

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе:  
 /С.Л. Воробьева/  
" 31 " 08 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
преддипломной практики**

**Направление подготовки:** «Землеустройство и кадастры»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения** - очная, заочная

Ижевск 2020

---

## 1. Вид практики, способы ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО.

Место проведения практики: организации АПК и других отраслей.

Реализация компонентов программы практики может осуществляться непрерывно, либо чередованием с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2. Цель, задачи и организационные мероприятия по преддипломной практике студентов

**Целью преддипломной практики является:** закрепление у студентов магистратуры направления подготовки «Землеустройство и кадастры» и применение полученных теоретических знаний по основам и методическим аспектам землеустройства, кадастровой деятельности, учета, оценки, государственной регистрации собственности; учета, оценки и анализа земельных активов; приобретение практических умений и навыков, а также опыта самостоятельной работы при решении задач профессиональной деятельности; сбор, интерпретация, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

**В задачи преддипломной практики входит:** использование научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации в теоретическом обосновании и практических вопросах исследуемой проблемы; умение применять общенаучные методы и методические приемы обработки информации по землеустройству и кадастровой деятельности и использования этой информации в системе управления организацией; овладение организацией сбора, обработки и представления учетной, статистической, контрольно-аналитической, плановой и иной информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; применение полученных знаний и практических навыков в профессиональной деятельности; овладение опытом использования полученных знаний в практическом обосновании предлагаемых решений и направлений совершенствования вопросов землеустройства и кадастровой деятельности.

Основными мероприятиями по организации преддипломной практики являются выбор места прохождения практики и закрепление руководителя от академии и от организации, а также доведение до магистрантов содержания практики, обязанностей магистрантов-практикантов, вида и сроков отчетности.

В качестве базы преддипломной практики может быть выбрана организация системы АПК и других отраслей, с которой академия заключил договор на прохождение практики. В отдельных случаях магистрантам разрешается проходить практику в организациях по своему выбору. Для этого не позднее, чем за 2 месяца до начала практики магистранты должны представить в деканат экономического факультета необходимые данные о предполагаемой базе практики.

Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится деканатом и руководителями практики от академии.

Организацию и контроль за прохождением практики магистранта осуществляет преподаватель-руководитель практики от академии, в функции которого входит:

- установить контакт с руководителем практики от организации (предприятия);
- решить организационные вопросы, согласовать с руководителем практики от организации (предприятия) программу практики, согласовать сроки прибытия магистрантов, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы;
- обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом магистрантов на практику;
- в процессе проведения организационных собраний необходимо четко осветить: цель и задачи практики, содержание программы и календарного плана, назначение и порядок заполнения дневника, права и обязанности магистранта, требования к отчету по практике, а также порядок проведения предзащиты.

С руководителем практики от академии магистрант обязан согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления. Уточнить перечень рекомендуемой для изучения литературы.

На весь период прохождения практики за магистрантом в организации (предприятии) также должен быть закреплен руководитель (руководитель от организации), который определит порядок и последовательность прохождения студентом практики в отделах и структурных подразделениях организации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной практики:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</li> <li>- проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</li> <li>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета;</li> </ul>
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов не-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности бухгалтеров государственного учета;</li> <li>- осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости;</li> <li>- методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности;</li> <li>- представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>двжимости;</li> <li>- использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости;</li> <li>- осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке;</li> <li>- систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам законодательству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>объектов недвижимости;</li> <li>- методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам законодательству.</li> </ul>
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений</li> </ul>
ОПК -1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе	Проводить комплексные исследования личности	Методикой управления карьерным ростом в разных организациях
ПК-1	Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	-методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; -фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; -основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;	-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров; - проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест - проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;	- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости. - навыками контроля полученных кадастровых материалов. -понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости - типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновацион-	укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и ра-	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные;	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследова-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	ной деятельности на предприятии	бот; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости;	использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;	ний и технических разработок, подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;</li> <li>- приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;</li> <li>- применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</li> <li>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>
ПК-4	Способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы работы с персоналом организации;</li> <li>-методы работы с персоналом;</li> <li>- методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации;</li> <li>- применять в практической деятельности методы работы с персоналом;</li> <li>- применять в практической деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации;</li> <li>- знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом;</li> <li>- готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития ;</li> <li>-альтернативные источники получения информации;</li> <li>- методы оценки и структуризации информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику-оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании ;</li> <li>-организовать взаимодействие структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами</li> <li>- отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации;</li> <li>- методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.</li> </ul>
ПК-6	Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;</li> <li>- методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;</li> <li>-методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</li> <li>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и органи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</li> <li>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;</li> <li>-технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель</li> <li>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		зационно-управленческой деятельности.		
ПК-7	Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- использовать методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости</li> </ul>
ПК-8	Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>-методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>
ПК-12	Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству</li> </ul>
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>особенности планирования и моделирования исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приемами проведения экспериментальных исследований;</li> <li>навыками применения различных методов исследований;</li> </ul>



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.	и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.	методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, основы составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», вариативная часть учебного плана. Проводиться на 2 курсе при очной форме обучения и на 3 курсе – заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение всего курса дисциплин по направлению подготовки «Землеустройства и кадастры».

Практика является основополагающей для написания выпускной квалификационной магистерской работы.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем часов, отводимых на проведение производственной практики, составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность производственной практики: 6 недель.

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по преддипломной практике**

1. Программа преддипломной практики для магистров по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / сост. Р.А. Алборов, Г.Р. Концевой – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.-30с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=24196>
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 06.06.2019) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
5. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2019)
6. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель"
7. Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 N 262 (ред. от 31.03.2015) "Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц"
8. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2005 г. N 560 "Об утверждении подпрограммы "Создание системы кадастра недвижимости (2006 - 2012 годы)" федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002 - 2008 годы)" (с изменениями и дополнениями)
9. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020)

## 7. Содержание практики

До выезда на преддипломную практику студент-магистрант должен собрать и обработать весь необходимый теоретический и методологический материал путем изучения научной и учебной литературы и прочих изданий, использовать эти материалы во время прохождения преддипломной практики. Так как, выпускная квалификационная работа выполняется студентом-магистрантом на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме, то студент должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы диссертации;
- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной работы;
- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной работы.

Кроме экономической литературы, студент изучает литературу по организации, управлению и технологии производства, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для правильной организации работы по землеустройству в организациях, разработки научных положений по теме исследования.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты, которые необходимо просматривать во время прохождения преддипломной практики.

Подобранную литературу студент должен творчески изучить и использовать во время прохождения практики с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения литературных источников и практических вопросов студент хорошо обдумывает прочитанное и апробированное, делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках, с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

В процессе изучения литературных источников студент в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания выпускной квалификационной работы. Для этой цели студент-магистрант должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный ранее и накопленный в ходе выполнения программы НИР. Применение практического материала - свидетельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи студент заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, данные форм отчетности, результаты анализа необходимы по каждому вопросу составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед преддипломной практикой, контролирует его работу. При

прохождении преддипломной практики с целью выполнения основной (проектной) части выпускной квалификационной работы необходимо собрать данные статистического учета, отчетности, планирования за последние 3-5 лет изучаемой организации. Некоторые данные с целью их анализа в динамике необходимо собрать за последние 10 лет. Кроме того, в процессе прохождения преддипломной практики необходимо разрабатывать отдельные положения по рационализации земельных отношений и землеустройство по теме исследования. Провести апробацию разработанных концептуальных решений и практических рекомендаций по совершенствованию вопросов землеустройства и использованию выявленных резервов повышения эффективности земельных ресурсов организации путем проведения экономического анализа.

Для реализации методологической основы в конкретных исследованиях студенты-магистранты во время прохождения преддипломной практики должны применять общенаучные и специальные методы исследования. В частности, можно использовать: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др. Во время преддипломной практики на основании полученных результатов выпускной квалификационной работы магистрант должен подготовить доклад, иллюстративный материал (презентации).

В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, предмет и объект исследования, признаки научной новизны результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами. В процессе доклада магистрант использует подготовленные презентационные материалы.

Свое выступление магистрант строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования. Знакомя членов Государственной аттестационной комиссии и всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые им лично разработаны.

Особенно важно, чтобы речь магистранта была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Магистрант должен поставить себе задачу сделать доклад строго научным, хорошо аргументированным по содержанию. Тогда он будет понятен широкой аудитории специалистов.

Апробация результатов исследования может осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов хозяйствования, в преподавании учебных дисциплин, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания.

Справка о принятии к внедрению результатов научной работы прилагается к предзащите научного доклада и является документом, подтверждающим практическую значимость разработанных магистром рекомендаций и предложений. Справка как правило включает в себя информацию о разработках, которые будут использованы непосредственно на объекте исследования.

Все материалы, представленные для предзащиты выпускные квалификационные работы по соответствующему направлению подготовки, подвергаются обязательному рецензированию.

После получения рецензии магистр знакомится с ней, устраняет замечания, с которыми он согласен, и при общей положительной оценке допускается до предзащиты выпускной квалификационной работы.

Предзащита является завершающим этапом преддипломной практики.

## **7. Форма отчетности по преддипломной практике**

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от академии.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник преддипломной практики, в котором отражается текущая работа студента в процессе практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист (приложение А);
- индивидуальное задание (приложение Б);
- рабочий график (приложение В);
- рецензия (приложение Г);
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;
- особенности функционирования организации, в том числе специфику использования ее земельных ресурсов по теме ВКР;
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

Следует помнить, что к отчету, необходимо приложить первый вариант ВКР (без теоретической главы), подготовленный студентом во время преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики необходимо подготовить научный доклад и презентацию по докладу.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной деканатом экономического факультета.

Аттестация по практике проводится с оценкой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1 к программе преддипломной практики.

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы при прохождении преддипломной практики**

1. Рабочая программа преддипломной практике
2. Алборов Р.А., Концевой Г.Р. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2018.- 30с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=24196>

3. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс] / ред.: Л.О. Григорьева.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2020. - 548с. - ISBN 978-5-9793-1503-4.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/730583>

## **9.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс] / ред.: Л.О. Григорьева, ред.: В.Н. Хертуев.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2019.- 452 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688258>
2. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" (уровень магистратуры) [Электронный ресурс].- 153 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705772>
3. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / Р.А. Алборов .- 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 410с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>
4. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.-Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>
5. Бондина, Н.Н. Экономический анализ в системе управления организацией [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, Н.Н. Бондина. - Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 196 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/727449>
6. Алборов Р.А. Управленческий учет в организациях АПК. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 346с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>
7. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 252 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>

### **Дополнительная литература:**

1. Столярова, О.А. Управленческий анализ в отраслях АПК [Электронный ресурс] / Ю.В. Решеткина, О.А. Столярова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720009>
2. Стовбыра, Т.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / К.В. Нецымайло, Т.В. Стовбыра.- : [Б.и.], 2019.- 40 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692861>
3. Многомерный статистический анализ [Электронный ресурс] / Е.Ц. Чимитдоржиева.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2019.- 146 с. - ISBN 978-5-9793-1404-4.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706335>
4. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс] / ред.: Л.О. Григорьева.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2020. - 548с. - ISBN 978-5-9793-1503-4.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/730583>
5. Алексеева, Н.А. Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Алексеева.- Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 48 с. - Электрон. текстовые данные (629 Кб).- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/732924>

### **Методические рекомендации по бухгалтерскому учету Минсельхоза России**

1. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. № 26). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 75с.

2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 6.06.2003г. №792). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 205с.
3. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.
4. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009). - М.: ФГБНУ «Росинформгротех», 2011.-56с.
5. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с.
6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 182 с.
7. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Бухучет в сельском хозяйстве.
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
3. Вестник Ижевской ГСХА.
4. Вестник профессиональных бухгалтеров.

#### **Ресурсы сети интернет:**

Министерство финансов (Минфин) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)  
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru)  
Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
Пенсионный фонд России (ПФР) [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)  
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)  
Фонд социального страхования [www.fss.ru](http://www.fss.ru)  
Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональная ГИС «Карта-2011». Договор №Л-129/10 (752) от 25.11.2010.

5.«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база для прохождения преддипломной практики формируется по месту ее прохождения (компьютерная техника, программное обеспечение, информационные справочники, рабочее место – в организации – базы прохождения преддипломной практики).





## Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

ПРОВЕРИЛ:

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОТЧЕТ о преддипломной практике

«\_\_\_\_\_»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры»  
Направленность «Землеустройства и кадастры»

Выполнил студент-магистрант \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Ижевск 20\_\_ г.

## Приложение Б

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от академии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В \_\_\_\_\_  
организация

направление подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры»  
направленность «Землеустройства и кадастры»

студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент-практикант \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение В

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель практики от академии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В \_\_\_\_\_  
организация

направление подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры»

направленность «Землеустройства и кадастры»

студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент-практикант \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение Г**  
**РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)**

На отчет о преддипломной практике \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Выполнена на \_\_\_\_\_ стр., имеет \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ графиков, \_\_\_\_\_ схем и рисунков, в списке литературы \_\_\_\_\_ источников.

1. Положительные стороны отчета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Обоснованность выводов и актуальность практических рекомендаций: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Замечания и недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Заключение о отчете: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(В данном пункте делается запись «*допускается к защите*» или «*на доработку*» с указанием конкретных разделов, параграфов, расчетов и т.д., подлежащих доработке или согласованию)

Оценка за отчет: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# **Приложение**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по преддипломной практике  
(приложение к рабочей программе преддипломной практики)**



**Таблица 2 - В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастры», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломная практика. Требования к результатам освоения программы преддипломной практики**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирования и абстрагирования в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</li> <li>- проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</li> <li>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета;</li> </ul>
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности бухгалтеров государственного учета;</li> <li>- осуществление необходимых процедур при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости;</li> <li>- осуществлять необходимые процеду-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации</li> </ul>



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>ведении учета и отчетности по объектам недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности;</li> <li>- представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству.</li> </ul>	<p>ры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке;</li> <li>- систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам законодательству.</li> </ul>	и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	- использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	- навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
ОПК -1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом	Основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой	Проводить комплексные исследования личности	Методикой управления карьерным ростом в разных организациях

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системе		
ПК-1	Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</li> <li>-фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</li> <li>-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</li> <li>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</li> <li>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</li> <li>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест</li> <li>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости.</li> <li>- навыками контроля полученных кадастровых материалов.</li> <li>-понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости</li> <li>- типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</li> </ul>
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости;	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;	- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<p>землеустройства и кадастровых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>
ПК-4	Способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы работы с персоналом организации;</li> <li>-методы работы с персоналом;</li> <li>- методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации;</li> <li>- применять в практической деятельности методы работы с персоналом;</li> <li>- применять в практической деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации;</li> <li>- знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом;</li> <li>- готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.</li> </ul>
ПК-5	Способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития ;</li> <li>-альтернативные источники получения информации;</li> <li>- методы оценки и структуризации информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании ;</li> <li>-организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами</li> <li>- отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации;</li> <li>- методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач;</li> <li>- методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.</li> </ul>
ПК-6	Способностью разрабатывать и осуществлять технику-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части</li> </ul> <p>землеустройства и кадастров, мониторинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<p>земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;</li> <li>- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</li> <li>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель</li> <li>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.</li> </ul>
ПК-7	Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- использовать методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости</li> </ul>
ПК-8	Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов орга-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	проектировании и реализации проектов	ции территории землевладений и землепользований.	- выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.	низации территории землевладений и землепользований.
ПК-12	Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству	- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов, использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.	применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.	приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, основы составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	ческие рекомендации по использованию результатов научных исследований			

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</li> </ul>	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов.	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		- проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.		активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.	ципов допущений и др.; - проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов стоимостной оценки земельных активов.
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</li> <li>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</li> <li>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.</li> </ul>	
		<b>Владеть:</b>	- навыками использования	- навыками использования об-	- навыками использования обще-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета.</li> </ul>	<p>общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов.</p>	<p>щенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки.</p>	<p>научных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</p> <p>- приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета.</p>
ОК-2	<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности бухгалтеров государственного учета;</li> <li>- осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости;</li> <li>- методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности бухгалтеров государственного учета;</li> <li>- осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности бухгалтеров государственного учета;</li> <li>- осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости;</li> <li>- методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации,</li> </ul>



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству.</li> </ul>			<p>учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости;</li> <li>- осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке;</li> <li>- систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости;</li> <li>- использовать методы гос. учета объектов недвижимости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости;</li> <li>- осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости;</li> <li>- осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке;</li> <li>- систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов не-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		сти; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.	оценки объектов недвижимости.	движимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости.	- методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения.	методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий.	методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
		<b>Уметь:</b> использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения.	использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий.	использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
		<b>Владеть:</b> навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений	навыками самообучения и самоорганизации.	навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения.	навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений
ОПК -1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностран-	<b>Знать:</b> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	ном языке для решения задач профессиональной деятельности	общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.		на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>Уметь:</b> - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;	- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач	- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;	- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива;</li> <li>- функции корпоративных норм и стандартов;</li> <li>- основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива;</li> <li>- функции корпоративных норм и стандартов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива;</li> <li>- функции корпоративных норм и стандартов;</li> <li>- основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;</li> <li>- проводить комплексные исследования личности,</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;</li> <li>- проводить комплексные исследования личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе; - универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений; - методикой управления карьерным ростом в разных организациях	дивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе.	му члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе; - универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений.	коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе; - универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений; - методикой управления карьерным ростом в разных организациях
ПК-1	Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<b>Знать:</b> - методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; - основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.	- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;	- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; - основные понятия и определения государственного кадастра.	- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов; - фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; - основные понятия и определения государственного кадастра; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.
		<b>Уметь:</b>	-использовать методы раз-	-использовать методы разра-	-использовать методы разработки

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>-использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;</p> <p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.</p>	<p>работки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.</p>	<p>ботки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест.</p>	<p>и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;</p> <p>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости;</p> <p>- навыками контроля полученных кадастровых материалов;</p> <p>-понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости;</p> <p>- типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости;</p> <p>- навыками контроля полученных кадастровых материалов.</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости;</p> <p>- навыками контроля полученных кадастровых материалов;</p> <p>- понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости.</p>	<p>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости;</p> <p>- навыками контроля полученных кадастровых материалов;</p> <p>- понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости;</p> <p>- типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	<p><b>Знать:</b></p> <p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.</p>	<p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ.</p>	<p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации.</p>	<p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p><b>Уметь:</b>            ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;</p>	ставить цели научных направлений.	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные.	ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия.
		<p><b>Владеть:</b>            приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов.</p>	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей.	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности.	приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок; приемами подготовки заданий для исполнителей; навыками участия в научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки и оформления научных отчетов.
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<p><b>Знать:</b>            - основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;            - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;            - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ.	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;</li> <li>- применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;</li> <li>- применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;</li> <li>- применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</li> <li>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</li> <li>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</li> <li>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</li> <li>- инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</li> </ul>
ПК-4	Способностью владеть приемами и методами работы с персоналом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы работы с персоналом организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы работы с персоналом организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы работы с персоналом организации;</li> <li>-методы работы с персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы работы с персоналом организации;</li> <li>-методы работы с персоналом;</li> <li>- методы оценки качества и ре-</li> </ul>



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	налом, методами оценки качества и результативности труда персонала	-методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.			зультативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.
		<b>Уметь:</b> - применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом; - применять в практической деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.	- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации.	- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом.	- применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом; - применять в практической деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.
		<b>Владеть:</b> - умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом; - готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.	- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации.	- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом.	- умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом; - готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.
ПК-5	Способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> - основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; -альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации ин-	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития.	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; -альтернативные источники получения информации.	- основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; -альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации информации, получаемой из раз-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		формации, получаемой из разных источников.			ных источников.
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании;</li> <li>- организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами</li> <li>- отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании;</li> <li>- организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании;</li> <li>- организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами</li> <li>- отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации;</li> <li>- методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации;</li> <li>- методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации;</li> <li>- методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации;</li> <li>- методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.</li> </ul>
ПК-6	Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;</li> <li>- методы получения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель;</li> <li>- методы получения,</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	<p>обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</p>	<p>- методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;</p> <p>-методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>- методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций.</p>	<p>обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;</p> <p>-методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.</p>	<p>обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций;</p> <p>-методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p>	<p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию.</p>	<p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров.</p>	<p>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</p> <p>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использо-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					вания земельных ресурсов и территориального планирования.
		<p><b>Владеть:</b>  -методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;  -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;  - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.</p>	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель.	-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель; - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.
ПК-7	Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<p><b>Знать:</b>  - приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий;  - применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;  - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p>	- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий.	- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий; - применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий; - применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.
		<p><b>Уметь:</b>  - пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;  - применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;  - использовать методические приемы</p>	- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий.	- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - использовать методические приемы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.			емы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.
		<b>Владеть:</b> - приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.	- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий.	- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий; - пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; - методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.
ПК-8	Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<b>Знать:</b> - методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; -методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.	- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений.	- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров.	- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров; -методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.
		<b>Уметь:</b> - применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управле-	- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений.	- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управ-	- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; - использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления зе-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>ния земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>		<p>ления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров.</p>	<p>мельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять оценку эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>
ПК-12	Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов;</li> <li>- использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству;</li> <li>- методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов,</li> <li>- использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов;</li> <li>- использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству;</li> <li>- методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения науки и передового опыта в области землеустрой-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения науки и передового опыта в области землеустрой-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ства, кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству; - применять методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.	ства, кадастровой оценки земельных ресурсов.	оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.	земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству; - применять методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.
		<b>Владеть:</b> - достижениями науки и передового опыта в области землеустройства; - достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства.	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, - достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов.	- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства, - достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов; - использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<b>Знать:</b> способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.	способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований.	способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.
		<b>Уметь:</b> применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной	применять принципы метрологии и стандартизации.	применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.	применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		собственности.			
		<b>Владеть:</b> приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.	приемами проведения экспериментальных исследований.	приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований.	приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<b>Знать:</b> - приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания; - основы составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания.	- приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания; - основы составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.
		<b>Уметь:</b> - пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности, представлять ее результаты с использованием сетевых технологий и мультимедиа.	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности, представлять ее результаты с использованием сетевых технологий и мультимедиа.
		<b>Владеть:</b> - приемами, принципами и правилами	- приемами, принципами и правилами применения	- приемами, принципами и правилами применения совре-	- приемами, принципами и правилами применения современного



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</li> <li>- приемами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.</li> </ul>	<p>современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.</p>	<p>менного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</li> </ul>	<p>оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</li> <li>- приемами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.</li> </ul>

### 3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные заданные вопросы по программе преддипломной практики – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы землеустройства и кадастры, практические аспекты их осуществления – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты землеустройства и кадастры, и аналитической работы по оценке земельных активов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы землеустройства и кадастры, а также простые задачи практического осуществления с использованием аналитических процедур – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы землеустройства и кадастры, а также простые задачи практического осуществления с использованием аналитических процедур эффективности использования земель – хорошо (4); умение решать организационные, методические вопросы землеустройства и кадастры, а также простые задачи практического осуществления с использованием аналитических процедур эффективности использования земель, самому разрабатывать отдельные организационно-методические аспекты учета, оценки, анализа земельных активов и объектов недвижимости – отлично (5).
3 этап	Владение навыками составления документов на право собственности, учета земельных активов, отражение их в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками использования методики анализа данных о земельных ресурсах – удовлетворительно (3); владение навыками составления документов на право собственности, учета земельных активов, отражение их в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля и анализа данных о земельных активах – хорошо (4); владение навыками составления документов на право собственности, учета земельных активов, отражение их в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля и анализа данных о земельных активах и анализа факторов, влияющих на эффективность использования земельных ресурсов - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по преддипломной практике:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по преддипломной практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на защите отчета;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми

недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу по преддипломной практике, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по преддипломной практике, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора преддипломной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по преддипломной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной производственной практики;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов; - методы оценки земельных активов, анализа и синтеза, возможности использования информации о них при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения учета земельных активов, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.; - проблемные вопросы теории и методологии оценки земельных активов, пути и условия совершенствования подходов и методов	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		стоимостной оценки земельных активов.			
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- использовать счета, документацию, методы оценки земельных активов, а также функции, принципы, допущения учета;</li> <li>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии учета и оценки земельных активов в различных концепциях развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем.</li> </ul>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания учета и оценки земельных активов, его методических приемов и способов;</li> <li>- методами абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности учета земельных активов, их классификации и оценки;</li> <li>- приемами использования счетов, документов, методами оценки земельных активов в соответствии с функциями, принципами, допущениями учета.</li> </ul>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности бухгалтеров государственного учета;</li> <li>- осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости;</li> <li>- методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности;</li> <li>- представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству.</li> </ul>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости;</li> <li>- осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимости их оценке;</li> <li>- систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству.</li> </ul>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости;</li> <li>- навыками систематизации, обобщения, оформления и пред-</li> </ul>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) со-	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		ставления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.		гласно графику и программе практики	
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Уметь:</b> использовать методы и способы самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b> навыками самообучения и самоорганизации, применения методов и способов самоподготовки, работы над литературой, самообучения, информационных технологий, принятия решений</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ОПК - 1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Фе-	<p><b>Знать:</b> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отде-	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	<p>дереации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p></p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>лах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p> <p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p> <p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p></p> <p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p> <p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>
ОПК-2	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива;</li> <li>- функции корпоративных норм и стандартов;</li> <li>- основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе.</li> </ul>	1	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	нальные и культурные различия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;</li> <li>- проводить комплексные исследования личности,</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций, формулирования проблем и нахождения путей их решения, использования индивидуального подхода к каждому члену коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе;</li> <li>- универсальными методами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе взаимодействия с сотрудниками учреждений;</li> <li>- методикой управления карьерным ростом в разных организациях</li> </ul>	2	и программе практики  Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-1	Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</li> <li>- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельных имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</li> <li>- основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</li> <li>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;</li> <li>- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.</li> </ul>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</li> <li>- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест;</li> <li>- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов.</li> </ul>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости;</li> <li>- навыками контроля полученных кадастровых материалов;</li> <li>- понятийным аппаратом в области кадастра недвижимости;</li> <li>- типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические аспекты территориального развития.</li> </ul>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	<p><b>Знать:</b></p> <p>укрупненные характеристики видов НИР; этапы научных исследований и работ; принципы метрологии и стандартизации; методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости.</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>ставить цели научных направлений; анализировать теоретические, эмпирические данные; использовать принципы подготовки заявок на изобретения и открытия;</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p><b>Владеть:</b>  приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок;  приемами подготовки заданий для исполнителей;  навыками участия в научно-исследовательской деятельности;  навыками подготовки и оформления научных отчетов.</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<p><b>Знать:</b>  - основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;  - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;  - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Уметь:</b>  - идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;  - применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;  - использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b>  - технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;  - приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		градостроительного зонирования; - инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.		других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
ПК-4	Способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<p><b>Знать:</b> -приемы работы с персоналом организации; -методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять в практической деятельности приемы работы с персоналом организации; - применять в практической деятельности методы работы с персоналом; - применять в практической деятельности методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> - умениями по применению в практической деятельности приемов работы с персоналом организации; - знаниями по применению в практической деятельности методов работы с персоналом; - готовностью применять в практической деятельности методов оценки качества и результативности труда персонала, приемов и методов работы с персоналом.</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
			2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
			3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-5	Способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации	<p><b>Знать:</b> - основные ориентиры и целевые показатели социально-экономического развития; -альтернативные источники получения информации; - методы оценки и структуризации</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		информации, получаемой из разных источников.		бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	
		<b>Уметь:</b> - применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании; - организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами - отобрать нужные показатели для оценки социально-экономической деятельности организации.	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<b>Владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа для оценки затрат и результатов деятельности организации; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации.	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-6	Способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<b>Знать:</b> - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; - методы получения, обработки и использования информации землеустроительных учреждений и организаций; - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.			
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию;</li> <li>-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для систематизации и обобщения информации для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</li> </ul>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;</li> <li>-технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</li> <li>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.</li> </ul>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-7	Способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и не-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, способы и методы формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- применение средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.</li> </ul>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	движимости	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- применять средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- использовать методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.</li> </ul>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, способами и методами формирования и разработки технических заданий;</li> <li>- пользоваться средствами автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</li> <li>- методические приемы оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.</li> </ul>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-8	Способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>-методы оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- выполнять оценку эколого-экономической эффективности</li> </ul>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений;</li> <li>- навыками анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в области управления земельными ресурсами, мониторинга и кадастров;</li> <li>- навыками оценки эколого-экономической эффективности вариантов проектов организации территории землевладений и землепользований.</li> </ul>	3	<p>практики</p> <p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>
ПК-12	Способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов;</li> <li>- использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству;</li> <li>- методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения науки и передового опыта в области землеустройства, кадастровой оценки земельных ресурсов;</li> <li>- использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству;</li> <li>- применять методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижениями науки и передового опыта в области землеустройства;</li> <li>- достижениями науки и передового опыта в области кадастровой оценки земельных ресурсов;</li> <li>- использование информационных технологий в научных разработках по землеустройству.</li> </ul>	1	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>
			2	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>
			3	<p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
				местах) согласно графику и программе практики	
ПК-13	Способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обзоров	<p><b>Знать:</b> способы защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности планирования и моделирования исследований; правила подготовки научно-технических отчетов согласно стандартам.</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Уметь:</b> применять принципы метрологии и стандартизации; применять методы проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости; готовить заявки на оформление и регистрацию объектов интеллектуальной собственности.</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p><b>Владеть:</b> приемами проведения экспериментальных исследований; навыками применения различных методов исследований; методиками регистрации объектов интеллектуальной собственности.</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-14	Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного	<p><b>Знать:</b> - приемы, принципы и правила применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; - основные особенности научного метода познания; - основы составления практических рекомендаций по использо-</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<p>ванию результатов научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</li> <li>- оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности, представлять ее результаты с использованием сетевых технологий и мультимедиа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, принципами и правилами применения современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</li> <li>- приемами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.</li> </ul>	2	<p>местах) согласно графику и программе практики</p> <p>Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p> <p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике</p>

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

По результатам прохождения преддипломной практики студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов и защиты отчета о практике должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения практики по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о преддипломной практике.

##### **4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о преддипломной практике, необходимые для оценки знаний, умений и навыков**

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике. По итогам прохождения преддипломной практики студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть содержание вопросов изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенным вопросам, указанным комиссией по защите отчета по практике. Перечень контрольных вопросов при защите отчета может быть следующим:

1. Назовите организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта, где Вы прошли преддипломную практику.
2. Какими видами деятельности занимается данная организация?
3. Как вы понимаете объекты недвижимости?
4. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта.
5. В каком состоянии находится планирование, учет, оценка и анализ земельных участков в организации?
6. Провели ли оценку состояния землепользования в данной организации?
7. Какая форма организации производства используется в организации, где Вы проходили практику?
8. Как оценили состояние общей аналитической работы, в том числе земельных активов в данной организации?
9. Относятся ли к объектам недвижимости земельные участки?
10. Какими документами подтверждается право собственности на объекты недвижимости и земельные участки?
11. Участвовали ли Вы в составлении кадастровой книги по учету земельных активов?
12. Прокомментируйте актуальность Вашей темы выпускной квалификационной работы.
13. Назовите основную цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Прокомментируйте признаки научной новизны разработанных и предложенных Вами рекомендаций по землеустройству и кадастрам в выпускной квалификационной работе.
15. Как организован учет земель в данном предприятии, какие Вы отметили недостатки ведения бухгалтерского и кадастрового учета?
16. Можно ли в данной организации создавать специальную службу по учету и оценке недвижимости и земельных участков?
17. Кто несет ответственность за эффективность осуществления контроля имущества и оценки земельных участков в данной организации?
18. Как Вы понимаете кадастровую нумерацию объектов недвижимости?
19. Кто несет ответственность по иерархическим уровням управления имуществом, землеустройством организации?
20. Прокомментируйте, как устанавливаются границы земельных участков?
21. Назовите принципы оценки объектов недвижимости и земельных участков?
22. Какие недостатки в организации и методике проведения анализа эффективности использования земель Вами раскрыты?
23. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломной практику?
24. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
25. Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия Вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них?
26. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?
27. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
28. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства, в том числе использования земель на вашем предприятии? Как их рассчитали?
29. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
30. Прокомментируйте сущность доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке земельных участков?

31. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
32. Какова ликвидность предприятия? Как она рассчитывается?
33. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
34. Ведется ли бухгалтерский учет земельных активов?
35. Нормативно-правовая база оценочной деятельности?
36. Назовите органы и субъекты кадастрового учета земельных участков?
37. Какая отчетность по земельным угодьям оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?
38. Какие направления по совершенствованию изучаемой темы на этапе преддипломной практики можете предложить и почему?
39. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?
40. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
41. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
42. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
43. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе практики на улучшение землеустройства, кадастровой оценки и кадастрового учета?
44. Проводятся ли на предприятии инвентаризации по теме исследования? С какой периодичностью? Какие документы инвентаризации оформляются на предприятии? Имеются ли факты незарегистрированных земельных активов?
45. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе? Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?
46. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?
47. Какие факторы влияют на себестоимость продукции растениеводства?
48. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции растениеводства?
49. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе движения и использования земельных угодий?
50. В чем заключается сущность индексного метода анализа?
51. В чем заключается сущность корреляционно-регрессионного метода анализа?
52. В чем заключается сущность метода цепных постановок при анализе?
53. Какие способы и методы оценки необходимо усовершенствовать с целью их адаптации к оценке земель сельскохозяйственного назначения?
54. Можно ли при анализе и оценке земельных участков сельскохозяйственных организаций использовать экспертные системы (специальные программные продукты)?
55. Какие управленческие решения можно принимать на основе Ваших разработок в выпускной квалификационной работе?
56. Рассчитали ли экономическую эффективность разработанных Вами рекомендаций и предложений при их апробировании на практике?

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы преддипломной практики, этапы формирования компетенций, рабочие места прохождения практики для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания

знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по преддипломной практике применяются следующие методические материалы.

При выставлении оценки студенту за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность, приобретаемые умения и практические навыки на основе теоретических знаний и выполнении всех видов работ (заданий) при прохождении преддипломной практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Критерии оценивания компетенций следующие при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены некоторые недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателей. Таким образом, ответы должны иметь полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критериям таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «отлично»;
2. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов членов комиссии. Таким образом, ответы от 67% до 82% имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 3, а также его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «хорошо»;
3. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки членов комиссии. Таким образом, не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 3 и его посредственном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – ставится оценка «удовлетворительно»;
4. Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы. Присутствует достаточно существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. На дополнительные вопросы магистрант не может дать ответы. Таким образом, менее 50% ответов имеют решения с посредственными ответами. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не овладении элементами компетенций согласно критериям таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи – ставится оценка «неудовлетворительно».

