


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 П.Б. Акмаров
" 11 " 04 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Уголовное право»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Оглавление

| | |
|---|-------|
| 1. Наименование дисциплины..... | ..... |
| 1.1.Цели и задачи дисциплины..... | ..... |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | ..... |
| 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | ..... |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | ..... |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | ..... |
| 5.1 Содержание дисциплины ..... | ..... |
| 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения) ..... | ..... |
| 5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций..... | ..... |
| 5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)..... | ..... |
| 5.2 Содержание практических и семинарских занятий..... | ..... |
| 5.2.1 Практические занятия..... | ..... |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | ..... |
| 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля..... | ..... |
| 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)..... | ..... |
| 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)..... | ..... |
| 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы..... | ..... |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | ..... |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | ..... |
| 8.1 Основная литература..... | ..... |
| 8.2 Дополнительная литература..... | ..... |
| 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | ..... |
| 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | ..... |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | ..... |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....

13.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....

Приложение 1.....

Лист регистрации изменений.....

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью изучения дисциплины является формирование прочных знаний и умений по дисциплине Уголовное право, усвоение которой выступает обязательным условием обучения студентов-специалистов экономистов, их подготовки к профессиональной работе, связанной с управлением в социальных системах, экономикой, правотворчеством, охраной правопорядка и обеспечением безопасности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение учебной уголовно-правовой литературы;
- 2) изучение и анализ норм действующего уголовного законодательства и исторических памятников в области уголовного права;
- 3) изучение научной литературы по уголовному праву;
- 4) ознакомление со сложившейся судебной и следственной практикой, судебной статистикой;
- 5) собирание, уяснение и фиксация фактических обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение;
- 6) ознакомление со спецификой нормотворческой деятельности уголовно-правового профиля;
- 7) понимание основ уголовной политики российского государства.

Областью профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки «Экономическая безопасность» с профилем подготовки (программой) «Экономика и управление» или «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации, органы государственной власти, коммерческие, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке программы для подготовки специалистов все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы выпускников с квалификацией «специалист».

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

При разработке и реализации программы для подготовки специалистов по данному направлению, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями, ориентируясь на

конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник (специалист) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» с профилем подготовки (программой) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», освоивший программу по подготовке специалистов, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

1. В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере, с точки зрения экономической безопасности;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

2. В области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

3. В области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

4. В области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

5. В области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей различных секторов региональной экономики, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими коммерческими и некоммерческими организациями, государственными и муниципальными органами, гражданами).

6. В области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области экономической безопасности;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

в процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующую компетенцию:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент:

Должен иметь представление об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, понимать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права.

Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав, адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления; верно определять правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, подлежащую применению к конкретной ситуации; индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного лица, привлекаемого к данному виду юридической ответственности.

2.1. Перечень компетенций

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | <ul style="list-style-type: none"> -основные положения правовых категорий, институтов; - классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. | <ul style="list-style-type: none"> -применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса. | <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Уголовное право относится к базовому (обязательному) профессиональному циклу Б.1. и дисциплиной федерального компонента общепрофессионального цикла дисциплин по специальности «экономическая безопасность».

Освоение дисциплины «Уголовное право» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Социология и политология», «История», «Информационные системы в экономике», «Философия», «Правоведение». Такая практика необходима для того, чтобы обучаемые обладали некоторой системой компетенций, без которых овладение уголовным правом невозможно и недопустимо.

Познание основных уголовно-правовых идей (приобретение знаний и навыков), в свою очередь, обеспечивает логическое единство знаний. Уголовное право служит основой для дальнейшего изучения теоретических основ квалификации преступлений, уголовного процесса, криминалистики.

Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности различных уголовно – правовых институтов, категорий и классификации преступлений, их социальной и внесоциальной обусловленности и тех мер правового воздействия, которые определяются как характером преступного деяния, так и личностью человека, подвергаемого уголовной ответственности и наказанию. Поэтому достижение учебных целей при изучении курса уголовного права, возможно, при условии изучения смежных дисциплин уголовно – правового цикла и комплекса специальных дисциплин.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Уголовное право»

| Содержательно-логические связи | |
|---|--|
| коды и название учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| История Философия Правоведение Информационные системы в экономике Профессиональная этика и служебный этикет Социология и политология | Судебная экономическая экспертиза Основы квалификации экономических преступлений Уголовный процесс Криминалистика |

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 Основы квалификации экономических преступлений
 Криминалистика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость по очной форме обучения составляет 2 зач.ед. (72 часа). Из них 44 часа – аудиторная работа, 28 часов – самостоятельная (внеаудиторная), промежуточная аттестация - зачет.

Общая трудоемкость по заочной форме обучения составляет 2 зач.ед. (72 час.). Из них 8 часов– аудиторная работа, 60 часов – самостоятельная (внеаудиторная), 4 часа –КСР, промежуточная аттестация – зачет.

| Вид учебной работы, часов | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| | Семестр | Семестры |
| | 6 | 6, 7 |
| 1.Аудиторная работа, всего: | 44 | 8 |
| Лекции | 20 | 4 |
| Лабораторный практикум | | |
| Практические занятия | 24 | 4 |
| 2.Самостоятельная работа студентов (СРС): | 28 | 60 |
| -рефераты | | |
| - контрольная работа | | 30 |
| -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.) | 28 | 30 |
| Промежуточная аттестация: зачет | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

| № п/п | Семе | Неде | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | Форма: -текущего контроля |
|-------|------|------|--|---|---------------------------|
|-------|------|------|--|---|---------------------------|

| | | | всего | лекция | семинары | лаб. практикум | практические занятия | СРС | успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----|---|-------|--------|----------|----------------|----------------------|-----|---|
| 6 | | Модуль 1. Основы уголовного права | | | | | | | |
| 6 | 1 | Понятие уголовного права. Его предмет и метод | 3 | 1 | | | 1 | 2 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6 | 2 | Уголовный закон | 3 | 1 | | | 1 | 1 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6 | 3 | Принципы уголовной ответственности и ее основание | 3 | 1 | | | 1 | 1 | Проверочная работа |
| 6 | 4 | Преступление и состав | 4 | 1 | | | 1 | 1 | |
| 6 | 4 | Объект преступления | 3 | 1 | | | 1 | 1 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6 | 4 | Объективная сторона преступления | 3 | 1 | | | 1 | 1 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6 | 4 | Субъект преступления | 3 | 0,5 | | | 1 | 1 | Тестирование |
| 6 | 5 | Субъективная сторона преступления | 3 | 0,5 | | | 1 | 1 | |
| 6 | | Модуль 2. Понятие и основные начала преступления и наказания | | | | | | | |
| 6 | 5 | Стадии совершения преступления | 3,5 | 1 | | | 2 | 1 | Составление документов |
| 6 | 6 | Множественность преступления | 3,5 | 1 | | | 1 | 1 | Письм. опрос |
| 6 | 7 | Соучастие в преступлении | 3,5 | 1 | | | 1 | 1 | Проверочная работа |
| 6 | 8 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 3,5 | 1 | | | 1 | 1 | Проверочная работа |
| 6 | 9 | Понятие, цели и виды наказания | 4 | 1 | | | 2 | 1 | Проверочная работа |
| 6 | 9 | Назначение наказания | 3 | 1 | | | 1 | 1 | |
| 6 | 10 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости | 3 | 1 | | | 1 | 1 | Тест |
| 6 | 11 | Амнистия. Помилование. Судимость. | 3,5 | 1 | | | 1 | 1 | Проверочная работа |
| 6 | 12 | Принудительные меры медицинского характера | 3,5 | 1 | | | 2 | 1 | Тестирование |
| 6 | | Модуль 3. Особенная часть Уголовного права РФ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|----|---|-----|----|--|--|----|----|--------------------------------|
| 6 | 13 | Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права России. | 3,5 | 1 | | | 1 | 3 | Тестирование |
| 6 | 14 | Преступления против личности | 3,5 | 1 | | | 1 | 2 | Проверочная работа |
| 6 | 14 | Преступления в сфере экономики | 3,5 | 1 | | | 1 | 2 | Тестирование |
| 6 | 15 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 3,5 | 1 | | | | 2 | Тестирование (допуск к зачету) |
| 6 | 15 | Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| Итого | | | 72 | 20 | | | 24 | 28 | |

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п | Семестр | Недели семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------|-----------------|---|---|--------|----------|----------------|--------------|-----|--|
| | | | | всего | лекция | семинары | лаб. практикум | практические | СРС | |
| 6,7 | | | Модуль 1. Основы уголовного права | | | | | | | |
| 6,7 | 1 | | Понятие уголовного права. Его предмет и метод | 10 | 1 | | | 1 | 8 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6,7 | 2 | | Уголовный закон | 3 | 1 | | | 1 | 1 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6,7 | 3 | | Принципы уголовной ответственности и ее основание | 1 | | | | | 1 | Проверочная работа |
| 6,7 | 4 | | Понятие и признаки преступления Состав преступления | 13 | 1 | | | 2 | 10 | |
| 6,7 | 4 | 4 | Объект преступления | 2 | | | | | 2 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6,7 | 4 | | Объективная сторона преступления | 2 | | | | | 2 | Экспресс-опрос на лекции |
| 6,7 | 4 | | Субъект преступления | 2 | | | | | 2 | Тестирование |
| 6,7 | 5 | | Субъективная сторона преступления | 2 | | | | | 2 | |
| 6,7 | | | Модуль 2. Основные начала преступления и наказания | | | | | | | |
| 6,7 | 5 | | Стадии совершения преступления | 10 | | | | | 10 | Составление документов |
| 6,7 | 6 | | Множественность преступления | 1 | | | | | 1 | Письм. опрос |
| 6,7 | 7 | | Соучастие в преступлении | 1 | | | | | 1 | Проверочная работа |

| | | | | | | | | |
|-------|----|---|-----------|----------|--|--|----------|--------------------------------|
| 6,7 | 8 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 1 | | | | 1 | Проверочная работа |
| 6,7 | 9 | Понятие, цели и виды наказания | 1 | | | | 1 | Проверочная работа |
| 6,7 | 9 | Назначение наказания | 1 | | | | 1 | |
| 6,7 | 10 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости | 1 | | | | 1 | Тест |
| 6,7 | 11 | Амнистия. Помилование. Судимость. | 1 | | | | 1 | Проверочная работа |
| 6,7 | 12 | Принудительные меры медицинского характера | 1 | | | | 1 | Тестирование |
| 6,7 | | Модуль 3. Особенная часть Уголовного права РФ | | | | | | |
| 6,7 | 13 | Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права России. | 5 | 1 | | | 4 | Тестирование |
| 6,7 | 14 | Преступления против личности | 4 | | | | 4 | Проверочная работа |
| 6,7 | 14 | Преступления в сфере экономики | 4 | | | | 4 | Тестирование |
| 6,7 | 15 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 2 | | | | 2 | Тестирование (допуск к зачету) |
| 6,7 | 15 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | 4 | зачет |
| Итого | | | 72 | 4 | | | 4 | 64 |

5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

| Разделы и темы дисциплины | ОК-8 | |
|---|------|-------------------|
| | ОК-8 | всего компетенций |
| Понятие уголовного права. Его предмет и метод | × | 1 |
| Уголовный закон | × | 1 |
| Принципы уголовной ответственности и ее основание | × | 1 |
| Преступление и состав | × | 1 |
| Объект преступления | × | 1 |
| Объективная сторона преступления | × | 1 |
| Субъект преступления | × | 1 |
| Субъективная сторона преступления | × | 1 |
| Стадии совершения преступления | × | 1 |
| Множественность преступления | × | 1 |
| Соучастие в преступлении | × | 1 |
| Обстоятельства, исключающие преступность деяния | × | 1 |
| Понятие, цели и виды наказания | × | 1 |
| Назначение наказания | × | 1 |
| Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости | × | 1 |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Амнистия. Помилование. Судимость. | × | 1 |
| Принудительные меры медицинского характера | × | 1 |
| Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права России. | × | 1 |
| Преступления против личности | × | 1 |
| Преступления в сфере экономики | × | 1 |
| Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | × | 1 |
| Подготовка к зачету, защита самостоятельной работы | | всего компетенций |

5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № | Название раздела | Содержание раздела |
|---|--|--|
| 1 | Введение в российское уголовное законодательство | <p>Понятие уголовного права. Его предмет и метод. Задачи российского уголовного права. Уголовное право и уголовная политика.</p> <p>Уголовный закон и его применение как формы реализации уголовной политики. Источники уголовного права России. Уголовно-правовые нормы, содержащиеся в конвенциях и международных договорах, как источники уголовного права.</p> <p>Наука уголовного права, её предмет и метод. Отграничение науки уголовного права от других наук. Развитие науки уголовного права и её роль в разработке уголовно-правовых институтов, в совершенствовании уголовного законодательства.</p> <p>Наука уголовного права и задачи совершенствования деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. Система курса российского уголовного права.</p> |
| 2 | Уголовный закон | <p>Понятие и социальное назначение уголовного закона. Виды уголовных законов.</p> <p>История развития Российского Уголовного Законодательства. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации и перспективы его совершенствования. УК РФ 1996 г. и его основные особенности, характеристика.</p> <p>Структура уголовных законов. Содержание норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.</p> <p>Структура уголовно-правовых норм. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | Действие уголовного закона во времени и пространстве. Толкование уголовных законов и его виды. |
| 3 | Основание уголовной ответственности | Понятие, основание и принципы уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений и решения других вопросов уголовного права. Виды составов преступлений. |
| 4 | Преступление | Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений. Классификация преступлений, её виды, критерии, практическое значение. Преступление и преступность. Причины преступности в РФ. |
| 5 | Объект преступления | Понятие, виды и значение объекта преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативные объекты. Предмет преступления. Его отличие от объекта преступления. |
| 6 | Объективная сторона преступления | Понятие объективной стороны преступления и её признаки. Основные и факультативные признаки состава преступления. Общественно опасное деяние и его формы. Значение психического и физического принуждения, а также непреодолимой силы для решения вопросов уголовной ответственности. Последствия преступного деяния и их виды. «Материальные» и «формальные» составы преступлений. Причинная связь и её значение в уголовном праве. Время, место, способ и обстановка совершения преступления и их уголовно-правовое значение. Значение объективной стороны преступления для квалификации и решения других вопросов уголовной ответственности. |
| 7 | Субъект преступления | Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и её критерии. Институт уменьшенной вменяемости в РФ. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Общий и специальный субъект преступления. Виды специального субъекта преступления и их |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | | <p>значение.</p> <p>Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>Значение обстоятельств, характеризующих личность преступника для квалификации преступлений и назначения наказания.</p> |
| 8 | Субъективная сторона преступления | <p>Понятие и признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>Вина и её формы. Умысел. Виды умысла. Неосторожность и её виды. Отличие неосторожности от случая (казуса). Смешанная (двойная) форма вины.</p> <p>Мотив и цель, эмоции и чувства, как признаки субъективной стороны преступления, их значение в уголовном праве.</p> <p>Юридическая и фактическая ошибка и её влияние на форму вины и уголовную ответственность.</p> <p>Значение субъективной стороны преступления для квалификации преступлений и назначения наказания.</p> |
| 9 | Стадии совершения преступления | <p>Понятие стадий совершения преступления и их виды.</p> <p>Оконченное преступление. Признаки оконченого преступления.</p> <p>Приготовление к совершению преступления и его отличие от обнаружения умысла.</p> <p>Ответственность за приготовление к преступлению по действующему уголовному законодательству РФ.</p> <p>Покушение на преступление и его виды.</p> <p>Назначение наказания за покушение на преступление.</p> <p>Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки.</p> |
| 10 | Соучастие в преступлении | <p>Понятие соучастия в преступлении и его объективные признаки.</p> <p>Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве и теории уголовного права.</p> <p>Виды соучастников. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Индивидуализация уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия в преступлении и его особенности.</p> <p>Прикосновенность к преступлению и её виды.</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| 1 1 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | <p>Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона и условия её правомерности. Превышение пределов необходимой самообороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение этого обстоятельства для предупреждения преступлений.</p> <p>Понятие крайней необходимости и условия её правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Выполнение профессиональных обязанностей.</p> <p>Значение согласия потерпевшего в решении вопросов уголовной ответственности.</p> |
| 1 2 | Множественность преступления | <p>Понятие множественности преступлений и её формы.</p> <p>Неоднократность преступлений и её значение для уголовной ответственности.</p> <p>Совокупность преступлений и её виды.</p> <p>Рецидив преступления и его виды. Наказуемость рецидива преступлений.</p> |
| 1 3 | Понятие, цели и виды наказания | <p>Понятие уголовного наказания и его социальное значение. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Уголовная ответственность и наказание.</p> <p>Цели наказания. Общепредупредительное значение наказания. Проблема целей наказания в теории уголовного права.</p> <p>Система наказаний и принципы её построения по уголовному праву России и других стран. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Смертная казнь в истории уголовного права России и других стран. Смертная казнь по действующему законодательству России и других стран. Проблема смертной казни в философской и правовой литературе.</p> <p>Общие и специальные виды наказаний.</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>Содержание основных и дополнительных видов наказаний.</p> <p>Наказания, применяемые к несовершеннолетним.</p> |
| 1 4 | Назначение наказания | <p>Назначение наказания - важнейшая стадия судебной деятельности при рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания и иных мер уголовно-правового характера..</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, а также при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания при множественности преступлений.</p> <p>Условное осуждение и его юридическая природа.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> |
| 1 5 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости | <p>Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания: освобождение от уголовной ответственности и наказания вследствие истечения сроков давности; условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким; другие виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Амнистия и помилование. Судимость и её уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.</p> |
| 1 6 | Амнистия. Помилование. Судимость. | <p>Понятие амнистии и порядок ее применения.</p> <p>Порядок применения помилования. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.</p> |
| 1 7 | Принудительные меры медицинского характера | <p>Понятие принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Цели применения мер медицинского характера.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Прекращение и изменение вида принудительного характера.</p> <p>Основания применения принудительных мер медицинского характера и их виды. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| 1 8 | Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права России. | <p>Понятие Особенной части уголовного права. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.</p> <p>Задачи Особенной части уголовного права России в современных условиях.</p> <p>Система Особенной части уголовного права России и принципы её построения.</p> <p>Система курса Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений, её основы и значение.</p> |
| 1 9 | Преступления против личности | <p>Охрана личности, её прав, свобод и законных интересов - одна из важнейших задач государства.</p> <p>Система и виды преступлений против личности.</p> <p>Преступления против жизни. Виды убийств. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Преступления против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды и критерии определения степени тяжести телесных повреждений. Преступления, опасные для жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика.</p> <p>Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> |
| 2 0 | Преступления в сфере экономики | <p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики, их система и значение.</p> <p>Понятие, система и виды преступлений против собственности.</p> <p>Понятие и виды хищения чужого имущества.</p> <p>Причинение имущественного либо иного ущерба не связанного с хищением.</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности</p> |
| 2 1 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | <p>Роль норм уголовного права в охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и их виды. Ответственность за терроризм, захват заложников, бандитизм, организацию преступного</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>сообщества (преступной организации). Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм, захват заложников. Другие виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Хулиганство и его виды. Ответственность за массовые беспорядки и вандализм.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общепасными предметами.</p> |
| 2 2 | Преступления против государственной власти | <p>Роль норм уголовного права в охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и их виды. Ответственность за терроризм, захват заложников, бандитизм, организацию преступного сообщества (преступной организации). Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм, захват заложников. Другие виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Хулиганство и его виды. Ответственность за массовые беспорядки и вандализм.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общепасными предметами.</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления, их понятие, общие и специальные виды.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации, их виды.</p> |
| 2 3 | Преступления против воинской службы | <p>Значение укрепления Вооруженных сил и обороноспособности государства.</p> <p>Понятие и особенности преступлений против воинской службы.</p> <p>Система и виды преступлений против воинской службы.</p> |
| 2 4 | Преступления против мира и безопасности и человечества | <p>Значение охраны всеобщего мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об охране мира и безопасности человечества.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Ответственность за подготовку, планирование, развязывание, ведение агрессивной войны, за геноцид, экоцид, другие виды преступлений против мира и человечества. |
| | | |

5.2 Содержание практических занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий |
|-------|--|--|
| 1 | <i>1. Введение в российское уголовное законодательство</i> | |
| 2 | <i>2. Уголовный закон</i> | 1. Виды уголовно-правовых норм. 2. Действия уголовного закона во времени. 3. Действие уголовного закона в пространстве. 4. Выдача преступников и предоставление убежища. |
| 3 | <i>3. Основание уголовной ответственности</i> | 1. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность 2. Понятие и основание уголовной ответственности. 3. Принципы уголовной ответственности |
| 4 | <i>4. Объект преступления</i> | 1. Понятие объекта преступления. 2. Виды объектов и их значение 3. Объект и предмет преступления. 4. Понятие потерпевшего от преступления. |
| 5 | <i>5. Объективная сторона преступления</i> | 1. Понятие объективной стороны преступления. 2. Преступное деяние и его виды. 3. Последствия преступления. Их значение. 4. Причинная связь в уголовном праве. 5. Другие признаки объективной стороны. |
| 6 | <i>6. Субъект преступления</i> | 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Понятие невменяемости, её медицинский и юридический критерии. 3. Уменьшенная вменяемость и её уголовно-правовое значение 4. Понятие и виды специального субъекта. 5. Субъект преступления и личность преступника |
| 7 | <i>7. Субъективная сторона преступления</i> | 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления 2. Вины, её содержание, формы и виды. 3. Мотив и цель преступления. Их значение 4. Юридическая и фактическая ошибка. |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | <i>8. Стадии совершения преступления</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие неоконченного преступления. 2. Понятие приготовления к преступлению. 3. Понятие и виды покушения на преступление и его виды. 4. Добровольный отказ от преступления. |
| 9 | <i>9. Соучастие в преступлении</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды и формы соучастия. 3. Виды соучастников, пределы их ответственности. Экссесс исполнителя преступления. 4. Прикосновенность к преступлению, её виды. Отличие прикосновенности от соучастия. |
| 10 | <i>10. Обстоятельства, исключают преступность деяния</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки необходимой обороны. Пределы необходимой 2. Понятие и признаки крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости 3. Обоснованный риск, физическое и психическое принуждение и другие обстоятельства исключают преступность деяния. |
| 11 | <i>11. Множественность преступлений</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение множественности преступлений 2. Понятие и признаки реальной и идеальной совокупности преступлений. 3. Рецидив преступлений, его виды и значение. |
| 12 | <i>12. Понятие, цели и виды наказания</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. 2. Система наказаний и принципы её построения. 3. Виды мер уголовно-правового характера 4. Проблема смертной казни как вида наказания. |
| 13 | <i>13. Назначение наказания</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие начала назначения наказания. 2. Критерии индивидуализации наказания. 3. Значение смягчающих и отягчающих обстоятельств. 4. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. 6. Основание, критерии и содержание условного осуждения. |
| 14 | <i>14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Поощрительные нормы особенной части УК РФ, как особые виды освобождения от |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <p>уголовной ответственности.</p> <p>3. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.</p> <p>4. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания.</p> |
| 15 | <i>15. Амнистия. Помилование. Судимость</i> | <p>1. Юридическая природа акта амнистии.</p> <p>2. Юридическая природа помилования.</p> <p>3. Разграничение амнистии и помилования.</p> <p>4. Понятие и последствия судимости.</p> |
| <i>Особенная часть УП</i> | | |
| 16 | <i>16. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права России</i> | <p>1. Предмет Особенной части уголовного права.</p> <p>2. Критерии построения системы курса Особенной части уголовного права.</p> <p>3. Квалификация преступлений и её основы.</p> <p>4. Конкуренция уголовно-правовых норм.</p> |
| 17 | <i>17. Преступления против личности</i> | <p>1. Понятие, система и виды преступлений против личности.</p> <p>2. Преступления против жизни</p> <p>3. Преступления против здоровья</p> <p>4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> |
| 18 | <i>18. Преступления в сфере экономики</i> | <p>1. Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>2. Хищение чужого имущества. Понятие и виды.</p> <p>3. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Преступления в сфере предпринимательства.</p> <p>5. Преступления в финансовой сфере.</p> <p>6. Ответственность за отдельные виды преступлений.</p> |
| 19 | <i>19. Преступления против государственной власти</i> | <p>1. Понятие, система и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Ответственность за экстремистскую деятельность</p> <p>2. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>3. Ответственность за коррупционные преступления в системе преступлений против</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | государственной власти. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа. 4. Понятие, система и виды преступлений против правосудия. 5. Преступления против порядка управления |
| 20 | <i>20. Преступления против военной службы</i> | 1. Понятие система и виды преступлений против военной службы. 2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений 3. Преступления против порядка прохождения военной службы и порядка несения специальных служб |
| 21 | <i>21. Преступления против мира и безопасности человечества</i> | 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Ответственность за преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование 3. Преступления, посягающие на безопасность человечества и нарушение правил и методов ведения войны |

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий |
|-------|--|--|
| 1 | <i>1. Введение в российское уголовное законодательство</i> | |
| 2 | <i>2. Уголовный закон</i> | 5. Виды уголовно-правовых норм. 6. Действия уголовного закона во времени. 7. Действие уголовного закона в пространстве. 8. Выдача преступников и предоставление убежища. |
| 3 | <i>3. Основание уголовной ответственности</i> | 4. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность 5. Понятие и основание уголовной ответственности. 6. Принципы уголовной ответственности |
| 4 | <i>4. Объект преступления</i> | 5. Понятие объекта преступления. 6. Виды объектов и их значение 7. Объект и предмет преступления. 8. Понятие потерпевшего от преступления. |
| 5 | <i>5. Объективная сторона преступления</i> | 6. Понятие объективной стороны преступления. 7. Преступное деяние и его виды. 8. Последствия преступления. Их значение. 9. Причинная связь в уголовном праве. 10. Другие признаки объективной стороны. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | <i>6. Субъект преступления</i> | 6. Понятие и признаки субъекта преступления. 7. Понятие невменяемости, её медицинский и юридический критерии. 8. Уменьшенная вменяемость и её уголовно-правовое значение 9. Понятие и виды специального субъекта. 10. Субъект преступления и личность преступника |
| 7 | <i>7. Субъективная сторона преступления</i> | 5. Понятие и признаки субъективной стороны преступления 6. Вины, её содержание, формы и виды. 7. Мотив и цель преступления. Их значение 8. Юридическая и фактическая ошибка. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Абашева О.В. «Уголовное право» Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016.
<http://portal.izhgsha.ru>
4. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон). [Электронный ресурс] : хрестоматия. - Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2019 .— 265 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/710362>

6.1.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

| Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|-------------|---|----------------|
| 1. Введение в российское уголовное законодательство | 1 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | |
| 2. Уголовный закон | 1 | Работа с учебной и нормативной литературой | Опрос |
| 3. Основание уголовной ответственности | 1 | Работа с учебной литературой, | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | подготовка к практическим занятиям | |
| 4. Преступление | 1 | Решение задач по теме | Проверочная работа |
| 5. Объект преступления | 1 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам | Экспресс-опрос на лекции |
| 6. Объективная сторона преступления | 1 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 7. Субъект преступления | 1 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме | Проверка заданий во время практических занятий |
| 8. Субъективная сторона преступления | 1 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов | Проверка знаний во время практических занятий |
| 9. Стадии совершения преступления | 1 | Работа с учебной литературой, доклады по теме | Проверка заданий |
| 10. Соучастие в преступлении | 1 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по вопросам | Проверка знаний во время практических занятий |
| 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 1 | Работа с учебной литературой, подготовка ответов по вопросам зачета | Тестирование |
| 12. Множественность преступлений | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка заданий |
| 13. Понятие, цели и виды наказания | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Предварительна я проверка знаний |
| 14. Назначение наказания | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических |

| | | | занятий |
|---|---|--|---|
| 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | |
| 16. Амнистия. Помилование. Судимость | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | |
| 17. Принудительные меры медицинского характера | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 18. Понятие, задачи и система особенной части уголовного права России | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме | Тестирование (допуск к экзамену) |
| 19. Преступления против личности | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 20. Преступления в сфере экономики | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 21. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 22. Преступления против государственной власти | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 23. Преступления против военной службы | 1 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 24. Преступления против мира и безопасности человечества | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических |

| | | | |
|-------|----|--|---------|
| | | | занятий |
| Итого | 28 | | |

6.1.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

| Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|-------------|--|--|
| 1. Введение в российское уголовное законодательство | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | |
| 2. Уголовный закон | 2 | Работа с учебной и нормативной литературой | Опрос |
| 3. Основание уголовной ответственности | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям | |
| 4. Преступление | 2 | Решение задач по теме | Проверочная работа |
| 5. Объект преступления | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам | Экспресс-опрос на лекции |
| 6. Объективная сторона преступления | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 7. Субъект преступления | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме | Проверка заданий во время практических занятий |
| 8. Субъективная сторона преступления | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов | Проверка знаний во время практических занятий |
| 9. Стадии совершения преступления | 2 | Работа с учебной литературой, доклады по теме | Проверка заданий |
| 10. Соучастие в | 2 | Работа с учебной | Проверка |

| | | | |
|---|---|--|---|
| преступлении | | литературой, подготовка выводов по вопросам | знаний во время практических занятий |
| 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка ответов по вопросам зачета | Тестирование |
| 12. Множественность преступлений | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка заданий |
| 13. Понятие, цели и виды наказания | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Предварительна я проверка знаний |
| 14. Назначение наказания | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | 4 | Работа с учебной литературой, по теме | |
| 16. Амнистия. Помилование. Судимость | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | |
| 17. Принудительные меры медицинского характера | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 18. Понятие, задачи и система особенной части уголовного права России | 4 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме | Тестирование (допуск к экзамену) |
| 19. Преступления против личности | 4 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 20. Преступления в сфере экономики | 8 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 21. Преступления против общественной | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во |

| | | | |
|--|----|---------------------------------------|---|
| безопасности и общественного порядка | | | время практических занятий |
| 22. Преступления против государственной власти | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 23. Преступления против военной службы | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| 24. Преступления против мира и безопасности человечества | 2 | Работа с учебной литературой, по теме | Проверка знаний во время практических занятий |
| Итого | 60 | | |

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования

Уголовное право РФ

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ...

- Уголовного кодекса Российской Федерации
- Конституции России
- общепризнанных принципов и норм международного права

2. В соответствие со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса России являются ...

- охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
- предупреждение преступлений
- исправление лица, совершившего преступление
- обеспечение мира и безопасности человечества

3. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)

- время совершения общественно опасного деяния
- момент наступления общественно опасных последствий
- время вынесения приговора

4. Дополните: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, _____ не имеет.

5. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами ...

- экстрадиции
- территориальности
- гражданства
- реальным
- универсальным

6. В случае, когда граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, осуждаются по российскому уголовному законодательству, то:

- назначаемое им в соответствии с Уголовным кодексом РФ наказание не может превышать верхнего предела санкции, предусмотренной законом иностранного государства, на территории которого было совершено преступление
- наказание назначается в соответствии с Уголовным кодексом РФ вне зависимости от закона иностранного государства, на территории которого было совершено преступление
- вопрос решается в соответствие с принципами и нормами международного права

7. Уголовный кодекс РФ состоит из ...

- частей
- разделов
- подразделов
- глав
- статей
- параграфов

8. Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК:

- предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания
- содержит два и более видов основного наказания

- указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы
- не устанавливая конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям УК РФ

9. По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование ...

- филологическое
- легальное
- судебное
- доктринальное

10. Легальное толкование уголовного закона является ...

- обязательным во всех случаях
- необязательным
- обязательным по конкретным уголовным делам

11. Определение преступления, даваемое ст. 14 УК, является ...

- материальным
- формальным
- формально-материальным

12. Материальным признаком преступления является его ...

- общественная опасность
- виновность
- противоправность

13. В уголовном законодательстве нет такой категории преступлений, как ...

- преступления небольшой тяжести
- преступления средней тяжести
- тяжкие преступления
- особо тяжкие преступления
- преступления незначительной тяжести

14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, то преступление относится ...

- к преступлениям незначительной тяжести
- к преступлениям небольшой тяжести
- если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

15. «Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое» - это понятие:

- диспозиции статьи Особенной части УК
- преступления
- состава преступления

Примеры тем и содержания контрольных работ

| № | Название темы КР | Содержание КР |
|---|--|---|
| 1 | Общая характеристика уголовного права РФ | 1. Тенденции и основные направления развития современного уголовного права России. |
| 2 | История возникновения и развития уголовного права России: основные уголовно-правовые направления и школы | 1. Представители основных уголовно-правовых направлений и школ: их взгляды, теории, научные труды. 2. Влияние различных уголовно-правовых теорий на уголовное законодательство. |
| 3 | Источники уголовного права РФ | 1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ как источник уголовного права России |
| 4 | Понятие преступления и классификация преступлений | 1. Определение преступления в уголовном законодательстве и доктрине РФ. 2. Элементы (признаки) преступления. 3. Классификация преступлений. |
| 5 | Вина и вменяемость | 1. Концепции вины в уголовно-правовых теориях России. 2. Вина и ее формы по уголовному законодательству РФ. 3. Объективное вменение в уголовном праве России. 4. Вменяемость. Критерии невменяемости по уголовному праву России. 5. Влияние опьянения на уголовную ответственность. |
| 7 | Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность | 1. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. 2. Законная (необходимая) оборона и крайняя необходимость: условия их правомерности. 3. Исполнение приказа (обязанности или долга), как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. 4. Ошибка и принуждение как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. 5. Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную |

| | | ответственность. |
|----|--|---|
| 8 | Соучастие в преступлении | 1. Уголовно-правовые теории соучастия. 2. Понятие соучастия и виды соучастников по уголовному законодательству РФ. |
| 9 | Предварительная преступная деятельность | 1. Принцип наказуемости предварительной преступной деятельности со стадии покушения и способы отступления от него. 2. Теории разграничения покушения и приготовления. 3. Виды предварительной преступной деятельности по уголовному праву России: подстрекательство, пособничество, покушение, негодное покушение, добровольный отказ от совершения преступления. |
| 10 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1. Возраст уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ. 2. Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним. 3. Деятельность судов по делам несовершеннолетних (принципы судопроизводства, компетенция судов). |
| 11 | Понятие, цели и система наказаний | 1. Понятие уголовного наказания. 2. Цели наказания в уголовно-правовой доктрине и законодательстве РФ. 3. Системы наказаний по уголовному праву РФ. |
| 12 | Отдельные виды наказаний | 1. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ. 2. Проблема смертной казни в уголовном праве России. 3. Лишение свободы как альтернативное наказание смертной казни и штрафу. 4. Имущественные наказания: штрафы, конфискация и др. 5. Условное осуждение и досрочное освобождение. 6. Наказание и меры безопасности в уголовном праве России. Превентивное заключение. |

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно и содержать четыре основных элемента: титульный лист, план работы, изложение ее содержания в соответствии с намеченным планом и список использованной литературы.

Структура работы имеет следующий вид:

- титульный лист;
- оглавление (план);
- введение;
- основной текст работы (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы;
- приложения.

В начале работы на отдельном листе помещается «План». В нем дается точное название отдельных частей работы (глав, параграфов, приложений), указываются страницы, где находится данная глава или параграф.

Используемая литература должна оформляться в виде подстрочных сносок. Ссылка (сноска) на литературный источник дается под чертой внизу страницы в следующем порядке:

а) для книг фамилия и инициалы автора, название книги, год и место издания, страница (например: Божьев В. П. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / [Божьев В. П. и др.] ; под ред. В. П. Божьева. Москва: Юрайт, 2011. С. 29);

б) для журнальных статей фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала и сборника, год издания, номер журнала.

Если заимствованный текст передается своими словами (не заключен в кавычки), перед ссылкой ставится «См.:». Текст цитаты из книги или официального документа следует воспроизводить дословно, с сохранением всех особенностей подлинника. Ссылки на закон даются в самом тексте курсовой работы, подстрочная ссылка не требуется.

Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице.

Включение в список используемой литературы источников, на которые в работе не сделано сноска, запрещается.

Текст работы должен быть выполнен и напечатан на компьютере через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). На странице располагается 28-30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 25 мм; правое - 20 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Сноски выполняются 12-м шрифтом.

Все страницы контрольной работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается в середине верхнего поля. Объем работы 25-30 машинописных листов.

Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Примеры задач

Общая часть

1. Низамов стал тяготиться интимной связью с Тверниковой и ждал удобного случая, чтобы от нее избавиться. Воспользовавшись отъездом Тверниковой в командировку в один из городов Молдавии, Низамов в буфете аэропорта «Казань» подсыпал в стакан Тверниковой яд. Во время полета Тверникова почувствовала себя плохо, была снята с самолета в г. Харькове, где скончалась.

Определите, какой уголовный закон должен быть применен в данном случае?

2. Ребенок в детском саду поранил себе руку. Уборщица перевязала руку ребёнка отрезком простыни и повела его к медсестре. Медсестра в этот день раньше ушла из садика. У ребенка началось заражение крови и через день он умер.

Содержат ли действия уборщицы признаки преступления?

3. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив её кухонным ножом два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови и руку пришлось ампутировать.

Содержатся ли в действиях Помазкова признаки объективной стороны состава преступления, если да, то какого, если нет, то какой признак состава преступления отсутствует?

4. Сторова сообщила в органы милиции, что ее сосед Оспин занимается браконьерством и совершает хулиганские действия. Сын Оспина Леонид затаил злобу на Сторову и решил ее убить. С этой целью он взял охотничье ружье и вечером направился к дому Сторвой. Увидев через занавеску окна тень фигуры человека и полагая, что это Сторова, он произвел прицельный выстрел, которым была убита сестра Сторовой.

Определите вид ошибки в действиях Леонида. Назовите цель и мотив преступления.

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что со стороны Сторовой был совершен заведомо ложный донос?

5. Тихов и Грунин, вооружившись самодельными автоматами, у проходной химзавода, напали на возвращавшегося из сбербанка кассира. Тихов под угрозой оружия попытался отнять сумку у кассира, а Грунин напал на водителя, намереваясь завладеть ключами зажигания, чтобы скрыться на автомашине с похищенными деньгами. Однако кассиру удалось забежать в караульное помещение, а шофер, несмотря на угрозу оружием, ключи не отдавал. Поняв, что завладеть деньгами им не удастся, Тихов и Грунин попытались скрыться. Кассир организовал преследование

преступников, во время которого Грунину был причинен тяжкий вред здоровью.

Содержатся ли в действиях кассира признаки преступления?

6. Мокров несколько раз просил своего соседа Петрова перенести гараж, который затемнял свет в его доме. Петров объяснил, что гараж построен по решению районной администрации, и он не собирается его переносить. Тогда Мокров поздно вечером сжег гараж, не зная, что в нем находился пьяный Скворцов, который погиб от огня.

Сколько преступлений совершил Мокров?

Особенная часть

1. Кочеткова, скрывая свою беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в кадку с водой. Вечером к ней зашла соседка Тулунина. Кочеткова рассказала ей, что убила своего ребёнка и попросила Тулунину похоронить младенца. Тулунина исполнила просьбу Кочетковой.

Впоследствии судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Дайте юридическую оценку действиям Кочетковой и Тулуниной.

2. Турков, находясь в неприязненных отношениях со своим родственником Поповым, нанес ему ножевое ранение в область левого плеча. В результате ранения Попов не мог работать в течение шести месяцев.

Определите степень тяжести вреда, причинённого Туркову и квалифицируйте содеянное.

3. Осуждённый Непрялов, отбывавший наказания в исправительной колонии строгого режима, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии постоянно вскрывает письма, которые он пишет своим родственникам и друзьям, нарушая, таким образом, одно из основных прав личности на тайну переписки.

Подлежит ли удовлетворению жалоба осуждённого Непрялова?

Вопросы к устному зачету

1. Понятие уголовного права. Источники уголовного права России.
2. Принципы уголовного законодательства.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
5. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение.
6. Понятие состава преступления и его значение. Виды составов преступлений.
7. Основания ответственности по уголовному праву России.

8. Объект преступления и его значение для классификации уголовно-наказуемых деяний.
9. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
10. Признаки субъекта преступления по российскому уголовному праву. Значение понятия специального субъекта.
11. Невменяемость и ее критерии. Понятие уменьшенной вменяемости.
12. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
13. Вина и ее формы по российскому уголовному праву.
14. Умысел и его виды.
15. Неосторожность как форма вины и ее виды.
16. Мотив и цель преступления и их значение в уголовном праве.
17. Ошибка и ее влияние на вину, и уголовную ответственность.
18. Понятие и виды покушения на преступление.
19. Понятие приготовления к преступлению.
20. Добровольный отказ от совершения преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
21. Понятие и виды соучастия в преступлении.
22. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности.
23. Формы соучастия и их влияние на ответственность.
24. Прикосновенность к преступлению и её виды.
25. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
26. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
27. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
28. Значение исполнения приказа для решения вопросов уголовной ответственности.
29. Физическое и психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
30. Понятие множественности преступлений и ее формы.
31. Понятие уголовного наказания и его отличие от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.
32. Цели наказания. Определение целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
33. Система и виды наказаний по уголовному праву РФ.
34. Смертная казнь как вид наказания по уголовному праву России и других стран.
35. Лишение свободы, его сроки и виды.
36. Ограничение свободы.
37. Штраф. Размер штрафа и условия его применения.
38. Исправительные и обязательные работы. Их сущность и содержание.
39. Общие начала назначения наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание.

41. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
43. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
44. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
45. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Их юридическая природа, основание и порядок применения.
46. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.
47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
49. Понятие и виды освобождения от наказания.
50. Условно-досрочное освобождение от наказания.
51. Замена наказания более мягким видом наказания.
52. Амнистия и помилование. Важнейшие акты об амнистии.
53. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение.
54. Принудительные меры медицинского характера, их виды, основания и порядок применения.
55. Особенности ответственности несовершеннолетних по российскому уголовному праву.
56. Понятие, виды и основание применения принудительных мер воспитательного воздействия.
57. Предмет и система курса Особенной части уголовного права России.
58. Основы квалификации преступлений.
59. Понятие, система и виды преступлений против личности.
60. Общая характеристика и виды преступлений против жизни.
61. Общая характеристика убийств с отягчающими обстоятельствами.
62. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах.
63. Понятие, система и виды преступлений против здоровья.
64. Преступления против здоровья, причиняющие вред здоровью человека. Критерии определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью.
65. Ответственность за заражение лица венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
66. Ответственность за преступления, совершённые в состоянии аффекта.
67. Ответственность за побои и истязание.
68. Общая характеристика и виды преступлений, опасных для жизни и здоровья.
69. Ответственность за незаконное производство аборта.

70. Преступления против свободы личности.
71. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
72. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности.
73. Понятие, система и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
74. Понятие, система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
75. Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
76. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
77. Понятие, система и виды преступлений против собственности.
78. Понятие и признаки родового понятие «хищение». Виды хищений чужого имущества.
79. Понятие предмета хищения в системе преступлений против собственности. Влияние размера похищенного на ответственность за хищение и вымогательство.
80. Понятие и виды кражи. Отличие кражи от мошенничества, присвоения и растраты.
81. Ответственность за грабёж. Отличие грабежа от разбоя.
82. Понятие и виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя.
83. Ответственность за разбой. Отличие разбоя от бандитизма и пиратства.
84. Ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества.
85. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
86. Ответственность за налоговые преступления.
87. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт.
88. Ответственность за контрабанду.
89. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
90. Общая характеристика, система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
91. Понятие преступлений террористического характера.
92. Ответственность за терроризм и условия освобождения от ответственности. Отличие терроризма от диверсии.
93. Ответственность за захват заложника, отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, виновных в захвате заложника

94. Ответственность за различные виды преступных сообществ в системе преступлений против общественной безопасности. Отличие бандитизма от преступного сообщества.

95. Ответственность за угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

96. Ответственность за хулиганство. Отличие хулиганства от вандализма.

97. Понятие, система и виды преступлений против общественной безопасности, связанных с нарушением работы объектов жизнеобеспечения, нарушением специальных правил при производстве работ и нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную опасность.

98. Понятие, система и виды преступлений против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом наркотиков.

99. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.

100. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.

101. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система и виды).

102. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

103. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

104. Понятие, система и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

105. Ответственность за государственную измену и шпионаж. Условия освобождения от ответственности. Отличие государственной измены в форме выдачи государственной тайны от разглашения государственной тайны.

106. Ответственность за террористический акт. Отличие террористического акта от умышленного убийства.

107. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов службы в органах местного самоуправления.

108. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.

109. Ответственность за взяточничество и коммерческий подкуп. Условия освобождения от ответственности за дачу взятки.

110. Понятие, система и виды преступлений против правосудия.

111. Ответственность за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показаний.

112. Ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.

113. Понятие, система и виды преступлений против порядка управления.

114. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
|-------|---|----------------|---|------------------------------------|---------|---|
| | | | | | | в библиотеке |
| 1 | Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс] : хрестоматия | Курченко, В.Д. | Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2019 .— 265 с | 1-15 | 6 | https://lib.rucont.ru/efd/710362 |

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
|-------|--|---------------|---|------------------------------------|---------|---|
| | | | | | | в библиотеке |
| 1 | Права личности в уголовном процессе Электронный ресурс | / Н.К. Панько |].— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 39 с. — 39 с. | 1-15 | 6 | https://lib.rucont.ru/efd/670098 |

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>)

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». (<http://rucont.ru/>)

Электронно-библиотечная система "AgriLib" (<http://ebs.rgazu.ru>)

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант-плюс» (www.garant.ru; www.consultant.ru);

www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

http://www.allpravo.ru/law_dictionars/dictionary656/ Юридические термины и определения.

Сайт [http: pravo/gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Электронная библиотечная система [http: // rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Рукопт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в экономике». Для изучения 3-го раздела дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние

задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, передать в закодированном виде какое-либо письмо своим друзьям по электронной почте, а потом, при необходимости, помочь декодировать это сообщение. Также консультируйте знакомых пользователей вычислительной техники по вирусам и антивирусным программам.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор

№0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---------------|---|
| Тип аудитории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы |
| Лекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и |

| | |
|---|--|
| | техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран. |
| | |
| Практики | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

13. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (14 часов)

| | |
|-------------------------------|---|
| Инновационная модель обучения | Характеристика интерактивной образовательной модели |
| Контекстное обучение | Научно-практический подход |

| | |
|-------------------------|--|
| Имитационное обучение | Методологический и методический подход к чтению лекций и преподаванию практических занятий отчетности. |
| Проблемное обучение | Чтение проблемных лекций, научно-прикладной подход. |
| Информационное обучение | Использование современных информационных средств и технологий. |

Приложение

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«Уголовное право»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины «Уголовное право»

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

| | Название раздела | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) тесты | Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) эссе | Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) задачи |
|--|---|---|---|--|--|
| | Модуль 1. Основы уголовного права | ОК-8 | Вопросы 1-5,7,9 | Задания 1-6 | - |
| | Модуль 2. Методы уголовного права | ОК-8 | Вопросы 6,11-13,15 | Задания 7-15 | Задания общая часть 1-6 |
| | Модуль 3. Особенная часть Уголовного права РФ | ОК-8 | Вопросы 14 | Задания 16-32 | Задания особенная часть 1-3 |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает компетенцию: способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли

уголовного права. Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав, адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства ан-общественные проявления; определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации; индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного привлекаемого к этой ответственности.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.01.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Уголовное право»

| Наименование дисциплины | ОК-8 | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть | Знать | Уметь | Владеть | Знать | Уметь | Владеть |
| Этапы формирования компетенции | | | | | | | | | |
| Уголовное право | Этап 1 | Этап 2 | Этап 3 | Этап 1 | Этап 2 | Этап 3 | Этап 1 | Этап 2 | Этап 3 |

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-8 | - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | <p>Основные положения правовых категорий, институтов;</p> <p>- классификацию субъектов права, особенности их правового статуса;</p> <p>- особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p> | <p>Применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.</p> | <p>Навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | Показатели результатов обучения по уровням освоения материала | | |
|-----------------|---|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные | Знать: основные положения правовых | Знает основные понятия правовых категорий, | Знает сущность и содержание основных | Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>организационно-управленческие решения</p> | <p>категорий, институтов; классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p> <p>Уметь: применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.</p> <p>Владеть: навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых</p> | <p>институтов.</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеет юридической терминологией.</p> | <p>категорий и понятий в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики.</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеет юридической терминологией;</p> | <p>институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики.</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> | | <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</p> | <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права</p> |
|--|--|---|--|--|---|

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Уголовное право» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Уголовное право», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему

стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Уголовное право», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Уголовное право», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Уголовное право»

Уголовное право РФ (для оценки знаний)

1. (тема 1) Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ...

- Уголовного кодекса Российской Федерации
- Конституции России
- общепризнанных принципов и норм международного права

2. (тема 1) В соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса России являются ...

- охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды,

конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

- предупреждение преступлений
- исправление лица, совершившего преступление
- обеспечение мира и безопасности человечества

3. **(тема 4)** Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)

- время совершения общественно опасного деяния
- момент наступления общественно опасных последствий
- время вынесения приговора

4. **(тема 2)** Дополните: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, _____ не имеет.

5. **(тема 3)** Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами ...

- экстрадиции
- территориальности
- гражданства
- реальным
- универсальным

6. **(тема 14)** В случае, когда граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, осуждаются по российскому уголовному законодательству, то:

- назначаемое им в соответствии с Уголовным кодексом РФ наказание не может превышать верхнего предела санкции, предусмотренной законом иностранного государства, на территории которого было совершено преступление
- наказание назначается в соответствии с Уголовным кодексом РФ вне зависимости от закона иностранного государства, на территории которого было совершено преступление
- вопрос решается в соответствии с принципами и нормами международного права

7. **(тема 2)** Уголовный кодекс РФ состоит из ...

- частей
- разделов
- подразделов
- глав
- статей
- параграфов

8 (тема 13) Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК:

- предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания
- содержит два и более видов основного наказания
- указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы
- не устанавливая конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям УК РФ

9.(тема 7) По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование ...

- филологическое
- легальное
- судебное
- доктринальное

10. (тема 2) Легальное толкование уголовного закона является ...

- обязательным во всех случаях
- необязательным
- обязательным по конкретным уголовным делам

11. (тема 4) Определение преступления, даваемое ст. 14 УК, является ...

- материальным
- формальным
- формально-материальным

12(тема 20) Материальным признаком преступления является его ...

- общественная опасность
- виновность
- противоправность

13.(тема 9) В уголовном законодательстве нет такой категории преступлений, как ...

- преступления небольшой тяжести
- преступления средней тяжести
- тяжкие преступления
- особо тяжкие преступления
- преступления незначительной тяжести

14. (тема 18) Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, то преступление относится ...

- к преступлениям незначительной тяжести

- к преступлениям небольшой тяжести
- если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

15 (тема 6,7) «Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое» - это понятие:

- диспозиции статьи Особенной части УК
- преступления
- состава преступления

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний

1. Понятие уголовного права. Источники уголовного права России.
2. Принципы уголовного законодательства.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
5. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение.
6. Понятие состава преступления и его значение. Виды составов преступлений.
7. Основания ответственности по уголовному праву России.
8. Объект преступления и его значение для классификации уголовно-наказуемых деяний.
9. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
10. Признаки субъекта преступления по российскому уголовному праву. Значение понятия специального субъекта.
11. Невменяемость и ее критерии. Понятие уменьшенной вменяемости.
12. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
13. Вина и ее формы по российскому уголовному праву.
14. Умысел и его виды.
15. Неосторожность как форма вины и ее виды.
16. Мотив и цель преступления и их значение в уголовном праве.
17. Ошибка и ее влияние на вину, и уголовную ответственность.
18. Понятие и виды покушения на преступление.
19. Понятие приготовления к преступлению.
20. Добровольный отказ от совершения преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
21. Понятие и виды соучастия в преступлении.
22. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности.
23. Формы соучастия и их влияние на ответственность.
24. Прикосновенность к преступлению и её виды.
25. Необходимая оборона и условия ее правомерности.

26. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
27. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
28. Значение исполнения приказа для решения вопросов уголовной ответственности.
29. Физическое и психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
30. Понятие множественности преступлений и ее формы.
31. Понятие уголовного наказания и его отличие от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.
32. Цели наказания. Определение целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
33. Система и виды наказаний по уголовному праву РФ.
34. Смертная казнь как вид наказания по уголовному праву России и других стран.
35. Лишение свободы, его сроки и виды.
36. Ограничение свободы.
37. Штраф. Размер штрафа и условия его применения.
38. Исправительные и обязательные работы. Их сущность и содержание.
39. Общие начала назначения наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание.
41. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
43. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
44. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
45. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Их юридическая природа, основание и порядок применения.
46. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.
47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
49. Понятие и виды освобождения от наказания.
50. Условно-досрочное освобождение от наказания.
51. Замена наказания более мягким видом наказания.
52. Амнистия и помилование. Важнейшие акты об амнистии.
53. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение.
54. Принудительные меры медицинского характера, их виды, основания и порядок применения.
55. Особенности ответственности несовершеннолетних по российскому уголовному праву.

56. Понятие, виды и основание применения принудительных мер воспитательного воздействия.
57. Предмет и система курса Особенной части уголовного права России.
58. Основы квалификации преступлений.
59. Понятие, система и виды преступлений против личности.
60. Общая характеристика и виды преступлений против жизни.
61. Общая характеристика убийств с отягчающими обстоятельствами.
62. Ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах.
63. Понятие, система и виды преступлений против здоровья.
64. Преступления против здоровья, причиняющие вред здоровью человека. Критерии определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью.
65. Ответственность за заражение лица венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
66. Ответственность за преступления, совершённых в состоянии аффекта.
67. Ответственность за побои и истязание.
68. Общая характеристика и виды преступлений, опасных для жизни и здоровья.
69. Преступления против свободы личности.
70. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
71. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности.
72. Понятие, система и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
73. Понятие, система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
74. Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
75. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
76. Понятие, система и виды преступлений против собственности.
77. Понятие и признаки родового понятие «хищение». Виды хищений чужого имущества.
78. Понятие предмета хищения в системе преступлений против собственности. Влияние размера похищенного на ответственность за хищение и вымогательство.
79. Понятие и виды кражи. Отличие кражи от мошенничества, присвоения и растраты.
80. Ответственность за грабёж. Отличие грабежа от разбоя.
81. Понятие и виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя.
82. Ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества.
83. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

84. Ответственность за налоговые преступления.
85. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт.
86. Ответственность за контрабанду.
87. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
88. Общая характеристика, система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
89. Ответственность за различные виды преступных сообществ в системе преступлений против общественной безопасности. Отличие бандитизма от преступного сообщества.
90. Ответственность за хулиганство. Отличие хулиганства от вандализма.
91. Понятие, система и виды преступлений против общественной безопасности, связанных с нарушением работы объектов жизнеобеспечения, нарушением специальных правил при производстве работ и нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную опасность.
92. Понятие, система и виды преступлений против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом наркотиков.
93. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
94. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система и виды).
95. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
96. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
97. Понятие, система и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
98. Ответственность за государственную измену и шпионаж. Условия освобождения от ответственности. Отличие государственной измены в форме выдачи государственной тайны от разглашения государственной тайны.
99. Ответственность за террористический акт. Отличие террористического акта от умышленного убийства.
100. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов службы в органах местного самоуправления.
101. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
102. Ответственность за взяточничество и коммерческий подкуп. Условия освобождения от ответственности за дачу взятки.
103. Понятие, система и виды преступлений против правосудия.
104. Ответственность за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показаний.

105. Ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.
106. Понятие, система и виды преступлений против порядка управления.
107. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки умения, характеризующих этапы формирования компетенции

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель— определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлекссию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Основные тенденции развития уголовного законодательства России на современном этапе.
2. Уголовная политика: понятие и общая характеристика.
3. Нравственные начала и повышение предупредительной роли уголовного закона.
4. Уголовно-правовое и криминологическое значение личности потерпевшего.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. Понятие квалификации преступления и ее теоретические основы.
7. Причинная связь в уголовном праве.
8. Умысел и его виды.
9. Исполнение преступного приказа.
10. Покушение на преступление и его виды.
11. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
12. Организованная преступность и её формы.
13. Освобождение от наказания.
14. Доведение до самоубийства.
15. Ответственность за контрабанду.
16. Ответственность за фальшивомонетничество.
17. Ответственность за мошенничество.

18. Ответственность за грабёж и разбой.
19. Ответственность за вымогательство.
20. Ответственность за легализацию денег или иного имущества.
21. Ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство.
22. Ответственность за государственную измену.
23. Ответственность за организацию и деятельность экстремистского сообщества.
24. Ответственность за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну.
25. Ответственность за незаконное распространение порнографических материалов.
26. Ответственность за наркобизнес.
27. Ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
28. Ответственность за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
29. Ответственность за укрывательство преступления.
30. Ответственность за организацию незаконной миграции.
31. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
32. Анализ уровня преступности на территории Удмуртской Республики.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (не предусмотрены)

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки навыков

Задания

Общая часть

1. Низамов стал тяготиться интимной связью с Тверниковой и ждал удобного случая, чтобы от нее избавиться. Воспользовавшись отъездом Тверниковой в командировку в один из городов Молдавии, Низамов в буфете аэропорта «Казань» подсыпал в стакан Тверниковой яд. Во время полета Тверникова почувствовала себя плохо, была снята с самолета в г. Харькове, где скончалась.

Определите, какой уголовный закон должен быть применен в данном случае?

2. Ребенок в детском саду поранил себе руку. Уборщица перевязала руку ребёнка отрезком простыни и повела его к медсестре. Медсестра в этот день раньше ушла из садика. У ребенка началось заражение крови и через день он умер.

Содержат ли действия уборщицы признаки преступления?

3. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей кухонным ножом два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови и руку пришлось ампутировать.

Содержатся ли в действиях Помазкова признаки объективной стороны состава преступления, если да, то какого, если нет, то какой признак состава преступления отсутствует?

4. Сторова сообщила в органы милиции, что ее сосед Оспин занимается браконьерством и совершает хулиганские действия. Сын Оспина Леонид затаил злобу на Сторову и решил ее убить. С этой целью он взял охотничье ружье и вечером направился к дому Сторвой. Увидев через занавеску окна тень фигуры человека и полагая, что это Сторова, он произвел прицельный выстрел, которым была убита сестра Сторовой.

Определите вид ошибки в действиях Леонида. Назовите цель и мотив преступления.

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что со стороны Сторовой был совершен заведомо ложный донос?

5. Тихов и Грунин, вооружившись самодельными автоматами, у проходной химзавода, напали на возвращавшегося из сбербанка кассира. Тихов под угрозой оружия попытался отнять сумку у кассира, а Грунин напал на водителя, намереваясь завладеть ключами зажигания, чтобы скрыться на автомашине с похищенными деньгами. Однако кассиру удалось забежать в караульное помещение, а шофер, несмотря на угрозу оружием, ключи не отдавал. Поняв, что завладеть деньгами им не удастся, Тихов и Грунин попытались скрыться. Кассир организовал преследование преступников, во время которого Грунину был причинен тяжкий вред здоровью.

Содержатся ли в действиях кассира признаки преступления?

6. Мокров несколько раз просил своего соседа Петрова перенести гараж, который затемнял свет в его доме. Петров объяснил, что гараж построен по решению районной администрации, и он не собирается его переносить. Тогда Мокров поздно вечером сжег гараж, не зная, что в нем находился пьяный Скворцов, который погиб от огня.

Сколько преступлений совершил Мокров?

Особенная часть

1. Кочеткова, скрывая свою беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в кадку с водой. Вечером к ней зашла соседка Тулунина. Кочеткова рассказала ей, что убила своего ребёнка и попросила Тулунину похоронить младенца. Тулунина исполнила просьбу Кочетковой.

Впоследствии судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Дайте юридическую оценку действиям Кочетковой и Тулуниной.

2. Турков, находясь в неприязненных отношениях со своим родственником Поповым, нанес ему ножевое ранение в область левого плеча. В результате ранения Попов не мог работать в течение шести месяцев.

Определите степень тяжести вреда, причинённого Туркову и квалифицируйте содеянное.

3. Осуждённый Непрялов, отбывавший наказания в исправительной колонии строгого режима, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии постоянно вскрывает письма, которые он пишет своим родственникам и друзьям, нарушая, таким образом, одно из основных прав личности на тайну переписки.

Подлежит ли удовлетворению жалоба осуждённого Непрялова?

*Использованы материалы Л.В. Бертовский, Т.Ф. Миняева. Учебно-методический комплекс. Уголовное право. Издательство Российского университета дружбы народов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Уголовное право» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить 95 баллов. Большую часть баллов студент получает в течение семестров: 45 баллов – при рубежном контроле, 50 при текущем и выходном (итоговом) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при

подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 7 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (95 баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 7 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 1.4). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

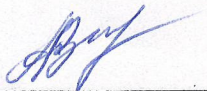



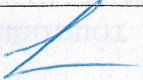
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер измененного листа | Дата внесения изменения и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений |
|-----------------|--------------------------------|---|---|
| 1 | 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 | 28.08.2018г. № 1 |  |
| 2 | 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 | 04.09.2019г. № 1 |  |
| 3 | 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 | 01.09.2020г. № 1 |  |
| 4 | 41, 42, 44, 45, 46 | 20.11.2020г. № 3 |  |
| 5 | 42, 44, 45, 46 | 31.08.2021г. № 1 |  |
| 6 | | | |