

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

П.Б. Акмаров/

04 20 17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Специально-тактическая подготовка»

**Специальность:** «Экономическая безопасность»

**Квалификация выпускника:** экономист

**Форма обучения** - очная, заочная

Ижевск 2017

## *1. Цели и задачи дисциплины*

Дисциплина «Специально-тактическая подготовка» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами в обращении с оружием, боеприпасами и ручными гранатами, с правилами стрельбы из стрелкового оружия, с порядком хранения и технического обслуживания стрелкового вооружения, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и выполнения учебных стрельб из пистолета.

Задачи дисциплины. При проведении занятий предлагается ознакомление с базовыми понятиями основ огневой подготовки: основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, боевые и тактико - технические характеристики, общее устройство, порядок разборки и сборки пистолета, порядок подготовки ручных гранат к боевому применению, правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- организационно-управленческая деятельность:
  - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- научно-исследовательская деятельность:
  - проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен знать основы правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Нормативно-правовую базу и условия применения методов силового воздействия с целью силового пресечения правонарушений; способов и правил применения специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Уметь вести огонь из пистолета, организовывать и проводить техническое обслуживание стрелкового оружия, выполнять нормативы по огневой подготовке и соблюдать требования безопасности; обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; пользоваться нормативно-правовой базой и применением методов силового воздействия с целью силового пресечения правонарушений; применять способы и правила специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач; соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Владеть способами обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; навыками применения методов силового воздействия с целью силового пресечения правонарушений; навыками применения специальной техники, оружия, специальных средств; способами соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способами выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

## 2.1 Перечень компетенций

Но- мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК - 9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высоко-эффективные оздоровительные и спортивные технологии.	способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.

### 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо для изучения дисциплины: Экономическая безопасность; Основы квалификации экономических преступлений; Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других дисциплин. Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

В рамках дисциплины студенты должны освоить современные информационные технологии, базирующиеся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения уметь использовать электронные и сетевые ресурсы для решения прикладных пользовательских задач и проведения научных исследований.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Специально-тактическая подготовка

Содержательно-логические связи
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) Экономическая безопасность Безопасность жизнедеятельности
Которым предшествует изучение дисциплины Уголовное право Гражданское право

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость составляет 4зач.ед. (144 часа). Из них 60 часа – аудиторная работа, 57 часов- самостоятельная (внеаудиторная), в том числе

27 часов - подготовка к экзамену. Дисциплина изучается в 5-м семестре учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы, часов	Очная форма	Заочная форма
	Семестр	
	5	6
1.Аудиторная работа, всего:	60	12
Лекции	30	4
Практические занятия	30	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	57	123
Промежуточная аттестация: экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)	
			всего	лекция	практические занятия	лаб. практикум	семинары		СРС
1	5	<b>Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.</b> - задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. - общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Приемы стрельбы из автомата. - общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Приемы стрельбы из пистолета. - ручные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Подготовка гранат к боевому применению.	31	8	8			15	Экспресс-опрос на лекции
2	5	<b>Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</b> - выстрел и его период. Начальная скорость полета пули и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. - правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.	31	8	8			15	Экспресс-опрос на лекции
3	5	<b>Модуль 3. Эксплуатация оружия.</b> - осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению, чистка и смазка оружия - порядок хранения стрелкового оружия. Обязанности по организации эксплуатации вооружения.	31	8	8			15	Экспресс-опрос на лекции
4	5	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки.</b> Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.	24	6	6			12	Экспресс-опрос на лекции
		<b>Промежуточная аттестация</b>	27						экзамен
<b>Итого</b>			144	30	30			57	

### 5.1.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	лаб. практикум	семинары	СРС	
1	5	<p><b>Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.</b></p> <p>- задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.</p> <p>- общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Приемы стрельбы из автомата.</p> <p>- общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Приемы стрельбы из пистолета.</p> <p>- ручные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Подготовка гранат к боевому применению.</p>	33	1	2			30	КР
2	5	<p><b>Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</b></p> <p>- выстрел и его период. Начальная скорость полета пули и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика.</p> <p>- правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.</p>	33	1	2			30	КР
3	5	<p><b>Модуль 3. Эксплуатация оружия.</b></p> <p>- осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению, чистка и смазка оружия</p> <p>- порядок хранения стрелкового оружия. Обязанности по организации эксплуатации вооружения.</p>	33	1	2			30	КР
4	5	<p><b>Модуль 4. Стрелковые тренировки.</b></p> <p>Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.</p>	36	1	2			33	КР
		<b>Промежуточная аттестация</b>	9						экзамен
		<b>Итого</b>	144	4	8			123	



## 5.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		Количество компетенций
		ОК-9		
Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	31	*		1
Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	31	*		1
Модуль 3. Эксплуатация оружия.	31	*		1
Модуль 4. Стрелковые тренировки	24	*		1
Промежуточная аттестация экзамен	27	*		1
Итого	144			

## 5.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.</li> <li>- общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата. Приемы стрельбы из автомата.</li> <li>- общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Порядок разборки и сборки пистолета. Приемы стрельбы из пистолета.</li> <li>- ручные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство гранат. Подготовка гранат к боевому применению.</li> </ul>
2.	Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстрел и его период. Начальная скорость полета пули и ее практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика.</li> <li>- правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.</li> </ul>
3	Модуль 3. Эксплуатация оружия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению, чистка и смазка оружия</li> <li>- порядок хранения стрелкового оружия. Обязанности по организации эксплуатации вооружения.</li> </ul>
4	Модуль 4. Стрелковые тренировки.	Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.

## 5.4 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	Порядок разборки и сборки пистолета.	8

2.	Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.	8
3.	Модуль 3. Эксплуатация оружия.	Чистка и смазка оружия	8
4.	Модуль 4. Стрелковые тренировки	Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.	6

#### 5.4.1 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	Порядок разборки и сборки пистолета.	2
2.	Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.	2
3.	Модуль 3. Эксплуатация оружия.	Чистка и смазка оружия	2
4.	Модуль 4. Стрелковые тренировки	Тренировки прицеливания на электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ.	2

#### 5.5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	15	Изучение устройства ПМ и АК.	КР
2.	Модуль 2 . Правила стрельбы из стрелкового оружия.	15	Изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия.	КР
3.	Модуль 3. Эксплуатация оружия.	15	Изучение порядка обслуживания оружия.	КР
4.	Модуль 4. Стрелковые тренировки	12	Изучение мер безопасности при стрельбе и условия выполнения упражнения из ПМ.	КР

### 5.5.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	30	Изучение устройства ПМ и АК.	КР
2.	Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	30	Изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия	КР
3.	Модуль 3. Эксплуатация оружия.	30	Изучение порядка обслуживания вооружения	КР
4.	Модуль 4. Стрелковые тренировки.	33	Изучение мер безопасности при стрельбе и условия выполнения упражнения из ПМ	КР

### 6. Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

#### 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Разборка и сборка ПМ на время	2

### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Специально-тактическая подготовка: модуль Огневая подготовка»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
- 3.Задания, приведенные в фонде оценочных средств и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

#### 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 1.

#### 8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
2.	5	Текущая (Тат)	5	Задачи	30

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Гражданская оборона [Электронный ресурс]	П.А. Кисляков, В.И. Ботыгин	[Б.и.], 2011 .— 266 с.	1,2,3,4	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/140831">https://lib.rucont.ru/efd/140831</a>	
2.	гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]	И.В. Чикенева	Оренбург : ОГПУ, 2013 .— 192 с. : ил.	1,2,3,4	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/243698">https://lib.rucont.ru/efd/243698</a>	
3.	Основы начальной военной подготовки. Ч.1 [Электронный ресурс]	В.И. Ботыгин, В.И. Гинко, П.А. Кисляков, А.А. Михайлов	Шуя : Издательство Шуйского филиала ИВГУ, 2015 .— 132 с.	1,2,3,4	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/621325">https://lib.rucont.ru/efd/621325</a>	
4.	Основы начальной военной подготовки. Ч.2 [Электронный ресурс]	В.И. Ботыгин, В.И. Гинко, П.А. Кисляков, А.А. Михайлов	Шуя : Издательство Шуйского филиала ИВГУ, 2015 .— 152 с.	1,2,3,4	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/621326">https://lib.rucont.ru/efd/621326</a>	
5.	Тактико-специальная подготовка : учебное пособие	А. Н. Ковальчук	Красноярск :КрасГАУ, 2019. — 302 с.	1,2,3,4	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130088">https://e.lanbook.com/book/130088</a>	

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Огневая подготовка: учебное пособие	А. Н. Ковальчук	Красноярск :КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы — 2017. — 308 с.	1,2,3,4	Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103830">https://e.lanbook.com/book/103830</a>	
2.	Огневая подготовка : учебное пособие	А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин.	Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с.	1,2,3,4	Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122079">https://e.lanbook.com/book/122079</a>	

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskije-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **11. Методические указания по освоению дисциплины**

Занятия по изучению материальной части проводятся с использованием учебного оружия, учебных боеприпасов (гранат), а также плакатов, стендов, макетов и раздаточного материала.

При изложении учебных вопросов устное изложение сочетается с практическим показом устройства и и работы частей и механизмов оружия, приемов его разборки и сборки. Тесно увязываются боевые свойства и технические характеристики вооружения с принципами боевого использования, а изучение устройства образцов оружия – с правилами его эксплуатации.

Полученные знания закрепляются студентами путем выполнения практических действий с оружием и боеприпасами, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной учебной и методической литературы.

Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия учебное оружие и боеприпасы осматриваются. После окончания занятий оружие в обязательном порядке чистится.

Каждое занятие с использованием вооружения и боеприпасов начинается с проверки знания студентами основных требований безопасности; в ходе занятий преподаватель должен постоянно контролировать выполнение студентами требований безопасности.

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал

из курсов дисциплин «Правоведение», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Основы квалификации экономических преступлений».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем антикризисного менеджмента и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.

AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

## **13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
--------	--

	укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Тир для проведения занятий практического типа для целевой и учебной стрельбы из пневматического оружия, укомплектованный специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами для осуществления специальной подготовки обручающихся, макетами автомата Калашникова, А К-74, АРТ 435300900991, ПЛСЗ, ПР/СТАЦ. Б/ПЛ; пистолет Макарова, сигнальный под капсюль "ЖЕВЕЛО - Н", диаметр. 5,6 мм/19.12.2018г.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Специально-тактическая подготовка»



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	ОК – 9	тест 1,2	Задания 1	Задания 2
Модуль 2. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	ОК – 9	тесты 4	Задания 3	Задания 4
Модуль 3. Эксплуатация оружия.	ОК – 9	тесты 3	Задания 1,2,5	Задание 1,2,5
Модуль 4. Стрелковые тренировки.	ОК – 9	тесты 1,2,4	Задание 3,4,5	Задание 3,4,5

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

**Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина «Специально-тактическая подготовка»**

Этапы формирования и элементы компетенций	ОК-9		
	1 этап	2 этап	3 этап
Этапы формирования компетенции	1 этап	2 этап	3 этап
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть

**Таблица 1.2 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК - 9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии.	способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

ТЕСТ №1 «Общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК».

А. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов АК

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен

+ : для уничтожения живой силы противника;

- : для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техни-

ки;

- : для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники,

укреплений противника

2. Из автомата может вестись огонь

- : одиночный;

- : автоматический;

+ : а и б .

3. Основным видом огня из автомата является.

+ : автоматический

- : одиночный;

- : а и б.

4. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью

на

+ : 30 патронов;

- : 35 патронов;

- : 40 патронов.

5. Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии

- : до 300 метров;

- : до 350 метров;

+ : 400 метров.

6. Прицельная дальность стрельбы

+ : 1000 м;

- : 900 м;

- : 1100 м.

6. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре

+ : 350 м.

- : 380 м;

- : 300 м;

7. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре

+ : 525 м;

- : 550 м;

- : 600 м;

8.Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности

+: до 800 м

-: до 700 м ;

- : до 750 м;

9.Сосредоточенный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведется на дальности

+: до 500 м

-: до 450 м

-: до 550 м.

10.Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту

+ : 600 выстрелов

-: 800 выстрелов

-: 900 выстрелов

11.Боевая скорострельность при стрельбе очередями

+: 100 выстрелов в минуту

-: 75 выстрелов в минуту

-: 150 выстрелов в минуту

12.Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами

+ : 40 выстрелов в минуту;

- : 50 выстрелов в минуту

- : 60 выстрелов в минуту

13.Вес штык – ножа с ножнами :

+: 450 г

-:150 г;

-: 250 г;

14.Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

-: ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом крышки ствольной коробки;

затворной рамы с газовым поршнем

затвора

возвратного механизма;

-:газовой трубки со ствольной накладкой

ударно – спускового механизма

цевья

магазина

штык – ножа;

+: а и б.

15.Неправильным соответствием является:



- +: 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;
- : 2 - крышка ствольной коробки;
- : 11 - пенал.

Порядок неполной разборки и сборки автомата .

16. Разборка автомата может быть

- +: полная и неполная ;
- : неполная и частичная;
- : полная.

17. Неполная разборка автомата предназначена для:

- : чистки;
- : смазки;
- +: чистки, смазки и осмотра.

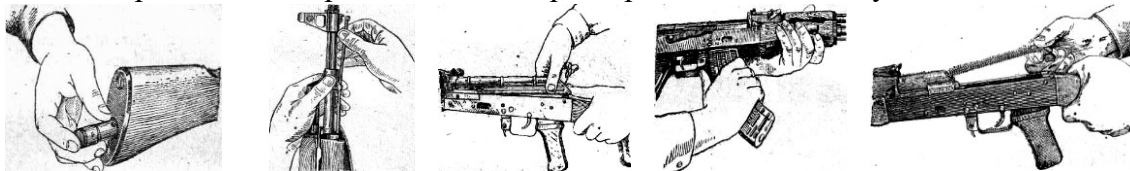
18. Полная разборка автомата предназначена для

- : чистки при сильном загрязнении;
- : перехода на новую смазку и при ремонте;
- +: а и б.

19. Порядок неполной разборки автомата

- : отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
- +: отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- : оба неправильные.

20. Укажите правильный порядок неполной разборки автомата следующий:



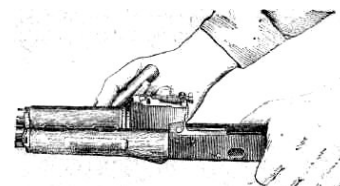
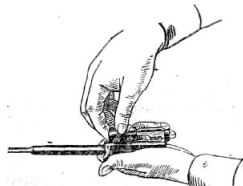
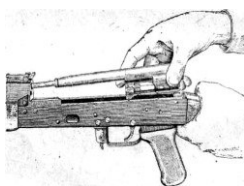
1

2

3

4

5



6

7

8

- +: 4,1,2,3,5,6,7,8.
- : 1,2,3,4,5,6,7,8 ;
- : 2,4,3,1,5,6,7,8;

21. Порядок сборки автомата

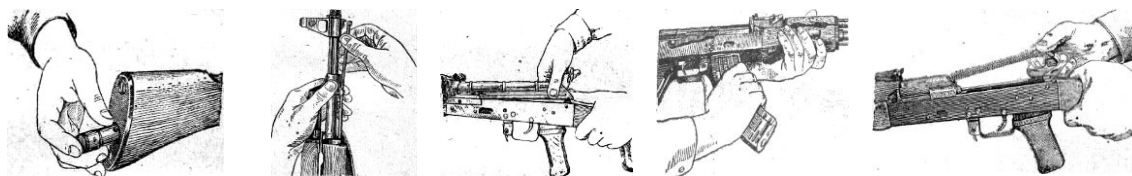
- +: Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; возвратный механизм; крышку стволь-

ной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

-:Присоединить возвратный механизм; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; газовую трубку со ствольной накладкой; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

-:оба неправильны .

## 22.Правильный порядок сборки автомата



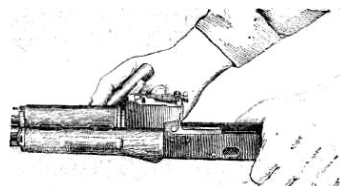
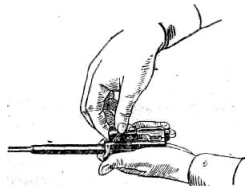
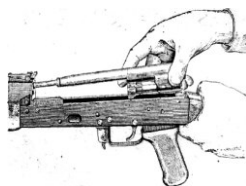
1

2

3

4

5



6

+: 8,7,6,5,3,2,1,4

7

8

-:1,2,3,4,5,6,7,8;

-:3,2,1,4,5,6,7,8.

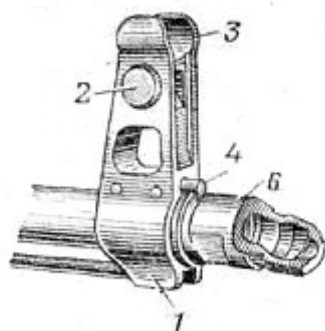
## 23.Компенсатор служит для

+: повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений

-:повышения дальности стрельбы;

-:а и б.

## 24.Правильным соответствием является:



+: 1 – упор для шомпола и штык - ножа;2-полосок с мушкой, 3-предохранитель мушки ,4-фиксатор, 6 - компенсатор

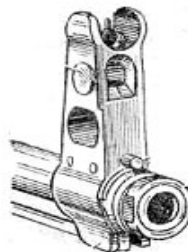
-:1 – муфта ствола; 2 – полосок с мушкой; 3-упор для шомпола , 4-компенсатор, 5-фиксатор,

-: а и б.

## 25.Газовая камера служит для

- + : направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.
- : поглощения пороховых газов;
- : направления пороховых газов в ствол;

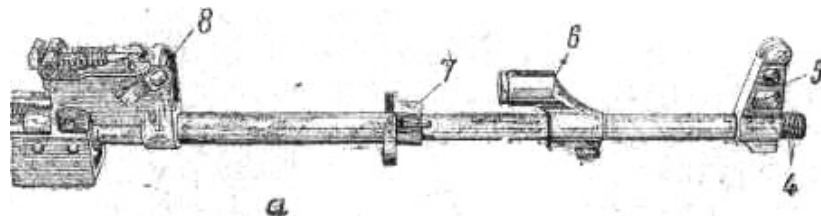
26. Основание мушки состоит из



- + : упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола;
- : упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, компенсатора.

- : ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола ;

27. Указать правильное соответствие



+ : 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – колодка прицела ;

- : 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – выем для шпильки ствола;

- : а и б .

28. Ствольная коробка служит для

+ : соединения частей и механизмов, обеспечение закрывания канала ствола затвором и запираение затвора .

- : соединения частей и механизмов автомата;

- : обеспечение закрывания канала ствола затвором;

29. Прицельное приспособление состоит из

+ : прицела и мушки;

- : прицела ;

- : мушки.

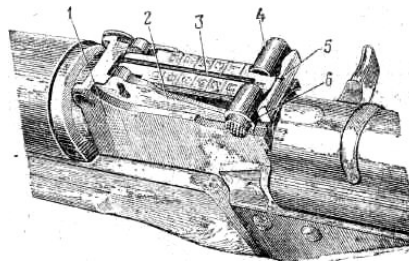
30. Прицел состоит из

- : колодки прицела и пластинчатой пружины;

- : прицельной планки и хомутика ;

+ : а и б .

31. Правильным соответствием является



- +:1 – колодка прицельной планки, 2 – сектор, 3 – прицельная планка;
- :2 – колодка прицела, 3 – сектор, 4 – гривка прицельной планки;
- :4 – мушка, 5 - гривка прицельной планки, 6 – защелка хомутика .

32.Цифры шкалы на прицельной планке обозначают дальность стрельбы в

- +:сотнях метров;
- :дециметрах ;
- :правильного ответа нет;

33.Затворная рама с газовым поршнем служит для приведения в действие

- :затвора;
- :ударно – спускового механизма;
- +: а и б.

34.Правильным соответствием является

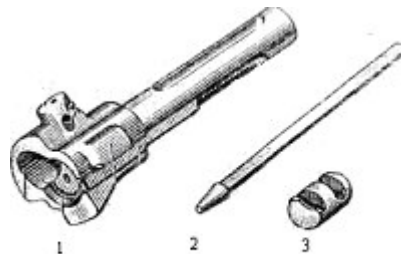


- :1 – канал для затвора, 3 - выступ для опускания рычага автоспуска; 8 - газовый поршень;
- :2 – предохранительный выступ, 4 – паз для отгиба ствольной коробки , 5 – рукоятка, 6 – фигурный вырез; 7 – паз для отражательного выступа
- +: а и б.

35.Затвор служит для

- : досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;
- :разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);
- +:а и б.

36.На рисунке изображены



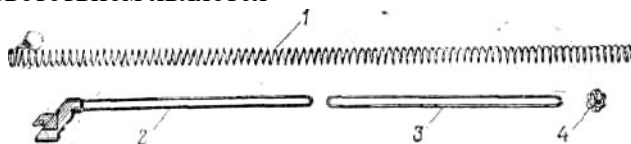
- +:1 – остов затвора, 2 – ударник, 3 - выбрасыватель ;
- :1 – казенная часть ствола, 2 – выбрасыватель, 3 – ударник;
- :1 – компенсатор, 2 – ударник, 3 - выбрасыватель;

37.Возвратный механизм служит для

- +: возвращения затворной рамы и затвора в переднее положение.
- : возвращения затворной рамы в переднее положение;
- : возвращения затвора в переднее положение;



38.Правильным соответствием является



+:1 – возвратная пружина, 2 – направляющий стержень, 3 – подвижный стержень, 4 - муфта;

-:1 - возвратная пружина, 2,3 – ось выбрасывателя, 4 - муфта;

-:1 - возвратная пружина, 2 – подвижный стержень, 3 – направляющий стержень, 4 - толкатель.

39.Газовая трубка со ствольной накладкой состоит из

-:газовой трубки и ствольной накладки;

-:передней и задней соединительных муфт;

+: а и б.

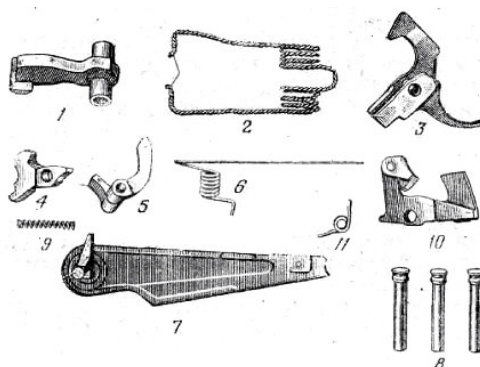
40.Ударно-спусковой механизм служит для

-:спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня;

-:прекращения стрельбы и для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель;

+: а и б;

41.Правильным соответствием является



+:1 – курок, 2 – боевая пружина, 3 – спусковой крючок;

-:5 – спусковой крючок, 6 – боевая пружина, 10 - замедлитель ;

-:правильных ответов нет.

42.На лезвии штык – ножа имеется

-:пила и режущая кромка;

-:отверстие;

+: а и б.

43.В пенале находятся

+: протирка, ершик, отвертка, выколотка, шпилька;

-:протирка, ершик, отвертка, выколотка, запасная пружина;

-:а и б

44.Патроны образца 1943 г. выпускаются с

-:обыкновенными пулями; трассирующими пулями

-: бронебойно - зажигательными.

+: а и б

45На рисунке изображена пуля:



- +; обычная;
- :трассирующая;
- :бронебойно-зажигательная .

ТЕСТ №2 «Общее устройство, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова».

А. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова

1.Пистолет Макарова предназначен

- +: для поражения противника на коротких расстояниях;
- :для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- :для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

2.Из пистолета может вестись огонь

- +: одиночный;
- :автоматический;
- :а и б.

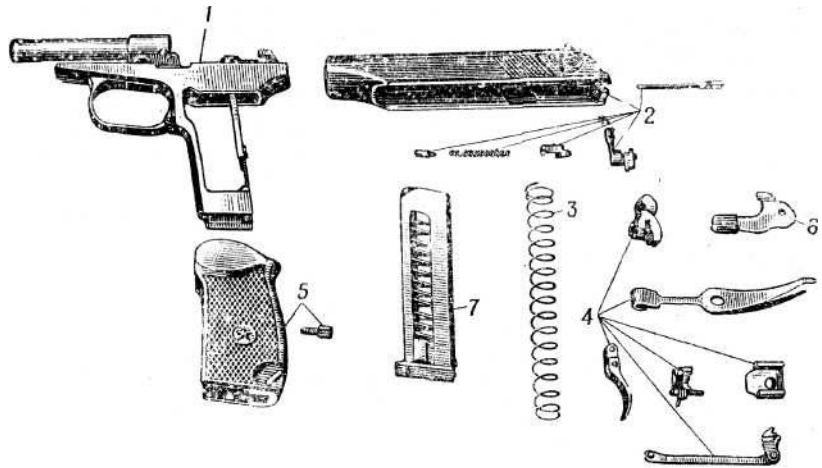
3.Основным видом огня из пистолета является

- +: одиночный;
- :автоматический;
- :а и б.

4.Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов

- +: рамки со стволом и спусковой скобой;
- затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратной пружины;
- ударно-спускового механизма;
- рукоятки с винтом;
- затворной задержки;
- магазина;
- \_ -:ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем затвора;
- возвратного механизма;
- ударно – спускового механизма цевья;
- магазина;
- :а и б;

5.Правильным наименованием пронумерованных частей является

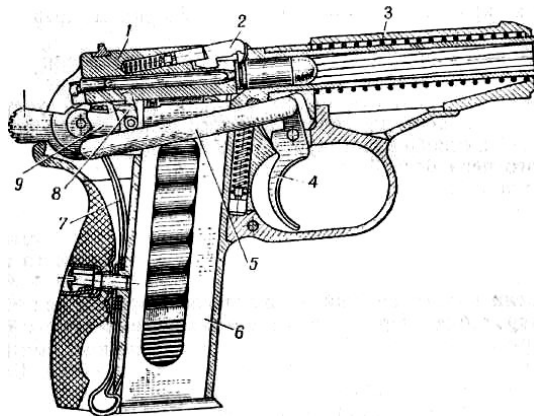


+: 1 — рамка со стволом и спусковой скобой; 2 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 3 — возвратная пружина; 4 — части ударно-спускового механизма; 5 — рукоятка с винтом; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

-: 1 — возвратная пружина; 2 — части ударно-спускового механизма; 3 — рамка со стволом и спусковой скобой; 4 — рукоятка с винтом; 5 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

-: нет верного.

6. Правильным соответствием является

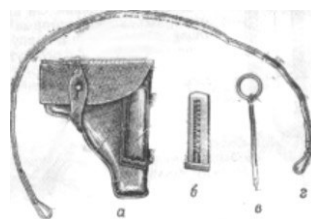


+: 1 — затвор; 2 — выбрасыватель; 3 — возвратная пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — боевая пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — рычаг взвода; 10 — курок;

-: 1 — выбрасыватель; 2 — затвор; 3 — боевая пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — возвратная пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — курок; 10 — рычаг взвода;

-: нет верного.

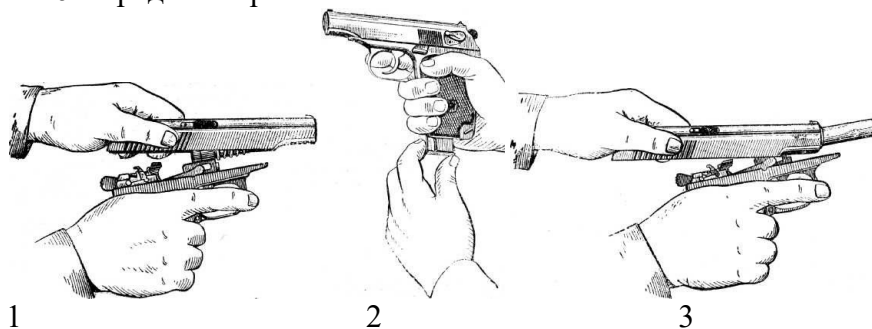
7. Указать правильное соответствие





- :присоединить газовую трубку со ствольной накладкой к ствольной коробке, крышку ствольной коробки; спустить курок, снять с боевого взвода и поставить на предохранитель; присоединить магазин;
- :нет верного.

#### 16.Порядок сборки пистолета



+:1, 3, 2.

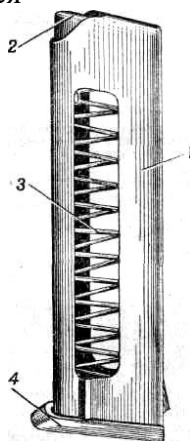
-:1, 2, 3;

-:3, 2, 1;

#### 17.Чистка пистолета производится

- :в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;
- :после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы—немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;
- :после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;
- :если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;
- +: все верны;

#### 18.Правильным соответствием является



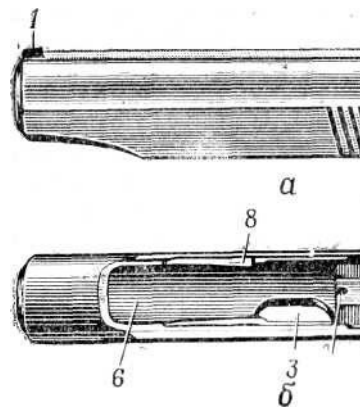
1.

-:1 — корпус магазина; 2 — подаватель; 3 — пружина подавателя; 4 — оголовок;

-:1 — короб; 2 — пружина подавателя; 3 — подаватель; 4 — крышка магазина;

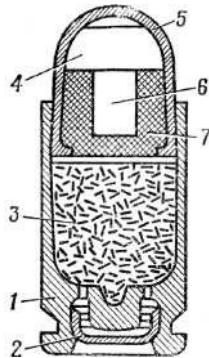
+ нет верного.

#### 19.Правильным соответствием является



- +: 1 — мушка; 3 — окно для выбрасывания гильзы (патрона); 6 — канал для помещения ствола с возвратной пружиной; 8 — зуб для постановки затвора на затворную задержку;  
 -: 1 — мушка; 3 — гнездо для предохранителя; 6 — выем для разобщения шептала с рычагом взвода; 8 — выступ для разобщения рычага взвода с шепталом;  
 -: а и б;  
 -: нет верного.

20. Указать правильное соответствие



- : 1 — капсюль; 2 — свинцовая рубашка; 3 — пороховой заряд; 4 — стальной сердечник; 5 — пуля; 6 — биметаллическая (плакированная) оболочка; 7 — гильза;  
 +: 1 — гильза; 2 — капсюль; 3 — пороховой заряд; 4 — пуля; 5 — биметаллическая (плакированная) оболочка; 6 — стальной сердечник; 7 — свинцовая рубашка;  
 -: нет верного.

21. Гильза служит для

- +: все верны;  
 -: помещения порохового заряда;  
 -: соединения всех частей патрона;  
 -: предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник;

22. Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов

- +: изготовления к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы  
 -: изготовления к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы, снятие мишеней;  
 -: изготовления к стрельбе, производства выстрела.

23. Изготовки к стрельбе включает

- +: зарядание пистолета, принятие положения для стрельбы  
 -: зарядание пистолета, огонь по мишени;  
 -: зарядание пистолета,

24. Производства выстрела включает

- +: прицеливание, спуск курка  
 -: прицеливание, спуск курка, постановка на предохранитель  
 -: спуск курка

25. Прекращение стрельбы включает

- + : прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение «предохранение», разряжание пистолета
- : прекращение нажатия на хвост спускового крючка,
- : оба верны

ТЕСТ №3 « ТТХ и применение ручных осколочных гранат.».

А. Назначение, боевые свойства и устройство гранат.

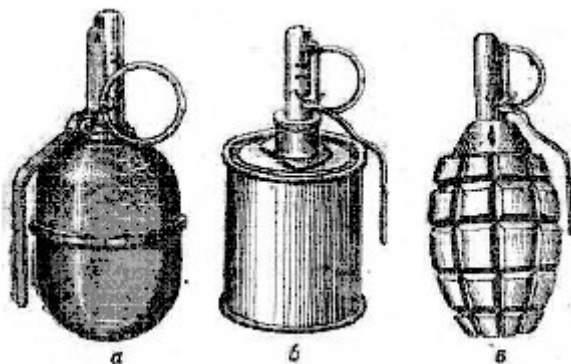
1. Ручные осколочные гранаты предназначены для

- + : поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т. п.).
- : поражения осколками легко бронированной техники
- : поражения противника в ближнем бою

2. На вооружении состоят основные виды гранат

- + : РГД-5, РГ-42, Ф-1
- : РГД-5,
- : РГ- 42

3. Правильный порядок гранат в зависимости от вида указан



- + : РГД-5, РГ-42, Ф-1
- : РГ-42, РГД-5, Ф-1
- : Ф-1, РГ-42, РГД-5

4. В зависимости от разлета осколков гранаты делятся на

- + : наступательные, оборонительные
- : наступательные, оборонительные, противопехотные
- : оба верны

5. К наступательным относятся гранаты

- + : РГД-5, РГ-42
- : РГД-5, РГ-42, Ф-1, РКГ-3
- : оба верны.

6. К оборонительным гранатам относятся

- + : Ф-1
- : РГД-5
- : РГ-42, Ф-1

7. Ручная осколочная граната РГД-5 предназначена

- + : граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне
- : граната дистанционного действия, предназначенная для поражения техники противника в обороне
- : нет правильного

8. Радиус разлета осколков гранаты РГД-5

- + : около 25 метров
- : около 35 метров
- : около 50 метров

9.Время горения замедлителя запала составляет

- + : 3,2- 4,2 секунды
- : 4,5-5,0 секунд
- : 5,0-7,0 секунд

10.Ручная осколочная граната РГД-5 состоит

- + : корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала.
- : запала, разрывного заряда, замедлителя
- : корпуса с трубкой , разрывного заряда

11.Корпус гранаты служит для

- + : помещения разрывного заряда, трубки для запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты
- : для образования осколков при взрыве гранаты.
- : сохранения взрывного заряда от воздействия метеоусловий

12.Разрывной заряд служит для

- + : разрыва гранаты на осколки
- : воспламенения взрывного устройства
- : создания высокого давления в оболочке гранаты

13.Запал гранаты служит для

- + : разрыва разрывного заряда
- : поджига тротила
- : накола капсюля



14.Запал состоит

- + : 1 - ударный механизм, 2-запал
- 1 - ударный механизм, 2- поршень
- : 1-запал, 2- ударный механизм

15.Ударный механизм служит

- + : для воспламенения капсюля-воспламенителя запала
- : для воспламенения взрывателя
- : для подрыва гранаты

16.Ручная осколочная граната РГ- 42 предназначена

- + : граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне
- : граната дистанционного действия, предназначенная для поражения техники противника в обороне
- : нет правильного

17.Радиус разлета осколков гранаты РГ-42

- + : около 25 метров
- : около 35 метров
- : около 50 метров

18.Время горения замедлителя запала составляет

- + : 3,2- 4,2 секунды



-: 4,5-5,0 секунд

-: 5,0-7,0 секунд

19. Ручная осколочная граната РГ-42 состоит

+: корпуса с трубкой для запала, металлической ленты, разрывного заряда и запала.

-: запала, разрывного заряда, замедлителя

-: корпуса с трубкой, поршня, разрывного заряда

20. Корпус гранаты предназначен

+: для помещения разрывного заряда, металлической ленты, трубки для запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты

-: для помещения разрывного заряда а также для образования осколков при взрыве гранаты

-: для герметизации взрывного заряда от метеоусловий

21. Металлическая лента служит для

+: образования осколков при взрыве гранаты

-: уплотнения разрывного заряда гранаты

-: усиления взрывной силы гранаты

22. Металлическая лента внутри корпуса свернута

+: в 3-4 слоя

-: в 5-6 слоев

-: в 7-8 слоев

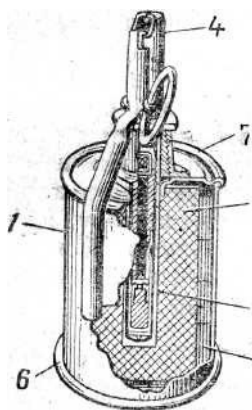
23. Тип запала гранаты

+: УЗРГМ

-: УРМГ

-: УЗМ

24. Устройство ручной осколочной гранаты РГ-42



+: 1 – корпус; 2 – металлическая лента; 3 – разрывной заряд; 4 – запал; 5 – трубка с фланцем; 6 – дно; 7 – крышка

-: 1 – корпус; 2 – разрывной заряд; 3 – металлическая лента; 4 – запал; 5 – трубка с фланцем; 6 – дно; 7 – крышка

-: 1 – корпус; 2 – металлическая лента; 3 – разрывной заряд; 4 – трубка с фланцем; 5 – запал; 6 – дно; 7 – крышка

25. Ручная осколочная граната Ф-1 предназначен для

+: поражения живой силы преимущественно в бою

-: поражения техники противника в обороне

-: нет правильного

26. Средняя дальность броска гранаты Ф-1

+: 35-45 метров

-: 50-60 метров

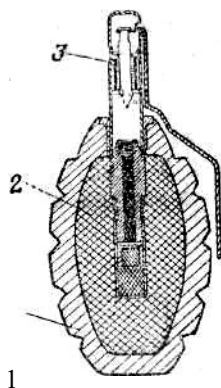
-: 55-65 метров

27. Вес снаряженной гранаты Ф-1

+: 600 г

-:700 г  
 -:800 г

## 28. Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1



+:1 - корпус; 2 — разрывной заряд; 3 — запал  
 -:1 - разрывной заряд; 2 — корпус; 3 — запал  
 -:1 - запал; 2 — разрывной заряд; 3 — корпус

## 29. Для заряжения гранаты необходимо

+: вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки корпуса и ввинтить запал

-: вынуть гранату из гранатной сумки и ввинтить запал

-: вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки корпуса

## ТЕСТ №4 « Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия».

### А. Внутренняя и внешняя баллистика

#### 1. Внутренней баллистикой называется

+: это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола

-: это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела

-: это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули

#### 2. Внешняя баллистика

+: это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

-: это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов

-: это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции

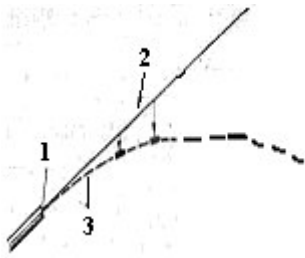
#### 3. Траекторией называется

+: называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете

-: называется кривая линия, описываемая силой тяжести пули в полете

-: нет правильного

#### 4. Указать правильный ответ



- +: 1 - точка вылета, 2 - линия бросания, 3 - траектория
  - : 1 - точка вылета, 2 - траектория, 3 - линия бросания
  - : 1 - траектория, 2 - точка вылета, 3 - линия бросания
5. Пуля при полете в воздухе подвергается действию сил:
- +: силы тяжести и силы сопротивления воздуха
  - : силы тяжести, силы сопротивления воздуха, силы трения
  - : силы тяжести и силы трения

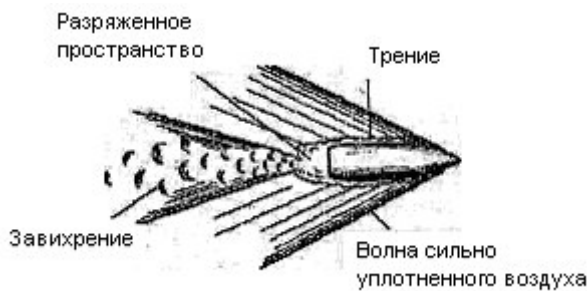
6. Сила сопротивления воздуха вызывается основными причинами:

+: трением воздуха, образованием завихрений и образованием баллистической волны

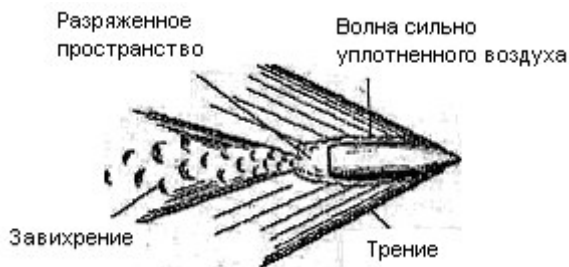
- : трением воздуха и образованием завихрений
- : трением воздуха и образованием баллистической волны

7. Указать правильный рисунок

+:



-:



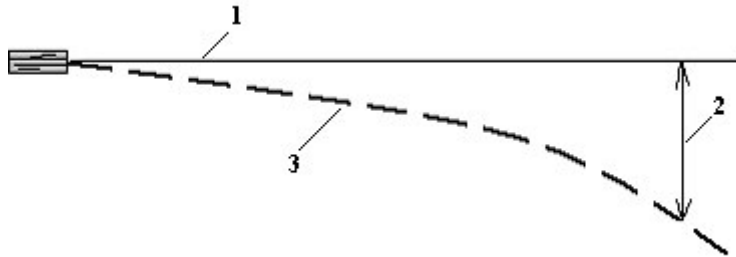
-:



8. Величина силы сопротивления воздуха зависит

- +: от скорости полета, формы и калибра пули, а также от ее поверхности и плотности воздуха
- : от формы и калибра пули, а также от ее поверхности и плотности воздуха

- : от скорости полета, формы и калибра пули
- 9. Деривацией называется
  - +: отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения
- : отклонение пули от плоскости вращения в сторону ее траектории
  - : отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону направления силы тяжести
- 10. Указать правильный ответ



- +: 1 - плоскость стрельбы, 2 – деривация, 3 - траектория вращающейся пули
- : 1 - траектория вращающейся пули, 2 – деривация, 3 - плоскость стрельбы
- : 1 - деривация, 2 – плоскость стрельбы, 3 - траектория вращающейся пули
- 11. Прицельной линией называется
  - +: прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки
  - : прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки
  - : Прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки
- 12. Прицельной линией в оптическом прицеле является
  - +: прямая, проходящая через вершину прицельного пенька и центр объектива
  - : прямая, соединяющая середину прорези прицела и центр объектива
  - : нет правильного
- Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули и ее практическое значение
- 13. Выстрелом называется
  - +: выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
  - : выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов
  - : выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха
- 14. При сгорании порохового заряда теряется после вылета пули из канала ствола
  - +: до 40% энергии
  - : до 50% энергии
  - : до 60% энергии
- 15. При выстреле различают следующие периоды
  - : предварительный; первый; второй; третий
  - : предварительный; основной; второй; период последствия газов
  - +: оба правильные
- 16. Начальной скоростью пули называется
  - +: скорость движения пули у дульного среза ствола
  - : начальная скорость при поджиге пороховых газов
  - : скорость в канале ствола
- 17. Начальная скорость пули обозначается
  - +:  $v_0$
  - :  $v_n$
  - :  $v_c$
- 18. Величина начальной скорости пули зависит
  - +: зависит от длины ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда, формы и размеров зерен пороха и плотности заряжания
  - : зависит от длины ствола; веса пули

-: зависит от длины ствола; веса, температуры и влажности порохового заряда, формы и размеров зерен пороха и плотности заряжания

19. Чем длиннее ствол, тем

+: большее время на пулю действуют пороховые газы и тем больше начальная скорость

-: большее время на пулю действуют пороховые газы и тем меньше начальная скорость

-: меньше время на пулю действуют пороховые газы и тем меньше начальная скорость

20. Плотностью заряжания называется

+: отношение веса заряда к объему гильзы при вставленной пуле

-: отношение веса заряда к весу вставленной пули

-: отношение веса заряда к объему пули

### 3.2 Нормативы для проверки умений и навыков (2 и 3 этапы)

1. Нормативы неполной разборки АК-74:

За 13 секунд - "отлично";

за 14 секунд - "хорошо";

за 17 секунд - "удовлетворительно".

2. Норматив сборки после проведения неполной разборки:

За 23 секунды - "отлично";

за 25 секунд - "хорошо";

за 30 секунд - "удовлетворительно".

3. Неполная разборка ПМ:

7сек. - отлично;

8сек. - хорошо;

10сек. - удовлетворительно.

4. Сборка после неполной разборки ПМ:

9сек. - отлично;

10сек. - хорошо;

12сек. - удовлетворительно.

5. снаряжение магазина патронами (8 патронов):

16сек. - отлично;

17сек. - хорошо;

20сек. - удовлетворительно.

3.3 Вопросы к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений (характеризующих этапы формирования компетенций)

1. Тактико – технические характеристика ПМ.

2. Тактико – технические характеристика АК.

3. Тактико – технические характеристика ручных гранат.

4. Назначение и устройство ПМ.

5. Назначение и устройство АК.

6. Назначение и устройство ручных гранат.

7. Порядок разборки и сборки ПМ.

8. Порядок разборки и сборки АК.

9. Порядок изготовления для стрельбы из ПМ.

10. Порядок изготовления для стрельбы из АК.

11. Порядок изготовления для метания гранат.
12. Выстрел и его период.
13. Порядок работы частей и механизмов ПМ.
14. Порядок работы частей и механизмов АК.
15. Внутренняя баллистика.
16. Внешняя баллистика.
17. Осмотр оружия.
18. Порядок хранения оружия.
19. Меры безопасности при проведении стрельб.
20. Порядок выполнения упражнения стрельб из ПМ

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 73% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию

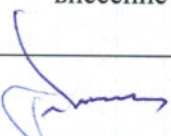




студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	12, 14, 15	01.06.2018. протокол №9	
2	12, 13, 14, 15	14.06.2019 протокол №9	
3	12, 14, 15	31.08.2020. протокол №1	
4	12, 13, 14, 15	20.11.2020. протокол №5	
5	12	31.08.2021. протокол №1	
6			