

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе:

 /С.Л. Воробьева/
" 31 " 08 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе
технологическая практика, педагогическая практика)

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2020

1. Вид, цели и задачи практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Место проведения практики: подразделения академии и профильные (базовые) организации.

Форма проведения практики: дискретная форма.

Основной целью производственной практики является: закрепление у студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также формирование необходимых умений и навыков для работы по избранной направленности подготовки.

В задачи практики входит: обоснование теоретического материала и проведение практических исследований в соответствии с выбранной темой магистерской работы (составление плана и программы исследования, постановка целей и формулировка задач исследования, обоснование актуальности темы, определение объекта исследования, выбор методики исследования, способов сбора, контроля и анализа информации); проведение наблюдений, приемов обследования, экспериментирования, проведение предварительных обзоров и экономических исследований; анализа тенденции развития современной аграрной экономики на макро- и микроуровнях, а также экономики изучаемой организации в современных условиях; сбор, интерпретация, систематизация и обобщение полученных результатов по совершенствованию учета, контроля, аналитических процедур, аудита объекта познания, определение выводов и предложений.

2. Организационные мероприятия по производственной практике студентов

Руководство и обязанности контроля за прохождением практики возлагаются на научного руководителя магистранта. Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающими кафедрами.

Научный руководитель:

- согласовывает программу производственной практики с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения работ, график проведения практики, режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы магистрантов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской выпускной квалификационной работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Индивидуальная программа практики магистранта разрабатывается его научным руководителем и утверждается научным руководителем программы. Каждый магистрант получает индивидуальное задание.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Обязанности студента при прохождении производственной практики

Во время прохождения практики магистрант обязан: полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; соблюдать действующие академии правила внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от организации.

Обязанности руководителя производственной практики

Для руководства практикой магистров назначаются руководители практики от ВУЗа (научные руководители магистерских выпускных квалификационных работ). Общее руководство практикой от ВУЗа осуществляет заведующий кафедрой.

Руководитель практики от кафедры осуществляет следующие мероприятия:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, оказывает магистранту помощь в составлении рабочего плана прохождения практики;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для составления отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения магистром программы практики, проверяет отчет по практике и представляет развернутое письменное заключение о ее результатах;
- принимает участие в подготовке материалов для участия в студенческих научных конференциях и конкурсах;
- дает отзывы и замечания о проведении практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной практики:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведе-	- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана	- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;

		<p>нии аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах; - сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<p>и программы аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта; - принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их пред- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
--	--	--	---	---

			ставления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.	
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими прие- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эф-

		<p>мами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</p>	<p>формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</p>	<p>фективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-4	<p>Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</p> <p>- способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу;</p> <p>- способы оформления и представления результатов исследования, в</p>	<p>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области</p>	<p>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтер-</p>

		том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.	теории и концепции развития бухгалтерского учета.	ского учета, развития его методологии, метода, методики.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных

		этих организаций.	<p>учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.</p>	<p>объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</p> <p>- методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его дея-</p>	<p>- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</p> <p>- применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей</p>	<p>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического</p>

		<p>тельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д. 	<p>аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др. 	<p>субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконометрических моделей
ПК-13	Способностью применять со-	- основные современные методы и	- использовать современные ме-	- навыками применения современных

	временные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования.	тоды и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях	методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в Блок 2. Практики, вариативная часть.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Теории и концепции бухгалтерского учета», «Финансы и денежное обращение», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоговая система и налоговый учет». «Теория аудита», «Финансовое право», «Модели учета в зарубежных странах», «История бухгалтерского учета» и других дисциплин. Производственная практика следует после выполнения программы «Учебная практика» и предшествует «Преддипломной практике».

Данная практика является основой для написания курсовых работ по дисциплинам «Практический аудит» и «Бухгалтерский (финансовый) учет».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем часов для очного и очно-заочного обучения, отводимых на проведение производственной практики, составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность производственной практики: 5 5/6 недель (для заочного обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов).

6. Содержание практики

Подготовительная работа, включающая организационное собрание и консультирование. На этом этапе прохождения производственной практики для магистрантов организуется работа по изучению теоретических материалов в соответствии со структурой темы выпускной квалификационной работы. Данная работа заключается в чтении студентам-магистрантам проблемных лекций, их консультирование, оказание им помощи в выборе темы, определении проблемы, объекта и предмета исследования, формулировании цели и задач исследования, а также в теоретическом анализе литературы и исследований по проблеме, подборе необходимых источников по теме, составлении библиографий, формулировании рабочей гипотезы, выбора базы проведения исследования, определении комплекса методов исследования, анализе фактических и экспериментальных данных.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий. В частности, при прохождении производственной практики магистрант:

- изучает информационную, справочную литературу, реферативные издания по проблеме исследования;
- составляет библиографический список по теме магистерской диссертации;
- составляет обзорный реферат по теоретической части магистерского исследования;
- участвует в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.);
- выступает с докладами на заседании кафедры (на семинарах, научно-практических конференциях молодых ученых);
- расширяет свои знания в области определения основных понятия, категорий, инструментов дисциплин профессионального цикла (базовой части) магистерской программы.

На основании выполнения такой работы при прохождении производственной практики магистрант приступает к выполнению таких работ, как:

- обоснование теоретического материала и проведение практических исследований в соответствии с выбранной темой магистерской работы (составление плана и программы исследования, постановка целей и формулировка задач исследования, обоснование актуальности темы, определение объекта исследования, выбор методики исследования, способов сбора, контроля и анализа информации);
- проведение наблюдений, приемов обследования, экспериментирования, проведение предварительных обзоров и экономических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта;
- проведение исследований по вопросам темы магистерской диссертации;
- обоснование предложений, рекомендаций в процессе критического анализа литературных источников и практических ситуаций.

Практическая работа заключается в проведении:

- анализа тенденции развития современной аграрной экономики на макро- и микроуровне в современных условиях;
- оценки современного уровня научных исследований, опубликованные в монографиях, рецензируемых журналах и сборниках научных трудов по проблемам учета, контроля, анализа и аудита в системе управления;
- критической оценки действующей методологии, метод и методики учета, контроля, аудита и экономического анализа.

Для выполнения последнего пункта (критической оценки действующей методологии, метод и методики учета, контроля, аудита и экономического анализа) при прохождении практики организуются выездные практические занятия в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА». В это время студенты-магистранты совмещают теоретические знания с практическими умениями и навыками по следующим вопросам по направлению научных исследований:

- состояние первичного учета, контроля и аналитической работы в современных условиях;

- состояние практики учета, методики контроля, аудита и анализа денежных средств, расчетных операций, материально-производственных запасов, основных средств, животных на выращивании и откорме, затрат и выхода продукции растениеводства, животноводства, подсобных производств, вспомогательных производств и др.;

- достижение практики учета, методики контроля, аудита и анализа труда и его оплаты, накладных расходов, доходов, расходов и финансовых результатов, себестоимости продукции, показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Систематизация и обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде отчета по производственной практике.

Организация педагогической практики. Педагогическую практику студент магистр проходит в совмещении с производственной практикой в структурных подразделениях академии в соответствии с календарным графиком выполнения индивидуального задания, разработанное руководителем практики. Педагогическая практика проходит магистрант путем посещения лекций и практических занятий наиболее опытных преподавателей, а также осуществить самостоятельно подготовку лекций по отдельным темам и заданий для практических занятий. По согласованным с деканатом, кафедрой и руководителем практики магистрант читает разработанные им лекции и проводит практические занятия студентам по дисциплинам цикла профессиональной деятельности.

7. Форма отчетности по практике

Отчет по производственной практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Отчет по практике является подробным описанием работы над индивидуальным заданием и оформляется в виде пояснительной записки на листах формата А4, на компьютере. В отчете приводится теоретический, практический материал, схемы учета, контроля, разработанные формы документов, регистров учета и формы отчетности, методы оценки активов, анализа, выводы и предложения. Объем отчета 35-40 страниц.

По итогам практики магистрант представляет на кафедру также следующие материалы:

- методический анализ занятий ведущих преподавателей и научного руководителя;

- планы-конспекты и задания по проведенным лекционным и практическим занятиям;

- учебно-методические разработки и пособия; другие материалы.

Промежуточная аттестация по производственной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе руководителя направления подготовки, заведующего выпускающей кафедрой, научных руководителей.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

По результатам представленного отчета выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов программы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; отчет своевременно представлен на кафедру, есть отдельные недостатки в его оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; отчет своевременно представлен на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если: содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовле-

творительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Отчет включает в себя следующее: титульный лист; оглавление; введение; теоретический раздел (содержащий литературный обзор по теме исследования); характеристика разработанной автором методики исследования; практический раздел (содержащий описание выполненного исследования и полученных результатов); выводы и рекомендации; список использованной литературы; приложения.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по производственной практике

1. Программа производственная практика по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
2. Алборов Р.А., Концевая С.М., Остаев Г.Я. Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ по дисциплине «Практический аудит» для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». – 2-е изд. доп и перераб.– Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2019.- 29с. Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
3. Котлячков О.В., Денисова Н.Л. Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ по модульной дисциплине «Бухгалтерский (финансовый) учет» студентами магистратуры, обучающимися по направлению подготовки «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019. - 31с. Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон.дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана.-Б.ц. Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1 к программе практики «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Алборов, Р.А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 346 с. — Библиогр.: с. 296-318 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>
2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 281 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>
3. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 410 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>
4. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 284 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>
5. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 252 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>
6. Липаткина, Н.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Липаткина .— Оренбург : Руссервис, 2020 .— 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734435>
7. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.-Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.
8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016.- 153с. - ISBN 978-5-88575-446-0 . Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457>.
9. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.А. Шелухина. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017.-350 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671180>

Дополнительная литература:

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683714>
2. Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 401 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/728006>

3. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.10.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

Методические рекомендации по бухгалтерскому учету Минсельхоза России

1. Методические рекомендации по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.2001г. № 654). – М.: Минсельхоз РФ, 2001. – 332с.

2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 19.06.2002г. № 559). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 54 с.

3. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 29.01.2002г. № 88). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 371с.

4. Методические рекомендации по применению журнально-ордерной формы бухгалтерского учета в агропромышленных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.01 №654). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 142с.

5. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. №26). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 204с.

6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.

7. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.

8. Альбом специализированных форм первичной учетной документации (приложение к приказу Минсельхоза РФ от 16.05.2003г. №750). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 46с.

9. Методические рекомендации по бухгалтерскому обеспечению исчисления единого сельскохозяйственного налога (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 15.03.2004г. № 175. - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 140с.

10. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 20.01.2005г. № 6). - М.: Минсельхоз РФ, 2005.– 152с.

11. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выходу продукции в птицеводстве (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 179с.

12. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 192с.

13. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету кредитов, займов и затрат по их обслуживанию в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ - 02.02.2004г. №74). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 40с.
14. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве. - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
15. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2006.- 116с.
16. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.
17. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009). - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011.-56с.
18. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
19. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с.
20. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машино – тракторного парка в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2006. – 131с.
21. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче – смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2005. – 103с.
22. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. - М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 71с.
23. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008, – 102с.
24. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.

25. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.

26. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчисления себестоимости продукции овощеводства (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.

27. Методические рекомендации по организации первичного учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 208с.

28. Методические рекомендации по закрытию счетов бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 135с.

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

Ресурсы сети интернет:

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Мультимедийные лекции
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Необходимы условия для прохождения практики в профильных (базовых) организациях создают руководители этих организаций по заключенным с ними договорам.

Приложение А

РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)

На отчет о производственной практике _____

студента _____

(Ф.И.О. студента)

Выполнена на _____ стр., имеет _____ таблиц, _____ графиков, _____ схем и рисунков, в списке литературы _____ источников.

1. Положительные стороны отчета: _____

2. Обоснованность выводов и актуальность практических рекомендаций: _____

3. Замечания и недостатки: _____

4. Заключение о отчете: _____

(В данном пункте делается запись «*допускается к защите*» или «*на доработку*» с указанием конкретных разделов, параграфов, расчетов и т.д., подлежащих доработке или согласованию)

Оценка за отчет: _____

Рецензент _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

ПРОВЕРИЛ:

Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ о производственной практике

по бухгалтерскому учету, контролю, аудиту и экономическому анализу
в структурных подразделениях академии

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выполнил студент-магистрант _____
Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «__» _____ 20__ г. № _____

Ижевск 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от академии

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в _____
организация

по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись)

Студент-практикант _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от академии

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В _____
организация

по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись)

Студент-практикант _____
(подпись)

Приложение

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(приложение к рабочей программе практики)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Этапы формирования и элементы компетенций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																								
	ОПК-3			ПК-3			ПК-4			ПК-5			ПК-9			ПК-10			ПК-13			ПК-14					
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Элементы формирования этапов компетенций	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть

Таблица 2 - В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения программы производственной практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; - основы управления процессами 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, произ- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируе-

		<p>аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах; - сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<p>водства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта; - принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<p>мых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	<ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объектив-

	программой	<p>стандартов аудита, взаимосвязи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля. 	<p>достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта. 	<p>ности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-4	Способностью представлять	- требования подготовки и составления научных докладов и оформления	- обобщать и систематизировать результаты проведенного науч-	- навыками систематизации и обобщения результатов научных

	<p>результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	<p>ного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	<p>исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.
ПК-5	<p>Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внут- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования

	реализации разработанных проектов и программ.	ренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.	структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.	его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	- источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое	- использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации; - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показате-	- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации; - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта,

		<p>состояние и платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д. 	<p>лей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др. 	<p>характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.
ПК-10	<p>Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконометрических моделей
ПК-13	<p>Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования

	<p>дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно- образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования. 	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях; - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях; - пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.
ПК-14	<p>Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее</p>	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием

методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин	и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.
--	---	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленче-	Знать: - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении ауди-	- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации	- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при про-	- основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении

	ские решения.	<p>та процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах; - сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<p>работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах. 	<p>ведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах. 	<p>аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах; - сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
--	---------------	--	---	---	--

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта; - принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой). 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта; - принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики системати-
--	--	--	--	---	---

		их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.			зации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой). 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформ-

		аудируемого хозяйствующего субъекта.			ления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными мето- 	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов.	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;

		<p>дическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</p>			<p>следования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</p>
		<p>Уметь: - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные про-</p>	<p>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности</p>	<p>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p>	<p>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализованную программу</p>

		<p>граммы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</p>	<p>или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>- разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <p>- навыками исследования состояния учета и внутреннего кон-</p>	<p>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяй-</p>	<p>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <p>- навыками исследования</p>	<p>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <p>- навыками исследования состояния учета и внутреннего</p>

		<p>контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>ствующих субъектах.</p>	<p>состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля.</p>	<p>контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования	<p>Знать:</p> <p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, мето-</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бух-</p>

	<p>научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	<p>методологии, метода и методики бухгалтерского учета.</p>	<p>да и методики бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу. 	<p>бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных ис-

		другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.			следований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различного хозяйства; - способы и методику подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различного хозяйства; 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различного хозяйства; 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различного хозяйства; - способы и методику подго-

	<p>учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>	<p>зайства.</p>	<p>- способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>товки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптими-</p>	<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью устранения недостатков, исправлению ошибок</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью устранения недостатков, исправлению ошибок</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой ор-</p>

		<p>зации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов 	<p>решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации. 	<p>ганизации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки за- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий

		<p>заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ. 	<p>и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>даний для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала. 	<p>для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
ПК-9	Способностью анализи-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудитор- 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских дока- 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказа-

	<p>ровать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д. 	<p>ских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств).</p>	<p>зательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др. 	<p>тельств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источ- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники по- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники получения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники получения (сбора)

		<p>ники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др. 	<p>лучения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации.</p>	<p>(сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др. 	<p>информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др.
--	--	---	---	---	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации; - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.; - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации; - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторами информации; - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.; - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.
--	--	---	--	---	--

ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконо- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконо-

		метрических моделей			нометрических моделей
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных ор- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обуче- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения

		<p>ганизациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций. 		<p>ния в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем

		в соответствии с ФГОС ВО.			оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин
		Уметь: - правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин
		Владеть: - основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инстру-	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструмента-

		<p>для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>- навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.</p>		<p>ментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>рием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>- навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.</p>
--	--	--	--	---	---

3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы по программе производственной практики – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы бухгалтерского учета, практические аспекты его ведения – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты ведения бухгалтерского учета, основы внутреннего контроля (аудита) и аналитической работы – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы бухгалтерского учета, а также простые задачи практического его ведения – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы бухгалтерского учета, а также задачи практического его ведения, осуществления контроля данных учета – хорошо (4); умение решать организационные и методические вопросы бухгалтерского учета, а также задачи по ведению бухгалтерского учета по его объектам, самому разрабатывать отдельные организационно-методические аспекты учетной политики, внутреннего контроля (аудита) и аналитической работы – отлично (5).
3 этап	Владение навыками составления первичных документов, отражения их данных на регистрах и счетах бухгалтерского учета – удовлетворительно (3); владение навыками составления первичных документов, отражения их данных на регистрах и счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля (аудита) данных бухгалтерского учета – хорошо (4); владение навыками составления первичных документов, отражения их данных на регистрах и счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля (аудита) данных бухгалтерского учета, аналитической работы - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по производственной практике:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по производственной практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на защите отчета;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и

владения навыками по всему программному материалу по производственной практике, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по производственной практике, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора производственной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной производственной практики;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	Знать: - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;	1	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах; - сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 		практики	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать 	2	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике

	<p>методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяй- 	3	<p>Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике</p>

		ствующего субъекта.			
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля. 	1	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих 	2	Стационарная производственная практика в структурных подразделе-	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производ-

	<p>объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта. 		<p>ниях академии согласно графику и программе практики</p>	<p>ственной практике</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой 	<p>3</p>	<p>Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике</p>

		<p>организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>			
ПК-4	<p>Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	1	<p>Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	2	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики. 	3	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного 	1	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике

	<p>решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций. 		<p>и программе практики</p>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворе- 	<p>2</p>	<p>Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике</p>

	<p>нию в практическую жизнь данной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ. 	3	<p>Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике</p>

ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - методы, способы и приемы обработки полученной (сбранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д. 	1	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации; - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого эконо- 	2	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике

	<p>мического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.;</p> <p>- использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др.</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информацией;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.;</p> <p>- методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, пла-</p>	3	<p>Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике</p>

		тежеспособности и др.			
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики	1	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
		Уметь: - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	2	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
		Владеть: - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконометрических моделей	3	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических	Знать: - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;	1	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике

дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- психолого–педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно- образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования.		и программе практики	
	Уметь: - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях; - пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций.	2	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
	Владеть: - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнитель-	3	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике

		ного профессионального образования. - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.			
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин	1	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
		Уметь: - правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	2	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике
		Владеть: - основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - навыками разработки со-	3	Стационарная производственная практика в структурных подразделениях академии согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о производственной практике

		держания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.			
--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов и защиты отчета о практике должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения практики по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о производственной практике.

4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о производственной практике, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

1. Назовите основные аспекты учета и проведения инвентаризации на складах и других местах хранения готовой продукции и производственных запасов.
2. Какие методы учета затрат можно использовать в производственных подразделениях отраслей растениеводства (бригадах, цехах и др.)?
3. Какие методы учета затрат можно использовать в животноводческих производственных подразделениях (фермах, комплексах)?
4. Прокомментируйте порядок осуществления учета и контроля (аудита) затрат во вспомогательных производствах.
5. Какие имеются особенности учета и контроля в промышленных и прочих производствах в хозяйствах.
6. Назовите организационные и методические аспекты учета в строительной бригаде.
7. Прокомментируйте основные принципы организации учета в бухгалтерии хозяйствующего субъекта.
8. Назовите последовательность ведения учета и методики проведения контроля (аудита) и анализа использования семян, кормов, готовой продукции, сырья, материалов и прочих производственных запасов.

9. Назовите особенности бухгалтерского учета и проведения аудита животных на выращивании и откорме.
10. Прокомментируйте теоретические основы и нормативные положения бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов.
11. Назовите первичные документы и регистры учета расчетов с персоналом по оплате труда.
12. Как распределяются и отражаются в учете накладные расходы и затраты вспомогательных производств?
13. Назовите статьи учета затрат и первичные документы для отражения выхода продукции растениеводства.
14. Назовите статьи учета затрат и первичные документы для отражения и выхода продукции животноводства.
15. Назовите статьи учета затрат и первичные документы для отражения выхода продукции промышленных и прочих производств.
16. Методы признания доходов в бухгалтерском учете от продажи продукции, работ и услуг и прочего имущества.
17. Что относится и как классифицируется в бухгалтерском учете вложения во внеоборотные активы?
18. Прокомментируйте методику учета и аудита финансовых результатов.
19. Назовите состав и последовательность ведения учета собственного капитала и целевого финансирования.
20. Какие методы калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг можно использовать в сельском хозяйстве?
21. Назовите основные методы факторного анализа затрат на производство продукции растениеводства и животноводства.
22. Коротко прокомментируйте индексный метод анализа урожая и урожайности.
23. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации.
24. Какие показатели характеризуют финансовое состояние организации.

25. Какие показатели характеризуют имущественное состояние организации.
26. Какие показатели характеризуют деловую активность организации.
27. Назовите последовательность проведения аудита основных средств и нематериальных активов.
28. Сформулируйте сущность биологических активов организации.
29. Назовите принципы, регулирующие аудит.
30. Прокомментируйте основные проблемы в первичном учете материально-производственных запасов.
31. Назовите основные недостатки в расчетах аудиторского риска и уровня существенности.
32. Какие вопросы бухгалтерского учета капитала требуют развития и совершенствования.
33. Как лучше организовать внутренний контроль на базе развития внутреннего управленческого аудита.
34. Назовите основные дидактические методы и приемы чтения лекций и ведения практических занятий.
35. Назовите технические средства и интерактивные способы преподавания экономических дисциплин.
36. По какой последовательности лучше проводить анализ эффективности использования земельных и биологических активов.
37. Какие показатели характеризуют эффективность использования в организации запасов
38. Какие методы экономического анализа можно использовать при оценке тенденций развития кормопроизводства.
39. Назовите основные методические приемы проведения аудита объектов контроля.
40. Прокомментируйте сущность и экономическое содержание издержек производства и затрат на производство продукции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы производственной практики, этапы формирования компетенций, рабочие места прохождения практики для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по производственной практике применяются следующие методические материалы.

При выставлении оценки студенту за производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитывается его внимательность, сосредоточенность, приобретаемые умения и практические навыки на основе теоретических знаний и выполнении всех видов работ (заданий) при прохождении производственной практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Критерии оценивания компетенций следующие при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) следующие:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены некоторые недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателей. Таким образом, ответы должны иметь полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «отлично»;

2. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов членов комиссии. Таким

образом, ответы от 67% до 82% имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «хорошо»;

3. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки членов комиссии. Таким образом, не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его посредственному умению решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – ставится оценка «удовлетворительно»;

4. Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы. Присутствует достаточно существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. На дополнительные вопросы магистрант не может дать ответы. Таким образом, менее 50% ответов имеют решения с посредственными ответами. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи – ставится оценка «неудовлетворительно».

