

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_ П.Б. Акмаров

« 19 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки **21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки – **землеустройство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

## Оглавление

- 1 Наименование дисциплины (модуля)
  - 1.1 Цели и задачи дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
    - 5.1 Содержание дисциплины
      - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
      - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
      - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
      - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
    - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
      - 5.2.1 Практические занятия
  - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
    - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
      - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
      - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
    - 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
  - 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
    - 7.1 Основная литература
    - 7.2 Дополнительная литература
    - 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
    - 7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
    - 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  - 8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1. Фонд оценочных средств  
Лист регистрации изменений

### 1 Наименование дисциплины (модуля)

## «Землеустроительный менеджмент»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) магистрантами направления «Землеустройство и кадастры» является усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки, интерпретации состояния и перспектив развития систем и процессов управления недвижимыми объектами, а также формирование умений и навыков проектирования и обоснования эффективных управленческих решений по использованию и реструктурированию земельно-земельно-имущественных объектов и их комплексов на разных уровнях социально-экономического управления.

Задачи изучения дисциплины «Землеустроительный менеджмент» состоят в получении студентами следующих основных знаний, умений и способностей:

- знание основных результатов новейших исследований по вопросам управления и проектирования объектов недвижимости;
- знание современного состояния и тенденций развития, экономических моделей использования и управления земельно-имущественными комплексами в Удмуртии, России и за рубежом;
- знание основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния и эффективности управления объектами недвижимости;
- знание методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости;
- умение управлять использованием, реструктурированием, реорганизацией земельно-имущественных комплексов организаций (групп организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов, программ и стратегий создания, реструктурирования, реорганизации земельно-имущественных комплексов и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости на основе современных методов и передовых научных достижений;
- умение выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления объектами недвижимости организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- умение оценивать состояние системы отношений собственности на объекты недвижимости и эффективность управления ею;
- умение самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования, реорганизации, реструктурирования, создания объектов недвижимости, распределения и перераспределения прав на объекты недвижимости, преобразования и трансформации отношений собственности на них;
- владение методологией и методикой научного исследования состояния земельно-земельно-имущественных комплексов, перспективных вариантов и возможностей их использования, реорганизации, реструктурирования, состояния, вариантов и возможностей преобразования, трансформации отношений собственности на земельно-имущественные комплексы и методиками оценки эффективности управления объектами недвижимости и отношениями собственности на эти объекты на уровне организации, группы организаций, территории для установления проблем и принятия решений об их реструктурировании, реорганизации, преобразовании, трансформации;
- владение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине;
- владение методикой построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей управления созданием, реструктурированием, реорганизацией

объектов недвижимости, земельно-имущественных комплексов и формированием, преобразованием, трансформацией прав и отношений собственности на эти объекты в организации (группе организаций, территории).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

### 2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	- методические подходы, методы и инструменты организации контроля за использованием земель и недвижимости; - нормы, принципы и методы правового регулирования земельно-имущественных отношений	- применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений; -разрабатывать планы и осуществлять процедуры контроля за использованием земель и недвижимости	-навыками практического применения положений законодательства и нормативно-правовых актов по правовому регулированию земельно-имущественных отношений; - навыками, методами и инструментами контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	-сущность, виды и классификации видов, формы, сущности, аспекты, методы и инструменты управления земельными ресурсами и недвижимостью; - методы, технологии, процедуры, методический инструментарий проведения кадастровых и землеустроительных работ	-обосновывать, выбирать и применять методы и инструменты учета, анализа, оценки, принятия решений, планирования, выполнения планов и контроля использования и устройства (улучшения) земельных объектов и объектов недвижимости; -организовывать т производить кадастровые и землеустроительные работы	-навыками и методами управления земельными ресурсами, -навыками, методами и технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ -
ПК-9	способностью использовать знания	-принципы, показатели и	- производить кадастровую и	-навыками оценки и методикой кадастровой и

о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	экономическую оценку земель и других объектов недвижимости	экономической оценки земель и других объектов недвижимости
---	---	--	--

### 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустроительный менеджмент» включена в дисциплины по выбору вариативной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-9.

#### Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Землеустроительный менеджмент»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Управление земельными ресурсами Землеустроительное проектирование Планирование использования земель Региональное землеустройство Кадастр недвижимости и мониторинг земель Типология объектов недвижимости Основы землеустройства Основы градостроительства и планировка населенных пунктов Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Географические информационные системы	

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость на очной форме обучения составляет 4 зач.ед. (144 часа). Из них 54 часов – аудиторная работа, 90 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	8	8,9
1.Аудиторная работа, всего:	40	12
Лекции	18	6
Практические занятия	36	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	90	128
-рефераты		
-самоподготовка		
-контрольная работа		20

(самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	90	108
Промежуточная аттестация: зачет	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Структура дисциплины

#### 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости; -промежуточной аттестации
		всего	лекция	лабораторные занятия	практ. занятия	семинары	СРС	
	<b>Модуль (дисциплина). Землеустроительный менеджмент</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>90</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация управления землями и недвижимостью</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>40</b>	
1.1	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 1 и заслушивание докладов
1.2	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.3	Методы, критерии и показатели эффективности управления землями и недвижимостью	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.4	Государственное регулирование и операции с землей и недвижимостью	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Управление проектированием и устройством земель и недвижимости</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>50</b>	
2.1	Понятие,	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 5 и

	классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами							заслушивание докладов
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.4	Управление проектированием землеустроительных работ	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.5	Особенности проектирования строительных работ	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>90</b>	<b>Зачет</b>

#### 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости; -промежуточной аттестации
		всего	лекция	лабораторные занятия	практ. занятия	семинары	СРС	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация управления землями и недвижимостью</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>48</b>	
1.1	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	14	-	-			14	
1.2	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	13	1	-			12	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.3	Методы, критерии и показатели эффективности управления землями и недвижимостью	14	2	2			10	
1.4	Государственное регулирование и	12	-	-			12	

	операции с землей и недвижимостью							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Управление проектированием и устройством земель и недвижимости</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	
2.1	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	12	-	-			12	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	13	1	2			10	
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	14	-	-			14	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.4	Управление проектированием землеустроительных работ	14	2	2			10	
2.5	Особенности проектирования строительных работ	14	-	-			14	
2.6	Контрольная работа	<b>20</b>					<b>20</b>	<b>Защита контрольной работы</b>
2.7	Промежуточная аттестация	<b>4</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>128</b>	

### 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов		Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	Очная	Заочная	ПК-1	ПК-2	ПК-9	общее количество компетенций
<b>Модуль (дисциплина). Землеустроительный менеджмент</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	+	+	+	<b>3</b>
<b>Модуль 1. Организация управления землями и недвижимостью</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	+	+	+	3
Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	16	14	-	+	+	2
Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	16	13	-	+	+	2
Методы, критерии и показатели эффективности управления землями и недвижимостью	16	14	+	+	+	3



Государственное регулирование и операции с землей и недвижимостью	16	12	+	+	+	3
<b>Модуль 2. Управление проектированием и устройством земель и недвижимости</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	+	+	+	3
Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	16	12	+	+	+	3
Управление проектированием объекта недвижимости	16	13	+	+	+	3
Управление реализацией проекта недвижимого объекта	16	14	+	+	+	3
Управление проектированием землеустроительных работ	16	14	+	+	+	3
Особенности проектирования строительных работ	16	14	+	+	+	3
Выполнение контрольной работы	-	20	+	+	+	3
Подготовка к зачету	-	4	+	+	+	3
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>				

#### 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
	<b>Модуль (дисциплина). Землеустроительный менеджмент</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организация управления землями и недвижимостью</b>	
1.1	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	Сущность управления недвижимостью. Понятие и элементы системы управления недвижимостью. Цели и задачи управления. Функции управления недвижимостью, их характеристика. Задачи и методические подходы к управлению владением. Задачи и методы управления распоряжением. Задачи и методические подходы к управлению пользованием. Задачи и методы управления ответственностью.
1.2	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	Управление операционной недвижимостью. Управление инвестиционной недвижимостью. Понятие и разновидности фасилити-менеджмента. Цели, задачи и преимущества фасилити-менеджмента. Аутсорсинг. Особенности билдинг-менеджмента. Особенности пропети-менеджмента. Особенности эссет-менеджмента. Аудит объекта недвижимости. Рыночная оценка. Контроллинг. Арендный подряд. Соглашения об обслуживании. Особенности управления зданиями и сооружениями. Особенности управления земельными участками. Особенности управления водными объектами. Особенности управления лесными участками
1.3	Методы, критерии и показатели эффективности управления землями и недвижимостью	Методы оценки эффективности управления недвижимостью. Критерии затрат, расходов и выплат. Их классификации. Критерии результатов, доходов, поступлений. Их классификации. Критерии эффекта, чистых доходов, чистых потоков. Виды эффектов. Критерии относительной эффективности, чистой доходности, дисконтированной чистой доходности. Критерии окупаемости
1.4	Государственное регулирование и операции с землей и	Цели и принципы государственного регулирования рынка недвижимости. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Операции государства на рынке недвижимости.

	недвижимостью	Государственная регистрация прав на недвижимость. Регулирование оценочной деятельности. Налогообложение недвижимости и операций с ним. Особенности государственного регулирования земельных отношений
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Управление проектированием и устройством земель и недвижимости</b>	
2.1	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	Жизненный цикл проекта; разделение проекта на организационные фазы, их функциональное назначение и особенности; участники и команда проекта ; структуризация и иерархическая система работ проекта; методы стандартизации и последовательные шаги реализации проекта; внешнее окружение проекта. Управление содержанием проекта; управление временем проекта; управление стоимостью проекта; управление качеством проекта; управление материальными ресурсами проекта; управление персоналом проекта; управление рисками проекта; управление информацией и коммуникациями проекта; интеграционное управление проекта; особенности управления проектной деятельностью в различных организационных структурах (линейная, функциональная, линейно-штабная, функционально-штабная, линейно-функциональная, пирамидальная, матричная и другие)
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	Инициация проекта как реакция на потребности и проблемы в деятельности рассматриваемой (исследуемой) организации; планирование проекта по всем его функциональным подсистемам; разработка «сетевых моделей»; календарное планирование процесса разработки проекта по «методу критического пути»; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; организационные уровни управления проектом (структура «масштабности» и «взаимозависимости» функционально подсистемных задач проекта); документирование проекта на всех стадиях его разработки.
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	Процедуры и фазы исполнения проекта; контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ в соответствии с календарным планом реализации проекта; анализ текущих и заключительных результатов проекта; процедуры введения корректирующих действий в процессе реализации (исполнения) и внедрения проекта; управление изменениями в проектной деятельности на всех стадиях его реализации и внедрения; критерии оценки момента завершения проекта (проектной работы)
2.4.	Управление проектированием землеустроительных работ	Понятие, задачи и содержание, порядок проведения, этапы внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта, его составные части. Понятие о производственных подразделениях и хозяйственных центрах предприятий, их организационно-производственная структура. Территориальная организация производства. Производственные подразделения в современных условиях. Основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Численность и размеры производственных подразделений. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам. Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. Проекты землеустройства - основа для составления

		рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.
2.5	Особенности проектирования строительных работ	Особенности строительного производства. Технологии строительного производства (земляные, свайные, каменные, бетонные, монтажные и др.). Проектирование производства работ и организация строительства. Основы поточной организации строительного производства. Календарное и сетевое планирование. Организация геодезических работ на строительной площадке. Стройгенплан. Контроль за строительством. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.

## 5.2 Содержание лабораторных занятий

### 5.2.1 Лабораторные занятия\*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.), очно/заочно
<b>Модуль (дисциплина). Землеустроительный менеджмент</b>			<b>36/6</b>
<b>Модуль 1. Организация управления землями и недвижимостью</b>			<b>16/2</b>
1	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	Исследование состояния и структуры распределения прав собственности, функций управления, механизмов их исполнения и разработка рекомендаций по их развитию в отношении объекта недвижимости, земельно-имущественного комплекса	4/-
2	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	Исследование структуры и содержания работ по управлению, проблем и результатов управления и разработка программы управления объектом недвижимости (земельно-имущественным комплексом)	4/-
3	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	Исследование специфики объекта недвижимости (земельно-имущественного комплекса), обоснование системы критериев и показателей его эффективности, оценка их значений, выявление проблем и недостатков в управлении объектом и разработка рекомендаций по развитию управления	4/2
4	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	Исследование требований правовых норм к состоянию и функционированию объекта недвижимости, выявление несоответствий нормам, рисков и угроз возникновения	4/-

		несоответствий, оценка их последствий и разработка мер по их устранению и снижению	
	<b>Модуль 2. Управление недвижимостью</b>	<b>проектированием и устройством земель и</b>	20/4
5	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	Постановка цели проекта и анализ основных принципов его организации. Декомпозиция структуры и фаз проекта, анализ жизненного цикла и структуры проекта. Формулировка целей проекта и выработка стратегии их достижения. Разработка плана-графика реализации и ресурсного обеспечения проекта. Исследование функциональных областей проекта, поиск и оценка рисков проекта	4/-
6	Управление проектированием объекта недвижимости	Разработка бизнес-процесса управления проектом. Разработка сетевого плана проекта. Бюджетирование ресурсного обеспечения проекта. Составление финансового плана проекта.	4/2
7	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	Разработка организационной структуры проекта, анализ рисков проекта и обсуждение процессов реализации проекта	4/-
8	Особенности проектирования землеустроительных работ	Разработка и обоснование рабочего проекта внутрихозяйственного землеустройства территории	4/2
9	Особенности проектирования строительных работ	Разработка и обоснование рабочего проекта строительства объекта недвижимости	4/-

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Государственное регулирование земельных отношений.
2. Международный опыт и практика приватизации недвижимости.
3. Международный опыт и практика национализации недвижимости.
4. Государственное регулирование отношений собственности на недвижимое имущество.
5. Особенности правового режима и практика отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения и пользования.
6. Особенности сделок с земельными участками разных категорий.
7. Особенности сделок с земельными участками под приватизированными предприятиями.
8. Особенности управления зданиями и сооружениями.
9. Особенности управления земельными участками.
10. Особенности управления водными объектами.
11. Особенности управления лесными участками.
12. Регулирование оценочной деятельности.
13. Налогообложение недвижимости и операций с ним.
14. Особенности управления проектной деятельностью в различных организационных структурах (линейная, функциональная, линейно-штабная, функционально-штабная, линейно-функциональная, пирамидальная, матричная и другие).
15. Организационные уровни управления проектом (структура «масштабности» и «взаимозависимости» функционально подсистемных задач проекта).
16. Документирование проекта на всех стадиях его разработки.
17. Территориальная организация производства.

- 18.Производственные подразделения в современных условиях.
- 19.Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов.
- 20.Методики составления и обоснования рабочих проектов.
- 21.Технологии строительного производства (земляные, свайные, каменные, бетонные, монтажные и др.).
- 22.Организация геодезических работ на строительной площадке.

### 5.3 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	10
8	ПР	Использование методов и инструментов исследования, оценки и проектирования объектов недвижимости. Расчет и оценка показателей и параметров функционирования и развития земельно-земельно-имущественных комплексов. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов.	20
Итого			30

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Кондратьев Д.В. Землеустроительный менеджмент. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 44с.
4. Землеустроительный менеджмент. Конспект лекций. Ижевская ГСХА, 2018, 50с.  
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4774&id=42658>

### 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля\*

#### 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма)\*

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<b>Модуль (дисциплина). Землеустроительный менеджмент</b>			
1.	<b>Модуль 1.Организация управления землями и недвижимостью</b>			
1.1	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 1	Проверка отчета о практической работе 1 и заслушивание докладов
1.2	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 2	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов

1.3	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 3	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.4	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 4	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Управление проектированием и устройством земель и недвижимости</b>			
2.1	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 5	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 6	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 7	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.4	Особенности проектирования землеустроительных работ	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 8	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.5	Особенности проектирования строительных работ	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
	Итого	<b>90</b>		

#### 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма)\*

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<b>Модуль (дисциплина). Землеустроительный менеджмент</b>			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация управления землями и недвижимостью</b>			
1.1	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	14	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 1	
1.2	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	12	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 2	
1.3	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 3	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.4	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	12	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 4	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Управление проектированием и устройством земель и недвижимости</b>			
2.1	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	12	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 5	
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 6	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	14	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 7	

2.4	Особенности проектирования землеустроительных работ	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 8	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.5	Особенности проектирования строительных работ	14	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	
2.6	Контрольная работа	20	Работа с научной и учебной литературой, выполнение контрольной работы	Защита контрольной работы
	Итого	128		

## 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

### Перечень вопросов для тестирования:

#### Вариант тестированного контроля.

1. Согласно ГК РФ недвижимым имуществом не является ...

- 1) паром;
- 2) яблоневый сад;
- 3) деревообрабатывающий станок;
- 4) сельскохозяйственная организация.

2. Согласно ГК РФ недвижимым имуществом является...

- 1) самолет;
- 2) автомобиль;
- 3) контейнер;
- 4) газовый котел.

3. Согласно ГК РФ недвижимостью не являются...

- 1) водные объекты;
- 2) космические объекты;
- 3) здания;
- 4) машины.

4. Согласно ГК РФ недвижимостью являются:

- 1) сооружения;
- 2) транспортные средства;
- 3) оборудование;
- 4) инвентарь.

5. Управление недвижимостью в правовом аспекте предполагает...

- 1) распределение и комбинирование прав на недвижимость;
- 2) управление доходами и затратами, формирующимися в процессе эксплуатации недвижимости;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

6. Управление недвижимостью в экономическом аспекте предполагает...

- 1) распределение и комбинирование прав на недвижимость;
- 2) управление доходами и затратами, формирующимися в процессе эксплуатации недвижимости;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

7. Управление недвижимостью в техническом аспекте предполагает...

- 1) распределение и комбинирование прав на недвижимость;
- 2) управление доходами и затратами, формирующимися в процессе эксплуатации недвижимости;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

8. Управление недвижимостью – это...

- 1) вид предпринимательской деятельности, связанный с извлечением выгод для собственника;
- 2) деятельность от своего имени или по поручению собственника, направленная на извлечение прибыли и иных выгод от реализации полномочий владения, распоряжения и пользования недвижимостью;
- 3) организация, контроль и анализ эффективной эксплуатации объектов недвижимости;
- 4) объединение отдельных объектов недвижимого имущества в обособленный земельно-имущественный комплекс с целью организации деятельности по извлечению прибыли или иных выгод.

9. Внутренне управление недвижимостью – это ...

- 1) деятельность субъекта рынка недвижимости, регламентированная его собственными нормативами и правилами;
- 2) деятельность, связанная с организацией эффективной эксплуатации объектов недвижимости их собственником;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

10. Внешнее управление недвижимостью – это...

- 1) деятельность субъекта рынка недвижимости, предполагающая разработку своих собственных норм и правил эксплуатации объекта недвижимости;
- 2) защита внешних интересов собственника объекта недвижимости;
- 3) деятельность от своего имени или по поручению собственника, направленная на извлечение прибыли и иных выгод от реализации полномочий владения, распоряжения и пользования недвижимостью;
- 4) деятельность государственных структур (или их уполномоченных), направленных на создание нормативной базы, и контроль за соблюдением всеми субъектами рынка недвижимости установленных норм и правил.

### **Примеры контрольных работ:**

Вариант контрольной работы (3 задания)

**Задание 1. Теоретический вопрос. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки.**

Особенности управления зданиями и сооружениями

**Задание 2. Индивидуальный исследовательский проект «Исследование состояния и проблем управления объектом недвижимости и разработка предложений по повышению эффективности использования и управления». Выполнить на примере организации (предприятия, учреждения), в которой работает студент.**

- 1) выбрать в качестве объекта исследования произвольный земельно-имущественный объект и установить его собственника
- 2) перечислить перечень основных функций управления, реализуемых собственником (или его представителем) в отношении этого объекта (8-10)
- 3) определить (сформулировать) и перечислить основные результаты (пользу, блага и т.д.), фактически получаемые от этого земельно-имущественного объекта собственником,



пользователями, государством и обществом. Попытайтесь дать им стоимостную денежную оценку

4) сформулировать основные негативные характеристики физического состояния и внешнего окружения этого земельно-имущественного объекта (его элементов), а также его позитивные полезные свойства

5) установить предпринимаемый собственником перечень действий по устранению негативных характеристик и извлечению позитивных полезных свойств. Оценить степень извлечения полезных свойств, максимально ли она

6) установить и сформулировать проблемы и недостатки в управлении земельно-имущественным объектом как недостаточные усилия для поддержания объекта в должном состоянии и извлечения из него максимальной пользы

7) установить и сформулировать причины проблем в управлении и разработать предложения по повышению эффективности управления, предложить более эффективные варианты и способы пользования и извлечения полезности, предложения обосновать

### **Задание 2. Оценка эффективности проекта операционного объекта недвижимости.**

Оценить социально-экономическую эффективность земельного участка сельскохозяйственного назначения под выращиванием моркови. Площадь участка 10 га, цена за 1 га – 10 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 30 тыс. руб. Затраты труда на посев, выращивание и уборку составят 500 человеко-часов/га, один час труда стоит 100 руб., затраты на удобрения составляют 30 тыс. руб./га, посадочный материал – 25 тыс. руб./га, средства защиты моркови – 6 тыс. руб./га, транспортные услуги – 600 руб. за тонну моркови, механизированные работы – 20 тыс. руб./га, налог на землю – 20 тыс. руб. за участок, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 10 тыс. руб., управленческие расходы – 10 тыс. руб. Урожайность моркови – 50 т/га, цена реализации – 8 руб./кг. В селе проживает 1000 жителей, доходы жителей составляли в год – 50 млн. руб.

Планом предусмотрено: лекции - 20 час.; практики - 48 час.; самостоятельная работа - 148. Итого – 216 часа.

Лекции		Практика		Творческие задания и задачи		текущий контроль	Итого за семестр
час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу		
10	3	24	3	12	5	20	182
10	3	24	3	12	5	20	182
20	60	48	144	24	120	40	364

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля. \*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Землеустроительный менеджмент Конспект лекций	Кондратьев Д.В.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская	Модули 1,2	8	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=4774&amp;id=42658">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=4774&amp;id=42658</a>

			ГСХА, 2018. – 68 с.			
2	Экономика недвижимости: учеб. пособие	Толочек, Н.Н.	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 – 220 с	Модуль 1	8	<a href="http://rucont.ru/efd/303930">http:// rucont.ru/efd/303930</a>
3	Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие	Старожилов, В.Т.	Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с.	Модуль 2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/784">https://rucont.ru/efd/784</a>

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- зуется при изучении разделов	Се- мestr	Количество экземпляров	
						в библи-отеке	на ка- федре
1	<b>ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ</b>	Солодкина, Л.А.	Учебное пособие ЧГАА – 2009 - 143 с.	Модуль 1	8	<a href="http://rucont.ru/efd/48234">http://rucont.ru/ efd/48234</a>	Эл. пос.
2	Основы землеустройства : методические указания	Егорцев, Н.А.	Самара : РИЦ ГСХА, 2014 .— 143 с.	Модули 2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/327163">https://rucont.ru/ efd/327163</a>	Эл. пос.
3	Экономика землеустройства : метод. Указания	Терзова, Г.В.	Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 105 с.	Модули 1,2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/284420">https://rucont.ru /efd/284420</a>	Эл. пос.
4	Местное самоуправление в сфере землеустройства и территориальной организации сельских поселений	Уваров, А. А.	Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .— 298 с.	Модули 1,2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/225500">https://rucont.ru /efd/225500</a>	Эл. пос.
5	<b>ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИИ</b>	В.Н. Хертуев, В.Н. Елаев, Б.Б. Ральдин, О.Ж. Аюрова, С.А. Тон, К.Ш. Шагжиев, Д.Б. Мархаев	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017 .— 330 с	Модули 1,2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/601660">https://rucont.ru /efd/601660</a>	Эл. пос.
6	Экономика землеустройства	Терзова, Г.В.	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 90 с.	Модули 1,2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/342063">https://rucont.ru/ efd/342063</a>	Эл. пос.
7	Землеустройство : учеб. пособие к лаб. занятиям	А.Н. Орлов, Н.Н. Тихонов, А.П. Дужников, В.В. Сысоев	Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 73 с. : ил.	Модули 2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/213817">https://rucont.ru /efd/213817</a>	Эл. пос.
8	Участковое	О.Н.	Самара : РИЦ	Модули	8	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Эл.

	землеустройство: рабочая тетрадь для выполнения лабора-торных работ	Осоргина	СГСХА, 2015 .— 65 с.	2		/efd/343257	пос.
9	ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ Учебное пособие	Солодкина, Л.А.	ЧГАА, 2009— 143 с.	Модули 1	8	<a href="https://rucont.ru/efd/48234">https://rucont.ru/efd/48234</a>	Эл. пос.
10	Инвентаризация зданий и сооружений. "Формирование данных об объекте недвижимости и оформление отчета о технической инвентаризации объекта капитального строительства" : метод. указания по выполнению курсовой работы	Удовенко, И.Н.	Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009 .— 26 с.	Модули 2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/190590">https://rucont.ru/efd/190590</a>	Эл. пос.
11	Кадастр недвижимости и мониторинг земель: рабочая тетрадь и методические указания для лабораторных занятий	Боровкова, А.С. Конакова, А.Ю	Самара : РИЦ СГСХА, 2014 .— 56 с.	Модули 1,2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/343259">https://rucont.ru/efd/343259</a>	Эл. пос.
12	Управление региональными проектами и программами : учебное пособие. Направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	Новикова, И. В. Рудич С.Б.	Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 278 с.	Модули 1,2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/622857">https://rucont.ru/efd/622857</a>	Эл. пос.
13	Основы управления проектами : учеб.-метод. пособие	Лещева, И. А., Страхович Э.В.	Высшая школа менеджмента СПбГУ — СПб. : Высшая школа менеджмента, 2011 .— 96 с.	Модули 1,2	8	<a href="https://rucont.ru/efd/207804">https://rucont.ru/efd/207804</a>	Эл. пос.
14	Землеустроительный менеджмент Методические указания по выполнению курсовой работы	Кондратьев Д.В.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 33 с.	Модули 1,2	8	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a>	Эл. пос

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);  
Информационно-образовательная среда дистанционного обучения ТПУ/  
Геоинформационные системы. – [http://e-le.lcg.tpu.ru/public/GISYS\\_0951/index.html](http://e-le.lcg.tpu.ru/public/GISYS_0951/index.html)  
Официальный сайт ГИС-ассоциации России. – <http://www.gisa.ru>  
Официальный сайт Центр Геоинформационных Исследований  
Института Географии Российской Академии Наук. – <http://geocnt.geonet.ru/>  
Официальный сайт компании ESRI Inc., США – <http://www.esri.com>  
Официальный сайт компании MapInfo Corp., США – <http://www.mapinfo.com>  
Дистрибьютор продуктов ESRI Inc. в России компания «Дата+» – <http://www.dataplus.ru>  
Дистрибьютор продуктов MapInfo Corp. в России компания «Эсти-Мп» – <http://www.esti-map.ru>  
Официальный сайт компании Intergraph Corp Inc., США – <http://www.intergraph.com>  
Официальный сайт компании ЗАО «Резидент» (г. Москва). – Разработчик векторизатора MapEdit. – <http://www.resident.ru>  
Официальный сайт компании [Easy Trace](http://www.easytrace.com) Group (г. Москва) – Разработчик векторизатора [Easy Trace](http://www.easytrace.com). – <http://www.easytrace.com>  
Веб-сервис Google Maps компании Google. – <http://maps.google.com>  
Веб-сервис MSN Maps компании Microsoft. – <http://maps.live.com/>  
Веб-сервис Яндекс Карты. – <http://maps.yandex.ru>  
Веб-сервис Рамблер Накарте.– <http://nakarte.rambler.ru>  
Геоинформационный портал GepPlace. – <http://www.geoplance.com>

#### **7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из предшествующих курсов дисциплин.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем менеджмента и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

## **8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
--

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
---

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
--

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине  
«Землеустроительный менеджмент»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Модуль 1. Организация управления землями и недвижимостью</b>	ПК-1	Вопросы 3,4,8,9,12,14-18,20,21 Тесты по модулю 2,3,6-16,20,26	Творческие задания 1,5,7,12-14 Кейсы 1,3,4,5	Творческие задания 4,6,9,10,15, 34
	ПК-2	Вопросы 2-21 Тесты по модулю 1-5,8,16-25	Творческие задания 2,5,7,11-14,17,18,22,24,25 Кейсы 2,4,5,6	Творческие задания 3,4,6,8-10,15,19,20,23,34
	ПК-9	Вопросы 1-21 Тесты по модулю 1,4,6,9,10,12-23	Задания 1,2,5,7,11-14,16-18,22,24,25 Кейсы 1,2,3,4,5,6	Творческие задания 3,4,6,8-10,15,19,21,23, 34
<b>Модуль 2. Управление проектированием и устройством земель и недвижимости</b>	ПК-1	Вопросы 22-32,38,44 Тесты по модулю 32,34-36,39	Творческие задания 28,29,31 Кейсы 8,9	Творческие задания 27,30 Типовые задачи 1-6
	ПК-2	Вопросы 22-46 Тесты по модулю 26-35,37-40	Творческие задания 28,29, 31,33 Кейсы 7,8,9	Творческие задания 26,30,32
	ПК-9	Вопросы 27-40 Тесты по модулю 26-40	Творческие задания 28,29,31, 33 Кейсы 7,8,9	Творческие задания 26,27,30,32

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина «Землеустроительный менеджмент»**

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-1			ПК-2		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
<b>Землеустроительный менеджмент</b>	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3
Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
Этапы формирования компетенции	ПК-9					
	Знать	Уметь	Владеть			
<b>Землеустроительный менеджмент</b>	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3			

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	- методические подходы, методы и инструменты организации контроля за использованием земель и недвижимости; - нормы, принципы и методы правового регулирования земельно-имущественных отношений	- применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений; - разрабатывать планы и осуществлять процедуры контроля за использованием земель и недвижимости	- навыками практического применения положений законодательства и нормативно-правовых актов по правовому регулированию земельно-имущественных отношений; - навыками, методами и инструментами контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	- сущность, виды и классификации видов, формы, сущности, аспекты, методы и инструменты управления земельными ресурсами и недвижимостью; - методы, технологии, процедуры, методический инструментарий проведения кадастровых и землеустроительных работ	- обосновывать, выбирать и применять методы и инструменты учета, анализа, оценки, принятия решений, планирования, выполнения планов и контроля использования и устройства (улучшения) земельных объектов и объектов недвижимости; - организовывать и производить кадастровые и землеустроительные работы	- навыками и методами управления земельными ресурсами, - навыками, методами и технологиями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	- производить кадастровую и экономическую оценку земель и других объектов недвижимости	- навыками оценки и методикой кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).



- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Землеустроительный менеджмент» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Землеустроительный менеджмент», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Землеустроительный менеджмент», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Землеустроительный менеджмент», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Землеустроительный менеджмент»**

1. Какая сущность собственности характеризуется возможностью извлекать из ценностей полезные свойства, получать из них выгоду.

- А) инвестиционная;
- Б) экономическая,
- В) возвратности;
- Г) нет правильного ответа;

2. Кто подразделил производственные отношения на 3 группы?
- А) В. Ленин;
  - Б) Э. Фромм;
  - В) К. Маркс,
  - Г) нет правильного ответа;
3. Какая группа отношений не относится к производственным?
- А) Отношения собственности;
  - Б) Отношения, связанные с распределением создаваемых благ;
  - В) Отношения труда, деятельности;
  - Г) нет правильного ответа,
4. К задачам управления собственностью не относится:
- А) Обеспечение функционирования институтов государственной, общественной, коллективной, частной, индивидуальной и иных форм собственности;
  - Б) Обеспечение гармоничного сочетания форм собственности;
  - В) Детальная регламентация функционирования системы управления порядком взаимодействия государственных органов и применения решений,
  - Г) нет правильного ответа;
5. Какой принцип лежит в основе равенства всех форм собственности?
- А) Эгалитаризма;
  - Б) Тождества;
  - В) Паритета;
  - Г) нет правильного ответа,
6. Какую ответственность не несет управление собственностью за сохранность и надлежащее использование вещей?
- А) моральную;
  - Б) материальную;
  - В) юридическую;
  - Г) нет правильного ответа,
7. Отношения собственности имеют место:
- А) в отношении уже существующих вещей;
  - Б) в отношении вновь созданных объектов собственности;
  - В) все ответы верны,
  - Г) нет правильного ответа;
8. Сколько основных групп имеют отношения собственности?
- А) 4;
  - Б) 3;
  - В) 2,
  - Г) нет правильного ответа;
9. Какие объекты собственности относятся к неодушевленным?
- А) пассивные,
  - Б) мертвые;
  - В) Не относящиеся к миру живых существ;

Г) нет правильного ответа;

10. Какие объекты собственности относятся к одушевленным?

- А) активные,
- Б) живые;
- В) Относящиеся к миру живых существ;
- Г) нет правильного ответа;

11. Кто не относится к субъекту управления собственностью?

- А) владелец;
- Б) пользователь;
- В) распорядитель;
- Г) нет правильного ответа,

12. Распоряжение - это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации,
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа;

13. Владение – это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом,
- Г) нет правильного ответа;

14. Пользование – это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию,
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа;

15. Ответственность – это:

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа,

16. Что не включает функция бремени собственности?

- А) отношения между субъектом и объектом;
- Б) отношения между субъектом и субъектом;

- В) отношения между объектом и объектом,
- Г) нет правильного ответа;

17. Главой 20 ГК РФ определены:

- А) право хозяйственного владения;
- Б) право оперативного управления;
- В) право на передел управления;
- Г) нет правильного ответа,

18. Форма собственности – это:

- А) Совокупность признаков и отношений принадлежности объектов субъектам собственности определенной природы,
- Б) Устройство, тип, структура объектов собственности, способ организации которых обусловлен содержанием;
- В) Способ проявления, осуществления или выражения прав принадлежности объекта субъектом собственности;
- Г) нет правильного ответа;

19. В качестве формы собственности может признаваться:

- А) муниципальная,
- Б) Осуществляемая отдельным лицом или группой лиц;
- В) Способная действовать и принимать решения, руководствуясь интересами государства;
- Г) нет правильного ответа;

20. Односубъектность - это

- А) когда при наличии множества субъектов собственности присутствует единый субъект,
- Б) способность субъекта собственности направлять свои действия, устремлять их, обращать их только в одну сторону;
- В) Оценочная характеристика одного субъекта собственности как имеющего одинаковые с каким-либо другим субъектом права на собственность;
- Г) нет правильного ответа;

21. Система государственного регулирования рынка недвижимости состоит из двух элементов:

- 1) государственные и муниципальные органы и организации;
- 2) государственные и иные нормативные акты.
- 3) иные органы

22. В организационном отношении государственное регулирование рынка недвижимости осуществляется:

- 1) путем прямого вмешательства, т. е. административным способом;
- 2) косвенным воздействием или экономическими методами управления.
- 3) все ответы верны

23. Экономические методы управления рынком недвижимости осуществляются с помощью:

- 1) системы налогообложения имущества и льгот (ставки налогов, освобождение от них);
- 2) регулирование учетной ставки (дисконтной политики Центрального Банка);
- 3) выпуска и обращения жилищных сертификатов;
- 4) все выше перечисленные

24. На рынке недвижимости государство выполняет следующие функции:

- 1) идеологической и законодательной инициативы (концепции развития отдельных видов рынка и программы их реализации);
- 2) инвестора в приоритетные отрасли материального производства, жилищное строительство и социально-культурную сферу;
- 3) регулятора, устанавливающего правила и нормы функционирования рынка недвижимости;
- 4) верховного арбитра в спорах между участниками рынка недвижимости через систему судебных органов;
- 5) все выше перечисленные

25. Из скольких элементов состоит система госрегулирования рынка недвижимости:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

26. Административное управление основывается на силе государственной власти и включает в себя:

- 1) меры запрета, принуждения или разрешения.
- 2) меры поощрения
- 3) меры наказания

27. Важными отличительными особенностями рынка недвижимости являются:

- 1) общее ценообразование на отдельные виды недвижимости;
- 2) низкий уровень транзакционных издержек;
- 3) высокая зависимость цен, доходности и рисков от состояния региональной экономики;

28. Одна из функций государства на рынке недвижимости

- 1) установление цен
- 2) выделение бюджетных средств на возведение социального жилья.

29. Какие аспекты рынка неподвластны системе госрегулирования рынка недвижимости?

- 1) регулирование учетной ставки
- 2) выделение бюджетных средств
- 3) установление и регулирование рыночных цен на недвижимость

30. Административное регулирование не включает в себя следующий аспект:

- 1) создание нормативной юридической базы, т. е. издание законов, инструкций, постановлений касательно операций с недвижимым имуществом на уровне Федерации или регионов;
- 2) лицензирование и государственная регистрация, предоставляющие права уполномоченным лицам на совершение сделок, предметом которых являются объекты муниципальной и государственной собственности;
- 3) реализации государственных целевых жилищных программ

31. Какой правовой метод используется для регулирования земельных отношений? В земельном праве используется только диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений.

1. В земельном праве используется только императивный метод регулирования земельных правоотношений.
2. В земельном праве используются как диспозитивный, так и императивный методы регулирования земельных правоотношений.

32. Какие процедуры приватизации земельных участков Вы знаете?

1. На торгах.
2. При приватизации государственных и муниципальных предприятий.
3. Предоставление земельных участков в собственность отдельным категориям граждан.

33. Какие земли в соответствии с Земельным кодексом РФ находятся в федеральной собственности?

1. Признанные таковыми федеральными законами.
2. Право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю.
3. Все земли Российской Федерации, кроме выкупленных гражданами, юридическими лицами и муниципальными образованиями.
4. Земельные участки, не предоставленные в частную собственность по основаниям, предусмотренным ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю».
5. Которые приобретены РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

34. Как гражданское и земельное законодательство определяют сервитут?

1. Как право ограниченного пользования чужим земельным участком.
2. Как право безвозмездного пользования чужим земельным участком, при необходимости доступа к какому-нибудь объекту.

35. Чьи интересы защищает государственная регистрация прав на землю?

1. Субъекта Российской Федерации.
2. Собственника недвижимости.
3. Государства.
4. Нынешних и будущих поколений.
5. Муниципального образования.

36. Какая заведомо ложная информация, предоставленная продавцом покупателю при купле-продаже земельного участка, позволяет покупателю требовать уменьшения покупной цены или расторжения договора купли-продажи данного участка и возмещения причиненных ему убытков?

1. Об обременениях земельного участка и ограничениях его использования в соответствии с разрешенным использованием.
2. О разрешении на застройку данного земельного участка.
3. Информация о строительстве с продаваемым земельным участком объектов птицеводства и животноводства.
4. О качественных свойствах земли, которые могут повлиять на планируемое покупателем использование и стоимость продаваемого земельного участка.
5. Информации, которая может оказать влияние на решение покупателя о покупке данного земельного участка и требования о предоставлении которой установлены федеральными законами.
6. Об использовании соседних земельных участков, оказывающем существенное воздействие на использование и стоимость продаваемого земельного участка.

37. Какие работы проводятся в рамках внутрихозяйственного землеустройства?

Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.

1. Организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и лицами, относящимися к таковым, для обеспечения их традиционного образа жизни.
2. Разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий.
3. Разработка мероприятий по освоению новых земель.
4. Разработка мероприятий по восстановлению и консервации земель.
5. Разработка мероприятий по рекультивации нарушенных земель.
7. Разработка мероприятий по защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

38. Какими нормативными правовыми актами регламентируется плата за землю в Российской Федерации?

1. Гражданским кодексом РФ.
2. Налоговым кодексом РФ.
3. Градостроительным кодексом Российской Федерации. Земельным кодексом РФ.
4. Законом РФ от 11 октября 1991 года «О плате за землю» №1738-1.
5. Федеральным законом РФ от 11 июня 2003 года «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» № 74-ФЗ.
6. Федеральным законом РФ от 15 апреля 1998 года «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» №66-ФЗ.
7. Федеральным законом от 29 июля 1998 года «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ.
8. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 1995 года №876 «Об упорядочении учета плательщиков земельного налога и арендной платы за землю».
9. Федеральным законом РФ от 02 января 2000 года «О государственном земельном кадастре» №28-ФЗ.
10. Федеральным законом РФ от 30 ноября 1995 года «О континентальном шельфе Российской Федерации» № 187-ФЗ.
11. Земельным кодексом РФ.

39. Какова исковая давность дел о компенсации вреда окружающей среде?

1. 10 лет.
2. 50 лет.
3. 20 лет.
4. 3 года.

40. Как Земельный кодекс РФ определяет земли сельскохозяйственного назначения?

1. Как земли, расположенные за чертой поселений, занятые сельскохозяйственными культурами.
2. Как земли, расположенные за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
3. Земли, относящиеся к землям водного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.
4. Земли, относящиеся к землям лесного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.
5. Вспомогательные сельскохозяйственные земли.

**3.2. Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков**



1. Собственность как экономическая и управленческая категория
2. Роль и значение собственности в условиях рынка
3. Структура отношений собственности
4. Формы и уровни собственности
5. Официальная классификация форм собственности
6. Признаки классификации объектов собственности
7. Классификация объектов собственности по функциональному назначению
8. Классификация объектов собственности по правовому статусу
9. Классификация объектов собственности по источникам возникновения права на нее
10. Классификация объектов собственности по материально-вещественной и нематериальной форме
11. Классификация объектов собственности по исходным неделимым компонентам
12. Нормативно-правовая база отношений собственности в АПК
13. Отношения собственности между субъектами АПК и государством
14. Отношения собственности между группами субъектов собственности в АПК
15. Отношения собственности работников и собственников субъектов АПК различных правовых форм
16. Отношения собственности по смежным правам
17. Система управления собственностью
18. Задачи и особенности управления собственностью
19. Принципы управления собственностью в условиях рынка
20. Методы управления собственностью
21. Приемы и способы управления собственностью
22. Задачи и особенности оценки эффективности управления собственностью
23. Методические подходы к оценке эффективности управления собственностью
24. Классификации групп критериев оценки эффективности собственности
25. Критерии оценки эффективности управления собственностью и методики расчета по собственности организаций и органов управления АПК
26. Цели и задачи, традиционные методы и способы преобразования форм и отношений собственности
27. Приватизация
28. Перевод имущества в государственную собственность
29. Национализация
30. Банкротство
31. Демократизация
32. Корпоратизация
33. Методические подходы к оценке эффективности преобразования собственности
34. Экономическая модель управления собственностью, понятие, структура
35. Традиционные модели управления собственностью
36. Ситуационные модели управления собственностью
37. Формирование и развитие модели управления собственностью в организациях и регионах
38. Реформирование как метод стратегической трансформации отношений собственности
39. Цели и задачи реформирования отношений собственности
40. Принципы реформирования отношений собственности
41. Направления, формы и способы реорганизации земельно-земельно-имущественных комплексов
42. Возможные варианты реорганизации земельно-земельно-имущественных комплексов
43. Формы и способы организации управления земельно-земельно-имущественными комплексами
44. Методы реформационного воздействия на объекты и отношения собственности
45. Важнейшие стадии, этапы и мероприятия реформационного процесса.

46. Методические подходы к оценке эффективности реформирования отношений собственности в АПК

### **3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков**

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментариев от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлекссию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Государственное регулирование отношений собственности на землю.
2. Международный опыт и практика приватизации собственности.
3. Международный опыт и практика национализации собственности.
4. Государственное регулирование отношений собственности на недвижимое имущество.
5. Особенности правового режима и практика отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения и пользования.
6. Опыт и результаты ваучерной приватизации собственности в России.
7. Экономические модели управления собственностью в развитых странах, сравнительная оценка.
8. Теория и практика проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций в России.
9. Проблемы совершенствования российского законодательства в системе управления отношениями собственности.
10. Практический опыт и особенности демократизации собственности в сельском хозяйстве.
11. Практический опыт и особенности корпоратизации собственности в сельском хозяйстве.
12. Особенности и практика управления собственностью муниципальных органов власти.
13. Особенности и практика управления собственностью в хозяйственных товариществах и обществах.
14. Особенности и практика управления собственностью в кооперативах.
15. Особенности и практика управления собственностью государственных органов власти.
16. Источники права собственности, их трансформация в процессе развития общества.

### **3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками**

При изучении тем «Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью», «Управление проектированием объекта недвижимости », проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с формулировками базовых понятий, трактовкой правил и принципов исследований в менеджменте, методикой математических вычислений, применяемых в методах исследований. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с понятиями, правилами и методикой исследований в менеджменте, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе участников инвестиционной деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

### **3.5 Типовые задачи, творческие задания, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков**

#### **Творческие задания**

1. Сформулировать и обосновать 10 основных качеств собственника.
2. Определить состав объектов собственности, характерных для сельской местности.
3. Сформулировать ряд основных особенностей состояния объектов собственности в Удмуртии.
4. Перечислить основные проблемы, связанные с использованием объектов собственности.
5. Определить состав субъектов собственности, характерных для сельской местности.
6. Сформулировать основные особенности состояния отношений собственности в Удмуртии.
7. Перечислить основные проблемы, присущие существующей системе отношений собственности.
8. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию объекта собственности.
9. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию деятельности субъекта собственности.
10. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию процесса управления объектом собственности.
11. Разработать дерево причин одной из проблем управления объектом собственности.
12. Рассмотреть возможности демократизации управления произвольным объектом собственности.
13. Рассмотреть возможности корпоратизации управления произвольным объектом собственности.
14. Рассмотреть возможности реформирования отношений собственности произвольного объекта собственности.
15. Обосновать комплекс способов преобразования элементов произвольной системы отношений собственности.
16. Сформулировать предмет, объект, субъект, цели и задачи исследования объекта собственности.
17. Определить объемы (масштабы) и назначение объекта собственности.
18. Определить состав компонентов объекта собственности.

19. Оценить степень физической, функциональной и экономической годности отдельных компонентов объекта собственности.
20. Установить недостатки в компонентах объекта собственности и их влияние на исполнение функций объекта собственности.
21. Разработать предложения по улучшению компонентов объекта собственности.
22. Определить состав функций, выполняемых объектом собственности и установить компоненты объекта собственности, задействованные в выполнении каждой функции.
23. Выявить факторы, влияющие на исполняемые объектом собственности функции.
24. Установить степень полноты исполнения каждой функции объектом собственности и степень загрузки каждого компонента объекта собственности.
25. Определить состав лиц, ответственных за исполнение отдельных функций объектом собственности.
26. Определить показатели, по которым можно оценить результативность и эффективности функционирования объекта собственности и отдельных его компонентов. Оценить их значения.
27. Выявить недостатки в управлении и использовании объекта лицами, ответственными за его эксплуатацию.
28. Обосновать цель (цели) реформирования системы отношений собственности в сельском хозяйстве района (на выбор) и в отдельных его сельскохозяйственных организациях.
29. Сформулировать задачи, которые нужно реализовать для достижения поставленной цели.
30. Обосновать частные методы реализации поставленных задач реформирования и основать механизмы их реализации.
31. Спрогнозировать результаты реформирования на перспективу 3, 5, 10 лет.
32. Обосновать систему критериев и показателей оценки объекта собственности и методы их определения.
33. Охарактеризовать приемлемость существующих моделей управления объектом собственности по произвольному объекту и оценить приемлемость применения известных методов управления.
34. Выявить проблемы в состоянии отношений собственности и обосновать систему методов преобразования отношений собственности в районе (регион).

## **Кейсы**

### **Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью.**

#### **Задача №1 «Исследование деловых качеств собственников различных экономико-правовых групп в сельской местности».**

1. Каждому студенту сформулировать 10 основных деловых качеств собственников
2. Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать 10 основных качеств собственников в группах
4. Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
5. Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)
6. Уточнить и обосновать 5-6 основных качеств собственников заданной экономико-правовой группы
7. Докладить результаты обсуждения.
8. Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

#### **Задача №2. «Оценка состояния, состава и структуры объектов собственности в**

**социально-экономической системе сельской местности, проблемы субъектно-объектных отношений собственности в регионе».**

- 1.Каждому студенту: а) определить состав объектов собственности, характерных для сельской местности, б) сформулировать 4-5 основных особенностей состояния объектов собственности в Удмуртии, в) перечислить 4-5 основных проблем, связанных с использованием этих объектов
- 2.Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах
- 4.Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
- 5.Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)
- 6.Уточнить и обосновать положения первого пункта для заданной экономико-правовой группы
- 7.Доложить результаты обсуждения.
- 8.Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

**Задача №3. Оценка состояния и проблем в системе субъектно-субъектных отношений собственности социально-экономической системы сельской местности региона.**

- 1.Каждому студенту: а) определить состав субъектов собственности, характерных для сельской местности, б) сформулировать 6-8 основных особенностей состояния отношений собственности в Удмуртии, в) перечислить 6-8 основных проблем, присущих существующей системе отношений собственности
- 2.Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах
- 4.Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
- 5.Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)
- 6.Уточнить и обосновать положения первого пункта для заданной экономико-правовой группы
- 7.Доложить результаты обсуждения.
- 8.Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

**Задача №4. Исследование системы управления собственностью в социально-экономической системе сельской местности региона, ее совершенствование.**

- 1.Каждому студенту: а) определить по 3-4 основных особенностей состояния объекта, субъекта и процесса управления собственностью на региональном, районном и местном уровне в Удмуртии, б) перечислить по 3-4 основных недостатка, присущих объекту, субъекту и процессу управления на региональном, районном и местном уровнях
- 2.Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах. Установить причины недостатков. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию объекта, субъекта и процесса управления
- 4.Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
- 5.Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

**Задача №5. Оценка эффективности использования и управления собственностью в сельской местности.**

- 1.Собрать и произвести первичную обработку исходных данных для оценки эффективности

использования и управления собственностью в районах и отдельных хозяйствах УР.

2. На основании имеющихся данных произвести оценку эффективности использования и управления собственностью в сельском хозяйстве районов и хозяйств. Сделать выводы. Дать рекомендации по повышению эффективности управления.

**Задача 6. «Исследование потребностей и обоснование применения экономических методов преобразование форм и отношений собственности в сельской местности Удмуртии»**

1. Установить проблемы в состоянии и развитии сельского хозяйства района (по выбору).
2. Определить перечень проблем состояния и развития сельского хозяйства района, связанных с состоянием объектов и отношений собственности, установить конкретные причины.
3. Рассмотреть возможности применения экономических методов (демократизация управления, корпоратизация, реформирование отношений собственности) преобразования отношений собственности для решения проблем развития и повышения эффективности деятельности отдельных хозяйств, сельского хозяйства и сельской местности конкретного района.
4. Сформулировать и обосновать комплекс способов преобразования элементов системы отношений собственности.

**Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости.**

**Задача 7. Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов недвижимости.**

1. Определить объемы (масштабы) и назначение объекта недвижимости.
2. Определить состав компонентов объекта недвижимости.
3. Оценить степень физической, функциональной и экономической годности отдельных компонентов объекта недвижимости.
4. Установить недостатки в компонентах объекта недвижимости и их влияние на исполнение функций объекта недвижимости.
5. Разработать предложения по улучшению компонентов объекта недвижимости.
6. Сделать отчет и доклад.

**Задача 8. Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления объектом недвижимости**

1. Определить состав функций, выполняемых объектом собственности и установить компоненты объекта недвижимости, задействованные в выполнении каждой функции.
2. Выявить факторы, влияющие на исполняемые объектом недвижимости функции.
3. Установить степень полноты исполнения каждой функции объектом недвижимости и степень загрузки каждого компонента объекта недвижимости.
4. Определить состав лиц, ответственных за исполнение отдельных функций объектом недвижимости.
5. Определить показатели, по которым можно оценить результативность и эффективности функционирования объекта недвижимости и отдельных его компонентов. Оценить их значения.
6. Выявить недостатки в управлении и использовании объекта лицами, ответственными за его эксплуатацию.
7. Разработать предложения по повышению результативности и эффективности функционирования объекта недвижимости.

8. Сделать отчет и доклад.

**Задача 9. «Обоснование программы реформирования системы отношений собственности в районах Удмуртии: цели, задачи, методы, механизмы, результаты»**

1. Обосновать цель (цели) реформирования системы отношений собственности в сельском хозяйстве района (на выбор) и в отдельных его сельскохозяйственных организациях.
2. Сформулировать задачи, которые нужно реализовать для достижения поставленной цели.
3. Обосновать частные методы реализации поставленных задач реформирования и основать механизмы их реализации.
4. Спрогнозировать результаты реформирования на перспективу 3, 5, 10 лет.

**Типовые задачи**

**Задача 1.** Оценить эффективность использования земельного участка сельскохозяйственного назначения под выращиванием моркови. Площадь участка 10 га, цена за 1 га – 20 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 30 тыс. руб. Затраты труда на посев, выращивание и уборку составят 500 человеко-часов/га, один час труда стоит 100 руб., затраты на удобрения составляют 30 тыс. руб./га, посадочный материал – 30 тыс. руб./га, средства защиты моркови – 6 тыс. руб./га, транспортные услуги – 600 руб. за тонну моркови, механизированные работы – 20 тыс. руб./га, налог на землю – 20 тыс. руб. за участок, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 10 тыс. руб., управленческие расходы – 10 тыс. руб. Урожайность моркови – 50 т/га, цена реализации – 10 руб./кг. В селе проживает 1000 жителей, доходы жителей составляли в год – 50 млн. руб.

**Задача 2.** Оценить эффективность использования пилорамы под производством необрезной доски. Площадь земельного участка под пилорамой 25 ар, цена за 1 ар – 20 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 15 тыс. руб., стоимость навеса под ключ – 100 тыс. руб., срок его службы – 5 лет, покупная стоимость оборудования – 350 тыс. руб., доставка оборудования – 50 тыс. руб., монтаж оборудования – 40 тыс. руб., срок службы оборудования – 10 лет. Объем выпуска досок в год – 2 тыс. куб. м, цена реализации – 6 тыс. руб./куб. м, выход необрезной доски – 90%. Затраты труда составят 6 чел.-час/куб. м, один час труда стоит 100 руб., затраты электроэнергии – 10 кВт\*час/чел.-час труда, цена 1 кВт\*час составляет 2 руб., стоимость ремонтных работ составят 10% от стоимости оборудования в год, работы по техническому обслуживанию – 50 тыс. руб. в год, затраты на запчасти и комплектующие – 50 руб./куб. м. Цена дерева-кругляка – 1200 руб./куб. м, услуги по доставке и разгрузке – 800 руб./куб. м, столько же составят услуги по погрузке и отгрузке, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 200 тыс. руб., управленческие расходы – 100 тыс. руб. в год. В деревне проживает 200 жителей, доходы жителей составляли в год – 10 млн. руб.

**Задача 3.** Вы приобрели коровник площадью 500 м.кв. с прилегающей территорией в 10 соток за 2 000 000 рублей.

Рыночная стоимость земли под коттеджное строительство в местоположении коровника составляет 142 000 рублей за сотку.

Можно ли рассматривать наиболее эффективным использованием приобретенной недвижимости снос коровника для последующего строительства коттеджей, если затраты по сносу будут составлять 85 900 руб.?

**Задача 4.** Вы приобрели ремонтно-механические мастерские площадью 700 м.кв. с прилегающей территорией в 28 соток за 3 000 000 рублей.

Рыночная стоимость земли под коттеджное строительство в местоположении мастерских составляет 92 500 рублей за сотку.

Можно ли рассматривать наиболее эффективным использованием приобретенной недвижимости снос мастерских для последующего строительства коттеджей, если затраты

по сносу будут составлять 138 000 руб.?

**Задача 5.** Определить наилучшее и наиболее эффективное использование земельного участка размером 30х30 м. На участке действующими нормативами разрешено как строительство 3-х этажного жилого дома на 4 спальни, так и строительство офисного здания. Стоимость аналогичных участков под строительство офисных центров составляет 2000 долларов за сотку. Стоимость объекта недвижимости в виде 3-х этажного жилого дома на 4 спальни на момент оценки составляет 50 000 долларов (дом + земельный участок). Затраты на строительство составляют 32 200 долларов, которые необходимо понести по завершению строительства через 1 год. Определить наиболее эффективное использование участка, если принять ставку дисконтирования 15% годовых.

**Задача 6.** Оперирруя данными таблицы, определите стоимость арендных прав торговых площадей сроком на три года:

№ года	Договорная арендная ставка	Рыночная арендная ставка по мнению оценщика
1 год	100 000 руб.	106 000 руб.
2 год	100 000 руб.	129 000 руб.
3 год	100 000 руб.	151 000 руб.

Ставка дисконтирования, по мнению оценщика, составляет 20%.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,



явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания основных терминов и понятий по дисциплине.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и

логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

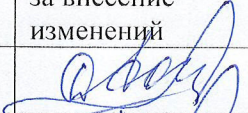
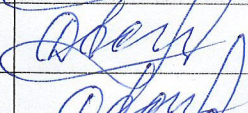
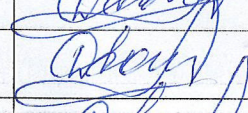

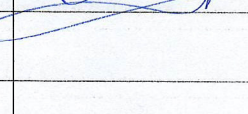
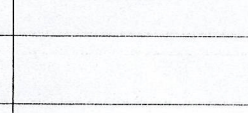
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	17-19	31.08.17 №1	
2	7,8,17-21	28.08.18 №1	
3	16-20	04.09.19 №1	
4	17-19	01.09.20 №1	
5	17-22	20.11.20 №3	
6	18-20	31.08.21 №1	
7			
8			
9			
10			