

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


_____ П. Б. Акмаров

«29» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В АГРОНОМИЮ

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения – очная.

Ижевск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1	Структура дисциплины.....	6
4.2	Матрица компетенций, формируемых дисциплиной.....	8
4.3	Содержание разделов дисциплины.....	9
4.4	Практические занятия.....	10
4.5	Содержание самостоятельной работы и формы её контроля.....	11
5	Образовательные технологии.....	12
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	12
6.1	Вид контроля и аттестации, форма оценочных средств.....	13
6.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
6.3	Вопросы к промежуточной аттестации.....	13
6.4	Примерные темы рефератов.....	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	23
7.1	Основная литература.....	23
7.2	Дополнительная литература.....	23
7.3	Перечень Internet-ресурсов.....	23
7.4	Методические указания по освоению дисциплины.....	24
7.5	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – выработка у студента осознания социальной значимости своей будущей профессии, первоначальных профессиональных навыков и умений.

Задачи:

1. Значение агрономии в природных процессах, в обществе и народном хозяйстве.
2. Знакомство с положениями Устава ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», с историей академии.
3. Знакомство с положениями ФГОС 3+ ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение(уровень бакалавриата).
4. Знакомство с графиком учебного процесса, с рабочим учебным планом и графиком его выполнения.
5. Знакомство с историей и особенностями сельскохозяйственного производства в древности и в настоящее время.
6. Знакомство со сферами и направлениями агрономической деятельности.
7. Знакомство с состоянием и перспективами развития растениеводства.
8. Знакомство инновационными технологиями в земледелии и растениеводстве.
9. Знакомство с основами делопроизводства.
10. Знакомство с требованиями к выпускной квалификационной работе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в агрономию» входит в обязательные дисциплины вариативной части блока 1 Дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ПК-5.

Дисциплина «Введение в агрономию» является «входной» при освоении дисциплин профессиональной направленности, в т. ч. «Агрохимия», «Земледелие», «Растениеводство». Кроме того усвоение дисциплины помогает студентам познать особенности предстоящей сферы профессиональной деятельности, значение выпускника данного направления в системе сельскохозяйственного производства и народного хозяйства в целом, позволяет выработать навыки делопроизводства.

**Содержательно логические связи дисциплины «Введение в агрономию»
(для направленностей «Агроэкология» и «Экспертиза и оценка качества
сельскохозяйственных объектов и продукции»)**

Наименование дисциплины	Наименование учебных дисциплин, которым предшествует изучение дисциплины
Введение в агрономию	Агрохимия, Земледелие, Растениеводство

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	виды учебных занятий в вузе, требования к ним, к письменным студенческим работам и к основным организационно-распорядительным документам	правильно строить устную речь, письменно излагать ответы на задания, грамотно оформлять письменные работы и деловые документы	основами деловой и профессиональной речи, способностью оформлять письменные работы и деловые документы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	возможности библиотечных и интернет-ресурсов в решении задач учебного процесса и профессиональной подготовки, ответственность за несоблюдение авторских прав	пользоваться карточными и электронными каталогами, электронными поисковыми системами	приёмами использования компьютера при поиске учебной и профессиональной информации, обработки текстовых и цифровых данных, грамотного оформления текстовых документов
ПК-5	способностью обосновать рациональное применение технологических приёмов воспроизводства плодородия почв	технологические приёмы воспроизводства плодородия почв	рационально применять технологические приёмы воспроизводства плодородия почв	способностью обосновать рациональное применение технологических приёмов воспроизводства плодородия почв

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, в т. ч. по очной форме обучения самостоятельные занятия составляют 66 час, аудиторные – 42 час, среди которых лекции составляют 16 часов, практические – 26 час. Промежуточной аттестацией является зачёт.

Всего часов	Аудиторных часов	СМР	Л	Пр	Промежуточная аттестация
108	42	66	16	26	Зачет
Всего по очной форме: 108	42	66	16	26	Зачет

4.1 Структура дисциплины

Раздел дисциплины, тема раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоёмкость в часах				Форма текущего контроля успеваемости, СРС, промежуточной аттестации
	всего	лекции	практические занятия	СРС	
1 Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве 1.1 Агрономия и среда 1.2 Создание схемы задач агрономии в народном хозяйстве 1.3 Создание схемы задач агрономии в сельскохозяйственном производстве	8	2	2	4	проверка выполнения задания
2 Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 2.1 История академии 2.2 Структура вуза 2.3 Права студента 2.4 Обязанности студента 2.5 Причины отчисления студента 2.6 Работа в локальной сети академии	12	2	2	4	проверка выполнения задания
			2	4	проверка выполнения задания
3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3.1 Область профессиональной деятельности 3.2 Объекты профессиональной деятельности 3.3 Виды профессиональной деятельности 3.4 Компетенции 3.5 Структура программы бакалавриата	14	2	2	4	проверка выполнения задания
			2	4	проверка выполнения задания
4 История земледелия 4.1 Системы земледелия 4.2 Земледелие в древние и средние века 4.3 Земледелие в недалёком прошлом 4.4 Земледелие сегодня 4.5 Известные учёные – агрохимики, почвоведы, экологи, агрономы	10	2	2	6	проверка выполнения задания

мира, России					
4.6 История агрономического факультета Ижевской ГСХА					
5 Виды профессиональной деятельности					
5.1 Производственно-технологическая	8	2	2	4	проверка выполнения задания
5.2 Организационно-управленческая					
5.3 Научно-исследовательская					
6 Состояние и перспективы развития растениеводства (ИАЗ)*					
6.1 Динамика народонаселения	12	2	2	8	проверка выполнения задания
6.2 Состояние и перспективы природных ресурсов в мире					
6.3 Состояние растениеводства в мире					
6.4 Состояние растениеводства в России					
6.5 Состояние растениеводства в Удмуртской Республике					
6.6 Экологическое земледелие					
7 Вопросы оптимизации минерального питания растений и круговорот питательных веществ в земледелии в целях повышения урожайности и качества продукции. Экологические функции почвы.	16	-	2	12	проверка выполнения задания
8 Основы делопроизводства (ИАЗ)*					
8.1 Требования к оформлению заявления	14	2	2	4	проверка выполнения задания
8.2 Требования к оформлению автобиографии			2	4	проверка выполнения задания
8.3 Требования к оформлению протокола заседания					
8.4 Требования к оформлению характеристики					
8.5 Требования к оформлению резюме					
9 Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации	14	2	2	4	проверка выполнения задания
9.1 Требования к текстовому документу			2	4	проверка выполнения задания
9.2 Требования к оформлению слайдов					
Итого	108	16	26	66	ПА (зачёт)

*Примечание: ИАЗ – интерактивное занятие.

4.2 Матрица компетенций, формируемых дисциплиной

Раздел и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОК-5	ОПК-1	ПК-5
1 Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве	8		+	
2 Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА	12		+	
3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	14		+	
4 История земледелия	10			
5 Виды профессиональной деятельности	8		+	
6 Состояние и перспективы развития растениеводства	12		+	+
7 Вопросы оптимизации минерального питания растений и круговорот питательных веществ в земледелии в целях повышения урожайности и качества продукции. Экологические функции почвы.	16		+	+
8 Основы делопроизводства	14	+	+	
9 Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации	14	+	+	
Итого	108	—	—	—

4.3 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1 Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве	Значение агрономии в природных процессах и специалиста агрономического профиля в решении задач сельскохозяйственного производства и народного хозяйства
2 Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА	Образовательная деятельность, права и обязанности студента
3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Область, объект, вид профессиональной деятельности, порядок организации учебного процесса и требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата
4 История земледелия	Исторические этапы развития земледелия, характерные средства производства
5 Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности
6 Состояние и перспективы развития растениеводства	Проблемные процессы развития человечества, роль агрономии в решении этих проблем
7 Вопросы оптимизации минерального питания растений и круговорот питательных веществ в земледелии в целях повышения урожайности и качества продукции. Экологические функции почвы.	Рациональное применение удобрений, качество продукции растениеводства, воспроизводство плодородия почв
8 Основы делопроизводства	Основные требования к оформлению распространённых документов
9 Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации	Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации

4.4 Практические занятия

Наименование раздела	Наименование работ	Трудоёмкость, ч
1 Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве	Роль агрономии в природных процессах, в народном хозяйстве и в сельскохозяйственном производстве	2
2 Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА	История академии. Структура вуза и агрономического факультета. Локальная сеть академии	2
	Права и обязанности студента. Причины отчисления студента	2
3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Область, объект, вид профессиональной деятельности	2
	Компетенции. Структура программы бакалавриата	2
4 История земледелия	Системы земледелия и средства производства. Известные учёные-земледельцы. История агрономического факультета	2
5 Виды профессиональной деятельности	Должности и их функциональная особенность по видам профессиональной деятельности	2
6 Состояние и перспективы развития растениеводства	Состояние природных ресурсов и народонаселения в мире. Состояние производства продукции растениеводства в России и Удмуртии	2
7 Вопросы оптимизации минерального питания растений и круговорот питательных веществ в земледелии в целях повышения урожайности и качества продукции. Экологические функции почвы.	Современные агрохимические и почвенные методы исследований	2
8 Основы делопроизводства	Требования к оформлению заявления, автобиографии, протокола заседания	2
	Требования к оформлению характеристики, резюме	2
9 Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации	Требования к текстовым рукописным работам	2
	Требования к оформлению слайдов	2
Итого	—	26

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Наименование раздела	Часы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1 Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве	4	Работа с учебной литературой, с компьютером и электронными документами, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
2 Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА	8	Знакомство с положениями Устава академии, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	8	Знакомство с положениями образовательного стандарта, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
4 История земледелия	6	Знакомство с методическим материалом, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
5 Виды профессиональной деятельности	4	Знакомство с методическим материалом, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
6 Состояние и перспективы развития растениеводства	8	Знакомство с методическим материалом, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
7 Вопросы оптимизации минерального питания растений и круговорот питательных веществ в земледелии в целях повышения урожайности и качества продукции. Экологические функции почвы.	12	Работа с методическим материалом и научной литературой, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
8 Основы делопроизводства	8	Знакомство с методическим материалом, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания
9 Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации	8	Знакомство с методическим материалом, выполнение заданий	Текущий контроль – проверка выполнения задания

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Введение в агрономию» предусмотрены как традиционные, так и активные образовательные технологии с использованием дистанционных технологий. Во время чтения лекций с использованием презентаций даются общие понятия, проводится анализ положения дел в определённых сферах сельского хозяйства, земледелия, высшего сельскохозяйственного образования и делопроизводства, ставятся проблемы по соответствующим разделам изучаемой дисциплины. Практические занятия проводятся с использованием пакета компьютерных программ MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint), а также в локальной сети на портале сайта академии (<http://portal.izhgsha.ru/>) и справочно-информационных систем для самостоятельной работы (Консультант Плюс).

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л, раздел 6, 7, 8	Информационное и активное обучение: Компьютерные презентации, общеобразовательные фильмы	6
	Пр раздел 6, 7, 8	Интерактивные образовательные технологии: Опережение самостоятельной работы Проблемное обучение Контекстное обучение	8
Итого:			14

Методы активизации образовательной деятельности:

- 1) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- 2) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- 3) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля успеваемости студентов применяются как текущий, так и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится по результатам выполненных контрольных заданий, заранее полученных в электронном виде в базе локальной сети, которые необходимо выполнить к установленному сроку и отправить по локальной сети в электронном виде на проверку преподавателю, тестов. Промежуточная аттестация проводится по выполненной письменной работе и вопросам к промежуточной аттестации.

6.1 Вид контроля и аттестации, форма оценочных средств

Наименование темы	Вид контроля	Оценочные средства
1 Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве	ТК	контрольные задания
2 Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА	ТК	контрольные задания
3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	ТК	контрольные задания
4 История земледелия	ТК	контрольные задания
5 Виды профессиональной деятельности	ТК	контрольные задания
6 Состояние и перспективы развития растениеводства	ТК	контрольные задания
7 Вопросы оптимизации минерального питания растений и круговорот питательных веществ в земледелии в целях повышения урожайности и качества продукции. Экологические функции почвы.	ТК	контрольные задания, тестирование
8 Основы делопроизводства	ТК	контрольные задания
9 Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы, презентации	ТК	контрольные задания
Промежуточная аттестация (зачёт)	ПА	письменная работа, аттестационные вопросы

*Фонд оценочных средств для текущего контроля приведен в приложении к рабочей программы дисциплины.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Введение в агрономию».
2. Учебный материал для самостоятельной работы, выложенный в локальной сети академии (<http://192.168.88.95/index.php?q=docs&parent=9553>).
3. Методический материал и контрольные задания для текущего контроля, выложенные в локальной сети академии (<http://192.168.88.95/index.php?q=docs&parent=9553>).

6.3 Вопросы к промежуточной аттестации

1. Агрономия как наука.
2. Назовите продукты питания, получаемые при выращивании сельскохозяйственных культур.
3. Назовите виды кормов, получаемые при выращивании сельскохозяйственных культур.
4. Назовите продукцию, получаемую при переработке растительного сырья.
5. Назовите задачи, решаемые специалистами агрономического профиля в

народном хозяйстве.

6. Назовите задачи, решаемые специалистами агрономического профиля в сельскохозяйственном производстве.
7. Назовите права студента.
8. Назовите обязанности студента.
9. Назовите основания, по которым студент может быть отчислен.
10. Назовите область профессиональной деятельности выпускника.
11. Назовите объекты профессиональной деятельности выпускника.
12. Назовите виды профессиональной деятельности выпускника.
13. Назовите основные позиции образовательного стандарта, касающиеся студента.
14. Назовите основные требования к текстовому документу.
15. Назовите основные требования к оформлению титульного листа.
16. Назовите основные требования к оформлению таблиц.
17. Назовите основные требования к оформлению рисунков.
18. Соблюдение авторских прав. Библиографическое описание и отсылки к использованным источникам.
19. Правила написания заявления.
20. Правила написания автобиографии.
21. Правила написания характеристики.
22. Правила написания протокола.
23. Правила написания резюме.
24. История земледелия.
25. Назовите известных учёных, внёсших значительный вклад в агрономию, агрохимию и агропочвоведение.
26. Какова динамика природных ресурсов на Земле?
27. Какова динамика народонаселения на Земле?
28. Состояние и перспективы развития растениеводства.
29. Назовите инновационные технологии в земледелии и растениеводстве.
30. Назовите инновационные технологии в защищённом грунте.

6.4 Примерные темы рефератов

1. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
2. Применение микробиологических технологий при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.
3. Типы почв и приёмы воспроизводства их плодородия.
4. Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
5. Приёмы подготовки семян к посеву.
6. Приёмы посева ... (указать сельскохозяйственную культуру).
7. Приёмы применения удобрений под сельскохозяйственные культуры.
8. Севообороты.

9. Приёмы обработки почвы в технологии выращивания ... (указать сельскохозяйственную культуру).
10. Приёмы ухода за посевами ... (указать сельскохозяйственную культуру).
11. Приёмы уборки урожая ... (указать сельскохозяйственную культуру).
12. Приёмы первичной обработки продукции ... (указать сельскохозяйственную культуру).
13. Условия хранения продукции ... (указать сельскохозяйственную культуру).
14. Приёмы улучшения природных кормовых угодий.
15. Технологии приготовления объёмистых кормов.
16. Технологии заготовки и хранения сочных кормов.
17. Осушение почв.
18. Орошение полей.
19. Химическая мелиорация.
20. Известкование кислых почв.
21. Фосфоритование почв.
22. Экологические последствия применения минеральных удобрений.
23. Экологические последствия применения пестицидов.
24. Экологические последствия неправильного использования органических удобрений.
25. Эрозия почв и её предотвращение.
26. Сельскохозяйственное использование эродированных почв.
27. Противозерозионная обработка почвы.
28. Зелёное удобрение.
29. Сравнительная характеристика почв Удмуртии.
30. Микроудобрения, их роль в жизни растений.

6. 5 Вопросы для письменной работы

- 1 Основные типы почв Удмуртии, их агроэкологическая характеристика и оценка.
- 2 Параметры плодородия почвы. Пути её воспроизводства. Охрана почвенных ресурсов.
- 3 Роль основных элементов питания (азота, фосфора, калия) в жизни растений. Классификация удобрений.
- 4 Значение и преимущества озимых зерновых культур в увеличении производства зерна. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
- 5 Рост и развитие хлебных злаков. Фазы развития и этапы органогенеза злаковых зерновых культур.
- 6 Зерновые бобовые культуры, их народнохозяйственное значение.
- 7 Поверхностное улучшение лугов и пастбищ (естественных).
- 8 Коренное улучшение лугов и пастбищ (естественных). Комплекс мероприятий, который производится при коренном улучшении лугов и пастбищ.
- 9 Особенности созревания, сроки и способы уборки зерновых и зернобобовых культур. Пути сокращения потерь урожая при уборке.

- 10 Значение, биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.
- 11 Значение, биологические особенности и технология возделывания озимой пшеницы.
- 12 Значение, биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы.
- 13 Значение, биологические особенности и технология возделывания ячменя.
- 14 Значение, биологические особенности и технология возделывания овса.
- 15 Значение, биологические особенности и технология возделывания гречихи.
- 16 Значение, биологические особенности и технология возделывания гороха.
- 17 Картофель, его значение, особенности биологии и технологии возделывания на производственные цели.
- 18 Картофель, его значение, особенности биологии и технологии возделывания раннего картофеля
- 19 Картофель, его значение, особенности биологии и технологии выращивания картофеля на семенные цели.
- 20 Значение, биологические особенности и технология возделывания льна-долгунца.
- 21 Значение, биологические особенности и технология возделывания турнепса.
- 22 Значение, биологические особенности и технология возделывания брюквы.
- 23 Значение, биологические особенности и технология возделывания кормовой свеклы.
- 24 Значение, биологические особенности и технология возделывания кормовой моркови.
- 25 Значение, биологические особенности и технология возделывания клевера лугового на сено.
- 26 Значение, биологические особенности и технология возделывания клевера лугового на семена.
- 27 Биологические особенности и технология возделывания люцерны посевной на сено и зеленую массу.
- 28 Значение, биологические особенности и технология возделывания тимopheевки луговой и овсяницы луговой на сено.
- 29 Значение, биологические особенности и технология возделывания костреца безостого на сено.
- 30 Значение, технология возделывания смешанных посевов однолетних трав.
- 31 Значение, биологические особенности и технология возделывания кукурузы на силос.
- 32 Значение, биологические особенности и технология возделывания кукурузы по зерновой технологии.

33 Значение, биологические особенности и технология возделывание рапса на корм.

34 Значение, биологические особенности и технология возделывание рапса на семена.

Рекомендуемая литература для выполнения письменной работы

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2003. – 724 с.
2. Адаптивные технологии возделывания полевых культур : учебное пособие / сост. Э.Ф. Вафина – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 162 с.
3. Гатаулина, Г.Г. Практикум по растениеводству / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. – М.: КолосС, 2005. – 304 с.
4. Дубачинская, Н.Н. Технология производства продукции растениеводства. ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rucont.ru/efd/205015>
5. Ковриго, В.П. Почвы Удмуртской Республики: моногр. / В.П. Ковриго. – Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2004. – 490 с.
6. Крючев, Б.Д. Практикум по растениеводству / Б.Д. Крючев – М.: Агропромиздат, 1988. – 287 с.
7. Научные основы системы ведения сельского хозяйства в Удмуртской Республике / Под науч. ред.: В.М. Холзакова и др. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2002. – 479 с.
8. Практикум по агrobiологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред. Филатова В.И. – М.: Колос, 2002. – 624 с.
9. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.
10. Растениеводство / Под ред. Г.С. Посыпанова. М. : Колос, 1997. – 446 с.
11. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Под ред. Коренева Г.В. – М.: Агропромиздат, 1990 – 574 с.
12. Синякова, Л.А. Практикум по основам агрономии с ботаникой / Л.А. Синякова, Т.А. Степанова, В.Ф. Цупак. – М.: Колос, 1984. – 336 с.
13. Сорт – основа повышения эффективности производства зерна / практ. пособие. Бабайцева Т.А. – Ижевск, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 76 с.
14. Степанов, Н.С. Практикум по основам агрономии / Н.С. Степанов, И.И. Костецкий – М.: Колос, 1981. – 240 с.
15. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству. / И.П. Таланов. – М.: КолосС, 2008. – 279 с.
16. Фирсов, И.П. Технология растениеводства / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев,

М.Ф. Трифонова – М.: КолосС, 2004. – 472 с.

17. Монографии и научные труды сотрудников агрономического факультета по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, расположены на сайте академии в разделе Библиотека.

Типовая схема выполнения задания

Технология возделывания озимых и яровых зерновых культур

1 Проблема зерна в нашей стране, роль озимых и яровых культур в ее решении (*дать краткий анализ состояния зернового хозяйства в Удмуртии, отметить задачи, поставленные правительством по увеличению производства зерна, пути решения зерновой проблемы, особо отметить значение озимых культур и почему озимые культуры дают более высокую урожайность, чем яровые*).

2. Биологические особенности зерновых культур (*при рассмотрении биологии озимой ржи и пшеницы обратить внимание на особенности их роста и развития в осенний период, отметить чувствительность озимой пшеницы к низким температурам. Подробно изложить требования озимых и яровых зерновых культур к влаге, питательным веществам и другим факторам внешней среды. Здесь же проанализировать причины гибели озимых*).

3. Технология возделывания зерновых культур (*в характеристике лучших районированных сортов отметить их хозяйственную ценность (урожайность, скороспелость, устойчивость к полеганию и осыпанию, морозостойкость и зимостойкость, отзывчивость на удобрения, устойчивость к болезням и вредителям). С учетом местных условий, научных достижений и передового опыта изложить все элементы технологии зерновых культур (предшественники, расчет норм удобрений под заданную урожайность, особенности посева с оставлением технологической колеи, интегрированная система защиты посевов от сорняков, вредителей, болезней и сорняков*).

Технология возделывания зерновых бобовых культур

1. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка (*показать необходимость расширения посевов зернобобовых смешанных посевов бобовых с другими культурами. При этом нужно отметить продовольственное и кормовое значение зернобобовой культуры Нечерноземной зоны РФ. Указать посевные площади, урожайность, достижения передовых хозяйств*).

2. Биологические особенности и перечень сортов зерновых бобовых культур, районированных в Удмуртии (*обратить внимание на холодостойкость и повышенную требовательность к влаге, реакцией почвы, содержание достаточное количество фосфора, калия и кальция, на которых активность клубеньковых бактерий бывает обычно более высокой*).

3. Технология возделывания гороха (люпина на семена и кормовые цели) *(назвать лучшие предшественники, изложить систему удобрений, основную обработку почвы, предпосевную подготовку ее, способы подготовки семян, сроки и способы посева, уход за посевами, способы уборки на семена или на кормовые цели, а также подработку и сушку семян).*

Технология возделывания картофеля

1 Значение картофеля, возделываемого на продовольственные, технические и кормовые цели.

2 Биологические особенности и требования картофеля к условиям произрастания *(важно отметить требования к температуре, водному и воздушному режимам, свету, почвам и потребность в элементах минерального питания).*

3 Хозяйственно-биологическая характеристика наиболее распространенных сортов в Удмуртии.

4 Технология возделывания картофеля *(следует подробно осветить систему удобрений, способы посадки, своевременность ухода за посадками и т. д.; показать особенности возделывания картофеля в Удмуртии).*

Технология возделывания кормовой свеклы, брюквы и турнепса

1 Общие сведения *(необходимо обратить внимание на кормовое и агротехническое значения).*

2 Биологические особенности и сорта корнеплодов *(рассмотреть фазы роста и развития, условия оптимального фотосинтеза. Особо отметить биологические особенности односемянной свеклы).*

3 Технология возделывания кормовых корнеплодов *(размещение в севообороте, выбор предшественников, обработка почвы, удобрение, уход за посевами).*

4. Уборка урожая.

Технология возделывания кукурузы на силос

1 Состояние и перспективы производства кукурузы на силос *(отметить высокую продуктивность, питательную ценность силоса, значение этой культуры в укреплении кормовой базы животноводства).*

2 Биологические особенности. Сорты и гибриды *(подчеркнуть высокие требования кукурузы к теплу, свету, влаге, питательным веществам. Соответствие почвенно-климатических условий региона биологическим требованиям кукурузы и в связи с этим целесообразность возделывания ее).*

3 Интенсивная технология возделывания кукурузы на силос в условиях Удмуртии (*раскрыть особенности интенсивной технологии возделывания кукурузы на силос применительно к условиям Нечерноземной зоны. Отметить отзывчивость кукурузы на предшественники и реакцию на бессменный посев. Особое внимание обратить на систему удобрений и подробно разобрать дозы основного, припосевного удобрения и подкормки, а также приемы основной, предпосевной и междурядной обработок почвы на дерново-подзолистых почвах (глубина, выравнивание, прикатывание и т. д.). Привести сравнительную оценку способов посева кукурузы и различной густоты насаждения при возделывании на силос. В уходе за посевами отметить химические методы борьбы с сорняками. Рассматривая уборку кукурузы, указать сроки, продолжительность уборки, организацию работ).*

Технология возделывания многолетних трав

1. Роль многолетних трав в решении проблемы создания устойчивой кормовой базы (*значение возделывания кормовых трав и улучшения естественных угодий – сенокосов и пастбищ, значения посевов многолетних трав как культур, способных улучшать плодородие почвы*).

2. Биологические особенности и перечень сортов многолетних злаковых (бобовых) трав, районированных в Удмуртии.

3. Технология возделывания злаковых (бобовых) трав на сено, сенаж и семена (*место трав в севооборотах, время возделывания в отдельных видах севооборотов и обратите внимание на разработку систем удобрения. Обратите внимание на время, место и способ сева трав, правильный выбор покровных культур при покровном посеве трав, динамику нарастания зеленой массы, урожаи. Изучая возделывание люцерны, нельзя недооценивать ее значение как мелиорирующей культуры, а также способность давать очень высокие урожаи при высокой питательной ценности и усвояемости белков зеленой массы и сена. Ознакомьтесь с вопросами уборки, хранения трав. Обратите внимание на основную обработку поля после уборки трав*).

Технология возделывания и уборки льна-долгунца

1 Состояние и перспективы развития отрасли льноводства (*подчеркнуть, что лен дает два вида продукции - волокно и семена; подробно осветить состояние льноводства в Удмуртии и задачи, стоящие перед льноводством в свете решения президентской программы*).

2 Биологические особенности и перечень сортов льна-долгунца (*отметить, что лен возделывается в районах с преобладанием умеренного и влажного климата и для своего произрастания не требует интенсивного солнечного освещения. Подробно рассмотреть фазы в жизненном цикле льна*).

3 Технология возделывания (*предшественники, подготовка почвы, удобрений, сроки сева, меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями. Разбирая способы уборки, подробно осветить технологию комбайновой уборки льна, а также технологию сноповой и раздельной уборки и соответствующие им комплексы машин. Привести сравнительную экономическую эффективность применения различных способов уборки льна*).

В конце работы необходимо разработать технологию возделывания сельскохозяйственной культуры по предлагаемой форме записи перечня мероприятий операционной технологии (табл. 1):

Таблица Б.1 – Технология возделывания сельскохозяйственной культуры

Перечень технологических операций	Машины, орудия	Срок исполнения	Агротехнические требования, дозы
1 Известкование (при необходимости)			
2 Внесение органических удобрений			
3 Внесение минеральных удобрений			
4. Система обработки почвы			
5. Подготовка семян к посеву			
6. Посев.			
7. Система ухода за посевами.			
8. Уборка.			
9. Послеуборочная доработка урожая			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

Автор	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экз.	
				в б-ке	на каф.
	Введение в агрономию : учебное пособие для студентов бакалавриата направлений 35.03.04 Агрономия и 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / сост. А. М. Ленточкин. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 107 с.		1-9	http://portal.izhgsha.ru	

7.2. Дополнительная литература

Автор	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экз.	
				в б-ке	на каф.
Зайцева О. А.	Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для практических занятий по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. - 134 с.	1, 4-7	https://e.lanbook.com/reader/book/133106/#3	
Гаврилов А. М.	Введение в агрономию	М., 1980	1-9	49	1
/ Г. С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков	Растениеводство	М. :КолосС, 2006	1, 4, 7	98	-
Ягодин Б. А.	Агрохимия	М., 2002 г.	1, 6, 7	119	-
Ленточкин А.М.	Требования к оформлению рукописи	- Ижевск, 2007	9	150	1
-	Юбилейные сборники, посвященные агрономическому факультету	Ижевск, 2014, 2019	4	http://library.izhgsha.ru/jirbis2/	
-	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия». – URL: http://www.izhgsha.ru/?go=mainkat&catid=29&podcatid=123	Удмуртская Республика, 2015	2	электронные ресурсы, сайт Академии	
-	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Уровень высшего образования. Бакалавриат.	Москва 2015	3	электронные ресурсы Консультант Плюс	
-	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 35.03.04 Агрономия : приказ от 4 декабря 2015 г. № 1431 (зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2015 г. № 40506) / Российская Федерация, Министерство образования и науки.	Москва, 2015	3	электронные ресурсы Консультант Плюс	

7.3 Перечень Internet-ресурсов

- Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА <http://portal.izhgsha.ru/>
- Официальный сайт ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. – Режим доступа :<http://izhgsha.ru/>.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия проходят в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором, где изложение лекционного материала сопровождается показом слайдов и видеofilьмов. Весь учебный, методический и аттестационный материал, необходимый при изучении данной дисциплины, выложен в локальной сети академии (<http://192.168.88.95/index.php?q=docs&parent=9553>). Задания к каждому занятию и методические указания по их выполнению студенты получают, используя локальную сеть академии (выход на портал можно осуществлять и с домашнего компьютера). Перед выполнением заданий под руководством преподавателя проходит обсуждение вопросов, выносимых на занятие. На основании выполнения заданий и самостоятельной работы, студент должен надлежащим образом оформить контрольные задания и отправить их на проверку преподавателю в электронном виде по локальной сети академии.

При обсуждении и выполнении контрольных заданий студенты знакомятся со своей будущей профессией, её социальной значимости, с основными положениями образовательного стандарта, Устава академии, с историей и современным состоянием земледелия и растениеводства, с требованиями к основным организационно-распорядительным документам и письменным работам студентов. В случае пропуска занятий, студент имеет возможность самостоятельно получить задания к пропущенному занятию, выполнить его, при необходимости получить еженедельно проводимую консультацию и представить в электронном виде выполненное контрольное задание на проверку преподавателю. Ежемесячно на основании добросовестного посещения занятий, выполнения учебного плана и предусмотренных контрольных заданий проводится рейтинговая оценка успеваемости студентов.

Для промежуточной аттестации каждый студент должен представить должным образом оформленный реферат по теме, заблаговременно предлагаемой преподавателем, или по теме, выбранной самим студентом и согласованной с преподавателем. Тематика реферата должна быть тесно связана с профессиональной деятельностью выпускника. Содержание реферата готовится на основании изучения не менее 5-10 источников научной литературы по выбранной теме с обязательным включением раздела, посвящённого достижениям учёных агрономического факультета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА по выбранной теме или близкой к ней. Все структурные элементы и всё содержание реферата должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам, соблюдать права на интеллектуальную собственность, содержать отсылки на первоисточники, использованные при его написании.

На основании представленного и зачтённого реферата, девяти зачтённых электронных сообщений, содержащих выполненные задания, положительных ответов на вопросы к промежуточной аттестации проставляется отметка «зачтено».

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки		
		знаний (I этап)	умений (II этап)	владений, навыков (III этап)
1 Значение агрономии в природных процессах, в сельскохозяйственном производстве и в народном хозяйстве	ОПК-1	вопросы 1-6	задания 1-3	задания 4-6
2 Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА	ОПК-1	вопросы 7-10	задания 7-9	задания 10-12
3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	ОПК-1	вопросы 11-13	задания 13-18	задания 19-21
4 История земледелия	ОПК-1	вопросы 14-16	задания 22-23	задания 24-27
5 Виды профессиональной деятельности	ОПК-1	вопросы 13, 17	задания 15-18	задания 19-21
6 Состояние и перспективы развития растениеводства	ОПК-1 ПК-5	вопросы 2-6	задания 2-3	задания 4-6
7 Инновационные технологии в земледелии и растениеводстве	ОПК-1 ПК-5	вопросы 2-6	задания 28-30	задания 31-35
8 Основы делопроизводства	ОК-5 ОПК-1	вопросы 18-23	задания 36-41	задания 42-46
9 Основные требования к оформлению реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ, презентации	ОК-5 ОПК-1	вопросы 24-32	задания 36-41	задания 47-50

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);

- умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3);
- умение решать задачи средней сложности – хорошо (4);
- умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- умение анализировать, формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- умение анализировать, выявлять проблемы, ставить задачи – хорошо (4).
- умение анализировать, находить недостатки и ошибки в решениях, решать задачи повышенной сложности – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается следующим образом:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – минимум как удовлетворительный (3) результат текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации по зачтённому реферату и по удовлетворительным (удовлетворительно, хорошо, отлично) ответам на вопросы промежуточной аттестации.

Оценка «Зачтено» выставляется в случае выполнения выше указанных требований.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ

3.1 Вопросы

1. Назовите современные направления развития земледелия и растениеводства.
2. Каково состояние современного развития растениеводства?
3. Основные задачи, стоящие перед растениеводством.
4. Основные задачи, стоящие перед земледелием.
5. Основные задачи, стоящие перед агрохимией.
6. Основные задачи, стоящие перед плодоводством и овощеводством.
7. Каковы особенности организации образовательной деятельности в вузе?
8. Каковы права студентов?
9. Каковы обязанности студентов.
10. Каковы основания для отчисления студентов?
11. Какова область профессиональной деятельности выпускника?

12. Каковы объекты профессиональной деятельности выпускника?
13. Каковы виды профессиональной деятельности выпускника?
14. Назовите исторические этапы развития земледелия.
15. Назовите известных учёных России, их достижения.
16. Назовите известных учёных Предуралья, их достижения.
17. Назовите сферы профессиональной деятельности.
18. Каковы основные требования к текстовому документу?
19. Каковы требования к написанию заявления?
20. Каковы требования к написанию протокола?
21. Каковы требования к написанию автобиографии?
22. Каковы требования к написанию характеристики?
23. Каковы требования к написанию резюме?
24. Каковы требования к оформлению титульного листа?
25. Каковы требования к оформлению оглавления?
26. Каковы требования к оформлению списка литературы и отсылок на них?
27. Каковы требования к оформлению приложений?
28. Каковы требования к библиографическому описанию использованных источников?
29. Каковы требования к оформлению заголовков?
30. Каковы требования к оформлению таблиц?
31. Каковы требования к оформлению рисунков?
32. Каковы требования к слайду?

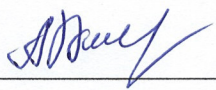
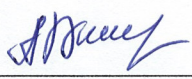


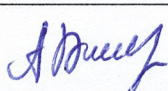

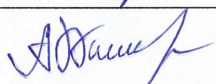
3.2 Задания

1. Используя Word, создать схему роли агрономии в природных процессах, используя вставку надписи или объекта, набрать в них необходимый текст и сгруппировать все объекты.
2. Используя Word, создать схему задач, стоящих перед агрономической службой в народном хозяйстве, используя вставку надписи или объекта, набрать в них необходимый текст и сгруппировать все объекты.
3. Используя Word, создать схему задач, стоящих перед агрономической службой в сельскохозяйственном производстве, используя вставку надписи или объекта, набрать в них необходимый текст и сгруппировать все объекты.
4. Используя Excel, построить график «Динамика урожайности ...», проанализировать его, присвоить ей имя, копированием перенести в Word и сохранить.
5. Используя Excel, построить круговую диаграмму «Структура посевной площади зерновых культур», проанализировать её, присвоить ей имя, копированием перенести в Word и сохранить.
6. Используя Excel, построить гистограмму «Динамика валового сбора зерновых культур», проанализировать её, присвоить ей имя, копированием перенести в Word и сохранить.

7. Познакомиться с электронной информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (локальная сеть академии), порядком работы с её использованием.
8. Используя Word, дать название и создать схему факультетов академии очного обучения, сгруппировать объекты схемы.
9. Используя Word, дать название и создать схему кафедр агрономического факультета, сгруппировать объекты схемы.
10. Используя Word, на основании Устава академии, дать название и создать схему «Права студента», сгруппировать объекты схемы.
11. Используя Word, на основании Устава академии, дать название и создать схему «Обязанности студента», сгруппировать объекты схемы.
12. Используя Word, на основании Устава академии, дать название и создать схему «Основания для отчисления студента», сгруппировать объекты схемы.
13. Используя Word, на основании ФГОС ВО осваиваемой образовательной программы, представить схему «Область профессиональной деятельности».
14. Используя Word, на основании ФГОС ВО осваиваемой образовательной программы, представить схему «Объекты профессиональной деятельности».
15. Используя Word, на основании ФГОС ВО осваиваемой образовательной программы, представить схему «Виды профессиональной деятельности».
16. Используя Word, создать схему возможных должностей выпускника в научно-исследовательском виде профессиональной деятельности, присвоить ей имя и сохранить.
17. Используя Word, создать схему возможных должностей выпускника в производственно-технологическом виде профессиональной деятельности, присвоить ей имя и сохранить.
18. Используя Word, создать схему возможных должностей выпускника в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности, присвоить ей имя и сохранить.
19. Используя Word, представить схему профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в научно-исследовательском виде профессиональной деятельности.
20. Используя Word, представить схему профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности.
21. Используя Word, представить схему профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в производственно-технологическом виде профессиональной деятельности.
22. Изложить примитивные системы земледелия.
23. Изложить современные системы земледелия.
24. Обосновать воспроизводство плодородия почв при переложной системе земледелия.
25. Обосновать воспроизводство плодородия почв при подсеčno-огневой системе земледелия.

26. Обосновать воспроизводство плодородия почв при трёхпольной системе земледелия.
27. Обосновать воспроизводство плодородия почв при паровой системе земледелия.
28. Используя Word, создать схему с указанием важных инновационных направлений в растениеводстве.
29. Используя Word, создать схему с указанием важных инновационных направлений в земледелии.
30. Используя Word, создать схему с указанием важных инновационных направлений в агрохимии.
31. Провести анализ состояния, выявить проблемы в растениеводстве и предложить пути решения.
32. Провести анализ состояния, выявить проблемы в земледелии и предложить пути решения.
33. Провести анализ состояния, выявить проблемы в агрохимии и предложить пути решения.
34. Провести анализ состояния, выявить проблемы в защите растений и предложить пути решения.
35. Провести анализ состояния, выявить проблемы в селекции и предложить пути решения.
36. Используя Word, создать документ, присвоить ему имя и сохранить. В созданном документе выполнить предлагаемые контрольные задания.
37. Используя Word, создать таблицу книжного формата, присвоить ей имя, заполнить и сохранить.
38. Используя Word, создать таблицу альбомного формата, присвоить ей имя, заполнить и сохранить.
39. Освоить функцию «разрыв страницы» и переход из книжного в альбомный формат.
40. Познакомиться с требованиями по оформлению различных элементов текстового документа.
41. Отправить созданный электронный документ, используя локальную сеть академии или электронную почту.
42. Используя Word, представить правильно оформленное личное заявление.
43. Используя Word, представить правильно оформленную автобиографию.
44. Используя Word, представить правильно оформленную характеристику.
45. Используя Word, представить правильно оформленное резюме.
46. Используя Word, представить правильно оформленный протокол заседания коллектива студентов.
47. Используя PowerPoint, создать титульный слайд.
48. Используя PowerPoint, создать слайд, содержащий текстовую информацию.
49. Используя PowerPoint, создать слайд, содержащий таблицу.
50. Используя PowerPoint, создать слайд, содержащий рисунок.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	23, 24, 25, 26, 28-32	29.08.16г Пр. №12	
2	7, 23, 24, 25, 26, 28-32	31.08.17г Пр. №12	
3	7, 12, 23-26, 28-32	28.08.2018г Протокол № 11	
4	14, 23-26, 28-32	27.08.2019г Пр. №12	
5	7, 23-26, 28-32	28.08.2020г Пр. №13	
6	12, 14, 23-26, 28-32, 15.	20.11.20г Пр. №16	
7.	12, 25, 31	31.08.2022г Пр. №1	

Введено в эксплуатацию
АХЧП