

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

*П.Б. Акмаров* /П.Б. Акмаров/

" 20 " 03 20 18 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .....
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....
3	Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем .....
4	Содержание, виды и задачи государственной итоговой аттестации.
5	Порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....
6	Выпускная квалификационная работа.....
6.1	Цель и общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....
6.1.1	Сущность выпускной квалификационной работы магистранта.....
6.1.2	Цель выполнения выпускной квалификационной работы.....
6.1.3	Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.....
6.1.4	Выбор темы исследования.....
7	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....
7.1	Связь научно-исследовательской работы студентов-магистрантов и проектирования выпускной квалификационной работы.....
7.2	Последовательность осуществления научного исследования.....
7.3	Композиция выпускной квалификационной работы.....
7.4	Подбор литературы и порядок ее обработки.....
7.5	Сбор материалов для исследования.....
7.6	Методология и методика исследования.....
7.7	Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы.....
7.8	Оформление выпускной квалификационной работы.....
7.9	Оформление библиографических ссылок и списка литературы.....
8	Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
9	Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....
9.1	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....
9.2	Рецензирование выпускной квалификационной работы.....
9.3	Предварительная защита выпускной квалификационной работы ...
9.4	Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.....
9.5	Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....
9.6	Порядок подачи апелляции и ее рассмотрения.....
10	Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....

10.1	Тематика выпускных квалификационных работ.....
10.2	Примерные планы выпускных квалификационных работ.....
11	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....
12	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА.....
13	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ГИА.....
14	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
15	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....
	Приложения.....

## **1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)» (в редакции от 13.07.2017 №653) в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

## **3 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

На контактную работу студента с руководителем выделено 28 часов, консультирование 2 часа. На рецензирование выпускной квалификационной работы – 3 часа. На защиту выпускной квалификационной работы отводится по 0,5 часа для каждого члена ГЭК.

## **4 Содержание, виды и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГЭК формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам спе-

циалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502, от 27.03.2020 №490).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Решения, принятые комиссией, оформляется протоколами.

ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;

- использование приобретенных умений и навыков в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач по профессиональной деятельности (организационно-управленческой, педагогической, научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической);

- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области экономики;

- овладение опытом обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;

- определение уровня сформированности у выпускников магистратуры соответствующих компетенций;

- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов, организаций.

Область профессиональной деятельности магистров: профессиональная деятельность магистра осуществляется во всех сферах и отраслях АПК и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов, включая работу в экономических и контрольно-аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно-финансовых, контрольно-аналитических и экономико-управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

## **5 Порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502, от 27.03.2020 №490) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: защиты выпускной квалификационной работы.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с учетом формы обучения на текущий учебный год.

Для проведения государственной итоговой аттестации в академии создаются государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в академии создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Расписание работы ГЭК составляется деканом экономического факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии. Состав ГЭК утверждается путем издания приказа по академии. Академия утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзаменационного испытания академия утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющийся ведущим специалистом - представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель комиссий организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу академии, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседания комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии также подписываются секретарем экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику квалификации магистра экономики направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, прений, особых мнений. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75% оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается академией), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по



неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в академию на период времени, установленный академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Цель и общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе**

#### **6.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы магистранта**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде рукописи, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская подготовка – это первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, являющаяся предпосылкой подготовки кандидатской диссертации. Выпускная квалификационная работа (ВКР), выполненная в системе современной российской высшей школы, является научно-квалификационной работой на соискание академической степени магистра. Академическая степень магистра отражает, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Выпускная квалификационная работа, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

Применительно к выпускной квалификационной работе является обязательным публикация ее основных положений в рецензируемых изданиях. При представлении к защите выпускная квалификационная работа автореферат не требуется.

Соискатель степени магистра ограничивается представлением в Государственную экзаменационную комиссию только самой ВКР (вместе с отзывом своего научного руководителя и рецензией рецензента) и справки о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра.

При проведении процедуры публичной защиты ВКР не требуется назначение официальных оппонентов. Такая подлжит лишь обязательному рецензированию.

### **6.1.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения магистра в высшем учебном заведении по направлению подготовки «Экономика». Защитой выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией завершается процесс обучения в магистратуре вуза.

Целью написания выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки «Экономика» и применение их при решении конкретных научных, педагогических, экономических, производственных и социальных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем;

- выяснение подготовленности магистра к самостоятельной научно-производственной работе в условиях современного производства и рыночной экономики;

- решение важнейших экономических вопросов, выявление резервов повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивой и платежеспособности организаций, совершенствование учета, контроля (аудита) и организации финансов в условиях экономических методов управления и при различных формах собственности;

- углубление и закрепление знаний магистров в области теории макро- и микроэкономики, бухгалтерского и управленческого учета, финансов, права, экономического анализа и управления, а также отечественной практики и международного опыта по профилю подготовки.

### **6.1.3 Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам**

Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам определяются Государственным образовательным стандартом, учебным планом по профилю подготовки магистра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В связи с этим выпускная квалификационная работа должна содержать:

- конкретное и четкое определение актуальности темы, цели и задачи исследования;

- теоретическое обоснование изучаемой темы, методологии и методики исследования;

- анализ современного состояния изучаемой проблемы и обоснование рационального ее решения;

- обоснованные выводы и предложения по научной ценности результатов исследования, экономической эффективности их использования в научно-исследовательской, научно-педагогической, методической и производственной деятельности.

Непременными требованиями являются литературное, грамотное, аккуратное, своевременное оформление и представление работы.

Исходя из изложенного, определенные требования предъявляются также и выпускникам – магистрам экономики.

Выпускники вузов должны владеть новейшими знаниями в области науки и техники, уметь квалифицированно решать задачи развития экономики, совершенствования учета, контроля, аудита, анализа, научной организации производства, педагогической работы и управления различными видами деятельности организаций, учреждений.

Отсюда следует, что выпускники-магистры высшего учебного заведения должны отвечать следующим требованиям:

- уметь творчески мыслить, самостоятельно ставить и решать принципиально новые задачи;

- постоянно повышать свою квалификацию и знания соответственно с развитием современной науки;

- овладеть методами организаторской, научной и профессиональной деятельности;

- проявлять способность и навыки применения теоретических положений научных дисциплин в постановке и решении конкретных научно-производственных задач;

- уметь использовать современные методы экономического исследования с применением новейших информационных технологий;

- уметь четко и логично формулировать свои мысли и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя, имеющего ученую степень и ученое звание одной из специальных кафедр. Так, магистры по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в большинстве случаев выполняют выпускную квалификационную работу под руководством преподавателей специальных учебных дисциплин: теории бухгалтерского учета и бухгалтерского учета, автоматизации учетных и аналитических систем, анализа хозяйственной деятельности, финансов, контроля и аудита. Руководство выпускной квалификационной работой может осуществляться также преподавателями двух смежных профилирующих кафедр. Такая практика заслуживает положительной оценки, так как в этих случаях повышается теоретический уровень выпускной квалификационной работы, расширяется ее информационная основа, используются более разнообразные методы экономического исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники;

- обеспечить закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности (профилю подготовки);

- способствовать применению знаний, полученных магистром при изучении соответствующих вузовских курсов;

- помогать определению подготовленности магистров к самостоятельной работе в условиях развития рыночной экономики;

- должна быть тесно связана с научно-исследовательской работой выпускающих кафедр.

Выпускные квалификационные работы магистрами могут выполняться также по заявкам организаций, учреждений. Это важная форма связи академии с организациями и учреждениями, в результате которой проектирование выпускной квалификационной работы становится непосредственно связанным с запросами науки и производства, а это существенно повышает заинтересованность и ответственность молодого специалиста – исследователя.

При выполнении выпускной квалификационной работы по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту студент-магистрант должен обстоятельно разобраться в применяемых формах и приемах ведения бухгалтерского учета

в организациях, изучить первичные документы, регистры бухгалтерского учета, форму учета, установить недостатки, дать объективную характеристику состояния действующей системы учета и сделать конкретные экономически обоснованные предложения по его совершенствованию, используя при этом литературные источники и передовой опыт.

В выпускной квалификационной работе отражается действующая в организациях форма бухгалтерского учета. При этом должно быть уделено должное внимание возможностям внедрения в организации прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета: автоматизированной формы учета, нормативного метода учета затрат, системы учета затрат «директ-костинг» и др.

Выполняя выпускную квалификационную работу по учету и финансам, например, сельского хозяйства, студент должен глубоко вникнуть в организацию и планирование финансов в конкретной организации. Установить имеющиеся недостатки и нарушения налогового законодательства, выявить неиспользованные резервы повышения уровня платежеспособности и финансового состояния организации, обобщить передовой опыт и, используя литературные источники, разработать комплекс мероприятий, направленных на устранение недостатков и улучшение финансовой работы.

В выпускной квалификационной работе по автоматизации учета должны рассматриваться следующие вопросы: порядок обработки первичной информации, а также ее расшифровки; назначение и использование данных носителей результативной информации. При этом должны быть намечены пути повышения уровня механизации и автоматизации учета, а также определены возможности повышения его экономической эффективности.

Выпускная квалификационная работа по контролю (аудиту) должна содержать приемы и методы, используемые в аудите для получения доказательств, составления заключения и выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности организации, обеспечения сохранности собственности, соблюдения расчетной и финансовой дисциплины, контроля расходования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, соблюдения режима экономии.

Для выполнения выпускной квалификационной работы по анализу хозяйственной и финансовой деятельности студент должен показать свои знания и умения в применении на практике основных методов и приемов экономического анализа и статистики, правильно сделать выводы и убедительно их обосновать. В работе должна быть дана конкретная оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности избранного объекта исследования.

С помощью различных приемов и способов анализа необходимо дать экономическое обоснование выявленным недостаткам и внести конкретные предложения по использованию внутрихозяйственных резервов, направленных на улучшение использования материальных, трудовых, биологических, земельных и финансовых ресурсов организации.

Как правило, выполняемые работы по контролю и аудиту или анализу хозяйственно-финансовой деятельности должны содержать одну главу, посвященную бухгалтерскому учету. Выпускная квалификационная работа должна быть насыщена аналитическими таблицами, диаграммами, графиками, схемами. Одновременно следует усилить внимание к вопросам правового обоснования рассматриваемых в выпускной квалификационной работе проблем.

#### **6.1.4 Выбор темы исследования**

Время выбора темы - это начальный этап разработки выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть, прежде всего, тесно связана научно - исследовательской работой выпускающей кафедры. Кроме того, при выборе выпускной квалификационной работы должны учитываться интересы и возможности студента. Это значит, что студент может выбрать тему, рекомендованную кафедрой, или предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускная квалификационная работа может быть определена заявкой организации, если ее руководство обратилось в деканат экономического факультета с письменной просьбой поручить студенту разработку отдельных вопросов, представляющих практический интерес для данной организации, утверждения, в том числе научного или образовательного учреждения.

Время выбора темы выпускной квалификационной работы обуславливается необходимостью тесной увязки научных исследований с курсовым проектированием, а также использованием конкретного материала той организации, учреждения, где студент проходил научно-исследовательскую, научно-педагогическую или производственную практику. Поэтому тема выпускной квалификационной работы в предварительном порядке выбирается студентом в начале первого года обучения в магистратуре. В выборе темы выпускной квалификационной работы студенту-магистру помогает преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской работой. Тема выпускной квалификационной работы окончательно уточняется по письменному заявлению студента и представлению кафедры. Она закрепляется за ним, что оформляется приказом ректора академии.

Руководитель вместе со студентом-магистром разрабатывает задание на выпускную квалификационную работу, форма задания утверждается ректором академии по представлению декана экономического факультета. Его содержание следующее:

- 1) фамилия, имя и отчество студента;
- 2) наименование темы выпускной квалификационной работы с указанием даты и номера приказа ректора о закреплении этой темы за данным студентом;
- 3) срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы;
- 4) исходные данные к работе;

- 5) краткое содержание выпускной квалификационной работы и перечень подлежащих разработке вопросов;
- 6) иллюстрационный материал;
- 7) фамилии консультантов по работе с указанием относящихся к ним разделов работы;
- 8) дата выдачи задания.

Кроме того, в задании приводятся:

- подпись заведующего кафедрой с указанием даты;
- подпись руководителя выпускной квалификационной работы;
- дата приема задания к исполнению;
- подпись студента.

В соответствии с полученным заданием студент совместно с руководителем разрабатывает план темы и календарный график работы над темой с указанием сроков выполнения отдельных глав выпускной квалификационной работы. Все это закрепляется в индивидуальном плане работы студента-магистра.

В течение всего периода обучения студент обрабатывает собранный материал, работает с литературными источниками, систематически информирует своего руководителя, получает у него консультации. На эти цели используется время, отводимое по учебному плану для самостоятельной и научной работы. В конце каждого семестра студент-магистрант отчитывается по выполнению индивидуального плана работы.

После окончания теоретических занятий в отведенное время студенты-магистры проходят соответствующую учебному плану практику. Выполняя программу практики, студенты одновременно собирают недостающий материал для выпускной квалификационной работы. После прохождения всех видов практик идет окончательная обработка материала выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите.

## **7 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

### **7.1 Связь научно-исследовательской работы студентов-магистрантов и проектирования выпускной квалификационной работы**

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры является одной из важнейших форм подготовки магистров по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Она дает возможность студентам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к учебе и будущей специальности, прививает навыки самостоятельного решения организационно-экономических, научных и практических задач, способствует успешной подготовке к защите выпускных квалификационных работ.

Приобщение студентов к научно-исследовательской работе рассчитано на весь период обучения. Оно осуществляется в рамках обычных учебных

занятий (лекции, практические занятия, научно-исследовательская и научно-педагогическая практика, курсовые работы), в день НИР, при работе в студенческом научном кружке, на конференции, при написании статей, подготовке научных рефератов, отчетов, при участии в выполнении хоздоговорных тем и т.д.

Такое разнообразие форм НИР создает условия для самостоятельной творческой работы студентов, завершающим этапом которой является выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Поскольку на кафедрах разработана единая тематика научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, то это обуславливает их взаимную увязку. Все результаты научного исследования в дальнейшем используются студентами для подготовки выпускных квалификационных работ.

## 7.2 Последовательность осуществления научного исследования

Весь процесс научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

**Обоснование актуальности выбранной темы** - начальный этап любого исследования. В применении к ВКР понятие «актуальность» имеет одну особенность. ВКР, как уже указывалось, является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности должно быть не многословным. Начинать ее описание издали нет особой необходимости. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Таким образом, формулировка проблемной ситуации - очень важная часть введения.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к **формулировке цели предпринимаемого исследования**, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., обосновать и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав



ВКР. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Далее формулируются **объект и предмет исследования**. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта, подлежит изучению.

Очень важным этапом научного исследования является **выбор методов исследования**, которые служат инструментом в обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

**Описание процесса исследования** - основная часть ВКР, в которой освещаются методика и результаты исследования с использованием экономических, логических законов и правил.

Очень важный этап научного исследования - **обсуждение его результатов**, которое ведется на заседаниях профилирующих кафедр, ученых советов, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности ВКР и коллективный отзыв.

Заключительным этапом научного исследования являются **выводы**, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной ВКР.

### **7.3 Композиция выпускной квалификационной работы**

Поскольку ВКР является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что, прежде всего, находит отражение в его композиции.

Композиция ВКР - это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Стандарта по выбору композиции ВКР нет. Каждый автор волен избирать любой строй и порядок организации научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю логическую связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура квалификационного произведения, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление (содержание)
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиографический список

## 7. Приложения

### 7.4 Подбор литературы и порядок ее обработки

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом-магистром на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме. Студент должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы ВКР;
- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной работы;
- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной работы.

Кроме экономической литературы, студент изучает литературу по организации, управлению и технологии производства, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для правильной организации бухгалтерского учета, контроля, анализа и финансов в организациях, разработки научных положений.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты.

Подобранную литературу студент должен творчески изучить с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения литературных источников студент хорошо обдумывает прочитанное и делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках (карточках), с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

### 7.5 Сбор материалов для исследования

В процессе изучения литературных источников студент в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания выпускной квалификационной работы. Для этой цели студент-магистрант должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный ранее и накоп-

ленный в ходе выполнения программы НИР. Применение практического материала - свидетельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи студент заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, данные первичных, накопительных документов, учетных регистров, форм отчетности, результаты контроля и анализа необходимы по каждому вопросу составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед каждой практикой, контролирует его работу.

## **7.6 Методология и методика исследования**

Методологической основой разработки темы выпускной квалификационной работы являются труды отечественных и зарубежных ученых экономистов, а также нормативные и законодательные документы и личные исследования выпускника. Для реализации методологической основы в конкретных исследованиях применяют общенаучные и специальные методы. В частности, экономические науки используют методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др. Обще научные методы, такие как анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция и др. студенты-магистры осваивают при изучении курсов «Философия» и «Методология науки и научных исследований». Другие, специальные методы исследования студенты-магистры осваивают при изучении экономических дисциплин. Дадим пояснения отдельным специальным методам исследования.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства. Основные приемы статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для их совокупности, с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способ организации, учета, аналитической работы, финансирования и кредитования, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность производства, информационных систем, научных положений.

Расчетно-конструктивный метод связан с разработкой нескольких вариантов решений организационно-экономической, учетно-информационной, контрольно-аналитической задачи, из которых выбирается наиболее эффек-

тивный. Он позволяет полнее учесть все условия и факторы, влияющие на хозяйственно-финансовую деятельность организаций, эффективность функционирования учета, контроля, аналитического и финансового механизма.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными характеристиками. В экономико-математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования, математического моделирования экономических процессов и др. Экономико – математическими методами можно решать большой круг планово-экономических, учетно – статистических, контрольно - аналитических и управленческих задач.

### **7.7 Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа в законченном виде должна включать: титульный лист, оглавление (содержание), задание на выпускную квалификационную работу, введение, текстовое содержание работы, список использованной литературы, приложения.

Общий объем работы не должен превышать 70 – 90 страниц машинописного текста, не считая приложений. На титульном листе указывается название вуза, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя и отчество студента, ученое звание, должность, фамилии и инициалы руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы.

После завершения выпускной квалификационной работы они ставят подписи и дату перед своими фамилиями. Задание на выпускную квалификационную работу оформляется также на бланке установленного образца.

Оглавление (содержание) выпускной квалификационной работы – это перечень разделов, параграфов или пунктов, составленный в той же последовательности, в какой они даны в работе. В оглавлении (содержании) указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела, параграфа. Оглавление (содержание) лучше дать вначале, так как при чтении работы это дает возможность сразу видеть структуру работы.

Во введении выпускной квалификационной работе дается обоснование актуальности темы исследования, изложение целевой установки, определяются задачи, объект и методология исследования (объем до пяти страниц).

Основной текст выпускной квалификационной работы состоит из обзора литературы по теме, анализа и тенденциях развития объекта исследования, специальной части в соответствии с планом оглавления (содержания) работы, заключения (выводов и предложений). Характеристика объекта исследования должна быть проиллюстрирована таблицами, моделями и схемами.

Глава выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются проблемы учета, контроля (аудита) и анализа, также должна быть проиллюстрирована. Для иллюстрации необходимо использовать схемы документооборота по теме исследования и схемы бухгалтерских проводок с цифровым материалом, а также расчетные процедуры (амортизации, калькуля-

ции и т.д.). В обзоре литературы (до 30 стр.) студент дает очерк основных этапов и проблемных периодов в развитии научной мысли по своей теме исследования.

Сжато, критически осветив работы предшественников, студент должен назвать те вопросы, которые остались не совсем разрешенными, и, таким образом, определить свое место в решении проблемы. При этом здесь должна быть объективная оценка положительных аспектов и критических характеристик действующего нормативного материала, изложены различные взгляды отдельных экономистов по основным проблемам данной темы. Желательно, чтобы автор по этим проблемам имел свою точку зрения.

В следующих разделах с исчерпывающей полнотой излагаются собственные исследования студента, с особенным выявлением того недостатка или нового (оригинального), что он вносит в разработку проблемы. Все выводы и предложения автора должны быть обоснованы на базе принятой методики, вытекающей из сущности предмета выпускной квалификационной работы. Весь порядок изложения в выпускной квалификационной работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения основного содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей главы.

Если в выпускной квалификационной работе будет рассматриваться совершенствование учета, контроля или анализа на основе применения компьютерных технологий, то необходимо посвятить этому один из разделов ВКР. Для окончательного принятия решения о целесообразности разработанных и полученных в ВКР научных результатов необходимо рассчитать показатели экономической эффективности. Основными из них являются годовая экономия, годовой экономический эффект, расчетный коэффициент экономической эффективности и срок окупаемости. При расчете этих показателей обязательным является сравнение двух вариантов: действующего и предлагаемого.

Годовая экономия и годовой экономический эффект могут быть, но это не означает, что предлагаемый вариант является экономически целесообразным. В качестве критерия принимаются расчетный коэффициент экономической эффективности и расчетный срок окупаемости, которые сравниваются с нормативными. Вариант считается приемлемым, если расчетный коэффициент экономической эффективности оказывается больше нормативной или равным нормативному, а расчетный срок окупаемости – меньше нормативной или равным нормативному.

Годовая экономия и годовой экономический эффект могут возникать в сфере управления за счет улучшения коммуникации информации и сокращения расходов, связанных с ее получением. Такой эффект называется прямым, возникает он чаще всего за счет совершенствования методов, приемов и форм контроля (аудита) и учета. Рассчитать его не представляет сложности. Гораздо сложнее оценить косвенный эффект за счет применения более со-

вершенной компьютерной обработки, который может быть как в системе управления, так и в сфере производства. Это может быть экономия, связанная с более качественной и оперативной обработкой информации, что в свою очередь приводит к повышению уровня достоверности и объективности результативной информации. Для оценки такой эффективности используются специальные методы, к числу которых относятся метод экспертных оценок, сравнение с объектами-аналогами и ряд других.

В заключении выпускной квалификационной работы формируются основные выводы и предложения по результатам исследования. Они обычно занимают от 4-х до 6-ти страниц. Список литературы должен включать все использованные источники и помещается непосредственно после основного текста выпускной квалификационной работы.

### **7.8 Оформление выпускной квалификационной работы**

При написании выпускной квалификационной работы следует обратить внимание на ее оформление. Работа должна быть представлена в компьютерном (машинописном) виде. При использовании компьютера шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, абзац 1,27, в таблицах кегль 12, интервал 1,0. Главы и параграфы последовательно нумеруются арабскими цифрами, которые указываются перед их заголовком. После номера не ставят точку. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая - параграф. После нее так же не ставят точку. Например, 1.2 – это второй параграф первой главы, 2.3 – это третий параграф второй главы и т.д.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), выводы и приложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а параграфов - строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускают, точку в конце не ставят. Название глав и параграфов в тексте печатаются жирным шрифтом, они должны быть краткими и соответствовать их содержанию. Если в параграфе указывают пункты, то их нумеруют в пределах параграфа, например: 2.3.4 – означает четвертый пункт третьего параграфа второй главы. Номер пункта ставят в начале первой строки абзаца, которым он начинается. Все страницы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруются арабскими цифрами в середине верхней части листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе, оглавлении (содержании) и задании на выпускную квалификационную работу их номера не проставляются.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее 20 мм, правое 10 мм, нижнее 20 мм. Рамки на полях не выполняются. Рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии как в тексте

работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги.

Подписи (названия) к иллюстрациям делаются с левой стороны и составляются в следующем порядке: условное название иллюстраций - «рисунок»; ее порядковый номер арабскими цифрами; подпись иллюстрации.

Подпись дается жирным шрифтом и всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точки не ставят, например: **Рисунок 2.1 – Двухступенчатая структура управления организации**. Иллюстрации нумеруются чаще всего арабскими цифрами. Единственная иллюстрация в работе не нумеруется.

Таблицы должны иметь номер и название. Сокращение в заголовках не допускается. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (с левой стороны листа). Знак № не ставится. Напротив, через тире дается заголовок. Точка в конце названия таблицы не ставится. Слово таблица, порядковый номер таблицы, ее название и шапочка (заголовок) печатаются жирным шрифтом. Размер таблицы не должен превышать стандартного листа бумаги. Если таблица не помещается на таком формате, ее нужно давать с продолжением на нескольких страницах. Над продолжением таблицы на новом листе ставится заголовок: «Продолжение таблицы 2.3». Заглавие таблицы на новой странице не повторяется.

Если в тексте формулируется положение, подтверждающее или иллюстрируемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку. В этом случае в скобках пишется слово «таблица» и порядковый номер таблицы, на которую дается ссылка, например: (таблица 3.4). Примечание к таблице размещается непосредственно под ней.

В графах таблиц нельзя оставлять свободные места: если данные отсутствуют, надо ставить тире или отмечать «нет».

Нумерация формул, иллюстраций, таблиц может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица или рисунок имеет двойной номер, цифры отделяются точкой, например: таблица 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, рисунок 1.1, ... 2.1 и т.д. Первая цифра означает номер главы, а вторая номер таблицы или рисунка.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием посередине страницы слова «Приложение» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Слово примечание, буквенное его обозначение и название печатаются жирным шрифтом. Таблицы и рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Таблица

В.1», если она приведена в приложении В, «Рисунок А.1», если он приведен в приложении А.

Рукопись, рисунки, таблицы, формулы должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов. Надбивка буквы на букву и дорисовка не допускаются.

Исправления после сдачи выпускной квалификационной работы в ГАК не разрешаются.

## **7.9 Оформление библиографических ссылок и списка литературы**

### **7.9.1 Оформление внутритекстовых ссылок**

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке литературы, например, «А.Я. Важов [10] и М.Я. Штейман [30] считают ...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: «В своей монографии И.А. Ламыкин [15, с.105] пишет...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывается номера этих работ, например: «Ряд авторов работ [9, 14,45] считают...».

### **7.9.2 Оформление подстрочных ссылок**

В подстрочных ссылках приводят либо полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка, либо недостающие элементы описания. Такая ссылка располагается под текстом и печатается через 1,0 интервала, например:

В тексте: «...издержки производства товара отнюдь не являются такой рубрикой, которая существует лишь в капиталистическом счетоводстве...».

В ссылке:

1. Маркс К. Капитал. - Т.3. // Маркс К., Энгельс Ф.- Соч. - 2-е изд. - Т.25.- Ч.1.-С.33.

Если на одной странице подряд дается несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводятся слова: «там же» и номер страницы, с которой взята цитата, например:

2. Там же, С.40.

При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, выпуска или части, например:

3. Там же, Т.26.-Ч.2. -С. 108.

### **7.9.3 Составление и оформление списка литературы**

Список использованной литературы является составной частью научного исследования и отражает степень изученности данной проблемы. Важную роль при оформлении списка имеет отбор литературы. В списке литературы можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную. Решение этих вопросов прежде всего зависит от характера работы, и только сам студент может определить ценность собранной литературы и решить, что следует включить в список.



Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, от характера и количества приведенных источников.

Существует несколько способов расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический - по главам выпускной квалификационной работы, хронологический - по годам публикации. Однако наиболее распространенным способом является алфавитный. При данном способе расположения литературы фамилии авторов и заглавия книг и статей указываются строго в алфавитном порядке. Работы, написанные в соавторстве, - в алфавите фамилии соавторов. Работы авторов-однофамильцев - в алфавите инициалов. При использовании данного способа целесообразна следующая очередность (хотя это не обязательно – можно полностью список литературы привести по алфавитному порядку, в том числе законодательные, нормативные и др.) размещения в списке использованной литературы: законы государства, законодательные и нормативные акты, методические рекомендации министерств, ведомств, остальные источники строго по алфавиту.

Нумерация списка использованной литературы должна быть сплошной от первого до последнего названия.

Пример оформления списка литературы:

Гражданский кодекс РФ. Часть I, утвержден Государственной Думой РФ 21 октября 1994 года.

Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 22 ноября 2011 г. №402-ФЗ.

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н.

Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК. - 3-е изд. перераб. и доп. / Р.А. Алборов. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. - 412с.

5. Алборов, Р.А. Принципы и основы бухгалтерского учета / Р. А. Алборов. – М.: Изд-во «Кнорус», 2008. – 344 с.

6. Ивашкевич, В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу / В.Б. Ивашкевич. – М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2009. – 192 с.

#### **7.9.4 Библиографическое описание произведений печати**

##### **Описание книг**

Книгу одного, двух или трех авторов описывают под первой фамилией авторов, например:

Аксененко, А.Ф. Нормативный метод учета в промышленности: теория, практика и перспективы развития / А.Ф. Анисенко. - М.: Изд-во «Финансы и статистика», 1983. - 224с.

Васькин, Ф.И. Бухгалтерский финансовый учет / Ф.И. Васькин, А.Ф. Дятлова. – М.: Изд-во «КолоС», 2004. – 560 с.

Алборов, Р.А. Учет продукции (товаров), доходов, расходов и финансовых результатов / Р.А. Алборов, Л.И. Хоружий, С.М. Концевая. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2002. – 130 с.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей описываются под заглавием. Сведения об авторстве указываются после, за разделительным знаком - косая черта (/). Фамилии четырех авторов приводят в сведениях об авторстве полностью. Например: Бухгалтерский учет / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. - 2-е изд. доп. - М.: Изд-во «Финансы и статистика», 1996.-576с.

Если авторов больше четырех, как правило, указывают фамилии первых трех авторов с прибавлением слов «и др.». Например: Бухгалтерский учет / П.С. Безруких, М.П. Кондаков, В.Ф. Палий [и др.]. - М.: Бухгалтерский учет, 1994.-528с.

### Описание статьи

Схема описания. Сведения об авторах (индивидуальных или коллективных). Сведения об издании, в котором опубликована статья (название издания), год издания, том, выпуск, номера страниц, на которых помещена статья. После сведения о статье ставят две косые черты (//), например:

Концевая, С.М. Развитие внутреннего контроля в сельском хозяйстве с использованием Международного опыта /С.М. Концевая // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. - № 1. – С. 17-19.

Алборов, Р.А. Концепция развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве / Р.А. Алборов, С.М., Концевая, В.И. Хоружий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2008. - № 2. – С. 43-49.

### Описание изданий под общей редакцией

Методика учета и анализа себестоимости продукции / под ред. А.Д. Шеремета. - М.: Финансы и статистика, 1987. – 250 с.

Бухгалтерский учет и аудит в системе экономических методов управления / под общей ред. Р.А. Алборова. – Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2006. – 200 с.

## 8 Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при итоговой государственной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синте-	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мыш-	- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в ис-	- навыками использования общенаучных методов, таких как модели-

	зу	<p>ления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</p> <p>- проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов.</p>	<p>следованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.</p>	<p>рование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.</p>
ОК-2	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социаль-	- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования	- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регу-	- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регу-

	<p>ную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;</li> <li>- осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- необходимые условия использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации;</li> <li>- представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничении объема работы</li> </ul>	<p>лированию аудита в РФ, а также МСА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта;</li> <li>- осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения;</li> <li>- оформлять резуль-</li> </ul>	<p>лированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- навыками использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации;</li> <li>- методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения.</li> </ul>
--	---	---	--	--

		аудита, ограниченный доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта.	таты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуациях и нести ответственность за аудиторское заключение.	
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</li> <li>- необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности;</li> <li>- основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера);</li> <li>- способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организационные и методические аспекты при использовании творческо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</li> <li>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решению профессиональных задач в практической деятельности управлен-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъек-</li> </ul>

		го потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.	ческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.	тов; - навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; - навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров,	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-	- навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера;

	<p>тельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими;</li> <li>- методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>методическую поддержку и сопровождение управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров;</li> <li>- разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств,</li> <li>- навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способностью принимать организационно-управленческие решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита;</li> <li>- научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с це-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками использования мето-</li> </ul>

		<p>кругооборота капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p>лью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p>дов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-1	<p>Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</li> <li>- подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета;</li> <li>- современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зару-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендаций по развитию теории и методологии бухгалтерского учета;</li> </ul>



		бежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.	результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.	- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; - основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.	- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов; - знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различ-	- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую ин-	- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, по-

	<p>программой</p>	<p>ных объектов хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними;</li> <li>- принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</li> <li>- методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</li> </ul>	<p>формацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего</li> </ul>	<p>лучения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализованной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</li> <li>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы</li> </ul>
--	-------------------	---	---	---

			контроля проверяемого хозяйственного субъекта.	управления аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</li> <li>- способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу;</li> <li>- способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развития его методологии, метода, методики.</li> </ul>
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соот-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</li> <li>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (инфор-</li> </ul>

	<p>ветствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>зайства;  - способы и методу подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска;  - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>	<p>об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;  - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;  - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.</p>	<p>мации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;  - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;  - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>
ПК-6	<p>Способностью оценивать эффективность проектов с уче-</p>	<p>- методы организации контроля качества управленческих решений и</p>	<p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной</p>	<p>- методами расчета показателей эффективности проектов;</p>

	том фактора неопределенности	<p>осуществление административных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы определения эффективности проектов;</li> <li>- основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.</li> </ul>	<p>эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы определения эффективности проектов;</li> <li>- выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.</li> </ul>
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций;</li> <li>- основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках;</li> <li>- методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации;</li> <li>- определять проблемы и ставить цели развития предприятия;</li> <li>-сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде;</li> <li>- выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях;</li> <li>- приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия;</li> <li>- пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;</li> <li>- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их примени-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>- вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации</li> <li>- собирать, обобщать и анализировать не-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободно-го использования;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в</li> </ul>

		<p>мости основные направления развития развития современной микроэкономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований в области микроэкономики;</li> <li>- современные методы экономического анализа.</li> </ul>	<p>обходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать подходы, реализованные разными исследователями;</li> <li>- применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики;</li> <li>- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада;</li> <li>- применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффек-</li> </ul>	<p>предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа;</li> <li>- обладать навыками микроэкономического моделирования;</li> <li>- методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований</li> </ul>
--	--	---	---	---

			тивной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.	
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</li> <li>- методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</li> <li>- методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состоя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</li> <li>- применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</li> <li>- использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состоя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной информации аудиторами информации;</li> <li>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</li> <li>- методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его иму-</li> </ul>

		ния, платежеспособности и т.д.	ния, платежеспособности и др.	щественного и финансового состояния, платежеспособности и др.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации</li> <li>- основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности организационных решений;</li> <li>- формировать прогнозы развития основных экономических процессов;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом;</li> <li>- основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- методикой построения эконометрических моделей</li> </ul>
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики;</li> <li>- способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм соб-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу;</li> <li>- использовать способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собствен-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</li> <li>- способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими служ-</li> </ul>



		ственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ности, в органах государственной и муниципальной власти.	бами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов при принятии обоснованных управленческих решений.</li> </ul>
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания	- основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в	- использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в	- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дис-

	<p>ния экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- современные проблемы высшего экономического образования.</li> </ul>	<p>профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях</li> </ul>	<p>дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> <li>- навыками решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.</li> </ul>
ПК-14	<p>Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям;</li> <li>- основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин</li> <li>- нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий</li> <li>- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой;</li> <li>- современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> </ul>

## **9 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

### **9.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, представляется руководителю. Последний подписывает ее после проверки и пишет на нее отзыв. Затем выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом представляется на подпись заведующему кафедрой и по указанию деканата факультета направляется на рецензирование к рецензенту.

После получения рецензии с ее содержанием знакомят студента-магистра, а затем работу с рецензией направляют в ГЭК для защиты.

Защита выпускных квалифицированных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии.

#### **Основные документы, представляемые в Государственную экзаменационную комиссию**

Закончив работу по техническому оформлению ВКР, магистрант должен уделить достаточное внимание последнему и решающему этапу учебы в магистратуре - подготовке к защите выпускной квалификационной работе. Такая подготовка включает оформление документов и материалов, связанных с ее защитой, подготовку к выступлению на заседании ГЭК и саму процедуру защиты этой ВКР.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется научному руководителю, который еще раз просматривает такую работу в целом. Свои замечания он излагает в письменном отзыве. Оно пишется в произвольной форме, однако все же можно выявить и некоторые общие положения.

Прежде всего, в отзыве указывается на соответствие выполненной ВКР специальностям и отрасли науки, по которым ГЭК предоставлено право проведения защиты магистерских ВКР.

Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменный отзыв научного руководителя с указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

### **9.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из преподавателей и специалистов предприятия и организацией области знания, по тематике которой выполнена ВКР. Такой рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой ВКР, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности

выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков ВКР, оглашается на заседании Государственной экзаменационной комиссии при обсуждении результатов ее защиты.

Содержание рецензии на ВКР доводится до сведения ее автора не позже чем за 10 дней до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу, сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести). В рецензии рецензент, кроме всего прочего, отмечает: имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению и оформлению материала; оценку общего оформления работы, качества представления таблиц и иллюстраций; общий вывод о соответствии ВКР предъявляемым требованиям; рекомендуемую оценку выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

В заключение указывается: фамилия, имя, отчество рецензента, место его работы, занимаемая должность, дата и подпись рецензента.

Написанная рецензия вместе с выпускной квалификационной работой возвращается студенту.

За организацию рецензирования и соответствие рецензий изложенным выше требованиям несет ответственность заведующий выпускающей кафедрой. При отсутствии рецензии выпускная квалификационная работа снимается с защиты до следующего периода работы итоговой экзаменационной комиссии. При отрицательном отзыве руководителя и неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы рецензентом выпускающая кафедра может вынести решение о недопущении студента к защите. С целью унификации внутренних и внешних рецензий, поступающих на выпускные квалификационные работы, рецензентам можно рекомендовать использовать единую форму рецензии.

### **9.3 Предварительная защита выпускной квалификационной работы**

Предварительная защита выпускной квалификационной работы является обязательным этапом подготовки студентов к государственной итоговой аттестации. Она нацелена не только на экспертизу текста исследования и сопроводительных документов, но и на подготовку обучающегося к процедуре проведения защиты ВКР.

Для допуска к предварительной защите студент должен представить законченную выпускную квалификационную работу на окончательное ознакомление своему научному руководителю. В случае положительной оценки дипломник-специалист получает подписанный отзыв на выпускную квали-

фикационную работу. Если руководитель оценил работу отрицательно, студенту предстоит ликвидировать выявленные недостатки и повторно сдать работу на проверку. Затем работа проверяется на системе «Антиплагиат», справка прикладывается к ВКР.

Только после получения отзыва и справки студент включается в график проведения предварительной защиты, составляемый выпускающей кафедрой и утверждаемый ее заведующим.

К предварительной защите студенту необходимо иметь:

- готовую выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя, рецензия рецензента;
- доклад;
- демонстрационный материал к защите выпускной квалификационной работы (в форме презентации и печатном виде).

Предварительная защита организуется согласно составленному графику предварительной защиты не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Она осуществляется специально созданной комиссией, утвержденной заведующим выпускающей кафедры, в составе председателя, секретаря и нескольких сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

В ходе предварительной защиты студент кратко излагает суть выпускной квалификационной работы в форме доклада, продолжительностью 6-8 мин., используя при этом демонстрационный материал (в форме презентации и печатном виде), отвечает на вопросы членов комиссии.

Комиссия, в свою очередь, проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы данным приказа; знакомится с отзывом научного руководителя и рецензией рецензента на выпускную квалификационную работу, с внешней рецензией, заявкой на выполнение и справкой о внедрении результатов дипломного исследования от предприятий (организаций, учреждений), на материалах которых выполнена работа. Наличие внешней рецензии, заявки и справки о внедрении необязательно, но приветствуется. Кроме того, члены комиссии проверяют комплектность работы, наличие и качество оформления сопроводительных документов, литературных источников; уточняют соответствие оформления предъявляемым требованиям и содержания - основному тексту; ими рекомендации по корректировке текста доклада и демонстрационным материалам.

Завершается предварительная защита вынесением решения о возможности (или невозможности) защиты выпускной квалификационной работы в Итоговой экзаменационной комиссии, которое вносится в протокол заседания комиссии Выпуска из протокола представляется обучающемуся, который, в свою очередь, прикладывает ее к сопроводительным документам выпускной квалификационной работы.

## **9.4 Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Защита магистерской ВКР происходит публично. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов и кратко характеризует «учебную биографию» магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций (если они имеются), а также выступлений на тему ВКР на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Затем слово сообщения основных результатов научного исследования представляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной экзаменационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в ВКР, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. Магистранту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать и записать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над ВКР, а также затрагивает вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную ВКР.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную ВКР назначенного рецензента и предоставляет слово магистранту для ответа на замечания и пожелания рецензента.

После окончания дискуссии по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты ВКР закончена.

На закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги и принимается решение о результатах защиты. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим эту оценку, сообщает, что защитившемуся присуждается академическая степень магистра, и закрывает совещание.

### **9.5 Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзаменационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжи-

тельности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 15 минут).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзаменационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности.

### **9.6 Порядок подачи апелляции и ее рассмотрение**

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзаменационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестации, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.



Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного экзаменационного испытания не принимается.

## **10 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ выполняемых студентами-магистрами направления «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», весьма обширна. Ниже приводится тематика выпускных квалификационных работ, а также даются примерные планы по некоторым темам. Названия тем и их планы могут уточняться студентами-магистрами по согласованию с научным руководителем.

### **10.1 Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Развитие учета производства и контроля использования кормов.
2. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами.
3. Контрольно-аналитическое обеспечение управления эффективностью производства продукции (растениеводства, животноводства и др.).
4. Учетно-аналитическое обеспечение управления развитием кормовой базы.
5. Учетно-аналитическое обеспечение управления рисками в отрасли (растениеводства, животноводства и др.).
6. Развитие учета и контроля затрат на производство продукции (растениеводства, животноводства и др.).
7. Учет, контроль и пути повышения эффективности производства продукции (растениеводства, животноводства, промышленного производства).
8. Совершенствование учета и внутривладельческого контроля расчетных операций.
9. Развитие учета затрат труда и анализа его производительности.
10. Методология управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности.
11. Организация и методика бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
12. Развитие учета собственного капитала в сельскохозяйственных кооперативах.
13. Совершенствование учета операций по аренде и лизингу основных средств.
14. Развитие учета движения и амортизации стоимости основных средств.
15. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными средствами, финансовыми вложениями.

16. Управленческий учет и анализ затрат вспомогательных производств (можно по видам).
17. Организация и методика учета нематериальных активов.
18. Организация и методика учета животных на выращивании и откорме.
19. Учет и контроль движения биологических активов животноводства.
20. Развитие учета биологических активов растениеводства.
21. Организация и методика учета результатов биотрансформации биологических активов.
22. Организация и методика учета вложений во внеоборотные активы.
23. Организационно-методические аспекты учета и контроля запасов (по видам).
24. Учет и анализ общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
25. Развитие учета затрат на производство продукции (работ, услуг) прочих производств и хозяйств.
26. Организация и методика учета собственного капитала в коммерческих хозяйствующих субъектах.
27. Развитие учета и контроля расчетов по кредитам и займам.
28. Развитие учета и контроля расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
29. Развитие учета и контроля доходов и расходов организации.
30. Развитие учета и контроля финансовых результатов.
31. Совершенствование учета и контроля финансовых вложений.
32. Совершенствование учета и контроля расчетов с учредителями организации.
33. Развитие учета и контроля продаж.
34. Развитие учета и контроля процесса снабжения запасами.
35. Развитие учета и контроля производства продукции в прудовом рыбоводстве.
36. Развитие учета и контроля производства продукции в птицеводстве.
37. Развитие учета и контроля производства продукции в овощеводстве, садоводстве и т.д.
38. Организация и методика учета затрат на производство продукции промышленной переработки.
39. Развитие учета и контроля незавершенного производства.
40. Совершенствование бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.
41. Совершенствование учета и контроля производства и продажи готовой продукции.
42. Организация и методика контроля доходов, расходов и финансовых результатов.
43. Развитие методики аудита внеоборотных активов.
44. Методология и организация аудита денежных средств.
45. Развитие аудита затрат на производство и выхода готовой продукции.
46. Совершенствование планирования и программирования аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

47. Совершенствование аудита расходов на продажу.
48. Организация и методика аудита финансовых вложений.
49. Развитие методики аудита оборотных активов.
50. Развитие методики аудита собственного капитала.
51. Организация и методика аудита заемного (привлеченного) капитала.
52. Организация внутреннего аудита и методические аспекты оценки эффективности его функционирования.
53. Стандартизация и специализация внутреннего аудита.
54. Организация и методика аудита затрат вспомогательных производств.
55. Развитие методики аудита цикла расходования и приобретения (процесса заготовления).
56. Развитие методики аудита цикла продажи и поступления (продажи продукции).
57. Методика и организация аудита движения запасов.
58. Методика и организация аудита расчетов (по видам).
59. Аналитические процедуры при аудите цикла производства продукции.
60. Аналитические процедуры при аудите продажи продукции.
61. Методология и организация аудита цикла расходования и приобретения.
62. Развитие методики предварительного обзора при планировании аудита финансовой отчетности.
63. Совершенствование методики расчета аудиторского риска и уровня существенности.
64. Контрольно-аналитическое обеспечение управления оборотными активами (по видам).
65. Контрольно-аналитическое обеспечение управления процессом снабжения.
66. Учетно-аналитическое обеспечение аудита нематериальных активов.
67. Развитие методики аудита биологических активов.
68. Развитие методики контроля и анализа эффективности использования основных средств.
69. Развитие методики контроля и эффективности использования запасов.
70. Развитие методики контроля и анализа производительности труда.
71. Развитие методики учета и оценки материалов.
72. Организация и методические аспекты оценки эффективности внутреннего аудита.
73. Совершенствование планирования аудита и его информационной базы.
74. Методология и организация аудита финансовых результатов.
75. Методология и организация аудита прочих производств и хозяйств.
76. Методология и организация аудита оборудования к установке.
77. Развитие методики аудита и анализа продаж.
78. Совершенствование методики аудита и анализа эффективности использования основных средств.

79. Развитие стратегического учета и методики анализа процесса производства продукции.
80. Совершенствование учета и аудита вложений во внеоборотные активы.
81. Совершенствование методики и оценки биологических затрат на производство продукции.
82. Совершенствование внутрифирменной стандартизации аудита.
83. Развитие методики аудита и анализа денежных потоков.
84. Развитие методики аудита и анализа показателей финансовой отчетности.
85. Развитие методики аудита и анализа расчетных операций.
86. Развитие методики аудита и анализа собственного капитала.
87. Совершенствование методики аудита и анализа использования запасов.
88. Методология и организация экспресс – аудита финансовой отчетности.
89. Развитие методики учета и оценки земельных активов.
90. Методология использования аналитических процедур и статистических методов исследования в аудите.
91. Контрольно-аналитическое обеспечение управления заемным капиталом.
92. Контрольно-аналитическое обеспечение управления производственным потенциалом.
93. Контрольно-аналитическое обеспечение управления затратами на производство продукции переработки.
94. Развитие учета и методики контроля оценочных резервов.
95. Развитие учета и методики контроля прочих доходов и расходов.
96. Развитие учета и методики анализа доходов и расходов от обычных видов деятельности.
97. Методология и организация учета и анализа издержек обращения.
98. Развитие учета и методики аудита товарных операций.
99. Развитие учета и контроля доходов и расходов будущих периодов.
100. Развитие оперативного управленческого учета и анализа окупаемости производственных затрат продукцией.

## **10.2 Примерные планы выпускных квалификационных работ**

### **Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами в сельскохозяйственных организациях**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕТА ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

##### **1.1 Сущность и экономическое содержание доходов, расходов и финансовых результатов**

##### **1.2 Классификация доходов, расходов и финансовых результатов**

1.3 Принципы, допущения, требования и задачи бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов

## **2 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И НЕОБХОДИМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

2.1 Анализ современного состояния сельского хозяйства и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций

2.2 Предпосылки и приоритетные направления развития учетно-аналитического обеспечения управления финансовыми результатами в сельском хозяйстве

2.3 Организация системы учетно-аналитического обеспечения управления финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций

## **3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

3.1 Совершенствование бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов от сельскохозяйственной деятельности

3.2 Совершенствование методики анализа финансовых результатов на стадии управления процессом производства сельскохозяйственной продукции

3.3 Развитие динамического и факторного анализа финансовых результатов на стадии управления процессом продажи сельскохозяйственной продукции

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Тема 10. Методология управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

## **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

1.1 Экономическое содержание затрат на производство и себестоимости продукции

1.2 Классификация затрат на производство продукции в управленческом учете

1.3 Объекты управленческого учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции

## **2 ОЦЕНКА ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТЬ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЦЕНТРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

2.1 Оценка современного состояния и тенденции развития производственной деятельности организаций

2.2 Реструктуризация производственной деятельности на центры ответственности и децентрализация по ним части функций управления организации

2.3 Методология трансфертного ценообразования как инструментария оценки деятельности центров ответственности организаций

### **ЗМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

3.1 Совершенствование номенклатуры статей управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности

3.2 Рационализация методики управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности

3.3 Методика анализа и оценки эффективности производственной деятельности центров ответственности

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **Тема 61. Методология и организация аудита цикла расходования и приобретения**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

### **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА ЦИКЛА РАСХОДОВАНИЯ И ПРИОБРЕТЕНИЯ**

1.1 Сущность, цели и задачи аудита цикла расходования и приобретения

1.2 Принципы и требования, предъявляемые к аудиту цикла расходования и приобретения

1.3 Формы, методические способы и приемы проведения аудита цикла расходования и приобретения

### **2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ, ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ, АСПЕКТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОБЗОРА И ПЛАНИРОВАНИЕ АУДИТА ЦИКЛА РАСХОДОВАНИЯ И ПРИОБРЕТЕНИЯ**

2.1 Анализ финансового состояния и платежеспособности аудируемой организации

2.2 Предварительный обзор деятельности аудируемой организации

2.3 Планирование и программирование аудита цикла расходования и приобретения

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА ЦИКЛА РАСХОДОВАНИЯ И ПРИОБРЕТЕНИЯ**

3.1 Организация процесса аудита цикла расходования и приобретения

3.2 Совершенствование методики аудита цикла расходования и приобретения

3.3 Рационализация информационной базы (учета) аудита цикла расходования и приобретения

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **11 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА.

### **12 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА**

1. Алборов Р.А., Концевая С.М. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2018.- 35с. Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
2. Программа преддипломной практики для магистров по направлению подготовки «Экономика» / Р.А. Алборов – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 18с.Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:[дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон.дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана.-Б.ц. Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

### **13 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ГИА**

#### **Основная литература:**

1. Алборов, Р.А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 346 с. — Библиогр.: с. 296-318 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>
2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 281 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>
3. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 410 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>

4. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 284 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>

5. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 252 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>

6. Липаткина, Н.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Липаткина .— Оренбург : Руссервис, 2020 .— 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734435>

7. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др. - Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.

8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016.- 153с. - ISBN 978-5-88575-446-0 . Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457>.

9. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Шелухина. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017.-350 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671180>

### Дополнительная литература:

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/683714>

2. Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 401 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/728006>

3. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>

### Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

#### Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	<a href="#">Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"</a> (действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	<a href="#">Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"</a>



## Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.10.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

### Международные стандарты финансовой отчетности

Международный стандарт финансовой отчетности	Приказ Минфина России от
МСФО (IFRS) 1 "Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 2 "Выплаты на основе акций"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнесов"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 4 "Договоры страхования"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 5 "Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 6 "Разведка и оценка запасов полезных ископаемых"	28.12.2015 N 217н

МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (в редакции 2014 года)	27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 11 "Совместное предпринимательство"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 12 "Раскрытие информации об участии в других организациях"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 14 "Счета отложенных тарифных разниц"	27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями"	27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 16 "Аренда"	11.07.2016 N 111н
МСФО (IFRS) 17 "Договоры страхования"	04.06.2018 N 125н
МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 2 "Запасы"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 10 "События после отчетного периода"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 11 "Договоры на строительство"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 16 "Основные средства"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 18 "Выручка"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 23 "Затраты по заимствованиям"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным программам"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 37 "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка"	28.12.2015 N 217н

МСФО (IAS) 40 "Инвестиционная недвижимость"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 41 "Сельское хозяйство"	28.12.2015 N 217н

**Нормативно-правовые акты по аудиту**  
**Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".**  
**Международные стандарты аудиторской деятельности.**

Наименование документов	Приказ Минфина России от
<b>Международные стандарты контроля качества (МСКК)</b>	
МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты аудита (МСА)</b>	
МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий"	09.01.2019 N 2н
МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 230 "Аудиторская документация"	09.01.2019 N 2н
МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" и Согласующиеся поправки к другим международным стандартам	09.01.2019 N 2н
МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление"	09.01.2019 N 2н
МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля"	09.01.2019 N 2н
МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"	09.01.2019 N 2н
МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"	09.01.2019 N 2н
МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации"	09.01.2019 N 2н
МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 500 "Аудиторские доказательства"	09.01.2019 N 2н
МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях"	09.01.2019 N 2н
МСА 505 "Внешние подтверждения"	09.01.2019 N 2н
МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода"	09.01.2019 N 2н
МСА 520 "Аналитические процедуры"	09.01.2019 N 2н
МСА 530 "Аудиторская выборка"	09.01.2019 N 2н
МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации"	09.01.2019 N 2н
МСА 550 "Связанные стороны"	09.01.2019 N 2н
МСА 560 "События после отчетной даты"	09.01.2019 N 2н

МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности"	09.01.2019 N 2н
МСА 580 "Письменные заявления"	09.01.2019 N 2н
МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)"	09.01.2019 N 2н
МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов"	09.01.2019 N 2н
МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"	09.01.2019 N 2н
МСА 700 "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении"	09.01.2019 N 2н
МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"	09.01.2019 N 2н
МСА 706 "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении"	09.01.2019 N 2н
МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность"	09.01.2019 N 2н
МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации"	09.01.2019 N 2н
МСА 800 (пересмотренный) "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения"	09.01.2019 N 2н
МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 810 "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные отчеты о практике аудита (МОПА)</b>	
МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты обзорных проверок (МСОП)</b>	
МСОП 2400 "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов"	09.01.2019 N 2н
МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ)</b>	
МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты сопутствующих услуг (МССУ)</b>	
МССУ 4400 (ранее МСА 920) "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации"	09.01.2019 N 2н
МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции"	09.01.2019 N 2н

### **Периодические издания (журналы):**

Аудитор; Бухгалтерский учет; Бухучет в сельском хозяйстве; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Вестник Ижевской ГСХА; Вестник профессиональных бухгалтеров.

## Ресурсы сети интернет:

Министерство финансов (Минфин) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru)

Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Пенсионный фонд России (ПФР) [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

Фонд социального страхования [www.fss.ru](http://www.fss.ru)

Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)

### **14 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

### **15 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА**

Лекции, практических занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в интернет и корпоративную сеть Вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра \_\_\_\_\_

подпись

Утверждаю:

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы

студенту-магистру \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом по академии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом-магистром законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

Задание принял к исполнению (дата) \_\_\_\_\_

Студент-магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра \_\_\_\_\_

Допускается к защите:

зав. кафедрой, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему: \_\_\_\_\_  
(название темы)

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**

**Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Выпускник**

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)(Ф.И.О.)

**Научный руководитель**

**к.э.н., доцент**

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)(Ф.И.О.)

**Рецензенты:**

**к.э.н., доцент**

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Главный бухгалтер**

**ООО «Рассвет»**

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Ижевск 20\_\_



**Приложение В**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПРЕДСЕДАТЕЛЮ**

**Государственной экзаменационной комиссии**

**Направляется студент-магистрант** \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на защиту выпускной квалификационной работы на тему: \_\_\_\_\_

**ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ**

**Магистрант** \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Завершил обучение в магистратуре в установленный срок со следующими результатами:

1. Полностью выполнил индивидуальный план работы
2. Сдал государственный (ые) экзамен (ы)
3. Полностью завершил работу над выпускной квалификационной работой и подготовил материалы к защите

**СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Магистрант** \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

за время обучения в магистратуре ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с 20\_\_ по 20\_\_ гг. полностью выполнил(а) учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», со следующими оценками:

отлично \_\_\_\_\_ %,

хорошо \_\_\_\_\_ %,

удовлетворительно \_\_\_\_\_ %.

Средний бал успеваемости магистранта \_\_\_\_\_

Секретарь факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Декан факультета \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

# Приложение

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся  
(приложение к рабочей программе ГИА)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Этапы формирования и элементы компетенций	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)																							
	ОК-1, ОК-2, ОК-3			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			ПК-1, ПК-2, ПК-3			ПК-4, ПК-5, ПК-6			ПК-7, ПК-8, ПК-9			ПК-10, ПК-11			ПК-12			ПК-13			ПК-14					
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы формирования этапов компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

**Таблица 2 - В результате освоения ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях	- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания	- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и

		<p>проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</li> <li>- проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов.</li> </ul>	<p>бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</li> <li>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.</li> </ul>	<p>концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</li> <li>- приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.</li> </ul>
ОК-2	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые ре-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индиви-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА;</li> <li>- использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита;</li> <li>- методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бух-</li> </ul>

	шения.	<p>дуальных аудиторов и аудируемых лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- необходимые условия использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации;</li> <li>- представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничениях объема работы аудита, ограничениях доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта.</li> </ul>	<p>службы данного экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения;</li> <li>- оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение.</li> </ul>	<p>галтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации;</li> <li>- методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения.</li> </ul>
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творче-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</li> <li>- необходимость и параметры (степень) достижения определенного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в</li> </ul>

	ского потенциала	<p>саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера);</li> <li>- способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</li> </ul>	<p>процессе учетно-аналитической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</li> </ul>
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям;</li> <li>- принципы коммуникации информации в устных и письменных фор-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном язы-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;</li> </ul>

	странном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>маха на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими;</li> <li>- методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений;</li> <li>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров;</li> <li>- разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера;</li> <li>- навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.</li> </ul>
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы организации работы аудиторов при проведении аудита про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита;</li> <li>- научно организовать работу аудиторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

		<p>цессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала;</li> <li>- методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p>при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, по-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- владеть способами самостоя-</li> </ul>



	лученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета;</li> <li>- современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада;</li> <li>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной те-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>- рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономического эффекта проводимых работ;</li> <li>- навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;</li> <li>- знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в</li> </ul>

		мы научного исследования в области налогового учета.		области налогового учета.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними;</li> <li>- принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</li> <li>- методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</li> <li>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию</li> </ul>

		при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.	емого хозяйственного субъекта.	бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</li> <li>- способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу;</li> <li>- способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.</li> </ul>
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</li> <li>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства;</li> <li>- способы и методику подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</li> </ul>

	<p>неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>	<p>исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.</p>	<p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>
ПК-6	<p>Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>- методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</p> <p>- принципы определения эффективности проектов;</p> <p>- основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.</p>	<p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности;</p> <p>- использовать принципы определения эффективности проектов;</p> <p>- выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.</p>	<p>- методами расчета показателей эффективности проектов;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</p> <p>- методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.</p>
ПК-7	<p>Способностью</p>	<p>- методы анализа отраслевой конку-</p>	<p>- анализировать последствия действия</p>	<p>- приемами и способами эконо-</p>

	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций; - основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках; - методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.	внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия; -сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде; - выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии.	мического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях; - приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия; - пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории; - закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области микроэкономики; - современные методы экономического анализа.	- осуществлять спецификацию эконометрических моделей; - вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач; - сравнивать подходы, реализованные разными исследователями; - применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математиче-	- методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа; - обладать навыками микроэко-

			<p>ский инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада;</li> <li>- применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</li> </ul>	<p>номического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований</li> </ul>
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</li> <li>- методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</li> <li>- применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финан-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации;</li> <li>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов по-</li> </ul>

		<p>вое состояние и платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д.</li> </ul>	<p>совое состояние и платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др.</li> </ul>	<p>казателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.</li> </ul>
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации</li> <li>- основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности организационных решений;</li> <li>- формировать прогнозы развития основных экономических процессов;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом;</li> <li>- основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- методикой построения эконометрических моделей</li> </ul>
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на пред-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики;</li> <li>- способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу;</li> <li>- использовать способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</li> <li>- способами, методами, приемами</li> </ul>

	<p>приятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>	<p>на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>	<p>и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>
ПК-12	<p>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с</li> </ul>



			объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов.	целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов при принятии обоснованных управленческих решений.
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- современные проблемы высшего экономического образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</li> <li>- методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> <li>- навыками решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.</li> </ul>
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспе-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям;</li> <li>- основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин</li> <li>- нерешенные проблемы организа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий</li> <li>- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой;</li> <li>- современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания</li> </ul>

	<p>чение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ции учебного процесса при преподавании экономических дисциплин</p>	<p>дисциплин</p>	<p>экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
--	--	---	------------------	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</li> <li>- методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</li> <li>- проблемные вопросы теории и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</li> <li>- методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</li> <li>- методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</li> </ul>

		методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов.		ского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.	- проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов.
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</li> <li>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</li> <li>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях</li> </ul>	- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов.	использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;	- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;
				- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;	- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;
				функций, принципов,	- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгал-

		его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.		допущений и др.	терского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</li> <li>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</li> <li>- приемами систематизации проблемных вопросов теории и ме-</li> </ul>	- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов.	- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;	- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;

		тодологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.		учета, его функций, принципов, допущений и др.	и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;</li> <li>- осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- необходимые условия использования работы эксперта, данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования;</li> <li>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;</li> <li>- осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- необходимые условия использования работы эксперта,</li> </ul>	

		<p>внутреннего аудита и другой аудиторской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничении объема работы аудита, ограничении доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта.</li> </ul>		<p>организации в виде мошенничества и ошибки.</p>	<p>данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничении объема работы аудита, ограничении доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА;</li> <li>- использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта;</li> <li>- осуществлять необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА;</li> <li>- использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА;</li> <li>- использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА;</li> <li>- использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта;</li> <li>- осуществлять необходимые</li> </ul>

		<p>действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения;</li> <li>- оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение.</li> </ul>	<p>зий со стороны юридической службы данного экономического субъекта.</p>	<p>го экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки.</li> </ul>	<p>действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения;</li> <li>- оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение.</li> </ul>
--	--	---	---	--	---



		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита;</li> <li>- методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации;</li> <li>- методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита;</li> <li>- методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита;</li> <li>- методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита;</li> <li>- методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации;</li> <li>- методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

					решения.
ОК-3	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</li> <li>- необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности;</li> <li>- основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера);</li> <li>- способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организационные и методиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</li> <li>- необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</li> <li>- необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности;</li> <li>- основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера);</li> <li>- способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</li> <li>- необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности;</li> <li>- основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера);</li> <li>- способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяй-</li> </ul>

		ские аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.		отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов.	ствующих субъектов; - организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</li> <li>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, ре-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</li> <li>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</li> <li>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</li> <li>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение профес-</li> </ul>

		<p>шение профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</li> </ul>			<p>сиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом веде-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого уче-</li> </ul>	<p>навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- способами и методиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в прак-</li> </ul>

		нии управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.	та.	скими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов.	тическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям	способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и способами обобщения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для ре-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<p>ния передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>шения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров,</li> <li>- методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими;</li> <li>- методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров,</li> <li>- методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров,</li> <li>- методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров,</li> <li>- методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими;</li> <li>- методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений;</li> <li>- использовать различные ме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровож-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих реше-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений;</li> <li>- использовать различные</li> </ul>

		тоды оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров; - разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.	дение управленческих решений	ний; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров	методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров; - разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.
		<b>Владеть:</b> - навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств; - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.	- навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера	- навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств	- навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств; - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения,	- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;	- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; - основы управления процессами аудита и ра-	- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов



	<p>производства и продажи в хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала;</li> <li>- методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ботой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала;</li> <li>- методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала;</li> <li>- методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработан-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p>ного плана и программы аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой).</li> </ul>	<p>программы аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</li> <li>- подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета;</li> <li>- современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</li> <li>- подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</li> <li>- подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета;</li> <li>- современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связан-</li> </ul>

		<p>развитием теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</li> </ul>		<p>способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета.</p>	<p>ных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- способами обоснования собственной точки зрения по про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- способами обоснования собственной точки зрения по</li> </ul>

		<p>блемам бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>		<p>бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>проблемам бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада;</li> <li>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада;</li> <li>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада;</li> <li>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>- рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>- рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>- рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</li> <li>- навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;</li> <li>- знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</li> <li>- навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</li> <li>- навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;</li> <li>- знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.</li> </ul>

ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними;</li> <li>- принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</li> <li>- методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними;</li> <li>- принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними;</li> <li>- принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</li> <li>- методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутренне-</li> </ul>
------	---	--	--	---	---



		ведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.			го контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о до-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью форми-</li> </ul>

		<p>стоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</li> </ul>		<p>граммы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>рования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локаль-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной об-</li> </ul>	

		<p>ных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>		<p>существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля.</p>	<p>щей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-4	<p>Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</p> <p>- способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерско-</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета.</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</p> <p>- способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представ-</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</p> <p>- способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по</p>

		<p>го учета научному сообществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.</li> </ul>		<p>лении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу.</p>	<p>теории бухгалтерского учета научному сообществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета.</li> <li>- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</li> </ul>	

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.</li> </ul>
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</li> <li>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства;</li> <li>- способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки раз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</li> <li>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</li> <li>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства;</li> <li>- способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских дока-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</li> <li>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства;</li> <li>- способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных</li> </ul>

	<p>разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>личных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>		<p>зательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>
		<p><b>Уметь:</b> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p>

		<p>управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов</p>	<p>проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации.</p>	<p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации)</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах кон-</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p>

		<p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>	<p>об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>троля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала.</p>	<p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>
--	--	---	---	--	---



ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> - методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов; - основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.	- методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов	- методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов	- методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов; - основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.
		<b>Уметь:</b> - разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности; - использовать принципы определения эффективности проектов; - выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.	- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности	- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности; - использовать принципы определения эффективности проектов	- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности; - использовать принципы определения эффективности проектов; - выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.
		<b>Владеть:</b> - методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.	- методами расчета показателей эффективности проектов	- методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных	- методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.

ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций;</li> <li>- основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках;</li> <li>- методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций;</li> <li>- основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций;</li> <li>- основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках;</li> <li>- методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации;</li> <li>- определять проблемы и ставить цели развития предприятия;</li> <li>-сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде;</li> <li>- выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации;</li> <li>- определять проблемы и ставить цели развития предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации;</li> <li>- определять проблемы и ставить цели развития предприятия;</li> <li>-сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации;</li> <li>- определять проблемы и ставить цели развития предприятия;</li> <li>-сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде;</li> <li>- выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях;</li> <li>- приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия;</li> <li>- пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях;</li> <li>- приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях;</li> <li>- приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия;</li> <li>- пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;</li> <li>- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;</li> <li>- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэконо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;</li> <li>- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;</li> <li>- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономической системы на микро-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований в области микроэкономики;</li> <li>- современные методы экономического анализа.</li> </ul>	<p>мической теории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований в области микроэкономики</li> </ul>	<p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований в области микроэкономики;</li> <li>- современные методы экономического анализа.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>- вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач;</li> <li>- сравнивать подходы, реализованные разными исследователями;</li> <li>- применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>- вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач;</li> <li>- сравнивать подходы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>- вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач;</li> <li>- сравнивать подходы, реализованные разными исследователями;</li> <li>- применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, фор-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>- вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач;</li> <li>- сравнивать подходы, реализованные разными исследователями;</li> <li>- применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, фор-</li> </ul>

	<p>ственные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада;</li> <li>- применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</li> </ul>	<p>реализованные различными исследователями</p>	<p>временной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада</li> </ul>	<p>мальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада;</li> <li>- применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования;</li> <li>- методикой и методо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования;</li> <li>- методикой и методологией проведения науч-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области;</li> <li>- навыками математических</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа;</li> <li>- обладать навыками микроэкономического моделирования;</li> <li>- методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований</li> </ul>	логией проведения научных исследований в предметной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>ных исследований в предметной области;</li> <li>- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа;</li> <li>- обладать навыками микроэкономического моделирования;</li> <li>- методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований</li> </ul>
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</li> <li>- методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показате-</li> </ul>	- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств).	- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств)	- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей

		<p>телей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <p>- методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д.</p>		<p>об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.</p>	<p>аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <p>- методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</p> <p>- применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения эко-</p>	<p>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации.</p>	<p>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</p> <p>- применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации</p>	<p>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</p> <p>- применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономиче-</p>

		<p>номических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <p>- использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др.</p>		<p>(аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.</p>	<p>ских расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <p>- использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об</p>	<p>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации.</p>	<p>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получе-</p>	<p>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля</p>



		<p>объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</p> <p>- методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.</p>		<p>ния (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.</p>	<p>для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</p> <p>- методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.</p>
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в це-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации</p> <p>- основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики</p>	- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации	- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации	- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации

	ЛОМ			ЦЕЛОМ	
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности организационных решений;</li> <li>- формировать прогнозы развития основных экономических процессов;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности организационных решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности организационных решений;</li> <li>- формировать прогнозы развития основных экономических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности организационных решений;</li> <li>- формировать прогнозы развития основных экономических процессов;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом;</li> <li>- основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- методикой построения эконометрических моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом;</li> <li>- основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом;</li> <li>- основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- методикой построения эконометрических моделей</li> </ul>

ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики;</li> <li>- способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>	- принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики	- принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики;	- принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики;
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу;</li> <li>- использовать способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах</li> </ul>	- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу	- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу;	- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу;

		<p>государственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>		<p>зациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>дарственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</li> <li>- способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</li> <li>- способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</li> <li>- способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организа-</li> </ul>

		форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.			циях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений; - социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений; - социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений; - социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений; - рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих ре-	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений; - рассчитывать, на осно-	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений; - рассчитывать, на основе со-

	<p>критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов.</li> </ul>	<p>шений</p>	<p>ве собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ческой эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов при при-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной</li> </ul>

		нятии обоснованных управленческих решений.		субъектов	деятельности экономических субъектов при принятии обоснованных управленческих решений.
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования.	- основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;	- основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	- основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования.

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</li> <li>- методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</li> <li>- методическими подходами к обеспечению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</li> <li>- методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при</li> </ul>



		<p>изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>- навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.</p>		<p>адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>- навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.</p>
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиона-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям;</p> <p>- основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин</p> <p>- нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин</p>	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям;	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям;
				- основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин	- основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин
					- нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин

	<p>нальных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий</li> <li>- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий</li> <li>- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой;</li> <li>- современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>- навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой;</li> <li>- современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой;</li> <li>- современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>- навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.</li> </ul>

### 3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, основы учетно-информационного, контрольно-аналитического обеспечения управления экономикой организации – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы информационного обеспечения управления организацией, практические аспекты контрольно-аналитического, учетно-информационного обеспечения управления экономикой организации – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты бухгалтерского учета, контроля (аудита), ревизии и аналитической работы – отлично (5).
2 этап	Уметь формулировать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, использовать основы учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения управления экономикой организации – удовлетворительно (3); уметь обосновать организационные и методические вопросы информационного и контрольно-аналитического обеспечения управления организацией, практические аспекты аналитического, учетно-контрольного обеспечения управления организацией – хорошо (4); уметь использовать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).
3 этап	Владеть практическими вопросами по программе государственной итоговой аттестации, основами учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения управления организацией – удовлетворительно (3); владеть навыками формирования организационных и методических аспектов информационного и контрольно-аналитического обеспечения управления организацией, практическими аспектами аналитического, учетно-контрольного обеспечения управления организацией – хорошо (4); владеть методами использования теоретических основ, нормативной базы и организационно-методическими и практическими аспектами контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по программе государственной итоговой аттестации:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по государственной итоговой аттестации в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельно-

сти, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу погосударственной итоговой аттестации, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу погосударственной итоговой аттестации, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора производственной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу погосударственной итоговой аттестации, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследо-	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная рабо-	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая

	<p>ваниях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</p> <p>- проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов.</p>		<p>та студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бух-</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		галтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.			
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</li> <li>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</li> <li>- приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.</li> </ul>	<b>3</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОК-2	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести соци-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</li> <li>- основные этические и профессиональные нормы ауди-</li> </ul>	<b>1</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость,

	<p>альную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>та, являющиеся принципами его регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;</li> <li>- осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- необходимые условия использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации;</li> <li>- представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничении объема работы аудита, ограничении доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта.</li> </ul>		<p>литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА;</li> <li>- использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта;</li> <li>- осуществлять необходимые действия аудитора при вы-</li> </ul>	<p><b>2</b></p>	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, до-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, за-</p>

	<p>явлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения;</li> <li>- оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение.</li> </ul>		<p>клада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>щита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита;</li> <li>- методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</li> <li>- навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публика-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалифи-</p>



		аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации; - методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения.		ций, презентаций и т.п.	кационной работы
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> - сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»; - необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности; - основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера); - способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.	<b>1</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентаций и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Уметь:</b> - понимать сущностно-содержательные аспекты	<b>2</b>	Консультации научного руководителя и	Ответы на заданные вопросы, каче-

	<p>саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета;</li> <li>- пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</li> </ul>		<p>специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>ство выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управлен-</li> </ul>	<b>3</b>	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сооб-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к</p>

		<p>ческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</li> </ul>		<p>щения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1	<p>Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям;</li> <li>- принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения за-</li> </ul>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке дан-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научно-</p>

		<p>дач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>		<p>ных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>го руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров,</li> <li>- методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими;</li> <li>- методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентаций, презент-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной</p>

				тации и т.п.	работы
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений;</li> <li>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров;</li> <li>- разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.</li> </ul>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера;</li> <li>- навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств;</li> <li>- навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.</li> </ul>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала;</li> <li>- методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита;</li> <li>- научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта</li> </ul>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке дан-	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научно-

	<p>в хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</li> </ul>		<p>ных, выполненных, выполненных разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>го руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</li> <li>- методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками использования методов, способов, принци-</li> </ul>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполненных, выполненных разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		пов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.			
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</li> <li>- подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета;</li> <li>- современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки ре-</li> </ul>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, до-	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, за-



		<p>зультатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>		<p>клада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>щита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета;</li> <li>- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</li> </ul>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	<p>Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного иссле-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада;</li> <li>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецен-</p>

	дования	- основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.		ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	зента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Уметь:</b> - проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Владеть:</b> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов; - знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними;</li> <li>- принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</li> <li>- методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов;</li> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</li> </ul>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</li> <li>- самостоятельно определять объекты аудита, методы и</li> </ul>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководи-

	<p>способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <p>- разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</p>		<p>ии разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>теля, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <p>- навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей програм-</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презент-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной</p>

		мы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.		тации и т.п.	работы
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Уметь:</b> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и гото-	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная рабо-	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая

		<p>вить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</p>		<p>та студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5	<p>Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соот-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</p> <p>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства;</p> <p>- способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сооб-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к</p>

	ветствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.		щения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Уметь:</b> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эф-	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

		<p>фективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов</p>			
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</li> <li>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</li> </ul>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-6	<p>Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> <li>- принципы определения эффективности проектов;</li> </ul>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость,</p>



	неопределенности	- основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.		литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Уметь:</b> - разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности; - использовать принципы определения эффективности проектов; - выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Владеть:</b> - методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпуск-

				для публикаций, презентации и т.п.	ной квалификационной работы
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций;</li> <li>- основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках;</li> <li>- методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации;</li> <li>- определять проблемы и ставить цели развития предприятия;</li> <li>- сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде;</li> <li>- выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии.</li> </ul>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях;</li> <li>- приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия;</li> <li>- пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-8	<p>Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;</li> <li>- основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости</li> <li>основные направления развития современной микроэкономической теории;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований в области микроэкономики;</li> <li>- современные методы экономического анализа.</li> </ul>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спецификацию эконометрических моделей;</li> <li>- вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации</li> </ul>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой,</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество</p>

	<p>собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать подходы, реализованные разными исследователями;</li> <li>- применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики;</li> <li>- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада;</li> <li>- применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</li> </ul>		<p>при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в предметной обла-</li> </ul>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления,</p>

		<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа;</li> <li>- обладать навыками микроэкономического моделирования;</li> <li>- методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований</li> </ul>		<p>данных, выполненных разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-9	<p>Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</li> <li>- методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</li> <li>- методы, способы и приемы обработки полученной (сбранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйству-</li> </ul>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполненных разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		ющего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д.			
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</li> <li>- применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</li> <li>- использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранный) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др.</li> </ul>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации;</li> </ul>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления,

		<p>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</p> <p>- методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.</p>		<p>данных, выполненных разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации</p> <p>- основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполненных разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы оценки эффективности организационных решений;</p> <p>- формировать прогнозы развития основных экономиче-</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоя-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность,</p>

		ских процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне		тельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Владеть:</b> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконометрических моделей	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государствен-	<b>Знать:</b> - принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики; - способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - приемы и методы оценки эффективности управления и	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сооб-	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к



	ственной и муниципальной власти	деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.		щения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу;</li> <li>- использовать способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</li> <li>- способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- приемами и методами оценки эффективности управления и деловой актив-</li> </ul>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публика-	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалифи-

		ности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.		ций, презентации и т.п.	кационной работы
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объек-</li> </ul>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

		тов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов.			
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов при принятии обоснованных управленческих решений.</li> </ul>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- психолого-педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- современные проблемы высшего экономического образования.</li> </ul>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

<p>ния, дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Уметь:</b>          - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;          - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях;          - пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций.</p>	<p>2</p>	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Владеть:</b>          - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования          - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.          - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.</p>	<p>3</p>	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> - государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Уметь:</b> - правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<b>Владеть:</b> - основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономи-	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления,

	<p>ческих дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>- навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.</p>		<p>данных, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>отзыв научно-го руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---	---

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

По результатам государственной итоговой аттестации студент в ходе сообщения, доклада, собеседования, устных ответов на защите выпускной квалификационной работы должен раскрыть содержание вопросов по государственной итоговой аттестации, а также актуальность, практическую значимость и результаты своей выпускной квалификационной работы.

##### **4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и по защите выпускной квалификационной работе, необходимые для оценки знаний, умений и навыков**

1. Назовите организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта, где Вы проходили преддипломную практику.
2. Какими видами деятельности занимается данная организация?
3. Созданы ли в данной организации центры финансовой ответственности?
4. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта.
5. В каком состоянии находится внутренний контроль (аудит) в данной организации?
6. Провели ли оценку состояния системы бухгалтерского учета в данной организации?
7. Какая форма бухгалтерского учета используется в организации, где Вы проходили практику?
8. Как оценили состояние общей аналитической работы в данной организации?
9. Назовите нормативную базу учета основных средств.

10. Какие средства относятся к основным средствам?
11. По каким направлениям должен проводиться аудит учета основных средств?
12. Каковы основные особенности проведения аудита амортизации стоимости и учета затрат на ремонт основных средств?
13. Какие источники информации используются при проведении аудита основных средств?
14. Какие разделы, статьи отчета и счета бухгалтерского учета должен проверить аудитор при аудите основных средств?
15. Назовите методические приемы фактического и документального контроля, которые используются при аудите основных средств.
16. Как оцениваются основные средства в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации?
17. Назовите методические приемы фактического и документального аудита нематериальных активов.
18. Какие могут быть заключительные выводы и формы оформления результатов аудита нематериальных активов?
19. Приведете нормативную базу по учету материальных оборотных средств.
20. По какой последовательности проводится аудит материально – производственных запасов?
21. Каковы основные особенности проведения аудита учета материалов?
22. Как проверяется состояние внутреннего контроля и системы учета материально – производственных запасов?
23. Каковы основные особенности проведения аудита учета готовой продукции и товаров?
24. Приведите основные источники информации для проведения аудита материалов, готовой продукции и товаров.
25. Каковы основные особенности проведения аудита издержек обращения в организациях торговли?
26. Каковы основные особенности проведения аудита затрат на производство в сельскохозяйственных организациях?
27. Назовите источники получения информации, аудиторских доказательств при аудите затрат на производство продукции (издержек обращения).
28. Каковы особенности проведения аудита калькуляции себестоимости и учета выпускаемой продукции?
29. По какой последовательности проводится аудит затрат на производство продукции?
30. На какие вопросы и проблемы необходимо обращать особое аудиторское внимание при проверке учета и распределения косвенных затрат (расходов) на объекты производства и учета?
31. Охарактеризуйте методику аудита кассовых операций.

32. Каковы особенности проведения аудита операций на счетах по учету денежных средств в банках в валюте РФ?

33. Поясните порядок учета и последовательность аудита операций на счетах 55, 57.

34. Какие формы безналичных расчетов могут использовать организации и каковы особенности аудиторской проверки операций по денежным средствам в банках при использовании этих форм безналичных расчетов?

35. Каковы основные направления и особенности проведения аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками?

36. Как и по какой последовательности проводится аудит расчетов с покупателями и заказчиками?

37. Назовите нормативную базу для организации учета и проведения аудита расчетов по кредитам и займам.

38. Каковы особенности проведения аудита расчетов по кредитам и займам?

39. Назовите основные направления проведения аудита по товарным займам (кредитам) и целевому финансированию.

40. Приведите источники информации аудита расчетов по кредитам и займам.

41. Какие резервы предстоящих расходов может создавать аудируемая организация?

42. Что необходимо установить аудитору при предварительном обзоре и в процессе аудита резервов предстоящих расходов и резервов по сомнительным долгам?

43. Назовите нормативную базу создания (формирования) и учета резервов предстоящих расходов и по сомнительным долгам.

44. Каковы условия, порядок создания и использования резервов предстоящих расходов?

45. По какой последовательности проводится аудит резервов предстоящих расходов и резервов по сомнительным долгам.

46. Каковы условия, порядок создания и использования резервов по сомнительным долгам?

47. В чем заключаются особенности аудита учета и формирования конечных финансовых результатов организации?

48. Какие методические приемы и способы может применять аудитор при проверке формирования, учета и точности конечных финансовых результатов организации?

49. Приведите источники аудита финансовых результатов для сбора информации и аудиторских доказательств.

50. Какими первичными документами оформляются кассовые операции?

51. Кто осуществляет контроль ведения кассовой книги?

52. Кто производит записи в кассовой книге?

53. В каких регистрах ведется учет кассовых операций?



54. Кем устанавливается и как рассчитывается лимит хранения денег в кассе?
55. В каких регистрах ведут учет расчетов с подотчетными лицами?
56. Дайте определение дебиторской задолженности и назовите дебиторов организации?
57. Дайте определение кредиторской задолженности и назовите кредиторов организации.
58. Как производится оценка обязательств?
59. Дайте понятие срока исковой давности?
60. Назовите счета учета расчетов и дебиторской и кредиторской задолженности. Охарактеризуйте их.
61. Какими документами оформляются расчеты с поставщиками и подрядчиками?
62. Что такое неотфактурованная поставка?
63. В каких регистрах ведут учет расчетов с поставщиками и подрядчиками?
64. Каким документом оформляется приемка материалов от поставщиков при обнаружении расхождений между фактическим наличием ценностей и данными документов поставщика?
65. На каких счетах отражаются операции по выбытию финансовых вложений?
66. Назовите особенности оценки финансовых вложений при их выбытии.
67. С какой целью создается резерв под обесценение финансовых вложений?
68. Каковы причины обесценения финансовых вложений?
69. В чем особенности инвентаризации финансовых вложений?
70. Кто устанавливает периодичность проведения инвентаризации финансовых вложений?
71. Относится ли к долгосрочным инвестициям операция по переводу молодняка животных в основное стадо сельскохозяйственных животных?
72. Как производится оценка долгосрочных инвестиций?
- а. Назовите основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие учет вложений во внеоборотные активы?
73. Относятся ли к долгосрочным инвестициям расходы на НИОКР и ТР?
74. Какие критерии определяют принятие актива к бухгалтерскому учету в качестве основного средства?
75. Назовите классификационные признаки и соответствующие им группы основных средств.
76. Как производится оценка основных средств в зависимости от каналов их поступления?
77. Какими нормативными актами регламентируется учет основных средств?

78. Какими документами оформляются операции поступления основных средств?

79. Какие субсчета могут быть открыты в развитие счета 01 «Основные средства» в сельскохозяйственных организациях?

80. Какими бухгалтерскими проводками оформляются операции поступления основных средств по договору мены?

81. Назовите бухгалтерские проводки по формированию основного стада сельскохозяйственных животных?

82. Назовите способы амортизации основных средств.

83. Охарактеризуйте способ списания стоимости основных средств по сумме чисел лет срока полезного использования.

84. Как организуется аналитический учет материалов?

85. Какими бухгалтерскими проводками оформляются операции по приобретению материалов?

86. Какими бухгалтерскими проводками оформляются операции поступления материалов счет вклада в уставный капитал?

87. Относятся ли «товары» к материально-производственным запасам?

а. Назовите способы оценки запасов при их выбытии.

88. В какой последовательности производится списание материально-производственных запасов в соответствии с методом ФИФО?

89. Дайте определение готовой продукции?

90. Каков порядок оценки животных на выращивании и откорме?

91. Какими нормативными актами регламентируется учет животных на выращивании и откорме?

92. Какими документами оформляются операции движения животных на выращивании и откорме?

93. Какой бухгалтерской проводкой отражается удержание из заработной платы алиментов?

94. Какой проводкой оформляется удержание из заработной платы профсоюзных взносов?

95. Какой бухгалтерской проводкой отражается удержание из заработной платы своевременно не возвращенных подотчетных сумм?

96. Какими документами и проводкой оформляется выплата заработной платы из кассы?

97. Какими документами и проводкой оформляется выплата заработной платы в натуральной форме?

98. Какими документами и проводкой оформляется выплата заработной платы в натуральной форме?

99. Дайте определение доходов организации.

100. Как классифицируются доходы организации в соответствии с ПБУ 9/99?

101. Какие принципы учета расходов организации.

102. Какими проводками отражаются расходы организации.

103. Назовите бухгалтерские документы, оформляющие расходы организации
104. Назовите условия признания расходов в системе финансового учета.
105. Назовите регистры, в которых отражаются расходы организации.
106. Какими документами оформляются операции продажи готовой продукции?
107. Какое строение имеет счет 90?
108. Какими проводками отражаются на счетах бухгалтерского учета операции продажи продукции?
109. Как определяется финансовый результат от обычных видов деятельности?
110. Когда закрываются субсчета к счету 90?
111. Какое строение имеет счет 91?
112. Дайте определение уставного капитала организации.
113. Как формируется уставный капитал в экономических субъектах различных организационно-правовых форм?
114. Какой записью отражается в бухгалтерском учете объявленная величина уставного капитала?
115. Чему должна соответствовать величина уставного капитала, отраженного в бухгалтерском учете и отчетности?
116. Основные предпосылки возникновения и необходимости управленческого учета.
117. Сущность управленческого учета.
118. Содержание и формы управленческого учета.
119. Значение и место управленческого учета в системе управления.
120. Классификация затрат в управленческом учете.
121. Модели учета затрат и формирования себестоимости продукции при использовании различных систем управленческого учета.
122. Отличительные особенности систем «Директ-костинг», «Стандарт-кост», «учета полных производственных затрат».
123. Группировка затрат по отношению к объему производства.
124. Методика определения маржинального дохода, прибыли, точки безубочности объема производства продукции в различных единицах измерений.
125. Возможности рационализации первичных документов, регистров управленческого учета и управленческой отчетности.
126. Центры ответственности как основной объект управленческого учета.
127. Объективная необходимость децентрализации части управления по центрам ответственности.
128. Сущность калькуляции себестоимости, калькуляционной единицы и калькуляционного периода.

129. Возможности детализации объектов калькуляции в управленческом учете.

130. Управленческие аспекты и эффективность производства при калькуляции себестоимости продукции.

131. Совершенствование методов калькулирования себестоимости в комплексных производствах.

132. Бюджетирование затрат и цикла производства продукции.

133. Особенности калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства.

134. Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них?

135. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?

136. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?

137. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали?

138. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?

139. Раскройте общую организацию бухгалтерско–контрольной службы на предприятии?

140. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?

141. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?

142. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?

143. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?

## **5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

101. Развитие учета производства и контроля использования кормов.

102. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами.

103. Контрольно-аналитическое обеспечение управления эффективностью производства продукции (растениеводства, животноводства и др.).

104. Учетно-аналитическое обеспечение управления развитием кормовой базы.

105. Учетно-аналитическое обеспечение управления рисками в отрасли (растениеводства, животноводства и др.).

106. Развитие учета и контроля затрат на производство продукции (растениеводства, животноводства и др.).
107. Учет, контроль и пути повышения эффективности производства продукции (растениеводства, животноводства, промышленного производства).
108. Совершенствование учета и внутрихозяйственного контроля расчетных операций.
109. Развитие учета затрат труда и анализа его производительности.
110. Методология управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности.
111. Организация и методика бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
112. Развитие учета собственного капитала в сельскохозяйственных кооперативах.
113. Совершенствование учета операций по аренде и лизингу основных средств.
114. Развитие учета движения и амортизации стоимости основных средств.
115. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными средствами, финансовыми вложениями.
116. Управленческий учет и анализ затрат вспомогательных производств (можно по видам).
117. Организация и методика учета нематериальных активов.
118. Организация и методика учета животных на выращивании и откорме.
119. Учет и контроль движения биологических активов животноводства.
120. Развитие учета биологических активов растениеводства.
121. Организация и методика учета результатов биотрансформации биологических активов.
122. Организация и методика учета вложений во внеоборотные активы.
123. Организационно-методические аспекты учета и контроля запасов (по видам).
124. Учет и анализ общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
125. Развитие учета затрат на производство продукции (работ, услуг) прочих производств и хозяйств.
126. Организация и методика учета собственного капитала в коммерческих хозяйствующих субъектах.
127. Развитие учета и контроля расчетов по кредитам и займам.
128. Развитие учета и контроля расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
129. Развитие учета и контроля доходов и расходов организации.
130. Развитие учета и контроля финансовых результатов.
131. Совершенствование учета и контроля финансовых вложений.
132. Совершенствование учета и контроля расчетов с учредителями организации.
133. Развитие учета и контроля продаж.
134. Развитие учета и контроля процесса снабжения запасами.

135. Развитие учета и контроля производства продукции в прудовом рыбоводстве.
136. Развитие учета и контроля производства продукции в птицеводстве.
137. Развитие учета и контроля производства продукции в овощеводстве, садоводстве и т.д.
138. Организация и методика учета затрат на производство продукции промышленной переработки.
139. Развитие учета и контроля незавершенного производства.
140. Совершенствование бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.
141. Совершенствование учета и контроля производства и продажи готовой продукции.
142. Организация и методика контроля доходов, расходов и финансовых результатов.
143. Развитие методики аудита внеоборотных активов.
144. Методология и организация аудита денежных средств.
145. Развитие аудита затрат на производство и выхода готовой продукции.
146. Совершенствование планирования и программирования аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
147. Совершенствование аудита расходов на продажу.
148. Организация и методика аудита финансовых вложений.
149. Развитие методики аудита оборотных активов.
150. Развитие методики аудита собственного капитала.
151. Организация и методика аудита заемного (привлеченного) капитала.
152. Организация внутреннего аудита и методические аспекты оценки эффективности его функционирования.
153. Стандартизация и специализация внутреннего аудита.
154. Организация и методика аудита затрат вспомогательных производств.
155. Развитие методики аудита цикла расходования и приобретения (процесса заготовления).
156. Развитие методики аудита цикла продажи и поступления (продажи продукции).
157. Методика и организация аудита движения запасов.
158. Методика и организация аудита расчетов (по видам).
159. Аналитические процедуры при аудите цикла производства продукции.
160. Аналитические процедуры при аудите продажи продукции.
161. Методология и организация аудита цикла расходования и приобретения.
162. Развитие методики предварительного обзора при планировании аудита финансовой отчетности.
163. Совершенствование методики расчета аудиторского риска и уровня существенности.
164. Контрольно-аналитическое обеспечение управления оборотными активами (по видам).

165. Контрольно-аналитическое обеспечение управления процессом снабжения.
166. Учетно-аналитическое обеспечение аудита нематериальных активов.
167. Развитие методики аудита биологических активов.
168. Развитие методики контроля и анализа эффективности использования основных средств.
169. Развитие методики контроля и эффективности использования запасов.
170. Развитие методики контроля и анализа производительности труда.
171. Развитие методики учета и оценки материалов.
172. Организация и методические аспекты оценки эффективности внутреннего аудита.
173. Совершенствование планирования аудита и его информационной базы.
174. Методология и организация аудита финансовых результатов.
175. Методология и организация аудита прочих производств и хозяйств.
176. Методология и организация аудита оборудования к установке.
177. Развитие методики аудита и анализа продаж.
178. Совершенствование методики аудита и анализа эффективности использования основных средств.
179. Развитие стратегического учета и методики анализа процесса производства продукции.
180. Совершенствование учета и аудита вложений во внеоборотные активы.
181. Совершенствование методики и оценки биологических затрат на производство продукции.
182. Совершенствование внутрифирменной стандартизации аудита.
183. Развитие методики аудита и анализа денежных потоков.
184. Развитие методики аудита и анализа показателей финансовой отчетности.
185. Развитие методики аудита и анализа расчетных операций.
186. Развитие методики аудита и анализа собственного капитала.
187. Совершенствование методики аудита и анализа использования запасов.
188. Методология и организация экспресс – аудита финансовой отчетности.
189. Развитие методики учета и оценки земельных активов.
190. Методология использования аналитических процедур и статистических методов исследования в аудите.
191. Контрольно-аналитическое обеспечение управления заемным капиталом.
192. Контрольно-аналитическое обеспечение управления производственным потенциалом.
193. Контрольно-аналитическое обеспечение управления затратами на производство продукции переработки.
194. Развитие учета и методики контроля оценочных резервов.
195. Развитие учета и методики контроля прочих доходов и расходов.
196. Развитие учета и методики анализа доходов и расходов от обычных видов деятельности.

197. Методология и организация учета и анализа издержек обращения.
198. Развитие учета и методики аудита товарных операций.
199. Развитие учета и контроля доходов и расходов будущих периодов.
200. Развитие оперативного управленческого учета и анализа окупаемости производственных затрат продукцией.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Критерием выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценки выпускной квалификационной работы определяются исходя из четырех критериев

Качество выпускной квалификационной работы оценивается членами ГАК по составляющим, приведенным в таблице 6.

**Таблица 6 – Критерии качества работы и их оценка**

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания ВКР заданию на ВКР	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Обоснованность и доказательность выводов и предложений	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется



Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена правильно, имеются незначительные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки
Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование нормативно - правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы	Полностью	В основном	Частично	Нет

Для выставления оценки «отлично» необходимо, чтобы оценка по четырем пунктам была «отлично», а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки «хорошо» допускается удовлетворительная оценка не более, чем по трем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев

Оценка за доклад выставляется:

- «отлично» – доклад по трем критериям оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»;
- «хорошо» - доклад по трем критериям оценен на «отлично» и «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - доклад не более, чем по двум критериям оценен на «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – доклад по трем и более критериям оценен на «неудовлетворительно».

**Таблица 7** – Критерии доклада и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Доказательность выполнения целевой установки на	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет

квалификационную работу		ся		
Качество изложения	Свободное и четкое	В основном свободное	Привязан к тексту	Низкое

Ответы на заданные вопросы оцениваются:

- «отлично» - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- «хорошо» - если ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- «удовлетворительно» - если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- «неудовлетворительно» - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, дипломник не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Общая оценка за ответы на вопросы складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

- «отлично» - если не менее половины оценок - «отлично», остальные - «хорошо»;

- «хорошо» - если не менее половины оценок не ниже «хорошо», остальные - «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно» - если более половины оценок не ниже «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» - если не выполняются требования для получения удовлетворительной оценки.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

- «отлично» - если средний балл не менее 4,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы «отлично»;

- «хорошо» - если средний балл не менее 3,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно» - если не менее 3-х оценок не ниже «удовлетворительно» (при наличии одной оценки «неудовлетворительно»). Необходимым условием является наличие положительной оценки за качество работы;

- «неудовлетворительно» - если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация магистр экономики по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и выдается диплом государственного образца.

