

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика организации»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
 - 5.2.1 Практические занятия (очная форма)
 - 5.2.2. Практические занятия (заочная форма)
 - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач)
 - 6.4. Перечень тем курсовых работ
 - 6.5 Вопросы к экзамену
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 10 Методические указания по освоению дисциплины
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе эффективного функционирования организации и особенностях ее применения в российских условиях;

- изучение практику формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности

- изучить основные принципы формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой;

- понимать ключевые слова (термины), получить представление о классификации ресурсов организации, факторов внешней и внутренней среды, уметь определять особенности развития организации в аграрной сфере

- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности организаций АПК практику применения методики экономической оценки эффективности организации;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы и курсовой работы по дисциплине (на примере конкретных организаций аграрного сектора).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости экономических законов для условий деятельности хозяйствующих субъектов, и их особенности в аграрной сфере. Знать определения понятия и признаков организации, цели и задачи создания организации, рен-

табельности производства, эффективности деятельности организации, бизнес-планирование, роль организации в национальной экономике, виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций, формирование ресурсной базы, расчет себестоимости продукции, экономической эффективности затрат.

Уметь готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть методологией экономического исследования; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение до- 	<ul style="list-style-type: none"> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-

		ходов предприятия - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций		экономических моделей
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» включена в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики организации (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономика организации» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров по направлению Экономика связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право», «Социология и политология»

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистика», «Основы финансовых вычислений», «Эконометрика», «Информационные системы в экономике»,

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - с «Бухгалтерский учет и анализ» «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Маркетинг».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Экономика организации»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой

Микроэкономика Макроэкономика Основы финансовых вычислений в экономике	Менеджмент Экономический анализ хозяйственной деятельности Аудит Налоги и налогообложение
--	--

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 час, 5 зачетных единиц, курсовая работа, экзамен.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	4	3
1.Аудиторная работа, всего:	60	18
Лекции	30	8
Практические занятия	30	10
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	93	153
-рефераты		
- курсовая работа	30	40
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	63	113
Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	42	6	6	-	-	30	
	4	1	1.1.Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного ком-	14	2	2			10	Экспресс-опрос на лекции

			плекса (АПК).						
	4	2	1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	14	2	2			10
	4	3	1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	14	2	2			10
2	4	4	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	54	12	12			30
	4	4	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	18	4	4			10
	4	6	2.2. Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства, их состав.	18	4	4			10
	4	8	2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	18	4	4			10
3	4	12	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	57	12	12			33
	4	10	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	18	4	4			10
	4	12	3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	18	4	4			10
	4	14	3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	21	4	4			13
			Промежуточная аттестация	27					
			Итого	180	30	30			93

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	3	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	54	2	2	-	-	50	
2	3	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	58	4	4			50	
3	3	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	59	2	4			53	
		Промежуточная аттестация	9						Курсовая работа (защита), экзамен
Итого		Итого	180	8	10			153	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					общее количество компетенций
		1	2	3	4		
Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	42	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9		4
Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	54	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9		4
Модуль 3. Эффективность деятельности организации	57	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9		4
Экзамен	27	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9		4

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	
	1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	<p>Понятие организации (предприятия), его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Сущность, содержание и определение понятий: "производственная и непроизводственная сфера", "подразделения народного хозяйства" (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги.</p> <p>Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, подразделений, принятая в Российской Федерации.</p>
	1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	<p>Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства</p>
	1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	<p>Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Методы организации производственного процесса, их характеристика и эффективность применены при различных типах производства.</p> <p>Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла.</p>
2	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	
	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как	Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функ-

	специфический ресурс предприятий АПК.	циональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Кадастровая оценка земли, учет земель, категории земель. Эффективность использования земли
	2.2. Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства, их состав.	Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок в организации. Особенности переоценки основных средств. Лизинг. Участники лизинговой сделки. Арендные отношения. Франчайзинг. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
	2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	<p>Понятие "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Факторы изменения производительности труда, их классификация.</p> <p>Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Понятие тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток. Особенности их применения для различных категорий персонала предприятия.</p>
3	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	
	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	<p>Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов и прочих расходов. Состав и назначение внепроизводственных расходов.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.</p> <p>Основные этапы формирования ценовой политики предприятия. Методы ценообразования и системы модификации цен</p>
	3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	<p>Доходы предприятия. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов.</p> <p>Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности «а предприятиях различных форм собственности. Интенсивность и эффективность интенсификации. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.</p>
	3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	Эффективность инвестиций: чистый дисконтированный доход, индекс доходности. Понятие прогнозирования и планирования. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Основные разделы плана развития организации (предприятия).

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	2
2		1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	2
3		1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	2
4	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	4
5		2.2. Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства, их состав.	4
6		2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	4
7	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	4
8		3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	4
9		3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	4
	Итого		30

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.	1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	0,5
2		1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	0,5
3		1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	1
4	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	1
5		2.2. Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства, их состав.	1
6		2.3. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда	2
7	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	1
8		3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	1
9		3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	2
	Итого		10

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (каждому студенту выдается отчетность по сельскохозяйственной организации Удмуртии), заполняются таблицы рабочей тетради.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

- 1) Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
- 2) Экономика организации: Рабочая тетрадь по выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов/ Сост.: И.А.Мухина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41463>

- 3) Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и курсовой работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 40 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41464>

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Раскройте подробно функции организации производства: нормирование, координация в времени и пространстве, оперативное планирование, диспетчирование, исполнение функций управления, разделение и кооперация труда, ресурсообеспечение, маршрутизация предмета труда, разработка планировки рабочих мест, создание благоприятных условий труда, реализация готовой продукции, выявление резервов и рационализация производства
2. Раскройте подробно четыре модели структуры баланса организации: - идеальная модель; - агрессивная модель; - консервативная модель; - компромиссная модель.

Задания для самостоятельной работы студентов

По данным вашего хозяйства провести исследование

- 1) проанализировать в динамике показатели наличия и структуры земельных ресурсов;
- 2) проанализировать в динамике стоимостные и натуральные показатели эффективности использования земельных ресурсов;
- 3) выявить пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.
- 4) проанализировать в динамике показатели наличия и структуры, состояния и движения основных производственных фондов;
- 5) проанализировать в динамике показатели оснащенности основными производственными фондами;
- 6) проанализировать в динамике показатели эффективности использования основных производственных фондов;
- 7) выявить пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
- 8) проанализировать в динамике финансовый результат от реализации продукции;
- 9) проанализировать в динамике отдельные показатели рентабельности; 3) выявить пути улучшения финансового результата и повышения уровня отдельных показателей рентабельности.
- 10) оценить размер средств государственной поддержки хозяйства в целом и по отраслям;
- 11) определить показатели эффективности государственной поддержки по результатам производственной деятельности

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика организации»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

4. Экономика организации: Рабочая тетрадь по выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов/ Сост.: И.А.Мухина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41463>

5. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и курсовой работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 40 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41464>

6. Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов, обучающихся по программам бакалавриата/под ред. И.М. Гоголева, И.А. Мухиной - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=12487>

7. moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка			
2	1.1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Типы организаций. Признаки предприятия. Предпринимательство	10	Решение задач из учебного пособия (*) по теме	Проверка заданий
4	1.3. Производственная и организационная структура. Выпуск продукции.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации			
6	2.1. Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
7	2.2. Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства, их состав.	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
8	2.3. Трудовые ресурсы предприя-	10	Работа с учебной литературой,	Проверка заданий

	тия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда		решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	
9	Модуль 3. Эффективность деятельности организации			
10	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
11	3.2. Финансовые результаты. Прибыль, рентабельность. Эффективность интенсификации производства	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
	3.3. Экономическая оценка инвестиций. Основы бизнес-планирования.	13	Работа с учебной литературой	
		93		

Примечание.

* Экономика организации: Рабочая тетрадь по выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов/ Сост.: И.А.Мухина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41463>

**Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и курсовой работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 40 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41464>

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	50	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
2	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	50	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
3	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	53	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
		153		

Примечание.

* Экономика организации: Рабочая тетрадь по выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов/ Сост.: И.А.Мухина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41463>

****Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и курсовой работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 40 с.**

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41464>

6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

1. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции
Определите объем реализованной продукции (тыс.руб.):

Ответ: 1) 593 ; 2) 643; 3) 289,35; 4) 568

3. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 руб., на конец года – 53 000 руб. Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем валовой продукции (тыс.руб.)
1) 1179,5; 2) 814,1; 3) 1161,5; 1157,5

Модуль 2. Ресурсный потенциал организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. На изготовление 65 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 205 руб./т, ткани – 1725 кв. м. по цене 30 руб./кв.м., проволоки – 600 пог. м. по цене 230 руб./пог. м., клеящего состава – 800 кг по цене 78 руб./кг. Материалоемкость единицы изделия составит в руб.:

- 1) 253482,5
- 2) 3899,7
- 3) 0,0003
- 4) 0,0195

2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия

2. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции

Ответ: 1) 103,2%; 2) 88,2%; 3) 100%; 96,9%

4. Выберите правильный ответ

К коммерческим организациям относятся ...

- а) общественные организации
- б) федеральные казенные предприятия
- в) потребительские кооперативы
- г) объединения и союзы

5. Выберите правильный ответ

В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- а) не имеет права продать
- б) только с разрешения совета директоров
- в) по своему усмотрению
- г) по решению общего собрания акционеров

6. Тарифная ставка – это...

- 1) показатель, отражающий во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
- 2) оплата труда за единицу рабочего времени соответствующей квалификации в конкретных условиях производства
- 3) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника
- 4) оплата труда за единицу продукции

7. За отчетный год объем реализации составил – 2300 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 920 тыс. руб. Определить возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации

- 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
- 3) амортизационные отчисления
- 4) прибыль
- 5) кредиторская задолженность
3. Годовая величина износа основных фондов, выраженная в процентах, называется
- 1) нормой амортизации
- 2) физическим износом
- 3) амортизацией
- 4) рентабельностью
4. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется
- 1) фондоотдача
- 2) ликвидность
- 3) фондоемкость
- 4) рентабельность
5. К активной части основных фондов относятся
- 1) многолетние насаждения
- 2) здания
- 3) транспортные средства
- 4) сооружения
- остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 120 дней.
- 1) снизится на 153 тыс.руб.
- 2) увеличится на 153 тыс.руб.
- 3) останется неизменной
- 4) увеличится в два раза
8. К производственной инфраструктуре относится
- 1) складское хозяйство
- 2) общественное питание
- 3) больница
- 4) жилищно-коммунальное хозяйство
9. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет
- 1) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)
- 2) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
- 3) тарифный фонд оплаты труда
- 4) размер оплаты труда сверх установленной нормы
10. Рабочая сила в условиях рынка является ...
- 1) товаром
- 2) основным средством предприятия
- 3) показателем использования трудовых ресурсов
- 4) показателем производительности труда

Модуль 3. Эффективность деятельности организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 350 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции в базисном году – 50 тыс. руб., себестоимость в отчетном году по сравнению с базисным не изменилась. Прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным _____
- 1) прибыль не изменилась
- 2) увеличилась на 71,4%
- 3) увеличилась на 100%
- 4) снизилась на 50%
2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции
- 1) индивидуальные
- 2) общественные
- 3) постоянные
- 4) переменные
3. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье _____ в данном периоде
- 1) приходящееся на продукцию, произведенную
- 2) полученное
- 3) запущенное в производство
- 4) оплаченное
- 5) приходящееся на продукцию, оплаченную
4. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...
- 1) соотношением затрат и результата
- 2) точкой безубыточности
- 3) выпущенными акциями
- 4) размером полученной прибыли
6. Экономический показатель, отражающий превышение выручки от продаж над переменными затратами на производство продукции, которое позволяет возместить постоянные затраты и получить прибыль называется:
- 1) прибылью от продаж
- 2) прибылью от производства и реализации продукции
- 3) маржинальной прибылью (доходом)
- 4) бухгалтерской прибылью
7. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции
- 1) общественные
- 2) индивидуальные
- 3) постоянные
8. Величина собственного капитала организации отражается в бухгалтерском балансе в
- 1) разделе «капиталы и резервы»
- 2) приложении к балансу форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»
- 3) итоге актива баланса
- 4) разделе «внеоборотные активы»
9. Управление качеством в соответствии со стандартами ISO серии 9000 – это...
- 1) комплекс мер и деятельность оперативного управления на предприятии
- 2) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, создающих необходимые условия для выполнения каждого этапа петли качества

- 3) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции
5. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как
- 1) общехозяйственные расходы
 - 2) топливо и энергия на технологические цели
 - 3) арендная плата
 - 4) амортизация
10. Стратегия ценообразования, обычно применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...
- 1) «снятия сливок»
 - 2) ценового лидерства
 - 3) «психологических цен»
 - 4) конкурирующих цен

6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач)

Задача № 1

Исходные данные:

1. Вес животных: на начало года – 4920 ц, на конец года – 6350 ц.
2. Реализовано: свиней – 530 ц, птицы – 55 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
3. Забито в хозяйстве: КРС – 85 ц, птицы – 72 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
4. Приобретено у других хозяйств: КРС – 420 ц, свиней – 100 ц.

Определить валовую продукцию животноводства.

Задача № 2

Исходные данные:

1. Плановый объем производства продукции: материалы «А» – 1000 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 640 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

2. Фактический объем производства продукции: материалы «А» – 1200 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 600 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

Определить: уровень выполнения плана в целом по продукции и по ассортименту (зачету).

Задача № 3

Исходные данные:

1. По плану необходимо изготовить 3050 сервизов, в каждом из которых должны быть 8 чашек, 8 блюдца, 2 молочника, 1 чайник и 1 кофейник.

2. Фактический объем производства составил: чашки – 24380 шт., блюдца – 24444 шт., молочники – 6110 шт., чайники – 3060 шт., кофейники – 3050 шт.

3. Определить уровень выполнения плана по комплекту.

Задача № 4

Исходные данные:

1. План по товарной продукции установлен в размере 65200 тыс. руб., по реализованной продукции – в размере 65120 тыс. руб.

2. Фактически изготовлено готовой продукции на сумму 64800 тыс. руб., полуфабрикатов на сумму 12300 тыс. руб., в том числе потреблено в собственном производстве на сумму 11920 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 20 тыс. руб., остальная часть полуфабрикатов реализована.

4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 140 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт оборудования на сумму 130 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).

5. Остатки нереализованной продукции: на начало года 90 тыс. руб., на конец года – 130 тыс. руб.

Определить: уровень выполнения плана по товарной и реализованной продукции.

Задача № 5

Исходные данные:

1. Остатки оборотных средств в 2020 г.: на 1 января – 500 тыс. руб., на 1 апреля – 600 тыс. руб., на 1 июля – 640 тыс. руб., на 1 октября – 680 тыс. руб.

2. Остаток оборотных средств на 1 января 2020 г.: 660 тыс. руб.

3. Объем реализованной продукции в 2020 году: 3021,2 тыс. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и продолжительность оборота в 2020 г.

6.4 Перечень тем курсовых работ:

1. Экономическая эффективность специализации предприятия
2. Экономическая оценка внешней среды организации.
3. Проблемы повышения товарности продукции в аграрной сфере
4. Экономическая оценка внутренней среды организации
5. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов организации
6. Экономическая эффективность использования основных фондов
7. Амортизация основного капитала как источник самофинансирования.
8. Экономическая оценка состояния и эффективности использования оборотных средств.
9. Ускорение оборачиваемости средств организации на основе методов нормирования.
10. Эффективность использования материальных затрат предприятия.
11. Экономическая эффективность использования технических средств организации.
12. Эффективность использования рабочего времени
13. Пути повышения производительности труда
14. Особенности определения оплаты труда в аграрной сфере
15. Способы снижения затрат на производство продукции
16. Проблемы формирования цены на продукцию растениеводства
17. Проблемы формирования цены на продукцию животноводства
18. Определение безубыточного объема производства и реализации продукции
19. Формирование и использование прибыли организации
20. Экономическое обоснование повышения рентабельности производства
21. Эффективность государственной поддержки растениеводства
22. Эффективность государственной поддержки животноводства

Требования и критерии оценивания курсовой работы представлены:

Экономика организации. Методические указания по выполнению курсовой работы и освоению дисциплины /Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г.

6.5 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE на практических занятиях и для самостоятельной работы, изучение прикладной программы Консультант Плюс.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Курс лекций читается с использованием мультимедийных материалов
ПР	Выполнение практических заданий на реальных примерах

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	4	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	20 по каждому модулю
2.	4	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи (таблицы)	50
3.	4	Промежуточная	1,2,3	Защита кур-	

		(ПрАт)		совой работы Тест (экзамен)	24 на 1 вариант
--	--	--------	--	--------------------------------	-----------------

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Планом предусмотрено: лекции - 30 час.; практика -30 час.; самостоятельная работа - 84. Итого – 144 часа (без экзамена)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Январь	4	1	4	1	10	2	28
Февраль	6	1	6	1	10	2	32
Март	8	1	8	1	10	2	36
Апрель	8	1	8	1	10	2	36
Май	4	1	4	1	10	2	28
Июнь							
итого	30	30	30	30	50	100	160

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля.

6.6 Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие отраслевого комплекса. Агропромышленный комплекс
4. Организационная структура и управление предприятием
5. Организация производственного процесса
6. Продукция предприятия, понятие валовой продукции
7. Товарность продукции
8. Жизненный цикл товара
9. Конкурентоспособность и качество продукции
10. Производственная мощность предприятия
11. Ресурсы как основа производственной деятельности.
12. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
13. Земля как специфический ресурс предприятий АПК.
14. Понятие и состав трудовых ресурсов.
15. Кадровый состав предприятия.
16. Эффективность использования трудовых ресурсов.
17. Сущность и организация оплаты труда на предприятии.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Виды оценки основных средств предприятия.
21. Износ и амортизация основных средств.
22. Система показателей состава и использования основных средств.
23. Пути повышения эффективности использования основных средств.
24. Состав и структура оборотных средств.
25. Показатели и факторы эффективности использования оборотных средств.

26. Сущность и необходимость нормирования оборотных средств.
27. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств.
28. Издержки производства и себестоимость продукции
29. Управление затратами на производство и реализацию продукции
30. Цены и ценообразование
31. Финансовые результаты, рентабельность
32. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
33. Планирование на предприятии
34. Понятие бизнес-плана
35. Инновации и инновационная деятельность
36. Инвестиции и инвестиционная деятельность
37. Учет и отчетность предприятия
38. Методы экономического анализа

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:

1. Сущность экономической эффективности производства.
2. Рентабельность и ее виды.
3. Управление формированием прибыли.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика организации»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения курсовой работы по дисциплине, так как основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организации», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Подробнее см. Экономика организации. Методические указания по выполнению курсовой работы и освоению дисциплины /Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беляева Н.А., Кониная Е.А. и др	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 – 228 с	1,2,3 модули	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=12487	
2	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]	В.С. Потаев	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет,	1,2,3 модули	4	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704738	

			2017. 216 с. — ISBN 978-5-9793-1111-1			
3	Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для работы на практических занятиях и курсовой работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов	Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.	1,2,3 модули	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41464

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика организации: Рабочая тетрадь по выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов бакалавриата и специалитета аграрных вузов	Сост.: И.А.Мухина и др.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019 г.	1,2,3 модули	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41463	
2	Экономика организации (предприятия). Учебное пособие. (Гриф УМО)	Мухина И.А.	М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСи» – 2-е изд., перераб., - 2010. – 320 с.	1,2,3 модули	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=5422	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, при-

веденную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование
moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Of-

Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

5. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Компьютерный класс, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть ВУЗа.
Самостоятельная работа	Аудитория для индивидуальных консультаций, консультаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, консультаций по прохождению практики, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть ВУЗа.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Экономика организации»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)*	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)**
Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	ПК –1	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 1-4	Задания 1-2
	ПК-2	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-8	Задания 5-8	Задания 3-6
	ПК-3,ПК-9	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 9-12	Задания 7-9
Модуль 2. Ресурсы потенциал организации	ПК –1	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-8	Задания 13-16	Задания 10-11
	ПК-2	Вопросы 7-8 Тесты по модулю 1-8	Задания 17-21	Задания 12-13
	ПК-3,ПК-9	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 22-26	Задания 14-15
Модуль 3. Эффективность деятельности организации	ПК –1	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-8	Задания 27-33	Задания 16-17
	ПК-2	Вопросы 11-12 Тесты по модулю 1-8	Задания 33-36	Задания 18-19
	ПК-3, ПК-9	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 37-40	Задания 20-21

* Экономика организации. Учебное пособие для работы на практических занятиях и самостоятельной работы студентов / Сост.: Е.В.Марковина, И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 32 с. (40 задач)

** Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с. (21 таблица)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов - классификацию организаций по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года - производственную структура предприятия и формирующие ее факторы - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение 	<ul style="list-style-type: none"> готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии 	<ul style="list-style-type: none"> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на 	<ul style="list-style-type: none"> основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика - понятия предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности, - определения ресурсной базы организации и эффективности ее использования.	изменение результативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	тов; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций	выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	- навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать (этап 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов - классификацию организаций по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - классификацию организаций по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов - классификацию организаций по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов - классификацию организаций по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по вре-

		<p>степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственную структуру предприятия и формирующие ее факторы - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. 		<p>года</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственную структуру предприятия и формирующие ее факторы 	<p>мени работы в течение года</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственную структуру предприятия и формирующие ее факторы - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение.
		<p>Уметь (этап 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов 	<p>готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов
		<p>Владеть (этап 3)</p> <p>методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства - методикой расчета экономических и социально-экономических показате- 	<p>методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета 	<p>методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета эконо-

		<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов 	<p>телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать (этап 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика 	<p>классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика 	<p>классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика - понятия предприниматель- 	

		<ul style="list-style-type: none"> - понятия предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности, - определения ресурсной базы организации и эффективности ее использования 		<p>альной и организационной систем, их характеристика</p>	<p>ства, субъекты предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ресурсной базы организации и эффективности ее использования
		<p>Уметь (этап 2) проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение резуль- тативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно- методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических и социаль- но-экономических показате- лей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы - рассчитывать и оце- нивать экономические и социально-экономические показатели, характеризи- ющие деятельность хозяй- ствующих субъектов; - составлять фактор- ные модели и определять степень влияния факторов на изменение резуль- тативного показателя; 	<p>проводить расчеты эконо- мических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей норма- тивно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оцени- вать экономические и соци- ально-экономические пока- затели, характеризующие деятельность хозяйствую- щих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изме- нение резуль- тативного пока- зателя; - отобрать нужные пока- затели для оценки деятель- ности различных хозяйству- ющих субъектов; 	<p>проводить расчеты эконо- мических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с уче- том действующей нормативно- правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, ха- рактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные мо- дели и определять степень влия- ния факторов на изменение ре- зультативного показателя; - отобрать нужные показате- ли для оценки деятельности раз- личных хозяйствующих субъек- тов; - применять нормативно- методическую базу расчета эконо- мических и социально-экономических показателей, ха- рактеризующих деятельность экономических субъектов
		<p>Владеть (этап 3) основными типовыми мето- диками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии произ- водства в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования 	<p>основными типовыми методиками анализа соци- ально-экономических пока- зателей и показателей технологии производства в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использо- 	<p>основными типовыми методиками анализа соци- ально-экономических пока- зателей и показателей техно- логии производства в ор- ганизациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использова- 	<p>основными типовыми мето- диками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии произ- водства в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета эконо-

		<p>информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>вания информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>ния информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; 	<p>мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать (этап 1): основные методики расчета экономических показателей, принципы выбора методик, методики расчета экономических показателей организационного, финансового, управленческого, инвестиционного характера</p>	<p>основные методики расчета экономических показателей,</p>	<p>основные методики расчета экономических показателей, методики расчета экономических показателей организационного, финансового, управленческого, инвестиционного характера</p>	<p>основные методики расчета экономических показателей, методики расчета экономических показателей организационного, финансового, управленческого, инвестиционного характера, принципы выбора методик,</p>
		<p>Уметь (этап 2) ориентироваться в методиках расчета экономических показателей, определять выбор методик, различать методики расчета экономических показателей организационного, финансового, управленческого, инвестиционного характера</p>	<p>ориентироваться в методиках расчета экономических показателей, характера</p>	<p>ориентироваться в методиках расчета экономических показателей, определять выбор методик,</p>	<p>ориентироваться в методиках расчета экономических показателей, определять выбор методик, различать методики расчета экономических показателей организационного, финансового, управленческого, инвестиционного характера</p>
		<p>Владеть (этап 3) приемами основных методик расчета экономических показателей</p>	<p>приемами основных методик расчета экономических показателей,</p>	<p>приемами основных методик расчета экономических показателей,</p>	<p>приемами основных методик расчета экономических показателей,</p>

		зателей, навыками выбора методик, приемами расчета экономических показателей организационного, финансового, управленческого, инвестиционного характера		навыками выбора методик,	навыками выбора методик, приемами расчета экономических показателей организационного, финансового, управленческого, инвестиционного характера
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать (этап 1): - принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.	- принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия	- принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций	- принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
		Уметь (этап 2) - обосновывать планы оперативного и стратегического развития	- обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	- обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	- обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты

		<p>организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<p>ции выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p>	<p>выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; 	<p>для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		<p>Владеть (этап 3) инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика организации» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика организации», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика организации», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика организации», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений, навыков

1. Заполните таблицу, сделайте выводы

показатель	1 год	2 год	Темп роста,%
Цена 1 шт., руб.	100		120
Себестоимость 1 шт., руб.	85	90	
Прибыль 1 шт. , руб.			
Рентабельность, %			

2. Выберите одно из преимуществ командно-административной экономики:

- а) формирование цен на основе взаимодействия спроса и предложения
- б) возможность быстрой концентрации ресурсов в государственном секторе
- в) возможности полного удовлетворения потребностей общества
- г) свободный выбор вида деятельности организации

3. Укажите из перечисленного свободные экономические блага:

- а) энергия солнца
- б) воздух

- в) ветер
- г) земля

4. Прибыль составила 5 млн. руб., рентабельность составила 20%. Определить затраты, выручку

5. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) ни при одном из этих условий.

6. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. д. ед. дохода, а ставка дисконтирования равна 15% годовых, то Вам наиболее выгодно вложить сейчас в этот проект не больше ...

- а) 1500 тыс. д. ед.
- б) 1100 тыс. д. ед.
- в) 1300 тыс. д. ед.
- г) 1400 тыс. д. ед.

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) сельхозакадемия; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса
2. Приведите примеры факторов внешней среды производства: а) косвенного воздействия; б) прямого воздействия
3. Приведите примеры факторов внутренней среды, влияющей на эффективность производства
4. Укажите 4 отличительные особенности производства в отраслях: а) сельском хозяйстве; б) в перерабатывающем производстве; в) в обслуживающих производствах;
5. Назовите формы организации производства
6. В чем отличие функций основных рабочих от вспомогательных
7. Назовите показатели эффективности использования земли: а) прямые натуральные; б) обратные натуральные; в) прямые стоимостные; г) обратные стоимостные
8. Назовите отличия основных фондов от стоимостных
9. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК
10. Как вы понимаете сущность диспаритета цен
11. Назовите натуральные показатели эффективности производства в растениеводстве
12. Назовите натуральные показатели эффективности производства в животноводстве
13. Почему оценку основных фондов необходимо определять по разным видам стоимости
14. Что в сельскохозяйственной организации относится к оборотным фондам, а что к фондам обращения
15. В чем отличие переменных затрат от постоянных
16. В чем отличие чистой прибыли от прибыли до налогообложения
17. Как определить срок окупаемости капвложений
18. Что вы понимаете под чистым дисконтированным доходом

3.3 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Экономика организации»

Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

1. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции

Определите объем реализованной продукции (тыс.руб.):

Ответ: 1) 593 ; 2) 643; 3) 289,35; 4) 568

3. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб.

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 руб., на конец года – 53 000 руб. Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем валовой продукции (тыс.руб.)

1) 1179,5; 2) 814,1; 3) 1161,5; 1157,5

Модуль 2. Ресурсный потенциал организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. На изготовление 65 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 205 руб./кг, ткани – 1725 кв. м. по цене 30 руб./кв.м., проволоки – 600 пог. м. по цене 230 руб./пог. м., клеящего состава – 800 кг по цене 78 руб./кг. Материалоемкость единицы изделия составит в руб.:

- 1) 253482,5
- 2) 3899,7
- 3) 0,0003
- 4) 0,0195

2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
- 2) задолженность работникам по заработной плате

2. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции

Ответ: 1) 103,2%; 2) 88,2%; 3) 100%; 96,9%

4. Выберите правильный ответ

К коммерческим организациям относятся

- а) общественные организации
- б) федеральные казенные предприятия
- в) потребительские кооперативы
- г) объединения и союзы

5. Выберите правильный ответ

В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- а) не имеет права продать
- б) только с разрешения совета директоров
- в) по своему усмотрению
- г) по решению общего собрания акционеров

6. Тарифная ставка – это...

1) показатель, отражающий во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда

2) оплата труда за единицу рабочего времени соответствующей квалификации в конкретных условиях производства

3) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника

4) оплата труда за единицу продукции

7. За отчетный год объем реализации составил – 2300 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 920 тыс. руб. Определить возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота

и начисления на эту сумму

- 3) амортизационные отчисления
- 4) прибыль
- 5) кредиторская задолженность

3. Годовая величина износа основных фондов, выраженная в процентах, называется

- 1) нормой амортизации
- 2) физическим износом
- 3) амортизацией
- 4) рентабельностью

4. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется

- 1) фондоотдача
- 2) ликвидность
- 3) фондоемкость
- 4) рентабельность

5. К активной части основных фондов относятся

- 1) многолетние насаждения
- 2) здания
- 3) транспортные средства
- 4) сооружения

Модуль 3. Эффективность деятельности организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 350 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции в базисном году – 50 тыс. руб., себестоимость в отчетном году по сравнению с базисным не изменилась. Прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным _____

- 1) прибыль не изменилась
- 2) увеличилась на 71,4%
- 3) увеличилась на 100%
- 4) снизилась на 50%

2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции

- 1) индивидуальные
- 2) общественные
- 3) постоянные
- 4) переменные

3. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье _____ в данном периоде

- 1) приходящее на продукцию, произведенную
- 2) полученное
- 3) запущенное в производство
- 4) оплаченное
- 5) приходящее на продукцию, оплаченную

4. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...

- 1) соотношением затрат и результата
- 2) точкой безубыточности

– 120 дней.

- 1) снизится на 153 тыс.руб.
- 2) увеличится на 153 тыс.руб.
- 3) останется неизменной
- 4) увеличится в два раза

8. К производственной инфраструктуре относится

- 1) складское хозяйство
- 2) общественное питание
- 3) больница
- 4) жилищно-коммунальное хозяйство

9. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет

- 1) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)
- 2) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
- 3) тарифный фонд оплаты труда
- 4) размер оплаты труда сверх установленной нормы

10. Рабочая сила в условиях рынка является ...

- 1) товаром
- 2) основным средством предприятия
- 3) показателем использования трудовых ресурсов
- 4) показателем производительности труда

- 3) выпущенными акциями
- 4) размером полученной прибыли

- 2) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, создающих необходимые условия для выполнения каждого этапа петли качества
- 3) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции

5. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как

- 1) общехозяйственные расходы
- 2) топливо и энергия на технологические цели
- 3) арендная плата
- 4) амортизация

10. Стратегия ценообразования, обычно применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...

- 1) «снятия сливок»
- 2) ценового лидерства
- 3) «психологических цен»
- 4) конкурирующих цен

3.3. Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие отраслевого комплекса. Агропромышленный комплекс
4. Организационная структура и управление предприятием
5. Организация производственного процесса
6. Продукция предприятия, понятие валовой продукции
7. Товарность продукции
8. Жизненный цикл товара
9. Конкурентоспособность и качество продукции
10. Производственная мощность предприятия
11. Ресурсы как основа производственной деятельности.
12. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
13. Земля как специфический ресурс предприятий АПК.
14. Понятие и состав трудовых ресурсов.
15. Кадровый состав предприятия.
16. Эффективность использования трудовых ресурсов.
17. Сущность и организация оплаты труда на предприятии.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Виды оценки основных средств предприятия.
21. Износ и амортизация основных средств.
22. Система показателей состава и использования основных средств.
23. Пути повышения эффективности использования основных средств.
24. Состав и структура оборотных средств.
25. Показатели и факторы эффективности использования оборотных средств.
26. Сущность и необходимость нормирования оборотных средств.
27. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств.
28. Издержки производства и себестоимость продукции
29. Управление затратами на производство и реализацию продукции
30. Цены и ценообразование
31. Финансовые результаты, рентабельность
32. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия
33. Планирование на предприятии
34. Понятие бизнес-плана
35. Инновации и инновационная деятельность
36. Инвестиции и инвестиционная деятельность
37. Учет и отчетность предприятия
38. Методы экономического анализа

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:

1. Сущность экономической эффективности производства.
2. Рентабельность и ее виды.
3. Управление формированием прибыли.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика организации»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения курсовой работы по дисциплине, так как основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организации», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Подробнее см. Экономика организации. Методические указания по выполнению курсовой работы и освоению дисциплины /Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

3.4 Примерные темы курсовых работ, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

1. Экономическая эффективность специализации предприятия
2. Экономическая оценка внешней среды организации.
3. Проблемы повышения товарности продукции в аграрной сфере
4. Экономическая оценка внутренней среды организации
5. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов организации
6. Экономическая эффективность использования основных фондов
7. Амортизация основного капитала как источник самофинансирования.
8. Экономическая оценка состояния и эффективности использования оборотных средств.
9. Ускорение оборачиваемости средств организации на основе методов нормирования.
10. Эффективность использования материальных затрат предприятия.
11. Экономическая эффективность использования технических средств организации.
12. Эффективность использования рабочего времени
13. Пути повышения производительности труда
14. Особенности определения оплаты труда в аграрной сфере
15. Способы снижения затрат на производство продукции
16. Проблемы формирования цены на продукцию растениеводства
17. Проблемы формирования цены на продукцию животноводства
18. Определение безубыточного объема производства и реализации продукции
19. Формирование и использование прибыли организации
20. Экономическое обоснование повышения рентабельности производства
21. Эффективность государственной поддержки растениеводства
22. Эффективность государственной поддержки животноводства
23. Оценка и управление производственным потенциалом в организации
24. Экономическое обоснование повышения качества предоставляемых услуг организацией
25. Оптимизация объемов производства на предприятии перерабатывающей промышленности.
6. Экономическое обоснование снижения рисков в организации

Основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организации», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Выполнение курсовой работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Курсовая работа выполняется по данным конкретной организации.

Перечень тем курсовых работ приведен ниже. Тему курсовой работы преподаватель закрепляет за студентом на практических занятиях. При этом учитывается как заинтересованность студента в определенной группе экономических вопросов, так и конкретные условия организации, по материалам которого будет выполняться курсовая работа.

Конкретные темы курсовых работ разрабатываются и ежегодно обновляются профессорско-преподавательским составом кафедры экономики АПК.

Темы курсовых работ (проектов) предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме несколькими студентами, но при этом исследование проводится по разным объектам (организациям).

При выполнении курсовой работы студент использует литературные источники, относящиеся к теме работы, годовые отчеты, производственно-финансовые и перспективные планы, документы первичного учета и иную статистическую отчетность анализируемого предприятия.

В курсовой работе должны быть представлены и проанализированы соответствующие экономические показатели организации за последние 5 лет. Объем выполненной работы – примерно 25-30 страниц печатного текста (формат стандартного листа 210X297 мм). Текст размещается на одной стороне листа, а вторая - остается свободной для замечаний и предложений преподавателя.

На титульном листе работы указываются тема, фамилия, имя и отчество студента, его шифр, факультет, курс.

Далее дается содержание, где указываются основные части (разделы, параграфы) работы, страницы их начала.

Структура курсовой работы включает введение, 3 главы, заключение, список использованной литературы и источников

Во введении должны быть раскрыты следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, в которой должна отражаться ее научная и практическая значимость;

- объект исследования, то есть экономические отношения, связанные с деятельностью организации в процессе управленческой деятельности;

- предмет исследования, то есть сущность экономических отношений, методов, механизмов и приемов, подлежащих изучению;

- цель работы определяется из названия и раскрывает общую тему исследования. При определении целей работы необходимо правильно их сформулировать. Так, при формулировании цели не следует использовать глагол «сделать». Правильнее будет употребить глаголы

«раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д;

- задачи работы определяются на основе поставленной цели. Они должны отражать все аспекты вопросов, раскрываемых в ходе работы. Задачи определяются и формулируются исходя из основного содержания (развернутого плана) работы.

- методологическая база исследования представляет собой систему методов, используемых при познании управленческих процессов, в том числе: диалектико – материалистический, эмпирико – теоретический, системного анализа, сравнения, синтеза, интуиции и т.д.;

- информационной базой исследования являются источники специальной и справочной литературы отечественных и зарубежных авторов по проблемам темы, в том числе журнальные статьи, интернет, нормативно – правовые акты, учредительные документы предприятий, данные бухгалтерского и статистического учета и т.д.

Объем введения должен составить 2-3 страницы.

Первая глава – теоретическая. В ней раскрывается теоретическое обоснование проблемы. Анализируются информационные источники экономической литературы. Необходимо привести основные показатели, характеризующие состояние рассматриваемого вопроса в целом, а также раскрыть состояние проблемы в отрасли (по АПК Удмуртской Республики). В данном разделе указываются ссылки на источники.

Вторая глава отводится анализу вопросов темы по материалам конкретной организации. Дается краткая организационно-экономическая характеристика организации (или объединения), по материалам которого выполняется курсовая работа. Проводится исследование правового статуса, особенностей функционирования указанной организационно-правовой формы. Необходим анализ результатов экономического развития организации на основе таблиц Рабочей тетради

Выводы и предложения по каждой таблице желательно представлять в сравнении со средними данными по республике или по району. При этом основное внимание необходимо уделить выявлению и характеристике причин, которые определили изменения за анализируемый период рассматриваемых показателей (согласно представленных в главе 1).

В разделе 3 делаются предложения по совершенствованию предмета исследования, их обоснование. Осуществляются расчеты социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение должно содержать сжатое изложение основных положений и выводов выполненной курсовой работы, предложений по совершенствованию деятельности, оценку степени достижения целей и поставленных задач (или задания, охарактеризованного во введении). В конце курсовой работы нужно привести список использованной литературы и источников.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача № 1

Исходные данные:

1. Вес животных: на начало года – 4920 ц, на конец года – 6350 ц.
2. Реализовано: свиней – 530 ц, птицы – 55 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
3. Забито в хозяйстве: КРС – 85 ц, птицы – 72 ц (без учета приобретенных КРС и свиней).
4. Приобретено у других хозяйств: КРС – 420 ц, свиней – 100 ц.

Определить валовую продукцию животноводства.

Задача № 2

Исходные данные:

1. Плановый объем производства продукции: материалы «А» – 1000 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 640 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

2. Фактический объем производства продукции: материалы «А» – 1200 шт., стоимость единицы – 60 руб., материалы «Б» – 600 шт., стоимость единицы – 130 руб., материалы «В» – 960 шт., стоимость единицы – 10 руб.

Определить: уровень выполнения плана в целом по продукции и по ассортименту (зачету).

Задача № 3

Исходные данные:

1. По плану необходимо изготовить 3050 сервизов, в каждом из которых должны быть 8 чашек, 8 блюдца, 2 молочника, 1 чайник и 1 кофейник.
2. Фактический объем производства составил: чашки – 24380 шт., блюдца – 24444 шт., молочники – 6110 шт., чайники – 3060 шт., кофейники – 3050 шт.
3. Определить уровень выполнения плана по комплекту.

Задача № 4

Исходные данные:

1. План по товарной продукции установлен в размере 65200 тыс. руб., по реализованной продукции – в размере 65120 тыс. руб.
 2. Фактически изготовлено готовой продукции на сумму 64800 тыс. руб., полуфабрикатов на сумму 12300 тыс. руб., в том числе потреблено в собственном производстве на сумму 11920 тыс. руб., отпущено на прирост запасов на сумму 20 тыс. руб., остальная часть полуфабрикатов реализована.
 4. Выполнены работы промышленного характера на сумму 140 тыс. руб. и произведен капитальный ремонт оборудования на сумму 130 тыс. руб. (стоимость выполненных работ и произведенного капитального ремонта оплачена заказчиками).
 5. Остатки нереализованной продукции: на начало года 90 тыс. руб., на конец года – 130 тыс. руб.
- Определить: уровень выполнения плана по товарной и реализованной продукции.

Задача № 5

Исходные данные:

1. Остатки оборотных средств в 2013 г.: на 1 января – 500 тыс. руб., на 1 апреля – 600 тыс. руб., на 1 июля – 640 тыс. руб., на 1 октября – 680 тыс. руб.
 2. Остаток оборотных средств на 1 января 2013 г.: 660 тыс. руб.
 3. Объем реализованной продукции в 2013 году: 3021,2 тыс. руб.
- Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и продолжительность оборота в 2013 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика организации» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (240 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 50 баллов; 3) результаты выполнения курсовой работы 50 баллов; 3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 240 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов) – контроль знаний, умений, навыков

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Январь	4	1	4	1	10	5	58 (100%)
Февраль	6	1	6	1	10	5	62 (100%)
Март	8	1	8	1	10	5	66 (100%)
Апрель	8	1	8	1	10	5	66 (100%)
Май	4	1	4	1	10	5	58 (100%)
Июнь							
итого	30	30	30	30	50	250	310 (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 58 баллов в январе соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (40 баллов) – контроль знаний

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Январь	5
Февраль	5
Март	5
Апрель	5
Май	5
итого	50

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

3. Итоги выполнения и защиты курсовой работы (50 баллов) – контроль знаний, умений, навыков

Обязательным условием получения положительной оценки освоения компетенций на всех этапах формирования (экзамен) является выполненная курсовая работа, по которой проведена защита и выставлена оценка (допуск к экзамену). Максимальное количество баллов 50.

Критерии оценки по курсовой работе

Оценка по курсовой работе выставляется по результатам защиты курсовой работы, проводимой перед группой. Во время защиты представляется краткий доклад – 2-3 минуты, студенты задают уточняющие вопросы.

«Отлично» (50 баллов) ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с темой, проявил самостоятельность,

творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» (40 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил работу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, имел незначительные неточности при расчетах экономических показателей, но сформулировал предложения по решению выявленных проблем.

Оценка «удовлетворительно» (30 баллов) ставится студенту при выполнении работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, при этом работа была отправлена на доработку.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы (проекта) проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента.

Студент, не выполнивший в срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине. Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

4. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов) - контроль знаний, умений, навыков

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 40 (по 20 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов)

	содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 125
удовлетворительно	125 - 175
хорошо	175 - 201
отлично	201 - 250

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	23-27	16.08.17 № 9	<i>М.Ф.Д.</i>
2	23-27	01.06.18 № 9	<i>М.Ф.Д.</i>
3	23-27	14.06.19 № 13	<i>М.Ф.Д.</i>
4	23-27	31.08.20 № 1	<i>М.Ф.Д.</i>
5	24-25	20.11.20 № 5	<i>М.Ф.Д.</i>
6	23-27, 24-25	31.08.21 № 1	<i>М.Ф.Д.</i>