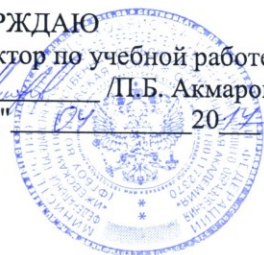


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Содержание

	Аннотация
1	Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
1.4	Особенности курса.....
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг».....
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1	Схема структуры дисциплины
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
4.4	Содержание тем практических занятий
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

- 6 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг»**
- 7 **Перечень контрольных мероприятий**
- 8 **Взаимосвязь видов учебных занятий.....**
- 9 **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
- 10 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
- 11 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .**
- 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**
- 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)**
- 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

Аннотация

Как свидетельствует мировой опыт, рынок ценных бумаг играет большую роль в развитии экономики. Невозможно себе представить современного финансиста, банкира или экономиста-международника, который не знал бы закономерности рынка ценных бумаг, поскольку это наиболее динамичный сегмент рынка капиталов. Финансирование предприятий, венчурных проектов, привлечение заемных средств государствами и муниципалитетами – все это осуществляется через инструменты фондового рынка. Да и как же иначе? Ведь в рыночной экономике именно на рынок ценных бумаг ложится задача перелива капитала в те сферы и отрасли хозяйства, которые в тот или иной момент обеспечивают наиболее эффективное развитие экономики и общества.

Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность», приобретают при изучении модульной дисциплины «Рынок ценных бумаг». Руководители организаций, которые знают, как эффективно привлечь капитал, заведомо ставят свою компанию в более выигрышное положение по сравнению с другими

«Практика – основа познания» - этот давно известный тезис не утратил и никогда не утратит своей актуальности. Однако практическая деятельность на рынке ценных бумаг без теоретической подготовки, изучение его «методом проб и ошибок» в прямом и переносном смысле может стоить очень дорого. Но и теория без практики мертва. Компромисс где-то посередине: выполнение самостоятельных практических заданий после изучения теории по учебнику, а затем закрепление полученных знаний на практике.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, разобраться в сложных отношениях, взаимосвязях и хитросплетениях рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка и экономики в целом, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературы.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Рынок ценных бумаг» требований ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-экономист:

а) общекультурные (ОК):

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами по специальности «Экономическая безопасность»

Содержание
Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики; классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства; профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; брокерско-дилерские компании; коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг; эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг; фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами; стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования; депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура; регистраторы; государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение: этика фондового рынка; производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рынок ценных бумаг» являются: экономическая теория; информационные системы в экономике; теория бухгалтерского учета; финансы; деньги, кредит, банки; теория экономического анализа; экономика организации (предприятия).

Курс «Рынок ценных бумаг» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия; анализ финансовой отчетности; организация и методика проведения налоговых проверок; финансовый менеджмент; управление бизнес-проектами и процессами.

1.4. Особенности курса

Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» - целью является изучение структуры рынка ценных бумаг и основных его секторов, основных видов ценных бумаг, общих закономерностей и особенностей биржевой деятельности стран мира, становления и развития мирового фондового рынка.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью тестовых заданий, проверочных работ.

Выходной контроль проводится в виде зачета.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Реализация в дисциплине «Рынок ценных бумаг» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг, использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных тенденций, чтобы использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) рынка ценных бумаг, определить его структуру;

- выявить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотреть виды участников рынка ценных бумаг (профессиональ-

ных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Реализация в дисциплине «Рынок ценных бумаг» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности специалистов-экономистов и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность специалист-экономист включает обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; экономическое образование.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

В результате освоения ООП по специальности «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и пись-	- исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы)	- использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка цен-	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	менную речь, вести полемику и дискуссии	<p>ведения операций на рынке ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками. 	<p>ных бумаг и его основных составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<p>ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.
ПК – 1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность эко- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками ана-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		номических субъектов.		лиза хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы финансовых операций для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала в осуществлении посредничества в движении временно свободных денежных средств; - методы построения экономических моделей (содержание, технику и технологию совершения основных финансовых операций) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и финансовые модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и финансовых моделей; - прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и финансовых моделей; - навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по рынку ценных бумаг для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; - современными методами и приемами изучения экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг хозяйственных явлений, фактов, процессов.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК – 33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг, их особенности и связанные с ними риски; - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании профессиональных услуг на базе использования релевантной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами инвестиционного анализа для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для организации с целью принятия решений.

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг (ОК–7, ПК–33);
- понимать экономическое содержание финансовых инструментов, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов (ПК–1, ПК–30);

- обладать базовыми знаниями в области экономических, юридических и других наук (ОК – 7, ПК – 33);
- знать правила пользования методами анализа, исследования явлений и моделирования процессов (ПК – 1, ПК – 30);
- иметь знания по использованию персональных компьютеров, информационных систем и технологий (ПК – 33, ПК – 1);
- получать, систематизировать, обобщать, обрабатывать информацию и делать выводы (ПК – 33, ПК – 30);
- знать способы систематизации, сопоставления и сравнения фактов и событий, обосновывать выводы и принимать решения (ПК – 33, ПК – 1);
- знать основы применения теоретических знаний и методов в практической деятельности (ПК – 33, ПК – 1);
- знать методы прогнозирования процессов, оценки объектов исследования (контроля, учета, анализа и т.д.) и управления ими (ПК – 1, ПК – 30).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

- разбираться в инфраструктуре рынка ценных бумаг;
(Л. №1,2,3,4; ПЗ №1,2,); (ОК-7, ПК-30);
- применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;
(Л. №1,3,5; ПЗ №1,2,3); (ОК-7, ПК-33);
- описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; применять методику расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже на основании полученной информации;
(Л. № 5,6,7,8; ПЗ №3,4,5,); (ОК-7; ПК-30);
- осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;
(Л. №9,10; ПЗ №6,7); (ПК-30);
- обосновывать и четко формулировать основные виды сделок с ценными бумагами
(Л. №11,12 ПЗ №8); (ОК-7, ПК-1).

Навыки:

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
(Л. №1,2,3,5,9 ПЗ №1,2,3,6); (ОК-7, ПК-33, ПК-1);

- логическое, творческое и системное мышления;
(Л. №6,7,8,12 ПЗ №3,4,5,8); (ПК-33);
- рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов;
(Л. № 10,11; ПЗ №7,8); (ОК-7);
- оценивать инвестиционные качества ценных бумаг
(Л. №5,6,7,8; ПЗ №3,4,5); (ОК-7, ПК-30, ПК - 33).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 7-м семестре учебного года обучения. **По заочной форме обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 7-м и 8 семестре обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Рынок ценных бумаг» представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов			
		Очная форма		Заочная форма	
		Всего	7 семестр	Всего	4 курс (7сем/8сем)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3/3	108	108	108	36/72
Аудиторные занятия		54	54	10	4/6
Лекции (Л)		18	18	4	4/0
Практические занятия (ПЗ)		36	36	6	0/6
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		54	54	94	32/62
В том числе:					
Консультации		23	23	37	17/20
Контрольная работа		-	-	30	10/20
Домашнее задание		27	27	5	5/-
Реферат и (или) другие виды		4	4	22	-/22
Текущий контроль		опрос, тестирование	опрос, тестирование	опрос, тестирование	опрос, тестирование
Промежуточная аттестация зачет				4	0/4

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4

Модульная дисциплина «Рынок ценных бумаг»		
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3
Сущность, цели, задачи, методология и правила РЦБ	Организация, порядок проведения и документирование РЦБ	Сущность, виды, характеристики ценных бумаг и портфельных инвестиций

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг»

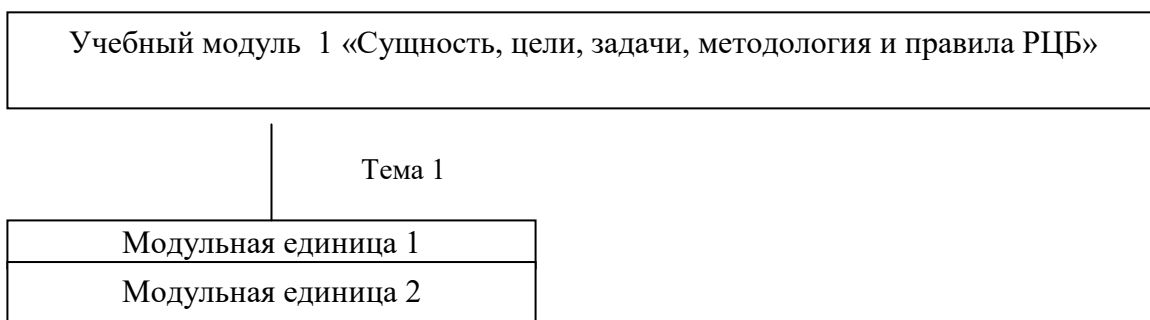


Рисунок 2. Учебный модуль 1

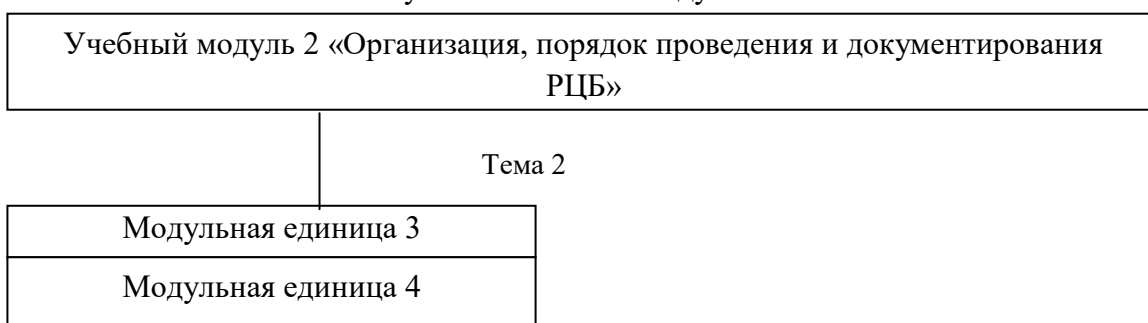


Рисунок 3. Учебный модуль 2

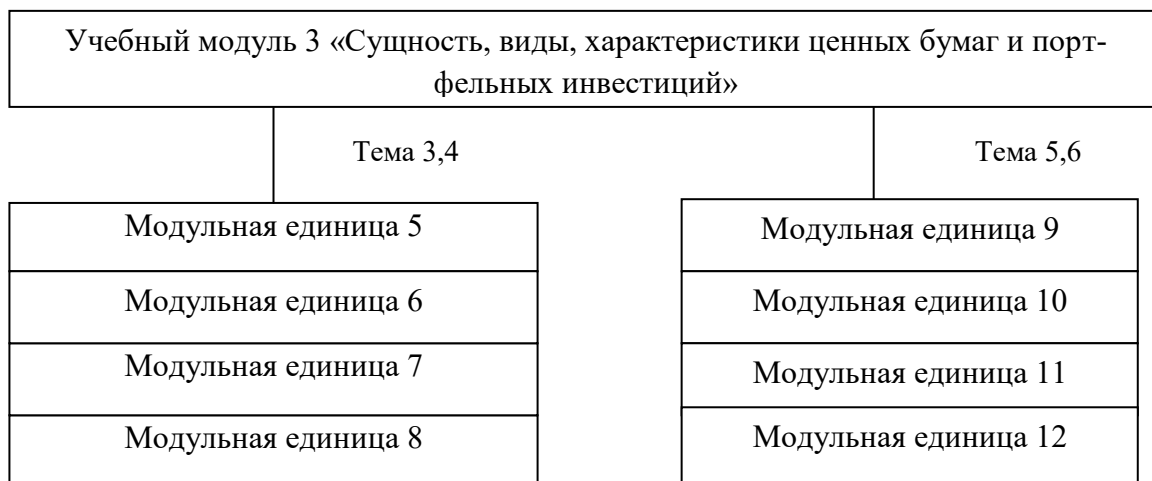


Рисунок 4. Учебный модуль 3

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
Учебный модуль 1						
Модульная единица 1. Сущность рынка ценных бумаг	10	1	3	-	6	СР, ТС
Модульная единица 2. Российский рынок ценных бумаг	8	1	3	-	4	УО, СР
Учебный модуль 2						
Модульная единица 3. Участники рынка ценных бумаг	10	2	3	-	5	СР, ТС
Модульная единица 4. Сущность андеррайтинга и синдиката	8	1	3	-	4	УО, СР
Учебный модуль 3						
Модульная единица 5. Понятие, сущность и виды ценных бумаг	8	2	3	-	3	УО, ТС
Модульная единица 6. Основные ценные бумаги и их виды	10	2	3	-	5	УО, ТС, ПДЗ
Модульная единица 7. Производные ценные бумаги и их виды	10	2	3	-	5	СР, ТС
Модульная единица 8. Рынок евробумаг российских эмитентов	8	1	3	-	4	УО, ПР
Модульная единица 9. Механизм принятия решений на РЦБ	10	2	3	-	5	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 10. Операции с ценными бумагами: общая характеристика	10	2	3	-	5	ПДЗ, СР, ТС
Модульная единица 11. Ценообразование на РЦБ	8	1	3	-	4	УО, СР
Модульная единица 12. Фондовый портфель	8	1	3	-	4	ПДЗ, ПР, УО
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	зачет
ИТОГО по дисциплине	108	18	36	-	54	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
Учебный модуль 1						
Модульная единица 1. Сущность рынка ценных бумаг	8	1	-	-	7	СР, ТС
Модульная единица 2. Российский рынок ценных бумаг	8	-	1	-	7	УО, СР
Учебный модуль 2						
Модульная единица 3. Участники рынка ценных бумаг	11	1	2	-	8	СР, ТС
Модульная единица 4. Сущность андеррайтинга и синдиката	8	-	-	-	8	УО, СР
Учебный модуль 3						
Модульная единица 5. Понятие, сущность и виды ценных бумаг	9	1	-	-	8	УО, ТС
Модульная единица 6. Основные ценные бумаги и их виды	11	1	2	-	8	УО, Т С, ПДЗ
Модульная единица 7. Производные ценные бумаги и их виды	9	-	1	-	8	СР, ТС
Модульная единица 8. Рынок евробумаг российских эмитентов	8	-	-	-	8	УО, ПР
Модульная единица 9. Механизм принятия решений на РЦБ	8	-	-	-	8	УО, С Р, ПДЗ
Модульная единица 10. Операции с ценными бумагами: общая характеристика	8	-	-	-	8	ПДЗ, СР, ТС
Модульная единица 11. Ценообразование на РЦБ	8	-	-	-	8	УО, СР
Модульная единица 12. Фондовый портфель	8	-	-	-	8	ПДЗ, ПР, УО
Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	зачет
ИТОГО по дисциплине	108	4	6	-	94	-

Таблица 6 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	ОК-7	ПК-1	ПК-30	ПК-33	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Сущность рынка ценных бумаг	+	+	+	+	4
Модульная единица 2. Российский рынок ценных бумаг	+	+	+	+	4
Учебный модуль 2 Модульная единица 3. Участники рынка ценных бумаг	+	+	+	+	4
Модульная единица 4. Сущность андеррайтинга и синдиката	+	+	+	+	4
Учебный модуль 3 Модульная единица 5. Понятие, сущность и виды ценных бумаг	+	+	+	+	4
Модульная единица 6. Основные ценные бумаги и их виды	+	-	+	+	3
Модульная единица 7. Производные ценные бумаги и их виды	+	-	+	+	3
Модульная единица 8. Рынок евробумаг российских эмитентов	+	-	+	+	3
Модульная единица 9. Механизм принятия решений на РЦБ	+	+	+	+	4
Модульная единица 10. Операции с ценными бумагами: общая характеристика	+	-	+	-	2
Модульная единица 11. Ценообразование на РЦБ	+	+	-	-	2
Модульная единица 12. Фондовый портфель	+	+	-	+	3

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Сущность, цели, задачи, методология и правила рынка ценных бумаг»

Модульная единица 1 – Сущность рынка ценных бумаг

Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка страны, его взаимосвязь с рынком наличных денежных средств и рынком ссудного капитала. Дать определение ценной бумаги. Показать различие между юридическим и экономическим толкованием ценной бумаги. История появления ценных бумаг, их функции.

Модульная единица 2 - Российский рынок ценных бумаг

Проблемы формирования и особенности состояния рынка ценных бумаг в России. Определить роль российской программы приватизации в становлении рынка ценных бумаг.

Учебный модуль 2. «Организация, порядок проведения и документирования на рынке ценных бумаг»

Модульная единица 3 - Участники рынка ценных бумаг

Понятие участники РЦБ и их функциональное назначение.

Модульная единица 4 – Сущность андеррайтинга и синдиката

Сущность понятия андеррайтинг, его функции и виды. Эмиссионный синдикат

Учебный модуль 3. «Сущность, виды, характеристики ценных бумаг и портфельных инвестиций»

Модульная единица 5 - Понятие, сущность и виды ценных бумаг

Дать классификацию ценных бумаг. Именные, ценные бумаги на предъявителя, ордерные ценные бумаги, долевые и долговые ценные бумаги. Временная классификация ценных бумаг, классификация ценных бумаг по уровню риска. Рыночные и нерыночные ценные бумаги, основные и вспомогательные, документарные и бездокументарные, эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

Модульная единица 6 - Основные ценные бумаги и их виды

Акции: понятие и развернутая характеристика. Обыкновенные и привилегированные акции. Разновидности обыкновенных акций, используемые в международной практике. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Производные ценные бумаги, связанные с акциями. Американские и глобальные депозитарные расписки. Российские депозитарные расписки.

Облигации: развернутая характеристика. Облигации предприятий и их разновидности, используемые в российской и международной практике.

Виды долговых обязательств государства. Государственные ценные бумаги РФ. Государственные ценные бумаги субъектов РФ. Муниципальные ценные бумаги. Внешние облигационные займы государства. Сравнительная характеристика российской и международной практики в сфере эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

Депозитные и сберегательные сертификаты банков: общее и особенности. Развернутая характеристика депозитных и сберегательных сертификатов в качестве ценных бумаг (в российской и международной практике).

Понятие векселя. Классификация векселей. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Развернутая характеристика векселя в качестве ценной бумаги. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.

Чеки. Коносаменты. Складские свидетельства. Ипотечные ценные бумаги

Модульная единица 7 - Производные ценные бумаги и их виды

Роль и место производных ценных бумаг на фондовом рынке. Виды производных бумаг (варрант, опцион, фьючерс, американские депозитарные расписки).

Дать понятие опциона. Обратит внимание на то, что опцион – это право, а не обязательство. Раскрыть механизм опционной торговли, факторов, влияющих на цену опциона. Американский и европейский опционы. Внутренняя, рыночная и внешняя стоимости опционов. Фьючерсные контракты. Определить свойства фьючерсного контракта. Механизм заключения фьючерсного контракта, постоянная и вариационная маржа. Роль расчетной палаты при заключении фьючерсного контракта. Технология исполнения фьючерсного контракта. Спекуляция и хеджирование с помощью фьючерсных контрактов. Сложные опционные сделки. Спрэд, арбитраж, стрэддл, стрэнгл. Американские депозитарные расписки (АДР), глобальные депозитарные расписки (ГДР). Спонсируемые и неспонсируемые АДР. Уровни программ спонсируемых АДР. АДР, распространяемые по публичной подписке и «ограниченные» АДР.

Модульная единица 8 – Рынок евробумаг российских эмитентов

Характеристика еврорынка. Основные понятия и инфраструктура рынка евробумаг. Виды евробумаг

Модульная единица 9 - Механизм принятия решений на РЦБ

Фундаментальный анализ. Технический анализ. Сущность индексов фондового рынка

Модульная единица 10 - Операции с ценными бумагами: их виды

Понятие и классификация операций с ценными бумагами. Эмиссионные операции с ценными бумагами. Инвестиционные операции с ценными бумагами. Клиентские операции с ценными бумагами. Словарь терминов по операциями на РЦБ

Модульная единица 11 – Ценообразование на РЦБ

Задачи и принципы ценообразования на рынке ценных бумаг. Виды и функции цен. Методы и факторы ценообразования. Факторы, определяющие курс ценных бумаг

Модульная единица 12 - Фондовый портфель

Сущность портфельного инвестирования. Портфельные инвестиции как элемент экономической технологии. Цели и задачи портфельных инвестиций. Принципы формирования портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Связь целей инвестирования со структурой портфеля. Содержимое портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Пассивная модель управления портфелем ценных бумаг. Активная модель управления портфелем ценных бумаг. Смешанный подход к управлению портфелем.

4.4. Содержание тем практических занятий

1. Сущность рынка ценных бумаг

Сущность и содержание РЦБ, необходимость и назначение РЦБ, его цель и функции. Место РЦБ в финансовом рынке России. История появления ценных бумаг, их функции. Различие между юридическим и экономическим толкованием ценной бумаги.

2. Российский рынок ценных бумаг

Проблемы формирования и особенности состояния рынка ценных бумаг в России. Роль российской программы приватизации в становлении рынка ценных бумаг.

3. Участники рынка ценных бумаг

Понятие участники РЦБ и их функциональное назначение.

4. Сущность андеррайтинга и синдиката

Сущность понятия андеррайтинг, его функции и виды. Эмиссионный синдикат

5. Понятие, сущность и виды ценных бумаг

Классификацию ценных бумаг. Пространственные, временные и рыночные характеристики ценных бумаг.

6. Основные ценные бумаги и их виды

Акции, депозитарные расписки, облигации, депозитные и сберегательные сертификаты банков, векселя, чеки, коносаменты, складские свидетельства.

7. Производные ценные бумаги и их виды

Варрант, опцион, фьючерс, американские депозитарные расписки.

8. Рынок евробумаг российских эмитентов.

Основные понятия и инфраструктура рынка евробумаг.

9. Механизм принятия решений на РЦБ

Фундаментальный анализ. Технический анализ. Сущность индексов фондового рынка

10. Операции с ценными бумагами: их виды

Понятие и классификация операций с ценными бумагами Словарь терминов по операциями на РЦБ

11. Ценообразование на РЦБ

Задачи и принципы ценообразования на рынке ценных бумаг. Факторы, определяющие курс ценных бумаг

12. Фондовый портфель

Цели и задачи портфельных инвестиций. Принципы формирования портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Связь целей инвестирования со структурой портфеля.

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7 (очное обучение)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			10
1.	Модульная единица 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 1.	6
2.	Модульная единица 2	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	4
Модуль 2			9
3.	Модульная единица 3	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	5
4.	Модульная единица 4	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (модулю) 2.	4
Модуль 3			35
5.	Модульная единица 6,7,9	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	15
6.	Модульная единица 5,8,10	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	12
7.	Модульная единица 11,12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	8
ВСЕГО			54

Таблица 8 (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			14
1.	Модульная единица 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 1.	7
2.	Модульная единица 2	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 2			16
3.	Модульная единица 3	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	8
4.	Модульная единица 4	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (модулю) 2.	8
Модуль 3			64
5.	Модульная единица 6,7,9	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	24
6.	Модульная единица 5,8,10	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	24
7.	Модульная единица 11,12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	16
ВСЕГО			94

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Рынку ценных бумаг»

1. Злобина О.О., Антонов П.В. Рынок ценных бумаг: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»/ О.О. Злобина, П.В. Антонов – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 43 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42446/>
2. Злобина О.О. Рынок ценных бумаг. Материалы для самостоятельного изучения студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность» / О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 27 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42444/>
3. Злобина О.О. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Рынок ценных бумаг» для студентов по специальности «Экономическая безопасность» / О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 41 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42443/>
4. Злобина О.О. Методические материалы по изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг» и выполнению контрольной работы для студентов заочного

обучения по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность» / О.О. Злобина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 22 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42447/>

6. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Рынок ценных бумаг»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

В качестве промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине предусмотрены: тестирование, а выходного (промежуточного) – зачет. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 9.

Таблица 9 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тестирование	После изучения модуля по дисциплине	Модульные единицы 1-12
Контрольная работа	По учебным модулям 3	Модульные единицы 5-10
Домашнее задание	По учебному модулю 2 и 3	Модульные единицы 3-12

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 10.

Таблица 10

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
1	2	3
ОК-7, ПК-30	1,2,3,4	1,2
ОК-7, ПК-33	1,3,5	1,2,3
ОК-7; ПК-30	5,6,7,8	3,4,5
ПК-30	9,10	7,6
ОК-7, ПК-1	11,12	8
ОК-7, ПК-1, ПК-33	1,2,3,5,9	1,2,3,6
ПК-33	6,7,8,12	3,4,5,8
ОК-7	10,11	7,8
ОК-7, ПК-30, ПК - 33	5-8	3-5

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1 Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]/ М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.А. Тагирова, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 239. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638441>
- 2 Балтин, В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : практикум / Ю.И. Булатова, Оренбургский гос. ун-т, В.Э. Балтин. — Оренбург : ОГУ, 2017. - 140 с. — ISBN 978-5-7410-1950-4. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646224>

Дополнительная литература:

- 1 Евсеева, С.А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Чуваева, С.А. Евсеева. — : [Б.и.], 2010. — 112 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336390>
2. Вахитов, Д. Р. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. Р. Вахитов. — : [Б.и.], 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-4233-0015-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213432>
- 3 Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник / О.Н. Углицких, С.В. Григорьев, Л.В. Агаркова, Ставропольский гос. аграр. ун-т. — М. : Колос-с, 2018. — 365 с. — ISBN 978-5-00129-034-6. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/702205>

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ № 39-ФЗ от 22.04.1996 «О рынке ценных бумаг» (принят ГД ФС РФ 20.03.1996) (действующая редакция от 31.07.2020г.).
2. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» (ОБ АО) от 26.12.1995 N 208-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) (действующая редакция от 31.07.2020г.)
3. Федеральный закон РФ № 173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. от 31.07.2020г.).
4. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных» (ред. от 01.04.2020г.)
5. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (в ред. 03.04.2020г.)
6. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (ред. от 31.07.2020г.)
7. Федеральный закон от 11.03.1997 N 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
8. Приказ ФСФР РФ от 05.06.2008 N 08-86/пз «О ведомственных наградах Федеральной службы по финансовым рынкам»

Интернет ресурсы:

www.micex.ru - Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
www.rts.ru - Российская торговая система (РТС),
www.spsex.ru - Санкт-Петербургская валютная биржа (СПВБ),
www.spbex.ru – Санкт-Петербургская фондовая биржа (ФБ СПб),
www.nymex.com – Нью-Йоркская товарная биржа (NYMEX),
www.nyse.com - Нью-Йоркская фондовая биржа (NYMEX),
www.naufor.ru - Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР)
www.skrin.ru - сервер раскрытия информации НАУФОР
www.partad.ru - Профессиональная ассоциация регистраторов трансферентов и депозитариев (ПАРТАД)
www.mosfund.ru - Московская фондовая биржа
www.rcb.ru - журнал «Рынок ценных бумаг»
www.m-trading.ru - журнал «Современный трейдинг»
www.nlu.ru - Национальная лига управляющих (НЛУ)
www.frsd.ru - Первый Специализированный депозитарий
www.fcsм.ru - Федеральная служба по финансовым рынкам
<http://averages.dowjones.com/> - индексы Dow Jones

Периодические издания (журналы):

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Аудитор. | 6. Экономика и жизнь |
| 2. Бухгалтерский учет. | 7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. |
| 3. Бухучет в сельском хозяйстве. | 8. Вестник Ижевской ГСХА. |
| 4. Финансы. | 9. Вестник профессиональных бухгалтеров. |
| 5. Финансовая газета. | |

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.
www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер». www.rosbuh.ru;

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний,

умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине «Рынку ценных бумаг»

1. Злобина О.О., Антонов П.В. Рынок ценных бумаг: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»/ О.О. Злобина, П.В. Антонов – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 43 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42446/>

2. Злобина О.О. Рынок ценных бумаг. Материалы для самостоятельного изучения студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность» / О.О.

Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 27 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42444/>

3. Злобина О.О. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Рынок ценных бумаг» для студентов по специальности «Экономическая безопасность» / О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 41 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42443/>

4. Злобина О.О. Методические материалы по изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг» и выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность» / О.О. Злобина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 22 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42447/>

6. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Рынок ценных бумаг»

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Рынок ценных бумаг» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**58** баллов) студент получает в течение семестров: **29** баллов – при рубежном контроле, **29** при текущем и выходном (промежуточного) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.





Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.



	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдает студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачет балльно-рейтинговой аттестации идет с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются

дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 7 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины **за данный семестр (108 баллов)**, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен **зачёт**. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 7 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина зачитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 55 до 108 баллов.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине*, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

*В случае получения неудовлетворительной оценки **F** по дисциплине*, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 11 - Общее количество баллов

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108
Традиционная оценка		2		3		4	5	

Таблица 12 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
55-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 6 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 6 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

зачет – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 12.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам дифференцированного зачета (экзамена) в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в рынке ценных бумаг тех или иных объектов; имеет представления об объекте рынка ценных бумаг.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблю-

дения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существен-

ные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Контрольная работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим

вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг»
(приложение к рабочей программы дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий	
Учебный модуль 1 Сущность, цели, задачи, методология и правила РЦБ	ОК – 7	Вопросы дискуссии	1-2	Компьютерное тестирование
	ПК – 33		2	
	ПК – 1		1-2	
	ПК – 30	Тест по учебному модулю	2	Устно, ПДЗ
Учебный модуль 2 Организация, порядок проведения и документирование РЦБ	ОК – 7	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы	3	Устно
			4	Письменно
	ПК – 1	Тест по учебному модулю	3-4	Компьютерное тестирование
			4	
Учебный модуль 3 Сущность, виды, характеристики ценных бумаг и портфельных инвестиций	ОК – 7	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы	5-8, 10	Устно, КР, ПДЗ
	ПК – 33		9 - 12	Письменно
	ПК – 1	6 - 8, 12		
	ПК – 30	Тест по учебному модулю	5, 9 - 12	Компьютерное тестирование

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность», дисциплина «Рынок ценных бумаг»

Этапы формирования и элементы компетенции	Общекультурные компетенции (ОК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-7			ПК-1			ПК-30			ПК-33		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП по специальности «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих; - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.
ПК – 33	Способностью анализировать и интерпретировать финансо-	<ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг, их особенности и связанные с ними риски; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами инвестиционного анализа для сбора необходимой информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	вую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании профессиональных услуг на базе использования релевантной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для организации с целью принятия решений.
ПК – 1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хо- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
		тельность экономических субъектов.	здействующих субъектов.	деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы финансовых операций для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала в осуществлении посредничества в движении временно свободных денежных средств; - методы построения экономических моделей (содержание, технику и технологию совершения основных финансовых операций) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и финансовые модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и финансовых моделей; - прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и финансовых моделей; - навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по рынку ценных бумаг для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; - современными методами и приемами изучения экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг хозяйственных явлений, фактов, процессов.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками. 	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг. 	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и ста- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и ста- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и ста- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и статисти-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<p>статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды ценных бумаг, их особенности. 	<p>статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений. 	<p>статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных ха-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.		ния сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы.	рактикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.
ПК – 1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономиче-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		тов.			ских и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.
		Уметь: - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономи-	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>ческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p>
ПК – 30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для реше-	<p>Знать:</p> <p>- типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;</p> <p>- основы финансовых операций для критической оценки</p>	<p>- типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;</p> <p>- основы финансовых</p>	<p>- типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;</p> <p>- основы финансовых</p>	<p>- типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;</p> <p>- основы финансовых</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	<p>ния профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление моделей движения капитала в осуществлении посредничества в движении временно свободных денежных средств; - методы построения экономических моделей (содержание, технику и технологию совершенствования основных финансовых операций) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	<p>операций для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях.</p>	<p>операций для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление моделей движения капитала в осуществлении посредничества в движении временно свободных денежных средств. 	<p>операций для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление моделей движения капитала в осуществлении посредничества в движении временно свободных денежных средств; - методы построения экономических моделей (содержание, технику и технологию совершенствования основных финансовых операций) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализи- 	<ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, 	<ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, 	<ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>ровать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и финансовые модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и финансовых моделей; - прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. 	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и финансовые модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и финансовых моделей. 	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и финансовые модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и финансовых моделей; - прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и финансовых моделей; - навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по рынку ценных бумаг для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; - современными методами и приемами изучения экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг хозяйственных явлений, фактов, процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и финансовых моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и финансовых моделей; - навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по рынку ценных бумаг для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и финансовых моделей; - навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по рынку ценных бумаг для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; - современными методами и приемами изучения экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг хозяйственных явлений, фактов, процессов.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК – 33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - виды финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг, их особенности и связанные с ними риски; - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании профессиональных услуг на базе использования релевантной информации.	- виды финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг, их особенности и связанные с ними риски; - источники получения (сбора) информации.	- виды финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг, их особенности и связанные с ними риски; - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач.	- виды финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг, их особенности и связанные с ними риски; - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании профессиональных услуг на базе использования релевантной информации.
		Уметь: - пользоваться методами, приемами инвестиционного анализа для сбора необходимой информации; - применять методы экономи-	- пользоваться методами, приемами инвестиционного анализа для сбора необходимой информации.	- пользоваться методами, приемами инвестиционного анализа для сбора необходимой информации; - применять методы	- пользоваться методами, приемами инвестиционного анализа для сбора необходимой информации; - применять методы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>ческого анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации. 		<p>экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач.</p>	<p>экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профес-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для организации с целью принятия решений.		для решения профессиональных задач.	сиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для организации с целью принятия решений.

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты рынка ценных бумаг, теоретические и практические вопросы рынка ценных бумаг для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты проведения рынка ценных бумаг, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы рынка ценных бумаг, а также простые задачи по рынку ценных бумаг с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы рынка ценных бумаг, а также задачи по рынку ценных бумаг средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы рынка ценных бумаг, а также задачи по рынку ценных бумаг повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты рынка ценных бумаг и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам рынка ценных бумаг и решения задач по разным видам ценных бумаг с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода расчета по видам ценных бумаг, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формулирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам рынка ценных бумаг - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Рынок ценных бумаг» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего

уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Рынок ценных бумаг», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Рынок ценных бумаг», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Рынок ценных бумаг», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести поле-	Знать: - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнение эссе, сообщение

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	мику и дискуссии	<p>правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками 			
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих; - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг. 	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой форме
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локали-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг, их особенности и связанные с ними риски; - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения 	1	Лекция	Собеседование, сообщение, доклад

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	зации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач при оказании профессиональных услуг на базе использования релевантной информации. 			
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами инвестиционного анализа для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации. 	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, об- 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме, собеседование, сообщение, курсовая ра-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		работки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для организации с целью принятия решений.			бота
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. <p>Уметь:</p>	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, сообщение, доклад
			2	Практиче-	Решение за-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. 		ские занятия	дач – кейсов, тестирование, контрольная работа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой или устной форме, курсовая работа, эссе

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.			
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы финансовых операций для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала в осуществлении посредничества в движении временно свободных денежных средств; - методы построения экономических моделей (содержание, технику и технологию совершения основных финансовых операций) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе 	2	Практические занятия	Тестирование, эссе,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и финансовые модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и финансовых моделей; - прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. 			решение задач – кейсов, контрольная работа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и финансовых моделей; 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме, курсовая работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по рынку ценных бумаг для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; - современными методами и приемами изучения экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг хозяйственных явлений, фактов, процессов. 			

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-30, ПК-33) студентов по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Тема 1. Сущность, роль и функции рынка ценных бумаг (тесты для знаний)

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, — это:
 - а) рынок недвижимости;

- б) рынок ценных бумаг;
 - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, — это:
- а) первичный рынок;
 - б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, — это:
- а) первичный рынок;
 - б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
4. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1-2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, — это:
- а) кассовый рынок;
 - б) срочный рынок;
 - в) организованный рынок.
5. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня, — это:
- а) срочный рынок;
 - б) кассовый рынок;
 - в) неорганизованный рынок.
6. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, — это:
- а) неорганизованный рынок;
 - б) кассовый рынок;
 - в) организованный рынок.
7. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, — это:
- а) организованный рынок;
 - б) неорганизованный рынок;
 - в) срочный рынок.
8. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, — это:
- а) биржевой рынок;
 - б) внебиржевой рынок;

- в) срочный рынок.
9. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, — это:
- а) биржевой рынок;
 - б) внебиржевой рынок;
 - в) срочный рынок.
10. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по ценным бумагам, называется:
- а) небанковская модель;
 - б) банковская модель;
 - к) смешанная модель.

Тема 2. Участники РЦБ (тесты для знаний)

1. Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими, — это:
- а) эмитент;
 - б) инвестор.
2. Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности (собственник) или ином вещном праве (владелец), называется:
- а) инвестором ценных бумаг;
 - б) эмитентом ценных бумаг.
3. Юридические лица, в том числе кредитные организации, которые осуществляют виды деятельности, указанные в гл. 2 ФЗ «О рынке ценных бумаг», — это:
- а) профессиональные участники рынка ценных бумаг;
 - б) институты коллективного инвестирования;
 - в) некоммерческие финансовые институты.
4. Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента, на основании возмездных договоров с клиентом, — это:
- а) брокерская деятельность;
 - б) дилерская деятельность;
 - в) депозитарная деятельность.

5. Как называется деятельность по совершению сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки/продажи этих ценных бумаг по объявленным ценам?
- а) брокерская деятельность;
 - б) дилерская деятельность;
 - в) депозитарная деятельность.
6. Как называется деятельность по осуществлению юридическим лицом от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительного управления переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу, в интересах этого лица или указанных этим лицом третьих лиц, ценными бумагами?
- а) брокерская деятельность;
 - б) дилерская деятельность;
 - в) деятельность по управлению ценными бумагами.
7. Деятельностью по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним является:
- а) клиринговая деятельность;
 - б) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
 - в) депозитарная деятельность.
8. Как называется деятельность по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги?
- а) брокерская деятельность;
 - б) дилерская деятельность;
 - в) депозитарная деятельность.
9. Как называется деятельность по сбору, фиксации, обработке, хранению и предоставлению данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг?
- а) брокерская деятельность;
 - б) дилерская деятельность;
 - в) деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
10. Как называется деятельность по предоставлению услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между участниками рынка ценных бумаг?
- а) депозитарная деятельность;
 - б) дилерская деятельность;

в) деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Тема 3. Сущность и виды ценных бумаг (тесты для оценки знаний, умений)

1. Что относится к операциям на рынке ценных бумаг?
 - а) сплит;
 - б)спред;
 - в) рендит.

2. Установленная законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг — это:
 - а)эмиссия;
 - б)сплит;
 - в)клиринг.

3. Листинг — это:
 - а) список членов фондовой биржи;
 - б)котировка акций;
 - в) включение ценных бумаг в котировальный список.

4. Что такое «эмиссионный доход» акционерного общества?
 - а)разница между номинальной стоимостью акции и ценой ее фактической продажи на вторичном рынке;
 - б)доход от продажи акций при первичной эмиссии по ценам выше номинала;
 - в)доход от продажи акций, который получает посредник, осуществляющий размещение акций на основе договора с эмитентом.

5. Делистинг — это:
 - а)включение ценных бумаг в котировальный список;
 - б)исключение ценных бумаг из котировального списка;
 - в)список членов фондовой биржи.

6. Отчуждение эмитентом ценных бумаг их первым владельцам путем заключения гражданско-правовых сделок — это:
 - а)эмиссия;
 - б)размещение ценных бумаг;
 - в)клиринг.

7. Заключение гражданско-правовых сделок, влекущих за собой переход прав собственности на ценные бумаги от одного владельца к другому, — это:
 - а)эмиссия;
 - б)обращение;
 - в)клиринг.

8. Операция по обмену ценных бумаг, ведущая к получению иных прав и возможностей, — это:
- а) конвертация;
 - б) обращение;
 - в) клиринг.
9. Дробление акций на большее число менее крупных номиналов с целью облегчения их распространения — это:
- а) рендит;
 - б) сплит;
 - в) эмиссия.
10. Процесс установления цены с учетом существующих экономических условий, действующих законодательных норм и сложившейся практики — это:
- а) конвертация;
 - б) ценообразование;
 - в) эмиссия.
11. Залог бездокументарных эмиссионных ценных бумаг:
- а) невозможен;
 - б) возможен и возникает с момента подписания сторонами договора о залоге;
 - в) возможен и возникает с момента регистрации факта обременения регистратором, ведущим реестр владельцев именных ценных бумаг или депозитариев.

Тема 4. Акция(тесты для оценки знаний)

1. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли, на участие в управлении обществом и на часть имущества после его ликвидации, — это:
- а) акция;
 - б) вексель;
 - в) чек.
2. Кто может осуществлять эмиссию акций?
- а) паевые инвестиционные фонды;
 - б) акционерные общества;
 - в) физические лица.
3. Эмиссионная стоимость акции:
- а) ниже номинальной стоимости;
 - б) не может быть ниже номинальной стоимости;

- в) может быть больше номинальной стоимости, ниже номинальной стоимости или равна ей.
4. В какой форме владельцы обыкновенных акций получают доход? В виде:
- а) заработной платы;
 - б) дивидендов;
 - в) премии.
5. Доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции, — это:
- а) дисконт;
 - б) масса дивиденда;
 - в) ставка дивиденда.
6. Акции, которые дают право на участие в управлении акционерным обществом, называются:
- а) привилегированными акциями;
 - б) ванкулированными акциями;
 - в) обыкновенными акциями.
7. Доля обыкновенных акций в общей сумме уставного капитала акционерного общества составляет:
- а) не менее 25%;
 - б) не менее 75%;
 - в) не более 75%.
8. Уставный капитал акционерного общества состоит:
- а) из номинальной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами;
 - б) из рыночной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами, по которой эти акции могут быть проданы на основании сделки в условиях конкуренции;
 - в) из рыночной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами.
9. В каких случаях привилегированная акция имеет право голоса?
- а) всегда;
 - б) в случае решения вопросов о реорганизации и ликвидации общества;
 - в) никогда.
10. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке — выплаты:
- а) процентов по облигациям, дивидендов по привилегированным акциям, дивидендов по обыкновенным акциям;
 - б) дивидендов по привилегированным акциям, процентов по облигациям, дивидендов по обыкновенным акциям;

в) дивидендов по привилегированным акциям, дивидендов по обыкновенным акциям, процентов по облигациям.

Тема 5. Облигация (тесты для оценки знаний)

1. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее держателя на получение в предусмотренный срок номинальной стоимости и зафиксированного процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента, — это:
 - а) вексель;
 - б) облигация;
 - в) чек.

2. Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к нему:
 - а) кредиторами;
 - б) партнерами;
 - в) собственниками.

3. Разница между номинальной стоимостью облигации и реально уплаченной за нее ценой, которая меньше номинала, — это:
 - а) премия;
 - б) дисконт;
 - в) спред.

4. Ценные бумаги, права владения которыми подтверждаются внесением имени владельца в текст облигации и в книгу регистрации, которую ведет эмитент, — это:
 - а) именные облигации;
 - б) облигации на предъявителя;
 - в) обеспеченные облигации.

5. Ценные бумаги, права владения которыми подтверждаются простым предъявлением облигации, — это:
 - а) именные облигации;
 - б) облигации на предъявителя;
 - в) обеспеченные облигации.

6. Облигации, выпускающиеся под заклад конкретного имущества, земли или ценных бумаг, принадлежащих эмитенту, — это:
 - а) обеспеченные облигации;
 - б) конвертируемые облигации;
 - в) купонные облигации.

7. Облигации, которые не обеспечиваются никаким залогом, — это:
- а) необеспеченные облигации;
 - б) конвертируемые облигации;
 - в) купонные облигации.
8. Облигации, которые дают владельцу право обменивать их на обыкновенные акции того же эмитента в соответствии с условиями конверсионной привилегии, — это:
- а) конвертируемые облигации;
 - б) купонные облигации;
 - в) обеспеченные облигации.
9. Обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию выгоден:
- а) во всех случаях;
 - б) если облигационная стоимость больше конверсионной;
 - в) если облигационная стоимость меньше конверсионной.
10. Часть облигационного сертификата, которая при отделении от сертификата дает владельцу право на получение дохода, — это:
- а) купон;
 - б) аллонж;
 - в) аваль.

Тема 6. Вексель (тесты для оценки знаний)

1. Обязательство должника уплатить определенную сумму денег в установленный срок получателю денег или по его приказу любому другому лицу — это:
- а) вексель;
 - б) акция;
 - в) коносамент.
2. Предметом требования по векселю могут быть:
- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, а также имущественные права;
 - б) деньги и ценные бумаги;
 - в) деньги.
3. Векселя могут быть выставлены к оплате:
- а) только на определенную дату;
 - б) по предъявлении, в установленный промежуток времени от предъявления, в установленный промежуток времени от даты составления, на определенную дату;

- в) на определенную дату, в установленный промежуток времени от даты составления.
4. Как называется передаточная надпись на векселе?
- а) акцепт;
 - б) аллонж;
 - в) индоссамент.
5. Индоссамент, совершенный на ценной бумаге:
- а) переносит все права, удостоверенные ценной бумагой, на лицо, которому или по приказу которого передаются права на ценную бумагу;
 - б) является поручительством, по которому поручившееся лицо принимает на себя субсидиарную ответственность за оплату ценной бумаги перед ее владельцем;
 - в) является согласием на оплату ценной бумаги.
6. Как называется добавочный лист к векселю?
- а) акцепт;
 - б) аваль;
 - в) аллонж.
7. В каком векселе фактически выражено два долговых обязательства: плательщика перед трассантом и трассанта перед ремитентом?
- а) в простом векселе;
 - б) в переводном векселе;
 - в) в простом и переводном векселе.
8. Как называется согласие плательщика на оплату векселя?
- а) акцепт;
 - б) аваль;
 - в) индоссамент.
9. Каким образом оформляется акцепт векселя?
- а) акцепт отмечается на самом векселе, выражается словом «акцептован» и подписывается плательщиком;
 - б) акцепт отмечается на самом векселе, выражается словом «акцептован» или равнозначным словом и подписывается плательщиком, либо только ставится подпись плательщика на лицевой стороне векселя;
 - в) акцепт отмечается на самом векселе или приложении к векселю, выражается словом «акцептован» или равнозначным словом и подписывается плательщиком.
10. В зависимости от получаемого дохода векселя бывают:
- а) простой и переводной;

- б) процентный и дисконтный;
- в) авалированный и неавалированный.

Тема 7. Коносамент (тесты для оценки знаний)

1. Документ стандартной формы, принятой в международной практике на перевозку груза, который удостоверяет его погрузку, перевозку и право на получение, — это:
 - а) вексель;
 - б) коносамент;
 - в) облигация.

2. Коносамент выдается:
 - а) перевозчиком груза;
 - б) отправителем груза;
 - в) получателем груза.

3. Что лишает коносамент статуса ценной бумаги:
 - а) отсутствие сведений о перевозимом грузе;
 - б) отсутствие сведений о месте выдачи коносамента;
 - в) оба вышеперечисленных варианта.

4. Какой коносамент не может быть оборотным?
 - а) именной;
 - б) ордерный;
 - в) на предъявителя.

5. Какой коносамент предполагает, что получатель сам примет товары по прибытии судна?
 - а) оборотный;
 - б) необоротный;
 - в) чистый.

6. В зависимости от наличия оговорок о претензиях перевозчика к количеству и качеству принятого к перевозке груза или его упаковки различают:
 - а) коносамента чистые и с оговорками;
 - б) линейные и чартерные;
 - в) прямой и сквозной.

7. Коносамент, в котором сделаны отметки о повреждении груза или упаковки, — это:
 - а) береговой коносамент;
 - б) чистый коносамент;
 - в) коносамент с оговорками.

8. Коносамент, который не содержит каких-либо оговорок или пометок, констатирующих дефектное состояние груза или его упаковки, — это:

- а) бортовой коносамент;
- б) чистый коносамент;
- в) коносамент с оговорками.

9. Коносамент, удостоверяющий, что принятые к перевозке грузы погружены на судно, — это:

- а) бортовой коносамент;
- б) чистый коносамент;
- в) коносамент с оговорками.

10. Коносамент на груз, принятый для погрузки в порту в ожидании еще не прибывшего судна, — это:

- а) береговой коносамент;
- б) чистый коносамент;
- в) коносамент с оговорками.

Тема 8. Депозитный сертификат (тесты для оценки знаний)

1. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вкладов и обусловленных процентов по вкладу, — это:

- а) депозитный сертификат;
- б) чек;
- в) акция.

2. Предприятие покупает депозитный сертификат банка, чтобы:

- а) получить право на участие в управлении банком;
- б) в любое время получить вложенные денежные средства с установленными процентами;
- в) получить через оговоренный срок вложенные денежные средства с установленными процентами.

3. Право выпускать депозитные и сберегательные сертификаты предоставлено:

- а) коммерческим банкам;
- б) акционерным обществам;
- в) страховым компаниям.

4. Инвестор (физическое лицо) вложил денежные средства в банк, при этом ему был выдан документ, представляющий собой ценную бумагу. Какую ценную бумагу получил клиент?

- а) сберегательный сертификат;

- б) депозитный сертификат;
- в) сертификат на акции.

5. Как передается право собственности по именному сертификату?

- а) простым предъявлением;
- б) по индоссаменту;
- в) посредством цессии.

6. Какой срок обращения у депозитного сертификата?

- а) до 1 года;
- б) до 3 лет;
- в) бессрочно.

7. Денежные расчеты по операциям с банковскими сертификатами осуществляются:

- а) с депозитным сертификатом — в безналичной форме; со сберегательным сертификатом — в наличной и безналичной форме;
- б) с депозитным Сертификатом — в наличной и безналичной форме; со сберегательным сертификатом — в безналичной форме;
- в) с депозитным и сберегательным сертификатами — только в безналичной форме.

8. Когда считается недействительным именной депозитный сертификат, выпущенный коммерческим банком?

- а) при отсутствии наименования и адреса бенефициара;
- б) при отсутствии наименования и адреса лица, имеющего право получить денежную сумму и проценты по сертификату;
- в) при отсутствии адреса бенефициара.

9. Как называется сумма, внесенная в банк на хранение?

- а) депозит;
- б) депонент;
- в) депозитарий.

10. По процентным сертификатам могут устанавливаться следующие методы выплаты процентов:

- а) фиксированная ставка процента; колеблющаяся ставка процента, величина которой привязана к какому-то финансовому показателю;
- б) дисконт;
- в) дивиденд.

Тема 9. Инвестиционный пай(тесты для оценки знаний)

1. Паевым инвестиционным фондом является:

- а) открытое акционерное общество, привлекающее средства инвесторов путем выпуска и продажи собственных ценных бумаг, обеспечива-

- ющее вложение этих средств от своего имени в ценные бумаги других эмитентов;
- б) имущественный комплекс без создания юридического лица, хозяйственное ведение имуществом которого осуществляют инвесторы;
 - в) имущественный комплекс без создания юридического лица, доверительное управление имуществом которого осуществляет управляющая компания.
2. В каком документе фиксируется инвестиционная политика инвестиционных фондов?
- а) в Уставе;
 - б) в инвестиционной декларации;
 - в) в учредительном договоре.
3. Доход по инвестиционным паям начисляется в виде:
- а) дивидендов;
 - б) процентов;
 - в) прироста стоимости имущества фонда в расчете на один пай.
4. Именная ценная бумага, удостоверяющая долю его владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд, — это:
- а) инвестиционный пай;
 - б) облигация;
 - в) вексель.
5. Как определяется цена инвестиционного пая?
- а) путем деления стоимости чистых активов фонда на количестве пайщиков;
 - б) путем деления стоимости чистых активов фонда на количестве находящихся в обращении инвестиционных паев;
 - в) путем деления чистой прибыли на количество пайщиков.
6. Управляющая компания паевого инвестиционного фонда:
- а) действует от имени владельца инвестиционных паев ПИФа;
 - б) действует от своего имени, но обязательно указывает, что действует в качестве Управляющего ПИФом;
 - в) действует от имени ПИФа как юридического лица.
7. Имущественный комплекс без создания юридического лица, доверительное управление имуществом которого осуществляют управляющие компании в целях прироста имущества этих фондов, - это:
- а) акционерный инвестиционный фонд;
 - б) паевой инвестиционный фонд;

- в) банк.
8. Имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд, предназначено для инвестирования в следующие объекты:
- а) государственные и муниципальные ценные бумаги, а также ценные бумаги субъектов РФ, корпоративные облигации; корпоративные векселя; акции акционерных обществ;
 - б) денежные средства; государственные и муниципальные ценные бумаги, ценные бумаги субъектов РФ, ценные бумаги иностранных государств; облигации российских и иностранных коммерческих организаций; акции иностранных акционерных обществ и российских открытых акционерных обществ;
 - в) денежные средства в рублях и иностранной валюте; государственные и муниципальные ценные бумаги, ценные бумаги субъектов РФ; корпоративные ценные бумаги; платежные документы, фондовые ценности, другие долговые обязательства, выраженные в российской или иностранной валюте; драгоценные металлы в любом виде и состоянии, за исключением ювелирных и других бытовых изделий, а также лома таких изделий; природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде, а также жемчуг, за исключением ювелирных и других бытовых изделий из этих камней, а также лома таких изделий; недвижимость.
9. Ценная бумага, удостоверяющая долю ее владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд, право требовать от управляющей! компании надлежащего доверительного управления ПИФом, право на получение денежной компенсации при прекращении договора доверительного управления ПИФом со всеми владельцами инвестиционных паев этого ПИФа, прекращении деятельности ПИФа, — это:
- а) сберегательный сертификат;
 - б) инвестиционный пай;
 - в) купон.
10. Специализированным депозитарием ПИФа может быть:
- а) управляющая компания;
 - б) фондовая биржа;
 - в) банк или другая коммерческая организация, имеющая лицензию на осуществление этого вида деятельности.

Тема 10. Чек (тесты для оценки знаний)

1. Письменное поручение чекодателя банку уплатить чекополучателю указанную в нем сумму денег — это:
- а) чек;
 - б) вексель;
 - в) депозитный сертификат.

2. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:
 - а) индоссамент;
 - б) акцепт;
 - в) аваль.

3. Плательщиком по чеку всегда выступает:
 - а) банк;
 - б) чекополучатель;
 - в) чекодатель.

4. Чек является:
 - а) расчетным документом и банковской ценной бумагой одновременно;
 - б) капиталораспорядительной ценной бумагой;
 - в) инвестиционной ценной бумагой.

5. Особенностью чека является:
 - а) возможность его погашения;
 - б) невозможность его покупки на вторичном рынке;
 - в) возможность его выписки.

6. Основные функции чека:
 - а) средство платежа;
 - б) средство получения платежа;
 - в) средство получения платежа и средство обращения.

7. Чек без указания наименования чекодержателя:
 - а) рассматривается как чек на предъявителя;
 - б) считается недействительным;
 - в) рассматривается как ордерный чек.

8. В течение какого срока со дня выписки чек является действительным согласно нормативно-правовому акту ЦБ РФ:
 - а) 5 дней;
 - б) 10 дней;
 - в) 40 дней.

9. Плательщиком по чеку могут быть:
 - а) исключительно банки;
 - б) банки и профессиональные участники рынка ценных бумаг;
 - в) любые коммерческие организации, за исключением производственных кооперативов.

10. Покрытием чека в банке чекодателя могут быть:

- а) только денежные средства, депонированные чекодателем на отдельном счете;
- б) средства, депонированные чекодателем на отдельном счете, а также средства на соответствующем счете чекодателя не свыше суммы, гарантированной банком по согласованию с чекодателем при выдаче чеков;
- в) средства, депонированные чекодателем на отдельном счете; средства на соответствующем счете чекодателя не более суммы, гарантированной банком по согласованию с чекодателем при выдаче чеков; средства третьего лица, имеющего расчетный счет в банке-плательщике по чеку, указанные чекодателем.

Тема 11. Опцион(тесты для оценки знаний, умений)

1. Право, оформленное договором, купить, продать (или отказаться от сделки) на протяжении договорного срока и по фиксированной договорной цене определенный объем ценных бумаг либо получить определенный доход от финансового вложения или денежного займа — это:
 - а) опцион;
 - б) вексель;
 - в) фьючерсный контракт.
2. Опцион, реализация которого не приносит прибыли, называется:
 - а) опционом «без денег»;
 - б) опционом «при своих»;
 - в) опционом «при деньгах».
3. Разность между текущим курсом базисного актива и ценой исполнения опциона — это:
 - а) временная стоимость;
 - б) внутренняя стоимость.
4. Опцион, реализация которого не приносит прибыль, называется опционом «без денег». Это происходит, если:
 - а) страйк-цена опциона на покупку ниже текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу ниже котировок фондового рынка;
 - б) страйк-цена опциона на покупку выше текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу выше котировок фондового рынка;
 - в) страйк-цена опциона на покупку выше текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу ниже котировок фондового рынка.
5. Как называется цена исполнения опциона, цена, по которой можно купить или продать базисный актив опциона?
 - а) спорт-цена,

- б) страйк-цена.
- в) фьючерсная цена.

6. Ценные бумаги, которые могут быть объединены такими общими признаками, как «типизированный биржевой контракт» и «продажа стандартными лотами», — это:

- а) двойное складское свидетельство и варрант;
- б) фьючерс и опцион;
- в) форвард и спот.

7. Особенность опциона заключается в том, что:

- а) в сделке купли-продажи покупатель приобретает не акции, а право на его приобретение;
- б) в сделке купли-продажи покупатель приобретает титул собственности;
- в) в сделке купли-продажи покупатель приобретает акции по цене ниже спот-цены.

8. Видами опционных контрактов являются:

- а) опцион на покупку и опцион на продажу;
- б) именной, предъявительский и ордерный опцион;
- в) срочный и бессрочный опцион.

9. Опцион, который может быть исполнен в фиксированный период времени, а не в конкретную дату, имеет:

- а) американский стиль;
- б) европейский стиль.

10. Опцион, который дает право покупателю, но не обязанность, купить определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона, — это:

- а) опцион на покупку;
- б) опцион на продажу;
- в) стеллаж.

Тема 12. Фьючерс (тесты для оценки знаний, умений)

1. Передача права на будущую передачу прав и обязанностей в отношении фьючерсного контракта может быть предметом:

- а) векселя;
- б) опционного контракта;
- в) форвардного контракта.

2. Укажите, какие из перечисленных видов ценных бумаг являются производными ценными бумагами:

- а) акции;
- б) векселя;
- в) фьючерсные контракты.

3. Стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива в определенный момент времени в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения, — это:

- а) фьючерсный контракт;
- б) биржевой опцион;
- в) договор цессии.

4. Отличительной особенностью фьючерсного контракта является:

- а) использование клиринговой палаты в качестве посредника между покупателем и продавцом;
- б) отсутствие срока исполнения контракта;
- в) торговля ведется на внебиржевом рынке.

5. Где хранится залог, который вносят участники сделки для гарантии выполнения обязательств?

- а) у депозитария;
- б) в клиринговой палате биржи;
- в) у регистратора.

6. Особенностью фьючерсного контракта является:

- а) невозможность переходить из рук в руки вплоть до указанной в нем даты исполнения;
- б) невозможность его покупки на бирже;
- в) бессрочность.

7. Ценные бумаги, используемые для более полной реализации функций других ценных бумаг, называются:

- а) фондовыми;
- б) долговыми;
- в) производными.

8. Ценная бумага, для которой свойственны термины «срочный финансовый инструмент», «стандартный контракт», «спекулятивность», «маржа», «хеджирование», — это:

- а) фьючерсный контракт;
- б) опционный контракт;
- в) форвардный контракт.

9. Где обращается фьючерсный контракт?

- а) на бирже;

- б) на внебиржевом рынке;
- в) на неорганизованном рынке

10. Сторонами договора являются:

- а) три конкретных лица;
- б) расчетная палата — общий покупатель и продавец; конкретные партнеры обезличены;
- в) два конкретных лица.

11. Регистрация фьючерса, которая влечет за собой принятие новых прав или обязательств или увеличение существующих, называется:

- а) открытием позиции;
- б) закрытием позиции.

12. Регистрация фьючерса, которая влечет за собой прекращение прав и обязательств, называется:

- а) открытием позиции;
- б) закрытием позиции.

Тема 13. Механизм принятия решений на РЦБ (тесты для оценки знаний, умений, навыков)

1. Кто на бирже предоставляет услуги при выборе инвестиционных инструментов?

- а) инвестиционный консультант
- б) клиринговая компания
- в) специализированный регистратор

2. Какой показатель позволяет быстро оценить достоинства и недостатки каждого вида инвестиций:

- а) рыночная цена
- б) доходность инвестиций
- в) ставка дивиденда

3. Анализ, позволяющий исследовать изменения рыночной конъюнктуры — это

- а) экономический анализ
- б) фундаментальный анализ
- в) технический анализ

4. Полный фундаментальный анализ фондового рынка проводится на:

- а) двух уровнях
- б) трех уровнях
- в) четырех уровнях

5. На этом уровне определяются, какие финансовые инструменты выгоднее всего приобрести
- а) состояние экономики фондового рынка в целом
 - б) анализ отдельных сфер рынка ценных бумаг
 - в) состояние отдельных фирм и компаний
6. Важными показателями состояния экономики фондового рынка в целом являются
- а) данные годовых и квартальных отчетов
 - б) процентная ставка в стране
 - в) фондовые индексы
7. Метод прогнозирования цен с помощью рассмотрения графиков движений рынка за предыдущие периоды времени
- а) экономический анализ
 - б) фундаментальный анализ
 - в) технический анализ
8. Ее изучение наиболее удобно, так как информация о ней общедоступна для любого рынка, и поэтому большинство методов применяются именно по отношению к ней:
- а) ценная бумага
 - б) цена
 - в) котировка
9. Количество позиций, не закрытых на конец торгового дня – это
- а) открытый интерес
 - б) объем торговли
 - в) котировка
10. Сущность аксиомы - История повторяется.:
- а) является основой для разработки методик технического анализа и определение трендов или направлений движения цен
 - б) любой экономический, политический или психологический фактор, влияющий на цену, должен быть заранее учтен и отражен в графике изменения цены
 - в) главной движущей силой цен являются социально-массовые и эмоциональные настроения, которые повторяются и поэтому отражаются в графиках движений рынка

Тема 14.Ценообразование на РЦБ

(тесты для оценки знаний, умений, навыков)

1. Количественное выражение тех затрат, которые несет эмитент, чтобы получить прибыль – это:

- а) стоимость
- б) калькуляция
- в) цена

2. Факторы ценообразования, действующие на всем фондовом рынке и характеризующие общее состояние экономики относятся к факторам:

- а) макроуровня
- б) микроуровня
- в) общеэкономические

3. Процесс формирования цены с учетом существующих экономических условий, действующих законодательных норм и сложившейся практики – это

- а) эмиссия ценных бумаг
- б) ценообразование
- в) котировка ценных бумаг

4. Расчетный показатель, который зависит от числа профессиональных участников рынка и методов ее расчета

- а) стоимость
- б) калькуляция
- в) цена

5. Воздействие данных факторов заключается в том, что они смещают баланс в комплексе ценообразующих факторов с объективных условий воспроизводственного процесса в сторону ожидания

- а) традиционные
- б) специфические
- в) спекулятивные

6. Посредством установления различных цен осуществляется контроль за движением стоимости разных видов ценных бумаг, это функция цены:

- а) учетная
- б) контрольная
- в) перераспределительная

7. В процессе ценообразования на рынке ценных бумаг учитывается (фиксируется) определенная стоимость, это функция цены:

- а) учетная
- б) контрольная
- в) перераспределительная

8. В результате отклонения цены от стоимости, когда вновь созданная стоимость перераспределяется между отраслями и регионами, накоплением и потреблением, это функция цены:

- а) учетная
- б) контрольная
- в) перераспределительная

9. Цена в условиях рынка определяет, в каком количестве и какого инвестиционного качества будут выпускаться ценные бумаги, как будет осуществляться их выпуск, с какими затратами и какой прибылью, кто и какие ценные бумаги будет приобретать в зависимости от уровня доходов и потребительского бюджета, это функция:

- а) управления
- б) контроля
- в) перераспределения

10. При повышенном спросе и сокращении предложения отдельных видов ценных бумаг цены на них растут: соответственно при уменьшении спроса и росте предложения цены падают, это функция:

- а) балансирование спроса и предложения
- б) контроля
- в) перераспределения

Тема 15.Операции с ценными бумагами (тесты для оценки знаний, умений)

1. Законченное действие или ряд действий с ценными бумагами и/или денежными средствами на фондовом рынке для достижения поставленных целей – это

- а) ценообразование
- б) операция с ценными бумагами
- в) технический анализ

2. Инвестиционные операции – это

а) обеспечения обязательств субъекта операций перед клиентами в отношении ценных бумаг или обязательств клиента, обеспеченных ценными бумагами

б) обеспечения финансовыми ресурсами деятельности субъекта операции — формирования и увеличения собственного капитала, привлечения заемного капитала или ресурсов в оборот

в) вложения собственных и привлеченных финансовых ресурсов в фондовые активы субъектом операций от своего имени

3. Пассивные операции – это

а) осуществляются через эмиссию ценных бумаг;

б) осуществляются путем приобретения фондовых ценностей на фондовой бирже, в торговой системе, на внебиржевом рынке

в) осуществляются через обеспечения финансовыми ресурсами деятельности субъекта операции

4. Отражает те права и обязанности, которые приобретают участники в процессе совершения операции, включая имущественную ответственность при нарушении условий сделки.

- а) правовой аспект операции
- б) экономический аспект операции
- в) организационный аспект операции

5. Технология проведения операции, определяющая порядок действия при проведении той или иной операции, а также те документы, которыми оформляется операция и которые необходимы для ее совершения

- а) правовой аспект операции
- б) экономический аспект операции
- в) организационный аспект операции

6. Последующая эмиссия ценных бумаг направлена на создание:

- а) собственного капитала
- б) увеличение акционерного уставного капитала
- в) заемного капитала

7. Эмиссионные операции – это

а) обеспечения обязательств субъекта операций перед клиентами в отношении ценных бумаг или обязательств клиента, обеспеченных ценными бумагами

б) обеспечения финансовыми ресурсами деятельности субъекта операции — формирования и увеличения собственного капитала, привлечения заемного капитала или ресурсов в оборот

в) вложения собственных и привлеченных финансовых ресурсов в фондовые активы субъектом операций от своего имени

8. Клиентские операции – это

а) обеспечения обязательств субъекта операций перед клиентами в отношении ценных бумаг или обязательств клиента, обеспеченных ценными бумагами

б) обеспечения финансовыми ресурсами деятельности субъекта операции — формирования и увеличения собственного капитала, привлечения заемного капитала или ресурсов в оборот

в) вложения собственных и привлеченных финансовых ресурсов в фондовые активы субъектом операций от своего имени

9. Активные операции – это

- а) осуществляются через эмиссию ценных бумаг;

- б) осуществляются путем приобретения фондовых ценностей на фондовой бирже, в торговой системе, на внебиржевом рынке
- в) осуществляются через обеспечения финансовыми ресурсами деятельности субъекта операции

10. Характеризуя ту или иную операцию, выделяются цели проводимой операции, далее рассматриваются возможные риски и дается методика оценки эффективности той или иной операции

- а) правовой аспект операции
- б) экономический аспект операции
- в) организационный аспект операции

11. Первая эмиссия ценных бумаг направлена на создание:

- а) собственного капитала
- б) увеличение акционерного уставного капитала
- в) заемного капитала

Тема 16.Фондовый портфель (тесты для оценки знаний, умений, навыков)

1. Определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели — это:
 - а) сертификат ценных бумаг;
 - б) портфель ценных бумаг;
 - в) варрант ценных бумаг.
2. По составу портфели ценных бумаг бывают:
 - а) фиксированными и меняющимися;
 - б) постоянными и непостоянными;
 - в) фиксированными и отзывными.
3. По виду ценных бумаг различают портфели:
 - а) однопрофильные и многопрофильные;
 - б) срочные и бессрочные;
 - в) пополняемые и отзывные.
4. По отраслевой принадлежности портфели ценных бумаг бывают:
 - а) однопрофильные и многопрофильные;
 - б) специализированные и комплексные;
 - в) отраслевые и внеотраслевые.
5. Комплексный портфель состоит из ценных бумаг, выпущенных:
 - а) предприятиями одной отрасли;
 - б) частными лицами и предприятиями одной отрасли;

в)предприятиями различных отраслей.

6.Метод, при котором риск вероятного ущерба или потерь делится между участниками так, что возможные потери каждого невелики, — это:

- а)распределение риска;
- б) диверсификация;
- в)лимитирование.

7.Страхование — это:

- а)метод, направленный на снижение риска путем превращения случайных убытков в относительно небольшие постоянные издержки;
- б) система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятные в будущем изменения цен, курсов и преследующая цель по избежанию неблагоприятных последствий этих изменений;
- в)метод, направленный на снижение риска путем нахождения и использования необходимой информации для принятия инвестором рискового решения.

8. Портфель ценных бумаг — это:

- а)документ, закрепляющий право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок определенного количества ценных бумаг, котируемых на бирже по цене, определенной в опционе эмитента;
- б) документ, удостоверяющие право эмитента на выкуп в предусмотренный в ней срок и/или при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества своих акций у владельцев этих акций в количестве и по цене, определенной в проспекте эмиссии;
- в) определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели.

9. По мере снижения рисков, которые несет на себе ценная бумага:

- а)падает ее ликвидность;
- б) растет ее доходность;
- в)растет ее ликвидность и падает ее доходность.

10. Какой портфель позволяет увеличивать денежное выражение портфеля относительно первоначального за счет внешних источников, а не за счет доходов от первоначально вложенных средств?

- а)отзываемый портфель;
- б) пополняемый портфель;
- в)меняющийся портфель.

5.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-30, ПК-33)

Тема 1. Сущность рынка ценных бумаг

1. Дайте характеристику исторического развития рынка ценных бумаг.
2. Дайте определение ценной бумаги.
3. Назовите составляющие финансового рынка.
4. Определите структуру рынка ценных бумаг и дайте краткую ее характеристику.
5. Сформулируйте, в чем состоит роль рынка ценных бумаг.
6. Какие основные функции выполняет рынок ценных бумаг.
7. Чем обусловлен особый характер деятельности на рынке ценных бумаг.

Тема 2. Российский рынок ценных бумаг

1. Дайте характеристику исторического развития рынка ценных бумаг в России.
2. Основные этапы становления рынка ценных бумаг в России.
3. Назовите составляющие инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.

Тема 3. Участники рынка ценных бумаг

1. Согласно чем происходит деление участников рынка ценных бумаг на «профессиональных» и «непрофессиональных».
2. Какие участники одновременно являются эмитентами и инвесторами в одном лице.
3. Какую роль на рынке играют биржевые посредники? Каковы их задачи и функции?
4. Чем функции саморегулируемых организаций в системе управления рынком ценных бумаг отличаются от функций органов государственного регулирования?
5. Какие существуют виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами?
6. Какую роль на рынке играют депозитарии и регистраторы? Каковы их задачи и функции?

Тема 4. Сущность андеррайтинга и синдиката

1. Какие возможны условия андеррайтинга?
2. Проанализировать функции андеррайтера?
3. Какие существуют ценовые условия андеррайтинга ценных бумаг?
4. Чем отличаются основные положения андеррайтингового и синдикационного договора?

Тема 5. Понятие, сущность и виды ценных бумаг

1. Как федеральные законы «О Рынке ценных бумаг», «Об акционерном обществе» трактуют основные свойства, виды и качества ценных бумаг?
2. Каковы основные процедуры отзыва и конвертации ценных бумаг?
3. По своему происхождению все ценные бумаги делятся на какие классы?
4. Каковы особенности ценных бумаг по форме выпуска?

Тема 6. Основные ценные бумаги и их виды

1. Какими свойствами характеризуются обыкновенные и привилегированные акции?
2. Каковы особенности понятий «дивиденд» и «ставка дивиденда»?
3. Охарактеризовать разновидности облигаций по месту выплаты доходов. По способу обеспечения обязательств.
4. Каковы особенности обращения веселей и чеков?
5. Проанализировать особенности обращения депозитных и сберегательных сертификатов.
6. Раскрыть экономическую сущность товарораспорядительных ценных бумаг – коносаментов, складских свидетельств, закладной.
7. Какова особенность обращения и получения дохода по инвестиционному паю.

Тема 7. Производные ценные бумаги и их виды

1. Какими законодательными нормами регламентируется выпуск и обращение производных финансовых инструментов в российской практике?
2. Каковы особенности и возможности использования производных финансовых инструментов для осуществления различных стратегий участников рынка ценных бумаг?
3. Перечислите виды опционов.
4. Чем отражаются ожидания инвестора при покупке производных финансовых инструментов.

Тема 8. Рынок евробумаг российских эмитентов

1. Что является необходимостью существования рынка евробумаг?
2. Кто является основным оператором на рынке евробумаг?
3. Перечислите виды евробумаг.
4. Кто осуществляет регулирование на рынке евробумаг?

Тема 9. Механизм принятия решений на РЦБ

1. Что позволяет быстро оценить достоинства и недостатки каждого вида инвестиций?
2. Какие основные виды информации используются при движении рынка в современном техническом анализе?
3. В чем суть «свечного анализа».
4. Что означают фондовые индексы? Какую информацию можно получить по ним?

Тема 10. Операции с ценными бумагами: их виды

1. По своему экономическому назначению операции на рынке ценных бумаг бывают?
2. Что рассматривает правовой аспект операций с ценными бумагами?
3. Как можно оценить инвестиционную привлекательность фондовых инструментов?
4. Какие профессиональные участники рынка ценных бумаг осуществляют клиентские операции?

Тема 11. Ценообразование на РЦБ

1. Назовите объекты и субъекты ценообразования на рынке ценных бумаг.
2. Какой элемент цены на ценные бумаги является наиболее важным и почему?
3. Назовите отличительные особенности ценообразования на рынке ценных бумаг
4. В чем состоят главные проблемы ценообразования на первичном и вторичном рынке ценных бумаг?

Тема 12. Фондовый портфель

1. Чем отличаются типы портфелей ценных бумаг?
2. Что такое диверсификация портфеля ценных бумаг?
3. Чем должен заниматься портфельный менеджер?
Каковы основные этапы формирования портфелей ценных бумаг?

5.3. Примерная тематика контрольных работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-30, ПК-33)

2. Исторические аспекты развития рынка ценных бумаг
3. Объективная необходимость существования рынка ценных бумаг в рыночной экономике
4. Понятие финансового рынка и его составляющие (рынок ценных бумаг; рынок ссудного капитала; денежный рынок; рынок капиталов; рынок реальных активов)
5. Характеристика денежного рынка
6. Функции рынка ценных бумаг
7. Структура рынка ценных бумаг в зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг на рынок
8. Структура рынка ценных бумаг в зависимости от форм организации совершения сделок с ценными бумагами
9. Лицензирование деятельности на рынке ценных бумаг в России

10. Структура участников рынка ценных бумаг. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
11. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, связанные с перераспределением свободного денежного капитала
12. Характеристика кассового и маржинального счетов
13. Виды биржевых приказов
14. Типы биржевых сделок на фондовой бирже в зависимости от сроков
15. Виды профессиональной деятельности, связанные с обеспечением обращения ценных бумаг (инфраструктурные виды деятельности)
16. Формы регулирования на рынке ценных бумаг
17. Ценная бумага как юридическая категория. Свойства ценной бумаги
18. Ценная бумага как экономическая категория: временные и пространственные характеристики
19. Ценная бумага как экономическая категория: рыночные характеристики
20. Акции: понятие и экономическая сущность
21. Обыкновенные и привилегированные акции
22. Виды стоимости акций: номинальная; эмиссионная; курсовая; балансовая; ликвидационная; истинная (внутренняя)
23. Виды доходов по акциям
24. Классификация акций
25. Общая характеристика и классификация облигаций
26. Доходность облигации
27. Характеристика государственных облигаций
28. Характеристика корпоративных облигаций
29. Понятие векселя. Переводный и простой вексель
30. Абстрактный, беспорный и безусловный характер обязательства, выраженного векселем
31. Индоссамент. Виды индоссамента. Отличие индоссамента от цессии
32. Депозитный сертификат: понятие и экономическая сущность
33. Сберегательный сертификат: понятие и экономическая сущность
34. Коносамент: понятие и экономическая сущность
35. Инвестиционный пай: понятие и экономическая сущность
36. Чек: понятие и экономическая сущность
37. Варрант, как сертификат: понятие и экономическая сущность
38. Варрант, как свидетельство торгового склада: понятие и экономическая сущность
39. Особенности деривативов – экономическая сущность
40. Опцион: понятие и экономическая сущность
41. Видов опциона и их характеристика
42. Фьючерс: понятие и экономическая сущность
43. Сущность портфельного инвестирования
44. Современная теория эффективного портфеля
45. Традиционный подход к управлению портфелем
46. Методы уклонения и удержания рисков при инвестировании

47. Концепция фундаментального анализа
48. Концепция технического анализа
49. Сущность и функции индексов фондового рынка
50. Операции с ценными бумагами: понятие, классификация
51. Эмиссионные операции с ценными бумагами
52. Инвестиционные операции с ценными бумагами
53. Клиентские операции с ценными бумагами
54. Задачи и принципы ценообразования на рынке ценных бумаг
55. Виды цен на рынке ценных бумаг
56. Функции цен на рынке ценных бумаг
57. Методы ценообразования на рынке ценных бумаг
58. Факторы ценообразования на рынке ценных бумаг
59. Становление Российского рынка ценных бумаг
60. Характеристика торговых систем (РТС, ММВБ, МФБ)
61. Понятие об электронном бизнесе (электронные торги)
62. Банковские операции с векселями: учет, залог инкассирования, домициляция, аваль, протест, акцепт и т. д.
63. Государственные ценные бумаги, характер эмиссии, методы оценки их стоимости и доходности
64. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги, цели эмиссии и характер размещения.
65. Зарубежный и отечественный опыт выпуска и использования акций в качестве инструмента финансового рынка.
66. Коммерческий вексель, его роль и значение на рынке ценных бумаг.
67. Финансовый вексель, особенности выпуска, обращение и использование.

5.4 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-30, ПК-33)

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Финансовые риски эмитентов, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг.
2. Финансовые риски финансовых посредников – профессиональных участников рынка ценных бумаг.
3. Суррогаты ценных бумаг, их экономическая сущность и формы проявления в российской эмиссионной практике.
4. Фиктивный капитал: теория и практика.
5. Оценка капитализации российского рынка ценных бумаг и перспективы ее роста.
6. Анализ российского рынка акций.
7. Влияние традиционных ценностей населения на рынке ценных бумаг. Примеры из мировой и российской практики.
8. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.
9. Биржевые аукционы.
10. Интернет услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт. Состояние, тенденции, проблемы развития.
11. Облигации не обеспеченные залогом имущества. Примеры выпуска мировой и российской практике.
12. История биржевых кризисов в мире и в России (дореволюционной и современной).
13. Наиболее значимые биржевые площадки России.
14. Население как инвестор в международной и российской практике.
15. Наиболее важные этические правила на российском рынке ценных бумаг и в международной практике: сравнительная характеристика.

5.5. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-30, ПК-33)

При изучении тем «Виды основных и производных ценных бумаг» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных со знанием экономической сущности, фундаментальных свойств, разновидности, методов выплаты доходом, инвестиционных качеств, основных условий выпуска, обращения и погашения ценных бумаг. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с организацией и определением экономической сущности основных и производных финансовых инструментов, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации и знанием экономической сущности указанных объектов изучения;

- умения пользования методами, способами правилами организации и раскрытия понятий указанных объектов рассмотрения;

- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе методов и направлений контроля и оформлении результатов исследования. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.6. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-30, ПК-33)

Задача №1. Номинальная цена акции 200 ден. ед. Дивиденд – 80%. Банковский процент – 16%. Рассчитайте ее рыночную стоимость.

Задача №2. Определите размер дивиденда по обыкновенным акциям. Общая сумма выпущенных акций 370 тыс. ден. ед., в том числе привилегированных акций – 70 тыс. ден. ед. с фиксированным размером дивиденда 50%. Акционерное общество выпустило также 25%-ные облигации на сумму 60 тыс. ден. ед. Сумма прибыли акционерного общества, направленная на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 230 тыс. ден. ед.

Задача №3. Рассчитайте рыночную цену привилегированной акции. Привилегированная акция выпущена номинальной стоимостью 300 ден. ед. с фиксированным размером дивиденда 80% годовых. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, составляет 0,7.

Задача №4. Определите расчетную стоимость акций. Сумма чистой прибыли хозяйствующего субъекта за последние 12 месяцев 700 тыс. ден. ед. Количество оплаченных акций 10 тыс. шт. Средняя ставка рефинансирования ЦБ РФ за последние 12 месяцев – 13% годовых.

Задачи №5. Рассчитайте рыночную цену акции в текущем году. Сумма дивиденда по акции составляет 300 ден. ед. В среднем размер дивиденда

постоянно возрастает на 12%. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, по его мнению, составляет 0,8.

Задача №6. Куплена акция за 500 ден. ед.; прогнозируемый дивиденд следующего года составит 20 ден. ед. Ожидается, что в следующие годы этот дивиденд будет возрастать с темпом 20%. Какова приемлемая норма прибыли, использованная инвестором при принятии решения о покупке акции?

Задача №7. Рассчитайте рыночную цену акции в текущем году. В следующем году, т.е. после текущего года, рыночная цена акции может составить 500 ден. ед. Инвестор рассчитывает получить по ней дивиденды в сумме 140 ден. ед. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям составляет, по его мнению, 0,5.

Задача №8. Хозяйствующий субъект выпустил облигацию. Номинал облигации 8 тыс. ден. ед., срок обращения – 2 года. Эмитент продал облигацию за 6 тыс. ден. ед. Рассчитайте годовую дисконтную процентную ставку.

Задача №9. Оцените текущую стоимость облигации номиналом 10 тыс. ден. ед. с купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через 7 лет, если рыночная норма прибыли равна 9%. Купон выплачивается 1 раз в год.

Задача №10. Номинал бескупонной облигации – 10 тыс. ден. ед., до погашения остается 3 года, доходность до погашения облигации – 15%. Определите курсовую стоимость бескупонной облигации.

Задача №11. Номинальная цена векселя – 1,2 млн. ден. ед. Банк покупает его, выплачивая 1 млн. ден. ед. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетную ставку по вексельному кредиту.

Задача №12. В коммерческий банк поступил вексель от предприятия на сумму 16 млн. ден. ед. за 4 месяца до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ – 12%. Какая сумма будет выплачена банком под вексель?

Задача №13. Ожидается, что в отчетном году дивиденды, выплачиваемые компанией АА по обыкновенным акциям, вырастут на 8%. В прошлом году на каждую акцию дивиденд выплачивался в сумме 0,1 ден. ед. Рассчитайте доходность данных инвестиций, если текущая рыночная цена акции составляет 2,5 ден. ед.

Задача №14. Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если: размер дивиденда – 30%; банковская ставка – 25%.

Задача №15. Рассчитать размер дивидендов по акциям. Исходные данные: Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед.; Общая сумма акций – 4600 млн. ден. ед.; Сумма привилегированных акций – 400 млн. ден. ед.; Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.

- Задача №16.** Определить дивидендную отдачу акций АО «Дана», если общее количество акций 600 тыс. шт., из них 15% привилегированные. За отчетный период акционерное общество получило чистый доход в размере 42 млн. ден. ед. Известно, что по привилегированным акциям дивиденд выплачивается в размере 80 ден. ед. Определить дивидендную отдачу простой и привилегированной акции, если цены на акции на рынке ценных бумаг составляют соответственно 350 и 510 ден. ед.
- Задача №17.** Предприятие выпустило в обращение 164044 акций номиналом 10 ден. ед. каждая. Все акции обыкновенные. Выручка от реализации продукции за год за минусом НДС и акциза составила 2971112 ден. ед. Налогооблагаемая прибыль предприятия за год – 771148 ден. ед., общая сумма платежей из прибыли в бюджет – 203948 ден. ед. Доля чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, установлена на уровне 40%. Необходимо рассчитать уровень дивидендов на одну акцию.
- Задача №18.** Капитал ОАО составляет 1500 млн. ден. ед., количество акций – 300 тыс. шт., из них привилегированных акций – 30 тыс. шт., процент по привилегированным акциям составляет 30%, прибыль на дивиденды – 345 млн. ден. ед. Определите номинальную стоимость обыкновенной акции, дивиденды на одну привилегированную акцию и на одну обыкновенную акцию, а также уровень дивиденда.
- Задача №19.** Инвестор А приобрел за 20 ден. ед. облигацию номинальной стоимостью 18 ден. ед. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 2 года. Рассчитать текущую доходность облигации.
- Задача №20.** Облигация выпущена на три года. Ежегодный доход – 150 ден. ед., конечная выплата – 200 ден. ед., рыночная ставка – 10% годовых. Найти текущую стоимость облигаций.
- Задача №21.** Инвестор имеет два варианта вложения денег: купить землю или приобрести облигации на одну и ту же сумму. Рента равна 4,5 тыс. ден. ед./год, облигация погашается в течении трёх лет по 20 тыс. ден. ед. в конце каждого года. Какой вариант вложения денег выгоднее, обосновать. Средний банковский процент равен 10%.
- Задача №22.** Спекулянт приобрёл по рыночной цене 1000 ден. ед. вексель номиналом 2000 ден. ед. и сроком погашения через два года. По какой цене он сможет при необходимости, продать этот вексель через год?
- Задача №23.** Дисконтная облигация выпущена на 3 года. Ежегодный доход равен 500 ден. ед., рыночная ставка – 10% годовых. Найти текущую стоимость облигации.
- Задача №24.** По какой цене будет продана акция номинальная стоимость которой 300 ден. ед., если годовая сумма дивидендов, которую получает собственник акции равен 200 ден. ед., а банковский процент равен 12%.
- Задача №25.** Курс обычной акции по сравнению с номинальной стоимостью вырос на 24%. Номинальная стоимость акции равна 500 ден. ед.,

банковский процент равен 5%. Какие дивиденды получит собственник акции перед её продажей?

Задача №26. Компания выпускает в обращение определённое количество акций: на 200 тыс. шт. обычных акции номинальной стоимостью 100 ден. ед.; 4 тыс. шт. привилегированных акций номинальной стоимостью 200 тыс. ден.ед и нормой фиксированного дивиденда 10%. Вычислить:

1. Какую сумму ежегодно компания должна выплачивать вкладчикам привилегированных акции;
2. Если компания направила 140 тыс. ден. ед. с чистого годового дохода на выплату дивидендов акционерам, какой размер дивиденда получит собственник обычной акции.

Задача №27. Вексель на сумму 50 000 ден. ед. и сроком обращения 1 год реализуется с дисконтом 12 % годовых. Определить целесообразность покупки векселя, если среднегодовой уровень инфляции составит 13 %.

Задача №28. Облигация номинальной стоимостью 1 000 ден. ед. и фиксированной ставкой дохода 14 % годовых выпускается сроком на 3 года с ежегодной выплатой купонного дохода. Определить целесообразность покупки данной облигации, если среднегодовой уровень инфляции составит 11 %.

Задача №29. Корпоративные облигации можно эмитировать по номиналу, со скидкой или с премией. Компания намерена эмитировать новые 10-летние облигации. Ставка дисконтирования для этих облигаций равна 15%. Если номинал облигации равен 1000 руб., а купонная ставка - 10%, то какова теоретическая стоимость этих облигаций?

Задача №30. Компания Y не реинвестирует прибыли, и предполагается, что дивиденды составят 5 руб. на привилегированную акцию. Если в настоящее время цена акции равна 40 руб., какова ставка рыночной капитализации?

Задача №31. Вы имеете облигацию с нулевым купоном, номиналом 1000 ден. ед. и сроком погашения через 10 лет. Найдите текущую стоимость облигации при дисконтировании будущих платежей по 10% годовых по схеме сложных процентов.

Задача №32. Двухгодичный вексель с номиналом 20 ден. ед. продается с дисконтом 4 ден. ед. Найти ставку процента.

Задача №33. Номинал одногодичного векселя равен 108 ден. ед. Ставка процента 5%. Выгодно ли продать вексель по цене 105 ден. ед. за 120 дней до погашения?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Рынок ценных бумаг» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**58** баллов) студент получает в течение семестров: **29** баллов – при рубежном контроле, **29** при текущем и выходном (промежуточном) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

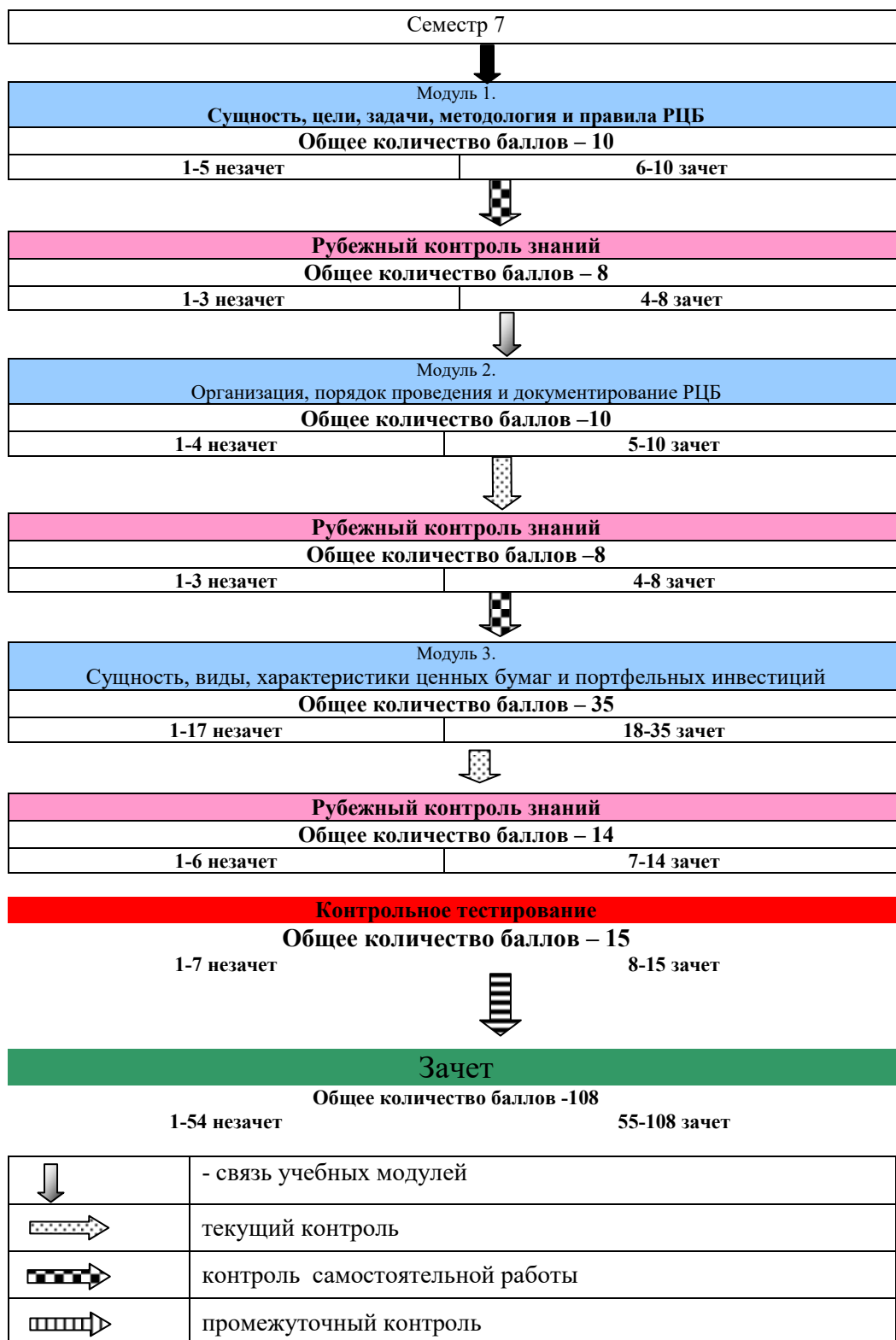
Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается

сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.



В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдает студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачет балльно-рейтинговой аттестации идет с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 7 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины **за данный семестр (108 баллов)**, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен **зачет**. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 7 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачет») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачета. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина зачитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 55 до 108 баллов.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.*

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Общее количество баллов

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108
Традиционная оценка		2		3		4	5	

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс (курсовая работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
55-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 6 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 6 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

зачет – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица выше). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы выше.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам дифференцированного зачета (экзамена) в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в рынке ценных бумаг тех или иных объектов; имеет представления об объекте рынка ценных бумаг.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Рынок ценных бумаг» предусмотрено выполнение контрольной работы, для студентов, обучающихся на заочном отделении.

Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается кон-

кретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Контрольная работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

