

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Акмаров П.Б.

" 25 " декабря 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Ландшафтное проектирование

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность – агроэкология

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Ижевск 2015

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в оценке ландшафтов и принципах их проектирования, об использовании сельскохозяйственных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы и методы ландшафтного проектирования;
- освоить методы и способы оценки экологического состояния сельскохозяйственных ландшафтов и их рационального использования;
- получить навыки по выполнению основных проектных и агротехнических мероприятий при разработке и созданию эффективных территориальных ландшафтных комплексов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в вариативную часть профессионального цикла вузовского учебного плана направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение под индексом Б1.В.ДВ.07.01. по направленности «Агроэкология».

Для качественно изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» необходимо освоение следующих предшествующих дисциплин, приведенных в таблицы 2..

Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по разработке инновационных технологий управления почвенным плодородием и продукционным процессом агрофитоценоза при производстве растениеводческой продукции (таблицы 2.1).

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (направленность «Агроэкология»)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Общее почвоведение Земледелие Ландшафтоведение Агропочвоведение Агроэкологическая оценка земель	Подготовка и защита ВКР

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	современными методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	Способностью к ландшафтному анализу территорий	знать типы, виды ландшафтов	анализировать ландшафт	расчетами и картами
ОПК-4	Способностью распознавать основные типы почв, оценить их уровень плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии	классификацию почв, методы оценки плодородия почв	распознавать почвы по морфологическим признакам	расчетами при оценке плодородия почв
ПК-1	Готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	агрохимические показатели почв	проводить почвенные агрохимические и агроэкологические обследования	понятиями агрохимических и агроэкологических показателей почв
ПК-2	Способностью составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	понятия почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	способностью составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
ПК-4	Способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяй-	группировку земель по их пригодности для сельскохозяй-	проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сель-	способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для

	ственных культур		скохозяйствен- ных культур	сельскохозяй- ственных куль- тур
ПК-14	Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	основы работы с источниками информации	изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	современной информацией
ПК-15	Способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований	агрохимические и агроэкологические показатели почв	проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	Самостоятельная работа	Лекции	Практические работы	Контроль
8	108	42	66	16	26	зачет

4.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

Неделя	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; - промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	практические	СРС	
	<p>1. Исходные предпосылки ландшафтного проектирования. История ландшафтного проектирования.</p> <p>1.1. Категории объектов ландшафтной архитектуры. Понятия проектирование, планирование, техническое задание.</p> <p>1.2. Основные и специализированные объекты ландшафтного проектирования.</p>	10	4	2	4	Экспресс-опрос на лекции. Зачет по практическим занятиям
	<p>2. Ландшафтное проектирование – как основа экологизации земледелия.</p> <p>2.1. Понятия районирования территории, природно-климатических зонах, природно-территориальных комплексах (ландшафтах).</p> <p>2.2. Морфологическая структура ландшафта (фация, урочище, подурочище, местность). Виды аграрных систем (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная).</p>	6	2	2	2	Экспресс-опрос на лекции. Зачет по практическим занятиям

	<p>3. Антропогенные изменения природы и их влияние на сельское хозяйство.</p> <p>3.1. Формы антропогенного воздействия на природную среду (доиндустриальное-индустриальное). Воздействие человека на ландшафт (активное, пассивное, техногенное). Понятие о природных и антропогенно измененных ландшафтов. Формы антропогенного воздействия на природную среду. Понятие об агроландшафтов, классификация агроландшафтов. Антропогенные факторы сельского хозяйства.</p> <p>3.2. Устойчивость (инертность, обратимость, пластичность), целостность, изменчивость, эластичность, емкость, допустимые пределы изменений. Виды устойчивости экосистем и виды устойчивости почв (геохимическая, физическая и биологическая и пути их повышения).</p>	18	4	8	6	Экспресс-опрос на лекции. Зачет по практическим занятиям
	<p>4. Проектирование адаптивно-ландшафтной системы земледелия и агротехнологий.</p> <p>4.1. Мероприятия необходимые для создания оптимального ландшафта. Функционирование природных и антропогенных фитоценозов.</p> <p>4.2. Основные принципы построения территории агроландшафтов (адекватность, совместимость, принцип соответствия фитоценозов местообитанию, принцип природного баланса и экономичности и др.).</p> <p>4.3. Проектирование кормопроизводства</p>	30	4	14	12	Экспресс-опрос на лекции. Зачет по практическим занятиям
	<p>5. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>5.1. Устройство и содержание газонов, цветников, водоемов, рокариев (альпийских), вертикальное озеленение. Подбор растений. Составить проект.</p>	44	2		42	Защита расчетно-графической работы.
	Итого:	108	16	26	66	

4.3 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	1. Исходные предпосылки ландшафтного проектирования	Категории объектов ландшафтной архитектуры. Понятия проектирование, планирование, техническое задание. Основные и специализированные объекты ландшафтного проектирования
2.	2. Ландшафтное проектирование – как основа экологизации земледелия.	Понятия районирования территории, природно-климатических зонах, природно-территориальных комплексах (ландшафтах). Морфологическая структура ландшафта (фация, урочище, подурочище, местность). Виды аграрных систем (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная).
3.	3. Антропогенные изменения природы и их влияние на сельское хозяйство.	Формы антропогенного воздействия на природную среду (доиндустриальное, индустриальное). Воздействие человека на ландшафт (активное, пассивное, техногенное). Понятие о природных и антропогенно измененных ландшафтах. Формы антропогенного воздействия на природную среду. Понятие об агроландшафтах, классификация агроландшафтов. Антропогенные факторы сельского хозяйства. Устойчивость (инертность, обратимость, пластичность), целостность, изменчивость, эластичность, емкость, допустимые пределы изменений. Виды устойчивости экосистем, виды устойчивости почв (геохимическая, физическая и биологическая) и пути их повышения.
4.	4. Проектирование адаптивно-ландшафтной системы земледелия и агротехнологий.	Мероприятия необходимые для создания оптимального ландшафта. Функционирование природных и антропогенных фитоценозов. Основные принципы построения территории агроландшафтов (адекватность, совместимость, принцип соответствия фитоценозов местообитанию, принцип природного баланса и экономичности и др.). Проектирование кормопроизводства.
5.	5. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.	Устройство и содержание газонов, цветников, водоемов, рокариев (альпинариев), вертикальное. Составление проекта.

4.4 Практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1	Организация природных и сельскохозяйственных угодий в ландшафте.	2
2	Оценка экологического потенциала и экологической устойчивости агроландшафта. Определение типа ландшафта.	2
3	Оценка устойчивости почв к антропогенному воздействию.	2
3	Эколого-хозяйственное состояние земель	2
3	Устойчивость, виды устойчивости экосистем и виды устойчивости почв (геохимическая, физическая и биологическая) и пути их повышения.	2
3	Расчет крутизны склона, устройство территории севооборотов и определение почвозащитной способности сельскохозяйственных культур.	2
4	Кормовые растения сенокосов и пастбищ	2
4	Составление травосмесей и расчет норм высева семян луговых трав	2
4	Устройство территории пастбищ (разработать схему пастбищеоборота)	4
4	Устройство территории сенокосов (разработать схему сенокосооборота)	2
4	Лесомелиорация агроландшафтов в системе адаптивного земледелия	2
4	Особенности проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для земель различных агроэкологических групп (эрозионно-опасные, диффузионные, пойменные, переувлажненные, загрязненные тяжелыми металлами).	2
Итого		26

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1. Исходные предпосылки ландшафтного проектирования. Тема: История ландшафтного проектирования.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов.	Оценка выступлений

2.	2.Ландшафтное проектирование – как основа экологизации земледелия. Тема: Морфологическая структура ландшафта. Виды аграрных систем.	2	Работа с учебной литературой.	Экспресс-опрос в виде теста
3.	3. Антропогенные изменения природы и их влияние на сельское хозяйство. Тема: Понятие о природных и антропогенно-измененных ландшафтах. Антропогенные факторы сельского хозяйства. Виды устойчивости почв (геохимическая, физическая и биологическая) и пути их повышения.	6	Работа с учебной литературой.	Экспресс-опрос в виде теста
4.	4. Проектирование адаптивно-ландшафтной системы земледелия и агротехнологий. Тема: Мероприятия необходимые для создания оптимального ландшафта. Проектирование кормопроизводства.	12	Работа с учебной литературой.	Экспресс-опрос в виде теста
5.	5. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Тема: Устройство и содержание газонов, цветников, водоемов, рокариев (альпинариев), вертикальное озеленение.	42	Работа с учебной литературой. Выполнить проект участка земли 20х25 м.	Проверка задания
	Итого	66		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации. Природно-климатические зоны, природно-территориальные комплексы. 2. Основные принципы построения территории агроландшафтов. Дискуссии.	2 4
	ЛР	Мультимедийная презентация. 1. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Решение поставленных задач.	6
Итого:			12

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАТ) ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	ВК, Тат, ПрАТ	Исходные предпосылки ландшафтного проектирования	входной контроль текущий контроль промежуточная аттестация	7 вопросов 7 вопросов
2.	ВК, Тат, ПрАТ	Ландшафтное проектирование – как основа экологизации земледелия.	входной контроль текущий контроль промежуточная аттестация	5 вопросов 7 вопросов
3.	ВК, Тат, ПрАТ	Антропогенные изменения природы и их влияние на сельское хозяйство.	входной контроль текущий контроль промежуточная аттестация	5 вопросов 7 вопросов
4.	ВК, Тат, ПрАТ	Проектирование адаптивно-ландшафтной системы земледелия и агротехнологий.	входной контроль текущий контроль промежуточная аттестация	8 вопросов 6 вопросов 8 вопросов
5.	ВК, Тат, ПрАТ	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.	входной контроль текущий контроль промежуточная аттестация	6 вопросов 8 вопросов

*Фонд оценочных средств для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта)

1. Расскажите о ландшафте и его составных частях.
2. Назвать основные объекты ландшафтного проектирования.
3. Назвать специализированные объекты ландшафтного проектирования.
4. Виды аграрных систем.
5. Дать понятие геохимического и географического ландшафтов.
6. Расскажите об агроландшафте как основе современных систем земледелия.
7. Назовите принципы классификаций агроландшафтов.
8. Виды агроландшафтов (полевой, садовый, лугово-пастбищные и др.), их особенность и специфика.
9. Формы антропогенного воздействия на ландшафты.
10. Активное, пассивное и техногенное воздействие человека на ландшафт.
11. Охарактеризуйте измененные ландшафты.
12. Перечислить антропогенные факторы сельского хозяйства.
13. Дать характеристику механизмам устойчивости агроландшафта.
14. Что является основой устойчивого развития агроландшафтов. Формы устойчивости.
15. Дать характеристику геохимической устойчивости почв.
16. Дать характеристику физической устойчивости почв.
17. Дать характеристику биологической устойчивости почв.
18. Мероприятия по повышению геохимической устойчивости почв.
19. Мероприятия по повышению физической устойчивости почв.
20. Мероприятия по повышению биологической устойчивости почв.
21. Экологические особенности луговых трав.
22. Влияние аграрных биогеоценозов на природные и сельскохозяйственные ландшафты.
23. Как изменяется травостой под влиянием антропогенного воздействия?
24. Какие мероприятия необходимо провести для повышения устойчивости травостоя при выпасе?
25. Какие мероприятия необходимо провести для повышения устойчивости травостоя при сенокосении?
26. Оптимизация использования пастбищ.
27. Пастбищеоборот.
28. Оптимизация использования сенокосов.
29. Сенокосооборот.
30. Травосмеси, их значение и применение.
31. Виды травосмесей.
32. Подбор трав и состав травосмесей.
33. Влияние ползащитных лесных полос на окружающую среду.
34. Группы лесных насаждений.
35. Конструкции ползащитных лесных полос.
36. Размещение лесных полос разных конструкций.
37. Ассортимент пород для ползащитных лесных полос.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

Контроль знаний студентов по дисциплине «Ландшафтное проектирование» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и итоговый контроль (зачёт).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и обобщение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп, мозговой штурм, деловая игра.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Ландшафтное проектирование»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие	Борисова, И.Г.	Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011	1-5	8	ЭБС Руконт: Режим доступа: http://rucont.ru/efd/137234?cldren=0
2.	Агроландшафтоведение	Богомазов С.В., Павликова Е.В., Ткачук О.Н., Тихонов Н.Н.	Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 119 с.	1-5	8	ЭБС Руконт. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/543606

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1.	Экологические основы земледелия	В.И. Кирюшин	М.: Колос, 1996.	2,3,4	8	107
2.	Ландшафтоведение	А.И. Голованов, Е.С Кожанов. Ю.И.Сухарев	М.: КолосС, 2005	2	8	25

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru>
2. ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Режим доступа: elib.izhgsha.ru
3. ЭБС «Руконт». Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Мультимедийные лекции

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап ВК-входной контроль)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап Тат-текущий контроль)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап ПрАТ- промежуточная аттестация)
1. Исходные предпосылки ландшафтного проектирования	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Вопросы 1-7	Задания 1-4	Задания 28-31
2. Ландшафтное проектирование – как основа экологизации земледелия.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Вопросы 8-12	Задания 5-7	Задания
3. Антропогенные изменения природы и их влияние на сельское хозяйство.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Вопросы 13-19	Задания 8-13	Задания 32-34
4. Проектирование адаптивно-ландшафтной системы земледелия и агротехнологий.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Вопросы 20-30	Задания 14-18	Задания 35-37
5. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.	ОПК-3 ПК-2 ПК-6	Вопросы 31-36	Задания 19-27	Задания 38-42

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Типовые контрольные задания тесты и вопросы

Вопросы

1. Дайте характеристику взаимоотношений человека с природой.
2. В чем особенности природообустройства?
3. Какие основополагающие принципы разработаны в ландшафтоведении для целенаправленного изменения природно-территориальных комплексов?
4. Что такое геосистема?
5. Какие методы положены в основу изучения ландшафтов?
6. В чем суть ландшафтного подхода?
7. Что отображают модели ландшафтоведения? Как их классифицируют?
8. В чем особенности ландшафтного исследования?
9. Что понимают под компонентами ландшафта?
10. Охарактеризуйте ландшафтообразующие факторы.
11. В чем особенности выделения границ ландшафта?
12. Что такое морфологическая структура ландшафта?
13. Назовите составляющие геохимического круговорота. Как формируется вторичное засоление почв?
14. Что такое динамика и устойчивость ландшафтов?
15. Из чего складывается природно-ресурсный потенциал ландшафтов?
16. Какова цель воздействия общества на ландшафты?
17. В чем заключается экономическая оценка ландшафтов?
18. Что отражают систематизация и организация территории ландшафта?
19. В чем суть техногенных воздействий на геосистемы?
20. Что такое управление техноприродными системами?
21. Что относится к инженерным системам природообустройства?
22. Перечислите основные принципы проектирования геотехнических систем.
23. Перечислите принципы охраны ландшафтов.
24. Почему необходима оценка последствий воздействия человека на ландшафты?
25. Какие категории земель выделяют по целевому назначению?
26. Перечислите этапы проектирования культурного ландшафта.
27. Какие этапы включает разработка проекта культурного ландшафта?
28. Что является исходными материалами для разработки проектов?
29. Из чего состоит пояснительная записка?
30. Что служит исходными материалами для определения объема работ и формирования архитектурно-планировочного задания?







31. На какие виды подразделяются насаждения по функциональному признаку внутригородских объектов ландшафтной архитектуры?
32. Что относится к насаждениям специального назначения?
33. Какие рельефы характерны для средней полосы России?
34. Дать понятие инсоляционного режима территории?
35. Перечислите способы определения инсоляционного режима территории?
36. Что такое инвентаризация насаждений и для чего ее необходимо проводить?

Задания

1. Выделите составные части ландшафта.
2. Определяете основные объекты ландшафтного проектирования.
3. Определите специализированные объекты ландшафтного проектирования.
4. Установите принципы классификаций агроландшафтов.
5. Определите виды агроландшафтов.
6. Установите формы антропогенного воздействия на ландшафты.
7. Установите интенсивность воздействие человека на ландшафт.
8. Охарактеризуйте измененные ландшафты.
9. Выделить антропогенные факторы сельского хозяйства.
10. Дать оценку механизмам устойчивости агроландшафта.
11. Дать оценку геохимической устойчивости почв в агроландшафтах.
12. Дать оценку физической устойчивости почв в агроландшафтах.
13. Дать оценку биологической устойчивости почв в агроландшафтах.
14. Сравнительная оценка систем земледелий.
15. Последовательность разработки систем земледелий.
16. Особенности разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелий.
17. Особенности учета ландшафта при разработке земледелий.
18. Оценка влияния аграрных биогеоценозов на природные и сельскохозяйственные ландшафты.
19. Оценка изменения травостой под влиянием антропогенного воздействия.
20. Оптимизация использования пастбищ.
21. Оптимизация использования сенокосов.
22. Травосмеси, их значение и применение.
23. Виды травосмесей.
24. Оценить влияние полевых защитных лесных полос на окружающую среду.
25. Оценить конструкции полевых защитных лесных полос.
26. Оценить размещение лесных полос разных конструкций.
27. Оценить ассортимент пород для полевых защитных лесных полос.
28. Провести оценку ландшафта по геоморфологическим показателям.
29. Провести оценку ландшафта по геологическим показателям.
30. Провести оценку ландшафта по гидрологическим показателям.
31. Провести оценку ландшафта по агрономическим показателям.
32. Мероприятия по повышению геохимической устойчивости почв в агроландшафтах.
33. Мероприятия по повышению физической устойчивости почв в агроландшафтах.
34. Мероприятия по повышению биологической устойчивости почв в агроландшафтах.
35. Составит полевой севооборот с учетом ландшафтной характеристики территории.
36. Составит кормовой прифермский севооборот с учетом ландшафтной характеристики территории.
37. Составит почвозащитный севооборот с учетом ландшафтной характеристики территории.
38. Составить пастбищеоборот.
39. Составить сенокосооборот.
40. Разработать полевые защитные лесные полосы.

41. Подбор трав и состав травосмесей при проектировании сенокосов.
42. Подбор трав и состав травосмесей при проектировании сенокосов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ И ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения, номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	16-18, 21-22	№12 от 29.08.2016г.	
2	16-18,	№12 от 31.08.2016г.	
3	16-18, 21, 25	№14 от 28.08.2018	
4	16-18, 21	№13 от 27.02.2019г.	
5	16-18, 21-25	№13 от 28.08.2020г.	
6	16-18	№16 от 20.11.2020г.	
7	16-18	№17 от 31.08.2021г.	