

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 /П.Б. Акмаров/

" 11 " 04 20 17 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

**Специальность:** «Экономическая безопасность»

**Квалификация выпускника:** экономист

**Форма обучения** - очная, заочная

Ижевск 2017

---

## СОДЕРЖАНИЕ

- Аннотация .....
- 1 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
  - 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
  - 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
  - 1.4 Особенности курса.....
  - 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
  - 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки».....
  - 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
  - 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....**
  - 4.1 Схема структуры дисциплины.....
  - 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
  - 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
  - 4.4 Содержание тем практических занятий.....
  - 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
- 5 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деньги, кредит, банки».....**

- 6 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» .....**
- 7 **Перечень контрольных мероприятий.....**
- 8 **Взаимосвязь видов учебных занятий.....**
- 9 **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 10 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 11 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....**
- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....**
- 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....**
- 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....**
- 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....**
- 16 **Приложения**

## Аннотация

Одним из фундаментальных, многозначных и всеохватывающих категорий экономических отношений в условиях рынка, характеризующих процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц в ходе формирования их доходов, расходов, накоплений и возникающих при этом денежные отношения являются деньги, кредит, банки.

Категории денег, кредита и банков требуют определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание прикладных проблем в управлении денежной системой, которые встают перед субъектами управления, требуют для своего решения соответствующей теоретической основы. Именно такой основой являются деньги, кредит, банки, над которыми несколько столетий трудятся ученые-экономисты со всего мира. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» приобретают при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Данная дисциплина является основной прикладной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы теории денег, кредита и банковского дела, образующих теоретическую базу для понимания работы денежно-кредитного механизма, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории денег, изучающей денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления коммерческих организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации внешнего и внутреннего аудита, контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ аудита различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также правилами и методами анализа учетно-отчетной документации, установления достоверности в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и их содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самосто-

тельную работу со специальной экономической литературой, а также выполнение контрольной работы и сдачу экзамена.

## **1 Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)**

### **1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)**

Реализация в модульной дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-экономист:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК – 2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

б) профессиональные (ПК):

ПК – 3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

### **1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)**

**Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

<b>Содержание</b>
Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег; роль денег в условиях рыночной экономики; виды денег и их особенности; функции денег; роль денег в воспроизводственном процессе; выпуск денег в хозяйственный оборот; кредитный характер современной денежной эмиссии; эмиссия безналичных денег; сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора; налично-денежная эмиссия; каналы движения денег; экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота; основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота; система безналичных расчетов, ее основные элементы; формы безналичных расчетов; характеристика денежной системы и форм ее развития; характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики; основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы; сущность и формы проявления инфляции; виды инфляции и ее причины; влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения; регулирование инфляции; валютные отношения и валютная система: мировая валютная система и ее эволюция; валютная система России; платежный и расчетный балансы; международные расчеты; необходимость кредита; сущность кредита; субъекты кредитных отношений: формы и виды кредита; роль и границы кредита; понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях; ссудный процент и его экономическая роль; взаимодействие кредита и денег; возникновение и развитие банков; правовые основы банковской деятельности; формирование банковской системы страны; виды банков и их структура; центральные и коммерческие банки; классификация банковских операций; пассивные операции банка; понятие банковских резервов; собственные и привлеченные средства банка; депозитные операции; эмиссионные операции; активные операции коммерческого банка; активно-пассивные операции: специфика доверительных (трастовых) операций банка; балансовые и забалансовые операции банка; финансовые риски в деятельности коммерческого

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)**

Предшествующими курсами в структуре основной образовательной программы, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки» являются: «Экономическая теория», «Основы финансовых вычислений», «Экономическая безопасность», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы», «Финансовое право», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)».

Курс «Деньги, кредит, банки» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Анализ банкротства», «Аудит», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Особенности курса**

Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» имеет целью ознакомить студентов с механизмом социально-экономических, распределительных и денежно-кредитных отношений, наиболее рациональными способами формирования и использования ограниченных денежных ресурсов (государства, частного сектора, домохозяйств) в условиях неопределенности и ограниченного промежутка времени.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

### **1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием децентрализованных фондов денежных средств, необходимых организациям различных форм собственности для обеспечения производственно-хозяйственных и социально-экономических задач и функций.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции денег, кредита и банков, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения;

- осветить организационные элементы и основные функции денежной системы, кредитный характер современной денежной эмиссии;
- освоить экономическую сущность и функции кредитной системы, место и роль кредитных организаций в финансовой системе;
- осветить правовые основы банковской деятельности.

Реализация в дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника-экономиста и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность экономиста осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов хозяйствования, включая работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, в государственных органах, органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, ведение научных исследований.

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

В результате освоения ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

**Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- современные теории денег, кредита и банков; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;	- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;	- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; - правилами наличного и безналичного денежного обращения;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</li> <li>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;</li> <li>- основы банковского дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;</li> <li>- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- принципами кредитования юридических лиц и физических лиц;</li> <li>- практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации;</li> <li>- навыками работы с информационными правовыми системами;</li> <li>- навыками использования требований законодательных и нормативных актов.</li> </ul>
ПК – 3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы;</li> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> <li>- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социальные показатели субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>
ПК – 5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- валютную систему и валютные отношения;</li> <li>- международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;</li> <li>- формы кредитова-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> <li>- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;</li> <li>- анализировать струк-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> <li>- современными методами компьютерной обработки дан-</li> </ul>



	отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	ния, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.	туру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	ных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.
--	--	---	---	--

## 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с

учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:**

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

#### ***Умения:***

- знать законодательные и нормативно-правовые акты в области денег, кредита и банков:

Л. № 1, 4, 7	ПЗ № 1, 5, 6, 11, 12	ОПК-2;
--------------	----------------------	--------

- реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности:

Л. № 4, 8	ПЗ № 7,11,12	ОПК-2;
-----------	--------------	--------

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность:

Л. № 1,4,7	ПЗ № 1,5,7,11,12	ОПК-2;
------------	------------------	--------

- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных:

Л. № 1,3,4,5,6,8	ПЗ № 2,5,6,9,10,13	ПК-3;
------------------	--------------------	-------

- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели субъектов денежно-кредитной системы:

Л. № 12,14,15	ПЗ № 12,13,15	ПК-3;
---------------	---------------	-------

- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы:

Л. № 3,5,7,8,9	ПЗ № 2,5,7,8,9,11	ПК-5;
----------------	-------------------	-------

- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы:

Л. № 6,10,11,12,13	ПЗ № 3,6,10,12	ПК-5.
--------------------	----------------	-------

#### ***Навыки:***

- работы с информационными правовыми системами:

Л. № 4,9,14	ПЗ № 4,10,13	ОПК-2;
-------------	--------------	--------

- использования норм законодательных и нормативных актов:



Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**По заочной форме обучения.** Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 7 зачётные единицы или 252 академических часов. Дисциплина изучается в 5-6-м семестрах 3 года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлено в таблице 4

**Таблица 4 - Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ и семестрам**

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоёмкость</b> модульной дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
Лекции (Л)		8	8	-
Практические занятия (ПЗ)		12	10	2
Семинары (С)		-		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>223</b>	<b>90</b>	<b>133</b>
В том числе:				
Консультации		65	30	35
Контрольная работа		40	10	30
Домашнее задание		20	20	-
Реферат и (или) другие виды		98	30	68
<b>Вид текущего контроля</b>		УО,ПР,СР,ТС, ПДЗ	УО,ПР, СР,ТС,П ДЗ	УО,ПР, СР,ТС,П ДЗ
<b>Вид промежуточной аттестации – Экзамен</b>		<b>9</b>	-	9

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяется четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1 - 4.

Модульная дисциплина «Деньги, кредит, банки»		
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3
Деньги, денежное обращение, денежная масса	Кредит	Банки

Рисунок 1 - Содержание модульной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Учебный модуль 1. Деньги, денежное обращение, денежная масса			
<b>Модульная единица 1.</b> Необходимость и сущность денег. Функции денег. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	<b>Модульная единица 2.</b> Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация	<b>Модульная единица 3.</b> Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	<b>Модульная единица 4.</b> Инфляция. Формы её проявления. Основы международных валютных и расчетных отношений

Учебный элемент 1	Учебный элемент 3	Учебный элемент 5	Учебный элемент 6
Учебный элемент 2	Учебный элемент 4		Учебный элемент 7

Рисунок 2 - Учебный модуль 1

Учебный модуль 2. Кредит			
<b>Модульная единица 5.</b> Кредит: необходимость, сущность, функции. Формы, виды, роль и границы кредита	<b>Модульная единица 6.</b> Функции и законы кредита	<b>Модульная единица 7.</b> Ссудный процент и его формирование	<b>Модульная единица 8.</b> Рынок ссудных капиталов
Учебный элемент 8	Учебный элемент 10	Учебный элемент 11	Учебный элемент 12
Учебный элемент 9			

Рисунок 3 - Учебный модуль 2

Учебный модуль 3. Банки			
<b>Модульная единица 5</b> Банковская система: формирование и функционирование, Правовые основы банковской деятельности	<b>Модульная единица 6.</b> Центральный банк: структура и функции	<b>Модульная единица 7.</b> Коммерческие банки и их деятельность, Основы банковского менеджмента и маркетинга	<b>Модульная единица 8.</b> Международные финансовые и кредитные учреждения
Учебный элемент 13	Учебный элемент 15	Учебный элемент 16	Учебный элемент 18
Учебный элемент 14		Учебный элемент 17	

Рисунок 4 - Учебный модуль 3

#### 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ, ЛЗ	ЛР		
<b>Учебный модуль 1</b>						
Модульная единица 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег	14	4	2	-	8	УО, СР
Модульная единица 2. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	12	2	2	-	8	УО, СР
Модульная единица 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения	12	2	2	-	8	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 4. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация	13	3	2	-	8	УО, СР
Модульная единица 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	14	3	3	-	8	УО, СР
Модульная единица 6. Инфляция. Формы её проявления	14	3	3	-	8	ПР, СР, ТС
Модульная единица 7. Основы международных валютных и расчетных отношений	11	1	2	-	8	СР
<b>Учебный модуль 2</b>	13	2	2	-	9	ПР, СР

Модульная единица 8. Кредит: необходимость, сущность, функции						
Модульная единица 9. Формы, виды, роль и границы кредита	14	4	2	-	8	ПР, СР, КР
Модульная единица 10. Функции и законы кредита	12	2	2	-	8	ПР, СР, ТС
Модульная единица 11. Ссудный процент и его формирование	12	2	2	-	8	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 12. Рынок ссудных капиталов	12	2	2	-	8	ПР, СР
<b>Учебный модуль 3</b>						
Модульная единица 13. Банковская система: формирование и функционирование	12	2	2	-	8	УО, ТС
Модульная единица 14. Правовые основы банковской деятельности	12	2	2	-	8	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 15. Центральный банк: структура и функции	12	2	2	-	8	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 16. Коммерческие банки и их деятельность	14	2	4	-	8	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 17. Основы банковского менеджмента и маркетинга	11	1	2	-	8	СР
Модульная единица 18. Международные финансовые и кредитные учреждения	11	1	2	-	8	СР
Промежуточная аттестация - экзамен	27	-	-	-	-	УО, ТС
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>145</b>	<b>-</b>

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С,ПЗ,ЛЗ	ЛР		
<b>Учебный модуль 1</b>						
Модульная единица 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег	11	0,5	0,5	-	10	УО, СР
Модульная единица 2. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение	11	0,5	0,5	-	10	УО, СР
Модульная единица 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения	11	0,5	0,5	-	10	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 4. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация	11,5	0,5	1,0	-	10	УО, СР
Модульная единица 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	11	0,5	0,5	-	10	УО, СР
Модульная единица 6. Инфляция. Формы её проявления	11	0,5	0,5	-	10	ПР, СР, ТС
Модульная единица 7. Основы международных валютных и расчетных отношений	11	0,5	0,5	-	10	СР
<b>Учебный модуль 2</b>						
Модульная единица 8. Кредит: необходимость, сущность, функции	11,5	0,5	1,0	-	10	ПР, СР
Модульная единица 9. Формы, виды, роль и границы кредита	11,5	0,5	1,0	-	10	ПР, СР, КР
Модульная единица 10. Функции и законы кредита	12	0,5	0,5	-	11	ПР, СР, ТС
Модульная единица 11. Ссудный процент и его формирование	11	0,5	0,5	-	10	ПР, ТС, УО, СР

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С,ПЗ,ЛЗ	ЛР		
Модульная единица 12. Рынок ссудных капиталов	11	0,5	0,5	-	10	ПР, СР
<b>Учебный модуль 3</b>						
Модульная единица 13. Банковская система: формирование и функционирование	12,5	0,5	1,0	-	11	УО, ТС
Модульная единица 14. Правовые основы банковской деятельности	11	0,5	0,5	-	10	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 15. Центральный банк: структура и функции	12	0,5	0,5	-	11	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 16. Коммерческие банки и их деятельность	11	0,5	0,5	-	10	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 17. Основы банковского менеджмента и маркетинга	11	-	1,0	-	10	СР
Модульная единица 18. Международные финансовые и кредитные учреждения	11	-	1,0	-	10	СР
Контрольная работа	40	-	-	-	40	КР
Промежуточная аттестация - экзамен	9	-	-	-	-	УО, ТС
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>223</b>	<b>-</b>

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	
1	2	3	4	5
<b>Учебный модуль 1</b>				
Модульная единица 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег	+			1
Модульная единица 2. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение		+		1
Модульная единица 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения			+	1
Модульная единица 4. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация			+	1
Модульная единица 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.		+		1
Модульная единица 6. Инфляция. Формы её проявления	+			1
Модульная единица 7. Основы международных валютных и расчетных отношений		+		1
<b>Учебный модуль 2</b>				
Модульная единица 8. Кредит: необходимость, сущность, функции	+			1
Модульная единица 9. Формы, виды, роль и границы кредита			+	1
Модульная единица 10. Функции и законы кредита		+		1
Модульная единица 11. Ссудный процент и его формирование		+		1
Модульная единица 12. Рынок ссудных капиталов			+	1
<b>Учебный модуль 3</b>				
Модульная единица 13. Банковская система: формирование и функционирование	+			1
Модульная единица 14. Правовые основы банковской деятельности	+			1
Модульная единица 15. Центральный банк: структура и функции		+		1
Модульная единица 16. Коммерческие банки и их деятельность			+	1

Модульная единица 17. Основы банковского менеджмента и маркетинга		+		1
Модульная единица 18. Международные финансовые и кредитные учреждения			+	1

### **4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)**

#### **Учебный модуль 1. Деньги**

##### **Модульная единица 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег**

Происхождение и сущность. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Экономическая роль денег и ступени их развития. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их развитие в современных условиях.

Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.

##### **Модульная единица 2. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение**

Понятие объема денежной массы. Ликвидность денег. Определение денежных агрегатов: M0, M1, M2, M3. Сущностные признаки объема денежной массы M2. Бумажные, кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежная база. Действительная, номинальная и реальная стоимость денег. Регулирование объема денежной массы.

##### **Модульная единица 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения**

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Металлическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег: основные понятия, подходы и особенности. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.

##### **Модульная единица 4. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация**

Понятие денежного оборота, Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота

Понятие безналичного денежного оборота Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках: виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций: порядок документооборота: способ платежа: фор-



мы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты по инкассо.

Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.

### **Модульная единица 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система**

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота.

Организация налично-денежного оборота и роль Банка России. Порядок сдачи организациями наличных денег в кассы банков для зачисления на расчетный счет. Прогнозирование налично-денежного оборота.

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Элементы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

### **Модульная единица 6. Инфляция. Формы её проявления**

Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.

Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

### **Модульная единица 7. Основы международных валютных и расчетных отношений**

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные валютные расчеты. Валютные клиринги. Платежный и расчетный баланс; понятия и основные статьи.

## **Учебный модуль 2. Кредит**

### **Модульная единица 8. Кредит: необходимость, сущность, функции**

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

### **Модульная единица 9. Формы, виды, роль и границы кредита**

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика. Банковская

форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

#### **Модульная единица 10. Функции и законы кредита**

Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределения функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

#### **Модульная единица 11. Ссудный процент и его формирование**

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

#### **Модульная единица 12. Рынок ссудных капиталов**

Структура и функции современного рынка ссудных капиталов. Классификация рынка ссудных капиталов по временному и институциональному признакам. Развитие кредитной системы России

### **Учебный модуль 3. Банки**

#### **Модульная единица 13. Банковская система: формирование и функционирование**

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой, Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

#### **Модульная единица 14. Правовые основы банковской деятельности**

Банковское право Российской Федерации: общая характеристика. Гражданско-правовое обеспечение исполнения банковских сделок. Правовые аспекты осуществления расчётных отношений кредитными организациями. Правовое обеспечение банковских операций с ценными бумагами. Регулирование и контроль валютных операций, осуществляемые коммерческими банками. Граждан-

ско-правовая и уголовно-правовая защита банковской деятельности в Российской Федерации. Антимонопольные требования.

### **Модульная единица 15. Центральный банк: структура и функции**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других развитых стран.

### **Модульная единица 16. Коммерческие банки и их деятельность**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка – операции по привлечению средств в банки и формирование ресурсов банков. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка – операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида отрываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Тростовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

### **Модульная единица 17. Основы банковского менеджмента и маркетинга**

Общие цели банковского менеджмента и маркетинга. Научная система управления банковским делом и персоналом, занятым в банковской сфере. Ориентация банка на потребности клиентов (маркетинговая философия). Совокупности инструментов рыночной политики (маркетинг-микс). Плановая

координация всех видов деятельности в сфере сбыта банковских услуг (маркетинговое управление).

### **Модульная единица 18. Международные финансовые и кредитные учреждения**

Операции на международном валютном и фондовом рынке с целью стабилизации и регулирования мировой экономики, поддержания и стимулирования международной торговли. Межгосударственные кредиты - кредиты на осуществление государственных проектов и финансирование бюджетного дефицита. Инвестиционная деятельность и кредитование в области международных проектов (проектов, затрагивающих интересы нескольких стран, участвующих в проекте как напрямую, так и через коммерческие организации-резиденты). Международный бизнес (инфраструктурные проекты, проекты в области информационных технологий, развития транспортных и коммуникационных сетей и т.п.). Финансирование программ международной помощи и финансирование фундаментальных научных исследований.

#### **4.4 Содержание тем практических занятий**

1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение.
2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения.
3. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация.
4. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.
5. Инфляция. Формы её проявления. Антиинфляционная политика.
6. Кредит: необходимость, сущность, функции, принципы.
7. Формы, виды, роль и границы кредита. Функции и законы кредита.
8. Ссудный процент и его формирование. Рынок ссудных капиталов.
9. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности.
10. Центральный банк: правовое положение, структура и функции.
11. Коммерческие банки и их деятельность. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

#### **4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Таблица 8 - Содержание занятий для самостоятельной работы (очное обучение)**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Учебный модуль 1</b>			<b>56</b>
1.	Тема 1, 2, 3, 4	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	32
2.	Тема 5, 6, 7	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу (учебному модулю) 1.	24
<b>Учебный модуль 2</b>			<b>41</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Тема 8, 9, 10	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	25
4.	Тема 11, 12	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (учебному модулю) 2.	16
<b>Учебный модуль 3</b>			<b>48</b>
5.	Тема 13	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	8
6.	Тема 14, 15	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по основным средствам, нематериальным активам и финансовым вложениям.	16
7.	Темы 16, 17, 18	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (учебному модулю) 3.	24
<b>ВСЕГО</b>			<b>145</b>

**Таблица 9 - Содержание занятий для СРС по заочной форме обучения**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Учебный модуль 1</b>			<b>70</b>
1.	Тема 1, 2, 3, 4	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	40
2.	Тема 5, 6, 7	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу (учебному модулю) 1.	30
<b>Учебный модуль 2</b>			<b>51</b>
3.	Тема 8, 9, 10	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	31
4.	Тема 11, 12	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (учебному модулю) 2.	20
<b>Учебный модуль 3</b>			<b>62</b>
5.	Тема 13	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	11
6.	Тема 14, 15	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по основным средствам, нематериальным активам и финансовым вложениям.	21
7.	Темы 16, 17, 18	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (учебному модулю) 3.	30
Написание контрольной работы			40
<b>ВСЕГО</b>			<b>223</b>

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Деньги, кредит, банки. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки «Экономика», «Менеджмент» и специальности «Экономическая безопасность». Учебно-методическое пособие /П.В. Антонов. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2020. – 35с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42307>
2. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Деньги, кредит, банки» метод. пособие / П.В. Антонов – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА», 2017.- 37 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php>

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (представлен в приложении 1)**

## 7 Перечень контрольных мероприятий

В качестве текущего контроля знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрены: контрольная работа, тестирование, а промежуточного – экзамен. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 10.

**Таблица 10 - Содержание контрольных мероприятий**

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	6 сем.	Модульная единица 1-18
Контрольная работа	6 сем.	Модульная единица 1-18
Домашнее задание	6 сем.	Модульная единица 7, 17, 18
Экзамен	6 сем.	Модульная единица 1-18

## 8 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 11.

**Таблица 11 - Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий**

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ОПК-2, ПК-3	1, 2, 6, 7, 8	1, 2, 5, 6
ОПК-2, ПК-5	-	7, 8
ПК-3, ПК-5	9, 10, 11, 12, 15, 16	2, 3, 4, 5, 11, 12

## 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**Основная литература:**

1. Федотова, М.Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / М.Ю. Федотова. - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 96с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707761>
2. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие для студентов вузов. Часть 1 / В.Г. Федулов, Д.Р. Вахитов.- 2013. - 157 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213434>
3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие для студентов вузов. Часть 2 / В. Г. Федулов, Д. Р. Вахитов.- 2013. - 215 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213435>

#### **Дополнительная литература**

1. Борисюк, Н. К. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Крымова, Оренбургский гос. ун- т, Н. К. Борисюк.- Оренбург: ОГУ, 2014.- 298 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293563>
2. Кируца, Г.А. Банковское дело: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Кируца.- Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.- 133 с. - ISBN 978-5-261-01111-8.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/554219>.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21 октября 1994 г. (с последующими изменениями и дополнениями). Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ, принят ГД ФС РФ 22 декабря 1995г. (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2001г. № 86-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2019) (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с последующими изменениями и дополнениями)

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Деньги, кредит, банки.
2. Бухгалтерский учет.
3. Банковское дело».
4. Финансовая газета».
5. Финансы и кредит.
6. Финансовая газета.
7. Экономика и жизнь»
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
9. Вестник Ижевской ГСХА.
10. Вестник профессиональных бухгалтеров.

## **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Министерство финансов Российской Федерации (Минфин) <http://minfin.ru/ru/>  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз) <http://www.mcx.ru/>  
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики <http://www.udmurt.ru>  
Центральный Банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru>  
Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) <http://www.pfrf.ru>  
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) <http://www.ffoms.ru>  
Фонд социального страхования (ФСС) <http://www.fss.ru>  
Федеральная налоговая служба (ФНС) <http://www.nalog.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru/>

## **11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:



1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

## 12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

## 13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска,

	экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 14 Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Деньги, кредит, банки» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **252** балла. Большую часть баллов (170 баллов) студент получает в течение семестра, 82 балла – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях и по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

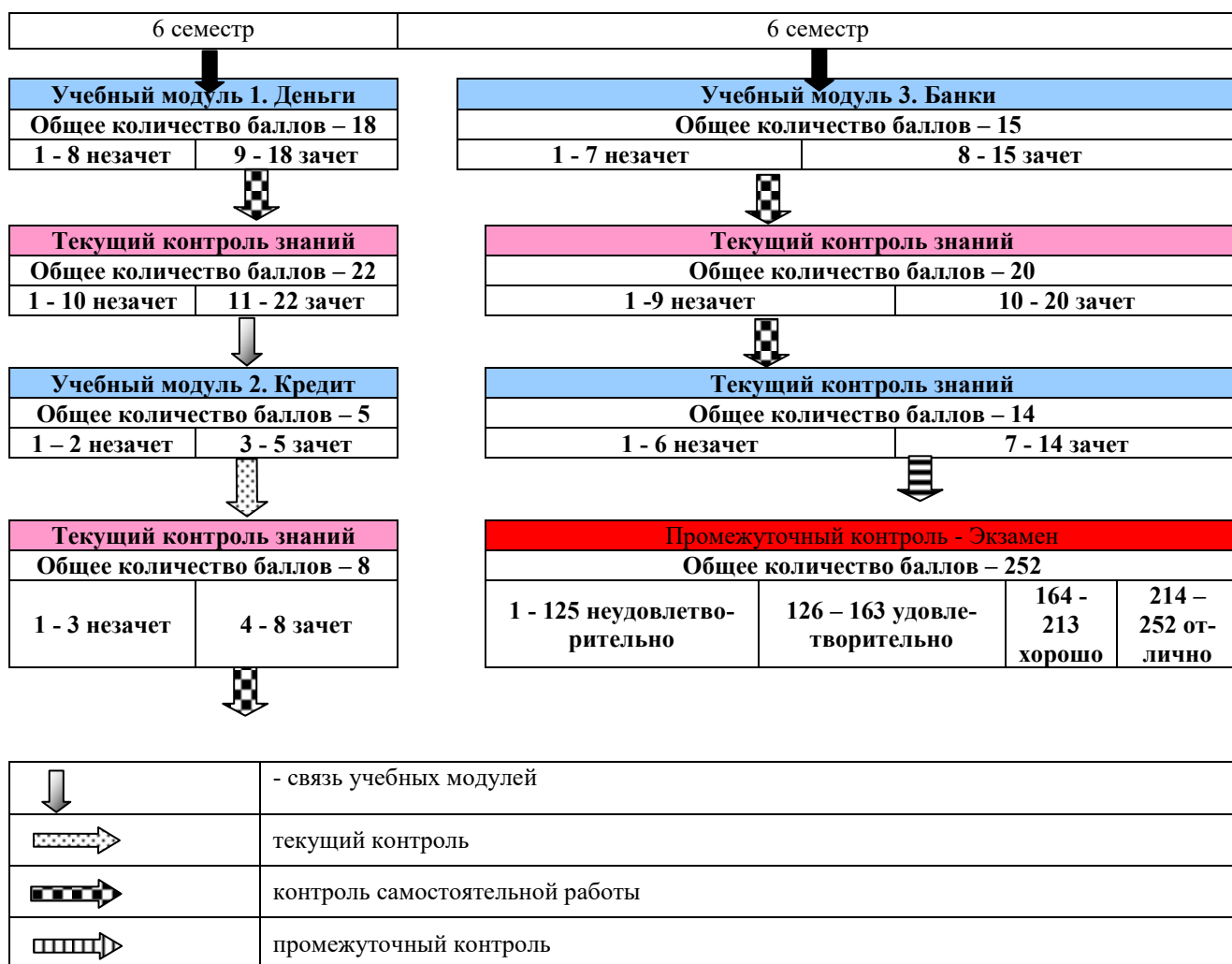


Рисунок 5 - Рейтинговая система оценки знаний

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с препода-

вателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

**Повторный текущий контроль знаний (модуля)** разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

**При пропуске текущего контроля знаний (модуля)** без уважительной причины студент допускается к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов следующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается должником по этой дисциплине.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 126 до 252 баллов.

**Если студент получил оценку FX по дисциплине**, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

**В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине**, повторное прохождение студентом текущих аттестаций и промежуточного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

**Таблица 12 – Общее количество баллов**

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
7	252	Менее 119	120-125	126-139	140-163	164-213	214-239	240-252

**Таблица 13 – Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
214-252	85-100	5
164-213	65-84	4
126-163	50-64	3
0-125	Ниже 50	2
126-252	50-100	Экзамен

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (контрольная работа, практические занятия и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

### Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий –  $x_1$  - 40 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$  – 42 баллов

(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 30 баллов

(текущие аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 30 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 24 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 50 баллов

Промежуточное испытание (экзамен) –  $x_7$  – 36 баллов

**Всего – 252 балла**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

### Система оценок:

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

### Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (см. таблицу 5). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования

компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 9.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 65% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структуриро-

ван, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции «Ученик в роли учителя»: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в области финансовых отношений; имеет представления об управлении финансами.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.



Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрено выполнение контрольной работы.

Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГО-СТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.),

ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Контрольная работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

## **15 Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвёртая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалеи времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

11. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (количество академических часов 21)

Иновационная модель обучения	Модульные единицы №	Характеристика интерактивной образовательной модели
Контекстное обучение	5-18	Научно-практический подход к обучению.
Имитационное обучение	1-4, 8-11	Методологический и методический подход к чтению лекций и преподаванию практических занятий.
Проблемное обучение	3,4,8,9,11	Чтение проблемных лекций, научно – прикладной подход.
Информационное обу-	1-18	Использование современных информационных средств и

чение		технологий.
-------	--	-------------

**Приложение к рабочей программе  
Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств**

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий	

<b>Учебный модуль 1</b> Деньги, денежное обращение, денежная масса и денежная система. Налично-денежный и безналичный оборот	ОПК – 2	Вопросы дискуссии	1, 2, 4	Устно, ПДЗ
	ПК – 3	Тест по учебному модулю	3, 5, 6	Компьютерное тестирование
	ПК – 5			
<b>Учебный модуль 2</b> Кредит: необходимость, сущность, функции. Формы, виды, роль и границы кредита. Рынок ссудных капиталов	ОПК-2	Вопросы дискуссии	7	Устно
	ПК – 3	Типовые задачи, кейсы		Письменно
	ПК – 5	Тест по учебному модулю	8	Компьютерное тестирование
<b>Учебный модуль 3</b> Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности	ОПК – 2	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы Тест по учебному модулю	9	Устно, КР, ПДЗ
	ПК – 3		11 - 13	Компьютерное тестирование
			9, 10-13	
	ПК – 5		14,15	Компьютерное тестирование

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», дисциплина «Деньги, кредит, банки»**

Этапы формирования и элементы компетенций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)					
	ОПК-2			ПК-3			ПК-5		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Этапы формирования элементов компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

**Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории денег, кредита и банков;</li> <li>- организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;</li> <li>- особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</li> <li>- специфику функций, задач, направ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;</li> <li>- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффектив-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>- правилами наличного и безналичного денежного обращения;</li> <li>- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;</li> <li>- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- принципами кредитования юриди-</li> </ul>

		лений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела.	ности их функционирования и принятия управленческих решений; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	ческих и физических лиц; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками использования требований законодательных и нормативных актов.
ПК – 3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы; - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели субъектов денежно-кредитной системы.	- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.
ПК – 5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспек-	- валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов; - формы кредитования, используемые при международных расчетах;	- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономиче-



	<p>тивных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- валютные риски и методы их снижения;</li> <li>- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>	<p>потоков через банковскую систему.</p>	<p>ских и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</p>
--	--	--	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК – 2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> - современные теории денег, кредита и банков; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела.	- современные теории денег, кредита и банков; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - основы банковского дела.	- современные теории денег, кредита и банков; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - основы банковского дела.	- современные теории денег, кредита и банков; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела.
		<b>Уметь:</b> - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок	- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую си-	- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру	- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру

		<p>прохождения денежных потоков через банковскую систему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>стему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p>и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p>и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>- правилами наличного и безналичного денежного обращения;</li> <li>- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;</li> <li>- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- принципами кредитования юридических и физических лиц;</li> <li>- практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>- правилами наличного и безналичного денежного обращения;</li> <li>- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;</li> <li>- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- принципами кредитования юридических и физических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>- правилами наличного и безналичного денежного обращения;</li> <li>- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;</li> <li>- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- принципами кредитования юридических и физических лиц;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>- правилами наличного и безналичного денежного обращения;</li> <li>- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;</li> <li>- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- принципами кредитования юридических и физических лиц;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными правовыми системами;</li> <li>- навыками использования требований законодательных и нормативных актов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лиц;</li> <li>- навыками работы с информационными правовыми системами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными правовыми системами;</li> <li>- навыками использования требований законодательных и нормативных актов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации;</li> <li>- навыками работы с информационными правовыми системами;</li> <li>- навыками использования требований законодательных и нормативных актов.</li> </ul>
ПК – 3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы;</li> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> <li>- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы;</li> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы;</li> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы;</li> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> <li>- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- на основе собранных данных рас-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> </ul>

		<p>считывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели субъектов денежно-кредитной системы.</p>	<p>- систематизировать и обобщать информацию.</p>	<p>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности.</p>	<p>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели субъектов денежно-кредитной системы.</p>
		<p><b>Владеть:</b> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</p>	<p>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</p>	<p>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</p>	<p>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - навыками анализа результатов оценки эффективности деятельности субъектов денежно-кредитной системы.</p>
ПК – 5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу ор-	<p><b>Знать:</b> - валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и рас-</p>	<p>- валютную систему и валютные отношения; - формы кредитования, используемые при международных</p>	<p>- валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчет-</p>	<p>- валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчет-</p>

<p>ганизации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>четных операций, методы международных платежей и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы кредитования, используемые при международных расчетах;</li> <li>- валютные риски и методы их снижения;</li> <li>- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>	<p>расчетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- валютные риски и методы их снижения.</li> </ul>	<p>ных операций, методы международных платежей и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы кредитования, используемые при международных расчетах;</li> <li>- валютные риски и методы их снижения.</li> </ul>	<p>ных операций, методы международных платежей и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы кредитования, используемые при международных расчетах;</li> <li>- валютные риски и методы их снижения;</li> <li>- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> <li>- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;</li> <li>- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;</li> <li>- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> <li>- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;</li> <li>- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы;</li> </ul>

		<p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</p>	<p>ризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</p>	<p>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа.</p>	<p>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;  - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.</p>
--	--	---	---	---	---

#### 4 Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица 5 - Описание критериев оценивания компетенций

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты денежно-кредитной системы, теоретические и практические вопросы теории денег для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты денежно-кредитной системы, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы денежно-кредитной системы, а также простые задачи по финансовым вычислениям с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы денежно-кредитной системы, а также задачи по финансовым вычислениям средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы денежно-кредитной системы, а также задачи по финансовым вычислениям повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты денежно-кредитного механизма и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам финансовых вычислений и решения задач из разных разделов и программ денежно-кредитной системы с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании денежно-кредитного механизма, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам финансовых вычислений - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценки уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Деньги, кредит, банки» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего



уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Деньги, кредит, банки», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Деньги, кредит, банки», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Деньги, кредит, банки», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при	<b>Знать:</b> - определение государства и - современные теории денег, кредита и банков; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; - особенности реализации	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнение эссе, сообщение

	решении профессиональных задач	денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела.			
		<b>Уметь:</b> - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование
		<b>Владеть:</b> - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; - правилами наличного и безналичного денежного обращения; - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; - методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; - принципами кредитования юридических и физических	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой форме

		лиц; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками использования требований законодательных и нормативных актов.			
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы; - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, сообщение, доклад
		<b>Уметь:</b> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели субъектов денежно-кредитной системы.	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа
		<b>Владеть:</b> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей,	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой или устной форме, контрольная работа, эссе

		характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.			
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	<b>Знать:</b> - валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов; - формы кредитования, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		<b>Уметь:</b> - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа
		<b>Владеть:</b> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме, контрольная работа

		денежно-кредитной системы.			
--	--	----------------------------	--	--	--

**5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков**

**Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение.**

*Выберите один подходящий ответ..*

1. Обожествление денег - это денежный...
2. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ...
3. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:
  - а) полноценной;
  - б) неполноценной;
  - в) лигатурой;
  - г) сеньоражем;
  - д) мемориальной.
4. Банкноты Центрального банка обеспечены:
  - а) его золотовалютным резервом;
  - б) золотым запасом Центрального банка;
  - в) объемом товаров и услуг;
  - г) всеми активами Центрального банка;
  - д) активами Центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг.
5. Заменители денег - это денежные ...
6. Выберите верные ответы (не менее двух). Деньги как средство платежа используются:
  - а) в товарно-денежном обмене;
  - б) при погашении обязательств;
  - в) при выплате заработной платы;
  - г) в розничном товарообороте;
  - д) при погашении кредита;
  - е) при выплате процента.
7. Спрос на деньги как на активы:
  - а) возрастает при увеличении процентной ставки;
  - б) возрастает при снижении процентной ставки;
  - в) снижается по мере роста номинального ВВП;
  - г) снижается при уменьшении номинального ВВП.
8. Если объем номинального ВВП сократится, то:
  - а) возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
  - б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
  - в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.
9. Необходимость денег определяется:
  - а) развитием товарного обмена;

- б) наличием государства;
  - в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
  - г) сезонностью производства;
  - д) действием закона стоимости.
10. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
- а) бумаги, на которой она напечатана;
  - б) золота;
  - в) труда, затраченного на ее печатание;
  - г) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
  - д) общественно необходимого труда на ее изготовление.
11. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
- а) средства накопления;
  - б) меры стоимости;
  - в) мировых денег;
  - г) средства обращения;
  - д) средства платежа.
12. Спрос на деньги для сделок:
- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
  - б) возрастает при снижении процентной ставки;
  - в) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
  - г) снижается по мере роста объема номинального ВВП.
13. Спрос на деньги (а не предложение денег) особое значение имеет в теории:
- а) монетаризма;
  - б) кейнсианской;
  - в) количественной;
  - г) марксизма;
  - д) металлистической;
  - е) номиналистической.
14. В количественной теории денег не учитываются функции:
- а) средства накопления;
  - б) меры стоимости;
  - в) мировых денег;
  - г) масштаба цен;
  - д) средства обращения;
  - е) средства платежа.
15. Бумажные знаки стоимости, выпускаемые государством (в лице Минфина или казначейства) для покрытия государственных расходов не разменные на золото и наделенные принудительным курсом, - это государственные...
16. Деньги выполняют функции:
- а) ценных бумаг;
  - б) меры стоимости;
  - в) кредита;
  - г) замещения платежных средств.
17. Бумажные деньги развитых стран в настоящее время обеспечены:
- а) золотом;
  - б) долларами;
  - в) ВВП.
18. «Порченые» металлические деньги - это:
- а) полновесные деньги;
  - б) деньги из более дешевого металла или меньшего веса;
  - в) бумажные деньги, обеспеченные золотом.
19. К бумажным деньгам относится:

- а) чек;
  - б) казначейский билет;
  - в) вексель;
  - г) кредитная карточка.
20. Казначейские билеты выпускаются:
- а) Государственным банком;
  - б) коммерческими банками;
  - в) правительством.
21. Когда деньги обслуживают процессы обмена товаров и услуг, они выполняют функцию:
- а) меры стоимости;
  - б) средства накопления;
  - в) средства платежа;
  - г) средства обращения.
22. Возможность соизмерения стоимости всех товаров проявляется в функции денег как:
- а) меры стоимости;
  - б) средства накопления;
  - в) средства платежа;
  - г) средства обращения.
23. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
- а) средства накопления;
  - б) средства платежа;
  - в) средства обращения;
  - г) меры стоимости.
24. При выполнении деньгами функции средства платежа встречное движение денег и товара:
- а) не происходит;
  - б) происходит периодически;
  - в) происходит всегда;
  - г) происходит только при наличных расчетах.

## **Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения.**

*Выберите один подходящий ответ...*

1. Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом...
2. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:
  - а) считаются деньгами, находящимися в обращении;
  - б) не считаются деньгами, находящимися в обращении;
  - в) вообще не деньги;
  - г) увеличивают массу денег в обращении;
  - д) сокращают массу денег в обращении, так как они находятся в «резерве».
3. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25 % равна:
  - а) 1;
  - б) 0,4;
  - в) 2,5;
  - г) 4.
4. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 100% равна:
  - а) 1;
  - б) 0,4;
  - в) 2,5;
  - г) 4.

5. Реальность произошедшей эмиссии определяется на основе:
  - а) кассового плана;
  - б) эмиссионного разрешения;
  - в) ежедневного эмиссионного баланса центрального банка;
  - г) кассового отчета;
  - д) ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка.
6. Эмиссия денег:
  - а) не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка;
  - б) носит кредитный характер;
  - в) не зависит от обеспечения денег;
  - г) зависит от кредитных операций банков.
7. Коммерческие банки создают деньги:
  - а) при осуществлении расчетов и платежей;
  - б) при выдаче ссуд;
  - в) при приеме вкладов;
  - г) при осуществлении валютных операций;
8. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:
  - а) сокращают массу денег в обращении, так как они находятся в резерве;
  - б) увеличивают денежную массу;
  - в) считаются деньгами, находящимися в обращении;
  - г) не считаются деньгами, находящимися в обращении.
9. Деньги, эмитируемые РКЦ ЦБ РФ в обращение, поступают:
  - а) населению;
  - б) в кассы предприятий и организаций;
  - в) в операционные кассы коммерческих банков.
10. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач из нее:
  - а) деньги изымаются из обращения и переводятся в резервный фонд;
  - б) деньги подлежат уничтожению;
  - в) деньги переводятся на бюджетные счета Правительства РФ.
11. Эмиссия денег сверх золотого запаса называется ... эмиссией.

**Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация.**

*Выберите один подходящий ответ...*

1	В условиях инфляции... А. Выигрывает заемщик, проигрывает кредитор; Б. Выигрывает кредитор, проигрывает заемщик; В. Проигрывает и кредитор, и заемщик; Г. Выигрывает и кредитор, и заемщик.
2	Долг, равный 250 тыс. руб., через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что, проценты начисляются ежеквартально, составит... А. 400000 руб.;                                      Б. 316693 руб.; В. 310000 руб.;                                      Г. 393380 руб.
3	Выпуск в обращение дополнительного количества денег без изменения общего уровня производства и скорости оборота денег приведет к ... А. Снижению цен в стране; Б. Увеличению количества кредитов; В. Стабилизации цен; Г. Повышению цен в стране.



4	Установленный в законодательном порядке знак, служащий для соизмерения и выражения цен товаров и услуг, называется... А. Банкнота; Б. Валютная единица; В. Денежная единица; Г. Кредитная единица.
5	Банкнота – это вид денег, который предполагает... А. Особые денежные знаки, выпускаемые для обращения на мировом рынке; Б. Особые денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и наделенные государством принудительным курсом; В. Долговое обязательство банка; Г. Письменное обязательство должника об уплате обозначенной на нем суммы.
6	Денежная система, основанная на использовании <i>двух металлов</i> в качестве денег, называется... А. Монометаллизмом; Б. Параметаллизмом; В. Биметаллизмом; Г. Дуализмом.
7	Если уровень инфляции сохраняется постоянным в течении нескольких лет и равен 10%, то удвоение цен произойдет через ... лет: А. 7 лет; Б. 8 лет; В. 10 лет; Г. 14 лет.
8	Денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл, но наделенные государством принудительным курсом, называются... А. Бумажные деньги; Б. Кредитные деньги; В. Электронные деньги; Г. Облигации.
9	При условии, что ноутбук в базисном периоде стоил 35 тыс. руб., а в отчетном периоде – 40 тыс. руб., инфляция составит... А. 7,0%; Б. 12,5%; В. 14,3%; Г. 8,75%.
10	Специфический товар, с натуральной формой которого сростается общественная функция всеобщего эквивалента, называется... А. Депозит; Б. Деньги; В. Облигации; Г. Опцион.
11	К характерным чертам современных денежных систем <i>не относится</i> ... А. Переход к неразменным на золото кредитным деньгам, которые перерождаются в бумажные деньги; Б. Усиление государственного монополистического регулирования денежного обращения; В. Преобладание в денежном обращении безналичного оборота; Г. Свободный обмен денег на золото.
12	ВВП в текущих ценах составил 5,5 млрд. руб., ВВП в постоянных ценах – 4,25 млрд. руб. Дефлятор ВВП будет равен... А. 1,294; Б. 0,773; В. 0,294; Г. 0,227.

## 12. Тема 4. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.

Выберите подходящие ответы...

1	Величина $M_2$ при условии, что объем наличных денег 2,5 трлн. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах равен 1,0 трлн. руб., объем срочных вкладов равен 0,9 трлн. руб., составит... А. 3,4 трлн. руб.; Б. 3,5 трлн. руб.; В. 2,5 трлн. руб.; Г. 4,4 трлн. руб.
2	Разновидность золотого монометаллизма, при котором неполноценные деньги размениваются на иностранную валюту, разменную на золото, называется... А. Золотодевизный стандарт; Б. Золоторезервный стандарт; В. Золотомонетный стандарт; Г. Золотослитковый стандарт.
3	Когда деньги обслуживают процессы обмена товаров и услуг, они выполняют функцию...

	<p>А. Меры стоимости; В. Средства платежа;</p> <p>Б. Средства накопления; Г. Средства обращения.</p>
4	<p>Долг, равный 100 тыс. руб., через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит...</p> <p>А. 142000 руб.;                      Б. 148154 руб.; В. 128000 руб.;                      Г. 150000 руб.</p>
5	<p>Одной из характерных черт современной денежной системы является...</p> <p>А. Увеличение наличного денежного оборота; Б. Развитие безналичного и сокращение наличного денежного оборота; В. Эмиссия национальных денежных знаков на основе золотого запаса страны; Г. Определение цен товаров на основе золотого стандарта.</p>
6	<p>Банк принимает депозиты на полгода по ставке 9% годовых. Проценты, выплаченные банком на вклад 220 тыс. руб. составят...</p> <p>А. 10,0 тыс. руб.;    Б. 9,9 тыс. руб.;    В. 9,0 тыс. руб.;    Г. 18,0 тыс. руб.</p>
7	<p>Биметаллизм был широко распространен в 16-17 веках и не существовал в такой разновидности, как система...</p> <p>А. Бумажной валюты;                      Б. «Хромающей» валюты; В. Двойной валюты;                      Г. Параллельной валюты.</p>
8	<p>Под действительными деньгами понимаются деньги, у которых...</p> <p>А. Стоимость металла выше номинальной стоимости; Б. Номинальная стоимость соответствует реальной стоимости; В. Номинальная стоимость выше реальной стоимости; Г. Реальная стоимость ниже номинальной стоимости.</p>
9	<p>Банк принимает депозиты на два года по ставке 9% годовых (сложных). Проценты, выплаченные банком на вклад 220 тыс. руб., составят...</p> <p>А. 39600 руб.;                      Б. 41382 руб.; В. 39960 руб.;                      Г. 40000 руб.</p>
10	<p>При увеличении общей стоимости всех товаров в два раза при неизменной денежной массе, скорость обращения денежной единицы...</p> <p>А. Должна уменьшиться в два раза; Б. Должна вырасти на 200%; В. Измениться не должна; Г. Должна вырасти на 100%.</p>
11	<p>Разновидность золотого монометаллизма, при которой допускается неограниченное движение золота и иностранной валюты между лицами и странами, называется...</p> <p>А. Золотомонетный стандарт; Б. Золотослитковый стандарт; В. Золотовалютный стандарт; Г. Золотодевизный стандарт.</p>
12	<p>Если нарицательная цена денег соответствует стоимости их создания, то такие деньги называются...</p> <p>А. Полноценными;                      Б. Неполноценными; В. Кредитными;                      Г. Бумажными.</p>

### **Тема 5. Инфляция. Формы её проявления. Антиинфляционная политика.**

*Выберите подходящие ответы ...*

1. Согласно какой теории увеличивающий спрос вызывает инфляцию (Ответ впишите самостоятельно)
2. Стагфляция – это ... (Ответ впишите самостоятельно)
3. Сущность инфляции предложения (Ответ впишите самостоятельно)
4. Инфляция появилась при...

- а) золотом обращении
  - б) бумажно-денежном обращении
5. Свидетельство инфляции
- а) нарушение равновесия между денежной массой и товарным покрытием
  - б) рост цен
6. Виды инфляции
- а) «ползучая»
  - б) инфляция спроса
  - в) гиперинфляция
  - г) галопирующая (скачкообразная)
7. Причины инфляции предложения
- а) рост государственного долга
  - б) монополии и их власть над рынками
  - в) инфляционные ожидания
  - г) стихийные бедствия
8. Инфляция измеряется
- а) индексом цен на основные средства
  - б) индексом цен на оборотные средства
  - в) индексом потребительских цен
9. Согласно какой теории инфляция является следствием излишнего количества денег в обращении?
- а) Кейнсианской теории
  - б) Монетаристской теории
10. Причина инфляции
- а) рост цен
  - б) нарушение равновесия между денежной массой и товарным покрытием
11. Обязательно ли существует прямая связь между нарастанием денежной массы и динамикой цен?
- а) да
  - б) нет
12. К формам инфляции относят:
- а) инфляцию предложения
  - б) скачкообразную инфляцию
  - в) инфляцию спроса
  - г) «ползучую» инфляцию
13. К причинам инфляции спроса относятся:
- а) дефицит государственного бюджета
  - б) отсутствие должного уровня конкуренции
  - в) кредитная активность банков
  - г) эмиссия денег

### 13. Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, принципы.

*Выберите один подходящий ответ...*

1. В кредитной сделке происходит:
  - а) одностороннее движение потребительной стоимости;
  - б) встречное движение потребительной стоимости.
2. Кредитные отношения:
  - а) являются частью денежных отношений;
  - б) не являются частью денежных отношений.
3. В качестве залога принимаются:
  - а) любые материальные ценности;
  - б) только наиболее дорогие материальные ценности;
  - в) только ликвидные материальные ценности.

4. Ссуды под залог недвижимого имущества называются:
- инвестиционными;
  - ипотечными;
  - потребительскими.
5. Кредит, предоставленный без обеспечения, называется:
- бесплатным;
  - бланковым;
  - бумажным.

### Тема 7. Формы, виды, роль и границы кредита. Функции и законы кредита.

Выберите один подходящий ответ...

1	Перераспределительная функция кредита может стимулировать углубление диспропорций в структуре рынка, если происходит перелив средств из... А. Сферы производства в сферу обращения; Б. Добывающей промышленности в обрабатывающую; В. Сельского хозяйства в сферу услуг; Г. Сферы обращения в сферу производства.
2	Нереализованная часть стоимости, которая обладает особой добавочной потребительной стоимостью при вступлении в кредитные отношения, называется... А. Прибылью банка; Б. Ссудным процентом; В. Залоговой стоимостью; Г. Ссуженной стоимостью.
3	Внешнее, конкретное проявление кредитных отношений называется... А. Видом кредита; Б. Кредитной историей; В. Формой кредита; Г. Оформлением кредита.
4	Банковский кредит (ссуда) может предоставляться только... А. Специализированными финансово-кредитными учреждениями; Б. Финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ; В. Крупными банками; Г. Сберегательными банками.
5	Кредит отличается от денег тем, что... А. Создает не только деньги, но и другие формы платежа; Б. Кредит имеет односторонний характер; В. Кредит приносит проценты; Г. Кредит является более широкой категорией, чем деньги.
6	Основное отличие ссудного капитала от денег состоит в том, что ссудный капитал является... А. Только мерой стоимости; Б. Только средством обращения; В. Стоимостью, приносящей прирост; Г. Только средством платежа.
7	В период возникновения кредита, он предоставлялся в ... форме. А. Условной; Б. Бартерной; В. Натуральной; Г. Денежной.
8	Средняя стоимость коммерческого кредита всегда... А. Ниже средней ставки банковского процента; Б. Выше средней ставки банковского процента; В. Равна средней ставке банковского процента; Г. Не зависит от банковского процента.
9	К формуле $D - D^1$ сводится движение... А. Человеческого капитала; Б. Промышленного капитала; В. Торгового капитала; Г. Ссудного капитала.
10	Избыточное предоставление кредита вызовет... А. Рост цен; Б. Рост темпов производства;

	В. Замедление темпов производства; Г. Ускорение процессов реализации продукции.
11	Если банк принял депозит в 1000 руб. на три месяца под 6% годовых, а инфляция составляет 2% в месяц, то через три месяца реальная стоимость вклада составит... А. 1000,00 руб.; Б. 957,55 руб.; В. 950,00 руб.; Г. 1040,00 руб.
12	Удовлетворение потребности в ресурсах одних субъектов экономических отношений за счет капитала других, проявляется в ... функции кредита. А. Эмиссионной; Б. Перераспределительной; В. Контрольной; Г. Аккумулирующей.
13	Инструментом коммерческого кредита, чаще всего, является... А. Банкнота; Б. Вексель; В. Долговая расписка; Г. Казначейское обязательство.
14	Собственником ссужаемых средств является... А. Поручитель; Б. Заемщик; В. Кредитор; Г. Государство.

### Тема 8. Ссудный процент и его формирование. Рынок ссудных капиталов.

Выберите один подходящий ответ...

1	К долгосрочному кредиту относят... А. Корпоративные облигации; Б. Казначейские векселя; В. Казначейские ноты и облигации; Г. Ломбардный кредит.
2	Совокупность средне- и долгосрочных операций, обслуживающих движение основного капитала, представляет собой... А. Фондовый рынок; Б. Ипотечный рынок; В. Рынок капиталов; Г. Денежный рынок.
3	Составление перспективных и текущих планов-прогнозов относят к... А. Контролю; Б. Общему планированию; В. Анализу; Г. Регулированию.
4	По временному признаку рынок ссудных капиталов разделяют на... А. Денежный рынок и рынок ценных бумаг; Б. Рынок капиталов и кредитных систем; В. Денежный рынок и рынок капиталов; Г. Кредитных систем и рынок ценных бумаг.
5	К посредническим операциям коммерческого банка относятся...// А. Факторинг; Б. Прием вкладов; В. Размещение собственных ценных бумаг; Г. Тростовые операции.
6	Излишнее укрепление рубля... А. Стимулирует импорт; Б. Может привести к активному сальдо текущего счета; В. Стимулирует экспорт; Г. Делает отечественные товары более конкурентоспособными.
7	Банковская маржа при условии, что средняя ставка по активным операциям банка составляет 21%, а средняя ставка по пассивным операциям банка равна 18%, составит... А. 39%; Б. 16%; В. 3%; Г. 19,5%.
8	Общественная роль денег в рыночной экономике заключается в том, что... А. С их помощью осуществляется денежно-кредитное регулирование экономики; Б. Они становятся капиталом; В. Происходит образование и перераспределение дохода через государственный бюджет; Г. Они выступают в качестве связующего звена между товаропроизводителями и потребителями.
9	Лизинговый кредит представляет собой... А. Ссуду под залог недвижимого имущества; Б. Финансовую операцию по передаче права пользования на длительный срок не-

	<p>движимого или движимого имущества;</p> <p>В. Кредитную сделку между предприятием-продавцом и предприятием-покупателем;</p> <p>Г. Банковскую ссуду, предоставляемую банком взаймы за плату.</p>
10	<p>Если денежная масса выросла на 15%, скорость обращения денег увеличилась на 3%, объем производства снизился на 6%, инфляция составит...</p> <p>А. 12,0%;    Б. 6,5%;    В. 26,0%;    Г. 4,95%.</p>
11	<p>Возможность возникновения и развития кредита связаны с ...</p> <p>А. Кругооборотом денег;                      Б. Оборотом первичных ценных бумаг;</p> <p>В. Кругооборотом и оборотом капитала;    Г. Кругооборотом товаров.</p>
12	<p>Кредит представляет собой...</p> <p>А. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах платности;</p> <p>Б. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах безвозвратности;</p> <p>В. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности, срочности, платности;</p> <p>Г. Движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности и платности.</p>

## Тема 9. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности.

*Выберите один подходящий ответ...*

1. Качественные показатели охватывают:
  - а) показатели доходов и расходов банка, скорость оборота средств, трудоемкость затрат на совершение операций, скорость обработки документов, показатели степени удовлетворения запросов клиентов по объему, структуре и качеству оказываемых услуг, способность банка обеспечивать конфиденциальность деловых переговоров, сохранность информации;
  - б) количество клиентов банка и их счетов, объем депозитов, объем операций и услуг;
  - в) показатели доходов и расходов банка;
  - г) развитие профессиональной подготовки членов коллектива, их отношение к труду, степень решения социальных проблем коллектива;
  - д) показатели прибыльности и рентабельности банка.
2. Под управлением кредитным риском понимают:
  - а) планомерную деятельность банка, направленную на выявление и оценку вероятности возникновения негативных ситуаций при кредитовании, факторов, их вызывающих, с целью минимизации возможных потерь по кредитным операциям;
  - б) оценку деятельности банка, направленную на выявление источников и оценку степени процентного риска, принятие мер по его ликвидации;
  - в) выбор ограничений в проведении операций, установление норм и правил;
  - г) проведение ряда финансовых операций, позволяющих полностью или частично уклониться от риска;
  - д) диверсификацию банковских операций.
3. Управление пассивами - самостоятельное направление банковского менеджмента, в сферу деятельности которого входят следующие функции:
  - а) не допускать наличия в банке средств, не приносящих дохода, изыскивать необходимые ресурсы для выполнения обязательств перед клиентами и развития активных операций, обеспечивать получение банком прибыли за счет привлечения «дешевых» ресурсов;

- б) находить кредитные ресурсы для проведения активных операций, получать максимальную прибыль за счет привлечения «дешевых» вкладов населения и кредитов;
  - в) контролировать доходы и расходы, предельные издержки по привлеченным средствам и предельные доходы от кредитования и инвестиций, обеспечивать стабильность финансовых результатов;
  - г) разрабатывать концепции управления трудовым коллективом, осуществлять контроль за доходами и расходами, за предельными издержками по привлеченным средствам и предельными доходами от кредитования и инвестиций, обеспечивать стабильность финансовых результатов;
  - д) нет правильного ответа.
4. Количественные показатели охватывают:
- а) количество клиентов банка и их счета, объем депозитов, объем операций и услуг;
  - б) развитие профессиональной подготовки членов коллектива, их отношение к труду, степень решения социальных проблем коллектива;
  - в) количество клиентов банка, объем депозитов, показатели доходов и расходов банка;
  - г) показатели доходов и расходов банка, скорость оборота средств, трудоемкость затрат на совершение операций, скорость обработки документов, показатели степени удовлетворения запросов клиентов по объему, структуре и качеству оказываемых услуг, способность банка обеспечивать конфиденциальность деловых переговоров, сохранность информации;
  - д) только количество клиентов.
5. Направление финансового менеджмента, которое определяет порядок распределения собственных и привлеченных средств, называется:
- а) управление активами;
  - б) управление ликвидностью;
  - в) управление рисками банка;
  - г) управление пассивами;
  - д) банковский маркетинг.
6. Направление финансового менеджмента, которое определяет угрозу для банковских операций, называется:
- а) управление банковскими рисками;
  - б) управление пассивами;
  - в) управление ликвидностью;
  - г) управление активами;
  - д) банковский маркетинг.
7. Составляющие банковского менеджмента:
- а) перспективное и текущее планирование, анализ, регулирование, контроль;
  - б) планирование, анализ, обеспечение, управление;
  - в) регулирование, разработка, обеспечение;
  - г) управление персоналом, контроль, прогнозирование;
  - д) нет правильного ответа.
8. Способы авантюрного менеджмента:
- а) спекуляция, взимание завышенных ссудных процентов, покупка депозитов по завышенным, по сравнению с рыночными, ставкам;
  - б) спекуляция, покупка дорогих депозитов, взимание рыночных процентов за ссуду;
  - в) спекуляция, манипуляция собственностью;
  - г) спекуляция, манипуляция показателями прибыли;
  - д) спекуляции в банке.
9. Банковский менеджмент представляет собой:

- а) научную систему управления банковским делом и персоналом, занятым в банковской сфере;
  - б) научную систему управления персоналом банка;
  - в) систему соподчинения персонала банка;
  - г) научный метод управления руководством банка;
  - д) научную систему управления банком.
10. Политика, которая допускает наименее сложный вид инноваций, предполагающий минимальные изменения в банковском продукте или услуге и не требующий никаких изменений в поведении потребителей, называется:
- а) адаптивной;
  - б) функциональной;
  - в) дифференцированной;
  - г) диверсифицированной;
  - д) структурной.
11. Для успешного внедрения нового банковского продукта на рынок необходимо, чтобы он отвечал следующим основным положениям:
- а) полностью соответствовал запросам потребителей;
  - б) был хуже продуктов конкурентов;
  - в) соответствовал стандартам, установленным ассоциацией банков;
  - г) опирался только на рекламу;
  - д) нет верного ответа.
12. Управление пассивами - это направление банковского менеджмента, в процессе которого решаются следующие задачи:
- а) не допускать чрезмерного увеличения в банке средств, не приносящих дохода, изыскивать необходимые ресурсы для выполнения обязательств перед клиентами и развития активных операций, обеспечивать получение банком прибыли за счет привлечения «дешевых» ресурсов, определять соответствующую комбинацию ресурсов;
  - б) контролировать доходы и расходы, предельные издержки по привлеченным ресурсам и предельные доходы от кредитования и инвестиций, обеспечивать стабильность финансовых результатов, изыскивать ресурсы для развития активных операций;
  - в) распознаются возможные случаи возникновения риска пассивных операций, оцениваются масштабы предполагаемого ущерба, находятся способы предупреждения или источники его возмещения;
  - г) контролировать соответствие активов и обязательств по срокам и суммам, осуществлять контроль за доходами и расходами, за предельными издержками по привлеченным средствам и предельными доходами от кредитования и инвестиций, обеспечение положительной динамики финансовых результатов;
  - д) находить кредитные ресурсы, получать максимальную прибыль за счет привлечения дешевых вкладов населения и межбанковских кредитов.
13. Принцип экономической самостоятельности коммерческого банка предполагает:
- а) работу в пределах имеющихся ресурсов;
  - б) невмешательство Национального банка в операционную деятельность банка;
  - в) самостоятельное распоряжение доходами и право выбора клиентов;
  - г) самостоятельное распоряжение доходами и банковскими ресурсами, выбор клиентов;
  - д) работу в пределах имеющихся ресурсов, невмешательство Национального банка в операционную деятельность банка.
14. Операции банка, связанные с обеспечением ликвидности и прибыльности за счет распределения банковских ресурсов, называются:
- а) активными операциями;



- б) пассивными операциями;
  - в) кассовыми операциями;
  - г) инвестиционными операциями;
  - д) факторинговыми операциями.
15. Сумма необходимых средств для погашения расходов, возникших от не возврата активов или снижения их номинальной стоимости, называется:
- а) провизия;
  - б) ликвидность банка;
  - в) инвестиции;
  - г) нераспределенный чистый расход;
  - д) собственный капитал банка.
16. Операция РЕПО заключается в:
- а) продаже и выкупе ценных бумаг в определенное время по установленной цене;
  - б) выкупе и продаже ценных бумаг в определенное время по установленной цене;
  - в) дневном займе коммерческих банков и Центрального банка;
  - г) кредите, взятом коммерческим банком у иностранного банка;
  - д) все ответы правильные.
17. Риск возникновения финансовых потерь вследствие неблагоприятного изменения процентных ставок по активам, пассивам и внебалансовым инструментам кредитной организации называется:
- а) процентным;
  - б) кредитным;
  - в) инвестиционным;
  - г) валютным;
  - д) нет правильных ответов.
18. Риск убытков вследствие неблагоприятного изменения курсов иностранных валют и драгоценных металлов по открытым кредитной организацией позициям в иностранных валютах и драгоценных металлах называется:
- а) валютным;
  - б) кредитным;
  - в) процентным;
  - г) правовым;
  - д) риском ликвидности.
19. Основными причинами возникновения процентного риска являются:
- а) несовпадение сроков погашения активов, пассивов и внебалансовых требований и обязательств по инструментам с фиксированной процентной ставкой;
  - б) несовершенство правовой системы;
  - в) несбалансированность финансовых активов и финансовых обязательств кредитной организации;
  - г) все ответы верны;
  - д) нет правильных ответов.
20. По типу возникновения риски бывают:
- а) внешними и внутренними;
  - б) депозитными и кредитными;
  - в) процентными и инвестиционными;
  - г) рисками клиента и партнера;
  - д) финансовыми и операционными.
21. Кредитный риск - это...
- а) вероятность потерь, которые могут возникнуть в процессе кредитования банком своих клиентов;
  - б) риск непогашения изменения процентных ставок;
  - в) вероятность потерь, возникающих в результате колебания процентных ставок;

- г) риск потерь в результате резких изменений курсов валют;
  - д) возможность неполучения запланированной прибыли в ходе реализации инвестиционных проектов.
22. Инструменты снижения процентных рисков:
- а) страхование процентного риска с передачей риска страховой компании;
  - б) программное обеспечение;
  - в) индексация;
  - г) активная реклама;
  - д) повышение квалификации кадров.
23. Основными инструментами реализации рыночной стратегии коммерческого банка являются:
- а) товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политика;
  - б) ассортиментная, дисконтная, ценовая и тарифная политика;
  - в) банковское планирование, типологизация, сегментация;
  - г) сбор и обработка информации, создание новых банковских продуктов, управление всем комплексом маркетинговых исследований;
  - д) ценовая и сбытовая политика.
24. Процентным риском называется:
- а) риск колебания процентных ставок;
  - б) риск неплатежа по ссуде;
  - в) возможность понести потери вследствие колебаний курса валют;
  - г) риск, связанный с инфляцией;
  - д) риск трансформации.
25. Для активных операций коммерческого банка характерно:
- а) размещение денежных средств;
  - б) привлечение денежных средств;
  - в) прием депозитов;
  - г) привлечение межбанковских кредитов;
  - д) привлечение и размещение синдицированных займов.
26. Целью планирования является:
- а) разработка сводного и оперативного планов развития банка;
  - б) разработка планов-прогнозов на 10 лет;
  - в) составление статус-проектов;
  - г) разработка бизнес-проектов;
  - д) составление оперативного плана деятельности банка.
27. Назовите основные приоритеты, учитываемые при создании современного банка:
- а) значимость «человеческого капитала», создание добавленной стоимости и техническое обеспечение процесса управления;
  - б) значимость «человеческого капитала», подготовка и управление персоналом;
  - в) значимость «человеческого капитала», ответственность и полномочия руководителей;
  - г) значимость «человеческого капитала» и торговый бизнес;
  - д) подготовка и управление персоналом, банковский бизнес.
28. Принцип оценки банковского риска означает:
- а) оценку риска, контроль, финансирование риска, управление;
  - б) изменение риска, определение и оценку зон риска, прогнозирование будущих убытков;
  - в) изменение риска, экономическое стимулирование уменьшения риска;
  - г) изменение риска, прогнозирование будущих убытков, управление и финансирование риска;
  - д) анализ риска, оценку зон риска.
29. Укажите принцип, который лежит в основе метода общего фонда средств:

- а) объединение всех ресурсов;
  - б) установление размера необходимых банку ликвидных средств;
  - в) использование математических методов и ЭВМ;
  - г) верно Б и В;
  - д) нет правильного ответа.
30. Метод общего фонда средств представляет собой:
- а) объединение всех ресурсов, поступающих из различных источников, и их распределение между теми видами активов, которые считаются подходящими;
  - б) применение простых приемов управления;
  - в) метод, при котором используется симплекс метод;
  - г) применение только сложных приемов распределения;
  - д) объединение только тех ресурсов, которые образованы из депозитных источников.
31. Метод распределения активов или конверсии подразумевает:
- а) что размер необходимых банку ликвидных средств зависит от источников привлечения фондов;
  - б) что требуется более сложный подход к решению проблем экономической деятельности банка с использованием ЭММ и ЭВМ;
  - в) применение только сложных приемов управления;
  - г) применение ЭММ и ЭВМ;
  - д) применение только простых методов управления активами.
32. Кредитная экспансия представляет собой:
- а) политику увеличения пассивов;
  - б) политику уменьшения пассивов;
  - в) создание новых резервов банка;
  - г) изменение уровня процента рефинансирования;
  - д) политику управления проблемными кредитами.
33. Вероятность потерь, которые могут возникнуть в процессе кредитования банком своих клиентов, называется:
- а) кредитным риском;
  - б) инвестиционным риском;
  - в) процентным риском;
  - г) валютным риском;
  - д) коммерческим риском.
34. Подразделение банка, основной функцией которого является заключение сделок с клиентами, называется:
- а) фронт-офис;
  - б) филиал;
  - в) головной офис;
  - г) офис менеджеров;
  - д) оборотная касса.
35. Управление активами - самостоятельное направление банковского менеджмента, в процессе которого решаются следующие задачи:
- а) поиск кредитных ресурсов для проведения активных операций, получение максимальной прибыли за счет привлечения «дешевых» вкладов населения и кредитов межбанковского кредитного рынка;
  - б) контроль за доходами и расходами, за предельными издержками по привлеченным средствам и предельными доходами от кредитования и инвестиций, обеспечение стабильности финансовых результатов;
  - в) распознавание возможных случаев возникновения рисков, оценка масштабов предполагаемого ущерба, поиск способов его предупреждения или источников возмещения;

- г) предупреждение появления в банке средств, не приносящих дохода, изыскание необходимых ресурсов для выполнения обязательств перед клиентами и развития активных операций, обеспечение получения банком прибыли за счет привлечения «дешевых» ресурсов;
- д) поиск инвестиционных ресурсов для проведения пассивных операций, получение максимальной прибыли за счет привлечения «дорогих» депозитов и кредитов.
36. Метод управления активами, основанный на объединении всех активов в одну корзину, называется:
- а) методом общего фонда средств;
- б) делением активов;
- в) научно-управленческим методом;
- г) методом привлечения;
- д) методом расположения.
37. Метод управления активами, который определяет деление активов по ликвидности и по источникам привлеченных средств, называется:
- а) методом конверсии средств;
- б) методом привлечения пассивов;
- в) научно-управленческим методом;
- г) методом общего фонда средств;
- д) нет верного ответа.

### Тема 10. Центральный банк: правовое положение, структура и функции.

*Выберите один подходящий ответ...*

1	Наиболее развитыми являются рынки ссудных капиталов таких стран, как... А. Англии, Японии, Китая;                      Б. России, Японии, Англии; В. США, Китая, Японии;                      Г. США, стран Европы, Японии.
2	На обнаружение отрицательных тенденций и недостатков в деятельности банка направлен(о)... А. Регулирование;                      Б. Анализ; В. Контроль;                      Г. Общее планирование.
3	К пассивным операциям коммерческого банка относятся...// А. Факторинг;                      Б. Образование собственного капитала; В. Прием депозитов;                      Г. Трастовые операции.
4	Банковские и небанковские финансовые учреждения относятся к... А. Первичным заемщикам;                      Б. Первичным кредиторам; В. Вторичным заемщикам;                      Г. Финансовым посредникам.
5	К активу ЦБ относятся...// А. Ценные бумаги иностранных эмитентов; Б. Средства на счетах кредитных организаций-резидентов; В. Наличные деньги в обращении; Г. Драгоценные металлы.
6	Одним из маркетинговых направлений в банковской сфере является... А. Кредитование в форме овердрафта; Б. Управление ликвидностью банка; В. Проведение аудита; Г. Общее планирование.
7	Слово «банк» с итальянского языка означает... А. Полка;                      Б. Деньги; В. Скамья;                      Г. Процент.
8	... охватывает краткосрочные депозитно-ссудные операции (от одного дня до года) и рынков евровалют.

	<p>А. Мировой ипотечный рынок;      Б. Мировой денежный рынок;  В. Мировой финансовый рынок;      Г. Мировой рынок капиталов.</p>
9	<p>Целью создания кредитного союза является...</p> <p>А. Предоставление мелких ссуд на очень короткий срок;  Б. Кредитование их участников (для строительства или ремонта дома, покупки автомобиля и т.д.);  В. Выпуск краткосрочный коммерческих векселей, акций или облигаций;  Г. Покупка ценных бумаг.</p>
10	<p>Если денежная масса выросла на 15%, скорость обращения денег увеличилась на 3%, объемом производства снизился на 6%, инфляция составит...</p> <p>А. 12,0%;      Б. 6,5%;      В. 26,0%;      Г. 4,95%.</p>
11	<p>Если денежная масса возросла на 5%, скорость обращения денег увеличилась на 1,3%, объем производства снизился на 4%, инфляция составит...</p> <p>А. 10,7%;      Б. 7,6%;      В. 12,0%;      Г. 110,7%.</p>
12	<p>Элементом кредитных отношений является...</p> <p>А. Ссуженная стоимость;      Б. Собственность банка;  В. Прибыль банка;      Г. Капитал банка.</p>
13	<p>Долг, равный 115 тыс. руб., через два года при росте по сложной ставке 20% годовых составит...</p> <p>А. 165,6 тыс. руб.;      Б. 161,0 тыс. руб.;  В. 157,0 тыс. руб.;      Г. 150,0 тыс. руб.</p>
14	<p>Противоречие между временно свободными денежными средствами и необходимостью их эффективного использования в рыночной экономике разрешается с помощью...</p> <p>А. Инвестиций;      Б. Кредита;  В. Лизинга;      Г. Рынка ценных бумаг.</p>

## Тема 11. Коммерческие банки и их деятельность. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

*Выберите один подходящий ответ...*

1	<p>Банки, выступая центрами, через которые проходит платежный оборот различных хозяйствующих субъектов, выполняют функцию...</p> <p>А. Предоставление коммерческих услуг;  Б. Регулирования денежного оборота;  В. Посредника;  Г. Аккумуляирования денежных средств.</p>
2	<p>Банки, предоставляющие кредит на долгосрочные программы, связанные с научными исследованиями, называется...</p> <p>А. Инновационными банками;      Б. Инвестиционными банками;  В. Ипотечными банками;      Г. Сберегательными банками.</p>
3	<p>Банки, специализирующиеся на предоставлении кредитов под залог недвижимости, называются...</p> <p>А. Сберегательными;      Б. Ипотечными;  В. Инвестиционными;      Г. Инновационными.</p>
4	<p>В современном обществе банки не...</p> <p>А. Осуществляют трастовые операции;  Б. Осуществляют покупку-продажу ценных бумаг;  В. Реагируют на нарушение в денежной сфере;  Г. Финансируют народное хозяйство.</p>

5	В современных денежных системах золото... А. Используется для размена кредитных денег; Б. Используется для обмена бумажных денег; В. Используется для погашения внутреннего долга; Г. Рассматривается как товар.
6	Одним из элементов современной денежной системы является... А. Увеличение наличного денежного оборота; Б. Использование в качестве мировых денег золотых слитков; В. Определение цен товаров на основе золотого стандарта; Г. Установление структуры денежной массы.
7	ВВП в фактических ценах уменьшился на 5%, физический объем проданных товаров увеличился на 2%. Средние цены на продовольственные товары... А. Увеличились на 6,86%;                      Б. Снизились на 6,86%; В. Увеличились на 3,5%;                      Г. Снизились на 3,5%.
8	Величина $M_0$ при условии, что $M_1$ равен 6,5 трлн. руб., объем наличных денег в обращении равен 2,0 трлн. руб., составит... А. 8,5 трлн. руб.;                      Б. 6,5 трлн. руб.; В. 2,0 трлн. руб.;                      Г. 4,5 трлн. руб.
9	Девизы при золотодевизном стандарте представляют собой... А. Валюту кредитно-финансовых организаций; Б. Идеальные деньги; В. Иностранную валюту, разменную на золото; Г. Свободно конвертируемую валюту.
10	К бумажным деньгам относится... А. Чек;                      Б. Вексель; В. Кредитная карточка;                      Г. Казначейский билет.
11	К принципам кредитования не относится... А. Дифференцированный подход;                      Б. Целевой характер; В. Обеспеченность;                      Г. Ведение ссудного счета.
12	К краткосрочному кредиту относят... А. Корпоративные облигации;                      Б. Государственный кредит; В. Ипотечный кредит;                      Г. Ломбардный кредит.

## 5.2 Вопрос к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Сущность, функции и виды денег
2. Денежная система и ее развитие
3. Спрос и предложение на рынке денег
4. Наличный и безналичный оборот денег
5. Инфляция. Формы и виды ее проявления
6. Эмиссия наличных и безналичных денег в обращение
7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов кредитными организациями
8. Организация наличного денежного обращения
9. Реформирование денежной системы в России в переходный период
10. Теории денег. Законы денежного обращения.
11. Кредитная система. Сущность, значение, задачи и функции кредита
12. Спрос и предложение на кредитном рынке
13. Ссудный процент и его экономическая роль

14. Денежно-кредитные институты и инструменты
15. Банковская система: понятие и организация
16. Центральный банк РФ и его организационное построение
17. Лицензирование и регулирование банковской деятельности в РФ
18. Рефинансирование банков: ломбардный кредит, кредит овернайт, (внутридневной кредит)
19. Активные и пассивные операции коммерческих банков
20. Формирование ставки ссудного процента
21. Формы организации безналичных расчетов
22. Расчеты банковскими платежными картами
23. Межбанковские расчетные правоотношения
24. Электронный перевод средств
25. Банкротство кредитных организаций
26. Реструктуризация кредитных организаций
27. Кредитно-банковская политика
28. Происхождение, сущность и виды денег
29. Теории денег и их эволюция
30. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег
31. Тенденции развития современной денежной системы
32. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике
33. Денежная масса: спрос и предложение
34. Денежная система и ее элементы
35. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования
36. Структура современной кредитной системы
37. Сущность и основные функции банков
38. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи
39. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы
40. Пути развития и реформирования банковской системы России
41. Основные направления деятельности коммерческих банков
42. Балансовый отчет (баланс) коммерческого банка
43. Собственные средства (капитал) кредитной организации
44. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка
45. Нетрадиционные операции коммерческого банка
46. Управление рисками в банковской деятельности
47. Банковский маркетинг и предпринимательство
48. Центральный банк Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики
49. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации
50. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности

### **5.3 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков**

**Тема 1.** Необходимость и сущность денег. Функции денег. Объем денежной массы, денежные агрегаты и их назначение.

- История происхождения денег.
- Формула обмена денег и ее совершенствование.
- Теории функций денег.
- Теории трансформации функций денег.

- Эволюция форм и видов денег.
- Эволюция денег в России.
- Металлическая теория денег.
- Номиналистическая теория денег.
- Количественная теория денег.
- Роль денег в обществе.

**Тема 2** Выпуск денег в хозяйственный оборот. Теории денег. Закон денежного обращения.

*Установите соответствие:*

1. Банковский мультипликатор	А. Характеризует процесс увеличения денег с позиций объекта мультипликации
2. Депозитный мультипликатор	Б. Раскрывает двигатель процесса мультипликации
3. Кредитный мультипликатор	В. Характеризует процесс увеличения денег с позиций субъектов мультипликации

**Тема 3** Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация.

- Эволюция платежных карточек.
- Методы государственного регулирования обращения денег.
- Эмпирические и сущностные законы денежного обращения.

**Тема 4** Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.

- Классификация денежных систем.
- Элементы денежной системы.
- Денежная система Российской Федерации.
- Металлические денежные системы
- Современное устройство денежной системы Российской Федерации.

**Тема 5** Инфляция. Формы её проявления. Антиинфляционная политика.

- Методы регулирования инфляции.
- Специфика инфляционных процессов в России.
- Монетаристская теория регулирования инфляции.
- Методы кейнсианского регулирования инфляции.

**Тема 6** Кредит: необходимость, сущность, функции, принципы.

- Особенности функционирования банковской системы в условиях плановой экономики.
- Ценовая и неценовая конкуренция на кредитном рынке.
- Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
- Формирование кредитной системы в России.
- Основные модели кредитно-финансовых систем.

**Тема 7** Формы, виды, роль и границы кредита. Функции и законы кредита.

- Основные этапы развития кредитных отношений.
- Определение рыночной ставки процента.
- Оценка кредитных рисков.
- Способы обеспечения кредитных отношений.



## **Тема 8** Ссудный процент и его формирование. Рынок ссудных капиталов.

- Что такое кредит? За счет каких источников образуются свободные денежные средства, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов?
- В чем заключается роль кредита?
- Каковы функции кредита?
- Перечислите принципы кредитования.
- В какой форме может предоставляться кредит?
- В какой форме и в каких размерах взимается плата за кредит?

## **Тема 9.** Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности.

- Какие риски относятся к банковским рискам?
- В чем заключается кредитный риск?
- Каковы средства и методы управления рисками?
- Перечислите принципы банковского менеджмента.
- В каких направлениях проводится маркетинговая работа в банках?

## **Тема 10.** Центральный банк: правовое положение, структура и функции.

- Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
- Рефинансирование коммерческих банков.
- Таргетирование инфляции.

## **Тема 11.** Коммерческие банки и их деятельность. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

- Организация деятельности коммерческого банка в России.
- Организация деятельности зарубежных банков.
- Активные операции коммерческого банка.
- Организация кредитования в коммерческом банке.
- Нетрадиционные операции коммерческого банка.

### **5.4 Примерная тематика контрольных работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков**

1. Роль денег в современной рыночной экономике: Деньги - их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег.
2. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь: Понятие денежного обращения. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
3. Инфляция, ее сущность и формы проявления: Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.
4. Механизмы управления денежными фондами и средствами: Денежные фонды предприятий: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.
5. Социально-экономическая сущность кредита: Виды кредитных отношений. Функции кредита. Кредитные ресурсы и порядок их формирования. Роль кредита в расширенном воспроизводстве.
6. Рынок ссудных капиталов и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Инфраструктура рынка ссудных капиталов.

7. Центральный банк Российской Федерации. История становления Государственного банка в России. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка РФ
8. Становление и совершенствование системы регулирования и контроля банковской деятельности в РФ. Лицензирование банковской деятельности
9. Ссудный капитал и кредит: Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала, его функции.
10. Основные формы кредита и его классификация: Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.
11. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев: Задачи и функции Центрального Банка России. Пассивные и активные операции Центрального Банка России. Роль Центрального Банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
12. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения: Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.
13. Функции Сберегательного банка и его операции: Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.
14. Функции инвестиционных банков: Пассивные и активные операции инвестиционных банков в РФ.
15. Формирование современной системы ипотечных банков.
16. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала: Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг.
17. Долговые ценные бумаги: условия выпуска, виды, правила выплаты доходов (процентов): Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды долговых ценных бумаг.
18. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции: Организационная структура фондовой биржи. Понятие листинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность предприятия на фондовом рынке.
19. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств: Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация.
20. Понятие инвестиций, их виды: Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств предприятий отраслей экономики.
21. Инвестиционная политика государства: Совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления капитальных вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.
22. Содержание и задачи финансового планирования: Изменение роли финансового планирования в условиях рыночной экономики. Финансовые показатели в системе бизнес-плана: общий объем продаж; баланс доходов и расходов по конкретному виду продукции; планы доходов и расходов; баланс активов и пассивов предприятия; расчет критической точки объема производства (точки безубыточности).

23. Планирование затрат на реализуемую продукцию: Планирование выручки от реализации продукции. Планирование прибыли. Расчет потребности в оборотных средствах на предприятии. Сбалансированность финансовых показателей. Оперативное финансовое планирование: составление платежного календаря, кассового плана и расчет потребности в краткосрочном кредите.
24. Финансовый план акционерного общества: Основные отличия от финансового плана предприятия. Схема финансового плана акционерного общества, его основные показатели.
25. Содержание и значение финансового контроля и его развитие в условиях рыночной экономики: Формы, виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика аудиторского финансового контроля.
26. Валюта и валютные отношения: Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы. Включение России в мировое хозяйство.
27. Валютные ценности: Конвертируемость валюты. Валютный курс и его системы - система золотого стандарта, Бреттон-Вудская система, система плавающих валютных курсов. Обменный курс валюты (номинальный и реальный, плавающий и фиксированный). Валютные операции. Валютный рынок. Котировка валюты. Валютные запасы. Валютные фонды предприятий.
28. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития, Московская межбанковская валютная биржа, их роль в развитии валютной системы в России в условиях перехода к рынку.
29. Понятие международного кредита, его сущность: Экспорт ссудного капитала - основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный), по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы.
30. Кредитование внешней торговли: Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.
31. Происхождение, сущность, виды, необходимость и предпосылки возникновения и применения денег: Развитие форм стоимости. Этапы развития кредитных денег.
32. Функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировые деньги. Денежный оборот и денежное обращение.
33. Понятие безналичного денежного оборота и система безналичных расчетов: Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями. Расчеты аккредитивами, чеками и по инкассо.
34. Характеристика законов денежного обращения: Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.
35. Сущность и формы проявления инфляции: Инфляция спроса и предложения. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика. Причины и особенности проявления инфляции в России.
36. Типы и структура денежных систем: Биметаллизм и монометаллизм. Золотослитковый и золотовалютный стандарты. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.
37. Денежная единица и масштаб цен: Виды денежных знаков. Эмиссионная система и денежное регулирование. Денежные реформы в РФ.
38. Сущность и эволюция рынка ссудных капиталов: Структура рынка ссудных капиталов. Функции рынка ссудных капиталов. Особенности развития рынка ссудных капиталов.

- Механизм функционирования кредитной системы. Формирование рынка ссудных капиталов в РФ. Структура кредитной системы стран Запада.
39. История возникновения и развития банковского дела: Понятие, элементы и свойства банковской системы.
  40. Возникновение и развитие банковского дела: Банковское дело в дореволюционной России. Советский период развития банковского дела. Становление современной банковской системы в РФ.

### **5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков**

**Проблемная задача:** научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

**Главная цель** – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом финансов, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который в нашем случае предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

**Примерные темы эссе:**

### **5.6 Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками**

При изучении тем «Ссудный процент и его формирование», «Основы банковского менеджмента и маркетинга», «Международные финансовые и кредитные учреждения» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с бюджетной классификацией доходов, расходов и источников покрытия дефицита бюджета унитарного и федеративного государства, а также управлением источниками средств и резервами организации. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с бюджетной классификацией доходов, расходов и источников покрытия дефицита бюджета унитарного и федеративного государства, а также управлением источниками средств и резервами организации, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания бюджетной классификацией доходов, расходов и источников покрытия дефицита бюджета;
- умения пользования методами, способами и правилами вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности (выравнивания);
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в признаках бюджетной классификации доходов, расходов и источников покрытия дефицита бюджета, ошибки в понятиях вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

### **5.7 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-5)**

**Задание 1. Каждому термину дайте его определение.**

Термин	Определение
1. Бартер	
2. Деньги	
3. Инфляция	
4. Ликвидность	
5. Уравнение обмена	
6. Масштаб цен	
7. Денежный поток	

**Задание 2. Каждому термину дайте его определение.**

Термин	Определение
1. Денежное обращение	
2. Денежные агрегаты	

3. Биметаллизм	
4. Золото	
5. Денежная масса	
6. Стоимость денег	
7. Монометаллизм	
8. Банкнота	
9. Стоимость	

**Задание 3. Дайте ответы на вопросы и выполните задания.**

- 1) Какие свойства драгоценных металлов делают их пригодными для выполнения функций всеобщего эквивалента?
- 2) В какой последовательности следует анализировать функции денег?
- 3) Как повлияли на цены и монетный запас Европы Великие географические открытия XVII века?
- 4) Выполняют ли функцию накопления бумажные деньги?
- 5) Какова роль денег в экономике страны?
- 6) Каким образом чеканка монет приносила доход?
- 7) Какие концепции происхождения денег вы знаете? В рамках этих концепций какие используются принципиально различные подходы к трактовке необходимости появления денег? Опишите каждую концепцию. Перечислите экономистов, придерживающихся этих теорий.
- 8) Какие формы стоимости выделил К. Маркс, анализируя исторический процесс развития обмена?
- 9) Что вы понимаете под сущностью денег?
- 10) Опишите, что является предпосылками появления денег.
- 11) Что такое демонетизации золота? Опишите золотую и антизолотую концепции.
- 12) Что собой представляют:
  - теория монополюльной цены денег;
  - концепция денег-нетовара;
  - концепция представительной стоимости кредитных денег.
- 13) Продолжает ли золото выполнять функцию меры стоимости и остается ли оно денежным товаром? Если золото полностью утратило денежные функции, то какова природа современных денег, являются ли они товаром? Если они не являются товаром и не имеют стоимости, то каким образом они могут выступать в роли всеобщего денежного эквивалента?
- 14) Постройте схему эволюции видов денег.
- 15) Какие особые качества золота позволили выдвинуть его на роль эквивалентного товара в XIX-XX вв.?
- 16) Какие типы всеобщего эквивалента развивались исторически?
- 17) Чем кредитные деньги отличаются от бумажных?
- 18) Приведите классификацию видов денег по разным признакам. Опишите каждый вид.
- 19) Какие теории денег вы знаете? Опишите их достоинства и недостатки.
- 20) Каково содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости?
- 21) Что такое «масштаб цен» и «рыночный масштаб цен»?
- 22) Как деньги выполняют функцию средства обращения?
- 23) Каково содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа?

- 24) Опишите функцию денег в качестве средства накопления.
- 25) Какие виды денежных накоплений вы знаете?
- 26) Что такое «тезаврация» и «государственные золотые сокровища»?
- 27) Раскройте следующие понятия: «монетный паритет», «вексельный курс», «валютный курс».
- 28) Какие валюты в настоящее время выполняют функцию мировых денег?
- 29) Что такое демонетаризация золота и каково её влияние на функции денег? Как проявляется демонетаризация золота?
- 30) Назначение денег в сфере международного экономического оборота.
- 31) Что такое «золотой стандарт», «международные валютные соглашения» и «валютный клиринг»?
- 32) Как, когда были созданы и что представляют собой Стерлинговый блок, Долларовый блок, Золотой блок?

**Задание 4. Заполните таблицу.**

Таблица - Сравнительная характеристика банкнот и векселей

Признак	Банкнота	Вексель
Срочность		
Гарантия		
Эмитент		

**Задание 5. Заполните таблицу.**

Таблица - Сравнительная характеристика банкнот и бумажных денег

Сравнительный признак	Банкноты	Бумажные деньги
Функция денег, с которой связано происхождение		
Эмитент		
Возвратность		
Разменность (на золото)		

**Задание 6. Заполните таблицу.**

Таблица - Классификация форм и видов денег

Форма денег	Вид денег
Полноценные (реальные) деньги	
Неполноценные деньги	

**Задание 7. Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях вашей фирмы.**

№ п/п	Денежная операция	Функции денег	Вид отношений: финансовые, кредитные, товарно-денежные
1	2	3	4
1	Составление бизнес-плана фирмы		

2	Оплата по безналичному расчету сырья и материалов для производства		
3	Начисление зарплаты работникам		
4	Перечисление зарплаты во вклад Сбербанка РФ		
5	Перечисление страховых и налоговых платежей финансовой системе		
1	2	3	4
6	Выплата зарплаты по ведомости		
7	Покупка государственных ценных бумаг		
8	Перевод валюты по платежам за импортное оборудование		
9	Получение и погашение кредита коммерческому банку		
10	Реализация готовой продукции своим покупателям		

Выделите из перечисленных операций товарно-денежные отношения, кредитные и финансовые.

**Задание 8. Определите, верно ли данное выражение.**

Определение / понятие	Да / Нет
1. Деньги - это кристаллизация меновой стоимости	
2. Первым товаром-посредником было золото	
3. Главное свойство денег - это их надежность	
4. Деньги выполняют роль счетной единицы	
5. Деньги выполняют функции: средства обращения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости	
6. Прямой товарообмен - это ликвидность	
7. Деньги - это язык рынка	
8. Бумажные деньги бывают в виде банкноты, пластиковой карты, казначейского билета	

**Задание 9. Определите денежный агрегат M2, денежный мультипликатор, долю наличных денег в денежной массе.**

Денежная база 5129,5 млрд. руб. Наличные деньги в обращении - 3601,4 млрд. руб. Депозиты и вклады в банках - 9162,3 млрд. руб. Валютные вклады в рублевом эквиваленте - 2077,8 млрд. руб. Денежная масса - 14841,5 млрд. руб.

**Задание 10. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.**

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 10.



**Задание 11. Рассчитайте скорость оборота денег.**

Денежная масса наличных и безналичных денег - 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 4080 млрд. руб.

**Задание 12. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете.**

Денежные агрегаты равны  $M_0 = 120$  млрд. руб.;  $M_1 = 360$  млрд. руб.;  $M_2 = 380$  млрд. руб.

**Задание 13. На основании данных таблицы рассчитайте:**

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Резервные деньги (млрд. руб.), в том числе деньги вне банков						
Депозиты до востребования						
Срочные и сберегательные депозиты						
Депозиты в иностранной валюте						

1) темпы годового прироста:

- а) денежной базы;
- б) наличных денег в обращении (агрегат  $M_0$ );
- в) денежной массы (агрегат  $M_2$ );
- г) широких денег (агрегат  $M_2X$ );

2) величину денежного мультипликатора.

Таблица – Оценка эффективности функционирования денежно-кредитной системы РФ в 20\_\_ - 20\_\_ гг.

Период	Нормы обязательного резервирования (НОР)	Нормы депонирования (НОД)	Денежный мультипликатор (Дм)	Банковский мультипликатор (Бм)	Кредитный мультипликатор (Км)	Коэффициент монетизации экономики (Км)
20__ г.						
20__ г.						
20__ г.						
20__ г.						
20__ г.						

3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат  $M_2$ ), в %.

**Задание 14. На основании данных таблицы рассчитайте:**

Показатель	20__ г.		20__ г.	
	1.01	1.07	1.01	1.07
Всего, млрд. руб.				
В том числе: наличные деньги				
депозиты до востребования, срочные и сберегательные				

1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат  $M_2$ ) по отношению к предыдущему периоду;

2) удельный вес наличных денег (агрегат M0) в общей денежной массе (агрегат M2) и выявите динамику в этом процессе.

**Задание 15. Определите, верно ли данное выражение.**

Определение / понятие	Да/Нет
1. Эмитентом денег является уполномоченный коммерческий банк	
2. Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций в наличных и безналичных формах	
3. Денежная масса - это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству	
4. Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности	
5. Денежный агрегат M0 показывает массу безналичных денег	
6. Денежный агрегат M1 показывает массу наличных денег	
7. Денежный агрегат M2 показывает массу наличных денег, безналичных денег и денег на банковских депозитах и в государственных краткосрочных ценных бумагах	

**Задание 16. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране, если:**

- а) Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 млн. д.ед.;
- б) Центральный банк продал кредитным организациям ценные бумаги государства на сумму 500 млн. д. ед.;
- в) Центральный банк снизил ключевую ставку, в результате кредитные организации взяли дополнительные кредиты на сумму 50 млн. д. ед.;
- г) Правительство купило оборудование на сумму 1 млрд. д. ед., расплатившись государственными облигациями.

*Норма обязательного резервирования в стране составляет 10%.*

**Задание 17. В банк «АБВ» пришли два новых депозита на сумму 10 млн. д. ед. и 15 млн. д. ед. Норма обязательного резервирования составляет 5%.**

*Определите:*

- 1) насколько увеличатся кредитные возможности банка «АБВ»;
- 2) насколько максимально может возрасти денежная масса в стране?

**Задание 18. На основании данных таблицы определите:**

*Таблица Денежная масса России по видам агрегатов, млрд. руб. (на начало года)*

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
M0						
Темп роста M0						
M2						
Темп роста M2						
Удельный вес M0 в M2, %						

- 1) темпы роста денежной массы по различным агрегатам

2) позитивные или негативные тенденции в развитии отдельных агрегатов денежной массы

**Задание 19. Определите, как изменялась скорость обращения денег в различных странах, рассчитанная по отношению к денежному агрегату M2, если скорость обращения денег определяется по формуле**

$$V = \text{ВВП}/M_2.$$

*Таблица - Расчет скорости обращения денег*

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Россия: ВВП, млрд. руб.				
M2, млрд. руб.				
V = ВВП/M2				
...				
...				
...				
...				
...				
...				

**Задание 20. Определите денежно-кредитные мультипликаторы Российской Федерации за последние годы**

*Денежно-кредитные мультипликаторы Российской Федерации*

Показатель	Единица измерения	Год		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1	2	3	4	5
1. Денежная база (резервные деньги)	млрд. руб.			
2. Прирост денежной базы к предыдущему периоду	%			
3. Наличные деньги вне банков (агрегат M <sub>0</sub> )	млрд. руб.			
4. Прирост наличных денег к предыдущему периоду	%			
5. Депозиты до востребования	млрд. руб.			
6. Прирост депозитов до востребования к предыдущему периоду	%			
7. Срочные и сберегательные депозиты	млрд. руб.			
8. Прирост срочных и сберегательных депозитов к предыдущему периоду	%			
9. Депозиты в национальной валюте	млрд. руб.			
10. Прирост депозитов в национальной валюте	%			
11. Денежная масса (агрегат M <sub>2</sub> )	млрд. руб.			
12. Прирост денежной массы (M <sub>2</sub> ) к предыдущему периоду	%			
13. Резервы кредитных организаций	млрд. руб.			
14. Прирост резервов кредитных организаций	%			
15. Удельный вес наличных денег в денежной массе (M <sub>0</sub> к M <sub>2</sub> )	%			
16. Денежный мультипликатор (Д <sub>М</sub> )				

17. Коэффициент банковской мультипликации (Б <sub>М</sub> )				
18. Коэффициент изменения денежной массы				
19. Кредитный мультипликатор (К <sub>М</sub> )				
20. Коэффициент монетизации экономики (К <sub>м</sub> )				
21. Коэффициент депонирования денег				
22. ВВП в текущих ценах	млрд. руб.			
23. ВВП в неизменных цена (реальный ВВП)	млрд. руб.			
24. Дефлятор ВВП				
25. Скорость обращения денег (V)				

**Задание 21.** В современной России из-за высоких темпов инфляции возникает необходимость учитывать влияние инфляционных процессов на результаты деятельности предприятий, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти, населения. Для количественной оценки инфляции используется уровень и индекс инфляции.

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %. Требуется определить уровень инфляции за год.

- 1) определить индекс инфляции за год;
- 2) уровень инфляции за год;

**Задание 22.** Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

- 1) индекс инфляции за год равен:
- 2) уровень инфляции за год равен:

**Задание 23.** Месячный уровень инфляции 6 %. Следует определить:

- 1) индекс инфляции за год
- 2) уровень инфляции за год

**Задание 24.** Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам - 30 %. Уровень инфляции - 4 % в месяц.

Определите:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за три месяца;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

**Задание 25.** Определите индекс инфляции за год, если месячный уровень инфляции 10%.

**Задание 26.** Определите уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции в течение года равен 12 %.

**Задание 27.** Определите индекс инфляции за год и уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции равен 2 %.

**Задание 28.** Вклад в сумме 500 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам -15%. Уровень инфляции - 10% в месяц. Определите:

- 1) сумму вклада с процентами;
- 2) индекс инфляции за три месяца;

- 3) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- 4) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

**Задание 29.** Вклад в сумме 200 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам - 8,75 %. Уровень инфляции -10%. Определите:

- 1) сумму вклада с процентами
- 2) индекс инфляции за месяц
- 3) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности
- 4) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности

**Задание 30. Рассчитайте индексы цен:**

Таблица - Исходная информация для расчета индексов цен

№ п/п	Продукт (цифра в скобках показывает сколько цен добавлено в базу по этому продукту)	Единица измерения	Средняя цена продукта, руб./ед.		Объем потребительской корзины для трудоспособного населения в среднем в год, ед.	
			На 01.01.20__ (p1)	На 01.01.20__ (p0)	На 01.01.20__ (q1)	На 01.01.20__ (q0)
1	Мясопродукты (238)	кг	342	305	59	33
2	Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко (214)	кг	51	40	290	234
3	Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар (213)	кг	54	27	24	17
4	Яйца (196)	дес.	54	54	2,1	1,5
5	Фрукты свежие (196)	кг	77	62	60	38
6	Картофель (194)	кг	25	31	100	55
7	Рыбопродукты (193)	кг	290	220	19	8
8	Масло растительное маргарин и жиры (191)	кг	85	70	11	11
9	Хлеб, макароны, крупы в пересчете на муку (48)	кг	29	22	127	137
10	Овощи и бахчевые культуры (47)	кг	57	50	115	97
11	Прочие продукты (соль, чай, специи) (181)	кг	44	44	5	5
<b>Итого</b>		-	-	-	-	-

**Задание 31.** Какой вариант следует выбрать? Свой ответ аргументируйте расчетами.

АО «Перспектива» располагает свободным капиталом в 50 млн. руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк «Привет» предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60 % годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Сигнал» предлагает другой вариант: срок депозита 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52 % годовых.

**Задание 32.** Банк предлагает 50% годовых. Определите, каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн. рублей.

**Задание 33.** Банк «Сигнал» предлагает 60 % годовых. АО «Перспектива», делая вклад, желает получить через 2 года 128 млн. рублей. Определите, какова должна быть сумма первоначального взноса?

**Задание 34.** АО «Простор» имеет 100 млн. руб. Вложив их в банк на депозит, предполагает получить через 2 года 300 млн. руб. Определите минимальное значение процентной ставки.

**Задание 35.** Оцените экономическую целесообразность использования кредитов банка, сравнив финансовые результаты двух организаций, одна из которых использует кредит (первый вариант), а другая - нет (второй вариант) (табл.). Процент платежей от прибыли определите по действующему законодательству. Сделайте вывод, от каких факторов зависит рациональное соотношение собственных и заемных средств.

Таблица - Расчет экономической целесообразности использования кредитов, тыс. руб.

Показатель	1-й вариант (с использованием кредита)	2-й вариант (без использования кредита)
1	2	3
1. Источники собственных средств (3-й раздел бухгалтерского баланса)	2200	2200
2. Средняя величина активов	2800	2600
3. Выручка от продажи (без НДС)	3360	3120
4. Себестоимость проданной продукции	2570	2500
5. Прибыль от продаж		
6. Проценты к уплате	10	-
7. Прибыль до налогообложения		
8. Текущий налог на прибыль		
9. Чистая прибыль		
10. Финансовая рентабельность (п. 9 : п. 1), %		
11. Экономическая рентабельность ((п.6 + п.7) : п. 2), %		

**Задание 36.** На основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации оцените кредитоспособность заемщика, заполнив для этого таблицу «Оценка финансового состояния заемщика».

Таблица - Бухгалтерский баланс, тыс. руб.

Код строки	Наименование показателя	На конец отчетного года	На начало отчетного года	На начало предыдущего года
1	2	3	4	5
	I. Внеоборотные активы			
1110	Нематериальные активы			
1120	Результаты исследований и разработок	-	-	-
1130	Нематериальные поисковые активы			
1140	Материальные поисковые активы	1 376	731	-
1150	Основные средства	3676	2926	2014

1160	Доходные вложения в материальные ценности	-	-	-
1170	Финансовые вложения	80	-	-
1180	Отложенные налоговые активы	24	-	-
1190	Прочие внеоборотные активы	-	-	-
1100	Итого по разделу I	3790	2934	2023
	II. Оборотные активы			
1210	Запасы	2000	1 848	1 214
1220	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	120	190	140
1230	Дебиторская задолженность	580	566	302
1	2	3	4	5
1240	Финансовые вложения	120	100	-
1250	Денежные средства и денежные эквиваленты	270	174	62
1260	Прочие оборотные активы	-	-	-
1200	Итого по разделу II	3090	2878	1718
1600	Баланс	6880	5812	3741
	III. Капитал и резервы			
1310	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	400	200	200
1320	Собственные акции, выкупленные у акционеров	(-)	(-)	(-)
1340	Переоценка внеоборотных активов	-	-	-
1350	Добавочный капитал (без переоценки)	480	480	480
1360	Резервный капитал	180	166	80
1370	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	3 054	1 204	(342)
1300	Итого по разделу III	4114	2050	418
	IV. Долгосрочные обязательства			
1410	Заемные средства	300	300	300
1420	Отложенные налоговые обязательства	-	-	-
1430	Оценочные обязательства	-	-	-
1450	Прочие обязательства	-	-	-
1400	Итого по разделу IV	300	300	300
	V. Краткосрочные обязательства			
1510	Заемные средства	935	1 128	1 260
1520	Кредиторская задолженность	1516	2306	1718
1530	Доходы будущих периодов	-	8	20
1540	Оценочные обязательства	15	20	25
1550	Прочие обязательства	-	-	-
1500	Итого по разделу V	2466	3462	3023
1700	Баланс	6880	5812	3741

Таблица - Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

№ строки	Наименование показателя	На конец отчетного года	На конец предыдущего года
----------	-------------------------	-------------------------	---------------------------

1	2	3	4
2110	Выручка	33304	29670
2120	Себестоимость продаж	(22990)	(22280)
2100	Валовая прибыль (убыток)	10314	7 390
2210	Коммерческие расходы	(2030)	(1480)
2220	Управленческие расходы	(3630)	(3020)
2200	Прибыль (убыток) от продаж	4654	2 890
2310	Доходы от участия в других организациях	-	-
2320	Проценты к получению	75	38
2330	Проценты к уплате	(655)	(240)
1	2	3	4
2340	Прочие доходы	246	236
2350	Прочие расходы	(666)	(480)
2300	Прибыль (убыток) до налогообложения	3 654	2 444
2410	Текущий налог на прибыль	(1144)	(812)
2421	в т. ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	243	-
2430	Изменение отложенных налоговых обязательств	-	-
2450	Изменение отложенных налоговых активов	24	-
2460	Прочее	-	-
2400	Чистая прибыль (убыток)	2 534	1 632
	СПРАВОЧНО		
2510	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
2520	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
2500	Совокупный финансовый результат периода	2534	1632
2900	Базовая прибыль (убыток) на акцию	1,29	0,74
2910	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	0,98	0.58

Таблица - Оценка финансового состояния заемщика

Показатель	20 __ год	20 __ год	20 __ год
1. Коэффициент абсолютной ликвидности			
2. Коэффициент критической ликвидности			
3. Коэффициент текущей ликвидности			
4. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами			
5. Рентабельность продаж по прибыли от продаж			
6. Рентабельность активов по операционной прибыли			
7. Коэффициент покрытия (обеспеченности) процентов			
8. Коэффициент Бивера			



9. Коэффициент автономии (финансовой независимости, концентрации собственного капитала)			
10. Коэффициент финансовой активности (финансовый рычаг, финансовый леверидж)			
11. Оборачиваемость активов, дней			
12. Оборачиваемость оборотных активов, дней			
13. Оборачиваемость дебиторской задолженности, дней			
14. Оборачиваемость кредиторской задолженности, дней			
15. Оборачиваемость денежных средств, дней			

**Задание 37. Решите задачи.**

Задача 1. Ссуда в размере 25 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 19 % годовых. Определите наращенную сумму.

Задача 2. Ссуда в размере 72 000 руб. выдана на полтора года по простой ставке процентов 22 % годовых. Определите наращенную сумму.

Задача 3. Ссуда в размере 15 000 000 руб. выдана на год по простой ставке процентов 18 % годовых. Определите наращенную сумму.

Задача 4. Кредит в размере 43 000 руб. выдан на 250 дней под 18 % годовых, год високосный. Определите размер наращенной суммы для точных процентов.

Задача 5. Кредит в размере 43 000 руб. выдан на 250 дней под 18 % годовых, год високосный. Определите размер наращенной суммы для обыкновенного расчета процентов.

Задача 6. Кредит в размере 112 000 руб. выдан на 216 дней под 23 % годовых. Определите размер наращенной суммы для точных процентов.

Задача 7. Кредит в размере 112 000 руб. выдан на 216 дней под 23 % годовых. Определите размер наращенной суммы для обыкновенных процентов.

Задача 8. Кредит в размере 22 000 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год - 20 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 9. Кредит в размере 30 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год - 25 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 10. Кредит в размере 97 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год - 30 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 11. Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 30 000 руб. вырастет до 50 000 руб., если используется простая ставка процентов 21 % годовых.

Задача 12. Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 12 000 000 руб. вырастет до 20 000 000 руб., если используется простая ставка процентов 30 % годовых.

Задача 13. Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 63 000 руб. вырастет до 100 000 руб., если используется простая ставка процентов 24 % годовых.

Задача 14. Определите простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 25 000 000 руб. достигнет 35 000 000 руб. через год.

Задача 15. Определите простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 130 000 руб. достигнет 210 000 руб. через 2 года.

Задача 16. Определите простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 1 200 руб. достигнет 1 800 руб. через 3 года.

Задача 17. Кредит выдается под простую ставку 25 % годовых на 240 дней. Рассчитайте сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется вернуть 40 500 руб.

Задача 18. Кредит выдается под простую ставку 18 % годовых на 270 дней. Рассчитайте сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется вернуть 300 000 руб.

Задача 19. Кредит выдается под простую ставку 10 % годовых на 260 дней. Рассчитайте сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется вернуть 500 000 руб.

Задача 20. Банк выдал ссуду в размере 6 000 руб. на полгода по простой ставке процентов  $PO\%$  годовых. Рассчитать погашаемую сумму. Банк выдал ссуду в размере 8 000 руб. на полгода по простой ставке процентов 30 % годовых. Рассчитайте погашаемую сумму.

Задача 21. Банк выдал ссуду в размере 14 000 руб. на полгода по простой ставке процентов 120 % годовых. Рассчитайте погашаемую сумму.

**Задание 38.** Проанализируйте структуру источников средств банка на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

Таблица - Размещение средств банка ОАО «АБГ» на 1 января 20\_\_ г.

Показатель	Сумма, млн. руб.	В % к итогу
<b>Активы</b>		
1. Денежные средства	2 934	
2. Средства кредитных организаций в Центральном банке РФ	19 422	
2.1. Обязательные резервы	2 431	
3. Средства в кредитных организациях	274	
4. Чистые вложения в торговые ценные бумаги	10 402	
5. Чистая ссудная задолженность	429 455	
6. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	697	
7. Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	4 932	
8. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	7 641	
9. Требования по получению процентов	1797	
10. Прочие активы	638	
<b>Всего активов</b>	<b>478 192</b>	

**Задание 39.** Определите значение процентной маржи по данным таблицы:

Таблица - Данные для расчета процентной маржи

Позиция	Варианты, тыс. руб.	
	1-й вариант	2-й вариант
1	2	3

1. Суммарные доходы - Дс	532,9	411,9
2. Доходы по кредитам и от лизинга - Дкл	956,4	94,2
3. Доходы по долговым ценным бумагам - Дцб	2500,9	106,3
4. Доходы по другим источникам – Дд	41,6	15,1
5. Суммарные затраты банка по депозитам кредитных организаций - Рдо	437,5	16,9
6. Затраты по депозитам клиентов - Рдж	632,6	626,0
7. Затраты по выпущенным ценным бумагам - Рцб	1021,6	—

**Задание 40.** Оцените уровень текущего дохода (Дт) кредитных организаций и определите величину непроцентного текущего дохода (Дн) в общем объеме (Дт), используя данные таблицы «Текущий доход кредитной организации по видам».

Таблица - Текущий доход кредитной организации по видам

Позиция	Вариант, тыс. руб.	
	1-й вариант	2-й вариант
1	2	3
1. Доход от операций с иностранной валютой - Днв	160,1	122,5
2. Доход по трастовым операциям и агентский доход - Дта	1,6	—
3. Дивиденды по паям и акциям - Дпа	13,9	0,4
4. Доход от других операций - Ддо	1048,8	1064,9
5. Другой текущий доход - Ддт	1632,6	293,6

**Задание 41.** Оцените долю депозитных вкладов и долю привлекаемых средств с рынка межбанковских кредитов в пассивах банка, используя данные таблицы «Источники средств банка ОАО «АБВ» на 1 января 20\_\_ г.» (задание 2), если доля средств, привлекаемых с рынка межбанковских кредитов, в пассивах кредитных организаций промышленно развитых стран составляет 8%, а доля депозитных вкладов, привлекаемых от клиентов, достигает 49 %.

**Задание 42.** Определите эффективность использования ресурсного потенциала кредитной организации по данным таблицы «Размещение средств банка ОАО «АБГ» на 1 января 20\_\_ г.», оценивая состав и структуру работающих активов, если к работающим активам банка относятся: кредиты юридическим и физическим лицам, вложения в ценные бумаги, задолженность по ссудам, средства, переданные в лизинг, факторинг, форфейтинг, средства в СКВ, драгоценные металлы и камни, корреспондентские счета в валюте, права участия в капиталах юридических лиц, межбанковские кредиты.

В практике деятельности кредитных организаций промышленно развитых стран средняя доля работающих активов (Ар) в общих активах (Ао) достигает 87%, доля кредитов нефинансовому сектору (Ак) - 58 %, доля вложений в ценные бумаги (Ацб) - 22 %.

## **6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Деньги, кредит, банки» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой

системы, включающей текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов. За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **252** балла. Большую часть баллов (170 баллов) студент получает в течение семестра, 82 балла – при рубежном и выходном контроле. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях и по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания. Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п. Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

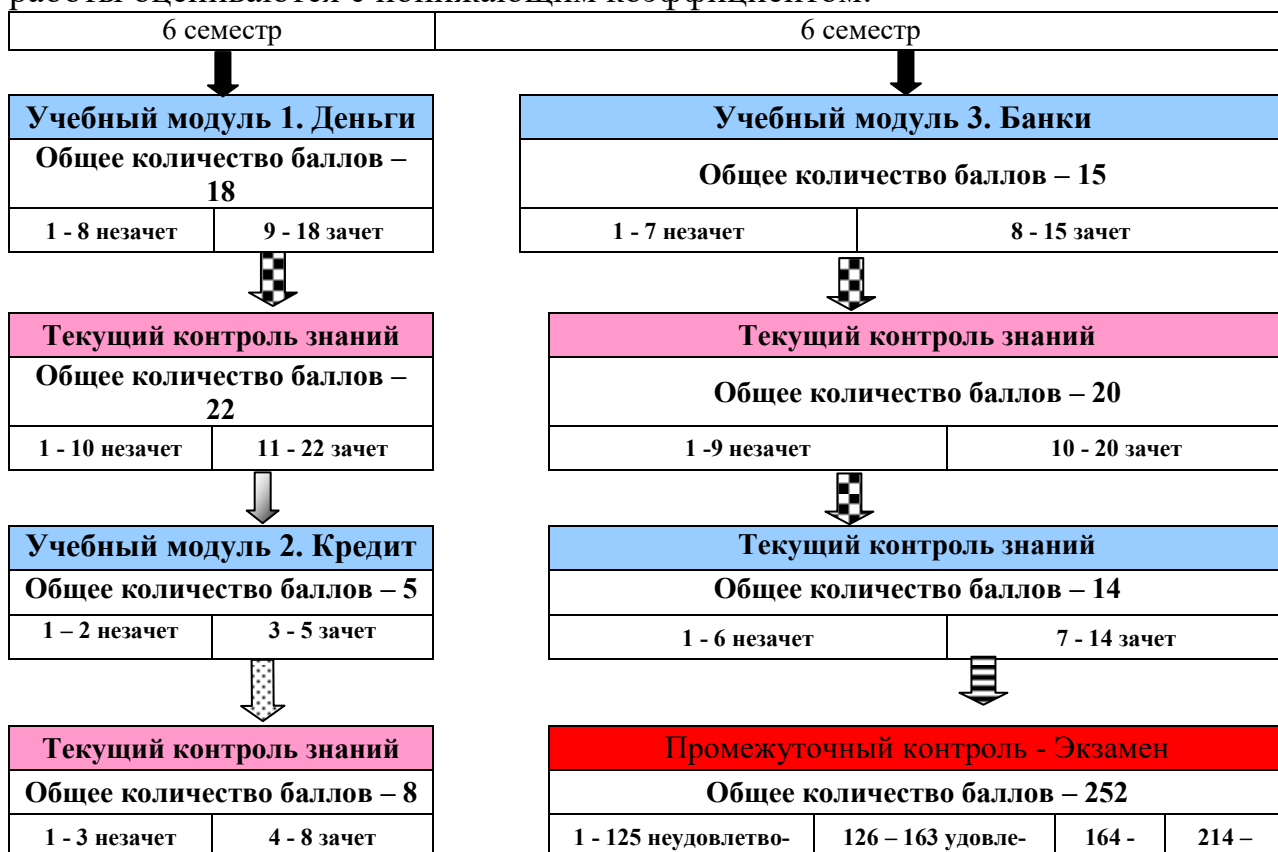




Рисунок 5 - Рейтинговая система оценки знаний

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования. После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль. Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине. В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

**Повторный текущий контроль знаний (модуля)** разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

**При пропуске текущего контроля знаний (модуля)** без уважительной причины студент допускается к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость. Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнитель-

ные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена. Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается должником по этой дисциплине. Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и Е. Выходная аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 126 до 252 баллов.

**Если студент получил оценку FX по дисциплине**, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

**В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине**, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

**Таблица 9 – Общее количество баллов**

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
7	252	Менее 119	120-125	126-139	140-163	164-213	214-239	240-252

**Таблица 10 – Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
214-252	85-100	5
164-213	65-84	4
126-163	50-64	3
0-125	Ниже 50	2
126-252	50-100	Экзамен

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (контрольная работа, практические занятия и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

#### **Балльная структура оценки и шкала оценок**

Посещение занятий –  $x_1$  - 40 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$  – 42 баллов  
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 30 баллов

(текущие аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 30 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 24 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 50 баллов

Промежуточное испытание (экзамен) –  $x_7$  – 36 баллов

**Всего – 252 балла**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

**Система оценок:**

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

**Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Промежуточная оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами).

Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о

- его умения решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 65% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умения решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
  7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
  8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, ха-



рактике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции «Ученик в роли учителя»: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания о финансах; имеет представления об объектах и субъектах управления финансами.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение

объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрено выполнение контрольной работы.

Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, со-

держит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Контрольная работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

