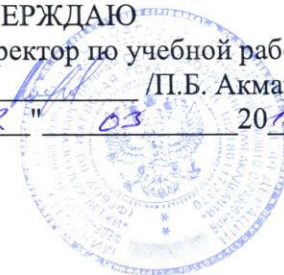


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 22 " 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика отрасли»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины.
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
 - 5.2.1 Практические занятия
 - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:
 - 6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач)
 - 6.4 Вопросы к зачету
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 10 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

Наименование дисциплины

«Экономика отрасли»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика отрасли» является - формирование у студентов навыков и знаний по вопросам экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности.

Решение сложной проблемы эффективности производства требует комплексной перестройки технологии и организации процессов планирования и управления производством на основе новых подходов, методов и средств новых информационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основы построения эффективных экономическо-управленческих решений в производстве.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать представление современного уровня производства продукции сельского хозяйства, определить преимущества и недостатки сельских товаропроизводителей;

- изучить современные тенденции производства сельскохозяйственной продукции, роль и значение различных категорий хозяйств в формировании продовольственного рынка;

- определить причины и факторы, сдерживающие развитие сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся в ФГБОУ ВО ИжГСХА, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы – как ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (требования академического бакалавриата).

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

- учетная деятельность

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;
осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государств, особенности развития аграрной экономики, конкурентные преимущества и недостатки сельских товаропроизводителей в производстве продукции сельского хозяйства. Уметь выявлять резервы повышения доходности сельских товаропроизводителей, рассчитывать основные показатели эффективности развития аграрной экономики, анализировать деятельность хозяйствующих субъектов сельского хозяйства. Владеть навыками и методикой расчета основных показателей развития сельскохозяйственного производства, методами сбора и систематизации аналитической информации, методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; - основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические пока-	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; -навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; -навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

			затели деятельности хозяй- ствующих субъектов;	
--	--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть, дисциплина по выбору. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики организации (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин («Технология переработки продукции растениеводства», «Технология переработки продукции животноводства» и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, подготовку к зачету.

«Экономика отрасли» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «Программное обеспечение информационных систем».

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов организации с факторами внешней и внутренней среды - с «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономика организации», «Теория экономического анализа».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины «Экономика отрасли»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Микроэкономика Макроэкономика	Статистика Экономика организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: лекции - 20; практические - 20.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	6	7
1.Аудиторная работа, всего:	40	10
Лекции	20	4
Практические занятия	20	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	68	94
Промежуточная аттестация: зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КСР
				всего	лекция	практические занятия	лаб.занятия	семинары	СРС	
1	6	1-7	Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК	54	10	10			34	
		1	Введение. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отрасли»	14	2	2			10	Экспресс-опрос на лекции
	6	2-4	Состояние и эффективность использования средств производства в отрасли	20	2	4			14	Экспресс-опрос на лекции
	6	5-6	Малые формы хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства	16	4	2			10	Экспресс-опрос на лекции
	6	7	Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	14	2	2			10	Экспресс-опрос на лекции
2	6	8-16	Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК	54	10	10			34	
	6	8-12	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	28	6	4			18	Экспресс-опрос на лекции
	6	13-	Экономическая эффективность производства продукции живот-	26	4	6			16	Экспресс-опрос на лекции

	16	нововдства							
		Промежуточная аттестация							зачет
		Итого	108	20	20			68	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КСР
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК	50	2	2			46	Экспресс-опрос на лекции
2	7	Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК	54	2	4			48	Экспресс-опрос на лекции
		Промежуточная аттестация	4						зачет
Итого		Итого	108	4	6			94	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					общее количество компетенций
		1	2	3	4		
Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК	54				ПК-3		1
Введение. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отрасли»	10				ПК-3		1
Состояние и эффективность использования средств производства в отрасли	16				ПК-3		1
Малые формы хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства	16				ПК-3		1
Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	12				ПК-3		1
Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК	54				ПК-3		1
Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	28				ПК-3		1
Экономическая эффективность производства продукции животноводства	26				ПК-3		1
Итого	108						

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК		
1	Введение. Предмет, метод и задачи курса «Экономика	Предмет экономики сельского хозяйства как науки. Ее задачи и связь с другими науками. Метод и задачи курса. Место сельского хозяйства в экономи-

	отрасли»	ке страны. Особенности отрасли сельского хозяйства, отличающие ее от других отраслей экономики. Использование земли, сельскохозяйственных растений и животных в качестве основных средств производства. Сезонность производства в связи с несовпадением рабочего периода с периодом производства. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства. Порядок прохождения курса. Рекомендуемая литература.
2	Состояние и эффективность использования средств производства в отрасли	Оценка состояния производственного потенциала отрасли. Обеспеченность хозяйствующих субъектов отрасли производственным потенциалом. Проблемы, сдерживающие обеспеченность средствами производства хозяйствующих субъектов отрасли.
3	Малые формы хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства	Понятие малых форм хозяйствования и их роль в производстве продукции сельского хозяйства и формировании продовольственных ресурсов. Преимущества и недостатки в деятельности малых форм хозяйствования. Нормативно-правовое регулирование деятельности малых форм хозяйствования.
4	Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	Понятие государственного регулирования. Основные нормативно-правовые документы, направленные на государственное регулирование отраслей сельского хозяйства.
Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК		
5	Экономика производства продукции растениеводства	Роль и значение растениеводства в экономике отрасли. Состояние и тенденции развития. Производство зерна – основа развития сельского хозяйства. Значение и современное состояние производства зерна. Размер и структура посевных площадей зернового производства. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства зерна. Развитие и размещение производства картофеля. Значение производства картофеля. Размещение, концентрация и специализация в картофелеводстве. Специфические особенности картофелеводства. Размер и структура посевных площадей. Урожайность. Валовой сбор. Концентрация картофелеводства. Оценка экономической эффективности производства картофеля. Развитие и размещение производства овощей. Значение овощей в питании населения. Обеспеченность населения овощами. Особенности овощеводства. Динамика посевных площадей и валовой сбор. Оценка экономической эффективности производства овощей. Концентрация производства овощей. Пути повышения экономической эффективности производства овощей.
6	Экономика производства продукции животноводства	Роль и значение продукции животноводства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Основные виды продукции животноводства. Состояние и тенденции развития животноводства (численность поголовья животных, молочная продуктивность). Размещение и специализация в животноводстве. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства.

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК	Введение. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отрасли»	2
2		Состояние и эффективность использования средств производства в отрасли	2
3		Малые формы хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства	4
4		Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	2
5	Модуль 2. Особенности	Экономическая эффективность производства продукции	6

	экономики различных отраслей АПК	растениеводства	
6		Экономическая эффективность производства продукции животноводства	4
	Итого		20

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК	Введение. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отрасли»	-
2		Состояние и эффективность использования средств производства в отрасли	-
3		Малые формы хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства	1
4		Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	1
5	Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	2
6		Экономическая эффективность производства продукции животноводства	2
	Итого		6

Практические занятия построены на анализе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные показатели, характеризующие производственно-экономическую деятельность различных категорий хозяйств Удмуртской Республики.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

1. Статистический сборник: Сельское хозяйство Удмуртской Республики. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике.-2019. - 114с.

2. Статистический сборник: Удмуртия в цифрах. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике.-2019. - 330с.

3. Экономика отрасли: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / Сост.: И.М. Гоголев - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-23с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=31876>

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Определите удельный вес различных категорий хозяйств в производстве продукции сельского хозяйства.

2. Классифицируйте сельских товаропроизводителей региона по объемам производства сельскохозяйственной продукции: лидеры, конкуренты, аутсайдеры.

3. Современный уровень развития материально - технической базы сельского хозяйства.

4. Назовите проблемы формирования материально - технических ресурсов сельскохозяйственных организаций.

5. Назовите показатели, влияющие на размер валовой продукции растениеводства.
6. Перечислите статьи затрат производственной себестоимости 1 ц продукции растениеводства.
7. Показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства.
8. Перечислите каналы реализации продукции растениеводства в рыночных условиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли»
2. Экономика производства в отраслях АПК. Краткий курс лекций: учебное пособие / Сост. И.А. Мухина - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13574>
3. Экономика отрасли: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / Сост.: И.М. Гоголев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-23с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=31876>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК			
2	Введение. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отрасли»	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	Состояние и эффективность использования средств производства в отрасли	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
4	Малые формы хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
5	Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
5	Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК			
6	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	18	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
7	Экономическая эффективность производства продукции животноводства	16	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
	Итого	68		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК			
2	Введение. Предмет, метод и задачи	10	Работа с учебной литературой	Индивидуальное кон-

	курса «Экономика отрасли»			консультирование в межсессионный период
3	Состояние и эффективность использования средств производства в отрасли	14	Работа с учебной литературой	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
4	Малые формы хозяйствования в производстве продукции сельского хозяйства	12	Работа с учебной литературой	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
5	Государственное регулирование отраслей сельского хозяйства	10	Работа с учебной литературой	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
5	Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК			
6	Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	24	Работа с учебной литературой	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
7	Экономическая эффективность производства продукции животноводства	24	Работа с учебной литературой	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
	Итого	94		

Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

1. Статистический сборник: Сельское хозяйство Удмуртской Республики. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике.-2019. - 114с.

2. Статистический сборник: Удмуртия в цифрах. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике.-2019. - 330с.

3. Экономика отрасли: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / Сост.: И.М. Гоголев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-23с. – <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=31876>

4. Литература и источники, указанные в соответствующем пункте рабочей программы.

6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Примеры по вариантам

Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК

1. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?

- а) сопоставимых
- б) целевых
- в) текущих
- г) гарантированных

2. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются:

- а) стоимость валовой и товарной продукции
- б) размер валовой прибыли
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производительность труда
- д) численность работников

3. Многоукладность аграрной экономики характеризуется ...

- а) наличием колхозов и совхозов
- б) наличием птицефабрик
- в) наличием предприятий разных форм собственности
- г) наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

4. Какие показатели характеризуют использование машинно-тракторного парка?

- а) годовая и сменная выработка;
- б) фондоотдача;
- в) коэффициент сменности;
- г) количество машино-дней отработанных в году физическим трактором;
- д) себестоимость условного эталонного гектара;
- е) уровень рентабельности.

5. Выделите оборотные средства:

- а) удобрения
- б) тракторы
- в) корма
- г) свиноматки
- д) скот на выращивании и откорме
- е) контора
- ж) семена

6. К сельскохозяйственным угодьям относятся ...

- а) земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции
- б) земли сельскохозяйственного назначения
- в) земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства
- г) земли особо охраняемых территорий

7. Главное средство производства в сельском хозяйстве...

- а) земля
- б) продуктивный скот
- в) основные фонды
- г) многолетние насаждения

8. Сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии обусловлена факторами:

- а) низким уровнем механизации
- б) не совпадением периода производства и рабочего периода
- в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур
- г) неэффективным использованием основных фондов

9. Какие показатели характеризуют обеспеченность сельскохозяйственного предприятия трудовыми ресурсами?

- а) помесечное распределение затрат труда;
- б) трудообеспеченность;
- в) коэффициент сезонности труда;
- г) коэффициент обеспеченности.

10. Чем обусловлена сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии?

- а) низким уровнем механизации;
- б) не совпадением периода производства и рабочего периода;
- в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур

11. В сельском хозяйстве предпринимателями являются:

- а) гражданин, работающий по трудовому контракту;
- б) фермер;
- в) сельскохозяйственный производственный кооператив;
- г) сельскохозяйственный потребительский кооператив;
- д) хозяйственные товарищества и общества.

12. Основными формами организации труда на сельскохозяйственных предприятиях являются:

- а) арендный подряд;
- б) производственная бригада;
- в) механизированное звено;
- г) уборочно-транспортный и посевной комплексы;
- д) рабочая группа;
- е) внутрихозяйственный расчет.

Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК

1. Что включает валовая продукция сельскохозяйственного предприятия?

- а) продукцию сельского хозяйства;
- б) продукцию подсобных отраслей;
- в) продукцию промышленных производств;
- г) чистую продукцию;
- д) доходы от выполнения работ и услуг на стороне.

2. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?

- а) сопоставимых;
- б) целевых;
- в) текущих;
- г) гарантированных

3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства?

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) продуктивность животных;
- в) объем производства продукции;
- г) себестоимость единицы продукции;
- д) затраты труда на единицу продукции;
- е) цена реализации единицы продукции;
- ж) прибыль;
- з) уровень рентабельности.

4. Государственная поддержка осуществляется путем выделения:

- а) дотаций;
- б) субсидий;
- в) кредитов;
- г) компенсаций;
- д) займов.

5. Какова периодичность возврата сельскохозяйственных культур на одно и то же поле:

- 1) зернобобовых культур
- 2) сахарной свеклы

- 3) льна - долгунца
- 4) подсолнечника на семена
 - а) на ранее 8 лет;
 - б) через 5-6 лет;
 - в) не ранее 3-4 лет.

6. Перечислите предпосылки интенсификации сельского хозяйства:

- а) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования
- б) развитие производительных сил
- в) низкий уровень механизации производства
- г) общественное разделение труда
- д) рост городского населения
- е) концентрация производства

7. Экономические показатели отрасли:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) продуктивность животных
- в) окупаемость затрат
- г) конкурентоспособность
- д) предельные издержки
- е) валовой доход
- ж) структура поголовья скота
- з) валовая продукция
- и) посевная площадь

8. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?

- а) сопоставимых
- б) целевых
- в) текущих
- г) гарантированных

9. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются:

- а) стоимость валовой и товарной продукции
- б) размер валовой прибыли
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производительность труда
- д) численность работников

10. Из перечисленного выделите основные фонды:

- а) удобрения
- б) тракторы
- в) корма
- г) свиноматки
- д) скот на выращивании и откорме
- е) контора
- ж) семена

6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание 1. Определить роль и значение различных категорий хозяйств в производстве продукции растениеводства.

Таблица - Динамика производства продукции растениеводства по категориям хозяйств

Годы	Зерновые, тыс. т	Картофель, тыс. т	Овощи всего, тыс. т	Льноволокно, т
Хозяйства всех категорий				
2005	569,7	441,2	165,7	6703
2015	312,9	272,1	145,7	2849
2016	640,8	531,1	179,0	4391
2017	482,2	526,2	172,2	5555
2018	306,1	447,6	177,0	832
2018г. к 2005г.,%				
Сельскохозяйственные организации				
2005	527,1	55,1	18,3	5946
2015	291,0	15,4	8,4	2830
2016	569,8	68,2	18,8	4365
2017	426,0	72,3	14,9	5387
2018	275,7	53,8	13,2	х
2018г. к 2005г.,%				
Хозяйства населения				
2005	0,7	356,0	142,0	-
2015	1,4	232,2	133,8	-
2016	1,6	371,0	144,4	-
2017	0,1	365,4	148,3	-
2018	2,2	331,5	156,7	-
2018г. к 2005г.,%				
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели				
2005	41,9	30,1	5,4	758
2015	20,5	24,5	3,5	19
2016	69,5	92,0	15,7	25
2017	56,2	88,5	9,0	169
2018	28,2	62,3	7,1	х
2018г. к 2005г.,%				

Вывод:

Таблица - Динамика структуры производства продукции растениеводства по категориям хозяйств, %

Годы	Зерновые	Картофель	Овощи-всего	Льноволокно
Хозяйства всех категорий				
2005	100,0	100,0	100,0	100,0
2015	100,0	100,0	100,0	100,0
2016	100,0	100,0	100,0	100,0
2017	100,0	100,0	100,0	100,0
2018	100,0	100,0	100,0	х
Сельскохозяйственные организации				
2005				
2015				
2016				
2017				
2018				
Хозяйства населения				
2005				

2015				
2016				
2017				
2018				
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели				
2005				
2015				
2016				
2017				
2018				

Вывод:

Задание 2. Определить роль и значение различных категорий хозяйств в производстве продукции животноводства.

Таблица -Динамика производства продукции животноводства по категориям хозяйств

Годы	Мясо (произведено скота и птицы на убой в живом весе), тыс. т	Молоко всех видов, тыс. т	Яйца всех видов, млн. шт.	Шерсть в физическом весе, т
Хозяйства всех категорий				
2005	138,2	629,8	767,8	213
2015	162,4	671,2	952,1	149
2016	166,0	687,4	893,1	153
2017	165,3	711,2	898,3	140
2018	170,0	711,7	905,2	121
2018г. к 2005г., %				
Сельскохозяйственные организации				
2005	78,8	434,6	635,7	4
2015	109,8	499,9	808,5	4
2016	113,2	511,7	749,3	5
2017	112,0	529,9	754,2	4
2018	116,8	526,7	760,9	5
2018г. к 2005г., %				
Хозяйства населения				
2005	58,1	182,4	129,9	203
2015	50,7	147,9	142,2	141
2016	50,8	148,8	142,4	142
2017	51,4	149,7	142,6	128
2018	51,4	147,4	142,8	108
2018г. к 2005г., %				
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели				
2005	1,3	12,8	2,2	6
2015	1,9	23,4	1,4	4
2016	2,0	26,9	1,4	6
2017	1,9	31,7	1,4	8
2018	1,9	37,6	1,5	8
2018г. к 2005г., %				

Вывод:

Таблица 7-Динамика структуры производства продукции животноводства по категориям хозяйств, %

Годы	Мясо (произведено скота и птицы на убой в живом весе)	Молоко всех видов	Яйца всех видов	Шерсть в физическом весе
Хозяйства всех категорий				
2005	100,0	100,0	100,0	100,0
2015	100,0	100,0	100,0	100,0
2016	100,0	100,0	100,0	100,0
2017	100,0	100,0	100,0	100,0
2018	100,0	100,0	100,0	100,0
Сельскохозяйственные организации				
2005				
2015				
2016				
2017				
2018				
Хозяйства населения				
2005				
2015				
2016				
2017				
2018				
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели				
2005				
2015				
2016				
2017				
2018				

Вывод:

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	6	Текущая (Тат)	1,2	Тест	10 по каждому модулю
2.	6	Текущая (Тат)	1,2	Задачи (таблицы)	15
3.	6	Промежуточная (ПрАт)	1,2	Зачет	2 вопроса

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.4 Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли».
2. Роль и значение АПК в экономике страны. Особенности сельскохозяйственного производства.
3. Место и роль сфер АПК в экономике страны.
4. Многообразие форм собственности и хозяйствования – особенность и объективная необходимость в условиях рыночной экономики.
5. Роль и значение продовольственной безопасности страны.
6. Роль государства в формировании конкурентной среды аграрного рынка.
7. Организации АПК в условиях рынка. Конкуренция на аграрном рынке.
8. Понятие рынка и предпосылки его формирования и функционирования. Классификация рынков.
9. Аграрный рынок. Особенности аграрного рынка.

10. Стратегические направления увеличения производства и стабилизации продовольственного рынка.
11. Валовая и товарная продукция отрасли: понятие и методика определения.
12. Ценовой механизм взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства. Диспаритет цен.
13. Роль и значение государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей в рыночных условиях.
14. Экономическая эффективность производства и реализации льнопродукции.
15. Экономическая эффективность производства и реализации овощных культур.
16. Экономическая эффективность производства и использования кормовых культур, методика расчета, пути повышения.
17. Экономическая эффективность производства и реализации зерновых культур.
18. Экономическая эффективность производства и реализации картофеля.
19. Современный уровень, динамика производства и реализации основных видов продукции растениеводства.
20. Основные меры по увеличению объемов производства и реализации продукции растениеводства.
21. Конкурентная стратегия сельхозтоваропроизводителей на современном этапе развития.
22. Крестьянские (фермерские) хозяйства в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции.
23. Экономическая эффективность производства продукции молочного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности.
24. Экономическая эффективность производства продукции мясного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности.
25. Экономическая характеристика отрасли свиноводства, показатели экономической эффективности.
26. Пути повышения экономической эффективности производства свинины.
27. Экономическая эффективность отрасли птицеводства, основные показатели.
28. Основные факторы и пути повышения эффективности производства продукции животноводства.
29. Экономическая эффективность отрасли овцеводства, основные показатели.
30. Личные (подсобные) хозяйства населения в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

1. Валовая и товарная продукция отрасли: понятие и методика определения.
2. Ценовой механизм взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства. Диспаритет цен.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика отрасли»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения практических заданий по дисциплине, так как основная задача заключается в умении студента оценить достигнутый уровень и обосновать организационно-экономические мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности продукции сельского хозяйства. Результаты исследований студенты докладывают на практических занятиях, а также на ежегодной конференции молодых ученых, проводимой кафедрой.

Экономика отрасли: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / Сост.: И.М. Гоголев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-23с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=31876>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
2	Экономика производства в отраслях АПК. Краткий курс лекций /	И.А. Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1,2 модули	6	http://portal.izhgsha.ru , электронная библиотека ИжГСХА	
3	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беяева Н.А., Коница Е.А. и др.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016-228с.	1,2 модули	6	http://portal.izhgsha.ru , электронная библиотека ИжГСХА	
4.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Столярова, О.А.	Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 122 с.	1,2 модули	6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/213279	
5	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов /.— (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-002-5 .—	В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Середа, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников	М.: Колос-с, 2018 .— 551 с.	1,2, модули	6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/664334	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
2	Управление экономической предприятия [Электронный ресурс]	Е.Ю. Шацкая, О.А. Алексеева	Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 258 с.	1,2, модули	6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688069	
3	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]	В.С. Потаев	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017	1,2, модули	6	.— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704738	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

Экономика отрасли: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / Сост.: И.М. Гоголев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.-22с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=31876>

11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19. от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информа-

	ции большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Экономика отрасли»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК	ПК-3	Вопросы 1-7	Тесты по модулю 1-12	Задание 1
Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК	ПК-3	Вопросы 8-16	Тесты по модулю 1-10	Задание 2

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государств, особенности развития аграрной экономики, конкурентные преимущества и недостатки сельских товаропроизводителей в производстве продукции сельского хозяйства. Уметь выявлять резервы повышения доходности сельских товаропроизводителей, рассчитывать основные показатели эффективности развития аграрной экономики, анализировать деятельность хозяйствующих субъектов сельского хозяйства. Владеть навыками и методикой расчета основных показателей развития сельскохозяйственного производства, методами сбора и систематизации аналитической информации, методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Дисциплина «Экономика отрасли»

Этапы формирования профессиональных компетенций		
ПК-3		
Знать	Уметь	Владеть
Этап № 1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> - основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; - основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; -навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; -навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать (1 этап): - основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; - основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;	- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; - основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;	- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; - основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
		Уметь (2 этап):	-анализировать во взаимо-	-анализировать во взаимо-	анализировать во взаимосвязи

		<p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>связи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>связи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
		<p>Владеть (3 этап):</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>-навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>-навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>	<p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>-навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>-навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>-навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для контроля знаний, умений, навыков

1. Назовите показатели, влияющие на размер валовой продукции растениеводства.
2. Перечислите статьи затрат производственной себестоимости 1 ц продукции растениеводства.
3. Показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства.
4. Перечислите каналы реализации продукции растениеводства в рыночных условиях.
5. Назовите факторы, определяющие систему ценообразования на продукцию растениеводства.
6. Каков современный уровень развития животноводства.
7. Назовите причины, сдерживающие развитие отраслей животноводства.
8. Понятие валовой и товарной продукции животноводства.
9. Перечислите факторы, влияющие на валовое производство продукции животноводства.
10. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность сельскохозяйственных животных.
11. Перечислите статьи затрат на производство видов продукции животноводства.
12. Понятие качества продукции животноводства и взаимосвязь с ценой реализации.
13. Каналы реализации продукции животноводства в рыночных условиях.
14. Проблема ценообразования на продукцию животноводства.
15. Перечислите показатели экономической эффективности производства продукции животноводства.
16. Перечислите Государственные программы, направленные на развитие отраслей животноводства.

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Назовите виды государственной поддержки сельских товаропроизводителей.
2. Виды конкуренции в АПК и их характеристика.
3. Понятие валовой и товарной продукции сельского хозяйства?
4. Понятие и состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных организаций?
5. Что включает в себя производственный потенциал сельскохозяйственной организации.
6. Назовите причины, сдерживающие развитие сельского хозяйства.
7. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие сельского хозяйства.
8. Что такое продовольственная безопасность и продовольственная независимость.
9. Показатели, влияющие на производство продукции растениеводства.
10. Показатели, влияющие на производство продукции животноводства.

3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика отрасли»

Модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК

1. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?
 - а) сопоставимых
 - б) целевых
 - в) текущих
 - г) гарантированных

2. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются:

- а) стоимость валовой и товарной продукции
- б) размер валовой прибыли
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производительность труда
- д) численность работников

3. Многоукладность аграрной экономики характеризуется ...

- а) наличием колхозов и совхозов
- б) наличием птицефабрик
- в) наличием предприятий разных форм собственности
- г) наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

4. Какие показатели характеризуют использование машинно-тракторного парка?

- а) годовая и сменная выработка;
- б) фондоотдача;
- в) коэффициент сменности;
- г) количество машино-дней отработанных в году физическим трактором;
- д) себестоимость условного эталонного гектара;
- е) уровень рентабельности.

5. Выделите оборотные средства:

- а) удобрения
- б) тракторы
- в) корма
- г) свиноматки
- д) скот на выращивании и откорме
- е) контора
- ж) семена

6. К сельскохозяйственным угодьям относятся ...

- а) земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции
- б) земли сельскохозяйственного назначения
- в) земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства
- г) земли особо охраняемых территорий

7. Главное средство производства в сельском хозяйстве...

- а) земля
- б) продуктивный скот
- в) основные фонды
- г) многолетние насаждения

8. Сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии обусловлена факторами:

- а) низким уровнем механизации
- б) не совпадением периода производства и рабочего периода
- в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур
- г) неэффективным использованием основных фондов

9. Какие показатели характеризуют обеспеченность сельскохозяйственного предприятия трудовыми ресурсами?

- а) помесячное распределение затрат труда;
- б) трудообеспеченность;
- в) коэффициент сезонности труда;

г) коэффициент обеспеченности.

10. Чем обусловлена сезонность труда на сельскохозяйственном предприятии?

- а) низким уровнем механизации;
- б) не совпадением периода производства и рабочего периода;
- в) возделыванием большого количества сельскохозяйственных культур

11. В сельском хозяйстве предпринимателями являются:

- а) гражданин, работающий по трудовому контракту;
- б) фермер;
- в) сельскохозяйственный производственный кооператив;
- г) сельскохозяйственный потребительский кооператив;
- д) хозяйственные товарищества и общества.

12. Основными формами организации труда на сельскохозяйственных предприятиях являются:

- а) арендный подряд;
- б) производственная бригада;
- в) механизированное звено;
- г) уборочно-транспортный и посевной комплексы;
- д) рабочая группа;
- е) внутрихозяйственный расчет.

Модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК

1. Что включает валовая продукция сельскохозяйственного предприятия?

- а) продукцию сельского хозяйства;
- б) продукцию подсобных отраслей;
- в) продукцию промышленных производств;
- г) чистую продукцию;
- д) доходы от выполнения работ и услуг на стороне.

2. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?

- а) сопоставимых;
- б) целевых;
- в) текущих;
- г) гарантированных

3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства?

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) продуктивность животных;
- в) объем производства продукции;
- г) себестоимость единицы продукции;
- д) затраты труда на единицу продукции;
- е) цена реализации единицы продукции;
- ж) прибыль;
- з) уровень рентабельности.

4. Государственная поддержка осуществляется путем выделения:

- а) дотаций;
- б) субсидий;
- в) кредитов;

- г) компенсаций;
- д) займов.

5. Какова периодичность возврата сельскохозяйственных культур на одно и то же поле:

- 1) зернобобовых культур
- 2) сахарной свеклы
- 3) льна - долгунца
- 4) подсолнечника на семена
- а) на ранее 8 лет;
- б) через 5-6 лет;
- в) не ранее 3-4 лет.

6. Перечислите предпосылки интенсификации сельского хозяйства:

- а) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования
- б) развитие производительных сил
- в) низкий уровень механизации производства
- г) общественное разделение труда
- д) рост городского населения
- е) концентрация производства

7. Экономические показатели отрасли:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) продуктивность животных
- в) окупаемость затрат
- г) конкурентоспособность
- д) предельные издержки
- е) валовой доход
- ж) структура поголовья скота
- з) валовая продукция
- и) посевная площадь

8. В каких ценах рассчитывается стоимость валовой продукции сельского хозяйства?

- а) сопоставимых
- б) целевых
- в) текущих
- г) гарантированных

9. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются:

- а) стоимость валовой и товарной продукции
- б) размер валовой прибыли
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производительность труда
- д) численность работников

10. Из перечисленного выделите основные фонды:

- а) удобрения
- б) тракторы
- в) корма
- г) свиноматки
- д) скот на выращивании и откорме
- е) контора
- ж) семена

3.4 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений, навыков

1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли».
2. Роль и значение АПК в экономике страны. Особенности сельскохозяйственного производства.
3. Место и роль сфер АПК в экономике страны.
4. Многообразие форм собственности и хозяйствования – особенность и объективная необходимость в условиях рыночной экономики.
5. Роль и значение продовольственной безопасности страны.
6. Роль государства в формировании конкурентной среды аграрного рынка.
7. Организации АПК в условиях рынка. Конкуренция на аграрном рынке.
8. Понятие рынка и предпосылки его формирования и функционирования. Классификация рынков.
9. Аграрный рынок. Особенности аграрного рынка.
10. Стратегические направления увеличения производства и стабилизации продовольственного рынка.
 11. Валовая и товарная продукция отрасли: понятие и методика определения.
 12. Ценовой механизм взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства. Диспаритет цен.
 13. Роль и значение государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей в рыночных условиях.
 14. Экономическая эффективность производства и реализации льнопродукции.
 15. Экономическая эффективность производства и реализации овощных культур.
 16. Экономическая эффективность производства и использования кормовых культур, методика расчета, пути повышения.
 17. Экономическая эффективность производства и реализации зерновых культур.
 18. Экономическая эффективность производства и реализации картофеля.
 19. Современный уровень, динамика производства и реализации основных видов продукции растениеводства.
 20. Основные меры по увеличению объемов производства и реализации продукции растениеводства.
 21. Конкурентная стратегия сельхозтоваропроизводителей на современном этапе развития.
 22. Крестьянские (фермерские) хозяйства в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции.
 23. Экономическая эффективность производства продукции молочного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности.
 24. Экономическая эффективность производства продукции мясного скотоводства: современный уровень развития, показатели эффективности.
 25. Экономическая характеристика отрасли свиноводства, показатели экономической эффективности.
 26. Пути повышения экономической эффективности производства свинины.
 27. Экономическая эффективность отрасли птицеводства, основные показатели.
 28. Основные факторы и пути повышения эффективности производства продукции животноводства.
 29. Экономическая эффективность отрасли овцеводства, основные показатели.
 30. Личные (подсобные) хозяйства населения в конкурентной среде, их роль в производстве сельскохозяйственной продукции.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задание 1. Провести анализ фактического уровня производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств и рассчитать объемы производства на душу населения региона.

Таблица 1-Динамика производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств Удмуртской Республики

Годы	Мясо (произведено скота и птицы на убой в живом весе), тыс. т	Молоко, тыс. т	Яйца, млн. шт.	Шерсть в физическом весе, т	Зерновые , тыс. т	Картофель, тыс. т	Овощи всего, тыс. т
2005	138,2	629,8	767,8	213	569,7	441,2	165,7
2015	162,4	671,2	952,1	149	312,9	272,1	145,7
2016	166,0	687,4	893,1	153	640,8	531,1	179,0
2017	165,3	711,2	898,3	140	482,2	526,2	172,2
2018	170,0	711,7	905,2	121	306,1	447,6	177,0
2018г. к 2005г., %							

Вывод:

Таблица 2-Динамика производства продукции сельского хозяйства на душу населения в Удмуртской Республике, кг

Показатель	2005г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2018г. к 2005г.,%
Численность постоянного населения – всего, тыс. чел.	1545,8	1520,4	1518,1	1517,7	1517,1	
Продукция						
Зерно						
Картофель						
Овощи						
Мясо						
Молоко						
Яйцо						
Шерсть						

Вывод:

Задание 2. На основе фактического уровня парка основных видов техники в сельскохозяйственных организациях Удмуртской Республики проведите анализ и сделайте выводы.

Таблица 3-Динамика парка основных видов техники в сельскохозяйственных организациях Удмуртской Республики на начало года, шт.

Вид техники	2006г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2019г. к 2006г.,%
Тракторы - всего	9700	7254	6761	6496	6072	5785	
Плуги	2673	1810	1723	1588	1487	1381	
Культиваторы	2877	2231	2136	2044	1924	1827	
Сеялки	3313	2434	2312	2206	2069	1981	
Комбайны:							
зерноуборочные	2258	1340	1252	1183	1063	1007	
кормоуборочные	842	666	662	666	619	598	
картофелеуборочные	208	137	118	120	108	95	
льноуборочные	168	106	72	64	45	37	
Косилки	1489	1136	1075	1037	1014	969	

Пресс-подборщики	863	709	712	722	697	687	
Жатки валковые	691	338	303	277	239	209	
Дождевальные и поливные машины и установки	44	30	30	35	36	121	
Разбрасыватели твердых минеральных удобрений	377	202	193	186	176	166	
Машины для внесения в почву:							
твердых органических удобрений	355	215	194	174	160	141	
жидких органических удобрений	234	167	155	152	145	142	
Опрыскиватели и опыливатели тракторные	345	273	256	266	251	255	
Доильные установки и аппараты	1376	1085	1089	1043	973	968	

Вывод:

Таблица 4-Динамика обеспеченности сельскохозяйственных организаций тракторами и уборочной техникой

Показатель	2005г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Приходится тракторов на 1000 га пашни, штук	8	7	6	6	6
Приходится пашни на 1 трактор, га	124	150	160	163	164
Приходится на 100 тракторов ²⁾ , штук					
плугов	31	27	27	27	26
культиваторов	33	35	35	35	35
борон	410	383	382	365	360
сеялок	38	38	38	38	38
косилок	17	18	19	19	19
грабель	8	9	10	10	10
Приходится комбайнов на 1000 га посевов (посадки) соответствующих культур, штук					
зерноуборочных	5	4	4	3	3
картофелеуборочных	45	36	33	30	33
льноуборочных	15	26	17	14	18
Приходится посевов (посадки) соответствующих культур на 1 комбайн, га					
зерноуборочный	193	277	274	360	324
картофелеуборочный	22	28	31	33	30
льноуборочный	68	38	57	72	56
Энергообеспеченность (приходится энергетических мощностей на 100 га посевной площади), л.с.	268	221	224	216	215

Выводы:

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В

соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементам компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика отрасли» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика отрасли», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика отрасли», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Эко-

номика отрасли», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «удовлетворительно».

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика отрасли» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц в течение семестра).

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях и т.п.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

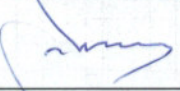

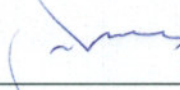


«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	20, 21, 22, 23	16.06.2018. протокол № 9	
2	20, 22, 23	01.06.2018. протокол № 9	
3	20, 22, 23	14.06.2019. протокол № 9	
4	20, 21, 22, 23	31.08.2020. протокол № 1	
5	20, 22, 23	20.11.2020. протокол № 5	
6	20	31.08.2021. протокол № 1	