

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

П.Б. Акмаров /П.Б. Акмаров/

03 20 *18* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Статистика государственного и
муниципального управления»

Направление подготовки:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины.
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 5.1.4 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.5 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
 - 5.2.1 Содержание практических занятий (очная форма обучения)
 - 5.2.2 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)
 - 5.2.3 Содержание практических занятий (заочная форма обучения)
 - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очно-заочная форма обучения)
 - 6.1.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 6.2 Перечень вопросов для текущего контроля и рубежного контроля
 - 6.3 Примеры заданий по контрольной работе
 - 6.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач на практических занятиях)
 - 6.5. Вопросы к зачету
 - 6.6. Образовательные технологии
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 10 Методические указания по освоению дисциплины
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

1 Наименование дисциплины

«Статистика государственного и муниципального управления»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Статистика государственного и муниципального управления» предполагает формирование теоретической базы и практических навыков статистики объектом изучения, которой выступает система государственного и муниципального управления, а также информация, формируемая в административном учете и позволяющая оценить эффективность управления.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества;
- формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления;
- изучить основные правила разработки и анализа статистической информации о социально-экономическом развитии объекта исследования;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по изучению теоретических основ статистики и решению практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;*
- административно-технологическая;*
- консультационная и информационно-аналитическая;*
- проектная;*
- научно-исследовательская и педагогическая.*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность:

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости методов статистики в различных отраслях системы государственного и муниципального управления.

Знать: количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов управления; методы статистического анализа социально-экономических показателей;

Уметь: проводить статистическое исследование (статистическое наблюдение, сводку и группировку, анализ результатов), как деятельности конкретных органов государственного и муниципального управления, так и результатов эффективности управления территориями и структурными подразделениями экономики;

Владеть: приемами и навыками обработки статистической информации на основе анализа обобщающих показателей развития территории; принципами построения национальных счетов, методами корреляционно-регрессионного и индексного анализа явлений. Знать методологию статистических показателей, формы и методы сбора и обработки статистических данных, установленные Федеральной службой государственной статистики России как статистические стандарты Российской Федерации. Задачи и функции статистики. Основные источники и методы получения социально-экономической информации. Основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации). Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. Уметь применять методы изучения численности и состава населения, проводить текущий учет движения населения, рассчитывать показатели движения и воспроизводства населения, прогнозирования численности населения, оценивать баланс трудовых ресурсов региона, использовать статистические методы измерения неравенства и бедности, качества и условий жизни населения, социальной защиты населения. Владеть навыками применения статистических методов в определении критериев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления, в оценке степени достижения основных целей муниципального управления.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК -2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организаци-	- статистические методы оценки рынка труда и его регулирования - методы оценки	- обосновывать планы оперативно-го и стратегического развития территории (учрежде-	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными про-

	<p>онные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>структуры бюджета различных уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности финансирования бюджетных организаций - методы статистики социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения) 	<p>ния) – анализировать причинно-следственные связи с помощью факторного анализа, корреляционного анализа при принятии управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами 	<p>граммными процедурами</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические методы в определении критериев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления - оценивать степень достижения основных целей муниципального управления - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей
ПК-5	<p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений с использованием методов статистики - основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. - государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. - правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. - методы анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально- 	<p>методиками расчетов статистических показателей, определением критериев эффективности ГиМУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

		рядов динамики и прогнозирования, индексный метод и корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, социальных и экономических процессов.	экономические показатели хозяйствующих субъектов	- навыками анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов - роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики - основные группировки макроэкономики - понятие, содержание и общие принципы построения СНС - использование показателей ВВП и ВРП для составления программ социального экономического развития территории - принципы деятельности органов власти по статистическому обоснованию планирования социально-экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе методов статистики с учетом действующей нормативно-правовой базы - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение резуль- тативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономиче- ских субъек- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций

			тов и территорий	
--	--	--	------------------	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика государственного и муниципального управления» включена в Базовый цикл дисциплин (Вариативная часть), является дисциплиной по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 2, ПК – 5, ПК – 10.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика статистики в различных сферах социально-экономической и общественно-политической жизни (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (методы исследований в менеджменте, управленческая экономика, правовое обеспечение государственного и муниципального управления и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Статистика ГиМУ» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте».

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Региональный стратегический анализ», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами»,

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь социально-экономических процессов различных сфер системы государственного и муниципального управления – «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории», «Качество и эффективность государственного и муниципального управления», «Технологии государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Статистика государственного и муниципального управления»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
История и методология экономической науки Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами Самоменеджмент Методы исследований в менеджменте Региональная экономика и региональное	Технологии государственного и муниципального управления Управление социальной сферой Территориальное проектирование Качество и эффективность государственного и муниципального управления и муниципального управления

управление Региональный стратегический анализ	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа
--	--

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории

Качество и эффективность государственного и муниципального управления и муниципального управления

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 2 зач.ед. (72 часа). Из них 22 часа – аудиторная работа, 50 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная	Очно-заочная	Заочная
	Семестр		
	3	3	2/3
1.Аудиторная работа, всего:	22	22	12/0
Лекции	6	6	2/0
Практические занятия	16	16	10/0
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	50	50	24/32
- контрольная работа (индивидуальное задание)	10	10	0/32
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	40	40	24/0
Контроль			0/4
Промежуточная аттестация:	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

			тестация						
Итого	3	13		72	6	16			50

5.1.2 Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	3	1-4	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования	22	2	4			16	
2	3	1	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	11	1	2			8	Экспресс-опрос на лекции
3	3	3	1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	11	1	2			8	Экспресс-опрос на лекции
5	3	5-8	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории	26	2	8			16	
6	3	5	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	13	1	4			8	Экспресс-опрос на лекции
7	3	7	2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	13	1	4			8	Экспресс-опрос на лекции
9	3	9-13	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ	24	2	4			18	
10	3	9	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	12	2	2			8	Экспресс-опрос на лекции
11	3	13	3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности гос-	12	2	2			10	Решение задач Проверка контрольной работы (итогового задания)

			ударственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне						
			Промежуточная аттестация						Зачет
Итого	3	13		72	6	16			50

5.1.3 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования	12,5	0,5	4			8	Экспресс-опрос на лекции
2	2	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории	12,5	0,5	4			8	Экспресс-опрос на лекции, тест
3	2	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ	11	1	2			8	Решение задач Проверка контрольной работы (итогового задания)
	3	Контр. работа	32					32	Защита контрольной
		Промежуточная аттестация	4						Зачет
Итого			72	2	10			60	

5.1.4 Матрица формируемых дисциплиной компетенций (на примере очной и очно-заочной формы обучения)

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					общее количество компетенций
		1	2	3	4		
Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования	22	ПК- 5				1	
1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	11	ПК- 5				1	
1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	11	ПК- 5				1	

Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории	26		ПК- 10,	ПК-2		2
2.1 Основные показатели системы национальных счетов	13		ПК- 10,	ПК-2		2
2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	13		ПК- 10,	ПК-2		2
Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ	24	ПК- 5	ПК- 10	ПК-2		3
3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	12	ПК- 5	ПК- 10	ПК-2		3
3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне	12	ПК- 5	ПК- 10	ПК-2		3
Итого	72					3

5.1.5 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования		
1	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	<p>Система государственной статистики в ведении Правительства РФ и ему подотчетна, что обеспечивает неразрывную связь с органами государственного управления. Методология статистических показателей, формы и методы сбора и обработки статистических данных, установленные Федеральной службой государственной статистики России как статистические стандарты Российской Федерации. Задачи и функции статистики. Основные источники и методы получения социально-экономической информации. Статистика политической и общественной жизни: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика государственного управления и местного самоуправления; статистика политических и массовых общественных организаций; статистика осуществления политических прав граждан и прав личности; статистическая оценка социальной напряженности</p>
2	1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	<p>Основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. Классификация органов государственной власти и местного самоуправления по ветвям власти (законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов) и уровням управления (федеральном и субъектов Российской Федерации).</p> <p>Государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. Правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Изучение профессионально-квалификационных характеристик менеджеров с использованием средних величин: возраст, стаж работы, уровень заработной платы, рейтинг популярности. Изучение качественных и количественных параметров</p>

		<p>административно-управленческих процессов.</p> <p>Методы анализа рядов динамики и прогнозирования, индексный метод и корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, социальных и экономических процессов.</p>
Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории		
4	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	<p>Основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов. Роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики. Основные группировки макроэкономики. Понятие о системе национальных счетов. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС. Группировки и классификации в системе национальных счетов. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Методология построения и анализа сводных счетов системы. Использование показателей ВВП и ВРП для составления программ социального экономического развития территории. Три метода расчета ВВП. Индекс-дефлятор ВВП. Национальный доход, валовой национальный и располагаемый доход.</p>
5	2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	<p>Методы изучения численности и состава населения. Текущий учет движения населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Методы прогнозирования численности населения. Статистика экономической активности, занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов региона. Государственное и муниципальное управление затратами на рабочую силу и оплаты труда работников. Понятие рабочего времени. Фонды времени, их использование. Методы расчета среднесписочного состава. Понятие производительности труда, индексный метод в анализе динамики производительности труда. Фонд оплаты труда. Понятие уровня жизни. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Статистика качества и условий жизни населения. Статистика социальной защиты населения. Уровень потребления на душу населения. Индекс потребительских цен и покупательная способность. Эластичность потребления.</p>
Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ		
7	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	<p>Оценка структуры бюджета. Факторный анализ формирования доходной части. Особенности финансирования бюджетных организаций. Статистика социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения). Понятие эффективности общественного производства. Показатели, отражающие факторы повышения эффективности общественного производства.</p>
8	3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне	<p>Сложности выработки и измерения объективных показателей эффективности государственного и муниципального управления: специфика территориального образования как сложного объекта управления, имеющего иерархическую структуру; трудности формализованного описания социально-экономических процессов, протекающих на территории; сложность получения достоверной исходной информации; трудности</p>

		<p>измерения отдельных показателей, носящих комплексный, обобщенный характер.</p> <p>Статистические методы в определении критериев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления. Оценка степени достижения основных целей муниципального управления. Метод соотношения потребностной, результативной и затратной эффективности. Метод оценки эффективности системы муниципального управления на основе оценки эффективности управления в каждой входящей в нее подсистеме.</p>
--	--	--

5.2 Содержание практических занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	2
2		1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	2
4	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	4
5		2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	4
7	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	2
8		3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне	2

5.2.2 Практические занятия (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	2
2		1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	2
4	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	4
5		2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	4
7	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	2
8		3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне	2

5.2.3 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	2
2		1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	2
4	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	2
5		2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	2
7	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	1
8		3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне	1

Практические занятия рассчитаны на углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса, выработку необходимых умений и навыков по практическому применению полученных знаний, а также коллективному обсуждению результатов проделанной работы. Они ориентируются на формирование у студентов научного и практического интереса к статистическим методам анализа и их использованию в области государственного и муниципального управления, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

Практические навыки формируются у студентов путем решения задач, представленных в пособиях:

Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление» / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017- on-line. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13018>

Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", квалификация - магистр / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. http://portal.izhgsha.ru/docs/21062016_18747.pdf

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Анализ деятельности Территориального органа Федеральной службы государственной статистики на примере Удмуртской Республики. Знакомство и работа с сайтом Росстата, Удмуртстата.
2. Характеристика кадрового состава государственных и муниципальных служащих по полу, возрасту, квалификации, стажу работы с применением средних величин и выборочного обследования.
3. Группировки государственных и муниципальных услуг.
4. Особенности моральной статистики.
5. Правовая статистика. Корреляционно-регрессионные связи в моральной и правовой статистике.
6. Показатели статистика политической и общественной жизни.
7. Оценка структурных изменений ВРП Удмуртской Республики

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Статистика государственного и муниципального управления»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : курс лекций : [для студентов магистратуры "Государственное и муниципальное управление"] / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13562>
5. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление» / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017- on-line. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13018>
6. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", квалификация - магистр / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. http://portal.izhgsha.ru/docs/21062016_18747.pdf

Нормативно-правовая база (использование СПС Консультант+)

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О федеральной службе государственной статистики» //Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. N 399 "Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики" . Собрание законодательства Российской Федерации от 9 августа 2004 г. N 32 ст. 3346 // "Российская газета"- N 166 от 5 августа 2004 г.

Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. N 188 "Вопросы Федеральной службы государственной статистики". Собрании законодательства Российской Федерации от 12 апреля 2004 г. N 15 ст. 1481 // "Российская газета" - N 76 от 13 апреля 2004 г.

Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 12.05.2008) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. 25.12.2012) //Рос.газ. 2003. 8 окт.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (ред. 11.07.2011) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Рос.газ. 2009. 13 февр.

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования			
2	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	8	Решение задач из учебного пособия (**) по теме	Проверка заданий
5	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории			
6	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	8	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (**) по теме	Проверка заданий
7	2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	8	Работа с учебной литературой, решение задач из учебника (**) по теме	Проверка заданий
9	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ			
10	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	8	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (**) по теме	Экспресс-опрос на лекции
11	3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (**) по теме	Проверка заданий
		50		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования			
2	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	8	Решение задач из учебного пособия (**) по теме	Проверка заданий
5	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории			
6	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	8	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (**) по теме	Проверка заданий
7	2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	8	Работа с учебной литературой, решение задач из учебника (**) по теме	Проверка заданий
9	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ			
10	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	8	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (**) по теме	Экспресс-опрос на лекции
11	3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (**) по теме	Проверка заданий

	управления на региональном и муниципальном уровне			
		50		

6.1.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования			
2	1.1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
3	1.2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ	4	Решение задач из учебного пособия (***) по теме	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
5	Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории			
6	2.1 Основные показатели системы национальных счетов	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (***) по теме	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
7	2.2. Статистика населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебника (***) по теме	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
9	Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ			
10	3.1. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (***) по теме	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
11	3.2. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (***) по теме	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
	Контрольная работа	32	Контрольная работа по вариантам	Защита контрольной работы
		56		

Примечание.

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

1. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление» / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017- on-line. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13018>

2. Статистика государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", квалификация - магистр / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. http://portal.izhgsha.ru/docs/21062016_18747.pdf

6.2 Перечень вопросов для текущего и рубежного контроля

Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования

Статистическая совокупность – это:

- группа элементов
- отдельный процесс
- +полученные данные
- +массовое общественное явление

Центральным учетно-статистическим органом РФ является

- Государственное бюро РФ по статистике
- Государственная комиссия РФ по статистике
- +Федеральная служба государственной статистики
- Статистическое управление г.Москвы

К основным задачам статистики в государственном муниципальном управлении относятся...

- формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической сферы
- +обеспечение информационных запросов управленческих структур
- +информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
- корректировку деятельности органов власти

Как называется сокращенно главный орган статистики Российской Федерации

- Госкомстат
- +Росстат
- +ФСГС
- СтатРФ

Наиболее полную информацию о Российской Федерации содержит

- +«Российский статистический ежегодник. Официальное издание»
- «Вестник статистики»
- +«Статистическое обозрение. Ежеквартальное издание»
- «Социальное положение и уровень жизни населения России»

ФСГС разрабатывает федеральную программу статистических работ с периодичностью

- 1 раз в пятилетие
- ежемесячно
- +1 раз в год
- ежеквартально

Задача статистического наблюдения:

- +сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах)
- первичная обработка и сводка данных
- +выявление количественных закономерностей
- расчет обобщающих показателей

Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории

К сектору «Нефинансовые предприятия» можно отнести...

- пенсионный фонд
- акционерное общество
- некоммерческая товарно-сырьевая биржа
- +высшее учебное заведение

Выпуск товаров и услуг в системе национальных счетов в отраслевом разрезе исчисляется в ценах:

- +производителя
- основных
- рыночных конечного потребления
- оптовых

В графе «Ресурсы» по счету «Операции с капиталом» отражается _____

- чистое приобретение ценностей
- чистое заимствование
- +чистое кредитование
- валовое сбережение

Счет СНС, в котором отражены капитальные трансферты, полученные и переданные резидентами – это счет

- вторичного распределения доходов
- +операций с капиталом
- образования доходов
- распределения первичных доходов

Экономической территорией РФ не являются территории...

- военных баз в других странах
- страны, используемые другими странами
- посольство в других странах
- территориальных вод

Экономический субъект, который может от своего имени владеть активами, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими субъектами, принимать финансовые обязательства и хозяйственные решения, за которые он несет ответственность в соответствии с законодательством, называется

- сектором экономики
- чистой отраслью
- отраслью экономики
- +институциональной единицей

Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ

Укажите относительные величины структуры:

- согласно прогнозам Фонда Карнеги к 2035 году Китай обгонит США по темпам роста экономики
- за первое полугодие 2019 года в России добыто на 6% больше угля, чем в первом полугодии прошлого года
- +в 2017 году сбор единого социального налога составил лишь 6% учтенных статистикой денежных доходов
- запасы долларов у граждан России увеличились в 22 раза с 2008 по 2018 годы

Относительные величины динамики

- согласно расчетам Минэкономики России реальные денежные доходы населения в 2019 г. увеличатся на 23% по сравнению с 2018 годом;
- в первом квартале 2020 года население России потратило 7,6% от общей суммы своих

доходов

-средний процент годовых по краткосрочным долларовым кредитам в 2020 году составил 13%, в 2019 году 10,8%

+нет верных ответов

Если в исходных данных «веса» (частоты) вариантов усредняемого признака непосредственно не заданы, а входят как сомножитель в один из показателей, то для расчета среднего значения используется средняя ...

-арифметическая

+гармоническая

-хронологическая

-квадратическая

Абсолютный прирост (снижение) производственных затрат, получаемый за счет изменения физического объема продукции, определяется по формуле:

$$\begin{aligned} & \sum z_1 q_1 - \sum z_1 q_0 \\ & + \sum z_0 q_1 - \sum z_0 q_0 \\ & \sum z_1 q_1 - \sum z_0 q_0 \\ & \sum z_1 q_1 - \sum z_0 q_1 \end{aligned}$$

6.3 Примеры заданий по контрольной работе

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

Задача № 1

По данным таблицы 3 определите основные показатели динамики количества браков в УР за период 2015-2019 гг. Составьте прогноз на 2020, 2021 гг., используя метод аналитического выравнивания ряда динамики (с проверкой надежности с помощью эмпирического корреляционного отношения).

Задача № 2

По данным таблиц 1,5 за период 2017-2019 гг. определите величину реальной заработной платы (в ценах 2017 года) 1 работающего по Удмуртии и по городу Сарапулу. Рассчитайте показатели динамики номинальной и реальной заработной платы, а также проведите сравнительную характеристику по объектам.

Задача № 3

По данным таблицы 2, 7 определите в 2018 г. и в 2019 г. величину доходов бюджета в расчете на 1 жителя по каждому из субъектов ПФО, а также величину средней величины доходов бюджета на 1 жителя (укажите какой вид средней применяется). Оцените динамику средней величины в 2019 г. по сравнению с 2018 г.

6.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач на практических занятиях)

Пример из пособия

Задача 2.5. По следующим данным определите относительные показатели, характеризующие систему органов государственного и муниципального управления (структуры, динамики, интенсивности, сравнения)

Субъект	Численность занятых в экономике, тыс. чел.	Численность работников государственных органов и органов мест-
---------	--	--

				ного самоуправления, тыс. чел.		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Российская Федерация	69933,7	70856,6	71545,4	1648,4	1603,7	1572,2
Центральный ФО	19716,3	20056,9	20382,6	385,8	373,8	362,3
Северо-Западный ФО	7188,0	7280,3	7346,9	163,4	160,3	157,9
Южный ФО	6438,7	6486,8	6559,6	146,8	142,6	138,9
Северо-Кавказский ФО	3638,6	3791,4	3898,6	93,9	93,0	93,5
Приволжский ФО	14664,5	14800,8	14883,2	314,7	303,9	297,0
Уральский ФО	6005,1	6102,3	6158,7	137,9	134,9	131,9
Сибирский ФО	9140,4	9133,4	9116,8	253,3	247,8	243,1
Дальневосточный ФО	3142,1	3204,7	3199,0	105,2	101,4	99,3

Источник. Официальный сайт ФСГС www.gks.ru

Задача 3.8. По материалам всех обращений граждан в районную администрацию сельского района (400) доля обращений по земельным вопросам составила 70%. В порядке выборки обследовали 20% всех обращений и установили, что доля обращений по земельным вопросам равна 60%.

Определите ошибку репрезентативности такой выборки.

Задача 3.10. По данным таблицы 3.1 определите с вероятностью 0,997 границы удельного веса ответов лиц, имеющих ежемесячный доход до 3000 руб. и «ничего не знающих о деятельности» губернатора своей области.

Какую зависимость между доходами населения и удовлетворенностью деятельности губернатора можно еще проследить?

Задача 5.7. По следующим данным определите равномерность налоговых поступлений в бюджетную систему РФ от субъектов, входящих в Приволжский федеральный округ, используя показатели вариации.

Таблица 5.9. - Поступление налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации по виду экономической деятельности «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социально обеспечение»*, млрд. руб.

Субъекты РФ	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Российская Федерация	226,85	244,80	295,69
Федеральные округа:			
Центральный	67,15	73,70	295,69
Северо-Западный	27,45	29,20	79,94
Северо-Кавказский	10,80	12,55	36,71
Южный	16,06	17,57	16,89
Приволжский	30,81	32,51	20,76
Уральский	19,89	21,05	43,03
Сибирский	30,11	32,26	25,90
Дальневосточный	24,59	25,95	40,29

*Данные отражают объем поступивших в бюджетную систему Российской Федерации доходов, администрируемых налоговыми органами, на основании информации из расчетных документов на их перечисление, полученной из органов Федерального казначейства по каждому налогоплательщику, и формируются в разрезе основных видов экономической деятельности в соответствии с "Общероссийским классификатором видов экономической деятельности" (ОКВЭД)

Источник: Сайт Росстата (ЕМИСС) - <http://www.fedstat.ru/indicator/data.do>

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАТ, ПрАт) ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	7	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	10
2.	7	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи	20
3.	7	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Вопросы и задача	20

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Планом предусмотрено: лекции - 6 час.; практика - 16 час.; самостоятельная работа - 50. Итого – 72 часа.

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы		текущий контроль	итого за месяц
	час	1 балл за 1 час	час	1 балл за 1 час	кол-во задач	2 балла за задачу		
Сентябрь	2	2	4	4	4	8	10	24
Октябрь	2	2	4	4	4	8	10	24
Ноябрь	2	2	4	4	4	8	10	24
Декабрь			4	4	4	8	10	22
итого		6	16	16		32	40	94

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля.

6.5 Вопросы к зачету

1. Особенности применения статистических методов в ГиМУ.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета. Задачи статистики трудовых ресурсов.
4. Система показателей статистики трудовых ресурсов.
5. Понятие экономически активного населения. Статистическое изучение занятости и безработицы.
6. Понятие и задачи статистики населения.
7. Показатели естественного движения и миграции населения.
8. Статистика трудовых ресурсов.
9. Понятие производительности труда, статистические методы ее измерения и динамики.
10. Статистика рабочего времени.
11. Статистика оплаты труда (формы, системы), индексный метод в оценке динамики оплаты труда.
12. Понятие о системе национальных счетов. Категории и определения СНС.
13. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
14. Общая характеристика ВВП. Методы расчета ВВП.
15. Определение показателей ВВП в постоянных ценах как реального результата ГиМУ.
16. Понятие и состав национального богатства.

17. Статистика основных фондов.
18. Статистика оборотных фондов.
19. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения.
20. Система показателей статистики уровня жизни населения.
21. Статистика доходов населения.
22. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
23. Статистика потребления населением продуктов и услуг.
24. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
25. Основные группировки органов ГиМУ.
26. Показатели профессионально-квалификационных характеристик менеджеров ГиМУ.
27. Статистические методы оценки структуры бюджета.
28. Показатели динамики социально-экономических явлений.
29. Статистические методы определения эффективности общественного производства.
30. Показатели эффективности деятельности бюджетных организации.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:

1. Основные группировки органов ГиМУ.
2. Показатели профессионально-квалификационных характеристик менеджеров ГиМУ.
3. Статистические методы оценки структуры бюджета.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Статистика государственного и муниципального управления»

НИРС направлена на изучение нормативно-правовых документов и теоретических источников по формированию информационно-статистической базы исследования, согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Примеры:

1. Изучение Паспорта социально-экономического развития муниципального образования Удмуртской Республики (МО Завьяловский район <http://xn--80aearigfg1a5a1job.xn--p1ai/ekonomika-raiona-menuu/91-ocenka-effektivnosti-deyatelnosti-omsu.html>)

2. Расчет показателей эффективности бюджета муниципального образования Удмуртской Республики (МО Завьяловский район <http://xn--80aearigfg1a5a1job.xn--p1ai/byudjet.html>)

3. Отдельные показатели социально-экономического развития УР в сравнении с субъектами ПФО за январь-декабрь 2019 г.; Отдельные показатели социально-экономического развития УР в сравнении с субъектами ПФО за январь-декабрь 2019 г. <http://www.udmgossovet.ru/deyatelnost/analitika/>

6.6 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Определение состава и структуры органов ГиМУ по данным Росстата	2

	ПР	Расчет показателей статистики населения, занятости и безработицы, уровня жизни, доходов и расходов	4
	ПР	Расчет показателей статистики государственных финансов, налогов и бюджета	4
Итого			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Статистика государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: учебное пособие студентов направления магистратуры «Государственное и муниципальное управление» квалификация магистр	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2017г. – on-line	1,2,3	3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19873 электронный каталог библиотеки ИжГСХА	2
2	Статистика государственного и муниципального управления: учебное пособие (курс лекций) [электронный ресурс]	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2016г.	1,2,3	3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13562 электронный каталог библиотеки ИжГСХА	2
3	Статистика государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для самостоятельной и контрольной работы студентов направления «Государственное и муниципальное управление» квалификация магистр [электронный ресурс]	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2015 г.	1,2,3	3	электронный каталог библиотеки ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13018	2
4	Статистика государственного и муниципального управления: Учебное пособие для практических занятий и самостоя-	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2016г.	1,2,3	3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=18730 электронный каталог библиотеки ИжГСХА	

тельной работы студентов направления «Государственное и муниципальное управление» квалификация магистр [электронный ресурс]						

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Социально-экономическая статистика : учеб. М. :	Мухина, И. А.	3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017	1,2,3 модули	3	https://lib.rucont.ru/efd/246321	
2	Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие	И.А. Мухина	Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	1,2,3	3	https://lib.rucont.ru/efd/732932	
3	Статистика: экономическая статистика : учебное пособие	Н. Н. Скитер, О. А. Донскова, Е. Е. Смотрова	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016	1,2,3	3	https://e.lanbook.com/book/100844	
4	Система стимулирования и мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А.А. Самоукиных	Оренбург : ОГУ, 2016	1,2,3	3	https://lib.rucont.ru/efd/468951	
5	Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие	И. А. Мухина	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017	1,2,3	3	https://e.lanbook.com/book/134000	
4	Удмуртия в цифрах. 2018 год [Электронный ресурс] : статистический сборник. № 320 /	Территориальный орган федеральной службы гос. стат. по УР. - Электрон. дан.	Ижевск : Удмуртстат, 2019 on-line	1,2,3	3	Экземпляры: всего:1 - сервер библиотеки(1).	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Управленческая экономика», «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами».

Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) нормативно-правовые акты и ознакомиться с ними:

Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)// Собр. закон. РФ от 27 августа 2012 г. N 35 ст. 4774

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. 25.12.2012) //Рос.газ. 2003. 8 окт.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (ред. 11.07.2011) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Рос.газ. 2009. 13 февр.

Федеральный закон РФ от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ (ред. от 19.10.2011) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Рос. газ. 2007. 06 дек.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи статистического изучения системы ГиМУ, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Фонд оценочных средств обучающихся
по дисциплине «Статистика государственного
и муниципального управления»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)*	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)**
Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования	ПК-5	Вопросы по модулю №1 1-4	Задания 1.6-1.8	Задания 1.1-1.4
	ПК-10	Вопросы по модулю №1 5-8	Задания 1.8	Задания 1.11-1.14
	ПК-2	Вопросы по модулю №1 9-12	Задания 1.9-1.10	Задания 1.15-1.17
Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории	ПК-5	Вопросы по модулю №2 1-5	Задания 2.1-2.2	Задания 2.3-2.8
	ПК-10	Вопросы по модулю №2 6-10	Задания 2.9-2.11	Задания 2.15-2.20
	ПК-2	Вопросы по модулю №2 11-15	Задания 2.12-2.13	Задания 2.21-2.29
Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ	ПК-5	Вопросы по модулю №3 1-3	Задание 3.1	Задания 3.3-3.7
	ПК-10	Вопросы по модулю №3 4-6	Задание 3.2	Задания 3.8-3.10
	ПК-2	Вопросы по модулю №3 7-10	Задание 3.8	Задания 3.11-3.15

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:
 ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
 ПК-10 способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
 ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости методов статистики в различных отраслях системы государственного и муниципального управления.

Знать: количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов управления; методы статистического анализа социально-экономических показателей;

Уметь: проводить статистическое исследование (статистическое наблюдение, сводку и группировку, анализ результатов), как деятельности конкретных органов государственного и муниципального управления, так и результатов эффективности управления территориями и структурными подразделениями экономики;

Владеть: приемами и навыками обработки статистической информации на основе анализа обобщающих показателей развития территории; принципами построения национальных счетов, методами корреляционно-регрессионного и индексного анализа явлений.

Знать методологию статистических показателей, формы и методы сбора и обработки статистических данных, установленные Федеральной службой государственной статистики России как статистические стандарты Российской Федерации. Задачи и функции статистики. Основные источники и методы получения социально-экономической информации. Основные классификации

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ПК -2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - статистические методы оценки рынка труда и его регулирования - методы оценки структуры бюджета различных уровней - особенности финансирования бюджетных организаций - методы статистики социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения) 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать планы оперативного и стратегического развития территории (учреждения) – анализировать причинно-следственные связи с помощью факторного анализа, корреляционного анализа при принятии управленческих решений - представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - статистические методы в определении критериев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления - оценивать степень достижения основных целей муниципального управления - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей

ПК-5	<p>владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений с использованием методов статистики - основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. - государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. - правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. - методы анализа рядов динамики и прогнозирования, индексный метод и корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов 	<p>методиками расчетов статистических показателей, определением критериев эффективности ГиМУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций,
------	--	--	--	---

		социальных и экономических процессов.		некоммерческих организаций, учреждений
ПК-10	способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов - роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики - основные группировки макроэкономики - понятие, содержание и общие принципы построения СНС - использование показателей ВВП и ВРП для составления программ социального экономического развития территории - принципы деятельности органов власти по статистическому обоснованию планирования социально-экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе методов статистики с учетом действующей нормативно-правовой базы - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результирующего показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учрежде-

			- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и территорий	ний, некоммерческих организаций
--	--	--	---	---------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с	Критерии оценивания компетенций на различных этапах	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)
-----------------	---	---	--

	ствии с ФГОС ВО	их формирования	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК -2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: - статистические методы оценки рынка труда и его регулирования - статистические методы изучения качества жизни населения - методы оценки структуры бюджета различных уровней - особенности финансирования бюджетных организаций - методы статистики социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения)	- статистические методы оценки рынка труда и его регулирования - статистические методы изучения качества жизни населения - методы оценки структуры бюджета различных уровней	- статистические методы оценки рынка труда и его регулирования - статистические методы изучения качества жизни населения - методы оценки структуры бюджета различных уровней - особенности финансирования бюджетных организаций	- статистические методы оценки рынка труда и его регулирования - статистические методы изучения качества жизни населения - методы оценки структуры бюджета различных уровней - особенности финансирования бюджетных организаций - методы статистики социальной сферы (здравоохранения, образования, культурно-бытового обслуживания, физкультуры и спорта, социальной защиты населения)
		Уметь: - обосновывать планы оперативного и стратегического развития территории (учреждения) – анализировать причинно-следственные связи с помощью факторного анализа, корреляционного анализа при принятии управленческих решений - представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	- обосновывать планы оперативного и стратегического развития территории (учреждения) – анализировать причинно-следственные связи с помощью факторного анализа, корреляционного анализа при принятии управленческих решений - представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	- обосновывать планы оперативного и стратегического развития территории (учреждения) – анализировать причинно-следственные связи с помощью факторного анализа, корреляционного анализа при принятии управленческих решений	- обосновывать планы оперативного и стратегического развития территории (учреждения) – анализировать причинно-следственные связи с помощью факторного анализа, корреляционного анализа при принятии управленческих решений - представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Владеть: - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - статистические методами в определении критериев и из-	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - статистические методами в определении критериев и из-	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - статистические методами в определении критериев и	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - статистические методами в определении критериев и

		<p>мерителей эффективности государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень достижения основных целей муниципального управления - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей 	<p>риев и измерителей эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>измерителей эффективности государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень достижения основных целей муниципального управления 	<p>государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень достижения основных целей муниципального управления - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей
ПК-5	<p>владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений с использованием методов статистики - основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. - государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. - правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. - методы анализа рядов динамики и прогнозирования, индексный метод и корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, социальных и экономических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений с использованием методов статистики - основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений с использованием методов статистики - основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. - государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. - правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений с использованием методов статистики - основные классификации и группировки органов государственного и муниципального управления. - государственный, региональный, муниципальный уровни организации статистики. - правовые основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления. - методы анализа рядов динамики и прогнозирования, индексный метод и корреляционно-регрессионный анализ в изучении взаимосвязей управленческих, социальных и экономических процессов

		<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>ность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений</p>
ПК-10	<p>способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов - роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики - основные группировки макроэкономики - понятие, содержание и общие принципы построения СНС - использование показателей ВВП и ВРП для составления программ социального экономического развития территории - принципы деятельности органов власти по статистическому обоснованию планирования социально-экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов - роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики - основные группировки макроэкономики - понятие, содержание и общие принципы построения СНС 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов - роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики - основные группировки макроэкономики - понятие, содержание и общие принципы построения СНС - использование показателей ВВП и ВРП для составления программ социального экономического развития территории 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, классификация и институциональные секторы в системе национальных счетов - роль сектора «государственное и муниципальное управление» в структуре институционального дифференцирования экономики - основные группировки макроэкономики - понятие, содержание и общие принципы построения СНС - использование показателей ВВП и ВРП для составления программ социального экономического развития территории - принципы деятельности органов власти по статистическому обоснованию планирования социально-экономического развития
		<p>Уметь:</p> <p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе методов статистики с учетом действующей норма-</p>	<p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе методов статистики с учетом действующей</p>	<p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе методов статистики с учетом действующей нормативно-</p>	<p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе методов статистики с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>

		<p>тивно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; <p>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и территорий</p>	<p>нормативно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя; 	<p>правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и территорий
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами 	<p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - навыками расчета и 	<p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показате-

		обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций		анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;	телей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций.
--	--	---	--	---	---

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Статистика государственного и муниципального управления» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Статистика государственного и муниципального управления», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Статистика государственного и муниципального управления», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Статистика государственного и муниципального управления», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания входного контроля знаний, умений, навыков

1. Укажите соответствие формул их названиям

1) Средняя арифметическая взвешенная	А) $\bar{X} = \frac{n}{\sum \frac{1}{X_i}}$
--------------------------------------	---

2) Средняя гармоническая простая	В) $\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$
3) Средняя арифметическая простая	С) $\bar{X} = \frac{X_1 f_1 + X_2 f_2 + \dots + X_n f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n} = \frac{\sum X_i f_i}{\sum f_i}$

2. Величина признака, находящаяся в середине вариационного ряда, по обе стороны которой (вверх и вниз) находится одинаковое количество единиц совокупности, называется:

- +медиана
- мода
- квартиль
- дециль

3. Динамика поступлений от налога на добавленную стоимость составила (млрд.руб):

2017	2018	2019	2020	2021
0,789	2,209	6,521	9,048	7,633

Среднегодовой темп роста поступлений налога равен (%):

- 193,4;
- 310,9;
- +176,3;
- 136,9.

4. В 2019 г. налоговыми органами России проверено 167 тыс. предприятий по поводу применения кассовых машин. Если ежегодный прирост проверяемых предприятий составлял 54,7%, то количество проверяемых предприятий в 2021 году составит:

- 349,7
- 258,3
- +400
- 441

3.2 Вопросы для контроля знаний, умений, навыков

Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования

1. Назовите предмет изучения статистики государственного и муниципального управления.
2. Перечислите основные показатели, характеризующие состав органов государственного и муниципального управления.
3. Укажите основные источники и методами получения социально-экономической информации являются:
4. Укажите основные задачи органами государственной статистики с позиций осуществления государственного и муниципального управления
5. Какие правовые акты содержат основы статистической деятельности в информационном обеспечении органов государственного и муниципального управления закреплены в следующих нормативно-правовых актах
6. Раскройте классификацию органов исполнительной власти В соответствии с Указом Президента РФ Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»
7. Какие элементы включает структура органов местного самоуправления согласно статье 34 ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
8. Укажите виды относительных величин и их использование в анализе структуры органов государственной власти

9. Раскройте основные принципы предоставления статистической информации в табличной и графической формах.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории

1. Назовите федеральные и республиканские программы, одной из задач которых является улучшение демографической ситуации в стране (республике).

2. Назовите основные показатели занятости населения, определяемые органами государственной статистики.

3. Что понимается под доходами населения?

4. Назовите основные элементы баланса денежных доходов и расходов.

5. В чем отличие «реальных располагаемых доходов» от «номинальных доходов».

6. В какой зависимости находятся показатели покупательной способности рубля и индекса цен?

7. Раскройте методику расчета коэффициента Джини.

8. Как определяется модальный и медианный доход?

9. Какие органы государственного и муниципального управления регулируют вопросы развития социальной сферы РФ.

Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ

1. Раскройте состав бюджетной системы РФ

2. Назовите абсолютные и относительные показатели эффективности бюджета.

3. Назовите классификацию элементов Государственного долга РФ?

4. По каким критериям можно определить эффективность налоговой политики?

5. С помощью каких статистических величин можно определить эффективность выполнения федеральных и республиканских целевых программ?

3.3 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков

Модуль 1. Система ГиМУ как объект статистического исследования

Вариант тестированного контроля (5 заданий)

1. Статистическая совокупность – это:

- группа элементов
- отдельный процесс
- полученные данные
- +массовое общественное явление

2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят...

- формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально-экономической сферы
- +обеспечение информационных запросов управленческих структур
- +информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
- корректировку деятельности органов власти

3. Соблюдение единых программно-методологических и организационных требований сбора данных обеспечивает требование _____

- +сопоставимости
- достоверности
- иллюстративности
- полноты

4. Какую структуру имеет система Федеральной службы государственной статистики в России?

- горизонтальную
- +иерархическую
- дивизиональную
- управленческую

5. Руководитель, который возглавляет Росстат, назначается

- Президентом РФ
- Федеральным собранием
- +Правительством РФ
- общим собранием работников статистической службы

Модуль 2. Социально-экономическая статистика территории Вариант тестированного контроля (5 заданий)

1. Функция «нерыночные индивидуальные услуги в области здравоохранения» закреплена за сектором экономики...

- 1) «нефинансовые предприятия»
- 2) «некоммерческие организации»
- 3) «государственные учреждения»
- 4) «финансовые предприятия»

2. Балансирующей статьей счета «Вторичное распределение дохода» является

- 1) национальный располагаемый доход
- 2) чистое кредитование
- 3) промежуточное потребление
- 4) валовое сбережение

3. Среди основных показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики валовой национальный продукт на душу населения относится к разделу

- обобщающие показатели
- уровень и границы бедности
- +социальная дифференциация населения
- потребление и расходы населения

4. Доходы, остающиеся в распоряжении населения, называются _____доходы

- реальные
- +располагаемые
- совокупные
- номинальные

5. Среди основных показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики коэффициент Джини относят к разделу...

- «денежные сбережения населения»
- «потребление и расходы населения»
- «доходы населения»
- +«социальная дифференциация населения»

Модуль 3. Статистические методы результативности системы ГиМУ
Вариант тестированного контроля (5 заданий)

1. По валютному критерию государственный долг делят на...
 - +внутренний
 - +внешний
 - текущий
 - капитальный

2. К текущим трансфертам относятся...
 - +возмещение убытков от стихийных бедствий
 - +взносы по социальному страхованию
 - +прямые текущие налоги на доходы
 - безвозмездные ассигнования в виде экономической помощи на капитальное строительство в других странах

3. Статистический показатель превышения величины доходов бюджета над его расходами – это
 - сбалансированность бюджета
 - профицит бюджета
 - дефицит бюджета
 - эффективность бюджета

4. При расчете индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) не используется показатель...
 - «Типичная продолжительность жизни»
 - «Средняя продолжительность предстоящей жизни»
 - «Доля учащихся начальных, средних и высших учебных заведений»
 - «Индекс грамотности взрослого населения»

5. Если показатель экономичности управления государственным учреждением увеличивается на 10%, то качество управления
 - увеличивается на 10%
 - + снижается на 9,1%
 - снижается на 10%
 - не меняется

3.4 Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы № 1 (3 заданий)

Задача № 1

По данным таблицы 3 определите основные показатели динамики количества браков в УР за период 2012-2017 гг. Составьте прогноз на 2018, 2019 гг., используя метод аналитического выравнивания ряда динамики (с проверкой надежности с помощью эмпирического корреляционного отношения).

Задача № 2

По данным таблиц 1,5 за период 2018-2020 гг. определите величину реальной заработной платы (в ценах 2018 года) 1 работающего по Удмуртии и по городу Сарапулу. Рассчитайте показатели динамики номинальной и реальной заработной платы, а также проведите сравнительную характеристику по объектам.

Задача № 3

По данным таблицы 2, 7 определите в 2017 г. и в 2019 г. величину доходов бюджета в расчете на 1 жителя по каждому из субъектов ПФО, а также величину средней величины доходов бюджета на 1 жителя (укажите какой вид средней применяется). Оцените динамику средней величины в 2019 г. по сравнению с 2017 г.

3.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач на практических занятиях)

Пример из пособия

Задача 1. По следующим данным определите относительные показатели, характеризующие систему органов государственного и муниципального управления (структуры, динамики, интенсивности, сравнения)

Субъект	Численность занятых в экономике, тыс. чел.			Численность работников государственных органов и органов местного самоуправления, тыс. чел.		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Российская Федерация	69933,7	70856,6	71545,4	1648,4	1603,7	1572,2
Центральный ФО	19716,3	20056,9	20382,6	385,8	373,8	362,3
Северо-Западный ФО	7188,0	7280,3	7346,9	163,4	160,3	157,9
Южный ФО	6438,7	6486,8	6559,6	146,8	142,6	138,9
Северо-Кавказский ФО	3638,6	3791,4	3898,6	93,9	93,0	93,5
Приволжский ФО	14664,5	14800,8	14883,2	314,7	303,9	297,0
Уральский ФО	6005,1	6102,3	6158,7	137,9	134,9	131,9
Сибирский ФО	9140,4	9133,4	9116,8	253,3	247,8	243,1
Дальневосточный ФО	3142,1	3204,7	3199,0	105,2	101,4	99,3

Источник. Официальный сайт ФСТС www.gks.ru

Задача 2. По материалам всех обращений граждан в районную администрацию сельского района (400) доля обращений по земельным вопросам составила 70%. В порядке выборки обследовали 20% всех обращений и установили, что доля обращений по земельным вопросам равна 60%.

Определите ошибку репрезентативности такой выборки.

Задача 3. По следующим данным определите равномерность налоговых поступлений в бюджетную систему РФ от субъектов, входящих в Приволжский федеральный округ, используя показатели вариации.

Таблица - Поступление налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации по виду экономической деятельности «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение»*, млрд. руб.

Субъекты РФ	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Российская Федерация	226,85	244,80	295,69
Федеральные округа:			
Центральный	67,15	73,70	295,69
Северо-Западный	27,45	29,20	79,94
Северо-Кавказский	10,80	12,55	36,71
Южный	16,06	17,57	16,89
Приволжский	30,81	32,51	20,76
Уральский	19,89	21,05	43,03
Сибирский	30,11	32,26	25,90
Дальневосточный	24,59	25,95	40,29

*Данные отражают объем поступивших в бюджетную систему Российской Федерации доходов, администрируемых налоговыми органами, на основании информации из расчетных документов на их перечисление, полученной из органов Федерального казначейства по каждому налогоплательщику, и формируются в разрезе основных видов экономической деятельности в соответствии с "Общероссийским классификатором видов экономической деятельности" (ОКВЭД)

Источник: Сайт Росстата (ЕМИСС) - <http://www.fedstat.ru/indicator/data.do>

3.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1. Особенности применения статистических методов в ГиМУ.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета. Задачи статистики трудовых ресурсов.
4. Система показателей статистики трудовых ресурсов.
5. Понятие экономически активного населения. Статистическое изучение занятости и безработицы.
6. Понятие и задачи статистики населения.
7. Показатели естественного движения и миграции населения.
8. Статистика трудовых ресурсов.
9. Понятие производительности труда, статистические методы ее измерения и динамики.
10. Статистика рабочего времени.
11. Статистика оплаты труда (формы, системы), индексный метод в оценке динамики оплаты труда.
12. Понятие о системе национальных счетов. Категории и определения СНС.
13. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
14. Общая характеристика ВВП. Методы расчета ВВП.
15. Определение показателей ВВП в постоянных ценах как реального результата ГиМУ.
16. Понятие и состав национального богатства.
17. Статистика основных фондов.
18. Статистика оборотных фондов.
19. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения.
20. Система показателей статистики уровня жизни населения.
21. Статистика доходов населения.
22. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
23. Статистика потребления населением продуктов и услуг.
24. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
25. Основные группировки органов ГиМУ.
26. Показатели профессионально-квалификационных характеристик менеджеров ГиМУ.
27. Статистические методы оценки структуры бюджета.
28. Показатели динамики социально-экономических явлений.
29. Статистические методы определения эффективности общественного производства.
30. Показатели эффективности деятельности бюджетных организаций.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:

1. Основные группировки органов ГиМУ.
2. Показатели профессионально-квалификационных характеристик менеджеров ГиМУ.
3. Статистические методы оценки структуры бюджета.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Статистика государственного и муниципального управления»

НИРС направлена на изучение нормативно-правовых документов и теоретических источников по формированию информационно-статистической базы исследования, согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Примеры:

1. Изучение Паспорта социально-экономического развития муниципального образования Удмуртской Республики (МО Завьяловский район <http://xn--80aearigfg1a5a1job.xn--p1ai/ekonomika-raiona-menu/91-ocenka-effektivnosti-deyatelnosti-omsu.html>)

2. Расчет показателей эффективности бюджета муниципального образования Удмуртской Республики (МО Завьяловский район <http://xn--80aearigfg1a5a1job.xn--p1ai/byudjet.html>)

3. Отдельные показатели социально-экономического развития УР в сравнении с субъектами ПФО за январь-декабрь 2019 г.; Отдельные показатели социально-экономического развития УР в сравнении с субъектами ПФО за январь-декабрь 2019 г.

<http://www.udmgossovet.ru/deyatelnost/analitika/>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Статистика государственного и муниципального управления» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (180 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 30 баллов; 3) результаты компьютерного итогового тестирования 50. Итого 180 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Сентябрь	2	1	4	1	10	5	56 (100%)
Октябрь	2	1	6	1	10	5	58 (100%)
Ноябрь	2	1	6	1	10	5	58 (100%)

итого	6	30	16	30	50	250	172 (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 56 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (30 баллов)

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Сентябрь	10
Октябрь	10
Ноябрь	10
итого	30

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

3. Результаты компьютерного зачетного тестирования (50 баллов)

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 30 (по 10 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

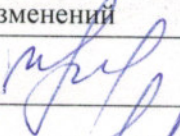
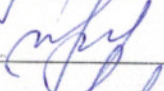
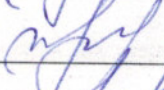
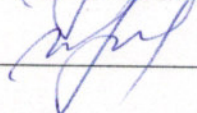
По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоения всех компетенций в целом, в результате проценты освоения переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика государственного и муниципального управления» в виде оценки «зачтено», которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
не зачтено	Менее 90
зачтено	90 - 180

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	24, 28	14.06.19 а 9	
2	27	31.08.20 а 1	
3	28	20.11.20 а 5	
4	27	31.08.21 а 1	

1111 - 1111 - 1111