

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе:


/С.Л. Воробьева/
" 31 " 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2020

1. Наименование практики (НИР)

Научно-исследовательская работа

2. Вид практики

Вид практики: научно-исследовательская работа

3. Способ проведения практики:

Способ практики: по месту обучения, на кафедре

Реализация компонентов программы практики может осуществляться непрерывно, либо чередованием с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза.

Цель научно-исследовательской работы - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономики, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью исследования явлений и процессов в экономике;
- формирование методики исследования;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- приобретение навыков самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- анализ и представление полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).

Научно-исследовательская работа студентов имеет своей задачей закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, на основе глубокого изучения теоретико-методологических и методических подходов к организации, постановке и технике ведения бухгалтерского учета, внутреннего контроля (аудита) и аналитической работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся в ФГБОУ ВО ИжГСХА, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая;
учетная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы – как ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (требования академического бакалавриата).

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *расчетно-экономическая деятельность*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- *организационно-управленческая деятельность*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом

рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- *педагогическая деятельность*

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

- *учетная деятельность*

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

В процессе освоения практики студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате прохождения практики студент должен:

получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в аграрной сфере.

Знать: исторические этапы развития экономической науки; методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; особенности бухгалтерского учета как науки; связь бухгалтерского учета с другими науками; методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; принципы описания экономических процессов и явлений; стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; состав информационных ресурсов науки.

Уметь: характеризовать исторические этапы развития экономической науки; различать виды хозяйственного учета, их особенности; использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); трактовать экономические процессы и явления; найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть: навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками получения (сбора) информации; навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях; навыками формирования информационного и аналитического отчета.

Таблица 4.1 – В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении научно-исследовательской работы:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации про-	- характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и орга-	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки;

		<p>фессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета. 	<p>низации профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, требования к экономической безопасности информации 	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами передачи информации с помощью информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК – 2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации инфор- 	<ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - использовать ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения экономических исследований; - навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - навыками полу-

		мации для решения профессиональных задач;	точники получения (сбора) информации.	чения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	- методы и инструменты проведения научных исследований;	- применять методы и инструменты исследования проблем в своей деятельности;	- навыками применения инструментов для исследования проблем в сфере экономической безопасности;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	- классификацию организационно-экономических решений;	- отличать типы, виды организационно-экономических решений;	- составлять проекты и оформлять организационно-экономические решения;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	- принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в	- трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	- навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использования принципов интерпретации результатов моделирования эконо-

		научных исследований		мических процессов и систем в научных исследованиях
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории от- 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования экономики рынков и отраслей; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях

		раслевых рынков		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов науки экономики	- анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	- навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

5. Указание места НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 – Практики. Проводится в 8 семестре; для студентов заочного отделения – по окончании 8 семестра.

Прохождение НИР предполагает предварительное освоение следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономика организации», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Программное обеспечение информационных систем».

НИР является основополагающей, при изучении дисциплин, практик: «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Внутрифирменные и международные стандарты аудита», «Финансовый менеджмент», «Учет в субъектах малого бизнеса», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

6. Указание объема НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **2 недели, 72 час, 2 зачетных единицы**

Форма контроля – зачет

7. Содержание НИР

В ходе научно-исследовательской работы студент должен ознакомиться с научными источниками и опытом решения профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской деятельности в объектах профессиональной деятельности бакалавров (поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы).

Основным содержанием научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» является теоретико-методологическое и методическое обоснование учетно-аналитической и контрольно-оценочной работы, в ходе которой осуществляется теоретическая подготовка студентов к самостоятельной работе, вырабатываются методические подходы к освоению будущих профессиональных обязанностей.

Научно-исследовательская работа включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий получение индивидуального задания, согласование видов работ с руководителем;
- основной этап (подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания);
- заключительный этап, в том числе обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по НИР.

7.1 Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел НИР	Трудоемкость и СРС (в часах)
1	Подготовительный этап	4
1.1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	4
2	Основной этап	54
2.1	Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания	54
3	Заключительный этап	14
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	12
3.2	Защита отчета по НИР	2
	Итого	72

7.2 Содержание разделов

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Инструктаж по програм-	Утверждение темы выпускной квалификационной работы и план-

	ме НИР, подготовке отчета	график работы над ВКР с указанием основных этапов работы и сроков их реализации; постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика теоретического аппарата и формальных моделей, которые предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
2	Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания	Подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР. Сбор фактического материала.
3	Подготовка и оформление отчета по НИР	Обработка полученных результатов, их анализ, систематизацию и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных и полученных результатов НИР, а также формулирование выводов и рекомендаций в отчете по НИР. Подготовка выступлений по итогам НИР

7.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	4	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
2	Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания	54	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
3	Подготовка и оформление отчета по НИР	14	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
	Итого	72		

Примечание: при подготовке отчета по НИР студент использует источник:

1. Научно-исследовательская работа: методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата) / Сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 23 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24212&id=42403>

7.4. Организация проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов имеет своей задачей закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, на основе глубокого изучения теоретико-методологических и методических подходов к орга-

низации, постановке и технике ведения бухгалтерского учета, внутреннего контроля (аудита) и аналитической работы.

Научно-исследовательская работа студентов академии проводится на кафедрах, в научной библиотеке академии.

Общее руководство по организации и проведению работы осуществляет ректорат академии.

Непосредственная организация работы возлагается на деканат экономического факультета и научную часть академии.

Учебно-методическое руководство работой осуществляют соответствующие кафедры академии. Кафедры обеспечивают выполнение заданий, программы работы и высокое качество ее проведения.

Руководитель НИР от ИжГСХА составляет рабочий график (план) проведения НИР; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП; оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий (дополнительное консультирование, подбор литературы); оценивает результаты прохождения НИР; контролирует трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего распорядка.

В период прохождения НИР студент обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой НИР;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- в соответствии с программой НИР с учетом индивидуальных заданий собирать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- добросовестно выполнять все намеченные мероприятия по проведению исследования, делать выписки, конспекты, обобщать и систематизировать информацию, определять перечень работ на перспективу;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- оформить отчет по НИР

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места проведения научно-исследовательской работы должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, поэтому по согласованию с руководителем прохождение НИР может проводиться дистанционно.

7.5. Содержание индивидуального задания по научно-исследовательской работе

Руководитель НИР от экономического факультета должен индивидуально с каждым студентом или с группой студентов провести инструктаж о порядке, сроках, содержании, месте проведения практики, подготовке отчетности.

Каждый студент получает индивидуальное задание, содержащее: тему (направление) исследования, состав конкретных заданий по сбору, обобщению, систематизации материалов, разработке разделов отчета и приложений к нему, сроки подготовки материалов, сроки проверки подготовленного материала руководителем, сроки представления материалов руководителю.

Основные положения индивидуального задания:

1. Студент должен изучить основные нормативные документы по предмету исследования, изложить основные положения законов, постановлений, распоряжений, приказом в последней редакции документа.

2. В ходе изучения учебной и научной литературы студент должен определить цель и задачи исследования, дать понятия, уточнить основные определения, классификации объекта учета, анализа, контроля (аудита) в интерпретации различных авторов с указанием источника литературы и номера страницы, выразить свою точку зрения по существу рассматриваемых проблем.

3. Раскрыть в теории документальное оформление учетных операций, учет в системе синтетических и аналитических счетов, привести типовые корреспонденции счетов по дебету и кредиту соответствующих счетов.

4. Раскрыть элементы учетной политики в отношении выбранного объекта, особенности налогового учета и другие особенности учета, изложить порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.

5. Приступая к аналитической части исследования, студент должен определить цели, задачи, методы анализа выбранного объекта исследования, обосновать систему показателей, характеризующих наличие, динамику, структуру, эффективность использования искомого объекта исследования, при необходимости воспользоваться графическим или табличным методом исследования, определить направления поиска резервов для повышения эффективности деятельности организации, способы обоснования хозяйственных резервов.

6. Студент должен изучить теоретические и методические основы организации внутреннего контроля (аудита), поставить цель и задачи проведения контроля (аудита), определить формы и методы проведения контроля (аудита), порядок проведения инвентаризации объекта исследования и отражения ее результатов в учете.

8. Указание форм отчетности по НИР

Аттестация студента по результатам научно-исследовательской работы осуществляется в форме зачета. Оценка (зачет) учитывает качество представленных отчетных материалов (отчета по НИР) и мнение руководителя практики о ходе выполнения НИР студентом.

При подготовке отчета по НИР студент использует источник:

1. Научно-исследовательская работа: методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата) / Сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 23 с. – Режим

доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24212&id=42403>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

Представлен в приложении 1.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

10.1 Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место	Семестр	Количество экземпляров
---	--------------	----------	-------------	---------	------------------------

п/п			издания		в библиотеке	на кафедре
1	Теория бухгалтерского учета: учебное пособие	Алборов, Р.А.	3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 410с	8	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/363168/info	

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" /	составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева.	- Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020.	8	Режим доступа http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=420 .
2	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика"	составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина.	/ - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020.	8	Режим доступа http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=457 .
3	Формирование управленческого учета и внутреннего аудита в мясоперерабатывающих предприятиях [Электронный ресурс] : монография	Остаев, Г. Я.	/ Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, Л. В. Басиева ; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, ФГБОУ ВО Горский ГАУ, ФГБОУ Северо-Осетинский гос. ун-т им. К. Л. Хетагурова. - Ижевск : Шелест, 2020. - 162 с.	8	Электронная библиотека ИжГСХА Режим доступа http://library.izhgsha.ru/jirbis2/
4	Остаев, Г. Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений : учебник /; [дар. Г. Я. Остаев]	Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова	; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Горский ГАУ. - Владикавказ : Горский госагроуниверситет, 2018. - 479 с.	8	Электронная библиотека ИжГСХА Режим доступа http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19704 .

5	Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		- Ижевск, ФГБОУ ИжГСХА	8	портал ФГБОУ ВО ИжГСХА / http://izhgsha.ru
6	Учебные планы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		- Ижевск, ФГБОУ ИжГСХА	8	портал ФГБОУ ВО ИжГСХА / http://izhgsha.ru
7	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		- Ижевск, ФГБОУ ИжГСХА	8	портал ФГБОУ ВО ИжГСХА / http://izhgsha.ru

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действует с 1 января 2013 года) (в ред. от 26.07.2019 N 247-ФЗ)
2	Федеральный закон	от 27.10.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в ред. от 07.04. 2020 г. № 115 ФЗ)

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

№ № п/п	Законодательный акт	Комментарий
3	Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008	Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н(ред. от 07.02.2020)
4	Положение по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)	Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н(ред. от 07.02.2020)
5	Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01	Утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н (ред. от 16.05.2016)
6	Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01	Утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н(ред. от 16.05.2016)
7	Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99	Утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н(ред. от 06.04.2015)
8	Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99	Утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н(ред. от 06.04.2015)
9	Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000	Утверждено приказом Минфина России от 16.10.2000 № 92н (ред. от 04.12.2018)
10	Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007	Утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (ред. от 16.05.2016)
11	Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008	Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (ред. от 06.04.2015)

1. Методические рекомендации по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.2001г. № 654). – М.: Минсельхоз РФ, 2001. – 332с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66752/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 19.06.2002г. № 559). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 54 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66684/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

3. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 29.01.2002г. № 88). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 371с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70880/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

4. Методические рекомендации по применению журнально-ордерной формы бухгалтерского учета в агропромышленных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.01 №654). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 142с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66752/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

5. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. №26). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 204с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67024/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. № 28). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 75с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61748/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

7. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 6.06.2003г. №792). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 205с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59524/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

8. Альбом специализированных форм первичной учетной документации (приложение к приказу Минсельхоза РФ от 16.05.2003г. №750). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 46с. - Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56084/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

9. Методические рекомендации по бухгалтерскому обеспечению исчисления единого сельскохозяйственного налога (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 15.03.2004г. № 175. - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 140с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49513/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

10. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 20.01.2005г. № 6). - М.: Минсельхоз РФ, 2005.– 152с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104744/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

11. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 192с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93308/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

12. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету кредитов, займов и затрат по их обслуживанию в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ - 02.02.2004г. №74). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 40с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66592/81acaf6d360684184e61c1a8334955c18d574516/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

13. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве. - М.: Минсельхоз РФ, 2007.- 115с. - Режим http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93052/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

14. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2006.- 116с. - Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-bukhgalterskomu-uchetu-investitsii-osushchestvlyаемых/> (дата обращения 31.08.2020 г.)

15. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.

16. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009 г.). - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011.–56с.

17. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №73). – М.: Минсельхоз РФ, 2004.– 33с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66591/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

18. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66685/41d355e77d23e606f602307da58350713463265a/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

19. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машино – тракторного парка в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). – М.: Минсельхоз РФ, – 2006. – 131с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93530/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

20. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче-смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). – М.: Минсельхоз РФ, – 2005. – 103с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93450/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

21. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. – М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 71с.

22. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008 г.). – М.: Минсельхоз РФ, 2008, – 102 с. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92959/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

23. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). – М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 182 с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93409/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

24. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008 г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92958/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

25. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчисления себестоимости продукции овощеводства (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008 г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93409/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

26. Методические рекомендации по организации первичного учета в сельскохозяйственных организациях. – М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 208с.

27. Методические рекомендации по закрытию счетов бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 135с.

28. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций. Приказ Минсельхоза РФ от 29.01.2002 г. № 68. –Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193593/94b8dbcebe166f2a7f054973923b3eb88f18ac8d/ (дата обращения 31.08.2020 г.).

Международный стандарт финансовой отчетности (IAS)

1. МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

2. МСФО (IAS) 2 "Запасы". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

3. МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

4. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

5. МСФО (IAS) 10 "События после отчетного периода". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

6. МСФО (IAS) 11 "Договоры на строительство". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

7. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

8. МСФО (IAS) 16 "Основные средства". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

9. МСФО (IAS) 18 "Выручка". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

10. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

11. МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

12. МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

13. МСФО (IAS) 23 "Затраты по заимствованиям". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

14. МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
15. МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным программам". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
16. МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
17. МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
18. МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
19. МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
20. МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
21. МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
22. МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
23. МСФО (IAS) 37 "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
24. МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
25. МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
26. МСФО (IAS) 40 "Инвестиционная недвижимость". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
27. МСФО (IAS) 41 "Сельское хозяйство". Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

10.3 Ресурсы сети «Интернет»

Сайты внешних источников

Сайт Федеральной службы государственной статистики: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

<http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

www.gumer.info Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер». www.rosbuh.ru;

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С:

Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
научно-исследовательской работе

Таблица 1.2 - В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении НИР. Требования к результатам освоения программы НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, требования к экономической безопасности информации 	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами передачи информации с помощью информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности

	информационной безопасности;			
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - использовать источники получения (сбора) информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения экономических исследований; - навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	- методы и инструменты проведения научных исследований;	- применять методы и инструменты исследования проблем в своей деятельности;	- навыками применения инструментов для исследования проблем в сфере экономической безопасности;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	- классификацию организационно-экономических решений;	- отличать типы, виды организационно-экономических решений;	- составлять проекты и оформлять организационно-экономические решения;

	них ответственность;			
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования экономики рынков и отраслей; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях

		<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков 		
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов науки экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

Таблица 1.3 – Виды работ по формированию компетенций во время прохождения НИР

Этап прохождения НИР	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	
Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,
Основной этап	
Подбор и изучение теоретических источников по теме, анализ выполнение индивидуального задания	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Заключительный этап	
Подготовка и оформление отчета по НИР	ОК-3 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,
Защита отчета	ПК-4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы ме-	- исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета;	Знать: - исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы	Знать: - исторические этапы развития экономической науки; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - особенности бухгалтерского учета; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы

		тогда бухгалтерского учета.		учета с другими науками;	метода бухгалтерского учета.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторические этапы развития экономической науки; - использовать методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки; 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития экономической науки; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения мате-

		о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций			риала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знать: - источники получения информации, требования к экономической безопасности информации	- выборочные источники получения информации, требования к экономической безопасности информации;	- основные источники получения информации, требования к экономической безопасности информации;	- источники получения информации, требования к экономической безопасности информации в полном объеме;
		Уметь: - определять основные проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности;	- определять некоторые проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности;	- определять основные проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности;	- определять проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности в полном объеме;
		Владеть: - методами передачи информации с помощью информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности	- выборочными методами передачи информации с помощью информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности	- основными методами передачи информации с помощью информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности	- методами передачи информации с помощью информационных технологий с соблюдением требований информационной безопасности в полном объеме

ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - использовать источники получения (сбора) информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); 	<ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и способы проведения экономических исследований; - использовать методы сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - использовать источники получения (сбора) информации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения экономических исследований; навыками сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - навыками получения (сбора) информации; - навыками систематизации, анализа и интерпретации информации для решения

		ции для решения профессиональных задач			профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать: - методы и инструменты проведения научных исследований;	- некоторые методы и инструменты проведения научных исследований;	- основные методы и инструменты проведения научных исследований;	- методы и инструменты проведения научных исследований в полном объеме;
		Уметь: - применять методы и инструменты исследования проблем в своей деятельности;	- применять некоторые методы и инструменты исследования проблем в своей деятельности;	- применять основные методы и инструменты исследования проблем в своей деятельности;	- применять методы и инструменты исследования проблем в своей деятельности в полном объеме;
		Владеть: - навыками применения инструментов для исследования проблем в сфере экономической безопасности;	- некоторыми навыками применения инструментов для исследования проблем в сфере экономической безопасности;	- основными навыками применения инструментов для исследования проблем в сфере экономической безопасности;	- навыками применения инструментов для исследования проблем в сфере экономической безопасности в полном объеме;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические	Знать: - принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях	- принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования эконо-	- применять принципы описания экономических процессов и явлений - стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в	- указывать недостатки принципов описания экономических процессов и явлений - стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - принципы интерпретации результатов моделирования экономических процессов и

	<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>мических процессов и систем в научных исследованиях</p>	<p>научных исследованиях</p>	<p>систем в научных исследованиях</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - трактовать экономические процессы и явления 	<ul style="list-style-type: none"> - трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> - трактовать экономические процессы и явления - применять стандартные теоретические и экономические модели, в том числе в системе бухгалтерского учета; - интерпретировать результаты моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания экономических процессов и явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания экономических процессов и явлений - способами построения стандартных теоретических и экономических моделей, в том числе в системе бухгалтерского учета; - использования принципов интерпретации результатов моделирования экономических процессов и систем в научных исследованиях
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпрети-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, ха- 	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, ха- 	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризу- 	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие со-

<p>рывать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>рактизирующие социально-экономические процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков 	<p>рактизирующие социально-экономические процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; 	<p>юющие социально-экономические процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; 	<p>циально-экономические процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отрасле- 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статисти-ческую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статисти-ческую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных

		<p>анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику отраслевых рынков</p>	<p>вой анализ и анализ рыночных структур;</p>	<p>анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;</p>	<p>структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику отраслевых рынков</p>
		<p>Владеть: - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях</p>	<p>- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики;</p>	<p>- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией;</p>	<p>- методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях</p>

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов по дисциплине; 	<ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 	<ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики; - состав информационных ресурсов по дисциплине;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационного и аналитического 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационного и аналитического 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационного и аналитического 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационного и аналитического

		<p>го отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных 	<p>отчета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
--	--	--	----------------	---	--

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи, обозначенные программой НИР, с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов НИР с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по НИР:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по научно-исследовательской работе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на защите отчета;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу по научно-исследовательской работе, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по научно-исследовательской работе, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора НИР в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по научно-исследовательской работе, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной НИР;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, задания, защита отчета о научно-исследовательской работе

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам прохождения научно-исследовательской работы студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов, выполнения заданий и защиты отчета о НИР должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения НИР по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о научно-исследовательской НИР.

3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (характеризующие этапы формирования компетенций)

Знания, приобретаемые в ходе освоения НИР

- способы составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи;

- принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методы и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами;

- принципы подготовки и апробации отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Умения, приобретаемые в ходе освоения НИР

- формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде;
- обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования;
- планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения НИР

- публичных выступлений на научных семинарах, конференциях;
- работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; составлению библиографического списка;
- планирования решения управленческой задачи,
- использовать современные прикладные компьютерные программы;
- правилами составления методического обеспечения с учетом научно-методических подходов по избранной теме исследования

3.2 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о научно-исследовательской работе, необходимые для оценки знаний (характеризующих этапы формирования компетенций)

Этап 1 (уровень знаний)

Вопросы по теории научно-исследовательской работы

1. Что вы понимаете под «актуальностью» НИР?
2. Что вы понимаете под «ключевые слова» НИР?
3. Что такое «патентный поиск»?
4. Что вы понимаете под «теоретическими и экспериментальными результатами» НИР?
5. Как узнать о предстоящих конференциях по профилю вашей НИР?
6. Какие разделы входят в «отчет о научно-исследовательской работе»?
7. Как организовать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских работ?
8. Какие разделы входят в «отчет о научно-исследовательской работе»?
9. Как узнать об адресах и правилах оформления статей в периодических научных журналах по профилю вашей НИР?
10. Этапы НИР. Требования к теме научного исследования.
11. Формулирование цели и задач исследования.
12. Методика теоретических исследований. Моделирование. Методика экспериментальных исследований.
13. Методика составления реферативного обзора.
14. Составление отчетов о научно-исследовательской работе.
15. Общенаучные методы познания.
16. Назовите правила написания статей как результатов научных исследований.

Вопросы по содержанию научно-исследовательской работы

1. Какой бухгалтерской проводкой оформляется списание денег с расчетного счета в погашение задолженности поставщику?
2. В каких регистрах ведут учет операций по расчетному счету?
3. Назовите счета учета расчетов и дебиторской и кредиторской задолженности. Охарактеризуйте их.
4. Назовите формы безналичных расчетов.
5. Какими документами оформляются расчеты с поставщиками и подрядчиками?
6. Что такое неотфактурованная поставка?
7. В каких регистрах ведут учет расчетов с поставщиками и подрядчиками?
8. Каким документом оформляется приемка материалов от поставщиков при обнаружении расхождений между фактическим наличием ценностей и данными документов поставщика?
9. Какими бухгалтерскими проводками оформляются расчеты с покупателями и заказчиками?
10. Как организуется аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками?
11. Какой бухгалтерской записью оформляется получение займа строительными материалами?
12. Какими записями отражается в бухгалтерском учете начисление процентов по кредитам и займам?
13. Какой записью отражается начисление пособия по временной нетрудоспособности?
14. С какой целью проводится инвентаризация денежных средств и расчетов и как оформляются ее результаты?
15. Как производится оценка основных средств в зависимости от каналов их поступления?
16. Какими документами оформляются операции поступления основных средств?
17. Как организуется аналитический учет основных средств?
18. Какая информация приводится в таблице учета рабочего времени?
19. Какие виды производства в сельском хозяйстве относятся к основным производствам?

3.3 Задания для оценки умений (характеризующих этапы формирования компетенций)

Этап 2 (уровень умений)

Задание 1.

Составьте аннотацию по вашему отчету о научно-исследовательской работе.

Задание 2.

Составьте реферат об элементах научной новизны, содержащихся в вашем отчете о научно-исследовательской работе. Выделите теоретические, методические и

организационно-правовые элементы научной новизны.

Задание 3.

Сформулируйте основные положения законов и подзаконных актов, которые регулируют организационно-управленческие отношения в вашей сфере исследования.

Задание 4.

Охарактеризуйте труды ученых, которые вы использовали при выполнении исследовательской работы. Выразите свою точку зрения по существу рассмотренных проблем.

Задание 5.

Приведите типовые корреспонденции счетов по дебету и кредиту соответствующих счетов, имеющих отношение к вашей теме исследования.

Задание 6.

Перечислите элементы учетной политики в отношении выбранного объекта исследования, особенности налогового учета и другие особенности учета, изложите порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.

Задание 7.

Охарактеризуйте методы анализа выбранного объекта исследования, обоснуйте систему показателей, характеризующих наличие, динамику, структуру, эффективность использования искомого объекта исследования. Изобразите графически и в табличном виде изученную вами статистику по выбранной теме исследования.

Задание 8.

Сформулируйте цель и задачи проведения контроля (аудита), определите формы и методы проведения контроля (аудита), порядок проведения инвентаризации объекта исследования и отражения ее результатов в учете.

Задание 9.

В чем выражается практическая значимость предлагаемых мероприятий по развитию системы управления?

**3.4 Задания для оценки навыков
(характеризующих этапы формирования компетенций)**

Этап 3 (владение навыками)

Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале научно-исследовательской работы. Каждый студент получает индивидуальное задание, содержащее: тему (направление) исследования, состав конкретных заданий по сбору, обобщению, систематизации материалов, разработке разделов отчета и приложений к нему, сроки подготовки материалов, сроки проверки подготовленного материала руководителем, сроки представления материалов руководителю.

Основные положения индивидуального задания:

1. Студент должен изучить основные нормативные документы по предмету исследования, изложить основные положения законов, постановлений, распоряжений, приказов в последней редакции документа.

2. В ходе изучения учебной и научной литературы студент должен определить цель и задачи исследования, дать понятия, уточнить основные определения, классификации объекта учета, анализа, контроля (аудита) в интерпретации различных авторов с указанием источника литературы и номера страницы, выразить свою точку зрения по существу рассматриваемых проблем.

3. Раскрыть в теории документальное оформление учетных операций, учет в системе синтетических и аналитических счетов, привести типовые корреспонденции счетов по дебету и кредиту соответствующих счетов.

4. Раскрыть элементы учетной политики в отношении выбранного объекта, особенности налогового учета и другие особенности учета, изложить порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.

5. Приступая к аналитической части исследования, студент должен определить цели, задачи, методы анализа выбранного объекта исследования, обосновать систему показателей, характеризующих наличие, динамику, структуру, эффективность использования искомого объекта исследования, при необходимости воспользоваться графическим или табличным методом исследования, определить направления поиска резервов для повышения эффективности деятельности организации, способы обоснования хозяйственных резервов.

6. Студент должен изучить теоретические и методические основы организации внутреннего контроля (аудита), поставить цель и задачи проведения контроля (аудита), определить формы и методы проведения контроля (аудита), порядок проведения инвентаризации объекта исследования и отражения ее результатов в учете.

Вопросы для собеседования и защиты отчета по НИР

1. В чем отличие понятий «отчет о научно-исследовательской работе» от «научной статьи»?
2. Обоснуйте цели и задачи исследования по избранной теме.
3. Раскройте программу научного исследования по вашей теме.
4. Какие научно-методические источники вы использовали в ходе исследования?
5. Какие нормативно-правовые акты являются правовой основой исследования?
6. Охарактеризуйте свой опыт выступлений и ведения научных дискуссий.
7. Какие программные продукты используются в системе управления?
8. Каким образом можно проводить апробацию результатов научных исследований?
9. Порядок работы и готовность следовать этике эксперта и ученого-исследователя.
10. Что означает самостоятельно обучаться и непрерывно повышать квалификацию в области исследовательской деятельности в течение всего периода профессиональной деятельности?
11. Что понимается под практической значимостью исследования?

4 Формы отчетности по НИР

Освоение основной образовательной программы, в том числе научно-исследовательской работы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутри-вузовской системы контроля качества подготовки обучающихся и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется руководителем НИР от академии и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; собеседование; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля руководитель НИР отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Форма отчётности по НИР:

- печатные варианты опубликованных статей, выступлений на конференциях;
- письменный отчёт о результатах НИР в виде параграфа (главы) выпускной квалификационной работе с соответствующими приложениями.

При проведении зачета учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих тему исследования;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о НИР.

Итоги НИР подводятся на заседании научно-практического семинара и (или) при индивидуальном собеседовании с руководителем.

«Зачтено» выставляется по итогам научно-исследовательской работы, если студентом проводилась активная работа в течение всего периода обучения, была проявлена самостоятельность, творческий подход и соответствующая профессиональная подготовка, показано владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, что нашло отражение в публикациях и выступлениях на научно-практическом семинаре.

«Не зачтено» выставляется по итогам научно-исследовательской работы, если студентом научно-исследовательская работа не проводилась систематически и к концу обучения он предоставил отчет, не отвечающий требованиям к выпускной работе студента.

Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не предоставившие отчет в установленные сроки, получившие неудовлетворительную оценку на защите отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, отчисляются из академии.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

ПРОВЕРИЛ:

Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе

по учету, анализу, контролю (аудиту) _____

в организации _____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Выполнил студент (ка) _____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «__» _____ 20__ г. № _____

Ижевск 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На отчет о научно-исследовательской работе _____

студента _____ группы _____

(Ф.И.О. студента)

Выполнена на _____ стр., имеет _____ таблиц, _____ графиков, _____ схем и рисунков, в списке литературы _____ источников.

1. Положительные стороны отчета: _____

2. Обоснованность выводов и актуальность практических рекомендаций: _____

3. Замечания и недостатки: _____

4. Заключение о отчете: _____

(В данном пункте делается запись «*допускается к защите*» или «*на доработку*» с указанием конкретных разделов, параграфов, расчетов и т.д., подлежащих доработке или согласованию)

Оценка за отчет: _____

Рецензент _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение В

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель НИР от академии

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В _____
организация

по направлению 38.03.01 «Экономика»
студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы научного исследования и ее разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой ин- формации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель от экономического факультета _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

Приложение Г

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель НИР от академии

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В _____
организация

по направлению 38.03.01 «Экономика»

студента _____
Ф.И.О.

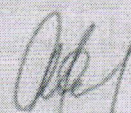


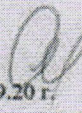

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы научного исследования и ее разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой ин- формации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель от экономического факультета _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменений и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	3-40	Протокол №12 от 28.08.17 г.	От 1.09.17 г. 
2	3-40	Протокол №1 от 27.08.18 г.	От 1.09.18 г. 
3	3-40	Протокол №1 от 29.08.19 г.	От 1.09.19 г. 
4	3-40.1	Протокол №1 от 31.08.20 г.	От 1.09.20 г. 
5	16-25	Протокол №1 от 26.11.20 г.	От 20.11.20 г. 
6	41-42	Протокол №1 от 31.08.21 г.	