

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Анализ ВЭД»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) на очном
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) на заочном
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.8 Вопросы к зачету
 - 5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1
Лист дополнений и изменений рабочей программы

1 НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ внешнеэкономической деятельности»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) предполагает формирование глубоких теоретических знаний, позволяющих эффективно использовать на практике информацию о внешнеэкономической деятельности предприятия, грамотно организовать поиск необходимых данных, целенаправленно использовать полученные сведения при определении эффективности внешнеэкономических операций и внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины – изучить особенности анализа внешнеэкономической деятельности предприятий; научиться делать анализ внешнеэкономической деятельности предприятия по системе показателей; овладеть навыками применения современных методов анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности» студент по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен:

- **знать:** цель, задачи и методы анализа внешнеэкономических операций, сущность ВЭД предприятия, виды, основные направления ВЭД, понятия внешнеэкономической сделки, операции, основные признаки внешнеторгового контракта, цели и методы государственного регулирования ВЭД, состав таможенной стоимости и методы ее определения, виды таможенных пошлин, виды валютного риска, особенности анализа ВЭД, показатели для оценки величины воздействия валютного риска на организацию, длинную, короткую валютную позицию, последствия для организации при изменении курса иностранной валюты, подходы к оценке эффективности ВЭД, методику анализа выполнения обязательств по экспортным контрактам, определение импортных и экспортных операций, показатели для анализа эффективности экспортно-импортных операций;

- **уметь:** различать основные таможенные режимы, определять таможенную стоимость, оценивать влияние изменения валютного курса на финансовый результат организации, определять влияние ценового фактора и других факторов на уровень отклонения фактической поставки от контрактных условий;

- **владеть:** приемами и методами определения коэффициента выполнения обязательств по качеству, методикой анализа динамики экспортной выручки, методикой факторного анализа выполнения обязательств по экспортным операциям.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к внешнеэкономической деятельности может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения данного направления.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности, свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации, поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономической, проектно-экономической
контрольно-ревизионной;
информационно-аналитической,
экспертно-консультационной;
организационно-управленческой;
научно-исследовательской.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление, пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

- в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

- в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;
производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- в области организационно-управленческой деятельности:
организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- в области научно-исследовательской деятельности:
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Непосредственно при изучении дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности» выпускник готовится к видам деятельности:

расчетно-экономическая;
организационно-управленческая;
проектно-экономическая;
контрольно-ревизионная;
экспертно-консультационная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК – 27).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: цель, задачи и методы анализа внешнеэкономических операций, сущность ВЭД предприятия, виды, основные направления ВЭД, понятия внешнеэкономической сделки, операции, основные признаки внешнеторгового контракта, цели и методы государственного регулирования ВЭД, состав таможенной стоимости и методы ее определения, виды таможенных пошлин, виды валютного риска, особенности анализа ВЭД, показатели для оценки величины воздействия валютного риска на организацию, длинную, короткую валютную позицию, последствия для организации при изменении курса иностранной валюты, подходы к оценке эффективности ВЭД, методике анализа выполнения обязательств по экспортным контрактам, определение импортных и экспортных операций, показатели для анализа эффективности экспортно-импортных операций;

- уметь: различать основные таможенные режимы, определять таможенную стоимость, оценивать влияние изменения валютного курса на финансовый результат организации, определять влияние ценового фактора и других факторов на уровень отклонения фактической поставки от контрактных условий;

- владеть: приемами и методами определения коэффициента выполнения обязательств по качеству, методикой анализа динамики экспортной выручки, методикой факторного анализа выполнения обязательств по экспортным операциям.

.2.1 - Перечень компетенций

№ компетенций	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК – 27	- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	влияющие факторы на экономические и финансовые результаты, ведущие к отклонениям от плановых (нормативных) показателей	оценивать последствия контрольных процедур, анализировать отчеты	методиками анализа отклонений фактических показателей от плановых (нормативных)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» включена в профессиональный цикл вариативную часть учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-27.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется методологическим особенностями дисциплины, которые заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является взаимосвязь основных понятий, методик из разных дисциплин: статистики, экономического анализа, теории бухгалтерского учета, маркетинга, финансового анализа и других;

во-вторых, предмет дисциплины требует глубоких знаний в сфере бухгалтерского учета;

в-третьих, изучение дисциплины базируется на учебной экономической и бухгалтерской литературе.

Организация изучения дисциплины предусматривает: чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, проведение зачёта и занятие научно-практической деятельностью студентов по темам дисциплины.

«Анализ внешнеэкономической деятельности» как учебная дисциплина в системе направления подготовки связана с другими учебными циклами дисциплин учебного плана и базируется на них: экономическая теория, история экономических учений, бухгалтерский учет, финансы, экономика организации, статистика, экономический анализ, налоги и налогообложение и другие.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: страхование, контроль и ревизия, экономическая безопасность и другие.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

«Анализ внешнеэкономической деятельности»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые <i>опирается</i> содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) <i>выступает опорой</i>
История Философия Экономика организации Экономическая теория История экономических учений Финансы Статистика Налоги и налогообложение и др.	Страхование Контроль и ревизия Экономическая безопасность и др.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 3 зачётных единицы - 108 часов; лекций – 20 часов, практик – 32 часов, самостоятельной работы студентов – 56 часов. Форма контроля – зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	6	8,9
1.Аудиторная работа, всего:	52	10
Лекции	20	4
Практические занятия	32	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	56	94
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	56	94
Промежуточная аттестация:	Зачет	Зачет – 4 часа
Общая трудоемкость дисциплины:	108	108

4.1 Структура дисциплины (очное отделение)

№ п/п	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по неделям)
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые основы анализа ВЭД									
6	1	Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	14	4	2	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
6	2	Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2	2	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Модуль 2. Методические основы анализа эффективности ВЭД									
6	3	Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	14	4	2	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
6	4	Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	16	4	4	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Практические задания Индивидуальное консультирование
6	5	Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	16	2	6	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Практические задания Индивидуальное консультирование
6	6	Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	18	2	8	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Практические задания Индивидуальное консультирование
6	7	Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного произ-	16	2	6	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Практические задания

		водства и перепродажи							Индивидуальное кон- сультирование
6	10	Защита самостоятельной работы студентов	2	-	2	-	-	-	Вопросы для само- контроля Задания для самостоя- тельной работы
6		Промежуточная аттестация За- чёт		-	-	-	-	-	зачет
		Итого всего за семестр	108	20	32			56	

4.1 Структура дисциплины (заочное отделение)

№ п/п	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по неделям)
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые основы анализа ВЭД									
6	1	Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	13	0,5	0,5	-	-	12	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
6	2	Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	13	0,5	0,5	-	-	12	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Модуль 2. Методические основы анализа эффективности ВЭД									
6	3	Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	13	0,5	0,5	-	-	12	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
6	4	Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	13	0,5	0,5	-	-	12	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Практические задания Индивидуальное консультирование
6	5	Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	13,5	0,5	0,5	-	-	12	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Практические задания Индивидуальное консультирование
6	6	Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	13,5	0,5	0,5	-	-	12	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Практические задания Индивидуальное консультирование
6	7	Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного произ-	14	1	2	-	-	12	Тестирование Доклад Статья, реферат Практические задания

		водства и перепродажи							Индивидуальное кон- сультирование
6	8	Защита самостоятельной работы студентов	7	-	1	-	-	10	Вопросы для само- контроля Задания для самостоя- тельной работы
6		Промежуточная аттестация За- чёт	4	-	-	-	-	-	зачет
		Итого всего за семестр	108	4	6			94	Контроль 4 часа

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
	кол-во часов	1	2	3	кол-во компетенций
<p>Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД</p> <p>Понятие ВЭД, виды, характерные особенности</p> <p>Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынке</p> <p>Внешнеэкономический комплекс страны</p> <p>Сущность внешнеэкономических операций и сделок</p> <p>Виды внешнеэкономических сделок и соответствующих операций</p> <p>Методы выхода на внешний рынок</p> <p>Основные виды торгово-посреднических соглашений, их особенности</p> <p>Внешнеторговый контракт</p> <p>Внешнеторговая документация</p>	14	ПК-27			1
<p>Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Нормативно-правовое регулирование ВЭД</p> <p>Таможенные процедуры их состав, содержание</p> <p>Таможенное оформление</p> <p>Таможенная стоимость товара</p> <p>Таможенные платежи и их классификация</p>	12	ПК-27			1
<p>Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД</p> <p>Виды валютного риска</p> <p>Показатели для оценки воздействия валютного риска на организацию</p> <p>Анализ экономических последствий наличия у организации активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте</p> <p>Анализ экономических последствий наличия у организации поступлений и платежей в иностранной валюте</p> <p>Формирование вывода об организации</p>	14	ПК-27			1
<p>Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД</p> <p>Современные проблемы повышения эффективности ВЭД предприятия</p> <p>Показатели эффективности ВЭД</p> <p>Показатели первого уровня оценки эффективности ВЭД</p> <p>Показатели второго и третьего уровня оценки эффективности ВЭД.</p> <p>Оценка основных бизнес-процессов ВЭД после выбора показателей эффективности.</p>	16	ПК-27			1
<p>Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций</p>	16	ПК-27			1

Результаты внешнеэкономической деятельности Затраты на осуществление внешнеэкономической деятельности Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям Показатели экономической эффективности экспортных операций					
Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций Цели и задачи анализа импортных операций Результаты операций импорта Затраты по импорту Показатели эффективности по операциям импорта Интегральный показатель эффекта от экспортно-импортных операций	18	ПК-27			1
Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи Объем товарооборота Издержки обращения Валовой доход торгового предприятия Прибыль от торговой деятельности Показатели эффективности операций по импорту для собственного производства Показатели эффективности операций по импорту торговых предприятий	16	ПК-27			1
Защита самостоятельной работы	2	ПК-27			1
Промежуточная аттестация Зачёт					
Итого	108				

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	Понятие ВЭД, виды, характерные особенности Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынке Внешнеэкономический комплекс страны Сущность внешнеэкономических операций и сделок Виды внешнеэкономических сделок и соответствующих операций Методы выхода на внешний рынок Основные виды торгово-посреднических соглашений, их особенности Внешнеторговый контракт Внешнеторговая документация
2	Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	Нормативно-правовое регулирование ВЭД Таможенные процедуры их состав, содержание Таможенное оформление Таможенная стоимость товара Таможенные платежи и их классификация
3	Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	Виды валютного риска Показатели для оценки воздействия валютного риска на организацию Анализ экономических последствий наличия у организации активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте Анализ экономических последствий наличия у организации поступлений и платежей в иностранной валюте Формирование вывода об организации
4	Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	Современные проблемы повышения эффективности ВЭД предприятия Показатели эффективности ВЭД Показатели первого уровня оценки эффективности ВЭД Показатели второго и третьего уровня оценки эффективности ВЭД. Оценка основных бизнес-процессов ВЭД после выбора показателей эффективности.
5	Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	Результаты внешнеэкономической деятельности Затраты на осуществление внешнеэкономической деятельности Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям Показатели экономической эффективности экспортных операций
6	Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	Цели и задачи анализа импортных операций Результаты операций импорта Затраты по импорту Показатели эффективности по операциям импорта Интегральный показатель эффекта от экспортно-импортных операций
7	Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи	Объем товарооборота Издержки обращения Валовой доход торгового предприятия Прибыль от торговой деятельности Показатели эффективности операций по импорту для собственного производства Показатели эффективности операций по импорту торговых предприятий

4.4 Лабораторный практикум (не предусмотрен планом)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1			
2			

4.5 Практические занятия (очное отделение)

№ недели; семестр -6	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему теоретических основ ВЭД. Тест текущего контроля.	2
2	Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, изучение нормативных правовых актов на тему правовых основ ВЭД. Тест текущего контроля.	2
3	Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему анализа факторов, влияющих на состояние организации, занимающейся ВЭД. Тест текущего контроля.	2
4	Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему актуальных подходов к оценке эффективности ВЭД. Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	4
5	Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему оценки эффективности экспортных операций. Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	6
6	Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему анализа и оценки эффективности импортных операций Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	8
7	Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему эффективности импортных операций для нужд собственного производства и перепродажи. Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	6
8	Защита самостоятельной работы		2
ИТОГО			32

Примечание.

1. Для практической работы используются следующие материалы:
 Анализ внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению практических, самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42296>

4.5 Практические занятия (заочное отделение)

№ недели; семестр -6	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему теоретических основ ВЭД. Тест текущего контроля.	0,5
2	Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, изучение нормативных правовых актов на тему правовых основ ВЭД. Тест текущего контроля.	0,5
3	Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему анализа факторов, влияющих на состояние организации, занимающейся ВЭД. Тест текущего контроля.	0,5
4	Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему актуальных подходов к оценке эффективности ВЭД. Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	0,5
5	Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему оценки эффективности экспортных операций. Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	0,5
6	Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему анализа и оценки эффективности импортных операций Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	0,5
7	Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного	Тест входящего контроля. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений на тему эффективности импортных операций для нужд собственного производства и перепродажи.	2

	производства и перепродажи	Выполнение практических заданий. Тест текущего контроля.	
8	Защита самостоятельной работы		1
		ИТОГО	6

Примечание.

1. Для практической работы используются следующие материалы:

Анализ внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению практических, самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42296>

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности».
2. Анализ внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению практических, самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42296>

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	8	Теоретические основы ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
2	Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	8	Правовые основы ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование

3	Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	8	Изучение факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
4	Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	8	Изучение подходов к оценке эффективности ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
5	Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	8	Изучение оценки эффективности экспортных операций	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
6	Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	8	Изучение методики анализа эффективности операций импорта	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
7	Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи	8	Изучение методики анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
8	ИТОГО	56		

Примечание.

1. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:
Анализ внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению практических, самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ

5.1.1.Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	12	Теоретические основы ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
2	Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	12	Правовые основы ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
3	Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	12	Изучение факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
4	Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	12	Изучение подходов к оценке эффективности ВЭД	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
5	Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	12	Изучение оценки эффективности экспортных операций	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование

				консультирование
6	Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	12	Изучение методики анализа эффективности операций импорта	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
7	Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи	12	Изучение методики анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка заданий самостоятельной работы Индивидуальное консультирование
8	Защита самостоятельной работы	10		Защита самостоятельной работы
9	ИТОГО	94		

Примечание.

1. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

Анализ внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению практических, самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42296>

5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

Тест по основным понятиям (пример)

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Понятие ВЭД на предприятии. 2. Источники информации ВЭД предприятия. 3. Различия в коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках. 4. Понятие внешнеэкономической сделки.	1. Цель ВЭД предприятия. 2. Источники информации ВЭД предприятия. 3. Понятие внешнеэкономического комплекса страны. 4. Понятие внешнеэкономической операции.	1. Задачи ВЭД предприятия. 2. Источники информации ВЭД предприятия. 3. Основное звено во внешнеэкономическом комплексе. 4. Признаки внешнеэкономического контракта.

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования (пример):

Варианты тестируемого контроля (возможны несколько правильных ответов)

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Внешнеэкономическая деятельность – это

А) предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами в вещественно-материальной форме и услугами

Б) деятельность, связанная с международным обменом товарами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности на основе взаимовыгодных интересов с использованием в расчетах иностранной валюты

В) деятельность, связанная с приобретением и продажей недвижимости, нематериальных активов, а также с осуществлением долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги и уставные капиталы иностранных организаций с целью получения предпринимательской прибыли

2. Характерные особенности ВЭД

А) часть общей экономической деятельности

Б) важный фактор социально-экономического развития страны

В) связана с внешнеполитической деятельностью страны

Г) отличается от предпринимательской деятельности на внутреннем рынке

Д) все вышеперечисленные

3. Как называется фактор, который определяет отличия внешнеэкономической деятельности как предпринимательской деятельности на внешнем рынке: обширные внешнеэкономические связи, огромная территория, суровые природные условия, слабо развитая инфраструктура?

А) природно-климатические и территориальные условия

Б) организационно-правовые условия

В) особенности ценообразования

Г) емкость рынка и конкуренция между продавцами

Д) маркетинговая деятельность

Е) обслуживание покупателей

Ж) позиционирования фирм на рынке

5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (пример)

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

1. Рассчитать наиболее выгодный вариант вложения временно свободных денежных средств.

ООО Глория располагает временно свободными валютными средствами в размере 50000 у.е. Финансовый аналитик компании предлагает два возможных варианта:

- разместить средства на депозитном счете в банке сроком на один год с условием начисления 18% годовых;

- приобрести две облигации внутреннего валютного государственного займа номинальной стоимостью 25000 у.е. за 85% номинала со сроком погашения через один год. Курс ЦБ РФ на начало года – 31 руб. за 1 у.е., на конец года – 32 руб. за 1 у.е.

Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций

1. Организация по контракту должна поставить на экспорт 1000 тонн продукции по цене 600 дол. за тонну, фактически поставки составили 900 тонн по цене 500 долл. За тонну, курс валюты не менялся. Определить коэффициент выполнения экспортных контрактов с учетом изменения контрактных цен.

5.5 Вопросы для самоконтроля

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Содержание, задачи и методы анализа внешнеэкономических операций.
2. Привести определение ВЭД предприятия.
3. Привести определение внешнеэкономического комплекса страны.
4. Какова структура участников внешнеэкономического комплекса страны?
5. В чем заключается цель ВЭД предприятия?
6. В чем заключаются задачи ВЭД предприятия?
7. Дайте определение внешнеэкономической сделке и операции.
8. Международные сделки по купле-продаже товаров, услуг.
9. Назовите основные признаки внешнеторгового контракта.

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

10. Каковы цели государственного регулирования ВЭД?
11. Каковы методы государственного регулирования ВЭД?
12. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
13. Основные таможенные режимы.
14. Раскрыть содержание таможенного оформления.
15. Что такое таможенная стоимость и методы ее определения?
16. Таможенные платежи и их классификация.
17. Виды таможенных пошлин.

Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД

18. Какие виды валютного риска вы знаете?
19. Какие особенности анализа ВЭД имеет организация?
20. Какие показатели используются для оценки величины воздействия валютного риска на организацию?
21. Какие активы и обязательства при каких условиях приводят к возникновению курсовых разниц?
22. Какие последствия ожидают организацию при изменении курса иностранной валюты?
23. Запишите формулу для определения величины курсовых разниц, возникающих по пассивным счетам?
24. Что такое длинная и короткая валютная позиция?
25. Каковы экономические последствия наличия у организации поступлений и платежей в иностранной валюте?
26. По какой формуле можно оценить влияние изменения валютного курса на финансовый результат организации?

5.6 Задания для самостоятельной работы (примеры)

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля к модульной единице 1.

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля к модульной единице 2.

Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД

1. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля к модульной единице 3.

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

1. На основании приведенных данных рассчитайте оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности в оборотах и днях.

Состояние задолженности обязательств ООО Березка на н.г. и на к.г. представлено в табл.1

Таблица 1 – Состояние задолженности и обязательств ООО Березка в у.е.

Наименование показателя	Остаток на н.г.	Возникло обязательств	Погашено обязательств	Остаток на к.г.
Кредиторская задолженность	45000	29750	66000	8750
Дебиторская задолженность	3260	1450	3500	1200

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Понятие и основные направления ВЭД предприятий в РФ.
2. ВЭД на микро и макроуровнях.
3. Инвестиционная деятельность в ВЭД
4. Валютно-финансовые и кредитные отношения в ВЭД.
5. Различия в характере коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках.
6. Различия в принципах и методах ценообразования на внешнем и внутреннем рынках.
7. Основные функции и задачи Федеральной таможенной службы.
8. Характеристика международных сделок по купле-продаже товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности.
9. Признаки и статьи внешнеторгового контракта.
10. Требования, предъявляемые к оформлению внешнеторговой документации.

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

11. Цели и методы государственного регулирования ВЭД.
12. Основные таможенные режимы.
13. Таможенная стоимость и методы ее определения.
14. Таможенные платежи и их классификация.
15. Виды таможенных пошлин.

5.8 Примерные вопросы к зачету (письменно)

1. Понятие и основные направления ВЭД предприятия.
2. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.
3. Состав внешнеэкономического комплекса: участники и их функции.
4. Понятие внешнеэкономической сделки и операции.
5. Сущность и содержание международных сделок по купле-продаже товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности.
6. Признаки и статьи внешнеторгового контракта.
7. Цели и методы государственного регулирования ВЭД.

8. Основные таможенные режимы.
9. Таможенная стоимость и методы ее определения.
10. Таможенные платежи и их классификация.
11. Виды таможенных пошлин.
12. Особенности анализа организаций, занимающихся ВЭД.
13. Классификация рисков в деятельности организаций, занимающихся ВЭД.
14. Показатели для оценки валютного риска на организацию.
15. Экономические последствия для организации, занимающейся ВЭД, при изменении курса валюты.
16. Формулы для оценки длинной и короткой валютной позиции организации.

5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Виды рисков для организаций, занимающихся ВЭД, и показатели для оценки валютного риска на организацию.
2. Короткая и длинная валютные позиции и их влияние на экономические последствия для организации, занимающейся ВЭД, при изменении курса валюты.
3. Система показателей для оценки эффективности экспортных и импортных операций.
4. Методика факторного анализа отклонений фактической поставки от контрактных условий?
5. Показатель интегрального экономического эффекта от экспортно-импортных операций.
6. Особенности исчисления эффективности от импортных операций в случаях собственного производства и перепродажи.

6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Подготовка проблемных лекций преподавателем, демонстрация с помощью мультимедиа структуры лекции, положений из нормативных актов	20
2	ПР	Решение тестов входящего и текущего контроля. Обсуждение докладов студентов на заранее подготовленные темы. Решение практических задач в студенческих группах, взаимное оценивание результатов.	32
Итого			52

6.2 - Взаимосвязь видов учебных занятий

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
1	2	3
ПК-27	1-7	1-7

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п сем.	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Барышников, Н.Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]	И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников	/.— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 107 с. — Режим доступа:	Все модули	ЭБС «Рукопт» https://rucont.ru/efd/673340 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131144	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п сем.	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : метод. указания для подготовки к семинарам / Оренбургский гос. ун-т, Е.О. Орлова	Орлова, Е.О.	— Оренбург : ОГУ, 2015	Все модули	ЭБС «Рукопт» Режим доступа: https://rucont.ru/efd/304041	
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Н.Г. Барышников, В.И. Зябирова (есть Глава 14 Анализ внешнеэкономической деятельности организации)	Зябирова, В.И.	— Пенза : РИО ПГСХА, 2012	Все модули	ЭБС «Рукопт» Режим доступа: https://rucont.ru/efd/206360	
3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: курс лекций [Электронный ресурс] / И.В. Павленко	Павленко, И.В.	— : [Б.и.], 2011 .— 86 с.	Все модули	ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/143486	
4	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методическое пособие / З.А. Миронова, А.В. Зверев .	Миронова З.А.	— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 .— 64 с.	Все модули	ЭБС «Рукопт» — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/357521	

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskije-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

10 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из предшествующих курсов дисциплин.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по анализу внешнеэкономической деятельности, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft

Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ внешнеэкономической деятельности»**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД	ПК-27	Тест по основным понятиям, варианты 1-3 Компьютерный тест текущего контроля 1-12 Вопросы для самоконтроля 1-9 Задание для самостоятельной работы 1	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 1-10	Вопрос к зачету 1-6
Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-27	Тест по основным понятиям, варианты 1-3 Компьютерный тест текущего контроля 1-8 Вопросы для самоконтроля 10-17 Задание для самостоятельной работы 1	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 11-15	Задание 2 Вопрос к зачету 7-11
Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД	ПК-27	Тест по основным понятиям, варианты 1-3 Компьютерный тест текущего контроля 1-7 Вопросы для самоконтроля 18-26 Задание для самостоятельной работы 1	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 16-21	Вопрос к зачету 12-17 Вопрос к госэкзамену 1,2
Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД	ПК-27	Тест по основным понятиям, варианты 1-3 Компьютерный тест текущего контроля 1-5 Вопросы для самоконтроля 27-39	Задание для практической работы 1-3 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 22-24 Задание для самостоятельной работы 1	Вопрос к зачету 18-19 Вопрос к госэкзамену 3,4
Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций	ПК-27	Тест по основным понятиям, варианты 1-3 Компьютерный тест текущего контроля 1-13 Вопросы для самоконтроля 40-47	Задание для практической работы 1-5 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 25-29 Задание для самостоятельной работы 1	Задание для практической работы 5 Вопрос к зачету 20-24 Вопрос к госэкзамену 5
Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций	ПК-27	Тест по основным понятиям, варианты 1-3 Компьютерный тест текущего контроля 1-6 Вопросы для самоконтроля 48-54 Задание для самостоятельной работы 1	Задание для практической работы 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 30-32	Задание для практической работы 2 Вопрос к зачету 25-27 Вопрос к госэкзамену 5
Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности опера-	ПК-27	Тест по основным понятиям, варианты 1-3 Компьютерный тест текущего контроля 1-11	Задание для практической работы 1 Темы для твор-	Задание для практической работы 2 Задания для самостоятельной работы

ций импорта для нужд собственного производства и перепродажи		Вопросы для самоконтроля 55-56	ческой активности (НИРС студентов) 33-34	1,2 Вопрос к госэкзамену 6
--	--	--------------------------------	--	-------------------------------

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций		
	ПК-27		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Анализ внешнеэкономической деятельности	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	влияющие факторы на экономические и финансовые результаты, ведущие к отклонениям от плановых (нормативных) показателей	оценивать последствия контрольных процедур, анализировать отчеты	методиками анализа отклонений фактических показателей от плановых (нормативных)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);

- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);

- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);

- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);

- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);

- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);

- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: влияющие факторы на экономические и финансовые результаты, ведущие к отклонениям от плановых (нормативных) показателей	влияющие факторы на экономические и финансовые результаты	причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков	направления устранения негативных отклонений в типовых ситуациях
		Уметь: оценивать последствия контрольных процедур, анализировать отчеты	анализировать отчеты, выявлять факторы, влияющие на результат, ведущие к отклонениям факта от плановых (нормативных) показателей	формулировать последствия воздействия фактора на результат	оценивать и обобщать влияние факторов на результат, обобщать последствия контрольных процедур
		Владеть: методиками анализа отклонений фактических показателей от плановых (нормативных)	методиками сравнительного анализа, факторного анализа	методиками анализа отклонений фактических показателей от плановых (нормативных)	методиками расширения, сокращения факторных моделей

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень заданий для входящего контроля:

Тест по основным понятиям

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Понятие ВЭД на предприятии. 2. Источники информации ВЭД предприятия. 3. Различия в коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках. 4. Понятие внешнеэкономической сделки.	1. Цель ВЭД предприятия. 2. Источники информации ВЭД предприятия. 3. Понятие внешнеэкономического комплекса страны. 4. Понятие внешнеэкономической операции.	1. Задачи ВЭД предприятия. 2. Источники информации ВЭД предприятия. 3. Основное звено во внешнеэкономическом комплексе. 4. Признаки внешнеэкономического контракта.

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели государственного регулирования ВЭД. 2. Понятие валютных операций. 3. Понятие таможенного склада. 4. Понятие таможенной стоимости товара. 5. Понятие таможенной пошлины. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы государственного регулирования ВЭД. 2. Понятие таможенной процедуры. 3. Понятие переработки на таможенной территории. 4. Составляющие фактической цены контракта. 5. Понятие единого таможенного тарифа таможенного союза. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютных ценностей. 2. Понятие таможенного транзита. 3. Понятие переработки для внутреннего потребления. 4. Методы определения таможенной стоимости товара. 5. Понятие базовой таможенной пошлины.

Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности анализа организаций, занимающихся ВЭД. 2. Понятие длинной валютной позиции. 3. Понятие экспортера, имеющего короткую валютную позицию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды рисков в ВЭД. 2. Понятие короткой валютной позиции. 3. Понятие импортера, имеющего длинную валютную позицию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели для оценки величины валютного риска на организацию. 2. Понятие экспортера, имеющего длинную валютную позицию. 3. Понятие импортера, имеющего короткую валютную позицию.

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации ВЭД на предприятиях. 2. Показатели первого уровня оценки эффективности ВЭД. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие текущих показателей эффективности ВЭД. 2. Показатели второго и третьего уровня оценки эффективности ВЭД. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стратегических показателей эффективности ВЭД. 2. Основные бизнес-процессы ВЭД, подлежащие экономической оценке.

Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основного вида договора в экспортной сделке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика анализа выполнения обязательств по экспортным контрактам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы методики анализа выполнения обязательств по экспортным контрактам.

Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
-----------	-----------	-----------

1. Понятие импорта. 2. Система показателей для оценки выполнения обязательств по импорту. 3. Понятие полной цены потребления импортного товара.	1. Цель анализа импорта. 2. Формула себестоимости импортируемых товаров. 3. Показатели эффективности импорта.	1. Задачи анализа импорта. 2. Формула затрат, связанных с импортом товаров. 3. Показатели эффективности экспортно-импортных операций.
---	---	---

Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Коэффициент эффективности импорта для нужд собственного производства. 2. Альтернативный коэффициент эффективности импорта товаров для перепродажи.	1. Понятие накладных расходов по импорту. 2. Срок окупаемости инвестиций в импорт оборудования.	1. Альтернативный коэффициент эффективности импорта для собственного производства. 2. Коэффициент эффективности импорта товаров для перепродажи.

3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Варианты тестируемого контроля (возможны несколько правильных ответов)

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Внешнеэкономическая деятельность – это

- А) предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами в вещественно-материальной форме и услугами
- Б) деятельность, связанная с международным обменом товарами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности на основе взаимовыгодных интересов с использованием в расчетах иностранной валюты
- В) деятельность, связанная с приобретением и продажей недвижимости, нематериальных активов, а также с осуществлением долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги и уставные капиталы иностранных организаций с целью получения предпринимательской прибыли

2. Характерные особенности ВЭД

- А) часть общей экономической деятельности
- Б) важный фактор социально-экономического развития страны
- В) связана с внешнеполитической деятельностью страны
- Г) отличается от предпринимательской деятельности на внутреннем рынке
- Д) все вышеперечисленные

3. Как называется фактор, который определяет отличия внешнеэкономической деятельности как предпринимательской деятельности на внешнем рынке: обширные внешнеэкономические связи, огромная территория, суровые природные условия, слабо развитая инфраструктура?

- А) природно-климатические и территориальные условия
- Б) организационно-правовые условия
- В) особенности ценообразования
- Г) емкость рынка и конкуренция между продавцами
- Д) маркетинговая деятельность
- Е) обслуживание покупателей

- Ж) позиционирования фирм на рынке
4. Как называется фактор, который определяет отличия внешнеэкономической деятельности как предпринимательской деятельности на внешнем рынке: ориентация на цены по крупным сделкам на мировом рынке?
- А) природно-климатические и территориальные условия
 - Б) организационно-правовые условия
 - В) особенности ценообразования
 - Г) емкость рынка и конкуренция между продавцами
 - Д) маркетинговая деятельность
 - Е) обслуживание покупателей
- Ж) позиционирования фирм на рынке
5. Как называется фактор, который определяет отличия внешнеэкономической деятельности как предпринимательской деятельности на внешнем рынке: учет высокой доли конкурирующих фирм на рынке, высокую репутацию?
- А) природно-климатические и территориальные условия
 - Б) организационно-правовые условия
 - В) особенности ценообразования
 - Г) емкость рынка и конкуренция между продавцами
 - Д) маркетинговая деятельность
 - Е) обслуживание покупателей
- Ж) позиционирования фирм на рынке
6. Внешнеэкономический комплекс – это
- А) особая многофункциональная система, соединяющая деятельность органов власти и производственно-экономические отношения производителей в сфере ВЭД
 - Б) организации, обеспечивающие ВЭД, и представительства РФ в иностранных государствах
 - В) организации, обеспечивающие ВЭД, представительства РФ в иностранных государствах, представительства международных организаций
7. Основное звено во внешнеэкономическом комплексе – это
- А) хозяйствующие субъекты, осуществляющие экспортно-импортные операции
 - Б) объединения юридических лиц, защищающие свои интересы по внешнеэкономическим вопросам
 - В) организации, обеспечивающие ВЭД
 - Г) государственные органы, регулирующие ВЭД
8. Внешнеэкономические операции – это
- А) комплекс действий, включающих подготовку, заключение и исполнение внешнеэкономических сделок
 - Б) договор коммерческого характера с иностранным партнером
9. Экспортные, импортные и товарообменные операции относятся к
- А) основным внешнеэкономическим операциям
 - Б) обеспечивающим операциям
10. Резэкспортные, реимпортные операции – это
- А) разновидность экспортно-импортных операций
 - Б) вид бартерных операций
11. Самостоятельный поиск и заключение сделки непосредственно с иностранным покупателем – это
- А) прямой выход на внешний рынок
 - Б) выход через посредника
12. Как называется договор для труднореализуемых товаров, которые требуют предварительного осмотра будущим покупателем?
- А) договор комиссии
 - Б) дистрибьюторский договор
 - В) договор поручения

- Г) договор комиссии
- Д) договор консигнации

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Перечислить цели государственного регулирования внешнеторговой деятельности
 - А) защита экономического суверенитета
 - Б) обеспечение экономической безопасности РФ
 - В) стимулирование развития национальной экономики
 - Г) обеспечение условий эффективной интеграции российских предприятий в мировую экономику
 - Д) все вышеперечисленное
2. Методы государственного регулирования - это
 - А) таможенно-тарифное регулирование
 - Б) нетарифное регулирование
 - В) запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью
 - Г) меры экономического и административного характера
 - Д) все вышеперечисленное
3. Валютные ценности - это
 - А) иностранная валюта и внешние ценные бумаги
 - Б) иностранная валюта
 - В) внешние ценные бумаги
4. Какие органы власти контролируют валютные операции резидентов и нерезидентов, которые не являются кредитными организациями и валютными биржами?
 - А) Федеральная таможенная служба
 - Б) Росфиннадзор
 - В) Минюст РФ
 - Г) Минфин РФ
5. Как называется таможенная процедура, при помещении под которую иностранные товары находятся и используются на таможенной территории таможенного союза без ограничений по их использованию и распоряжению?
 - А) выпуск для внутреннего потребления
 - Б) экспорт
 - В) таможенный транзит
 - Г) таможенный склад
 - Д) переработка на таможенной территории
 - Е) переработка для внутреннего потребления
 - Ж) временный ввоз
 - З) временный вывоз
 - И) реимпорт
 - К) реэкспорт
 - Л) беспошлинная торговля
6. Как называется таможенная процедура, при помещении под которую иностранные товары хранятся под таможенным контролем в течение установленного срока, но не более 3 лет?
 - А) выпуск для внутреннего потребления
 - Б) экспорт
 - В) таможенный транзит
 - Г) таможенный склад
 - Д) переработка на таможенной территории
 - Е) переработка для внутреннего потребления
 - Ж) временный ввоз
 - З) временный вывоз

И) реимпорт

К) реэкспорт

Л) беспошлинная торговля

7. Какой метод является основным при определении таможенной стоимости?

А) по цене сделки с ввозимыми товарами

Б) по цене сделки с идентичными товарами

В) по цене сделки с однородными товарами

Г) метод вычитания стоимости

Д) метод сложения стоимости

Е) резервный метод

8. Какие ставки таможенных пошлин исчисляются в процентах к таможенной стоимости товара?

А) адвалорные

Б) специфические

В) комбинированные

Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД

1. Что ведет к возникновению курсовых разниц?

А) наличие у организации активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте

Б) особенности государственного регулирования

В) особенности делового оборота

2. Как называется риск, связанный с ужесточением регулирования ВЭД в своей стране и в стране контрагента?

А) валютный риск

Б) дебиторский риск

В) регулятивный риск

3. Как называется показатель: удельный вес валютной выручки в общей выручке организации?

А) показатель для оценки эффективности ВЭД

Б) показатели для оценки величины воздействия валютного риска на организацию

4. Основные средства приводят к возникновению курсовых разниц?

А) да

Б) нет

5. Материально-производственные запасы приводят к возникновению курсовых разниц?

А) да

Б) нет

6. Когда активы превышают обязательства и растет курс иностранной валюты, каковы экономические последствия для организации?

А) положительные курсовые разницы от пересчета активов и отрицательные курсовые разницы от пересчета обязательств; с учетом превышения активов над обязательствами будет положительный результат

Б) отрицательные курсовые разницы от пересчета активов и положительные курсовые разницы от пересчета обязательств; с учетом превышения активов над обязательствами будет отрицательный результат

7. Когда обязательства превышают активы и растет курс иностранной валюты, каковы экономические последствия для организации?

А) положительные курсовые разницы от пересчета активов и отрицательные курсовые разницы от пересчета обязательств; с учетом превышения обязательств над активами будет отрицательный результат

Б) отрицательные курсовые разницы от пересчета активов и положительные курсовые разницы от пересчета обязательств; с учетом превышения обязательств над активами будет положительный результат

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

1. Особенности организации ВЭД на российских предприятиях

А) функциональная организация приводит к фрагментированию работ, распылению ответственности

Б) организационные вопросы доминируют над производственными, в результате излишние накладные расходы относятся на экспортную продукцию

В) узкая специализация подразделений ведет к провалам во взаимосвязи исполнителей и к дополнительным затратам на контроль точек

Г) все вышеперечисленное

2. Как называются показатели, которые оценивают в основном предыдущую деятельность предприятия?

А) текущие

Б) стратегические

3. Критерии оценки эффективности ВЭД

А) динамика изменений объема экспорта, конкурентоспособность экспортного товара, инновационность экспорта, прибыльность экспорта

Б) динамика изменений объема импорта

4. Экономический эффект экспорта является показателем

А) первого уровня

Б) второго и третьего уровня

5. Общая прибыль на доллар экспортного оборота характеризует показатели

А) первого уровня

Б) второго и третьего уровня

Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций

1. К этапам анализа выполнения обязательств по экспортным операциям не относят

А) анализ прибыли, полученной от экспортных операций

Б) анализ выполнения обязательств по срокам их поставок

В) анализ цен

Г) анализ выполнения обязательств по стоимости, физическому объему, количеству экспортируемых товаров

Д) исследование потребителей товаров

2. Для выявления величины отклонения выполнения экспортных контрактов от запланированных уровня не рассчитывается

А) влияние фактора таможенных пошлин на изменение итогового показателя (выручки)

Б) влияние фактора цены на изменение итогового показателя (выручки)

В) влияние фактора физического объема на изменение итогового показателя (выручки)

Г) влияние фактора курса валюты на изменение итогового показателя (выручки)

3. Анализ нарушения контрактных обязательств осуществляется путем расчета

А) удельного веса стоимости товаров, не поставленных в срок, в общей стоимости товаров, которые должны быть поставлены за данный отчетный период в соответствии с заключенными экспортными контрактами

Б) суммы обязательств по контрактам с просроченными сроками исполнения

В) количество контрактов, просроченных в течение года

Г) все вышеперечисленное

4. Оценка выполнения показателей по качеству не предполагает

- А) определение показателей конкурентоспособности
- Б) определение удельного веса удовлетворенных рекламаций в стоимости поставленных на экспорт товаров
- В) определение коэффициента сортности поставляемой продукции
- Г) сопоставление качественных параметров экспортной продукции с параметрами ГОСТа
5. На величину накладных расходов по экспорту товаров оказывают влияние следующие факторы
- А) количество (вес) груза
- Б) ставка за перевалку
- В) внутренняя стоимость товара
- Г) абсолютный уровень накладных расходов
6. Относительный уровень накладных расходов представляет собой
- А) отношение накладных расходов в иностранной валюте к сумме реализованных товаров по контрактным ценам
- Б) отношение накладных расходов в национальной и иностранной валюте
- В) отношение накладных расходов в иностранной валюте к внутренней стоимости товаров (себестоимости)
- Г) все вышеперечисленное
7. Выручка от экспорта складывается
- А) из затрат на производство, накладных расходов в рублях и иностранной валюте и прибыли от экспорта
- Б) из затрат на производство в иностранной валюте и прибыли от экспорта
- В) накладных расходов в рублях и иностранной валюте и прибыли от экспорта
- Г) из затрат на производство (себестоимости), прибыли от экспорта
8. Основная задача анализа накладных расходов по экспорту
- А) изыскание возможности снижения затрат с целью повышения эффективности экспорта
- Б) выявление влияния факторов на изменение суммы накладных расходов по экспорту
- В) оценка влияния расходов по перевозке на изменение суммы накладных расходов по экспорту
- Г) оценка влияния расходов по перевалке на изменение суммы накладных расходов по экспорту
9. Расходы по перевалке представляют собой
- А) затраты предприятия по перегрузке
- Б) затраты предприятия по перевозке
- В) затраты по упаковке, хранению и реализации экспортных товаров
- Г) все вышеперечисленное
10. На изменение относительного уровня накладных расходов оказывает влияние
- А) изменение курса ЦБ РФ к иностранной валюте
- Б) изменение объемов поставок на экспорт
- В) сдвиги в структуре реализованной продукции
- Г) изменение себестоимости каждого вида продукции
- Д) изменение цен на каждый вид продукции
- Е) изменение абсолютной величины накладных расходов
11. На величину экспортной прибыли оказывают влияние следующие факторы
- А) изменение курса рубля к иностранной валюте, продажной цены, стоимости экспортируемой продукции, экспортных издержек организации, структуры экспортной продукции
- Б) изменение продажной цены, стоимости экспортируемой продукции, экспортных издержек организации
- В) изменение доходности отдельных групп экспортной продукции
- Г) изменение курса рубля к иностранной валюте, продажной цены, стоимости экспортируемой продукции, экспортных издержек предприятия
12. Факторы, определяющие эффективность экспортных операций
- А) показатель скорости оборота средств, вложенных в экспортные операции
- Б) близость или удаленность поставщика от пункта выхода экспортного товара в адрес иностранного клиента

- В) скорость транспортировки
 - Г) условия платежей, предусмотренные в контрактах, заключаемых с иностранными покупателями
13. Цикл оборота средств, вложенных в экспортную операцию, начинается
- А) с отгрузки товара за границу
 - Б) с момента перехода право собственности на товар к иностранному покупателю
 - В) с времени погашения задолженности иностранным покупателем
 - Г) нет правильного ответа

Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций

1. Товарный обмен является экономически выгодным эффектом внешнеторгового оборота
- а) если затраты на отечественное производство необходимых товаров, намечаемых к получению по импорту, оказываются большими, чем затраты на производство товаров, экспортируемых для осуществления импорта;
 - б) если значение отношения суммы затрат на отечественное производство необходимых товаров, намечаемых к получению по импорту, к сумме затрат на производство экспортных товаров окажется меньше единицы;
 - в) при соизмерении затрат на отечественное производство импортных и экспортных товаров;
 - г) если расходы на транспортировку, оплату акцизов, таможенных тарифов, налога на добавленную стоимость и т. д. составляют менее 10% от стоимости товара
2. На увеличение импортной таможенной пошлины оказывает влияние при прочих равных условиях:
- а) повышение курса рубля к иностранной валюте
 - б) снижение ставки импортной таможенной пошлины
 - в) снижение курса рубля к иностранной валюте
 - г) правильного ответа нет
3. При таможенном оформлении импортируемых товаров взимаются следующие виды таможенных платежей:
- а) ввозные таможенные пошлины, таможенные сборы, акцизы по товарам, облагаемым данным налогом, налог на добавленную стоимость;
 - б) ввозные таможенные пошлины; в) ввозные таможенные пошлины, таможенные сборы;
 - г) ввозные таможенные пошлины, таможенные сборы, налог на добавленную стоимость.
4. Расчет показателей экономической эффективности импортных операций зависит
- а) от целей ввоза товара на территорию РФ
 - б) от возможности реализации товара на внутреннем рынке
 - в) от цены потребления товара
 - г) от цены жизненного цикла товара производственного назначения
5. Для оценки эффективности использования импортного оборудования производственного назначения необходимы данные
- а) о полных затратах на закупку оборудования и стоимости выпускаемой продукции во внутренних среднегодовых ценах;
 - б) о номинальной цене оборудования и эксплуатационных расходах за весь период его функционирования;
 - в) о полных затратах на приобретение и пользование продукцией, альтернативной импортной;
 - г) о цене потребления импортного оборудования за весь срок его службы.
6. Экономическая эффективность импортных операций рассчитывается
- а) отдельно для товаров, предназначенных для собственного потребления, и для товаров, предназначенных для реализации на внутреннем рынке
 - б) укрупнено, в зависимости от цены жизненного цикла товара производственного назначения
 - в) при условии изменения курса валюты

г) в случае перерасхода денежных средств при приобретении импортной продукции вместо изготовления продукции, аналогичной импортной

Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи

1. В основе определения экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления лежит

А) отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и цены потребления импортной продукции

Б) разность между ценой покупки продукции и расходами, связанными с ее приобретением

в) разность между полными затратами на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и ценой потребления импортной продукции;

г) отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и расходов, связанных с приобретением

2. Экономический эффект продукции для собственного потребления определяется

а) как разность между полными затратами на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и ценой жизненного цикла импортного товара производственного назначения

б) как разность между ценой покупки продукции и расходами, связанными с ее приобретением

в) как отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и расходов, связанных с ее приобретением

г) как отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и цены потребления импортной продукции

3. Необходимым условием эффективности импортных операций для собственного потребления является

а) показатель экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления имеет значение больше 1;

б) показатель экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления имеет значение меньше 1;

в) показатель экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления имеет значение, равное 1;

г) полные затраты на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, не должны превышать цены потребления импортной продукции

4. Оценка экономического эффекта импорта продукции для реализации на внутреннем рынке основана на

а) расчете валовой прибыли, которую будет иметь импортер от закупки и реализации ввезенных товаров на внутреннем рынке

б) расчете валовой прибыли, которую будет иметь предприятие от продажи произведенных товаров на внутреннем рынке

в) соотношении цены реализации импортной продукции на внутреннем рынке и цены покупки импортной продукции на внешнем рынке

г) соотношении цены реализации импортной продукции на внутреннем рынке и цены потребления импортной продукции

5. Экономическая эффективность импорта продукции для реализации на внутреннем рынке имеет место в случае

а) превышения цены реализации импортной продукции на внутреннем рынке над ценой покупки импортной продукции на внешнем рынке

б) превышения цены покупки импортной продукции на внешнем рынке над ценой реализации импортной продукции на внутреннем рынке

в) если показатель экономического эффекта импорта продукции для реализации на внутреннем

рынке имеет значение, равное 1 (единице);

г) если показатель экономического эффекта импорта продукции для реализации на внутреннем рынке имеет значение меньше (единицы).

6. Показатель экономической эффективности импорта продукции для реализации на внутреннем рынке отражает

а) сколько рублей выручки получает импортер на каждый рубль затрат, связанных с импортом

б) сколько затрат, связанных с импортом, несет предприятие на каждый рубль выручки от продаж продукции на внутреннем рынке

в) какую валовую прибыль будет иметь импортер от закупки и реализации ввезенных товаров на внутреннем рынке

г) какую валовую прибыль будет иметь предприятие от продажи произведенных товаров на внутреннем рынке

7. Показатель интегрального экономического эффекта от ВЭД определяется:

а) если предприятие занимается экспортом

б) если предприятие занимается импортом

в) если на предприятии имеют место одновременно экспортные и импортные операции

г) только в случае, если предприятие имеет прибыль по всей совокупности экспортно-импортных операций

8. Интегральный экономический эффект от ВЭД определяется:

а) как сумма эффектов по всем экспортным и импортным сделкам, совершенным за соответствующий период

б) как суммарный экономический эффект от экспортных операций

в) как суммарный экономический эффект от импортных операций

г) как соотношение суммарного экономического эффекта от экспортных операций к суммарному экономическому эффекту от импортных операций

9. Себестоимость импортных товаров с учетом всех затрат, связанных с её формированием, – это

а) сумма контрактной стоимости импортируемого товара и транспортно-заготовительных расходов

б) общая величина себестоимости импортируемых товаров и прочих доходов и расходов

в) общая величина себестоимости импортируемых товаров и положительных и отрицательных курсовых разниц

г) правильного ответа нет

10. Стоимость импортируемых товаров рассчитывается

а) с учетом импортных пошлин

б) без учета импортных пошлин

в) включая НДС и акцизы;

г) таможенная стоимость плюс импортные таможенные пошлины

11. Интегральный показатель эффективности ВЭД отражает

а) результат предприятия на каждый рубль затрат, связанных с организацией экспортно-импортных операций

б) прибыль предприятия – участника ВЭД по всей совокупности проведенных экспортно-импортных операций за соответствующий период

в) соотношение суммарного экономического эффекта от экспортных операций к суммарному экономическому эффекту от импортных операций

г) выручку предприятия – участника ВЭД на каждый рубль затрат, связанных с экспортно-импортными операциями.

3.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

1. Рассчитать наиболее выгодный вариант вложения временно свободных денежных средств.

ООО Глория располагает временно свободными валютными средствами в размере 50000 у.е. Финансовый аналитик компании предлагает два возможных варианта:

- разместить средства на депозитном счете в банке сроком на один год с условием начисления 18% годовых;
- приобрести две облигации внутреннего валютного государственного займа номинальной стоимостью 25000 у.е. за 85% номинала со сроком погашения через один год. Курс ЦБ РФ на начало года – 31 руб. за 1 у.е., на конец года – 32 руб. за 1 у.е.

2. Определить наиболее доходную серию государственных валютных облигаций.

На фондовом рынке ценных бумаг котировка государственных валютных облигаций сложилась следующим образом:

- облигации 3 серии – 89% номинала;
- облигации 4 серии – 62% номинала;
- облигации 5 серии – 65 % номинала.

3. На основе приведенных данных определить:

- сумму кредиторской задолженности в иностранной валюте, обеспеченной векселями, выданными на начало и конец года;
- структуру кредиторской задолженности;
- влияние на долю кредиторской задолженности, обеспеченной векселями, выданными в иностранной валюте, в общей сумме кредиторской задолженности изменения самой суммы задолженности в иностранной валюте и изменения курса рубля к иностранной валюте.

Состояние кредиторской задолженности ООО Краус на н.г. и к.г. представлено в табл. 1.

Таблица 1 – Состояние кредиторской задолженности ООО Краус

Наименование показателя	Остаток на н.г.	Остаток на к.г.
Кредиторская задолженность - всего	26125	27260
В т.ч. поставщики и подрядчики	6875	6700
Векселя выданные	15000	16200
Прочие кредиторы	4250	4360

Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций

1. Организация по контракту должна поставить на экспорт 1000 тонн продукции по цене 600 долл. за тонну, фактически поставки составили 900 тонн по цене 500 долл. За тонну, курс валюты не менялся. Определить коэффициент выполнения экспортных контрактов с учетом изменения контрактных цен.

2. Организация должна поставить на экспорт два вида товаров: на основе данных определить

А) влияние факторов количества, цены и структуры экспорта на величину экспортной выручки в целом с использованием в расчетах индекса количественной структуры

Б) влияние внутренних и внешних факторов на величину экспортной выручки в целом и в разрезе видов товара.

Таблица 1 - Динамика экспортной выручки

Товар	Предыдущий год				Отчетный год			
	Кол-во, шт.	Цена, долл.	Курс рубля за	сумма	Кол-во, шт.	Цена, долл.	Курс рубля за	сумма

			доллар				доллар	
АИ-92	2000	5	28	280000	4000	5,5	30	660000
АИ-95	3000	6	28	504000	2000	5	30	300000

3.С использованием данных предыдущей задачи оценить эффективность экспортных поставок в разрезе видов товара и влияние факторов на изменение эффективности экспорта в отчетном году при условии, что выручка от реализации товара АИ-92 на внутреннем рынке составляет 278 тыс. руб., и 650 тыс. руб., товара АИ-95 – 495 тыс. руб. и 290 тыс. руб. соответственно в предыдущем и отчетном годах.

4.Провести анализ динамики накладных расходов при осуществлении экспортных операций по статье Хранение товара. Оценить влияние факторов на изменение расходов по хранению на основе данных таблицы 2.

Таблица 2 - Расходы на хранение товаров

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Вес товара, тыс. тонн	110	120
Средний срок хранения, дней	10	8
Ставка за хранение за один товаро-день, руб.	20	25
Расходы по хранению, тыс. руб.	22000	24000

5.Рассчитать влияние операций по купле-продаже иностранной валюты на финансовые результаты общества.

ООО Уралконтракт дало распоряжение уполномоченному банку об инициативной продаже 15% валютной выручки в сумме 200 000 у.е. Валюта была продана по коммерческому курсу 36,5 руб. за 1 у.е., при курсе ЦБ РФ – 36,6 руб. за 1 у.е. На следующий день ООО Уралконтракт подало заявку на покупку 80 000 у.е. для закупки импортных товаров. Коммерческий курс покупки – 37 руб. за 1 у.е., официальный курс ЦБ РФ в этот день – 36,8 руб. за 1 у.е.

Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций

1.Рассчитайте предполагаемую и фактическую сумму каждого таможенного платежа и влияние изменения курса рубля к иностранной валюте на величину таможенных платежей.

ЗАО Инталиф заключило внешнеторговый контракт на поставку бурового оборудования по цене 10 000 у.е. за единицу с голландской компанией. По данному оборудованию установлена импортная таможенная пошлина в размере 15% таможенной стоимости, НДС – 10% и таможенный сбор – 0,15% таможенной стоимости.

Предполагалось, что на момент принятия ГТД к оформлению курс ЦБ РФ будет равен 30 руб. за 1 у.е., фактически курс составил 35 руб. за 1 у.е.

2.Оценить влияние на изменение сумм импортной таможенной пошлины и НДС изменения курса Центрального банка РФ исходя из следующих данных: контрактная стоимость товара – 16 000 долл. за единицу, размер импортной таможенной пошлины составляет 10% таможенной стоимости товара, НДС – 18%. В момент принятия грузовой таможенной декларации (ГТД) к оформлению курс Центрального банка РФ изменился и составил 30 руб. за 1 долл., на момент заключения контракта курс составлял 28 руб.

Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи

1.Определить эффективность импортной сделки, если предприятие закупило на внешнем рынке (с целью перепродажи на внутреннем рынке) товар А – 2000 единиц, по цене 10 у. е. за еди-

ницу и понесло дополнительные расходы из расчета: таможенная пошлина 12 % от контрактной стоимости партии, НДС 10 %, оплата таможенных процедур 0,15 % от контрактной стоимости партии, стоимость транспортировки 100 000 руб. Внутренняя отпускная цена товара А за единицу 500 руб., валютный курс 28 руб./у. е.

2. Определить эффективность импортной сделки по закупке оборудования для нужд производства исходя из следующих условий: контрактная стоимость импортного оборудования 20 000 у. е., отечественного оборудования 1 000 000 руб., затраты по доставке и монтажу оборудования 5 000 у. е., эксплуатационные расходы за весь срок службы импортного оборудования 10 000 у. е., отечественного оборудования 500 000 руб., валютный курс 30 руб./у. е.

3.5 Вопросы для самоконтроля

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Содержание, задачи и методы анализа внешнеэкономических операций.
2. Привести определение ВЭД предприятия.
3. Привести определение внешнеэкономического комплекса страны.
4. Какова структура участников внешнеэкономического комплекса страны?
5. В чем заключается цель ВЭД предприятия?
6. В чем заключаются задачи ВЭД предприятия?
7. Дайте определение внешнеэкономической сделке и операции.
8. Международные сделки по купле-продаже товаров, услуг.
9. Назовите основные признаки внешнеторгового контракта.

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

10. Каковы цели государственного регулирования ВЭД?
11. Каковы методы государственного регулирования ВЭД?
12. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
13. Основные таможенные режимы.
14. Раскрыть содержание таможенного оформления.
15. Что такое таможенная стоимость и методы ее определения?
16. Таможенные платежи и их классификация.
17. Виды таможенных пошлин.

Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД

18. Какие виды валютного риска вы знаете?
19. Какие особенности анализа ВЭД имеет организация?
20. Какие показатели используются для оценки величины воздействия валютного риска на организацию?
21. Какие активы и обязательства при каких условиях приводят к возникновению курсовых разниц?
22. Какие последствия ожидают организацию при изменении курса иностранной валюты?
23. Запишите формулу для определения величины курсовых разниц, возникающих по пассивным счетам?
24. Что такое длинная и короткая валютная позиция?
25. Каковы экономические последствия наличия у организации поступлений и платежей в иностранной валюте?

26. По какой формуле можно оценить влияние изменения валютного курса на финансовый результат организации?

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

27. В чем особенность процессного подхода к управлению эффективностью ВЭД организации?
28. Какова система показателей для оценки эффективности ВЭД?
29. Раскройте методы анализа эффективности ВЭД по текущему и прогнозируемому валютному курсу.
30. Раскройте цель и способы оценки платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям.
31. В чем заключается методика факторного анализа показателей рентабельности ВЭД и как она раскрывается в работах различных авторов?
32. В чем заключается методика факторного анализа показателей эффективности экспортно-импортных операций и как она раскрывается в работах различных авторов?
33. Перечислите и прокомментируйте основные направления внутреннего анализа операций с валютными государственными облигациями, валютными векселями.
34. Порядок проведения факторного анализа прибыли организации по валютным операциям внутреннего валютного государственного займа?
35. Какова методика сравнительного анализа доходности облигаций (текущей и к погашению)?
36. Какова методика анализа операций, связанных валютных веселей?
37. Порядок проведения анализа использования валютных средств?
37. Перечислите методы анализа экспортно-импортных операций.
39. Перечислите показатели оборачиваемости активов, используемые для анализа ВЭД.

Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций

40. Какими показателями оценивается выполнение обязательств по экспортным операциям?
41. В чем заключается методика анализа выполнения обязательств по экспортным контрактам
42. Как определить влияние ценового фактора на уровень отклонения фактической поставки от контрактных условий?
43. Как определяется коэффициент выполнения обязательств по качеству?
44. Раскройте методику анализа динамики экспортной выручки.
45. Какова роль накладных расходов в регулировании экспортных операций?
46. Раскройте понятие, назначение и методику факторного анализа выполнения обязательств по экспортным операциям.
47. Перечислите и прокомментируйте коэффициенты, используемые для анализа эффективности экспортных операций.

Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций

48. Приведите определение импортных операций.
49. Раскройте понятие, назначение и методику факторного анализа выполнения обязательств по импортным операциям.
50. Перечислите и прокомментируйте коэффициенты, используемые для анализа эффективности импортных операций.
51. Как определяется коэффициент выполнения импортных контрактов.
52. Как определяется себестоимость импортных товаров?
53. Как определяется общая сумма затрат, связанных с импортом?
54. Как определяется показатель интегрального экономического эффекта от экспортно-импортных операций.

Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи

55. Раскройте подходы к определению показателя эффективности импорта для нужд собственного производства.

56. Раскройте подходы для определения эффективности импортных операций для торгового предприятия.

3.6 Задания для самостоятельной работы

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля к модульной единице 1.

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля к модульной единице 2.

Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД

1. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля к модульной единице 3.

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

1. На основании приведенных данных рассчитайте оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности в оборотах и днях.

Состояние задолженности обязательств ООО Березка на н.г. и на к.г. представлено в табл. 1

Таблица 1 – Состояние задолженности и обязательств ООО Березка в у.е.

Наименование показателя	Остаток на н.г.	Возникло обязательств	Погашено обязательств	Остаток на к.г.
Кредиторская задолженность	45000	29750	66000	8750
Дебиторская задолженность	3260	1450	3500	1200

Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций

1. Рассчитать:

- индекс выполнения обязательств по стоимости;
- индекс выполнения обязательств по физическому объему;
- индекс изменения цен;
- абсолютную сумму невыполненных обязательств в стоимостном выражении;
- абсолютную сумму отклонений за счет уменьшения объема экспорта;
- абсолютную сумму отклонений за счет изменения цен.

ООО Мегатраст в соответствии с заключенным внешнеторговым контрактом должно поставить на экспорт 8000 тонн продукции по цене 1700 у.е. за тонну. Фактически поставлено 7500 тонн по цене 1650 у.е. за тонну.

Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций

1. Письменно ответить на вопросы для самоконтроля к модульной единице 6.

Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи

1. Покупная стоимость и эксплуатационные затраты за весь срок службы импортного оборудования составили 30 000 тыс. руб. Стоимость покупки и эксплуатации на внутреннем рынке аналогичного по своим техническим характеристикам оборудования 31 060 тыс. руб. Показатель эко-

номической эффективности импорта равен:

- а) 0,966
- б) 1,035
- в) 1060 тыс. руб.
- г) 0,353

2. Покупная стоимость, включая все затраты на приобретение партии импортной продукции в количестве 1000 шт. при валютном курсе 43 руб./ евро, составила 6 450 тыс. руб. Отпускная цена 7 500 руб./ шт. Эффективность импортной операции будет равна:

- а) 1050 тыс. руб.
- б) 0,86
- в) 1,16
- г) 7350 руб./шт.

3.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

Модульная единица 1. Объект, предмет, значение, задачи и источники анализа ВЭД

1. Понятие и основные направления ВЭД предприятий в РФ.
2. ВЭД на микро и макроуровнях.
3. Инвестиционная деятельность в ВЭД
4. Валютно-финансовые и кредитные отношения в ВЭД.
5. Различия в характере коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках.
6. Различия в принципах и методах ценообразования на внешнем и внутреннем рынках.
7. Основные функции и задачи Федеральной таможенной службы.
8. Характеристика международных сделок по купле-продаже товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности.
9. Признаки и статьи внешнеторгового контракта.
10. Требования, предъявляемые к оформлению внешнеторговой документации.

Модульная единица 2. Государственный контроль и регулирование внешнеэкономической деятельности

11. Цели и методы государственного регулирования ВЭД.
12. Основные таможенные режимы.
13. Таможенная стоимость и методы ее определения.
14. Таможенные платежи и их классификация.
15. Виды таможенных пошлин.

Модульная единица 3. Анализ факторов, влияющих на организацию, занимающуюся ВЭД

16. Особенности анализа организаций, занимающихся ВЭД (с примерами).
17. Классификация рисков в деятельности организаций, занимающихся ВЭД.
18. Показатели для оценки валютного риска на организацию.
19. Экономические последствия для организации, занимающейся ВЭД, при изменении курса валюты.
20. Формулы для оценки длинной и короткой валютной позиции организации и их факторный анализ.
21. Экономические последствия для организации, занимающейся ВЭД, наличия поступлений и платежей в иностранной валюте.

Модульная единица 4. Подходы к оценке эффективности ВЭД

22. Подходы к определению показателей эффективности ВЭД предприятия.

23. Система показателей для оценки эффективности ВЭД.
24. Особенности процессного подхода к оценке эффективности ВЭД предприятия.

Модульная единица 5. Оценка эффективности экспортных операций

25. Методика анализа выполнения обязательств по экспортным контрактам.
26. Методика факторного анализа отклонений фактической поставки от контрактных условий?
27. Методика анализа выполнения обязательств по качеству?
28. Методика анализа динамики экспортной выручки.
29. Роль накладных расходов в регулировании экспортных операций.

Модульная единица 6. Анализ эффективности импортных операций

30. Понятие, назначение и методика факторного анализа выполнения обязательств по импортным операциям.
31. Коэффициенты, используемые для анализа эффективности импортных операций.
32. Показатель интегрального экономического эффекта от экспортно-импортных операций.

Модульная единица 7. Особенности анализа эффективности операций импорта для нужд собственного производства и перепродажи

33. Раскройте подходы к определению показателя эффективности импорта для нужд собственного производства.
34. Раскройте подходы для определения эффективности импортных операций для торгового предприятия.

3.8 Вопросы к зачету (письменно)

1. Понятие и основные направления ВЭД предприятия.
2. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.
3. Состав внешнеэкономического комплекса: участники и их функции.
4. Понятие внешнеэкономической сделки и операции.
5. Сущность и содержание международных сделок по купле-продаже товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности.
6. Признаки и статьи внешнеторгового контракта.
7. Цели и методы государственного регулирования ВЭД.
8. Основные таможенные режимы.
9. Таможенная стоимость и методы ее определения.
10. Таможенные платежи и их классификация.
11. Виды таможенных пошлин.
12. Особенности анализа организаций, занимающихся ВЭД.
13. Классификация рисков в деятельности организаций, занимающихся ВЭД.
14. Показатели для оценки валютного риска на организацию.
15. Экономические последствия для организации, занимающейся ВЭД, при изменении курса валюты.
16. Формулы для оценки длинной и короткой валютной позиции организации.
17. Экономические последствия для организации, занимающейся ВЭД, наличия поступлений и платежей в иностранной валюте.
18. Общие подходы к оценке эффективности ВЭД.
19. Система показателей для оценки эффективности ВЭД предприятия.
20. Методика анализа выполнения обязательств по экспортным контрактам
21. Методика факторного анализа отклонений фактической поставки от контрактных условий.
22. Методика анализа выполнения обязательств по качеству.
23. Методика анализа динамики экспортной выручки.

24. Роль накладных расходов в регулировании экспортных операций.
 25. Коэффициенты, используемые для анализа эффективности импортных операций.
 26. Показатель интегрального экономического эффекта от экспортно-импортных операций.
 27. Особенности исчисления эффективности от импортных операций в случаях собственного производства и перепродажи.

3.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Виды рисков для организаций, занимающихся ВЭД, и показатели для оценки валютного риска на организацию.
2. Короткая и длинная валютные позиции и их влияние на экономические последствия для организации, занимающейся ВЭД, при изменении курса валюты.
3. Система показателей для оценки эффективности экспортных и импортных операций.
4. Методика факторного анализа отклонений фактической поставки от контрактных условий?
5. Показатель интегрального экономического эффекта от экспортно-импортных операций.
6. Особенности исчисления эффективности от импортных операций в случаях собственного производства и перепродажи.

3.10 Варианты ответов к тестовым заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8
Модульная единица 1	б	д	а	в	ж	а	а	а
	9	10	11	12	13	14	15	16
	а	а	а	д				
Модульная единица 2	1	2	3	4	5	6	7	8
	д	д	а	А,б	а	г	а	а
Модульная единица 3	1	2	3	4	5	6	7	8
	а	в	б	б	б	а	а	
Модульная единица 4	1	2	3	4	5	6	7	8
	г	а	а	б	а			
Модульная единица 5	1	2	3	4	5	6	7	8
	А-г	а	г	б	А-в	а	а	б
	9	10	11	12	13	14	15	16
	а	А-д	а	А-г	а			
Модульная единица 6	1	2	3	4	5	6	7	8
	А-в	г	а	в	А,в,г	а		
Модульная единица 7	1	2	3	4	5	6	7	8

	А,г	б	А,г	б	а	В,г	в	а
	9	10	11	12	13	14	15	16
	а	г	а					

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **максимум 157** баллов (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам входящего и текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам входящего и текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть проставлен зачёт.

Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине «Анализ внешнеэкономической деятельности»

Месяц	Лекции		Практика		Входящий контроль (кол-во тем*5 баллов)	Текущий контроль (кол-во тем*5 баллов)	Самостоятельное задание (5 баллов за задание)	Самостоятельная и творческая работа (кол-во видов активности*5 баллов)	Промежуточный контроль (зачет)	Итого			
	час	Баллов за 1 час	час	Баллов за 1 час						max балл	%	до баллов	оценка по дисциплине
Сентябрь										до 50%	79	неудовлетворительно, не зачет	
Октябрь													
Ноябрь													
Декабрь										51-70%	110	удовлетворительно, зачет	
Январь	4	1	6	1	1*5=5	1*5=5	1*5=5						
Февраль	4	1	6	1	2*5=10	2*5=10	1*5=5						
Март	4	1	6	1	1*5=5	1*5=5	1*5=5		71-85%	133	хорошо, зачет		
Апрель	4	1	6	1	1*5=5	1*5=5	1*5=5						
Май	4	1	8	1	2*5=10	2*5=10	5	1*5=5					
Июнь								5		86-	157	отлично,	

итого		20		32	35	35	5	25	5	157	100%		зачет
-------	--	----	--	----	----	----	---	----	---	-----	------	--	-------

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики передач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 5 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам вопросов к зачету в письменной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки входящих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно

50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при выполнении практических заданий: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, выполнил задания верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задания выполнены верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклад, сообщение:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.





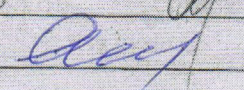
Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, выполнил задания верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задания выполнены верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству выполненного задания, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	3-30	Протокол №1 от 27.08.18 г.	От 1.09.18 г. 
2	3-30	Протокол №1 от 29.08.19 г.	От 1.09.19 г. 
3	3-30	Протокол №1 от 31.08.20 г.	От 1.09.20 г. 
4	26, 27	Протокол № 4 от 20.11.20	От 20.11.20 г. 
5	22, 23	Протокол № 1 от 31.08.21	
6			