14	- тестирование; - экспресс-опрос **.
9	9	"О землеустройстве" Правительство РФ постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.	16	0	4	-	-	12	- тестирование; - экспресс-опрос **.
Итого за семестр			108	16	26	-	-	66	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. Общая часть. «Земельное право»		
1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституция - основной закон государства. - Доклады студентов: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»; - экспресс-опрос **
2	Тема 2. Земельные правоотношения	Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных

		<p>правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений</p> <p>- Доклады студентов: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»; - экспресс-опрос **</p>
3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю	<p>Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Понятия: землевладелец, землепользователь и собственник земельного участка Фомы собственности. Виды правового режима земель. Понятие сервитута.</p> <p>- Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **</p>
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	<p>Понятие и содержание управления в области организации и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю.</p> <p>- Доклад студента: ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ; - экспресс-опрос **</p>
5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	<p>Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>- Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; - экспресс-опрос **</p>
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»		
6	- доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	<p>Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Обмен дарение наследование земельного участка. Заключение договоров, предметом которого является земельный участок. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»</p>
7	- доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	<p>Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовое регулирование возмещения убытков, причинённых изъятием земельных участков.</p>
8	- доклады студентов: Правовая характеристика режима земель: «сельскохозяйственного назначения»; «земель поселений»; «земель промышленности и иного специального назначения»; «земель особо охраняемых	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами.</p> <p>Состав земель поселений. Градостроительная документация. Охрана окружающей среды в поселениях. Право граждан на землю по целевому назначению. Кондоминиумы. Правовой режим пригородных и зелёных зон.</p> <p>Состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,</p>

	территорий и объектов»; «земель лесного фонда»; «земель водного фонда»; «земель запаса»	<p>космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особо ценные земли.</p> <p>Понятие и развитие земель лесного фонда. Правовой режим использования и охраны земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.</p> <p>Понятие и режим земель водного фонда. Реализация права собственности на земли водного фонда. Управление землями водного фонда.</p> <p>Земли запаса. Порядок их образования. Перераспределение.</p>
9	<p>- доклады студентов: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство Российской Федерации постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.</p>	<p>Основы земельного кадастра и мониторинга земель.</p> <p>Земельный кадастр: понятие, назначение и задачи государственного земельного кадастра; составные части, виды и принципы кадастра; история развития кадастра; земельный фонд как объект земельного кадастра; методы получения, обработки и анализа исходной информации; регистрация землевладений и землепользований; учет земель; оценка земель; земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении; земельный кадастр района (города); земельный кадастр в области, крае, республике; автоматизация земельного кадастра; земельно-кадастровые работы за рубежом.</p> <p>Мониторинг земель: структура и содержание мониторинга земель; основные негативные процессы использования земель; система контролируемых показателей мониторинга земель; базовый и оперативный мониторинг земель; дистанционные и наземные средства мониторинга земель; организационная структура мониторинга земель; проблемы предупреждения и устранения последствий негативных процессов; информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов; приемы устранения влияния негативных процессов.</p> <p>Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.</p>

4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Формируемые компетенции
		<i>ОК-4, ПК-9</i>
Модуль 1. Общая часть. «Земельное право»		
<p>Тема 1. Предмет, методы и система земельного права</p> <p>Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституция - основной закон государства. Структура конституции. Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина. -Доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»;</p>	12	+

«История земельного права России»; - экспресс-опрос **		
Тема 2. Земельные правоотношения Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений. - Доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»; - экспресс-опрос **	12	+
Тема 3. Право собственности и иные права на землю Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Формы собственности. Виды правового режима земель. - Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **	12	+
Тема 4. Управление в области использования и охраны земель Понятие и содержание управления в области организации и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю. - Доклад студента: ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ; - экспресс-опрос **	12	+
Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность. - Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; - экспресс-опрос **	10	+
- Доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю». - тестирование; - экспресс-опрос **.	10	+
- Доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков». - тестирование; - экспресс-опрос **.	6	+
- Доклады студентов: «Правовая характеристика режима земель: сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса» - тестирование; - экспресс-опрос **.	18	+
- Доклад студента: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство РФ постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства. - тестирование; - экспресс-опрос **.	16	+
Итого		108

4.4 Содержание практических и семинарских занятий

4.4.1 Содержание практических и семинарских занятий (очная форма обучения)

№ недели	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
МОДУЛЬ 1. Общая часть. «Земельное право»			
1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права -Доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»; - экспресс-опрос **	Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституция - основной закон государства. Структура конституции. Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина.	4
2	Тема 2. Земельные правоотношения -Доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»; - экспресс-опрос **	Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.	2
3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю -Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **	Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Формы собственности. Виды правового режима земель	2
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель -Доклад студента: ФЗ РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ; - экспресс-опрос **	Понятие и содержание управления в области организации и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю. Нормативная цена земли - показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости.	4
5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель -Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; - экспресс-опрос **	Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2

Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»			
6	- доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Обмен дарение наследование земельного участка. Заключение договоров, предметом которого является земельный участок. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	4
7	- доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовое регулирование возмещения убытков, причинённых изъятием земельных участков.	2
8	- доклады студентов: Правовая характеристика режима земель: «сельскохозяйственного назначения»; «земель поселений»; «земель промышленности и иного специального назначения»; «земель особо охраняемых территорий и объектов»; «земель лесного фонда»; «земель водного фонда»; «земель запаса»	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами.</p> <p>Состав земель поселений. Градостроительная документация. Охрана окружающей среды в поселениях. Право граждан на землю по целевому назначению. Правовой режим пригородных и зелёных зон.</p> <p>Состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особо ценные земли.</p> <p>Понятие и развитие земель лесного фонда. Правовой режим использования и охраны земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.</p> <p>Понятие и режим земель водного фонда. Реализация права собственности на земли водного фонда. Управление землями водного фонда.</p> <p>Земли запаса. Порядок их образования. Перераспределение.</p>	4
9	- доклады студентов: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство Российской	Основы мониторинга земель. Мониторинг земель: структура и содержание мониторинга земель; основные негативные процессы использования земель; система контролирующих	2

	Федерации постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.	показателей мониторинга земель; базовый и оперативный мониторинг земель; дистанционные и наземные средства мониторинга земель; организационная структура мониторинга земель; проблемы предупреждения и устранения последствий негативных процессов; информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов; приемы устранения влияния негативных процессов. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.	
		ИТОГО	26

Примечание - основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
3. Романова Г. В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 190 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/zemelnoe_pravo/
4. Улюкаев В.Х., Чуркин В.Э., Нахратов В.В., Литвинов Д. В. Земельное право: Учебник, М.: «Частное право», 2010. - 154 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/uliukaev_vh_churkin_ve_nakhratov_vv_litvinov_dv_zemelnoe_pravo
5. Земельное право. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение»/ Гайнутдинова Е.А.. – Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. - 120 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=42&id=42376>

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

4.5.1 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»				
1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	6	-Доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
2	Тема 2. Земельные правоотношения	6	-Доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **

3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю	6	-Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	6	-Доклад студента: ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	6	-Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; «Мониторинг земель»; Виды контроля.	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»				
6	- Доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»	6	Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Обмен, дарение, наследование земельного участка. Заключение договора ипотеки земельного участка. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него.	- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.
7	- Доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	4	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовое регулирование возмещения убытков, причинённых изъятием земельных участков.	- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.
8	- Доклады студентов: «Правовая характеристика режима земель: сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса»	4	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами. Состав земель поселений. Градостроительная документация. Охрана окружающей среды в поселениях. Право граждан на землю по целевому назначению. Правовой режим пригородных и зелёных зон. Состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космической деятельности. Правовой режим земель обо-	- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.

			<p>роны и безопасности. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особо ценные земли. Понятие и развитие земель лесного фонда. Правовой режим использования и охраны земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Понятие и режим земель водного фонда. Реализация права собственности на земли водного фонда. Управление землями водного фонда.</p> <p>Земли запаса, порядок образования и перераспределения.</p>	
9	<p>- Доклад студента: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство РФ постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.</p>	4	<p>Земельный кадастр: понятие, назначение и задачи Государственного земельного кадастра; составные части, виды и принципы кадастра; история развития кадастра; земельный фонд как объект земельного кадастра; методы получения, обработки и анализа исходной информации; регистрация землевладений и землепользований; учет земель; оценка земель; земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении; земельный кадастр района (города); земельный кадастр в области, крае, республике; автоматизация земельного кадастра; земельно-кадастровые работы за рубежом.</p> <p>Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.</p>	<p>- Доклад студента; - тестирование; -экспресс-опрос **.</p>
10	Защита самостоятельной работы студента	8	<p>- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.</p>	Письменная
	Итого	66		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Земельное право» используются традиционные, активные и интерактивные образовательные технологии. При изложении теоретического материала используются презентации, лабораторно-практические занятия проводятся как кооперативные, имитационные, с использованием кейс-метода.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Тема занятия	Форма интерактивного занятия	Количество часов
ПР	История земельного права.	Кооперативное, имитационное обучение (работа в звеньях, анализ полученных результатов, и возможность их улучшения)	2
ПР	Источники земельного права	Кооперативное, имитационное обучение (работа в звеньях, анализ полученных результатов, и возможность их улучшения)	2
ПР	Право собственности и другие вещные права на землю	Кооперативное, имитационное обучение (работа в звеньях, анализ полученных результатов, и возможность их улучшения)	2
ПР	Правовой режим земель (по категориям)	Дискуссия (активное публичное обсуждении вопросов)	2
Итого			8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ (полный перечень приведен в приложении 1)

Контроль знаний студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в устной или письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль - «Зачёт».

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная и письменная форма контроля – опрос по выполнению: структуры законодательных источников, договора, доверенности;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных юридических источников.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы Модуля.

Промежуточная аттестация - зачёт.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт	Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»		
			Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	входной контроль, тестирование по теме	10 контрольных вопросов
			Тема 2. Земельные правоотношения	самостоятельная работа; тестирование по теме	10 контрольных вопросов
			Тема 3. Право собственности и иные права на землю	самостоятельная работа; тестирование по теме	10 вопросов
2.	8	ТАт	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	самостоятельная работа; тестирование по теме	вопросов
3.	8	ТАт	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	тестирование по теме	10 вопросов
4.	8	ТАТ	Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»		
5.	8	ТАТ	Доклады студентов	самостоятельная письменная работа; итоговое тестирование по итогам курса (допуск к зачёту)	30 вопросов и защита самостоятельной работы студента.
6.	8	ПрАТ	Промежуточный контроль	Зачёт	в билете 2 вопроса

Расчёт баллов для оценки рейтинга успеваемости (неуспеваемости) студентов по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено в 8-м семестре: лекции - 16 часов; практика - 26 часов; самостоятельная работа студента – 66 часов. Итого – 108 часов.

семестр месяц	лекции		практика		рабочая тетрадь (лекционная) и самостоятельная работа			текущий контроль	Зачёт	итого за месяцы	
	час	баллов за 1 час ауд. занятия	час	баллов за 1 час ауд. занятия	кол-во выполнения заданий	баллов	час			баллов	баллов
Месяц семестра –											

1-й	6	5	12	5	4	10	30	10		100	36
2-й	6	5	10	5	4	10	30	10		100	36
3-й	4	5	4	5	4	10	6	10		100	36
ито го	16	<i>80</i>	26	<i>130</i>	<i>12</i>	<i>120</i>	66	<i>100</i>		<i>300</i>	108

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачет», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» выставляется студенту:

- обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

- обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (не проставляется зачет) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Земельное право»

7.1 Основная литература

Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
Земельное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	Балдаева, Р. А.	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 166 с.	ЭБС Руконт https://lib.rucont.ru/efd/278294
Земельное право: учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. С. Шустова, Н. Н. Галенко	Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 131 с.	ЭБС Руконт https://lib.rucont.ru/efd/343418 .
Земельное право Российской Федерации [Электронный ресурс]	Н. А. Лунина, Е. С. Карпова	Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 129 с.	ЭБС Руконт https://lib.rucont.ru/efd/656296
Земельное право: курс лекций для бакалавров	Романова, Г. В.	М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 190 с.	Консультант+ http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/romanova_gv_zemelnoe_pravo/

7.2 Дополнительная литература

Наименование	Авторы	Год и место издания	Кол-во экземпляров	
			библиотека	кафедра
Земельное право. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]	Заварзин, С. В.	Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 61 с.	ЭБС Руконт Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/209454 .	
Земельное право: Учебник [Электронный ресурс]	В. Х. Улюкаев, В. Э. Чуркин, В. В. Нахратов, Д. В. Литвинов.	М.: «Частное право», 2010. - 154 с.	Консультант+. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/uliucaev_vh_churkin_ve_nakhratov_vv_litvinov_dv_zemelnoe_pravo/	

7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

На сайте ИжГСХА имеются электронные материалы:

- Земельное право. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение» / Е.А. Гайнутдинова. – Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. - 120 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=42&id=42376>

В базе электронных тестовых материалов кафедры менеджмента и права ИжГСХА комплект тестовых заданий по дисциплине «Земельное право».

В ресурсах Интернет

<http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант»;
<http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;
<http://www.rg.ru/> официальный сайт «Российской газеты»;
http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
<http://www.duma.gov.ru/> официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
<http://президент.рф/> официальный сайт Президента Российской Федерации;
<http://правительство.рф/#> официальный сайт Правительства Российской Федерации;
<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
<http://www.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;
http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) содержит **нормативно-правовые акты**, необходимые для изучения дисциплины:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения 14.12.20)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/. (дата обращения 14.12.20)
3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 31.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33764/. (дата обращения 14.12.20)
4. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 6.06.2019). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/. (дата обращения 14.12.20)
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/. (дата обращения 14.12.20)

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.11.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/. (дата обращения 14.12.20)
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/. (дата обращения 14.12.20)
8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/. (дата обращения 14.12.20)
9. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 31.07.2020). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/. (дата обращения 14.12.20)
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 08.12.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/. (дата обращения 14.12.20)
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/. (дата обращения 14.12.20)
12. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 3.08.2018). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/. (дата обращения 14.12.20)
13. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (ред. от 08.12.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8864/. (дата обращения 14.12.20)
14. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (ред. от 08.12.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/. (дата обращения 14.12.20)
15. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» (ред. от 7.09.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173212/. (дата обращения 14.12.20)

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Перед изучением дисциплины «Земельное право» студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную (периодическую и /или учебную) литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и своевременно выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по

уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по экономической оценке инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

7.5 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

**8 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в устной или письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль - «Зачёт».

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная и письменная форма контроля – опрос по выполнению: структуры законодательных источников, договора, доверенности;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных юридических источников.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы Модуля.

Промежуточная аттестация - зачёт

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт	Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»	входной контроль	4 заданий
			Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 2. Земельные правоотношения	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 3. Право собственности и иные права на землю	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
2.	8	ТАт	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
3.	8	ТАт	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
4.	8	ПРАТ	Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»	тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
5.	8	ПРАТ	Доклады студентов	самостоятельная письменная работа; итоговое тестирование по итогам курса (допуск к зачёту)	30 вопросов и защита самостоятельной работы студента.
6.	8		Промежуточный контроль	Зачёт (письменный и устный)	в билете 2 вопроса

Перечень тем самостоятельных работ

Вариант	Перечень тем и Задача
№1	1. Составить исковое заявление о признании права собственности на земельный участок (привести перечень необходимых документов) 2. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» 3. Задача
№2	1. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с конституционным, экологическим, гражданским, административным и другими НПА 2. Составить специальную доверенность на совершение сделок с землёй 3. Задача
№3	1. Право собственности и другие вещные права на земельные участки 2. Договор аренды земельного участка 3. Задача
№4	1. ФЗ РФ «О мелиорации»; Гидротехнические мелиорации 2. Порядок предоставления земель для строительства 3. Задача
№5	1. Озеленение населённых пунктов. Декоративные растения. Лекарственные и пищевые растения 2. Составить генеральную доверенность на управление имуществом 3. Задача
№6	1. Садово-парковое строительство. ФЗ «О землеустройстве» 2. Порядок перевода земель из одной категории в другую 3. Задача
№7	1. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства; Личного подсобного хозяйства. 2. Этапы землеустроительного процесса 3. Задача
№8	1. ФЗ РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 15 июля 2015 г. № 218-ФЗ; 2. Договор купли-продажи земельного участка (части участка) 3. Задача
№9	1. ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2. Градостроительная документация. 3. Задача
№10	1. Землеустройство, земельный и лесной кадастр 2. Государственная поддержка землевладельцев, землепользователей и собственников 3. Задача
№11	1. ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» 2. Функции управления земельными ресурсами. 3. Задача
№12	1. Международное право как особая система права. 2. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. 3. Задача
№13	1. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности 2. Заявление о государственной регистрации прав собственности на земельный участок 3. Задача
№14	1. Право на селекционное достижение. Лесная селекция. Лесные культуры. Недревесная продукция леса (ГК РФ Ч.4 Раздел 7 гл.73) 2. Юридическая ответственность в области земельных отношений 3. Задача

Расчёт баллов для оценки рейтинга успеваемости (неуспеваемости) студентов
по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено в 8-м семестре: лекции - 16 часов; практика - 26 часов;
самостоятельная работа студента – 66 часа. Итого – 108 часов.

се- мес тр	лекции		практика		рабочая тетрадь (лекционная) и самостоятельная работа			теку- ку- щий кон- троль	За- чёт	итого за месяцы	
	час	баллов за 1 час ауд. за- нятия	час	баллов за 1 час ауд. занятия	кол-во выполне- ния заданий	бал лов	час	бал- лов	час	бал- лов	час
Месяц семестра –											
1-й	6	5	12	5	4	10	30	10		100	36
2-й	6	5	10	5	4	10	30	10		100	36
3-й	4	5	4	5	4	10	6	10		100	36
ито го	16	80	26	130	12	120	66	100		300	108

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачет», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» выставляется студенту:

- обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

- обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (не проставляется зачет) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые модули (разделы, темы, дисциплины)	Код контрол лируемой компете нции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ задани й	
Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»	ОК-4, ПК-9	Вопросы дискуссии, Экспресс-опрос на лекции, доклад студента на практическом занятии		Устно, письменное домашнее задание, тестирование
Тема 1. Предмет, методы и систе- ма земельного права Тема 2. Земельные правоотноше- ния		Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю		Устно Письменное тестирование
Тема 3. Право собственности и иные права на землю		Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы		Устно, Письменно
Тема 4. Управление в области ис- пользования и охраны земель		Вопросы дискуссии		Устно
Тема 5. Юридическая ответствен- ность в области охраны и исполь- зования земель		Вопросы дискуссии		Устно
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»		Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы		заполнение сравни- тельной таблицы по категориям земель

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины «Земельное право» студент осваивает и развивает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-4**);

- - способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (**ПК-9**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - историю земельного права России; основы государственного управления земельными ресурсами (мониторинг, землеустройство, кадастр недвижимости, виды контроля, порядок рассмотрения споров); роль государства и права в земельной политике; нормативно-правовые акты, отрасли и их институты регулирующие деятельность субъектов различных форм собственности земельно-имущественных отношений и правовой режим земель; правовую характеристику земель по целевому назначению;

уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности путём установления приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять: доверенность, гражданско-правовые договора и другие локальные нормативные акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона;

владеть: - правовой терминологией, полученными знаниями и юридически грамотно применять правовые нормы в жизни после получения диплома о высшем профессиональном образовании - квалификация (степень) бакалавр.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к источникам права и отраслевым институтам может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения законодательства, без которого развитие современного гражданского общества невозможно.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции (ОК)			Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОК-4			ПК-9		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений; - определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; - систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; - оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;

			-использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина;	
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; - применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации и за рубежом; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ТАБЛИЦА 1.4 – ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе; - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения - основы экологического права; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения; - основы экологического 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения - основы экологического и земельного права; - особенности правового регулирования будущей

		<p>-особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>-нормативные правовые акты в области противодействия коррупции, защиты информации и государственной тайны.</p>	<p>назначения;</p> <p>-основы экологического права;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны.</p>	<p>права;</p> <p>-общие черты правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>-нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>-нормативные правовые акты в области противодействия коррупции, а также защиты информации и государственной тайны, ответственность за разглашение конфиденциальной информации.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод;</p> <p>- определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с</p>	<p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права» и его понятие;</p> <p>- предполагать степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с регулирующим</p>	<p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод;</p> <p>- определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p>	<p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод;</p> <p>- определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- качественно вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- качественно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p> <p>- принимать взвешенные решения и совершать</p>

		<p>законом, регулирующим земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; -оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; -использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; 	<p>земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; -применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; -оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; -использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; -применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций. 	<p>юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -качественно систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; - качественно оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; -хорошо использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; - ориентироваться в специализированной юридической литературе; -анализировать текущее законодательство и практику его применения, историю создания НПА; -применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать.
--	--	--	---	---	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - хорошими навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - хорошими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - хорошо осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития 	<ul style="list-style-type: none"> - отличными навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - отличными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - очень грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной
--	--	---	--	---	--

		<p>Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.</p>		<p>законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;</p> <p>-уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;</p> <p>- проведение юридических научных исследований по проблематике программы подготовки специалистов как фундаментального, так и прикладного характера.</p>	<p>практики в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.</p> <p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;</p> <p>-уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты, в том числе международные в практической деятельности;</p>
--	--	---	--	---	--

					-комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере частного права в Российской Федерации и за рубежом;
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	<p>Знать:- особенности земельных правоотношений и их правового регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц;
		<p>Уметь:- определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - применять нормативные акты при разрешении конкретных 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей; - применять нормативные акты при разрешении 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственное регулирование земельных отношений, защиту

	<p>земельных прав граждан и юридических лиц; - применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>	<p>ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>	<p>конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>	<p>земельных прав граждан и юридических лиц; - применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>
	<p>Владеть:-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; - приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности: -проведение юридических и междисциплинарных исследований по проблематике программы подготовки специалистов, внедрение результатов проведенных исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных органов.</p>	<p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;</p>	<p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; - приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; - приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности: -проведение юридических и междисциплинарных исследований по проблематике программы подготовки специалистов, внедрение результатов проведенных исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных органов.</p>

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Земельное право» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Земельное право», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Земельное право», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Земельное право», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль знаний студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в устной или письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль - «Зачёт».

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная и письменная форма контроля – опрос по выполнению: структуры законодательных источников, договора, доверенности;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных юридических источников.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы Модуля.

Промежуточная аттестация — зачёт.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (очное отделение – 4 курс 8 семестр, заочное отделение – 2 курс контактная работа с преподавателем (4 часа лекции и 4 часа практических занятий, 3 курс защита контрольной работы и сдача зачета)

3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт	Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»	входной контроль	4 заданий
			Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 2. Земельные правоотношения	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 3. Право собственности и иные права на землю	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 вопросов
2.	8	ТАт	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 вопросов
3.	8	ТАт	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	тестирование по итогам модуля	10 вопросов
4.	8		Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»	тестирование по итогам модуля	10 вопросов
5.	8	ТАт	Доклады студентов	самостоятельная письменная работа; итоговое тестирование по итогам курса (допуск к зачёту)	30 вопросов и защита самостоятельной работы студента.
6.	8	ПРАТ	Промежуточный контроль	Зачёт (письменный и устный)	в билете 2 вопроса

3.2 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-4 и ПК-9) студентов по дисциплине «Земельное право»

Модуль 1. Теоретические основы государства и права

Тест

Примеры оценочных средств: а) для входного контроля (ВК):

1. Заполните таблицу, сделайте выводы					2. Содержанием, какого правомочия собственника является его возможность извлекать из земли её полезные свойства: а) правомочие владения; б) правомочие пользования; в) правомочие распоряжения; г) все ответы верны.
Нормативно-правовой акт	Дата принятия	Части и разделы	Главы и параграфы	Статьи	
<i>Конституция РФ</i>					
<i>Конституция Удмуртии</i>					
<i>Земельный кодекс РФ</i>					
3. Какая статья Конституции РФ закрепляет право собственности на землю и иные природные ресурсы: а) ст. 8; б) ст. 9; в) ст. 2; г) ст. 13.					4. Объектами земельных отношений являются: а) земля как природный объект и природный ресурс; б) земельный участок; в) части земельных участков; г) всё перечисленное.

б) для текущей успеваемости (ТАТ). Вариант тестированного контроля (30 заданий)

Модуль Земельное право.

1. Природной средой является... а) совокупность компонентов природной среды, природных и антропогенных объектов б) совокупность объектов водной среды в) совокупность компонентов атмосферы г) совокупность природных и природно-антропогенных объектов	2. Целями охраны земель являются... а) предотвращение нарушения прав собственников земельных участков б) предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности + в) предотвращение уничтожения межевых знаков г) улучшение и восстановление земель +
3. Лесной кодекс РФ принят Государственной Думой РФ... а) 08.11.2006 г.. б) 04.12.2006 г.. в) 01.01.2007 г.. г) нет правильных дат.	4. Лесной кодекс внесён в действие... а) 08.11.2006 г.. б) 04.12.2006 г.. в) 01.01.2007 г.. г) со дня его подписания Президентом РФ
5. К видам управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды относят... а) социальное управление б) производственное управление в) общественное управление	6. Землеустройство проводится... а) по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления б) по решению суда в) по инициативе местного населения
7. Рациональное использование земли — это использование... а) приносящее максимальную экономическую прибыль б) позволяющее сохранить землю как природный объект + в) позволяющее сохранить землю как природный ресурс + г) по принципу: чем меньше использовать - тем лучше	8. Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников... а) не изымаются из хозяйственного использования б) полностью изымаются из хозяйственного использования в) изымаются из использования с согласия субъекта РФ г) изымаются из использования с ограничениями

<p>9. Особенности правового режима земельных участков для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств основаны на:</p> <p>а) принципе неделимости земельного участка б) запрете залога сельскохозяйственных угодий из состава фермерских хозяйств в) сохранения использования земельного участка по целевому назначению г) все правовые режимы земли верны</p>	<p>10. Земельный кодекс РФ был принят...</p> <p>а) Государственной Думой РФ в 2002 г. б) Федеральным Собранием в 2001 г.. в) все ответы верны г) нет правильных дат</p>
<p>11. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения прав частной собственности на землю:</p> <p>а) аренды; б) дарения; в) мены; г) купли-продажи.</p>	<p>12. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование...</p> <p>а) гражданам б) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям в) любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок г) органам государственной власти и органам местного самоуправления</p>
<p>13. Земли запаса это...</p> <p>а) земли, которые по своим природным свойствам могут быть отнесены к различным категориям земель б) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, включая фонд перераспределения в) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением фонда перераспределения + г) земли, включенные в фонд перераспределения</p>	<p>14. Рациональное использование земли обеспечивается путем...</p> <p>а) Установления правового режима земель + б) Установления ограничения оборота земельных участков в) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков</p>
<p>15. Что понимают под договором в земельном праве?</p> <p>а) юридический факт, из которого возникает обязательство б) юридический поступок в) непосредственно договорное обязательство г) документ, фиксирующий договорное правоотношение сторон</p>	<p>16. К формам реорганизации юридического лица не относится...</p> <p>а) слияние б) разделение в) выделение г) преобразование д) присоединение е) объединение</p>
<p>17. К вещным правам относятся...</p> <p>а) сервитуты б) имущество в) продажа г) управление по доверенности</p>	<p>18. К абсолютно недействительным сделкам с землёй не относятся...</p> <p>а) мнимая сделка б) сделка под насилием. в) притворная сделка г) ничтожная</p>
<p>19. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско-правовые отношения - это...</p> <p>а) институт гражданского права б) гражданское законодательство. в) дисциплина гражданского права г) наука гражданского права</p>	<p>20. Право собственности на недвижимое имущество по договору купли-продажи переходит к покупателю в момент...</p> <p>а) фактической передачи недвижимости б) государственной регистрации сделки. в) подписания договора г) заключения договора</p>

<p>21. Система общественных наук, изучающая явления государственно - правовой действительности это:</p> <p>а) правоведение б) философия в) конституционное право г) политология д) земельное право</p>	<p>22. Совокупность связанных между собой норм, регулирующих общественные отношения какой-то определенной области, обладающих качественным своеобразием - это....</p> <p>а) подотрасль б) субинститут в) отрасль права. г) институт права</p>
<p>23. Исполнение обязательств не может обеспечиваться...</p> <p>а) дарением. б) поручительством в) задатком г) залогом</p>	<p>24. Указы Президента...</p> <p>а) всегда относятся к нормативным актам б) всегда относятся к ненормативным актам в) могут быть нормативными и ненормативными.</p>
<p>25. К личным правам относятся...</p> <p>а) право на достоинство б) право на участие в отправлении правосудия в) право на свободу и личную неприкосновенность г) право на объединение д) право на землю</p>	<p>26. К вещным правам на землю не относится:</p> <p>а) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком б) аренда в) право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) г) право собственности</p>
<p>27. Земельное право относится к:</p> <p>а) базовым отраслям права б) специальным отраслям права в) комплексным отраслям права г) процессуальным отраслям права</p>	<p>28. Утверждение границ между субъектами РФ относится к ведению...</p> <p>а) Государственной Думы РФ б) Совета Федерации РФ в) Президента РФ г) Правительства РФ</p>
<p>29. Плата за использование земли это...</p> <p>а) земельный налог б) плата при приобретении на торгах права собственности на земельный участок или права на заключение договора аренды земельного участка в) административные штрафы за земельные правонарушения г) арендная плата</p>	<p>30. Государственный земельный кадастр – это</p> <p>а) сбор информации о состоянии земель в РФ б) система государственной регистрации прав на землю в) государственный контроль за использованием и охраной земель г) систематизированный свод документированных сведений о земельных участках</p>

в) для промежуточной аттестации (ПрАт):

Полный комплект тестированных заданий представлен в базе каф. «Менеджмент и право» ИжГСХА, выполнен в программе Testoffice, 100 тестированных заданий.

Покажите схематично основные отличия в категоризации земель, заполнив следующую таблицу:

Категория земель	Орган уполномоченный выносить решение	Основные отличия
Земли сельскохозяйственного назначения		
Земли лесного фонда		
Земли поселений		

3.3 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-4 и ПК-9)

Задача (пример):

Задача 1. Администрация муниципального образования вынесла решение о принудительном выкупе пашни СХП «Восход для последующей передачи Управлению сельского хозяйства района для освоения крупного месторождения торфа.

Вопрос: Разрешите дело по существу с точки зрения органов МСУ (правильное решение) и СХП Восход (защита интересов и получение максимальной выгоды от сделки). Каковы перспективы решения дела в суде (уточнить суд).

Задача 2. Нефтедобывающая организация, после согласованной с собственником земли, проведения геолого-разведочных работ, самовольно заняло 20 гектар пашни сельскохозяйственного предприятия «Восход». В результате часть угодий СХП «Восход» была загрязнена нефтепродуктами. Нефтедобывающая организация добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб отказалось.

Вопрос: Посоветуйте, что делать руководителю СХП, уточнив предмет иска, сроки его подачи и орган.

Задача 3. ООО «ЛУЧ» обратилось в Арбитражный суд Удмуртской Республики с иском к Администрации Первомайского района г. Ижевска, в котором указало, что общество является арендатором земельного участка, на котором расположен объект незавершенного строительства, принадлежащий ему на праве собственности. При обращении в Администрацию Первомайского района г. Ижевска за выкупом участка в порядке ст. 36 ЗК РФ, ООО «ЛУЧ» получило отказ, с ссылкой на то, что объект незавершенного строительства не является ни зданием, ни строением, ни сооружением, а именно собственники этих объектов имеют право на приватизации земли.

Вопрос: Решите дело со ссылкой на арбитражную практику.

Задача 4. В редакцию газеты «Удмуртская правда» обратился гражданин Наговицын с вопросом о праве собственника земельного участка на использование воздушного пространства. В частности он просил разъяснить:

- на какую высоту распространяется право собственности
- какие действия «на высоте» может совершать собственник земли.

Вопрос: Дайте консультацию.

Задача 5. В Комитет по законодательству ГД РФ с запросом обратилась группа депутатов Государственного совета Удмуртской Республики, уточнив имеют ли право законодатели региона принимать нормативные правовые акты по вопросам совершения сделок с земельными участками.

Вопрос: Составьте мотивированный ответ со ссылками на действующее законодательство и судебную практику.

Задача 6. Гражданин Воронин обратился в Администрацию Завьяловского района УР с заявлением о предоставлении ему в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация отказывая указала, что Воронин

является гражданином другого государства (Республики Беларусь) и в соответствии со ст. 15 ЗК РФ и ст. 3 ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» не имеет право на приобретение в собственность земельного участка. Гражданин Воронин обратился в суд.

Вопрос: *Какое решение должен вынести суд. Какой режим граждан СНГ на территории РФ. Найдите в ЗК РФ нормы в которых есть ссылки на иные нормативно-правовые акты.*

Задача 7. Гражданин Оглоблин обратился в Администрацию Октябрьского района г.Ижевска с заявлением о бесплатном предоставлении ему земельного участка. В заявлении он указал, что является потомком (правнуком) помещика Оглоблина, который являлся крупным землевладельцем в Вятской губернии. После октябрьского переворота все его земли были изъяты. При этом Оглоблин в заявлении указал конкретный район и конкретное местоположение участка, который хотел бы получить ссылаясь на сведения из архива, что именно данный участок находился в собственности его прадеда.

Вопрос: *Оцените ситуацию. Составьте мотивированное решение Октябрьского района г.Ижевска. Найдите в законодательстве (федеральном и субъектов РФ) случаи бесплатного предоставления участков в собственность.*

Задача 8. Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству в 1995 году. В 2006 году решением суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому.

Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда в 2006 году произведен раздел дома и земельного участка.

Вопрос: *Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение. Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан? Обоснуйте свое мнение.*

Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.

3.4. Темы контрольных работ и вопросы к зачету и (или) индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-4 и ПК-9)

для студентов агрономического факультета (заочное отделение)

Тема контрольной работы соответствует последнему или предпоследнему номеру зачетной книжки. Контрольная работа состоит из двух вопросов, из разных направлений земельного права (общей и особенной частей).

1. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права
2. Анализ арбитражной практики по делам об уплате арендной платы
3. Анализ арбитражной практики по делам об уплате земельного налога
4. Анализ законодательства субъектов РФ о нормах предоставления земельных участков в собственность для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
5. Анализ законодательства субъектов РФ об установлении льгот по уплате земельного налога.
6. Анализ оснований обязательного осуществления землеустройства.
7. Анализ судебной практики по делам о самовольной постройке на земельном участке.
8. Арбитражная практика по вопросам выкупа земельных участков.
9. Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты земельных отношений.
10. Блага и бремя собственности на землю.
11. Ведомственное управление земельными участками, осуществляемое Минобороны.
12. Ведомственное управление земельными участками, осуществляемое Министерством природных ресурсов и экологии.
13. Ведомственное управление земельными участками осуществляемое ФПС.
14. Виды мелиорации земель.
15. Внеплановые проверки как форма осуществления госземконтроля.
16. Внесение права собственности на земельный участок в уставной капитал юридического лица: процедура и правовые последствия.
17. Водные сервитуты по действующему законодательству
18. Возмещение потерь лесного хозяйства при переводе лесных земель в нелесные.
19. Возмещение потерь с/х производства при изъятии с/х угодий.
20. Государственная регистрация договоров аренды земельных участков.
21. Государственная регистрация права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
22. Государственная регистрация права постоянного бессрочного пользования.
23. Государственная регистрация права собственности на земельный участок.
24. Государственная регистрация сервитутов.
25. Государственный земельный контроль осуществляемый Госстроем РФ.
26. Градостроительный регламент как вид градостроительной документации.
27. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения
28. Дарение земельного участка.
29. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению земельных правонарушений.
30. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
31. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
32. Договор аренды участка лесного фонда.
33. Договор доверительного управления земельным участком.
34. Договор купли-продажи земельной доли.
35. Договор купли-продажи земельных участков с/х назначения.
36. Договор ссуды земельного участка.
37. Договор субаренды земельного участка.
38. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
39. Документы необходимые для застройки земельного участка.
40. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
41. Земельная доля как объект земельных отношений.

42. Земельное право как отрасль науки.
43. Земельное право как учебная дисциплина.
44. Земли для обеспечения космической деятельности
45. Земли, занятые лесами на территории земель населенных пунктов.
46. Идеологические факторы механизма реализации норм земельного права.
47. Изъятие земель для государственных нужд.
48. Иностранцы граждане как субъекты земельных отношений.
49. Иностранцы юридические лица как субъекты земельных отношений.
50. Ипотека земельного участка.
51. Исполнение решений судов по спорам вытекающим из земельных отношений.
52. Казачьи общества как субъекты земельных отношений.
53. Консервация земель по действующему законодательству.
54. Конституционные основы земельного права.
55. Контроль над оборотом земель с/х назначения осуществляемый органами власти субъекта РФ.
56. Лесные сервитуты по действующему законодательству.
57. Лица без гражданства как субъекты земельных отношений
58. Лицензирование в сфере использования и охраны земель.
59. Лицензирование использования земель.
60. Международные договоры как источники земельного права.
61. Мена земельного участка.
62. Методы стимулирования охраны земель.
63. Механизм приобретения в собственность земельного участка находящегося у гражданина на праве постоянного бессрочного пользования.
64. Механизм приобретения в собственность земельного участка находящегося у гражданина на праве пожизненного наследуемого владения.
65. Мониторинг земель осуществляемый Госстроем РФ.
66. Мониторинг земель осуществляемый Минсельхозом РФ.
67. Мониторинг земельных участков осуществляемый Госстроем.
68. Муниципальный земельный контроль.
69. Наследование земельного участка.
70. Нормативная цена земли.
71. Нормативно - правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
72. Нормативные договоры как источники земельного права.
73. Нормирование в сфере использования и охраны земель.
74. Обращение взыскания на земельный участок по обязательству.
75. Общественный земельный контроль.
76. Ограничение деятельности землепользователей в населенных пунктах.
77. Ограничения и обременения в земельном праве.
78. Органы осуществляющие государственный земельный контроль.
79. Основания бесплатного предоставления земельных участков отдельным категориям юридических лиц.
80. Основания бесплатного предоставления земельных участков отдельным категориям граждан.
81. Основания возникновения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
82. Основания возникновения права постоянного бессрочного пользования земельным участком.
83. Основания возникновения публичного сервитута.

84. Основания возникновения частных сервитутов на землю.
85. Основания прекращения публичного сервитута
86. Основания прекращения служебного земельного надела.
87. Основания прекращения частных сервитутов.
88. Особенности рассмотрения споров вытекающих из земельных правоотношений.
89. Особенности землеустроительных действий с землями с/х назначения.
90. Особенности сервитутных отношений на землях сельскохозяйственного назначения.
91. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
92. Отказ от права на земельный участок как основание прекращения права собственности на землю.
93. Отнесение с/х угодий в состав особо ценных: анализ законодательства субъектов РФ.
94. Перевод земель лесного фонда в иные категории земель
95. Перевод земель с/х назначения в иные категории земель по законодательству МО.
96. Политические партии как субъекты земельных отношений.
97. Полномочия в сфере использования и охраны земель правоохранительных органов и других государственных органов с функциями охраны правопорядка.
98. Полномочия ОМС в сфере градостроительства.
99. Понятие земельного участка по действующему законодательству.
100. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
101. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.
102. Право общей собственности на земельный участок.
103. Право собственника земельного участка на древесно-кустарниковую растительность.
104. Право собственника земельного участка на использование воздушного пространства.
105. Право собственника земельного участка на использование общераспространенных полезных ископаемых.
106. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда.
107. Правовое регулирование внутрихозяйственного землеустройства.
108. Правовое регулирование земельных отношений в Конституции Греции.
109. Правовое регулирование земельных отношений в Конституции США.
110. Правовое регулирование земельных отношений в Конституциях европейских государств
111. Правовое регулирование земельных отношений в конституциях скандинавских государств.
112. Правовое регулирование земельных отношений по законодательству Грузии.
113. Правовое регулирование изменения границ субъектов РФ.
114. Правовое регулирование осуществления мероприятий по охране земель от водной эрозии.
115. Правовое регулирование осуществления мероприятий по охране земель от ветровой эрозии.
116. Правовой режим водоохранных зон.
117. Правовой режим жилых зон на территории земель населенных пунктов.
118. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
119. Правовой режим земель внутреннего водного транспорта.
120. Правовой режим земель водного фонда.
121. Правовой режим земель дендрологических парков
122. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
123. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

124. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
125. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований
126. Правовой режим земель занятых многолетними насаждениями (виноградниками, садами).
127. Правовой режим земель запаса.
128. Правовой режим земель морского транспорта.
129. Правовой режим земель на территории ботанического сада
130. Правовой режим земель обороны.
131. Правовой режим земель под посольствами и консульствами.
132. Правовой режим земель связи.
133. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
134. Правовой режим земель телевидения.
135. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.
136. Правовой режим земель энергетики.
137. Правовой режим земельного участка при разрушении здания, строения, сооружения
138. Правовой режим земельных участков изъятых из оборота.
139. Правовой режим земельных участков на территории государственного природного заповедника
140. Правовой режим земельных участков на территории государственного природного заказника
141. Правовой режим земельных участков на территории континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
142. Правовой режим земельных участков на территории курортов
143. Правовой режим земельных участков на территории национального парка
144. Правовой режим земельных участков ограниченных в обороте.
145. Правовой режим земельных участков под гражданскими и военными захоронениями.
146. Правовой режим земельных участков под памятниками природы
147. Правовой режим земельных участков предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
148. Правовой режим земельных участков предоставленных для ведения ЛПХ.
149. Правовой режим земельных участков предоставленных для ведения садоводства.
150. Правовой режим земельных участков предоставленных для целей недропользования.
151. Правовой режим земельных участков при ликвидации юридических лиц.
152. Правовой режим зон военных объектов на территории земель населенных пунктов.
153. Правовой режим зон инженерных инфраструктур на территории земель населенных пунктов.
154. Правовой режим зон сельскохозяйственного использования на территории земель населенных пунктов.
155. Правовой режим зон транспортных инфраструктур на территории земель населенных пунктов.
156. Правовой режим и его особенности в земельном праве.
157. Правовой режим кабинетских земель по дореволюционному законодательству.
158. Правовой режим майоратных земель по дореволюционному законодательству.
159. Правовой режим обособленных водных объектов находящихся на территории земельного участка.
160. Правовой режим общего пользования на территории земель населенных пунктов.
161. Правовой режим общественно-деловых зон на территории земель населенных

пунктов.

162. Правовой режим особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.
163. Правовой режим пастбища как с/х угодья.
164. Правовой режим пашни как с/х угодья.
165. Правовой режим пригородных зон вокруг г. Москвы.
166. Правовой режим производственных зон на территории земель населенных пунктов.
167. Правовой режим рекреационных зон на территории земель населенных пунктов.
168. Правовой режим сельскохозяйственных угодий на территории земель водного фонда.
169. Правовой режим сельскохозяйственных угодий на территории земель лесного фонда.
170. Правовой режим церковных земель по дореволюционному законодательству.
171. Правовые возможности установления отрицательных сервитутов.
172. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере земельных отношений.
173. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения прав на землю
174. Признание земельного участка бесхозной вещью.
175. Принцип непрерывности внесения в государственный земельный кадастр изменяющихся характеристик земельных участков
176. Принцип открытости сведений государственного земельного кадастра
177. Принцип сопоставимости и совместимости сведений государственного земельного кадастра со сведениями, содержащимися в других государственных и иных кадастрах, реестрах, информационных ресурсах.
178. Принцип участия граждан в решении вопросов, касающихся их прав на землю.
179. Приобретательная давность как основание возникновения прав на землю.
180. Проблемы выкупа земельных участков в водоохранных зонах.
181. Проблемы выкупа земельных участков под объектами незавершенного строительства.
182. Проблемы лицензирования землеустроительной деятельности.
183. Проблемы межевания земель в населенных пунктах.
184. Проблемы национализация земель.
185. Проблемы нотариального удостоверения сделок с земельными участками.
186. Проблемы установления черты населенных пунктов.
187. Производственный земельный контроль.
188. Процедура образования крестьянского фермерского хозяйства.
189. Процедура получения земельного участка для ведения ЛПХ.
190. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения животноводства.
191. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения дачного хозяйства.
192. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения огородничества.
193. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения ЛПХ.
194. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для осуществления ИЖС.
195. Процедура разграничения государственной собственности на землю.
196. Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
197. Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между

органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

198. Разграничение полномочий федеральных государственных органов в сфере использования и охраны земель.

199. Разрешение земельных споров в третейских судах.

200. Резервирование земель по действующему законодательству

201. Резервирование земель по действующему законодательству.

202. Реквизиция земельного участка.

203. Рекультивация земель по действующему законодательству.

204. Религиозные организации как субъекты земельных отношений.

205. Самозащита прав на землю.

206. Сертификация использования земель.

207. Сертификация почв.

208. Систематизации земельного законодательства в форме инкорпорации.

209. Современная система земельного законодательства.

210. Соотношение земельного законодательства с лесным законодательством.

211. Соотношение земельного законодательства с экологическим законодательством

212. Соотношение земельного права с административным правом.

213. Соотношение земельного права с гражданским правом.

214. Соотношение содержания правомочий собственника земельного участка по современному земельному законодательству и дореволюционному законодательству

215. Состав документов государственного земельного кадастра.

216. Сравнительная характеристика права безвозмездного срочного пользования и права временного пользования.

217. Судебная практика по делам стороной по которым являлись крестьянские (фермерские) хозяйства.

218. Судебное решение как основание возникновения права собственности на земельный участок.

219. Толкование понятия «загрязнение земель».

220. Толкование понятия «захламление земель»

221. Толкование понятия «использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением».

222. Толкование термина «приграничная территория» применительно к земельным отношениям

223. Трансформация понятия «земли сельскохозяйственного назначения» при развитии земельного законодательства.

224. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

225. Экономическое стимулирование субъектов прав на землю и его виды.

3.5. Перечень тем самостоятельных работ

Вариант	Перечень тем и Задача
№1	1. Составить исковое заявление о признании права собственности на земельный участок (привести перечень необходимых документов) 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Задача

№2	1. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с конституционным, экологическим, гражданским, административным и другими НПА 2. Составить специальную доверенность на совершение сделок с землёй 3. Задача
№3	1. Право собственности и другие вещные права на земельные участки 2. Договор аренды земельного участка 3. Задача
№4	1. ФЗ «О мелиорации»; Гидротехнические мелиорации 2. Порядок предоставления земель для строительства 3. Задача
№5	1. Озеленение населённых пунктов. Декоративные растения. Лекарственные и пищевые растения 2. Составить генеральную доверенность на управление имуществом 3. Задача
№6	1. Садово-парковое строительство. ФЗ «О землеустройстве» 2. Порядок перевода земель из одной категории в другую 3. Задача
№7	1. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства; Личного подсобного хозяйства. 2. Этапы землеустроительного процесса 3. Задача
№8	1. ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ; 2. Договор купли-продажи земельного участка (части участка) 3. Задача
№9	1. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2. Градостроительная документация. 3. Задача
№10	1. Землеустройство, земельный и лесной кадастр 2. Государственная поддержка землевладельцев, землепользователей и собственников 3. Задача
№11	1. ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» 2. Функции управления земельными ресурсами. 3. Задача
№12	1. Международное право как особая система права. 2. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. 3. Задача
№13	1. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности 2. Заявление о государственной регистрации прав собственности на земельный участок 3. Задача
№14	1. Право на селекционное достижение. Лесная селекция. Лесные культуры. Недревесная продукция леса (ГК РФ Ч.4 Раздел 7 гл.73) 2. Юридическая ответственность в области земельных отношений. 3. Задача

3.6. Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие земельного права. Земельные отношения, как предмет земельного права.

2. Понятие целевого использования земель. Правовое значение категорий земель.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права. Роль и место земельного права в системе отраслей права Российской Федерации.
5. Понятие метода земельного права. Основные способы воздействия земельного права на поведение участников земельных отношений.
6. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
7. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Виды и соотношение источников земельного права. Система земельного законодательства РФ.
8. Конституционные основы регулирования земельных отношений в Российской Федерации.
9. Земельный кодекс РФ, как источник земельного права. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Нормативные акты иных отраслей законодательства как источник земельного права.
11. Федеральное земельное законодательство и законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
12. Земельные отношения в актах Конституционного Суда РФ.
13. Земельные отношения в актах Высшего Арбитражного Суда РФ
14. Земельно-правовая норма: особенности, состав.
15. Понятие, классификация земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
16. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области земельных отношений.
17. Граждане и юридические лица как субъекты земельных правоотношений.
18. Иностранцы юридические и физические лица как субъекты земельных правоотношений.
19. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
20. Понятие, содержание, формы права собственности на землю.
21. Право публичной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
22. Право частной собственности на землю. Объекты и субъекты права частной собственности на землю. Право общей собственности на землю.
23. Права и обязанности собственников земельных участков.
24. Правовое регулирование государственной регистрации прав на землю. Документы удостоверяющие права на землю.
25. Возникновение и прекращение права собственности на землю: основания и порядок возникновения.
26. Оборотоспособность земельных участков. Сделки с землей - понятие и общая характеристика. Купля-продажа земельного участка.
27. Дарение, мена, наследование земельного участка.
28. Процедуры приватизация земли.
29. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
30. Право пожизненного наследуемого владения земельного участка.
31. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
32. Договор аренды земельного участка.
33. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
34. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель.
35. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель.

36. Функции управления в сфере использования и охраны земель.
37. Понятие, значение и содержание государственного кадастра недвижимости.
38. Постановка земельного участка на кадастровый учет.
39. Территориальное планирование использования и охраны земель.
40. Процедуры предоставления земель.
41. Изъятие земель.
42. Понятие, значение и содержание землеустройства. Виды землеустройства.
43. Мониторинг земель.
44. Контроль за использованием и охраной земель: понятие и виды.
45. Нормирование использования и охраны земель.
46. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
47. Перевод земель из одной категории в другую.
48. Процедуры перевода земель из одной категории в другую. Возмещение потерь сельского и лесного хозяйства при переводе земель.
49. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
50. Платность землепользования - как принцип регулирования земельных отношений. Виды платы за землю.
51. Земельный налог.
52. Арендная плата. Порядок установления размера и взимания арендной платы.
53. Нормативная цена земли. Оценка земли. Оценочная деятельность в РФ.
54. Правонарушение в земельном праве. Виды правонарушений.
55. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение земельного законодательства.
56. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
57. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
58. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение убытков собственникам земельных участков, землевладельцам землепользователям, арендаторам, причиненных правомерными действиями.
59. Разрешение земельных споров.
60. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
61. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
62. Субъекты, имеющие право использовать земли сельскохозяйственного назначения.
63. Фонд перераспределения земель.
64. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
65. Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств.
66. Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства, коллективного и индивидуального садоводства, животноводства и огородничества.
67. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
68. Правовой режим земельной доли. Выделение земельного участка в счет земельной доли.
69. Понятие и состав земель населенных пунктов. Понятие границы населенного пункта.
70. Правовой режим земель населенных пунктов.
71. Зонирование территорий населенных пунктов.
72. Градостроительная документация.
73. Общая характеристика правового регулирования застройки земель населенных пунктов. Понятие градостроительных документов.
74. Ограничение деятельности землепользователей в населенных пунктах.
75. Понятие и общая характеристика земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической

- деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
76. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
 77. Правовой режим земель связи и электрических сетей.
 78. Правовой режим земель обороны и безопасности для обеспечения космической деятельности.
 79. Правовой режим земель предоставленных для целей недропользования.
 80. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
 81. Правовой режим земель природно-заповедного фонда.
 82. Правовой режим земель природоохранного назначения.
 83. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 84. Понятие, правовой режим и виды земель рекреационного и историко-культурного назначения
 85. Общая характеристика земель лесного фонда. Объекты лесных отношений.
 86. Предоставление земель лесного фонда в пользование
 87. Перевод лесных земель в нелесные. Перевод земель лесного фонда в иные категории земель.
 88. Общая характеристика земель водного фонда.
 89. Правовой режим водоохраных зон.
 90. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Расчет баллов для оценки рейтинга успеваемости студентов очного отделения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по дисциплине «Земельное право».

Расчёт баллов для оценки рейтинга успеваемости (неуспеваемости) студентов по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено в 8-м семестре: лекции - 16 часов; практика - 26 часов; самостоятельная работа студента – 66 часа. Итого – 108 часов.

се- мес- тр ме- сяц.	лекции		практика		рабочая тетрадь (лекционная) и самостоятельная работа			теку- ку- щий кон- троль	За- чёт	итого за месяцы	
	час	баллов за 1 час ауд. за- нятия	час	баллов за 1 час ауд. занятия	кол-во выполне- ния заданий	бал- лов	час	бал- лов	час	бал- лов	час
Месяц семестра –											
1-й	6	5	12	5	4	10	30	10		100	36
2-й	6	5	10	5	4	10	30	10		100	36
3-й	4	5	4	5	4	10	6	10		100	36
ито- го	16	80	26	130	12	120	66	100		300	108

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

Расчет баллов для оценки рейтинга успеваемости студентов заочного отделения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено: лекции - 4 часа; практика - 4 часа; самостоятельная работа студента – 91 часов, написание и защита контрольной работы – 9 часов. Итого – 108 часов.

Месяц	лекции		практика		Таблицы		текущий контроль	итого за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во таблиц	баллов за таблицу		
2 курс	4	30	4	30	1	60		300
самостоятельная работа							91	91
3 курс							9	9
итого	4	120	4	120		60	100	400

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам заполнения таблиц и итогам промежуточного контроля (написанием и защиты контрольной работы).

Для оценивания выполнения домашнего задания в форме контрольной работы возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно написал контрольную работу, допустил несущественные ошибки, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя в основном научные понятия.
Не зачтено	Обучающийся не написал контрольную работу, представил к защите чужую работу, допустил существенные ошибки, не смог обосновать своего решения.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Земельное право» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей как правило, входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить до 400 баллов. Большую часть баллов студент получает в течение семестров: 40 баллов – при рубежном контроле, 350 при текущем и выходном (итоговом) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное

собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 55 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль, позже положенного срока сдал сравнительную таблицу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 55% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске

студента к выходному контролю (экзамену) или освобождению от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за семестр составляет более 55% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (400 баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за текущий семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 1.4). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устного – по билетам; письменного – тестирование).

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 67% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

3. Не менее 55% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 55% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на

поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание рефератов (контрольных работ) по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки данных работ являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над заданием. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата (контрольной работе); б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько

верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценки реферата (контрольной работы):

Оценка «отлично» выставляется, если в работе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к работе данного типа выполнены, но при этом допущены незначительные недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (контрольной работы); имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к работам данного типа. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлено, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен (скачан из интернета) студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 55% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 55-67% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 68-84 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 85-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклада (сообщения, выступления) – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный, прочитан без интонаций, с запинками.

Критерии оценки собеседования. Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	16-19, 22-30	30.08.16 №1	Жец
2	14-19, 22-24	31.08.18 №1	Жец
3	16-19, 22-30	28.08.18 №1	Жец
4	16-19, 22-30	01.09.19 №1	Жец
5	14-19, 22-30	01.09.2020 №1	Жец
6	16-19	20.11.2020 №4	Жец
7			
8			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор  П. Б. Акмаров
« 04 »  2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Земельное право

Направление подготовки: *35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	5
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	17
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право как учебная дисциплина предполагает изучение основ правового регулирования земельных отношений, в том числе места земельного права в системе отраслей права Российской Федерации, системы и основных институтов отрасли.

Земельное право – одна из сложных правовых отраслей, которая имеет как частноправовое, так и публично-правовое регулирование, что требует от студентов мобилизации знаний, полученных ранее по отраслям частного и публичного права. Земельное право тесно связано со всеми отраслями права и законодательства, поэтому для изучения предмета необходимо постоянное обращение к институтам иных правовых отраслей, прежде всего, конституционного, административного, муниципального, гражданского, градостроительного права.

В тоже время упомянутая тесная связь земельного права с иными правовыми отраслями делает необходимым внимательное изучение правового регулирования отношений не напрямую, но косвенно связанных с использованием земли. Это - использование и охрана лесов, вод, животного мира, недр; отношения по поводу охраны окружающей среды в целом; отношения в области оборота недвижимого имущества, строительства и коммунального хозяйства, сельского хозяйства и многие другие.

Построение правового государства предполагают со стороны общества и государства усилить внимание к подготовке бакалавриата с глубокими знаниями правовых аспектов в профессиональной деятельности, с высокой правовой культурой.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» является формирование у студентов углубленных и объемных знаний в области правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; освоение студентами теоретических понятий в сфере земельного права; понимание и усвоение ими принимаемого и разрабатываемого законодательства, регулирующего земельные отношения; получение умений и навыков, необходимых для применения на практике знаний в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности; уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности; развитии навыков применения норм земельного права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; осознании юридической ответственности за свои действия.

Область *профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;
- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации, органы государственной власти, государственные и муниципальные предприятия.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник (бакалавр), освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;
- обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;
- участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- разработка приемов и способов воспроизводства плодородия почв;

2. Производственно-технологическая деятельность:

- проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов;
- составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
- проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель;
- реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля над качеством продукции;

- проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;
- проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;
- почвенно-экологическое нормирование;

3. Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллективов производственных подразделений организаций, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам;
- организация работы исполнителей в полевых и лабораторных условиях;
- проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции;
- принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Земельное право как учебная дисциплина предполагает изучение основ правового регулирования земельных отношений, в том числе места земельного права в системе отраслей права Российской Федерации, системы и основных институтов отрасли. В ходе изучения курса следует обязательно усвоить основные принципы земельного права, нормативные правовые акты и практику высших судов РФ.

Земельное право – одна из сложных правовых отраслей, которая имеет как частно-правовое, так и публично-правовое регулирование, что требует от студентов мобилизации знаний, полученных ранее по отраслям частного и публичного права. Земельное право тесно связано со всеми отраслями права и законодательства, поэтому для изучения предмета необходимо постоянное обращение к институтам иных правовых отраслей, прежде всего, конституционного, административного, муниципального, гражданского, градостроительного права.

В тоже время упомянутая тесная связь земельного права с иными правовыми отраслями делает необходимым внимательное изучение правового регулирования отношений не напрямую, но косвенно связанных с использованием земли. Это - использование и охрана лесов, вод, животного мира, недр; отношения по поводу охраны окружающей среды в целом; отношения в области оборота недвижимого имущества, строительства и коммунального хозяйства, сельского хозяйства и многие другие.

Дисциплина «**Земельное право**» включена в профессиональный учебный цикл и является дисциплиной по выбору.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется нормативно-правовым актам государства, теоретическим аспектам дисциплины «Земельное право» и отраслевым которые носят законодательный характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины являются нормативные акты: Конституция Российской Федерации; Земельный кодекс Российской Федерации и др.;

во-вторых, предметом дисциплины являются земельные отношения, которые представляют собой комплекс имущественных и управленческих отношений урегулированные при помощи права;

в-третьих, изучение дисциплины базируется на учебной юридической литературе и обширной нормативно-правовой законодательной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает: чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение письменной самостоятельной работы студентов по темам дисциплины.

1.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Земельное право» направление 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по направленности «Агроэкология»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Правоведение Землеустройство Рекультивация нарушенных земель Экономика предприятия Организация производства и предпринимательство в АПК	Охрана окружающей среды Сельскохозяйственная экология

направление 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по направленности «Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Правоведение Землеустройство Экономика предприятия Организация производства и предпринимательство в АПК	Сельскохозяйственная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины «Земельное право» студент развивает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - историю земельного права России; основы государственного управления земельными ресурсами (мониторинг, землеустройство, кадастр недвижимости, виды контроля, порядок рассмотрения споров); роль государства и права в земельной политике; нормативно-правовые акты, отрасли и их институты регулирующие деятельность субъектов различных форм собственности земельно-имущественных отношений и правовой режим земель; правовую характеристику земель по целевому назначению;

уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности путём установления приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона;

владеть: - правовой терминологией, полученными знаниями и юридически грамотно применять правовые нормы в жизни после получения диплома о высшем профессиональном образовании - квалификация (степень) бакалавр.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к источникам права и отраслевым институтам может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения законодательства, без которого развитие современного гражданского общества невозможно и опасно.

Таблица 2.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений; - определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в

		целевого назначения.	различного целевого назначения; -оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение.	области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	- особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц;	-определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; - определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины;	- комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений в РФ и за рубежом; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины для студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Планом предусмотрено: аудиторная работа - 42 часа (лекции - 16 часов, практические занятия - 26 часов), самостоятельная работа студента – 66 часов, зачет (8 семестр).

Основными формами учебной работы со студентами являются лекционные, семинарские и практические занятия, а также самостоятельная работа.

4.1.1 Содержание и структура дисциплины «Земельное право»

№ п/п	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
Модуль 1. Общая часть. «Земельное право»									
1	1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституционные основы земельного права..	12	4	2	-	-	6	- доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»; «Место земельного права в правовой системе»; - экспресс-опрос **
2	2	Тема 2. Земельные правоотношения Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений	12	4	2	-	-	6	- доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений» - экспресс-опрос **
3	3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Формы собственности. Виды правового режима земель. Понятие сервитута.	12	2	4	-	-	6	- доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **
4	4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель Понятие и содержание управления в области организации и	12	4	2	-	-	6	- доклад студента: ФЗ «О государственной реги-

		охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю.							страции недвижимости» от 13.07.2015 г. - экспресс-опрос **
5	5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель Понятие правонарушения и ответственности: дисциплинарная, административная, гражданская ответственность, уголовная, материальная	10	2	2	-	-	6	- доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель» - экспресс-опрос **
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»									
6	6	«Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»	10	0	4	-	-	6	- тестирование; - экспресс-опрос **
7	7	«Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	6	0	2	-	-	4	- тестирование; - экспресс-опрос **.
8	8	«Правовая характеристика режима земель: сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса»	18	0	4	-	-	14	- тестирование; - экспресс-опрос **.
9	9	"О землеустройстве" Правительство РФ постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.	16	0	4	-	-	12	- тестирование; - экспресс-опрос **.
Итого за семестр			108	16	26	-	-	66	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. Общая часть. «Земельное право»		
1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституция - основной закон государства. - Доклады студентов: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»; - экспресс-опрос **
2	Тема 2. Земельные правоотношения	Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных

		<p>правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений</p> <p>- Доклады студентов: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»; - экспресс-опрос **</p>
3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю	<p>Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Понятия: землевладелец, землепользователь и собственник земельного участка Фомы собственности. Виды правового режима земель. Понятие сервитута.</p> <p>- Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **</p>
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	<p>Понятие и содержание управления в области организации и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю.</p> <p>- Доклад студента: ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ; - экспресс-опрос **</p>
5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	<p>Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>- Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; - экспресс-опрос **</p>
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»		
6	- доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	<p>Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Обмен дарение наследование земельного участка. Заключение договоров, предметом которого является земельный участок. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»</p>
7	- доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	<p>Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовое регулирование возмещения убытков, причинённых изъятием земельных участков.</p>
8	- доклады студентов: Правовая характеристика режима земель: «сельскохозяйственного назначения»; «земель поселений»; «земель промышленности и иного специального назначения»; «земель особо охраняемых	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами.</p> <p>Состав земель поселений. Градостроительная документация. Охрана окружающей среды в поселениях. Право граждан на землю по целевому назначению. Кондоминиумы. Правовой режим пригородных и зелёных зон.</p> <p>Состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,</p>

	территорий и объектов»; «земель лесного фонда»; «земель водного фонда»; «земель запаса»	<p>космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особо ценные земли.</p> <p>Понятие и развитие земель лесного фонда. Правовой режим использования и охраны земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.</p> <p>Понятие и режим земель водного фонда. Реализация права собственности на земли водного фонда. Управление землями водного фонда.</p> <p>Земли запаса. Порядок их образования. Перераспределение.</p>
9	- доклады студентов: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство Российской Федерации постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.	<p>Основы земельного кадастра и мониторинга земель.</p> <p>Земельный кадастр: понятие, назначение и задачи государственного земельного кадастра; составные части, виды и принципы кадастра; история развития кадастра; земельный фонд как объект земельного кадастра; методы получения, обработки и анализа исходной информации; регистрация землевладений и землепользований; учет земель; оценка земель; земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении; земельный кадастр района (города); земельный кадастр в области, крае, республике; автоматизация земельного кадастра; земельно-кадастровые работы за рубежом.</p> <p>Мониторинг земель: структура и содержание мониторинга земель; основные негативные процессы использования земель; система контролируемых показателей мониторинга земель; базовый и оперативный мониторинг земель; дистанционные и наземные средства мониторинга земель; организационная структура мониторинга земель; проблемы предупреждения и устранения последствий негативных процессов; информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов; приемы устранения влияния негативных процессов.</p> <p>Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.</p>

4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Формируемые компетенции
		<i>ОК-4, ПК-9</i>
Модуль 1. Общая часть. «Земельное право»		
Тема 1. Предмет, методы и система земельного права Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституция - основной закон государства. Структура конституции. Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина. -Доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»;	12	+

«История земельного права России»; - экспресс-опрос **		
Тема 2. Земельные правоотношения Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений. - Доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»; - экспресс-опрос **	12	+
Тема 3. Право собственности и иные права на землю Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Формы собственности. Виды правового режима земель. - Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **	12	+
Тема 4. Управление в области использования и охраны земель Понятие и содержание управления в области организации и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю. - Доклад студента: ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ; - экспресс-опрос **	12	+
Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность. - Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; - экспресс-опрос **	10	+
- Доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю». - тестирование; - экспресс-опрос **.	10	+
- Доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков». - тестирование; - экспресс-опрос **.	6	+
- Доклады студентов: «Правовая характеристика режима земель: сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса» - тестирование; - экспресс-опрос **.	18	+
- Доклад студента: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство РФ постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства. - тестирование; - экспресс-опрос **.	16	+
Итого		108

4.4 Содержание практических и семинарских занятий

4.4.1 Содержание практических и семинарских занятий (очная форма обучения)

№ недели	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
МОДУЛЬ 1. Общая часть. «Земельное право»			
1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права -Доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»; - экспресс-опрос **	Понятие предмета земельного права, методы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Источники земельного права. Конституция - основной закон государства. Структура конституции. Основы конституционного строя. Права и обязанности человека и гражданина.	4
2	Тема 2. Земельные правоотношения -Доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»; - экспресс-опрос **	Структура земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Разнообразие земельных правоотношений. Особенности правоотношений государства как собственника земли. Нормы земельного права, структура нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.	2
3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю -Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»; - экспресс-опрос **	Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Формы собственности. Виды правового режима земель	2
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель -Доклад студента: ФЗ РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ; - экспресс-опрос **	Понятие и содержание управления в области организации и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Мониторинг земель. Плата за землю. Нормативная цена земли - показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости.	4
5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель -Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; - экспресс-опрос **	Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2

Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»			
6	- доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Обмен дарение наследование земельного участка. Заключение договоров, предметом которого является земельный участок. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	4
7	- доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовое регулирование возмещения убытков, причинённых изъятием земельных участков.	2
8	- доклады студентов: Правовая характеристика режима земель: «сельскохозяйственного назначения»; «земель поселений»; «земель промышленности и иного специального назначения»; «земель особо охраняемых территорий и объектов»; «земель лесного фонда»; «земель водного фонда»; «земель запаса»	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами.</p> <p>Состав земель поселений. Градостроительная документация. Охрана окружающей среды в поселениях. Право граждан на землю по целевому назначению. Правовой режим пригородных и зелёных зон.</p> <p>Состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особо ценные земли.</p> <p>Понятие и развитие земель лесного фонда. Правовой режим использования и охраны земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.</p> <p>Понятие и режим земель водного фонда. Реализация права собственности на земли водного фонда. Управление землями водного фонда.</p> <p>Земли запаса. Порядок их образования. Перераспределение.</p>	4
9	- доклады студентов: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство Российской	Основы мониторинга земель. Мониторинг земель: структура и содержание мониторинга земель; основные негативные процессы использования земель; система контролирующих	2

	Федерации постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.	показателей мониторинга земель; базовый и оперативный мониторинг земель; дистанционные и наземные средства мониторинга земель; организационная структура мониторинга земель; проблемы предупреждения и устранения последствий негативных процессов; информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов; приемы устранения влияния негативных процессов. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.	
		ИТОГО	26

Примечание - основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
3. Романова Г. В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 190 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/zemelnoe_pravo/
4. Улюкаев В.Х., Чуркин В.Э., Нахратов В.В., Литвинов Д. В. Земельное право: Учебник, М.: «Частное право», 2010. - 154 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/uliukaev_vh_churkin_ve_nakhratov_vv_litvinov_dv_zemelnoe_pravo
5. Земельное право. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение»/ Гайнутдинова Е.А.. – Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. - 120 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=42&id=42376>

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

4.5.1 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»				
1	Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	6	-Доклад студента: «Структура земельного кодекса РФ»; «История земельного права России»	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
2	Тема 2. Земельные правоотношения	6	-Доклад студента: «Возникновение прав на землю»; «Правотворчество субъектов РФ в области земельных отношений»	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **

3	Тема 3. Право собственности и иные права на землю	6	-Доклад студента: «Правовая характеристика форм собственности на землю»	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	6	-Доклад студента: ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
5	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	6	-Доклад студента: «Контроль за использованием и охраной земель»; «Мониторинг земель»; Виды контроля.	- Лекция, конспект; - тестирование; - экспресс-опрос **
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»				
6	- Доклады студентов: «Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю»	6	Правовое регулирование оборота земельных участков. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Аренда земельных участков. Обмен, дарение, наследование земельного участка. Заключение договора ипотеки земельного участка. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него.	- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.
7	- Доклад студента: «Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков»	4	Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовое регулирование возмещения убытков, причинённых изъятием земельных участков.	- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.
8	- Доклады студентов: «Правовая характеристика режима земель: сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса»	4	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами. Состав земель поселений. Градостроительная документация. Охрана окружающей среды в поселениях. Право граждан на землю по целевому назначению. Правовой режим пригородных и зелёных зон. Состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космической деятельности. Правовой режим земель обо-	- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.

			<p>роны и безопасности. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особо ценные земли. Понятие и развитие земель лесного фонда. Правовой режим использования и охраны земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Понятие и режим земель водного фонда. Реализация права собственности на земли водного фонда. Управление землями водного фонда.</p> <p>Земли запаса, порядок образования и перераспределения.</p>	
9	<p>- Доклад студента: ст. 20 Федерального закона "О землеустройстве" Правительство РФ постановляет: Утвердить прилагаемые: форму карты (плана) объекта землеустройства; требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.</p>	4	<p>Земельный кадастр: понятие, назначение и задачи Государственного земельного кадастра; составные части, виды и принципы кадастра; история развития кадастра; земельный фонд как объект земельного кадастра; методы получения, обработки и анализа исходной информации; регистрация землевладений и землепользований; учет земель; оценка земель; земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении; земельный кадастр района (города); земельный кадастр в области, крае, республике; автоматизация земельного кадастра; земельно-кадастровые работы за рубежом.</p> <p>Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.</p>	<p>- Доклад студента; - тестирование; -экспресс-опрос **.</p>
10	Защита самостоятельной работы студента	8	<p>- Доклад студента; - тестирование; - экспресс-опрос **.</p>	Письменная
	Итого	66		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Земельное право» используются традиционные, активные и интерактивные образовательные технологии. При изложении теоретического материала используются презентации, лабораторно-практические занятия проводятся как кооперативные, имитационные, с использованием кейс-метода.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Тема занятия	Форма интерактивного занятия	Количество часов
ПР	История земельного права.	Кооперативное, имитационное обучение (работа в звеньях, анализ полученных результатов, и возможность их улучшения)	2
ПР	Источники земельного права	Кооперативное, имитационное обучение (работа в звеньях, анализ полученных результатов, и возможность их улучшения)	2
ПР	Право собственности и другие вещные права на землю	Кооперативное, имитационное обучение (работа в звеньях, анализ полученных результатов, и возможность их улучшения)	2
ПР	Правовой режим земель (по категориям)	Дискуссия (активное публичное обсуждении вопросов)	2
Итого			8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ (полный перечень приведен в приложении 1)

Контроль знаний студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в устной или письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль - «Зачёт».

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная и письменная форма контроля – опрос по выполнению: структуры законодательных источников, договора, доверенности;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных юридических источников.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы Модуля.

Промежуточная аттестация - зачёт.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт	Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»		
			Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	входной контроль, тестирование по теме	10 контрольных вопросов
			Тема 2. Земельные правоотношения	самостоятельная работа; тестирование по теме	10 контрольных вопросов
			Тема 3. Право собственности и иные права на землю	самостоятельная работа; тестирование по теме	10 вопросов
2.	8	ТАт	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	самостоятельная работа; тестирование по теме	вопросов
3.	8	ТАт	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	тестирование по теме	10 вопросов
4.	8	ТАТ	Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»		
5.	8	ТАТ	Доклады студентов	самостоятельная письменная работа; итоговое тестирование по итогам курса (допуск к зачёту)	30 вопросов и защита самостоятельной работы студента.
6.	8	ПрАТ	Промежуточный контроль	Зачёт	в билете 2 вопроса

Расчёт баллов для оценки рейтинга успеваемости (неуспеваемости) студентов по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено в 8-м семестре: лекции - 16 часов; практика - 26 часов; самостоятельная работа студента – 66 часов. Итого – 108 часов.

семестр месяц	лекции		практика		рабочая тетрадь (лекционная) и самостоятельная работа			текущий контроль	Зачёт	итого за месяцы	
	час	баллов за 1 час ауд. занятия	час	баллов за 1 час ауд. занятия	кол-во выполнения заданий	баллов	час			баллов	баллов
Месяц семестра –											

1-й	6	5	12	5	4	10	30	10		100	36
2-й	6	5	10	5	4	10	30	10		100	36
3-й	4	5	4	5	4	10	6	10		100	36
ито го	16	<i>80</i>	26	<i>130</i>	<i>12</i>	<i>120</i>	66	<i>100</i>		<i>300</i>	108

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачет», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» выставляется студенту:

- обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

- обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (не проставляется зачет) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Земельное право»

7.1 Основная литература

Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
Земельное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	Балдаева, Р. А.	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 166 с.	ЭБС Руконт https://lib.rucont.ru/efd/278294
Земельное право: учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. С. Шустова, Н. Н. Галенко	Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 131 с.	ЭБС Руконт https://lib.rucont.ru/efd/343418 .
Земельное право Российской Федерации [Электронный ресурс]	Н. А. Лунина, Е. С. Карпова	Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 129 с.	ЭБС Руконт https://lib.rucont.ru/efd/656296
Земельное право: курс лекций для бакалавров	Романова, Г. В.	М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 190 с.	Консультант+ http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/romanova_gv_zemelnoe_pravo/

7.2 Дополнительная литература

Наименование	Авторы	Год и место издания	Кол-во экземпляров	
			библиотека	кафедра
Земельное право. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]	Заварзин, С. В.	Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 61 с.	ЭБС Руконт Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/209454 .	
Земельное право: Учебник [Электронный ресурс]	В. Х. Улюкаев, В. Э. Чуркин, В. В. Нахратов, Д. В. Литвинов.	М.: «Частное право», 2010. - 154 с.	Консультант+. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/uliucaev_vh_churkin_ve_nakhratov_vv_litvinov_dv_zemelnoe_pravo/	

7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

На сайте ИжГСХА имеются электронные материалы:

- Земельное право. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение» / Е.А. Гайнутдинова. – Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. - 120 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=42&id=42376>

В базе электронных тестовых материалов кафедры менеджмента и права ИжГСХА комплект тестовых заданий по дисциплине «Земельное право».

В ресурсах Интернет

<http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;

<http://www.rg.ru/> официальный сайт «Российской газеты»;

http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

<http://www.duma.gov.ru/> официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

<http://президент.рф/> официальный сайт Президента Российской Федерации;

<http://правительство.рф/#> официальный сайт Правительства Российской Федерации;

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

<http://www.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;

http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) содержит **нормативно-правовые акты**, необходимые для изучения дисциплины:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения 14.12.20)

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/. (дата обращения 14.12.20)

3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 31.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33764/. (дата обращения 14.12.20)

4. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 6.06.2019). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/. (дата обращения 14.12.20)

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/. (дата обращения 14.12.20)

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.11.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/. (дата обращения 14.12.20)
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/. (дата обращения 14.12.20)
8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/. (дата обращения 14.12.20)
9. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 31.07.2020). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/. (дата обращения 14.12.20)
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 08.12.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/. (дата обращения 14.12.20)
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/. (дата обращения 14.12.20)
12. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 3.08.2018). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/. (дата обращения 14.12.20)
13. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (ред. от 08.12.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8864/. (дата обращения 14.12.20)
14. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (ред. от 08.12.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/. (дата обращения 14.12.20)
15. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» (ред. от 7.09.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173212/. (дата обращения 14.12.20)

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Перед изучением дисциплины «Земельное право» студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную (периодическую и /или учебную) литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и своевременно выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по

уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по экономической оценке инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

7.5 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

**8 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в устной или письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль - «Зачёт».

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная и письменная форма контроля – опрос по выполнению: структуры законодательных источников, договора, доверенности;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных юридических источников.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы Модуля.

Промежуточная аттестация - зачёт

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт	Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»	входной контроль	4 заданий
			Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 2. Земельные правоотношения	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 3. Право собственности и иные права на землю	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
2.	8	ТАт	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
3.	8	ТАт	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
4.	8	ПРАТ	Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»	тестирование по итогам модуля	Структура и 10 вопросов
5.	8	ПРАТ	Доклады студентов	самостоятельная письменная работа; итоговое тестирование по итогам курса (допуск к зачёту)	30 вопросов и защита самостоятельной работы студента.
6.	8		Промежуточный контроль	Зачёт (письменный и устный)	в билете 2 вопроса

Перечень тем самостоятельных работ

Вариант	Перечень тем и Задача
№1	1. Составить исковое заявление о признании права собственности на земельный участок (привести перечень необходимых документов) 2. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» 3. Задача
№2	1. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с конституционным, экологическим, гражданским, административным и другими НПА 2. Составить специальную доверенность на совершение сделок с землёй 3. Задача
№3	1. Право собственности и другие вещные права на земельные участки 2. Договор аренды земельного участка 3. Задача
№4	1. ФЗ РФ «О мелиорации»; Гидротехнические мелиорации 2. Порядок предоставления земель для строительства 3. Задача
№5	1. Озеленение населённых пунктов. Декоративные растения. Лекарственные и пищевые растения 2. Составить генеральную доверенность на управление имуществом 3. Задача
№6	1. Садово-парковое строительство. ФЗ «О землеустройстве» 2. Порядок перевода земель из одной категории в другую 3. Задача
№7	1. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства; Личного подсобного хозяйства. 2. Этапы землеустроительного процесса 3. Задача
№8	1. ФЗ РФ «О государственной регистрации недвижимости» от 15 июля 2015 г. № 218-ФЗ; 2. Договор купли-продажи земельного участка (части участка) 3. Задача
№9	1. ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2. Градостроительная документация. 3. Задача
№10	1. Землеустройство, земельный и лесной кадастр 2. Государственная поддержка землевладельцев, землепользователей и собственников 3. Задача
№11	1. ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» 2. Функции управления земельными ресурсами. 3. Задача
№12	1. Международное право как особая система права. 2. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. 3. Задача
№13	1. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности 2. Заявление о государственной регистрации прав собственности на земельный участок 3. Задача
№14	1. Право на селекционное достижение. Лесная селекция. Лесные культуры. Недревесная продукция леса (ГК РФ Ч.4 Раздел 7 гл.73) 2. Юридическая ответственность в области земельных отношений 3. Задача

Расчёт баллов для оценки рейтинга успеваемости (неуспеваемости) студентов
по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено в 8-м семестре: лекции - 16 часов; практика - 26 часов;
самостоятельная работа студента – 66 часа. Итого – 108 часов.

се- мес тр	лекции		практика		рабочая тетрадь (лекционная) и самостоятельная работа			теку- ку- щий кон- троль	За- чёт	итого за месяцы	
	час	баллов за 1 час ауд. за- нятия	час	баллов за 1 час ауд. занятия	кол-во выполне- ния заданий	бал лов	час	бал- лов	час	бал- лов	час
Месяц семестра –											
1-й	6	5	12	5	4	10	30	10		100	36
2-й	6	5	10	5	4	10	30	10		100	36
3-й	4	5	4	5	4	10	6	10		100	36
ито го	16	80	26	130	12	120	66	100		300	108

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачет», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» выставляется студенту:

- обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

- обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (не проставляется зачет) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые модули (разделы, темы, дисциплины)	Код контрол лируемой компете нции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ задани й	
Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»	ОК-4, ПК-9	Вопросы дискуссии, Экспресс-опрос на лекции, доклад студента на практическом занятии		Устно, письменное домашнее задание, тестирование
Тема 1. Предмет, методы и систе- ма земельного права Тема 2. Земельные правоотноше- ния		Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю		Устно Письменное тестирование
Тема 3. Право собственности и иные права на землю		Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы		Устно, Письменно
Тема 4. Управление в области ис- пользования и охраны земель		Вопросы дискуссии		Устно
Тема 5. Юридическая ответствен- ность в области охраны и исполь- зования земель		Вопросы дискуссии		Устно
Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»		Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы		заполнение сравни- тельной таблицы по категориям земель

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины «Земельное право» студент осваивает и развивает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-4**);

- - способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (**ПК-9**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - историю земельного права России; основы государственного управления земельными ресурсами (мониторинг, землеустройство, кадастр недвижимости, виды контроля, порядок рассмотрения споров); роль государства и права в земельной политике; нормативно-правовые акты, отрасли и их институты регулирующие деятельность субъектов различных форм собственности земельно-имущественных отношений и правовой режим земель; правовую характеристику земель по целевому назначению;

уметь: - ориентироваться в системе российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности путём установления приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять: доверенность, гражданско-правовые договора и другие локальные нормативные акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона;

владеть: - правовой терминологией, полученными знаниями и юридически грамотно применять правовые нормы в жизни после получения диплома о высшем профессиональном образовании - квалификация (степень) бакалавр.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к источникам права и отраслевым институтам может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения законодательства, без которого развитие современного гражданского общества невозможно.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции (ОК)			Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОК-4			ПК-9		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений; - определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; - систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; - оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;

			-использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина;	
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; - применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации и за рубежом; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ТАБЛИЦА 1.4 – ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе; - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения - основы экологического права; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения; - основы экологического 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области земельных правоотношений; - основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод; - значение законности и правопорядка в современном обществе - понятие признаков и элементов, характеризующих правонарушения, проступков и преступления, а также юридическую ответственность; - ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений; - особенности правового режима земель различного целевого назначения - основы экологического и земельного права; - особенности правового регулирования будущей

		<p>-особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>-нормативные правовые акты в области противодействия коррупции, защиты информации и государственной тайны.</p>	<p>назначения;</p> <p>-основы экологического права;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны.</p>	<p>права;</p> <p>-общие черты правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>-нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>-нормативные правовые акты в области противодействия коррупции, а также защиты информации и государственной тайны, ответственность за разглашение конфиденциальной информации.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод;</p> <p>- определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с</p>	<p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права» и его понятие;</p> <p>- предполагать степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с регулирующим</p>	<p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод;</p> <p>- определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p>	<p>- ориентироваться в нормативной базе в области земельных правоотношений;</p> <p>- определять основные принципы «Земельного права», его понятие, предмет и метод;</p> <p>- определять степень ответственность за совершение правонарушений в области земельных правоотношений;</p> <p>- качественно вести делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений;</p> <p>- качественно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</p> <p>- принимать взвешенные решения и совершать</p>

		<p>законом, регулирующим земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; -оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; -использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; 	<p>земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; -применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; -оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; -использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; -применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций. 	<p>юридические действия в соответствии с законом, регулирующим земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельного права; - определять правовой режим земель различного целевого назначения; -качественно систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; - качественно оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать и значение; -хорошо использовать предоставленные Конституцией, права и свободы человека и гражданина; - ориентироваться в специализированной юридической литературе; -анализировать текущее законодательство и практику его применения, историю создания НПА; -применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать.
--	--	--	---	---	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - хорошими навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - хорошими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - хорошо осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития 	<ul style="list-style-type: none"> - отличными навыками работы в информационно-правовых системах и порталах; - отличными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; - навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного права; - очень грамотно осуществлять делопроизводство и документооборот в области земельных правоотношений; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; - комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной
--	--	---	--	---	--

		<p>Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.</p>		<p>законодательства и правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;</p> <p>-уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;</p> <p>- проведение юридических научных исследований по проблематике программы подготовки специалистов как фундаментального, так и прикладного характера.</p>	<p>практики в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в области земельных правоотношений.</p> <p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний;</p> <p>-уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты, в том числе международные в практической деятельности;</p>
--	--	---	--	---	--

					-комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере частного права в Российской Федерации и за рубежом;
ПК-9	способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов	<p>Знать:- особенности земельных правоотношений и их правового регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности земельных правоотношений и их правового регулирования - этапы формирования земельного рынка в России; - правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите земельных прав граждан и юридических лиц;
		<p>Уметь:- определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственном регулировании земельных отношений, защите 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - применять нормативные акты при разрешении конкретных 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей; - применять нормативные акты при разрешении 	<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности земельных правоотношений и их правового регулирования; - разграничивать этапы формирования земельного рынка в России; - осуществлять правовое регулирование сделок с землей, государственное регулирование земельных отношений, защиту

	<p>земельных прав граждан и юридических лиц; - применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>	<p>ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>	<p>конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>	<p>земельных прав граждан и юридических лиц; - применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов.</p>
	<p>Владеть:-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; - приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности: -проведение юридических и междисциплинарных исследований по проблематике программы подготовки специалистов, внедрение результатов проведенных исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных органов.</p>	<p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;</p>	<p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; - приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; -уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; - приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности: -проведение юридических и междисциплинарных исследований по проблематике программы подготовки специалистов, внедрение результатов проведенных исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных органов.</p>

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Земельное право» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Земельное право», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Земельное право», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Земельное право», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль знаний студентов по дисциплине «Земельное право» проводится в устной или письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль - «Зачёт».

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная и письменная форма контроля – опрос по выполнению: структуры законодательных источников, договора, доверенности;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных юридических источников.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы Модуля.

Промежуточная аттестация — зачёт.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (очное отделение – 4 курс 8 семестр, заочное отделение – 2 курс контактная работа с преподавателем (4 часа лекции и 4 часа практических занятий, 3 курс защита контрольной работы и сдача зачета)

3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт	Модуль 1 Общая часть. «Земельное право»	входной контроль	4 заданий
			Тема 1. Предмет, методы и система земельного права	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 2. Земельные правоотношения	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 контрольных вопросов
			Тема 3. Право собственности и иные права на землю	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 вопросов
2.	8	ТАт	Тема 4. Управление в области использования и охраны земель	самостоятельная работа; тестирование по итогам модуля	10 вопросов
3.	8	ТАт	Тема 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель	тестирование по итогам модуля	10 вопросов
4.	8		Модуль 2. Особенная часть. «Земельное право»	тестирование по итогам модуля	10 вопросов
5.	8	ТАт	Доклады студентов	самостоятельная письменная работа; итоговое тестирование по итогам курса (допуск к зачёту)	30 вопросов и защита самостоятельной работы студента.
6.	8	ПРАТ	Промежуточный контроль	Зачёт (письменный и устный)	в билете 2 вопроса

3.2 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-4 и ПК-9) студентов по дисциплине «Земельное право»

Модуль 1. Теоретические основы государства и права

Тест

Примеры оценочных средств: а) для входного контроля (ВК):

1. Заполните таблицу, сделайте выводы					2. Содержанием, какого правомочия собственника является его возможность извлекать из земли её полезные свойства: а) правомочие владения; б) правомочие пользования; в) правомочие распоряжения; г) все ответы верны.
Нормативно-правовой акт	Дата принятия	Части и разделы	Главы и параграфы	Статьи	
Конституция РФ					
Конституция Удмуртии					
Земельный кодекс РФ					
3. Какая статья Конституции РФ закрепляет право собственности на землю и иные природные ресурсы: а) ст. 8; б) ст. 9; в) ст. 2; г) ст. 13.					4. Объектами земельных отношений являются: а) земля как природный объект и природный ресурс; б) земельный участок; в) части земельных участков; г) всё перечисленное.

б) для текущей успеваемости (ТАТ). Вариант тестированного контроля (30 заданий)

Модуль Земельное право.

1. Природной средой является... а) совокупность компонентов природной среды, природных и антропогенных объектов б) совокупность объектов водной среды в) совокупность компонентов атмосферы г) совокупность природных и природно-антропогенных объектов	2. Целями охраны земель являются... а) предотвращение нарушения прав собственников земельных участков б) предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности + в) предотвращение уничтожения межевых знаков г) улучшение и восстановление земель +
3. Лесной кодекс РФ принят Государственной Думой РФ... а) 08.11.2006 г.. б) 04.12.2006 г.. в) 01.01.2007 г.. г) нет правильных дат.	4. Лесной кодекс внесён в действие... а) 08.11.2006 г.. б) 04.12.2006 г.. в) 01.01.2007 г.. г) со дня его подписания Президентом РФ
5. К видам управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды относят... а) социальное управление б) производственное управление в) общественное управление	6. Землеустройство проводится... а) по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления б) по решению суда в) по инициативе местного населения
7. Рациональное использование земли — это использование... а) приносящее максимальную экономическую прибыль б) позволяющее сохранить землю как природный объект + в) позволяющее сохранить землю как природный ресурс + г) по принципу: чем меньше использовать - тем лучше	8. Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников... а) не изымаются из хозяйственного использования б) полностью изымаются из хозяйственного использования в) изымаются из использования с согласия субъекта РФ г) изымаются из использования с ограничениями

<p>9. Особенности правового режима земельных участков для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств основаны на:</p> <p>а) принципе неделимости земельного участка б) запрете залога сельскохозяйственных угодий из состава фермерских хозяйств в) сохранения использования земельного участка по целевому назначению г) все правовые режимы земли верны</p>	<p>10. Земельный кодекс РФ был принят...</p> <p>а) Государственной Думой РФ в 2002 г. б) Федеральным Собранием в 2001 г.. в) все ответы верны г) нет правильных дат</p>
<p>11. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения прав частной собственности на землю:</p> <p>а) аренды; б) дарения; в) мены; г) купли-продажи.</p>	<p>12. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование...</p> <p>а) гражданам б) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям в) любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок г) органам государственной власти и органам местного самоуправления</p>
<p>13. Земли запаса это...</p> <p>а) земли, которые по своим природным свойствам могут быть отнесены к различным категориям земель б) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, включая фонд перераспределения в) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением фонда перераспределения + г) земли, включенные в фонд перераспределения</p>	<p>14. Рациональное использование земли обеспечивается путем...</p> <p>а) Установления правового режима земель + б) Установления ограничения оборота земельных участков в) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков</p>
<p>15. Что понимают под договором в земельном праве?</p> <p>а) юридический факт, из которого возникает обязательство б) юридический поступок в) непосредственно договорное обязательство г) документ, фиксирующий договорное правоотношение сторон</p>	<p>16. К формам реорганизации юридического лица не относится...</p> <p>а) слияние б) разделение в) выделение г) преобразование д) присоединение е) объединение</p>
<p>17. К вещным правам относятся...</p> <p>а) сервитуты б) имущество в) продажа г) управление по доверенности</p>	<p>18. К абсолютно недействительным сделкам с землёй не относятся...</p> <p>а) мнимая сделка б) сделка под насилием. в) притворная сделка г) ничтожная</p>
<p>19. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско-правовые отношения - это...</p> <p>а) институт гражданского права б) гражданское законодательство. в) дисциплина гражданского права г) наука гражданского права</p>	<p>20. Право собственности на недвижимое имущество по договору купли-продажи переходит к покупателю в момент...</p> <p>а) фактической передачи недвижимости б) государственной регистрации сделки. в) подписания договора г) заключения договора</p>

<p>21. Система общественных наук, изучающая явления государственно - правовой действительности это:</p> <p>а) правоведение б) философия в) конституционное право г) политология д) земельное право</p>	<p>22. Совокупность связанных между собой норм, регулирующих общественные отношения какой-то определенной области, обладающих качественным своеобразием - это....</p> <p>а) подотрасль б) субинститут в) отрасль права. г) институт права</p>
<p>23. Исполнение обязательств не может обеспечиваться...</p> <p>а) дарением. б) поручительством в) задатком г) залогом</p>	<p>24. Указы Президента...</p> <p>а) всегда относятся к нормативным актам б) всегда относятся к ненормативным актам в) могут быть нормативными и ненормативными.</p>
<p>25. К личным правам относятся...</p> <p>а) право на достоинство б) право на участие в отправлении правосудия в) право на свободу и личную неприкосновенность г) право на объединение д) право на землю</p>	<p>26. К вещным правам на землю не относится:</p> <p>а) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком б) аренда в) право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) г) право собственности</p>
<p>27. Земельное право относится к:</p> <p>а) базовым отраслям права б) специальным отраслям права в) комплексным отраслям права г) процессуальным отраслям права</p>	<p>28. Утверждение границ между субъектами РФ относится к ведению...</p> <p>а) Государственной Думы РФ б) Совета Федерации РФ в) Президента РФ г) Правительства РФ</p>
<p>29. Плата за использование земли это...</p> <p>а) земельный налог б) плата при приобретении на торгах права собственности на земельный участок или права на заключение договора аренды земельного участка в) административные штрафы за земельные правонарушения г) арендная плата</p>	<p>30. Государственный земельный кадастр – это</p> <p>а) сбор информации о состоянии земель в РФ б) система государственной регистрации прав на землю в) государственный контроль за использованием и охраной земель г) систематизированный свод документированных сведений о земельных участках</p>

в) для промежуточной аттестации (ПрАт):

Полный комплект тестированных заданий представлен в базе каф. «Менеджмент и право» ИжГСХА, выполнен в программе Testoffice, 100 тестированных заданий.

Покажите схематично основные отличия в категоризации земель, заполнив следующую таблицу:

Категория земель	Орган уполномоченный выносить решение	Основные отличия
Земли сельскохозяйственного назначения		
Земли лесного фонда		
Земли поселений		

3.3 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-4 и ПК-9)

Задача (пример):

Задача 1. Администрация муниципального образования вынесла решение о принудительном выкупе пашни СХП «Восход для последующей передачи Управлению сельского хозяйства района для освоения крупного месторождения торфа.

Вопрос: Разрешите дело по существу с точки зрения органов МСУ (правильное решение) и СХП Восход (защита интересов и получение максимальной выгоды от сделки). Каковы перспективы решения дела в суде (уточнить суд).

Задача 2. Нефтедобывающая организация, после согласованной с собственником земли, проведения геолого-разведочных работ, самовольно заняло 20 гектар пашни сельскохозяйственного предприятия «Восход». В результате часть угодий СХП «Восход» была загрязнена нефтепродуктами. Нефтедобывающая организация добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб отказалось.

Вопрос: Посоветуйте, что делать руководителю СХП, уточнив предмет иска, сроки его подачи и орган.

Задача 3. ООО «ЛУЧ» обратилось в Арбитражный суд Удмуртской Республики с иском к Администрации Первомайского района г. Ижевска, в котором указало, что общество является арендатором земельного участка, на котором расположен объект незавершенного строительства, принадлежащий ему на праве собственности. При обращении в Администрацию Первомайского района г. Ижевска за выкупом участка в порядке ст. 36 ЗК РФ, ООО «ЛУЧ» получило отказ, с ссылкой на то, что объект незавершенного строительства не является ни зданием, ни строением, ни сооружением, а именно собственники этих объектов имеют право на приватизации земли.

Вопрос: Решите дело со ссылкой на арбитражную практику.

Задача 4. В редакцию газеты «Удмуртская правда» обратился гражданин Наговицын с вопросом о праве собственника земельного участка на использование воздушного пространства. В частности он просил разъяснить:

- на какую высоту распространяется право собственности
- какие действия «на высоте» может совершать собственник земли.

Вопрос: Дайте консультацию.

Задача 5. В Комитет по законодательству ГД РФ с запросом обратилась группа депутатов Государственного совета Удмуртской Республики, уточнив имеют ли право законодатели региона принимать нормативные правовые акты по вопросам совершения сделок с земельными участками.

Вопрос: Составьте мотивированный ответ со ссылками на действующее законодательство и судебную практику.

Задача 6. Гражданин Воронин обратился в Администрацию Завьяловского района УР с заявлением о предоставлении ему в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация отказывая указала, что Воронин

является гражданином другого государства (Республики Беларусь) и в соответствии со ст. 15 ЗК РФ и ст. 3 ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» не имеет право на приобретение в собственность земельного участка. Гражданин Воронин обратился в суд.

Вопрос: *Какое решение должен вынести суд. Какой режим граждан СНГ на территории РФ. Найдите в ЗК РФ нормы в которых есть ссылки на иные нормативно-правовые акты.*

Задача 7. Гражданин Оглоблин обратился в Администрацию Октябрьского района г.Ижевска с заявлением о бесплатном предоставлении ему земельного участка. В заявлении он указал, что является потомком (правнуком) помещика Оглоблина, который являлся крупным землевладельцем в Вятской губернии. После октябрьского переворота все его земли были изъяты. При этом Оглоблин в заявлении указал конкретный район и конкретное местоположение участка, который хотел бы получить ссылаясь на сведения из архива, что именно данный участок находился в собственности его прадеда.

Вопрос: *Оцените ситуацию. Составьте мотивированное решение Октябрьского района г.Ижевска. Найдите в законодательстве (федеральном и субъектов РФ) случаи бесплатного предоставления участков в собственность.*

Задача 8. Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству в 1995 году. В 2006 году решением суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому.

Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда в 2006 году произведен раздел дома и земельного участка.

Вопрос: *Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение. Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан? Обоснуйте свое мнение.*

Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.

3.4. Темы контрольных работ и вопросы к зачету и (или) индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-4 и ПК-9)

для студентов агрономического факультета (заочное отделение)

Тема контрольной работы соответствует последнему или предпоследнему номеру зачетной книжки. Контрольная работа состоит из двух вопросов, из разных направлений земельного права (общей и особенной частей).

1. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права
2. Анализ арбитражной практики по делам об уплате арендной платы
3. Анализ арбитражной практики по делам об уплате земельного налога
4. Анализ законодательства субъектов РФ о нормах предоставления земельных участков в собственность для ведения крестьянского фермерского хозяйства.
5. Анализ законодательства субъектов РФ об установлении льгот по уплате земельного налога.
6. Анализ оснований обязательного осуществления землеустройства.
7. Анализ судебной практики по делам о самовольной постройке на земельном участке.
8. Арбитражная практика по вопросам выкупа земельных участков.
9. Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты земельных отношений.
10. Блага и бремя собственности на землю.
11. Ведомственное управление земельными участками, осуществляемое Минобороны.
12. Ведомственное управление земельными участками, осуществляемое Министерством природных ресурсов и экологии.
13. Ведомственное управление земельными участками осуществляемое ФПС.
14. Виды мелиорации земель.
15. Внеплановые проверки как форма осуществления госземконтроля.
16. Внесение права собственности на земельный участок в уставной капитал юридического лица: процедура и правовые последствия.
17. Водные сервитуты по действующему законодательству
18. Возмещение потерь лесного хозяйства при переводе лесных земель в нелесные.
19. Возмещение потерь с/х производства при изъятии с/х угодий.
20. Государственная регистрация договоров аренды земельных участков.
21. Государственная регистрация права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
22. Государственная регистрация права постоянного бессрочного пользования.
23. Государственная регистрация права собственности на земельный участок.
24. Государственная регистрация сервитутов.
25. Государственный земельный контроль осуществляемый Госстроем РФ.
26. Градостроительный регламент как вид градостроительной документации.
27. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения
28. Дарение земельного участка.
29. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению земельных правонарушений.
30. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
31. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
32. Договор аренды участка лесного фонда.
33. Договор доверительного управления земельным участком.
34. Договор купли-продажи земельной доли.
35. Договор купли-продажи земельных участков с/х назначения.
36. Договор ссуды земельного участка.
37. Договор субаренды земельного участка.
38. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
39. Документы необходимые для застройки земельного участка.
40. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
41. Земельная доля как объект земельных отношений.

42. Земельное право как отрасль науки.
43. Земельное право как учебная дисциплина.
44. Земли для обеспечения космической деятельности
45. Земли, занятые лесами на территории земель населенных пунктов.
46. Идеологические факторы механизма реализации норм земельного права.
47. Изъятие земель для государственных нужд.
48. Иностранцы граждане как субъекты земельных отношений.
49. Иностранцы юридические лица как субъекты земельных отношений.
50. Ипотека земельного участка.
51. Исполнение решений судов по спорам вытекающим из земельных отношений.
52. Казачьи общества как субъекты земельных отношений.
53. Консервация земель по действующему законодательству.
54. Конституционные основы земельного права.
55. Контроль над оборотом земель с/х назначения осуществляемый органами власти субъекта РФ.
56. Лесные сервитуты по действующему законодательству.
57. Лица без гражданства как субъекты земельных отношений
58. Лицензирование в сфере использования и охраны земель.
59. Лицензирование использования земель.
60. Международные договоры как источники земельного права.
61. Мена земельного участка.
62. Методы стимулирования охраны земель.
63. Механизм приобретения в собственность земельного участка находящегося у гражданина на праве постоянного бессрочного пользования.
64. Механизм приобретения в собственность земельного участка находящегося у гражданина на праве пожизненного наследуемого владения.
65. Мониторинг земель осуществляемый Госстроем РФ.
66. Мониторинг земель осуществляемый Минсельхозом РФ.
67. Мониторинг земельных участков осуществляемый Госстроем.
68. Муниципальный земельный контроль.
69. Наследование земельного участка.
70. Нормативная цена земли.
71. Нормативно - правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
72. Нормативные договоры как источники земельного права.
73. Нормирование в сфере использования и охраны земель.
74. Обращение взыскания на земельный участок по обязательству.
75. Общественный земельный контроль.
76. Ограничение деятельности землепользователей в населенных пунктах.
77. Ограничения и обременения в земельном праве.
78. Органы осуществляющие государственный земельный контроль.
79. Основания бесплатного предоставления земельных участков отдельным категориям юридических лиц.
80. Основания бесплатного предоставления земельных участков отдельным категориям граждан.
81. Основания возникновения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
82. Основания возникновения права постоянного бессрочного пользования земельным участком.
83. Основания возникновения публичного сервитута.

84. Основания возникновения частных сервитутов на землю.
85. Основания прекращения публичного сервитута
86. Основания прекращения служебного земельного надела.
87. Основания прекращения частных сервитутов.
88. Особенности рассмотрения споров вытекающих из земельных правоотношений.
89. Особенности землеустроительных действий с землями с/х назначения.
90. Особенности сервитутных отношений на землях сельскохозяйственного назначения.
91. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
92. Отказ от права на земельный участок как основание прекращения права собственности на землю.
93. Отнесение с/х угодий в состав особо ценных: анализ законодательства субъектов РФ.
94. Перевод земель лесного фонда в иные категории земель
95. Перевод земель с/х назначения в иные категории земель по законодательству МО.
96. Политические партии как субъекты земельных отношений.
97. Полномочия в сфере использования и охраны земель правоохранительных органов и других государственных органов с функциями охраны правопорядка.
98. Полномочия ОМС в сфере градостроительства.
99. Понятие земельного участка по действующему законодательству.
100. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
101. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.
102. Право общей собственности на земельный участок.
103. Право собственника земельного участка на древесно-кустарниковую растительность.
104. Право собственника земельного участка на использование воздушного пространства.
105. Право собственника земельного участка на использование общераспространенных полезных ископаемых.
106. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защитности для правового режима земель лесного фонда.
107. Правовое регулирование внутрихозяйственного землеустройства.
108. Правовое регулирование земельных отношений в Конституции Греции.
109. Правовое регулирование земельных отношений в Конституции США.
110. Правовое регулирование земельных отношений в Конституциях европейских государств
111. Правовое регулирование земельных отношений в конституциях скандинавских государств.
112. Правовое регулирование земельных отношений по законодательству Грузии.
113. Правовое регулирование изменения границ субъектов РФ.
114. Правовое регулирование осуществления мероприятий по охране земель от водной эрозии.
115. Правовое регулирование осуществления мероприятий по охране земель от ветровой эрозии.
116. Правовой режим водоохраных зон.
117. Правовой режим жилых зон на территории земель населенных пунктов.
118. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
119. Правовой режим земель внутреннего водного транспорта.
120. Правовой режим земель водного фонда.
121. Правовой режим земель дендрологических парков
122. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
123. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

124. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
125. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований
126. Правовой режим земель занятых многолетними насаждениями (виноградниками, садами).
127. Правовой режим земель запаса.
128. Правовой режим земель морского транспорта.
129. Правовой режим земель на территории ботанического сада
130. Правовой режим земель обороны.
131. Правовой режим земель под посольствами и консульствами.
132. Правовой режим земель связи.
133. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
134. Правовой режим земель телевидения.
135. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.
136. Правовой режим земель энергетики.
137. Правовой режим земельного участка при разрушении здания, строения, сооружения
138. Правовой режим земельных участков изъятых из оборота.
139. Правовой режим земельных участков на территории государственного природного заповедника
140. Правовой режим земельных участков на территории государственного природного заказника
141. Правовой режим земельных участков на территории континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
142. Правовой режим земельных участков на территории курортов
143. Правовой режим земельных участков на территории национального парка
144. Правовой режим земельных участков ограниченных в обороте.
145. Правовой режим земельных участков под гражданскими и военными захоронениями.
146. Правовой режим земельных участков под памятниками природы
147. Правовой режим земельных участков предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
148. Правовой режим земельных участков предоставленных для ведения ЛПХ.
149. Правовой режим земельных участков предоставленных для ведения садоводства.
150. Правовой режим земельных участков предоставленных для целей недропользования.
151. Правовой режим земельных участков при ликвидации юридических лиц.
152. Правовой режим зон военных объектов на территории земель населенных пунктов.
153. Правовой режим зон инженерных инфраструктур на территории земель населенных пунктов.
154. Правовой режим зон сельскохозяйственного использования на территории земель населенных пунктов.
155. Правовой режим зон транспортных инфраструктур на территории земель населенных пунктов.
156. Правовой режим и его особенности в земельном праве.
157. Правовой режим кабинетских земель по дореволюционному законодательству.
158. Правовой режим майоратных земель по дореволюционному законодательству.
159. Правовой режим обособленных водных объектов находящихся на территории земельного участка.
160. Правовой режим общего пользования на территории земель населенных пунктов.
161. Правовой режим общественно-деловых зон на территории земель населенных

пунктов.

162. Правовой режим особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.
163. Правовой режим пастбища как с/х угодья.
164. Правовой режим пашни как с/х угодья.
165. Правовой режим пригородных зон вокруг г. Москвы.
166. Правовой режим производственных зон на территории земель населенных пунктов.
167. Правовой режим рекреационных зон на территории земель населенных пунктов.
168. Правовой режим сельскохозяйственных угодий на территории земель водного фонда.
169. Правовой режим сельскохозяйственных угодий на территории земель лесного фонда.
170. Правовой режим церковных земель по дореволюционному законодательству.
171. Правовые возможности установления отрицательных сервитутов.
172. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере земельных отношений.
173. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения прав на землю
174. Признание земельного участка бесхозяйной вещью.
175. Принцип непрерывности внесения в государственный земельный кадастр изменяющихся характеристик земельных участков
176. Принцип открытости сведений государственного земельного кадастра
177. Принцип сопоставимости и совместимости сведений государственного земельного кадастра со сведениями, содержащимися в других государственных и иных кадастрах, реестрах, информационных ресурсах.
178. Принцип участия граждан в решении вопросов, касающихся их прав на землю.
179. Приобретательная давность как основание возникновения прав на землю.
180. Проблемы выкупа земельных участков в водоохранных зонах.
181. Проблемы выкупа земельных участков под объектами незавершенного строительства.
182. Проблемы лицензирования землеустроительной деятельности.
183. Проблемы межевания земель в населенных пунктах.
184. Проблемы национализация земель.
185. Проблемы нотариального удостоверения сделок с земельными участками.
186. Проблемы установления черты населенных пунктов.
187. Производственный земельный контроль.
188. Процедура образования крестьянского фермерского хозяйства.
189. Процедура получения земельного участка для ведения ЛПХ.
190. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения животноводства.
191. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения дачного хозяйства.
192. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения огородничества.
193. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для ведения ЛПХ.
194. Процедура предоставления земельного участка для гражданина для осуществления ИЖС.
195. Процедура разграничения государственной собственности на землю.
196. Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.
197. Разграничение полномочий в сфере использования и охраны земель между

органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

198. Разграничение полномочий федеральных государственных органов в сфере использования и охраны земель.

199. Разрешение земельных споров в третейских судах.

200. Резервирование земель по действующему законодательству

201. Резервирование земель по действующему законодательству.

202. Реквизиция земельного участка.

203. Рекультивация земель по действующему законодательству.

204. Религиозные организации как субъекты земельных отношений.

205. Самозащита прав на землю.

206. Сертификация использования земель.

207. Сертификация почв.

208. Систематизации земельного законодательства в форме инкорпорации.

209. Современная система земельного законодательства.

210. Соотношение земельного законодательства с лесным законодательством.

211. Соотношение земельного законодательства с экологическим законодательством

212. Соотношение земельного права с административным правом.

213. Соотношение земельного права с гражданским правом.

214. Соотношение содержания правомочий собственника земельного участка по современному земельному законодательству и дореволюционному законодательству

215. Состав документов государственного земельного кадастра.

216. Сравнительная характеристика права безвозмездного срочного пользования и права временного пользования.

217. Судебная практика по делам стороной по которым являлись крестьянские (фермерские) хозяйства.

218. Судебное решение как основание возникновения права собственности на земельный участок.

219. Толкование понятия «загрязнение земель».

220. Толкование понятия «захламление земель»

221. Толкование понятия «использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением».

222. Толкование термина «приграничная территория» применительно к земельным отношениям

223. Трансформация понятия «земли сельскохозяйственного назначения» при развитии земельного законодательства.

224. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

225. Экономическое стимулирование субъектов прав на землю и его виды.

3.5. Перечень тем самостоятельных работ

Вариант	Перечень тем и Задача
№1	1. Составить исковое заявление о признании права собственности на земельный участок (привести перечень необходимых документов) 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Задача

№2	1. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с конституционным, экологическим, гражданским, административным и другими НПА 2. Составить специальную доверенность на совершение сделок с землёй 3. Задача
№3	1. Право собственности и другие вещные права на земельные участки 2. Договор аренды земельного участка 3. Задача
№4	1. ФЗ «О мелиорации»; Гидротехнические мелиорации 2. Порядок предоставления земель для строительства 3. Задача
№5	1. Озеленение населённых пунктов. Декоративные растения. Лекарственные и пищевые растения 2. Составить генеральную доверенность на управление имуществом 3. Задача
№6	1. Садово-парковое строительство. ФЗ «О землеустройстве» 2. Порядок перевода земель из одной категории в другую 3. Задача
№7	1. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства; Личного подсобного хозяйства. 2. Этапы землеустроительного процесса 3. Задача
№8	1. ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ; 2. Договор купли-продажи земельного участка (части участка) 3. Задача
№9	1. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2. Градостроительная документация. 3. Задача
№10	1. Землеустройство, земельный и лесной кадастр 2. Государственная поддержка землевладельцев, землепользователей и собственников 3. Задача
№11	1. ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» 2. Функции управления земельными ресурсами. 3. Задача
№12	1. Международное право как особая система права. 2. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. 3. Задача
№13	1. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности 2. Заявление о государственной регистрации прав собственности на земельный участок 3. Задача
№14	1. Право на селекционное достижение. Лесная селекция. Лесные культуры. Недревесная продукция леса (ГК РФ Ч.4 Раздел 7 гл.73) 2. Юридическая ответственность в области земельных отношений. 3. Задача

3.6. Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие земельного права. Земельные отношения, как предмет земельного права.

2. Понятие целевого использования земель. Правовое значение категорий земель.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права. Роль и место земельного права в системе отраслей права Российской Федерации.
5. Понятие метода земельного права. Основные способы воздействия земельного права на поведение участников земельных отношений.
6. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
7. Понятие и общая характеристика источников земельного права. Виды и соотношение источников земельного права. Система земельного законодательства РФ.
8. Конституционные основы регулирования земельных отношений в Российской Федерации.
9. Земельный кодекс РФ, как источник земельного права. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Нормативные акты иных отраслей законодательства как источник земельного права.
11. Федеральное земельное законодательство и законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
12. Земельные отношения в актах Конституционного Суда РФ.
13. Земельные отношения в актах Высшего Арбитражного Суда РФ
14. Земельно-правовая норма: особенности, состав.
15. Понятие, классификация земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
16. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области земельных отношений.
17. Граждане и юридические лица как субъекты земельных правоотношений.
18. Иностранцы юридические и физические лица как субъекты земельных правоотношений.
19. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
20. Понятие, содержание, формы права собственности на землю.
21. Право публичной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
22. Право частной собственности на землю. Объекты и субъекты права частной собственности на землю. Право общей собственности на землю.
23. Права и обязанности собственников земельных участков.
24. Правовое регулирование государственной регистрации прав на землю. Документы удостоверяющие права на землю.
25. Возникновение и прекращение права собственности на землю: основания и порядок возникновения.
26. Оборотоспособность земельных участков. Сделки с землей - понятие и общая характеристика. Купля-продажа земельного участка.
27. Дарение, мена, наследование земельного участка.
28. Процедуры приватизация земли.
29. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
30. Право пожизненного наследуемого владения земельного участка.
31. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
32. Договор аренды земельного участка.
33. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
34. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель.
35. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель.

36. Функции управления в сфере использования и охраны земель.
37. Понятие, значение и содержание государственного кадастра недвижимости.
38. Постановка земельного участка на кадастровый учет.
39. Территориальное планирование использования и охраны земель.
40. Процедуры предоставления земель.
41. Изъятие земель.
42. Понятие, значение и содержание землеустройства. Виды землеустройства.
43. Мониторинг земель.
44. Контроль за использованием и охраной земель: понятие и виды.
45. Нормирование использования и охраны земель.
46. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
47. Перевод земель из одной категории в другую.
48. Процедуры перевода земель из одной категории в другую. Возмещение потерь сельского и лесного хозяйства при переводе земель.
49. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
50. Платность землепользования - как принцип регулирования земельных отношений. Виды платы за землю.
51. Земельный налог.
52. Арендная плата. Порядок установления размера и взимания арендной платы.
53. Нормативная цена земли. Оценка земли. Оценочная деятельность в РФ.
54. Правонарушение в земельном праве. Виды правонарушений.
55. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение земельного законодательства.
56. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
57. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
58. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение убытков собственникам земельных участков, землевладельцам землепользователям, арендаторам, причиненных правомерными действиями.
59. Разрешение земельных споров.
60. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
61. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
62. Субъекты, имеющие право использовать земли сельскохозяйственного назначения.
63. Фонд перераспределения земель.
64. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
65. Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств.
66. Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства, коллективного и индивидуального садоводства, животноводства и огородничества.
67. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
68. Правовой режим земельной доли. Выделение земельного участка в счет земельной доли.
69. Понятие и состав земель населенных пунктов. Понятие границы населенного пункта.
70. Правовой режим земель населенных пунктов.
71. Зонирование территорий населенных пунктов.
72. Градостроительная документация.
73. Общая характеристика правового регулирования застройки земель населенных пунктов. Понятие градостроительных документов.
74. Ограничение деятельности землепользователей в населенных пунктах.
75. Понятие и общая характеристика земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической

- деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
76. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
77. Правовой режим земель связи и электрических сетей.
78. Правовой режим земель обороны и безопасности для обеспечения космической деятельности.
79. Правовой режим земель предоставленных для целей недропользования.
80. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
81. Правовой режим земель природно-заповедного фонда.
82. Правовой режим земель природоохранного назначения.
83. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
84. Понятие, правовой режим и виды земель рекреационного и историко-культурного назначения
85. Общая характеристика земель лесного фонда. Объекты лесных отношений.
86. Предоставление земель лесного фонда в пользование
87. Перевод лесных земель в нелесные. Перевод земель лесного фонда в иные категории земель.
88. Общая характеристика земель водного фонда.
89. Правовой режим водоохраных зон.
90. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Расчет баллов для оценки рейтинга успеваемости студентов очного отделения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по дисциплине «Земельное право».

Расчёт баллов для оценки рейтинга успеваемости (неуспеваемости) студентов по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено в 8-м семестре: лекции - 16 часов; практика - 26 часов; самостоятельная работа студента – 66 часа. Итого – 108 часов.

се- мес- тр ме- сяц.	лекции		практика		рабочая тетрадь (лекционная) и самостоятельная работа			теку- ку- щий кон- троль	За- чёт	итого за месяцы	
	час	баллов за 1 час ауд. за- нятия	час	баллов за 1 час ауд. занятия	кол-во выполне- ния заданий	бал- лов	час	бал- лов	час	бал- лов	час
Месяц семестра –											
1-й	6	5	12	5	4	10	30	10		100	36
2-й	6	5	10	5	4	10	30	10		100	36
3-й	4	5	4	5	4	10	6	10		100	36
ито- го	16	80	26	130	12	120	66	100		300	108

В случае невыполнения или несвоевременного выполнения самостоятельной работы, а также отсутствия на занятии (по любым причинам) баллы уменьшаются в таком же исчислении. Оценивается и учебная дисциплина студента.

Оценка самостоятельной работы студента оценивается по результатам защиты её на практическом занятии и итогам текущего контроля успеваемости.

Расчет баллов для оценки рейтинга успеваемости студентов заочного отделения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» по дисциплине «Земельное право»

Планом предусмотрено: лекции - 4 часа; практика - 4 часа; самостоятельная работа студента – 91 часов, написание и защита контрольной работы – 9 часов. Итого – 108 часов.

Месяц	лекции		практика		Таблицы		текущий контроль	итого за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во таблиц	баллов за таблицу		
2 курс	4	30	4	30	1	60		300
самостоятельная работа							91	91
3 курс							9	9
итого	4	120	4	120		60	100	400

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам заполнения таблиц и итогам промежуточного контроля (написанием и защиты контрольной работы).

Для оценивания выполнения домашнего задания в форме контрольной работы возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно написал контрольную работу, допустил несущественные ошибки, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя в основном научные понятия.
Не зачтено	Обучающийся не написал контрольную работу, представил к защите чужую работу, допустил существенные ошибки, не смог обосновать своего решения.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Земельное право» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей как правило, входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить до 400 баллов. Большую часть баллов студент получает в течение семестров: 40 баллов – при рубежном контроле, 350 при текущем и выходном (итоговом) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное

собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 55 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль, позже положенного срока сдал сравнительную таблицу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 55% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске

студента к выходному контролю (экзамену) или освобождению от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за семестр составляет более 55% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (400 баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за текущий семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 1.4). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устного – по билетам; письменного – тестирование).

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 67% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

3. Не менее 55% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 55% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на

поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание рефератов (контрольных работ) по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки данных работ являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над заданием. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата (контрольной работе); б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько

верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценки реферата (контрольной работы):

Оценка «отлично» выставляется, если в работе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к работе данного типа выполнены, но при этом допущены незначительные недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (контрольной работы); имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к работам данного типа. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлено, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен (скачан из интернета) студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 55% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 55-67% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 68-84 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 85-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклада (сообщения, выступления) – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный, прочитан без интонаций, с запинками.

Критерии оценки собеседования. Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	16-19, 22-30	30.08.16 №1	Гусь
2	14-19, 22-24	31.08.18 №1	Гусь
3	16-19, 22-30	28.08.18 №1	Гусь
4	16-19, 22-30	01.09.19 №1	Гусь
5	14-19, 22-30	01.09.2020 №1	Гусь
6	16-19	20.11.2020 №1	Гусь
7	22-30	31.08.21 №1	Гусь
8			