

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-64-ТБ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

20 16г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения практики.....	3
2. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Организация проведения практики.....	9
8. Отчетность по практике	11
9. Промежуточная аттестация, формы оценочных средств	12
10.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	12
11.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
11.1 Перечень основной литературы.....	13
11.2 Перечень дополнительной литературы.....	13
11.3 Перечень ресурсов сети «Интернет».....	13
11.4 Методические указания для обучающихся	14
11.5 Перечень информационных технологий, используемых при осу- ществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
12.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	15
Фонд оценочных средств.....	16
Лист регистрации изменений.....	22

1 Цели и задачи освоения практики

Целями проведения учебной практики является практическое ознакомление обучающихся с областью своей профессиональной деятельностью в условиях реального объекта, назначение которого защита человека, а также по получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- изучить основы государственной политики в области охраны труда и обеспечения безопасности граждан;
- закрепить знания, полученные при изучении естественнонаучных и инженерных дисциплин применительно к предстоящей профессиональной деятельности;
- подготовиться к изучению последующих дисциплин;
- описать принцип действия устройств, обеспечивающих безопасность в техносфере;
- ознакомиться с методиками проведения научных исследований;
- разработать методику проведения исследования факторов, оказывающих влияние на безопасность техносферы;
- провести исследования на объекте, в котором реализуется защита человека от опасных и вредных факторов;
- собрать, обработать и проанализировать информацию по теме исследований;
- составить отчет по практике.

2 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Способ проведения учебной практики: как правило, *стационарная*, проводится в лабораториях и мастерских факультета, на базе отдела гражданской обороны академии или профильных организациях.

Организационно практика проводится дискретным способом, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Форма проведения практики: *непрерывная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7).

Планируемые результаты освоения производственной практики:

- 1) знать:

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- состояние используемых средств защиты, при которых необходимо принимать решения по их замене (регенерации);
- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

2) уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- принимать участие в обслуживании средств защиты;
- работать самостоятельно.

3) владеть:

- понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания;
- методами оценки условий пребывания человека на объектах техносферы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку 2 практики и имеет шифр Б2.В.01(У).

Организация прохождения практик предусматривает проведение занятий, обзорных экскурсий, проведение исследований с использованием приборов, оценивающих состояние среды пребывания.

Результаты практики должны способствовать освоению последующих профильных дисциплин учебного плана.

Содержательно-логические связи практики сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Содержательно-логические связи практики

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин	
на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б1.Б.04 Правоведение Б1.Б.10 Математика Б1.Б.11 Физика Б1.Б.12 Химия Б1.В.ДВ.09.01 Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации	Б1.Б.15 Ноксология Б1.В.08 Производственная санитария и гигиена труда Б1.В.ДВ.08.02 Гражданская оборона

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц 144 часа

6 Содержание практики

Содержание практики заключается в следующем.

Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества часов сведено в таблицу 2.

Таблица 2 – Содержание практики

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля успеваемости, СРС
Раздел 1. Подготовительный этап			
1	Инструктаж по программе учебной практики	6	Собеседование, отчет
2	Инструктаж по охране труда	4	Собеседование
Раздел 2. Учебно-практический этап			
3	Правовые вопросы обеспечения безопасности	8	Собеседование
4	Естественнонаучные и инженерные дисциплины в профессиональной деятельности	12	Собеседование, отчет
5	Место учебной практики в образовательном процессе	6	Собеседование, отчет
6	Организационные вопросы обеспечения безопасности	16	Собеседование, отчет
7	Технические средства, обеспечивающие безопасность	40	Собеседование, отчет

8	Методика проведения исследований	14	Собеседование, отчет
9	Исследование средства защиты	18	Собеседование, отчет
10	Анализ результатов исследования	6	Собеседование, отчет
11	Рекомендации по обеспечению безопасности техносферы	4	Собеседование, отчет
Раздел 3. Заключительный этап			
12	Сдача зачета по практике	10	зачет
Итого		144	

Матрица формируемых практикой компетенций сведена в таблицу 3.

Содержание разделов практики представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Матрица формируемых практикой компетенций

Раздел практики	Компетенции						Общее количество компетенций
	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
1. Подготовительный этап	+				+	+	3
2. Учебно-практический этап		+	+	+	+	+	5
3. Заключительный этап			+				1

Таблица 3 – Содержание практики

№ п/п	Название темы	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Инструктаж по программе учебной практики	Организация проведения практики. Обязанности студента при прохождении практики. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения. Этапы прохождения практики. Содержание практики. Структура отчета по практике. Информационные технологии при прохождении практики.
2	Инструктаж по охране труда	Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при прохождении практики. Безопасная организация и содержание рабочего места. Опасные зоны машин, механизмов. Средства безопасности оборудования. Требования по предупреждению электротравматизма. Порядок подготовки к работе. Безопасные приемы и методы работы; действия при возникновении опасной ситуации. Средства индивидуальной защиты. Схема безопасного передвижения при прохождении практики. Требования безопасности при транспортировке грузов. Характерные причины травм. Меры предупреждения травматизма, пожаров.
3	Правовые вопросы обеспечения безопасности	Основы государственной политики в сфере охраны труда. Основы государственной политики в области экологического раз-

		вития Российской Федерации. Основы государственной политики в области гражданской обороны. Основы государственной политики в области пожарной безопасности. Знакомство со справочными правовыми системами и библиотеками нормативно-технической информации. Изучение особенностей поиска в справочно-правовой системе Консультант +.
4	Естественнонаучные и инженерные дисциплины в профессиональной деятельности	Законы физики и безопасность. Законы химии в оборудовании по исследованию производственной среды. Математические функции при расчете средств, обеспечивающих безопасность труда. Информатика при проведении проектных работ и научных исследованиях. Системы автоматизированного проектирования при разработке средств обеспечения безопасности. Выполнение планов помещений в с использованием компьютера.
5	Место учебной практики в образовательном процессе	Взаимосвязь учебной практики с последующими дисциплинами: Ноксология; Производственная санитария и гигиена труда; Гражданская оборона
6	Организационные вопросы обеспечения безопасности	Изучение положения «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда», «О разработке инструкции по охране труда»
7	Технические средства, обеспечивающие безопасность	Технические средства обеспечения безопасности труда: защитные ограждения, предохранительные, тормозные, блокировочные, сигнализирующие, дистанционные устройства. Средства обеспечения пожарной безопасности. Специальные сооружения и средства индивидуальной защиты, предназначенные для защиты людей от оружия массового поражения. Изучение средств защиты при проведении экскурсий в производственных мастерских, защитном сооружении академии и организациях, специализирующихся на спецодежде и средствах индивидуальной защиты. Эксплуатация средств защиты. Правила хранения средств защиты. Контроль состояния средств защиты.
8	Методика проведения исследований	Основные методы проведения исследований. Количественные методы исследований. Подготовка к проведению исследований. Приборы для исследований окружающей среды. Правила работы с прибором. План исследований. Разработка журнала проведения исследований. Статистические методы обработки информации. Методы визуализации результатов исследований.
9	Исследование средства защиты	Порядок проведения эксперимента. Распределение обязанностей членов исследовательской группы. Проведение исследования средства защиты. Заполнение журнала проведения исследований.
10	Анализ результатов исследования	Статистические методы обработки информации в приложении к результатам проведенных исследований. Визуализация результатов исследований.
11	Рекомендации по обеспечению безопасности техносферы	Технология мозгового штурма при разработке рекомендаций, направленных на обеспечение безопасности. Формулировка выводов и предложений по результатам исследовательской работы.

7 Организация проведения практики

Для руководства практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики.

Руководитель практики:

- организует проведение занятий и экскурсий при проведении практики;
- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- проводит инструктаж студентам по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО);
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

При прохождении практик, предусматривающих участие в работах, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обсле-

дований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

При проведении выездных производственных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Индивидуальное задание.

Важным элементом самостоятельной работы студентов является выполнение индивидуальных заданий. Тема и содержание индивидуального задания согласовываются на предварительном этапе с руководителем практики и определяется базой практики. Индивидуальное задание выдается студентам во время практики. Оно может включать в себя различные вопросы, касающиеся:

- участия в эксплуатации средств защиты;
- проведение обслуживания средств защиты;
- изучение правил хранения средств защиты;
- участие в контроле состоянии используемых средств защиты;
- изучение локальных правовых актов по охране труда.

В отчете по практике индивидуальное задание в случае наличия вышеуказанных вопросов допускается не выделять отдельным разделом.

8 Отчетность по практике

Студент предъявляет руководителю практики от академии полностью оформленный отчет. Руководитель практики обсуждает со студентом итоги практики и собранные материалы. При наличии замечаний к оформлению отчетных материалов студент обязан устранить все замечания, после устранения, которых руководитель практики от академии визирует своей подписью отчет и допускает студента к защите.

При защите отчета студент должен представить отчетные материалы по практике, кратко изложить результаты своей работы и ответить на вопросы.

Оценка итогов работы студента на практике производится с учетом: качества и выразительности ответов; качества оформления отчетных материалов по практике.

Изложение текста и оформление отчета выполняют в соответствии с требованиями настоящего пособия, ГОСТ 2.105 и ГОСТ 6.38. Страницы текста записки, а также иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Записка должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (кегель 14).

Текст записки следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм.

Объем отчета по практике 25...30 листов.

Отчет о практике должен иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников.

Листы отчета необходимо пронумеровать и сброшюровать.

Руководитель практики может изменить, дополнить или уточнить содержание и структуру отчета с учетом конкретных условий прохождения студентом практики.

Отчет должен быть написан грамотно и аккуратно, схемы и графики – соответствовать требованиям действующих ГОСТов. Отчет просматривается и визируется руководителем практики от предприятия.

9 Промежуточная аттестация, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета.

Задействованы такие формы оценочных средств, как проверка отчета по практике, тесты, ответы на вопросы, заслушивание доклада.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

2. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской: Методические указания для самостоятельной работы студентов бакалавриата направления подготовки «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения

(<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5745&id=42193>)

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам, имеющимся в сети Интернет и в локальной сети академии в соответствии с профилем образовательной программы.

11.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Игнатъев С.П., Сергеева Е.А	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	2-3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660	
2	Лабораторный практикум по охране труда	С. М. Чурин	Ижевская ГСХА, 2012	1-3	Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=4098	

11.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Специальная оценка условий труда	А. А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2015	2,3	45	
2	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С. В. Белов	Юрайт, 2013	1-3	25	
3	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	1-3	51	1
4	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	1	47	
5	Введение в специальность «Техносферная безопасность»	Игнатъев С.П.	Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017	2-3	Электронная библиотека ИжГСХА http://library.izhgsha.ru/jirbis2/	

11.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>).
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации «Тех-эксперт» (<http://docs.cntd.ru/>).
3. Сайт дистанционного обучения академии (<http://moodle.izhgsha.ru/>).
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. (<http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/20>).

11.4 Методические указания для обучающихся

Перед прохождением практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по выявлению существующих проблем в области обеспечения безопасности и разработки мероприятий по устранению выявленных проблем.

Полученные при прохождении практики знания, умения и навыки рекомендуется использовать при дальнейшем теоретическом обучении.

11.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional

Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

12 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная практика

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности**

Основной образовательной программы

высшего образования по направлению

«Техносферная безопасность»

квалификация выпускника бакалавр

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Подготовительный этап	ОК-1; ПК-6, 7	Вопросы 1-5	Задания 1-5	Задания 1-5
Раздел 2. Учебно-практический этап	ОК-2, 8; ПК-5...7	Вопросы 6-10	Задания 6-10	Задания 6-10
Раздел 3. Заключительный этап	ОК-8	Вопросы 11-15	Задания 11-15	Задания 11-15

1.2 Перечень компетенций

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7).

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- не умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – не зачтено;
- умение отвечать на вопросы по теме задаваемых вопросов – зачтено.

2-й этап (уровень умений):

- не умение выполнять основные задания – не зачтено;
- умение выполнять основные задания – зачтено.

3-й этап (уровень владения навыками):

- отсутствие навыков в выполнении заданий – не зачтено;
- наличие навыков в выполнении заданий – зачтено.

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по практике

Уровень сформированности компетенций в целом по практике оценивается на основе:

- полноты выполнения студентом содержания практики;
- проверки качества оформления отчета по практике;
- результатов собеседования по темам в соответствии с программой практики;
- способности выполнять поставленные задачи.

Оценка выставляется по 2-х бальной шкале – не зачтено, зачтено.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Вопросы

1 Какие существуют условия допуска к работе, связанной с установкой, эксплуатацией, монтажом, техническим обслуживанием, ремонтом средств защиты?

2 Перечислите вредные и опасные производственные факторы при работе с компьютером.

3 Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с электрооборудованием?

4 Расскажите о целях и особенностях обучения по охране труда.

5 Кого необходимо проинформировать о предпосылке к аварийной ситуации при эксплуатации, монтаже, техническом обслуживании и ремонте средств защиты?

6 Расскажите об особенностях эксплуатации исследуемого средства защиты

7 Какие существуют особенности хранения средств индивидуальной защиты на объекте на территорию которого была организована экскурсия?

8 В каком случае необходимо обновлять аптечку по оказанию первой помощи пострадавшим?

9 Расскажите о возможностях поиска нормативной информации, в которой законодательно регламентируются эксплуатация, монтаж, техническое обслуживание и ремонт средств защиты.

10 Каким образом контролируется исправное состояние огнетушителя?

11 Какие требования вы соблюдали при оформлении отчета по практике?

12 Сколько существует видов инструктажей по охране труда?

13 Расскажите о возможностях поиска информации в электронном фонде правовой и нормативно-технической информации «Техэксперт».

14 Каким образом при помощи компьютера выполнить план помещения?

15 Каким образом с использованием компьютера вы строили диаграммы отражающие результаты исследований?

3.2 Задания

1 Оценить соблюдаемые меры безопасности при эксплуатации электрооборудования, используемого при эксплуатации или техническом обслуживании средства защиты.

2 Опишите алгоритм действий при получении сигнала о пожаре в кабинете в котором осуществлялась обработка результатов исследований.

3 Опишите алгоритм действий при обнаружении признаков горения в помещении в котором осуществлялась оценка средств защиты.

4 Укажите на средства защиты которые задействованы при эксплуатации средства защиты.

5 Укажите на источники опасности которые могут негативно отразиться на вашем здоровье при эксплуатации или техническом обслуживании средства защиты.

6 Продемонстрируйте умения и навыки необходимые для оценки исправности огнетушителя?

7 Продемонстрируйте умения и навыки работы с электронным фондом правовой и нормативно-технической информации.

8 Продемонстрируйте умения и навыки оценки инструкций по охране труда работников

9 Продемонстрируйте умения и навыки построения планов на компьютере

10 Продемонстрируйте умения и навыки работы с прибором при помощи которого осуществляется оценка факторов, влияющих на здоровье работника находящегося в месте проведения исследований

11 Продемонстрируйте умения и навыки работы с таблицами

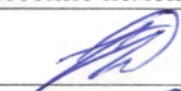
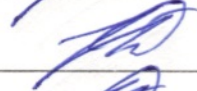
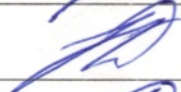


12 Продемонстрируйте умения и навыки построения графиков и диаграмм

13 Продемонстрируйте умения и навыки выполнения планов помещений с использованием графических редакторов

14 Продемонстрируйте умения и навыки нормативной информацией, регламентирующей вопросы организации технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты

15 Продемонстрируйте умения и навыки выявления отрицательного влияния пребывания человека при неблагоприятных внешних условиях

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	13-15	31.08.17 N 1	
2.	5,6,8,9, 12-15, 17,18,20	22.06.18 N 11	
3.	13-15	27.06.19 N 10	
4.	9, 13-15	25.06.20 N 9	
5.	12, 14, 15	20.11.20 N 4	
6.	13-15	30.08.21 N 1	