

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе:  
/П.Б. Акмаров/  
" 22 " 03 2016 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»**

**Направление подготовки: «Менеджмент»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения - очная, заочная**

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Аннотация .....</b>
1	<b>Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....</b>
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
1.4	Особенности курса.....
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
2	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы».....
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
3	<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....</b>
4	<b>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>
4.1	Схема структуры дисциплины.....
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
4.3	Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
4.4	Содержание тем практических занятий.....
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
5	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы».....</b>
6	<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» .....</b>
7	<b>Перечень контрольных мероприятий.....</b>
8	<b>Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>
9	<b>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</b>
10	<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</b>

- 11 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....**
- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....**
- 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....**
- 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....**
- 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....**

## Аннотация

Дисциплина «Теория финансов и корпоративные финансы» имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность. Её изучение как дисциплины базовой части будет способствовать:

- повышению уровня профессиональных знаний методологии, метода и методики финансовых отношений;
- формированию навыков самостоятельной творческой работы, применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- развитию умений осуществлять решения поставленных задач для достижения целей в профессиональной деятельности.

Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», приобретают при изучении модульной дисциплины «Теория финансов и корпоративные финансы».

Данная дисциплина является основной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания изучения и работы на современных рынках капитала, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области прикладной теории финансов, которая изучает денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Курс «Теория финансов и корпоративные финансы» является важным звеном в подготовке специалистов как по экономической теории в целом, так и по прикладным финансовым специальностям. Полученные знания и навыки будут использованы студентами при изучении более узких по направленности предметов таких как: «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», а также целого ряда специальных курсов, например, «Оценка бизнеса», «Управление фондовым портфелем», «Стратегический финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Международный финансовый менеджмент».

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации финансово-кредитного механизма, контроллинга в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ различных объектов познания, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая, включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение контрольной работы, сдачу зачета и экзамена.

## **1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)**

### **1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)**

Реализация в модульной дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-бакалавр:

а) общекультурные (ОК):

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) профессиональные (ПК):

ПК – 4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК – 10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

### **1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)**

**Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент»**

<b>Содержание</b>
Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сферы и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица; основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние их на организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств; бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения; роль финансов в развитии международного сотрудничества; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория финансов и корпоративные финансы» являются: экономическая теория; экономическая информатика; теория организации; финансовый учет; основы финансовых вычислений в менеджменте.

Курс «Теория финансов и корпоративные финансы» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации; экономическая оценка инвестиций; управление бизнес-процессами; налоги и налогообложение; управление проектами.

#### **1.4. Особенности курса**

Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и/или учебному плану направления подготовки «Менеджмент» - базовая часть.

Дисциплина «Теория финансов и корпоративные финансы» имеет целью ознакомить студентов с механизмом экономических, распределительных и денежных отношений.

В экономическом механизме регулирования рыночных отношений финансы выступают как инструмент государственной политики. Знание экономической сущности финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах позволяет активно и умело влиять на их развитие.

Теоретической базой изучения финансов является учение о расширенном воспроизводстве, кругообороте и обороте средств, товарно-денежных отношениях и государстве в условиях рынка.

Данный курс является самостоятельной базовой учебной дисциплиной, в котором рассматривается особая форма производственных отношений, связанных с функционированием финансов.

Предмет финансов: финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для осуществления ими своей деятельности.

По дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» раскрываются сущность, функции и роль финансов, а также их развитие и совершенствование, рассматриваются экономические отношения с учетом изменений, происходящих в процессе радикальной экономической реформы.

Для студентов (слушателей) экономических специальностей настоящий курс является одним из профилирующих. А это значит, что наряду с изучением теории финансов, важно усвоить нормативные материалы, регулирующие практику организации финансовых отношений на современном этапе.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью тестовых заданий, контрольной работы.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

#### **1.5. Цель обучения и задачи освоения модульной дисциплины «Теория финансов и корпоративные финансы»**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать систему экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования различных финансовых ресурсов оказывающих существенное влияние на стадии воспроизводственного процесса в стране, и это влияние наиболее заметно и существенно на низовом уровне субъектов хозяйствования – предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) функционирования финансов корпорации – одной из разновидностей микроэкономических субъектов хозяйствования;
- исследовать цели и задачи формирования корпоративных структур, требующих качественно иного подхода к процессу управления их финансами, поскольку просчеты могут привести к значительным финансовым потерям, а в ряде случаев к банкротству;
- ознакомить с денежными отношениями, возникающими в процессе хозяйственной деятельности организации в сфере производства, связанные с формированием собственных, привлеченных и заемных средств, их использованием на финансирование за-

трат и инвестиций фирмы, образованием и распределением полученной прибыли;

- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Реализация в дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность бакалавра экономики осуществляется во всех сферах и отраслях народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов предпринимательства, включает работу в бухгалтерских, экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, страховых и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно – финансовых, контрольно – аналитических и экономико - управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП)

### 2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»:

**Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития финансов;</li> <li>- методические приемы (способы) организации корпоративных финансов;</li> <li>- аспекты учета как функция управления;</li> <li>- основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к финан-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций;</li> <li>- различать виды хозяйственного учета, их особенности;</li> <li>- характеризовать функции финансов в системе управления;</li> <li>- использовать бухгалтерскую информацию для приня-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития финансов;</li> <li>- навыками сопоставления сравнительных характеристик финансов и других функций управления с использованием научной литературы;</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		сам; - связь финансов с другими науками; - методы финансового управления капиталом, инвестициями и денежными потоками.	тия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.	- практикой изложения материала о принципах, функциях финансов, об их предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций.
ПК – 4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК – 10	Владением	- информацион-	- провести анализ и	- методами ана-



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	<p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>ные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса</li> </ul>	<p>интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</li> <li>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</li> <li>- применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности хозяйству-</li> </ul>	<p>лиза и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</li> <li>- навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами оценки риска не эффективности проведения инвестиционных проектов и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>корпоративных финансов в системе управления хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала;</li> <li>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</li> </ul>	<p>ющего субъекта.</p>	

## 2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта корпоративных финансов (ОК – 3);
- понимать экономическое содержание объектов корпоративных финансов, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов (ПК – 4, ПК – 10);
- обладать базовыми знаниями в области экономических, юридических и других наук (ОК – 3);
- знать правила пользования методами анализа, исследования явлений и моделирования процессов (ПК – 4, ПК – 10);
- иметь знания по использованию персональных компьютеров, информационных систем и технологий (ПК – 4);
- получать, систематизировать, обобщать, обрабатывать информацию и делать выводы (ПК – 10);

- знать способы систематизации, сопоставления и сравнения фактов и событий, обосновывать выводы и принимать решения (ПК – 4);
- планировать, программировать и организовывать структуру корпоративных финансов экономических субъектов (ОК – 3, ПК – 10);
- знать основы применения теоретических знаний и методов в практической деятельности (ПК – 4);
- знать методы прогнозирования процессов, оценки объектов исследования (контроля, учета, анализа и т.д.) и управления ими (ПК – 4, ПК – 10).

### **2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:**

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

#### **Умения:**

– использовать необходимые формы и процедуры, носители информации, методы предварительного наблюдения, текущего и последующего учета объектов познания:

(Л. № 1,2,8;	ПЗ № 1-3);	(ОК-3, ПК-4);
--------------	------------	---------------

– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности:

(Л. № 3-5;	ПЗ № 4-7);	(ОК-3, ПК-10);
------------	------------	----------------

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании финансовой информации:

(Л. № 3,6,7;	ПЗ № 4,5,8);	(ПК-4; ПК-10);
--------------	--------------	----------------

– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных:

(Л. № 2,3,8;	ПЗ № 3,4);	(ПК-10);
--------------	------------	----------

– обосновывать и четко учитывать ФХД и достоверные данные финансов и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации:

(Л. № 4,5;	ПЗ № 6,7);	(ОК-3).
------------	------------	---------

#### **Навыки:**

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью:

(Л. № 7,8	ПЗ № 8);	(ОК-3, ПК-4);
-----------	----------	---------------

– логическое, творческое и системное мышления:

(ПЗ №4-8);	(ОК-3, ПК-4, ПК-10);
------------	----------------------

– выполнения процедуры, методических приемов и способов учета объектов познания:

(Л. № 2,3,5;	ПЗ № 3-5,7);	(ОК-3, ПК-4);
--------------	--------------	---------------

- чтения бухгалтерской информации, финансовой отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности:

(Л. № 6,9,8;	ПЗ № 8);	(ОК-3, ПК - 4);
--------------	----------	-----------------

- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с организацией финансов, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства:

(Л. № 3,6,7;	ПЗ №4,5,8);	(ОК-3, ПК-10);
--------------	-------------	----------------

– подготовки заданий и структурирования конкретных задач:

(Л. № 2,3,8;	ПЗ № 3-5);	(ОК-3, ПК - 10).
--------------	------------	------------------

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**По очной форме обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов. Дисциплина изучается в 6-м семестре учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Теория финансов и корпоративные финансы» представлено в таблице 3.

**Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам 6
<b>Общая трудоёмкость</b> модульной дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>93</b>	<b>93</b>
В том числе:			
Консультации		54	54
Контрольная работа		-	-
Домашнее задание		29	29
Реферат и (или) другие виды		10	10
<b>Вид текущего контроля</b>		тестирование, контрольные работы	тестирование, контрольные работы
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>27</b> <b>Экзамен</b>	<b>27</b> <b>Экзамен</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**По заочной форме обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов. Дисциплина изучается в 6-м и 7-м семестре обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Теория финансов и корпоративные финансы» представлено в таблице 4.

**Таблица 4 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам 6/7
<b>Общая трудоёмкость</b> модульной дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	72/108
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>10/0</b>
Лекции (Л)		4	4/0
Практические занятия (ПЗ)		6	6/0
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>161</b>	<b>62/99</b>
В том числе:			
Консультации		50	50
Контрольная работа		40	40
Домашнее задание		40	40
Реферат и (или) другие виды		31	31
<b>Вид текущего контроля</b>		тестирование, контрольные работы	тестирование, контрольные работы
<b>Промежуточная аттестация</b>		9 <b>Экзамен</b>	0/9 <b>Экзамен</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Схема структуры дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2.

<b>Модульная дисциплина «Теория финансов и корпоративные финансы»</b>	
<b>Учебный модуль 1</b>	<b>Учебный модуль 2</b>
Сущность и функции финансов	Корпоративные финансы

Рисунок 1 - Содержание модульной дисциплины «Теория финансов и корпоративные финансы»

<b>Учебный модуль 1 . Сущность и функции финансов</b>			
<b>Модульная единица 1.</b> Сущность, содержание и функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве	<b>Модульная единица 2.</b> Финансовые ресурсы	<b>Модульная единица 3.</b> Финансовая система РФ	<b>Модульная единица 4.</b> Финансовая политика государства, финансовый контроль

Рисунок 2 - Учебный модуль 1

<b>Учебный модуль 2. Корпоративные финансы</b>				
<b>Модульная единица 5.</b> Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Доходы и расходы организации.	<b>Модульная единица 6.</b> Прибыль организации.	<b>Модульная единица 7.</b> Управление оборотным капиталом организации.	<b>Модульная единица 8.</b> Управление основным капиталом организации.	<b>Модульная единица 9.</b> Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации.

Рисунок 3 - Учебный модуль 2

**4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
<b>Учебный модуль 1.</b> Модульная единица 1. «Сущность, содержание и функции финансов».	14	2	4	8	УО, СР, ТС
Модульная единица 2. «Финансовые ресурсы»	14	2	4	8	УО, ТС, ПР
Модульная единица 3. «Финансовая система РФ»	14	2	4	8	УО, ТС
Модульная единица 4. «Финансовая политика государства, финансовый контроль»	16	2	4	10	СР, УО
<b>Учебный модуль 2.</b> Модульная единица 5. «Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Доходы и расходы организации»	16	2	4	10	УО, ТС, СР, ПДЗ
Модульная единица 6. «Прибыль организации»	18	2	4	12	УО, ТС,

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
					СР
Модульная единица 7. «Управление оборотным капиталом организации»	21	3	6	12	УО, ТС, СР
Модульная единица 8. «Управление основным капиталом организации»	18	2	4	12	ТС, ПДЗ
Модульная единица 9 «Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации»	22	3	6	13	УО, ТС, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>27</b>	-	-	-	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>93</b>	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
<b>Учебный модуль 1.</b>					УО, СР, ТС
Модульная единица 1. «Сущность, содержание и функции финансов».	19	1	-	18	
Модульная единица 2. «Финансовые ресурсы»	18	-	1	17	УО, ТС, ПР
Модульная единица 3. «Финансовая система РФ»	19	1	-	18	УО, ТС
Модульная единица 4. «Финансовая политика государства, финансовый контроль»	19	-	1	18	СР, УО
<b>Учебный модуль 2.</b>					УО, ТС, СР, ПДЗ
Модульная единица 5. «Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Доходы и расходы организации»	19	1	-	18	
Модульная единица 6. «Прибыль организации»	19	-	1	18	УО, ТС, СР
Модульная единица 7. «Управление оборотным капиталом организации»	19	-	1	18	УО, ТС, СР
Модульная единица 8. «Управление основным капиталом организации»	19	-	1	18	ТС, ПДЗ
Модульная единица 9 «Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации»	20	1	1	18	УО, ТС, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	-	-	-	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Теория финансов и корпоративные финансы»**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-3	ПК-4	ПК-10	
<b>Учебный модуль 1.</b>				
Модульная единица 1. «Сущность, содержание и функции финансов».	+	+	-	2
Модульная единица 2. «Финансовые ресурсы»	+	+	+	3
Модульная единица 3. «Финансовая система РФ»	+	+	+	1
Модульная единица 4. «Финансовая политика государства, финансовый контроль»	+	-	+	2
<b>Учебный модуль 2.</b>				
Модульная единица 5. «Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Доходы и расходы организации»	+	+	+	3
Модульная единица 6. «Прибыль организации»	+	+	+	3
Модульная единица 7. «Управление оборотным капиталом организации»	+	+	+	3
Модульная единица 8. «Управление основным капиталом организации»	+	+	+	3
Модульная единица 9 «Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации»	+	+	-	2

**4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)**

**Учебный модуль 1. Сущность и функции финансов**

**Модульная единица 1. Сущность, содержание и функции финансов**

Сущность и необходимость финансов в условиях товарно-денежных отношений. Финансы как инструмент экономического распределения и перераспределения внутреннего валового продукта и части национального дохода. Функции финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения ВВП и части НД: цена, заработная плата и кредит.

**Модульная единица 2. Финансовые ресурсы**

Денежные фонды и финансовые ресурсы. Финансовый рынок и его роль в рациональном формировании и использовании финансовых ресурсов.

**Модульная единица 3. Финансовая система РФ**

Состав финансовой системы РФ по функциональному содержанию. Состав финансовой системы РФ по институциональному содержанию.

**Модульная единица 4. Финансовая политика государства, финансовый контроль**

Состав и значение финансовой политики на современном этапе экономического роста. Основные направления финансовой стратегии экономического роста. Основные направления финансовой тактики социально-экономического развития государства. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Банковский контроль. Аудиторский контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль.

**Учебный модуль 2. Корпоративные финансы**

**Модульная единица 5. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Доходы и расходы организации.**

Классификация коммерческих организаций. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов. Отраслевые особенности,

влияющие на организацию финансов. Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители. Плановый и фактический баланс доходов и расходов, его составление и контроль. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой отчетности. Составление и контроль смет доходов и расходов. Контрольные цифры, нормативы, используемые в практике финансового планирования и составления смет. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание, составление и контроль. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты.

### **Модульная единица 6. Прибыль организации**

Финансовые результаты деятельности предприятия характеризуется приростом суммы собственного капитала (чистых активов), основным источником которого является прибыль. Как экономическая категория прибыль отражает чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности

### **Модульная единица 7. Управление оборотным капиталом организации**

Экономическое содержание и организация оборотного капитала на предприятии. Состав. Размещение оборотного капитала по стадиям кругооборота. Производственный и финансовый цикл. Структура оборотных активов организации. Определение оптимальной величины оборотного капитала, необходимого для нормального функционирования организации. Методы определения потребности в оборотном капитале. Источники финансирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

### **Модульная единица 8. Управление основным капиталом организации**

Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы. Состав и оценка основных фондов. Источники формирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Капитальные вложения как форма осуществления прямых инвестиций. Собственные, привлеченные и заемные источники капитальных вложений.

### **Модульная единица 9. Оценка финансового состояния организации.**

#### **Финансовое планирование в организации**

Место и роль финансового состояния в управлении организацией. Предварительная общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. Финансовая устойчивость и способы управления ее. Показатели финансового состояния организации. Понятие финансового планирования. Содержание и цели финансового планирования. Виды финансовых планов, составляемых в организации: перспективные, текущие и оперативные, планы финансирования капитальных вложений. Платы текущих операций.

#### **4.4. Содержание тем практических занятий**

##### **1. Сущность, содержание и функции финансов**

Получить представление о сущности и функциях финансов, их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства

##### **2. Финансовые ресурсы**

Понимать сущность, классификацию, оценку и особенности формирования денежных фондов и финансовых ресурсов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

##### **3. Финансовая система РФ**



Понимать ключевые слова (термины): финансовая система Российской Федерации; финансы экономических и хозяйствующих субъектов, государственные финансы; государственный бюджет; внебюджетные фонды; государственный кредит; финансы страхования и финансы населения

4. Финансовая политика государства, финансовый контроль

Понимать сущность и необходимость финансовой политики в условиях рынка. Иметь представление о содержании, значении и задачах финансового контроля

5. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Доходы и расходы организации

При всем многообразии хозяйствующих субъектов ключевую роль в современной рыночной экономике играют корпорации (corporation), которые образуют корпоративный сектор экономики. Крупные корпорации занимают доминирующее положение в реальном секторе российской экономики. Понимать классификацию расходов и доходов организации. Иметь представление о финансовых методах управления расходами и направлениями использования доходов организации

6. Прибыль организации

Понимать экономическое содержание, функции и виды прибыли, формирование финансового результата. Методы планирования прибыли.

7. Управление оборотным капиталом организации

Знать экономическое содержание и организацию оборотного капитала в организации, его состав, размещение по стадиям кругооборота методы определения потребности в оборотном капитале

8. Управление основным капиталом организации

Знать экономическое содержание вложений во внеоборотный капитал, состав и оценку основных фондов.

9. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации

Уметь рассчитывать показатели финансового состояния организации. Знать понятие финансового планирования, содержание и цели финансового планирования, виды финансовых планов

**4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Таблица 8 (по очной форме обучения)**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>42</b>
1.	Модульная единица 1, 3,	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	20
2.	Модульная единица 2, 4	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 1.	22
<b>Модуль 2</b>			<b>51</b>
3.	Модульная единица 5	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	12
4.	Модульная единица 6	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по основным средствам, нематериальным активам и финансовым вложениям.	12

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5.	Модульная единица 7,8	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 2.	24
6.	Модульная единица 9	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	13
<b>Всего</b>			<b>93</b>

**Таблица 9 (по заочной форме обучения)**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>71</b>
1.	Модульная единица 1, 3,	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	36
2.	Модульная единица 2, 4	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 1.	35
<b>Модуль 2</b>			<b>90</b>
3.	Модульная единица 5	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	18
4.	Модульная единица 6	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по основным средствам, нематериальным активам и финансовым вложениям.	18
5.	Модульная единица 7,8	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 2.	36
6.	Модульная единица 9	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	18
<b>Всего</b>			<b>161</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»**

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
3. Злобина О.О., Селезнева И.А. Учебное пособие для практических занятий и самоконтроля знаний студентов по курсу «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие/Злобина О.О., Селезнева И.А. – Ижевск:

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА», 2020.- 66с. -  
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12441>

4. Злобина О.О. Теория финансов и корпоративные финансы. Материалы для самостоятельного изучения по направлению подготовки «Менеджмент» О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 23 с. -

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42381>

5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» (представлен в приложении 1)**

### **7. Перечень контрольных мероприятий**

В качестве текущего контроля знаний по дисциплине предусмотрены: тестирование, зачет, а выходного (промежуточного) – экзамен. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 7.

**Таблица 10 - Содержание контрольных мероприятий**

<b>Вид контрольного мероприятия</b> (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	<b>Срок проведения</b>	<b>Контролируемый объем учебного курса</b> (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	6 сем.	Темы 1-9
Экзамен	6 сем.	Темы 1-9

### **8. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 11.

**Таблица 11**

<b>Частные компетентности и свойства личности</b>	<b>Лекции</b>	<b>С, ПЗ</b>
ОК-3, ПК-4	1,2,8	1,2,3
ОК-3, ПК-10	3,4,5	4,5,6,7
ПК-4, ПК - 10	3,6,7	4,5,8
ПК-10	2,3,8	3,4
ОК-3	4,5	6,7
ОК – 3, ПК-4	7,8	8
ОК-3, ПК-4, ПК-10	-	4,5,6,7,8
ОК-3, ПК-4	2,3,5	3,4,5,7
ОК-3, ПК-4	6,9,8	8
ОК – 3, ПК-10	3,6,7	4,5,8
ОК-3, ПК-10	2,3,8	3,4,5

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки

- "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
3. Тагирова, О.А. Финансы организаций [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова. — Пенза: РИО ПГАУ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682382>
  4. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова, М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева. - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704845>
  5. Финансы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Макушина Т.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-88575-504-7. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651609>

#### **Дополнительная литература:**

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 38.04.01 – Экономика. Профиль подготовки «Финансовая экономика» / Е. А. Золотова, П. В. Акинин. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 109 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622816>
2. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Е. Клишина, С.В. Ясинский, Л.В. Агаркова, Ставропольский гос. аграр. ун-т. — М.: Колос-с, 2018. — 249 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-033-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/702202>
3. Нецымайло, К.В. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ [Электронный ресурс] : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Экономика и управление по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» / Т. В. Стовбыра, К.В. Нецымайло. — Оренбург : Константа-Сервис, 2019. — 134 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692231>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер». [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru);

#### **Периодические издания (журналы):**

- |                                  |                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Аудитор.                      | 6. Экономика и жизнь                                              |
| 2. Бухгалтерский учет.           | 7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. |
| 3. Бухучет в сельском хозяйстве. | 8. Вестник Ижевской ГСХА.                                         |
| 4. Финансы.                      | 9. Вестник профессиональных бухгалтеров.                          |
| 5. Финансовая газета.            |                                                                   |

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: а) проработать конспект лекций; б) проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); в) изучить решения типовых задач (при наличии); г) решить заданные домашние задания; д) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
3. Злобина О.О., Селезнева И.А. Учебное пособие для практических занятий и самоконтроля знаний студентов по курсу «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие/Злобина О.О., Селезнева И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 66с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12441>
4. Злобина О.О. Теория финансов и корпоративные финансы. Материалы для самостоятельного изучения по направлению подготовки «Менеджмент» О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 23 с. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42381>
5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Теория финансов»

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*



Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 14. Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Теория финансов и корпоративные финансы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **180** баллов. Большую часть баллов (**110** баллов) студент получает в течение семестров: **55** баллов – при рубежном контроле, **55** при текущем и выходном (промежуточном) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

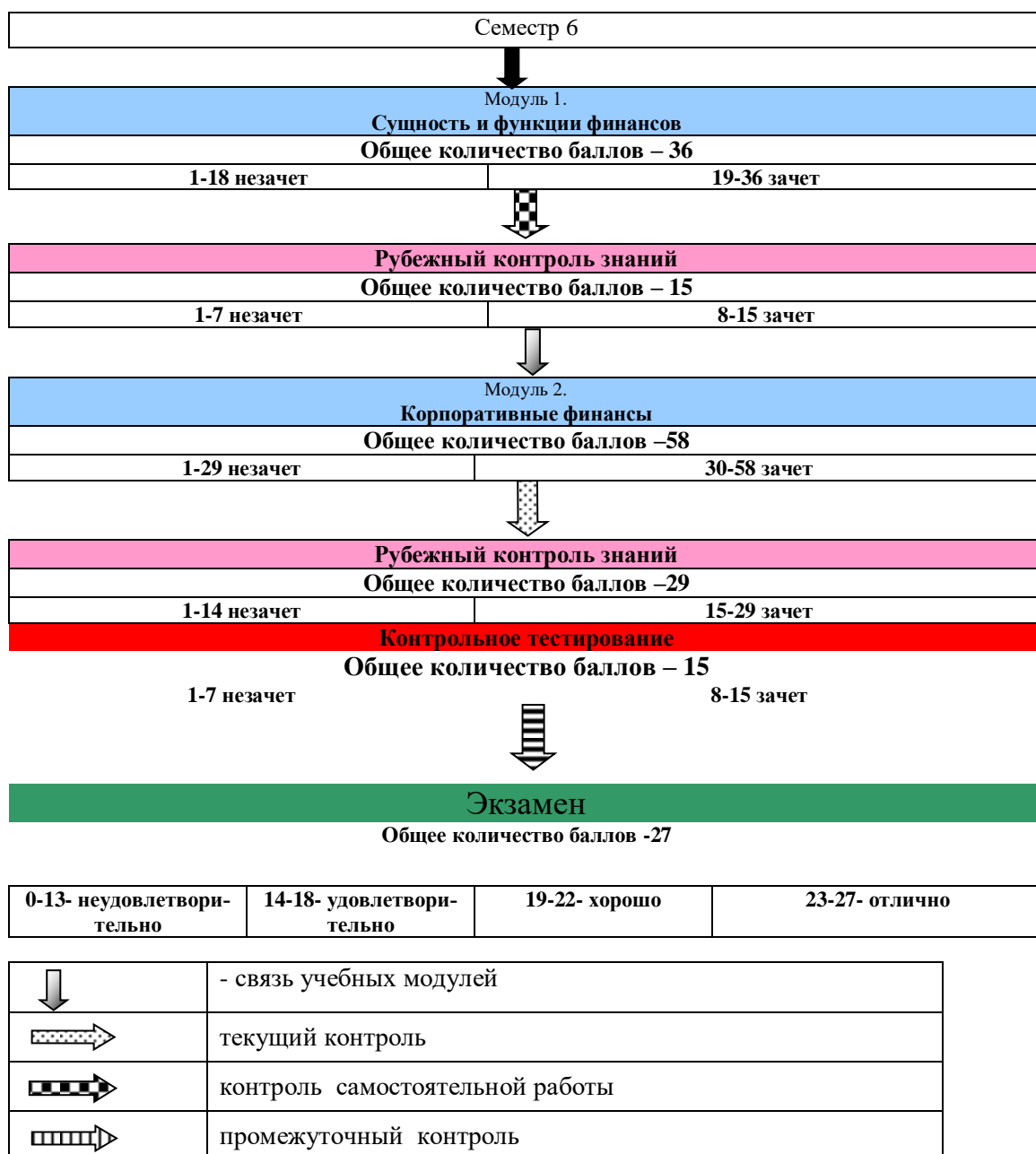
Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид

учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.



После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.



Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

**Повторный рубежный контроль знаний (модуля)** разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

**При пропуске рубежного контроля знаний (модуля)** без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 6 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 91 до 180 баллов.

**Если студент получил оценку FX по дисциплине**, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

**В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине**, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

**Таблица 12 – Общее количество баллов**

Кол-во	Максимальная	Оценка
--------	--------------	--------

Кредитов	сумма баллов	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично			
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
5 (180 часов)	180	Менее 69	69-90	91-109	110-127	128-147	148-162	163-180

**Таблица 13 – Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
148-180	83 – 100	5
115-152	71 – 82	4
91-114	50 – 70	3
0-90	ниже 50	2
91-180		экзамен

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (курсовая работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

#### **Балльная структура оценки и шкала оценок**

Посещение занятий –  $x_1$  - 20 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$  – 40 баллов  
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 30 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 20 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 15 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 19 баллов

Итоговое испытание (экзамен) –  $x_7$  – 36 баллов

**Всего – 180 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

#### **Система оценок:**

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

#### **Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу

используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в теории финансов и корпоративные финансы тех или иных объектов; имеет представления об объекте финансов.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент вы-

полняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» предусмотрено выполнение контрольной работы. Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диа-

граммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Контрольная работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

## **15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться ежедневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Многое в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей со-

средоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
по дисциплине  
«Теория финансов и корпоративные финансы»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)**



**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Теория финансов и корпоративные финансы»**

**Таблица 1**

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий	
Учебный модуль 1 Сущность и функции финансов.	ОК – 3	Вопросы дискуссии	1 – 4	Устно, ПДЗ
	ПК – 4		3	
	ПК – 10	Тест по учебному модулю	2 – 3	Компьютерное тестирование
			1 – 3	
2 – 4				
Учебный модуль 2 Корпоративные финансы	ОК – 3	Вопросы дискуссии	5 – 6	Устно
	ПК – 4	Типовые задачи, кейсы	7	Письменно
	ПК – 10	Тест по учебному модулю	5 – 9	Компьютерное тестирование

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина «Теория финансов и корпоративные финансы»**

Этапы формирования и элементы компетенции	Общекультурные компетенции (ОК)			Профессиональные компетенции (ПК)					
	ОК-3			ПК-4			ПК-10		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»:

**Таблица 3– Требования к результатам освоения дисциплины «Теория финансов и корпоративные финансы»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятель-	- исторические этапы развития финансов; - методические приемы (способы) организации кор-	- использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития финан-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	ности	<p>поративных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты учета как функция управления;</li> <li>- основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к финансам;</li> <li>- связь финансов с другими науками;</li> <li>- методы финансового управления капиталом, инвестициями и денежными потоками.</li> </ul>	<p>хозяйственного учета, их особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать функции финансов в системе управления;</li> <li>- использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений;</li> <li>- классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.</li> </ul>	<p>сов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления сравнительных характеристик финансов и других функций управления с использованием научной литературы;</li> <li>- практикой изложения материала о принципах, функциях финансов, об их предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций.</li> </ul>
ПК – 4	<p>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность эко-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками ана-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		номических субъектов.		лиза хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК – 10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</li> <li>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</li> <li>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</li> <li>- навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами оценки риска неэффективности проведения инвестиционных проектов и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса корпоративных финансов в системе управления хозяйствующих субъектов.</p> <p>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>- порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала;</p> <p>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</p>	<p>доходов, расходов и финансовых результатов;</p> <p>- применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>капитала организации.</p>

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития финансов;</li> <li>- методические приемы (способы) организации корпоративных финансов;</li> <li>- аспекты учета как функция управления;</li> <li>- основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к финансам;</li> <li>- связь финансов с другими науками;</li> <li>- методы финансового управления капиталом, инвестициями и денежными потоками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития финансов;</li> <li>- методические приемы (способы) организации корпоративных финансов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития финансов;</li> <li>- методические приемы (способы) организации корпоративных финансов;</li> <li>- аспекты учета как функция управления;</li> <li>- основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к финансам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития финансов;</li> <li>- методические приемы (способы) организации корпоративных финансов;</li> <li>- аспекты учета как функция управления;</li> <li>- основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к финансам;</li> <li>- связь финансов с другими науками;</li> <li>- методы финансового управления капиталом, инвестициями и денежными потоками.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций;</li> <li>- различать виды хозяйственного учета, их особенности;</li> <li>- характеризовать функции финансов в системе управления;</li> <li>- использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций;</li> <li>- различать виды хозяйственного учета, их особенности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций;</li> <li>- различать виды хозяйственного учета, их особенности;</li> <li>- характеризовать функции финансов в системе управления;</li> <li>- использовать бухгалтерскую</li> </ul>	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ских решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.		системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений.	информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.
		<b>Владеть:</b> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития финансов; - навыками составления сравнительных характеристик финансов и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях финансов, о их предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций.	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития финансов.	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития финансов; - навыками составления сравнительных характеристик финансов и других функций управления с использованием научной литературы.	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития финансов; - навыками составления сравнительных характеристик финансов и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях финансов, о их предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ПК – 4	Умением применять основные методы фи-	<b>Знать:</b> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	нансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	рынках в условиях глобализации	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.</li> </ul>
ПК – 10	Владением навыками количественного и качественного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы, методы и приемы сбора,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы, методы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения</li> </ul>



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	ного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>регистрации и обобщения информации с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов;</p> <p>- сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса корпоративных финансов в системе управления хозяйствующих субъектов.</p> <p>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p>	<p>- способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов;</p> <p>- сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>приемы сбора, регистрации и обобщения информации с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов;</p> <p>- сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений на базе информации управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ния информации с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов;</p> <p>- сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса корпоративных финансов в системе управления хозяйствующих субъектов.</p> <p>- способы стоимостной оцен-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>- порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала;</p> <p>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</p>		<p>тов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса корпоративных финансов в системе управления хозяйствующих субъектов.</p> <p>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p>	<p>ки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>- порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала;</p> <p>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p>	<p>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации</p>	<p>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации опре-</p>	<p>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</li> <li>- применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p>отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние.</p>	<p>делить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов.</li> </ul>	<p>состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</li> <li>- применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчет-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетно-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - методами оценки риска не эффективности проведения инвестиционных проектов и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.	формации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	держатель в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов.	сти хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - методами оценки риска не эффективности проведения инвестиционных проектов и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.

#### 4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты теории финансов и корпоративных финансов, теоретические и практические вопросы корпоративных финансов для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты теории финансов и корпоративных финансов, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы теории финансов и корпоративных финансов, а также простые задачи по корпоративным финансам с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы финансов, а также задачи по корпоративным финансам средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы финансов, а также задачи по корпоративным финансам повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты финансов и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам теории финансов и корпоративным финансам и решения задач из разных разделов корпоративных финансов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода финансов объектов контроля, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам финансов - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы», осваивавшему основную реко-

мендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - исторические этапы развития финансов; - методические приемы (способы) организации корпоративных финансов; - аспекты учета как функция управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к финансам; - связь финансов с другими науками; - методы финансового управления капиталом, инвестициями и денежными потоками.	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнение эссе, сообщение
		<b>Уметь:</b> - использовать измерители учета для отражения хозяй-	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тести-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>ственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды хозяйственного учета, их особенности;</li> <li>- характеризовать функции финансов в системе управления;</li> <li>- использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений;</li> <li>- классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.</li> </ul>			<p>рование, собеседование</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития финансов;</li> <li>- навыками составления сравнительных характеристик финансов и других функций управления с использованием научной литературы;</li> <li>- практикой изложения материала о принципах, функциях финансов, о их предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций.</li> </ul>	3	Практическое занятие	<p>Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой форме</p>
ПК – 4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</li> </ul>	1	Лекция	<p>Собеседование, сообщение, доклад</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</li> </ul>			
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки</li> </ul>	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме, собеседование, сообщение



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.			
ПК – 10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса корпоративных финансов в системе управления хозяйствующих субъектов.</li> <li>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- порядок формирования</li> </ul>	1	Лекция	Собеседование, сообщение, доклад

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</li> </ul>			
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</li> <li>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</li> <li>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</li> <li>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</li> <li>- применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</li> <li>- навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами оценки риска неэффективности проведения инвестиционных проектов и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.</li> </ul>	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой или устной форме, эссе

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы»**

**Тема 1. Сущность, содержание и функции финансов  
(тесты для оценки знаний)**

**1. Финансы как экономическая категория определяются:**

а) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства

- б) системой отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства
- в) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства

**2. Финансы — это любые денежные отношения?**

- а) да
- б) нет

**3. Сущность финансов проявляется в функциях:**

- а) образования и использования денежных фондов
- б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной
- в) распределительной, контрольной и регулирующей

**Тема 2. Финансовые ресурсы (тесты для оценки знаний)**

**1. Финансовые ресурсы определяются находящимися в распоряжении экономического субъекта и предназначенными для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций:**

- а) денежными доходами;
- б) денежными поступлениями;
- в) накоплениями.

**2. Финансовый рынок представляет собой совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения, посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения являются:**

- а) капитал;
- б) товары;
- в) рабочая сила.

**3. Финансовая политика включает в себя:**

- а) таможенную политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) экономическую политику.

**Тема 3. Финансовая система РФ (тесты для оценки знаний, умений)**

**1. Под «финансовой системой страны» понимается...**

- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

**2. Финансы страховой компании относятся к сфере финансов...**

- а) децентрализованных
- б) централизованных;
- в) государственных и муниципальных.

**3. Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат не осуществляется в форме...**

- а) государственного финансирования;
- б) кредитования;
- в) самофинансирования;
- г) налогообложения.

**Тема 4. Финансовая политика государства, финансовый контроль  
(тесты для оценки знаний)**

**1. Курс финансовой политики, направленный на решение задач конкретного этапа развития общества путем своевременного изменения организации финансовых связей, перегруппировки финансовых ресурсов, называется финансовой(ым)...**

- а) стратегией;
- б) планированием;
- в) тактикой;
- г) программированием.

**2. Совокупность определенных мер осуществляемых государством в той или иной области – это:**

- а) финансовая политика;
- б) финансовая система;
- в) финансовый механизм.

**3. Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание, — это...**

- а) разработка финансового механизма;
- б) принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов;
- в) разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу;
- г) создание аппарата управления финансами;

**Тема 5. Доходы организации  
(тесты для оценки знаний, умений, навыков)**

**1. Цикл оборота капитала вновь обретает \_\_\_\_\_ форму после получения доходов:**

- а) материальную
- б) товарную
- в) денежную
- г) натуральную

**2. В соответствии с ПБУ 9/99 "Доходы организации" доходы - экономическая выгода, выраженная в \_\_\_\_\_ обязательств организации.**

- а) увеличении
- б) уменьшении
- в) возникновении
- г) завершении

**3. В экономической практике понятия «выручка» - \_\_\_\_\_ емкая категория, чем «доход»:**

- а) более
- б) менее
- в) низко
- г) высоко

### **Тема 6. Расходы организации (тесты для оценки знаний, умений, навыков)**

**1. Расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также с выполнением работ, оказанием услуг**

- а) прочие расходы
- б) расходы по обычным видам деятельности
- в) чрезвычайные расходы
- г) внереализационные расходы

**2. НЕ могут иметь форму запасов и относиться к активам предприятия – это:**

- а) себестоимость
- б) расходы
- в) доходы
- г) затраты

**3. В зависимости от изменений объема производства затраты делятся на:**

- а) прямые и переменные
- б) прямые и косвенные
- в) постоянные и косвенные
- г) постоянные и переменные

### **Тема 7. Прибыль организации (тесты для оценки знаний)**

**1. Производственная, инвестиционная и финансовая деятельность организации характеризуется:**

- а) финансовыми ресурсами
- б) финансовыми инструментами
- в) финансовыми источниками
- г) финансовыми результатами

**2. Прибыль, полученная в результате деятельности организации, отражающая конечный финансовый результат, необходимость обеспечения которого предопределяет экономическое поведение хозяйствующих субъектов, характеризует функция:**

- а) источников формирования бюджетов
- б) стимулирующая
- в) экономический эффект

**3. Часть чистой прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов организации, это:**

- а) регулярная прибыль
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) капитализированная прибыль
- г) потребляемая прибыль

**Тема 8. Управление оборотными активами организации  
(тесты для оценки знаний, умений)**

**1. Денежные средства (капитал), авансируемые для образования фондов обращения с целью обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции – это:**

- а) внеоборотные активы
- б) нематериальные активы
- в) оборотные активы
- г) финансовые активы

**2. Оборотные активы учитываются:**

- а) в I разделе баланса
- б) во II разделе баланса
- в) в III разделе баланса
- г) в IV разделе баланса

**3. Оборотные активы, делящиеся на: оборотные производственные средства и средства обращения можно отнести к следующему классификационному признаку:**

- а) по экономическому содержанию
- б) по функциональной роли в деятельности организации
- в) по существующей практике планирования и контроля
- г) по источникам формирования

**Тема 9. Управление основным капиталом организации  
(тесты для оценки знаний, умений)**

**1. По характеру перенесения капиталом своей стоимости на конечный продукт в процессе производства он делится на:**

- а) основной и заемный
- б) основной и добавочный
- в) основной и оборотный
- г) основной и привлеченный

**2. Капитал, который в материально-вещественной форме представлен как средства труда - это:**

- а) заемный
- б) основной
- в) оборотный
- г) привлеченный

**3. Активы, многократно принимающие участие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на производимую продукцию постепенно, частями – это:**

- а) внеоборотные
- б) нематериальные

- в) оборотные
- г) материальные

**Тема 10. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Управление активами и источниками финансирования предприятия (тесты для оценки знаний, умений, навыками)**

**1. Функциями финансов организаций (предприятий) являются:**

- а) стимулирующая, накопительная, распределительная;
- б) фискальная, распределительная;
- в) распределительная, контрольная;
- г) накопительная, контрольная.

**2. Административные методы государственного регулирования корпоративных финансов:**

- а) денежно – кредитное регулирование;
- б) таможенное регулирование;
- в) определение организационно-правовых форм ведения бизнеса;
- г) страховое регулирование.

**3. Все материальные производства и часть непроизводственной сферы, которые в условиях рыночной экономики осуществляют свою деятельность на началах коммерческого расчета – это:**

- а) финансы коммерческих организаций;
- б) финансы общественных организаций;
- в) финансы некоммерческих организаций;
- г) нефинансовые предприятия.

**Тема 11. Финансовый анализ и планирование на предприятии. Управление предприятием в нетиповых условиях (тесты для оценки знаний, умений, навыками)**

**1. Анализ ликвидности баланса заключается в:**

- а) сравнении активов, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами, объединенных по степени срочности их погашения;
- б) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей;
- в) сравнении обязательств организации с ее активами.
- г) сравнении собственных средств организации с ее обязательствами

**2. Индексный метод факторного анализа позволяет определить влияние на выручку:**

- а) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
- б) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
- в) количества проданной продукции и цены единицы продукции
- г) численности работников и производительности труда

**3. Используя только данные отчета о финансовых результатах организации нельзя рассчитать показатель рентабельности**

- а) выручки
- б) активов
- в) себестоимости продаж
- г) коммерческих расходов

**5.2. Вопрос к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений**



1. Финансовые отношения организации и их характеристика
2. Принципы организации финансов предприятий
3. Роль финансов в деятельности организации
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации
5. Финансовый механизм организации
6. Государственное регулирование финансов организации
7. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
8. Особенности финансов организаций малого бизнеса
9. Сущность корпоративных финансов. Содержание финансовых отношений корпоративных финансов.
10. Принципы организации КФ.
11. Финансовый менеджмент. Его задачи и базовые концепции.
12. Информационное обеспечение управления корпоративных финансов.
13. Содержание финансового анализа корпорации, его основные методы и этапы.
14. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации.
15. Оценка кредитоспособности, ликвидации баланса и потенциального банкротства.
16. Собственные (внутренние) источники финансирования предпринимательской деятельности.
17. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.
18. Стоимость отдельных источников капитала. Средневзвешенная предельная цена капитала.
19. Политика формирования финансовой структуры капитала.
20. Заемный капитал и эффект финансового рычага.
21. Финансовая политика, ее задачи и элементы.
22. Дивидендная политика и ее влияние на экономический рост.
23. Финансовые риски и их классификация.
24. Методы оценки финансовых рисков.
25. Способы снижения финансовых рисков.
26. Основные фонды и методы их оценки.
27. Амортизация, методы ее начисления и использования.
28. Оборотные активы и их классификация.
29. Определение потребности корпорации в оборотных средствах.
30. Источники формирования оборотного капитала.
31. Управление запасами.
32. Управление дебиторской задолженностью.
33. Управление нематериальными активами.
34. Расходы и затраты, их классификация.
35. Переменные и условно-постоянные расходы. Порог рентабельности, запас финансовой прочности.
36. Эффект производственного рычага. Его использование в планировании.
37. Методы планирования затрат.
38. Выручка от реализации продукции и ее планирование.
39. Ценовая политика корпорации.
40. Экономические содержание функций и виды прибыли.
41. Планирование и распределение прибыли.
42. Методы и пути максимизации прибыли.
43. Влияние учетной политики на налогооблагаемую прибыль.
44. Система налогообложения корпораций.
45. Показатели рентабельности. Формула Дюпона и ее использование в планировании и анализе.
46. Понятие, методы и виды финансового планирования.

47. Перспективное и текущее финансовое планирование. Плановый баланс, отчет о прибылях и убытках. Бюджет денежных средств.
48. Оперативное финансовое планирование.
49. Бюджетирование, как инструмент финансового планирования.
50. Сущность инвестиций. Их состав и источники финансирования.
51. Формирование инвестиционной политики корпораций.
52. Оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков**

#### **Тема 1. Сущность, содержание и функции финансов**

1. Финансы как историческая и экономическая (стоимостная) категория.
2. Характеристика однородных групп финансовых отношений на макро- и микроуровне.
3. Основные и дискуссионные функции финансов.
4. Состав и характеристика звеньев (блоков) финансового механизма.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.

#### **Тема 2. Финансовые ресурсы**

1. Финансы как инструмент экономического стимулирования и формирования финансовых ресурсов.
2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов.
3. Источники формирования муниципальных финансовых ресурсов.
4. Направления расходования государственных финансовых ресурсов.
5. Направления расходования муниципальных финансовых ресурсов.
6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.

#### **Тема 3. Финансовая система РФ**

1. Состав финансовой системы РФ
2. Функциональные элементы управления финансами.
3. Стратегическое и оперативное управление финансами.
4. Основные подразделения (департаменты и службы) Министерства финансов РФ.
5. Функции и задачи финансовых органов
6. Финансы коммерческих организаций.
7. Финансы некоммерческих организаций.
8. Характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов.
9. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств.
10. Фонд социального страхования РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств.
11. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: назначения, источники формирования и направления использования ресурсов.

#### **Тема 4. Финансовая политика государства, финансовый контроль**

1. Экономическая функция государства.
2. Состав и значение финансовой политики.
3. Финансовая стратегия и тактика.
4. Мировые концепции государственного финансового регулирования.
5. Дискуссионные вопросы экономического роста.
6. Содержание и значение финансового контроля.
7. Виды, методы и приемы финансового контроля.
8. Государственный финансовый контроль.

9. Ведомственный и банковский финансовый контроль.
10. Внешний аудит. Аудиторская проверка.
11. Внутрихозяйственный финансовый контроль (внутрифирменный аудит).

#### **Тема 5. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Доходы и расходы организации.**

1. Назовите группы денежных расходов.
2. Как классифицируются расходы, связанные с извлечением прибыли?
3. Как классифицируются расходы по учетному признаку?
4. Дайте определение постоянных и переменных расходов.
5. Назовите методы планирования переменных затрат.
6. Назовите элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции.
7. Каково влияние изменения остатков расходов будущих периодов на себестоимость?
8. Каково влияние изменения остатков незавершенного производства на себестоимость?
9. Что включается в производственную себестоимость?
10. Назовите состав внепроизводственных (коммерческих) расходов.
11. Назовите виды доходов от обычной деятельности организации (предприятия).
12. Назовите виды доходов от инвестиционной деятельности организации (предприятия).
13. Назовите виды доходов от финансовой деятельности предприятия.
14. Дайте определение понятию «выручка от реализации продукции».
15. Какие методы отражения выручки от реализации продукции законодательно закреплены для российских организаций (предприятий)?
16. Какие методы применяются в планировании выручки от реализации продукции?
17. На чем основан метод прямого счета?
18. В чем заключается расчетный метод?
19. Какие факторы влияют на рост объема выручки от реализации продукции?
20. Как используется выручка от реализации в организации (на предприятии)?
21. Объясните влияние учетной политики организации (предприятия) на выручку от реализации продукции (товаров, работ, услуг).

#### **Тема 6. Прибыль организации**

1. Дайте определение прибыли.
2. Назовите состав чистой прибыли.
3. Каковы функции прибыли?
4. Назовите и кратко охарактеризуйте методы планирования прибыли.
6. Назовите основные факторы роста прибыли.
7. В чем заключается эффект операционного рычага?
8. Назовите пути распределения и использования прибыли в организации.
9. Дайте определение понятию рентабельности.
10. Назовите основные показатели рентабельности.

#### **Тема 7. Управление оборотным капиталом организации**

1. Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе?
2. Раскройте стадии кругооборота оборотного капитала.
3. Каков состав оборотных средств по функциональному признаку (исходя из размещения в воспроизводственном процессе)?
4. Рассмотрите классификацию оборотных средств.
5. Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов.
6. Раскройте состав фондов обращения.
7. Охарактеризуйте стадии кругооборота оборотного капитала.
8. Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности?
9. Что подразумевается под финансовой устойчивостью организации?

10. Перечислите способы планирования оборотных средств и их различие.
11. Что представляет собой нормирование оборотных средств?
12. Дайте определение нормы и норматива оборотных средств.
13. Раскройте последовательность расчета потребности организации в оборотных средствах методом прямого счета.
14. Назовите источники формирования оборотного капитала и финансирования их прироста.
15. Дайте характеристику собственных источников финансирования прироста оборотных средств.
16. Как определяются собственные оборотные средства?
17. Дайте характеристику показателей оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
18. Как исчисляют:
  - а) длительность оборота товарно-материальных запасов?
  - б) длительность оборота дебиторской задолженности?
  - в) длительность оборота кредиторской задолженности?
  - г) оборачиваемости денежных средств в днях?
19. Как определить абсолютное высвобождение оборотных средств?
20. Как рассчитать относительное высвобождение оборотных средств?

#### **Тема 8. Управление основным капиталом организации**

1. Дайте определение понятию «основной капитал»
2. Дайте классификацию основных фондов
3. Назовите виды оценок основных фондов
4. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
5. Дайте определение понятию «амортизация»
6. В чем заключается суть линейного способа начисления амортизации по основным фондам?
7. В чем заключается суть начисления амортизации по основным фондам способом уменьшаемого остатка?
8. В чем заключается суть начисления амортизации по основным фондам способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования?
9. В чем заключается суть начисления амортизации по основным фондам способом списания стоимости пропорционально объему продукции?
10. Раскройте суть прямых инвестиций
11. Назовите источники прямых инвестиций
12. Дайте определение понятию лизинг
13. Назовите типы лизинга
14. Назовите источники финансирования ремонта основных фондов

#### **Тема 9. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации**

1. В чем заключается основное содержание финансовой работы хозяйствующего субъекта?
2. Назовите основные направления финансовой работы организации.
3. С какими службами организации наиболее тесно связана финансовая служба?
4. Какая система управления лежит в основе организации финансовой работы любого хозяйствующего субъекта?
5. Посредством каких инструментов государство воздействует на текущую деятельность хозяйствующего субъекта?
6. Кто является главной фигурой в управлении финансами организации?

7. В чем заключается сущность текущего финансового планирования (бюджетирования)?
8. Перечислите наиболее значимые задачи, решаемые с помощью бюджетирования.
9. Каковы содержание, структура и назначение бюджета движения денежных средств?
10. В чем заключается назначение операционных бюджетов?
11. Что представляет собой бюджет доходов и расходов?
12. Какие бюджеты являются основными?
13. Какими способами можно формировать денежные потоки для подготовки бюджета движения денежных средств?
14. Что следует понимать под организацией процесса бюджетирования?
15. Какое структурное подразделение (группа подразделений) может называться центром финансовой ответственности?
16. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе оперативного финансового планирования.
17. Какова форма платежного календаря?
18. Какова роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера?
19. Какое предприятие считается платежеспособным?
20. Как проводится анализ кредитоспособности предприятия?
21. Как проводится анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия?
22. Как проводится анализ финансовых результатов предприятия?
23. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.

#### **5.4. Примерная тематика контрольных работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков**

1. Критический анализ основных подходов к определению сущности финансов.
2. Финансовая система РФ: современное состояние и перспективы развития.
3. Основные направления совершенствования финансового механизма в РФ.
4. Финансовая политика России в современных условиях.
5. Финансовый рынок России.
6. Государственный финансовый контроль в России.
7. Роль и место Федерального казначейства в системе финансовых органов РФ.
8. Источники формирования и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
9. Порядок формирования и расходования прибыли коммерческих организаций.
10. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях.
11. Государственный бюджет РФ.
12. Проблемы и перспективы развития системы бюджетных инвестиций.
13. Механизм межбюджетных отношений.
14. История становления и развития налоговой системы РФ.
15. История становления и развития принципов налогообложения.
16. Налоговая система РФ: направления совершенствования.
17. Фонд финансовой поддержки регионов: порядок его формирования и расходования.
18. Региональные целевые бюджетные фонды, порядок их формирования и расходования (на примере конкретного субъекта РФ).
19. Муниципальные займы.
20. Внутренние государственные займы.
21. Проблема внешней задолженности России.
22. Негосударственные пенсионные фонды.
23. Финансовый механизм решения проблем занятости населения.
24. Финансовые аспекты функционирования свободных экономических зон.
25. Содержание термина «бюджет» с экономической и правовой точек зрения. Особенности организации бюджетных систем унитарного и федеративного государства.
26. Структура бюджетной системы РФ.

27. Содержание терминов «бюджетное устройство» и «бюджетный федерализм». Препятствия реализации федерализма в РФ.
28. Содержание принципов функционирования бюджетной системы.
29. Характеристика федерального бюджета и его доходы.
30. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
31. Доходы местных бюджетов в РФ.
32. Содержание понятия «бюджетные расходы». Их классификация по критерию экономического содержания.
33. Назначение резервных бюджетных фондов в РФ.
34. Формы корпораций. Организационно-правовые формы предприятий (юридических лиц), входящих в состав корпорации.
35. Открытые и закрытые акционерные общества как основная организационно-правовая форма функционирования корпоративных финансов.
36. Экономическое содержание и сущность корпоративных финансов.
37. Собственный капитал корпорации и его основные классификационные характеристики.
38. Формирование и использование финансовых ресурсов и финансовых резервов в корпорации.
39. Порядок формирования, распределения и использования уставного капитала корпорации.
40. Определение и характеристика заемных денежных средств, их значение в деятельности корпорации.
41. Содержание и классификация затрат в корпорации
42. Характеристика действующих систем классификации себестоимости. Планирование затрат в корпорации.
43. Планирование, формирование и использование выручки. Влияние масштаба производства на ее величину и структуру.
44. Распределение выручки и формирование конечного результата производственно-хозяйственной и финансовой деятельности корпорации.
45. Функции прибыли, полученной корпорацией. Консолидированная прибыль.
46. Формирование и использование прибыли корпорации и характеристика ее видов.
47. Инвестиционная деятельность корпорации.
48. Финансовый лизинг как метод рационального использования финансовых ресурсов.
49. Определение доходности ценных бумаг. Расчет курсовой стоимости корпоративных ценных бумаг.
50. Корпоративные ценные бумаги. Основы классификации портфелей ценных бумаг.
51. Особенности и проблемы корпоративной формы организации бизнеса.
52. Основные источники информации в системе финансового управления корпорацией.
53. Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией.
54. Дивидендная политика корпорации.
55. Финансовая политика корпорации и ее значение.
56. Денежные потоки корпорации и управление ими.
57. Особенности финансов корпораций экономически развитых стран (США, Англия, Япония и др.).
58. Особенности организации корпоративных финансов капитального строительства.
59. Особенности организации корпоративных финансов на транспорте.
60. Особенности организации корпоративных финансов сферы обращения.
61. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.
62. Особенности организации корпоративных финансов сельского хозяйства.
63. Особенности организации корпоративных финансов на транспорте.
64. Особенности организации корпоративных финансов сферы обращения.

65. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.
66. Роль и место финансов корпораций в общей системе финансов.

### **5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков**

**Проблемная задача:** научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

**Главная цель** – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом финансов, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

#### **Примерные темы эссе**

1. Материальные и денежные потоки организации синхронизированы во времени.
2. Финансы – это деньги.
3. Финансы организаций (корпоративные финансы) обособлены от государственных финансов.
4. Финансы организаций (корпоративные финансы) обслуживают реальный денежный оборот.
5. В РФ методы начисления амортизации регулируются государством.
6. Для оценки эффективности реализации функции формирования может быть использован показатель собственного капитала.
7. Отношения организации с другими субъектами хозяйствования, обеспечивающими инфраструктуру (транспорт, связь, коммуникации), являются внутренними финансовыми отношениями.
8. Финансовая политика организации должна основываться на принципе маневрирования.
9. К методам управления финансами организации относится финансовый анализ.
10. Управление оборотными активами организации является целью ее финансовой политики.
11. Финансовые ресурсы организации не могут быть трансформированы в другие виды ресурсов.
12. Амортизация не изымается у организации на всем протяжении времени ее деятельности.
13. Уставный капитал – это собственный финансовый ресурс организации.
14. Уставный капитал определяет меру ответственности каждого собственника при ликвидации организации, в том числе в результате банкротства.
15. В России законодательством предусмотрено формирование резервного капитала для всех организаций.

### **5.6. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками**

При изучении тем «Финансовые ресурсы», «Доходы и расходы организации», «Прибыль организации» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с деятельностью организации и достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финан-

совой) отчетности, касающихся материально-производственных запасов, затрат на производство продукции и собственного капитала. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с организацией и проведением расчетов материально-производственных запасов, затрат на производство продукции, собственного капитала, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации и анализе указанных объектов проверки;
- умения пользования методами, способами правилами организации и проведения анализа указанных объектов проверки;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе методов и направлений контроля и оформлении результатов аудита. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

## 5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки навыков

### 2.1 Финансовые ресурсы организации и источники их формирования

#### ТЕМА 1. «Финансовые ресурсы организации и источники их формирования»

На основании приведенного баланса проведите горизонтальный и вертикальный анализ источников формирования капитала и дайте оценку произошедшим изменениям.

<i>Баланс предприятия на _____ год</i>			
АКТИВ	Код	Сумма, тыс.руб.	
		на конец периода	на начало периода
<b>I. Внеоборотные активы</b>			
Нематериальные активы	1110	4 300	3 000
Основные средства	1150	63 000	47 000
Долгосрочные финансовые вложения	1170	4 700	3 200
Итого по разделу I	1100		
<b>II. Оборотные активы</b>			
Запасы,	1210		
в том числе			
- сырье и материалы		5 500	3 500
- затраты в незавершенном производстве		7 500	5 000
- готовая продукция и товары		6 500	5 700
- расходы будущих периодов		500	300



АКТИВ	Код	Сумма, тыс.руб.	
		на конец периода	на начало периода
Дебиторская задолженность	1230	11 500	7 500
Краткосрочные финансовые вложения	1240	1 500	1 200
Денежные средства	1250	5 000	3 600
Итого по разделу II	1200		
<b>Баланс</b>	1600		
ПАССИВ			
<b>III. Капитал и резервы</b>			
Уставный капитал	1310	10 000	10 000
Добавочный капитал	1350	32 225	23 500
Резервный капитал	1360	3 375	1 500
Нераспределенная прибыль	1370	39 400	27 000
Итого по разделу III	1300		
<b>IV. Долгосрочные обязательства</b>	1400	3 000	2 500
<b>V. Краткосрочные обязательства</b>			
Кредиты банков	1510	13 500	9 000
Кредиторская задолженность,	1520		
в том числе:			
- поставщики и подрядчики		5 040	4 300
- векселя к уплате		400	500
- перед персоналом организации		1 010	500
- перед бюджетом		1 150	820
- авансы полученные		300	-
- прочие кредиторы		600	380
Итого по разделу V	1500		
<b>Баланс</b>	1700		

## ТЕМА 2. «Расходы и доходы организации»

**Задание 1.** В январе было изготовлено и реализовано 7 тыс. изделий по цене 80 руб./шт. Общие постоянные расходы предприятия составили 75 тыс.руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./шт. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январем.

*Каким должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15%?*

**Задание 2.** Цена изделия в 1 квартале составляла 250 тыс.руб. Во 2 квартале цены поднялись на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2,5 тыс.руб. Удельные переменные расходы в 1 квартале были равны 70 тыс.руб., а во втором увеличились на 5%.

*Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем реализации продукции.*

**Задание 3.** По данным бухгалтерского отчета себестоимость товарной продукции составила 115,8 тыс.руб. Затраты на сырье и материалы – 74,5 тыс.руб. При анализе отчета установлена экономия за счет снижения норм расходования сырья и материалов на 7% и цен на материалы на 2%.

*Как указанные выше факторы повлияли на себестоимость продукции?*

**Задание 4.** Как рост объема производства повлияет на снижение себестоимости при условии, что объем производства вырастет на 20%, а постоянные расходы на 2 %? Удельный вес постоянных расходов остается неизменным и составляет 35%.

**Задание 5.** Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

Показатель	Квартал		
	I	II	III
Цена одного изделия, руб./шт.	90	90	92
Себестоимость одного изделия, руб.	76	75	80
Количество выпущенных изделий, шт.	7000	7200	6900

**Задание 6.** Предприятие производит 25 тыс. изделий в квартал по себестоимости 1,2 тыс.руб. В предстоящем квартале запланировано увеличить выпуск продукции на 8% и снижение себестоимости единицы изделия на 2%. Цена реализации изделия составляет 1,35 тыс.руб.

*Определите фактический и плановый уровни затрат на 1 руб. товарной продукции и их изменение в процентах против отчетного квартала.*

**Задание 7.** По данным бухгалтерского отчета себестоимость товарной продукции составила 250 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы – 190 тыс.руб. При анализе отчета установлена экономия за счет снижения норм расходования сырья и материалов на 4% и за счет снижения цен на материалы – на 6%.

*Как указанные выше факторы повлияли на себестоимость продукции?*

**Задание 8.** По сравнению с предыдущим периодом объем производства вырос на 15%, а постоянные расходы – на 10%. Удельный постоянный расход в структуре себестоимости составляет 25%.

*Определите, как рост объема производства повлияет на снижение себестоимости продукции.*

### ТЕМА 3. «Прибыль организации»

**Задание 1.** Предприятие выпускает один вид продукции и реализует его по цене 36 руб. за изделие; средние переменные расходы на изделие составляют 20 руб.; общие постоянные расходы — 30 тыс. руб.

*Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.*

**Задание 2.** В отчетном году были изготовлены и реализованы 107 тыс. изделий по цене 240 руб./шт. Общие постоянные расходы предприятия оставляют 310 тыс. руб. Удельные переменные расходы — 190 руб./шт. В будущем году планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с предыдущим.

*Каким должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 10% ?*

**Задание 3.** На основании приведенных в таблице данных проанализируйте:

- изменение общей суммы брутто-прибыли до выплаты налогов и процентов, налогооблагаемой и чистой прибыли;
- изменение суммы потребленной и капитализированной прибыли.

*Сделайте письменные выводы по результатам анализа.*

Таблица - Формирование и использование прибыли предприятия, тыс. руб.

Показатель	Значение показателя
------------	---------------------

	прошлый год	отчетный год
Прибыль от основной деятельности	20 550	30 680
Доходы от инвестиционной деятельности	1 185	1 245
Сальдо прочих финансовых результатов	415	
Общая сумма брутто-прибыли отчетного периода		
Проценты к уплате	2 150	2 800
Общая сумма прибыли до налогообложения		
Сумма налогооблагаемой прибыли	16 000	25 000
Налог на прибыль		
Чистая прибыль		
Дивиденды	9 425	13 800
Нераспределенная (капитализированная) прибыль		

**Задание 4.** В январе предприятие выпустило 1200 изделий, в феврале — 1900, в марте — 1800. Цена одного изделия составляет 70 руб. Себестоимость одного изделия составляла в январе 55 руб., в феврале — 57 руб., в марте — 52 руб.

*Сравните рентабельность продукции, выпущенной за три месяца.*

**Задание 5.** Предприятие производит один вид продукции по цене 600 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов — 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%.

*Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема выпускаемой продукции.*

**Задание 6.** Цена на изделие в I квартале составляла 200 руб., во II — увеличилась на 5%. Переменные расходы на единицу изделия — 120 руб., постоянные расходы — 3 млн 500 тыс. руб.

*Определите, как увеличение цены изделия повлияло на изменение критического объема.*

**Задание 7.** Фактически предприятие добилось снижения себестоимости по первому изделию на 8%, а по второму — на 3%. Цена реализации оставалась без изменений (исходные данные в таблице).

Таблица - План по изделиям

Показатель	Изделие 1-е	Изделие 2-е
Себестоимость одного изделия, руб.	170	60
Цена одного изделия, руб.	210	75
Объем выпуска и реализации, шт	840	3 500

*Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по обоим изделиям.*

**Задание 8.** На основании приведенного баланса (таблица) определите уровень операционного левериджа и запас финансовой прочности организации.

Таблица - Баланс предприятия на \_\_\_\_\_ год

АКТИВ	Код	Сумма, тыс.руб.	
		на конец периода	на начало периода
<b>I. Внеоборотные активы</b>			

АКТИВ	Код	Сумма, тыс.руб.	
		на конец периода	на начало периода
Нематериальные активы	1110	4 300	3 000
Основные средства	1150	63 000	47 000
Долгосрочные финансовые вложения	1170	4 700	3 200
Итого по разделу I	1100		
<b>II. Оборотные активы</b>			
Запасы,	1210		
в том числе			
- сырье и материалы		5 500	3 500
- затраты в незавершенном производстве		7 500	5 000
- готовая продукция и товары		6 500	5 700
- расходы будущих периодов		500	300
Дебиторская задолженность	1230	11 500	7 500
Краткосрочные финансовые вложения	1240	1 500	1 200
Денежные средства	1250	5 000	3 600
Итого по разделу II	1200		
<b>Баланс</b>	1600		
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. Капитал и резервы</b>			
Уставный капитал	1310	10 000	10 000
Добавочный капитал	1350	32 225	23 500
Резервный капитал	1360	3 375	1 500
Нераспределенная прибыль	1370	39 400	27 000
Итого по разделу III	1300		
<b>IV. Долгосрочные обязательства</b>	1400	3 000	2 500
<b>V. Краткосрочные обязательства</b>			
Кредиты банков	1510	13 500	9 000
Кредиторская задолженность,	1520		
в том числе:			
- поставщики и подрядчики		5 040	4 300
- векселя к уплате		400	500
- перед персоналом организации		1 010	500
- перед бюджетом		1 150	820
- авансы полученные		300	-
- прочие кредиторы		600	380
Итого по разделу V	1500		
<b>Баланс</b>	1700		

#### ТЕМА 4 «Управление оборотным капиталом организации»

**Задание 1.** Рассчитайте норму оборотных средств (Н) в транспортном запасе. Срок транспортировки груза от поставщика к потребителю составляет 19 дней. Срок документооборота — 15 дней.

**Задание 2.** Рассчитайте норматив оборотных средств (Н) по запасным частям для уникального оборудования. Норма запаса сменной детали по условиям снабжения — 8 дней, количество однотипных деталей в одном механизме — 5 шт., количество механизмов — 2 шт., цена одной детали — 136 тыс. руб., коэффициент понижения запаса деталей — 0,9, срок службы детали - 200 дней.

**Задание 3.** Рассчитайте норматив оборотных средств в целом по готовой продукции (Н) на складе и товарам отгруженным:

$$H = V \times T : D,$$

Где Т — норма оборотных средств на готовую продукцию, дни;

Д — количество дней в периоде;

В — выпуск товарной продукции в IV квартале предстоящего года (при равномерно нарастающем характере производства) по производственной себестоимости, руб.

Норма оборотных средств по запасам готовой продукции на складе — 4 дня, норма оборотных средств по товарам отгруженным - 3 дня, предполагаемый выпуск готовой продукции в IV квартале по производственной себестоимости — 3500 руб.

**Задание 4.** Рассчитайте величину потребления в оборотных средствах на сырье (запасы сырья). План расхода сырья на изготовление продукции составляет 800 млн руб., количество дней в квартале — 90. Норма запаса сырья — 20 дней.

**Задание 5.** Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции. Выпуск продукции по себестоимости в IV квартале текущего года — 467 млн 390 тыс. руб. Норма оборотных средств по готовой продукции — 15 дней.

**Задание 6.** Определите потребность в оборотных средствах по товарным запасам. Оборот товаров по покупным ценам во II квартале текущего года составляет 980 млн руб. Норма товарных запасов — 6 дней.

**Задание 7.** Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств (О). Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год - 60 млн руб. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8 млн руб.

**Задание 8.** Рассчитайте изменения коэффициента оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным. Данные для расчета приводятся в таблице.

Таблица - Исходные данные для расчета

Показатель	Период базисный	Период отчетный
Выручка, млн руб.	42,5	48
Средний остаток оборотных средств, млн руб.	18	21
Коэффициент оборачиваемости средств, обороты		

### ТЕМА 5 «Управление основным капиталом организации»

**Задача 1.** Стоимость приобретения основных фондов составляет 480 тыс. руб. Производитель осуществляет их доставку покупателю за дополнительную плату в размере 2% от стоимости основных фондов. Монтаж основных фондов предприятие выполняет самостоятельно. Стоимость работ, связанных с монтажом, составляет 6 тыс. руб.

*Определите стоимость, по которой основные фонды будут отражены в учете на момент их ввода в эксплуатацию.*

**Задача 2.** Ежегодные амортизационные отчисления составляют 1,2 млн. руб.

*Определите размер амортизационного фонда через 4 года службы основных фондов и их балансовую стоимость, если через 4 года службы основных фондов их остаточная стоимость составляет 3,6 млн. руб.*

**Задача 3.** С начала работы предприятия в эксплуатацию были введены основные фонды, балансовая стоимость которых 32 млн. руб. Через 3 года работы предприятия остаточная стоимость основных фондов составила 20 млн. руб.

*Определите норму амортизации и нормативный срок службы основных фондов предприятия*

**Задача 4.** На начало текущего года амортизационный фонд предприятия составляет 12 млн. руб. Норма амортизации — 5%. Балансовая стоимость основных фондов — 36 млн. руб.

*Определите срок службы данных основных фондов с момента ввода их в эксплуатацию до начала текущего года и величину ежегодных амортизационных отчислений.*

**Задача 5.** Балансовая стоимость основных фондов на начало отчетного года составляет 10 млн. руб. Норма амортизации — 15%. Выбытие основных фондов, балансовая стоимость которых составляет 2,5 млн. руб., произошло 12 марта отчетного года.

*Рассчитайте сумму амортизационных отчислений, производимых в феврале, марте и апреле отчетного года.*

**Задача 6.** Малое предприятие с началом работы приобрело оборудование, подлежащее ускоренной амортизации, стоимостью 150 тыс. руб. Норма амортизации — 10%. Коэффициент ускорения — 2.

*Рассчитайте величину амортизационных отчислений в первый, второй и третий годы работы предприятия.*

**Задача 7.** При начислении амортизационных отчислений предприятие использует метод ускоренной амортизации с максимально допустимым коэффициентом ускорения. Норма амортизации для применяемого на предприятии оборудования — 9%.

*Определите размер ежегодных амортизационных отчислений, если балансовая стоимость указанного оборудования составляет 415 тыс. руб.*

**Задача 8.** Начиная свою деятельность, малое предприятие приобрело высокотехнологичное оборудование стоимостью 250 тыс. руб. Стандартная норма амортизации для данной группы оборудования — 8%. Коэффициент ускорения — 1,5.

*Рассчитайте величину амортизационных отчислений в первый год работы предприятия.*

**Задача 9.** Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения — 2.

*Определите годовую норму амортизации и величину амортизационных отчислений в 1, 2 и 3-й годы эксплуатации основных фондов по методу уменьшающегося остатка.*

**Задача 10.** Приобретено оборудование стоимостью 250 тыс. руб. со сроком службы 5 лет. Коэффициент ускорения — 1,8.

*Определите по методу уменьшающегося остатка величину амортизационных отчислений в 1-й, 2-й и 3-й годы эксплуатации оборудования.*

**Задача 11.** Приобретен автомобиль стоимостью 200 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 20 тыс. км. Норма амортизационных отчислений — 0,37% от стоимости машины на 1 тыс. км пробега.

*Рассчитайте сумму амортизационных отчислений в отчетном периоде.*

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Теория финансов и корпоративные финансы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **180** баллов. Большую часть баллов (**110** баллов) студент получаете в течение семестров: **55** баллов – при рубежном контроле, **55** при текущем и промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).



Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания. Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее). Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

**Повторный рубежный контроль знаний (модуля)** разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

**При пропуске рубежного контроля знаний (модуля)** без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.



Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 6 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 91 до 180 баллов.

**Если студент получил оценку FX по дисциплине**, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

**В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине**, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

**Таблица 17 – Общее количество баллов**

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
5 (180 часов)	180	Менее 69	69-90	91-109	110-127	128-147	148-162	163-180

**Таблица 18 – Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
148-180	83 – 100	5
115-152	71 – 82	4
91-114	50 – 70	3
0-90	ниже 50	2
91-180		экзамен

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (контрольной работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D и E**.

#### **Балльная структура оценки и шкала оценок**

Посещение занятий –  $x_1$ - 20 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$ - 40 баллов  
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 30 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 20 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 15 баллов  
Тестирование –  $x_6$  – 19 баллов  
Итоговое испытание (экзамен) –  $x_7$  – 36 баллов

**Всего – 180 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

**Система оценок:**

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

**Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в теории финансов и корпоративные финансы тех или иных объектов; имеет представления об объекте финансов.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с

материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Теория финансов и корпоративные финансы» предусмотрено выполнение контрольной работы.

Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Контрольная работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

