



## Оглавление

- 1 Наименование дисциплины (модуля).
  - 1.1 Цели и задачи дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
    - 5.1 Содержание дисциплины
      - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
      - 5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
      - 5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
    - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
      - 5.2.1 Практические занятия
  - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
    - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
      - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
    - 6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
    - 6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач)
    - 6.4 Вопросы к экзамену
  - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
  - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
    - 8.1 Основная литература
    - 8.2 Дополнительная литература
  - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  - 10 Методические указания по освоению дисциплины
  - 11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
  - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

## 1 Наименование дисциплины

«Обеспечение продовольственной безопасности государства»

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение продовольственной безопасности государства» является системное, целостное представление студентов о базовых принципах и особенностях производства продукции сельского хозяйства, формировании рынка продовольствия.

Задачи дисциплины – изучение доктрины продовольственной безопасности государства, определение критериев и пороговых значений показателей уровня экономической безопасности, изучение организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения продовольственной безопасности региона и страны в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации;
- сущность продовольственной безопасности, методы выявления и оценки ее параметров;
- понятие и сущность продовольственной безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты продовольственной безопасности.

Студент должен уметь определять уровень продовольственной безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения продовольственной безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

Студент должен владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз продовольственной безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз продовольственной безопасности, формирования модели системы безопасности.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает:

- обеспечение продовольственной безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;
  - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
  - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
  - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
  - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
  - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
  - экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
  - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
  - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- научно-исследовательская деятельность:
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, осуществлять анализ и диагностику финансово-

го состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## 2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;</li> <li>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> </ul>
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами инвестиционного анализа и анализа</li> </ul>

		<p>ской безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</li> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности;</li> <li>- методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>- методы и способы обработки бухгалтерской информации;</li> </ul>	<p>экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</li> </ul>	<p>финансовых и страховых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> </ul>
ПК-35	<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</li> <li>- место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;</li> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</li> <li>- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;</li> <li>- методикой анализа потоков со-</li> </ul>

				циально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
--	--	--	--	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение продовольственной безопасности государства» включена в вариативную часть. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-28, ПК-34, ПК- 35.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики производства в отраслях АПК (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, экономической информатики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

в-четвертых, нацелена обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины и подготовку к экзамену.

«Обеспечение продовольственной безопасности государства» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Экономической теорией», «Психологией»;

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «Экономической безопасностью»;

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов организации с факторами внешней и внутренней среды - с «Экономика организации (предприятия)».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.



**Содержательно-логические связи дисциплины  
«Обеспечение продовольственной безопасности государства»**

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономическая теория	Статистика Экономическая безопасность

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов: лекции - 24; практические - 40; экзамен - 27; самостоятельная работа - 89.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	1	1
1.Аудиторная работа, всего:	64	16
Лекции	24	8
Практические занятия	40	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	89	155
Промежуточная аттестация: экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС	
			всего	Лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары		СРС
1		<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>33</b>	
1	1	Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	10	2	2			6	Экспресс-опрос на лекции
	2	Особенности и современный уровень производства продукции рас-	10	2	2			6	Экспресс-опрос на лекции

		тениеводства							
1	3	Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	10	2	2			6	Экспресс-опрос на лекции
1	4	Проблемы развития региональной аграрной экономики	12	2	2			8	Экспресс-опрос на лекции
1	5	Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	10	2	2			6	Экспресс-опрос на лекции
<b>1</b>		<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>30</b>	Экспресс-опрос на лекции
1	6-7	Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	14	2	4			8	Экспресс-опрос на лекции
1	8	Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	15	2	4			9	Экспресс-опрос на лекции
<b>1</b>		<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>22</b>			<b>26</b>	Экспресс-опрос на лекции
1	9-10	Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	20	4	6			10	Экспресс-опрос на лекции
1	11-12	Основные характеристики продовольственной безопасности	18	2	6			10	Экспресс-опрос на лекции
1	13	Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	20	2	8			10	Экспресс-опрос на лекции
1	14	Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности	14	2	2			10	Экспресс-опрос на лекции
		Промежуточная аттестация	27						Экзамен
		Итого	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>40</b>			<b>89</b>	

### 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС	
			всего	Лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары		СРС
1		<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>50</b>	
1	1	Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	10	-	-			10	Экспресс-опрос на лекции
	2	Особенности и современный уровень производства продукции растениеводства	11	1	-			10	Экспресс-опрос на лекции
1	3	Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	11	1	-			10	Экспресс-опрос на лекции
1	4	Проблемы развития региональной аграрной экономики	11	-	1			10	Экспресс-опрос на лекции
1	5	Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	11	-	1			10	Экспресс-опрос на лекции
<b>1</b>		<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>52</b>	Экспресс-опрос на лекции

1	6-7	Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	28	1	1		26	Экспресс-опрос на лекции
1	8	Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	28	1	1		26	Экспресс-опрос на лекции
<b>1</b>		<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>53</b>	Экспресс-опрос на лекции
1	9-10	Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	17	1	1		15	Экспресс-опрос на лекции
1	11-12	Основные характеристики продовольственной безопасности	17	1	1		15	Экспресс-опрос на лекции
1	13	Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	12	1	1		10	Экспресс-опрос на лекции
1	14	Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности	15	1	1		13	Экспресс-опрос на лекции
		Промежуточная аттестация	<b>9</b>					Экзамен
		Итого	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>155</b>	

### 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		ПК-28	ПК-34	ПК-35	Общее количество компетенций
<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>	<b>52</b>	+	+	+	<b>3</b>
1.1 Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	10	+	+	+	3
1.2. Особенности и современный уровень производства продукции растениеводства	10	+		+	2
1.3 Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	10		+	+	2
1.4 Проблемы развития региональной аграрной экономики	12		+	+	2
1.5 Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	10	+	+		2
<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>	<b>20</b>	+	+	+	<b>3</b>
2.1 Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	10	+	+	+	3
2.2. Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	10	+	+	+	3
<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>	<b>72</b>	+		+	<b>2</b>
3.1. Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	20	+	+	+	3
3.2. Основные характеристики продовольственной безопасности	18	+		+	2
3.3. Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	20		+	+	2
3.4 Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности	14	+	+	+	3
Итого					3

### 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>		

1	Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	Понятие и значение продовольственной безопасности национальной безопасности государства. Особенности продовольственной безопасности на современном этапе развития государства.
2	Особенности и современный уровень производства продукции растениеводства	Роль и значение продукции растениеводства в экономике сельского хозяйства. Динамика и структура объемов производства продукции растениеводства по категориям хозяйств регионального АПК. Структура объемов производства. Особенности производства продукции растениеводства на современном этапе развития. Влияние взаимосвязанных факторов на объемы производства продукции растениеводства.
3	Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	Современный уровень производства продукции животноводства регионального АПК. Особенности производства продукции животноводства в различных категориях хозяйств. Структура объемов производства. Влияние взаимосвязанных факторов на объемы производства продукции животноводства.
4	Проблемы развития региональной аграрной экономики	Основные проблемы, сдерживающие объемы производства сельскохозяйственной продукции. Обеспеченность сельских товаропроизводителей средствами производства (земельными, трудовыми и материально-техническими средствами). Необходимость совершенствования государственного регулирования и переход на инновационную модель развития.
5	Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	Государственная поддержка сельских товаропроизводителей на современном этапе развития и ее виды. Понятие дотаций и субсидий и значение в повышении доходности сельских товаропроизводителей. Сопоставление размеров государственной поддержки в России, США и странах Евросоюза.
<b>Модуль 2. Особенности формирование продовольственного рынка</b>		
6	Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	Понятие и региональные особенности формирования и развития регионального агропродовольственного рынка. Объемы производства продукции сельского хозяйства сельскими товаропроизводителями. Объемы ввоза и вывоза сельскохозяйственной продукции. Ресурсы и балансы продовольствия.
7	Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	Понятие агропродовольственного рынка. Специфические и отличительные особенности аграрного рынка. Понятие малых форм хозяйствования (К(Ф)Х и ЛПХ) и роль в формировании продовольственных ресурсов. Преимущества и недостатки их развития.
<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>		
8	Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	Понятие продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Условия выполнения и факторы, оказывающие влияние на состояние продовольственной безопасности. Критерии продовольственной безопасности и их характеристика. Принципы и факторы оценки продовольственной безопасности. Понятие продовольственной зависимости и условия ее возникновения. Основные предпосылки и причины импорта продуктов питания. Динамика межрегионального обмена продуктами питания.
9	Основные характеристики продовольственной безопасности	Понятие и условия полного, частичного и необеспечения продовольственной безопасности. Понятие и методика определения обеспеченности и уровня зависимости обеспечения сельскохозяйственной продукцией собственного производства. Балансы продовольствия.
10	Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	Фактическое потребление продуктов питания. Понятие и методика определения производства продукции сельского хозяйства на душу населения. Нормы рационального питания.
11	Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности	Нормативно-правовые основы обеспечения продовольственной безопасности. Государственная программа развития сельского хозяйства, регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2020г.. Доктрина продовольственной безопасности.

## 5.2 Содержание практических и семинарских занятий

## 5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>	1.1 Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	2
		1.2 Особенности и современный уровень производства продукции растениеводства	2
3		1.3 Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	2
4		1.4 Проблемы развития региональной аграрной экономики	2
5		1.5 Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	2
6	<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>	2.1. Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	4
7		2.2. Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	4
8	<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>	3.1. Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	6
9		3.2. Основные характеристики продовольственной безопасности	6
10		3.3. Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	8
11		3.4 Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности	2
	Итого		40

## 5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>	1.1 Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	-
		1.2 Особенности и современный уровень производства продукции растениеводства	-
3		1.3 Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	-
4		1.4 Проблемы развития региональной аграрной экономики	1
5		1.5 Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	1
6	<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>	2.1. Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	1
7		2.2. Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	1
8	<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>	3.1. Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	1
9		3.2. Основные характеристики продовольственной безопасности	1
10		3.3. Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	1
11		3.4 Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности	1
	Итого		8

Практические занятия построены на анализе и оценке темы исследования по каждому модулю. Подробно изучаются основные параметры производства сельскохозяйственной продукции, особенности формирования продовольственного рынка и продовольственной безопасности.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

1. Обеспечение продовольственной безопасности государства: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Сост.: И.М. Гоголев, Е.В.Марковина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. - 28с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42497>

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Проблемы развития отечественного сельского хозяйства.
2. Конкурентные преимущества и недостатки деятельности сельских товаропроизводителей региона.
3. Нормативы рационального питания и их характеристика.
4. Продовольственная зависимость и условия возникновения.
5. Оценка фактического потребления основных продуктов питания.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Рабочая программа дисциплины «Обеспечение продовольственной безопасности государства».

2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами.

3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

4. Экономика производства в отраслях АПК. Краткий курс лекций /Сост. И.А. Мухина - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13574>

5. Обеспечение продовольственной безопасности государства: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Сост.: И.М. Гоголев, Е.В.Марковина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. - 28с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42497>

## **6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**

### **6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>			
2	1.1 Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2 Особенности и современный уровень производства продукции растениеводства	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
4	1.3 Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	1.4 Проблемы развития региональной аграрной экономики	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
6	1.5 Государственное регулирование	6	Работа с учебной литературой,	Проверка заданий

	отраслей сельского хозяйства		подготовка к лекции	
5	<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>			
6	2.1. Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
7	2.2. Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	9	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
9	<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>			
10	3.1. Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
11	3.2. Основные характеристики продовольственной безопасности	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
	3.3. Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
	3.4. Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
		<b>89</b>		

### 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>			
2	1.1 Роль и значение продовольственной безопасности в экономике страны	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2 Особенности и современный уровень производства продукции растениеводства	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
4	1.3 Особенности и современный уровень производства продукции животноводства	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	1.4 Проблемы развития региональной аграрной экономики	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
6	1.5 Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>			
6	2.1. Понятие, сущность и особенности формирования регионального продовольственного рынка	24	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
7	2.2. Роль и значение малых форм хозяйствования в формировании продовольственного рынка	26	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
9	<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>			
10	3.1. Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости	17	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
11	3.2. Основные характеристики продовольственной безопасности	15	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
	3.3. Современный уровень обеспеченности и потребления продуктов питания населением	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
	3.4. Нормативно-правовое регулирование продовольственной без-	13	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий

	опасности		
		155	

Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

1. Экономика производства в отраслях АПК. Краткий курс лекций /Сост. И.А. Мухина - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. –[http: portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13574](http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13574)

2. Статистический сборник: Сельское хозяйство Удмуртской Республики. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике.-2019. - 114с. [http: portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=40068](http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=40068)

3. Обеспечение продовольственной безопасности государства: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Сост.: И.М. Гоголев, Е.В.Марковина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. - 28с.

[http:portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42497](http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42497)

## 6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Примеры по вариантам

### Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства

1. Суть продовольственной (агропродовольственной) политики сводится к:

1. контролю производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства
2. деятельности государства по контролю за качеством продуктов питания
3. деятельности федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны
4. проверке качества продовольствия на продовольственных рынках страны

2. Агропродовольственная политика государств объединенной Европы, Японии состоит в:

1. поощрении роста объемов производства аграрной продукции
2. стимулировании ввоза в страну дешевой аграрной продукции
3. поддержке национального аграрного производства и защите его и аграрного рынка от нежелательного импорта более дешевой агропродовольственной продукции
4. либерализации всех сфер аграрного производства с целью его встраивания в мировое хозяйство

3. Фактор, ограничивающий развитие мирового сельского хозяйства, который действует и в РФ:

1. дефицит воды для производства
2. предел биологического потенциала сельскохозяйственных культур
3. рост народонаселения
4. факторы техногенного характера

4. К особенностям сельскохозяйственной продукции не относится:

1. сырьевой характер
3. плохая сохранность
2. высокие цены
4. колебания качества



5. Фактор, от которого не зависит спрос на продукты питания:

1. количество населения
2. уровень доходов
3. их цена
4. количество потребителей

6. Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства, называется:

1. МАГАТЭ
2. ФАО
3. ЮНКТАД
4. ВОИС

7. Аспект аграрной политики, который определяет аграрный потенциал страны и характеризует физическое состояние производства:

1. продовольственный
2. сельскохозяйственный
3. агропромышленный
4. внешнеторговый

## Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка

8. Рынок, развитие мировой торговли продовольствием влияют на продовольственную ситуацию так, что:

1. могут решить проблему голода на планете
2. углубляют различия между странами по уровням экономического развития и продовольственной обеспеченности населения
3. снижают остроту продовольственной проблемы в мире, но не решает ее кардинально, т.к. законы рынка направляют продовольствие не в соответствии с потребностями в нем, а в соответствии с покупательной способностью населения
4. способствуют равномерному распределению продовольствия между странами и народами

9. Условия для формирования любого рынка:

1. отсутствие института частной собственности и свободы заключения контрактов
2. наличие института частной собственности и отсутствие свободы заключения контрактов
3. отсутствие института частной собственности и присутствие свободы заключения контрактов
4. наличие института частной собственности и свободы заключения контрактов

10. В случае увеличения цены на один из взаимозаменяемых товаров, спрос на другой товар:

1. не изменяется
2. снижается
3. растет
4. затрудняюсь ответить

11. Потребность, обеспеченная деньгами и предъявленная на рынке, это:

1. предложение
2. спрос
3. конкуренция
4. цена

12. Фактор, от которого не зависит спрос на продукты питания:

1. количество населения
2. уровень доходов
3. их цена
4. количество потребителей

### Модуль 3. Продовольственная безопасность региона

13. Понятие «продовольственная безопасность» определяется как:

1. безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны
2. обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству
3. наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации
4. уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный

14. Суть продовольственной (агропродовольственной) политики сводится к:

1. контролю производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства
2. деятельности государства по контролю за качеством продуктов питания
3. деятельности федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны
4. проверке качества продовольствия на продовольственных рынках страны

15. Критерии ООН, определяющие мировую продовольственную безопасность:

1. абсолютный общий объем производства зерна и в расчете на 1 человека, динамика этих показателей за ряд лет, объем переходящих запасов зерна от предыдущего до нового урожая, который должен превышать 17%-ю годовую потребность в зерне
2. объем производства и поставок продуктов питания на мировой рынок, запасы зерна от прошлого до нового урожая, которые должны превышать 7%-ю годовую потребность в зерне
3. соответствие общего объема производства продуктов питания расчетному по физиологическим нормам
4. уровень потребления продуктов питания и его соответствие медицинским нормам

16. Критерии, по которым определяется обеспечение продовольственной безопасности отдельной страны:

1. показатели соответствия производства и потребления продуктов питания утвержденному государством уровню минимального набора продуктов питания (т.н. «продовольственной корзине»)
2. объем переходящих запасов продовольствия от прежнего до нового урожая, который должен обеспечивать потребление продуктов питания по медицинским нормам

3. уровень питания населения все 12 мес. соответствует медицинским нормам, а доля импортных продуктов не превышает 20% годового расхода
4. страна способна обходиться без импорта продуктов питания

17. Условия, при которых изменяется качественная структура потребляемых продуктов:

1. повышение доходов
2. снижение цены на продукты
3. увеличение производства товаров
4. низкий уровень доходов

18. Уровень обеспеченности основными пищевыми веществами, при котором можно говорить при потреблении энергии (калорийности питания) менее 50%:

1. оптимальный
2. достаточный
3. критический
4. недостаточный

19. Субъекты, которые на национальном уровне занимаются решением проблемы продовольственной безопасности:

1. домашние хозяйства
2. муниципалитеты
3. правительство и законодательные органы
4. межрегиональные образования

20. В центре проблемы продовольственной безопасности находится:

1. человек, с его потребностями в питании
2. экономика государства
3. экспорт продуктов питания за границу
4. импорт продуктов питания из-за рубежа

21. Стратегией продовольственной безопасности для России в настоящее время является:

1. собственное производство продуктов питания
2. импорт продуктов питания
3. экспорт продуктов питания
4. создание запасов продовольствия

22. Уровень продовольственной безопасности является достаточным, если на хранении находится не менее:

1. 17% годового потребления зерна
2. 10% годового потребления зерна
3. 17% месячного потребления зерна
4. 20% годового потребления картофеля

23. Одним из основных принципов продовольственной безопасности национального сообщества является:

1. поддержание безопасного уровня переходящих запасов продовольствия
2. развитие крупно-товарного аграрного производства
3. максимальное использование природных ресурсов
4. борьба с бедностью в сельской местности

24.К внешним угрозам продовольственной безопасности относятся:

1. снижение объемов отечественного производства
2. падение качества отечественных продуктов питания
3. уменьшение производственного потенциала АПК
4. падение качества импортных продуктов питания

25.Основные составляющие продовольственной безопасности:

1. энергетическая и экономическая доступность продовольствия
2. экономическая и духовная доступность продовольствия
3. экономическая и экологическая доступность продовольствия
4. экономическая и физическая доступность продовольствия

26. Продовольственная зависимость наступает в результате:

1. низкой эффективности агропромышленного производства
2. при дефиците продукции
3. нестабильного курса национальной валюты
4. чрезмерного импорта иностранной продукции

### 6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание 1.

На основе фактического объема производства продукции растениеводства сельскими товаропроизводителями Удмуртской Республики определите структуру производства по категориям хозяйств в динамике лет.

Таблица - Динамика производства продукции растениеводства по категориям хозяйств

Годы	Зерновые, тыс. тонн	Картофель, тыс. тонн	Овощи всего, тыс. тонн	Льноволокно, тонн
Хозяйства всех категорий				
2005	569,7	441,2	165,7	6703
2015	312,9	272,1	145,7	2849
2016	640,8	531,1	179,0	4391
2017	482,2	526,2	172,2	5555
2018	306,1	447,6	177,0	832
2018г. к 2005г.,%				
Сельскохозяйственные организации				
2005	527,1	55,1	18,3	5946
2015	291,0	15,4	8,4	2830
2016	569,8	68,2	18,8	4365
2017	426,0	72,3	14,9	5387
2018	275,7	53,8	13,2	x
2018г. к 2005г.,%				
Хозяйства населения				
2005	0,7	356,0	142,0	-
2015	1,4	232,2	133,8	-
2016	1,6	371,0	144,4	-
2017	0,1	365,4	148,3	-
2018	2,2	331,5	156,7	-
2018г. к 2005г.,%				
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели				
2005	41,9	30,1	5,4	758
2015	20,5	24,5	3,5	19

2016	69,5	92,0	15,7	25
2017	56,2	88,5	9,0	169
2018	28,2	62,3	7,1	х
2018г. к 2005г.,%				

Вывод:

Таблица - Динамика структуры производства продукции растениеводства по категориям хозяйств, %

Годы	Зерновые	Картофель	Овощи-всего	Льноволокно
Хозяйства всех категорий				
2005	100,0	100,0	100,0	100,0
2015	100,0	100,0	100,0	100,0
2016	100,0	100,0	100,0	100,0
2017	100,0	100,0	100,0	100,0
2018	100,0	100,0	100,0	х
Сельскохозяйственные организации				
2005				
2015				
2016				
2017				
2018				
Хозяйства населения				
2005				
2015				
2016				
2017				
2018				
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели				
2005				
2016				
2017				
2018				
2019				

Вывод:

Задание 2.

На основе межрегионального обмена продуктами питания (ввоз и вывоз основных продуктов) рассчитать индекс и провести анализ.

Таблица - Динамика межрегионального обмена продуктами питания Удмуртской Республики, тыс. т

Продукция	2017г.			2018г.		
	ВВОЗ	ВЫВОЗ	ИНДЕКС	ВВОЗ	ВЫВОЗ	ИНДЕКС
Мясо и мясопродукты	12,7	19,0		18,7	23,9	
Молоко и молокопродукты	22,3	144,2		51	219,1	
Картофель	0,6	4,3		1,2	6,5	
Овощи и продовольственные бахчевые культуры	31,0	3,8		25,8	2,0	

Вывод:

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ се-	Виды контроля и	Наименование раздела	Оценочные средства*
---	-------	-----------------	----------------------	---------------------

п/п	местра	аттестации	учебной дисциплины (модуля)	Форма	Количество вопросов в задании
1.	1	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	10 по каждому модулю
2.	1	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи (таблицы)	15
3.	1	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Экзаменационный билет	2 вопроса

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Месяц	лекции		практика		Итого за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	
Сентябрь	6	3	8	3	42
Октябрь	8	3	10	3	54
Ноябрь	8	3	12	3	60
Декабрь	2	3	6	3	24
итого	24	72	36	108	180

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля.

#### 6.4 Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи изучения дисциплины.
2. Понятие АПК и его структура.
3. Основные сферы АПК и их характеристика.
4. Особенности сельскохозяйственного производства.
5. Современный уровень развития и особенности производства зерновых культур.
6. Основные направления повышения эффективности производства зерновых культур.
7. Современный уровень развития и особенности производства картофеля.
8. Основные направления повышения эффективности производства картофеля.
9. Современный уровень развития и особенности производства овощей.
10. Основные направления повышения эффективности производства овощей.
11. Современный уровень развития и особенности производства льна.
12. Основные направления повышения эффективности производства льна.
13. Основные проблемы, сдерживающие производство продукции растениеводства.
14. Современный уровень развития и особенности производства молока.
15. Основные направления повышения эффективности производства молока.
16. Современный уровень развития и особенности производства продукции свиноводства.
17. Основные направления повышения эффективности производства продукции свиноводства.
18. Современный уровень развития и особенности производства продукции птицеводства.
19. Основные направления повышения эффективности производства продукции птицеводства.
20. Основные проблемы, сдерживающие производство продукции животноводства.
21. Понятие валовой и товарной продукции сельского хозяйства, уровень товарности.
22. Понятие К(Ф)Х, особенности функционирования и их роль в производстве продукции сельского хозяйства.

23. Понятие ЛПХ, особенности функционирования и их роль в производстве продукции сельского хозяйства.
24. Проблемы развития отраслей сельского хозяйства и их характеристика.
25. Понятие и специфические особенности продовольственного рынка.
26. Основные принципы организации продовольственного рынка.
27. Признаки формирования конкурентной среды продовольственного рынка.
28. Конкуренция в АПК и ее виды.
29. Понятие конкурентоспособности продукции сельского хозяйства.
30. Конкурентное преимущество и факторы формирования.
31. Понятие продовольственной безопасности и ее основные условия.
32. Продовольственная зависимость и предпосылки ее возникновения.
33. Понятие импортной зависимости и основные характеристики.
34. Критерии продовольственной безопасности и их характеристика.
35. Понятие и показатели качества сельскохозяйственной продукции.
36. Понятие продовольственной безопасности и ее элементы.
37. Понятие и условия полного обеспечения продовольственной безопасности.
38. Понятие и условия частичного обеспечения продовольственной безопасности.
39. Понятие и условия не обеспечения продовольственной безопасности.
40. Понятие и условия катастрофического обеспечения продовольственной безопасности.
41. Факторы для оценки продовольственной безопасности.
42. Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.
43. Понятие и методика определения производства продукции сельского хозяйства на душу населения.
44. Показатели обеспеченности продовольственной безопасности.
45. Понятие продовольственных запасов и их роль в решении продовольственной безопасности государства.
46. Понятие и этапы формирования и использования продовольственных запасов региона.
47. Понятие и варианты приобретения продовольствия для формирования продовольственных запасов.
48. Понятие и методика определения обеспеченности сельскохозяйственной продукцией собственного производства.
49. Понятие и методика определения уровня зависимости обеспечения сельскохозяйственной продукцией собственного производства.
50. Нормативно - правовое регулирование продовольственной безопасности.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение продовольственной безопасности» представлен в приложении 1.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика производства в отраслях АПК. Краткий курс лекций /	И.А. Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1,2 модули	6	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> , <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=13574">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=13574</a>	
2	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беляева Н.А., Кониная Е.А. и др.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016-228с.	1,2 модули	6	<a href="http://portal.izhgsha.ru">http://portal.izhgsha.ru</a> , <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=12952">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=12952</a>	
3	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс]	В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Серета, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников	М.: Колос-с, 2018. — 551 с.	1,2, модули	6	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/664334">https://lib.rucont.ru/efd/664334</a>	
4	Экономическая безопасность : учебное пособие / В. Л. Поздеев. -Текст : электронный.	Поздеев, В. Л.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8158-2065-4.	1,2 модули	6	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117718">https://e.lanbook.com/book/117718</a> (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

### 8.2. Дополнительная литература

						в библиотеке	на кафедре
1	Управление экономикой предприятия [Электронный ресурс]	Е.Ю. Шацкая, О.А. Алексева	Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. — 258 с.	1,2, модули	6	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/688069">https://lib.rucont.ru/efd/688069</a>	
2	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]	В.С. Потаев	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. — 216 с	1,2, модули	6	.— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/704738">https://lib.rucont.ru/efd/704738</a>	



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskije-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>

Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Рукоонт);

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

### **11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
------------------------	---

Фонд оценочных средств по дисциплине  
«Обеспечение продовольственной  
безопасности государства»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства</b>	ПК-28	Вопросы 1-3	Вопросы 18-20 Тесты по модулю 1-4	Задание 1
	ПК-34	Вопросы 5-6	Вопросы 21-22 Тесты по модулю 5-7	Задание 1
<b>Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка</b>	ПК-34	Вопросы 7-9	Вопросы 23-24 Тесты по модулю 8-10	Задание 2
	ПК-35	Вопросы 10-12	Вопросы 25-26 Тесты по модулю 11-12	Задание 2
<b>Модуль 3. Продовольственная безопасность региона</b>	ПК-35	Вопросы 13-14	Вопросы 27-28 Тесты по модулю 13-21	Задание 1 Задание 2
	ПК-28	Вопросы 15-17	Вопросы 29-30 Тесты по модулю 22-26	Задание 1 Задание 2

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений, осуществлять анализ и диагностику финансово-

го состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Обеспечение продовольственной безопасности государства»**

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций								
	ПК-28			ПК-34			ПК-35		
Обеспечение продовольственной безопасности государства	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;</li> <li>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> </ul>
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</li> <li>- экономические риски, природу и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по их локализации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> </ul>

		<p>сущность угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности;</li> <li>- методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>- методы и способы обработки бухгалтерской информации;</li> </ul>	<p>нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p>	
ПК-35	<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</li> <li>- место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;</li> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>-оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</li> <li>-методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</li> </ul>



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать (1 этап):</b> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической по-	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе миро-	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

	<p>литики государства; - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p>		<p>вого хозяйства, направления экономической политики государства;</p>	<p>- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p><b>Уметь (2 этап):</b> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; - оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; - оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников</p>
	<p><b>Владеть (3 этап):</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>

		<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> </ul>		<p>процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> </ul>
ПК-34	<p>способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p><b>Знать (1 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</li> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности;</li> <li>- методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>- методы и способы обработки бухгалтерской информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</li> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>- концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</li> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности;</li> <li>- методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- принципы построения и элементы системы безопасности;</li> <li>- методы и способы обработки бухгалтерской информации;</li> </ul>
		<p><b>Уметь (2 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных си-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</li> </ul>

		<p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p>	<p>ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>туаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p>	<p>предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p>
		<p><b>Владеть (3 этап):</b></p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;</p> <p>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p>	<p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>	<p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;</p>	<p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;</p> <p>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p>
ПК-35	<p>способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую без-</p>	<p><b>Знать (1 этап):</b></p> <p>- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>- место в системе мирового хозяйства, направления экономической</p>	<p>- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>- место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики</p>	<p>- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>- место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики</p>	<p>- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>- место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики</p>

	опасность	<p>ческой политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</li> </ul>	государства;	государства;	государства;
		<p><b>Уметь (2 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>-оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>-оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> </ul>
		<p><b>Владеть (3 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>- методами организации и осуществления государственно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>- методами организации и осуществления государ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>- методами организации и осуществления государ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</li> </ul>

		<p>го финансового контроля;          -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;          - методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;          -методикой анализа потоков социально- экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</p>	<p>ственного финансового контроля;</p>	<p>ственного финансового контроля;          -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;          - методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;</p>	<p>-методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;          - методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;          -методикой анализа потоков социально- экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</p>
--	--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для контроля знаний, умений и навыков**

1. Особенности сельскохозяйственного производства.
2. Уровни продовольственного обеспечения.
3. Особенности спроса на продукты питания.
4. Понятие эластичности спроса по цене и доходу.
5. Особенности потребительского поведения на рынке продовольствия.
6. Особенности предложения продуктов питания.
7. Причины колебания рыночных цен на сельскохозяйственные продукты.
8. Сущность продовольственной безопасности.
9. Концепция продовольственной безопасности.
10. Понятие и значение продовольственного рынка в экономике страны.
11. Принципы организации продовольственного рынка.
12. Структура и уровни продовольственной безопасности.
13. Критерии и параметры продовольственной безопасности.
14. Стратегии продовольственной безопасности.
15. Аграрная политика в сфере продовольственной безопасности.
16. Сущность рынка продовольствия и направления его формирования.
17. Типы рынков, их функции, классификация.
18. Критерии ООН, определяющие мировую продовольственную безопасность.
19. Критерии, по которым определяется обеспечение продовольственной безопасности отдельной страны.
20. Роль транснациональных продовольственных корпораций (ТНК) в мировых продовольственных процессах.
21. Условия, при которых изменяется качественная структура потребляемых продуктов.
22. Субъекты, которые на национальном уровне занимаются решением проблемы продовольственной безопасности.
23. Методика расчета индекса потребления продукта.
24. Уровни продовольственной безопасности и их характеристика.
25. Что относится к внешним угрозам продовольственной безопасности.
26. Понятие продовольственной зависимости и предпосылки возникновения.
27. Принципы государственного регулирования АПК.
28. Назовите пределы потребности в жизненно важных энергетических ресурсах, получаемых с продуктами питания.
29. Перечислите инструменты на рынке продовольствия, которые устраняют дефицит платежеспособного спроса.
30. Роль и значение государственной поддержки в продовольственном обеспечении страны.

#### **3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний**

1. Назовите виды государственной поддержки сельских товаропроизводителей.
2. Основные сферы АПК и их характеристика
3. Отличительные особенности производства продукции животноводства.
4. Отличительные особенности производства продукции растениеводства.
5. Роль и значение малых форм хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства.
6. Проблемы развития отраслей растениеводства.
7. Проблемы развития отраслей животноводства.
8. Понятие аграрного рынка и его отличительные особенности.
9. Специфические особенности аграрного рынка.
10. Принципы организации продовольственного рынка.

11. Продовольственная зависимость и условия возникновения.
12. Продовольственная доктрина.
13. Задачи продовольственной безопасности.
14. Правовое регулирование продовольственной безопасности.

### **3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Обеспечение продовольственной безопасности государства»**

#### Модуль 1. Современный уровень производства продукции сельского хозяйства

1. Суть продовольственной (агропродовольственной) политики сводится к:

1. контролю производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства
2. деятельности государства по контролю за качеством продуктов питания
3. деятельности федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны
4. проверке качества продовольствия на продовольственных рынках страны

2. Агропродовольственная политика государств объединенной Европы, Японии состоит в:

1. поощрении роста объемов производства аграрной продукции
2. стимулировании ввоза в страну дешевой аграрной продукции
3. поддержке национального аграрного производства и защите его и аграрного рынка от нежелательного импорта более дешевой агропродовольственной продукции
4. либерализации всех сфер аграрного производства с целью его встраивания в мировое хозяйство

3. Фактор, ограничивающий развитие мирового сельского хозяйства, который действует и в РФ:

1. дефицит воды для производства
2. предел биологического потенциала сельскохозяйственных культур
3. рост народонаселения
4. факторы техногенного характера

4. К особенностям сельскохозяйственной продукции не относится:

1. сырьевой характер
2. высокая сохранность
3. высокие цены
4. колебания качества

5. Фактор, от которого не зависит спрос на продукты питания:

1. количество населения
2. уровень доходов
3. их цена
4. количество потребителей

6. Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства, называется:

1. МАГАТЭ
2. ФАО
3. ЮНКТАД
4. ВОИС



7. Аспект аграрной политики, который определяет аграрный потенциал страны и характеризует физическое состояние производства:

1. продовольственный
2. сельскохозяйственный
3. агропромышленный
4. внешнеторговый

## Модуль 2. Особенности формирования продовольственного рынка

8. Рынок, развитие мировой торговли продовольствием влияют на продовольственную ситуацию так, что:

1. могут решить проблему голода на планете
2. углубляют различия между странами по уровням экономического развития и продовольственной обеспеченности населения
3. снижают остроту продовольственной проблемы в мире, но не решает ее кардинально, т.к. законы рынка направляют продовольствие не в соответствии с потребностями в нем, а в соответствии с покупательной способностью населения
4. способствуют равномерному распределению продовольствия между странами и народами

9. Условия для формирования любого рынка:

1. отсутствие института частной собственности и свободы заключения контрактов
2. наличие института частной собственности и отсутствие свободы заключения контрактов
3. отсутствие института частной собственности и присутствие свободы заключения контрактов
4. наличие института частной собственности и свободы заключения контрактов

10. В случае увеличения цены на один из взаимозаменяемых товаров, спрос на другой товар:

1. не изменяется
2. снижается
3. растет
4. затрудняюсь ответить

11. Потребность, обеспеченная деньгами и предъявленная на рынке, это:

1. предложение
2. спрос
3. конкуренция
4. цена

12. Фактор, от которого не зависит спрос на продукты питания:

1. количество населения
2. уровень доходов
3. их цена
4. количество потребителей

## Модуль 3. Продовольственная безопасность региона

13. Понятие «продовольственная безопасность» определяется как:

1. безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны
2. обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству

3. наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации
4. уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный

14. Суть продовольственной (агропродовольственной) политики сводится к:

1. контролю производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства
2. деятельности государства по контролю за качеством продуктов питания
3. деятельности федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны
4. проверке качества продовольствия на продовольственных рынках страны

15. Критерии ООН, определяющие мировую продовольственную безопасность:

1. абсолютный общий объем производства зерна и в расчете на 1 человека, динамика этих показателей за ряд лет, объем переходящих запасов зерна от предыдущего до нового урожая, который должен превышать 17%-ю годовую потребность в зерне
2. объем производства и поставок продуктов питания на мировой рынок, запасы зерна от прошлого до нового урожая, которые должны превышать 7%-ю годовую потребность в зерне
3. соответствие общего объема производства продуктов питания расчетному по физиологическим нормам
4. уровень потребления продуктов питания и его соответствие медицинским нормам

16. Критерии, по которым определяется обеспечение продовольственной безопасности отдельной страны:

1. показатели соответствия производства и потребления продуктов питания утвержденному государством уровню минимального набора продуктов питания (т.н. «продовольственной корзине»)
2. объем переходящих запасов продовольствия от прежнего до нового урожая, который должен обеспечивать потребление продуктов питания по медицинским нормам
3. уровень питания населения все 12 мес. соответствует медицинским нормам, а доля импортных продуктов не превышает 20% годового расхода
4. страна способна обходиться без импорта продуктов питания

17. Условия, при которых изменяется качественная структура потребляемых продуктов:

1. повышение доходов
2. снижение цены на продукты
3. увеличение производства товаров
4. низкий уровень доходов

18. Уровень обеспеченности основными пищевыми веществами, при котором можно говорить при потреблении энергии (калорийности питания) менее 50%:

1. оптимальный
2. достаточный
3. критический
4. недостаточный

19. Субъекты, которые на национальном уровне занимаются решением проблемы продовольственной безопасности:

1. домашние хозяйства
2. муниципалитеты
3. правительство и законодательные органы
4. межрегиональные образования

20. В центре проблемы продовольственной безопасности находится:

1. человек, с его потребностями в питании
2. экономика государства
3. экспорт продуктов питания за границу
4. импорт продуктов питания из-за рубежа

21. Стратегией продовольственной безопасности для России в настоящее время является:

1. собственное производство продуктов питания
2. импорт продуктов питания
3. экспорт продуктов питания
4. создание запасов продовольствия

22. Уровень продовольственной безопасности является достаточным, если на хранении находится не менее:

1. 17% годового потребления зерна
2. 10% годового потребления зерна
3. 17% месячного потребления зерна
4. 20% годового потребления картофеля

23. Одним из основных принципов продовольственной безопасности национального сообщества является:

1. поддержание безопасного уровня переходящих запасов продовольствия
2. развитие крупно-товарного аграрного производства
3. максимальное использование природных ресурсов
4. борьба с бедностью в сельской местности

24. К внешним угрозам продовольственной безопасности относится:

1. снижение объемов отечественного производства
2. падение качества отечественных продуктов питания
3. уменьшение производственного потенциала АПК
4. падение качества импортных продуктов питания

25. Основные составляющие продовольственной безопасности:

1. энергетическая и экономическая доступность продовольствия
2. экономическая и духовная доступность продовольствия
3. экономическая и экологическая доступность продовольствия
4. экономическая и физическая доступность продовольствия

26. Продовольственная зависимость наступает в результате:

1. низкой эффективности агропромышленного производства
2. при дефиците продукции
3. нестабильного курса национальной валюты
4. чрезмерного импорта иностранной продукции

**3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений, навыков**

1. Цель и задачи изучения дисциплины.
2. Понятие АПК и его структура.
3. Основные сферы АПК и их характеристика.
4. Особенности сельскохозяйственного производства.
5. Современный уровень развития и особенности производства зерновых культур.
6. Основные направления повышения эффективности производства зерновых культур.
7. Современный уровень развития и особенности производства картофеля.
8. Основные направления повышения эффективности производства картофеля.
9. Современный уровень развития и особенности производства овощей.
10. Основные направления повышения эффективности производства овощей.
11. Современный уровень развития и особенности производства льна.
12. Основные направления повышения эффективности производства льна.
13. Основные проблемы, сдерживающие производство продукции растениеводства.
14. Современный уровень развития и особенности производства молока.
15. Основные направления повышения эффективности производства молока.
16. Современный уровень развития и особенности производства продукции свиноводства.
17. Основные направления повышения эффективности производства продукции свиноводства.
18. Современный уровень развития и особенности производства продукции птицеводства.
19. Основные направления повышения эффективности производства продукции птицеводства.
20. Основные проблемы, сдерживающие производство продукции животноводства.
21. Понятие валовой и товарной продукции сельского хозяйства, уровень товарности.
22. Понятие К(Ф)Х, особенности функционирования и их роль в производстве продукции сельского хозяйства.
23. Понятие ЛПХ, особенности функционирования и их роль в производстве продукции сельского хозяйства.
24. Проблемы развития отраслей сельского хозяйства и их характеристика.
25. Понятие и специфические особенности продовольственного рынка.
26. Основные принципы организации продовольственного рынка.
27. Признаки формирования конкурентной среды продовольственного рынка.
28. Конкуренция в АПК и ее виды.
29. Понятие конкурентоспособности продукции сельского хозяйства.
30. Конкурентное преимущество и факторы формирования.
31. Понятие продовольственной безопасности и ее основные условия.
32. Продовольственная зависимость и предпосылки ее возникновения.
33. Понятие импортной зависимости и основные характеристики.
34. Критерии продовольственной безопасности и их характеристика.
35. Понятие и показатели качества сельскохозяйственной продукции.
36. Понятие продовольственной безопасности и ее элементы.
37. Понятие и условия полного обеспечения продовольственной безопасности.
38. Понятие и условия частичного обеспечения продовольственной безопасности.
39. Понятие и условия не обеспечения продовольственной безопасности.
40. Понятие и условия катастрофического обеспечения продовольственной безопасности.
41. Факторы для оценки продовольственной безопасности.
42. Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.
43. Понятие и методика определения производства продукции сельского хозяйства на душу населения.
44. Показатели обеспеченности продовольственной безопасности.
45. Понятие продовольственных запасов и их роль в решении продовольственной безопасности государства.

46. Понятие и этапы формирования и использования продовольственных запасов региона.

47. Понятие и варианты приобретения продовольствия для формирования продовольственных запасов.

48. Понятие и методика определения обеспеченности сельскохозяйственной продукцией собственного производства.

49. Понятие и методика определения уровня зависимости обеспечения сельскохозяйственной продукцией собственного производства.

50. Нормативно - правовое сопровождение продовольственной безопасности.

### 3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задание 1. Провести анализ фактического уровня производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств и рассчитать объемы производства на душу населения региона.

Таблица 1-Динамика производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств Удмуртской Республики

Годы	Мясо (произведено скота и птицы на убой в живом весе), тыс. т	Молоко, тыс. т	Яйца, млн. шт.	Шерсть в физическом весе, т	Зерновые, тыс. т	Картофель, тыс. т	Овощи всего, тыс. т
2005	138,2	629,8	767,8	213	569,7	441,2	165,7
2015	162,4	671,2	952,1	149	312,9	272,1	145,7
2016	166,0	687,4	893,1	153	640,8	531,1	179,0
2017	165,3	711,2	898,3	140	482,2	526,2	172,2
2017	170,0	711,7	905,2	121	306,1	447,6	177,0
2018г. к 2005г., %							

Вывод:

Таблица 2-Динамика производства продукции сельского хозяйства на душу населения в Удмуртской Республике, кг

Показатель	2005г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2018г. к 2005г.,%
Численность постоянного населения – всего, тыс. чел.	1545,8	1520,4	1518,1	1517,7	1517,1	
Продукция						
Зерно						
Картофель						
Овощи						
Мясо						
Молоко						
Яйцо						
Шерсть						

Вывод:

Задание 2. На основе фактического уровня парка основных видов техники в сельскохозяйственных организациях Удмуртской Республики проведите анализ и сделайте выводы.

Таблица 3-Динамика парка основных видов техники в сельскохозяйственных организациях Удмуртской Республики на начало года, шт.

Вид техники	2006г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2019г. к 2006г.,%
Тракторы - всего	9700	7254	6761	6496	6072	5785	
Плуги	2673	1810	1723	1588	1487	1381	
Культиваторы	2877	2231	2136	2044	1924	1827	
Сеялки	3313	2434	2312	2206	2069	1981	
Комбайны:							
зерноуборочные	2258	1340	1252	1183	1063	1007	
кормоуборочные	842	666	662	666	619	598	
картофелеуборочные	208	137	118	120	108	95	
льноуборочные	168	106	72	64	45	37	
Косилки	1489	1136	1075	1037	1014	969	
Пресс-подборщики	863	709	712	722	697	687	
Жатки валковые	691	338	303	277	239	209	
Дождевальные и поливные машины и установки	44	30	30	35	36	121	
Разбрасыватели твердых минеральных удобрений	377	202	193	186	176	166	
Машины для внесения в почву:							
твердых органических удобрений	355	215	194	174	160	141	
жидких органических удобрений	234	167	155	152	145	142	
Опрыскиватели и опыливатели тракторные	345	273	256	266	251	255	
Доильные установки и аппараты	1376	1085	1089	1043	973	968	

Вывод:

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Обеспечение продовольственной безопасности государства» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Обеспечение продовольственной безопасности государства», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Обеспечение продовольственной безопасности государства», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Обеспечение продовольственной безопасности государства», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «удовлетворительно».

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Обеспечение продовольственной безопасности государства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц в течение семестра).

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

**Критерии оценки при решении задач:** оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последо-

вательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

**Критерии оценки текущих тестов:** если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

**Критерии оценки собеседования.** Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;





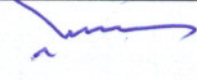
«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

**Практические занятия** оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	24, 25, 26, 27	01.06.2018 протокол №9	
2	22, 26, 28	14.06.2019. протокол №9	
3	23, 26, 28	31.08.2020. протокол №1	
4	24, 26, 27	20.11.2020. протокол №5	
5	24	31.08.2021. протокол №1	
6			