

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Проректор по учебной работе
профессор П.Б. Акмаров

« 01 » Февраль 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): «Агрономия»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения – очная, заочная

Ижевск
2016

1. Пояснительная записка

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования (ООП ВО);

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

При прохождении практик, предусматривающих участие в работах, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистри-

рован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

При проведении выездных производственных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется Академией на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом Академии.

Графиком учебного процесса и рабочим учебным планом предусмотрены учебные и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Цель практики:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в производстве продукции растениеводства и в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

Задачи практики:

- Оценка организационно-хозяйственной структуры, специализация хозяйства (учреждения), организация производства продукции, выполнения услуг;
- Изучение внедрённых технологий сельскохозяйственного производства, их критическая оценка;
- Формирование своей позиции в коллективе, предложения по улучшению организации работы;
- Знакомство с почвенными картами и агрохимическими картограммами, оценка возможности получения качественной продукции растениеводства при существующем уровне применения агрохимикатов;
- Оценка уровня плодородия почв различных агроландшафтов данного хозяйства (учреждения); выдача рекомендаций по воспроизводству их плодородия, в том числе нарушенных и загрязнённых (тяжёлыми металлами, радионуклидами и пр.) земель;
- Знакомство с системой севооборотов; их оценка с учётом плодородия почв, использование и предложения по усовершенствованию с целью получения максимальной продуктивности сельскохозяйственных культур;
- Оценка принятой в хозяйстве системы применения удобрений в севооборотах; предложения по оптимизации минерального питания растений, воспроизводству плодородия почв и в целом по усовершенствованию системы применения удобрений;
- Участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекомендации по получению экологически безопасной продукции;
- Подготовка отчёта о проведении практики и предложения руководству агрономического факультета, выпускающей кафедре о дальнейшем использовании данного хозяйства (учреждения) в качестве базы для прохождения производственно-технологической практики.

Место проведение практики: «УНПК-АГРОТЕХНОПАРК», АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»

(опытное поле, агрохимическая лаборатория и другие подразделения) или любое другое сельскохозяйственное предприятие, выпускающая кафедра ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Вид практики: производственная.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ практики: стационарная, выездная.

Форма практики: дискретная (путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Отчетность - при выполнении программы практики студент должен представить руководителю отчёт, подготовленный в соответствии с методическими указаниями по практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

3 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4. Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

ОПК-5. Готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК-8. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

ПК-9. Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.

ПК-10. Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

ПК-11. Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.

ПК-12. Готовностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

ПК-13. Готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

ПК-14. Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.

ПК-16. Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых

удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

ПК-17. Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

ПК-18. Способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

ПК-19. Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.

ПК-20. Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

ПК-21. Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	общие положения психологии человека, принципы построения систем «человек-машина», принципы подбора персонала и обучения операторов	обосновывать свою точку зрения перед коллегами, взаимодействовать с другими людьми в коллективе, описывать операторскую деятельность	основами работы в коллективе, методами оценки надежности деятельности оператора
ОК-7	Знать методы организации самостоятельной работы во время подготовки ВКР, цели образовательного процесса	уметь организовывать самостоятельную работу по приобретению профессиональных знаний	иметь навыки (владеть) организации самостоятельной работы изучения основных марок тракторов, машин и оборудования
ОК-8	способы и виды спортивных упражнений для поддержания организма работника в тонусе; основные упражнения для проведения производственной гимнастики	использовать спортивные снаряды, методы физической культуры для обеспечения трудоспособного коллектива тружеников; организовывать внутрихозяйственные спортивные мероприятия	Организации культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии; сплочения коллектива для достижения запланированных (общих) производственных результатов
ОК-9	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности объектов и безопасности жизнедеятельности работающих и населения	оказывать первую помощь при различных видах травм; оценивать безопасность планируемых работ, правильно организовать рабочие место	приемами оказания первой помощи; методами контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности
ОПК-4	морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные	методиками определения по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохо-

		культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	зйственных культур
ОПК-5	микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методиками и технологиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-8	организационные, управленческие вопросы в производственной деятельности	организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	методиками организационной, управленческой деятельности в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-9	основы маркетинга	проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-10	информацию по использованию и формированию ресурсов организации	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-11	принципы и методы организации и управления малыми коллективами,	находить организационно- управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-12	основные сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, методики подготовки семян к посеву	обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	методиками подготовки семян к посеву
ПК-13	почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	методиками технологического регулирования сельскохозяй-

		рочные агрегаты, определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	ственных машин
ПК-14	дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	определить способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	методиками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай
ПК-16	системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин,
ПК-17	технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18	агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	обобщить результаты агрометеорологической информации	методами агрометеорологии в производственной деятельности
ПК-19	способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Методиками сбора урожая и первичной обработки растениеводческой продукции, закладки ее на хранение
ПК-20	технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21	правила техники безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	обеспечить безопасность труда при производстве	методами, приемами, правилами безопасности труда при производстве расте-

			ниеводческой про- дукции
--	--	--	-----------------------------

4. Объем и содержание практики, 15 з.е./540 ч.

Вид и типы практик	Продолжительность		Пром. атт- ция	Компетенции
	10 недель	15,0 з.е.		
Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10 недель	15,0 з.е.	диф. зачёт	ОК-6,7,8,9; ОПК-4, 5; ПК-8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19, 20,21

Содержание практики.

Содержание практики предполагает получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по следующим направлениям и разделам агрономической деятельности.

Направления практики	Содержание раздела
Почвоведение и агрохимия	<ul style="list-style-type: none"> – изучить почвенные карты, пояснительные тексты к ним; – выписать площади основных почв, их свойства, окультуренность, эродированность, изучить природные условия хозяйства (по пояснительной записке); – изучить существующую практику применения местных и промышленных удобрений, составить план внесения их на текущий год в хозяйстве и дать в отчёте подробный анализ; – обратить особое внимание на организацию известкования, фосфоритования почв, накопление и использование местных удобрений, в т. ч. жидкого навоза, сидератов, соломы и торфа. Принять участие в разработке и проведении мероприятий, обеспечивающих накопление и правильное хранение, а также эффективное использование местных удобрений и известковых материалов; – разработать и дать обоснование системе удобрений культур севооборотов хозяйства на основе агрохимических картограмм, проектно-сметной документации на известкование и фосфоритование почв; – организовать и принять участие в работах по применению удобрений (подкормка озимых и многолетних трав, подготовка удобрений к предпосевному, припосевному и локальному внесению, подкормка яровых культур в течение вегетации); – принять участие в выполнении планов применения удобрений по бригадам и полям севооборотов; – вести учёт эффективности удобрений в хозяйстве по севооборотам.

<p>Земледелие и защита растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка структуры посевных площадей согласно специализации и потребностей хозяйства; – анализ схем севооборота с учётом подбора предшественников, почвозащитной роли, экономической оценки; – анализ системы обработки почвы; – оценка состояния системы защиты растений в хозяйстве (состав главных вредителей и болезней растений, тип засоренности, агротехнические, химические и другие мероприятия по защите сельскохозяйственных культур в течение вегетационного периода);
<p>Растениеводство</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве; – сделать подробный анализ положительных и отрицательных моментов в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; – принять участие в составлении и уточнении рабочего плана посева (посадки), технологических карт по всем возделываемым сельскохозяйственным культурам, в проверке посевного и посадочного материала на посевные качества, в подготовке семян к посеву; – рассчитать норму высева (посадки) семян и установить посевные (посадочные) машины на норму высева (посадки); – провести оценку состояния озимых и многолетних трав после перезимовки и обосновать агротехнические меры по уходу за ними; – принять участие в выборе оптимальных сроков, норм и способов посева (посадки) возделываемых в хозяйстве культур; – в течение вегетации проводить наблюдения за ростом и развитием основных полевых культур, организовать своевременное и качественное проведение всех мероприятий по уходу за посевами, участвовать в приёмке и в определении качества полевых работ; – проводить определение биологической и фактической урожайности основных полевых культур; – участвовать в организации подготовки к уборке, в подготовке складских помещений, механизированных токов к приёму нового урожая, зерноочистительных и сушильных машин для подработки зерна, принимать участие в приёмке и определении качества уборки всех полевых культур. – провести анализ состояния семеноводства в хозяйстве; – вместе с агрономическим персоналом принимать участие в организации и контроле ведения семеноводческой работы; – провести анализ состояния кормопроизводства в хозяйстве (структура посевных площадей кормовых культур, мероприятия по улучшению кормовых угодий) и внести предложения по его совершенствованию
<p>Механизация растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться со сельскохозяйственной техникой, имеющейся в хозяйстве; – принять непосредственное участие в регулировке машин и

	<p>орудий при выполнении полевых работ с целью повышения качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за посевами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться правильно устанавливать машины и орудия на глубину обработки, нормы высева семян и др. посадочного материала, норму расхода и равномерность внесения минеральных удобрений и пестицидов; – обратить пристальное внимание на качество обмолота зерновых культур и мерам по устранению потерь при уборке; – ознакомиться с работой зерноочистительно-сушильных пунктов и комплексов, научиться правильно регулировать соответствующие машины и оборудование
<p>Организация производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организационная структура хозяйства: количество, размеры, соподчиненность основных производственных подразделений, обслуживающих и подсобных производств, самостоятельных служб хозяйства (показать в таблице и на схеме); – сложившаяся в хозяйстве структура управления и пути её улучшения (показать на схеме); – аппарат управления отраслью растениеводства и одной из производственных бригад (цехов) – состав линейных и функциональных руководителей, их квалификации, количество технических исполнителей. Предложения по улучшению руководства отраслью растениеводства, производственной бригадой (цехом); – организация управленческого труда в отрасли растениеводства. Наличие планов работы на день, неделю, их содержание. Периодичность и порядок проведения совещаний, собраний, нарядов. Организация рабочего места специалиста, бригадира, условия труда; – стиль работы специалистов, бригадиров, взаимоотношения с руководителями и подчиненными; – режим труда и отдыха специалистов, бригадиров, продолжительность рабочего дня и рабочей недели, организация отдыха в течение дня, недели, года; – проведение аттестации, порядок оценки профессиональных качеств специалистов, бригадиров. – ознакомление с экономикой и производственными показателями; – обеспеченностью кадрами, материальными ресурсами в хозяйстве; – система контроля за качеством работы; – ознакомление с вопросами оплаты труда, материальной ответственности членов бригады, рассмотрение трудовых споров, контроль за соблюдением трудовой и производственной дисциплины, правила внутреннего распорядка и других правовых вопросов; – внедрение научных достижений и передовых приемов производства
<p>Безопасность жиз-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с приказами (распоряжениями) работодателя о

<p>недеятельности</p>	<p>назначении ответственных лиц за организацию работы и состояние охраны труда по каждой отрасли, каждому производственному участку, подразделению, с назначением специалиста по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со статистической отчётностью за последние 3 года по форме № 7 – травматизм «Сведения о травматизме на производстве, профессиональных заболеваниях и материальных затратах, связанных с ними»; – оценка динамики состояния охраны труда, определение показателей травматизма (Кч; Кт; Кп); – соблюдение законодательства по охране труда; – пропаганду безопасных приёмов труда (наличие уголков по технике безопасности, кабинетов по охране труда, плакатов, памяток, знаков безопасности); – обеспеченность работающих инструкциями по безопасным приёмам труда, спецпитанием, профилактическим питанием, средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами; – соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении различных производственных процессов; – организация пожарной охраны на предприятии и её состояние; – обеспеченность производственных объектов, а также тракторов, комбайнов, автомобилей средствами пожаротушения; – физкультурно-оздоровительные приемы, используемые на предприятии.
<p>Экологические проблемы производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описать проблемы хозяйства, связанные с оптимизацией земельных угодий различных форм собственности на земле и в связи с развитием почвенной эрозии; – изучить проблемы внедрения научно обоснованных комплексов противоэрозионных агротехнических, лесомелиоративных мероприятий в данном хозяйстве; – оценить список применяемых пестицидов; – оценить складские помещения для хранения пестицидов и минеральных удобрений с точки зрения соблюдения экологических норм; – изучить источники загрязнения водоемов, рек, родников; – обратить внимание на загрязнение животноводческими стоками, нефтепродуктами и др. загрязнителями водоёмов и подземных вод; – оценить состояние лесных массивов и кустарников с точки зрения соблюдения экологических нормативов и способов их использования, сохранения; – ознакомиться с «Листом природопользования» и оценить правильность начисления платы за природопользование
<p>Опытная работа и внедрение в производство достижений науки и передового</p>	<p>Во время производственной практики студент должен стремиться провести полевые и производственные опыты по теме своей научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя. До выезда на практику каждый студент должен</p>

опыта	<p>иметь детально разработанный план закладки и проведения опытов, рабочую программу, журнал учёта наблюдений.</p> <p>В период практики студент должен внедрять в производство достижения науки и передового опыта</p>
<p>Общественная и культурно-просветительская работа</p>	<p>Во время производственной практики нужно поддерживать постоянную связь с работающими в производстве, со специалистами и с сельской интеллигенцией, с жителями населённых пунктов хозяйства.</p> <p>Практикант должен принимать активное участие во всей общественной жизни: в культурно-массовой работе и художественной самодеятельности, в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, принимать участие в производственных совещаниях и собраниях коллектива</p>

5 Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

6 Отчетная документация по практике

По итогам производственной практики студенты составляют в соответствии с заданиями отчёт и защищают его на соответствующей выпускающей кафедре. К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- отчет по практике;
- дневник с ежедневными записями о ходе выполнения программы практики, заверенный руководителем практики от профильной организации (главным специалистом). В нём должна быть подробно описана выполняемая работа (вид работы, краткая характеристика технологических процессов, агрегатов и т. д.), участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. д.), результаты наблюдений за ростом и развитием основных сельскохозяйственных культур, влияние погодных условий и приёмов возделывания на рост, развитие основных культур;
- отзыв руководителя от организации;
- характеристика, заверенная подписью руководителя от профильной организации.

Студент должен показать в отчёте умение анализировать хозяйственную деятельность предприятия, ориентироваться в вопросах организации и управления производством, в экологически безопасной технологии получения стабильных и высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Предлагается следующая схема отчёта.

1. Описание профильной организации и краткая почвенно-климатическая характеристика:
 - местоположение профильной организации;
 - число работающих по отраслям производства;
 - характеристика землепользования;
 - почвенно-климатические условия;
 - агрохимическая характеристика почв;
 - метеорологические условия в течение вегетационного периода в сравнении со средними многолетними данными и их влияние на ведение хозяйства в текущем году.
2. Краткая организационно-экономическая характеристика и краткий анализ производственной деятельности профильной организации:
 - соотношение отраслей и их доходность,
 - состояние и уровень механизации,
 - обеспеченность профильной организации рабочей силой,
 - структура посевных площадей,
 - урожайность основных культур за последние 3 года.
3. Севообороты и их освоение. Система обработки почвы. Противоэрозионные мероприятия.
4. Система удобрения в профильной организации, экономическая эффективность применения удобрений, анализ применения удобрений в профильной организации, рекомендуемая практикантом система применения удобрений.
5. Технологии возделывания и уборки полевых культур: площадь посева, приёмы выращивания, сроки и качество их выполнения (сроки и нормы высева семян, их качество, уход, особенности роста и формирование урожая в связи с технологией и метеорологическими условиями). Недостатки и резервы повышения урожайности.
6. Главнейшие вредные организмы в данной профильной организации, их распространённость и вредоносность. Мероприятия по защите растений от вредных организмов.
7. Кормопроизводство. Основные кормовые культуры, технология их выращивания и заготовки кормов. Состояние лугов и пастбищ, мероприятия по их улучшению.
8. Механизация в растениеводстве. Применение машин при возделывании сельскохозяйственных культур.
9. Безопасность жизнедеятельности. Травматизм, его предупреждение.
10. Экологические проблемы производства. Склады для хранения пестицидов и агрохимикатов. Источники загрязнения водоёмов, рек, родников. Мероприятия по улучшению экологиче-

ской обстановки в профильной организации.

11. Пропаганда и внедрение достижений науки и передового опыта.

12. Положительные и отрицательные стороны в организации агрономической работы. Пути повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

13. Опытная работа, проведённая практикантом в профильной организации.

14. Общественная и культурно-просветительная работа.

15. Недостатки практики и предложения по её улучшению.

Заключение.

Отчёт о производственной практике вместе с характеристикой и дневником сдаются по её окончании до 10 сентября руководителю практики на соответствующую выпускающую кафедру.

Промежуточная аттестация и фонд оценочных средств. К промежуточной аттестации студенты должны иметь проверенный руководителем отчёт по практике и подготовиться к собеседованию с членами комиссии, принимающими защиту отчётов по практике.

Оценка уровня освоения компетенций, формируемых во время производственной практики, проводится путем защиты отчёта по практике перед назначенной комиссией. Степень освоенности компетенций оценивается в баллах по каждому разделу практики. На основании полученной суммы баллов принимается решение о дифференцированном зачете за практику: 0-49 баллов – неудовлетворительно, 50-59 баллов – удовлетворительно, 60-79 баллов – хорошо, 80 баллов и выше – отлично.

Показатели и шкалы оценивания компетенций.

Компетенции	Показатель	Контрольные вопросы	Максимальное кол-во баллов
ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Анализ почвенных условий профильной организации	Характеристика основных типов почв в хозяйстве; их распространение по угодьям (по данным последнего почвенного обследования, почвенной карте и пояснительной записке). Оценка уровня плодородия почв хозяйства по степени кислотности и обеспеченности доступными формами элементов питания (по данным последнего агрохимического обследования, агрохимическим картограммам и пояснительной записке)	20
	Организация проведения работ по применению агрохимикатов	Оценка проведения известкования и фосфоритования в хозяйстве; предложения по улучшению этих работ. Оценка проведения работ по внесению органических удобрений в хозяйстве; использование навоза, компостов, соломы, сидератов и других видов органических удобрений; расчет насыщенности 1 га пашни органическими удобрениями; оценка результатов, предложения по улучшению этих работ. Оценка проведения работ по при-	10

		<p>менению минеральных удобрений и бактериальных препаратов в хозяйстве; способы внесения, сроки, дозы внесения; предложения по улучшению этих работ.</p> <p>4. Оценка эффективности применения удобрений; предложения по совершенствованию или разработке системы удобрения в хозяйстве.</p>	
	<p>Экологические проблемы производства</p>	<p>Оценка складских помещений для хранения пестицидов и минеральных удобрений с точки зрения соблюдения экологических норм. Предложения по улучшению условий хранения.</p> <p>2. Источники загрязнения водоемов, рек, родников; загрязнение животноводческими стоками, нефтепродуктами и др. загрязнителями водоемов и подземных вод. Предложения по улучшению экологической обстановки в хозяйстве.</p>	10
	<p>Земледелие и защита растений</p>	<p>Оценка структуры посевных площадей согласно специализации и потребностям хозяйства.</p> <p>Анализ схем севооборота с учётом подбора предшественников, почвозащитной роли, экономической оценки.</p> <p>Анализ систем обработки почвы.</p> <p>Оценка состояния системы защиты растений в хозяйстве (состав главных вредителей и болезней растений, тип засоренности, агротехнические, химические и другие мероприятия по защите растений в течение всего вегетационного периода)</p>	10
	<p>Технологии возделывания полевых культур</p>	<p>Технологии выращивания основных полевых культур.</p> <p>Агротехнические требования, предъявляемые к проведению посева, ухода за посевами и уборки зерновых культур.</p> <p>Технологии возделывания кормовых культур</p>	10

	Современные технологии производства кормов	Современные технологии заготовки грубых кормов. Передовые технологии заготовки сочных кормов. Использование микробиологических процессов в кормопроизводстве. Характеристика кормохранилищ. 4. Характеристика кормоуборочной техники.	10
	Особенности технологии выращивания полевых культур на семенные цели	Перечислите основные требования к семеноводческому севообороту Особенности применения удобрений на семенных посевах. Специфические меры ухода осуществляемые на семенных посевах. Возможность снижения нормы высева на семенных посевах.	10
	Апробация сортовых посевов	Показатели, по которым стебли относят к апробируемому сорту или сортовой примеси. Трудноотделимые культурным и сорным растения. Фазы развития растений при которых проводят апробацию зерновых культур и многолетних трав? Фракции апробационного снопа при его разборе.	10
	Механизация растениеводства	Основные типы сельскохозяйственных машин, применяемых в растениеводстве. Типы и марки орудий для обработки почвы. Типы и марки сеялок. Типы и марки машин для ухода за посевами (посадками). Машины для уборки урожая.	5
	Организация производства	Организационная структура хозяйства. Аппарат управления отраслью растениеводства. Стиль работы специалистов, бригадиров, взаимоотношения с руководителями и подчиненными. Организация работы по повышению деловой квалификации специалистов, бригадиров. Организация планирования в бригаде, контроль за выполнением заданий, организация выполнения производственных заданий. Система контроля за качеством ра-	5

		боты.	
	Безопасность жизнедеятельности	Состояние охраны труда в растениеводстве. Обеспеченность работающих инструкциями по безопасным приемам труда, спецпитанием, профилактическим питанием, средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами. Обеспеченность производственных объектов, а также тракторов, комбайнов, автомобилей средствами пожаротушения.	5
Итого			100

Во время производственной практики бакалавр должен подробно ознакомиться программой практики и с заданиями, которые надлежит выполнить во время производственной практики. При выполнении заданий и в случае возникновения вопросов по программе практики рекомендуется обращаться на портал академии (<http://portal.izhgsha.ru/>), где в разделах кафедр выложена необходимая учебная и методическая литература, а также к электронным ресурсам сети «Интернет».

7 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Компетенция	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ОК-6,7,8,9,	оценка организационно-хозяйственная структуры, специализация хозяйства (учреждения), организация производства продукции, выполнения услуг; изучение внедрённых технологий сельскохозяйственного производства, их критическая оценка; формирование своей позиции в коллективе, предложения по улучшению организации работы; охрана труда в хозяйстве и техника безопасности при производстве рас-	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочётами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практиче-

	тениеводческой продукции.		ском использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной лите-

			ратурой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета
		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики
ОПК-4,5; ПК-8,9,10, 11,12,13, 14,16,17, 18,19,20, 21	участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекоменда-	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие спо-

	ции по получению экологически безопасной продукции.		способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики
ОК-7, ОПК-4, ПК-10, ПК-11,	подготовка отчёта о проведении практики, критический анализ ресурсов организации, предложения руководству агрономического факультета, выпускающей кафедре о дальнейшем использовании данного хозяйства (учреждения) в качестве базы для прохождения производственно-технологической практики.	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

		<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>
		<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>
		<p>2 Не удовлетворительно</p>	<p>студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь»,</p>

			«владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики
--	--	--	--

8 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Характеристика основных типов почв в хозяйстве; их распространение по угодьям (по данным последнего почвенного обследования, почвенной карте и пояснительной записке).
2. Оценка уровня плодородия почв хозяйства по степени кислотности и обеспеченности доступными формами элементов питания (по данным последнего агрохимического обследования, агрохимическим картограммам и пояснительной записке)
3. Оценка проведения известкования и фосфоритования в хозяйстве; предложения по улучшению этих работ.
4. Оценка проведения работ по внесению органических удобрений в хозяйстве; использование навоза, компостов, соломы, сидератов и других видов органических удобрений; расчет насыщенности 1 га пашни органическими удобрениями; оценка результатов, предложения по улучшению этих работ.
5. Оценка проведения работ по применению минеральных удобрений и бактериальных препаратов в хозяйстве; способы внесения, сроки, дозы внесения; предложения по улучшению этих работ.
6. Оценка эффективности применения удобрений; предложения по совершенствованию или разработке системы удобрения в хозяйстве.
7. Оценка складских помещений для хранения пестицидов и минеральных удобрений с точки зрения соблюдения экологических норм. Предложения по улучшению условий хранения.
8. Источники загрязнения водоемов, рек, родников; загрязнение животноводческими стоками, нефтепродуктами и др. загрязнителями водоёмов и подземных вод. Предложения по улучшению экологической обстановки в хозяйстве.
9. Оценка структуры посевных площадей согласно специализации и потребностям хозяйства.
10. Анализ схем севооборота с учётом подбора предшественников, почвозащитной роли, экономической оценки.
11. Анализ систем обработки почвы.
12. Оценка состояния системы защиты растений в хозяйстве (состав главнейших вредителей и болезней растений, тип засоренности, агротехнические, химические и другие мероприятия по защите растений в течение всего вегетационного периода)
13. Технологии выращивания основных полевых культур
14. Агротехнические требования, предъявляемые к проведению посева, ухода за посевами и уборки зерновых культур.

15. Технологии возделывания кормовых культур
16. Современные технологии заготовки грубых кормов.
17. Передовые технологии заготовки сочных кормов. Использование микробиологических процессов в кормопроизводстве.
18. Характеристика кормохранилищ.
19. Характеристика кормоуборочной техники.
20. Основные требования к семеноводческому севообороту.
21. Особенности применения удобрений на семенных посевах.
22. Специфические меры ухода осуществляемые на семенных посевах.
23. Возможность снижения нормы высева на семенных посевах.
24. Показатели, по которым стебли относят к апробируемому сорту или сортовой примеси.
25. Трудноотделимые культурные и сорные растения.
26. Фазы развития растений при которых проводят апробацию зерновых культур и многолетних трав?
27. Фракции апробационного снопа при его разборе.
28. Основные типы сельскохозяйственных машин, применяемых в растениеводстве.
29. Типы и марки орудий для обработки почвы, типы и марки сеялок, типы и марки машин для ухода за посевами (посадками) и уборки урожая.
30. Организационная структура хозяйства.
31. Аппарат управления отраслью растениеводства.
32. Стиль работы специалистов, бригадиров, взаимоотношения с руководителями и подчиненными.
33. Организация работы по повышению деловой квалификации специалистов, бригадиров.
34. Организация планирования в бригаде, контроль за выполнением заданий, организация выполнения производственных заданий.
35. Система контроля за качеством работы.
36. Состояние охраны труда в растениеводстве.
37. Обеспеченность работающих инструкциями по безопасным приемам труда, спецпитанием, профилактическим питанием, средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами.
38. Обеспеченность производственных объектов, а также тракторов, комбайнов, автомобилей средствами пожаротушения.

9 Перечень учебной литературы

1. Макаров, В. И. Нормирование применения агрохимикатов. Методы расчета технологической, агрохимической, экологической, энергетической, экономической эффективности применения удобрений : учебное пособие / В. И. Макаров. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 59 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=18964>
2. Лопатина, С. А. Оценка экономической эффективности технологий производства сельскохозяйственных культур : учебное пособие для студентов направлений бакалавриата 35.03.04 Агрономия и 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направления магистратуры 35.04.03 Агрономия, направления аспирантуры 35.06.01 Сельское хозяйство / С. А. Лопатина, А. М. Ленточкин. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 40 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19880&id=22641>
3. Изложение и оформление учебных, методических, выпускных квалификационных и курсовых работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. М. Ленточкин. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 126 с. - Режим доступа: http://192.168.88.95/docs/21052019_25764.pdf.
4. Растениеводство : учебник для подготовки бакалавров по направлению "Агрономия" / В. А. Федотов [и др.] ; под ред. В. А. Федотова. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 336 с. : рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL:

<https://e.lanbook.com/book/65961>

5. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : [Электронный ресурс] : учебное пособие по землеустройству и кадастрам / А. Н. Есаулко [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - on-line. - Систем. требования: наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314296/info>

6. Адаптивные технологии возделывания полевых культур : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", ТПСХП / сост. Э. Ф. Вафина. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 164 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=127>

7. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» / сост. С. П. Игнатъев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 118 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

8. Богатырева Е. Н. Коэффициенты пересчёта зерна и семян в побочную продукцию и содержание основных элементов питания в побочной продукции сельскохозяйственных культур в республике Беларусь / Е. Н. Богатырева [и др.] // Почвоведение и агрохимия. – 2016. – № 2(57). – С. 78-89.

9. Вредители и болезни овощных и плодово-ягодных культур. Методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для выполнения лабораторных и практических занятий по дисциплинам «Защита растений», «Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства», «Фитосанитарный мониторинг» для студентов, обучающихся по направлениям: "Технология производств, сост. Коробейникова О. В., Шмакова Н. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=25477>

10. Гатаулина, Г. Г. Практикум по растениеводству / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Обьедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2005. - 299 с.

11. Дмитриев, А. В. Почвоведение и инженерная геология: методика почвенного обследования : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) / А. В. Дмитриев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 136 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20682>

12. Защита растений. Энтомология : учебное пособие / сост.: Н. В. Шмакова, О. В. Коробейникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2014. - 112 с.

13. Земледелие : учебное пособие / сост.: О. В. Эсенкулова, Л. А. Ленточкина, В. М. Холзаков. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 139 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13137> ; <http://rucont.ru/efd/350085>

14. Интегрированная защита растений : методические указания по выполнению контрольной и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению «Агрономия» / сост. Т. А. Строт. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 80 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20631>

15. Вредители и болезни овощных и плодово-ягодных культур. Методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для выполнения лабораторных и практических занятий по дисциплинам «Защита растений», «Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства», «Фитосанитарный мониторинг» для студентов, обучающихся по направлениям: "Технология производств, сост. Коробейникова О. В., Шмакова Н. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019.

16. Исупов, А. Н. Система применения удобрений в севообороте : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Агрономия" и "Агрохимия и агропочвоведение" / А. Н. Исупов, В. И. Макаров. - Ижевск : [б. и.], 2012. - 105 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12876>

17. Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2008. - 432 с.

18. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство : [Электронный ресурс] : практи-

кум для студентов направления подготовки 110400.62 – Агрономия и 35.03.04 – Агрономия / Л. И. Краснова, М. П. Мордвинцев ; ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный ун-т, Ин-т агротехнологий и лесного дела. - Оренбург : ОГАУ, 2015. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/348494/info>

19. Леднев, А. В. Агропроизводственная группировка почв сельскохозяйственных земель : методические указания к выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» / А. В. Леднев ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=39403> ; <https://lib.rucont.ru/efd/732930/info>

20. Луговодство и кормопроизводство : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / [сост.: С. И. Коконев, Т. Н. Рябова]. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 123 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12869>; <https://e.lanbook.com/book/133979>; <http://lib.rucont.ru/efd/365171/info>

21. Лухменев, В. П. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям "Агрономия" и ТППСХП / В. П. Лухменев, А. П. Глинушкин ; под ред. В. П. Лухменева ; ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет. - Оренбург : [б. и.], 2012. - on-line. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227597/info>

22. Макаров, В. И. Нормирование применения агрохимикатов. Методы расчета технологической, агрохимической, экологической, энергетической, экономической эффективности применения удобрений : учебное пособие / В. И. Макаров. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 59 с. - URL: Апкаева Е. Резервы роста экономической эффективности сельхозпроизводства / Е. Апкаева, Н. Бондина // Экономика сельского хозяйства России. – 2016. – №1. – С. 33.

23. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/51938>

24. Машины и оборудование для производства продукции растениеводства : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / К. Л. Шкляев, И. А. Дерюшев, О. П. Васильева [и др.]. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 124 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26909>

25. Мелиорация : учебное пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение» (квалификация бакалавр) / сост. Е. Л. Семенова. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 70 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13023>

26. Муравин, Э. А. Агрохимия : учебник / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва : Академия, 2014. - 298 с.

27. Мусаев, М. Р. Землеустройство с основами геодезии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Р. Мусаев ; ФГБОУ ВПО Дагестанский государственный аграрный ун-т имени М.М. Джамбулатова, Каф. землеустройства и кадастров. - Махачкала : [б. и.], 2014. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3427>

28. Наумов, В. Д. География почв. Общая часть : [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Наумов. - Москва : [б. и.], 2009. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/13163/info>

29. Нектароносные растения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» (квалификация – бакалавр) : в 2 ч. / сост. Э. В. Вафина. - Ижевск

- : РИО Ижевская ГСХА, 2016 - 2017. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19853>
30. Общее почвоведение : учебное пособие по учебной практике для студентов 2-го курса по направлению бакалавриата «Агрохимия и агропочвоведение» / сост. О. А. Страдина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 97 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20905>
31. Растениеводство : учебник для подготовки бакалавров по направлению "Агрономия" / В. А. Федотов [и др.] ; под ред. В. А. Федотова. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 336 с. : рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/65961>
32. Растениеводство : учебное пособие / сост.: В. Н. Гореева, С. И. Коконов, Е. В. Корепанова. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 84 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13086>
33. Санитарные правила и нормы. Гигиенические требования к хранению, применению и транспортировке пестицидов и агрохимикатов : СанПиН 1.2.1077-01 / М-во здравоохранения РФ. - Ижевск : [б. и.], 2002. - 51 с.
34. Семеноведение и семенной контроль : учеб. пособие для лаб.-практ. и самост. занятий / сост.: Т. А. Бабайцева, Н. И. Мазунина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2011. - 95 с.
35. Семеноведение и сортоведение : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки Агрономия (квалификация "бакалавр") / сост. Т. А. Бабайцева. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 72 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=1318>
36. Старых, Г. А. Овощеводство защищенного грунта : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Старых, А. В. Гончаров ; ФГБОУ ВПО Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. - Москва : [б. и.], 2014. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3707>
37. Статистические методы в агрономии : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для направлений подготовки «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение» / сост. Т. Е. Иванова. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 249 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12849>
38. Сысоев, В. В. Мелиорация : [Электронный ресурс] : методические указания для лабораторно-практических занятий / В. В. Сысоев, В. В. Манейлов, Н. Н. Тихонов ; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза : РИО ПГСХА, 2011. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/231673/info>
39. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата) / сост.: Н. И. Мазунина, А. В. Мильчакова, С. И. Коконов. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 132 с. - URL:
40. Трисвятский, Л. А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов / Л. А. Трисвятский, Б. В. Лесик, В. Н. Курдина ; под ред. Л. А. Трисвятского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1991. - 413 с.
41. Фитосанитарный мониторинг : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриата) / сост. Т. А. Строт. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 90 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13941>
42. Холзаков, В. М. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов : курс лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки Агрохимия и агропочвоведение / В. М. Холзаков, А. Н. Исупов. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 54 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20776>
- Частное растениеводство : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Агрономия" / сост.: В. Н. Гореева, Е. В. Корепанова. - Ижевск : РИО

Ижевская ГСХА, 2016. - 88 с. - URL: http://portal.izhgsha.ru/docs/15042016_12780.pdf

43. Чурсин, А.И. Противоэрозионная организация территории : [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальности 120301 "Землеустройство" / А. И. Чурсин, О. А. Ткачук, Е. В. Павликова ; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/203437/info>

44. Энергетическая оценка эффективности приемов технологий возделывания полевых культур : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки Агрономия, Агрохимия и агропочвоведение, аспирантов направления подготовки Сельское хозяйство / сост.: Э. Ф. Вафина, П. Ф. Сутыгин. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 64 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12754>

45. Методики агрономических исследований : учебно-методическое пособие для аспирантов, студентов магистратуры и бакалавриата / сост. А. М. Ленточкин [и др.]. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 172 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19880&id=22642>

46. Макаров, В. И. Агрохимический анализ почв (с сервисной программой обработки результатов лабораторных испытаний при проведении агрохимических анализов) : учебное пособие / В. И. Макаров. - Ижевск : [б. и.], 2014. - 72 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12759>; <http://lib.rucont.ru/efd/327135/info>

47. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Выпуск 1. Общая часть / под общ. ред. М. А. Федина. – Москва, 1985. – 269 с.

48. Основы научных исследований в агрономии : метод. указания / сост. Т. Е. Иванова. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 65 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&type=b&c=1&id=4885>.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

11.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

12. Материально-техническое обеспечение

При проведении выездных производственных практик используется материально-техническая база сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, научно-исследовательских учреждений и других специализированных организаций.

При проведении стационарных практик используется:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Необходимым лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра агрохимии и почвоведение

Индивидуальное задание

по производственной практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

1. Место прохождения практики _____
2. Срок прохождения практики _____
3. Цель – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в производстве продукции растениеводства и в проведении почвенных, агрохимических и агро-экологических обследований земель

Задачи:

1. Описание места расположения предприятия, его специализации.
2. Описание организация труда в хозяйстве.
3. Изучение внедрённых технологий производства растениеводческой и животноводческой продукции. Объемы производства продукции.
4. Ознакомление ландшафтно-экологической характеристикой территории, почвенными картами и агрохимическими картограммами. Оценка уровня плодородия почв различных агро-ландшафтов данного хозяйства.
5. Знакомство с используемыми в хозяйстве системами земледелия: системой севооборотов; системой обработки почвы; системы удобрения; системой ухода за посевами, системой защиты растений от вредных организмов; системой семеноводства; системой уборки сельскохозяйственных культур; системой сельскохозяйственных машин и др. Оценка технология по производству растениеводческой продукции.
6. Участие в технологических процессах производства продукции растениеводства (проведение обработки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками, защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков, проведение уборки сельскохозяйственных культур); рекомендации по получению экологически безопасной продукции.

В течение практики студент должен вести дневник в соответствии с требованиями по его оформлению.

По окончании практики студент должен подготовить и сдать руководителю отчёт о практике, подготовленный в соответствии с задачами. Обязательно в отчет включить фотографии, связанные с прохождением практики.

Дата выдачи задания _____

Руководитель:

Задание принял к исполнению: студент

Форма характеристики руководителя от профильной организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____
(Ф. И. О. полностью)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. прошёл _____
(учебную, производственную)

практику в _____
(наименование организации)

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, приобретение практических навыков,
своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации,
активность в работе, инициативность, дисциплинированность, степень самостоятельности принятия
решения поставленных задач, готовность к профессиональной деятельности, личные качества, пожелания)

Заключение

Руководитель _____ И. О. Фамилия
(должность, подпись, дата)

М. П.

**Форма отзыва руководителя по производственной практике
от организации**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЗЫВ
по производственной практике

Студент _____
(Ф.И.О. полностью)

с _____ 20 __ г. по _____ 20 __ г. прошёл производственную

практику _____

в _____
(наименование профильной организации)

_____ (оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, приобретение практических
_____ навыков, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации,

_____ активность в работе, инициативность, дисциплинированность,

_____ готовность к профессиональной деятельности)

Заключение

_____ Рекомендуемая оценка по итогам практики _____

Руководитель от организации

_____ (подпись, дата, И. О. Фамилия)

**Пример оформления титульного листа отчёта
о производственной практике**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра Агротехники и почвоведения

ОТЧЁТ

о производственной

_____ практике

в АО «Учхоз Июльское ИЖГСХА» Воткинского района

Удмуртской Республики_____

(наименование организации, где проходила практика)

Выполнил: студент _____ группы _____ И. И. Иванов
(дата, подпись)




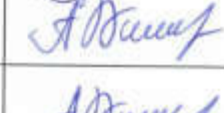

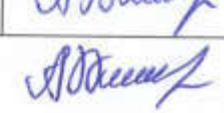
Руководитель от организации: доцент _____ А. И. Петров
(дата, подпись)

Руководитель от профильной организации:
главный агроном _____ С. С. Сергеев
(дата, подпись)

Дифференцированный зачёт _____

Ижевск 20____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	23-29, Фос	30.08.2016г №1	
2	24-29, Фос	28.08.2017г №3	
3	24-30, Фос	28.08.2018г №1	
4	24-30, Фос	27.08.2019г №1	
5	24-30 Фос	28.08.2020г. №1	
6	24-30. Фос	20.11.2020 №3	
7	24-28, 30 Фос	30.08.2021 №1	