

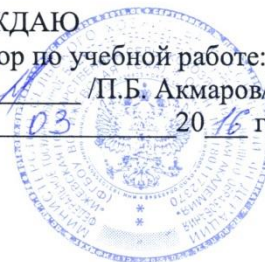
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 20 16 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Налоги и налогообложение»

**Направление подготовки:** «Менеджмент»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** - очная, заочная

Ижевск 2016

## Содержание

	<b>Аннотация</b> .....
1	<b>Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)</b> .....
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
1.4	Особенности курса.....
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
2	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение».....
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
3	<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b> .....
4	<b>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b> .....
4.1	Схема структуры дисциплины.....
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
4.3	Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
4.4	Содержание тем практических занятий.....
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
5	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение»</b> .....
6	<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»</b> .....
7	<b>Перечень контрольных мероприятий</b> .....
8	<b>Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....
9	<b>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> .....
10	<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> .....
11	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</b> .....

- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....**
- 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....**
- 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....**
- 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....**

## Аннотация

В условиях рыночных отношений метод административного изъятия финансовых ресурсов всех организаций государством с целью их перераспределения через бюджет заняла система налогов и сборов.

Деятельность в сфере налогообложения требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета налогообложения. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», приобретают при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности как в институтах независимого внешнего и государственного контроля, ревизионных союзах кооперативов, так и во внутренних структурах систем внутреннего аудита, контроллинга и управления коммерческих организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно-исследовательской деятельности, обосновании и применении эффективных форм и методов управления налогообложением на всех уровнях хозяйствования.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 6 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературы.

### **1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)**

#### **1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)**

Реализация в модульной дисциплине «Налоги и налогообложение» требований ФОС ВОпо направлению подготовки «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-бакалавр:

- ПК – 14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

- ПК– 15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

#### **1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)**

**Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»**

Содержание
Экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое

регулирование и его особенности в России и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения; акцизы; налог на добавленную стоимость; налоги с физических лиц; подоходный налог с физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоги и налогообложение» являются: финансовый учет, экономика организаций и предприятий, теория финансов и корпоративные финансы.

Курс «Налоги и налогообложение» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, финансовый анализ.

### **1.4. Особенности курса**

Курс входит в вариативную часть дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет целью ознакомить студентов с основами налогообложения, применения методов налогообложения в профессиональной деятельности, практического проведения налоговых проверок хозяйствующих субъектов предпринимательства, и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих данные налогового учета.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

### **1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать налогообложение хозяйствующих субъектов, использовать методы налогообложения различных категорий налогоплательщиков.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых отношений;
- исследовать объективную необходимость налогов, их специфические признаки, проблемы налогового регулирования экономики, содержание налогового планирования и прогнозирования как составных элементов общей стратегии оптимизации расходов;
- дать представление о составе обязательных элементов налогообложения, их определении и характеристике, основных методах налогообложения;

- охарактеризовать составные элементы налоговой системы, особенности построения налоговой системы РФ, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;
- дать системное представление о содержании налоговой политики государства, ее цели и задачах, понимать отличие налоговой стратегии и тактики, структуру налогового механизма и его воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе;
- ознакомить с целями и задачами управления налоговой системой, составом и структурой органов управления налоговой системой РФ, их правами и обязанностями;
  - осветить фискальное и регулирующее значение налогов, входящих в состав налоговой системы РФ, состав налогоплательщиков и основных элементов налогообложения;
  - раскрыть права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация формирует программу бакалавриата, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

- информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

- предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

**Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК -14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,	- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики учета и финансовой отчетности организации;	- использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств;	- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств;
		- требования к качественным	- формировать учетную политику для налогового учета на основе	- навыками формирования учетной политики для налогового учета;
				- навыками

	<p>навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- взаимосвязь учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить изменения в учетную политику для налогового учета;</li> <li>- выбирать способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>внесения изменений в учетную политику для налогового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки выбора способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание налоговых рисков;</li> <li>- цели, задачи и направления налоговой политики организации;</li> <li>- критерии налоговых рисков и меры по их снижению;</li> <li>- методы анализа налоговых рисков для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав налоговых рисков организации;</li> <li>- формировать направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков;</li> <li>- оценивать критерии налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации о составе и содержании налоговых рисков;</li> <li>- методикой формирования направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков;</li> <li>- навыками оценки критериев налоговых рисков</li> </ul>



				<p>в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>- приемами управления налоговыми рисками организации.</p>
--	--	--	--	--

## 2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- знать методы налогообложения организаций различных организационно – правовых форм (ПК-14, ПК-15);
  - получать, систематизировать, обобщать, обрабатывать информацию и делать выводы (ПК-14, ПК-15);
  - знать способы систематизации, сопоставления и сравнения фактов и событий, обосновывать выводы и принимать решения (ПК-14, ПК-15);
- знать методы налогового планирования (ПК-14,ПК-15);
- знать методы прогнозирования процессов, оценки объектов исследования (контроля, налогообложения и т.д.) и управления ими (ПК – 15).

## 2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод.ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
----------------------	----------------------------	----------------------------

### Умения:

- использовать необходимые элементы налогового механизма, источники информации;  
(Л. № 1,2; ПЗ № 1,2); (ПК-14);
- применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;  
(Л. № 3,5; ПЗ № 5,6); (ПК-14; ПК-15);
- описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации (документов, необходимых для исчисления налогов)  
(Л. № 6, 7; ПЗ № 7-9); (ПК-14; ПК-15);
- осуществлять налоговое планирование для оптимизации налогообложения с использованием предоставляемых законом льгот и приемов сокращения налоговых обязательств;  
(Л. №3-6; ПЗ № 3-9) (ПК-15);
- осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;  
(Л. №4,5,8; ПЗ №5-8, 13-15); (ПК-14, ПК-15);
- обосновывать и четко формулировать выводы о соблюдении законодательства о налогах и сборах;  
(Л. № 3,8; ПЗ № 6,13-15); (ПК-14).

## Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л. № 2,5,7; ПЗ № 2,3,5); (ПК-14; ПК-15);

– логическое, творческое и системное мышления;

(Л. № 2, 5,6); ПЗ № 3,8,10); (ПК-14; ПК-15);

– применения элементов налогового механизма;

(Л.№3,7; ПЗ №3,12); (ПК-14);

- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами налогообложения, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства о налогах и сборах;

(Л.№3-8; ПЗ№ 4-15); (ПК-14; ПК-15);

– подготовки заданий и структурирования конкретных задач; подготовки налоговой декларации;

(Л.№3-6; ПЗ№4-9);(ПК-14; ПК-15).

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**По очной форме обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа. Дисциплина изучается в 7-м семестре четвертого учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Налоги и налогообложение» представлено в таблице 3.

**Таблица 3 - Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов	
		Всего	по семестрам
			7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе:			
Консультации		20	20
Курсовой проект (работа)		-	-
Расчётно-графические работы		-	-
Реферат		10	10-
и (или) другие виды		32	32
<b>Вид текущего контроля</b>		тестирование	тестирование
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**По заочной форме обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа. Дисциплина изучается в 7-м и 8-м семестре четвертого учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Налоги и налогообложение» представлено в таблице 4.

**Таблица 4 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	по семестрам	
			7семестр	8семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	-
Семинары (С)		-		
Лабораторные работы (ЛР)		-		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>92</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
В том числе:				
Консультации		16	8	8
Контрольная работа		20		20
Расчётно-графические работы		-		
Реферат		-		
и (или) другие виды		56	16	40
<b>Вид текущего контроля</b>		тестирование	тестирование	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5,6.

Модульная дисциплина «Налоги и налогообложение»					
Учебный модуль 1 дисциплины	Учебный модуль 2 дисциплины	Учебный модуль 3 дисциплины	Учебный модуль 4 дисциплины	Учебный модуль 5 дисциплины	Учебный модуль 6 дисциплины
Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Налоговая политика и налоговая система государства	Налогообложение юридических лиц	Налогообложение физических лиц	Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение»

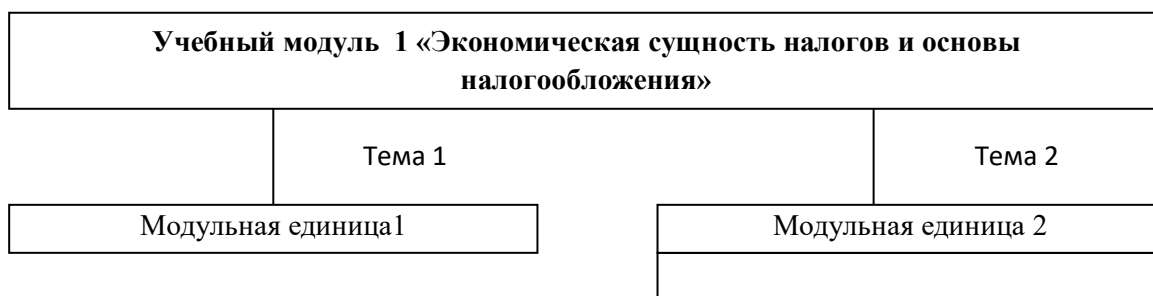
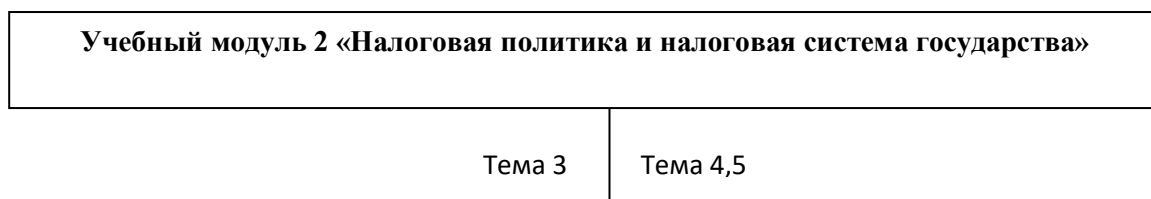


Рисунок 2. Учебный модуль 1



**4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	Л Р		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Учебный модуль 1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	
Модульная единица 1.Экономическое содержание налогов	6	1	1	-	4	УО, СР
Модульная единица 2. Элементы налога и принципы налогообложения	6	1	1	-	4	УО, СР
<b>Учебный модуль 2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>12</b>	
Модульная единица 3. Налоговая система	7	1	2	-	4	УО, СР
Модульная единица 4. Налоговая политика государства	6	1	1	-	4	ПР, СР, ТС
Модульная единица 5. Управление налоговой системой	6	1	1	-	4	УО, СР, ПДЗ
<b>Учебный модуль 3</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>22</b>	
Модульная единица 6. Налогообложение прибыли организаций	7	1	2	-	4	ПР, СР, КР
Модульная единица 7. Налогообложение имущества организаций	7	1	2	-	4	ПР, СР
Модульная единица 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	5	1	2	--	2	ТС, СР, УО
Модульная единица 9. Акцизы	5	1	2	-	2	ПР, СР, ТС
Модульная единица 10. Налог на добавленную стоимость	7	1	2	-	4	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 11. Специальные налоговые режимы	9	1	2	-	6	УО, ПР, СР
<b>Учебный модуль 4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	
Модульная единица 12. Налогообложение доходов физических лиц	7	1	2	-	4	УО, СР, ТС
Модульная единица 13. Налогообложение имущества физических лиц	7	1	2	-	4	УО, СР, ТС
<b>Учебный модуль 5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	
Модульная единица 14. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	7	1	2	-	4	ПДЗ, УО
Модульная единица 15. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, ФОМС РФ	7	1	2	-	4	УО, ТС

<b>Учебный модуль 6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
Модульная единица 16. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	9	1	4	-	4	УО, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>зачет</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Учебный модуль 1</b>	<b>8,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
Модульная единица 1.Экономическое содержание налогов	4	-	-	-	4	УО, СР
Модульная единица 2. Элементы налога и принципы налогообложения	4,5	0,5	-	-	4	СР, ПДЗ
<b>Учебный модуль 2</b>	<b>14,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	УО, СР
Модульная единица 3. Налоговая система	6,5	0,5	-	-	6	ПР, СР, ТС
Модульная единица 4. Налоговая политика государства	4	-	-	-	4	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 5. Управление налоговой системой	4	-	-	-	4	УО,СР
<b>Учебный модуль 3</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	
Модульная единица 6. Налогообложение прибыли организаций	6	1	1	-	4	ПР, СР
Модульная единица7. Налогообложение имущества организаций	7	-	1	-	6	ТС, СР, УО
Модульная единица 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	7	-	1	-	6	ПР, СР, ТС
Модульная единица 9. Акцизы	7	-	1	-	6	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица10. Налог на добавленную стоимость	6	1	1	-	4	УО, ПР, СР
Модульная единица11.Специальные налоговые режимы	10	1	1	-	8	УО, СР, ТС
<b>Учебный модуль 4</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
Модульная единица 12. Налогообложение доходов физических лиц	7	-	1	-	6	УО, СР, ТС
Модульная единица 13. Налогообложение имущества физических лиц	6	-	-	-	6	УО, СР, ТС
<b>Учебный модуль 5</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	
Модульная единица 14. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	7	-	-	-	7	УО, ТС

Модульная единица 15. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ	7	-	-	-	7	УО, СР
<b>Учебный модуль 6</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
Модульная единица 16. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	11	-	1	-	10	УО, СР,ТС
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК- 14	ПК-15	
<b>Учебный модуль 1</b>			
Модульная единица 1.Экономическое содержание налогов	+	+	2
Модульная единица 2. Элементы налога и принципы налогообложения	+	+	2
<b>Учебный модуль 2</b>			
Модульная единица 3. Налоговая система	-	+	1
Модульная единица 4. Налоговая политика государства	-	+	1
Модульная единица 5. Управление налоговой системой	+	+	2
<b>Учебный модуль 3</b>			
Модульная единица 6. Налогообложение прибыли организаций	+	+	2
Модульная единица 7. Налогообложение имущества организаций	+	+	2
Модульная единица 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	+	+	2
Модульная единица 9. Акцизы	+	+	2
Модульная единица 10. Налог на добавленную стоимость	+	+	2
Модульная единица 11. Специальные налоговые режимы	+	+	2
<b>Учебный модуль 4</b>			
Модульная единица 12. Налогообложение доходов физических лиц	+	+	2
Модульная единица 13. Налогообложение имущества физических лиц	+	+	2
<b>Учебный модуль 5</b>			
Модульная единица 14. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	+	+	2
Модульная единица 15. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд	+	+	2

обязательного медицинского страхования РФ			
<b>Учебный модуль 6</b>			
Модульная единица 16. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	-	+	1

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

##### **Учебный модуль 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**

###### **Модульная единица 1. Экономическое содержание налогов**

Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП.

Сущность налогов как финансово – экономической категории. Субъекты налоговых отношений. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и прогнозирование.

###### **Модульная единица 2. Элементы налога и принципы налогообложения**

Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов.

Объект налога. Единица налогообложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок.

Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация,

Правовое оформление элементов налога и его значение.

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство.

Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами.

Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода, кадастровый. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, её содержание.

##### **Учебный модуль 2. Налоговая политика и налоговая система государства**

###### **Модульная единица 3. Налоговая система**

Понятие налоговой системы, её составные элементы.

Классификация налогов, её критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Федеральные налоги, региональные и местные. Налоговая система РФ. Налоговая политика. Элементы налогового механизма.

Полномочия органов законодательной и исполнительной власти. Управление налоговой системой: органы управления, их функции, цели и задачи.

###### **Модульная единица 4. Налоговая политика государства**

Понятие налоговой политики. Цель и задачи налоговой политики. Функции налоговой политики, налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ.

Понятие налогового механизма, его структура.

###### **Модульная единица 5. Управление налоговой системой**

Цели и задачи управления налоговой системой. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ.

Федеральная налоговая служба РФ, её задачи, структура и функции. Права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.

Федеральная служба по экономическим и налоговым преступлениям, её структура, цели и основные задачи. Права и обязанности Федеральной службы по экономическим и налоговым преступлениям.

Полномочия таможенных органов РФ в области налогообложения.

### **Учебный модуль 3. Налогообложение юридических лиц**

#### **Модульная единица 6. Налогообложение прибыли организаций**

Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.

Налогоплательщики. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли. Нормируемые расходы. Амортизация имущества. Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода.

Особенности определения налоговой базы отдельных видов организаций: банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, профессиональных участников рынка ценных бумаг .

Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц.

Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли организаций: банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Зарождение и развитие менеджмента. Объективный характер эволюции менеджмента. Основные научные подходы и школы. Классическая школа управления. Школа научного управления. Административная школа управления. Современные школы управления.

#### **Модульная единица 7. Налогообложение имущества организаций**

Налог на имущество организаций, его назначение. Плательщики и объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Льготы по налогу. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

#### **Модульная единица 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами**

Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами.

Состав платежей за пользование недрами.

Система платежей, связанных с использованием водными объектами, объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.

Порядок исчисления и уплаты платежей за пользование недрами, в том числе разовых платежей за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии; регулярных платежей за пользование недрами; плата за геологическую информацию о недрах; сбора за участие в конкурсе (аукционе); сбора на выдачу лицензий.

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.



## **Модульная единица 9. Акцизы**

Акцизы, их роль и функции в налоговой системе.

Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами. Определение налогооблагаемой базы. Порядок исчисления сумм акцизов и применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акцизов.

Особенности исчисления и уплаты акцизов в экспортно - импортных операциях и при реализации соглашений в разделе продукции.

Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты акцизов. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования акцизов.

## **Модульная единица 10. Налог на добавленную стоимость**

Налог на добавленную стоимость (НДС). Место и роль НДС в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов.

Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.

Объекты налогообложения: реализация товаров (работ, услуг); передача на территории Российской Федерации товаров (выполнение работ, оказание услуг) для естественных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на доходы организаций. Выполнение строительно - монтажных работ для собственного потребления; ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты и порядок их применения. Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок зачета и возмещения НДС.

Особенности исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты НДС. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования НДС.

## **Модульная единица 11. Специальные налоговые режимы**

Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Условия и порядок перехода организаций на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления. Ставки налога.

Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.

Порядок установления и введения в действие единого налога на вмененный доход.

Плательщики налога. Сферы предпринимательства, деятельность в которых подлежит обложению налогом на вмененный доход. Порядок перехода на уплату единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Распределение сумм единого налога.

Единый сельскохозяйственный налог. Условия и порядок перехода организаций на единый сельхозналог. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Ставка налога.

## **Учебный модуль 4. Налогообложение физических лиц**

### **Модульная единица 12. Налогообложение доходов физических лиц**

Налог на доходы физических лиц. Общая характеристика налога, его место и функции в налоговой системе и доходных источниках бюджетов.

Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Виды доходов и их классификация для целей налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению.

Налогооблагаемая база. Особенности определения налогооблагаемой базы при получении доходов в натуральной форме, по договорам страхования негосударственного

пенсионного обеспечения. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога налогоплательщиками и налоговыми агентами.

Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения доходов иностранных граждан.

Налоговая декларация о доходах. Лица, обязанные представлять налоговую декларацию. Содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты налога на доходы физических лиц.

### **Модульная единица 13. Налогообложение имущества физических лиц**

Налог на имущество физических лиц, состав и характеристика.

Плательщики и объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Льготы по налогу. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и полнотой уплаты налогов с имущества физических лиц.

## **Учебный модуль 5. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ**

### **Модульная единица 14. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц**

Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок определения и уплаты.

Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Государственная пошлина, принципы её взимания. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.

### **Модульная единица 15. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ**

Страховые взносы в социальные государственные внебюджетные фонды: плательщики, объект обложения, база для исчисления страховых взносов, расчетный и отчетный период, тариф страховых взносов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов.

Порядок исчисления и уплаты страховых взносов лицами, не производящими выплат физическим лицам.

Нарушения законодательства РФ о страховых взносах и ответственность за их совершение.

## **Учебный модуль 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов**

### **Модульная единица 16. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов**

Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами.

Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов в бюджет, по предоставлению в налоговые органы отчетов и другой информации.

Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности: финансовая, административная и уголовная.

#### 4.4. Содержание тем практических занятий

**Таблица 8 (по очной форме обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Модуль 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения</b>			
1	Экономическое содержание налогов	Сущность налогов как финансово – экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Налоговое планирование и прогнозирование.	1
2	Элементы налога и принципы налогообложения.	Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Принципы налогообложения. Основные методы налогообложения. Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода, кадастровый.	1
<b>Модуль 2. Налоговая политика и налоговая система государства</b>			
3	Налоговая система.	Понятие налоговой системы, её составные элементы. Классификация налогов, её критерии.	2
4	Налоговая политика государства.	Понятие налоговой политики. Цель и задачи налоговой политики. Функции налоговой политики, налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ. Понятие налогового механизма, его структура.	1
5	Управление налоговой системой.	Состав и структура органов управления налоговой системой РФ. Федеральная налоговая служба РФ, её задачи, структура и функции. Федеральная служба по экономическим и налоговым преступлениям, её структура, цели и основные задачи. Полномочия таможенных органов РФ в области налогообложения.	1
<b>Модуль 3. Налогообложение юридических лиц</b>			
6	Налогообложение прибыли организаций.	Решение задач по расчету налога на прибыль организаций. Налогоплательщики. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты. Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли.	2
7	Налогообложение имущества организаций.	Решение задач по расчету налога на имущество организаций. Плательщики и объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Льготы по налогу. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.	2
8	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.	Решение задач по расчету налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Система платежей, связанных с использованием водными объектами, объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.	2

		<p>Порядок исчисления и уплаты платежей за пользование недрами.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p>	
9	Акцизы.	<p>Решение задач по расчету акцизов.</p> <p>Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами. Определение налогооблагаемой базы. Порядок исчисления сумм акцизов и применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акцизов.</p>	2
10	Налог на добавленную стоимость.	<p>Решение задач по расчету налога на добавленную стоимость.</p> <p>Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.</p> <p>Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты и порядок их применения. Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок зачета и возмещения НДС.</p>	2
11	Специальные налоговые режимы.	<p>Решение задач по расчету налога при применении специального налогового режима.</p> <p>Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Условия и порядок перехода организаций на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления. Ставки налога.</p> <p>Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Плательщики налога. Порядок перехода на уплату единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог. Условия и порядок перехода организаций на единый сельхозналог. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Ставка налога.</p>	2

**Модуль 4. Налогообложение физических лиц**

12	Налогообложение доходов физических лиц.	Решение задач по расчету налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Виды доходов и их классификация для целей налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налогооблагаемая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога налогоплательщиками и налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах.	2
13	Налогообложение имущества физических лиц.	Решение задач по расчету налога на имущество физических лиц. Плательщики и объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Льготы по налогу. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.	2
<b>Модуль 5. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ</b>			
14	Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.	Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок определения и уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Государственная пошлина, принципы её взимания. Плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.	2
15	Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ.	Страховые взносы в социальные государственные внебюджетные фонды: плательщики, объект обложения, база для исчисления страховых взносов, расчетный и отчетный период, тариф страховых взносов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов лицами, не производящими выплат физическим лицам.	2
<b>Модуль 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов</b>			
16	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами. Обязанности налогоплательщиков. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства.	4

		Виды ответственности: финансовая, административная и уголовная.	
	<b>Всего</b>		<b>30</b>

**Таблица 9 (по заочной форме обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Модуль 3. Налогообложение юридических лиц</b>			
1	Налогообложение прибыли организаций.	Решение задач по расчету налога на прибыль организаций. Налогоплательщики. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты. Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли.	1
2	Налогообложение имущества организаций.	Решение задач по расчету налога на имущество организаций. Плательщики и объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Льготы по налогу. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.	1
3	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.	Решение задач по расчету налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Система платежей, связанных с использованием водными объектами, объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Порядок исчисления и уплаты платежей за пользование недрами. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.	1
4	Акцизы.	Решение задач по расчету акцизов. Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами. Определение налогооблагаемой базы. Порядок исчисления сумм акцизов и применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акцизов.	1
5	Налог на добавленную	Решение задач по расчету налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Освобождение от исполнения	1

	стоимость.	<p>обязанностей налогоплательщика.</p> <p>Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты и порядок их применения. Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок зачета и возмещения НДС.</p>	
6	Специальные налоговые режимы.	<p>Решение задач по расчету налога при применении специального налогового режима.</p> <p>Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Условия и порядок перехода организаций на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления. Ставки налога.</p> <p>Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Плательщики налога. Порядок перехода на уплату единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог. Условия и порядок перехода организаций на единый сельхозналог. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Ставка налога.</p>	1
<b>Модуль 4. Налогообложение физических лиц</b>			
7	Налогообложение доходов физических лиц.	<p>Решение задач по расчету налога на доходы физических лиц.</p> <p>Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Виды доходов и их классификация для целей налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налогооблагаемая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога налогоплательщиками и налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах.</p>	1
<b>Модуль 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов</b>			
8	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	<p>Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами.</p> <p>Обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Виды ответственности: финансовая, административная и уголовная.</p>	1

	<b>Всего</b>		<b>8</b>
--	--------------	--	----------

#### 4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Таблица 10 (по очной форме обучения)**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>8</b>
1.	Тема 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	4
2.	Тема 2	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	4
<b>Модуль 2</b>			<b>12</b>
3.	Тема 3	Чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	4
4.	Тема 4,5	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (модулю) 2.	8
<b>Модуль 3</b>			<b>22</b>
5.	Тема 6,7	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по налогообложению прибыли и имущества организаций, индивидуальное консультирование.	8
6.	Тема 8,9	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по налогообложению природных ресурсов и акцизами, индивидуальное консультирование.	4
7.	Темы 10,11	Самостоятельная подготовка к практикуму, чтение законодательных и нормативных документов по НДС и специальным налоговым режимам, индивидуальное консультирование, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	10
<b>Модуль 4</b>			<b>8</b>
8.	Тема 12	Повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	4
9.	Тема 13	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 4.	4
<b>Модуль 5</b>			<b>8</b>
10.	Тем 14	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов налогообложению транспортных средств, земельных участков.	4
11.	Темы 15	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	4
<b>Модуль 6</b>			<b>4</b>
12	Тема 16	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение	4



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		рекомендуемой литературы, нормативных документов налогообложению транспортных средств, земельных участков.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>62</b>

**Таблица 11(по заочной форме обучения)**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>8</b>
1.	Тема 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	4
2.	Тема 2	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	4
<b>Модуль 2</b>			<b>14</b>
3.	Тема 3	Чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	6
4.	Тема 4,5	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (модулю) 2.	8
<b>Модуль 3</b>			<b>34</b>
5.	Тема 6,7	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по налогообложению прибыли и имущества организаций, индивидуальное консультирование.	10
6.	Тема 8,9	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по налогообложению природных ресурсов и акцизами, индивидуальное консультирование.	12
7.	Темы 10,11	Самостоятельная подготовка к практикуму, чтение законодательных и нормативных документов по НДС и специальным налоговым режимам, индивидуальное консультирование, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	12
<b>Модуль 4</b>			<b>12</b>
8.	Тема 12	Повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	6
9.	Тема 13	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 4.	6
<b>Модуль 5</b>			<b>14</b>
10.	Тема 14	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов налогообложению транспортных средств, земельных участков.	7
11.	Темы 15	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций,	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		подготовка к тестированию.	
	<b>Модуль 6</b>		<b>10</b>
12	Тема 16	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение нормативных документов по правам, обязанностям и ответственности налогоплательщиков.	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон.дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана.-Б.ц. Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Селезнева, И. А. Практикум по налогам и налогообложению [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Селезнев ; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Электрон.дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2012. - Систем.требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет; AdobeAcrobatReader. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Доступен после авторизации. - ISBN 978-5-9620-0208-8 :Б.ц. — Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
- 3.Селезнева И.А. Учебное пособие по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: учебное пособие/ И.А. Селезнева. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-  
Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42455>
- 4.Селезнева И.А. Методические указания по самоконтролю знаний и выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод.пособие /И.А. Селезнева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. –Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42431>

5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Налоги и налогообложение»

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» (представлен в приложении 1)

### 7. Перечень контрольных мероприятий

В качестве текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены: тестирование, зачет. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 12.

**Таблица 12 - Содержание контрольных мероприятий**

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	7 сем.	Темы 1-16
Зачет	7сем.	Темы 1-16

## 8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 13.

**Таблица 13- Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий**

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-14	1,2	1,2
ПК-14, ПК-15	3,5	5,6
ПК-14, ПК-15	6,7	7-9
ПК-15	3-6	3-9
ПК-14, ПК-15	4,5,8	13-15
ПК-14	3,8	6,13-15
ПК-14, ПК-15	2,5,7	2,3,5
ПК-14, ПК-15	2,5,6	3,8,10
ПК-14	3,7	3,12
ПК-14, ПК-15	3-8	4-15
ПК-14, ПК-15	3-6	4-9

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон.дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана.-Б.ц. Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Селезнева, И. А. Практикум по налогам и налогообложению [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Селезнев ; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Электрон.дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2012. - Систем.требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет; AdobeAcrobatReader. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Доступен после авторизации. - ISBN 978-5-9620-0208-8 :Б.ц. — Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
3. Налоги и налогообложение: учебное пособие [Электронный ресурс] / Газизьянова Ю.Ю., Кудряшова Ю.Н., Лазарева Т.Г., Уварова Л.С.- Самара: РИЦ СГСХА, 2018.- 175 с. - ISBN 978-5-88575-551-1.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675513>

### Дополнительная литература:

- 1.Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева, Оренбургский гос. ун- т.- Оренбург: ОГУ, 2017.- 130 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7410-1951-1.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646226>
- 2.Седова А. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Седова.- 2-е издание.- 2017.- 148 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636929>
3. Останкова, Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.В. Останкова.- М.: РГУФКСМиТ, 2017.- 296 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637423>

### Нормативно-правовые акты по налогам и налогообложению

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Министерство финансов (Минфин) <http://minfin.ru/ru/>  
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) <http://www.mcx.ru/>  
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики  
и Правительства Удмуртской Республики <http://www.udmurt.ru>  
Банк России <https://www.cbr.ru>  
Пенсионный фонд России (ПФР) <http://www.pfrf.ru>  
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)  
<http://www.ffoms.ru>  
Фонд социального страхования (ФСС) <http://www.fss.ru>  
Федеральная налоговая служба (ФНС) <http://www.nalog.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru/>

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную

литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:[дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон.дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана.-Б.ц. Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Селезнева, И. А. Практикум по налогам и налогообложению [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Селезнев ; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Электрон.дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2012. - Систем.требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет; AdobeAcrobatReader. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ.

публикации . - Доступен после авторизации. - ISBN 978-5-9620-0208-8 :Б.ц. — Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

3. Селезнева И.А. Учебное пособие по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: учебное пособие/ И.А. Селезнева. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.–Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

4. Селезнева И.А. Методические указания по самоконтролю знаний и выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие /И.А. Селезнева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Налоги и налогообложение»

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*



### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 14. Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько освоена студентами модульная дисциплина «Налоги и налогообложение» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме вы можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**56** балла) студент получает в течение семестра, баллов – **36** при текущем контроле, **16** баллов при промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.





№ семестр 7		№ семестр 7	
<b>Модуль 1.</b> Экономическое содержание налогов Общее количество баллов – 7 1-3 незачет   4-7 зачет		<b>Модуль 4.</b> Налогообложение физических лиц Общее количество баллов – 7 1-3 незачет   4-7 зачет	
↓		↓	
<b>Текущий контроль знаний</b> Общее количество баллов – 5 1-2 незачет   3-5 зачет		<b>Текущий контроль знаний</b> Общее количество баллов – 5 1-2 незачет   3-5 зачет	
↓		↓	
<b>Модуль 2.</b> Налоговая политика и налоговая система государства Общее количество баллов – 11 1-5 незачет   6-11 зачет		<b>Модуль 5.</b> Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц Общее количество баллов – 7 1-3 незачет   4-7 зачет	
↓		↓	
<b>Текущий контроль знаний</b> Общее количество баллов – 7 1-3 незачет   4-7 зачет		<b>Текущий контроль знаний</b> Общее количество баллов – 4 1 незачет   2-4 зачет	
↓		↓	
<b>Модуль 3.</b> Налогообложение юридических лиц Общее количество баллов – 20 1-9 незачет   10-20 зачет		<div style="background-color: red; height: 40px; width: 100%;"></div>	
↓			
<b>Текущий контроль знаний</b>			



Общее количество баллов – 7	
1-3 незачет	4-7 зачет

Зачет	
Общее количество баллов -16	
1-	

0-7- незачет                      8-16 -зачет

	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

**Повторный текущий контроль знаний (модуля)** разрешается студенту в период *до срока сдачи* следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

**При пропуске текущего контроля знаний (модуля)** без уважительной причины студент допускается к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается, и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи

выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрали по шкале оценок (таблица 6) достаточное количество баллов («зачёт») – он имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если он не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

**Таблица 14- Общее количество баллов**

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
5	108	Менее 41	41-53	54-65	66- 76	77- 89	90-97	98-108
Традиционная оценка		2		3		4	5	

**Таблица 15 - Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
90 - 108	83-100	5
77-89	71-82	4
54-76	50-70	3
0-53	ниже 50	2
54-108		зачет

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **А, В, С, D и Е.**

**Балльная структура оценки и шкала оценок**

Посещение занятий –  $x_1$ - 18 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$ - 20 баллов  
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 12 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 14 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 12 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 32 баллов

**Всего – 108 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

**Система оценок:**

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы

<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)
----------	---

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается вам в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 54 до 108 баллов.

**Если студент получил оценку FX по дисциплине,** то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и вы допускаетесь к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

**В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине,** повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

**Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 14.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина

знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

### **15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Многое в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим

стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

## **Приложение 1**

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение»**



**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

**Таблица 1**

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
<b>Учебный модуль 1</b> Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	ПК-14	Вопросы дискуссии	1	Устно, ПДЗ
	ПК – 15	Тест по учебному модулю	1	Тестирование
<b>Учебный модуль 2</b> Налоговая политика и налоговая система государства	ПК-14	Вопросы дискуссии	2-3	Устно
			2-3	
	ПК-15	Типовые задачи, кейсы	2	Письменно
			Тест по учебному модулю	2-3
<b>Учебный модуль 3</b> Налогообложение юридических лиц	ПК-14	Вопросы дискуссии	4-5	Устно, КР, ПДЗ
	ПК-15	Типовые задачи, кейсы	5 – 9	Письменно
	ПК – 14	Тест по учебному модулю	4-9	Тестирование
	ПК- 15		4-9	
<b>Учебный модуль 4</b> Налогообложение физических лиц	ПК – 14	Вопросы дискуссии	10	Устно
	ПК-15	Типовые задачи, кейсы	10	Письменно
	ПК- 15	Тест по учебному модулю	10-11	Тестирование
<b>Учебный модуль 5</b> Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	ПК – 14	Вопросы дискуссии	13	Устно, КР
	ПК – 15	Типовые задачи, кейсы	12-13	Письменно,
	ПК – 14 ПК-15	Тест по учебному модулю	12-13	Тестирование
<b>Учебный модуль 6</b> Права, обязанности и ответственность	ПК – 15	Типовые задачи, кейсы	14-15	Письменно

налогоплательщиков и налоговых агентов	ПК – 15	Тест по учебному модулю	14-15	Тестирование
--	---------	-------------------------	-------	--------------

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки– Менеджмент. Дисциплина «Налоги и налогообложение»**

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-14			ПК-15		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки – Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

**Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК -14	умением применять основные принципы и стандарты	- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - требования к качественным	-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств;	- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств; - навыками формирования учетной

	<p>финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- взаимосвязь учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- вносить изменения в учетную политику для налогового учета;</li> <li>- выбирать способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>политики для налогового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета;</li> <li>- способностью критической оценки выбора способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание налоговых рисков;</li> <li>- цели, задачи и направления налоговой политики организации;</li> <li>- критерии налоговых рисков и меры по их снижению;</li> <li>- методы анализа налоговых рисков для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав налоговых рисков организации;</li> <li>- формировать направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков;</li> <li>- оценивать критерии налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информации о составе и содержании налоговых рисков;</li> <li>- методикой формирования направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков;</li> <li>- навыками оценки критериев налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- приемами управления налоговыми рисками организации.</li> </ul>

--	--	--	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции и в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК -14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ;</li> <li>- нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- взаимосвязь учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ;</li> <li>- нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ;</li> <li>- нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации;</li> <li>- взаимосвязь учетной</li> </ul>

	<p>основе данных управленческого учета.</p>				<p>политики для налогового и бухгалтерского учета.</p>
		<p><b>Уметь:</b>          -использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств;          - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;          - вносить изменения в учетную политику для налогового учета;          - выбирать способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</p>	<p>-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств;          - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;</p>	<p>-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств;          - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;          - вносить изменения в учетную политику для налогового учета;</p>	<p>-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств;          - формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;          - вносить изменения в учетную политику для налогового учета;          - выбирать способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового</p>

					и бухгалтерского учета.
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств;</li> <li>- навыками формирования учетной политики для налогового учета;</li> <li>- навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета;</li> <li>- способностью критической оценки выбора способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств;</li> <li>- навыками формирования учетной политики для налогового учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств;</li> <li>- навыками формирования учетной политики для налогового учета;</li> <li>- навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств;</li> <li>- навыками формирования учетной политики для налогового учета;</li> <li>- навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета;</li> <li>- способностью критической оценки выбора способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета</li> </ul>
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфичес	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание налоговых рисков;</li> <li>- цели, задачи и направления налоговой политики организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание налоговых рисков;</li> <li>- цели, задачи и направления налоговой политики организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание налоговых рисков;</li> <li>- цели, задачи и направления налоговой политики организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание налоговых рисков;</li> <li>- цели, задачи и направления налоговой политики организации;</li> </ul>

<p>ких рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>- критерии налоговых рисков и меры по их снижению; - методы анализа налоговых рисков для принятия управленческих решений.</p>		<p>- критерии налоговых рисков и меры по их снижению;</p>	<p>- критерии налоговых рисков и меры по их снижению; - методы анализа налоговых рисков для принятия управленческих решений.</p>
	<p><b>Уметь:</b> -определять состав налоговых рисков организации; - формировать направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков; - оценивать критерии налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p>-определять состав налоговых рисков организации;</p>	<p>--определять состав налоговых рисков организации; - формировать направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков;</p>	<p>-определять состав налоговых рисков организации; - формировать направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков; - оценивать критерии налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками использования информации о составе и содержании налоговых рисков; - методикой формирования направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков; - навыками оценки</p>	<p>- навыками использования информации о составе и содержании налоговых рисков; - методикой формирования направления налоговой политики организации</p>	<p>- навыками использования информации о составе и содержании налоговых рисков; - методикой формирования направления налоговой политики организации с целью снижения</p>	<p>- навыками использования информации о составе и содержании налоговых рисков; - методикой формирования направления налоговой политики организации с целью снижения</p>



		<p>критериев налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>- приемами управления налоговыми рисками организации.</p>	<p>с целью снижения налоговых рисков;</p>	<p>налоговых рисков;</p> <p>- навыками оценки критериев налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p>	<p>налоговых рисков;</p> <p>- навыками оценки критериев налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>- приемами управления налоговыми рисками организации.</p>
--	--	---	---	---	--

#### 4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты налогообложения, теоретические и практические вопросы налогов и налогообложения для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты налогообложения, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы налогообложения, а также простые задачи по налогам и налогообложению с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы налогообложения, а также задачи по налогообложению средней сложности– хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы налогообложения, а также задачи по налогообложению повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты налогообложения и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам налогообложения и решения задач из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода налогообложения объектов налогообложения, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам налогообложения - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Налоги и налогообложение» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Налоги и налогообложение», осваивавшему основную рекомендуемую

литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Налоги и налогообложение», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Налоги и налогообложение», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК - 14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков	<b>Знать:</b> - принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - требования к качественным характеристикам учетной политики для налогового учета, основные положения НК РФ; - нормативное регулирование учетной политики для налогового учета и финансовой отчетности организации; - взаимосвязь учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение

	управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать систему сбора, обработки хозяйственной и финансовой информации для исчисления налоговых обязательств;</li> <li>- формировать учетную политику для налогового учета на основе использования способов (методов) определения доходов, расходов и иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- вносить изменения в учетную политику для налогового учета;</li> <li>- выбирать способы (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора и обработки информации для исчисления налоговых обязательств;</li> <li>- навыками формирования учетной политики для налогового учета;</li> <li>- навыками внесения изменений в учетную политику для налогового учета;</li> <li>- способностью критической оценки выбора способа (методы) определения доходов, расходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности в целях сближения учетной политики для налогового и бухгалтерского учета.</li> </ul>	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК-15	умением проводить	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание</li> </ul>	1	Лекция	Рассмотрение вопросов

анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	налоговых рисков; - цели, задачи и направления налоговой политики организации; - критерии налоговых рисков и меры по их снижению; - методы анализа налоговых рисков для принятия управленческих решений.			путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
	<b>Уметь:</b> -определять состав налоговых рисков организации; - формировать направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков; - оценивать критерии налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	2	Практическое занятие	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование
	<b>Владеть:</b> - навыками использования информации о составе и содержании налоговых рисков; - методикой формирования направления налоговой политики организации с целью снижения налоговых рисков; - навыками оценки критериев налоговых рисков в процессе принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; - приемами управления налоговыми рисками организации.	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме



- А) налогового планирования;
- Б) уклонения от уплаты налогов;
- В) обхода налогов.

10. Способом налогового планирования является:

- А) уплата налогового платежа в последний день установленного срока;
- Б) использование налоговых льгот;
- В) переплата во внебюджетный фонд с целью снижения налоговой базы по налогу на прибыль.

## **Тема 2. Элементы и принципы налогообложения (тесты для оценки знаний)**

1. К факультативным элементам закона о налоге относятся:

- А) единица налогообложения;
- Б) отчетный период;
- В) сроки уплаты налога;
- Г) налоговые льготы.

2. При уплате налога на доходы физических лиц носителем налога называется:

- А) физическое лицо;
- Б) работодатель;
- В) представитель работника.

3. Объектом налогообложения может являться:

- А) объект, имеющий стоимостную характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- Б) объект, имеющий стоимостную, количественную характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- В) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

4. При обнаружении в поданной в налоговый орган налоговой декларации ошибок, не приводящих к занижению суммы налога, налогоплательщик:

- А) обязан представить уточненную налоговую декларацию;
- Б) вправе представить уточненную налоговую декларацию.

5. Налоговое уведомление считается полученным:

- А) по истечении десяти дней с даты отправления заказного письма;
- Б) по истечении шести дней с даты отправления заказного письма;
- В) со дня его получения под расписку.

6. При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, приведших к занижению налоговой базы, перерасчет налоговых обязательств осуществляется:

- А) в периоде обнаружения ошибок;
- Б) в периоде обнаружения или совершения ошибки;
- В) в периоде совершения ошибки.

7. Физическое лицо или организация, на которое ложится законодательно возложенная обязанность уплачивать налоги – это....

- А) налогоплательщик;

- Б) носитель налога;
- В) сборщик налога.

8. Изменение срока уплаты налога может осуществляться в форме:

- А) предоставления льготы;
- Б) инвестиционного налогового кредита;
- В) ходатайства органов местного самоуправления.

9. Доход налогоплательщика, из которого уплачивается налог, относится к понятию:

- А) носителя налога;
- Б) источника налога;
- В) субъекта налога;
- Г) объекта налога;
- Д) налогового оклада.

10. Налоговая декларация может быть представлена в налоговый орган:

- А) по почте;
- Б) лично налогоплательщиком;
- В) по почте или лично налогоплательщиком или передана по телекоммуникационным каналам связи.

### **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации (тесты для оценки знаний)**

1. К актам законодательства о налогах и сборах относятся:

- А) приказы Федеральной налоговой службы РФ;
- Б) инструкции Государственного таможенного комитета Российской Федерации;
- В) федеральные законы о налогах и сборах.

2. Закрытый перечень федеральных, региональных и местных налогов:

- А) позволяет вводить какие-либо налоги, не входящие в этот перечень;
- Б) не позволяет вводить какие-либо налоги, не входящие в этот перечень;
- В) позволяет вводить какие-либо налоги, не входящие в этот перечень по решению Президента РФ.

3. Налоговым кодексом устанавливаются, изменяются или отменяются:

- А) федеральные налоги и сборы;
- Б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- В) местные налоги и сборы.

4. Нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах принимаются:

- А) законами субъектов Российской Федерации;
- Б) представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом;
- В) органами субъектов Российской Федерации.

5. Нормативные правовые акты исполнительных органов власти и местного самоуправления:

- А) не могут изменять, но могут дополнять законодательство о налогах и сборах;
- Б) не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;
- В) могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом.



6. Акты законодательства о налогах и сборах, не устанавливающие новые налоги, вступают в силу:

А) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Б) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования;

В) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия.

7. Акты законодательства о налогах и сборах, вводящие новые налоги и сборы, вступают в силу:

А) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия;

Б) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;

В) не ранее чем по истечении налогового периода со дня их официального опубликования.

8. Налог на добавленную стоимость принадлежит к группе.... налогов:

А) прямых реальных;

Б) косвенных;

В) прямых личных;

Г) таможенных.

9. К федеральным налогам относятся:

А) налог на имущество физических лиц;

Б) налог на прибыль организаций;

В) транспортный налог.

10. К местным налогам относятся:

А) налог на добычу полезных ископаемых;

Б) земельный налог;

В) транспортный налог.

#### **Тема 4. Налоговая политика государства (тесты для оценки знаний)**

1. Какое утверждение верно:

А) налоговая политика является частью финансовой политики;

Б) финансовая политика является частью налоговой политики.

2. Задачи налоговой политики сводятся к:

А) управлению финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

Б) регулированию денежной массы в обращении;

В) обеспечению государства финансовыми ресурсами.

3. Одна из основных задач государственной налоговой политики:

А) создание эффективной системы управления государственными финансами;

Б) обеспечение стабильности денежно-кредитной системы;

В) создание благоприятных условий для финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

4. К основным направлениям налоговой политики относятся:



4. В ходе проверки налоговым органом деятельности организации был выявлен факт, свидетельствующий о несоответствии деятельности организации выданной лицензии. Налоговый орган вправе:

- А) не имеет права на осуществление каких-либо действий;
- Б) заявлять ходатайства об аннулировании или о приостановлении действия выданных лицензий;
- В) имеет право приостановить деятельность организации.

5. Вправе ли налоговые органы требовать от налогоплательщиков устранения выявленных нарушений налогового законодательства?

- А) имеют право на основании устного или письменного уведомления;
- Б) вправе;
- В) не имеют права.

6. Вправе ли налоговые органы приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в банках и налагать арест на имущество налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов в порядке, предусмотренном НК РФ?

- А) да;
- Б) нет.

7. Вправе ли налоговый орган при недостаточности или отсутствии денежных средств у налогоплательщика-организации взыскать недоимку по налогу за счет его иного имущества?

- А) вправе;
- Б) вправе, если есть решение суда;
- В) не вправе.

8. Для взыскания неуплаченных сумм налога за счет имущества налогоплательщика-организации, налоговому органу необходимо:

- А) обратиться в арбитражный суд;
- Б) обратиться в суд общей юрисдикции;
- В) направить соответствующее постановление судебному приставу.

9. Какие из перечисленных органов не относятся к налоговым или не выполняют их полномочия?

- А) Федеральная налоговая служба РФ;
- Б) органы государственных внебюджетных фондов;
- В) Таможенные органы.

10. Налоговые органы вправе:

- А) заявлять ходатайства об аннулировании или о приостановлении действия выданных юридическим и физическим лицам лицензий на право осуществления определенных видов деятельности;
- Б) не имеют права на приостановление действия лицензий;
- В) имеют право приостановить деятельность юридических и физических лиц в целом по всем видам деятельности.

#### **Тема 6. Налогообложение прибыли организаций (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Объектом налогообложения налогом на прибыль является:

- А) прибыль полученная;
- Б) доходы полученные;
- В) балансовая прибыль;
- Г) выручка от реализации.

2. Методы начисления амортизации в целях налогообложения прибыли:
- А) линейный, нелинейный;
  - Б) линейный, метод уменьшаемого остатка;
  - В) линейный, метод уменьшаемого остатка, метод суммы чисел лет.
3. Для целей налогообложения прибыли у налогоплательщика, использующего метод начисления, суммовые разницы (положительные, отрицательные):
- А) не признаются при налогообложении;
  - Б) учитываются в составе внереализационных доходов (расходов);
  - В) участвуют в формировании доходов (расходов) от реализации.
4. Расходы на ремонт основных средств признаются для целей налогообложения в размере:
- А) не более 10 % первоначальной стоимости амортизируемых основных средств;
  - Б) фактических затрат;
  - В) не более 10 % первоначальной стоимости основных средств, подлежащих ремонту.
5. Для целей налогообложения прибыли начисление амортизации по зданиям, сооружениям, входящим в восьмую – десятую амортизационные группы, производится налогоплательщиком:
- А) исключительно нелинейным методом;
  - Б) одним из методов, предусмотренных гл. 25 НК, в соответствии с учетной политикой;
  - В) линейным методом независимо от срока ввода в эксплуатацию этих объектов.
6. Представительские расходы учитываются при расчете налоговой базы по налогу на прибыль в размере, не превышающем:
- А) 4 % от расходов на оплату труда;
  - Б) 1 % от расходов на оплату труда;
  - В) 1 % выручки от реализации товаров.
7. К прямым расходам по налогу на прибыль организаций относятся суммы оплаты труда, начисленные:
- А) персоналу, участвующему в процессе производства товаров;
  - Б) административно-управленческому персоналу;
  - В) персоналу, участвующему в процессе производства товаров и административно-управленческому персоналу.
8. Основным методом учета доходов (расходов) по налогу на прибыль является:
- А) метод начислений;
  - Б) кассовый метод;
  - В) по выбору налогоплательщика: метод начислений или кассовый метод.
9. Классификация доходов по налогу на прибыль:
- А) доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы;
  - Б) доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные доходы;
  - В) доходы от реализации товаров (работ, услуг), прочие доходы.
10. В налоговую базу по налогу на прибыль не включаются доходы в виде:
- А) безвозмездно полученного имущества;
  - Б) процентов по договору займа;

В) имущества в форме залога.

### **Тема 7. Налогообложение имущества организаций (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Налог на имущество организаций является:

А) федеральным;                      Б) региональным;      В) местным.

2. Налог на имущество организаций устанавливается:

А) Налоговым кодексом РФ;

Б) законами субъектов РФ;

В) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

3. При установлении налога на имущество организаций законами субъектов РФ налоговые льготы:

А) не могут предусматриваться;

Б) могут предусматриваться при их наличии в НК РФ;

В) могут предусматриваться.

4. Объектом налогообложения налога на имущество организаций для российских организаций признается:

А) недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета;

Б) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета;

В) движимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета.

5. При определении налоговой базы имущество, признаваемое объектом налогообложения учитывается:

А) по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с установленным главой 25 НК РФ порядком, утвержденным в учетной политике организации для целей налогообложения;

Б) по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденным в учетной политике организации;

В) по его восстановительной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденным в учетной политике организации.

6. Среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения налогом на имущество организации, за налоговый (отчетный) период определяется как частное от деления:

А) суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового (отчетного) периода и первое число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде;

Б) суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового (отчетного) периода и первое число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, уменьшенное на единицу;

В) суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового (отчетного) периода и первое

число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, увеличенное на единицу.

7. Законодательный орган субъекта РФ при установлении налога на имущество:

- А) не вправе устанавливать отчетные периоды;
- Б) вправе не устанавливать отчетные периоды;
- В) не вправе не устанавливать отчетные периоды.

8. Земельные участки и иные объекты природопользования:

- А) признаются объектами налогообложения;
- Б) не признаются объектами налогообложения;
- В) признаются или не признаются объектами налогообложения в соответствии с законами субъектов РФ.

9. В отношении имущества, приобретенного и (или) созданного в процессе совместной деятельности, исчисление и уплата налога на имущество осуществляется:

- А) участником, ведущим общие дела;
- Б) участниками договора простого товарищества пропорционально стоимости их вклада в общее дело;
- В) участниками договора простого товарищества в доле, определяемой договором.

10. Законодательному органу власти субъекта РФ при установлении ставки налога на имущество предоставлено право:

- А) установить дифференцированные ставки налога в зависимости от категорий налогоплательщиков и (или) имущества, признаваемого объектом налогообложения;
- Б) увеличить ставку налога, установленную НК РФ, но не более чем в два раза;
- В) установить дифференцированные ставки налога в зависимости от места нахождения имущества.

### **Тема 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Налогоплательщиками налога на добычу полезных ископаемых признаются:

- А) организации, индивидуальные предприниматели и физические лица, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Б) организации, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- В) организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых подлежат постановке на учет по месту:

- А) регистрации юридического лица;
- Б) фактического нахождения юридического лица;
- В) по месту нахождения участка недр, предоставленного налогоплательщику в пользование на территории РФ.

3. Объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых признаются:

- А) полезные ископаемые, извлеченные из отходов (потерь) добывающего производства, если такое извлечение подлежит отдельному лицензированию в соответствии с законодательством РФ о недрах;

Б) добытые минералогические и другие геологические коллекционные материалы;  
В) дренажные подземные воды, не учитываемые на государственном балансе запасов полезных ископаемых, извлекаемых при разработке месторождений полезных ископаемых или при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

4. Количество добытого полезного ископаемого определяется:

- А) налоговым органом;
- Б) налогоплательщиком самостоятельно;
- В) налоговым органом и налогоплательщиком совместно.

5. Количество добытого полезного ископаемого определяется:

- А) прямым методом;
- Б) комбинированным методом;
- В) косвенным методом;
- Г) прямым или косвенным методом.

6. Фактическими потерями полезного ископаемого признается:

А) количество фактически добытого полезного ископаемого, умноженное на установленный коэффициент потерь по каждому виду полезного ископаемого;

Б) разница между расчетным количеством полезного ископаемого, на которое уменьшаются запасы полезного ископаемого, и количеством фактически добытого полезного ископаемого, определяемым по завершении полного технологического цикла по добыче полезного ископаемого;

В) разница между фактическим количеством добытого налогоплательщиком полезного ископаемого и предполагаемым количеством полезного ископаемого, которое было бы добыто по сложившейся практике.

7. Количество добытого полезного ископаемого определяется в единицах:

- А) массы;
- Б) объема;
- В) массы или объема.

8. Стоимость единицы добытого полезного ископаемого рассчитывается как отношение:

А) выручки от реализации добытого полезного ископаемого к количеству реализованного добытого полезного ископаемого;

Б) фактических расходов на добычу полезного ископаемого к его количеству;

В) рыночной цены добытого полезного ископаемого к его максимально возможному количеству.

9. Косвенные расходы, произведенные налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода:

А) списываются на расходы, относящиеся к добыче полезного ископаемого;

Б) распределяются между затратами на добычу полезных ископаемых и затратами на иную деятельность налогоплательщика пропорционально доле прямых расходов, относящихся к добыче полезных ископаемых, в общей сумме прямых расходов;

В) распределяются между затратами на добычу полезных ископаемых и затратами на иную деятельность налогоплательщика пропорционально выручке от реализации.

10. Налоговым периодом налога на добычу полезных ископаемых признается:

- А) календарный месяц;
- Б) календарный год;
- В) месяц;
- Г) квартал.

1. Акцизами облагаются:
  - А) ювелирные изделия;
  - Б) ружья охотничьи;
  - В) автомобильный бензин.
  
2. Объектом налогообложения акцизами не являются следующие операции:
  - А) реализация подакцизных товаров на экспорт;
  - Б) ввоз подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации;
  - В) передача произведенных подакцизных товаров на переработку на давальческой основе.
  
3. Объектом налогообложения акцизами является:
  - А) реализация на территории Российской Федерации лицами произведенных ими подакцизных товаров;
  - Б) реализация на территории Российской Федерации подакцизных товаров.
  
4. Виды ставок акцизов:
  - А) твердые (в абсолютной сумме на единицу измерения), адвалорные (в процентах);
  - Б) адвалорные (в процентах), прогрессивные;
  - В) твердые (в абсолютной сумме на единицу измерения), регрессивные.
  
5. Не подлежат налогообложению акцизами следующие операции:
  - А) передача подакцизных товаров одним структурным подразделением организации для производства других подакцизных товаров другому такому же структурному подразделению этой организации;
  - Б) передача лицами произведенных ими подакцизных товаров для собственных нужд;
  - В) передача лицами произведенных ими подакцизных товаров в уставный (складочный) капитал организаций.
  
6. Датой реализации подакцизных товаров в целях налогообложения является:
  - А) день отгрузки (передачи) подакцизных товаров;
  - Б) день оплаты подакцизных товаров или отгрузки в соответствии с учетной политикой организации;
  - В) момент их передачи и перехода права собственности после оплаты.
  
7. Налоговым вычетам подлежат суммы акциза:
  - А) фактически уплаченные налогоплательщиком при приобретении подакцизных товаров;
  - Б) предъявленные продавцами и уплаченные налогоплательщиком при приобретении подакцизных товаров, в дальнейшем использованных в качестве сырья для производства подакцизных товаров;
  - В) предъявленные продавцами и уплаченные налогоплательщиком при приобретении подакцизных товаров.
  
8. Налоговым периодом признается:
  - А) календарный месяц;
  - Б) квартал;
  - В) календарный год.
  
9. Акциз по подакцизным товарам уплачивается:



- А) по месту производства таких товаров;
- Б) по месту реализации таких товаров;
- В) по месту государственной регистрации налогоплательщика.

10. К подакцизным товарам не относится:

- А) спирт этиловый;
- Б) дизельное топливо;
- В) препараты ветеринарного назначения.

**Тема 10. Налог на добавленную стоимость (тесты для оценки знаний, умений)**

1. К оборотам, облагаемым налогом на добавленную стоимость, относятся:

- А) обороты по реализации предметов залога;
- Б) обороты по изъятию имущества путем конфискации;
- В) обороты по передаче имущества в инвестиционных целях.

2. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется:

- А) с учетом включенной суммы акциза;
- Б) без учета суммы акциза;
- В) с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке 18/118.

3. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):

- А) налог на добавленную стоимость не взимается;
- Б) плательщиком налога на добавленную стоимость является сторона их передающая;
- В) плательщиком налога на добавленную стоимость является сторона их принимающая.

4. Налоговым периодом по НДС является:

- А) календарный месяц;
- Б) квартал;
- В) календарный месяц или квартал в зависимости от величины выручки от реализации товаров (работ, услуг).

5. При наличии операций по реализации товаров, облагаемых по ставке 10 % и 18 %, налог на добавленную стоимость исчисляется:

- А) по средней расчетной ставке;
- Б) по каждому виду реализации товаров при наличии отдельного учета таких операций;
- В) по ставке 18 %.

6. Плательщиками налога на добавленную стоимость не являются:

- А) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;
- Б) лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей;
- В) обособленные подразделения организации.

7. Операции по страхованию и перестрахованию:

- А) облагаются налогом на добавленную стоимость;
- Б) освобождены от налога на добавленную стоимость;
- В) облагаются налогом на добавленную стоимость только операции по страхованию и перестрахованию финансовых рисков.

8. При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру:

- А) не позднее 10 дней со дня отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- Б) не позднее 5 дней со дня отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- В) не позднее 3 дней со дня отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг).

9. В целях исчисления НДС налоговая база при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления определяется:

- А) на последнее число месяца каждого налогового периода;
- Б) на день принятия на учет объекта, завершеного капитальным строительством.

10. В Российской Федерации действуют следующие ставки НДС:

- А) 0 %, 20 %, 10 %;
- Б) 10 %, 18 %, 20 %;
- В) 0 %, 10 %, 18 %.

### **Тема 11. Специальные налоговые режимы (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Переход на уплату единого сельскохозяйственного налога осуществляется:

- А) в добровольном порядке;
- Б) в обязательном порядке.

2. Организации, перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога, не уплачивают:

- А) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- Б) таможенные пошлины;
- В) налог на имущество организаций.

3. Организации и индивидуальные предприниматели, перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога:

- А) освобождаются от обязанностей налоговых агентов;
- Б) не освобождаются от обязанностей налоговых агентов;
- В) по согласованию с налоговыми органами: исполняют или не исполняют обязанности налоговых агентов.

4. Объектом налогообложения единым сельскохозяйственным налогом признаются:

- А) сельскохозяйственные угодья, находящиеся во владении;
- Б) доходы от реализации сельскохозяйственной продукции;
- В) доходы, уменьшенные на величину расходов.

5. Налоговым периодом для единого сельскохозяйственного налога признается:

- А) месяц;
- Б) квартал;
- В) календарный год.

6. Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога:

- А) 5 %;
- Б) 6 %;
- В) 7 %.

7. Единый сельскохозяйственный налог уплачивается налогоплательщиком:

- А) по месту регистрации налогоплательщика;
- Б) по местонахождению организации (месту жительства индивидуального предпринимателя).

8. Налоговые декларации по единому сельскохозяйственному налогу представляется налогоплательщиком-организацией в налоговый орган:

- А) по месту своего нахождения;
- Б) по месту регистрации;
- В) по местонахождению сельскохозяйственных угодий.

9. Отчетный период по единому сельскохозяйственному налогу:

- А) месяц;
- Б) квартал;
- В) полугодие.

10. Объектом налогообложения по упрощенной системе налогообложения являются:

- А) доходы от реализации товаров (работ, услуг);
- Б) прибыль полученная;
- В) доходы или доходы, уменьшенные на расходы.

19. Переход на упрощенную систему налогообложения осуществляется:

- А) в добровольном порядке;
- Б) в обязательном порядке.

## **Тема 12. Налог на доходы физических лиц (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Налоговыми резидентами Российской Федерации являются физические лица, фактически находящиеся в Российской Федерации:

- А) не менее 183 календарных дней в году;
- Б) не более 183 дней в календарном году;
- В) не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

2. В состав доходов физических лиц включается:

- А) пособие по безработице;
- Б) материальная помощь в связи со стихийными бедствиями;
- В) доход от сдачи квартиры в наем.

3. Предоставление стандартных вычетов на студента очной формы обучения в возрасте до 24 лет, имеющего жену:

- А) не осуществляется, если он проживает отдельно от родителей;
- Б) осуществляется каждому из его родителей;
- В) осуществляется каждому из его родителей, если жена является тоже студенткой.

4. Ответственность за достоверность данных, представленных для уменьшения облагаемого налогом дохода на сумму расходов на обеспечение детей, несет:

- А) организация, осуществляющая вычеты;
- Б) физическое лицо;
- В) организация, осуществляющая вычеты, совместно с физическим лицом.

5. Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц:

- А) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13 %;
- Б) только в части дохода, не превышающего 50 000 руб.;
- В) в отношении всех доходов, независимо от применяемых ставок.

6. Стоимость выигрыша или приза, полученного физическим лицом в конкурсах в целях рекламы товаров, облагается налогом на доходы физических лиц по ставке:

- А) 35 % в части превышения 4000 руб.;
- Б) 35 %;

В) 13 % в части превышения 4000 руб.

7. При невозможности удержать у налогоплательщика сумму налога на доходы физических лиц налоговый агент:

А) уплачивает сумму налога на доходы физических лиц за счет собственных средств;

Б) не позднее одного месяца со дня возникновения соответствующего обстоятельства сообщает в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика о сумме его задолженности;

В) не позднее одного месяца с даты окончания налогового периода, в котором возникли соответствующие обстоятельства, письменно сообщает налогоплательщику и налоговому органу по месту своего учета о невозможности удержать налог и сумму налога.

8. Налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц в отношении доходов от долевого участия в деятельности организаций, полученных в виде дивидендов физическими лицами - налоговыми резидентами, составляет:

А) 30 %;

Б) 9 %;

В) 13 %.

9. Объектом налогообложения налогом на доходы физических лиц для физических лиц - налоговых резидентов является:

А) доход, полученный как на территории РФ, так и за ее пределами;

Б) имущество на территории РФ;

В) доход, полученный на территории РФ.

10. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ, подлежат налогообложению, если они получены:

А) из любых источников;

Б) из источников на территории РФ;

В) в натуральной форме.

### **Тема 13. Налогообложение имущества физических лиц (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Ставки налога на имущество физических лиц устанавливаются в зависимости от:

А) рыночной стоимости объектов налогообложения;

Б) кадастровой стоимости объектов налогообложения;

В) суммарной инвентаризационной стоимости объектов налогообложения.

2. В случае возникновения в течение года у плательщиков права на льготы по налогу на имущество физических лиц они освобождаются от уплаты налога:

А) с момента предоставления документов, подтверждающих льготу;

Б) с момента подачи заявления на льготу, но не ранее 1-го числа следующего месяца;

В) с того месяца, в котором возникло право на льготу.

3. В случае несвоевременного обращения за предоставлением льготы по уплате налогов пересчет суммы налогов осуществляется:

А) с момента возникновения льготы;

Б) с момента подачи письменного заявления;

В) не осуществляется за прошлый период;

Г) не более чем за 3 года по письменному заявлению налогоплательщика.

4. Налог на строения, помещения и сооружения начисляется на основании данных об их кадастровой стоимости по состоянию:

- А) на 1 января каждого года;
- Б) на 31 декабря каждого года;
- В) на конец каждого квартала.

5. В случае несогласованности физических лиц, в общей совместной собственности которых находится помещение, налог уплачивается:

- А) каждым собственником пропорционально площади;
- Б) каждым собственником в равных долях;
- В) в судебном порядке.

6. По новым строениям, налог на имущество физических лиц уплачивается:

- А) с момента окончания строительства;
- Б) с момента подачи заявления налогоплательщика;
- В) с начала года, следующего за их возведением.

7. Объектами налогообложения налога на имущество физических лиц признаются:

- А) жилые дома, квартиры;
- Б) жилые дома, квартиры, дачи;
- В) жилые дома, квартиры, дачи, гаражи и иные строения, помещения, сооружения.

8. Если имущество, признаваемое объектом налогообложения, находится в общей долевой собственности нескольких физических лиц, налогоплательщиком в отношении этого имущества признается:

- А) одно из физических лиц по их договоренности.
- Б) каждое из этих физических лиц соразмерно его доле в этом имуществе.

9. Плательщиками налога на имущество физических лиц признаются:

- А) физические лица-собственники имущества;
- Б) физические лица-арендаторы имущества;
- В) физические лица-собственники имущества и физические лица-арендаторы имущества.

10. Ставки налога на имущество физических лиц устанавливаются:

- А) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления;
- Б) Налоговым кодексом;
- В) законами субъектов РФ.

#### **Тема 14. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Земельный налог является налогом:

- А) федеральным;
- Б) региональным;
- В) местным.

2. Земельный налог устанавливается:

- А) Налоговым кодексом;
- Б) Налоговым кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
- В) Налоговым кодексом и законами субъектов Российской Федерации.

3. Земельный налог, уплачиваемый юридическими лицами, исчисляется:
- А) непосредственно этими юридическими лицами;
  - Б) налоговыми органами;
  - В) комитетами по землеустройству.
4. Налоговая база по земельному налогу определяется как:
- А) площадь земельного участка;
  - Б) кадастровая стоимость земельного участка.
5. Налоговая база по земельному налогу определяется как кадастровая стоимость земельных участков:
- А) признаваемых объектом налогообложения, по состоянию на 1 января налогового периода;
  - Б) по состоянию на 1 марта года, за который подлежит исчислению и уплате земельный налог;
  - В) признаваемых объектом налогообложения, по состоянию на 31 декабря налогового периода.
6. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица:
- А) обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или безвозмездного срочного пользования;
  - Б) обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения;
7. В целях исчисления земельного налога организации определяют налоговую базу:
- А) на основании налогового уведомления, полученного организацией от налогового органа по месту нахождения организации;
  - Б) самостоятельно на основании сведений земельного кадастра о каждом земельном участке, являющемся объектом налогообложения;
  - В) на основании налогового уведомления, полученного организацией от налогового органа по месту нахождения земельного участка;
8. Отчетными периодами по земельному налогу для налогоплательщиков - организаций признаются:
- А) первый квартал, второй квартал, третий квартал;
  - Б) полугодие, календарный год;
  - В) первый квартал, полугодие, девять месяцев.
9. Ставки земельного налога при его установлении определяются:
- А) представительными органами муниципальных образований;
  - Б) представительными органами муниципальных образований в пределах установленных главой 31 «Земельный налог» Налогового кодекса;
  - В) главой 31 «Земельный налог» Налогового кодекса.
10. Срок уплаты транспортного налога для налогоплательщиков-организаций, устанавливаемый законами субъектов РФ, не может быть ранее:
- А) последнего дня месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
  - Б) срока предоставления декларации по налогу.

**Тема 15. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ (тесты для оценки знаний, умений)**

1. Пенсионный фонд РФ осуществляет контроль за правильностью исчисления страховых взносов:

А) на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское страхование;

Б) на обязательное пенсионное страхование и обязательное социальное страхование;

В) на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование и обязательное медицинское страхование.

2. Плательщиками страховых взносов являются:

А) лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, а также индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой;

Б) лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам;

В) индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой.

3. Если плательщик страховых взносов относится к нескольким категориям плательщиков, он исчисляет и уплачивает страховые взносы:

А) по одному из оснований;

Б) по каждому основанию.

4. Объектом обложения страховыми взносами признаются:

А) выплаты, начисляемые в пользу физических лиц в рамках трудовых отношений и гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг;

Б) выплаты, начисляемые в пользу физических лиц в рамках трудовых отношений;

В) выплаты, начисляемые в пользу физических лиц в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг.

5. Не относятся к объекту обложения страховыми взносами:

А) выплаты, производимые в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является переход права собственности;

Б) выплаты, начисляемые в пользу физических лиц в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг;

В) выплаты, начисляемые в пользу физических лиц в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг, а также в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является переход права собственности.

6. При расчете базы для начисления страховых взносов выплаты в натуральной форме в виде товаров учитываются как стоимость этих товаров:

А) по цене, включающей НДС;

Б) по цене, не включающей НДС.

7. Не подлежат обложению страховыми взносами:

А) пособия по безработице;

Б) компенсации за неиспользованный отпуск;

В) компенсации коммунальных услуг, предусмотренные коллективным договором.

8. Не подлежат обложению страховыми взносами:

- А) суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам, превышающие 4 000 рублей на одного работника за расчетный период;
- Б) суммы платы за профессиональную подготовку и переподготовку работников;
- В) суммы выплат по гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ.

9. Расчетным периодом по страховым взносам признается:

- А) календарный месяц;
- Б) квартал;
- В) календарный год.

10. Отчетными периодами по страховым взносам признаются:

- А) первый квартал, второй квартал, третий квартал, четвертый квартал;
- Б) первый квартал, полугодие, девять месяцев календарного года, календарный год.

### **Тема 16. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов (тесты для оценки знаний)**

1. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

- А) с шестнадцатилетнего возраста;
- Б) с восемнадцатилетнего возраста;
- В) с момента получения дохода.

2. За совершение одного и того же налогового правонарушения налогоплательщик:

- А) может быть привлечен повторно к ответственности;
- Б) не может быть привлечен повторно к ответственности;
- В) может быть привлечен повторно к ответственности в некоторых случаях, установленных налоговой инспекцией.

3. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии одного из обстоятельств:

- А) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния восемнадцатилетнего возраста;
- Б) отсутствие облагаемой налогом базы;
- В) отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения.

4. Обстоятельствами, исключающими вину в совершении налогового правонарушения, признаются:

- А) совершение деяния вследствие стечения тяжелых личных и семейных обстоятельств;
- Б) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;
- В) выполнение налогоплательщиком или налоговым агентом разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах, напечатанных в средствах массовой информации.

5. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаются совершения правонарушений:

- А) вследствие стихийных бедствий;
- Б) под влиянием угрозы;
- В) под влиянием личных отношений.



6. Для экспертов, специалистов и переводчиков, привлекаемых налоговыми органами для участия в налоговой проверке, предусматривается состав налоговых правонарушений:

- А) отказ от участия в проведении налоговой проверки;
- Б) дача заведомо ложного заключения или перевода;
- В) отказ от участия в проведении налоговой проверки, дача заведомо ложного заключения или перевода.

7. Налогоплательщики-организации обязаны письменно сообщать в налоговый орган об открытии или закрытии обособленного подразделения (за исключением филиалов и представительств):

- А) в двухнедельный срок;
- Б) в пятидневный срок;
- В) в течение одного месяца.

8. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:

- А) в течение пяти лет;
- Б) в течение четырех лет;
- В) в течение трех календарных лет.

9. Налогоплательщики обязаны письменно сообщать в налоговый орган по месту учета о реорганизации в срок:

- А) в течение десяти дней со дня принятия такого решения;
- Б) в течение пяти дней со дня принятия такого решения;
- В) в течение трех дней со дня принятия такого решения.

10. Неуплата или неполная уплата сумм налога влечет взыскание штрафа:

- А) 20 % от неуплаченной суммы налога;
- Б) 30 % от неуплаченной суммы налога;
- В) 20 % от неуплаченной суммы налога и пени.

## **5.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-14, ПК-15)**

### **Тема 1. Экономическое содержание налогов**

1. Определите роль налогов в распределении и перераспределении ВВП.
2. Перечислите специфические признаки налогов.
3. Рассмотрите объективную возможность влияния налогов на экономические процессы.
4. Существует ли единое мнение о количестве функций налогов? Назовите основные функции налогов.
5. В чем состоит содержание фискальной функции налогов?
6. Что можно регулировать посредством налога?
7. Взаимосвязаны ли фискальная и регулирующие функции?
8. Реализация какой функции обязательна для налога?
9. Чем отличаются понятия «налог» и «сбор»?
10. Дайте определение налогового планирования.
11. В чем различие оперативного и стратегического налогового планирования?
12. Какие показатели характеризуют результативность налогового планирования?
13. Назовите основные способы минимизации налоговых платежей.

### **Тема 2. Элементы и принципы налогообложения**

1. Перечислите обязательные элементы налогообложения.
2. Дайте характеристику каждого элемента налогообложения.
3. Какой элемент налогообложения не является обязательным? Дайте его определение.
4. Назовите классические и современные принципы налогообложения.
5. Какие существуют основные методы налогообложения, их отличие.
6. Назовите способы уплаты налога.
7. Что представляет собой налоговая декларация?
8. Каков порядок внесения изменений в налоговую декларацию?

### **Тема 3. Налоговая система РФ**

1. Что понимается под налоговой системой?
2. Каково соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов и сборов»?
3. Что входит в структуру налоговой системы?
4. Какие виды налогов и сборов входят в систему налогов и сборов РФ?
5. Какие налоги и сборы относятся к федеральным? Каковы их основные признаки?
6. Какие налоги относятся к региональным? Каковы их основные признаки?
7. Какие налоги относятся к местным? Каковы их основные признаки?
8. Назовите критерии классификации налогов.
9. Чем различаются прямые и косвенные налоги? 10. Назовите прямые и косвенные налоги.
11. Перечислите участников налоговых правоотношений.
12. Состав законодательства о налогах и сборах.
13. Назовите органы управления налоговой системой, их функции.

### **Тема 4. Налоговая политика государства**

1. Определите правовую природу налоговой политики.
2. Дайте определение налоговой политики.
3. Какие задачи государственной налоговой политики определены на современном этапе?
4. Назовите типы налоговой политики.
5. Какие основные приоритеты эффективной налоговой политики отражают стратегическое направление налогового реформирования?
6. Рассмотрите основные направления налоговой политики на современном этапе.

### **Тема 5. Управление налоговой системой**

1. Что является предметом деятельности налоговых органов?
2. Структура ФНС России.
3. Назовите права налоговых органов.
4. Назовите обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
5. По каким основаниям налоговые органы вправе приостановить операции по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей?
6. Какие виды налоговых проверок установлены Налоговым кодексом?
7. В каком порядке проводится камеральная налоговая проверка?
8. Каков порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки?
9. Каковы полномочия органов внутренних дел в области налогообложения?
10. Каковы полномочия таможенных органов в области налогообложения?

### **Тема 6. Налог на прибыль организаций**

1. Назовите состав налогоплательщиков по налогу на прибыль.
2. Дайте характеристику основных элементов налогообложения по налогу на прибыль: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
3. Каким образом классифицируются доходы в целях налогообложения?
4. Перечислите состав внереализационных доходов.
5. Назовите доходы, не учитываемые в целях налогообложения.
6. Каким образом классифицируются расходы в целях налогообложения?

7. Условия включения понесенных затрат в состав расходов при налогообложении прибыли.
8. Что включается в состав расходов, связанных с производством и реализацией?
9. Перечислите состав внереализационных расходов.
10. Каков порядок учета прямых и косвенных расходов при налогообложении прибыли?
11. В каком порядке исчисляется налоговая база по налогу на прибыль?
12. Какой порядок переноса убытков на будущее установил Налоговый кодекс?
13. Назовите размеры ставок налога на прибыль.
14. Назовите порядок и сроки уплаты налога на прибыль.

#### **Тема 7. Налогообложение имущества организации**

1. Назовите налогоплательщиков по налогу на имущество организаций.
2. Дайте характеристику основных элементов налогообложения по налогу на имущество организаций: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
3. Назовите льготы по налогу на имущество организаций, определите их значение.
4. Каков порядок исчисления и сроки уплаты авансовых платежей по налогу на имущество организаций?
5. В чем особенность исчисления налога на имущество организациями, имеющими обособленные подразделения и недвижимое имущество?

#### **Тема 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами**

1. Назовите состав платежей за пользование природными ресурсами.
2. Назовите налогоплательщиков по налогу на добычу полезных ископаемых.
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения по налогу на добычу полезных ископаемых: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
4. Как рассчитывается стоимость добытого полезного ископаемого?
5. Назовите налогоплательщиков по водному налогу.
6. Дайте характеристику основных элементов налогообложения по водному налогу: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
7. Какова цель установления сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов?
8. Назовите плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
9. Дайте характеристику основных элементов сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: объект обложения, ставки сборов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты сборов.

#### **Тема 9. Акцизы**

1. Назовите налогоплательщиков акцизов.
2. Перечислите подакцизные товары. Определите принципы отбора данных товаров.
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения акцизами: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
4. Перечислите операции, освобожденные от налогообложения акцизами.
5. Каков порядок применения налоговых вычетов?

#### **Тема 10. Налог на добавленную стоимость**

1. Назовите налогоплательщиков НДС.
2. При каких условиях налогоплательщик может быть освобожден от обязанности уплаты НДС?
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения НДС: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.

4. Назовите операции, не подлежащие налогообложению НДС и признак их классификации.
5. Что является моментом определения налоговой базы?
6. Назовите условия и порядок применения налоговых вычетов.
7. Каковы особенности исчисления и уплаты НДС при экспортно-импортных операциях?
8. Каковы тенденции развития НДС в зарубежных странах?

#### **Тема 11. Специальные налоговые режимы**

1. Назовите налогоплательщиков упрощенной системы налогообложения.
2. Какие установлены условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения?
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения упрощенной системы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетный период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
4. Каковы особенности признания доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения?
5. Для каких видов деятельности установлена система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности?
6. Назовите налогоплательщиков единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
7. Дайте характеристику основных элементов налогообложения единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок и сроки уплаты налога.
8. Назовите налогоплательщиков единого сельскохозяйственного налога.
9. Какие установлены условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога?
10. Дайте характеристику основных элементов налогообложения единого сельскохозяйственного налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
11. Каковы особенности признания доходов и расходов при едином сельскохозяйственном налоге?

#### **Тема 12. Налог на доходы физических лиц**

1. Назовите категории налогоплательщиков налога на доходы физических лиц.
2. Дайте определение налогового резидента.
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения налога на доходы физических лиц: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
4. Назовите доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц.
5. Какую роль играют стандартные, социальные, имущественные, профессиональные вычеты?
6. Назовите порядок применения налоговых вычетов.
7. В отношении каких видов доходов установлены особенности исчисления налога на доходы физических лиц?

#### **Тема 13. Налог на имущество физических лиц**

1. Назовите налогоплательщиков налога на имущество физических лиц.
2. Дайте характеристику основных элементов налогообложения налога на имущество физических лиц: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
3. Каков состав льгот по налогу на имущество физических лиц?

#### **Тема 14. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц**

1. Назовите налогоплательщиков земельного налога.

2. Дайте характеристику основных элементов налогообложения земельного налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
3. Каков состав льгот по земельному налогу.
4. Назовите налогоплательщиков транспортного налога.
5. Дайте характеристику основных элементов налогообложения транспортного налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
6. Государственная пошлина является федеральным налогом или сбором?
7. Кто является плательщиками госпошлины?
8. В каком порядке и в какие сроки плательщики уплачивают госпошлину?
9. Для каких категорий физических лиц и организаций установлены льготы по госпошлине?

### **Тема 15. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ**

1. Что является предметом правового регулирования федерального закона №212 от 24 июля 2009г.?
2. Перечислите органы, осуществляющие контроль за уплатой страховых взносов.
3. Кто является плательщиками страховых взносов?
4. Что является объектом обложения страховыми взносами?
5. Как определяется база для начисления страховых взносов?
6. Назовите виды выплат (сумм), не подлежащих обложению страховыми взносами.
7. Что является расчетным и отчетными периодами?
8. Какие размеры страхового тарифа установлены для разных категорий плательщиков?
9. В каком порядке исчисляют и уплачивают страховые взносы плательщики, производящие выплаты физическим лицам?
10. В каком порядке исчисляют и уплачивают страховые взносы плательщики, не производящие выплаты физическим лицам?
11. Какие права и обязанности имеют плательщики страховых взносов?
12. Назовите права и обязанности органов контроля за уплатой страховых взносов.
13. Какие противоправные деяния плательщика страховых взносов влекут за собой привлечение к ответственности, какие размеры штрафа взыскиваются в соответствии с законодательством?

### **Тема 16. Права, и обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов**

1. Перечислите права налогоплательщиков.
2. Что относится к обязанностям налогоплательщиков?
3. Что относится к правам и обязанностям налогового агента?
4. При наличии каких оснований налогоплательщику может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате налога?
5. В каких случаях обязанность по уплате налога (сбора) прекращается?
6. Порядок взыскания налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок.

### **5.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-14, ПК-15)**

**Проблемная задача:** научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

**Главная цель** – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в

нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

### **Примерные темы эссе**

1. Становление и развитие налогообложения в России.
2. Общие и частные теории налогов.
3. Дискуссионные вопросы о функциях налогов.
4. Совокупность принципов налогообложения: экономические, юридические, организационные.
5. Налоговая политика России: современные проблемы и тенденции.
6. Сущность налога и налогообложения.
7. Признаки классификации налогов.
8. Сущность и виды налогового планирования.
9. Показатели результативности налогового планирования.
10. Методы налогообложения, их развитие.
11. Основные и факультативные элементы налогообложения, их характеристика.
12. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
13. Соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов и сборов».
14. Права и обязанности налоговых органов в Российской Федерации.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Права и обязанности налоговых агентов.
17. Общие условия и давность привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.
18. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
19. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения.
20. Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость.
21. Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.
22. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли организаций.
23. Роль налога на имущество организаций и транспортного налога в формировании регионального бюджета.
24. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
25. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

### **5.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-14, ПК-15)**

При изучении тем «Элементы налога и принципы налогообложения», «Специальные налоговые режимы», «Налог на доходы физических лиц» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с определением элементов налогообложения, выявлением особенностей налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей, доходов физических лиц. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с налогообложением отдельных категорий налогоплательщиков, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания элементов налогообложения;
- умения пользования методами налогообложения отдельных объектов налогообложения;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе методов и элементов налогообложения. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

#### **5.5. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-14, ПК-15)**

**Задача 1.** В первом квартале текущего года в организации произведены следующие хозяйственные операции:

1. Реализована промышленная продукция на общую сумму 205 000 руб., в том числе НДС (цены договорные, установленные с учетом рыночных цен).
2. В счет бартерного обмена ОАО «Мега» передана продукция по цене 398 000 руб., НДС 79 600 руб. (оценка по рыночным ценам 490 000 руб., расходы, связанные с производством и реализацией продукции - 420 000 руб., цена реализации организацией однородной продукции в предыдущем месяце 482 000 руб.). От ОАО «Мега» получено топливо по цене 398 000 руб., НДС 79 600 руб.
3. Получены проценты за оказание финансовой услуги по предоставлению займа в виде имущества - 256 000 руб.
4. В январе реализован станок первоначальной стоимостью 1 060 000 руб., (износ 40 %) по договорной цене 466 000 руб., НДС 93 200 руб. Оставшийся срок полезного использования 40 месяцев.
5. Получена арендная плата за помещение склада, включая НДС – 95 000 руб.
6. От НПО «Спектр» получена финансовая помощь – 200 000 руб.
7. Стоимость строительных работ, выполненных для заказчика, составила 630 000 руб.
8. Переданы в уставный капитал основные средства на сумму 456 000 руб.
9. Организацией приобретены и оплачены основные средства общехозяйственного назначения по цене 1 500 000 руб., НДС 300 000 руб., что подтверждено счетом-фактурой, введены в эксплуатацию в январе. Срок полезного использования 9 лет. В организации применяется линейный метод начисления амортизации.
10. Поставщикам уплачена сумма на основании счета-фактуры за приобретенные вспомогательные материалы - 1 115 000 руб. (включая НДС).

11. Получены проценты за коммерческий кредит, предоставленный покупателю, в сумме 47 000 руб.
12. Приобретены товары на сумму 210 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте сумму прибыли, подлежащую налогообложению, и сумму авансового платежа за первый квартал текущего года. При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 2.** В текущем месяце в организации были получены следующие доходы и произведены расходы.

1. Выручка от реализации промышленной продукции собственного производства - 978 000 руб., в том числе НДС.
2. В прошлом месяце был введен в эксплуатацию объект основных средств для использования в производстве продукции стоимостью 236 000 руб., в том числе НДС. По классификации основных средств объект относится к пятой амортизационной группе со сроком полезного использования свыше 7 лет до 10 лет. Организация установила срок полезного использования 8 лет и выбрала линейный метод начисления амортизации.
3. По остальным основным средствам, используемым в производстве продукции, амортизация составила 30 416 руб.
4. Затраты на приобретение основного сырья составили 230 000 руб.
5. Затраты на приобретение топлива - 84 000 руб.
6. Расходы на оплату труда персонала, участвующего в производстве продукции, в том числе страховые взносы в государственные внебюджетные социальные фонды – 157 500 руб.
7. Начислены премии главным специалистам за производственные результаты – 15 000 руб., в том числе страховые взносы в государственные внебюджетные социальные фонды - 3938 руб.
8. Оплачена стоимость путевки на лечение работника – 8 000 руб.
9. Начислены налоги, относимые в состав расходов, связанных с производством и реализацией, в сумме 75 400 руб.
10. Расходы на ремонт основных средств составили 29 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте величину прямых и косвенных расходов в целях налогообложения прибыли. Согласно учетной политике для целей налогообложения прибыли, прямыми расходами признаются расходы, указанные в п. 1 ст.318 НК РФ. При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 3.** Деятельность организации связана с обработкой и переработкой сырья. Стоимость остатков НЗП на начало месяца составляет 30 000 руб., на их производство израсходовано 2000 кг сырья.

В течение месяца на производство отпущено 28000 кг сырья. На конец месяца остатки НЗП составляют 3000 кг (с учетом технологических потерь). Сумма прямых расходов, осуществленных в течение месяца, составляет 420 000 руб.

По итогам месяца произведено 8000 кг готовой продукции. На начало месяца остаток готовой продукции на складе составляет 60 кг. Величина прямых расходов, приходящихся на остатки готовой продукции на складе на начало месяца, составляет 6 000 руб. Всего в течение месяца реализовано 6000 кг готовой продукции, произведенной в текущем месяце и, кроме того, 60 кг продукции прошлого месяца.

#### ПОРЯДОК РАСЧЕТА

1. Величина прямых расходов текущего месяца = Величина прямых расходов, осуществленных в текущем месяце + Величина прямых расходов, приходящихся на остатки НЗП на начало месяца.



2. Общее количество использованного в производстве исходного сырья = Количество исходного сырья, приходящееся на остатки НЗП на начало месяца + Количество исходного сырья, отпущенного в производство в течение месяца.
3. Доля остатков НЗП в исходном сырье на конец месяца = Количество остатков НЗП на конец месяца / Общее количество исходного сырья.
4. Величина прямых расходов, приходящаяся на остатки НЗП = Прямые расходы текущего месяца x Доля остатков НЗП в исходном сырье
5. Величина прямых расходов, приходящаяся на выпущенную в течение месяца готовую продукцию = Величина прямых расходов текущего месяца – Величина прямых расходов, приходящаяся на остатки НЗП на конец месяца
6. Величина прямых расходов, приходящаяся на единицу готовой продукции, выпущенную в текущем месяце = Величина прямых расходов, приходящаяся на выпущенную в течение месяца готовую продукцию / Количество выпущенной продукции.
7. Величина прямых расходов, приходящаяся на реализованную в течение месяца готовую продукцию = (Величина прямых расходов, приходящаяся на единицу готовой продукции прошлого месяца, реализованную в текущем месяце) x (Количество реализованной в текущем месяце продукции прошлого месяца) + (Величина прямых расходов, приходящаяся на единицу готовой продукции текущего месяца, реализованную в текущем месяце) x (Количество реализованной в текущем месяце продукции, выпущенной в текущем месяце).

В бухгалтерском учете остатки незавершенного производства оцениваются, исходя из фактических затрат.

Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 10 «Материалы», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению», 02 «Амортизация основных средств», 25 «Общехозяйственные расходы» и др. – 623 400 руб.

Стоимость остатков незавершенного производства на начало месяца - 46 000 руб.

Остаток готовой продукции на складе (60 кг) оценивается в сумме 8 000 руб.

**Задание.** Распределите прямые расходы текущего месяца, применяя порядок расчета, установленный в учетной политике для целей налогообложения. Рассчитайте сумму прибыли, подлежащую налогообложению и сумму авансового платежа, используя данные задачи 4 и задачи 5.

Отразите операции в бухгалтерском учете с применением норм ПБУ 18/ 02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 4.** В марте текущего года приобретены:

- товар «А» - 100 единиц по цене 300 руб. за единицу. Расходы на оплату труда грузчиков 300 руб. (в том числе страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды 79 руб.);

- товар «В» - 200 единиц по цене 250 руб. за единицу. Расходы на оплату труда грузчиков 400 руб. (в том числе страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды 105 руб.), расходы на доставку товара 2000 руб.

На начало месяца остатка товаров на складе нет.

В марте реализовано товара «А» 50 единиц по цене 390 руб. за единицу и 150 единиц товара «В» по цене 330 руб. за единицу.

В марте расходы на оплату труда торговых работников составили 4200 руб. (в том числе страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды 1103 руб.).

В соответствии с учетной политикой для целей бухгалтерского учета в стоимость приобретения товаров включаются все затраты на приобретение товара, расходы на продажу в полной сумме списываются на себестоимость реализованных в отчетном периоде товаров.

В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения, суммы расходов на доставку покупных товаров до склада налогоплательщика – покупателя относятся к прямым расходам и не включаются в цену приобретения товаров.

Учетной политикой для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения предусмотрено, что доходы от реализации покупных товаров уменьшаются на стоимость приобретения данных товаров, определяемую по методу средней стоимости.

#### ПОРЯДОК РАСЧЕТА

1) Стоимость приобретения товара (по видам товара):

- по данным бухгалтерского учета
- по данным налогового учета

2) Средняя стоимость одной единицы товара

- по данным бухгалтерского учета
- по данным налогового учета

3) Стоимость приобретения реализованных товаров

- по данным бухгалтерского учета
- по данным налогового учета

4) Издержки обращения марта:

а) транспортные расходы

- по данным бухгалтерского учета
- по данным налогового учета:

п.1. Сумма прямых расходов, приходящихся на остаток товаров на складе на начало месяца и осуществленных в текущем месяце;

п. 2. Стоимость товаров, реализованных в текущем месяце, и остатка товаров на складе на конец месяца;

п. 3. Средний процент = п.1 / п. 2

п. 4. Сумма прямых расходов, относящихся к стоимости товаров на складе;

п. 5. Сумма прямых расходов, относящихся к реализованным в течение месяца товарам.

б) прочие издержки обращения текущего месяца

- по данным бухгалтерского учета
- по данным налогового учета

5) Финансовый результат от реализации 200 единиц товара

- по данным бухгалтерского учета
- по данным налогового учета

**Задание** .Рассчитайте сумму прибыли, подлежащую налогообложению при реализации покупных товаров.Отразите данную операцию в бухгалтерском учете с применением норм ПБУ 18/ 02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 5.** Организация в феврале текущего года ввела в эксплуатацию основное средство первоначальной стоимостью 420 000 руб. Срок полезного использования основного средства 7 лет. Амортизация начисляется линейным методом.

Таблица 3- Информация о балансовой стоимости имущества организации (без учета вновь приобретенного основного средства)

Имущество	01.01. текущего года	01.02 текущего года	01.03. текущего года	01.04. текущего года

Нематериальные активы	62 000	55 000	48 000	42 000
Основные средства	649 000	635 000	658 000	641 000
Запасы	403 000	390 000	200 000	420 000
Денежные средства	105 000	100 000	152 000	60 000

**Задание.** Рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций по итогам отчетного периода. Ставка налога на имущество организации равна 2,2 % . Укажите срок предоставления налогового расчета по авансовому платежу за первый квартал.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 6 .** По данным бухгалтерского учета, остаточная стоимость основных средств, числящихся на балансе организаций, составляет:

на 01.01. текущего года – 1 220 000 руб.;

на 01.02. текущего года - 1 140 000 руб.;

на 01.03. текущего года - 1 160 000 руб.;

на 01.04. текущего года - 1 090 000 руб.

на 01.05. текущего года – 1 080 000 руб.

на 01.06. текущего года – 1 100 000 руб.

на 01.07. текущего года – 1 060 000 руб.

на 01.08. текущего года – 1 610 000 руб.

на 01.09. текущего года – 1 580 000 руб.

на 01.10. текущего года – 1 300 000 руб.

на 01.11. текущего года – 1 250 000 руб.

на 01.12. текущего года – 1 060 000 руб.

на 31.12. текущего года – 1 000 000 руб.

01 октября текущего года на учет приняты незавершенные капитальные вложения стоимостью 3 000 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций по итогам каждого отчетного периода, а также сумму налога, подлежащую уплате в бюджет по итогам налогового периода, если ставка налога равна 2,2 %. Укажите срок предоставления налоговых расчетов по авансовым платежам и налоговой декларации по налогу.

**Задача 7.** Сельскохозяйственный товаропроизводитель осуществляет забор воды из поверхностных водных объектов в Волго-Вятском экономическом районе, бассейн прочих рек и озер. Фактический объем воды, забранной в третьем квартале текущего года, составил 540 000 куб.м., в том числе 297 000 куб.м. использовано для водопоя и обслуживания скота. Остальной объем воды использовался для производственных нужд. Годовой лимит водопользования – 1 600 000 куб.м. Квартальные лимиты не установлены.

**Задание.** Рассчитайте налоговую базу и сумму водного налога, подлежащую уплате за третий квартал текущего года. Укажите срок уплаты налога и срок представления налоговой декларации.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 8.** Организация является пользователем недр и осуществляет добычу песка природного строительного. В мае текущего года отсутствовали операции по реализации песка. Песок был использован в строительной индустрии.

Количество добытого песка природного строительного в мае текущего года составило 75 куб. м.

По данным налогового учета, сумма прямых расходов на добычу полезных ископаемых составляет 63 500 руб., сумма прямых расходов в строительной деятельности

- 340 000 руб.; сумма косвенных расходов - 175 000 руб. (из них связанные с добычей полезных ископаемых - 46 000 руб.).

Остаток незавершенного производства по добыче полезных ископаемых на начало и конец налогового периода у организации отсутствует.

**Задание.** Рассчитайте налоговую базу, сумму налога на добычу полезных ископаемых. Укажите срок уплаты налога и срок представления налоговой декларации.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 9.** Организация является производителем подакцизной продукции. В феврале текущего года произведено 1 440 литров спирта этилового (крепость 96 %).

Объем реализации спирта этилового производителю препаратов ветеринарного назначения составил 434 литра.

В качестве вклада в складочный капитал организации передано 210 литров спирта этилового.

На переработку на давальческой основе передано 49 литров спирта этилового.

Передано структурному подразделению организации для дальнейшего производства алкогольной продукции 747 литров.

**Задание.** Определите объекты обложения акцизами и величину налоговой базы.

Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за февраль текущего года. При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 10.** Вы располагаете информацией о совершении хозяйственных операций, отраженных в задаче 3.

**Задание.** По данным задачи 1:

- определите объекты налогообложения НДС;
- определите операции, не подлежащие налогообложению (освобожденные от налогообложения);
- рассчитайте величину налоговой базы;
- рассчитайте величину налоговых вычетов;
- рассчитайте сумму НДС, начисленную в бюджет;
- рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**Задача 11.** Во втором квартале текущего года отгружена промышленная продукция на сумму 15 340 000 руб. (в том числе НДС).

В течение второго квартала текущего года в организации были произведены следующие хозяйственные операции:

- получены авансы от покупателей в счет предстоящих поставок продукции – 1 652 000 руб.;
- оплачено поставщикам за оказанные транспортные услуги 708 000 руб., в т.ч. НДС 118 000 руб., что подтверждено счетами-фактурами;
- приняты на учет материалы для производства продукции стоимостью 900 000 руб., сумма НДС, выделенная отдельной строкой в счете-фактуре 180 000 руб.;
- перечислена арендная плата по договору аренды муниципального имущества 740 000 руб. и уплачена сумма НДС в качестве налогового агента - 148 000 руб.;
- перечислена сумма аванса в счет предстоящей поставки транспортного средства 680 000 руб. на основании счета-фактуры.

**Задание.** Рассчитайте величину налоговой базы, величину налоговых вычетов и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 12.** Организация применяет общий режим налогообложения и является налогоплательщиком НДС.

В текущем налоговом периоде приобретены товары у организации, не являющейся налогоплательщиком НДС, на сумму 354 000 руб.

Стоимость реализованных товаров – 472 000 руб., в том числе НДС 78 667 руб.

Рассчитайте финансовый результат от реализации товаров и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

**Задание.** Сравните с вариантом приобретения товаров у организации, являющейся налогоплательщиком НДС, на сумму 354 000 руб., в том числе НДС, выделенный отдельной строкой в счете-фактуре 59 000 руб.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 13.** Организация перешла на уплату единого сельскохозяйственного налога с 1 января текущего года.

По состоянию на вышеуказанную дату на балансе организации числится основное средство, которое приобретено и оплачено в мае прошлого года по цене 365 800 руб. (включая сумму НДС -60 967 руб.).

Расходы на транспортировку основного средства составили 25 960 руб. (в том числе НДС - 4327 руб.). Основное средство было введено в эксплуатацию в июне прошлого года. В этом же месяце был произведен налоговый вычет на сумму НДС, уплаченную при приобретении основного средства, и по услугам по его транспортировке - 60 967 руб.

В соответствии с Классификацией основных средств, включаемых в амортизационные группы, основное средство относится к пятой амортизационной группе (срок полезного использования – свыше 7 до 10 лет). Организация определила срок полезного использования основного средства - 95 месяцев.

**Задание.** Определите расчетную величину остаточной стоимости основного средства на дату перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога.

Укажите порядок признания расходов в отношении приобретенных основных средств до перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога при применении единого сельскохозяйственного налога.

**Задача 14.** Организация перешла с 1 января прошлого года на уплату единого сельскохозяйственного налога. В апреле прошлого года организация приобрела и оплатила основное средство по цене 295 000 руб. (в том числе НДС - 49 167 руб.).

Расходы на транспортировку основного средства составили 20 650 руб. (в том числе НДС - 3442 руб.). Основное средство введено в эксплуатацию в мае прошлого года.

По итогам первого полугодия прошлого года организация получила доходы в сумме 3 100 000 руб., а также оплатила расходы в сумме 1 200 000 руб. В состав этих расходов включены, в том числе, расходы на приобретение основного средства.

По итогам налогового периода прошлого года организация получила доходы в сумме 4 500 000 руб. и оплатила расходы в сумме 2 300 000 руб. (в том числе расходы на приобретение основного средства).

В конце июня текущего года организация реализовала основное средство за 310 000 руб. и учла данную сумму в составе доходов от реализации по итогам первого полугодия текущего года.

В соответствии с Классификацией основных средств, включаемых в амортизационные группы, реализованное основное средство относится к третьей амортизационной группе (срок полезного использования – свыше 3 лет до 5 лет). Организацией установлен срок полезного использования основного средства - 50 месяцев и с применением линейного метода начисления амортизации.

**Задание.** Рассчитайте:

- сумму расходов на приобретение основного средства, учитываемую при расчете авансового платежа по единому сельскохозяйственному налогу и при расчете единого сельскохозяйственного налога за прошлый налоговый период;

- сумму авансового платежа по единому сельскохозяйственному налогу и сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую уплате по итогам прошлого налогового периода.

В связи с реализацией приобретенного основного средства до истечения трех лет с момента учета расходов на их приобретение, пересчитайте налоговую базу за весь период пользования такими основными средствами до даты реализации с учетом исчисленной в соответствии с нормами гл. 25 НК РФ амортизации реализованного основного средства.

Рассчитайте сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую доплате в бюджет.

**Задача 15.** Вы располагаете информацией о совершении хозяйственных операций, отраженных в задаче 3.

**Задание.** Используя исходные данные задачи 3, рассчитайте сумму авансового платежа по налогу при применении упрощенной системы налогообложения по двум вариантам:

А) объектом признаны доходы;

Б) объектом признаны доходы, уменьшенные на величину расходов.

Стоимость реализованных товаров (работ, услуг) исчисляется, исходя из цен без включения в них НДС.

Размеры налоговых ставок установлены НК РФ.

Дайте оценку налоговой нагрузки организации при выборе разных объектов налогообложения.

**Задача 16.** Организация имеет право выбора системы налогообложения с целью оптимизации величины налоговых платежей.

**Задание.** Используя результаты выполнения задачи 3 (налог на прибыль организаций), задачи 12 (НДС), задачи 17 (упрощенная система налогообложения), дайте оценку налоговой нагрузки организации при применении:

А) общего режима налогообложения;

Б) упрощенной системы налогообложения.

**Задача 17.** Общество с ограниченной ответственностью имеет территориально обособленный филиал. Планируемая годовая величина доходов от реализации товаров (работ, услуг) – 100 000 000 руб., величина расходов – 5 500 000 руб., в том числе расходы на оплату труда – 900 000 руб.

**Задание.** А) Рассчитайте сумму уплачиваемых налогов и величину средств, остающихся в распоряжении организации, при применении общего режима налогообложения. Размеры ставок по налогу на прибыль организаций, НДС и страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды соответствуют установленным в НК РФ и в Федеральном законе «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Б) При изменении организацией своей структуры посредством ликвидации филиала и создания на базе ликвидируемого филиала нового общества, доходы от реализации товаров (работ, услуг) будут распределены между двумя обществами поровну, и каждое из них получит право на применение упрощенной системы налогообложения.

Рассчитайте сумму уплачиваемого налога (суммарно по обоим обществам) и величину средств, остающихся в распоряжении обществ, при применении упрощенной системы налогообложения. Дайте оценку налоговой нагрузки при выборе разных объектов налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.

**Задача 18.** Организация оказывает бытовые услуги населению. С первого января текущего года организация переведена на уплату ЕНВД. Базовая доходность для оказания бытовых услуг населению установлена в размере 7 500 руб. в месяц на одного работника.

В течение 1 квартала текущего года среднесписочное количество работников в организации составило:

- в январе – 6 чел.;
- в феврале – 5 чел.;
- в марте – 6 чел.

В муниципальном образовании, где осуществляется данный вид предпринимательской деятельности, коэффициент К2 равен 0,5.

Сумма уплаченных за 1 квартал страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний – 7 100 руб.

**Задание.** Рассчитайте налоговую базу; сумму единого налога, исчисленную за налоговый период, и сумму единого налога, подлежащую уплате в бюджет.

Значение коэффициента-дефлятора, необходимое для расчета налоговой базы по единому налогу на вмененный доход на текущий год утверждается Приказом Министерством экономического развития РФ .

**Задача 19.** Работнику организации начислена оплата труда: за январь -7 000 руб., за февраль – 10 000 руб., за март - 15 000 руб., за апрель - 16 000 руб.

В январе начислено пособие по временной нетрудоспособности - 6 000 руб.

В марте начислена материальная помощь для оплаты обучения - 7 000 руб.

В апреле за работника оплачена стоимость санаторно-курортной путевки - 18 000 руб.

Представлено заявление работника на стандартные налоговые вычеты. Работник состоит в браке и имеет двух несовершеннолетних детей.

**Задание.** Рассчитайте налоговую базу и сумму налога на доходы физических лиц за каждый месяц налогового периода.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 20.**

За январь - март сумма начисленной оплаты труда работнику - 27 000 руб.

В апреле организация оплатила за работника туристическую путевку в сумме 15 000 руб., стоимость медицинского обслуживания - 13 200 руб., а также начислила отпускные в сумме 11 000 руб.

За приобретенный у работника компьютер ему был выплачен доход в сумме 20 000 руб.

Представлено заявление работника на получение стандартных налоговых вычетов. На обеспечении работника находятся двое детей в возрасте 17 и 19 лет.

**Задание.** Рассчитайте облагаемый доход и сумму налога на доходы физических лиц за январь - апрель.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 21.** Организация, являющаяся сельскохозяйственным товаропроизводителем, приобрела в собственность в прошлом году земельный участок для жилищного строительства. Кадастровая стоимость земельного участка на 1 января текущего года составляет 2 940 000 руб. Налоговая ставка установлена нормативно-правовыми актами представительного органа муниципального образования в размере 0,3 %. Отчетными периодами установлены первый квартал, второй квартал и третий квартал календарного года.

**Задание.** Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму земельного налога, начисленную в бюджет и подлежащую уплате в бюджет за текущий год. Укажите порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

**Задание 22 .** На балансе организации по состоянию на 1 января текущего года числятся следующие транспортные средства:

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 299 л. с;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 78 л. с.;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 220,32 л. с.

29 марта текущего года организация приобрела автомобиль с мощностью двигателя 117 л.с. Автомобиль зарегистрирован в установленном порядке 3 апреля текущего года.

10 июля текущего года реализован и снят с учета легковой автомобиль с мощностью двигателя 78 л.с.

16 октября текущего года организация приобрела и зарегистрировала в установленном порядке легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л. с.

**Задание.** Рассчитайте величину налоговой базы по транспортному налогу, сумму авансовых платежей по налогу по истечении каждого отчетного периода, а также сумму налога, подлежащую уплате в бюджет по итогам налогового периода.

Расчет производится по ставкам транспортного налога, установленным в Налоговом кодексе РФ.

**Задача 23.** На организацию, являющуюся сельскохозяйственным товаропроизводителем, зарегистрированы следующие транспортные средства:

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 78 л. с.;
- грузовой автомобиль с мощностью двигателя 120 л. с.;
- молоковоз с мощностью двигателя 140 л.с.

**Задание.** Рассчитайте величину налоговой базы по транспортному налогу, сумму авансовых платежей по налогу по истечении каждого отчетного периода, а также сумму налога, подлежащую уплате в бюджет по итогам налогового периода.

Расчет производится по ставкам транспортного налога, установленным в Налоговом кодексе РФ.

**Задача 24.** Организация заключила трудовой договор с физическим лицом в январе текущего года. Согласно штатному расписанию, месячный оклад работника - 20 000 руб. В марте с данным физическим лицом был заключен кроме того гражданско-правовой договор, предметом которого является выполнение ремонтных работ. Вознаграждение по гражданско-правовому договору начислено 30 марта текущего года в сумме 35 000 руб.

**Задание.** Рассчитайте базу для начисления страховых взносов и сумму ежемесячных обязательных платежей по страховым взносам за первый квартал. Укажите сроки уплаты ежемесячных обязательных платежей и сроки представления отчетности в органы контроля за уплатой страховых взносов.

**Задача 25.** Вы располагаете информацией о суммах начисленной оплаты труда, иных суммах выплат работникам организации, отраженных в задаче 21 и задаче 22.

**Задание.** Используя исходные данные задачи 21,22, рассчитайте базу для начисления страховых взносов и сумму ежемесячных обязательных платежей по страховым взносам за полугодие.

**Задача 26.** Налоговая декларация по НДС за первый квартал была представлена в налоговый орган 29 октября текущего года. Неуплаченная сумма налога по декларации - 850 298 рублей.

**Задание.** Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции. При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 27.** В организации отсутствуют регистры налогового учета, ежеквартально неправильно отражаются на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственные операции, что установлено налоговой проверкой по налогу на прибыль организаций за прошлый год. Ошибок в исчислении налоговой базы по налогу на прибыль не выявлено.



**Задание.** Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции. При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 28.** Вы располагаете информацией о совершении хозяйственных операций, отраженных в задаче 3.

**Задание.** Используя данные задачи 1, определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции, при условии, что налогоплательщик не включил в состав внереализационных доходов для расчета налога на прибыль организаций сумму финансовой помощи по операции 6. При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 29.** Вы располагаете информацией о совершении хозяйственных операций, отраженных в задаче 9.

**Задание.** Используя данные задачи 9, определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции, при условии, что налогоплательщик при расчете налога на добавленную стоимость:

- по операции 4 определил налоговую базу, исходя из себестоимости переданной продукции;

- применил налоговый вычет по операции 12.

При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы законодательства о налогах и сборах.

**Задача 31.** Сумма налогов, подлежащих уплате организацией, составляет за период в пределах трех финансовых лет подряд - 20 000 000 руб.

Сумма неуплаченного налога на добавленную стоимость в результате занижения налоговой базы - 2 440 000 руб.

**Задание.** Определите в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ в крупном или особо крупном размере произошло уклонение от уплаты налогов организацией. При совершении каких действий организация может быть освобождена от уголовной ответственности? При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы Уголовного кодекса РФ.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль того, насколько освоена студентами модульная дисциплина «Налоги и налогообложение» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме вы можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**56** балла) студент получает в течение семестра, баллов – **36** при рубежном контроле, **16** баллов при выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

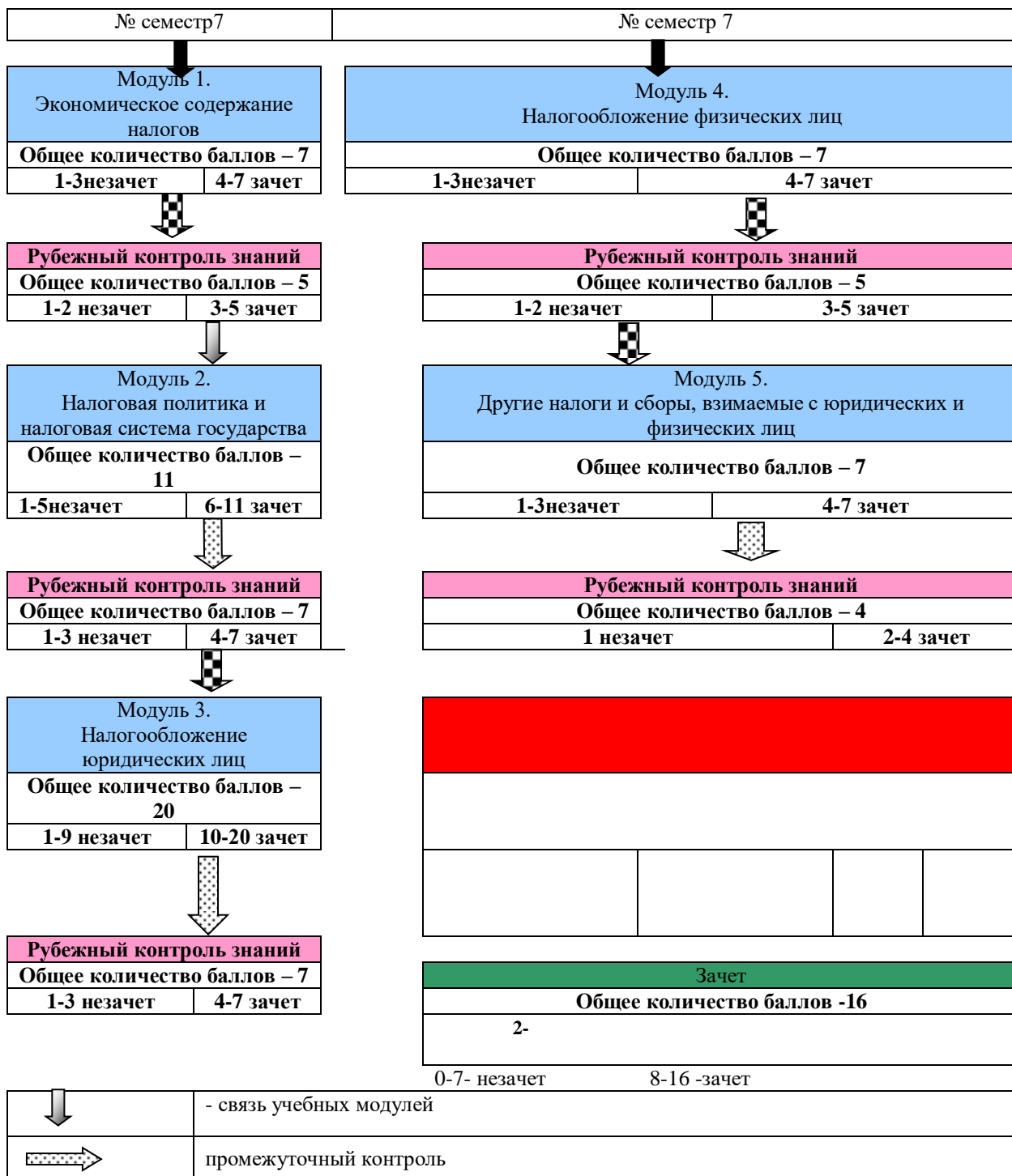
Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.


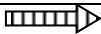
Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом

выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.



	контроль самостоятельной работы
	итоговый контроль

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

***Повторный рубежный контроль знаний (модуля)*** разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

***При пропуске рубежного контроля знаний (модуля)*** без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается, и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрали по шкале оценок (таблица 6) достаточное количество баллов («зачёт») – он имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если он не набрал на

протяжении семестра необходимое количество баллов, сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

**Таблица 7- Общее количество баллов**

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 41	41-53	54-65	66- 76	77- 89	90-97	98-108
Традиционная оценка		2		3		4	5	

**Таблица 8 - Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
90 - 108	83-100	5
77-89	71-82	4
54-76	50-70	3
0-53	ниже 50	2
54-108		зачет

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **А, В, С, D и Е.**

**Балльная структура оценки и шкала оценок**

Посещение занятий –  $x_1$ - 18 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$ – 20 баллов

(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 12 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 14 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 12 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 32 баллов

**Всего – 108 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

**Система оценок:**

<b>А</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>В</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается вам в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 54 до 108 баллов.

*Если студент получил оценку FX по дисциплине*, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и вы допускаетесь к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

*В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине*, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

### **Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований

к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,

связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.



