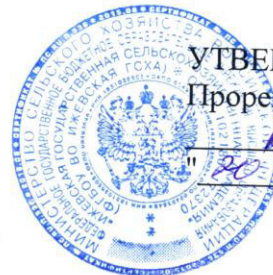


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 /П.Б. Акмаров/

" 20 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Региональная экономика и
региональное управление»

Направление подготовки:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины (модуля)
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
 - 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная и очно-заочная формы обучения)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия (семинары) на очной, очно-заочной и заочной формах обучения
 - 4.3.2 Практические занятия (семинары) на заочной форме обучения
 - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная и очно-заочная формы обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Методика выполнения курсовой работы
 - 5.7 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)
 - 5.8 Вопросы итогового контроля (зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр)
 - 5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен
 - 6 Образовательные технологии
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1
Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины (модуля)

«Региональная экономика и региональное управление»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика и региональное управление» является - обеспечить всестороннюю подготовку будущих магистров-менеджеров в области региональной экономики и управления для работы в органах государственного и муниципального управления в новых условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ региональной экономики и управления, основных понятий, закономерностей и теорий регионального развития, образующих в совокупности теоретический базис государственного и муниципального управления;

- изучение организационно-правовых и экономических механизмов функционирования экономики региона, в частности механизмов формирования и развития регионального рынка, регионального воспроизводственного процесса, региональной финансовой системы и др., образующих в совокупности объект регионального управления;

- изучение методологии регионального управления, принципов и методов обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений на региональном уровне;

- овладение комплексом методов регионального управления, в частности: нормативно-правовых, административных, экономических и социально-психологических и возможностью их использования на разных территориальных уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для максимально возможных результатов;

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на примере личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативно-правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий;
 - разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
 - обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
 - разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
 - подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике (ПК-5);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных категориях, условиях и закономерностях протекания региональных рыночных процессов, о методах оценки социально-экономического потенциала территорий, инвестиционного климата, содержания отраслевой структуры региона, финансовой системы региона.

Знать определения объекта и субъекта региональной экономики и управления, понятия отраслевой структуры, регионального рынка, воспроизводственного процесса, финансовой системы региона, методов регионального управления, инвестиционного климата, инвестиционного потенциала региона, стратегического плана развития региона, региональное программирование, концепция развития региона и т.д.

Уметь определять проблемные места в развитии экономики региона, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с развитием и управлением экономикой региона, уметь принимать социально-экономические решения; уметь использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки социально-экономического развития территорий. Изучить основные правила диагностики социально-экономического развития региона, разработки концепций, программ и планов регионального развития, включая учет источников финансирования, учет интересов множества участников,

региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, различных видов рисков.

Владеть навыками работы с информационными правовыми системами; навыками владения оценки региональных ситуаций и региональных проблем; методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.

2.1 Перечень компетенций

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 | владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного и муниципального управления; - социально-экономическое положение муниципальных районов, региона; - основы менеджмента; - состояние потребительского и других видов рынков в регионе; - состояние отраслей социальной сферы; - состояние и качество жизни населения региона, демографическую ситуацию в регионе, проблемы занятости и безработицы населения региона; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов, управления); | <ul style="list-style-type: none"> - определять по предложенной методике рейтинг развития региона (территории), отраслевые сдвиги в структуре экономики, финансовые показатели; - определять диспропорции в развитии региона; - выделять функциональные элементы системы региональной экономики; - определять совокупность показателей для оценки инвестиционной привлекательности региона; - планировать социально-экономическое развитие муниципального образования, региона; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками работы с информационными аналитическими и статистическими источниками; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач. |
| ПК-5 | владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике | <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические результаты деятельности организаций в регионе и отдельных регионов; - понятие и элементы внешней и внутренней среды региона; - цели и задачи развития органа публичной власти, муниципального образования, региона; | <ul style="list-style-type: none"> - использовать при осуществлении диагностики и мониторинга региональных ситуаций и проблем статистическую информацию; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управ- | <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально- |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - возможности и угрозы внешней среды, а также сильные и слабые стороны региона; - методы принятия решений на различных уровнях. | <ul style="list-style-type: none"> ления; - выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием региональных систем на основе социально-экономических показателей. | <ul style="list-style-type: none"> экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития регионов; - методами принятия решений; |
| ПК-9 | <p>владением навыками использования инструментов экономической политики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в государственной и муниципальной сфере, на региональном и местном уровнях; - особенности принятия стратегических, оперативных и тактических решений; - особенности составления бюджета региона, муниципального образования; - финансовую систему региона; - социально-экономические показатели регионов; - инструменты экономической политики; - методы управления региональной экономикой; - принципы составления региональных и отраслевых программ; - этапы составления региональных программ, стратегий, концепций. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов; - отобрать нужные инструменты для планирования развития региона; - разрабатывать стратегический план развития территории, концепцию развития территории, региональную или отраслевую программу; - анализировать и разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области государственного и муниципального управления; - отслеживать и предупреждать негативные последствия принятых решений; - пользоваться инструментами экономиче- | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - навыками работы с информационными правовыми системами. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | ской политики при решении задач государственного и муниципального управления; | |
|--|--|--|---|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и региональное управление» включена в вариативную часть учебной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-9.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика управления экономикой региона (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин;

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, а также написание курсовой работы.

«Региональная экономика и региональное управление» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «История и методология экономической науки», «Разработка и принятие управленческих решений», «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий»;

в практическом направлении – «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления», «Региональный стратегический анализ», «Управление социальной сферой»;

в информационном направлении -- «Статистика государственного и муниципального управления», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами»,

3.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Региональная экономика и региональное управление

| Содержательно-логические связи | |
|--|--|
| коды и название учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой |

| | |
|---|---|
| История и методология экономической науки | Система государственного и муниципального управления |
| Самоменеджмент | Качество и эффективность государственного и муниципального управления |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | Управление социальной сферой |
| Региональный стратегический анализ | Территориальное проектирование |

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мониторинг социально-экономического развития территорий;

Технологии государственного и муниципального управления;

Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 8 зач.ед. (288 часов). Из них 66 часов – аудиторные занятия, 186 часов – самостоятельная работа (в том числе курсовая работа), контроль -36 часов, зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

| Вид учебной работы, часов | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Семестр | | |
| | 2,3 | 2,3 | 1,2 |
| 1.Аудиторная работа, всего: | 66 | 66 | 18 |
| Лекции | 18 | 18 | 4 |
| Практические занятия | 48 | 48 | 14 |
| 2.Самостоятельная работа студентов (СРС): | 186 | 186 | 257 |
| -рефераты -контрольная работа - курсовая работа | 40 | 40 | 50 |
| -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.) | 146 | 146 | 207 |
| Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | 36 | 36 | 13 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 288 | 288 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная и очно-заочная формы обучения)

| № п/п | Семестр | Недели семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС |
|----------|----------|-----------------|--|---|-----------|----------------------|--------------|----------|-----------|--|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | лаб. занятия | семинары | СРС | |
| 1 | 2 | 1 | Модуль 1. Региональная экономика | 92 | 8 | 24 | | | 60 | - |
| 1 | 2 | 1,3 | Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса. | 13 | 1 | 2 | | | 10 | Устный опрос по теме лекции |
| 2 | 2 | 5 | Экономический потенциал региона | 15 | 1 | 4 | | | 10 | Проверка сбора данных для пр. раб. №1 |
| 3 | 2 | 7 | Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления | 15 | 1 | 4 | | | 10 | Проверка таблицы пр. раб. №2 |
| 4 | 2 | 9 | Региональный воспроизводственный процесс | 16 | 2 | 4 | | | 10 | Проверка таблицы пр. раб. №3 |
| 5 | 2 | 9,11 | Региональный рынок | 15 | 1 | 4 | | | 10 | Проверка таблицы пр. раб. №4 |
| 6 | 2 | 13,15 | Финансовая система региона | 18 | 2 | 6 | | | 10 | Тест по модулю Проверка таблицы пр. раб. №5 |
| 7 | 2 | 16 | Подготовка к зачету | | | | | | | Зачет |
| 2 | 3 | 1 | Модуль 2. Региональное управление | 120 | 10 | 24 | | | 86 | КРС (36) |
| 7 | 3 | 1 | Основные понятия теории управления. Закономерности управления | 14 | 2 | 2 | | | 10 | Проверка конспектов |
| 8 | 3 | 3 | Особенности региона как объекта регулирования и управления | 13 | 1 | 2 | | | 10 | Выбор объекта и темы исследования для курсовой работы |
| 9 | 3 | 5 | Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики | 13 | 1 | 2 | | | 10 | Анализ основных источников по теме |
| 10 | 3 | 7,9 | Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм. | 13 | 1 | 2 | | | 10 | Обзор основных программ (фед., рег, мун.) по теме исследования |
| 11 | 3 | 11,13 | Особенности муниципального управления | 13 | 1 | 2 | | | 10 | Проработка вопроса применительно к объекту на мун. |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|------------|-----------|-----------|--|--|------------|---------------------------|
| | | | | | | | | | | уровне |
| 12 | 3 | 15 | Методы административного регулирования развития экономики региона | 15 | 1 | 4 | | | 10 | Проблематика вопроса |
| 13 | 3 | 17 | Нормативно-правовые методы регулирования | 18 | 1 | 4 | | | 13 | Разработка предложений |
| 14 | 3 | 19 | Экономические методы регулирования экономики региона | 21 | 2 | 6 | | | 13 | Тест по модулю |
| | | | Выполнение курсовой работы | 40 | | | | | 40 | Защита работы |
| | | | Подготовка к экзамену | 36 | | | | | 36 | Экзамен по билетам |
| Итого | | | | 288 | 18 | 48 | | | 222 | |

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п | Семестр | Недели семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС |
|----------|----------|-----------------|--|---|----------|----------------------|--------------|----------|------------|---|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | лаб. занятия | семинары | СРС | |
| 1 | 1 | 1 | Модуль 1. Региональная экономика | 89 | 2 | 7 | | | 80 | - |
| 1 | 1 | 1,3 | Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса. | 11,4 | 0,4 | 1 | | | 10 | Устный опрос по теме лекции |
| 2 | 1 | 5 | Экономический потенциал региона | 11,2 | 0,2 | 1 | | | 10 | Проверка сбора данных для пр. раб. №1 |
| 3 | 1 | 7 | Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления | 11,2 | 0,2 | 1 | | | 10 | Проверка таблицы пр. раб. №2 |
| 4 | 1 | 9 | Региональный воспроизводственный процесс | 16,4 | 0,4 | 1 | | | 15 | Проверка таблицы пр. раб. №3 |
| 5 | 1 | 9,11 | Региональный рынок | 16,4 | 0,4 | 1 | | | 15 | Проверка таблицы пр. раб. №4 |
| 6 | 1 | 13,15 | Финансовая система региона | 22,4 | 0,4 | 2 | | | 20 | Тест по модулю Проверка таблицы пр. раб. №5 |
| 7 | 1 | 16 | Подготовка к зачету | 4 | | | | | 4 | Зачет |
| 2 | 2 | 1 | Модуль 2. Региональное управление | 136 | 2 | 7 | | | 127 | |
| 7 | 2 | 1 | Основные понятия теории управления. Закономерности управления | 15,7 | 0,2 | 0,5 | | | 15 | Проверка конспектов |
| 8 | 2 | 3 | Особенности региона | 15,7 | 0,2 | 0,5 | | | 15 | Выбор объекта и |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|--|------------|----------|-----------|--|------------|--|
| | | | как объекта регулирования и управления | | | | | | темы исследования для курсовой работы |
| 9 | 2 | 5 | Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики | 16,2 | 0,2 | 1 | | 15 | Анализ основных источников по теме |
| 10 | 2 | 7,9 | Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм. | 16,2 | 0,2 | 1 | | 15 | Обзор основных программ (фед., рег, мун.) по теме исследования |
| 11 | 2 | 11,13 | Особенности муниципального управления | 16,2 | 0,2 | 1 | | 15 | Проработка вопроса применительно к объекту на мун. уровне |
| 12 | 2 | 15 | Методы административного регулирования развития экономики региона | 16,2 | 0,2 | 1 | | 15 | Проблематика вопроса |
| 13 | 2 | 17 | Нормативно-правовые методы регулирования | 16,2 | 0,2 | 1 | | 15 | Разработка предложений |
| 14 | 2 | 19 | Экономические методы регулирования экономики региона | 23,6 | 0,6 | 1 | | 22 | Тест по модулю |
| | | | Выполнение курсовой работы | 50 | | | | 50 | |
| | | | Подготовка к экзамену | 9 | | | | 9 | |
| Итого | | | | 288 | 4 | 14 | | 270 | |

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

| Разделы и темы дисциплины | Кол-во часов | Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО) | | | |
|--|--------------|---|------|------|------------------------------|
| | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-9 | общее количество компетенций |
| Модуль 1. Региональная экономика | 92 | | | | |
| Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса. | 13 | + | | | 1 |
| Экономический потенциал региона | 15 | + | + | | 2 |
| Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления | 15 | + | + | | 2 |
| Региональный воспроизводственный процесс | 16 | + | + | | 2 |
| Региональный рынок | 15 | + | + | | 2 |
| Финансовая система региона | 18 | + | + | | 2 |
| Модуль 2. Региональное управление | 120 | | | | |
| Основные понятия теории управления. Закономерности управления | 14 | + | | + | 2 |
| Особенности региона как объекта регулирования и управления | 13 | + | | + | 2 |
| Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее | 13 | + | + | + | 3 |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|---|----------|
| влияние на развитие экономики | | | | | |
| Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм. | 13 | + | + | + | 3 |
| Особенности муниципального управления | 13 | + | + | + | 3 |
| Методы административного регулирования развития экономики региона | 15 | | + | + | 2 |
| Нормативно-правовые методы регулирования | 18 | | + | + | 2 |
| Экономические методы регулирования экономики региона | 21 | | + | + | 2 |
| Курсовая работа | 40 | + | + | + | 3 |
| Подготовка к экзамену | 36 | + | + | + | 3 |
| Итого | 288 | | | | 3 |

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № | Название раздела | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|--|---|
| Модуль 1. Региональная экономика | | |
| 1 | Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса. | Становление региональной экономики как науки. Место региональной экономики в системе экономических наук. Экономика региона как объект изучения региональной экономики. Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования, применяемые в региональной экономике. |
| 2 | Экономический потенциал региона | Определение экономического потенциала. Состав и структура потенциала территории. Связь понятия "экономический потенциал" с понятиями "производительные силы" и "национальное богатство". Природно-ресурсный потенциал и структура хозяйства региона (страны). Общая схема и методические подходы оценки экономического потенциала территории. Механизмы реализации потенциала территории. |
| 3 | Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления | Определение собственности. Права и отношения собственности. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности. Институциональные изменения в экономике страны и региона. Региональная собственность и рентные платежи. Линии взаимодействия субъектов хозяйствования и управления по поводу отношений собственности. Органы и методы управления собственностью в регионе. |
| 4 | Региональный воспроизводственный процесс | Общее понятие о воспроизводстве и региональном воспроизводственном процессе в частности. Сбалансированность и пропорциональность регионального воспроизводства. Региональные воспроизводственные циклы. Обобщающие показатели регионального воспроизводства. |
| 5 | Региональный рынок | Определение и структура регионального рынка. Факторы и условия формирования регионального рынка. Рыночная инфраструктура. Закономерности и механизмы функционирования регионального рынка. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Рынок средств производства. Рынок услуг и его особенности. Региональный рынок труда. Региональные рынки недвижимости. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Региональные аграрные рынки. Регулирование рыночных отношений в регионе. |
| 6 | Финансовая система региона | Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок. Законодательные основы региональных и местных бюджетов. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного процесса. Процедура принятия бюджета. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Структура и содержание региональных и местных бюджетов. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня. Внебюджетные фонды. Понятие и определение финансового потенциала. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона. Банки в финансовой системе региона. Оптимизация системы межбюджетных отношений в РФ. |
| Модуль 2. Региональное управление | | |
| 7 | Основные понятия теории управления. Закономерности управления | Общие понятия управления и процесс управления. Объекты управления и субъект управления. Закономерности управления. Основопологающие принципы общей теории управления. |
| 8 | Особенности региона как объекта регулирования и управления | Территориальная целостность, наличие границ и упорядоченности в виде районов разного таксономического ранга. Полиструктурность, многокомпонентность, многоуровневость развития. Открытость. Внутренняя противоречивость развития и необходимость регулирования. Управляемость. |
| 9 | Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики | Понятие внешней среды и ее значимость для региона. Роль и влияние государства на развитие региона. Соседние регионы и межрегиональные связи и их влияние на развитие региона. Влияние мирового хозяйства на развитие региона-субъекта РФ. Законодательная база страны и ее влияние на развитие региона. Инновационный фактор развития региона. Социокультурные факторы развития региона. Политические и геополитические факторы развития региона. Природные и экологические факторы развития региона. |
| 10 | Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм. | Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Диспропорции территориального развития и государственная политика "выравнивания". Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов. Концептуальные основы финансового регулирования территориального развития. "Бюджетный федерализм": определение и сущность. Нормативно-правовые основы российского "Бюджетного федерализма". Распределение доходов от использования природных ресурсов в интересах федерации и ее субъектов. |
| 11 | Особенности муниципального управления | Правовые основы местного самоуправления. Природа муниципального хозяйства. Муниципальные права. Ответственность органов местного самоуправления. Контроль за их деятельностью. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования |
| 12 | Методы административного регулирования развития экономики | Административные средства воздействия в различных сферах экономики. Виды административных средств государственного регулирования экономики: запрет, разрешение, принуждение, |

| | | |
|----|---|--|
| | региона | моральное убеждение, добровольные соглашения. Возможности использования административных методов в рыночной экономике. |
| 13 | Нормативно-правовые методы регулирования | Основные правовые документы. Конституционные нормы. Законы о региональных и местных органах власти. Отдельные правовые нормы. Принцип единства законодательной базы страны. Прецедентные правовые акты. Возможности системного правового упорядочения государственного регулирования территориального развития |
| 15 | Экономические методы регулирования развития экономики региона | Понятие и система экономических методов регулирования. Стратегическое планирование. Индикативное планирование. Региональное программирование. Оперативное управление. Методы косвенного экономического регулирования. Денежно-кредитные и бюджетные механизмы регулирования экономики. |

4.3.1. Практические занятия (семинары) на очной и очно-заочной форме обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | Модуль 1. Региональная экономика | | 24 |
| 1 | Региональная экономика как научная дисциплина. | Методы количественной оценки экономического потенциала региона. | 2 |
| 2 | Экономический потенциал региона | Экономика региона: оценка отраслевых структурных сдвигов. | 4 |
| 3 | Организация общественного производства в регионе. Региональная собственность | Экономика региона: оценка уровня жизни населения и социально-демографической обстановки. | 4 |
| 4 | Воспроизводственный процесс в регионе | Изучение воспроизводственных аспектов в экономике региона. | 4 |
| 5 | Региональный рынок | Изучение регионального рынка. | 4 |
| 6 | Финансовая система региона | Анализ бюджетного потенциала региона. Финансовая система региона. | 6 |
| | Модуль 2. Региональное управление | | 24 |
| 6 | Основные понятия теории управления. Закономерности управления | Региональная диагностика: сущность и диагностика. | 2 |
| 7 | Особенности региона как объекта регулирования и управления | Мировой опыт государственного управления и регулирование экономики страны | 2 |
| 8 | Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики | Концепция развития региона | 2 |
| 9 | Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм. | Региональное прогнозирование. | 2 |
| 10 | Особенности муниципального управления | Муниципальное управление | 2 |
| 11 | Методы административного регулирования развития экономики региона | Региональное программирование. | 4 |
| 12 | Нормативно-правовые методы регулирования | Индикативное планирование. | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | Экономические методы регулирования развития экономики региона | Стратегическое планирование экономики региона | 6 |
|----|---|---|---|

4.3.2. Практические занятия (семинары) на заочной форме обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | Модуль 1. Региональная экономика | | 7 |
| 1 | Региональная экономика как научная дисциплина. | Методы количественной оценки экономического потенциала региона. | 1 |
| 2 | Экономический потенциал региона | Экономика региона: оценка отраслевых структурных сдвигов. | 1 |
| 3 | Организация общественного производства в регионе. Региональная собственность | Экономика региона: оценка уровня жизни населения и социально-демографической обстановки. | 1 |
| 4 | Воспроизводственный процесс в регионе | Изучение воспроизводственных аспектов в экономике региона. | 1 |
| 5 | Региональный рынок | Изучение регионального рынка. | 1 |
| 6 | Финансовая система региона | Анализ бюджетного потенциала региона. Финансовая система региона. | 2 |
| | Модуль 2. Региональное управление | | 7 |
| 6 | Основные понятия теории управления. Закономерности управления | Региональная диагностика: сущность и диагностика. | 0,5 |
| 7 | Особенности региона как объекта регулирования и управления | Мировой опыт государственного управления и регулирование экономики страны | 0,5 |
| 8 | Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики | Концепция развития региона | 1 |
| 9 | Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм. | Региональное прогнозирование. | 1 |
| 10 | Особенности муниципального управления | Муниципальное управление | 1 |
| 11 | Методы административного регулирования развития экономики региона | Региональное программирование. | 1 |
| 12 | Нормативно-правовые методы регулирования | Индикативное планирование. | 1 |
| 13 | Экономические методы регулирования развития экономики региона | Стратегическое планирование экономики региона | 1 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: текст лекций Марасанова, В. М. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова.— Ярославль: ЯрГУ, 2013.— 68 с 2,3 модуль Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272129>

2. Региональная экономика [Электронный ресурс] Уланова, О.И. Пенза : РИО ПГАУ, 2018.— 110 с. 1 модуль 2,3 Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689538>

3. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоят. работы студентов всех форм обучения специальности «Гос. и муницип. управление» Т. Е. Казакова, Э. В. Габидуллина Уфа: УГАЭС, 2008 .— 32 с 2,3. Модуль 2,3 Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143777>

4. Региональная экономика и управление: учебно-методическое пособие. Гриф УМО Осипов А.К., Марковина Е.В., Гайнутдинова Е.А. Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2015.—160 с. 2,3 модуль. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13409>

5. Региональная экономика и региональное управление: Методические указания по выполнению курсовых работ для магистрантов направления подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» по магистерской программе «Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий». Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42554>

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная и очно-заочная формы обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--|-------------|---|---|
| 1 | Модуль 1. Региональная экономика | | | |
| 1 | Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса | 10 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | |
| 2 | Экономический потенциал региона | 10 | Работа с учебной литературой, учебно-методической, научной и статистической, подготовка к лекции | Проверка подготовки данных к отчету по практической работе №1 |
| 3 | Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления | 10 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Проверка подготовки данных к отчету по самостоятельной и практической работе №2 |
| 4 | Региональный рынок | 10 | Работа с учебной литературой, подготовка обзора регионального рынка в Удмуртской Республике | Проверка подготовки данных к отчету №3 студента во время практических занятий |
| 5 | Воспроизводственный процесс в регионе | 10 | Работа с учебной литературой, статистической, учебно-методической и научной литературой. | Проверка подбора данных для отчета №4 во время практических занятий |
| 6 | Финансовая система региона | 10 | Работа с учебной, статистической, учебно-методической и научной литературой. Подготовка к тесту по модулю | Проверка подготовки данных к отчету по практической и самостоятельной работе студента №5. Тест по модулю. |
| | Модуль 2. Региональное управление | | | |
| 7 | Основные понятия теории управления. Закономерности управления. Закономерности управления | 14 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка подбора статистических данных к отчету № 6 |
| 8 | Особенности региона как | 13 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка материала к докладам |

| | | | | |
|----|---|------------|---|---|
| | объекта регулирования и управления | | | |
| 9 | Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики | 13 | Работа с учебной, методической, научной литературой | |
| 10 | Государственное регулирование территориального развития. Региональная политика и бюджетный федерализм | 13 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 7 во время практических занятий |
| 11 | Особенности муниципального управления | 13 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 8 во время практических занятий |
| 12 | Методы административного регулирования развития экономики региона | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Экспресс-опрос на лекции |
| 13 | Нормативно-правовые методы регулирования | 18 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 9 во время практических занятий |
| 14 | Экономические методы регулирования экономики региона | 21 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 10 во время практических занятий |
| 15 | Выполнение курсовой работы | 40 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Тестирование по модулю |
| | | 186 | | - |

5.1.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|----------|--|-------------|--|---|
| 1 | Модуль 1. Региональная экономика | | | |
| 1 | Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса | 10 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | |
| 2 | Экономический потенциал региона | 10 | Работа с учебной литературой, учебно-методической, научной и статистической, подготовка к лекции | Проверка подготовки данных к отчету по практической работе №1 |
| 3 | Региональная собственность - экономическая основа территориального хозяйствования и управления | 10 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Проверка подготовки данных к отчету по самостоятельной и практической работе №2 |
| 4 | Региональный рынок | 15 | Работа с учебной литературой, подготовка обзора регионального рынка в Удмуртской Республике | Проверка подготовки данных к отчету №3 студента во время практических занятий |
| 5 | Воспроизводственный процесс в регионе | 15 | Работа с учебной литературой, статистической, | Проверка подбора данных для отчета |

| | | | | |
|--|--|------------|---|---|
| | | | учебно-методической и научной литературой. | №4 во время практических занятий |
| 6 | Финансовая система региона | 20 | Работа с учебной, статистической, учебно-методической и научной литературой. Подготовка к тесту по модулю | Проверка подготовки данных к отчету по практической и самостоятельной работе студента №5. Тест по модулю. |
| Модуль 2. Региональное управление | | | | |
| 7 | Основные понятия теории управления. Закономерности управления | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка подбора статистических данных к отчету № 6 |
| 8 | Особенности региона как объекта регулирования и управления | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка материала к докладам |
| 9 | Внешняя среда региона-субъекта РФ и ее влияние на развитие экономики | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | |
| 10 | Государственное регулирование территориального развития | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 7 во время практических занятий |
| 11 | Особенности муниципального управления | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 8 во время практических занятий |
| 12 | Методы административного регулирования развития экономики региона | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Экспресс-опрос на лекции |
| 13 | Нормативно-правовые методы регулирования | 15 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 9 во время практических занятий |
| 14 | Экономические методы регулирования экономики региона | 22 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Проверка данных к отчету № 10 во время практических занятий |
| 15 | Выполнение курсовой работы | 50 | Работа с учебной, методической, научной литературой | Тестирование по модулю |
| | | 257 | | - |

5.2. Перечень заданий для входящего контроля

1. Дайте определение следующим понятиям: «размещение производительных сил», «территориальная организация производства», «территориальное развитие».

2. В чем принципиальные различия понятий: «экономика предприятия» и «экономика региона»?

3. Зачем осуществляется государственная региональная политика и в чем ее смысл?

4. Какие виды собственности вы знаете?

5. Перечислите существующие виды бюджетов в Российской Федерации.

5.3. Перечень вопросов для компьютерного тестирования

Модуль 1. Региональная экономика

ТЕСТ 1

1. Региональные исследования первоначально осуществлялись преимущественно в рамках:
 - а) экономической теории;
 - б) экономической географии;
 - в) микроэкономики;
 - г) макроэкономики;
 - д) истории.
2. Объектом изучения региональной экономики является:
 - а) история развития территории;
 - б) экономические отношения;
 - в) экономика региона;
 - г) состояние хозяйства на территории;
 - д) эффективность использования ресурсов территории.
3. Какие механизмы реализации прав собственности существуют:
 - а) разгосударствление;
 - б) управление;
 - в) приватизация;
 - г) владения;
 - д) присвоение;
 - е) пользование.
4. Социально-экономический потенциал региона это:
 - а) состояние экономики региона в определенный период времени;
 - б) ресурсы, источники, средства и запасы территории, а также механизмы (пути и формы) их вовлечения в хозяйственный оборот в настоящее время или в предстоящий период для достижения поставленных целей;
 - в) наличие предприятия производственной непроизводственной сферы.
5. Выделите формы собственности, изложенные в ст. 212 ГК РФ
 - а) российская;
 - б) государственная;
 - в) федеральная;
 - г) муниципальная;
 - д) частная;
 - е) собственность субъектов РФ;
 - ж) иные формы собственности.
6. Институциональные изменения в экономике Удмуртской Республики связаны с :
 - а) изменениями в структуре собственности;
 - б) переходом на рыночные отношения;
 - в) формированием частного сектора в процессе приватизации;
 - г) формирование муниципальной собственности.

7. Выделите основные формы и методы управления и регулирования собственностью в регионе:
- а) участие в собраниях акционеров;
 - б) планирование деятельности АО (акционерных обществ);
 - в) управление портфелем ценных бумаг;
 - г) целевые инвестиции в производство из государственного бюджета;
 - д) предоставление инвестиционного налогового кредита для целей мо-дернизации и реконструкции предприятий;
 - е) осуществление мониторинга;
 - ж) учереждение трастов.
8. В каком порядке необходимо расположить стадии социально-экономического развития территории по возрастающей:
- а) стадия социализации;
 - б) стадия освоения;
 - в) стадия комплексного социально-экономического развития;
 - г) этап индустриального развития.
9. Функциональная структура регионального рынка представляет собой:
- а) тесно связанные между собой рыночные блоки;
 - б) совокупность отраслевых рынков;
 - в) рыночную инфраструктуру.
10. Выделите основные условия эффективного функционирования рынка:
- а) многообразные формы собственности;
 - б) экономическая самостоятельность;
 - в) конкуренция производителей;
 - г) свободное ценообразование;
 - д) развитая инфраструктура;
 - е) маркетинг как система организации
 - ж) франчайзинг;
 - з) факторинг;
 - и) создание свободных зон.
11. Важнейшие элементы рыночной инфраструктуры это:
- а) посредничество на биржах;
 - б) небиржевое посредничество;
 - в) социальные институты и управленческие образования;
 - г) кредитно-финансовая система;
 - д) коммуникационная структура инфраструктура;
 - е) налоговая и таможенная инфраструктура;
 - ж) инвестиционная привлекательность региона;
 - з) стратегия комплексного социально-экономического развития.
12. Региональные воспроизводственные циклы представляют собой:
- а) относительно самостоятельная подсистема регионального воспроизводства с постоянно возобновляющимися процессами;
 - б) региональную инфраструктуру;
 - в) региональный рынок;
 - г) экономический потенциал региона.
13. Выделите тип воспроизводства, если весь доход идет на потребление:
- а) суженное;
 - б) простое;
 - в) расширенное.
14. Финансовая система региона представляет собой совокупность следующих элементов:
- а) финансы предприятий;
 - б) финансы бюджета субъекта РФ и внебюджетных фондов, направляемых на развитие региона;
 - в) финансово-кредитная система;
 - г) финансовые средства населения;
 - д) региональные и местные финансовые ресурсы;
 - е) средства из других регионов;

ж) внешние источники финансирования региональных программ.

15. Расположите понятия по уровням, т.е. определите логическую последовательность:

- а) экономика региона;
- б) региональный воспроизводственный процесс;
- в) экономический потенциал региона;
- г) налоговый потенциал региона;
- д) финансовый потенциал региона.

16. Содержание комплексного развития необходимо рассматривать со следующих позиций:

- а) оценка условий комплексного развития;
- б) анализ сопутствующих региональных процессов;
- в) региональный мониторинг;
- г) процессы и состояния;
- д) действия экономических механизмов реализации комплексного развития;
- е) результаты комплексного развития.

17. Для достижения системного эффекта комплексного развития необходимо учитывать:

- а) экономическую эффективность;
- б) технологическую (производственную) составляющую эффективно-сти;
- в) социальную эффективность;
- г) экологическая эффективность;
- д) территориальная составляющая эффективности;
- е) внешние связи региональной системы;
- ж) нормативную базу.

18. Оптимальный режим воспроизводства экономики региона является:

- а) суженный тип воспроизводства;
- б) расширенный тип воспроизводства;
- в) простой тип воспроизводства.

19. Структура сбалансированного регионального воспроизводительного процесса представляется в следующих видах:

- а) воспроизводственная сбалансированность;
- б) ресурсная сбалансированность;
- в) Организационно-экономическая сбалансированность;
- г) финансово-экономическая сбалансированность;
- д) структурно-функциональная сбалансированность.

20. Комплексное развитие это:

- а) наиболее эффективный способ (механизм) организации производительных сил. при котором обеспечивается высокая работоспособность экономики;
- б) метод организации эффективной экономики любой территории;
- в) стратегический план развития экономики.

Ключ к ответу

- 1) а,б; 2) в; 3) а,в; 4) б; 5) б,г, д, ж; 6) а,в,г; 7) а,в,г,д,ж; 8) б,г,а,в; 9) а; 10) а,б,в,г,д,е; 11) а,б,в,г,д,е; 12) а; 13) б; 14) а,б,д,в,г; 15) а-б-в-д-г; 16) а,б,г,д; 17) а,б,в,г,д; 18) б; 19) б,в,д; 20) а

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| | |
|---------------|-------------------|
| не менее 90 % | отлично |
| не менее 75% | хорошо |
| не менее 60 % | удовлетворительно |

Модуль 2. Региональное управление

ТЕСТ 2

1. Чем вызвана необходимость управления экономикой региона в современных условиях?



- а) разными природными и экономическими условиями развития регионов;
- б) кризисным состоянием экономики;
- в) внутренними пороками рыночного хозяйства;
- г) существованием общественных функций в управлении экономикой и обществом;
- д) необходимостью координации деятельности организаций и отраслей;
- е) трансформацией плановой экономики в рыночную.

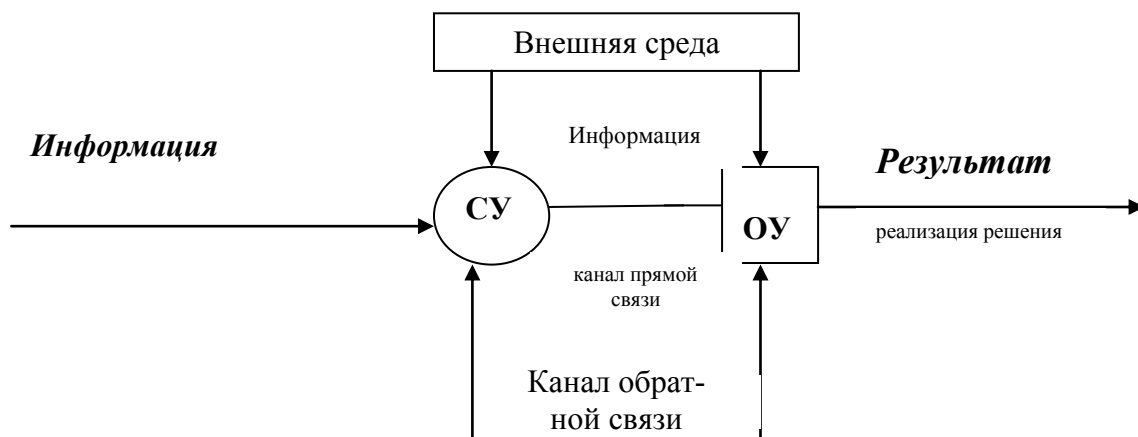
2. Основными свойствами (элементами) понятия «управление» являются:

- а) определение проблемы;
- б) определение цели;
- в) факт достижения цели;
- г) способы воздействия и средства достижения цели;
- д) нормирование времени.

3. К основным функциям управления относятся:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) систематизация | е) прогнозирование |
| б) учет | ж) организация |
| в) анализ | з) структуризация |
| г) классификация | и) стимулирование |
| д) планирование | к) контроль |
| | л) дифференциация |

4. Выразите механизм взаимодействия между субъектом и объектом управления в виде схемы, где  - субъект управления и  - объект управления.



. Выделите разными знаками (например «V» и «+») элементы внутренней (V) и внешней (+) среды региона – субъекта РФ:

- Vа) цели и задачи развития;
- Vб) история края
- Vв) материально-техническая база и структура экономики региона;
- +г) социокультурные факторы;
- +д) инновационные факторы;
- Ve) экономико-географическое положение;
- +ж) состояние экономики страны;
- +з) мировое хозяйство;
- Vi) природные ресурсы и экологические условия;
- +к) политические и геополитические факторы;
- Vл) население;
- +м) государственная экономическая политика;
- +н) соседние регионы.

6. Выделите закономерности, присущие региональному управлению:

- а) Закон Паркинсона;
- б) Закон усиления регулирования и управления общественными процессами;

- в) Закон всемирного тяготения;
- г) Закон рассредоточения центров власти и управления;
- д) Закон согласования интересов;
- е) Закон стоимости;
- ж) Закон единства двух подсистем управления;
- з) Закон территориального разделения труда;
- и) Закон приоритетности внешней среды функционирования субъектов рынка;
- к) Закон спроса и предложения.

7. В чем заключается миссия региона-субъекта РФ:

- а) в структурной перестройке экономики региона;
- б) в создании благоприятных политических, экономических, социальных, экологических и других условий гармоничного развития населения на основе эффективного развития регионального хозяйственного комплекса;
- в) в эффективном использовании природно-ресурсного потенциала территории.

8. Содержание процесса регулирования регионального развития составляют:

- а) вопросы оптимизации отношений между природой, обществом и техникой;
- б) отношения субъектов хозяйствования и управления по поводу решения социальных, экономических, экологических и других проблем развития территорий;
- в) противоречия между конкурирующими субъектами хозяйствования.

9. Выделите из данных ниже определений нормативно-правовые (н), административно-распорядительные (а) и экономические (э) методы управления:

- (а) а) они базируются на силе государственной власти, авторитете правительства;
- (н) б) они основаны на формировании единых «правил игры» для всех товаропроизводителей;
- (э) в) они оказывают косвенное воздействие на объекты управления, учитывают экономические интересы субъектов хозяйствования.

10. К какой группе методов (нормативно-правовой – н; административно-распорядительной – а; экономической – э) относятся:

- | | |
|----------------------------------|--|
| (э) а) индикативное планирование | (а) з) решения |
| (н) б) законы | (а,э) и) оперативное управление |
| (э) в) разработка концепции | (а) к) указы |
| (н) г) кодексы | (э) л) региональный маркетинг и мониторинг |
| д) стратегическое планирование | (а) м) приказы |
| е) постановления | (а) н) директивы |
| ж) региональное программирование | (э) о) прогнозирование |

11. Концепция развития региона это:

- а) план мероприятий на перспективу;
- б) научное обоснование перспектив развития экономики;
- в) прогнозирование основных тенденций развития отраслей;

12. Стратегическое управление предусматривает:

- а) осуществление антикризисных мер;
- б) прогноз развития отраслей народного хозяйства;
- в) разработку стратегии развития и программы ее реализации.

13. Основными формами индикативного планирования являются:

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| а) бюджетирование | д) нормативное регулирование |
| б) конъюнктурная | е) реструктуризация |
| в) диспетчеризация | ж) планы-контракты |
| г) структурная | з) госзакупки. |

14. Региональные программы обладают рядом свойств, которые необходимо соблюдать при их разработке:

- | | |
|--|--|
| а) объективность | ж) адресность и временные ограничения |
| б) целевая направленность | з) ресурсное обеспечение |
| в) полнота охвата территориальной проблемы | и) эффективность |
| г) информационная база данных | к) наличие системы управления и экономических механизмов |

л) открытость.

15. Выделите два основных аспекта или направления региональной политики:

- а) это политика, осуществляемая Центром по отношению к своим регионам;
- б) это деятельность органов регионального управления и местного самоуправления по решению социально-экономических и других проблем;
- в) это меры государства по усилению своего влияния в регионах;
- г) это политика государства по эффективному использованию природно-ресурсного потенциала.

16. Согласно ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления:

- а) являются общественной организацией;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) составляют единую вертикаль государственной власти образуя ее нижний уровень.

17. Бюджетный федерализм это:

- а) система экономических отношений между регионами-субъектами РФ и Центром;
- б) система налогообложения в стране;
- в) концентрация (централизация) финансовых ресурсов в Центре;
- г) система финансовых отношений между Центром и регионами по поводу перераспределения бюджетных средств.

18. Выделите проблемные регионы по наличию территориальных диспропорций и дотационных бюджетов:

- а) Москва;
- б) Нижегородская область;
- в) Курганская область;
- г) Тамбовская область;
- д) Тюменская область;
- е) Республика Алтай;
- ж) Свердловская область;
- з) Чечня;
- и) Татарстан;
- к) Дагестан.

19. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:

- а) органы местного самоуправления;
- б) законодательный (представительный) орган государственной власти;
- в) корпоративное образование;
- г) высший исполнительный орган государственной власти;
- д) иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с Конституцией (Уставом) субъекта РФ;
- е) судебная система.

20. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) частная собственность;
- б) муниципальная собственность;
- в) финансы и имущество населения;
- г) местные финансы;
- д) имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления.

Ключ к тесту

1. в) г) д); 2. б) в) г); 3. б) в) д) е) ж) и) к); 4. в тесте 5. в тесте 6. б) г) д)ж) и); 7. б); 8. б); 9. в тесте; 10. в тесте; 11. б); 12. в); 13. б) г) д) ж) з); 14. б) в) ж) з) и) к); 15. а) б); 16. б); 17 г); 18. в) г) е) з) к); 19. б) г) д); 20. б) г) д)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| | |
|---------------|-------------------|
| не менее 90 % | отлично |
| не менее 75% | хорошо |
| не менее 60 % | удовлетворительно |

5.4. Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Комплексная оценка экономического потенциала территории (или отдельных его элементов).
2. Развитие регионального промышленного комплекса на базе экономического потенциала (или природных ресурсов) территории.
3. Развитие социальной сферы на основе промышленного потенциала территории.
4. Комплексная оценка социально-демографических процессов в связи с экономическими и другими процессами.
5. Территориальные диспропорции и региональная политика.
6. Проблемы комплексного социально-экономического развития региона.
7. Проблемы эффективного управления собственностью в РФ (и в регионе).
8. Результаты "передела собственности" в РФ (и в регионе): плюсы и минусы.
9. Проблемы формирования рынка труда в регионе (городе, районе).
10. Проблемы формирования рынка товаров и услуг в регионе (городе, районе).
11. Проблемы формирования рынка недвижимости в регионе (городе, районе).
12. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в регионе (городе, районе).
13. Проблемы формирования аграрных рынков в регионе (городе, районе).
14. Моделирование воспроизводственных процессов в регионе.
15. Оценка инвестиционной привлекательности регионов РФ.
16. Региональная инвестиционная политика.
17. Проблемы развития региональной инфраструктуры.
18. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона: проблемы оптимизации.
19. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды.
20. Финансовые ресурсы региона: проблемы оценки.
21. Бюджетно-налоговая система региона: проблемы оптимизации.
22. Сбалансированность природно-ресурсного потенциала и социально-экономического развития регионов.
23. Проблемы структурной перестройки региональных хозяйственных систем.
24. Маркетинговые подходы при изучении регионального рынка.
25. Региональный мониторинг социально-экономических процессов.
26. Роль свободных экономических зон в развитии регионе.
27. Индивидуальные темы по согласованию с преподавателем.

5.5. Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Подробно задания и методика их выполнения приводится в учебно-методическом пособии: Осипов А.К. Региональная экономика и управление: учебно-методическое пособие / А.К.Осипов, Е.В.Гайнутдинова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.— 160 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26722>

Для примера рассмотрим порядок выполнения работы и структуру отчета №1 по теме «Методы количественной оценки социально-экономического потенциала территории»:

1. Определение субъекта (заказчика) оценки.
2. Определение объекта оценки, его общая характеристика, систематизация элементов экономического потенциала.
3. Определение цели и задач оценки.
4. Выбор методического подхода оценки. Обоснование и выбор основных показателей оценки по их значимости.

5. Количественная и качественная характеристика основных составляющих экономического потенциала.
6. Осуществление рейтинговой оценки.
7. Прогноз и обоснование наиболее эффективных направлений использования потенциала территории.
8. Аналитические выводы и рекомендации по эффективному использованию потенциала территории.

Пример таблицы из отчета №1 по теме «Методы количественной оценки социально-экономического потенциала территории».

Таблица 1 - Расчет рейтинга территории _____ района (города)
за _____ год

| Показатель | Индекс | | | Весовой коэффициент (уд. вес) | Индекс показателя с учетом весового коэффициента 5 * 6 |
|---|-----------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|--|
| | средний по республике | данные по району (городу) | общий индекс 4/3 | | |
| Рейтинг состояния: | | | | | |
| Обеспеченность населения жильем | | | | | |
| Среднемесячная з/плата | | | | | |
| Объем произведенной пром. продукции | | | | | |
| Основные фонды | | | | | |
| Число больничных коек | | | | | |
| Численность учащихся | | | | | |
| Расходы бюджета на одного жителя | | | | | |
| Рейтинг перспективы: | | | | | |
| Дотационность бюджета | | | | | |
| Капитальные вложения | | | | | |
| Результаты ФХД | | | | | |
| Обеспеченность дошкольными учреждениями | | | | | |
| Ввод жилых домов | | | | | |
| Объем платных услуг населения | | | | | |
| Качество земли | | | | | |
| Асоциальный потенциал: | | | | | |
| Уровень смертности | | | | | |
| Уровень преступности | | | | | |
| Уровень безработицы | | | | | |
| Количество ДТП | | | | | |
| Уровень наркомании | | | | | |
| Уровень пьянства | | | | | |
| Уровень болезней | | | | | |
| Суммарный показатель | X | X | X | 1 | |
| Абсолютный показатель | X | X | X | X | |
| РЕЙТИНГ ТЕРРИТОРИИ | X | X | X | X | |

5.6. Методика выполнения курсовой работы

С целью более глубокого усвоения пройденного материала, согласно учебного плана, студенты пишут курсовую работу. Подробно методика и тематика курсовых работ представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

5.7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

1. Проблемы комплексного социально-экономического развития региона.
2. Проблемы эффективного управления собственностью в РФ (и в регионе).
3. Бюджетно-налоговая система региона: проблемы оптимизации.
4. Территориальные диспропорции и региональная политика.
5. Финансовые ресурсы региона: проблемы оценки.
6. Концепция регионального развития.
7. Проблемы развития региональной инфраструктуры.
8. Комплексная оценка экономического потенциала территории (или отдельных его элементов).
9. Проблемы и перспективы развития регионального промышленного комплекса на базе экономического потенциала (или природных ресурсов) территории.
10. Индивидуальные темы по согласованию с преподавателем.

5.8. Вопросы итогового контроля (зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр)

1. Становление региональной экономики как науки.
2. Место региональной экономики в системе экономических наук.
3. Экономика региона как объект изучения региональной экономики.
4. Предмет и задачи региональной экономики.
5. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
6. Определение собственности. Права и отношения собственности.
7. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности.
8. Институциональные изменения в экономике Удмуртии. Наделение региональной собственностью.
9. Региональная собственность и рентные платежи.
10. Определение и структура регионального рынка. Факторы и условия формирования регионального рынка.
11. Рыночная инфраструктура.
12. Закономерности и механизмы функционирования регионального рынка.
13. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
14. Рынок средств производства.
15. Региональный рынок труда.
16. Региональные рынки недвижимости.
17. Региональные аграрные рынки. Проблемы формирования оптового продовольственного рынка.
18. Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок
19. Бюджетная система РФ. Законодательные основы региональных и местных бюджетов.
20. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
21. бюджет региона-субъекта РФ: его назначение, структура, источники формирования и направления расходования.
22. Местный бюджет, его функции и значение.
23. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня.

24. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона.
25. Понятие регионального управления.
26. Проблемы, задачи и необходимость регионального управления в региональных условиях.
27. Отечественный и зарубежный опыт регионального управления.
28. Система регионального управления: понятие, структура и основные свойства.
29. субъекты регионального управления и процесс целеполагания.
30. Особенности региона как объекта управления.
31. Функции регионального управления.
32. Содержание процесса управления экономикой региона.
33. Нормативно-правовые методы управления.
34. Административные (организационно-распорядительные) методы управления.
35. Экономические методы управления.
36. Анализ и оценка проблемной ситуации.
37. Концепция развития экономики региона.
38. Экономическое прогнозирование экономики региона.
39. Региональное стратегическое планирование.
40. Индикативное планирование экономики региона.
41. Региональное программирование.
42. Оперативное управление экономикой региона.

5.9. Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок.
2. Понятие регионального управления.
3. Проблемы, задачи и необходимость регионального управления в региональных условиях.
4. Система регионального управления: понятие, структура и основные свойства.
5. Особенности региона как объекта управления.
6. Содержание процесса управления экономикой региона.
7. Нормативно-правовые методы управления.
8. Административные (организационно-распорядительные) методы управления.
9. Экономические методы управления.

6. Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Се- мestr | Вид за- нятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образова- тельные технологии | Коли- чество ча- сов |
|--------------|------------------------------------|---|----------------------------|
| 2,3 | Л | Неимитационные технологии <i>лекция (проблемная, визуализация и др.)</i> , информаци- онное обучение | 12 |
| | ПР | Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу). | 12 |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| | | Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным | |
| Итого | | | 24 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
|-------|--|----------------------------------|---|------------------------------------|---------|---|
| 1 | Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: текст лекций | Марасанова, В. М | Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова.— Ярославль: ЯрГУ, 2013 .— 68 с | 1,2 модуль | 2,3 | ЭБС «Рукопт» Режим доступа: https://rucont.ru/efd/272129 |
| 2 | Региональная экономика [Электронный ресурс] | Уланова, О.И. | Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 110 с. | 1 модуль | 2,3 | ЭБС «Рукопт» Режим доступа: https://rucont.ru/efd/689538 |
| 3 | Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоят. работы студентов всех форм обучения специальности «Гос. и муницип. управление» | Т. Е. Казакова, Э. В. Габидулина | Уфа: УГАЭС, 2008 .— 32 с | 1,2 модуль | 2,3 | ЭБС «Рукопт» Режим доступа: https://rucont.ru/efd/143777 |

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------|--|------------------------------------|---------|--|------------|
| | | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Региональная экономика и политика | Митрофанова И.В. | Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. – 278 с | 1, 2 модуль | 2,3 | ЭБС «Рукопт» https://lib.rucont.ru/efd/246167 | |
| 2 | Труд и занятость в Удмуртской Республике : статистический сборник | - | Ижевск : Удмуртстат, 2019 | 1, 2 модуль | 2,3 | Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=25453 | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|-----|--|
| 3 | Удмуртия в цифрах. 2019 год : статистический ежегодник : официальное издание. | [редакционная коллегия: Е. А. Данилов (председатель) и др.] | Ижевск : Удмуртстат, 2020 | 1,2 модули | 2,3 | Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=25453 |
| 4 | Российский статистический ежегодник. стат. сб. | Росстат | Офиц. изд. – М., 2018, 2019. | 1,2 модули | 2,3 | Электронный ресурс : стат. сб. online |
| 5 | Россия в цифрах. : краткий стат. сб. | Федеральная служба гос. стат. | Офиц. изд. – М., 2018. 2019. | 1,2 модули | 2,3 | Электронный ресурс : стат. сб. online |
| 6 | Регионы России. Социально-экономические показатели, : стат. сб. | Федеральная служба гос. стат. | Офиц. изд. – М., 2018, 2019. | 1,2 модули | 2,3 | Электронный ресурс : стат. сб. online |
| 7 | Региональная экономика: учеб. пособие | Н.В. Бозо. | Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012.- 196 с. | 1 модуль | 2 | http://ebs.rgazu.ru |
| 8 | Региональная экономика: теория и практика | Намысова А.Н., Э.В. Эрдниева | Элиста : Джангар, 2014. -11 с. | 1 модуль | 2 | http://ebs.rgazu.ru |
| 9 | Региональная экономика: учебник | /Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, ред.: Т.Г. Морозова | 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- 527 с. | 1 модуль | 2 | http://ebs.rgazu.ru |
| 10 | Региональная экономика. 5-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». (Серия «Золотой фонд российских учебников») | Г.Б. Поляк | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- 464 с. | 1 модуль | 2 | http://ebs.rgazu.ru |
| 11 | Региональная экономика и политика : учеб. пособие | В. В. Батманова, Волгогр. гос. ун-т, И. В. Митрофанова | Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012 .- 378 с. | 1,2 модули | 2,3 | http://ebs.rgazu.ru |
| 12 | Теоретические основы инновационного развития аграрного сектора региональной экономики | И.Н. Мамай, О.В. Мамай | Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .- 166с. | 1 модуль | 2 | http://ebs.rgazu.ru |
| 13 | Государственная программа Российской Федерации "Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов РФ" | | Муниципальная экономика . — 2013 . — №2 . — С. 37-55 | 1,2 модули | 2,3 | http://ebs.rgazu.ru |
| 4 | Региональная экономика и управление: учебно- | Осипов А.К., Марковина Е.В., Гайнут- | Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская | 2,3 модуль | 2,3 | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=19917 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------|------------------------|--|--|--|
| методическое пособие. Гриф УМО | динова Е.А. | ГСХА», 2015.—160 с. | | | |
|--------------------------------|-------------|------------------------|--|--|--|

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В Интернет-портале ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>):

В ресурсах Интернет

1. Научно-практический и аналитический журнал «Региональная экономика: теория и практика». ООО «Изд. Дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/about.php>
2. Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление» <http://eee-region.ru/>
3. Электронный научный журнал «Управление экономическими системами/ Региональная экономика». uecs.ru/regionalnaya-ekonomika
4. Журнал «Экономика региона». Изд-во Института экономики УрО РАН, г. Екатеринбург. http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/
5. Сайт Министерства регионального развития РФ - <http://minregion.ru/>
6. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
7. Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по экономической оценке инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип аудитории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы |
|---|--|
| Лекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| Практики | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые модули (разделы, темы, дисциплины) | Код контролируемой компетенции | Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) | Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) | Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) |
|---|--------------------------------|---|---|---|
| Модуль 1. Региональная экономика | ПК-4 | Вопросы по темам 1-7 | Тест по модулю | Отчеты по практическим и самостоятельным работам с 1 по 7 |
| | ПК-5 | Вопросы по темам 1-7 | Тест по модулю | Отчеты по практическим и самостоятельным работам с 1 по 7 |
| | ПК-9 | Вопросы по темам 1-7 | Тест по модулю | Отчеты по практическим и самостоятельным работам с 1 по 7 |
| Модуль 2. Региональное управление | ПК-4 | Вопросы по темам 8-13 | Тест по модулю | Отчеты по практическим и самостоятельным работам с 8 по 13 |
| | ПК – 5 | Вопросы по темам 8-13 | Тест по модулю | Отчеты по практическим и самостоятельным работам с 8 по 13 |
| | ПК-9 | Вопросы по темам 8 по 13 | Тест по модулю | Отчеты по практическим и самостоятельным работам с 8 по 13 |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике (ПК-5);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных категориях, условиях и закономерностях протекания региональных рыночных процессов, о методах оценки социально-экономического потенциала территорий, инвестиционного климата, содержания отраслевой структуры региона, финансовой системы региона. Знать определения объекта и субъекта региональной экономики и управления, понятия отраслевой структуры, регионального рынка, воспроизводственного процесса, финансовой системы региона, методов регионального управления, инвестиционного климата, инвестиционного потенциала региона, стратегического плана развития региона, региональное программирование, концепция развития региона и т.д.

Уметь определять проблемные места в развитии экономики региона, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с развитием и управлением экономикой региона, уметь принимать социально-экономические решения; уметь использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки социально-экономического развития территорий. Изучить основные правила диагностики социально-экономического развития региона, разработки концепций, программ и планов регионального развития, включая учет источников финансирования, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, различных видов рисков. Владеть навыками работы с информационными правовыми системами; навыками владения оценки региональных ситуаций и региональных проблем; методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.

2.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 | владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного и муниципального управления; - социально-экономическое положение муниципальных районов, региона; - основы менеджмента; - состояние потребительского и других видов рынков в регионе; - состояние отраслей социальной сферы; - состояние и качество жизни населения региона, демографическую ситуацию в регионе, проблемы занятости и безработицы населения региона; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов, управления); | <ul style="list-style-type: none"> - определять по предложенной методике рейтинг развития региона (территории), отраслевые сдвиги в структуре экономики, финансовые показатели; - определять диспропорции в развитии региона; - выделять функциональные элементы системы региональной экономики; - определять совокупность показателей для оценки инвестиционной привлекательности региона; - планировать социально-экономическое развитие муниципального образования, региона; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками работы с информационными аналитическими и статистическими источниками; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач. |
| ПК-5 | владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и | <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические результаты деятельности организаций в регионе и отдельных регионов; - понятие и элементы | <ul style="list-style-type: none"> - использовать при осуществлении диагностики и мониторинга региональных ситуаций и проблем статистическую информацию; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами, спосо- |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | реализации их на практике | <p>внешней и внутренней среды региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи развития органа публичной власти, муниципально-го образования, региона; - возможности и угрозы внешней среды, а также сильные и слабые стороны региона; - методы принятия решений на различных уровнях. | <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием региональных систем на основе социально-экономических показателей. | <p>бами и приемами анализа для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития регионов; - методами принятия решений; |
| ПК-9 | владением навыками использования инструментов экономической политики | <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в государственной и муниципальной сфере, на региональном и местном уровнях; - особенности принятия стратегических, оперативных и тактических решений; - особенности составления бюджета региона, муниципального образования; - финансовую систему региона; - социально-экономические показатели регионов; - инструменты экономической политики; - методы управления региональной экономикой; - принципы составления региональных и отраслевых программ; - этапы составления | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов; - отобрать нужные инструменты для планирования развития региона; - разрабатывать стратегический план развития территории, концепцию развития территории, региональную или отраслевую программу; - анализировать и разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области государственного и муниципального | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - навыками работы с информационными правовыми системами. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | региональных программ, стратегий, концепций. | управления; - отслеживать и предупреждать негативные последствия принятых решений; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления; | |
|--|--|--|--|--|

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Дисциплина «Региональная экономика и региональное управление»

| Наименование дисциплины | Этапы формирования профессиональных компетенций | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ПК-4 | | | ПК-5 | | | ПК-9 | | |
| Этапы формирования компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Знать | Уметь | Владеть | Знать | Уметь | Владеть |
| Региональная экономика и региональное управление | Этап №1 | Этап №2 | Этап №3 | Этап №1 | Этап №2 | Этап №3 | Этап №1 | Этап №2 | Этап №3 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | Показатели результатов обучения по уровням освоения материала | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-4 | владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного и муниципального управления; - социально-экономическое положение муниципальных районов, региона; - основы менеджмента; - состояние потребительского и других видов рынков в регионе; - состояние отраслей социальной сферы; - состояние и качество жизни населения региона, демографическую ситуацию в регионе, проблемы занятости и безработицы населения региона; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов, управления); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по предложенной методике рейтинг развития региона (территории), отраслевые сдвиги в структуре экономики, финансовые показатели; | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного и муниципального управления; - социально-экономическое положение муниципальных районов, региона; - основы менеджмента; - состояние потребительского и других видов рынков в регионе; - состояние отраслей социальной сферы; - состояние и качество жизни населения региона, демографическую ситуацию в регионе, проблемы занятости и безработицы населения региона; | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного и муниципального управления; - социально-экономическое положение муниципальных районов, региона; - основы менеджмента; - состояние потребительского и других видов рынков в регионе; - состояние отраслей социальной сферы; - состояние и качество жизни населения региона, демографическую ситуацию в регионе, проблемы занятости и безработицы населения региона; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов, управления); | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного и муниципального управления; - социально-экономическое положение муниципальных районов, региона; - основы менеджмента; - состояние потребительского и других видов рынков в регионе; - состояние отраслей социальной сферы; - состояние и качество жизни населения региона, демографическую ситуацию в регионе, проблемы занятости и безработицы населения региона; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов, управления); |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определять диспропорции в развитии региона; - выделять функциональные элементы системы региональной экономики; - определять совокупность показателей для оценки инвестиционной привлекательности региона; - планировать социально-экономическое развитие муниципального образования, региона; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления; | <ul style="list-style-type: none"> - определять диспропорции в развитии региона; - выделять функциональные элементы системы региональной экономики; - определять совокупность показателей для оценки инвестиционной привлекательности региона; | <ul style="list-style-type: none"> - определять диспропорции в развитии региона; - выделять функциональные элементы системы региональной экономики; - определять совокупность показателей для оценки инвестиционной привлекательности региона; - планировать социально-экономическое развитие муниципального образования, региона; | <ul style="list-style-type: none"> - определять диспропорции в развитии региона; - выделять функциональные элементы системы региональной экономики; - определять совокупность показателей для оценки инвестиционной привлекательности региона; - планировать социально-экономическое развитие муниципального образования, региона; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления; |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками работы с информационными аналитическими и статистическими источниками; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками работы с информационными аналитическими и статистическими источниками; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками работы с информационными аналитическими и статистическими источниками; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач. |
| ПК-5 | владением современными методами диагностики, анализа и решения социально- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические результаты деятельности организаций в регионе и отдельных | <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические результаты деятельности организаций в регионе и отдельных регионов; | <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические результаты деятельности организаций в регионе и отдельных регионов; | <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические результаты деятельности организаций в регионе и отдельных регионов; |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| экономических проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике | <p>регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и элементы внешней и внутренней среды региона; - цели и задачи развития органа публичной власти, муниципального образования, региона; - возможности и угрозы внешней среды, а также сильные и слабые стороны региона; - методы принятия решений на различных уровнях. | <ul style="list-style-type: none"> - понятие и элементы внешней и внутренней среды региона; - цели и задачи развития органа публичной власти, муниципального образования, региона; | <ul style="list-style-type: none"> - понятие и элементы внешней и внутренней среды региона; - цели и задачи развития органа публичной власти, муниципального образования, региона; - возможности и угрозы внешней среды, а также сильные и слабые стороны региона; | <ul style="list-style-type: none"> - понятие и элементы внешней и внутренней среды региона; - цели и задачи развития органа публичной власти, муниципального образования, региона; - возможности и угрозы внешней среды, а также сильные и слабые стороны региона; - методы принятия решений на различных уровнях. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при осуществлении диагностики и мониторинга региональных ситуаций и проблем статистическую информацию; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием региональных систем на основе социально-экономических показателей. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать при осуществлении диагностики и мониторинга региональных ситуаций и проблем статистическую информацию; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; | <ul style="list-style-type: none"> - использовать при осуществлении диагностики и мониторинга региональных ситуаций и проблем статистическую информацию; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; | <ul style="list-style-type: none"> - использовать при осуществлении диагностики и мониторинга региональных ситуаций и проблем статистическую информацию; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - выявлять и формулировать актуальность региональной проблемы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием региональных систем на основе социально-экономических показателей. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития регионов; - методами принятия решений; | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития регионов; - методами принятия решений; |
| ПК-9 | <p>владением навыками использования инструментов экономической политики</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в государственной и муниципальной сфере, на региональном и местном уровнях; - особенности принятия стратегических, оперативных и тактических решений; - особенности составления бюджета региона, муниципального образования; - финансовую систему региона; - социально-экономические по- | <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в государственной и муниципальной сфере, на региональном и местном уровнях; - особенности принятия стратегических, оперативных и тактических решений; - особенности составления бюджета региона, муниципального образования; - финансовую систему региона; - социально-экономические | <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в государственной и муниципальной сфере, на региональном и местном уровнях; - особенности принятия стратегических, оперативных и тактических решений; - особенности составления бюджета региона, муниципального образования; - финансовую систему региона; - социально-экономические | <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления в государственной и муниципальной сфере, на региональном и местном уровнях; - особенности принятия стратегических, оперативных и тактических решений; - особенности составления бюджета региона, муниципального образования; - финансовую систему региона; - социально-экономические |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>казатели регионов; - инструменты экономической политики; - методы управления региональной экономикой; - принципы составления региональных и отраслевых программ; - этапы составления региональных программ, стратегий, концепций.</p> | <p>показатели регионов; - инструменты экономической политики;</p> | <p>показатели регионов; - инструменты экономической политики; - методы управления региональной экономикой;</p> | <p>показатели регионов; - инструменты экономической политики; - методы управления региональной экономикой; - принципы составления региональных и отраслевых программ; - этапы составления региональных программ, стратегий, концепций.</p> |
| | | <p>Уметь: - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов; - отобрать нужные инструменты для планирования развития региона; - разрабатывать стратегический план развития территории, концепцию развития территории, региональную или отраслевую программу; - анализировать и разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области государственного и муниципального управления; - отслеживать и упреждать негативные последствия принятых решений; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления;</p> | <p>- анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов; - отобрать нужные инструменты для планирования развития региона; - разрабатывать стратегический план развития территории, концепцию развития территории, региональную или отраслевую программу; - анализировать и разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области государственного и муниципального управления;</p> | <p>- анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов; - отобрать нужные инструменты для планирования развития региона; - разрабатывать стратегический план развития территории, концепцию развития территории, региональную или отраслевую программу; - анализировать и разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области государственного и муниципального управления; - отслеживать и упреждать негативные последствия принятых решений;</p> | <p>- анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов); - отобрать нужные показатели для оценки развития различных регионов; - отобрать нужные инструменты для планирования развития региона; - разрабатывать стратегический план развития территории, концепцию развития территории, региональную или отраслевую программу; - анализировать и разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области государственного и муниципального управления; - отслеживать и упреждать негативные последствия принятых решений; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | управления; |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - навыками работы с информационными правовыми системами. | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - навыками работы с информационными правовыми системами. | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - навыками работы с информационными правовыми системами. | <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений; - навыками работы с информационными правовыми системами. |

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление»

Модуль 1. Региональная экономика

ТЕСТ 1

1. Региональные исследования первоначально осуществлялись преимущественно в рамках:
 - а) экономической теории;
 - б) экономической географии;
 - в) микроэкономики;
 - г) макроэкономики;
 - д) истории.
2. Объектом изучения региональной экономики является:
 - а) история развития территории;
 - б) экономические отношения;
 - в) экономика региона;
 - г) состояние хозяйства на территории;
 - д) эффективность использования ресурсов территории.
3. Какие механизмы реализации прав собственности существуют:
 - а) разгосударствление;
 - б) управление;
 - в) приватизация;
 - г) владения;
 - д) присвоение;
 - е) пользование.
4. Социально-экономический потенциал региона это:
 - а) состояние экономики региона в определенный период времени;
 - б) ресурсы, источники, средства и запасы территории, а также механизмы (пути и формы) их вовлечения в хозяйственный оборот в настоящее время или в предстоящий период для достижения поставленных целей;
 - в) наличие предприятия производственной непроизводственной сферы.
5. Выделите формы собственности, изложенные в ст. 212 ГК РФ
 - а) российская;
 - б) государственная;
 - в) федеральная;
 - г) муниципальная;
 - д) частная;
 - е) собственность субъектов РФ;
 - ж) иные формы собственности.
6. Институциональные изменения в экономике Удмуртской Республики связаны с :
 - а) изменениями в структуре собственности;
 - б) переходом на рыночные отношения;
 - в) формированием частного сектора в процессе приватизации;
 - г) формирование муниципальной собственности.
7. Выделите основные формы и методы управления и регулирования собственностью в регионе:
 - а) участие в собраниях акционеров;
 - б) планирование деятельности АО (акционерных обществ);
 - в) управление портфелем ценных бумаг;
 - г) целевые инвестиции в производство из государственного бюджета;
 - д) предоставление инвестиционного налогового кредита для целей мо-дернизации и реконструкции предприятий;
 - е) осуществление мониторинга;
 - ж) учереждение трастов.
8. В каком порядке необходимо расположить стадии социально-экономического развития территории по возрастающей:

- а) стадия социализации;
- б) стадия освоения;
- в) стадия комплексного социально-экономического развития;
- г) этап индустриального развития.

9. Функциональная структура регионального рынка представляет собой:

- а) тесно связанные между собой рыночные блоки;
- б) совокупность отраслевых рынков;
- в) рыночную инфраструктуру.

10. Выделите основные условия эффективного функционирования рынка:

- а) многообразные формы собственности;
- б) экономическая самостоятельность;
- в) конкуренция производителей;
- г) свободное ценообразование;
- д) развитая инфраструктура;
- е) маркетинг как система организации;
- ж) франчайзинг;
- з) факторинг;
- и) создание свободных зон.

11. Важнейшие элементы рыночной инфраструктуры это:

- а) посредничество на биржах;
- б) небиржевое посредничество;
- в) социальные институты и управленческие образования;
- г) кредитно-финансовая система;
- д) коммуникационная структура инфраструктуры;
- е) налоговая и таможенная инфраструктура;
- ж) инвестиционная привлекательность региона;
- з) стратегия комплексного социально-экономического развития.

12. Региональные воспроизводственные циклы представляют собой:

- а) относительно самостоятельная подсистема регионального воспроизводства с постоянно возобновляющимися процессами;
- б) региональную инфраструктуру;
- в) региональный рынок;
- г) экономический потенциал региона.

13. Выделите тип воспроизводства, если весь доход идет на потребление:

- а) суженное;
- б) простое;
- в) расширенное.

14. Финансовая система региона представляет собой совокупность следующих элементов:

- а) финансы предприятий;
- б) финансы бюджета субъекта РФ и внебюджетных фондов, направляемых на развитие региона;
- в) финансово-кредитная система;
- г) финансовые средства населения;
- д) региональные и местные финансовые ресурсы;
- е) средства из других регионов;
- ж) внешние источники финансирования региональных программ.

15. Расположите понятия по уровням, т.е. определите логическую последовательность:

- а) экономика региона;
- б) региональный воспроизводственный процесс;
- в) экономический потенциал региона;
- г) налоговый потенциал региона;
- д) финансовый потенциал региона.

16. Содержание комплексного развития необходимо рассматривать со следующих позиций:

- а) оценка условий комплексного развития;
- б) анализ сопутствующих региональных процессов;
- в) региональный мониторинг;
- г) процессы и состояния;
- д) действия экономических механизмов реализации комплексного развития;

е) результаты комплексного развития.

17. Для достижения системного эффекта комплексного развития необходимо учитывать:

- а) экономическую эффективность;
- б) технологическую (производственную) составляющую эффективно-сти;
- в) социальную эффективность;
- г) экологическая эффективность;
- д) территориальная составляющая эффективности;
- е) внешние связи региональной системы;
- ж) нормативную базу.

18. Оптимальный режим воспроизводства экономики региона является:

- а) суженный тип воспроизводства;
- б) расширенный тип воспроизводства;
- в) простой тип воспроизводства.

19. Структура сбалансированного регионального воспроизводительного процесса представляется в следующих видах:

- а) воспроизводственная сбалансированность;
- б) ресурсная сбалансированность;
- в) Организационно-экономическая сбалансированность;
- г) финансово-экономическая сбалансированность;
- д) структурно-функциональная сбалансированность.

20. Комплексное развитие это:

- а) наиболее эффективный способ (механизм) организации производи-тельных сил. при котором обеспечивается высокая работоспособность экономики;
- б) метод организации эффективной экономики любой территории;
- в) стратегический план развития экономики.

Ключ к ответу

1) а,б; 2) в; 3) а,в; 4) б; 5) б,г, д, ж; 6) а,в,г; 7) а,в,г,д,ж; 8) б,г,а,в; 9) а; 10) а,б,в,г,д,е; 11) а,б,в,г,д,е; 12) а; 13) б; 14) а,б,д,в,г; 15) а-б-в-д-г; 16) а,б,г,д; 17) а,б,в,г,д; 18) б; 19) б,в,д; 20) а

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| | |
|---------------|-------------------|
| не менее 90 % | отлично |
| не менее 75% | хорошо |
| не менее 60 % | удовлетворительно |

Модуль 2. Региональное управление

ТЕСТ 2

1. Чем вызвана необходимость управления экономикой региона в современных условиях?

- а) разными природными и экономическими условиями развития регионов;
- б) кризисным состоянием экономики;
- в) внутренними пороками рыночного хозяйства;
- г) существованием общественных функций в управлении экономикой и обществом;
- д) необходимостью координации деятельности организаций и отрас-лей;
- е) трансформацией плановой экономики в рыночную.

2. Основными свойствами (элементами) понятия «управление» являются:

- а) определение проблемы;
- б) определение цели;
- в) факт достижения цели;
- г) способы воздействия и средства достижения цели;
- д) нормирование времени.



3. К основным функциям управления относятся:

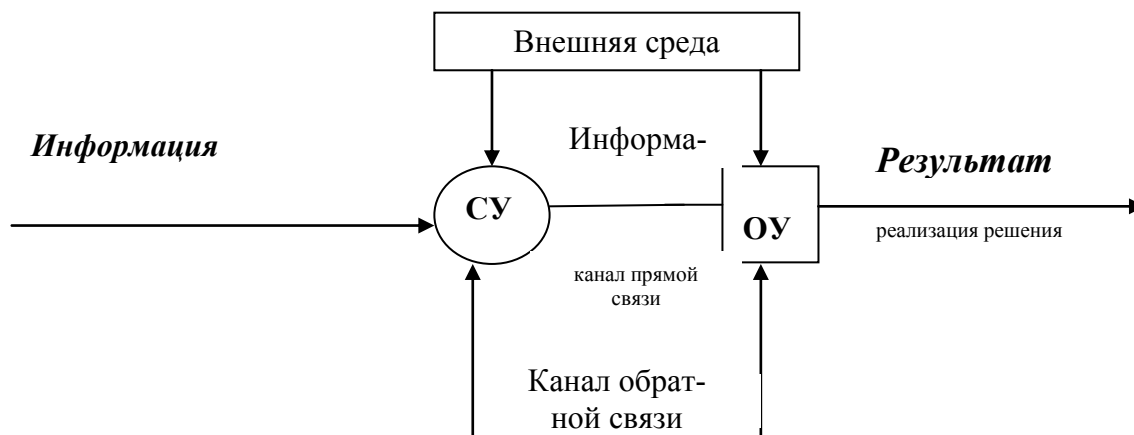
- а) систематизация
- б) учет
- в) анализ
- г) классификация
- е) прогнозирование
- ж) организация
- з) структуризация
- и) стимулирование

д) планирование

к) контроль

л) дифференциация

4. Выразите механизм взаимодействия между субъектом и объектом управления в виде схемы, где  - субъект управления и  - объект управления.



5. Выделите разными знаками (например «V» и «+») элементы внутренней (V) и внешней (+) среды региона – субъекта РФ:

Vа) цели и задачи развития;

Vб) история края

Vв) материально-техническая база и структура экономики региона;

+г) социокультурные факторы;

+д) инновационные факторы;

Vе) экономико-географическое положение;

+ж) состояние экономики страны;

+з) мировое хозяйство;

Vи) природные ресурсы и экологические условия;

+к) политические и геополитические факторы;

Vл) население;

+м) государственная экономическая политика;

+н) соседние регионы.

6. Выделите закономерности, присущие региональному управлению:

а) Закон Паркинсона;

б) Закон усиления регулирования и управления общественными процессами;

в) Закон всемирного тяготения;

г) Закон рассредоточения центров власти и управления;

д) Закон согласования интересов;

е) Закон стоимости;

ж) Закон единства двух подсистем управления;

з) Закон территориального разделения труда;

и) Закон приоритетности внешней среды функционирования субъектов рынка;

к) Закон спроса и предложения.

7. В чем заключается миссия региона-субъекта РФ:

а) в структурной перестройке экономики региона;

б) в создании благоприятных политических, экономических, социальных, экологических и других условий гармоничного развития населения на основе эффективного развития регионального хозяйственного комплекса;

в) в эффективном использовании природно-ресурсного потенциала территории.

8. Содержание процесса регулирования регионального развития составляют:

а) вопросы оптимизации отношений между природой, обществом и техникой;

б) отношения субъектов хозяйствования и управления по поводу решения социальных, экономических, экологических и других проблем развития территорий;

в) противоречия между конкурирующими субъектами хозяйствования.

9. Выделите из данных ниже определений нормативно-правовые (н), административно-распорядительные (а) и экономические (э) методы управления:

- (а) а) они базируются на силе государственной власти, авторитете правительства;
- (н) б) они основаны на формировании единых «правил игры» для всех товаропроизводителей;
- (э) в) они оказывают косвенное воздействие на объекты управления, учитывают экономические интересы субъектов хозяйствования.

10. К какой группе методов (нормативно-правовой – н; административно-распорядительной – а; экономической – э) относятся:

- | | |
|----------------------------------|--|
| (э) а) индикативное планирование | (а) з) решения |
| (н) б) законы | (а,э) и) оперативное управление |
| (э) в) разработка концепции | (а) к) указы |
| (н) г) кодексы | (э) л) региональный маркетинг и мониторинг |
| д) стратегическое планирование | (а) м) приказы |
| е) постановления | (а) н) директивы |
| ж) региональное программирование | (э) о) прогнозирование |

11. Концепция развития региона это:

- а) план мероприятий на перспективу;
- б) научное обоснование перспектив развития экономики;
- в) прогнозирование основных тенденций развития отраслей;

12. Стратегическое управление предусматривает:

- а) осуществление антикризисных мер;
- б) прогноз развития отраслей народного хозяйства;
- в) разработку стратегии развития и программы ее реализации.

13. Основными формами индикативного планирования являются:

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| а) бюджетирование | д) нормативное регулирование |
| б) конъюнктурная | е) реструктуризация |
| в) диспетчеризация | ж) планы-контракты |
| г) структурная | з) госзакупки. |

14. Региональные программы обладают рядом свойств, которые необходимо соблюдать при их разработке:

- | | |
|--|--|
| а) объективность | ж) адресность и временные ограничения |
| б) целевая направленность | з) ресурсное обеспечение |
| в) полнота охвата территориальной проблемы | и) эффективность |
| г) информационная база данных | к) наличие системы управления и экономических механизмов |
| | л) открытость. |

15. Выделите два основных аспекта или направления региональной политики:

- а) это политика, осуществляемая Центром по отношению к своим регионам;
- б) это деятельность органов регионального управления и местного самоуправления по решению социально-экономических и других проблем;
- в) это меры государства по усилению своего влияния в регионах;
- г) это политика государства по эффективному использованию природно-ресурсного потенциала.

16. Согласно ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления:

- а) являются общественной организацией;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) составляют единую вертикаль государственной власти образуя ее нижний уровень.

17. Бюджетный федерализм это:

- а) система экономических отношений между регионами-субъектами РФ и Центром;
- б) система налогообложения в стране;
- в) концентрация (централизация) финансовых ресурсов в Центре;
- г) система финансовых отношений между Центром и регионами по поводу перераспределения бюджетных средств.

18. Выделите проблемные регионы по наличию территориальных диспропорций и дотационных бюджетов:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| а) Москва; | е) Республика Алтай; |
| б) Нижегородская область; | ж) Свердловская область; |
| в) Курганская область; | з) Чечня; |
| г) Тамбовская область; | и) Татарстан; |

д) Тюменская область;

к) Дагестан.

19. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:

- а) органы местного самоуправления;
- б) законодательный (представительный) орган государственной власти;
- в) корпоративное образование;
- г) высший исполнительный орган государственной власти;
- д) иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с Конституцией (Уставом) субъекта РФ;
- е) судебная система.

20. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) частная собственность;
- б) муниципальная собственность;
- в) финансы и имущество населения;
- г) местные финансы;
- д) имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления.

Ключ к тесту

1. в) г) д); 2. б) в) г); 3. б) в) д) е) ж) и) к); 4. в тесте 5. в тесте 6. б) г) д) ж) и); 7. б); 8. б); 9. в тесте; 10. в тесте; 11. б); 12. в); 13. б) г) д) ж) з); 14. б) в) ж) з) и) к); 15. а) б); 16. б); 17 г); 18. в) г) е) з) к); 19. б) г) д); 20. б) г) д)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| | |
|---------------|-------------------|
| не менее 90 % | отлично |
| не менее 75% | хорошо |
| не менее 60 % | удовлетворительно |

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-9)

- 43. Становление региональной экономики как науки.
- 44. Место региональной экономики в системе экономических наук.
- 45. Экономика региона как объект изучения региональной экономики.
- 46. Предмет и задачи региональной экономики.
- 47. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
- 48. Определение собственности. Права и отношения собственности.
- 49. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности.
- 50. Институциональные изменения в экономике Удмуртии. Наделение региональной собственностью.
- 51. Региональная собственность и рентные платежи.
- 52. Определение и структура регионального рынка. Факторы и условия формирования регионального рынка.
- 53. Рыночная инфраструктура.
- 54. Закономерности и механизмы функционирования регионального рынка.
- 55. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
- 56. Рынок средств производства.
- 57. Региональный рынок труда.
- 58. Региональные рынки недвижимости.

59. Региональные аграрные рынки. Проблемы формирования оптового продовольственного рынка.
60. Понятие о финансовой системе региона. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок
61. Бюджетная система РФ. Законодательные основы региональных и местных бюджетов.
62. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
63. бюджет региона-субъекта РФ: его назначение, структура, источники формирования и направления расходования.
64. Местный бюджет, его функции и значение.
65. Система налогов и распределение средств между бюджетами разного уровня.
66. Роль казначейства в регулировании финансовых потоков региона.
67. Понятие регионального управления.
68. Проблемы, задачи и необходимость регионального управления в региональных условиях.
69. Отечественный и зарубежный опыт регионального управления.
70. Система регионального управления: понятие, структура и основные свойства.
71. субъекты регионального управления и процесс целеполагания.
72. Особенности региона как объекта управления.
73. Функции регионального управления.
74. Содержание процесса управления экономикой региона.
75. Нормативно-правовые методы управления.
76. Административные (организационно-распорядительные) методы управления.
77. Экономические методы управления.
78. Анализ и оценка проблемной ситуации.
79. Концепция развития экономики региона.
80. Экономическое прогнозирование экономики региона.
81. Региональное стратегическое планирование.
82. Индикативное планирование экономики региона.
83. Региональное программирование.
84. Оперативное управление экономикой региона.

3.3. Перечень вопросов для самоконтроля

1. Комплексная оценка экономического потенциала территории (или отдельных его элементов).
2. Развитие регионального промышленного комплекса на базе экономического потенциала (или природных ресурсов) территории.
3. Развитие социальной сферы на основе промышленного потенциала территории.
4. Комплексная оценка социально-демографических процессов в связи с экономическими и другими процессами.
5. Территориальные диспропорции и региональная политика.
6. Проблемы комплексного социально-экономического развития региона.
7. Проблемы эффективного управления собственностью в РФ (и в регионе).
8. Результаты «передела собственности» в РФ (и в регионе): плюсы и минусы.
9. Проблемы формирования рынка труда в регионе (городе, районе).
10. Проблемы формирования рынка товаров и услуг в регионе (городе, районе).
11. Проблемы формирования рынка недвижимости в регионе (городе, районе).
12. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в регионе (городе, районе).
13. Проблемы формирования аграрных рынков в регионе (городе, районе).
14. Моделирование воспроизводственных процессов в регионе.
15. Оценка инвестиционной привлекательности регионов РФ.
16. Региональная инвестиционная политика.
17. Проблемы развития региональной инфраструктуры.
18. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона: проблемы оптимизации.

19. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды.
20. Финансовые ресурсы региона: проблемы оценки.
21. Бюджетно-налоговая система региона: проблемы оптимизации.
22. Сбалансированность природно-ресурсного потенциала и социально-экономического развития регионов.
23. Проблемы структурной перестройки региональных хозяйственных систем.
24. Маркетинговые подходы при изучении регионального рынка.
25. Региональный мониторинг социально-экономических процессов.
26. Роль свободных экономических зон в развитии региона.
27. Индивидуальные темы по согласованию с преподавателем.

3.4 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Примеры практических работ:

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1 Методы количественной оценки социально-экономического потенциала территории

Цель – освоить методические приемы количественной и качественной оценки социально-экономического потенциала (СЭП) территории для практических целей.

Задачи:

- 1) на основе научной литературы ознакомиться методическими приемами оценки СЭП;
- 2) осуществить практические расчеты по оценке СЭП;
- 3) по результатам расчетов сделать аналитические выводы и рекомендации и представить в виде отчета.

Практические рекомендации

Процедура оценки СЭП территории предполагает наличие заказчика оценки — оценивающего субъекта (для кого проводится оценка? кто хочет ее знать?), объекта оценки (что конкретно оценивается?). В зависимости от этого определяются цели оценки и подходы к ней.

Заказчиками, пользователями оценки могут быть:

- государство в лице федеральных властей, субъектов Федерации и других представителей власти на территории;
- органы местного самоуправления;
- население, проживающее на территории как общность и частные домашние хозяйства;
- субъекты хозяйствования: бизнес-предприятия, организации, отдельные предприниматели и т.д.;
- отечественные и иностранные инвесторы, кредиторы, в т.ч. банки; финансово-промышленные группы, транснациональные корпорации и др.

Объектом оценки могут быть:

- территория (город, район, область и т.д.) как совокупность всех ее ресурсов, возможностей, т.е. интегральный потенциал территории;
- отдельные (частные) виды потенциала названных территорий: природный, рекреационный, население и т.д.;
- разные сочетания частных потенциалов территорий.

Цели оценки потенциала территории:

- формирование общей концепции, стратегии социального и экономического развития территории;
- разработка концепции, программы использования отдельных видов ресурсов;

- обоснование направлений развития бизнеса;
- определение мер по улучшению экологической обстановки;
- обоснование региональной политики в отношении отдельных городов и районов;
- установление платежей за ресурсы территории;
- эффективное размещение производительных сил;
- формирование региональных рынков и др.

В литературе выделяются по меньшей мере пять подходов:

- 1) подход, основанный на концепции маркетинга;
- 2) функционально-целевой;
- 3) воспроизводственный подход, включающий расчеты балансов;
- 4) основанный на суммировании частных (отдельных) потенциалов с отражением взаимосвязей между ними;
- 5) комплексный, системный.

Краткую характеристику подходов начнем со второго.

Функционально-целевой подход позволяет оценить возможности потенциала для решения отдельных задач, например, улучшение обеспечения населения рабочими местами, жильем, продовольствием. В этом случае определяется (через норматив или объем), что может быть достигнуто, выявляются имеющиеся для этого ресурсы и возможности, устанавливается степень достижения желаемого.

Воспроизводственный анализ потенциала территории используется государственными органами управления для оценки пропорциональности, сбалансированности ресурсов региона. Основным методом оценки являются расчеты балансов ресурсов территории.

Подход, основанный на суммировании частных потенциалов, используется широко, поскольку он более реализуем и находит применение при оценке потенциала для разработки концепций, стратегии развития территории, при обосновании целесообразности крупных строек.

Комплексный подход, объединяющий названные подходы, наиболее трудоемок и трудно реализуем. Он предполагает оценку во взаимосвязи всех элементов экономического потенциала территории.

Маркетинговый подход. При этом подходе рассчитывается рейтинг территории, по которому оценивается привлекательность территории для потребителя с точки зрения его интересов и целей. Под рейтингом понимается количественно выраженная интегрированная характеристика территории, которая отражает уровень (ранг) ее привлекательности для потребителей (пользователей) территории.

Рейтинг территории складывается из рейтинга состояния, рейтинга перспективы и из полученной суммы вычитается асоциальный потенциал.

Рейтинг состояния территории оценивается с помощью показателей, характеризующих социально-экономическое состояние территории и оказывающих влияние на затраты предполагаемых инвесторов. Сюда относятся:

- 1) развитие инфраструктуры;
- 2) уровень заработной платы, квалификация рабочей силы;
- 3) предпринимательская активность;
- 4) структура собственности на территории;
- 5) природные ресурсы;
- 6) финансовые ресурсы;
- 7) уровень развития социальной сферы и др. показатели.

Рейтинг перспективы развития территории определяется, во-первых, через оценку факторов внешней среды, оказывающих влияние на развитие экономики региона: конъюнктурой спроса, межрегиональными и внешнеэкономическими связями, уровнем конкуренции, перспективами развития региона в целом, во-вторых, перспективами развития внутренних факторов: ресурсной базой, спросом, структурой, масштабами и перспективами роста внутреннего рынка, наличием сопряженных отраслей, тенденциями воспроизводства населения и др.

Асоциальный потенциал территории формируется под воздействием факторов, оказывающих негативный эффект и играющих регрессивную роль в развитии региона, выражается

такими показателями, как уровень смертности, преступности, безработицы, количество дорожно-транспортных происшествий, наркомания, пьянство, болезни и др.

Общим методическим подходом к определению рейтинга территории являются метод индексов и метод весовых коэффициентов (табл. 1).

Порядок выполнения работы и структура отчета

1. Определение субъекта (заказчика) оценки.
2. Определение объекта оценки, его общая характеристика, систематизация элементов экономического потенциала.
3. Определение цели и задач оценки.
4. Выбор методического подхода оценки. Обоснование и выбор основных показателей оценки по их значимости.
5. Количественная и качественная характеристика основных составляющих экономического потенциала.
6. Осуществление рейтинговой оценки.
7. Прогноз и обоснование наиболее эффективных направлений использования потенциала территории.
8. Аналитические выводы и рекомендации по эффективному использованию потенциала территории.

Таблица 1 - Расчет рейтинга территории _____ района (города)
за _____ год

| Показатель | Индекс | | | Весовой коэффициент (уд. вес) | Индекс показателя с учетом весового коэффициента 4 * 5 |
|--|-----------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| | средний по республике | данные по району (городу) | общий индекс 3/2 | | |
| Рейтинг состояния: | | | | | |
| 1. Обеспеченность населения жильем, кв. м /чел. | | | | | |
| 2. Среднемесячная заработная плата, руб. | | | | | |
| 3. Объем отгруженной продукции, тыс. руб. | | | | | |
| 4. Основные фонды, тыс. руб. | | | | | |
| 5. Число больничных коек на 10000 чел. населения, шт. | | | | | |
| 6. Численность учащихся, чел. | | | | | |
| 7. Расходы бюджета на одного жителя, руб. | | | | | |
| Рейтинг перспектив: | | | | | |
| 8. Дотационность бюджета, % | | | | | |
| 9. Инвестиции в основной капитал, тыс. руб. | | | | | |
| 10. Результаты финансово-хозяйственной деятельности, тыс. руб. | | | | | |
| 11. Обеспеченность дошкольными учреждениями, ед. | | | | | |
| 12. Ввод жилых домов, кв. м | | | | | |
| 13. Объем платных услуг на душу населения, тыс. руб. | | | | | |
| 14. Качество земли, балл | | | | | |
| Асоциальный потенциал: | | | | | |
| 15. Уровень смертности | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----------|--|
| 16. Уровень преступности | | | | | |
| 17. Уровень безработицы | | | | | |
| 18. Количество ДТП | | | | | |
| 19. Уровень наркомании | | | | | |
| 20. Уровень пьянства | | | | | |
| 21. Уровень болезней | | | | | |
| Суммарный показатель | X | X | | 1 | |
| Абсолютный показатель | X | X | X | X | |
| РЕЙТИНГ ТЕРРИТОРИИ | X | X | X | X | |

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2. РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Устойчивое развитие сельских территорий: выявление проблем и разработка рекомендаций

Цель – освоить методические приемы расчета рейтинга сельского муниципального района и самостоятельно разработать конкретные направления устойчивого развития территории.

Задачи:

- 1) ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими развитие сельского хозяйства и в том числе устойчивое развитие сельских территорий;
- 2) осуществить практические расчеты рейтинга конкретной территории на основе предложенной методики;
- 3) по результатам расчетов сделать аналитические выводы и рекомендации и представить в виде отчета.

Практические рекомендации

Развитие Российской Федерации на современном этапе характеризуется увеличением внимания со стороны государства к развитию сельских территорий.

Решение задачи по повышению уровня и качества жизни населения, устойчивому развитию сельских территорий, предусмотренной Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, а также задачи по продовольственному обеспечению населения страны, предусмотренной Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120, требует пересмотра места и роли сельских территорий в осуществлении стратегических социально-экономических преобразований в стране, в том числе принятия мер по созданию предпосылок для устойчивого развития сельских территорий путем:

- повышения уровня комфортности условий жизнедеятельности;
- повышения доступности улучшения жилищных условий для сельского населения;
- повышения престижности сельскохозяйственного труда и формирования в обществе позитивного отношения к сельскому образу жизни;
- улучшения демографической ситуации;
- развития в сельской местности местного самоуправления и институтов гражданского общества.

В ходе экономических преобразований в аграрной сфере сформирован и планомерно наращивается производственный потенциал, дальнейшее эффективное развитие которого во многом зависит от стабильности комплексного развития сельских территорий, активизации человеческого фактора экономического роста. Наращивание социально-экономического потенциала сельских территорий, придание этому процессу устойчивости и необратимости является стратегической задачей государственной аграрной политики, что закреплено в Федеральном законе № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».

Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (далее – Программа) разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. № 2071-р.

Под сельской местностью (сельскими территориями) в настоящей Программе понимаются сельские поселения или сельские поселения и межселенные территории, объединенные общей территорией в границах муниципального района, а также сельские населенные пункты и рабочие поселки, входящие в состав городских округов (за исключением городских округов, на территории которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации) и городских поселений, на территории которых преобладает деятельность, связанная с производством и переработкой сельскохозяйственной продукции.

Задачу по наращиванию объемов сельскохозяйственного производства и обеспечению продовольственной безопасности страны, поставленную перед аграрной отраслью, предусматривается решать в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 (далее – Госпрограмма).

Дальнейшее повышение роли и конкурентоспособности отечественного аграрного сектора экономики во многом зависит от улучшения качественных характеристик трудовых ресурсов в сельской местности, повышения уровня и качества жизни на селе: более полного использования имеющихся трудовых ресурсов, привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров нового формата и в целом решения проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли с учетом неблагоприятных прогнозов на ближайшие годы демографической ситуации и формирования трудоресурсного потенциала села.

Основными причинами исторически сложившейся неблагоприятной ситуации в комплексном развитии села являются остаточный принцип финансирования развития социальной и инженерной инфраструктуры в сельской местности, преобладание дотационности бюджетов на уровне сельских поселений, высокий уровень затратности комплексного развития сельских территорий в связи с мелкодисперсным характером сельского расселения.

Для обеспечения социально-экономического развития сельских территорий и создания условий эффективного функционирования агропромышленного производства Правительством Российской Федерации было принято решение усилить государственную поддержку социального и инженерного обустройства населенных пунктов, расположенных в сельской местности.

Учитывая объективные особенности развития сельских территорий и имеющийся значительный разрыв в уровне и качестве жизни на селе по сравнению с городскими территориями, достижение прогресса в изменении сложившейся ситуации возможно только на условиях использования программно-целевого метода, в том числе постановки задачи, определения путей ее решения с привлечением средств государственной поддержки на федеральном уровне.

Регионы России характеризуются неравномерностью экономического развития в территориальном разрезе. Это неравномерность во многом определяется обеспеченностью природными ресурсами, исторически сложившейся инфраструктурой, климатическими условиями, менталитетом населения и другими факторами объективного характера. Если, например, экспортная ориентированность регионов, добывающих нефть и газ, задана географически, то промышленная ориентированность во многом определялась особенностями развития региона в период индустриализации 30-х гг. прошлого века.

В то же время, наряду с объективными факторами, существенное влияние на развитие регионов оказывает экономическая политика местных властей. Нельзя сказать, что влияние этого фактора способно в корне переломить ситуацию во многих районах, но есть примеры того, как благодаря действиям главы администрации район из отсталого превращался в инвестиционно-привлекательный и демонстрировал высокие экономические показатели. Поэтому о степени развития района нельзя судить только по его географическому положению, размеру бюджета, величине минерально-сырьевых запасов. Важно также, насколько эффективно местное руководство использует природные или исторические преимущества района, или, напротив, насколько результативно оно восполняет недостаток этих преимуществ за счет каких-то собственных уникальных инициатив. Все это находит отражение в показателях экономики, бюджета, социальной сферы районов.

Методика рейтинга муниципального района строилась по аналогии с методикой рейтинга субъектов РФ, разработанного «РИА Аналитика» (Центр экономических исследований) в

2010 г. Это ежегодный рейтинг, который позволяет анализировать ключевые тенденции на региональной палитре России.

Актуальность рейтинга муниципального образования (района) определяется необходимостью повышения информационной прозрачности территориального устройства региона, а также востребованностью информации о реальном положении дел в районах со стороны местных властей, региональных и федеральных органов, бизнеса. Рейтинг построен на основе объективных показателей официальной статистики, доступных широкому кругу лиц.

Наряду с функцией освещения текущего состояния, данный рейтинг может стать наглядным материалом для выявления тех проблем, от решения которых зависит дальнейший путь развития того или иного муниципального образования (района).

Рейтинг строился на основании комплексного анализа социально-экономической ситуации в различных муниципальных районах Удмуртской Республики. Методика построения рейтинга основывается на агрегировании различных показателей, характеризующих важнейшие факторы, определяющие экономическое положение районов. При составлении рейтинга использовались только формализуемые (численные) показатели официальной статистики, что позволяет избежать искажений, связанных с субъективными оценками, делает результаты анализа максимально объективными и прозрачными. Источником информации для анализа являются данные Удмуртстата и Минфина УР, а также данные паспортов районов Удмуртской Республики, годовых отчетов о реализации программ социально-экономического развития Кизнерского района Удмуртской Республики.

В рейтинг включены 25 муниципальных районов Удмуртии.

Основным принципом обработки данных является сравнительный анализ районов УР по широкому перечню показателей, характеризующих различные аспекты социально-экономического положения, и расчет агрегированного показателя, позволяющего позиционировать район среди других районов. Результатом обработки данных может стать ранжируемый список муниципальных районов УР, который характеризует их сравнительные позиции по социально-экономическому положению.

Показатели, используемые при составлении рейтинга. При составлении рейтинга проводился анализ значительного массива показателей, характеризующих различные аспекты социально-экономической ситуации в районах УР. В результате анализа сформировано множество ключевых показателей, которые позволяют определить позиции района по уровню социально-экономического развития. Анализируемые показатели условно распределены на 5 групп: масштаб экономики, эффективность экономики, социальная сфера, бюджетная сфера, экологическая сфера.

1) Показатели масштаба экономики. Данная группа объединяет показатели, характеризующие абсолютные объемы производства товаров и услуг, объем инвестиций в основной капитал, стоимость основных фондов, наличие трудовых ресурсов, объем валовой продукции сельского хозяйства, число сельскохозяйственных организаций, численность занятых в сельском хозяйстве, размеры сельхозугодий. Анализ данной группы позволяет оценить масштаб экономики района УР и его вклад в формирование общерегиональных показателей.

2) Показатели эффективности экономики. Данная группа объединяет показатели, которые характеризуют объем отгруженной продукции на душу населения, розничный товароборот на душу населения, платные услуги на душу населения, показатели производительности труда в сельском хозяйстве, финансовое положение предприятий района. Анализ этих показателей позволяет дать сравнительную оценку эффективности использования имеющегося в регионе потенциала.

3) Показатели бюджетной сферы. В данную группу объединены показатели, характеризующие устойчивость бюджетной системы, в том числе обеспеченность собственными финансовыми ресурсами, объем доходной базы на душу населения и расходы на душу населения.

4) Показатели социальной сферы. Социальная ситуация и уровень жизни населения оценивались на основании анализа следующих показателей: рождаемость, смертность, естественный прирост, уровень безработицы, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, число

больничных коек на 100 человек населения, ввод жилья, обеспеченность населения жильем, среднемесячная начисленная заработная плата.

5) Показатели экологической сферы (масштаб загрязнений, количество предприятий, имеющих выбросы, загрязненность на 1 жителя, улавливание и обезвреживание).

В качестве примера в табл. 1 приведен расчет рейтинга Кизнерского района Удмуртской Республики за базовый и отчетный годы.

Таблица 1 - Рейтинг социально-экономического положения Кизнерского района.

| № п/п | Индикатор | Показатели | Базовый год | | Ме сто | Отчетный год | | Ме сто |
|--|---|--|--|--------------------|--------|-----------------|--------------------|--------|
| | | | значе-ние по УР | дан-ные по райо-ну | | значе-ние по УР | дан-ные по райо-ну | |
| 1 | Масштаб эконо-мики | 1.1 Объем отгруженной продук-ции (по разделам С, D, E), млн. руб. | 159950 | 280,5 | 15 | 230640 | 357,6 | 15 |
| | | 1.2 Среднегодовая численность работников в организациях, тыс. чел. | 535 | 5,8 | 12-13 | 456 | 4,3 | 15-16 |
| | | 1.3 Основные фонды в эконо-мике, млн. руб. | 394881 | 417,7 | 19 | 650857 | 680 | 19 |
| | | 1.4 Инвестиции в основной капи-тал, млн. руб. | 34312 | 416 | 4 | 42346 | 1430,7 | 1 |
| | | 1.5 Валовая продукция сельского хозяйства, млн.руб. | 21828 | 502 | 19 | 34876 | 752 | 14 |
| | | 1.6 Численность занятых в сель-ском хозяйстве, чел. | 53582 | 1300 | 19 | 40948 | 991 | 17 |
| | | 1.7 Число крупных, средних и малых сельскохозяйственных организаций | 414 | 13 | 15-16 | 344 | 12 | 16-17 |
| | | 1.8 Площадь сельхозугодий в сельскохозяйственных организа-циях, га | 1038940 | 30394 | 22 | 927800 | 27608 | 22 |
| 2 | Степень разви-тия и эффек-тивность эконо-мики | 2.1. Объем отгруженной продук-ции на душу населения, руб. | 104 | 12,9 | 15 | 151,4 | 17,6 | 15 |
| | | 2.2 Оборот розничной торговли на душу населения, руб. | 32604 | 13585 | 23 | 72387 | 31485 | 20 |
| | | 2.3 Платные услуг на душу насе-ления, руб. | 8830 | 709 | 22 | 14987 | 3442 | 7 |
| | | 2.4 Сальдинированный финансо-вый результат (прибыль минус убыток), млн. руб. | 24089 | 3,8 | 18 | 31561 | -3,8 | 18 |
| | | 2.5 Доля прибыльных организа-ций в сельском хозяйстве, % | 62 | 83 | 5 | 77 | 67 | 18 |
| | | 2.6 Урожайность зерновых, ц/га | 13,7 | 10,8 | 15 | 11,7 | 7,1 | 24 |
| | | 2.7 Удой молока от 1 коровы, кг | 4018 | 3359 | 20 | 4581 | 3729 | 20 |
| | | 2.8 Результаты финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организа-ций, тыс. руб. (прибыль) | 944420 | 16224 | 16 | 1415328 | 10418 | 20 |
| | | 2.9 Рентабельность сельскохо-зяйственных организаций, % | 12,9 | 16,3 | 9 | 9,1 | 4,8 | 17 |
| | | Социальная сфера | 3.1 Ожидаемая продолжитель-ность жизни, лет. | 66 | 63,9 | 17 | 68,1 | 64,9 |
| 3.2 Рождаемость на 1000 человек населения | 11,3 | | 12,1 | 11 | 14,2 | 14,9 | 11 | |
| 3.3 Число умерших на 1000 чело-век населения | 14,3 | | 14,1 | 7-9 | 13,9 | 16,7 | 9 | |
| 3.4 Число больничных коек на 10000 населения | 123,3 | | 108 | 7 | 101,9 | 61,8 | 6 | |
| 3.5 Естественный прирост насе- | -3 | | -7,5 | 25 | 0,3 | -1,8 | 18 | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|---------------|--------|-------|---------------|-------|------|
| 3 | | ления | | | | | | |
| | | 3.6 Уровень безработицы, % | 2,22 | 3,67 | 24 | 1,18 | 3,1 | 13 |
| | | 3.7 Обеспеченность населения жильем, кв.м./чел. | 18,9 | 18,6 | 10 | 20,0 | 18,1 | 20 |
| | | 3.8 Ввод в действие жилья, кв. м. | 423946 | 3609 | 18 | 481976 | 4526 | 14 |
| | | 3.9 Среднемесячная заработная плата, руб. | 7798,4 | 4379,2 | 19 | 14291 | 10322 | 13 |
| 4 | Бюджетная сфера | 4.1 Собственные доходы бюджета, млн. руб. (тыс. руб.) | 29367 | 30921 | 16 | 30116 | 67383 | 16 |
| | | 4.2 Собственные доходы на душу населения, руб. | 3428 | 1424 | 17 | 5020 | 3316 | 16 |
| | | 4.3 Расходы бюджета на душу населения, руб. | 8680 | 9262 | 20 | 16830 | 19017 | 18 |
| | | 4.4 Доля собственных доходов района на душу населения по отношению к среднему по УР, % | | | 41,5 | | | 66,1 |
| | | 4.5 Уровень расходов на душу населения района по отношению к среднему по УР, % | | | 106,7 | | | 113 |
| 5 | Экологическая сфера | 5.1 Количество предприятий, имеющих выбросы | 305 | 7 | 10 | 455 | 9 | 13 |
| | | 5.2 Выброшено загрязняющих веществ, всего, тонн | 119578 | 2270 | 11 | 103836 | 4935 | 9 |
| | | 5.3 В расчете на 1 жителя, кг | 77,6 | 105,8 | 10 | 68,3 | 246 | 5 |
| | | 5.4 Уловлено и обезврежено загрязняющих веществ, тонн | 33186 | - | 11-25 | 19949 | 26 | 6 |
| Интегральный рейтинг муниципального района | | | 19-20-е место | | | 14-15-е место | | |

На первом этапе определялся рейтинговый балл муниципального района Удмуртской Республики по каждому показателю, на втором этапе - рейтинговый балл муниципального района по группе факторов, на третьем - интегральный рейтинговый балл Кизнерского района среди 25 муниципальных районов УР.

Рейтинговый балл муниципального района по каждому показателю рассчитывался в интервале значений от 1 до 100. Так, муниципальному району с наилучшим значением показателя присваивался балл, равный 100, соответственно, району с наихудшим значением показателя - 1.

Рейтинговый балл муниципального района по каждой группе факторов определялся как среднее арифметическое рейтинговых баллов всех входящих в группу показателей. Интегральный рейтинг муниципального района определялся как среднее геометрическое рейтинговых баллов всех групп факторов. Максимально возможным значением интегрального рейтинга муниципального образования является 100, а минимальным значением – 1.

Таким образом, получилось, что в базовом году. Кизнерский район имел интегральный рейтинг равный, 25,8 балла. Это примерно 19-20-е места среди районов Удмуртской Республики, в отчетном году интегральный рейтинг стал равен 45,8. Переведя это значение в места, получились 14-15-е место.

Анализируя положение муниципальных районов по отдельным показателям, можно выделить позиции лучших районов и те районы, которые занимают нижние строчки в рейтинге. Показатели приведены выборочно.

Условно сельские муниципальные районы в Удмуртской Республике разделяются по их специализации:

1-я группа (муниципальные районы с развитой промышленностью) – например, муниципальные образования «Игринский район», «Воткинский район», «Завьяловский район»;

2-я группа (муниципальные районы, ориентированные на сельскохозяйственное производство) – например, муниципальные образования «Вавожский район», «Алнашский район», «Сарапульский район», «Шарканский район» и др.;

3-я группа (муниципальные районы с отдельными сельскими поселениями с развитой промышленностью) – например, муниципальное образование «Факельское» Игринского района, муниципальное образование «Борковское» Камбарского района и др.;

4-я группа (муниципальные районы с отдельными сельскими поселениями, ориентированными на сельскохозяйственное производство) - муниципальное образование «Быгинское» Шарканского района, «Кабачигуртское» Игринского района, «Степаненское» Кезского района и «Мостовинское» Сарапульского района.

5-я группа (муниципальные районы, не входящие в вышеперечисленные группы).

Районы первой и второй групп, как правило, находятся в рейтинге по отдельным показателям на верхних строчках. К районам с низким уровнем специализации, соответственно, их позиции в рейтингах невысоки, можно отнести Сюмсинский, Селтинский, Граховский, Глазовский, Камбарский, Киясовский, Юкаменский, Ярский, Красногорский.

Порядок выполнения работы и структура отчета

1. Дать определение понятий «сельская территория», «устойчивое развитие» из различных источников.
2. Определение объекта исследования, его общая характеристика.
3. Определение и выбор основных показателей для расчета рейтинга.
4. Количественная и качественная характеристика основных составляющих рейтинговой оценки.
5. Осуществление рейтинговой оценки.
6. Выявление проблемных мест в развитии сельской территории.
7. Аналитические выводы и рекомендации по устойчивому развитию территории.
8. Прогноз и обоснование наиболее эффективных направлений развития территории.

Примечание

Практические работы и задания для самостоятельного изучения по модулям дисциплины приведены в источнике:

* **Региональная экономика и управление:** учебное пособие (с грифом УМО) / А.К. Осипов, Е.В. Марковина, Е.А. Гайнутдинова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 157 с.

4.Методика написания курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление»

1. ЦЕЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1. Цель курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний при изучении дисциплины «Региональная экономика и региональное управление», а так же приобретение навыков диагностики социально-экономического развития экономики региона для принятия конкретных управленческих решений.

Задачами курсовой работы являются:

- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой, статистическими и другими информационными материалами;
- углубление теоретических знаний по выбранной теме посредством изучения отечественной и зарубежной литературы, обобщение опыта деятельности региональных органов управления;
- разработка рекомендаций по разрешению проблемных ситуаций, выявленных в процессе написания работы;

- освоение методики разработки стратегии социально-экономического развития экономики муниципального образования.

1.2. Объем и содержание курсовой работы

Курсовая работа, в целом, представляет собой самостоятельную работу студента, где рассматриваются вопросы теории и практики по выбранной тематике. В качестве тем для курсовой работы предлагаются вопросы, связанные с изучением влияния различных аспектов (факторов) на управление экономикой региона, исследование механизмов функционирования, методов и способов управления, направленных на достижение более высоких показателей развития.

По структуре курсовая работа состоит из введения, 3 основных разделов, заключения, списка использованной литературы и приложений (при необходимости).

Во *введении* следует обосновать актуальность выбранной темы, основные цели и задачи работы, четко обозначить регион-объект и предмет исследования, определить информационную базу работы. Объем введения должен составить 2-3 страницы.

Первый раздел – теоретический, здесь необходимо осветить следующие вопросы со ссылкой на использованные источники:

- раскрыть историю вопроса и изученность рассматриваемой темы (проблемы) в литературе;
- определить основные понятия и содержание социально-экономических процессов, охватываемых рассматриваемой темой;
- выявить проблемную ситуацию;
- выявить внутренние и внешние факторы развития и закономерности проявления управленческих процессов в разрезе изучаемого региона-объекта исследования;
- обобщить отечественный и зарубежный опыт регулирования и управления социально-экономическими процессами в рассматриваемой области;
- дать теоретическое обоснование по исследуемой теме.

Во втором разделе – практическом, осуществляются следующие работы:

- собирается база данных по изучаемому региону-объекту исследования;
- осуществляется комплексный анализ социально-экономических, демографических, политических и других процессов за ряд лет, выявляются тенденции и закономерности их проявления, а также управленческие проблемы, сложившиеся в исследуемой области;
- анализируются правовые аспекты деятельности организации, ответственной за решение рассматриваемых проблем;
- анализируются организационная структура, система управления, механизмы и возможности реорганизации;

- оценивается эффективность системы управления с выявлением критериев эффективности; анализируются нормативно-правовые документы, обеспечивающие процесс управления;
- осуществляется моделирование социально-экономических процессов.

В третьем разделе – разрабатываются рекомендации по управлению экономикой региона в рамках выбранной темы, для чего осуществляются следующие работы:

- разрабатываются практические предложения автора по решению некоторых из выделенных проблем;
- осуществляются расчеты социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- дается обоснование предлагаемых мер и решений (с анализом необходимого правового обеспечения предложений).

Заключение курсовой работы должно содержать кратко сформулированные предложения автора и выводы по результатам работы.

Объем курсовой работы не регламентируется, а определяется целью и содержанием работы. Минимальный объем работы 25 страниц машинописного текста.

На защиту может быть представлена работа, проверенная руководителем, с устранением высказанных в ходе проверки замечаний, подписанная «К защите».

Защита представляет собой доклад студента по итогам работы (не более 5 минут), ответы на вопросы комиссии по защите.

1.3. Выбор темы и региона-объекта курсовой работы

Объектом курсовой работы являются проблемы развития экономики региона, рассматриваемые в широком плане как проблемы экономики административно-территориальных образований трех уровней: муниципального образования, региона-субъекта РФ и страны в целом. Для написания курсовой работы студенты могут выбрать любую из предложенных ниже тем. Более того, по согласованию с преподавателем может быть выбрана любая другая тема, предложенная студентом. В предлагаемом списке выделяются темы по наиболее актуальным вопросам регионального управления, охватывающие комплекс вопросов и методов изучения экономики региона. При выборе региона-объекта курсовой работы следует учитывать то, что наиболее приемлемыми, с точки зрения наличия информационной базы, практических возможностей реализации разрабатываемых предложений являются муниципальные образования, а также регионы-субъекты РФ. Поэтому по большинству тем курсовой работы рекомендуется в качестве региона-объекта исследований использовать муниципальные районы и городские округа Удмуртской Республики, а по другим темам - регионы-субъекты РФ.

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Теоретические основы, механизмы и необходимость регионального управления.
2. Модели эффективного государственного регулирования экономики в зарубежных странах и возможность использования этих моделей в условиях Российской Федерации.
3. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики: плюсы и минусы.
4. Объект и предмет регионального управления: возможности исследования и моделирования.
5. Внутренняя и внешняя среда региона-субъекта Российской Федерации: оценка факторов и возможности управления
6. Система регионального управления: характеристика и механизмы взаимодействия субъекта и объекта управления.
7. Особенности экономики региона как объекта управления: системный подход и возможности моделирования.
8. Правовые основы разграничения полномочий между уровнями власти в федеративном государстве.
9. Эффективность нормативно-правовых методов управления экономикой региона.
10. Совершенствование административных (организационно-распорядительных) методов управления экономикой региона.
11. Система экономических методов регионального управления
12. Разработка концепции социально-экономического развития экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
13. Экономическое прогнозирование развития экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
14. Региональное стратегическое планирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
15. Индикативное планирование экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
16. Региональное программирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
17. Оперативное управление экономикой региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
18. Бюджетно-налоговое регулирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
19. Реализация проблемно-целевого подхода в процессе развития социальной инфраструктуры муниципального образования.
20. Оптимизация взаимоотношений между уровнями власти в РФ.
21. Управление комплексным развитием экономики – центральная задача региональных органов власти (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования).
22. Управление комплексным развитием инфраструктуры ЖКХ муниципального образования.
23. Региональный (территориальный) маркетинг: сущность, назначение и особенности реализации (на примере региона-субъекта РФ).

24.Региональный мониторинг: сущность, назначение и особенности реализации (на примере региона-субъекта РФ) .

25.Понятие, цели, задачи и содержание государственной региональной политики (на примере РФ или региона-субъекта РФ).

26.Процесс муниципального управления и совершенствование деятельности муниципалитетов на современном этапе (на примере муниципального образования).

27.Формы, методы и механизмы инвестиционной политики региона-субъекта РФ (на примере ...).

28.Формы, методы и механизмы инновационной политики региона-субъекта РФ (на примере ...).

29.Содержание и механизмы реализации промышленной политики региона-субъекта РФ (на примере ...).

30.Содержание и механизмы реализации аграрной политики региона-субъекта РФ (на примере ...).

31.Возможности и механизмы реализации социально-демографической политики региона-субъекта РФ (на примере ...).

3.СТРУКТУРА (СОДЕРЖАНИЕ) ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.Теоретические основы, механизмы и необходимость регионального управления

Введение

1.Теоретические предпосылки регионального управления

1.1.Необходимость и содержание регионального управления

1.2.Система регионального управления

1.3.Функции и задачи государственных и муниципальных органов, определенных законодательством

2.Характеристика регионального управления на разных территориальных уровнях

2.1.Особенности управления на федеральном уровне

2.2.Особенности управления на региональном уровне

2.3.Особенности управления на муниципальном уровне

3.Механизмы реализации эффективного регионального управления

3.1.Механизм административного управления

3.2.Нормативно-правовой механизм управления

3.3.Бюджетно-налоговый механизм управления

3.4.Финансово-кредитный механизм управления

Заключение

Список использованной литературы

2.Модели эффективного государственного регулирования экономики в зарубежных странах и возможность использования этих моделей в условиях РФ

Введение

1. Методология государственного регулирования экономики страны

1.1. Объект и предмет государственного регулирования

1.2. Основные методы регулирования экономики страны

1.3. Система управления экономикой страны

2. Анализ и оценка моделей государственного регулирования экономики зарубежных стран

2.1. Государственное регулирование экономики в США

2.2. Модель государственного регулирования экономики Японии

2.3. Модель государственного регулирования экономики ФРГ

2.4. Государственное регулирование экономики в Китае

3. Возможности реализации зарубежного опыта государственного регулирования экономики в РФ

3.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

3.2. Программно-целевое планирование (программирование)

3.3. Индикативное планирование

3.4. Стратегическое планирование

Заключение

Список использованной литературы

3. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики: плюсы и минусы

Введение

1. Региональная политика как функция государства

1.1. Сущность региональной политики

1.2. Основные направления региональной политики

2. Характеристика региональной политики в разных странах

2.1. Региональная политика в СССР

2.2. Региональная политика в США

2.3. Региональная политика в Великобритании

2.4. Региональная политика во Франции

3. Совершенствование региональной политики России на основе опыта зарубежных стран

3.1. Совершенствование территориального планирования и проектирования

3.2. Меры по развитию инфраструктуры

3.3. Меры по созданию территорий с особым режимом деятельности

Заключение

Список использованной литературы

4. Объект и предмет регионального управления: возможности исследования и моделирования

Введение

1. Методологические основы исследования объекта и предмета регионального управления

1.1. Сущность объекта регионального управления

1.2. Содержание предмета регионального управления

1.3. Методы исследования объекта и предмета исследования регионального управления

2. Характеристика экономики региона-субъекта РФ (по выбору)

2.1. Природно-ресурсный комплекс

2.2. Демографическая подсистема

2.3. Производственная система

2.4. Социальная система

2.5. Финансовая система

3. Особенности моделирования экономики региона

3.1. Моделирование на основе межотраслевого баланса

3.2. Кибернетический подход

3.3. Системно-структурный подход

Заключение

Список использованной литературы

5. Внутренняя и внешняя среда региона-субъекта РФ: оценка факторов и возможности управления

Введение

1. Научные и методические основы исследования внутренней и внешней среды региона-субъекта РФ

1.1. Регион-субъект РФ как система и объект управления

1.2. Факторы-элементы внутренней среды региона-субъекта РФ

1.3. Факторы-элементы внешней среды региона-субъекта РФ

2. Анализ и оценка внутренней и внешней среды региона-субъекта РФ (по выбору)

2.1. Оценка факторов внутренней среды

2.2. Оценка факторов внешней среды

2.3. Методы комплексной оценки факторов внутренней и внешней среды

3. Возможности управления факторами внутренней и внешней среды региона-субъекта РФ

3.1. Управление факторами внутренней среды

3.2. Адаптация к факторам внешней среды

Заключение

Список использованной литературы

6. Система регионального управления: характеристика и механизмы взаимодействия субъекта и объекта управления

Введение

1. Теоретические основы функционирования системы регионального управления

1.1. Понятие системы регионального управления

1.2. Характеристика субъекта и объекта регионального управления

1.3. Механизм взаимодействия субъекта и объекта регионального управления

ния

2. Оценка функционирования системы управления региона-субъекта РФ

2.1. Структура, функции и задачи системы управления

2.2. Эффективность функционирования системы управления

2.3. Проблемы функционирования системы управления

3. Предложения по оптимизации региональной системы управления

3.1. Рационализация организационной структуры управления

3.2. Разработка методики оценки эффективности управления

Заключение

Список использованной литературы

7. Особенности экономики региона как объекта управления: системный подход и возможности моделирования

Введение

1. Теоретико-методические основы изучения экономики региона

1.1. Понятие и сущность экономики региона

1.2. Экономика региона как система и ее свойства

1.3. Методы изучения экономики региона

2. Системный анализ экономики региона-субъекта (или муниципального образования)

2.1. Анализ отраслевой структуры экономики региона

2.2. Анализ территориальной структуры экономики региона

2.3. Структурно-функциональный анализ экономики региона

2.4. Проблемы развития экономики региона

3. Моделирование экономики региона

3.1. Экономико-статистическое моделирование

3.2. Экономико-математическое моделирование

3.3. Аналоговое моделирование

Заключение

Список использованной литературы

8. Правовые основы разграничения полномочий между уровнями власти в федеративном государстве

Введение

1. Теоретические и правовые основы разграничения полномочий между уровнями власти

1.1. Сущность федерализации и роль законодательства в разграничении полномочий между уровнями власти

1.2. Правовое регулирование полномочий между уровнями власти: опыт разных стран

2. Характеристика полномочий (предметов ведения) на разных уровнях власти в соответствии с законодательством РФ

2.1. Предметы ведения, определенные Конституцией РФ

2.2. Предметы ведения, определенные Федеральным законом №194-ФЗ от 06.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

2.3. Вопросы местного значения, определенные Федеральным законом №131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

3. Проблемы оптимизации взаимоотношений между уровнями власти в РФ

3.1. Проблемы нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов между уровнями власти

3.2. Проблемы финансовых взаимоотношений между уровнями власти

Заключение

Список использованной литературы

9. Эффективность нормативно-правовых методов управления экономикой региона

Введение

1. Механизм нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов

1.1. Сущность нормативно-правового регулирования

1.2. Способы и типы правового регулирования

1.3. Механизм правового регулирования и его стадии

2. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие развитие экономики региона

2.1. Конституция РФ и Конституции (Уставы) регионов-субъектов РФ

2.2. Гражданский кодекс РФ

2.3. Бюджетный и налоговый кодексы РФ

2.4. Федеральный закон №172-ФЗ от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в РФ»

3. Возможности совершенствования законодательства в связи с реализацией региональной политики

3.1. Правовое регулирование взаимоотношений между уровнями власти

3.2. Правовое регулирование территориального развития

3.3. Формирование регионального экономического права

Заключение

Список использованной литературы

10. Совершенствование административных (организационно-распорядительных) методов управления экономикой региона

Введение

1. Теоретические и правовые основы административных (организационно-распорядительных) методов управления

1.1. Сущность административных (организационно-распорядительных) методов управления

1.2. Эволюция административных (организационно-распорядительных) методов в системе государственного и муниципального управления

1.3. Правовые основы административных (организационно-распорядительных) методов управления

2. Эффективность использования административных (организационно-распорядительных) методов в практике управления государственных и муниципальных органов

2.1. Использование административных методов на федеральном уровне

2.2. Использование административных методов на региональном уровне

2.3. Использование административных методов на муниципальном уровне

3. Совершенствование административных методов управления

Заключение

Список использованной литературы

11. Система экономических методов регионального управления

Введение

1. Теоретико-методическое и правовое обоснование использования экономических методов управления в региональном управлении

1.1. Сущность экономических методов управления в системе рыночных отношений

1.2. Классификация экономических методов управления

1.3. Правовое обеспечение экономических методов управления

2. Особенности использования экономических методов в практике регионального управления

2.1. Экономическое регулирование экономики в Европейском Союзе

2.2. Японский опыт экономического регулирования экономики

2.3. Планирование экономики в КНР

3. Возможности использования экономических методов в РФ

3.1. Эффективность бюджетного планирования

3.2. Проблемы реализации целевых программ

3.3. Перспективы стратегического планирования

Заключение

Список использованной литературы

12. Разработка концепции социально-экономического развития экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

1. Оценка экономического потенциала

1.1. Экономико-географическое положение

1.2. Оценка природно-ресурсного потенциала

1.3. Оценка демографического потенциала

1.4. Оценка производственного потенциала

1.5. Оценка научно-технического потенциала

1.6. Оценка финансового потенциала

1.7. Оценка социального потенциала

- 1.8. Оценка управленческого потенциала
 - 1.9. Оценка асоциального потенциала
 - 2. Оценка факторов внешней среды
 - 2.1. Оценка факторов прямого воздействия
 - 2.2. Оценка факторов косвенного воздействия
 - 3. Диагностика состояния экономики
 - 3.1. Финансово-экономическое состояние предприятий и организаций
 - 3.2. Состояние бюджета
 - 3.3. Уровень жизни населения
 - 3.4. Характеристика демографической ситуации
 - 3.5. Состояние окружающей среды (для городских округов)
 - 4. Оценка конкурентных преимуществ
 - 4.1. SWOT-анализ
 - 4.2. Ромб М. Портера
 - 4.3. STEP-анализ
 - 4.4. Общие выводы о конкурентных преимуществах
 - 5. Миссия и цели развития
 - 6. Приоритетные направления развития экономики на основе разработки идей развития
 - 7. Концептуальная модель экономики региона
- Заключение
- Список использованной литературы

13. Экономическое прогнозирование развития экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

- 1. Теоретико-методические основы экономического прогнозирования на региональном уровне
 - 1.1. Необходимость и практическая значимость экономического прогнозирования
 - 1.2. Научные основы экономического прогнозирования
 - 1.3. Методические основы экономического прогнозирования
 - 2. Анализ тенденций социально-экономического развития экономики региона
 - 2.1. Анализ структурных сдвигов
 - 2.2. Анализ факторов производства
 - 2.3. Анализ результирующих показателей развития экономики региона
 - 3. Прогнозирование ключевых параметров экономики региона
 - 3.1. Прогнозирование валового регионального продукта
 - 3.2. Прогнозирование доходов бюджета
 - 3.3. Реализация демографических прогнозов
- Заключение
- Список использованной литературы

14. Региональное стратегическое планирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

1. Методологические основы разработки стратегии развития региона

1.1. Понятие и сущность стратегического планирования

1.2. Регион-субъект РФ (муниципальное образование) как объект стратегического планирования

1.3. Методика разработки стратегического плана социально-экономического развития региона

1.4. Критерии эффективности стратегического планирования

2. Оценка конкурентных преимуществ региона

2.1. Оценка факторов внутренней среды

2.2. Оценка факторов внешней среды

2.3. Выявление конкурентных преимуществ

3. Выбор и обоснование стратегии социально-экономического развития региона

3.1. Миссия, цели и критерии эффективности управления

3.2. Стратегические варианты развития

3.3. Прогнозирование сценариев развития. Выбор базовой стратегии

4. Программа реализации выбранной стратегии и ее эффективность

Заключение

Список использованной литературы

15. Индикативное планирование экономики региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

1. Теоретические и методические основы индикативного планирования

1.1. Сущность и необходимость индикативного планирования

1.2. Основные формы индикативного планирования

1.3. Индикаторы социально-экономического развития как основа индикативного плана

2. Эффективность индикативного планирования на примере отдельных стран и регионов

2.1. Опыт Франции

2.2. Опыт Китая

2.3. Опыт Татарстана

3. Методические основы реализации индикативного планирования

Заключение

Список использованной литературы

16. Региональное программирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

1. Методологические основы регионального программирования

- 1.1. Сущность регионального программирования.
 - 1.2. Методика разработки региональной целевой программы
 - 1.3. Критерии эффективности региональных целевых программ
 2. Эффективность регионального программирования в регионе
 - 2.1. Краткая характеристика экономики региона и ее проблемы
 - 2.2. Совокупность программ, применяемых в регионе
 - 2.3. Эффективность реализации региональных целевых программ
 3. Перспективы регионального программирования в регионе
- Заключение
- Список использованной литературы

17. Оперативное управление экономикой региона (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

1. Методологические основы оперативного управления на региональном уровне
 - 1.1. Содержание оперативного управления
 - 1.2. Основные виды (методы) оперативного управления
 - 1.3. Критерии эффективности оперативного управления
 2. Эффективность оперативного управления на разных региональных уровнях
 - 2.1. Особенности и эффективность оперативного управления на федеральном уровне
 - 2.2. Особенности и эффективность оперативного управления на региональном уровне
 - 2.3. Особенности и эффективность оперативного управления на муниципальном уровне
 3. Совершенствование оперативного управления на основе сетевого планирования и моделирования
 - 3.1. Сущность сетевого планирования и его достоинства
 - 3.2. Оптимизация регионального управления на основе сетевой модели
- Заключение
- Список использованной литературы

18. Бюджетно-налоговое регулирование (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

1. Методологические и правовые основы бюджетно-налогового регулирования
 - 1.1. Бюджетная система РФ. Законодательные основы региональных и местных бюджетов
 - 1.2. Система налогов и распределение средств между бюджетами разных уровней

1.3. Бюджет региона-субъекта РФ: его назначение, структура, источники формирования и направления расходования

2. Характеристика бюджетно-налогового регулирования в УР

2.1. Процедура принятия бюджета

2.2. Формирование доходной части бюджета

2.3. Политика расходования бюджетных средств

3. Оптимизация бюджетно-налоговой политики

3.1. Совершенствование налоговой системы

3.2. Разработка политики расходования бюджетных средств

Заключение

Список использованной литературы

19. Реализация проблемно-целевого подхода в процессе развития социальной инфраструктуры муниципального образования

Введение

1. Теоретико-методологические основы проблемно-целевого подхода в развитии социальной инфраструктуры

1.1. Сущность проблемно-целевого подхода в решении региональных проблем

1.2. Методика разработки региональной целевой программы

1.3. Ресурсное обеспечение реализации целевой программы

2. Особенности социально-экономического развития муниципального образования

2.1. Общая характеристика муниципального образования. Вопросы местного значения, решаемые на уровне сельского поселения

2.2. Анализ и оценка уровня обеспеченности населения объектами социальной инфраструктуры

2.3. Особенности социально-демографического развития муниципального образования

3. Предложения по разработке и реализации муниципальной целевой программы

3.1. Анализ и оценка проблемной ситуации

3.2. Разработка целевой программы

3.3. Ожидаемая эффективность целевой программы

Заключение

Список использованной литературы

20. Оптимизация взаимоотношений между уровнями власти в РФ

Введение

1. Теоретико-методические основы взаимоотношений уровней власти в РФ

1.1. Вертикаль власти в РФ: правовые основы

1.2. Полномочия, функции и ответственность разных уровней власти

1.3. Критерии эффективности взаимоотношений между уровнями власти

2. Оценка взаимоотношений между уровнями власти в Удмуртской Республике

2.1. Взаимоотношения между РФ и УР

2.2. Взаимоотношения между региональными и муниципальными уровнями власти

2.3. Эффективность взаимоотношений и проблемы взаимодействия уровней власти в УР

3. Рекомендации по оптимизации взаимоотношений между уровнями власти

3.1. Совершенствование взаимоотношений между РФ и УР

3.2. Совершенствование бюджетно-налоговых отношений

3.3. Развитие стратегического планирования

Заключение

Список использованной литературы

21. Управление комплексным развитием экономики – центральная задача региональных органов власти (на примере региона-субъекта РФ или муниципального образования)

Введение

1. Теоретико-методические основы комплексного развития экономики региона

1.1. Комплексность как закономерность развития экономики региона

1.2. Основные направления комплексного развития экономики региона

1.3. Показатели и критерии эффективности комплексного развития экономики региона

2. Оценка эффективности комплексного развития экономики региона

2.1. Эффективность отраслевой структуры экономики

2.2. Эффективность территориальной структуры

2.3. Эффективность межрегиональных и внешнеэкономических связей

2.4. Эффективность регионального воспроизводства

3. Совершенствование комплексного развития экономики региона

3.1. Комплексное развитие региональной инфраструктуры

3.2. Социализация экономики

3.3. Экологизация экономики

Заключение

Список использованной литературы

22. Управление комплексным развитием инфраструктуры жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) муниципального образования (МО)

Введение

1. Теоретико-методические основы комплексного развития инфраструктуры ЖКХ муниципального образования

1.1. Сущность комплексного развития инфраструктуры ЖКХ МО

1.2. Методы и механизмы управления инфраструктурой ЖКХ МО

1.3. Критерии и показатели эффективности развития инфраструктуры ЖКХ

2. Оценка состояния и проблемы развития инфраструктуры ЖКХ МО

2.1. Особенности и проблемы развития системы водоснабжения и водоотведения

2.2. Особенности и проблемы развития системы теплоснабжения

2.3. Особенности и проблемы развития системы газоснабжения

2.4. Особенности и проблемы развития системы электроснабжения

3. Разработка мероприятий по совершенствованию управления комплексным развитием инфраструктуры ЖКХ МО

Заключение

Список использованной литературы

23. Региональный (территориальный) маркетинг: сущность, назначение и особенности реализации (на примере региона-субъекта РФ)

Введение

1. Сущность территориального маркетинга

1.1. Субъекты территориального маркетинга

1.2. Маркетинговая среда территории

1.3. Комплекс средств территориального маркетинга

2. Обзор территориального маркетинга региона

2.1. Анализ территориального маркетинга

2.2. Сегментация рынка

2.3. Позиционирование и дифференциация территории

2.4. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность территории

3. Организация и управление территориальным маркетингом региона

3.1. Организация территориального маркетинга

3.2. Этап сбора и анализа информации

3.3. Аналитический этап. Выработка политики территориального маркетинга

3.4. Этап реализации плана маркетинга

Заключение

Список использованной литературы

24. Региональный мониторинг: сущность, назначение и особенности реализации (на примере региона-субъекта РФ)

Введение

1. Методологические основы регионального мониторинга

1.1. Сущность, назначение и роль мониторинга в процессе управления экономикой региона

1.2. Виды и направления мониторинга. Мониторинг в системе стратегического планирования

1.3. Механизм реализации системы мониторинга с использованием индикаторов развития

2. Современное состояние и проблемы формирования системы регионального мониторинга

- 2.1. Характеристика основных элементов системы регионального мониторинга
 - 2.2. Методика проведения и организации мониторинга социально-экономического развития экономики региона
 - 2.3. Бенчмаркинг-анализ состояния экономики региона
 - 3. Предложения по совершенствованию системы регионального мониторинга
 - 3.1. Формирование информационной базы регионального мониторинга
 - 3.2. Использование геоинформационных технологий в процессе мониторинга
 - 3.3. Эффективность принятия управленческих решений на основе регионального мониторинга
- Заключение
- Список использованной литературы

25. Понятие, цели, задачи и содержание государственной региональной политики (на примере РФ или региона-субъекта РФ)

Введение

- 1. Теоретико-методические основы государственной региональной политики
 - 1.1. Сущность, цели, задачи и основные направления государственной региональной политики. Региональная политика как часть национальной стратегии социально-экономического развития.
 - 1.2. Национальные и региональные интересы и их оптимизация в системе региональной политики
 - 1.3. Правовые основы государственной региональной политики в РФ
 - 1.4. Критерии и показатели государственной региональной политики
 - 2. Особенности региональной политики в РФ
 - 2.1. Опыт региональной политики в СССР
 - 2.2. Геополитические и геоэкономические предпосылки реализации региональной политики в современной России
 - 2.3. Основные направления и методы региональной политики в РФ
 - 3. Проблемы совершенствования региональной политики РФ
 - 3.1. Совершенствование правовой базы региональной политики
 - 3.2. Совершенствование финансово-экономических механизмов реализации региональной политики
 - 3.3. Активизация региональной политики в регионах-субъектах РФ
- Заключение
- Список использованной литературы

26. Процесс муниципального управления и совершенствование деятельности муниципалитетов на современном этапе (на примере муниципального образования)

Введение

- 1. Теоретико-методические основы муниципального управления

- 1.1. Объект и субъект муниципального управления
- 1.2. Методы муниципального управления
- 1.3. Правовые основы муниципального управления
- 2. Особенности муниципального управления на примере ...
- 2.1. Управление муниципальным хозяйством
- 2.2. Управление местными финансами
- 2.3. Решение вопросов местного значения
- 3. Вопросы совершенствования муниципального управления
- 3.1. Эффективность управления муниципальной собственностью
- 3.2. Оптимизация бюджетных отношений и системы налогообложения
- 3.3. Проблемы развития социальной сферы
- Заключение
- Список использованной литературы

27. Формы, методы и механизмы инвестиционной политики региона-субъекта РФ (на примере...)

Введение

- 1. Теоретические и методологические основы реализации инвестиционной политики региона-субъекта РФ
 - 1.1. Сущность и содержание инвестиционной политики региона-субъекта
 - 1.2. Инвестиционная привлекательность (климат, потенциал) региона
 - 1.3. Методы и механизмы привлечения инвестиций в экономику региона
 - 2. Эффективность инвестиционной политики региона-субъекта РФ (указать какого)
 - 2.1. Рейтинг региона по инвестиционной привлекательности (из журнала «Эксперт»)
 - 2.2. Правовое обеспечение инвестиционной привлекательности
 - 2.3. Структура и динамика инвестиций за ряд лет
 - 2.4. Источники и отраслевая направленность инвестиций
 - 3. Вопросы совершенствования инвестиционной политики в регионе
 - 3.1. Совершенствование организационно-правовых механизмов
 - 3.2. Совершенствование бюджетно-налоговых механизмов
 - 3.3. Совершенствование финансово-кредитных механизмов
- Заключение
- Список использованной литературы

28. Формы, методы и механизмы инновационной политики региона-субъекта РФ (на примере ...)

Введение

- 1. Теоретические и методические предпосылки реализации инновационной политики региона-субъекта РФ
 - 1.1. Сущность инновационной политики региона
 - 1.2. Формы, методы и механизмы реализации инновационной политики
 - 1.3. Критерии и показатели эффективности инновационной политики

2. Особенности реализации инновационной политики в регионе (указать в каком)

2.1. Оценка инновационного потенциала региона

2.2. Эффективность реализации инновационной политики в регионе

2.3. Проблемы формирования региональной инновационной системы

3. Практические вопросы формирования региональной инновационной системы

3.1. Совершенствование организационно-правовых механизмов

3.2. Совершенствование бюджетно-налоговых механизмов

3.3. Совершенствование финансово-кредитных механизмов

Заключение

Список использованной литературы

29. Содержание и механизмы реализации промышленной политики региона-субъекта РФ (на примере ...)

Введение

1. Теоретические и методические основы реализации промышленной политики в регионах-субъектах РФ

1.1. Правовые основы реализации промышленной политики

1.2. Сущность промышленной политики на уровне РФ и региона-субъекта РФ

1.3. Критерии эффективности промышленной политики в регионах-субъектах РФ

2. Особенности реализации промышленной политики в регионе-субъекте РФ

2.1. Характеристика регионального промышленного комплекса и тенденции ее развития

2.2. Основные направления промышленной политики

2.3. Эффективность промышленной политики

3. Основные направления совершенствования

3.1. Внедрение концепции бережливого производства

3.2. Реализация кластерной политики

3.3. Совершенствование финансового и инвестиционного механизмов

Заключение

Список использованной литературы

30. Содержание и механизмы реализации аграрной политики региона-субъекта РФ (на примере...)

Введение

1. Научно-методические и правовые основы реализации аграрной политики в регионе-субъекте РФ (на примере...)

1.1. Правовые основы региональной политики в регионе-субъекте РФ

1.2. Сущность и основные направления аграрной политики в регионе

1.3. Критерии эффективности аграрной политики в регионе

2. Особенности и проблемы реализации аграрной политики в регионе

2.1.Эффективность функционирования АПК: достижения и проблемы

2.2.Реализация целевых программ

2.3.Кадровая политика

3.Разработка мероприятий по совершенствованию аграрной политики в регионе

3.1.Совершенствование организационно-правовых вопросов

3.2.Внедрение передового опыта

3.3.Разработка и реализация программы по устойчивому развитию сельской местности

Заключение

Список использованной литературы

31.Возможности и механизмы реализации социально-демографической политики региона-субъекта РФ (на примере ...)

Введение

1.Теоретико-методические и правовые основы реализации социально-демографической политики региона-субъекта РФ

1.1.Правовые основы реализации социально-демографической политики в регионе

1.2.Сущность и основные направления социально-демографической политики в регионе

1.3.Критерии эффективности социально-демографической политики

2.Особенности и проблемы реализации социально-демографической политики в регионе

2.1.Характеристика экономико-демографической ситуации

2.2.Оценка состояния занятости населения

2.3.Характеристика миграционной подвижности населения

2.4.Меры, осуществляемые по реализации социально-демографической и семейной политике

3.Вопросы совершенствования социально-демографической и семейной политики в регионе

3.1.Совершенствование организационно-правовых механизмов реализации социально-демографической и семейной политики

3.2.Разработка проекта концепции региональной целевой программы по занятости и трудоустройству трудоспособного населения региона

3.3.Финансовое обеспечение региональной социально-демографической и семейной политики

Заключение

Список использованной литературы

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Текст должен быть отпечатан (написан) на одной стороне листа, на белой бумаге формата А4, через полтора или два машинописных интервала. Поля: левое

- не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Титульный лист является первым листом курсовой работы и заполняется по форме, приведенной в приложении 1.

Содержание включает в себя наименование всех структурных частей курсовой работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию работы, но не нумеруются. На последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Заголовки разделов печатаются прописными буквами. Заголовки подразделов печатаются с абзаца (пять пробелов) строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между заголовком и текстом должен быть один интервал. Подчеркивание заголовков не допускается.

Каждый раздел следует начинать с нового листа (страницы).

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами точкой в конце, например: 2. (второй раздел).

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из раздела и подраздела, разделяемых точкой. В конце номера подраздела должна стоять точка, например: 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров, раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. В юнце номера должна ставиться точка, например: 1.1.2. (второй пункт первого подраздела первого раздела).

Иллюстрации (чертежи, схемы, графики) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, но не подраздела или пункта. В конце номера ставится точка. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рис. 1.2» (второй рисунок первого раздела). Иллюстрации располагают после первой ссылки на них в тексте курсовой работы.

Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком размещается надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). При переносе части таблицы на другой лист в правом верхнем углу перенесенной части таблицы помещают надпись «Продолжение таблицы 1.2».

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номер указывается в правой стороне листа на уровне формулы в крутых скобках, например: (3.1) – первая формула третьего раздела. Пояснение значений символов и цифровых коэффициентов следует проводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле.

Значение каждого символа цифрового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками.

Ссыпки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании (при использовании в тексте цитат или цифровых данных) или указывать порядковый номер по списку источников, выделенный квадратными скобками (при пересказе или критике отдельных работ).

Оформление ссылок – по ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления». Например: Интенсивное развитие экономики / под ред. Ю.В. Яковца. – М.: Экономика, 1986.

Ссылки на иллюстрации указывают порядковым номером иллюстрации, например: «... представлено на рис. 1.3 ...».

Ссылки на формулы указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (1.2)...».

На все таблицы должны быть ссыпки в тексте, например: «... в табл. 1.5...»

Список используемой литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении курсовой работы. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо приводить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84. Источники следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте работы.

Приложения оформляются как продолжение работы или отдельной книгой. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами и имеющего содержательный заголовок. Если в работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами. При оформлении приложений отдельной частью (книгой) на титульном листе под названием работы печатается прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Нумерация сохраняется сквозная (нумеруются все страницы приложения).

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А. Осипов, А. Плотников, Л. Гонин. Оценка конкурентных преимуществ Кизнерского района на основе SWOT-анализа и ромба М. Портера // Предпринимательство, №1, 2014.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. – 3-е изд. – М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 584 с.
3. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие / Р.В. Бабун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 222 с.
4. Баранский Н.Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии / Редколлегия: В.А. Анучин и др.—М.: Мысль, 1980. – 239 с.
5. Белякова Г.Я. Конкурентоспособность региональной экономики: концепция опережающего развития: Монография. Красноярск: СибГТУ, 2001. – 230 с.

6. В.И. Мухин. Основы теории управления. Учебник / В.И Мухин. – М.: Экзамен, 2002. – 256 с.
7. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. – 2-е изд., перер., и доп. – М.: Гардарики, 2002. – 296 с.
8. Войтович В.Ю. Правовые основы местного самоуправления: метод пособие / В.Ю. Войтович, А.А.Иванова. – Ижевск: КнигоГрад, 2011. – 208 с.
9. Войтович В.Ю., Иванова А.А. Местное самоуправление в Удмуртии. – Ижевск: КнигоГрад, 2010. – 292 с.
10. Войтович В.Ю., Иванова А.А. Муниципальные образования Удмуртии (На примере Глазовского муниципального района). – Ижевск: УРОО СНИОО, 2011. – 416 с.
11. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 176 с.: ил.
12. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 239с.
13. Гапонко А.Л., Дульщикова Ю.С. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: Изд. РАГС, 2006. – 616 с.
14. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
15. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006.
16. Исправникова Н.Р., Трикоз Р.С., Шишкин М.И. Контуры новой экономики. – Ижевск: Удмуртия, 1993. – 112с.
17. К. Маркс, Ф. Энгельс. Собрание сочинений, т. 23, с. 522
18. Капустина Л.М. Регион в мировом и национальном экономическом пространстве. Екатеринбург: УрО РАН, 2000. – 360 с.
19. Коваленко Е.Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.
20. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. – М.: ИНФРА-М, -- 2008. – 352 с.
21. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. 3-е изд. – М.: УРСС, 2000.-368.
22. Менеджмент для инженера. В 3-х частях. Часть 1. Основы менеджмента. Учебник / Н.Г. Агеева, О.Н. Дмитриева, Э.С. Минаев; под ред. Э.С. Минаева. – М.: Высшая школа, Доброе слово. 2002.
23. Осипов А.К. Экономика региона: механизм комплексного развития .— Екатеринбург: Изд-во УрО РАН. 1996. с.81-147
24. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
25. Портер М. Конкуренция / Пер. с англ. - М.: «Вильямс», 2002
26. Ратнер Н.М., Нестеренко О.М., Ятнов В.А., Капустина Л.М. Развитие региона: методический подход. – Екатеринбург: Урал. гос. Экон. ун-т, 1995, с. 65.

27. Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза / под ред. Гранберга А.Г. – М., 2001. – 435 с.
28. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. – СПб.: Питер, 2005.
29. Стратегическое управление: регион, город, предприятие / Д.С.Львов и др.; под ред. Д.С.Львова, А.Г.Гранберга, А.П.Егоршина, 2005. – 603 с.
30. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. - М.: Издательско-торговый центр «Маркетинг», 2002. – 356 с.
31. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006. - 416 с.
32. Швецов А.Н. Совершенствование региональной политики: Концепция и практика. Изд. 20е. – М.: КРАСАНД, 2011. – 320 с.
33. Широков А.Н. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – М.: КНОРУС, 2010. – 248 с.
34. Яковец Ю.В. Стратегия научно-инновационного прорыва // Экономист. 2002. №5.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Региональная экономика и региональное управление» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить 100 баллов. Большую часть баллов студент получает в течение семестров: 50 баллов – при рубежном контроле, 50 при текущем и выходном (итоговом) контроле.

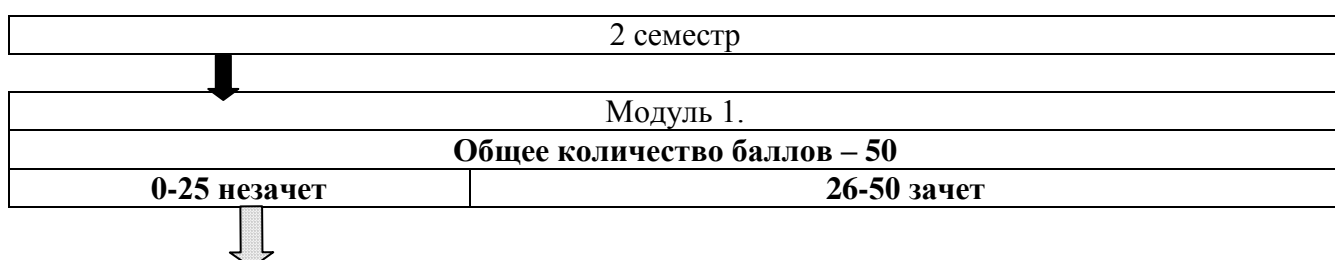
Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение практической работы, самостоятельной работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).



| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Зачет | |
| 3 семестр | |
| Модуль 2. | |
| Общее количество баллов – 50 | |
| 0-25 незачет | 26-50 зачет |
| Экзамен | |
| Общее количество баллов - 100 | |
| 0-50 незачет | 51-100 зачет |

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 2/3 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (50/100 баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 2/3 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 1.4). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание курсовой работы по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки курсовой работы являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над курсовой работой. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: курсовая работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Региональная экономика и региональное управление»

тема «Нормативно - правовые методы управления»

Выполнил:

студент гр. _____

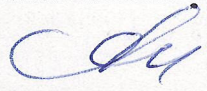

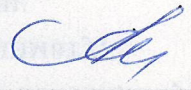
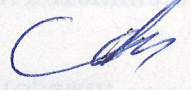
ФИО студента

Проверил:

звание, должность преподавателя

ФИО преподавателя

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер измененного листа | Дата внесения изменения и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| 1 | 30, 31 | 09.09.2019г., №1 |  |
| 2 | 27, 28, 32 | 01.09.2020, №1 |  |
| 3 | 30-34 | 20.11.2020, №3 |  |
| 4 | 19-26 | 31.08.2021, №1 |  |
| 5 | | | |
| 6 | | | |