

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
 /Л.Б. Акмаров/
" 20 " 03 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Кадастр недвижимости»

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение
1.	Наименование дисциплины.....
1.1	Цели и задачи дисциплины
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4.1	Структура и содержание дисциплины (модуля)
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
5.1	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
6	Образовательные технологии
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9	Методические указания по освоению дисциплины
10	Методические указания по освоению дисциплины
11	Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13	Приложение к рабочей программе
14	Паспорт ФОС
15	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
16	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
17	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
18	Лист регистрации изменений

Введение

Целью изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» - являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность к использованию теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению его основных функций: кадастрового учета земельных участков, регистрации, экономической и экологической оценок и составления единого государственного реестра недвижимости.

Задачи:

- изучение основ кадастровых отношений и формирование комплекса теоретических и практических знаний о принципах и правилах ведения кадастра недвижимости в Российской Федерации;
- формирование знаний о порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства;
- освоение основ кадастровой деятельности и правил производства кадастровых работ;
- проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- умение запрашивать, воспроизводить и использовать кадастровые сведения.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение курсовой и самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.

Уметь: проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; выполнять комплекс работ по основам кадастра недвижимости; выполнять оценку и анализ качества кадастровой информации, а также обработку различных кадастровых, геодезических и картографических материалов; осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии; собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме);

Владеть: методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости; навыками разработки проектной документации и материалов прогнозирования в области кадастра; навыками контроля полученных кадастровых материалов; понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости

1 Наименование дисциплины (модуля)

«Кадастр недвижимости»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» - являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность к использованию теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению его основных функций: кадастрового учета земельных участков, регистрации, экономической и экологической оценок и составления единого государственного реестра недвижимости.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ кадастровых отношений и формирование комплекса теоретических и практических знаний о принципах и правилах ведения кадастра недвижимости в Российской Федерации;
- формирование знаний о порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства;
- освоение основ кадастровой деятельности и правил производства кадастровых работ;
- проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- умение запрашивать, воспроизводить и использовать кадастровые сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Магистр по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская,
- производственно-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;

- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

- защита объектов интеллектуальной собственности.

производственно-технологическая:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;

- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;

- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

- порядок осуществления кадастровой деятельности.

Уметь:

- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;

- выполнять комплекс работ по основам кадастра недвижимости;

- выполнять оценку и анализ качества кадастровой информации, а также обработку различных кадастровых, геодезических и картографических материалов;

- осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии;

- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме);

Владеть:

- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости.

- навыками разработки проектной документации и материалов прогнозирования в области кадастра;

- навыками контроля полученных кадастровых материалов.

- понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости

2.1 Перечень компетенций

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>-методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</p> <p>-фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p> <p>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</p>	<p>-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест</p> <p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</p> <p>.</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости.</p> <p>- навыками контроля полученных кадастровых материалов.</p> <p>-понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости</p> <p>- типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;</p> <p>- методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;</p> <p>-методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изыс-</p>	<p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности при-</p>	<p>-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;</p> <p>-технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель</p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра</p>

		каний для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.	обретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.	недвижимости, мониторинга земель;
--	--	---	---	-----------------------------------

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастр недвижимости» включена в базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика кадастра недвижимости (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики, землеустройства и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Кадастр недвижимости» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Управление земельными ресурсами», «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Современными методами статистического анализа кадастровых данных»,

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов территориального развития - с «Территориальным планированием и прогнозированием», «Теорией финансов и корпоративными финансами», «Менеджментом», «Маркетингом».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

**Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)
«Кадастр недвижимости»**

название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Современные методы статистического анализа кадастровых данных	Управление и проектирование объектов недвижимости Управление земельными ресурсами Территориальное планирование и прогнозирование Современные проблемы землеустройства и кадастра

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление и проектирование объектов недвижимости
- Управление земельными ресурсами
- Территориальное планирование и прогнозирование
- Современные проблемы землеустройства и кадастра

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 2 зач.ед. (72 часа). Из них 22 часов – аудиторная работа, 50 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	1	1 установоч.
1. Аудиторная работа, всего:	22	8
Лекции	6	2
Практические занятия	16	6
2. Самостоятельная работа студентов (СРС):	50	60
- рефераты		
- контрольная работа	-	-
- самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	50	60
Промежуточная аттестация	зачет	зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины:	72	72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	1	Тема 1. Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости	7,5	0,5	1			6	Экспресс-опрос на лекции
2	1	2-3	Тема 2. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений	7,5	0,5	1			6	Экспресс-опрос на лекции
3	1	4	Тема 3. Структура и состав сведений кадастра недвижимости.	9	1	2			6	Тестирование
4	1	5-6	Тема 4. Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровые процедуры.	13	1	4			8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
5	1	7	Тема 5. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.	11	1	2			8	Экспресс-опрос на лекции
6	1	8-9	Тема 6. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ	13	1	4			8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
7	1	10	Тема 7 Мировые кадастровые системы и системы регистрации.	11	1	2			8	Экспресс-опрос на лекции
Итого	1			72	6	16			50	Промежуточная аттестация Зачет

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1		Тема 1. Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости	7,5	0,5	1			6	Экспресс-опрос на лекции
2	1		Тема 2. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений	7,5	0,5	1			6	Тестирование
3	1		Тема 3. Структура и состав сведений кадастра недвижимости.	9	1	2			6	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
4	1		Тема 4. Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровые процедуры.	11	1	4			6	Экспресс-опрос на лекции
5	1		Тема 5. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.	9	1	2			6	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
6	1		Тема 6. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ	13	1	4			8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
7	1		Тема 7 Мировые кадастровые системы и системы регистрации.	11	1	2			8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
8	1	-	-	4						промежуточная аттестация - зачет
Итого	1		Промежуточная аттестация	72	2	6			60	4 Зачет

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ОК-1	ОК-2
Тема 1. Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости	7,5	+	+
Тема 2. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений	7,5	+	+

Тема 3. Структура и состав сведений кадастра недвижимости.	9	+	+
Тема 4. Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровые процедуры.	13	+	+
Тема 5. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.	11	+	+
Тема 6. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ	13	+	+
Тема 7. Мировые кадастровые системы и системы регистрации.	11	+	+
ИТОГО	72		

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости	Основные задачи и цели кадастра недвижимости. Определение государственного кадастра недвижимости, определение государственного кадастрового учета, определение кадастровой деятельности. Понятие топологической основы кадастра недвижимости и определения ее основных составляющих. Понятие основных инструментов и методов информационной наполняемости кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости».
2	Тема 2. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений	Система объектов и субъектов кадастровых отношений. Понятие и классификация объектов недвижимости. Субъекты кадастровых отношений, понятие и место субъектов в системе кадастровых отношений. Орган кадастрового учета. Орган нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений. Органы государственной и муниципальной власти и их место в системе кадастровых отношений.
3	Тема 3. Структура и состав сведений кадастра недвижимости.	Структура и состав сведений кадастра недвижимости о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещений и объектах незавершенного строительства. Структура и состав сведений кадастра недвижимости о Государственной границе РФ, о границах субъектов РФ, муниципальных образований, населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий. Структура и состав сведений кадастра недвижимости о картографо-геодезической основе и кадастровом делении территории РФ. Уникальные и дополнительные характеристики земельных участков и объектов капитального строительства в кадастре недвижимости (понятие и система). Разделы кадастра недвижимости, их содержание. Основные документы кадастра недвижимости
4	Тема 4. Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровые процедуры.	Общий порядок и правила ведения кадастра недвижимости в отношении земельных участков и объектов капитального строительства. Понятие и виды кадастровых процедур. Уполномоченные и должностные лица, осуществляющие кадастровые процедуры. Порядок и технология государственного кадастрового учета
5	Тема 5. Особенности осуществления кадастрового	Особенности кадастрового учета преобразуемых и измененных земельных участков. Особенности кадастрового учета частей

	учета отдельных видов объектов недвижимости.	земельных участков. Особенности кадастрового учета многоконтурных земельных участков. Особенности кадастрового учета помещений. Особенности кадастрового учета отдельных типов сооружений. Особенности кадастрового учета объектов недвижимости, для строительства и реконструкции которых выдача разрешения на строительство не требуется.
6	Тема 6. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ	Цели и место кадастровых работ в процессе формирования, образования и создания объектов недвижимости. Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ. Правовые и нормативно-технические основы кадастровых работ. Технологии кадастровых работ. Результаты кадастровых работ и формы документов. Порядок согласования местоположения границ земельных участков.
7	Тема 7. Мировые кадастровые системы и системы регистрации.	Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем. Характеристика групп мировых систем. Особенности кадастровых и регистрационных систем на примере некоторых зарубежных стран. Международное взаимодействие России и зарубежных стран в сфере создания кадастра недвижимости.

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	
			очное	заочное
1	Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости	Признаки современного кадастра недвижимости. Функции кадастра недвижимости: фискальная, юридическая и информационная, и их содержание.	1	0,5
2	Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений	Виды операций (сделок) с недвижимостью. Основные положения формирования земельной ренты	1	1
3	Структура и состав сведений кадастра недвижимости.	Порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости. Формы сведений государственного кадастра недвижимости. Группировка сведений государственного кадастра недвижимости по записям в Реестре кадастра недвижимости	2	1
4	Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровые процедуры.	Документы, на основании которых вносятся сведения в государственный кадастр недвижимости. Состав сведений в государственном кадастре недвижимости. Технологические схемы ведения государственного кадастрового учета	4	1
5	Особенности	Особенности кадастрового учета земель-	2	1

	осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.	ных участков, частей земельных участков, многоконтурных земельных участков.		
6	Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ	Классификация кадастровых работ. Состав и содержание видов кадастровых работ.	4	1
7	Мировые кадастровые системы и системы регистрации.	Юридические системы кадастров. Фискальные системы кадастров. Многофункциональные системы кадастров.	2	0,5

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. «Кадастр недвижимости» [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов. // Сост. О.Ю.Абашева. — 2018 г. — Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=24187>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов, очное	Всего часов, заочное	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости	6	8	Работа с учебной литературой, подготовка к семинару.	Семинар, обсуждение.
2	Тема 2. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений	6	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции.	Семинар, обсуждение.
3	Тема 3. Структура и состав сведений кадастра недвижимости.	6	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Экспресс-опрос на лекции.
4	Тема 4. Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровые процедуры.	8	8	Работа с учебной литературой, подготовка докладов	Проверка заданий

5	Тема 5. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.	8	10	Работа с учебной литературой, подготовка докладов	Проверка заданий. Тестирование
6	Тема 6. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ	8	10	Работа с учебной литературой, подготовка докладов	Проверка заданий. Тестирование
7	Тема 7. Мировые кадастровые системы и системы регистрации.	8	8	Работа с учебной литературой, подготовка докладов	Проверка заданий.
	Итого	50	60		

Примечание.

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

1. «Кадастр недвижимости» [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов. // Сост. О.Ю.Абашева. — 2018 г. — Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=24187>

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Кадастровая деятельность и перспективы ее развития
2. Особенности кадастрового учета линейных (протяженных) объектов недвижимости.
3. Особенности и правовое регулирование землеустройства в районах и в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ и этнических общностей.
4. Аграрная и земельная реформа П.А. Столыпина и ее значение для развития современного землеустройства
5. Оценка и анализ кадастровых сведений, возможности их использование и применения.
6. Реформы Петра I в области землеустройства и земельного кадастра. Коренные отличия учетных систем периода правления Петра I и допетровских времен.
7. Кадастровые работы в связи с формированием земельных участков и земель государственной или муниципальной собственности.
8. Кадастровые работы в связи с образованием земельных участков путем раздела.
9. Кадастровые работы в связи с образованием земельных участков путем объединения.
10. Кадастровые работы в связи с образованием земельных участков путем выдела.
11. Историко-правовые основы кадастровых и регистрационных земельно-учетных систем России.
12. Мировые учетные и регистрационные земельно-кадастровые системы (общая характеристика) и основные группы учетно-регистрационных земельно-кадастровых систем зарубежных стран (по Сидоренко В.А.).
13. Основные закономерности построения и формирования современного государственного кадастра недвижимости.
14. Значение государственного кадастра недвижимости. Место государственного кадастра недвижимости в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
15. Структура и состав кадастровых сведений о зданиях в Реестре объектов недвижимости
16. Структура и состав кадастровых сведений о сооружениях в Реестре объектов недвижимости
17. Структура и состав кадастровых сведений об объектах незавершенного строительства в Реестре объектов недвижимости

18. Структура и состав кадастровых сведений о помещениях в Реестре объектов недвижимости
19. Структура записи о границе между субъектами Российской Федерации в Реестре государственного кадастра недвижимости.
20. Структура записи о границах муниципальных образований в Реестре государственного кадастра недвижимости.
21. Структура записи о границах населенных пунктов в Реестре государственного кадастра недвижимости.
22. Структура записи о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре государственного кадастра недвижимости.
23. Структура записи о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре государственного кадастра недвижимости.
24. Структура записи о прохождении Государственной границы Российской Федерации в Реестре государственного кадастра недвижимости.
25. Ранее учтенные земельные участки. Понятия и правила внесения сведений о ранее учтенных земельных участках в государственный кадастр недвижимости.
26. Понятие: «ранее учтенные здания, сооружения, помещения и объекты незавершенного строительства» и правила их внесения в государственный кадастр недвижимости.
27. Основания осуществления кадастрового учета и состав необходимых для кадастрового учета документов.
28. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета. Формы документов, представляемых на кадастровый учет.
29. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете
30. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости
31. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости
32. Приостановление осуществления кадастрового учета, правила, сроки и порядок оформления данной процедуры органом кадастрового учета.
33. Отказ в осуществлении кадастрового учета, правила, сроки и порядок оформления данной процедуры органом кадастрового учета.
34. Ошибки в государственном кадастре недвижимости, их квалификация и порядок исправления ошибок.
35. Порядок изменения сведений об объектах недвижимости.
36. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Акт согласования местоположения границ.
37. Форма межевого плана и общие требования к его подготовке.
38. Форма технического плана и общие требования к его подготовке.
39. Форма акта обследования и требования к его подготовке.
40. Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень вопросов для компьютерного тестирования (пример):

1. Назовите юридические признаки объектов недвижимости
 - А. Прочная связь с землей
 - Б. Природное происхождение
 - В. Отнесенные законом объекты
 - Г. Созданные человеком

- Д. Государственная регистрация
 Е. Перемещение без соразмерного ущерба назначению объектов невозможно
2. *Какие объекты недвижимости обладают естественными и уникальными признаками*
- А. Здания
 Б. Сооружения
 В. Земельные участки
 Г. Помещения
 Д. Участки недр
3. *Сведения о каких объектах недвижимости содержит государственный кадастр недвижимости?*
- А. О земельных участках
 Б. Об участках недр
 В. О воздушных и морских судах
 Г. О помещениях
 Д. О зданиях
 Е. О сооружениях
 Ж. О помещениях
3. *Об объектах незавершенного строительства*
4. *Какие сведения содержит государственный кадастр недвижимости?*
- А. О зданиях
 Б. О сооружениях
 В. Об объектах незавершенного строительства
 Г. О качественном состоянии земельного фонда
 Д. О территориальных зонах
 Е. Об объектах землеустройства
 Ж. О Государственной границе Российской Федерации
 З. О границах Субъектов Федерации
 И. О границах населенных пунктов
 К. О зонах с особыми условиями использования территорий
5. *Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу кадастровых отношений?*
- А. Конституция Российской Федерации,
 Б. Налоговый кодекс Российской Федерации
 Г. Гражданский кодекс Российской Федерации,
 Д. Земельный кодекс Российской Федерации,
 Ж. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации,
 З. Лесной кодекс Российской Федерации,
 И. Водный кодекс Российской Федерации,
 К. Градостроительный кодекс Российской Федерации,
 Л. Жилищный кодекс Российской Федерации 20
6. *Какие характеристики являются уникальными, если объектом недвижимости является земельный участок?*
- А. Адрес земельного участка или описание местоположения
 Б. Вид объекта недвижимости
 В. Сведения о вещных правах на земельный участок
 Г. Кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости
 Д. Описание местоположения границы земельного участка
 Е. Площадь земельного участка
 Ж. Категория земель, к которой отнесен земельный участок
 З. Сведения о кадастровой стоимости земельного участка
 И. Разрешенное использование земельного участка

Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы № 1 (3 вопроса)

1. Образование и формирование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности.
2. Структура записи о здании
3. Документы-основания при осуществлении кадастрового учета в связи с прекращением существования объектов недвижимости.

Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание 1.

Составьте хронологическую схему становления государственного кадастрового учета недвижимости в России.

Задание 2.

Определите сходства и различия ведения кадастрового учета в России и за рубежом. Результат представьте в виде таблицы.

Задание 3.

Используя доступные источники, составьте прогноз изменения рыночной стоимости однокомнатных квартир первичного и вторичного рынка в г. Ижевске на ближайшие три месяца.

6.3 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-2)

1. Классификация учетных и регистрационных кадастровых систем.
2. Факторы, влияющие на формирование учетных и регистрационных кадастровых систем.
3. Историко-правовые основы кадастровых и регистрационных земельно-учетных систем России.
4. Мировые учетные и регистрационные земельно-кадастровые системы (общая характеристика) и основные группы учетно-регистрационных земельно-кадастровых систем зарубежных стран (по Сидоренко В.А.).
5. Общая характеристика теоретической модели построения и формирования земельного кадастра и кадастра недвижимости в современной России (научные основы и уникальность земли и земельных участков).
6. Земельные участки и иные объекты недвижимости. Уникальное свойство земельного участка.
7. Земельные участки. Формирование и образование земельных участков.
8. Виды образований земельных участков, особенности.
9. Цели и задачи кадастра недвижимости.
10. Значение кадастра недвижимости.
11. Признаки современного государственного кадастра недвижимости.
12. Правовые основы государственного кадастра недвижимости и кадастровых отношений.
13. Кадастровые отношения. Объекты и субъекты кадастровых отношений. Предмет кадастровых отношений.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Предмет регулирования закона, его основное содержание. Значение закона в развитии института недвижимости и права собственности в российском гражданском законодательстве.

15. Понятие государственного кадастра недвижимости, основные разделы государственного кадастра недвижимости, их структура и состав.
16. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
17. Методы наполняемости и формирования государственного кадастра недвижимости.
18. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объектах недвижимости. Уникальные и дополнительные характеристики объектов недвижимости.
- 19 Структура и состав кадастровых сведений о земельном участке в Реестре объектов недвижимости
20. Структура и состав и правила ведения кадастровых дел в государственном кадастре недвижимости
21. Картографическая и геодезическая основы кадастра недвижимости. Структура записи о картографической и геодезической основах в Реестре государственного кадастра недвижимости.
22. Виды и состав сведений кадастровых карт государственного кадастра недвижимости
23. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости и общие правила внесения сведений об объектах недвижимости в Реестр.
24. Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации и порядок присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости.
25. Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
26. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости, правила и сроки внесения сведений в государственный кадастр недвижимости в порядке информационного взаимодействия.
27. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимости, его значение.
28. Порядок, правила и сроки осуществления кадастрового учета.
29. Понятие кадастровой деятельности. Государственный реестр кадастровых инженеров, формы организации кадастровой деятельности.
30. Понятие кадастровых работ и основания для их выполнения. Виды кадастровых работ и формы документов (результатов) кадастровых работ.

6.4 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (8 часов)

Таблица 6.4.1 - **Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Инновационная модель обучения	Характеристика интерактивной образовательной модели
Контекстное обучение	Научно-практический подход
Имитационное обучение	Методологический и методический подход к чтению лекций и преподаванию практических занятий отчетности.
Проблемное обучение	Чтение проблемных лекций, научно-прикладной подход.
Информационное обучение	Использование современных информационных средств и технологий.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры". - 4-е изд., стер. - Электрон. дан.	Сулин, М. А. Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общ. ред. М. А. Сулина	Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020	1-7	1	https://e.lanbook.com/book/129233	
2	Планирование использования земель [Электронный ресурс]	Лянденбургская, А.В и др.	Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .	1-7	1	https://lib.rucont.ru/efd/676486	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направ-	Толочек, Н. Н	ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Электрон. дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2015.	1-7	1	https://lib.rucont.ru/efd/303930 http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4369	

	лению 21.03.02 "Земле- устрой- ство и ка- дастры" /					
2	Земле- устрой- ство, ка- дастр не- движимо- сти и мо- ниторинг земельных ресурсов [Элек- тронный ресурс]	ред.: Л.О. Григо- рьева, ред.: В.Н. Хертуев	Улан-Удэ : Бурят- ский гос- удар- ственный универси- тет, 2019	1-7	1	https://lib.rucont.ru/efd/688258
3	«Кадастр недвижи- мости» [Элек- тронный ресурс]: методиче- ские ука- зания для практиче- ских заня- тий и са- мостоя- тельной работы студентов. // Сост. О.Ю.Абаш ева. — 2018 г. — Режим до- ступа: http: portal/izhg sha.ru	Сост. О.Ю.Аб ашева	Ижевск, ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2018	1-7	1	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=24187

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Менеджмент». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»: ФЗ от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (в ред. ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 435-ФЗ) // СЗ РФ. – 2007. - № 31. - Ст. 4017. и ознакомиться с ним.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по осуществлению процессов подготовки объектов недвижимости к вовлечению в гражданско-правовой оборот, четким пониманием природы недвижимости, знанием современных технологий в управлении недвижимостью, а также умением выявлять существующие проблемы развития и предлагать обоснованные варианты их решения.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть академии.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Кадастр недвижимости»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Кадастр недвижимости	ОК – 1	Тесты по модулю 1-30	Вопросы 1-15	Задание 1-3
	ОК- 2	Тесты по модулю 30-60	Вопросы 15-30	Задание 4-6

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приоритеты направлений социально-экономической деятельности территориальных субъектов РФ;
- формы и виды прогнозов, планов и программ, организацию их разработки;
- методы, принципы, функции прогнозирования и планирования
- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;
- основные подходы к прогнозированию и планированию возможных альтернативных вариантов и целевых показателей социально-экономического развития территории;
- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель
- методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;
- методики землеустроительного и градостроительного проектирования.

Уметь:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;
- анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели;
- предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;
- оценивать состояние прогнозного фона, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации;
- адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области территориального прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;

Владеть:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;

- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- навыками сбора, оценки и систематизации информации социального, политического и экономического характера при подготовке материалов для составления прогнозов и планов;
- методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач;
- методикой определения основных экономических и социальных эффектов научно-обоснованного и практически-ориентированного территориального планирования;
- понятийным аппаратом в области прогнозирования и планирования.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина «Кадастр недвижимости»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ОК-1			ОК-2		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Кадастр недвижимости	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; -фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости; -основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;	-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров; - проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест - проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государствен-	- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости. - навыками контроля полученных кадастровых материалов. -понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических

		<ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; 	<p>ного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</p>	<p>показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</p>
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; -методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию; -использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; -использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. 	<ul style="list-style-type: none"> -методикой формирования и проведения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код Компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать (1 этап): методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; -фундаментальные законы развития общества и основ-	-фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользова-	-фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользова-	методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; -фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регу-

		<p>ные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p> <p>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</p>	<p>ния, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p>	<p>ния, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p>	<p>лирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</p> <p>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</p>
		<p>Уметь (2 этап):</p> <p>-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты</p> <p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов</p>	<p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов</p>	<p>- проводить организационно-управленческие расчеты</p> <p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов</p>	<p>-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты</p> <p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов</p>

		<p>Владеть (3 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости. - навыками контроля полученных кадастровых материалов. - понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости. - понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости. - понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости. - навыками контроля полученных кадастровых материалов. - понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать (1 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; - методики землеустроительного и градостроитель- 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; - методики землеустро- 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, авто-

		<p>ного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.</p>		<p>ительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p>	<p>материализованной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.</p>
		<p>Уметь (2 этап):</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематиза-</p>	<p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p>	<p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p>	<p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения инфор-</p>

		ции и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования..			мации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.
		<p>Владеть (3 этап): --методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;</p>	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-2) студентов по дисциплине «Кадастр недвижимости»

Вопрос 1.

Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости»...

- земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда
- земельные участки и участки недр, воздушные объекты
- земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства

Вопрос 2.

Межотраслевой баланс территории это:

- система параметров развития муниципального образования, обеспечивающей взаимосогласованную и сбалансированную динамику градостроительных, инфраструктурных, природных, социальных и лечебно-оздоровительных компонентов развития;
- разработка предложений по сохранению и восстановлению природного комплекса территории, ее природно-географических особенностей, в том числе памятников археологии и культуры;
- подготовка перечня первоочередных мероприятий и действий по обеспечению инвестиционной привлекательности территории муниципального образования при условии сохранения окружающей природной среды.

Вопрос 3.

Межхозяйственное землеустройство – это:

- комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользованию (земельных участков), специальных фондов земель, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, а также отводу земельных участков в натуре (на местности);
- комплекс мер по равновеликому или неравновеликому обмену участками или их частями;
- мероприятия по ликвидации различных недостатков землевладения и землепользования, таких как: дальнотелье, чересполосица, вклинивания, вкрапливания, мозаичное расположение угодий.

Вопрос 4.

Какие земли признаются землями сельскохозяйственного назначения в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?

- земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства;
- сельскохозяйственные угодья;
- земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

Вопрос 5.

Назначение кадастров природных ресурсов состоит в:

- обеспечении управленческих решений в эколого-ресурсной сфере;
- обеспечении органов исполнительной власти и органов местного самоуправления достоверной информации о состоянии природно-ресурсного потенциала РФ;
- проведении экологической экспертизы намечаемой хозяйственной деятельности.

Вопрос 6.

Сведения, входящие в Государственный кадастр недвижимости имеют характеристики:

- уникальные;
- исключительные;
- определённые

Вопрос 7.

Понятие особо охраняемых природных территорий:

- участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное назначение, рекреационное и, которые изъяты решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны;
- участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное назначение, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны;
- участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное назначение, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение и для которых установлен режим особой охраны.

Вопрос 8.

Что является объектом мониторинга земель?

- угодье;
- участок;
- весь земельный фонд страны независимо от формы собственности конкретных участков и их правового режима
- землепользование

Вопрос 9.

Как определяются площади изменившихся контуров угодий, выявленных в процессе мониторинга земель?

- визуально
- примерно с картматериала
- путем обмера или съемки изменившихся контуров, нанесения на карту графического учета земель, вычисления площади с допустимой точностью и корректировки по контурной ведомости
- по информации руководителя производственного подразделения

Вопрос 10.

Что считается единицами кадастрового деления?

- кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы;
- кадастровые области, кадастровые районы, кадастровые уезды;
- кадастровые округа, кадастровые зоны, кадастровые массивы

Вопрос 11.

Является ли учет земель составной частью государственного кадастра недвижимости?

- не является
- является
- осуществляется самостоятельно, как учет недвижимости
- ведется, как результат мониторинга земель

Вопрос 12.

Включается ли в сведения государственного кадастра недвижимости о здании, сооружении или объекте незавершенного строительства кадастровый номер земельного участка, в пределах которого расположены такое здание, сооружение или объект незавершенного строительства?

- Включается
- Включаются только при одновременном учете здания, сооружения и земельного участка, в пределах которого они расположены
- Не включаются

Вопрос 13.

Может ли земельному участку, образованному в результате раздела преобразуемого земельного участка, присвоен кадастровый номер исходного участка?

- Да, если данный участок наследует один из членов семьи правообладателя исходного земельного участка

- Нет

- Да

Вопрос 14.

Подлежат ли сведения о вещных правах на объект недвижимости включению в запись о таком объекте недвижимости в Реестр объектов недвижимости?

- Нет

- Да

- Да, если право зарегистрировано после 1 марта 2008 г.

Вопрос 15.

Какие сведения о вещных правах включаются в запись об объекте недвижимости в Реестр объектов недвижимости?

- Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях)

- Вид права; реквизиты документа основания возникновения (прекращения) права

- Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях); даты государственной регистрации возникновения или перехода права; даты государственной регистрации прекращения права

Вопрос 16.

Вносятся ли в Реестр объектов недвижимости сведения о размере доли в праве на объект недвижимости?

- Нет

- Да

- Указывается только в отношении земельных долей сельскохозяйственного назначения

Вопрос 17.

Какие сведения в отношении физического лица - правообладателя объекта недвижимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестр объектов недвижимости?

- Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес постоянного места жительства или преимущественного пребывания

- Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, ИНН

- Фамилия, имя, отчество, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес регистрации и почтовый адрес

Вопрос 18.

Какие сведения о кадастровом инженерере включаются в запись об объекте недвижимости в Реестр объектов недвижимости?

- Фамилия, имя, отчество; идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера; сокращенное наименование юридического лица, работником которого является кадастровый инженер; дата проведения кадастровых работ

- Фамилия, имя, отчество; контактный телефон

- Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии); идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера

Вопрос 19.

Что из перечисленного не входит в структуру записи о территориальных зонах в Реестре объектов недвижимости?

- Перечень субъектов права, в пользу которых установлены особые условия использования территорий

- Виды разрешенного использования объектов недвижимости, а также предельные максимальные и минимальные размеры земельных участков, входящих в состав территориальной зоны

- Индивидуальное обозначение (вид, тип, номер, индекс и тому подобное) зоны

Вопрос 20.

В каком случае реквизиты правовых актов не вносятся в записи Реестра объектов недвижимости о зонах с особыми условиями использования территорий?

- Указываются всегда

- При наличии утвержденного Генплана в населенном пункте

- Если сведения о зоне имеют "временный" характер

Вопрос 21.

Какие сведения относятся к дополнительным сведениям, уточняющим описание отдельных частей границы земельного участка?

- Адреса смежных земельных участков

- Наименования природных объектов и (или) объектов искусственного происхождения, в том числе линейных объектов, если местоположение отдельных частей границы земельного участка совпадает с местоположением внешних границ таких объектов

- Наименования линейных объектов

Вопрос 22.

Из чего состоит Реестр объектов недвижимости?

- Из совокупности межевых планов, ведение которых осуществляется на электронных носителях; документов, содержащих сведения о ранее учтенных земельных участках

- Из дежурной кадастровой карты и кадастровых дел на электронных носителях

- Из реестров объектов недвижимости кадастровых округов, ведение которых осуществляется на электронных носителях; форм государственных реестров земель кадастровых районов, содержащих сведения о ранее учтенных земельных участках, и журналов учета кадастровых номеров кадастровых районов на бумажных носителях

Вопрос 23.

Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестр объектов недвижимости?

- Кадастровой

- Рыночной

- Указанной в договоре купли продажи

Вопрос 24.

Как оформляется решение органа кадастрового учета при выполнении кадастровых процедур, если в результате преобразования объекта недвижимости образуется несколько объектов недвижимости?

- В виде одного документа

- В виде нескольких документов в соответствии с количеством образуемых объектов недвижимости

- По выбору органа кадастрового учета

Вопрос 25.

Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?

- Муниципальным информационным ресурсом

- Федеральным государственным информационным ресурсом

- Частным информационным ресурсом

Вопрос 26.

Что такое государственный кадастровый учет недвижимого имущества?

- Действия органа кадастрового учета по систематизации результатов инвентаризации объектов капитального строительства и внесению сведений в технические паспорта и инвентарные дела соответствующих объектов капитального строительства

- Действия органа кадастрового учета по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений об уникальных характеристиках объекта недвижимости или сведений, подтверждающих прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ сведений о недвижимом имуществе

- Действия органа кадастрового учета по систематизации документов, необходимых для государственной регистрации прав на такой объект недвижимого имущества

Вопрос 27.

Что является результатом кадастровой деятельности?

-) Государственная регистрация прав

- Подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о недвижимом имуществе

- Государственный кадастровый учет недвижимого имущества

Вопрос 28.

Государственный кадастровый учет какого недвижимого имущества осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"

-) Только земельных участков
-) Земельных участков, зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства
-) Только зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства

Вопрос 29.

Являются ли объекты незавершенного строительства в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" объектами учета в государственном кадастре недвижимости?

- Являются при наличии зарегистрированных прав
- Являются
- Не являются

Вопрос 30.

Применяются ли положения Федерального закона от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" в отношении подземных сооружений?

- Применяются только для сооружений, расположенных в границах населенных пунктов
- Не применяются
- Применяются, если иное не предусмотрено федеральным законом

Вопрос 31.

На основе каких принципов осуществляется ведение государственного кадастра недвижимости?

- Ограничения доступа к отдельным сведениям и периодичности актуализации содержащихся в нем сведений
- Единства технологии; общедоступности и непрерывности актуализации сведений; сопоставимости кадастровых сведений
- Сопоставимости кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах

Вопрос 32.

Каков срок хранения документов, содержащихся в государственном кадастре недвижимости?

- Хранятся до прекращения существования объекта недвижимости
- Подлежат хранению в течение 50 лет
- Подлежат постоянному хранению

Вопрос 33.

Какие сведения о земельном участке в соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" являются уникальными характеристиками?

- Вид объекта недвижимости, кадастровый номер объекта недвижимости и дата его внесения, описание местоположения его границ, площадь
-) Кадастровый номер и дата его внесения, вид права
- Площадь, категория земель и вид разрешенного использования

Вопрос 34.

В каком случае сведения государственного кадастра недвижимости о кадастровом номере квартиры являются дополнительными?

- Если объектом недвижимости является комната
- Если объектом недвижимости является здание
- Если объектом недвижимости является земельный участок

Вопрос 35.

Какие назначения зданий могут быть внесены в государственный кадастр недвижимости?

- Нежилое здание, жилой дом или многоквартирный дом
- Жилое, административное, общественное, прочее
- Жилое здание, нежилое здание

Вопрос 36.

Какие назначения помещений могут быть внесены в государственный кадастр недвижимости?

- Жилое помещение, жилое помещение в многоквартирном доме, нежилое помещение
- Квартира, производственное помещение, торговое помещение
- Жилое помещение, нежилое помещение

Вопрос 37.

Какие виды жилых помещений, расположенных в многоквартирном доме, могут быть внесены в государственный кадастр недвижимости?

- Тамбур, часть квартиры
- Комната, квартира
- Лифтовой холл, кухня, коридор

Вопрос 38.

Вносятся ли описание местоположения границ территориальных зон в государственный кадастр недвижимости?

- Да, только в отношении территориальных зон городов и поселков городского типа
- Да
- Нет

Вопрос 39.

Какие системы координат используются для ведения государственного кадастра недвижимости?

- Любые системы координат по выбору кадастрового инженера
- Условная система координат; местные системы координат
- Установленные в отношении кадастровых округов местные системы координат с определенными для них параметрами перехода к единой государственной системе координат, а в установленных органом нормативно- правового регулирования в сфере кадастровых отношений случаях используется единая государственная система координат

Вопрос 40.

Какие сведения о геодезической основе кадастра вносятся в государственный кадастр недвижимости?

- Каталоги (списки) координат пунктов опорных межевых сетей с указанием системы координат, наименование картографического материала, на котором обозначено местоположение пункта, наименование организации, издавшей такой картографический материал
- Каталоги (списки) координат пунктов опорных межевых сетей с указанием системы координат; типы знаков опорных межевых сетей; описания местоположения пунктов опорных межевых сетей (абрисы)
- Каталоги (списки) координат пунктов опорных межевых сетей с указанием системы координат; наименование организации, осуществлявшей установление знака, дату установки знака

Вопрос 41.

Из каких разделов состоит государственный кадастр недвижимости?

- Инвентарные дела, землеустроительные дела, кадастровые карты
- Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты
- Кадастровые дела, кадастровые карты, межевые планы

Вопрос 42.

Что такое кадастровое дело?

- Совокупность документов, на основании которых зарегистрированы права на объекты недвижимости
- Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, содержащих сведения об установлении границ земельных участков
- Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости

Вопрос 43.

Каким образом группируются кадастровые сведения в Реестре объектов недвижимости?

- По записям: о земельных участках, кадастровые работы в отношении которых осуществлены определенным кадастровым инженером; об объектах капитального строительства, кадастровые работы в отношении которых осуществлены определенным кадастровым инженером

- По записям: об объектах недвижимости, расположенных на территории кадастрового округа; о границах между субъектами Российской Федерации, о границах муниципальных образований и населенных пунктов; о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, землеустроительные работы по установлению на местности которых осуществлены определенным землеустроителем

- По записям: об объектах недвижимости, расположенных на территории кадастрового округа; о прохождении Государственной границы Российской Федерации; о границах между субъектами Российской Федерации; о границах муниципальных образований; о границах населенных пунктов; о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий; о кадастровом делении территории кадастрового округа; о картографической и геодезической основах кадастра

Вопрос 44.

Какие сведения содержат формы государственных реестров земель кадастровых районов и журналы учета кадастровых номеров кадастровых районов?

- О территории муниципального образования на бумажных носителях

- О ранее учтенных земельных участках и их кадастровых номерах на бумажных носителях

- О зонах с особыми условиями использования территорий на электронных носителях

Вопрос 45.

Каким образом нельзя сделать запрос о предоставлении сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости?

- На бумажном бланке, отправленном по почте

- В виде бумажного документа, не заверенного у нотариуса

- В электронной форме посредством отправки отсканированного бланка запроса с использованием веб-сервисов

Вопрос 46.

Перечислите все статусы, которые могут иметь кадастровые сведения об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

- Ранее учтенные, внесенные, временные, учтенные, архивные, аннулированные

- Ранее учтенные, образованные, зарегистрированные, исключенные

- Ранее учтенные, новые, созданные, учтенные, архивные

Вопрос 47.

Указываются ли метод и погрешности определения координат в описании прохождения участка Государственной границы Российской Федерации в записи о прохождении Государственной границы Российской Федерации в Реестре объектов недвижимости?

- Да

- Нет

- Указывается только текстовое описание прохождения участка Государственной границы РФ

Вопрос 48.

Указывается ли полное наименование субъектов Российской Федерации в описании прохождения участка Государственной границы Российской Федерации в записи о прохождении Государственной границы Российской Федерации в Реестре объектов недвижимости

- Указывается только в отношении краев и областей

- Не указывается

- Указывается

Вопрос 49.

Оформляются ли кадастровые дела в отношении границ населенных пунктов?

- Нет, в отношении населенных пунктов с низкой плотностью населения

- Да

- Нет

Вопрос 50.

Вносятся ли сведения о лесах, расположенных в пределах земельного участка, в Реестр объектов недвижимости в качестве общих сведений о земельном участке?

- Не вносятся

- Вносятся

- Вносятся, если такой земельный участок является ранее учтенным объектом недвижимости

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-2)

1. Классификация учетных и регистрационных кадастровых систем.
2. Факторы, влияющие на формирование учетных и регистрационных кадастровых систем.
3. Историко-правовые основы кадастровых и регистрационных земельно-учетных систем России.
4. Мировые учетные и регистрационные земельно-кадастровые системы (общая характеристика) и основные группы учетно-регистрационных земельно-кадастровых систем зарубежных стран.
5. Общая характеристика теоретической модели построения и формирования земельного кадастра и кадастра недвижимости в современной России (научные основы и уникальность земли и земельных участков).
6. Земельные участки и иные объекты недвижимости. Уникальное свойство земельного участка.
7. Земельные участки. Формирование и образование земельных участков.
8. Виды образований земельных участков, особенности.
9. Цели и задачи кадастра недвижимости.
10. Значение кадастра недвижимости.
11. Признаки современного государственного кадастра недвижимости.
12. Правовые основы государственного кадастра недвижимости и кадастровых отношений.
13. Кадастровые отношения. Объекты и субъекты кадастровых отношений. Предмет кадастровых отношений.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Предмет регулирования закона, его основное содержание. Значение закона в развитии института недвижимости и права собственности в российском гражданском законодательстве.
15. Понятие государственного кадастра недвижимости, основные разделы государственного кадастра недвижимости, их структура и состав.
16. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
17. Методы наполняемости и формирования государственного кадастра недвижимости.
18. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объектах недвижимости. Уникальные и дополнительные характеристики объектов недвижимости.
- 19 Структура и состав кадастровых сведений о земельном участке в Реестре объектов недвижимости.
20. Структура и состав и правила ведения кадастровых дел в государственном кадастре недвижимости.
21. Картографическая и геодезическая основы кадастра недвижимости. Структура записи о картографической и геодезической основах в Реестре государственного кадастра недвижимости.
22. Виды и состав сведений кадастровых карт государственного кадастра недвижимости
23. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости и общие правила внесения сведений об объектах недвижимости в Реестр.
24. Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации и порядок присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости.
25. Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости.

26. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости, правила и сроки внесения сведений в государственный кадастр недвижимости в порядке информационного взаимодействия.

27. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимости, его значение.

28. Порядок, правила и сроки осуществления кадастрового учета.

29. Понятие кадастровой деятельности. Государственный реестр кадастровых инженеров, формы организации кадастровой деятельности.

30. Понятие кадастровых работ и основания для их выполнения. Виды кадастровых работ и формы документов (результатов) кадастровых работ.

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-2)

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Перечень тем для Эссе:

1. «Приостановления и отказы в осуществлении кадастрового учета»;
2. «Ошибки в государственном кадастре недвижимости и порядок их исправления»;
3. «Особенности кадастрового учета искусственных земельных участков»;
4. «Особенности кадастрового учета многоконтурных земельных участков»;
5. Особенности кадастрового учета в связи с изменением площади земельного участка и (или) изменением описания местоположения его границы;
6. Особенности зарубежной кадастровой регистрационной системы учета объектов недвижимости «Торренса»;
7. Кадастровые и регистрационные системы учета объектов недвижимости в Нидерландах

Тема эссе для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-2)

При изучении темы «Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений», проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация).

После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции направлена на решение студентами задач, связанных с определением видов объектов недвижимости, классификационных признаков, места субъектов в системе кадастровых отношений, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе участников инвестиционной деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-1, ОК-2)

1. Охарактеризуйте методы образования и формирования земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности.
2. Опишите структуру записи о здании.
3. Какие существуют документы-основания при осуществлении кадастрового учета в связи с прекращением существования объектов недвижимости.
4. Составьте хронологическую схему становления государственного кадастрового учета недвижимости в России.
5. Определите сходства и различия ведения кадастрового учета в России и за рубежом. Результат представьте в виде таблицы.
6. Используя доступные источники, составьте прогноз изменения рыночной стоимости однокомнатных квартир первичного и вторичного рынка в г. Ижевске на ближайшие три месяца.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показателями уровня освоения компетенций на всех этапах их формирования являются:

- 1-й этап (уровень знаний):
- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
 - Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
 - Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)
- 2-й этап (уровень умений):
- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
 - Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
 - Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).
- 3-й этап (уровень владения навыками):
- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
 - Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
 - Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно

раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя»: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в экономической оценке инвестиций тех или иных объектов; имеет представления об объекте экономической оценки инвестиций.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

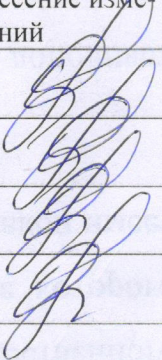
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	19, 20	29.08.19. №1	
2	18, 22	30.08.20 №1	
3	21-22	20.11.2010 №4	
4	18, 19	31.08.21 №1	
5			
6			
7			
8			
9			
10			

