

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-57-ТБ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Акмаров П.Б.

№ 29

от 09

20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Образовательные технологии.....	11
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	12
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	17
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7.1 Перечень основной литературы.....	18
7.2 Перечень дополнительной литературы.....	18
7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	18
7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19

8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов-бакалавров сельского хозяйства по направлению «Техносферная\_безопасность», способных на основе полученных знаний иметь представление об особенностях подготовки студентов по профилю Безопасность технологических процессов и производств иметь представление о об основных опасностях и о способах защиты от опасностей.

Для этого поставлены следующие задачи:

1.1 – знакомство с образовательным стандартом по подготовке студентов по направлению 20.03.01 «Техносферная\_безопасность»

1.2 – знакомство с нормативно правовыми системами;

1.3 – изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов.

1.4 – знакомство с передовым опытом в области защиты человека и окружающей среды от опасностей возникающей в результате производственной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Вариативная часть профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки «Техносферная безопасность», квалификация – бакалавр предусматривает изучение дисциплины по выбору «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации». Дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.09.01.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программной по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Ноксология».

Реализация дисциплины возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержательно-логические связи дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.Д В.09.0 1	«Основы безопасности жизнедеятельности» (школьная программа)	Б1.Б.15 Ноксология

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки «Техносферная безопасность» с квалификацией (степень) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	права и обязанности гражданина РФ в области охраны труда и природы	находить нужную информацию в нормативных документах	навыками реализации прав и соблюдения обязанностей гражданина РФ
ОК-7	сферы деятельности выпускника окончившего ВУЗ по направлению «Техносферная безопасность»	презентовать себя как специалиста	навыками позволяющими получать знания при обучении «Техносферная безопасность»
ПК-19	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	анализировать окружающую среду с целью определения опасных зон; планировать свою деятельность	информационными основами об основных опасностях подстерегающих человека в повседневной жизни и на производстве

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа сведена в таблицу 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	семестр	Ауд.	СРС	Лекций	Практ. Занятия	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	всего часов
очная	1	48	24	24	24		зачет	72
Итого		48	24	24	24			72
заочная	1	4	64	2	2	+	4 – зачет	72
Итого		4	64	2	2		4	72

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов очной формы обучения сведено в таблицу 4.2, заочной формы обучения сведено в таблицу 4.3

Таблица 4.2 – Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС
		Всего	лекция	практические занятия	СРС	
Раздел 1 Направление подготовки «Техносферная безопасность»						
1	Особенности учебного процесса в академии	6	2	2	2	Опрос
2	Сферы деятельности выпускника	4	2	2	-	Опрос
3	Комплексная безопасность	10	4	4	2	Опрос
4	Знакомство с образовательным стандартом	6	2	2	2	Опрос
Раздел 2 Роль информации в подготовке специалиста						
5	Методы сбора информации	6	2	2	2	Опрос
6	Методы и способы ведения пропаганды	6	2	2	2	Опрос
7	Основы трудового и природоохранного законодательства	8	2	2	4	Опрос
Раздел 3 Система «Человек-машина-среда обитания»						
8	Опасности и способы защиты от них	5	2	2	1	Опрос
9	Опасные и вредные производственные факторы	8	2	2	4	Опрос
10	Безопасность окружающей среды	5	2	2	1	Опрос
11	Пропаганда безопасности в техносфере	8	2	2	4	Опрос
12	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет
Итого		72	24	24	24	

Матрица формируемых дисциплиной компетенций сведена в таблицу 4.4

Таблица 4.3 – Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС
		Всего	лекция	практические занятия	СРС	
Раздел 1 Направление подготовки «Техносферная безопасность»						
1	Особенности учебного процесса в академии	6	1	-	5	Опрос
2	Сферы деятельности выпускника	4	1	-	3	Опрос, контрольная работа
3	Комплексная безопасность	6	-	-	6	Опрос
4	Знакомство с образовательным стандартом	6	-	-	6	Опрос, контрольная работа
Раздел 2 Роль информации в подготовке специалиста						
5	Методы сбора информации	6	-	1	5	Опрос
6	Методы и способы ведения пропаганды	6	-		6	Опрос
7	Основы трудового и природоохранного законодательства	8	-		8	Опрос
Раздел 3 Система «Человек-машина-среда обитания»						
8	Опасности и способы защиты от них	5	-	1	4	Опрос
9	Опасные и вредные производственные факторы	8	-		8	Опрос
10	Безопасность окружающей среды	5	-		5	Опрос
11	Пропаганда безопасности в техносфере	8	-		8	Опрос
12	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4- Зачет
Итого		72	2	2	64	4

Таблица 4.4 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОК-7	ПК-19	общее кол. Компетенций
Особенности учебного процесса в академии	+			1
Сферы деятельности выпускника	+			1
Комплексная безопасность	+	+		2
Знакомство с образовательным стандартом		+		1
Методы сбора информации	+			1
Методы и способы ведения пропаганды	+			1
Основы трудового и природоохранного законодательства	+	+		2
Опасности и способы защиты от них	+	+	+	3
Опасные и вредные производственные факторы		+	+	2
Безопасность окружающей среды		+	+	2
Пропаганда безопасности в техносфере	+	+	+	3



Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 4.5

Таблица 4.5 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Направление подготовки «Техносферная безопасность»	<p><b>Особенности учебного процесса в академии</b> История ВУЗа, факультета, кафедры. Управление образовательным процессом. Правила пользования порталом. Расписание. Расположение корпусов, аудиторий. Формы контроля знаний. Условия допуска на сессию. Перевода с курса на курс.</p> <p><b>Сферы деятельности выпускника</b> Объекты и виды профессиональной деятельности (проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская; научно-исследовательская). Задачи в соответствии с видами деятельности</p> <p><b>Комплексная безопасность</b> Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Безопасность на воде. Системы общественной безопасности. Безопасность дорожного движения. Экологическая и промышленная безопасность. Безопасность труда.</p> <p><b>Знакомство с образовательным стандартом</b> Структура образовательного стандарта. Направления деятельности выпускника. Общекультурные и профессиональные компетенции. Требования к знаниям и умениям приобретаемым в процессе учебы. Изучаемые дисциплины. Требования предъявляемые к учебному процессу.</p>
2	Роль информации в подготовке специалиста	<p><b>Методы сбора информации</b> БД научной информации: ГОСТы, патент и т.д. Электронные каталоги. Справочно-правовые системы. Базы нормативных документов. СниПы, должностные инструкции, договора, типовые инструкции по охране труда</p> <p><b>Методы и способы ведения пропаганды</b> История пропаганды. Цели пропаганды. Организация пропаганды. Методы убеждения. Технология изготовления и распространения пропаганды. Способы передачи информации. Назначение и комплектация уголков по охране труда.</p> <p><b>Основы трудового и природоохранного законодательства</b> Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Основы законодательства о труде». ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СниП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Уголовный кодекс Российской Федерации. Ветеринарное законодательство.</p>

3	Система «Человек-машина-среда обитания»	<p><b>Опасности и способы защиты от них</b>  Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Особенности условий труда в сельском хозяйстве. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.</p> <p><b>Опасные и вредные производственные факторы</b>  Характеристика опасных и вредных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности.</p> <p><b>Безопасность окружающей среды</b>  Экологический мониторинг. Методы и технические средства мониторинга. Биотестирование и биоиндикация. Обзор методов и средств очистки бытовых и промышленных сточных вод. Обзор методов и средств очистки газовоздушных выбросов. Обращение с отходами. Средства реабилитации почв. Рекультивация нарушенных территорий. Система административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p><b>Пропаганда безопасности в техносфере</b>  Защита человека от производственных опасностей и вредностей. Защита окружающей среды от производственных вредностей. Здоровый образ жизни как залог высокой производительности труда и отсутствие травматизма и заболеваний. Безопасность на транспорте, в повседневной жизни и быту.</p>
---	---	---

Лабораторного практикума нет. Тематика практических занятий представлено в таблице 4.6.

Таблица 4.6 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемк (час.)
<b>Очное обучение</b>			
1	1	Особенности учебного процесса в академии	2
2	2	Сферы деятельности выпускника	2
3	3	Комплексная безопасность	4
4	4	Знакомство с образовательным стандартом	2
5	5	Методы сбора информации	2
6	6	Методы и способы ведения пропаганды	2
7	7	Основы трудового и природоохранного законодательства	2
8	8	Опасности и способы защиты от них	2
9	9	Опасные и вредные производственные факторы	2
10	10	Безопасность окружающей среды	2
11	11	Пропаганда безопасности в техносфере	2
<b>Заочное обучение</b>			
1	5-7	Роль информации в подготовке специалиста	1
2	8-11	Система «Человек-машина-среда обитания»	1

Сведения о контроле самостоятельной работе и ее контроле представлены в таблице 4.7.

Таблица 4.7 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы*	Форма контроля
1	Особенности учебного процесса в академии	Работа с конспектами лекций, сайтом академии.	Опрос
2	Сферы деятельности выпускника	Работа с конспектами лекций, нормативно правовыми документами	Опрос
3	Комплексная безопасность	Работа с конспектами лекций	Опрос
4	Знакомство с образовательным стандартом	Работа с конспектами лекций, образовательным стандартом	Опрос
5	Методы сбора информации	Работа с конспектами лекций.	Опрос
6	Методы и способы ведения пропаганды	Работа с конспектами лекций.	Опрос
7	Основы трудового и природоохранного законодательства	Работа с конспектами лекций, нормативно правовыми документами	Опрос
8	Опасности и способы защиты от них	Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	Опрос
9	Опасные и вредные производственные факторы	Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	Опрос
10	Безопасность окружающей среды	Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	Опрос
11	Пропаганда безопасности в техносфере	Работа с электронными информационными ресурсами	Опрос

\* В содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения кроме указанных в таблице сведений входит выполнение контрольной работы

## 5 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. Компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	мультимедийные лекции	12
		дискуссия	4
Итого:			16

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, дискуссия.

## **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как ответы на вопросы и задания таблица 6.1

Таблица 6.1 – Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1	ТАт	Особенности учебного процесса в академии	Опрос	3
2	ТАт	Сферы деятельности выпускника	Опрос	1
3	ТАт	Комплексная безопасность	Опрос	1
4	ТАт	Знакомство с образовательным стандартом	Опрос	1
5	ТАт	Методы сбора информации	Опрос	1
6	ТАт	Методы и способы ведения пропаганды	Опрос	1
7	ТАт	Основы трудового и природоохранного законодательства	Опрос	2
8	ТАт	Опасности и способы защиты от них	Опрос	2
9	ТАт	Опасные и вредные производственные факторы	Опрос	2
10	ТАт	Безопасность окружающей среды	Опрос	1
11	ТАт	Пропаганда безопасности в техносфере	Опрос	1

\*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов по теме «Комплексная безопасность»

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
2. Пожарная безопасность.
3. Безопасность на воде.
4. Системы общественной безопасности.
5. Безопасность дорожного движения.
6. Экологическая и промышленная безопасность.
7. Безопасность труда.

Список вопросов может быть расширен в зависимости от программы и информации которую студенты получают при посещении ежегодной всероссийской выставки «Комплексная безопасность»

Критерии для оценки ответа: полнота владения материалом, продолжительность сообщения (5...7 минут), наглядность представленной информации, интерес слушателей.

Тематики вопросов средства пропаганды:

1. Правила пожарной безопасности
2. Правила электробезопасности
3. Защита окружающей среды
4. Прививка от клещевого энцефалита
5. Прививка от гриппа
6. Прививка от COVID-19
7. Правила личной гигиены
8. Курение смертельная угроза
9. Алкоголь смертельная угроза
10. Наркомания смертельная угроза

## Примерный перечень вопросов для зачета

1. Расскажите об истории развития академии.
2. Расскажите об истории развития агроинженерного факультета.
3. Какие органы управления учебным процессом имеются в академии?
4. Функции и роль деканата в учебной и вне учебной работе студента.
5. Функции и роль куратора в учебной и вне учебной работе студента.
6. Права и обязанности студента
7. Каким образом, пользуясь порталом получить доступ к методическим материалам, найти расписание занятия преподавателя, посмотреть рейтинг?
8. Как узнать расписание занятий с использованием терминалов, портала академии. Что такое числитель и знаменатель в расписании занятий?
9. Где расположены корпуса и общежития академии? Как по номеру аудитории, указанному в расписании, можно ее быстро найти?
10. Какие существуют формы контроля знаний?
11. Перечислите при выполнении каких условий студент допускается до сдачи экзаменационной сессии?
12. Перечислите при выполнении каких условий студент переводится на следующий курс и ему продляется студенческий билет?
13. Задачи проектно-конструкторской деятельности
14. Задачи сервисно-эксплуатационной деятельности
15. Задачи организационно-управленческой деятельности
16. Задачи организационно-управленческой деятельности
17. Задачи экспертной деятельности
18. Задачи надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности
19. Задачи научно-исследовательской деятельности
20. Какие циклы дисциплин предстоит изучать в процессе получения образования по направлению «Техносферная безопасность»?
21. Перечислите направления деятельности выпускника.
22. Приведите примеры общекультурных компетенций.

23. Приведите примеры профессиональных компетенций.
24. Какие знания должны получить студенты в процессе изучения гуманитарного цикла дисциплин?
25. Какие умения должны приобрести студенты в процессе изучения гуманитарного цикла дисциплин?
26. Какие навыки должны иметь студенты после изучения гуманитарного цикла дисциплин?
27. Какие знания должны получить студенты в процессе изучения естественнонаучного цикла дисциплин?
28. Какие умения должны приобрести студенты в процессе изучения естественнонаучного цикла дисциплин?
29. Какие навыки должны иметь студенты после изучения естественнонаучного цикла дисциплин?
30. Какие знания должны получить студенты в процессе изучения профессионального цикла дисциплин?
31. Какие умения должны приобрести студенты в процессе изучения профессионального цикла дисциплин?
32. Какие навыки должны иметь студенты после изучения профессионального цикла дисциплин?
33. Действие микроклимата на организм человека.
34. Характеристика основных параметров микроклимата.
35. Методы и средства оценки климатических условий труда.
36. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
37. Пути нормализации микроклиматических условий.
38. Профилактика заболеваний.
39. Правила работы с базой данных ГОСТов
40. Правила работы с базой данных патентов
41. Правила работы с электронными каталогами библиотеки.
42. Правила работы со справочно-правовыми системами.
43. Правила работы с базой данных СНиПов

44. Правила работы с базой данных должностных инструкций
45. Правила работы с базой данных внутренних нормативных документов
46. Правила работы с базой данных типовых инструкций по охране труда
47. Права гражданина в области охраны труда
48. Обязанности гражданина в области охраны труда
49. Права работодателя в области охраны труда
50. Обязанности работодателя в области охраны труда
51. Права гражданина в области охраны природы
52. Обязанности гражданина в области охраны природы
53. Права предприятий в области охраны природы
54. Обязанности предприятий в области охраны природы
55. Права и обязанности фонда социального страхования в области охраны труда
56. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового и природоохранного законодательства
57. Административная ответственность за нарушение трудового и природоохранного законодательства
58. Уголовная ответственность за нарушение трудового и природоохранного законодательства
59. Природные опасности и способы защиты от них
60. Социальные опасности и способы защиты от них
61. Физические техносферные опасности и способы защиты от них
62. Химические техносферные опасности и способы защиты от них
63. Биологические техносферные опасности и способы защиты от них
64. Психофизиологические техносферные опасности и способы защиты от них
65. Опасности военного времени и способы защиты от них
66. Характеристика опасных производственных факторов.
67. Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию
68. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию работающему под повышенным давлением



69. Требования безопасности, предъявляемые к газовому оборудованию
70. Требования безопасности, предъявляемые к тепловому оборудованию
71. Технические средства обеспечения безопасности.
72. Система сигнальных цветов
73. Система знаков и надписей безопасности.
74. Методы и технические средства мониторинга окружающей среды.
75. Методы и средства механической очистки бытовых и промышленных сточных вод.
76. Методы и средства биологической очистки бытовых и промышленных сточных вод.
77. Обзор методов и средств механической очистки газовоздушных выбросов
78. Обзор методов и средств электростатической очистки газовоздушных выбросов
79. Обращение с отходами.
80. Средства реабилитации почв. Рекультивация нарушенных территорий.
81. Система административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

## 6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации»
2. Введение в специальность «Техносферная безопасность»: методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения / Сост. С. П. Игнатьев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 53 с ([http://portal.izhgsha.ru/docs/23032018\\_23055.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/23032018_23055.pdf))

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда	Беляков, Г. И.	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006	1-3	294	1

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-3	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/186885">http://rucont.ru/efd/186885</a>	
2	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов, С. В. .	Москва : Юрайт, 2013	1-3	25	
3	Безопасность жизнедеятельности	Морозов, А. Г	Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011	1-3	ЭБС «Рукопт» <a href="https://rucont.ru/efd/246190">https://rucont.ru/efd/246190</a>	
2	Введение в специальность «Техносферная безопасность»	Игнатъев С.П.	Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017	1-3	Электронная библиотека ИжГСХА <a href="http://library.izhgsha.ru/jirbis2/">http://library.izhgsha.ru/jirbis2/</a>	

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Охрана труда в России (<http://www.tehdoc.ru>)
2. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)
3. Информационный портал "Охрана труда в России" (<http://ohranatruda.ru/>)
4. Сайт федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)
5. Архив ГОСТов, СНИПов, должностных инструкций, договоров и других видов документов (<http://www.tehlit.ru/>)
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>)

7. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

#### 7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2012 N 559н, от 07.11.2006 N 749, Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий) Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Введение в специальность и курс социально-  
профессиональной адаптации»**  
Основной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Техносферная безопасность»  
квалификация выпускника бакалавр

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Направление подготовки «Техносферная безопасность»	ОК-3, 7	Вопросы 1-5	Задания 1-5	Задания 6-10
Роль информации в подготовке специалиста	ОК-3, 7	Вопросы 6-10	Задания 11-15	Задание 16-20
Система «Человек-машина-среда обитания»	ОК-3, 7 ПК-19	Вопросы 11-15	Задания 21-25	Задания 26-30

## 1.2 Перечень компетенций

- компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

Не умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – не зачтено

Умение отвечать на тестовые вопросы по теме задаваемых вопросов – зачтено

#### **2-й этап (уровень умений):**

Выполнение заданий со значительными ошибками – не зачтено

Выполнение заданий средней сложности – зачтено

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

Отсутствие навыков в выполнении заданий – не зачтено

Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов – зачтено

### **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.



В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **3.1 Задания**

1. С использованием справочно-правовой системы Консультант плюс найдите обязанности работника в области охраны труда.
2. С использованием справочно-правовой системы Консультант плюс найдите права работника в области охраны труда.
3. С использованием справочно-правовой системы Консультант плюс найдите виды дисциплинарной ответственности за нарушение трудового и природоохранного законодательства
4. С использованием справочно-правовой системы Консультант плюс найдите виды административной ответственности за нарушение трудового и природоохранного законодательства
5. С использованием справочно-правовой системы Консультант плюс найдите виды уголовной ответственности за нарушение трудового и природоохранного законодательства
6. Раскрыть каким образом студент реализовал свое право на медицинское обслуживание при обучении в академии
7. Раскрыть каким образом студент реализовал свое право на обучение по вопросам техники безопасности при занятиях физической культурой
8. Раскрыть каким образом студент исполнял свои обязанности пешехода, как участника дорожного движения
9. Раскрыть каким образом студент исполнял свои обязанности пассажира, как участника дорожного движения






10. Раскрыть каким образом студент исполнял свои обязанности избирателя
11. Приведи убедительные доводы в необходимости соблюдать правила пожарной безопасности
12. Приведи убедительные доводы в необходимости соблюдать правила электробезопасности
13. Приведи убедительные доводы в необходимости защищать окружающую среду
14. Приведи убедительные доводы в необходимости сделать прививку от клещевого энцефалита
15. Приведи убедительные доводы в необходимости сделать прививку от гриппа
16. С использованием сайта государственной статистики проведи анализ производственного травматизма отрасли – сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство
17. С использованием сайта государственной статистики проведи анализ производственного травматизма отрасли – добыча полезных ископаемых
18. С использованием сайта государственной статистики проведи анализ производственного травматизма отрасли – обрабатывающие производства
19. С использованием сайта государственной статистики проведи анализ производственного травматизма отрасли – производство и распределение электроэнергии, газа и воды
20. С использованием сайта государственной статистики проведи анализ производственного травматизма строительной отрасли
21. Проанализировать вредные и опасные производственные факторы отрасли – сельское хозяйство
22. Проанализировать вредные и опасные производственные факторы отрасли – добыча полезных ископаемых
23. Проанализировать вредные и опасные производственные факторы отрасли – распределение электроэнергии
24. Проанализировать вредные и опасные производственные факторы отрасли – обрабатывающие производства

25. Проанализировать вредные и опасные производственные факторы строительной отрасли
26. Перечислите опасности с которыми может столкнуться студент во время занятий при изучении физики
27. Перечислите опасности с которыми может столкнуться студент во время занятий физкультурой
28. Перечислите опасности с которыми может столкнуться студент в общежитии
29. Перечислите опасности с которыми может столкнуться студент при поездке домой
30. Перечислите опасности с которыми может столкнуться студент во время массовых мероприятий

### **3.2 Вопросы**

1. Права студента
2. Обязанности студента
3. Задачи организационно-управленческой деятельности при подготовке студента по направлению «Техносферная безопасность»
4. Назовите примеры объектов профессиональной деятельности выпускника
5. Роль соблюдения правил безопасности дорожного движения в обеспечении безопасности личности
6. Права гражданина в области охраны труда
7. Обязанности гражданина в области охраны труда
8. Права гражданина в области охраны природы
9. Обязанности гражданина в области охраны природы
10. Права предприятий в области охраны природы
11. Природные опасности и способы защиты от них
12. Социальные опасности и способы защиты от них
13. Физические техносферные опасности и способы защиты от них
14. Химические техносферные опасности и способы защиты от них
15. Биологические техносферные опасности и способы защиты от них

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	6, 17-21	31.08.17 N1	
2	7, 9, 17-21	22.06.18 N11	
3	17-21	27.06.19 N10	
4	12, 13, 17-21	25.06.20 N9	
5	19-21	20.11.20 N4	
6	19-21	31.08.21 N1	