

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Микроэкономика»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины.
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 6.2 Перечень вопросов для текущего контроля и рубежного контроля
 - 6.3 Примеры заданий для самостоятельной работы
 - 6.4. Примеры вопросов для компьютерного тестирования
 - 6.5. Темы и критерии оценки эссе, деловые игры
 - 6.6. Вопросы к экзаменам
 - 6.7. Образовательные технологии
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 10 Методические указания по освоению дисциплины
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

1. Наименование дисциплины

«Микроэкономика»

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика является одним из базовых учебных курсов, необходимых для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. Обучение экономиста по направлению подготовки «Экономика» предполагает усвоение студентами знаний и навыков в области теоретической экономики, в том числе, микроэкономики, на основе которой строятся различные разделы современной экономической науки: экономики фирмы, социально-экономической статистики и других прикладных экономических дисциплин.

В течение столетий наука «Микроэкономика» разрабатывала основные категории, показатели, методы, модели, теории.

Результатом успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование экономического образа мышления.

Цель освоения дисциплины: 1) подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; 2) формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и производителя.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам освоить основные концепции микроэкономического анализа, понятия и методы микроэкономики;
- дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- помочь понять взаимосвязи между микроэкономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, решаемыми экономическими службами фирм;
- научить практическим навыкам анализа закономерностей деятельности субъектов экономики, расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимальных величин: выпуска и цены и др.
- научить навыкам работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой, полученной из альтернативных источников, интерпретировать результаты эмпирических исследований;
- помочь студентам овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая, учетная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

- учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения дисциплине являются **сформированные компетенции** – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Эти **компетенции** являются востребованными в условиях рыночной экономики и на их создание направлен процесс изучения дисциплины «Микроэкономика».

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные категории, понятия, взаимосвязи микроэкономики и логику экономического развития; уметь: оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и другой хозяйственной деятельности; овладеть навыками принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации.

2.1. Перечень компетенций

№ Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач. Рассчитывать - экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.	Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной (базовой) части структуры бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-3.

Организация учебного процесса предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Микроэкономика» как учебный курс в системе подготовки бакалавров по направлению «Экономика» связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с курсами «Философия», «История»;

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных параметров экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений в экономике».

- при выявлении взаимосвязей экономических процессов внутри и вне предприятий - с дисциплинами «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика организации».

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) Микроэкономика

Содержательно-логические связи	
Составляющие основу содержания данной учебной дисциплины	Базой которых является данная учебная дисциплина
История Мировая экономика и международные экономические отношения	Макроэкономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации Экономический анализ хозяйственной деятельности Основы финансовых вычислений в экономике

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины по формам обучения

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения		Всего за уч. год	Заочная форма обучения		Всего за уч. год
	Семестр			Семестр		
	1	2	1	2		
1. Контактная работа, всего:	46	72	118	32	4	36
Лекции	16	30	46	18		32
Практические занятия	30	42	72	14	4	18
2. Самостоятельная работа студентов (СРС): -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	71	153	224	139	203	342
Промежуточная аттестация: экзамен	27	27	54	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	144	252	396	180	216	396

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Семестр	Недели семестра	Элементы содержания дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, час.				Формы текущего контроля успеваемости, СРС и промежуточной аттестации
			всего	лекция	Практика	СРС	
1		Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	44	6	8	30	
1	1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	20	2	2	16	Экспресс-опрос на лекции (входной контроль) Проверочное тестирование системой Moodle.
1	2-3	Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	12	2	4	6	Решение задач и построение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
1	4	Тема 3. Собственность в рыночной экономике	12	2	2	8	Экспресс-опрос на семинаре. Проверочное тестирование системой Moodle.
		Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	73	10	22	41	
1	5	Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	5		2	3	Краткое экономическое сочинение. Экспресс-опрос на семинаре. Тестирование системой Moodle.
1	6-8	Тема 5. Основы теории спроса и предложения	20	2	8	10	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
1	9-10	Тема 6. Эластичность спроса и предложения	15	2	4	9	Экспресс-опрос на семинаре. Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
1	11-13	Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	15	2	4	9	Дискуссия о необходимости государственного регулирования. Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
1	14-16	Тема 8. Поведение потребителя	16	4	4	10	Решение имитационной задачи. Экспресс-опрос на семинаре. Тестирование системой Moodle.
		Промежуточная аттестация	27				экзамен
		Итого за 1 семестр	144	16	30	71	

2		Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)	100	14	20	66	
2	17-19	Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек	24	4	6	14	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре. Тестирование системой Moodle.
2	20-21	Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	19	2	3	14	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре. Проверочное тестирование системой Moodle.
2	21-22	Тема 11. Поведение монополистического конкурента	17	2	3	12	Экспресс-опрос на семинаре. Решение задач и построение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
	23-24	Тема 12. Поведение олигополиста	22	4	4	14	Решение задач и построение графиков. Дискуссия "Рейдерские захваты в современной экономике РФ". Тестирование системой Moodle.
2	25-26	Тема 13. Поведение чистого монополиста	18	2	4	12	Решение задач и построение графиков. Проверочное тестирование по теме в системе Moodle. Деловая игра «Несовершенный конкурент»
		Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	52	8	12	32	
2	27-28	Тема 14. Рынок труда	17	2	4	11	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
2	29-30	Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	13	2	3	8	Решение задач. Тестирование системой Moodle.
2	31-32	Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	13	2	3	8	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
2	33	Тема 17. Неравенство в распределении доходов	9	2	2	5	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
2		Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	64	8	10	55	
2	34	Тема 18. Равновесие и эффективность	14	2	2	20	Решение задач и построение графиков, диаграмм. Тестирование системой Moodle..
2	35-36	Тема 19. Неопределенность и риски	16	2	4	20	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
2	37-38	Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	18	4	4	15	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle. Государственное регулирование экономики на макро-

							уровне: фискальная и монетарная политика (деловая игра)
		Промежуточная аттестация	27				экзамен
		Итого за 2 семестр	252	30	42	153	
		Всего за учебный год	396	46	72	224	

5.1.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Семестр	Недели семестра	Элементы содержания дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, час.				Формы текущего контроля успеваемости, СРС и промежуточной аттестации
			всего	лекция	Практика	СРС	
1		Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	38	4	4	30	
1		Тема 1. Предмет и методы экономической теории	12	1	1	10	Экспресс-опрос на лекции (входной контроль) Проверочное тестирование системой Moodle.
1		Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	12	1	1	10	Решение задач и построение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
1		Тема 3. Собственность в рыночной экономике	14	2	2	10	Экспресс-опрос на семинаре. Проверочное тестирование системой Moodle.
		Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	60	6	4	50	
1		Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	12	1	1	10	Экспресс-опрос на семинаре. Тестирование системой Moodle.
1		Тема 5. Основы теории спроса и предложения	12	1	1	10	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
1		Тема 6. Эластичность спроса и предложения	11	1		10	Экспресс-опрос на семинаре. Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
1		Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	12	1	1	10	Тестирование системой Moodle.
1		Тема 8. Поведение потребителя	13	2	1	10	Экспресс-опрос на семинаре. Тестирование системой Moodle.
1		Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)	64	8	6	50	
1		Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и фор-	14	2	2	10	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на

		мирование издержек					семинаре. Тестирование системой Moodle.
1		Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	14	2	2	10	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре. Проверочное тестирование системой Moodle.
1		Тема 11. Поведение монополистического конкурента	12	2	2	10	Экспресс-опрос на семинаре. Решение задач и построение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
1		Тема 12. Поведение олигополиста	10	2		10	Дискуссия "Рейдерские захваты в современной экономике РФ". Проверочное тестирование системой Moodle.
1		Тема 13. Поведение чистого монополиста	10			10	Решение задач и построение графиков. Написание эссе. Проверочное тестирование по теме в системе Moodle
		Контрольная работа №1	9			9	Контрольная работа №1
		Промежуточная аттестация	9				Экзамен
		Итого 1 семестр	180	18	14	139	
		Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	84		4	80	
2		Тема 14. Рынок труда	21		1	20	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle. Кейс-анализ
2		Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	21		1	20	Решение задач. Тестирование системой Moodle.
2		Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	21		1	20	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
2		Тема 17. Неравенство в распределении доходов	21		1	20	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
2		Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	80			80	
2		Тема 18. Равновесие и эффективность	25			25	Тестирование системой Moodle.
2		Тема 19. Неопределенность и риски	25			25	Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle.
2		Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	30			30	Тестирование системой Moodle.
		Подготовка к экзамену	30			30	Подготовка к экзамену
		Контрольная работа	13			13	Контрольная работа
		Промежуточная аттестация	9				экзамен
		Итого 2 семестр	216		4	203	
		Всего за учебный год	396	18	18	342	(+18 экзамены)

5.1.3. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Модули и темы дисциплины	Компетенции (шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)	
	1	Число компетенций
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	ОК-3	1
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	ОК-3	1
Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	ОК-3	1
Тема 3. Собственность в рыночной экономике	ОК-3	1
Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	ОК-3	1
Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	ОК-3	1
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	ОК-3	1
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	ОК-3	1
Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	ОК-3	1
Тема 8. Поведение потребителя	ОК-3	1
Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)	ОК-3	1
Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек	ОК-3	1
Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	ОК-3	1
Тема 11. Поведение монополистического конкурента	ОК-3	1
Тема 12. Поведение олигополиста	ОК-3	1
Тема 13. Поведение чистого монополиста	ОК-3	1
Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	ОК-3	1
Тема 14. Рынок труда	ОК-3	1
Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	ОК-3	1
Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	ОК-3	1
Тема 17. Неравенство в распределении доходов	ОК-3	1
Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	ОК-3	1
Тема 18. Равновесие и эффективность	ОК-3	1
Тема 19. Неопределенность и риски	ОК-3	1
Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	ОК-3	1

5.1.4 Содержание разделов дисциплины

Название раздела	Содержание раздела
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	Необходимость экономической теории. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Основные факторы производства. Производительные силы, производственные отношения. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Основные элементарные проблемы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические потребности: понятие и классификация. Кругооборот

	<p>благ и доходов. Экономические интересы.</p> <p>Предмет и структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика). Методы экономической теории.</p>
Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	<p>Благо: понятие и виды. Экономические блага и их классификация. Товар и услуги. Общественное производство и воспроизводство благ. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Кривая производственных возможностей (КПВ). Экономические системы общества: традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономика.</p>
Тема 3. Собственность в рыночной экономике	<p>Экономические институты и их роль в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности и их взаимосвязь. Теория прав собственности.</p> <p>Экономические формы собственности и признаки их классификации.</p>
<p>Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</p>	
Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	<p>Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства как основа рыночной экономики. Рынок: сущность, условия возникновения, принципы и структура. Субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирмы и государство. Рыночный механизм и его элементы. Основные функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Основные модели рыночной экономики.</p>
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	<p>Спрос: понятие, величина, кривая, функция, закон и неценовые факторы, влияющие на спрос. Нарушение закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены экономического блага.</p> <p>Предложение: понятие, величина, кривая, функция, закон и неценовые факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и неравновесие. Рынки покупателя и продавца.</p>
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	<p>Эластичность спроса по цене: понятие, расчёт (точечная и дуговая эластичности), виды, влияние на выручку и факторы эластичности.</p> <p>Перекрестная эластичность по цене: понятие, методика расчёта, применение на практике. Эластичность спроса по доходу: понятие, методика расчёта, классификация благ и основные факторы эластичности.</p> <p>Эластичность предложения по цене: понятие, методика расчёта, виды и факторы эластичности.</p>
Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	<p>Виды микроэкономического регулирования (автоматическое саморегулирование, государственное и корпоративное). Государственное регулирование на микроуровне: понятие, цель, задачи, причины, необходимость и изменение рыночного равновесия. Излишки потребителя, производителя и общего благосостояния: понятие и визуализация (графическое изображение).</p> <p>Оценка выигрыша и потерь потребителей и производителей от введения налога, субсидий и дотаций, квотирования и лицензирования и визуализация этих последствий (графическое отображение).</p>
Тема 8. Поведение потребителя	<p>Рациональный потребитель и его основная цель. Индивидуальный и рыночный спрос. Исследование спроса отдельного потребителя.</p> <p>Стоимость и полезность в теориях: трудовой стоимости и предельной полезности. Измерение (кардиналистами и ординалистами) и виды полезности. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена).</p>

Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)	
Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек	<p>Рациональный производитель и его основная цель.</p> <p>Производственная функция в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные факторы производства. Общий, средний и предельный продукты и их графики. Краткосрочный период и закон уменьшения отдачи.</p> <p>Понятие и виды краткосрочных издержек производства: общие, средние и предельные и их графики. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства. Издержки производства в долгосрочном периоде.</p>
Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	<p>Конкуренция и основные свойства рыночных структур. Рыночная структура: понятие и количественная оценка. Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции и её эффективность.</p>
Тема 11. Поведение монополистического конкурента	<p>Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Группы факторов дифференциации продукции. Определения фирмой оптимальных объёма производства блага и его цены. Равновесие монополистического конкурента, его визуализация и правило максимизации прибыли в краткосрочном периоде.</p> <p>Неэффективность при монополистической конкуренции.</p>
Тема 12. Поведение олигополиста	<p>Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная). Модели кооперативного поведения. Модель сговора (в том числе картель). Молчаливый сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек. Модель блокирующего ценообразования. Причины, сдерживающие применение кооперативной стратегии. Некооперативное поведение как конкурентное соперничество.</p>
Тема 13. Поведение чистого монополиста	<p>Экономическая природа и виды монополий. Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монополия. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы (концентрация и централизация). Слияние и поглощение как способы роста фирмы. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Диверсификация. Конгломерация.</p>
Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	
Тема 14. Рынок труда	<p>Рынки факторов производства, их производный характер и формы. Факторные доходы. Спрос и предложение факторов производства.</p> <p>Принятие решения и правило максимизации прибыли от использования факторов производства в условиях различных типов рынков благ и ресурсов. Предельный продукт, предельный доход и предельные издержки, возникающие в результате применения дополнительной единицы фактора производства.</p> <p>Рынок труда: понятие и особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Номинальная, реальная и минимальная заработная плата. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.</p>
Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	<p>Понятие «капитальные активы». Особенности рынков активов и капитальных благ. Взаимосвязь капитальных и финансовых активов; процентная ставка – обобщающее понятие дохода на капитальные и финансовые активы. Структура рынка финансового капитала. Взаимодействие спроса и предложения финансового или заемного капитала.</p>

	Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок. Потоки и запасы. Капитал как запас. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала.
Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	Земля и её уникальность. Ограниченность земли. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю. Монополия собственности на землю и монополия на землю как объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Специфика формирования рыночной стоимости в земледелии. Неоклассическое понимание земельной ренты. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата.
Тема 17. Неравенство в распределении доходов	Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Уровень жизни и «качество жизни». Уровень, черта и критерий бедности (метод потребительской корзины). Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства распределения доходов в современной России.
Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	
Тема 18. Равновесие и эффективность	Общее и частичное равновесие и эффективность. Сущность экономической эффективности. Эффективность как продукт совершенной конкуренции. Парето-улучшение. Эффективность по Парето. Частная и общественная эффективности.
Тема 19. Неопределенность и риски	Неопределенность как следствие провалов рынка и её виды (технологическая, внутренней и внешней среды). Свойства, значение и цена информации. Асимметричная информация.
Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	Провалы рынка как объективная необходимость государственного вмешательства. Основные формы фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии); монополизация экономики и потери мертвого груза (общественного благосостояния), а также рыночная власть (показатели измерения монопольной власти: коэффициенты Лернера), концентрации и Герфиндаля–Гиршмана), общественные блага; неполная информация. Виды экономических благ: общественные, смешанные и частные блага. Общественные блага и их основные характеристики.

5.2. Содержание практических занятий

5.2.1. Практические занятия (очная форма обучения)

Модули и темы дисциплины	Тематика практических занятий	Час.
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ		8
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	Необходимость экономической теории. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в мировую экономическую науку. Основные факторы производства. Производительные силы, производственные отношения. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Основные элемен-	2

	<p>тарные проблемы: что производить, как производить, для кого производить.</p> <p>Экономические потребности: понятие и классификация. Кругооборот благ и доходов. Экономические интересы.</p> <p>Предмет и структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика). Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономической теории. Общее представление об экономических законах, категориях, моделях.</p>	
Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	<p>Благо: понятие и виды. Экономические блага и их классификация. Товар и услуги.</p> <p>Общественное производство и воспроизводство благ. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.</p> <p>Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.</p> <p>Экономические системы общества: традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономика. Их преимущества, недостатки, а также основные элементарные проблемы экономической системы. Три ступени индустриально-экономического развития общества.</p> <p>Переходная экономика; понятие, задачи и особенности в России.</p>	4
Тема 3. Собственность в рыночной экономике	<p>Экономические институты и их роль в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности и их взаимосвязь. Теория прав собственности.</p> <p>Экономические формы собственности и признаки их классификации. Особенности акционерной собственности. Интеллектуальная форма собственности.</p> <p>Преобразование собственности в РФ: формы, критерий эффективности и особенности. Приватизация: ее этапы и последствия в РФ; опыт зарубежных стран.</p>	2

Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)		22
Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	<p>Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства как основа рыночной экономики. Рынок: сущность, условия возникновения, принципы и структура. Субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирмы и государство. Рыночный механизм и его элементы. Основные функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка.</p>	2
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	<p>Спрос: понятие, величина, кривая, функция, закон и неценовые факторы, влияющие на спрос. Нарушение закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены экономического блага.</p> <p>Предложение: понятие, величина, кривая, функция, закон и неценовые факторы, влияющие на предложение.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и неравновесие. Рынки покупателя и продавца.</p>	8
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	<p>Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчёта (точечная и дуговая эластичности), виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.</p>	4

	<p>Перекрестная эластичность по цене: понятие, методика расчёта, применение на практике.</p> <p>Эластичность спроса по доходу: понятие, методика расчёта, классификация благ и основные факторы эластичности. Эластичность предложения по цене: понятие, методика расчёта, виды и факторы эластичности предложения по цене.</p>	
Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	<p>Виды микроэкономического регулирования (автоматическое саморегулирование, государственное и корпоративное). Государственное регулирование на микроуровне: понятие, цель, задачи, причины, необходимость и изменение рыночного равновесия. Излишки потребителя, производителя и общего благосостояния: понятие и визуализация (графическое изображение).</p> <p>Оценка выигрыша и потерь потребителей и производителей от введения налога, субсидий и дотаций, квотирования и лицензирования, и визуализация этих последствий (графическое отображение) в виде изменения излишков. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и факторы, его определяющие (уровни эластичности спроса и предложения по цене).</p>	4
Тема 8. Поведение потребителя	<p>Рациональный потребитель и его основная цель. Индивидуальный и рыночный спрос. Исследование спроса отдельного потребителя. Стоимость, цена и полезность в теориях: трудовой стоимости и предельной полезности.</p> <p>Измерение полезности (кардиналистами и ординалистами). Виды полезности. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена).</p> <p>Влияние изменения цен благ и дохода на бюджетную линию. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривая и закон Энгеля.</p>	4
Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)		20
Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек	<p>Рациональный производитель и его основная цель.</p> <p>Производственная функция в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные факторы производства. Закон уменьшения отдачи. Общих, средний и предельный продукты и их графики. Понятие и виды краткосрочных издержек производства: общие, средние и предельные и их графики.</p> <p>Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства. Издержки производства в долгосрочном периоде.</p> <p>Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимальная комбинация ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек производства. Производственная эффективность. Минимально эффективный масштаб.</p>	6
Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	<p>Рыночная структура: понятие и количественная оценка. Конкуренция и основные свойства рыночных структур.</p> <p>Оптимизация выпуска в краткосрочном периоде методами: совокупных и предельных величин. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков) и визуализация равновесия совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Условия временной приостановки выпуска.</p> <p>Долгосрочный период: понятие, изменение ресурсов и вероятность убытков.</p>	3
Тема 11. Поведение	Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Не-	3

монополистического конкурента	ценовая конкуренция. Равновесие - монополистического конкурента и его визуализация в краткосрочном периоде. Условия (правило) долгосрочное равновесие фирмы - монополистического конкурента: понятие или основные последствия, формула и графики. Неэффективность при монополистической конкуренции.	
Тема 12. Поведение олигополиста	Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная). Модели кооперативного поведения олигополистического рынка. Модель сговора (в том числе картель). Олигополистическая стратегия и модели теории игр. Олигополия и общественная эффективность.	4
Тема 13. Поведение чистого монополиста	Экономическая природа и виды монополий. Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монополия. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы (концентрация и централизация). Слияние и поглощение как способы роста фирмы. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Диверсификация. Конгломерация. Основы государственной политики защиты конкуренции. Законодательные и экономические меры. Деловая игра «Несовершенный конкурент»	4
Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ		12
Тема 14. Рынок труда	Рынки факторов производства, их производный характер и формы. Факторные доходы. Спрос и предложение факторов производства. Принятие решения и правило максимизации прибыли от использования факторов производства в условиях различных типов рынков благ и ресурсов. Предельный продукт, предельный доход и предельные издержки, возникающие в результате применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда: понятие и особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замены от повышения ставки заработной платы. Эластичность предложения труда. Спрос на труд и факторы его определяющие. Эластичность спроса на труд. Основные модели рынка труда. Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда. Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная, реальная и минимальная заработная плата.	4
Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	Понятие «капитальные активы». Особенности рынков активов и капитальных благ. Потоки и запасы. Капитал как запас. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.	3
Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	Земля и её уникальность. Ограниченность земли. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю. Монополия собственности на землю и монополия на землю как объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Специфика формирования рыночной стоимости в земледелии и добывающей промышленности. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата. Трактовка ренты различными экономическими течениями.	3

Тема 17. Неравенство в распределении доходов	Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Личные и располагаемые доходы. Три главных источника денежных доходов населения. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния. Уровень жизни и “качество жизни”. Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума.	2
Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ		10
Тема 18. Равновесие и эффективность	Общее и частичное равновесие и эффективность Справедливость и эффективность. Экономическая эффективность: сущность и виды.	2
Тема 19. Неопределенность и риски	Неопределенность как следствие провалов рынка и её виды (технологическая, внутренней и внешней среды). Свойства, значение и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов» (равновесие рынка с асимметричной информацией). Негативные последствия наличия асимметричной информации: отрицательная селекция (неблагоприятный отбор), моральный ущерб, проблема «принципал - агент». Риски: понятие, виды и оценка риска (математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение).	4
Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	Провалы рынка как объективная необходимость государственного вмешательства. Виды экономических благ: общественные, смешанные и частные блага. Общественные блага и их основные характеристики. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. <i>Государственное регулирование экономики на макроуровне: фискальная и монетарная политика (деловая игра)</i>	4
Итого		72

5.2.2. Практические занятия (заочная форма обучения)

Модули и темы дисциплины	Тематика практических занятий	Час.
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ		4
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	Необходимость экономической теории. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Основные факторы производства. Производительные силы, производственные отношения. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Основные элементарные проблемы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические потребности: понятие и классификация. Кругооборот благ и доходов. Экономические интересы.	1
Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	Благо: понятие и виды. Экономические блага и их классификация. Товар и услуги. Общественное производство и воспроизводство благ. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономические системы общества: традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономика. Их преимущества, недостатки, а также основные элементарные проблемы экономической системы.	1
Тема 3. Собственность в рыночной экономике	Экономические институты и их роль в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности и их взаимосвязь. Теория прав собственности. Экономические формы собственности и признаки их классификации. Особенности акционерной собственности. Интеллектуальная форма собственности. Преобразование собственности в РФ: формы, критерий эффективности и особенности. Приватизация: ее этапы и последствия в РФ; опыт зарубежных стран.	2
Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)		4
Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства как основа рыночной экономики. Рынок: сущность, условия возникновения, принципы и структура. Субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирмы и государство. Рыночный механизм и его элементы. Основные функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка.	1
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	Спрос: понятие, величина, кривая, функция, закон и неценовые факторы, влияющие на спрос. Нарушение закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены экономического блага. Предложение: понятие, величина, кривая, функция, закон и неценовые факторы, влияющие на предложение.	1
Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	Государственное регулирование на микроуровне: понятие, цель, задачи, причины, необходимость и изменение рыночного равновесия.	1

Тема 8. Поведение потребителя	Рациональный потребитель и его основная цель. Индивидуальный и рыночный спрос. Исследование спроса отдельного потребителя. Стоимость, цена и полезность в теориях: трудовой стоимости и предельной полезности.	1
Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)		6
Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек	Рациональный производитель и его основная цель. Производственная функция в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные факторы производства. Закон уменьшения отдачи. Общий, средний и предельный продукты и их графики. Понятие и виды краткосрочных издержек производства: общие, средние и предельные и их графики.	2
Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	Рыночная структура: понятие и количественная оценка. Конкуренция и основные свойства рыночных структур. Оптимизация выпуска в краткосрочном периоде методами: совокупных и предельных величин. Правило максимизации прибыли (минимизации убытков) и визуализация равновесия совершенного конкурента в краткосрочном периоде.	2
Тема 11. Поведение монополистического конкурента	Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная). Модели кооперативного поведения олигополистического рынка. Модель сговора (в том числе картель). Олигополистическая стратегия и модели теории игр. Олигополия и общественная эффективность.	2
Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ		4
Тема 14. Рынок труда	Основные модели рынка труда. Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда. Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная, реальная и минимальная заработная плата.	1
Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.	1
Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Специфика формирования рыночной стоимости в земледелии и добывающей промышленности. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата.	1
Тема 17. Неравенство в распределении доходов	Уровень жизни и «качество жизни». Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума.	1
Итого		18

На практических занятиях используются:

1. Микроэкономика: практикум интерактивных образовательных технологий/ сост. Л.Н. Петренко, Н.А. Беляева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. <http://moodle.izhgsha.ru/> Практические занятия построены на разборе и решении задач, обсуждении вопросов для размышления на интерактивной основе, когда студенты из-

лагают своё мнение, приводят аргументы за и против, докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

2. Микроэкономика: практикум / Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - <http://portal.izhgsha.ru/> и <http://moodle.izhgsha.ru/>

3. Государственное регулирование экономики на макроуровне: фискальная и монетарная политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения деловой экономической игры / Л. Н. Петренко. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Микроэкономика: практикум : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация-бакалавр)] / сост. Л. Н. Петренко. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 127 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18712>.
4. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки / сост.: Н. А. Беляева, Л. Н. Петренко. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13626>.
5. Микроэкономика. Интерактивные образовательные технологии : практикум / сост. Л. Н. Петренко. - Электрон. дан. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13645><http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=20>
6. Микроэкономика: учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения/ Сост. :И.А.Мухина, С.А. Доронина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42539>
7. При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

Элементы дисциплины: модули и темы	Час.	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	30		
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	16	Работа с онлайн-курсом, лекциями. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	Входной контроль. Проверочное тестирование системой Moodle.
		Составление таблицы "Основные течения и этапы развития экономической теории"	Сдача выполненной таблицы в срок.
Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	6	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 3. Собственность в рыночной экономике	8	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию.	Проверка конспектов. Проверочное тестирование системой Moodle.
Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	41		
Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	3	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинарском занятии. Написание эссе. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	9	Работа с онлайн-курсом. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	Опрос на семинаре, проверочная работа. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	9	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию и дискуссии о необходимости государственного регулирования.	Решение задач, построение графиков. Участие в дискуссии. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 8. Поведение потребителя	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Построение графико-вирешение имитационной задачи «Выбор потребителя». Тестирование системой Moodle.
Итого за 1 семестр	71		

Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)	66		
Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек	14	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинаре, решение задач, построение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	14	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинаре, решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 11. Поведение монополистического конкурента	12	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинаре, решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 12. Поведение олигополиста	14	Работа с учебной литературой, лекциями.	Опрос на семинаре. Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle. Участие в дискуссии.
Тема 13. Поведение чистого монополиста	12	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle. Эссе.
Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	32		
Тема 14. Рынок труда	11	Работа с онлайн-курсом, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков. Проверка ответов на вопросы кейс-анализа. Тестирование системой Moodle.
Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	8	Работа с онлайн-курсом, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	8	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинаре, решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 17. Неравенство в распределении доходов	5	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	Решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	55		
Тема 18. Равновесие и эффективность	20	Работа с учебной литературой, лекциями.	Тестирование системой Moodle.

Тема 19. Неопределенность и риски	20	Работа с литературой, лекциями. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	Решение задач, построение графиков. Проведение дебатов. Тестирование системой Moodle.
Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	15	Работа с литературой. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков, проведение дискуссии. Тестирование системой Moodle.
Итого за 2 семестр	153		
Всего за учебный год	224		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля(заочная форма обучения)

Элементы дисциплины: модули и темы	Час.	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	30		
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	10	Работа с онлайн-курсом, лекциями. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	Входной контроль. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	10	Работа с онлайн-курсом, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 3. Собственность в рыночной экономике	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию.	Проверка конспектов. Проверочное тестирование системой Moodle.
Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	50		
Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинарском занятии. Написание эссе. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	Опрос на семинаре, проверочная работа. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию и дискуссии о необходимости государственного регулирования.	Решение задач, построение графиков. Участие в дискуссии. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 8. Поведение потребителя	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Построение графико-вирешение имитационной задачи. Тестирование системой Moodle.
Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)	50		
Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирова-	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка	Опрос на семинаре, решение задач, постро-

ние издержек		к тестированию.	ение графиков. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинаре, решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 11. Поведение монополистического конкурента	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинаре, решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 12. Поведение олигополиста	10	Работа с учебной литературой, лекциями.	Опрос на семинаре. Решение задач и построение графиков. Тестирование системой Moodle. Участие в дискуссии.
Тема 13. Поведение чистого монополиста	10	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle. Эссе.
Контрольная работа №1	9		
Итого за 1 семестр	139		
Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	80		
Тема 14. Рынок труда	20	Работа с онлайн-курсом, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков. Проверка ответов на вопросы кейс-анализа. Тестирование системой Moodle.
Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	20	Работа с онлайн-курсом, лекциями. Подготовка к тестированию.	Решение задач. Проверочное тестирование системой Moodle.
Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	20	Работа с учебной литературой, лекциями. Подготовка к тестированию.	Опрос на семинаре, решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 17. Неравенство в распределении доходов	20	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	Решение задач, построение графиков. Тестирование системой Moodle.
Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	80		
Тема 18. Равновесие и эффективность	25	Работа с учебной литературой, лекциями.	Тестирование системой Moodle.
Тема 19. Неопределенность и риски	25	Работа с литературой, лек-	Решение задач, по-

		циями. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	строение графиков. Тестирование системой Moodle.
Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	30	Работа с литературой. Подготовка к тестированию.	Решение задач, построение графиков, проведение дискуссии. Тестирование системой Moodle.
Подготовка к экзамену	30	Подготовка к экзамену	
Подготовка контрольной работы	13	Подготовка контрольной работы	
Итого за 2 семестр	203		
Всего за учебный год	342		

6.2. Перечень вопросов для текущего и рубежного контроля

Вопросы для размышления

1. Обоснуйте необходимость государственной собственности: аргументы за и против.
2. Какой критерий преобразования собственности вы считаете основным?
3. Объясните, почему эволюционные или революционные преобразования экономических систем всегда начинаются с отношений собственности? К революционному или эволюционному пути трансформации собственности вы отнесёте приватизацию в РФ?
4. Можно ли назвать экономику современной России разновидностью смешанной экономики? Сформулируйте положения, в соответствии с которыми экономику какой-либо страны признают или не признают смешанной.
5. Несмотря на преимущества рыночной экономической системы, в развитых странах осуществляется государственное регулирование экономики. Объясните, с чем это связано? Всегда ли государственное вмешательство приводит к повышению эффективности?
6. Кривая спроса сдвинулась влево, а кривая предложения – вправо. Можно ли на основании этой информации определить направления изменения равновесной цены и равновесного количества блага?
7. Кривая спроса сдвинулась вправо, как и кривая предложения. Можно ли на основании этой информации определить направления изменения равновесной цены и равновесного количества блага?
8. Главный экономист новой авиакомпании предлагает снизить цены на авиабилеты как для бизнесменов, так и для туристов. При этом он считает, что для бизнесменов это снижение должно быть более существенным, так как они составляют значительную часть пассажиров. Согласны ли вы с таким предложением главного экономиста?
9. Во многих отраслях, например, в нефтяной промышленности, производители оправдывают свое нежелание снижать цены, ссылаясь на то, что спрос на их продукцию неэластичен. Объясните.
10. Какое можно ожидать изменение эластичности предложения товара «а» в случае полной занятости и в случае значительной безработицы?
11. Может ли необычно большой урожай привести к сокращению доходов фермеров? Оцените это утверждение и проиллюстрируйте его на графике.

12. Почему перекрестная эластичность спроса по цене является важным понятием в экономической науке? Является ли данный показатель полезным для менеджера фирмы?
13. В чем суть закона убывающей предельной полезности? Как связаны закон спроса и предельная полезность?
14. Какую информацию несет кривая безразличия? Почему кривые безразличия не могут пересекаться?
15. Чем определяется оптимальный набор потребительских благ для покупателя (кардиналистский и ординалистский подходы)?
16. Каковы основные черты рыночного поведения потребителя? Что такое предельная полезность блага? Можно ли обнаружить предельную полезность при потреблении благ нематериального производства (науки, культуры, искусства)?
17. Приведите пример альтернативных издержек фирмы, которые бухгалтер не имеет право учитывать. Почему бухгалтеры игнорируют такие издержки?
18. Руководители предприятий всегда озабочены кратко- и долгосрочными характеристиками их фирм. Как вы думаете, почему различие между двумя периодами столь важно для предпринимательской деятельности?
19. Владелец фирмы может сдать в аренду занимаемый им участок земли и получать доход в виде ренты. Кто посчитает этот доход в качестве издержек деятельности фирмы – экономист или бухгалтер?
20. Объясните, почему не совпадают минимумы средних переменных и средних общих издержек?
21. Фирма максимизирует прибыль. Допустим, что в коротком периоде она имеет убыток. При каких условиях фирма останется на рынке и почему?
22. Почему экономисты провозгласили совершенную конкуренцию идеальным состоянием?
23. Представьте, что политик узнал о преимуществах совершенной конкуренции по сравнению с монополией. В результате он принял решение инвестировать средства городского бюджета в строительство еще одной системы водоснабжения. Выиграют ли потребители воды от такого поощрения конкуренции?

6.3. Примеры заданий для самостоятельной работы студентов

При решении задачи проверяется умение студента свободно пользоваться математическим аппаратом, формулами и графиками и знание алгоритма нахождения показателя.

1. Визуализация и интерпретация графиков.

Визуализация и интерпретация графиков – один из ключевых инструментов анализа в микроэкономике. Студент должен показать умение проиллюстрировать теоретический материал, подтвердить или опровергнуть гипотезу, используя графические изображения.

1.1. А) Постройте кривые производственных возможностей в виде линейной функции и выпуклой от начала координат и объясните, почему графики принимают такие формы?

Б) Какой из них демонстрирует действие закона возрастания альтернативных издержек?

1.2. А) Построение и интерпретация рисунка «Функции спроса, предельного (MR) и общего дохода фирмы (TR) при совершенной конкуренции».

Б) Построение и интерпретация рисунков: «Фирма – совершенный конкурент в условиях равновесия», «Средние издержки фирмы в долгосрочном периоде (LRAC)», «Положение фирмы в условиях долгосрочного равновесия».

В) Построение и интерпретация рисунка «Положение конкурентной фирмы в отрасли: а – определение оптимального объема выпуска; б – определение прибыли (убытков) фирмы – совершенного конкурента».

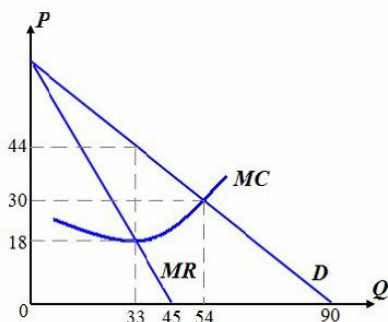
Г). Построение и интерпретация рисунка «Варианты положения конкурентной фирмы в отрасли: а – фирма терпит убытки; б – получение нормальной прибыли; в – получение сверхприбыли».

1.3. А) Построение графиков, которые иллюстрируют рыночное поведение и выбор оптимальных объема производства и цены монополистическим конкурентом в краткосрочном периоде, который максимизирует свою прибыль.

Б) Построение графиков, которые интерпретируют равновесие монополистического конкурента в долгосрочном периоде.

В) Построение ломаной кривой спроса, предельных издержек MC и предельной выручки MR фирмы-инициатора изменения цены блага и объяснение: почему кривая спроса может быть ломанной, а цены при данной модели поведения олигополиста – жесткие?

Г) Оптимальная цена с точки зрения несовершенного конкурента, максимизирующего прибыль составляет ____ д. е.



2. Составление таблиц

2.1. "Основные течения и этапы развития экономической теории"

2. 2. "Сравнение теорий равновесия (оптимального выбора) потребителя и производителя"

Тема 6. Эластичность спроса и предложения

1. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

2. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

Тема 8. Поведение потребителя

1. Функция полезности задана уравнением $TU = 12xy$. Найти оптимальную потребительскую корзину, если доход потребителя $R = 60$ у.е., а цены $P_x = 3$ у.е., $P_y = 6$ у.е.

2. Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели.

Таблица 1. - Связь количества посещений и полезности

Количество посещений	Полезность, усл. ед.	Предельная полезность, усл. ед.
0	20	
1	28	
2	32	
3	35	
4	37	
5	38	
6	38	
7	36	

Постройте на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных таблицы.

Тема 9. Теория фирмы: и формирование издержек

1. Производственная функция фирмы имеет следующий вид: $Q = L^{0,75} K^{0,25}$, где Q – количество выпускаемой продукции; L – количество применяемого труда; K – количество применяемого капитала.

а) на сколько процентов возрастет выпуск, если количество применяемого труда увеличится на 8%, а капитала – на 4%?

б) напишите формулу для определения предельного продукта труда.

2. Рассчитайте средний и предельный объем физического продукта труда на основе данных таблицы, постройте их графики и сделайте вывод о взаимосвязи этих показателей.

Таблица- Средний и предельный продукты труда

Количество работников	Продукт труда		
	общий	общий	общий
0	0		
1	15		
2	22		
3	27		
4	30		
5	30		

3. Совокупные издержки фирмы могут быть представлены функцией:

$$TC = 30 + 20Q - 5Q^2 + Q^3$$

а) чему равны совокупные финансовые издержки?

б) напишите уравнение для совокупных переменных издержек;

в) напишите уравнение для средних (общих) издержек;

Тема 10. Поведение совершенного конкурента

1. Конкурентная фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельные издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему убыток)?

2. При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли (убытков), которые реализуются фирмой.

6.4. Примеры вопросов для компьютерного тестирования

В среде Moodle для проверки знаний созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый

Вопрос: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: студенту необходимо выбрать соответствие между двумя списками (формой и содержанием);

в) закрытой формы (множественный выбор): студент выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) короткий вопрос – студент вставляет пропущенное слово или даёт ответ в основном одним словом.

д) числовой

Вопрос: похож на короткий ответ, только в качестве ответа студент должен ввести число;

е) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если студенту предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

ж) перетаскивание в текст

з) перетаскивание на изображение

Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки

Тип вопроса. Множественный выбор

Вопрос: В развитой рыночной экономике основными субъектами рыночных отношений выступают:

1. покупатели, продавцы, товары и услуги
2. бизнес, государство, домашние хозяйства и заграница
3. фирмы, люди, государство и средства производства
4. домашние хозяйства, рынки товаров и услуг, государство

Ответ: 2

Тема 5. Основы теории спроса и предложения

Тип вопроса. На соответствие.

Вопрос: Установите соответствие между понятиями и их определениями

+Неценовые факторы спроса -> факторы, которые приводят к сдвигу кривую спроса

+Ценовые факторы спроса -> факторы, которые влияют на передвижение вдоль кривой спроса от одной точки к другой

+Величина рыночного спроса -> количество блага, которое намерены приобрести потребители по определённой цене

+Спрос -> зависимость между всей совокупностью объёмов спроса и соответствующими им ценами Q

+f(P)

Тип вопроса. Множественный выбор

Вопрос: Совершенствование технологии переработки мясной продукции сдвигает кривую:

1. спроса мяса вверх и вправо
2. предложения мяса вверх и влево
3. предложения мяса вниз и вправо
4. спроса мяса вниз и влево

Ответ: 3

6.5. Темы и критерии оценки эссе, деловые игры

1. В современном мире наблюдается кризис экономической теории или новый виток ее развития?
2. Кому и зачем нужна экономическая теория?
3. Какова роль экономической теории в подготовке бакалавров-экономистов ФГБОУ ВО ИжГСХА?
4. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.
5. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?
6. Недостатки рыночной экономики и преимущества плановой экономики.
7. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
8. Каковы особенности первоначального накопления капитала в постперестроечной России?
9. Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?
10. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?
11. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости?
12. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
13. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
14. Российская приватизация: оправданы ли ожидания?
15. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
16. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
17. Российская приватизация: оправданы ли ожидания?
18. Может ли бизнес быть государственным?
19. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
20. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
21. Краткосрочные и долгосрочные тенденции изменения цен на рынке зерна: анализ с помощью модели спроса и предложения.
22. Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа последствий изменения косвенных налогов (на примерах из российской практики).
23. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
24. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?
25. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.

26. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
27. Конкуренция и монополия: за кем победа?
28. Действительно ли альтернативны альтернативные теории фирмы?
29. Особенности концентрации производства в современной российской экономике.
30. Как и для чего рассчитывают экономическую прибыль?
31. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
32. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
33. Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России.
34. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Ижевске и УР.
35. Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике?
36. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
37. Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?

Критерии оценки эссе изложены в пособии Микроэкономика: логика курса и методические материалы для написания эссе/ Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. <http://moodle.izhgsha.ru/>

Деловые игры

1) деловая игра "Несовершенный конкурент". Формируемая дисциплиной компетенция ОК-3

Оценивается поиск и анализ публикаций, нормативных материалов и статистических данных; выводы по теме игры, исследовательская индивидуальная работа. Выступление команд, модератора, оппонентов, активность участия.

2) деловая игра «Государственное регулирование экономики на макроуровне: фискальная и монетарная политика». Формируемая дисциплиной компетенция ОК-3. Применение концепции излишков к решению государством экономических проблем. Подробная методика изложена в пособии: *Государственное регулирование экономики на макроуровне: фискальная и монетарная политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения деловой экономической игры / Л. Н. Петренко. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line*

6.6. Вопросы к экзаменам

Вопросы к экзамену в первом семестре по микроэкономике (1 часть) для студентов направления подготовки «Экономика»

1. Необходимость экономической теории. Предмет «экономической теории». Микро- и макроэкономика.
2. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политэкономия, марксизм. Современные течения экономической мысли.
3. Основные методы и функции экономической теории. Определение понятий «экономические отношения», «экономическая категория» и «экономический закон», «эко-

номический интерес». Классификация экономических интересов, их единство, противоречия и основные формы разрешения противоречий.

4. Факторы современного производства. Проблема их ограниченности. Производительные силы.

5. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Основные элементарные экономические проблемы.

6. Благо. Экономическое благо: понятие и виды. Свободное благо: понятие и его основные характеристики. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.

7. Юридическое и экономическое содержание собственности. Теория прав собственности. Объекты собственности.

8. Экономические формы собственности, признаки их классификации и основные черты.

9. Преобразование отношений собственности: формы и критерии эффективности преобразования собственности. Основные особенности и этапы преобразования собственности в России.

10. Экономические системы: понятие и формы. Рынок, его сущность, функции, инфраструктура и структура.

11. Субъекты рыночной экономики. Положительные и негативные стороны рынка.

12. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

13. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

14. Спрос и предложение: рыночное равновесие. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

15. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчетов. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене и их влияние на выручку от реализации.

16. Эластичность по цене кривой спроса. Факторы эластичности спроса по цене.

17. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров на основе значений коэффициента эластичности спроса по доходу. Основным фактор эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.

18. Эластичность предложения по цене и методика ее расчета. Эластичное, неэластичное и единичной эластичности предложение. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

19. Эволюция понятия стоимости в различных экономических теориях. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Измерение полезности.

20. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Г. Госсена). Правило максимизации полезности.

21. Этапы поведения потребителя. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замены одного блага другим.

22. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Влияние изменения цен товаров и дохода на бюджетную линию. Оптимальный выбор потребителя.

23. Исследование спроса индивидуального потребителя и рыночный спрос. Эффект замены и эффект дохода: понятия и возможные случаи их взаимодействия (на примере графиков кривых безразличия и бюджетной линии). Классификация товаров в зависимости от реакции покупателя на изменение реального дохода.

24. Излишки потребителя, производителя и общего благосостояния: понятие и визуализация (графическое изображение).
25. Виды микроэкономического регулирования (автоматическое саморегулирование, государственное и корпоративное). Государственное регулирование на микроуровне: понятие, цель, задачи, причины и необходимость.

Вопросы к экзамену во втором семестре по микроэкономике (часть 2) для студентов 1 курса экономического факультета направления подготовки «Экономика»

1. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные ресурсы. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде.
2. Общий, средний и предельный продукты. Закон уменьшения отдачи (или убывающей предельной производительности).
3. Издержки производства: понятие, структура и виды (общие, средние и предельные издержки производства) и их графики. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и его виды.
4. Производственная функция фирмы в долгосрочном периоде. Изокванта. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.
5. Изокоста. Минимизация издержек производства. Оптимальный выбор производителя.
6. Явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки производства. Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
7. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства.
8. Эффект масштаба производства: понятие и виды.
9. Рыночная структура: понятие и количественная оценка.
10. Признаки и условия совершенной конкуренции. Конкурентная стратегия совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и условия приостановки процесса производства. Группировка фирм в зависимости от способности конкурентной компании покрыть издержки в условиях краткосрочного равновесия.
11. Конкурентная стратегия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде: изменение ресурсов и три вида экономических результатов, определяющих положение фирмы в отрасли (сверхприбыль или экономическая прибыль, нормальная прибыль и убыток). Эффективность рынка совершенной конкуренции.
12. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции и их характеристики.
13. Максимизация прибыли фирмами – несовершенными конкурентами в краткосрочном периоде.
14. Оптимум чистой монополии в долгосрочном периоде: понятие, основные последствия, условие и визуализация.
15. Естественная и искусственная монополия. Монополия.
16. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы (концентрация и централизация).
17. Ценовая дискриминация: понятие, условия, виды.
18. Монополизация экономики и потери от несовершенной конкуренции. Основы государственной политики по защите конкуренции.

19. Условия (правило) долгосрочное равновесие фирмы – монополистического конкурента: понятие или основные последствия, формула и графики. Неэффективность при монополистической конкуренции.
20. Олигополистический рынок и модели поведения на нем фирм. Формы кооперативного поведения. Ценовой лидер и картель.
21. Рынки факторов производства и их производный характер. Формы рынков факторов производства. Содержание и особенности рынка труда.
22. Основные модели рынка труда. Спрос и предложение на труд: понятие, кривая и факторы, их определяющие.
ная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Эффективная ставка заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.
23. Земля и её особенности. Ограниченность земли. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю.
24. Рентный доход (природная рента). Земельная рента и арендная плата. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Монополия собственности на землю и монополия на землю как объект хозяйствования.
25. Виды земельных рент: дифференциальные рента 1 и 2, чистая экономическая (абсолютная) и монополия рента.
26. Понятие «капитальные активы». Особенности рынков капитальных благ. Взаимосвязь капитальных и финансовых активов; процентная ставка – обобщающее понятие дохода на капитальные и финансовые активы.
27. Капитал как запас. Основной и оборотный капитал. Капитал как поток. Физический и моральный износ капитала.
28. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.
29. Провалы рынка: понятие и основные формы (без детального рассмотрения). Внешние эффекты (экстерналии) в рыночной экономике и их классификация. Положительные и отрицательные внешние эффекты: оптимальные цена и объёмы (понятие и формулы издержек, графики, правила, последствия).
30. Виды экономических благ: общественные, смешанные и частные блага. Общественные блага и их основные характеристики. Спрос и предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
31. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Первая и вторая теоремы благосостояния.
32. Личные и располагаемые доходы. Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.
33. Виды рисков. Классификация рисков в зависимости от степени, последствий негативных событий и определения областей (зон) экономических потерь.
34. Способы снижения риска (объединение риска, распределение риска, диверсификация, лимитирование, сбор дополнительной информации и др.).
35. Фиаско государства. Проблемы, создаваемым государством. Может ли государство быть неэффективным?

6.7. Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы, программа дистанционного обучения Moodle 3.0

Интерактивные образовательные технологии, используемые в процессе аудиторных занятий

Се- мestr	Вид за- нятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Час
1,2	П	Подготовка и обсуждение докладов студентов	5
1,2	П	Разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем	5
1,2	С	Тестирование по темам курса в системе Moodle	20
	Итого		30

Среди неимитационных технологий и приемов проблемное обучение занимает центральное место: проблемная лекция, разбор практических ситуаций, диспут.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем; 2. Экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории; 3. Встречи с учеными – экономистами, политиками для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки и т.д.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1 Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Изучение разделов	Се-местр	К-во экземпляров	
						Библ.	Каф
1	Микроэкономика. Структурно-познавательные схемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. дан. -	Л. Н. Петренко, Н. А. Беляева.	Ижевск : РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА [б. и.], 2016.	1-5 модули	1,2	Электронная библиотека ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=16907	
2	Микроэкономика : учебное пособие. Текст : электронный //	Солодовник, А. И.	Орел : Орел-ГАУ, 2018. — 127 с.	1-5 модули	1-2	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118793	
3	Микроэкономика : учебное пособие	Уланова, О. И.	Пенза : ПГАУ, 2018. — 187 с.	1-5 модули	1-2	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131159	
4	Микроэкономика. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : практикум	Л.Н. Петренко	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1-5 модули	1-2	http://moodle.izhgsha.ru/ Электронная библиотека ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13645	
5	Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация-бакалавр)]	Сост. Л.Н. Петренко;	Ижевск.- 2016.- 127 с.	1-5 модули	1-2	http://moodle.izhgsha.ru/ Электронная библиотека ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18712	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Изучение разделов	Се-местр	Кол-во экзем	
						библ	каф
1	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучаю-	сост.: Н. А. Беляева, Л. Н. Петренко	Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016	1-5 модули	1-2	Электронная библиотека ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&downl	

	щихся по экономическим направлениям подготовки					oad=1&parent=12808&id=13626	
2	Экономическая теория (Микроэкономика): логика курса [Электронный ресурс]: методические указания для написания эссе	сост. Л. Н. Петренко	Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016.	1-5 модули	1-2	Электронная библиотека ИжГСХА http://portal.izhgha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13651	
3	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие	под ред. О. Н. Кусакиной. - 2-е изд., перераб. и доп.	ФГБОУ ВПО Ставропольский гос. аграрный ун-т ; Ставрополь : АГРУС, 2012	1-5 модули	1-2	Электронная библиотека ИжГСХА https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=314466	
4	Микроэкономика (структурно-логические схемы, формулы) : учебно-методическое пособие	Е. Н. Вайс.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015	1-5 модули	1-2	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130831	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 187832). Коллекция ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия
2. <http://moodle.izhgsha.ru> - Дистанционная поддержка дисциплины - среда обучения Moodle ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА:
 - 2.1. Курс Микроэкономика; <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=20>
 - 2.2. moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (раздел Экономическая теория)
3. <http://portal.izhgsha.ru> – Библиотека, учебные материалы, пособия ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Интернет-ресурсы: сайты и учебные материалы по микроэкономике

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>
- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
- Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

Российские ресурсы

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
- Фондовая биржа РТС www.rts.ru
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.

- Экономический портал [Economicus.ru](http://economicus.ru) <http://economicus.ru>
- Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии
- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты. http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и сайте <http://moodle.izhgsha.ru> - Дистанционная поддержка дисциплины - среда обучения Moodle ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины и выполнения заданий необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов. Перед началом занятий надо бегло посмотреть понятия, которые будут использоваться для изучения темы в терминологическом словаре, а также обозначение этих категорий в английском языке.

Для изучения определённых тем курса необходимо найти и ознакомиться со следующими законодательными документами: Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Земельным кодексом РФ, Федеральным законом "О защите конкуренции" и др.

Для эффективного освоения учебной дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять домашние задания в установленные преподавателем сроки.

При изучении дисциплины в ИжГСХА применяется дистанционная поддержка дисциплины (среда обучения Moodle <http://moodle.izhgsha.ru>), на сайте которой следите за новостями, читайте лекция преподавателя в разных форматах, прослушайте предложенные лекции видеолекции и используйте структурно-познавательные схемы, формулы, образцы решения задач и терминологический словарь, посмотрите на портреты экономистов, внесших значительный вклад в развитие науки, выберете темы исследовательских работ и эссе.

Для успешного освоения курса необходимо по каждой теме ответить на тестовые вопросы различных форм, выполнение которых прямо в рамках сайта позволит студентам оценить уровень своей подготовки и заработать баллы для рейтинговой оценки успеваемости.

В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашими навыками и умениям и выявлять, ставить и решать проблемы экономической теории.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуются использовать при выполнении тестовых заданий, написании эссе, исследовательских работ и в дальнейшем при изучении других дисциплин при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

Подробнее см. сайт <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=187>.

11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

Фонд оценочных средств
обучающихся по дисциплине

«Микроэкономика»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Элемент дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)*	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)**	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	ОК-3			
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (82 задания)		Составление таблицы «Развитие экономической теории»
Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (68 задания)	Любая 1 задача по выбору	
Тема 3. Собственность в рыночной экономике	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (44 задания)		
Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	ОК-3			
Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (44 задания)		1 тема эссе по выбору
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (100 задания)	Любые 4 задачи по выбору	
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (73 задания)	Любые 2 задачи по выбору	1 задание по выбору
Тема 7. Государственное регулирование на микроуровне	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (50 задания)	Любые 3 задачи по выбору	1 тема дискуссии
Тема 8. Поведение потребителя	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора	Любые 9 задач по выбору	1 имитационная задача
Модуль 3. ТЕОРИЯ ФИРМЫ (ОПТИМУМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ)	ОК-3			
Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (150 задания)	Любые 7 задач по выбору	1 задание по выбору
Тема 10. Рыночные структуры. Поведение совершенного конкурента	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (150 задания)	Любые 2 задачи по выбору	
Тема 11. Поведение монополистического конкурента	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (80 задания)	Любая 1 задача по выбору	1 задание по выбору
Тема 12. Поведение олигополиста	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора	Любые 2 задачи по выбору	1 задание по выбору
Тема 13. Поведение чистого монополиста	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (140 задания)	Любые 2 задачи по выбору	1 задание по выбору
Модуль 4. РЫНКИ РЕСУРСОВ	ОК-3			

СОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ				
Тема 14. Рынок труда	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора (60 задания)	Любые 9 задач по выбору	1 тема кейса
Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала	ОК-3	Тест Moodle10-15 заданий методом случайного выбора	Любые 2 задачи по выбору	1 задание по выбору
Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента	ОК-3	Тесты Moodle 14 заданий методом случайного выбора (100 задания)	Любая 1 задача по выбору	1 задание по выбору
Тема 17. Неравенство в распределении доходов	ОК-3	Тест Moodle10 заданий методом случайного выбора		1 задание по выбору
Модуль 5. ГОСУДАРСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ	ОК-3			
Тема 18. Равновесие и эффективность	ОК-3	Тест Moodle6 заданий методом случайного выбора	Любая 1 задача по выбору	1 задание по выбору
Тема 19. Неопределенность и риски	ОК-3	Тест Moodle5 заданий методом случайного выбора	Любая 1 задача по выбору	1 задание по выбору
Тема 20. Фиаско рынка и роль государства	ОК-3	Тест Moodle15 заданий методом случайного выбора	Любая 1 задача по выбору	Деловая игра 1 тема дискуссии

*1. Микроэкономика:практикум / Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.- <http://portal.izhgsha.ru/> и <http://moodle.izhgsha.ru/>

*2. Микроэкономика:практикум интерактивных образовательных технологий/ Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016.– <http://moodle.izhgsha.ru/>

*3. Микроэкономика:логика курса и методические материалы для написания эссе/ Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – <http://moodle.izhgsha.ru/>

*4. Микроэкономика:учебное пособие для самостоятельной работы студентов по направлению «Экономика»/ Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. <http://portal.izhgsha.ru/> и <http://moodle.izhgsha.ru/>

*5. Микроэкономика: учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения/ Сост. : И.А.Мухина, С.А. Доронина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42539>

6 Государственное регулирование экономики на макроуровне: фискальная и монетарная политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения деловой экономической игры / О.И.Рыжкова - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - Электронная библиотека ИЖГСХА <http://portal.izhgsha.ru/>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные категории и понятия микроэкономики, иметь обоснованное представление об их взаимосвязи и логике экономического развития.

Студент должен уметь: оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности, принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации.

2.1 Перечень компетенций

№ Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач. Рассчитывать экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.	Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика»

Этапы формирования профессиональных компетенций		
ОК-3		
Знать	Уметь	Владеть
Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	применять методы и средства познания экономики при постановки целей, решении экономических проблем, профессиональных задач.	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты микро-экономики и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>Знать основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории;</p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p>
		<p>Уметь:</p> <p>применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач; рассчитывать экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.</p>	<p>Уметь применять методы и средства познания экономики при постановке целей,</p>	<p>Уметь применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач; рассчитывать экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов;</p>	<p>Уметь применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач; рассчитывать экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования</p>	<p>Владеть методами анализа экономических ситуаций</p>	<p>Владеть методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>	<p>Владеть методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования</p>

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня формирования компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Микроэкономика» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Микроэкономика», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Микроэкономика», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Микроэкономика», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений, навыков

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

- | | |
|--------------------------|---|
| а) одежда; | д) благотворительность |
| б) ремонт автомобиля; | е) удаление аппендикса; |
| в) участие в субботнике; | ж) посещение филармонических концертов; |
| г) консультация юриста; | з) посещение лекций по архитектуре. |

2. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Группа, включающая все эти три составляющие:

а) воздух, ученые, автомобили; б) предприниматель, деньги, рента;

в) нефть, газопровод, ювелирные изделия.

3. Добыча полезных ископаемых – это процесс производства (да, нет).

4. Перевозка радиоактивных отходов – это процесс производства (да, нет).

5. Поиск покупателями дефицитных продуктов не является производительной деятельностью (да, нет).

3.2. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОК-3) студентов по дисциплине «Микроэкономика»

В среде Moodle для проверки знаний созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый

Вопрос: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: студенту необходимо выбрать соответствие между двумя списками (формой и содержанием);

в) закрытой формы (множественный выбор): студент выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) короткий вопрос – студент вставляет пропущенное слово или даёт ответ в основном одним словом.

д) числовой

Вопрос: похож на короткий ответ, только в качестве ответа студент должен ввести число;

е) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если студенту предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

ж) перетаскивание в текст

з) перетаскивание на изображение

Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Тема 4. Рынок: его преимущества и недостатки

Тип. Множественный выбор

Вопрос: В развитой рыночной экономике основными субъектами рыночных отношений выступают:

1. покупатели, продавцы, товары и услуги

2. бизнес, государство, домашние хозяйства и заграница

3. фирмы, люди, государство и средства производства

4. домашние хозяйства, рынки товаров и услуг, государство

Ответ: 2

Тема 5. Основы теории спроса и предложения

Тип вопроса. На соответствие.

Вопрос: Соответствие между понятиями и их определениями заключается в следующем:

+Неценовые факторы спроса -> факторы, которые приводят к сдвигу кривую спроса
+Ценовые факторы спроса -> факторы, которые влияют на передвижение вдоль кривой спроса от одной точки к другой
+Величина рыночного спроса -> количество блага, которое намерены приобрести потребители по определённой цене
+Спрос -> зависимость между всей совокупностью объёмов спроса и соответствующими им ценами Q
+f(P)

Тип вопроса. Множественный выбор

Вопрос:Цена на сливочное масло выросла на 12% вследствие чего спрос на маргарин увеличился на 10%, следовательно, масло и маргарин – товары:

1. независимые
2. взаимозаменяемые
3. Гиффена
4. взаимодополняемые

Ответ: 2

Вопрос: Совершенствование технологии переработки мясной продукции сдвигает:

1. кривую спроса мяса вверх и вправо
2. кривую предложения мяса вверх и влево
3. кривую предложения мяса вниз и вправо
4. кривую спроса мяса вниз и влево

Ответ: 3

Тема 6. Эластичность спроса и предложения

Тип вопроса. На соответствие.

Вопрос:Взаимосвязь между направлением изменения общей выручки от реализации блага вследствие изменения его цены и видом эластичности спроса по цене заключается в следующем:

+При росте цены общая выручка от продажи падает, если спрос -> эластичен по цене
+Увеличение цены привело к повышению выручки от реализации, если спрос -> неэластичен по цене
+Рост цены не изменяет выручку от продажи, если спрос -> имеет единичную эластичность по цене

Тип вопроса. Множественный выбор

Вопрос:Если сокращение цены товара на один процент ведёт к росту объёма спроса на этот товар на два процента, то это спрос

1. эластичный
2. совокупный
3. неэластичный
4. единичный

Ответ: 1

Тема 8. Поведение потребителя

Тип вопроса. На соответствие.

Вопрос: Соответствие между видами аксиом порядкового (ординалистского) подхода и их содержанием заключается в следующем:

+Потребитель может сравнить любые два набора товаров, и указать какой из них лучше или равнозначен -> Аксиома полной упорядоченности

+Потребитель предпочитает большее количество данного блага меньшему -> Аксиома ненасыщаемости

+Если потребитель предпочитает набор А набору В, а набор В набору С, то он предпочитает набор А набору С -> Аксиома транзитивности

Тип вопроса. Множественный выбор

Вопрос: Первая кружка пива приносит Иванову 18 ютилей, вторая - 12 ютилей. Его общая полезность от трех кружек пива равна 38 ютилям. Предельная полезность третьей кружки пива:

1. 6 ютилям

2. 8 единицам полезности

3. 26 ютилям

4. не может быть определена на основе имеющейся информации

Ответ: 2

Тема 9. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек

Тип вопроса. На соответствие.

Вопрос: Виды краткосрочных издержек и их содержание.

Выявите взаимосвязь между видом краткосрочных издержек производства и их содержанием

Переменные издержки, связанные с производством одной единицы продукции -> AVC

Дополнительные издержки, соответствующие дополнительному производству единицы продукции -> предельные издержки

Общие издержки, связанные с производством одной единицы продукции -> ATC

Постоянные издержки, приходящиеся на производство одной единицы продукции -> AFC

Тип вопроса. Множественный выбор

Вопрос: Экономические издержки производимой продукции (ТС) зависят от выпуска в соответствии с уравнением: $TC=0,1q^3-3q^2+50q+90$. Это означает, что функция средних переменных издержек имеет вид:

1. 100

2. $0,3q^2-6q+50$

3. $0,1q^3-3q^2+50$

4. $0,1q^2-3q+50$

Ответ: 4

Тема 10. Поведение совершенного конкурента

Тип вопроса. На соответствие.

Вопрос: Взаимосвязь между видом издержек производства и их содержанием заключается в следующем:

+Стоимость израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения -> бухгалтерские издержки

+Дополнительные издержки, приходящиеся на производство дополнительной единицы продукции -> предельные издержки

+Альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам фирмы -> внутренние издержки

Тип вопроса. Множественный выбор.

Вопрос: Значения индекса Герфиндаля-Хиршмана (I_{HH}), при которых рынок оценивают как слабо концентрированный и объединения разрешаются:

1. $I_{HH} < 1000$
 2. $1000 < I_{HH} < 1800$
 3. $I_{HH} > 1800$
 4. $I_{HH} < 500$
 5. $I_{HH} > 2000$
- Ответ: 1

Тема 11-12. Поведение монополистического конкурента и олигополиста

Тип вопроса. На соответствие.

Вопрос: Соответствие между способом роста фирмы и методом централизации и концентрации производства и капитала заключается в следующем:

+договор двух компаний о добровольном объединении с их обоюдным согласием -> слияние

+приобретение одной фирмой контрольного пакета другой -> поглощение

+объединение компаний, выполняющих разные стадии технологического процесса выпуска продукта -> вертикальная интеграция

+объединение компаний, выполняющих одну стадию технологического процесса выпуска продукта -> горизонтальная интеграция

Тип вопроса. Множественный выбор.

Вопрос: Фирма, работающая на рынке монополистической конкуренции

1. использует все имеющиеся мощности
2. ведет ценовую войну
3. в своей ценовой политике не учитывает ответной реакции конкурентов
4. имеет существенные барьеры вхождения в отрасль

Ответ: 3

Вопрос: Фирма-несовершенный конкурент выпускает 50 штук экономического блага по цене 800 руб. 51-ю единицу блага она продаёт только при уменьшении цены до 700 руб. Предельная выручка от реализации 51-й единицы продукции составит _____ руб.

1. 700
2. 800
3. 4300
4. -4300
5. 100

Ответ: 4

Тема 13. Поведение чистого монополиста

Тип вопроса. Множественный выбор.

Вопрос: Ценовая дискриминация II степени - это

1. группировка продукции монополистов и продажа её по разным ценам
2. ценовая политика, которая позволяет монополисту присваивать весь излишек потребителя
3. установление на каждую единицу продукции цены, соответствующей спросу
4. сегментирование рынка потребителей согласно эластичности спроса по цене

Ответ: 4

Тема 14. Рынок труда

Тип вопроса. Множественный выбор.

Вопрос: Ставка заработной платы:

1. является основным фактором продолжительности рабочего времени работника
2. отражает стоимость упущенных возможностей для работника
3. определяет выбор работника между трудом и досугом
4. это удерживающий доход наёмного работника

Ответ: 1

Ответ: 2

Ответ: 3

Тема 15. Инвестиции, время и рынки капитала

Тип вопроса. Множественный выбор.

Вопрос: Совокупность материальных благ, используемых в производстве товаров и услуг с целью получения прибыли (машины, здания, сооружения, сырье и др), характеризуется термином:

1. капитальные услуги
2. имущество
3. физический или реальный капитал
4. финансовый капитал

Ответ: 3

Вопрос: Если по корпоративной облигации за первый год выплачивается доход в размере 120 д.е., за второй - 125 д.е., то при ставке процента, равной 10% годовых, дисконтированная стоимость этого потока дохода составит

1. 219,2
2. 203,7
3. 225,3
4. 212,4

Ответ: 4

Тема 16. Рынок природных ресурсов и земельная рента

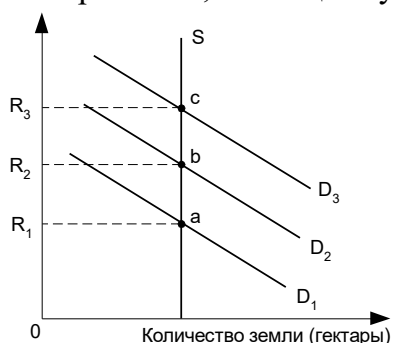
Тип вопроса. Множественный выбор.

Вопрос: Если государство вводит 40%-ный налог на все земельные ренты, в результате общий спрос на земельные участки:

1. не изменится
2. упадёт
3. вырастет
4. неизвестно как изменится

Ответ: 1

Вопрос: На рисунке представлена ситуация на рынке необработанных земельных участков. Если спрос на землю представляет кривая D_2 , а величина налога на 1 га земли равна ab , то общая сумма земельной ренты:



1. вырастет на величину, равную площади прямоугольника R_1R_2ba

2. останется прежней
 3. будет отличаться от общего дохода, получаемого собственником земли, на величину налога, равную площади R_1R_2ba
- Ответ: 2
Ответ: 3

Тема 20. Фиаско рынка и роль государства

Тип вопроса. Множественный выбор.

Вопрос: Рыночная власть - это

1. власть фирмы над покупателями ее продукции
2. способность фирмы влиять на рыночную цену
3. власть фирмы над фирмами-конкурентами
4. возможность предприятия получать прибыль в долгосрочном периоде

Ответ: 2

Вопрос: При решении проблемы отрицательных внешних эффектов одним из следствий установления "налогов Пигу" является более

1. высокий объем производства блага и большая его цена для потребителей
2. значительный объем производства блага и более низкая цена на него для потребителей
3. низкий объем производства блага и более высокая цена на него для потребителей
4. низкий объем производства блага и более низкая цена на него для потребителей

Ответ: 3

3.3. Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

Вопросы к экзамену в первом семестре по микроэкономике (1 часть) для студентов направления подготовки «Экономика»

1. Необходимость экономической теории. Предмет «экономической теории». Микро- и макроэкономика.
2. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политэкономия, марксизм. Современные течения экономической мысли.
3. Основные методы и функции экономической теории. Определение понятий «экономические отношения», «экономическая категория» и «экономический закон», «экономический интерес». Классификация экономических интересов, их единство, противоречия и основные формы разрешения противоречий.
4. Факторы современного производства. Проблема их ограниченности. Производительные силы.
5. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Основные элементарные экономические проблемы.
6. Благо. Экономическое благо: понятие и виды. Свободное благо: понятие и его основные характеристики. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
7. Юридическое и экономическое содержание собственности. Теория прав собственности. Объекты собственности.
8. Экономические формы собственности, признаки их классификации и основные черты.

9. Преобразование отношений собственности: формы и критерии эффективности преобразования собственности. Основные особенности и этапы преобразования собственности в России.
10. Экономические системы: понятие и формы. Рынок, его сущность, функции, инфраструктура и структура.
11. Субъекты рыночной экономики. Положительные и негативные стороны рынка.
12. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
13. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
14. Спрос и предложение: рыночное равновесие. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
15. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчетов. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене и их влияние на выручку от реализации.
16. Эластичность по цене кривой спроса. Факторы эластичности спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров на основе значений коэффициента эластичности спроса по доходу. Основной фактор эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
18. Эластичность предложения по цене и методика ее расчета. Эластичное, неэластичное и единичной эластичности предложение. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
19. Эволюция понятия стоимости в различных экономических теориях. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Измерение полезности.
20. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Г. Госсена). Правило максимизации полезности.
21. Этапы поведения потребителя. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замены одного блага другим.
22. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Влияние изменения цен товаров и дохода на бюджетную линию. Оптимальный выбор потребителя.
23. Исследование спроса индивидуального потребителя и рыночный спрос. Эффект замены и эффект дохода: понятия и возможные случаи их взаимодействия (на примере графиков кривых безразличия и бюджетной линии). Классификация товаров в зависимости от реакции покупателя на изменение реального дохода.
24. Излишки потребителя, производителя и общего благосостояния: понятие и визуализация (графическое изображение).
25. Виды микроэкономического регулирования (автоматическое саморегулирование, государственное и корпоративное). Государственное регулирование на микроуровне: понятие, цель, задачи, причины и необходимость.

Вопросы к экзамену во втором семестре по микроэкономике (часть 2) для студентов 1 курса экономического факультета направления подготовки «Экономика»

1. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные ресурсы. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде.
2. Общий, средний и предельный продукты. Закон уменьшения отдачи (или убывающей предельной производительности).

3. Издержки производства: понятие, структура и виды (общие, средние и предельные издержки производства) и их графики. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и его виды.
4. Производственная функция фирмы в долгосрочном периоде. Изокванта. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.
5. Изокоста. Минимизация издержек производства. Оптимальный выбор производителя.
6. Явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки производства. Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
7. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства.
8. Эффект масштаба производства: понятие и виды.
9. Рыночная структура: понятие и количественная оценка.
10. Признаки и условия совершенной конкуренции. Конкурентная стратегия совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и условия приостановки процесса производства. Группировка фирм в зависимости от способности конкурентной компании покрыть издержки в условиях краткосрочного равновесия.
11. Конкурентная стратегия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде: изменение ресурсов и три вида экономических результатов, определяющих положение фирмы в отрасли (сверхприбыль или экономическая прибыль, нормальная прибыль и убыток). Эффективность рынка совершенной конкуренции.
12. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции и их характеристики.
13. Максимизация прибыли фирмами – несовершенными конкурентами в краткосрочном периоде.
14. Оптимум чистой монополии в долгосрочном периоде: понятие, основные последствия, условие и визуализация.
15. Естественная и искусственная монополия. Монополия.
16. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы (концентрация и централизация).
17. Ценовая дискриминация: понятие, условия, виды.
18. Монополизация экономики и потери от несовершенной конкуренции. Основы государственной политики по защите конкуренции.
19. Условия (правило) долгосрочное равновесие фирмы – монополистического конкурента: понятие или основные последствия, формула и графики. Неэффективность при монополистической конкуренции.
20. Олигополистический рынок и модели поведения на нем фирм. Формы кооперативного поведения. Ценовой лидер и картель.
21. Рынки факторов производства и их производный характер. Формы рынков факторов производства. Содержание и особенности рынка труда.
22. Основные модели рынка труда. Спрос и предложение на труд: понятие, кривая и факторы, их определяющие.
ная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Эффективная ставка заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.
23. Земля и её особенности. Ограниченность земли. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю.

24. Рентный доход (природная рента). Земельная рента и арендная плата. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Монополия собственности на землю и монополия на землю как объект хозяйствования.
25. Виды земельных рент: дифференциальные рента 1 и 2, чистая экономическая (абсолютная) и монополярная рента.
26. Понятие «капитальные активы». Особенности рынков капитальных благ. Взаимосвязь капитальных и финансовых активов; процентная ставка – обобщающее понятие дохода на капитальные и финансовые активы.
27. Капитал как запас. Основной и оборотный капитал. Капитал как поток. Физический и моральный износ капитала.
28. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.
29. Провалы рынка: понятие и основные формы (без детального рассмотрения). Внешние эффекты (экстерналии) в рыночной экономике и их классификация. Положительные и отрицательные внешние эффекты: оптимальные цена и объёмы (понятие и формулы издержек, графики, правила, последствия).
30. Виды экономических благ: общественные, смешанные и частные блага. Общественные блага и их основные характеристики. Спрос и предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
31. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Первая и вторая теоремы благосостояния.
32. Личные и располагаемые доходы. Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.
33. Виды рисков. Классификация рисков в зависимости от степени, последствий негативных событий и определения областей (зон) экономических потерь.
34. Способы снижения риска (объединение риска, распределение риска, диверсификация, лимитирование, сбор дополнительной информации и др.).
35. Фиаско государства. Проблемы, создаваемым государством. Может ли государство быть неэффективным?

3.4. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Микроэкономика»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе кейс-анализов, написания эссе по дисциплине, так как его основная задача показать умение студента соединить теоретические знания, полученные при самостоятельном изучении курса, с решением экономических проблем, а также подготовка научных докладов для выступления на студенческих конференциях.

Пример исследовательской работы «Сопоставление теоретического и эмпирического подходов исследования кривой общих издержек» как элемент подготовки к деловой игре.

Критерии оценки работы: самостоятельность выполнения работы; постановка задачи – оригинальность, новизна, релевантность, корректность; выбор примера – актуальность, соответствие поставленной задаче; полнота ответа на поставленный вопрос; соответствие предложенной структуре; логичность и связанность изложения;

выводы: связанность с проведенным анализом; верность расчетов, исследование зависимости.

Подробнее см. Микроэкономика: логика курса и методические материалы для написания эссе/ Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. <http://moodle.izhgsha.ru/>

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, студенческой научной конференции или в рамках проводимой дискуссии. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- I. Выбор темы научного доклада
- II. Подбор материалов
- III. Составление плана доклада. Работа над текстом
- IV. Оформление материалов выступления
- V. Подготовка к выступлению

При проведении практических занятий используются презентации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных материалов, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, деловых игр и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Типовые темы эссе, необходимые для оценки умений и навыков

1. В современном мире наблюдается кризис экономической теории или новый виток ее развития?
2. Кому и зачем нужна экономическая теория?
3. Какова роль экономической теории в подготовке бакалавров-экономистов ФГБОУ ВО ИжГСХА?
4. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.

5. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?
6. Недостатки рыночной экономики и преимущества плановой экономики.
7. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
8. Каковы особенности первоначального накопления капитала в постперестроечной России?
9. Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?
10. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?
11. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости?
12. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
13. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
14. Российская приватизация: оправданы ли ожидания?
15. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
16. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
17. Российская приватизация: оправданы ли ожидания?
18. Может ли бизнес быть государственным?
19. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
20. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
21. Краткосрочные и долгосрочные тенденции изменения цен на рынке зерна: анализ с помощью модели спроса и предложения.
22. Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа последствий изменения косвенных налогов (на примерах из российской практики).
23. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
24. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?
25. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
26. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
27. Конкуренция и монополия: за кем победа?
28. Действительно ли альтернативны альтернативные теории фирмы?
29. Особенности концентрации производства в современной российской экономике.
30. Как и для чего рассчитывают экономическую прибыль?
31. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
32. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
33. Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России.
34. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Ижевске и УР.
35. Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике?
36. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
37. Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?

Отличительными особенностями выполнения эссе (экономическое сочинение) являются:

- высокая степень самостоятельности,

- умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Экономическое сочинение студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении эссе используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Критерии оценки эссе изложены в пособии Микроэкономика: логика курса и методические материалы для написания эссе/ Сост.: Л.Н. Петренко. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. <http://moodle.izhgsha.ru/>

3.5. Типовые задачи и задания, необходимые для оценки умений и навыков

1. Визуализация и интерпретация графиков.

Визуализация и интерпретация графиков – один из ключевых инструментов анализа в микроэкономике. Студент должен показать умение проиллюстрировать теоретический материал, подтвердить или опровергнуть гипотезу, используя графические изображения.

1.1. А) Постройте кривые производственных возможностей в виде линейной функции и выпуклой от начала координат и объясните, почему графики принимают такие формы?

Б) Какой из них демонстрирует действие закона возрастания альтернативных издержек?

1.2. А) Построение и интерпретация рисунка «Функции спроса, предельного (MR) и общего дохода фирмы (TR) при совершенной конкуренции».

Б) Построение и интерпретация рисунков: «Фирма – совершенный конкурент в условиях равновесия», «Средние издержки фирмы в долгосрочном периоде (LRAC)», «Положение фирмы в условиях долгосрочного равновесия».

В) Построение и интерпретация рисунка «Положение конкурентной фирмы в отрасли: а – определение оптимального объема выпуска; б – определение прибыли (убытков) фирмы – совершенного конкурента».

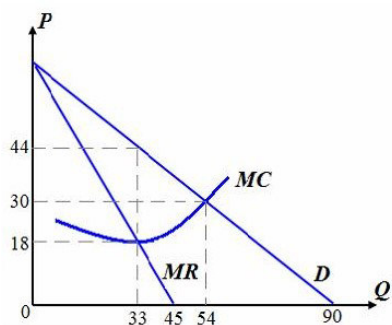
Г). Построение и интерпретация рисунка «Варианты положения конкурентной фирмы в отрасли: а – фирма терпит убытки; б – получение нормальной прибыли; в – получение сверхприбыли».

1.3. А) Построение графиков, которые иллюстрируют рыночное поведение и выбор оптимальных объема производства и цены монополистическим конкурентом в краткосрочном периоде, который максимизирует свою прибыль.

Б) Построение графиков, которые интерпретируют равновесие монополистического конкурента в долгосрочном периоде.

В) Построение ломаной кривой спроса, предельных издержек MC и предельной выручки MR фирмы-инициатора изменения цены блага и объяснение: почему кривая спроса может быть ломанной, а цены при данной модели поведения олигополиста – жесткие?

Г) Оптимальная цена с точки зрения несовершенного конкурента, максимизирующего прибыль составляет ____ д. е.



2. Составление таблиц

2.1. "Основные течения и этапы развития экономической теории"

2. 2. "Сравнение теорий равновесия (оптимального выбора) потребителя и производителя"

3. Кейс-анализ "Рынок зерна". Выберите и прочтите статью в периодическом или научном издании и ответьте на вопросы.

3.1. Какие основные факторы, повлиявшие на состояние данного рынка со стороны спроса и предложения и приведшие к изменению цены зерна?

3.2. Насколько динамичен рынок зерна?

3.3. Какие конкурентные черты присущи рынку этой сельскохозяйственной культуры?

3. 4. Какие монопольные признаки можно найти на данном рынке?

3. Примеры задач

При решении задачи проверяется умение студента свободно пользоваться математическим аппаратом, формулами и графиками и знание алгоритма нахождения показателя.

Тема 5. Основы теории спроса и предложения

1. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

2. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

3. Предложение товара описывается уравнением $Q_s = 0,4 P$. Изменится ли эластичность предложения, если цена товара изменится с 50 до 100 тыс. руб.?

4. На рынке действует 500 покупателей и 500 продавцов. Их спрос и предложение приведены в таблице 1:

Таблица. -Спрос и предложение товара

Цена 1 кг, руб.	Общее количество, на которое есть спрос, кг	Общее количество предложенного товара, кг
5	2500	15000
4	5000	12500
3	8500	8500

2	14000	5000
1	20000	1000

Найти равновесную цену.

5. Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели.

Таблица - Связь количества посещений и полезности

Количество посещений	Полезность, усл. ед.	Предельная полезность, усл. ед.
0	20	
1	28	
2	32	
3	35	
4	37	
5	38	
6	38	
7	36	

Постройте на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных табл. 1.

3.6. Методические указания по написанию контрольной работы студентами заочной формы обучения

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются с учётом особенностей преподавания дисциплины «Микроэкономика».

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Задания для контрольной работы изложены в пособии:

Микроэкономика: учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения/ Сост.:И.А.Мухина, С.А. Доронина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. <http://portal.izhgsha.ru/>

3.7 Деловые игры

1) деловая игра "Несовершенный конкурент". Формируемая дисциплиной компетенция ОК-3

Оценивается поиск и анализ публикаций, нормативных материалов и статистических данных; выводы по теме игры, исследовательская индивидуальная работа. Выступление команд, модератора, оппонентов, активность участия.

Критерии оценки работы студентов – участников деловой игры «Несовершенный конкурент»:

По результатам деловой игры члены каждой команды могут получить дополнительные баллы в копилку рейтинговой оценки успеваемости по дисциплине.

По результатам деловой игры участники каждой команды могут повысить рейтинговую оценку успеваемости на 5 баллов: это представитель команды, которого выбрал модератор за активное участие в обсуждении проблемы, другие участники, подготовившие доклад и выступившие с ним от имени своей команды, а также студенты, которые делали расчёты и нашли аргументы для обоснования своей позиции.

При выставлении оценки учитывается правильность использования теории для ответа на поставленные вопросы, наличие и правильность аргументов, умение работать в команде.

Величина оценки зависит от точности произведённых расчётов и использования теории для отстаивания своего мнения и ответа на поставленные вопросы, а также наличия и правильности аргументов, умения найти недостатки взглядов других участников игры и показать преимущества своей позиции, умения работать в команде.

2) деловая игра «Государственное регулирование экономики на макроуровне: фискальная и монетарная политика». Формируемая дисциплиной компетенция ОК-3. Применение концепции излишков к решению государством экономических проблем. Оценка выигрыша и потерь излишков потребителей и производителей при государственном контроле над ценами: последствия назначения верхнего и нижнего пределов цены и визуализация этих последствий (графическое отображение). Факторы роста потерь или выигрыша (уровни эластичности спроса и предложения по цене). Оценка выигрыша и потерь потребителей и производителей от введения налога, субсидий и дотаций, квотирования и лицензирования и визуализация этих последствий (графическое отображение). Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и факторы, его определяющие (уровни эластичности спроса и предложения по цене). Подробная методика изложена в пособии: *Государственное регулирование экономики на макроуровне: фискальная и монетарная политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения деловой экономической игры / Л. Н. Петренко. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Микроэкономика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, заполнение таблиц, написание эссе, построение графиков, решение задач. Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий,

выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Текущая аттестация. Проводится по заданиям учебных пособий, а также тестовым вопросам, разработанным по каждому элементу содержания дисциплины (темам) и компетенции.

Студентам выставляется отдельно оценка за работу на практических занятиях – устную презентацию статьи и организацию дискуссии, и отдельно оценка за письменные работы. На основе средневзвешенной величины определяется итоговая оценка за доклад.

При оценке устной части доклада учитывается способность студентов наглядно представить материал на слайдах, способность уложиться в отведенное время, адекватность раскрытия цели статьи и позиции автора, соответствие подобранного материала, рассматриваемой статьи теории изучаемой темы, ответы на вопросы оппонента как самих докладчиков, так и аудитории.

Оценка устной части оппонирования зависит от способности оппонента выделить слабые места в статье, умение организовать дискуссию, способность задать понятный вопрос по существу.

При оценивании письменной версии доклада особое внимание уделяется умению раскрыть основную идею статьи в краткой форме (предполагается, что работа не должна превышать 4 страниц), логичность повествования, обоснованность сделанных утверждений. За пересказ или дословный перевод статьи с иностранного языка добавляется только 1 балл.

При оценивании письменной изложения оппонирования основной акцент делается на способности выделить в статье наиболее сомнительные места и умения обосновать свою точку зрения, объяснить, почему те или иные утверждения автора статьи являются спорными.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Максимальная рейтинговая оценка успеваемости студентов

Месяц	Лекции		Практика		Тест Moodle		Дополнительные виды работ (доклад, написание эссе)	Итого месяц
	Час	Баллы	Час	Баллы	к-во тестов	баллы		
Сентябрь	6	4	8	5	4	20		29
Октябрь	6	3	8	5	2	10	10	38
Ноябрь	4	3	8	5	1	10		18
Декабрь			6	5	1	10	10	25
Итого 1 семестр	16	10	30	20	8	50	20	100
Экзамен								
Январь	6	1	6	2	1		5	8
Февраль	4	2	8	4	2	10		16
Март	6	2	8	4	2	10	5	21
Апрель	6	2	10	4	4	10		16
Май	6	2	8	4	2	10	5	21
Июнь	2	1	2	2	1	10	5	18
Итого 2 семестр	30	10	42	20	12	50	20	100
Экзамен								

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам проверки текущих заданий. Промежуточный контроль осуществляется в виде проведения проверочного тестирования на платформе Moodle.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности элементов дисциплины «Микроэкономика», в результате выставления в журнале оценок, которые переводятся в проценты для рейтинговой оценки успеваемости.

Каждый месяц выставляется рейтинговая оценка успеваемости студентов в пересчете на проценты.

Тестирование проводится в компьютерной аудитории (ауд. 407). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

Тест включает все изучаемые темы и примерно состоит из 5-15 тестовых вопросов различного типа: 1. Множественный выбор (один или несколько ответов): а) верно/неверно: (истина/ложь); б) множественный выбор (один или несколько вариантов ответа); 2. На соответствие формы и содержания; 3. Расчёт и введение показателя или слова: а) простой вычисляемый, б) вычисляемый в) множественный вычисляемый, г) числовой ответ, д) короткий ответ, е) перетаскивание информации.

Тест формируется из тестовых заданий различного типа методом случайной выборки из базы вопросов, соответствующих элементам дисциплины «Микроэкономика». Продолжительность испытания составляет примерно 30-60 минут. Тест проводится в электронном виде на сайте Moodle и студент обязан пройти тест в течение установленного времени. Студенты имеют 2 попытки прохождения теста. Результаты тестирования в Moodle представляются в виде отчетов.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

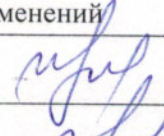
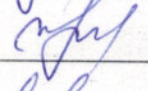
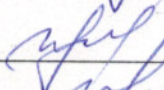
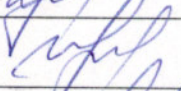
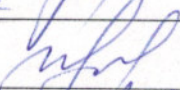
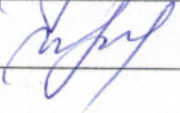
Результаты тестирования представляются в виде отчетов по каждому студенту и уровне освоенности компетенций в целом, при этом проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, его неумении решать профессиональные задачи, недостаточном уровне формирования компетенций
удовлетворительно	50 – 64% содержание ответов свидетельствует о посредственных знаниях студента, его ограниченном умении решать профессиональные задачи, слабом уровне формирования компетенций
хорошо	65 – 84% содержание ответов свидетельствует о хороших знаниях обучающегося, его умении решать профессиональные задачи и достаточном уровне формирования компетенций

отлично	85 – 100% содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося, его умении решать профессиональные задачи и полной сформированности компетенций
---------	--

Примечание. При проведении экзамена к количеству полученных баллов по тестированию прибавляется количество набранных баллов по текущей успеваемости. Так если за семестр студент набрал 100 баллов, то к количеству верных ответов на экзамене прибавляется 10 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	40-44	16.06.17 № 9	
2	40, 44	01.06.18 № 9	
3	40, 44	14.06.19 № 9	
4	44	31.08.20	
5	44	20.11.20	
6	44	31.08.21	

Handwritten signature