

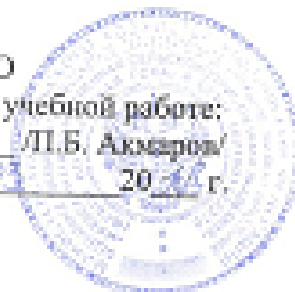
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 П.Б. Акмаров

" 20 " 03 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Государственный учет, регистрации и оценка
объектов недвижимости»

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2018

Содержание

	Аннотация
1	Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
1.4	Особенности курса.....
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости».....
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1	Схема структуры дисциплины
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
4.4	Содержание тем практических занятий
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости».....
7	Перечень контрольных мероприятий
8	Взаимосвязь видов учебных занятий.....
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- (модуля)
- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**
- 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ...**
- 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)**
- 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

Аннотация

Одним из значимых, перспективных и эффективных видов учета недвижимости в условиях рынка является государственный учет, регистрация и оценка.

Государственный учет, регистрация и оценка недвижимости требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета учета. Такие знания студенты магистратуры, обучающиеся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» приобретают при изучении модульной дисциплины «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости».

Данная дисциплина является основной прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации ведения государственного учета, регистрации и оценки объектов недвижимости. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности магистра землеустройства и кадастры как в государственных, муниципальных органах управления, так и в населенных пунктах, территориальных зонах, учреждениях и организациях по государственному учету объектов недвижимости, земельных участках, их регистраций и стоимостной оценки.

Полученные знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины помогут магистру при научно – исследовательской деятельности, организации государственного учета, регистрации и оценке объектов недвижимости.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольной или реферативной работы, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-магистр:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 – Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами магистратуры по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

Содержание
Объекты недвижимости и их юридическая классификация, объекты незавершенного строительства и их правовой режим. Понятие и содержание права собственности, правомочия собственника на объект недвижимости. Сущность сделок с объектами недвижимости, виды сделок, классификация сделок. Сущность, содержание и принципы государственного учета объектов недвижимости. Органы государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Субъекты кадастровой деятельности и кадастрового учета. Государственный кадастровый учет земельных участков. Общее положение о государственной регистрации права на объекты недвижимости. Сущность оценки стоимости объекта недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимости. Подходы к оценке и методы оценки объектов недвижимости.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» являются: учет и оценка земельных активов, особенности анализа эффективности использования земельных активов, управление земельными ресурсами и др.

Курс «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: современные методы статистического анализа кадастровых данных, информационные компьютерные технологии в землеустройстве, практики, в том числе НИР.

1.4. Особенности курса

Учебная дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» является дисциплиной вариативной части. Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» имеет целью ознакомить студентов с основами ведения государственного учета, регистрации и оценки объектов недвижимости, применение методологии, метода и технических способов учета в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих сведения государственного учета и оценки. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, контрольной и реферативной работы, промежуточной аттестации в виде экзамена.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им организовать, вести государственный учет, регистрацию и оценку объектов недвижимости.

Задачи изучения дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов недвижимости;
- определить цель и задачи ведения государственного учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;
- исследовать различные методы учета и оценки объектов недвижимости с точки зрения их обоснованности и объективности.

Реализация в дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность магистра осуществляется во всех сферах государственного учета, регистраций и оценки объектов недвижимости, в том числе земельных участков.

Выпускник магистратуры должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской;
- производственно-технологической.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	- основные положения законодательных и нормативных документов	- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных

	этическую ответственность за принятые решения.	регулирующие гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству.	документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству.	документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	- основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;	- пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных	- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных

	<p>профессиональн ой деятельности</p>	<p>- правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессионально й деятельности;</p> <p>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессионально й деятельности.</p>	<p>языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>языках для решения задач профессионально й деятельности;</p> <p>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессионально й деятельности;</p> <p>- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессионально й деятельности.</p>
ПК-3	<p>Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p>	<p>- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;</p> <p>- приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- инструменты и</p>	<p>- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;</p> <p>- применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы</p>	<p>- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</p> <p>- приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;</p> <p>- инструментами и правилами оформления результатов земельного</p>

		правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.
--	--	--	---	--

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- знать и иметь системное представление о сущности, назначении и развитии государственного учета объектов недвижимости (ОПК-1, ПК-3);
- знать и представлять экономическое содержание объектов недвижимости, подлежащих государственному учету и регистрации (ОК-2, ПК-3);
- знать основы и методы оценки объектов недвижимости (ПК-3).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

Умения:

- использовать необходимые процедуры учета, источники информации для государственного учета и регистрации объектов недвижимости (ПК-3);
- применять теоретические знания для надлежащей организации государственного учета и регистрации объектов недвижимости (ОК-2, ОПК-1);
- осуществлять решение поставленных задач по использованию различных подходов к оценке и методов оценки объектов недвижимости (ОПК-1, ПК-3);

Навыки:

- выполнения процедур государственного учета, методических приемов и способов оценки объектов недвижимости (ОПК-1, ПК-3);
- логического, творческого и системного мышления, рассуждения при регистрации и оценке объектов недвижимости (ОК-2, ОПК-1);
- анализ объективности информации государственного учета и оценки объектов недвижимости с учетом требований норм законодательства (ПК-3);

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 3 зачётных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 4 семестре второго года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (очное обучение)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам 4
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	-	36	36
Лекции (Л)	-	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	26	26
Самостоятельная работа (СРС)	-	72	72
В том числе:			
Консультации	-	6	6
Реферат, эссе, контрольная работа	-	24	24
другие виды	-	42	42
Экзамен	-	экзамен	экзамен

Общая трудоёмкость при заочной форме обучения по модульной дисциплины составляет 3 зачётных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается на втором году обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам при заочном обучении

Вид учебной работы	Зачетны х единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	сессии	
			зим. сессия	лет. сессия
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	3	108	72	36
Аудиторные занятия	-	10	10	-
Лекции (Л)	-	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	-	6	6	-
Самостоятельная работа (СРС)	-	91	64	27
В том числе:				
Консультации	-	37	10	27
Контрольная работа	-	33	33	
Реферат, эссе	-	19	19	-
другие виды	-	-		
Экзамен	-	9	-	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3.

Модульная дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»		
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3
Объекты недвижимости и их юридическая классификация	Государственный учет и регистрация объектов недвижимости	Принципы, подходы к оценке и методы оценки объектов недвижимости

Рисунок 1. Содержание модульной дисциплины «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

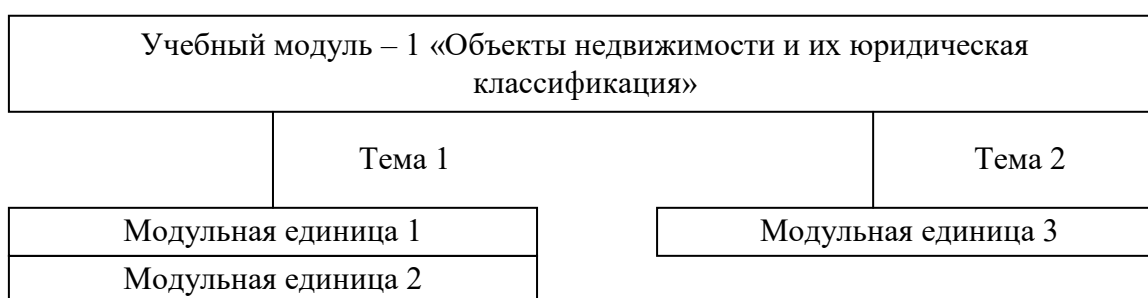


Рисунок 2. Учебный модуль 1

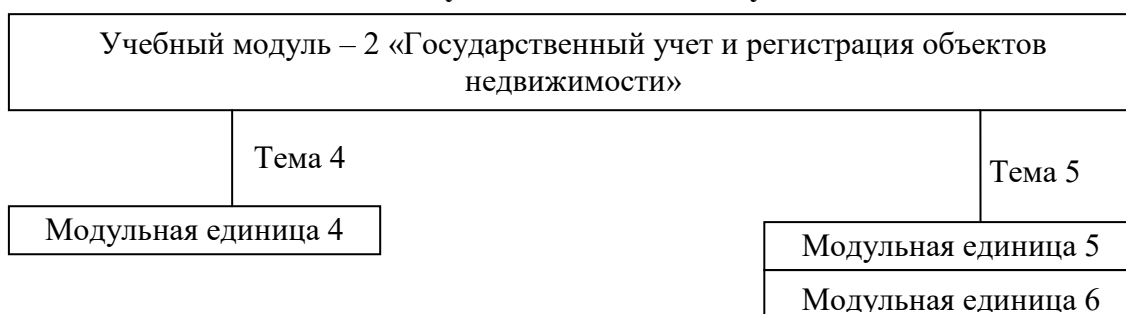


Рисунок 3. Учебный модуль 2

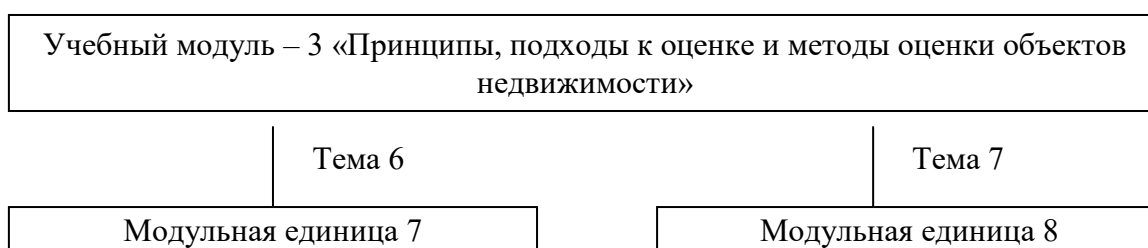


Рисунок 4. Учебный модуль 3

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Недвижимость – особый объект гражданского права»	5	1	2	9	УО, СР
Модульная единица 2 «Права собственности и иные вещные права на объектов недвижимости»	7	1	2	9	УО, СР
Модульная единица 3 «Сделки с объектами недвижимостью, подлежащие государственной регистрации»	7	1	2	9	УО, СР, ТС
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Государственный учет объектов недвижимости»	13	2	5	9	УО, ПР, СР
Модульная единица 5 «Особенности государственного учета земельных участков»	11	1	4	9	УО, ТС, СР
Модульная единица 6 «Государственная регистрация права на объекты недвижимости»	7	1	2	9	УО, СР
Учебный модуль 3 Модульная единица 7 «Принципы и виды стоимостной оценки объектов недвижимости»	8	1	3	9	ПР, СР, ТС
Модульная единица 8 «Основные подходы и методы оценки объектов недвижимости»	14	2	6	9	УО, СР, ПДЗ, ПР
Экзамен	-	-	-	-	УО, ТС
ИТОГО по дисциплине	108	10	26	72	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания.

Таблица 4.1 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах при заочном обучении

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Недвижимость – особый объект гражданского права»	8,5	0,5	1	7	УО, СР
Модульная единица 2 «Права собственности и иные вещные права на объектов недвижимости»	8,5	0,5	1	7	УО, СР
Модульная единица 3 «Сделки с объектами недвижимостью, подлежащие государственной регистрации»	8	-	1	7	УО, СР, ТС
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Государственный учет объектов недвижимости»	8,5	0,5	1	7	УО, ПР, СР
Модульная единица 5 «Особенности государственного учета земельных участков»	8	-	0,5	7	УО, ТС, СР
Модульная единица 6 «Государственная регистрация права на объекты недвижимости»	8,5	-	0,5	7	УО, СР
Учебный модуль 3 Модульная единица 7 «Принципы и виды стоимостной оценки объектов недвижимости»	8	-	0,5	7	ПР, СР, ТС
Модульная единица 8 «Основные подходы и методы оценки объектов недвижимости»	8,5	0,5	0,5	7	УО, СР, ПДЗ, ПР
Контрольная работа	33	-	-	33	ПР
Экзамен	9	-	-	-	УО, ТС
ИТОГО по дисциплине	108	2	6	91	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа (контрольная работа); СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания.

Таблица 5 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-2	ОПК-1	ПК-3	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Недвижимость – особый объект государственного права».	+	+	-	2
Модульная единица 2	+	+	-	2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-2	ОПК-1	ПК-3	
«Право собственности и иные вещные права на объекты недвижимости»				
Модульная единица 3 «Сделки с объектами недвижимости, подлежащие государственной регистрации»	+	+	+	3
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Государственный учет объектов недвижимости»	+	+	+	3
Модульная единица 5 «Особенности государственного учета земельных участков»	-	+	+	2
Модульная единица 6 «Государственная регистрация права на объекты недвижимости»	-	+	+	2
Учебный модуль 3 Модульная единица 7 «Принципы и виды стоимостной оценки объектов недвижимости»	+	+	+	3
Модульная единица 8 «Основные подходы и методы оценки объектов недвижимости»	-	+	+	2

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Объекты недвижимости и их юридическая классификация»

Модульная единица 1

Понятие и сущность объектов недвижимости. Объекты недвижимости как объекты гражданского права. Объекты незавершенного строительства и их правовой режим. Юридическая классификация и перечень объектов недвижимости.

Модульная единица 2

Понятие и содержание права собственности. Понятие и признаки вещных прав на объекты недвижимости. Виды вещных прав. Право собственности как субъективное гражданское право. Правомочия собственника на объект недвижимости. Правомочия владения, пользования и распоряжения объектом (вещью) недвижимости.

Модульная единица 3

Сущность сделок с объектами недвижимости. Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Особенности договора сделок с объектами недвижимости. Классификация сделок с объектами недвижимости (условные, консенсуальные сделки; возмездные и безвозмездные; устные и письменные).

Учебный модуль 2. «Государственный учет и регистрация объектов недвижимости»

Модульная единица 4

Сущность, содержание, принципы и требования государственного учета объектов недвижимости. Допущения государственного учета объектов недвижимости. Кадастровая нумерация (шифрование) объектов недвижимости в государственном их учете. Органы государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Кадастровые округа, кадастровые районы, кадастровые кварталы (единицы кадастрового деления).

Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра объекта недвижимости. Введение учета в государственном кадастре недвижимости. Субъекты кадастровой деятельности и кадастрового учета.

Модульная единица 5

Особенности земли и земельных участков как объектов гражданского права и недвижимости. Порядок установления границ земельных участков и межевание объектов землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков. Юридическое значение кадастрового учета земельных участков. Органы и субъект государственного кадастрового учета земельных участков.

Модульная единица 6

Общие положения о государственной регистрации права на объекты недвижимости. Сущность понятий «регистрация прав», «регистрация ограничений (обременений) прав», «регистрация сделок». Государственная регистрация права на недвижимость (право собственности, право хозяйственного ведения имуществом, право оперативного управления имуществом, право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного – бессрочного пользования земельным участком, частный сервитут).

Учебный модуль 2. «Принципы, подходы к оценке и методы оценки объектов недвижимости»

Модульная единица 7

Сущность оценки стоимости объекта недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимости. Объекты недвижимости, подлежащие оценке. Виды стоимостной оценки объектов недвижимости (рыночная стоимость, страховая стоимость, кадастровая стоимость, инвестиционная стоимость и др.).

Модульная единица 8

Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости. Основные методы оценки объектов недвижимости (метод сравнения продаж, метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков). Нормативно-правовая база оценочной деятельности.

4.4. Содержание тем практических занятий

Таблица 6 – очное обучение

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 1.	Практическое занятие №1. «Объекты недвижимости и их юридическая классификация»	2
2.	Учебный модуль 1. Модульная единица 2.	Практическое занятие №2. «Право собственности и иные вещные права на объекты недвижимости»	4
3.	Учебный модуль 1. Модульная единица 3.	Практическое занятие №3. «Сделки с объектами недвижимости, подлежащие государственной	4

		регистрации»	
4.	Учебный модуль 2. Модульная единица 4.	Практическое занятие №4. «Государственный учет объектов недвижимости»	6
5.	Учебный модуль 2. Модульная единица 5.	Практическое занятие №5. «Государственный кадастровый учет земельных участков»	6
6.	Учебный модуль 2. Модульная единица 6.	Практическое занятие №6. Государственная регистрация право на объекты недвижимости»	4
7.	Учебный модуль 3. Модульная единица 7.	Практическое занятие №7. «Принципы и виды стоимостной оценки недвижимости»	4
8.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практическое занятие №8. «Подходы и методы оценки объектов недвижимости»	6

Таблица 6.1 - при заочном обучении

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 1.	Практическое занятие №1. «Объекты недвижимости и их юридическая классификация»	1
2.	Учебный модуль 1. Модульная единица 2.	Практическое занятие №2. «Право собственности и иные вещные права на объекты недвижимости»	1
3.	Учебный модуль 1. Модульная единица 3.	Практическое занятие №3. «Сделки с объектами недвижимости, подлежащие государственной регистрации»	1
4.	Учебный модуль 2. Модульная единица 4.	Практическое занятие №4. «Государственный учет объектов недвижимости»	1
5.	Учебный модуль 2. Модульная единица 5.	Практическое занятие №5. «Государственный кадастровый учет земельных участков»	0,5
6.	Учебный модуль 2. Модульная единица 6.	Практическое занятие №6. Государственная регистрация право на объекты недвижимости»	0,5
7.	Учебный модуль 3. Модульная единица 7.	Практическое занятие №7. «Принципы и виды стоимостной оценки недвижимости»	0,5
8.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практическое занятие №8. «Подходы и методы оценки объектов недвижимости»	0,5

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7 – Содержание занятий для самостоятельной работы и подготовки к занятиям

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
-------------	-------------------------------------	---	---------------------

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			27
1.	Модуль 1, МЕ 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	9
2.	Модуль 1, МЕ 2	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	9
3.	Модуль 1, МЕ 3	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	9
Модуль 2			27
4.	Модуль 2, МЕ 4	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	9
5.	Модуль 2, МЕ 5,6	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 2.	18
Модуль 3			18
6.	Модуль 3, МЕ 7	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	9
7.	Модуль 3, МЕ 8	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по модулю 3.	9
ВСЕГО			72

Таблица 7.1– Содержание занятий для самостоятельной работы и подготовки к занятиям при заочном обучении

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			21
1.	Модуль 1, МЕ 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	7
2.	Модуль 1, МЕ 2	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	7
3.	Модуль 1, МЕ 3	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы,	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	
Модуль 2			21
4.	Модуль 2, МЕ 4	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	7
5.	Модуль 2, МЕ 5, 6	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 2.	14
Модуль 3			16
6.	Модуль 3, МЕ 7	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	8
7.	Модуль 3, МЕ 8	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по модулю 3.	8
Контрольная работа			33
ВСЕГО			91

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

1. Рабочая программа по модульной дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости».

2. Алборов Р.А., Концевой Г.Р. Методические указания для практических занятий, тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» направления подготовки «Землеустройство и кадастры». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.- 20 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=24191>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

Таблица 11 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано)	Учебные модули	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих)
---	----------------	--

по данной дисциплине)		модульных единиц дисциплины)
Тестирование (рубежное)	Учебные модули 1-3	Модульные единицы 1-8
Контрольная работа, реферат, эссе	Учебные модули 1-3	Модульные единицы 1-8
Домашнее задание, сообщение, опрос	Учебный модуль 3	Модульная единица 5-8
Экзамен	Учебные модули 1-3	Модульные единицы 1-8

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к устному экзамену, а также тестов для проведения контроля приведены в ФОС.

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 12.

Таблица 12

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ОК-2, ОПК-1, ПК-3	1-5	1-13
ОК-2, ОПК-1, ПК-3	1-5	1-13
ОК-2, ОПК-1, ПК-3	1-5	1-13

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс] / ред.: Л.О. Григорьева, ред.: В.Н. Хертуев.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2019.- 452 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688258/info>
2. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" (уровень магистратуры) [Электронный ресурс].- 153 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705772/info>
3. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / Р.А. Алборов .- 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 410с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168/info>; <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13175>
4. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.-Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134567>

Дополнительная литература

1. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс] / ред.: Л.О. Григорьева.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2020. - 548с. - ISBN 978-5-9793-1503-4.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/730583>
2. Алексеева, Н.А. Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Алексеева.- Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 48 с. - Электрон. текстовые данные (629 Кб).- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/732924>

Нормативно-правовые акты по государственному учету, регистрации и оценки земельных активов (с последующими изменениями и дополнениями)

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
2. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
3. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
4. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
5. Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».
6. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
7. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 29.07.2017 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях устранения противоречий в сведениях государственных реестров и установления принадлежности земельного участка к определенной категории земель».
12. Федеральный закон от 03.07.2016 № 315-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 29.07.2017 № 222-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
14. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. №136-ФЗ.
15. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ.
16. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.1997 г. № 1301 «О государственном учёте жилищного фонда в Российской Федерации».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 г. № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению».
19. Постановление Правительства РФ от 31.12.2015 № 1532 «Об утверждении Правил предоставления документов, направляемых или предоставляемых в соответствии с частями 1, 3 - 13, 15 статьи 32 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости» в федеральный орган исполнительной власти (его территориальные органы), уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав, ведение Единого государственного реестра недвижимости и предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости».
20. Постановление Правительства РФ от 19.11.2014 № 1221 «Об утверждении Правил присвоения, изменения и аннулирования адресов».
21. Постановление от 19.02.2015 № 138 «Об утверждении Правил создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон».

22. Приказ Минэкономразвития России от 16.12.2015 № 943 «Об установлении порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости, формы специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, состава сведений, включаемых в специальную регистрационную надпись на документе, выражающем содержание сделки, и требований к ее заполнению, а также требований к формату специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, в электронной форме, порядка изменения в Едином государственном реестре недвижимости сведений о местоположении границ земельного участка при исправлении реестровой ошибки».

23. Приказ Минэкономразвития России от 20.06.2016 № 378 «Об утверждении отдельных форм выписок из Единого государственного реестра недвижимости, состава содержащихся в них сведений и порядка их заполнения, а также требований к формату документов, содержащих сведения Единого государственного реестра недвижимости и предоставляемых в электронном виде, определении видов предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, и о внесении изменений в Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, утвержденный приказом Минэкономразвития России от 23 декабря 2015 г. № 968».

24. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 № 920 «Об утверждении форм заявления о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество, заявления об исправлении технической ошибки в записях Единого государственного реестра недвижимости, о внесении сведений в Единый государственный реестр недвижимости заинтересованным лицом, о внесении в Единый государственный реестр недвижимости записей о наличии возражения в отношении зарегистрированного права на объект недвижимости, записей о невозможности государственной регистрации права без личного участия правообладателя, записей о наличии прав требований в отношении зарегистрированного права, отдельных записей о правообладателе, отдельных дополнительных сведений об объекте недвижимости, требований к их заполнению, требований к формату таких заявлений и представляемых с ними документов в электронной форме, а также формы заявления о внесении в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках и о местоположении на них зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, полученных в результате выполнения комплексных кадастровых работ».

25. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1 «О сроках и порядке включения в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенных объектах недвижимости».

26. Приказ Минэкономразвития России от 21.11.2016 № 735 «Об установлении примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков и признании утратившими силу некоторых приказов Минэкономразвития России».

27. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 № 921 «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке».

28. Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2015 № 953 «Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений».

29. Приказ Минэкономразвития России от 20.11.2015 № 861 «Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке».

30. Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2015 № 877 «Об утверждении порядка кадастрового деления территории Российской Федерации, порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ».

31. Приказ Минэкономразвития России от 01.03.2016 № 90 «Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения».
32. Приказ Министерства Российской Федерации по земельной политике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 04.08.1998 г. № 37 «Об утверждении инструкции «О проведении учёта жилищного фонда в Российской Федерации».
33. Приказ Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 17.08.2006 г. №244 «Об утверждении формы технического паспорта объекта индивидуального жилищного строительства и порядка его оформления организацией (органом) по учёту объектов недвижимого имущества».
34. Приказ Минэкономразвития России от 01.03.2016 № 89 «Об утверждении порядка и сроков направления органом регистрации прав запросов о представлении документов, подтверждающих ранее осуществленный государственный учет объекта недвижимости или государственную регистрацию права на него либо устанавливающих или подтверждающих право на него».
35. Приказ Минэкономразвития России от 25.12.2015 № 975 «Об утверждении форм выписок из Единого государственного реестра недвижимости, состава содержащихся в них сведений и порядка их заполнения, а также требований к формату документов, содержащих сведения Единого государственного реестра недвижимости и предоставляемых в электронном виде».
36. Приказ Минэкономразвития России от 17.03.2016 № 145 «Об утверждении состава сведений, содержащихся в кадастровых картах».
37. Приказ Минэкономразвития России от 26.11.2015 № 883 «Об установлении порядка представления заявления о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество и прилагаемых к нему документов, порядка представления заявления об исправлении технической ошибки в записях Единого государственного реестра недвижимости».
38. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2014 № 540 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков».
39. Приказ Минэкономразвития России от 21.11.2016 № 734 «Об установлении формы карты-плана территории и требований к ее подготовке, формы акта согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ и требований к его подготовке».
40. Приказ Минэкономразвития России от 23.04.2015 № 254 «Об утверждении формы извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ и примерной формы и содержания извещения о проведении заседания согласительной комиссии по вопросу согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ».
41. Приказ Минэкономразвития России от 27.11.2014 № 762 «Об утверждении требований к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории и формату схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории при подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории в форме электронного документа, формы схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, подготовка которой осуществляется в форме документа на бумажном носителе».
42. Приказ Минэкономразвития России от 12.12.2014 № 798 «Об установлении порядка и сроков включения в государственный кадастр недвижимости сведений об установленных до дня вступления в силу Федерального закона от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» границах между субъектами Российской Федерации».

Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, содержащихся в документах, хранящихся в государственном фонде данных, полученных в результате проведения землеустройства».

43. Приказ Минэкономразвития России от 07.06.2017 N 278 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2017 N 49074)

44. Приказ Минэкономразвития России от 07.06.2017 № 278 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество"

Периодические издания (журналы):

1. Бухучет в сельском хозяйстве.
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
3. Вестник Ижевской ГСХА.
4. Вестник профессиональных бухгалтеров.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Рабочая программа по модульной дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости».

2. Алборов Р.А., Концевой Г.Р. Методические указания для практических занятий, тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» направления подготовки «Землеустройство и кадастры». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.- 20 с. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=24191>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональная ГИС «Карта-2011». Договор №Л-129/10 (752) от 25.11.2010.

5.«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть академии.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный контроль и промежуточную аттестацию знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**58** балла) студент получаете в течение семестра, **50** баллов – при рубежном контроле и промежуточной аттестации.

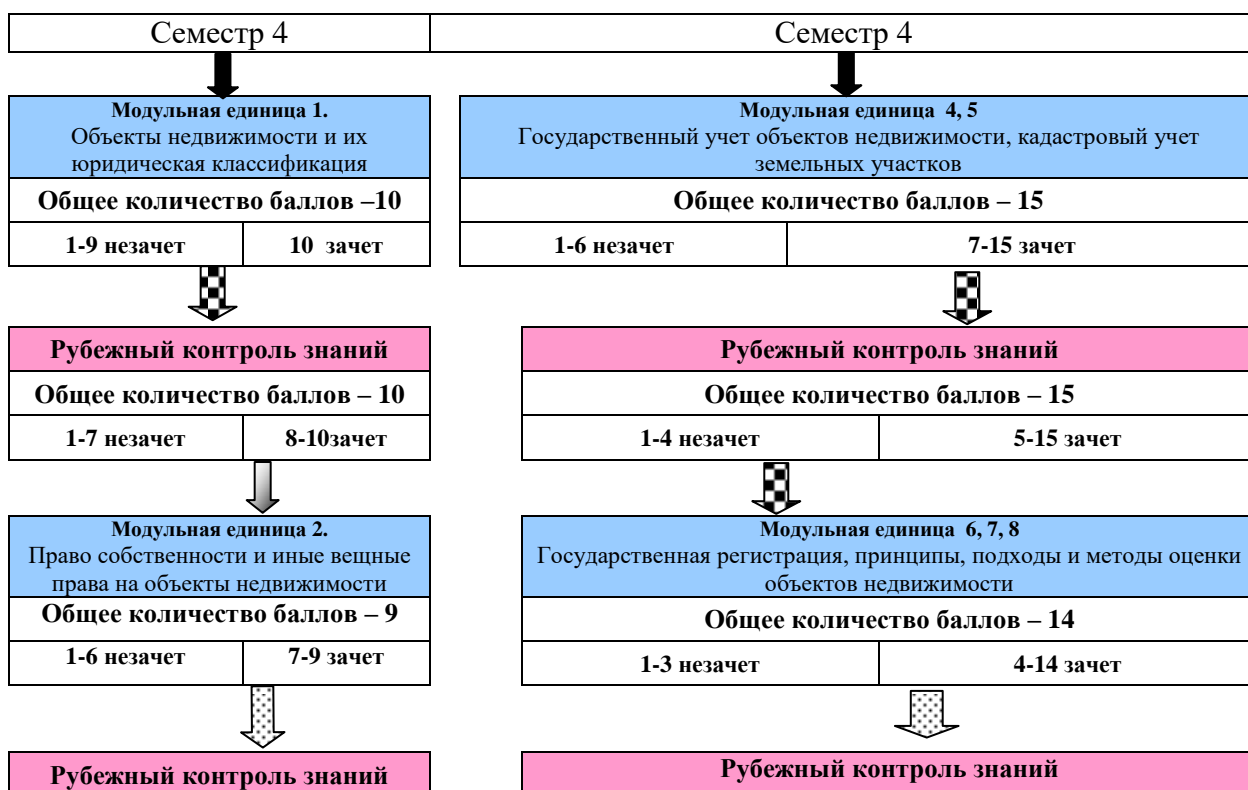
Основными видами контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточная аттестация (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольной работы, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом текущего контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).





Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи промежуточной аттестации (экзамена). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 11) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 11 – Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108

Таблица 12– Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
56-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 6 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 6 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Экзамен – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине*, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

*В случае получения неудовлетворительной оценки **F** по дисциплине*, повторное прохождение рубежных аттестаций и промежуточной аттестации не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (87% и более с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. 69% и более ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень

рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-68% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 69-86 % тестовых заданий, то

ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 87-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильно сформулированы базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть всего рабочего времени. Здесь кроется одна из главных причин нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать;

сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Приложение

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственный учет,
регистрация и оценка объектов недвижимости»**

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»**

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контрол лируемой компете нции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименова ние	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Недвижимость – особый объект гражданского права».	ОК-2 ОПК-1	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы), тест	1	Устный опрос, дискуссия
Модульная единица 2 «Права собственности и иные вещные права на объектов недвижимости»	ОК-2 ОПК-1	Индивидуал ьное собеседован ие	2	Устный опрос, дискуссия
Модульная единица 3 «Сделки с объектами недвижимости, подлежащие государственной регистрации»	ОК-2, ОПК-1, ПК-3	Вопросы дискуссии, индивидуал ьное собеседован ие	3	Собеседовани е, устный опрос, комп. тестирование
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Государственный учет объектов недвижимости»	ОК-2, ОПК-1, ПК-3	Вопросы дискуссии, тесты	4	Самоконтрол ь знаний, эссе
Модульная единица 5 «Особенности государственного учета земельных участков»	ОПК-1, ПК-3	Вопросы дискуссии, тесты	5	Устный опрос, собеседовани е, комп. тестирование
Учебный модуль 3 Модульная единица 6 «Государственная регистрация права на объекты недвижимости»	ОПК-1, ПК-3	Индивидуал ьное собеседован ие. Типовые задачи (кейсы)	6	Устный опрос, решение задач,
Модульная единица 7 «Принципы и виды стоимостной оценки объектов недвижимости»	ОК-2, ОПК-1 ПК-3	Вопросы дискуссии. Типовые задачи, тесты	7	Устный опрос, собеседовани е
Модульная единица 8 «Основные подходы и методы оценки объектов недвижимости»	ОПК-1, ПК-3	Вопросы дискуссии. Типовые задачи, тесты	8	Собеседовани е, решение задач, комп. тестирование

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

Этапы формирования и элементы компетенций	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОК-2			ОПК-1			ПК-3		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы формирования этапов компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 21.04.01 – Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета,	- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости;	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	ответственность за принятые решения.	<p>являющиеся принципами его регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству. 	<p>гос. учета и оценки объектов недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	<ul style="list-style-type: none"> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять правила правописания и стандартного 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	языке для решения задач профессиональной деятельности	- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; 	<ul style="list-style-type: none"> основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		законодательству.			соответствующим государственным органам согласно законодательству.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		информацию соответствующим органам согласно законодательству.		информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке;	- систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам согласно законодательству.
		Владеть: - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.	навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости;	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости;	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и 	<ul style="list-style-type: none"> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных</p>	<p>- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и</p>	<p>- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных</p>	<p>- принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии ведения кадастров	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;</p> <p>- приемы мониторинга земель,</p>	<p>- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда</p>	<p>- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;</p>	<p>- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;</p> <p>- приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.	РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ;	- приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;	градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.
		Уметь: - идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости;	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;	- идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		- использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.		территориального планирования и градостроительного зонирования;	градостроительного зонирования; - использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.
		Владеть: - технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности,	- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;	- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;	- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; - приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		территориального планирования и градостроительного зонирования.		зонирования;	- инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты гос. учета, теоретические и практические вопросы регистрации объектов недвижимости для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты ведения гос. учета, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы гос. учета, а также простые задачи по регистрации объектов недвижимости с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы гос. учета, а также задачи по учету средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы гос. учета, а также задачи по регистрации, оценки недвижимости повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты учета и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам гос. учета и решения задач из разных разделов и программы обучения с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода учета объектов недвижимости, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам гос. учета и оценки объектов недвижимости - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства Сформированности компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную	Знать: - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования гос. учета в РФ объектов недвижимости; - основные этические и профессиональные нормы учета, являющиеся	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства Сформированности компетенции
	ю и этическую ответственность за принятые решения.	<p>принципами его регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности бухгалтеров государственного учета; - осуществление необходимых процедур при ведении учета и отчетности по объектам недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости, порядок их регистрации, учета и отчетности; - представлять информацию об объектах недвижимости, их оценке и регистрации соответствующим государственным органам согласно законодательству. 			сообщение
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистраций и оценки объектов недвижимости; - использовать основные принципы, требования гос. учета объектов недвижимости; - осуществлять необходимые процедуры учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - использовать методы гос. учета и оценки объектов недвижимости; - оформлять и обобщать результатную информацию гос. учета об объектах недвижимости и стоимостной их оценке; - систематизировать информацию гос. учета об объектах недвижимости и представлять эту информацию соответствующим органам 	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства Сформированности компетенции
		<p>согласно законодательству.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию гос. учета, регистрации и оценки объектов недвижимости; - методами, способами и приемами гос. учета и оценки объектов недвижимости; - навыками систематизации, обобщения, оформления и представления информации об объектах недвижимости, их регистрации и стоимостной оценки соответствующим органам согласно законодательству. 	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой форме
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общения в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, доклад, сообщение
		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных 	2	Практическое занятие	Решение задач – кейсов, эссе, контрольная работа, тестирование

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства Сформированности компетенции
		<p>языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами, основами и правилами общения и коммуникации в устной и письменной формах на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - правилами правописания и стандартного общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять средства коммуникации для общения на русском и на одном из основных иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, контрольная работа, эссе, зачет (экзамен) в тестовой или устной форме, контрольная работа или эссе
ПК-3	Способностью осваивать новые технологии и ведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства Сформированности компетенции
	<p>кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p>	<p>землеустройства и кадастровых работ; - приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>			<p>провокация, собеседование, доклад, сообщение</p>
		<p>Уметь: - идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости; - применять приемы мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - использовать инструменты и правила оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>	2	Практические занятия	<p>Решение задач – кейсов, эссе, контрольная работа, тестирование</p>
		<p>Владеть: - технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в</p>	3	Практические занятия	<p>Решение задач – кейсов, контрольная работа, эссе,</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства Сформированности компетенции
		землеустройстве; - приемами мониторинга земель, земельного контроля, основами градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования; - инструментами и правилами оформления результатов земельного контроля; основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования.			зачет (экзамен) в тестовой или устной форме, контрольная работа или эссе

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости»

1. Недвижимые объекты согласно статье 130 ГК подразделяются на:

- а) три группы;
- б) две группы;
- в) четыре группы.

2. К объектам недвижимости относятся:

- а) земельные участки, здания, сооружения, участки недр;
- б) земельные участки, приусадебные участки, недра, сооружения;
- в) земельные участки, леса, здания, сооружения, транспортные средства, сады и огороды.

3. Права собственности на объект недвижимости определяется:

- а) правом владения, продажи и дарения;
- б) правом владения, пользования и распоряжения;
- в) правом владения, хозяйственного управления и пользования.

4. Виды сделок с объектами недвижимости:

- а) односторонние, разносторонние, противосторонние;
- б) двусторонние, многосторонние, параллельные;
- в) односторонние, двусторонние, многосторонние.

5. Требования государственного учета объектов недвижимости:

- а) полнота, своевременность, объективность, достоверность;
- б) полнота, оперативность, существенность, приближенность;

в) полнота, верификация, точность, всесторонность.

6. Принципы оценки объектов недвижимости:

- а) пользователя, внешней рыночной среды, учета убыточности;
- б) пользователя, внешней рыночной среды, эффективного использования;
- в) пользователя, владельца, распорядителя, продавца.

7. Виды стоимостной оценки объектов недвижимости:

- а) рыночная стоимость, продажная стоимость, покупная стоимость, справедливая стоимость;
- б) рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, ликвидационная стоимость, кадастровая стоимость;
- в) рыночная стоимость, договорная стоимость, стоимость замещения, равновесная стоимость, продажная стоимость.

8. Основные подходы к стоимостной оценке объектов недвижимости:

- а) традиционный, затратный, прибыльный;
- б) доходный, затратный, сравнительный;
- в) основной, второстепенный, традиционный.

9. Основные методы оценки объектов недвижимости:

- а) сравнения продаж, капитализация доходов, дисконтирование денежных потоков;
- б) сравнения продаж, капитализация доходов, дисконтирование векселей;
- в) сравнения продаж, сравнения покупки, дисконтирования денежных потоков.

10. Инвестиционная стоимость объекта, это стоимость:

- а) приобретенная стоимости объекта, продажная стоимость объекта;
- б) стоимость объекта оценки для конкретного лица, группы лиц для измерения эффективности инвестиций;
- в) стоимость объекта исходя из покупательной способности покупателя (заказчика).

11. К объектам незавершенного строительства относятся:

- а) оборудование к установке;
- б) незаконченный строительством объект;
- в) объект, находящийся на капитальном ремонте.

12. Право собственности и иные вещные права на недвижимость, их возникновение, переход и прекращение подлежат:

- а) оценке и анализу;
- б) государственному контролю;
- в) государственной регистрации.

13. Примерами ограничения права собственности на объект являются:

- а) арест, аренда, залог;
- б) ремонт, консервация, ликвидация;
- в) арест, консервация, ликвидация.

14. Право собственности на вновь построенный объект недвижимости возникает:

- а) при полном окончании строительства объекта;
- б) при начале строительства объекта по проектно-сметной документации;
- в) с момента государственной регистрации объекта.

15. Зарегистрированное право собственности на объект недвижимости может быть оспорено:

- а) только в судебном порядке;
- б) только специально созданной комиссией;
- в) только на общем собрании субъектов сделки.

16. Государственной регистрации подлежат следующие вещные права на недвижимое имущество:

- а) право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления и др.;
- б) право собственности, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право присвоения недвижимого имущества и др.;
- в) право отчуждения, право владения и распоряжения имуществом и др.

17. Доходный подход к оценке недвижимости базируется на определение стоимости объекта недвижимости на основе расчета:

- а) потенциальных и реальных доходов и затрат от использования этого объекта;
- б) ожидаемых доходов от владения (использования) этим объектом;
- в) фактических доходов в случае продажи данного объекта.

18. В состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости входят:

- а) вид объекта недвижимости, кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости;
- б) вид объекта, земельного участка, участка недр, кадастровый номер и состояние объекта;

19. Результатом кадастровой деятельности (работы) является:

- а) межевой план, технический план, акт обследования;
- б) межевой план, кадастровый план, кадастровая книга;
- в) технический план, акт обследования, карта нахождения земельного участка.

20. Кадастровую деятельность вправе осуществлять физическое лицо:

- а) имеющее диплом магистра;
- б) имеющее диплом бакалавра;
- в) имеющее квалификационный аттестат на право осуществления кадастровой деятельности.

5.2. Вопрос к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Понятие и сущность объектов недвижимости.
2. Классификация объектов недвижимости.
3. Объекты незавершенного строительства и их правовой режим.
4. Объекты недвижимости как объекты гражданского права.
5. Понятие и сущность права собственности.
6. Признаки, определяющие вещные право на объект недвижимости.
7. Правомочии собственника на объект недвижимости.
8. Сущность сделок с объектами недвижимости.
9. Виды сделок с объектами недвижимости.
10. Классификация сделок с объектами недвижимости.
11. Особенности договоров сделок с объектами недвижимости.
12. Сущность и содержание государственного учета объектов недвижимости.
13. Принципы и требования государственного учета объектов недвижимости.
14. Кадастровая нумерация объектов недвижимости в учете.
15. Органы государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
16. Кадастровые округа, районы и кадастровые кварталы.
17. Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра объектов недвижимости.

18. Субъекты кадастровой деятельности и кадастрового учета.
19. Земельные участки как объекты недвижимости.
20. Порядок установления границ земельных участков и межевание объектов землеустройства.
21. Государственный кадастровый учет земельных участков.
22. Юридическое значение кадастрового учета земельных участков.
23. Органы и субъекты государственного кадастрового учета земельных участков.
24. Общие положения о государственной регистрации права на объекты недвижимости.
25. Государственная регистрация права на недвижимость.
26. Сущность оценки стоимости объекта недвижимости.
27. Виды стоимостной оценки объектов недвижимости.
28. Принципы оценки объектов недвижимости.
29. Подходы к стоимостной оценке объектов недвижимости.
30. Методы стоимостной оценки объектов недвижимости.

5.3. Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом гос. учета, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Сущность объектов недвижимости и их юридическая классификация.
2. Государственный учет объектов недвижимости.
3. Государственный кадастровый учет земельных участков.
4. Регистрация объектов недвижимости.
5. Принципы и подходы к стоимостной оценке объектов недвижимости.
6. Методы стоимостной оценки объектов недвижимости.

5.4 Вопросы для повторения и самоконтроля знаний студентов

1. Прокомментируйте сущность объектов недвижимости?
2. Приведите юридическую классификацию объектов недвижимости?
3. Что из себя представляют объекты незавершенного производства?
4. Как понимается право собственности?
5. Приведите признаки вещных прав на объекты недвижимости?
6. Какими полномочиями (нормативными положениями) определяется право собственности на объект недвижимости?
7. В чем заключается сущность сделок на объекты недвижимости?
8. Назовите классификацию сделок с объектами недвижимости?
9. В чем заключаются особенности договора сделок с объектами недвижимости?
10. Прокомментируйте сущность государственного учета объектов недвижимости?

11. Прокомментируйте сущность государственной регистрации права на объекты недвижимости?
12. Приведите основы государственного кадастрового учета?
13. Назовите субъекты кадастровой деятельности и кадастрового учета?
14. В чем заключается особенность земельных участков как объектов гражданского права?
15. В чем заключается сущность оценки объектов недвижимости?
16. Какие объекты недвижимости подлежат оценке?
17. Назовите виды стоимостной оценки объектов недвижимости?
18. Назовите подходы, используемые при оценке объектов недвижимости?
19. Назовите нормативно-правовую базу оценочной деятельности?
20. Прокомментируйте сущность понятий «регистрация права», «регистрация сделок», «регистрация ограничений прав».

5.5. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения студентов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции студент-магистрант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Студент магистратуры может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» по темам лекции «Учет объектов недвижимости», «Оценка объектов недвижимости» начинается с вопросов, постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение студентами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего магистра к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов студентами на семинарских (практических) занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности студента-участника живой (речевой)

дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

5.6. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1.

Определить стоимость недвижимого объекта методом капитализации доходов. Исходные данные: чистый операционный доход – 500 тыс. руб., коэффициент капитализации $K_k = 0,06$. Стоимость объекта определить по формуле $C = \text{ЧОД} : K_k$.

Задание. Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

Задача 2.

На различных рынках стоимость объекта недвижимости составляет: на первом рынке – 600 тыс. руб., на втором – 650 тыс. руб., на третьем – 700 тыс. руб., на четвертом – 550 тыс. руб.

Задание. Определить стоимость объекта недвижимости исходя из приведенных данных.

Задача 3.

Затраты на приобретение и доведения объекта до состояния полезного использования ожидаются 800 тыс. руб., предполагаемый коэффициент доходности от использования данного объекта $K_d = 0,15$.

Задание. Определить стоимость объекта оценки недвижимости .

Задача 4.

Качество земельного участка составляет 70 баллов, выход урожая зерна с 1 га данного участка – 35 ц, соломы – 40 ц, затраты на производство продукции зерновых культур в расчете на 1 га посева – 25000 руб., рыночная стоимость 1 ц зерна – 900 руб. Срок капитализации рентного дохода 33 года. К рентному доходу добавляется 1 %.

Задание. Определить кадастровую стоимость 1 га земельного участка.

Задача 5.

Качество двух участков земли отличается: качество первого участка составляет 65 баллов, второго – 70 баллов. Выход урожая зерна и соломы, соответственно, с первого участка 30 и 35 ц/га, второго 33-37 ц/га. Продажная стоимость одного центнера зерна 750 руб., затраты на выращивание зерновой культуры в расчете на 1 га в первом участке 22000 руб., во втором участке – 21000 руб. Срок капитализации рентного дохода земельного участка 33 года. К рентному доходу добавляется 1 %.

Задание: определить кадастровую оценку 1 га первого и второго участка земли.

Задача 6. Площадь яблоневого сада составляет 50га; стоимость садовых культур (яблонь) с учетом 8 летнего возраста и ожидаемых будущих экономических выгод от данного сада в расчете на 1га – 85 тыс. руб.; предполагаемые сбытовые расходы (в случае продажи) в расчете на 1га – 2,5 тыс. руб.

Задание. Определить стоимость садовых культур без стоимости земельного участка под ним.

Задача 7. На аукционе куплено предприятие как имущественный комплекс. Покупная стоимость данного имущественного комплекса составила 2500 тыс. руб., в том числе положительная деловая репутация – 5% от покупной стоимости; дополнительные затраты на доведение купленных объектов имущественного комплекса до полезного использования составили 80 тыс. руб.

Задание. Определить стоимость объекта оценки недвижимости как основные средства и имущества, не имеющие натурально-вещественной структуры.

Задача 8. Определить стоимость недвижимого объекта методом дисконтирования денежных потоков. Исходные данные: сумма, которую предполагается получить при выбытии (продаже) недвижимого объекта в будущем составит 3200 тыс. руб., средняя

процентная ставка на кредит в данном периоде составляет 11% (или ставка дисконтирования, либо коэффициент капитализации).

Задание. Рассчитать и определить дисконтированную стоимость объекта недвижимости.

Задача 9. Определить стоимость недвижимого объекта путем использования затратного подхода. Исходные данные: стоимость замещения всех улучшений объекта – 2100 тыс. руб., сумма накопленной амортизации данного объекта – 2200 тыс. руб.; стоимость обязательств по данному объекту 3000 тыс. руб.

Задание. Определить стоимость недвижимого объекта оценки затратным подходом.

Задача 10. Определить стоимость недвижимого объекта оценки, используя сравнительный подход. Исходные данные: стоимость объекта аналога оценки на рынках региона составляет: на первом рынке – 1800 тыс. руб., на втором рынке – 1900 тыс. руб., третьем рынке – 2000 тыс. руб., четвертом – 1750 тыс. руб.

Задание. Рассчитать стоимость недвижимого объекта оценки с использованием сравнительного подхода, используя среднеарифметическую стоимость (или средний коэффициент роста по формуле: $K = \sqrt[3]{K_1 \times K_2 \times K_3}$).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Государственный учет, регистрация и оценка недвижимости» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный контроль и промежуточную аттестацию знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**58** балла) студент получаете в течение семестра, **50** баллов – при рубежном контроле и промежуточной аттестации.

Основными видами контроля результатов вашего обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточная аттестация (экзамен).

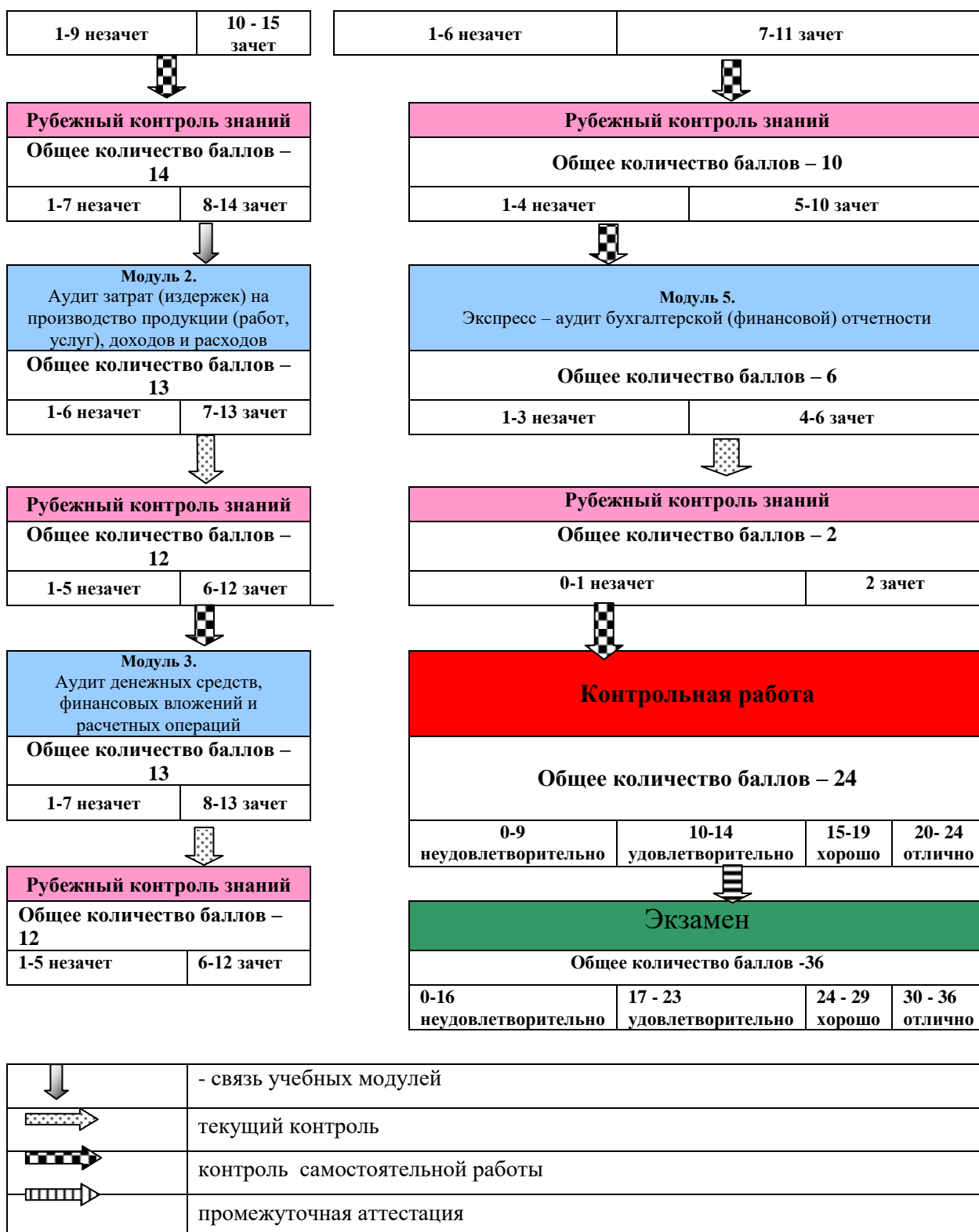
Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом текущего контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Семестр 4	Семестр 4
Модуль 1. Аудит внеоборотных активов и материально - производственных запасов	Модуль 4. Аудит резервов, финансовых результатов и собственного капитала
Общее количество баллов – 15	Общее количество баллов – 11



Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи промежуточной аттестации (экзамена). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 7) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи экзамена. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 7 – Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108

Таблица 8 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
56-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 6 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 6 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Экзамен – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине*, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

*В случае получения неудовлетворительной оценки **F** по дисциплине*, повторное прохождение рубежных аттестаций и промежуточной аттестации не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (87% и более с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

6. 69% и более ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые

ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической

действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-68% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 69-86 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 87-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

