

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

*[Signature]* /П.Б. Акмаров/

№ 20 от 03 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и управление собственностью»

**Направление подготовки:**

«Государственное и муниципальное управление»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения** - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

## Оглавление

- 1 Наименование дисциплины (модуля)
- 1.1 Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 5.1 Содержание дисциплины
- 5.1.1 Структура дисциплины (очная и очно-заочная форма обучения)
- 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
- 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
- 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
- 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
- 5.2.1 Практические занятия
- 5.3 Образовательные технологии
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
- 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная и очно-заочная форма обучения)
- 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
- 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8.1 Основная литература
- 8.2 Дополнительная литература
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1
- Лист регистрации изменений

## **1 Наименование дисциплины (модуля)**

### **«Экономика и управление собственностью»**

#### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины (модуля) магистрантами направления «Государственное и муниципальное управление» по магистерской программе «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий» является усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью.

Задачи изучения дисциплины «Экономика и управление собственностью» состоят в получении студентами следующих основных знаний, умений и способностей:

- знание основных результатов новейших исследований по вопросам управления собственностью;
- знание современных состояния и тенденций развития, экономических моделей отношений собственности в Удмуртии, России и зарубежом;
- знание основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния отношений собственности и эффективности управления ею;
- знание методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности;
- умение управлять развитием отношений собственности организации (группы организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов и стратегий трансформации ее отношений собственности на основе современных методов и передовых научных достижений;
- умение выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления отношениями собственности организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- умение оценивать состояние системы отношений собственности и эффективность управления ею;
- умение самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования объектов собственности, распределения и перераспределения прав на объекты собственности, преобразования и трансформации отношений собственности;
- владение методологией и методикой научного исследования состояния отношений собственности и оценки эффективности управления отношениями собственности на уровне организации, группы организаций, территории;
- владение навыками количественного и качественного анализа и оценки состояния отношений собственности и эффективности управления собственностью в организации (группе организаций, территории) для установления проблем и принятия решений об их преобразовании, трансформации;
- владение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине;
- владение методикой построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей отношений собственности в организации (группе организаций, территории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);
- ориентированной на практико-ориентированный и (или) прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
  - анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
  - проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
  - улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления

лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

• Способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать методы оценки информации и принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза. Уметь критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза. Владеть навыками и методами критической оценки информации и конструктивного принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза.

## 2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	методы оценки информации и принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	Навыка и методами критической оценки информации и конструктивного принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза

### 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление собственностью» отнесена к дисциплинам по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13.

Основные положения «Экономики и управления собственностью», как составной дисциплины, базируются на совокупности знаний и умений, содержащихся в следующих дисциплинах: Региональный стратегический анализ, Методы исследований в менеджменте, Система государственного и муниципального управления, Региональная экономика и региональное управление.

Экономика и управление собственностью обеспечивает теоретико-методические основы для изучения следующих дисциплин модульной программы: Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий, Территориальное проектирование, Качество и эффективность государственного и муниципального управления, а также научно-методическую базу для обоснования концепций, программ и проектов в научно-исследовательских работах и проектах, в том числе магистерской диссертации.

### Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Экономика и управление собственностью»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Методы исследований в менеджменте Региональный стратегический анализ Система государственного и муниципального управления Региональная экономика и региональное управление	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий Территориальное проектирование Качество и эффективность государственного и муниципального управления  Производственная и преддипломная практики, Выпускная работа

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость на очной форме обучения составляет 6 зач.ед. (216 часа). Из них 62 часов – аудиторная работа, 154 часа – самостоятельная (внеаудиторная), зачет, экзамен.

Вид учебной работы, часов	Очная и очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
	Семестр		
	3	4	4,5
1.Аудиторная работа, всего:	32	30	26
Лекции	10	8	6
Практические занятия	22	22	20
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	40	78	177
-рефераты			17
- контрольная работа			
- курсовая работа			
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	40	78	160
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	-	36	13
Общая трудоемкость дисциплины	72	144	216

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Структура дисциплины

#### 5.1.1 Структура дисциплины (очная, очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
	3-4	1-18	<b>Модуль (дисциплина). Экономика и управление собственностью</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>44</b>			<b>154</b>	
<b>1.</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>Модуль 1.Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности (3 семестр)</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>			<b>40</b>	
1.1.	3	1-2	Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности	9	1	2			6	Входной тест
1.2	3	2-5	Современные социально-экономические модели систем собственности	12	2	4			6	Проверка отчета о выполнении задания и заслушивание докладов

1.3	3	5-7	Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом	11	1	4		6	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.4	3	8-10	Особенности государственного и муниципального управления собственностью	12	2	4		6	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.5	3	11-13	Нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности	14	2	4		8	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
1.6	3	14-17	Экономические методы преобразования форм и отношений собственности	14	2	4		8	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
			Итого 3 семестр	72	10	22		40	
<b>2.</b>	<b>4</b>	<b>1-18</b>	<b>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности (4 семестр)</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>78</b>	
2.1	4	1-3	Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности	20	1	4		15	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.2	4	4-6	Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью	21	2	4		15	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.3	4	7-10	Современные методы и методические подходы к управлению собственностью	23	2	6		15	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.4	4	11-13	Методический инструментарий реформирование форм и отношений собственности	21	2	4		15	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов. Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.5	4	14-17	Методические подходы к трансформации отношений собственности	23	1	4		18	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
	4	17-18	Подготовка к экзамену	<b>36</b>				<b>36</b>	
	4		Итого 4 семестр	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>114</b>	
			Всего	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>44</b>		<b>154</b>	

### 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: текущего контроля
-------	--	---	--------------------------



		всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
	<b>Модуль (дисциплина). Экономика и управление собственностью</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>20</b>			<b>190</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>10</b>			<b>80</b>	
1.1.	Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности	14,5	0,5	-			14	Входной тест
1.2	Современные социально-экономические модели систем собственности	14,5	0,5	2			12	Опрос на практическом занятии
1.3	Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом	14,5	0,5	2			12	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.4	Особенности государственного и муниципального управления собственностью	16,5	0,5	2			14	Опрос на практическом занятии
1.5	Нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности	16,5	0,5	2			14	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
1.6	Экономические методы преобразования форм и отношений собственности	16,5	0,5	2			14	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>10</b>			<b>80</b>	
2.1	Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности	18,5	0,5	2			16	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.2	Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью	18,5	0,5	2			16	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.3	Современные методы и методические подходы к управлению эффективностью собственности	18,5	0,5	2			16	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.4	Методический	21	1	2			18	Проверка отчета о

	инструментарий реформирование форм и отношений собственности							практической работе 9 и заслушивание докладов. Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.5	Методические подходы к трансформации отношений собственности	16,5	0,5	2			14	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
	Подготовка к зачету	4					4	Ответы на вопросы
	Контрольная работа	17					17	Проверка работы
	Подготовка к экзамену	9					9	По билетам
Итого		216	6	20			190	

### 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов		Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	Очно и очно-заочно	заочно	ПК-13			общее количество компетенций
<b>Модуль (дисциплина). Экономика и управление собственностью</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	+			<b>1</b>
<b>Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности</b>	<b>72</b>	<b>93</b>	+			1
Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности	9	14,5	+			1
Современные социально-экономические модели систем собственности	12	14,5	+			1
Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом	11	14,5	+			1
Особенности государственного и муниципального управления собственностью	12	16,5	+			1
Нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности	14	16,5	+			1
Экономические методы преобразования форм и отношений собственности	14	16,5	+			<b>1</b>
<b>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности</b>	<b>108</b>	<b>93</b>	+			1
Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности	20	18,5	+			<b>1</b>
Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью	21	18,5	+			<b>1</b>
Современные методы и методические подходы к управлению эффективностью собственности	23	18,5	+			<b>1</b>
Методический инструментарий реформирование форм и отношений собственности	21	21	+			<b>1</b>
Методические подходы к трансформации отношений собственности	23	16,5	+			<b>1</b>
Подготовка к зачету	-	4	+			<b>1</b>
Выполнение контрольной работы	-	17	+			<b>1</b>
Подготовка к экзамену	36	9	+			<b>1</b>
Итого	<b>216</b>	<b>216</b>				

### 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
	<b>Модуль (дисциплина). Экономика и управление собственностью</b>	

1	<b>Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности</b>	
1.1	Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности	Собственность как правовая, экономическая и управленческая категория. Роль и значение собственности в условиях рынка. Структура права собственности. Формы и уровни собственности. Классификация форм собственности. Классификация объектов собственности
1.2	Современные социально-экономические модели систем собственности	Экономическая модель управления собственностью, понятие, структура. Традиционные модели управления собственностью. Ситуационные модели управления собственностью. Формирование и развитие модели управления собственностью в организациях и регионах.
1.3	Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом	Нормативно-правовая база отношений собственности. Объектно-объектные и субъектно-объектные типы и виды отношений собственности, их состояние. Тенденции в развитии отношений собственности: индивидуализация, корпоратизация, глобализация
1.4	Особенности государственного и муниципального управления собственностью	Система и подсистемы управления государственной и муниципальной собственностью. Особенности управления и отчетность государственных предприятий. Особенности управления государственными долями.
1.5	Традиционные и нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности	Цели и задачи нормативно-правовых методов и способов преобразования форм и отношений собственности: приватизация, перевод имущества в государственную собственность, национализация, банкротство. Традиционные методы: купля-продажа, передача в пользование, в распоряжение, доверительное управление, в уставный капитал, иные основания (дарение, благотворительность).
1.6	Экономические методы преобразования форм и отношений собственности	Цели и задачи, особенности экономических методов и способов преобразования форм и отношений собственности: демократизация, корпоратизация, индивидуализация, реформирование, трансформация.
2.	<b>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности</b>	
2.1	Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности	Задачи и особенности оценки состояния и потенциала объектов собственности. Методические подходы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности
2.2	Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью	Задачи и особенности оценки эффективности управления собственностью. Методические подходы к оценке эффективности управления собственностью. Классификации групп критериев оценки эффективности собственности. Критерии и показатели оценки эффективности управления собственностью и методики расчета по собственности организаций и органов управления АПК
2.3	Современные методы и методические подходы к управлению	Система управления собственностью. Задачи, принципы и особенности управления собственностью в условиях рынка. Методы управления собственностью. Приемы и способ

	эффективностью собственности	управления собственностью.
2.4	Методический инструментарий реформирования форм и отношений собственности	Реформирование как метод преобразования отношений собственности. Цели и задачи реформирования отношений собственности. Принципы реформирования отношений собственности. Направления, формы и способы реорганизации имущественных комплексов и отношений собственности. Возможные варианты реорганизации имущественных комплексов. Формы и способы организации управления имущественными комплексами. Методы реформационного воздействия на объекты и отношения собственности. Важнейшие стадии, этапы и мероприятия реформационного процесса. Методические подходы к оценке эффективности реформирования отношений собственности
2.5.	Методические подходы к трансформации отношений собственности	Трансформация как метод преобразования отношений собственности. Принципы, направления и формы трансформации. Методические подходы к трансформации отношений собственности

## 5.2 Содержание практических и семинарских занятий

### 5.2.1 Практические занятия\*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) Очн. и очн.-заоч./заоч
<b>Модуль (дисциплина). Экономика и управление собственностью</b>			<b>44/20</b>
<b>Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности</b>			22/10
1	Современные социально-экономические модели систем собственности	Исследование элементов экономической модели управления собственностью в сельской местности районов Удмуртской Республики	2/-
2	Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом	Исследование состояния и проблем в системе отношений собственности в сельской местности региона	4/2
3	Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом	Исследование состояния и тенденций развития отношений собственности в муниципальном районе	4/2
4	Особенности государственного и муниципального управления собственностью	Исследование проблем и обоснование предложений в управлении государственной (муниципальной) собственностью Удмуртии	4/2
5	Традиционные и нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности	Исследование потребностей и обоснование применения традиционных и нормативно-правовых методов преобразование форм и отношений собственности в сельской местности Удмуртии	4/2
6	Экономические методы преобразования форм и отношений собственности	Исследование потребностей и обоснование применения экономических методов преобразование форм и отношений собственности в сельской местности Удмуртии	4/2
<b>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности</b>			22/10
6	Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности	Исследование состава и оценка состояния и потенциала собственности сельского района	4/2
7	Методические подходы, критерии и показатели к	Исследование функциональной стоимости и оценка эффективности управления собственностью сельского	4/2

	оценке эффективности управления собственностью	района	
8	Современные методы и методические подходы к управлению эффективностью собственности	Систематизация и обобщение проблем в управлении собственностью в сельских районах Удмуртии и обоснование методов эффективного управления собственностью и элементов экономической модели	6/2
9	Методический инструментарий реформирования форм и отношений собственности	Обоснование программы реформирования системы отношений собственности в районах Удмуртии: цели, задачи, методы, механизмы, результаты	4/2
10	Методические подходы к трансформации отношений собственности	Обоснование перспективных критериев состояния отношений собственности и исследование направлений их трансформации	4/2

\*1.Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 26с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42476>

2.Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 23с. Режим доступа:<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42493>

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

- 1.Государственное регулирование отношений собственности на землю.
- 2.Международный опыт и практика приватизации собственности.
- 3.Международный опыт и практика национализации собственности.
- 4.Государственное регулирование отношений собственности на недвижимое имущество.
- 5.Особенности правового режима и практика отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения и пользования.
- 6.Опыт и результаты ваучерной приватизации собственности в России.
- 7.Экономические модели управления собственностью в развитых странах, сравнительная оценка.
- 8.Теория и практика проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций в России.
- 9.Проблемы совершенствования российского законодательства в системе управления отношениями собственности.
- 10.Практический опыт и особенности демократизации собственности в сельском хозяйстве.
- 11.Практический опыт и особенности корпоратизации собственности в сельском хозяйстве.
- 12.Особенности и практика управления собственностью муниципальных органов власти.
- 13.Особенности и практика управления собственностью в хозяйственных товариществах и обществах.
- 14.Особенности и практика управления собственностью в кооперативах.
- 15.Особенности и практика управления собственностью государственных органов власти.
- 16.Источника права собственности, их трансформация в процессе развития общества.
- 17.Теория и практика проведения процедур банкротства государственных и муниципальных предприятий в России.
- 18.Практический опыт и особенности демократизации управления государственной и муниципальной собственностью.
- 19.Практический опыт и особенности корпоратизации государственной и муниципальной собственности.
- 20.Особенности управления собственностью в государственных и муниципальных предприятиях.

### 5.3 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3,4	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	6
3,4	ПР	Использование методов анализа и оценки, проектирования развития объектов собственности. Расчет и оценка показателей и параметров деятельности объектов собственности. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов.	14
Итого			20

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 26с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42476>
4. Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Рабочая программа и фонд оценочных средств. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 42 с. <http://portal.izhgsha.ru/>
5. Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 23с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42493>

#### 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

##### 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная, очно-заочная форма обучения)\*

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<b>Модуль (дисциплина). Экономика и управление собственностью</b>			
1.	<b>Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности</b>			
1.1	Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности	6	Работа с учебной литературой, подготовка практической работе 1	Проверка отчета о выполнении задания и заслушивание докладов
1.2	Современные социально-экономические модели систем собственности	6	Работа с учебной литературой, подготовка к практической работе 2	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.3	Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом	6	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 3	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.4	Особенности государственного и муниципального управления	6	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к	Проверка отчета о практической работе 4

	собственностью		практической работе 4	и заслушивание докладов
1.5	Традиционные и нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 5	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
1.6	Экономические методы преобразования форм и отношений собственности	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 6	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.	<b>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности</b>			
2.1	Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности	15	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 7	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.2	Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью	15	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 8	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.3	Современные методы и методические подходы к управлению эффективностью собственности	15	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.4	Методический инструментарий реформирования форм и отношений собственности	15	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.5	Методические подходы к трансформации отношений собственности	18	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 10	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
2.6	Подготовка к экзамену	<b>36</b>		Экзамен
	Итого	<b>154</b>		

\*1.Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 26 с. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42476>

2.Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 23с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42493>

### 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)\*

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<b>Модуль (дисциплина). Экономика и управление собственностью</b>			
1.	<b>Модуль 1.Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности</b>			
1.1	Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности	14	Работа с учебной литературой, подготовка практической работе 1	Проверка отчета о выполнении задания и заслушивание докладов
1.2	Современные социально-экономические модели систем собственности	12	Работа с учебной литературой, подготовка к практической работе 2	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.3	Состояние и тенденции развития отношений собственности в	12	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к	Проверка отчета о практической работе 3

	Удмуртии, России, зарубежом		практической работе 3	и заслушивание докладов
1.4	Особенности государственного и муниципального управления собственностью	14	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 4	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
1.5	Традиционные и нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности	14	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 5	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
1.6	Экономические методы преобразования форм и отношений собственности	14	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 6	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.	<b>Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности</b>			
2.1	Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности	16	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 7	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.2	Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью	16	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 8	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.3	Современные методы и методические подходы к управлению эффективностью собственности	16	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.4	Методический инструментарий реформирования форм и отношений собственности	18	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.5	Методические подходы к трансформации отношений собственности	18	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 10	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
2.6	Подготовка к зачету	4	Работа с научной и учебной литературой	Ответы на вопросы
2.7	Выполнение контрольной работы	17	Подготовка к защите курсовой работы	Защита курсовой работы
2.8	Подготовка к экзамену	9		Экзамен
	Итого	<b>190</b>		

\*1.Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 26 с. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42476>

2.Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 23с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42493>

## 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

### Перечень вопросов для тестирования:

#### Вариант тестированного контроля.

1. Какая сущность собственности характеризуется возможностью извлекать из ценностей полезные свойства, получать из них выгоду.



- А) инвестиционная;
- Б) экономическая,
- В) возвратности;
- Г) нет правильного ответа;

2. Кто подразделил производственные отношения на 3 группы?

- А) В. Ленин;
- Б) Э. Фромм;
- В) К. Маркс,
- Г) нет правильного ответа;

3. какая группа отношений не относится к производственным?

- А) Отношения собственности;
- Б) Отношения, связанные с распределением создаваемых благ;
- В) Отношения труда, деятельности;
- Г) нет правильного ответа,

4. К задачам управления собственностью не относится:

- А) Обеспечение функционирования институтов государственной, общественной, коллективной, частной, индивидуальной и иных форм собственности;
- Б) Обеспечение гармоничного сочетания форм собственности;
- В) Детальная регламентация функционирования системы управления порядком взаимодействия государственных органов и применения решений,
- Г) нет правильного ответа;

5. Какой принцип лежит в основе равенства всех форм собственности?

- А) Эгалитаризма;
- Б) Тождества;
- В) Паритета;
- Г) нет правильного ответа,

6. Какую ответственность не несет управление собственностью за сохранность и надлежащее использование вещей?

- А) моральную;
- Б) материальную;
- В) юридическую;
- Г) нет правильного ответа,

7. Отношения собственности имеют место:

- А) в отношении уже существующих вещей;
- Б) в отношении вновь созданных объектов собственности;
- В) все ответы верны,
- Г) нет правильного ответа;

8. Сколько основных групп имеют отношения собственности?

- А) 4;
- Б) 3;
- В) 2,
- Г) нет правильного ответа;

9. Какие объекты собственности относятся к неодушевленным?

- А) пассивные,

- Б) мертвые;
- В) Не относящиеся к миру живых существ;
- Г) нет правильного ответа;

10. Какие объекты собственности относятся к одушевленным?

- А) активные,
- Б) живые;
- В) Относящиеся к миру живых существ;
- Г) нет правильного ответа;

### **Примеры контрольных работ:**

Вариант контрольной работы (3 задания)

**Задание 1. Теоретический вопрос. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки.**

Особенности управления зданиями и сооружениями

**Задание 2. Индивидуальный исследовательский проект «Исследование состояния и проблем управления объектом собственности и разработка предложений по повышению эффективности использования и управления». Выполнить на примере организации (предприятия, учреждения), в которой работает студент.**

1)выбрать в качестве объекта исследования произвольный имущественный объект и установить его собственника

2)перечислить перечень основных функций управления, реализуемых собственником (или его представителем) в отношении этого объекта (8-10)

3)определить (сформулировать) и перечислить основные результаты (пользу, блага и т.д.), фактически получаемые от этого имущественного объекта собственником, пользователями, государством и обществом. Попробуйте дать им стоимостную денежную оценку

4)сформулировать основные негативные характеристики физического состояния и внешнего окружения этого имущественного объекта (его элементов), а также его позитивные полезные свойства

5)установить предпринимаемый собственником перечень действий по устранению негативных характеристик и извлечению позитивных полезных свойств. Оценить степень извлечения полезных свойств, максимально ли она

6)установить и сформулировать проблемы и недостатки в управлении имущественным объектом как недостаточные усилия для поддержания объекта в должном состоянии и извлечения из него максимальной пользы

7)установить и сформулировать причины проблем в управлении и разработать предложения по повышению эффективности управления, предложить более эффективные варианты и способы пользования и извлечения полезности, предложения обосновать

**Задание 2. Оценка эффективности объекта собственности.**

Оценить социально-экономическую эффективность земельного участка сельскохозяйственного назначения под выращиванием моркови. Площадь участка 10 га, цена за 1 га – 10 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 30 тыс. руб. Затраты труда на посев, выращивание и уборку составят 500 человеко-часов/га, один час труда стоит 100 руб., затраты на удобрения составляют 30 тыс. руб./га, посадочный материал – 25 тыс. руб./га, средства защиты моркови – 6 тыс. руб./га, транспортные услуги – 600 руб. за тонну моркови, механизированные работы – 20 тыс. руб./га, налог на землю – 20 тыс. руб. за участок, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 10 тыс. руб., управленческие расходы – 10 тыс. руб. Урожайность моркови – 50 т/га, цена реализации – 8 руб./кг. В селе проживает 1000 жителей, доходы жителей составляли в год – 50 млн. руб.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)**

**8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1 Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Экономика и управление собственностью. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Кондратьев Д.В.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 29 с.	Модули 1,2	3,4	Портал ИжГСХА. Режим доступа: <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24404&amp;id=42476">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24404&amp;id=42476</a>
2	Экономика и управление собственностью. Конспект лекций	Кондратьев Д.В.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 78 с.	Модули 1,2	3,4	Портал ИжГСХА Режим доступа: <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24404&amp;id=42493">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24404&amp;id=42493</a>
3	Экономика недвижимости : учеб. пособие	Толочек, Н.Н.	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 – 220 с	Модули 1,2	3,4	<a href="http://rucont.ru/efd/303930">http:// rucont.ru/efd/303930</a>
4	Управление и проектирование объектов недвижимости Конспект лекций	Кондратьев Д.В.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 68 с.	Модули 1,2	3,4	Портал ИжГСХА. Режим доступа: <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=42343">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=42343</a>

**8.2 Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров
1	ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ	Солодкина, Л.А.	Учебное пособие ЧГАА – 2009 - 143 с.	Модуль 1,2	3,4	<a href="http://rucont.ru/efd/48234">http://rucont.ru/efd/48234</a>
3	Экономика землеустройства : метод. Указания	Терзова, Г.В.	Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 105 с.	Модули 1,2	3,4	<a href="https://rucont.ru/efd/284420">https://rucont.ru/efd/284420</a>
4	Экономика землеустройства	Терзова, Г.В.	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 90 с.	Модули 1,2	3,4	<a href="https://rucont.ru/efd/342063">https://rucont.ru/efd/342063</a>
5	Инвентаризация зданий и сооружений.	Удовенко, И.Н.	Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009 .— 26 с.	Модули 2	3	<a href="https://rucont.ru/efd/190590">https://rucont.ru/efd/190590</a>

"Формирование данных об объекте недвижимости и оформление отчета о технической инвентаризации объекта капитального строительства" : метод. указания по выполнению курсовой работы					
---	--	--	--	--	--

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Управление земельными ресурсами», «Методы исследований в менеджменте», «Система государственного и муниципального управления», «Территориальное проектирование», «Региональная экономика и управление».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем менеджмента и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе  
 Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4.«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими

	средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Экономика и управление собственностью»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности (3 семестр)	ПК-13	Вопросы 1-21 Тесты по модулю 1--25	Творческие задания 1-25 Кейсы 1-6	Творческие задания 3,4,6,8-10,15,19,20,23,34
Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности (4 семестр)	ПК-13	Вопросы 22-46 Тесты по модулю 26-40	Творческие задания 28,29, 31,33 Кейсы 7,8,9	Творческие задания 26,27,30,32 Типовые задачи 1-6

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- Способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать методы оценки информации и принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза. Уметь критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза. Владеть навыками и методами критической оценки информации и конструктивного принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза.

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Экономика и управление собственностью»**

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-13					
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
<b>Экономика и управление собственностью</b>	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1 Этап № 2 Этап № 3		



**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	методы оценки информации и принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	Навыка и методами критической оценки информации и конструктивного принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-13	Способностью критически оценивать	<b>Знать (1 этап):</b>	методы оценки информации и принятия решений в системе	методы оценки информации и принятия решений в системе	методы оценки информации и принятия решений в системе

	информацию конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	методы оценки информации и принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза
		<b>Уметь (2 этап):</b> критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	оценивать информацию и принимать решение в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	критически оценивать информацию и принимать решение в системе государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза
		<b>Владеть (3 этап):</b> Навыка и методами критической оценки информацию конструктивного принятия решений в системе управления государственной муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	Навыка и методами оценки информации и принятия решений в системе управления государственной муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	Навыка и методами критической оценки информацию и принятия решений в системе государственной муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза	Навыка и методами критической оценки информацию и конструктивного принятия решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью на основе анализа и синтеза

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика и управление собственностью» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика и управление собственностью», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика и управление собственностью», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика и управление собственностью», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций) студентов по дисциплине «Экономика и управление собственностью»**

2. Какая сущность собственности характеризуется возможностью извлекать из ценностей полезные свойства, получать из них выгоду.

- А) инвестиционная;
- Б) экономическая,
- В) возвратности;
- Г) нет правильного ответа;

2. Кто подразделил производственные отношения на 3 группы?  
А) В. Ленин;  
Б) Э. Фромм;  
В) К. Маркс,  
Г) нет правильного ответа;
3. Какая группа отношений не относится к производственным?  
А) Отношения собственности;  
Б) Отношения, связанные с распределением создаваемых благ;  
В) Отношения труда, деятельности;  
Г) нет правильного ответа,
4. К задачам управления собственностью не относится:  
А) Обеспечение функционирования институтов государственной, общественной, коллективной, частной, индивидуальной и иных форм собственности;  
Б) Обеспечение гармоничного сочетания форм собственности;  
В) Детальная регламентация функционирования системы управления порядком взаимодействия государственных органов и применения решений,  
Г) нет правильного ответа;
5. Какой принцип лежит в основе равенства всех форм собственности?  
А) Эгалитаризма;  
Б) Тождества;  
В) Паритета;  
Г) нет правильного ответа,
6. Какую ответственность не несет управление собственностью за сохранность и надлежащее использование вещей?  
А) моральную;  
Б) материальную;  
В) юридическую;  
Г) нет правильного ответа,
7. Отношения собственности имеют место:  
А) в отношении уже существующих вещей;  
Б) в отношении вновь созданных объектов собственности;  
В) все ответы верны,  
Г) нет правильного ответа;
8. Сколько основных групп имеют отношения собственности?  
А) 4;  
Б) 3;  
В) 2,  
Г) нет правильного ответа;
9. Какие объекты собственности относятся к неодушевленным?  
А) пассивные,  
Б) мертвые;  
В) Не относящиеся к миру живых существ;  
Г) нет правильного ответа;

10. Какие объекты собственности относятся к одушевленным?

- А) активные,
- Б) живые;
- В) Относящиеся к миру живых существ;
- Г) нет правильного ответа;

11. Кто не относится к субъекту управления собственностью?

- А) владелец;
- Б) пользователь;
- В) распорядитель;
- Г) нет правильного ответа,

12. Распоряжение - это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации,
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа;

13. Владение – это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом,
- Г) нет правильного ответа;

14. Пользование – это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию,
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа;

15. Ответственность – это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа,

16. Что не включает функция бремени собственности?

- А) отношения между субъектом и объектом;
- Б) отношения между субъектом и субъектом;
- В) отношения между объектом и объектом,
- Г) нет правильного ответа;

17. Главой 20 ГК РФ определены:

- А) право хозяйственного владения;

- Б) право оперативного управления;
- В) право на передел управления;
- Г) нет правильного ответа,

18. Форма собственности – это:

- А) Совокупность признаков и отношений принадлежности объектов субъектам собственности определенной природы,
- Б) Устройство, тип, структура объектов собственности, способ организации которых обусловлен содержанием;
- В) Способ проявления, осуществления или выражения прав принадлежности объекта субъектом собственности;
- Г) нет правильного ответа;

19. В качестве формы собственности может признаваться:

- А) муниципальная,
- Б) Осуществляемая отдельным лицом или группой лиц;
- В) Способная действовать и принимать решения, руководствуясь интересами государства;
- Г) нет правильного ответа;

20. Односубъектность - это

- А) когда при наличии множества субъектов собственности присутствует единый субъект,
- Б) способность субъекта собственности направлять свои действия, устремлять их, обращать их только в одну сторону;
- В) Оценочная характеристика одного субъекта собственности как имеющего одинаковые с каким-либо другим субъектом права на собственность;
- Г) нет правильного ответа;

21. Система государственного регулирования рынка недвижимости состоит из двух элементов:

- 1) государственные и муниципальные органы и организации;
- 2) государственные и иные нормативные акты.
- 3) иные органы

22. В организационном отношении государственное регулирование рынка недвижимости осуществляется:

- 1) путем прямого вмешательства, т. е. административным способом;
- 2) косвенным воздействием или экономическими методами управления.
- 3) все ответы верны

23. Экономические методы управления рынком недвижимости осуществляются с помощью:

- 1) системы налогообложения имущества и льгот (ставки налогов, освобождение от них);
- 2) регулирование учетной ставки (дисконтной политики Центрального Банка);
- 3) выпуска и обращения жилищных сертификатов;
- 4) все выше перечисленные

24. На рынке недвижимости государство выполняет следующие функции:

- 1) идеологической и законодательной инициативы (концепции развития отдельных видов рынка и программы их реализации);
- 2) инвестора в приоритетные отрасли материального производства, жилищное строительство и социально-культурную сферу;
- 3) регулятора, устанавливающего правила и нормы функционирования рынка недвижимости;

- 4) верховного арбитра в спорах между участниками рынка недвижимости через систему судебных органов;  
5) все выше перечисленные

25. Из скольких элементов состоит система госрегулирования рынка недвижимости:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

26. Административное управление основывается на силе государственной власти и включает в себя:

- 1) меры запрета, принуждения или разрешения.
- 2) меры поощрения
- 3) меры наказания

27. Важными отличительными особенностями рынка недвижимости являются:

- 1) общее ценообразование на отдельные виды недвижимости;
- 2) низкий уровень транзакционных издержек;
- 3) высокая зависимость цен, доходности и рисков от состояния региональной экономики;

28. Одна из функций государства на рынке недвижимости

- 1) установление цен
- 2) выделение бюджетных средств на возведение социального жилья.

29. Какие аспекты рынка неподвластны системе госрегулирования рынка недвижимости?

- 1) регулирование учетной ставки
- 2) выделение бюджетных средств
- 3) установление и регулирование рыночных цен на недвижимость

30. Административное регулирование не включает в себя следующий аспект:

- 1) создание нормативной юридической базы, т. е. издание законов, инструкций, постановлений касательно операций с недвижимым имуществом на уровне Федерации или регионов;
- 2) лицензирование и государственная регистрация, предоставляющие права уполномоченным лицам на совершение сделок, предметом которых являются объекты муниципальной и государственной собственности;
- 3) реализации государственных целевых жилищных программ

31. Какой правовой метод используется для регулирования земельных отношений?

1. В земельном праве используется только диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений.
2. В земельном праве используется только императивный метод регулирования земельных правоотношений.
3. В земельном праве используются как диспозитивный, так и императивный методы регулирования земельных правоотношений.

32. Какие процедуры приватизации земельных участков Вы знаете?

1. На торгах.
2. При приватизации государственных и муниципальных предприятий.
3. Предоставление земельных участков в собственность отдельным категориям граждан.

33. Какие земли в соответствии с Земельным кодексом РФ находятся в федеральной

собственности?

1. Признанные таковыми федеральными законами.
2. Право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю.
3. Все земли Российской Федерации, кроме выкупленных гражданами, юридическими лицами и муниципальными образованиями.
4. Земельные участки, не предоставленные в частную собственность по основаниям, предусмотренным ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю».
5. Которые приобретены РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

34. Как гражданское и земельное законодательство определяют сервитут?

1. Как право ограниченного пользования чужим земельным участком.
2. Как право безвозмездного пользования чужим земельным участком, при необходимости доступа к какому-нибудь объекту.

35. Чьи интересы защищает государственная регистрация прав на землю?

1. Субъекта Российской Федерации.
2. Собственника недвижимости.
3. Государства.
4. Нынешних и будущих поколений.
5. Муниципального образования.

36. Какая заведомо ложная информация, предоставленная продавцом покупателю при купле-продаже земельного участка, позволяет покупателю требовать уменьшения покупной цены или расторжения договора купли-продажи данного участка и возмещения причиненных ему убытков?

1. Об обременениях земельного участка и ограничениях его использования в соответствии с разрешенным использованием.
2. О разрешении на застройку данного земельного участка.
3. Информация о строительстве с продаваемым земельным участком объектов птицеводства и животноводства.
4. О качественных свойствах земли, которые могут повлиять на планируемое покупателем использование и стоимость продаваемого земельного участка.
5. Информации, которая может оказать влияние на решение покупателя о покупке данного земельного участка и требования о предоставлении которой установлены федеральными законами.
6. Об использовании соседних земельных участков, оказывающем существенное воздействие на использование и стоимость продаваемого земельного участка.

37. Какие работы проводятся в рамках внутрихозяйственного землеустройства?

1. Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.
2. Организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и лицами, относящимися к таковым, для обеспечения их традиционного образа жизни.
3. Разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий.
4. Разработка мероприятий по освоению новых земель.
5. Разработка мероприятий по восстановлению и консервации земель.
6. Разработка мероприятий по рекультивации нарушенных земель.
7. Разработка мероприятий по защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и



потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

38. Какими нормативными правовыми актами регламентируется плата за землю в Российской Федерации?

1. Гражданским кодексом РФ.
2. Налоговым кодексом РФ.
3. Градостроительным кодексом Российской Федерации. Земельным кодексом РФ.
4. Законом РФ от 11 октября 1991 года «О плате за землю» №1738-1.
5. Федеральным законом РФ от 11 июня 2003 года «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» № 74-ФЗ.
6. Федеральным законом РФ от 15 апреля 1998 года «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» №66-ФЗ.
7. Федеральным законом от 29 июля 1998 года «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ.
8. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 1995 года №876 «Об упорядочении учета плательщиков земельного налога и арендной платы за землю».
9. Федеральным законом РФ от 02 января 2000 года «О государственном земельном кадастре» №28-ФЗ.
10. Федеральным законом РФ от 30 ноября 1995 года «О континентальном шельфе Российской Федерации» № 187-ФЗ.
11. Земельным кодексом РФ.

39. Какова исковая давность дел о компенсации вреда окружающей среде?

1. 10 лет.
2. 50 лет.
3. 20 лет.
4. 3 года.

40. Как Земельный кодекс РФ определяет земли сельскохозяйственного назначения?

1. Как земли, расположенные за чертой поселений, занятые сельскохозяйственными культурами.
2. Как земли, расположенные за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
3. Земли, относящиеся к землям водного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.
4. Земли, относящиеся к землям лесного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.
5. Вспомогательные сельскохозяйственные земли.

### **3.2. Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)**

1. Собственность как экономическая и управленческая категория
2. Роль и значение собственности в условиях рынка
3. Структура отношений собственности
4. Формы и уровни собственности
5. Официальная классификация форм собственности
6. Признаки классификации объектов собственности
7. Классификация объектов собственности по функциональному назначению
8. Классификация объектов собственности по правовому статусу

- 9.Классификация объектов собственности по источникам возникновения права на нее
- 10.Классификация объектов собственности по материально-вещественной и нематериальной форме
- 11.Классификация объектов собственности по исходным неделимым компонентам
- 12.Нормативно-правовая база отношений собственности в АПК
- 13.Отношения собственности между субъектами АПК и государством
- 14.Отношения собственности между группами субъектов собственности в АПК .
- 15.Отношения собственности работников и собственников субъектов АПК различных правовых форм
- 16.Отношения собственности по смежным правам
- 17.Система управления собственностью
- 18.Задачи и особенности управления собственностью
- 19.Принципы управления собственностью в условиях рынка
- 20.Методы управления собственностью
- 21.Приемы и способы управления собственностью
- 22.Задачи и особенности оценки эффективности управления собственностью
- 23.Методические подходы к оценке эффективности управления собственностью .
- 24.Классификации групп критериев оценки эффективности собственности
- 25.Критерии оценки эффективности управления собственностью и методики расчета по собственности организаций и органов управления АПК
- 26.Цели и задачи, традиционные методы и способы преобразования форм и отношений собственности
- 27.Приватизация
- 28.Перевод имущества в государственную собственность
- 29.Национализация
- 30.Банкротство
- 31.Демократизация
- 32.Корпоратизация
- 33.Методические подходы к оценке эффективности преобразования собственности
- 34.Экономическая модель управления собственностью, понятие, структура
- 35.Традиционные модели управления собственностью
- 36.Ситуационные модели управления собственностью .
- 37.Формирование и развитие модели управления собственностью в организациях и регионах
- 38.Реформирование как метод стратегической трансформации отношений собственности
- 39.Цели и задачи реформирования отношений собственности
- 40.Принципы реформирования отношений собственности
- 41.Направления, формы и способы реорганизации имущественных комплексов
- 42.Возможные варианты реорганизации имущественных комплексов
- 43.Формы и способы организации управления имущественными комплексами
- 44.Методы реформационного воздействия на объекты и отношения собственности
- 45.Важнейшие стадии, этапы и мероприятия реформационного процесса.
- 46.Методические подходы к оценке эффективности реформирования отношений собственности в АПК

### **3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)**

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае)

предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Государственное регулирование отношений собственности на землю.
2. Международный опыт и практика приватизации собственности.
3. Международный опыт и практика национализации собственности.
4. Государственное регулирование отношений собственности на недвижимое имущество.
5. Особенности правового режима и практика отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения и пользования.
6. Опыт и результаты ваучерной приватизации собственности в России.
7. Экономические модели управления собственностью в развитых странах, сравнительная оценка.
8. Теория и практика проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций в России.
9. Проблемы совершенствования российского законодательства в системе управления отношениями собственности.
10. Практический опыт и особенности демократизации собственности в сельском хозяйстве.
11. Практический опыт и особенности корпоратизации собственности в сельском хозяйстве.
12. Особенности и практика управления собственностью муниципальных органов власти.
13. Особенности и практика управления собственностью в хозяйственных товариществах и обществах.
14. Особенности и практика управления собственностью в кооперативах.
15. Особенности и практика управления собственностью государственных органов власти.
16. Источники права собственности, их трансформация в процессе развития общества.

#### 3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций)

При изучении тем «Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом», «Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью», проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с формулировками базовых понятий, трактовкой правил и принципов исследований в менеджменте, методикой математических вычислений, применяемых в методах исследований. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с понятиями, правилами и методикой исследований в менеджменте, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий,

ошибки в выборе участников инвестиционной деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

### **3.5 Типовые задачи, творческие задания, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)**

#### **Творческие задания**

1. Сформулировать и обосновать 10 основных качеств собственника.
2. Определить состав объектов собственности, характерных для сельской местности.
3. Сформулировать ряд основных особенностей состояния объектов собственности в Удмуртии.
4. Перечислить основные проблемы, связанные с использованием объектов собственности.
5. Определить состав субъектов собственности, характерных для сельской местности.
6. Сформулировать основные особенности состояния отношений собственности в Удмуртии.
7. Перечислить основные проблемы, присущие существующей системе отношений собственности.
8. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию объекта собственности.
9. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию деятельности субъекта собственности.
10. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию процесса управления объектом собственности.
11. Разработать дерево причин одной из проблем управления объектом собственности.
12. Рассмотреть возможности демократизации управления произвольным объектом собственности.
13. Рассмотреть возможности корпоратизации управления произвольным объектом собственности.
14. Рассмотреть возможности реформирования отношений собственности произвольного объекта собственности.
15. Обосновать комплекс способов преобразования элементов произвольной системы отношений собственности.
16. Сформулировать предмет, объект, субъект, цели и задачи исследования объекта собственности.
17. Определить объемы (масштабы) и назначение объекта собственности.
18. Определить состав компонентов объекта собственности.
19. Оценить степень физической, функциональной и экономической годности отдельных компонентов объекта собственности.
20. Установить недостатки в компонентах объекта собственности и их влияние на исполнение функций объекта собственности.
21. Разработать предложения по улучшению компонентов объекта собственности.
22. Определить состав функций, выполняемых объектом собственности и установить компоненты объекта собственности, задействованные в выполнении каждой функции.
23. Выявить факторы, влияющие на исполняемые объектом собственности функции.
24. Установить степень полноты исполнения каждой функции объектом собственности и степень загрузки каждого компонента объекта собственности.
25. Определить состав лиц, ответственных за исполнение отдельных функций объектом собственности.

26. Определить показатели, по которым можно оценить результативность и эффективности функционирования объекта собственности и отдельных его компонентов. Оценить их значения.
27. Выявить недостатки в управлении и использовании объекта лицами, ответственными за его эксплуатацию.
28. Обосновать цель (цели) реформирования системы отношений собственности в сельском хозяйстве района (на выбор) и в отдельных его сельскохозяйственных организациях.
29. Сформулировать задачи, которые нужно реализовать для достижения поставленной цели.
30. Обосновать частные методы реализации поставленных задач реформирования и основать механизмы их реализации.
31. Спрогнозировать результаты реформирования на перспективу 3, 5, 10 лет.
32. Обосновать систему критериев и показателей оценки объекта собственности и методы их определения.
33. Охарактеризовать приемлемость существующих моделей управления объектом собственности по произвольному объекту и оценить приемлемость применения известных методов управления.
34. Выявить проблемы в состоянии отношений собственности и обосновать систему методов преобразования отношений собственности в районе (регион).

### **Кейсы**

#### **Модуль 1. Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности.**

##### **Задача №1 «Исследование деловых качеств собственников различных экономико-правовых групп в сельской местности».**

1. Каждому студенту сформулировать 10 основных деловых качеств собственников
2. Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать 10 основных качеств собственников в группах
4. Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
5. Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)
6. Уточнить и обосновать 5-6 основных качеств собственников заданной экономико-правовой группы
7. Докладить результаты обсуждения.
8. Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

##### **Задача №2. «Оценка состояния, состава и структуры объектов собственности в социально-экономической системе сельской местности, проблемы субъектно-объектных отношений собственности в регионе».**

1. Каждому студенту: а) определить состав объектов собственности, характерных для сельской местности, б) сформулировать 4-5 основных особенностей состояния объектов собственности в Удмуртии, в) перечислить 4-5 основных проблем, связанных с использованием этих объектов
2. Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах
4. Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
5. Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)
6. Уточнить и обосновать положения первого пункта для заданной экономико-правовой

группы

7. Доложить результаты обсуждения.

8. Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

**Задача №3. Оценка состояния и проблем в системе субъектно-субъектных отношений собственности социально-экономической системы сельской местности региона.**

1. Каждому студенту: а) определить состав субъектов собственности, характерных для сельской местности, б) сформулировать 6-8 основных особенностей состояния отношений собственности в Удмуртии, в) перечислить 6-8 основных проблем, присущих существующей системе отношений собственности

2. Разбиться на группы по 5-6 человек

3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах

4. Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах

5. Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)

6. Уточнить и обосновать положения первого пункта для заданной экономико-правовой группы

7. Доложить результаты обсуждения.

8. Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

**Задача №4. Исследование системы управления собственностью в социально-экономической системе сельской местности региона, ее совершенствование.**

1. Каждому студенту: а) определить по 3-4 основных особенностей состояния объекта, субъекта и процесса управления собственностью на региональном, районном и местном уровне в Удмуртии, б) перечислить по 3-4 основных недостатка, присущих объекту, субъекту и процессу управления на региональном, районном и местном уровнях

2. Разбиться на группы по 5-6 человек

3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах. Установить причины недостатков. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию объекта, субъекта и процесса управления

4. Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах

5. Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

**Задача №5. Оценка эффективности использования и управления собственностью в сельской местности.**

1. Собрать и произвести первичную обработку исходных данных для оценки эффективности использования и управления собственностью в районах и отдельных хозяйствах УР.

2. На основании имеющихся данных произвести оценку эффективности использования и управления собственностью в сельском хозяйстве районов и хозяйств. Сделать выводы. Дать рекомендации по повышению эффективности управления.

**Задача 6. «Исследование потребностей и обоснование применения экономических методов преобразование форм и отношений собственности в сельской местности Удмуртии»**

1. Установить проблемы в состоянии и развитии сельского хозяйства района (по выбору).

2. Определить перечень проблем состояния и развития сельского хозяйства района, связанных с состоянием объектов и отношений собственности, установить конкретные причины.

3. Рассмотреть возможности применения экономических методов (демократизация управления, корпоратизация, реформирование отношений собственности) преобразования отношений собственности для решения проблем развития и повышения эффективности

деятельности отдельных хозяйств, сельского хозяйства и сельской местности конкретного района.

4. Сформулировать и обосновать комплекс способов преобразования элементов системы отношений собственности.

## **Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности решений.**

### **Задача 7. Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности.**

1. Определить объемы (масштабы) и назначение объекта собственности.
2. Определить состав компонентов объекта собственности.
3. Оценить степень физической, функциональной и экономической годности отдельных компонентов объекта собственности.
4. Установить недостатки в компонентах объекта собственности и их влияние на исполнение функций объекта собственности.
5. Разработать предложения по улучшению компонентов объекта собственности.
6. Сделать отчет и доклад.

### **Задача 8. Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью**

1. Определить состав функций, выполняемых объектом собственности и установить компоненты объекта собственности, задействованные в выполнении каждой функции.
2. Выявить факторы, влияющие на исполняемые объектом собственности функции.
3. Установить степень полноты исполнения каждой функции объектом собственности и степень загрузки каждого компонента объекта собственности.
4. Определить состав лиц, ответственных за исполнение отдельных функций объектом собственности.
5. Определить показатели, по которым можно оценить результативность и эффективности функционирования объекта собственности и отдельных его компонентов. Оценить их значения.
6. Выявить недостатки в управлении и использовании объекта лицами, ответственными за его эксплуатацию.
7. Разработать предложения по повышению результативности и эффективности функционирования объекта собственности.
8. Сделать отчет и доклад.

### **Задача 9. «Обоснование программы реформирования системы отношений собственности в районах Удмуртии: цели, задачи, методы, механизмы, результаты»**

1. Обосновать цель (цели) реформирования системы отношений собственности в сельском хозяйстве района (на выбор) и в отдельных его сельскохозяйственных организациях.
2. Сформулировать задачи, которые нужно реализовать для достижения поставленной цели.
3. Обосновать частные методы реализации поставленных задач реформирования и основать механизмы их реализации.
4. Спрогнозировать результаты реформирования на перспективу 3, 5, 10 лет.

### **Типовые задачи**

**Задача 1.** Оценить эффективность использования земельного участка сельскохозяйственного назначения под выращиванием моркови. Площадь участка 10 га, цена за 1 га – 20 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 30 тыс. руб. Затраты труда на посев, выращивание и уборку составят 500 человеко-часов/га, один час труда стоит 100 руб., затраты на удобрения составляют 30 тыс. руб./га, посадочный материал – 30 тыс. руб./га, средства защиты моркови – 6 тыс. руб./га, транспортные услуги – 600 руб. за тонну моркови, механизированные работы – 20 тыс. руб./га, налог на землю – 20 тыс. руб. за участок,

отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 10 тыс. руб., управленческие расходы – 10 тыс. руб. Урожайность моркови – 50 т/га, цена реализации – 10 руб./кг. В селе проживает 1000 жителей, доходы жителей составляли в год – 50 млн. руб.

**Задача 2.** Оценить эффективность использования пилорамы под производством необрезной доски. Площадь земельного участка под пилорамой 25 ар, цена за 1 ар – 20 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 15 тыс. руб., стоимость навеса под ключ – 100 тыс. руб., срок его службы – 5 лет, покупная стоимость оборудования – 350 тыс. руб., доставка оборудования – 50 тыс. руб., монтаж оборудования – 40 тыс. руб., срок службы оборудования – 10 лет. Объем выпуска досок в год – 2 тыс. куб. м, цена реализации – 6 тыс. руб./куб. м., выход необрезной доски – 90%. Затраты труда составят 6 чел.-час/куб. м, один час труда стоит 100 руб., затраты электроэнергии – 10 кВт\*час/чел.-час труда, цена 1 кВт\*час составляет 2 руб., стоимость ремонтных работ составят 10% от стоимости оборудования в год, работы по техническому обслуживанию – 50 тыс. руб. в год, затраты на запчасти и комплектующие – 50 руб./куб. м. Цена дерева-кругляка – 1200 руб./куб. м, услуги по доставке и разгрузке – 800 руб./куб. м, столько же составят услуги по погрузке и отгрузке, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 200 тыс. руб., управленческие расходы – 100 тыс. руб. в год. В деревне проживает 200 жителей, доходы жителей составляли в год – 10 млн. руб.

**Задача 3.** Вы приобрели коровник площадью 500 м.кв. с прилегающей территорией в 10 соток за 2 000 000 рублей.

Рыночная стоимость земли под коттеджное строительство в местоположении коровника составляет 142 000 рублей за сотку.

Можно ли рассматривать наиболее эффективным использованием приобретенной недвижимости снос коровника для последующего строительства коттеджей, если затраты по сносу будут составлять 85 900 руб.?

**Задача 4.** Вы приобрели ремонтно-механические мастерские площадью 700 м.кв. с прилегающей территорией в 28 соток за 3 000 000 рублей.

Рыночная стоимость земли под коттеджное строительство в местоположении мастерских составляет 92 500 рублей за сотку.

Можно ли рассматривать наиболее эффективным использованием приобретенной недвижимости снос мастерских для последующего строительства коттеджей, если затраты по сносу будут составлять 138 000 руб.?

**Задача 5.** Определить наилучшее и наиболее эффективное использование земельного участка размером 30x30 м. На участке действующими нормативами разрешено как строительство 3-х этажного жилого дома на 4 спальни, так и строительство офисного здания. Стоимость аналогичных участков под строительство офисных центров составляет 2000 долларов за сотку. Стоимость объекта недвижимости в виде 3-х этажного жилого дома на 4 спальни на момент оценки составляет 50 000 долларов (дом + земельный участок). Затраты на строительство составляют 32 200 долларов, которые необходимо понести по завершению строительства через 1 год. Определить наиболее эффективное использование участка, если принять ставку дисконтирования 15% годовых.

**Задача 6.** Оперирова данными таблицы, определите стоимость арендных прав торговых площадей сроком на три года:

№ года	Договорная арендная ставка	Рыночная арендная ставка по экспертному мнению оценщика
1 год	100 000 руб.	106 000 руб.
2 год	100 000 руб.	129 000 руб.
3 год	100 000 руб.	151 000 руб.

Ставка дисконтирования, по мнению оценщика, составляет 20%.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

(3). – Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

(5). – Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания основных терминов и понятий по дисциплине.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему

выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

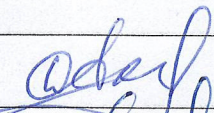
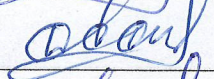
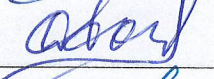
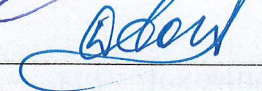
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	19-21	04.03.19, №1	
2	19-21	01.03.20, №1	
3	19-21	20.11.20, №3	
4	18-22.	31.08.21, №1	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			