

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 03 " 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Корпоративные финансы»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Содержание

- Аннотация
- 1 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
 - 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
 - 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
 - 1.4 Особенности курса.....
 - 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
 - 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы».....
 - 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
 - 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....**
 - 4.1 Схема структуры дисциплины.....
 - 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
 - 4.3 Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
 - 4.4 Содержание тем практических занятий.....
 - 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
- 5 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы».....**

- 6 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы».....**
- 7 **Перечень контрольных мероприятий.....**
- 8 **Взаимосвязь видов учебных занятий.....**
- 9 **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 10 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 11 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....**
- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..**
- 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....**
- 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....**
- 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....**

Аннотация

Дисциплина «Корпоративные финансы» имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность. Главной целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Данная дисциплина является основной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания изучения и работы на современных рынках капитала, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области прикладной теории финансов, которая изучает денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне хозяйствующих субъектов.

Курс «Корпоративные финансы» является важным звеном в подготовке специалистов как по экономике в целом, так и по прикладным финансовым специальностям. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации финансово-кредитного механизма, контроллинга в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ различных объектов познания, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 4 взаимосвязанных учебных модулей и одиннадцати модульных единиц включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работы, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Корпоративные финансы» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-бакалавр:

а) общекультурные (ОК):

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК – 3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

в) профессиональные (ПК):

ПК – 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Содержание
Теоретические основы корпоративных финансов; нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; фундаментальные концепции корпоративных финансов; типовая организационная и финансовая структура предприятий; механизмы управления активами предприятий; механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; приемы согласования денежных потоков предприятия; основы финансового анализа деятельности предприятия; основы финансового планирования; принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы» являются: макроэкономика; микроэкономика; информационные системы в экономике; теория бухгалтерского учета; финансы; деньги, кредит, банки; теория экономического анализа; экономика организаций.

Курс «Корпоративные финансы» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, страхование, налоги и налогообложение.

1.4. Особенности курса

Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану «Экономика» подготовки бакалавров.

Дисциплина «Корпоративные финансы» - целью формирования у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков и она является базовой для всех курсов, использующих данные финансовых расчетов.

Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющей планировать, организовать финансовые отношения организаций, использовать методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов корпорации.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятие и принципы организации корпоративных финансов, основные направления их практического применения для осуществления финансового управления корпорации (организации);

- исследовать направления процессов формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организации, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

- раскрыть содержание организационно-управленческих решений финансового характера;

- ознакомить со способами и средствами получения, хранения, обработки и применения финансовой информации.

Реализация в дисциплине «Корпоративные финансы» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность бакалавра экономики осуществляется во всех сферах и отраслях народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов предпринимательства, включает работу в бухгалтерских, экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, страховых и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития финансовых отношений; - экономическую сущность и функции корпоративных финансов; - принципы организации 	<ul style="list-style-type: none"> - различать виды финансовых ресурсов, их особенности; - характеризовать функции корпоративных финансов в системе управления; - использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки и обобщения информации об этапах развития финансовых отношений; - навыками составления

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		корпоративных финансов; - связь корпоративных финансов с другими науками.	финансовую информацию для принятия экономических решений.	сравнительных характеристик функционирования корпоративных финансов РФ и других стран с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах организации корпоративных финансов, функциях корпоративных финансов в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций.
ОПК – 3	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			расчетов	
ПК -5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>движения денежных потоков и капитала;</p> <p>- методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</p>	результатов	

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- иметь системное представление о сущности и тенденциях развития корпоративных финансов (ОК -3);
- знать принципы организации финансов корпораций различных организационно – правовых форм (ОПК – 3, ПК – 5);
- обладать базовыми знаниями в области экономических, юридических и других наук (ОК – 3, ОПК – 3);
- иметь знания по использованию персональных компьютеров, информационных систем и технологий (ОПК – 3);
- получать, систематизировать, обобщать, обрабатывать информацию и делать выводы (ОПК – 3, ПК – 5);
- знать способы систематизации, сопоставления и сравнения фактов и событий, обосновывать выводы и принимать решения (ОПК – 3, ПК – 5);
- знать методы налогового планирования (ОПК – 3);
- знать основы применения теоретических знаний и методов в практической деятельности (ОПК – 3, ПК – 5);

-знать методы прогнозирования процессов, оценки объектов исследования (контроля, налогообложения и т.д.) и управления ими (ОПК–3).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

– использовать необходимые формы и процедуры, носители информации, методы предварительного наблюдения, текущего и последующего учета процессов формирования и использования финансовых ресурсов:

(Л. № 1,5,6; ПЗ № 1, 6,7,8); (ОПК-3, ПК-5);

– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности:

(Л. № 3,4,7; ПЗ № 4,5,6,9-11); (ОК-3, ПК-5);

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании финансовой информации:

(Л. № 2,9,10, 11; ПЗ № 2,3); (ПК-5);

– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных:

(Л. №3,4,8; ПЗ №4,5,6); (ОПК-3, ПК-5);

– обосновывать и четко учитывать результаты финансовой деятельности и достоверные данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации:

(Л. № 8,9,10; ПЗ №5,9,10); (ПК-5).

Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью:

(Л. № 2,5,6; ПЗ № 2,3,6-8,9-11); (ОК-3, ПК-5);

– логического, творческого и системного мышления:

(Л. № 9,10; ПЗ №8, 4, 7); (ОК-3);

– выполнения процедуры, методических приемов и способов учета объектов познания:

(Л. № 7,11; ПЗ № 9-11); (ПК-5, ОК-3);

- чтения бухгалтерской информации, финансовой отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности:

(Л. № 4,8,9,10; ПЗ № 5,6); (ПК-5);

- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с организацией финансов, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства:

(Л. № 1,9, 10; ПЗ №1,3, 8); (ОПК-3, ОК-3);
 – подготовки заданий и структурирования конкретных задач:
 (Л. № 5,6,7,11; ПЗ № 6-8, 9-11); (ОПК – 3, ПК-5).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часов. Дисциплина изучается в 6-м семестре 3 года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			6
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	6	216	216
Аудиторные занятия		66	66
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		123	123
В том числе:			
Консультации		60	60
Домашнее задание		43	43
Реферат и (или) другие виды		20	20
Вид текущего контроля		тестирование, контрольные работы	тестирование, контрольные работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	27	27

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

По заочной форме обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа. Дисциплина изучается в 4, 5-м семестре учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			4/5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	6	216	86/130

Аудиторные занятия		16	16/0
Лекции (Л)		6	6/0
Практические занятия (ПЗ)		10	10/0
Семинары (С)		-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа (СРС)		191	70/121
В том числе:		-	-
Консультации		50	10/40
Контрольная работа		60	30/30
Расчётно-графические работы		60	20/40
Реферат и (или) другие виды		21	10/11
Вид текущего контроля		тестирование	тестирование
Промежуточная аттестация	экзамен	9	0/9

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5.

Модульная дисциплина «Корпоративные финансы»			
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3	Учебный модуль 4
Корпоративные финансы в финансовой системе страны	Активы и источники финансирования корпорации	Финансовый анализ и планирование в корпорации	Управление корпорацией в нетиповых условиях

Рисунок 1. Содержание модульной дисциплины «Корпоративные финансы»

Учебный модуль 1 . Корпоративные финансы в финансовой системе страны			
Модульная единица 1. Содержание и функции корпоративных финансов	Модульная единица 2. Современные теории корпоративных финансов	Модульная единица 3. Корпоративные ценные бумаги	Модульная единица 4. Финансовая отчетность корпорации

Рисунок 2. Учебный модуль 1

Учебный модуль 2. Активы и источники финансирования корпорации	
Модульная единица 5. Внеоборотные и	Модульная единица 6. Формирование

оборотные активы корпорации	капитала корпорации
-----------------------------	---------------------

Рисунок 3. Учебный модуль 2

Учебный модуль 3. Финансовый анализ и планирование в корпорации		
Модульная единица 7. Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение	Модульная единица 8. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации	Модульная единица 9. Основы налогового планирования в корпорации

Рисунок 4. Учебный модуль 3

Учебный модуль 4. Управление корпорацией в нетиповых условиях	
Модульная единица 10. Управление корпорацией в кризисных условиях	Модульная единица 11. Внешнеэкономическая деятельность корпорации

Рисунок 5. Учебный модуль 4

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего количество часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
Учебный модуль 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны					
Модульная единица 1. «Содержание и функции корпоративных финансов».	15	2	2	11	УО, СР
Модульная единица 2. «Современные теории корпоративных финансов»	17	2	4	11	УО, СР
Модульная единица 3. «Корпоративные ценные бумаги»	16	2	3	11	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 4. «Финансовая отчетность корпорации»	15	2	2	11	УО, СР
Учебный модуль 2. Активы и источники	21	4	6	11	ПР, СР,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего количество часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
финансирования корпорации					ТС
Модульная единица 5. «Внеоборотные и оборотные активы корпорации»					
Модульная единица 6. «Формирование капитала корпорации»	19	2	6	11	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 3. Финансовый анализ и планирование в корпорации					
Модульная единица 7. «Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение»	15	2	2	11	ПР, СР
Модульная единица 8. «Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации»	25	4	10	11	ПР, СР, КР
Модульная единица 9. «Основы налогового планирования в корпорации»	14	2	1	11	ПР, СР
Учебный модуль 4. Управление корпорацией в нетиповых условиях					
Модульная единица 10. «Управление корпорацией в кризисных условиях»	16	2	2	12	ТС, СР, УО
Модульная единица 11. «Внешнеэкономическая деятельность корпорации»	16	2	2	12	ПР, СР, ТС
Промежуточная аттестация	27	-	-	-	экзамен
ИТОГО по дисциплине	216	26	40	123	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего количество часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
Учебный модуль 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны					
Модульная единица 1. «Содержание и функции корпоративных финансов».	18,5	0,5	1	17	УО, СР
Модульная единица 2. «Современные теории корпоративных финансов»	18,5	0,5	1	17	УО, СР
Модульная единица 3. «Корпоративные ценные бумаги»	18,5	0,5	1	17	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 4. «Финансовая отчетность»	17,5	0,5	1	16	УО, СР

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего количество часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
корпорации»					
Учебный модуль 2. Активы и источники финансирования корпорации Модульная единица 5. «Внеоборотные и оборотные активы корпорации»	18	1	1	16	ПР, СР, ТС
Модульная единица 6. «Формирование капитала корпорации»	18,5	0,5	1	17	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 3. Финансовый анализ и планирование в корпорации Модульная единица 7. «Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение»	18,5	0,5	1	17	ПР, СР
Модульная единица 8. «Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации»	28,5	0,5	1	27	ПР, СР, КР
Модульная единица 9. «Основы налогового планирования в корпорации»	18,5	0,5	1	17	ПР, СР
Учебный модуль 4. Управление корпорацией в нетиповых условиях Модульная единица 10. «Управление корпорацией в кризисных условиях»	16	0,5	0,5	15	ТС, СР, УО
Модульная единица 11. «Внешнеэкономическая деятельность корпорации»	16	0,5	0,5	15	ПР, СР, ТС
Промежуточная аттестация	9			-	экзамен
ИТОГО по дисциплине	216	6	10	191	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 6 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Корпоративные финансы»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-3	ОПК-3	ПК-5	
Учебный модуль 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны Модульная единица 1. «Содержание и функции корпоративных финансов».	+	+	+	3
Модульная единица 2. «Современные теории корпоративных финансов»	+	-	+	2
Модульная единица 3. «Корпоративные ценные бумаги»	+	+	+	3
Модульная единица 4. «Финансовая отчетность	+	+	+	3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-3	ОПК-3	ПК-5	
корпорации» Учебный модуль 2. Активы и источники финансирования корпорации Модульная единица 5. «Внеоборотные и оборотные активы корпорации»	+	+	+	3
Модульная единица 6. «Формирование капитала корпорации»	+	+	+	3
Учебный модуль 3. Финансовый анализ и планирование в корпорации Модульная единица 7. «Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение»	+	+	+	3
Модульная единица 8. «Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации»	-	+	+	2
Модульная единица 9. «Основы налогового планирования в корпорации»	+	+	+	3
Учебный модуль 4. Управление корпорацией в нетиповых условиях Модульная единица 10. «Управление корпорацией в кризисных условиях»	+	+	+	3
Модульная единица 11. «Внешнеэкономическая деятельность корпорации»	+	+	+	3

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны

Модульная единица 1. Содержание и функции корпоративных финансов

Сущность корпорации, ее виды. Источники корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Финансы зарубежных корпоративных структур. Посреднические отношения в корпорации. Модели классического финансового инвестирования.

Государственное регулирование финансового и фондового рынка. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ

Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг. Основы управления рисками.

Модульная единица 2. Современные теории корпоративных финансов

Современные теории корпоративных финансов. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах.

Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.

Модульная единица 3. Корпоративные ценные бумаги

Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация. Преимущества и недостатки ценных бумаг. Операции с корпоративными ценными бумагами. Формирование и развитие в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.

Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг в РФ. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг за рубежом.

Модульная единица 4. Финансовая отчетность корпорации

Состав и особенности оставления финансовой отчетности корпорации. Консолидированная финансовая отчетность. Анализ консолидированного баланса.

Анализ годового отчёта о прибылях и убытках корпорации. Оценка отчёта о движении денежных средств. Анализ движения собственного капитала корпорации.

Учебный модуль 2. Активы и источники финансирования корпорации

Модульная единица 5. Внеоборотные и оборотные активы корпорации

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.

Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель. Построение системы контроля движения запасов. ABC и XYZ-модели. Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.

Модульная единица 6. Формирование капитала корпорации

Капитал корпорации и классификация его видов. Проблемы его формирования. Структура и финансовая структура капитала. Способы и источники привлечения капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Финансирование

текущей деятельности предприятия. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.

Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость. Теории структуры капитала. Принципы управления стоимостью капитала. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала. Методы определения стоимости корпорации. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.

Учебный модуль 3. Финансовый анализ и планирование в корпорации

Модульная единица 7. Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение

Содержание и задачи финансового планирования. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план. Принципы финансового планирования. Зарубежная практика финансового планирования. Этапы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Цель и задачи бюджетирования. Инфраструктура бюджетного процесса. Классификация и содержание оперативных бюджетов. Методы финансового планирования.

Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. Формирование сводного бюджета корпорации. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

Содержание финансовой работы. Управленческая структура корпораций. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле. Оперативная финансовая работа. Обязанности финансового менеджера. Корпоративный финансовый контроль.

Модульная единица 8. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации

Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости корпорации. Действия компании на рынке собственных ценных бумаг. Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.

Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.

Понятия, значения и задачи анализа имущественного положения корпорации. Основные понятия и источники информации. Структура баланса, группировка статей и их содержание. Анализ качественных изменений в составе имущества корпорации. Особенности технико-организационного уровня корпорации. Анализ активов корпорации. Анализ основных элементов производственного потенциала корпорации. Анализ оборотных активов по категориям риска. Анализ структуры пассива баланса. Анализ взаимосвязи активов и обязательств. Финансовая диагностика корпорации.

Факторный анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, товаров (работ, услуг). Анализ уровня экономической и финансовой рентабельности.

Модульная единица 9. Основы налогового планирования в корпорации

Международное налоговое планирование. Налоговое планирование и сопутствующие ему риски. Государственное налоговое планирование. Классификация налогового планирования. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях торговли. Налоговое планирование и роль юридической службы в этом процессе. Дифференциация мероприятий по налоговому планированию. Разграничение элементов учетной политики в целях налогового планирования.

Определение общего периода формирования налоговой стратегии. Исследование факторов внешней налоговой среды и налоговой политики государства. Формирования стратегических целей деятельности корпорации в области налогового планирования. Конкретизация целевых показателей налоговой стратегии по периодам ее реализации. Разработка налоговой политики по отдельным аспектам деятельности по планированию налоговых отчислений. Разработка системы организационно-экономических и экономико-правовых мероприятий по обеспечению реализации налоговой стратегии. Оценка эффективности разработанной налоговой стратегии

Учебный модуль 4. Управление корпорацией в нетиповых условиях

Модульная единица 10. Управление корпорацией в кризисных условиях

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины и последствия возникновения кризисов. Разновидности кризисов. Признаки кризиса. Сущность и закономерность экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.

Кризисы развития организации: причины, последствия, преодоление. Необходимость и возможность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Понятие механизмов антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

Роль государства в антикризисном управлении. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства. Эффективность антикризисного управления

Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций. Правовые основы реорганизации акционерных обществ. Финансовые аспекты поглощений и слияний.

Модульная единица 11. Внешнеэкономическая деятельность корпорации

Финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций. Особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа. Патентование и защита авторских прав, как защита от финансовых потерь.

4.4. Содержание тем практических занятий

1. Содержание и функции корпоративных финансов

Сущность корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Государственное регулирование финансового и фондового рынка. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ

2. Современные теории корпоративных финансов

Современные теории корпоративных финансов. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах.

3. Современные теории корпоративных финансов

Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.

4. Корпоративные ценные бумаги

Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация. Преимущества и недостатки ценных бумаг. Операции с корпоративными ценными бумагами. Формирование и развитие в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.

5. Корпоративные ценные бумаги

Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг в РФ. Состав и особенности оставления финансовой отчетности предприятия.

6. Финансовая отчетность корпорации

Консолидированная финансовая отчетность. Анализ консолидированного баланса. Анализ годового отчёта о финансовых результатах корпорации. Оценка отчёта о движении денежных средств. Анализ движения собственного капитала корпорации.

7. Активы корпорации

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.

Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов.

8. Активы корпорации

Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами.

9. Формирование капитала корпорации

Капитал предприятия и классификация его видов. Проблемы его формирования. Структура и финансовая структура капитала. Способы и источники привлечения капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Формирование заемного капитала.

10. Формирование капитала корпорации

Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.

11. Формирование и управление капиталом корпорации

Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость. Теории структуры капитала. Принципы управления стоимостью капитала. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.

12. Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение

Содержание и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования. Цель и задачи бюджетирования. Методы финансового планирования. Содержание финансовой работы.

13. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации

Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости компании.

14. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации

Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.

15. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации

Понятия, значения и задачи анализа имущественного положения корпорации. Структура баланса, группировка статей и их содержание. Анализ качественных изменений в составе имущества корпорации.

16. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации

Анализ активов корпорации. Анализ основных элементов производственного потенциала корпорации. Анализ оборотных активов по категориям риска. Анализ структуры пассива баланса. Анализ взаимосвязи активов и обязательств. Финансовая диагностика корпорации.

17. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации

Факторный анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, товаров (работ, услуг). Анализ уровня экономической и финансовой рентабельности.

18. Основы налогового планирования в корпорации

Классификация налогового планирования. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оценка эффективности разработанной налоговой стратегии. Необходимость и возможность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления.

19. Управление корпорацией в кризисных условиях

Понятие механизмов антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Основные параметры диагностирования банкротства.

20. Внешнеэкономическая деятельность корпорации

Финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций. Особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа.

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7 (по очной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			44
1.	Модульная единица 1, 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	22
2.	Модульная единица 3, 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 2.	22
Модуль 2			22
3.	Модульная единица 5	Чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование	11
4.	Модульная единица 6	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (модулю) 2.	11
Модуль 3			33
5.	Модульная единица 7,8	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям	22
6.	Модульная единица 9,	Самостоятельная подготовка к практикуму, чтение рекомендуемой литературы, индивидуальное консультирование, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	11
Модуль 4			24
7.	Модульная единица 10	Повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	12
8.	Модульная единица 11	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 4.	12
Всего			123

Таблица 8 (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			67
1.	Модульная единица 1, 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	34
2.	Модульная единица 3, 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы,	33

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 2.	
	Модуль 2		33
3.	Модульная единица 5	Чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование	16
4.	Модульная единица 6	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу (модулю) 2.	17
	Модуль 3		61
5.	Модульная единица 7,8	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям	44
6.	Модульная единица 9	Самостоятельная подготовка к практикуму, чтение рекомендуемой литературы, индивидуальное консультирование, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	17
	Модуль 4		30
7.	Модульная единица 10	Повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	15
8.	Модульная единица 11	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 4.	15
	Всего		191

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
Или
<http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=420>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
Или
<http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=457>

3. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 21с.-
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42578>
4. Злобина О.О., Селезнева И.А. Учебное пособие для практических занятий и самоконтроля знаний студентов по курсу «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие/Злобина О.О., Селезнева И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА», 2020.- 66с. -
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=24494>
5. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 20с. -
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42574>
6. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Корпоративные финансы»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

В качестве промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине предусмотрены: тестирование, зачет, а выходного – экзамен. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 9.

Таблица 10 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	6 сем.	Темы 1-11
Экзамен	6 сем.	Темы 1-11

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 11.

Таблица 11

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ОПК-3, ПК-5	1,5,6	1,6,7,8
ОК-3, ПК-5	3,4,7	4,5,6,9-11
ПК-5	2,9,10,11	2,3
ОПК-3, ПК-5	3,4,8	4,5,6
ПК-5	8,9,10	5, 9, 10
ОК-3, ПК-5	2,5,6	2,3,6-8,9-11
ОК-3	9,10	4, 7, 8
ПК-5, ОК-3	7,11	9-11
ПК-5	4,8,9,10	5,6
ОПК-3,ОК-3	1, 9, 10	1, 3, 8
ОПК-3, ПК-5	5,6,7,11	6-8,9-11

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=420>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=457>
3. Тагирова, О.А. Финансы организаций [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова.— Пенза: РИО ПГАУ, 2017 .— 180 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682382>
4. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова, М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева. - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 220 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704845>
5. Селезнева, И. А. Практикум по налогам и налогообложению: учебное пособие / И. А. Селезнева; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2012 - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>

Дополнительная литература:

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 38.04.01 – Экономика. Профиль подготовки «Финансовая экономика» / Е. А. Золотова, П. В. Акинин .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017.— 109 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622816>
2. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Е. Клишина, С.В. Ясинский, Л.В. Агаркова, Ставропольский гос. аграр. ун-т. — М.: Колос-с, 2018 .— 249 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. —

ISBN 978-5-00129-033-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/702202>

3. Нецымайло, К.В. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ [Электронный ресурс] : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Экономика и управление по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» / Т. В. Стовбыра, К.В. Нецымайло .— Оренбург : Константа-Сервис, 2019 .— 134 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692231>

Периодические издания (журналы):

1. Бухгалтерский учет.
2. Бухучет в сельском хозяйстве.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
4. Вестник Ижевской ГСХА.
5. Вестник профессиональных бухгалтеров.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер». www.rosbuh.ru;

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,

пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного

списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=420>

или

<http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=457>

или

<http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

3. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 21с.-

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42578>

4. Злобина О.О., Селезнева И.А. Учебное пособие для практических занятий и самоконтроля знаний студентов по курсу «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие/Злобина О.О., Селезнева И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская

ГСХА», 2020.- 66с. -
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=24494>

5. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 20с. -
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42574>

1. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Корпоративные финансы»

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько освоена студентами модульная дисциплина «Корпоративные финансы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **216** баллов. Большую часть баллов (**98** балла) получает в течение семестра, **74** балла – при рубежном и **43** баллов выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

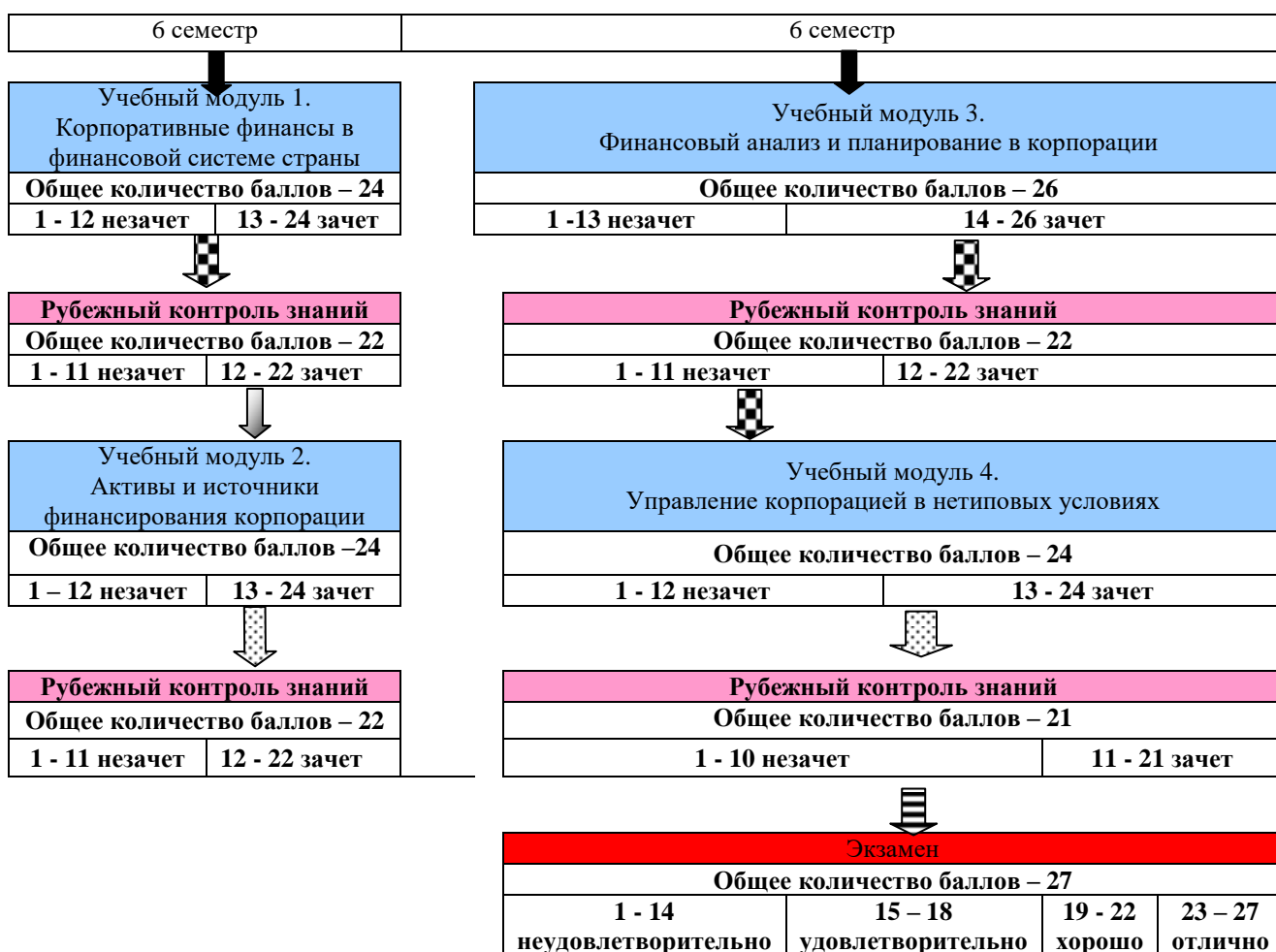
Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.





Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.



	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического

материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается, и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – он имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если он не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 12 - Общее количество баллов

Количество зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
6	216	Менее 60	61-107	108-133	134-152	153-176	177-194	195- 216

Таблица 13- Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
177-216	83-100	5
152-176	71-82	4
108-151	50-70	3
0-107	ниже 50	2
108-216		экзамен

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **А, В, С, D и Е**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 26 баллов

Активная работа на семинарах – x_2 – 51 баллов (практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации – x_3 – 41баллов (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа – x_4 – 25 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад – x_5 – 19 баллов

Тестирование – x_6 – 27 баллов

Итоговое испытание (экзамен) – x_7 – 27 баллов

Всего – 216 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

А	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
В	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами

C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается вам в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 107 до 216 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и вы допускаетесь к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица б). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 70% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение

раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём;

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными

дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные
финансы»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Корпоративные финансы»**

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны	ОК – 3	Вопросы дискуссии	2,3	Устно
	ОПК – 3		1,4	
	ПК – 5	Тест по учебному модулю	1 – 4	Тестирование
Учебный модуль 2. Активы и источники финансирования корпорации	ОК – 3	Вопросы дискуссии	5, 6	Устно
	ОПК – 3	Типовые задачи, кейсы	5, 6	Письменно
	ПК – 5	Тест по учебному модулю	5, 6	Тестирование
Учебный модуль 3. Финансовый анализ и планирование в корпорации	ОК – 3	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы	7, 8	Устно, КР, ПДЗ
	ОПК – 3		9	
	ПК – 5	Тест по учебному модулю	7-9	Письменно Тестирование
Учебный модуль 4. Управление корпорацией в нетиповых условиях	ОК – 3	Вопросы дискуссии	11	Устно
	ОПК-3	Типовые задачи, кейсы	10, 11	Письменно
	ПК- 5	Тест по учебному модулю	10,11	Тестирование

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика, Дисциплина «Корпоративные финансы»

Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОК-3			ОПК-3			ПК-5		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития финансовых отношений; - экономическую сущность и функции корпоративных финансов; - принципы организации корпоративных финансов; - связь корпоративных финансов с 	<ul style="list-style-type: none"> - различать виды финансовых ресурсов, их особенности; - характеризовать функции корпоративных финансов в системе управления; - использовать финансовую информацию для принятия 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки и обобщения информации об этапах развития финансовых отношений; - навыками составления сравнительных характеристик функционирования корпоративных финансов РФ и других стран с

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	деятельности	другими науками.	экономических решений.	использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах организации корпоративных финансов, функциях корпоративных финансов в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК – 3	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов
ПК -5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической,	- провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и	- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.	иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов	- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК – 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - этапы развития финансовых отношений; - экономическую сущность и функции корпоративных финансов; - принципы организации корпоративных финансов; - связь корпоративных финансов с другими науками.	- этапы развития финансовых отношений; - экономическую сущность и функции корпоративных финансов;	- этапы развития финансовых отношений; - экономическую сущность и функции корпоративных финансов; - принципы организации корпоративных финансов;	- этапы развития финансовых отношений; - экономическую сущность и функции корпоративных финансов; - принципы организации корпоративных финансов; - связь корпоративных финансов с другими науками.
		Уметь: - различать виды финансовых ресурсов, их особенности; - характеризовать функции корпоративных финансов в системе управления; - использовать финансовую информацию для принятия экономических решений.	- различать виды финансовых ресурсов, их особенности;	- различать виды финансовых ресурсов, их особенности; - характеризовать функции корпоративных финансов в системе управления;	- различать виды финансовых ресурсов, их особенности; - характеризовать функции корпоративных финансов в системе управления; - использовать финансовую информацию для принятия экономических решений.
		Владеть: - способностью критической оценки и обобщения информации об этапах развития финансовых отношений; - навыками составления сравнительных характеристик функционирования корпоративных финансов РФ и других стран с использованием научной	- способностью критической оценки и обобщения информации об этапах развития финансовых отношений;	- способностью критической оценки и обобщения информации об этапах развития финансовых отношений; - навыками составления сравнительных характеристик функционирования	- способностью критической оценки и обобщения информации об этапах развития финансовых отношений; - навыками составления сравнительных характеристик функционирования

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		литературы; - практикой изложения материала о принципах организации корпоративных финансов, функциях корпоративных финансов в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций		корпоративных финансов РФ и других стран с использованием научной литературы;	корпоративных финансов РФ и других стран с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах организации корпоративных финансов, функциях корпоративных финансов в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций
ОПК – 3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Знать: -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов
		Уметь: - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в	- применять инструментальные средства для обработки	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО полученные выводы	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.	экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;	соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.
		Владеть: -инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; -методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	-инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; -методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов
ПК -5	Способность анализировать и интерпретировать	Знать: - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической,	- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации;	- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской	- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.	- формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации	(финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала	(финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					<p>правовых форм;</p> <p>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <p>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</p> <p>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов</p>	<p>- провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p>	<p>- провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <p>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</p> <p>- использовать полученные результаты анализа для</p>	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		и финансовых результатов		деятельности;	принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов 	

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты корпоративных финансов, теоретические и практические вопросы корпоративных финансов для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты организации корпоративных финансов, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы корпоративных финансов, а также простые задачи по корпоративным финансам с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы корпоративных финансов, а также задачи по корпоративным финансам средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы корпоративных финансов, а также задачи по корпоративным финансам повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты корпоративных финансов и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам корпоративных финансов и решения задач из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки в организации корпоративных финансов, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам корпоративных финансов - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы», осваивавшему основную рекомендуемую

литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - этапы развития финансовых отношений; - экономическую сущность и функции корпоративных финансов; - принципы организации корпоративных финансов; - связь корпоративных финансов с другими науками.	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		Уметь: - различать виды финансовых ресурсов, их особенности; - характеризовать функции корпоративных финансов в системе управления; - использовать финансовую информацию для принятия экономических решений.	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки и обобщения информации об этапах развития финансовых отношений; - навыками составления сравнительных характеристик функционирования корпоративных финансов РФ и других стран с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах организации корпоративных финансов, функциях корпоративных финансов в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций 	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ОПК – 3	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; 	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	ые выводы	<p>- использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.</p> <p>Владеть: -инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; -методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов</p>	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК -5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<p>Знать: - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения</p>	1	Лекция	Собеседование, сообщение, доклад

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	ать полученные сведения для принятия управленческих решений.	денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.			
		Уметь: - провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		Владеть: - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет в тестовой или устной форме, собеседование, сообщение.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Корпоративные финансы»

**Тема 1, 2 Содержание, функции, теории корпоративных финансов
(тесты для оценки знаний, умений)**

1. Финансовые отношения, связанные с формированием собственного капитала и в его составе уставного (акционерного, складочного) капитала, являются отношения:

- А) между учредителями в момент создания организации;
- Б) между отдельными организациями;
- В) между организациями и их подразделениями;
- Г) между организацией и ее работниками;

2. К основным факторам, влияющим на организацию корпоративных финансов, относятся:

- А) отраслевые особенности, географические особенности, организационная структура управления организацией;
- Б) численность работников, форма собственности, сфера общественного производства;
- В) организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые особенности;

Г) организационно-правовая форма хозяйствования, государственная политика в области финансов и налогообложения.

3. Функциями корпоративных финансов являются:

- А) стимулирующая, накопительная, распределительная;
- Б) фискальная, распределительная;
- В) распределительная, контрольная;
- Г) накопительная, контрольная.

4. Минимальный размер уставного капитала ЗАО:

- А) не менее 1000-кратного размера МРОТ;
- Б) не более 1000-кратного размера МРОТ;
- В) не менее 100-кратного размера МРОТ;
- Г) не более 100-кратного размера МРОТ

5. Резервный фонд акционерного общества создается в размере:

- А) не более 5% уставного капитала;
- Б) не менее 5% уставного капитала;
- В) не менее 25% уставного капитала;
- Г) не менее 5% добавочного капитала.

6. Финансовые отношения, при уплате налогов и осуществлении других платежей в бюджет, формировании внебюджетных целевых фондов, предоставлении налоговых льгот, применении штрафных санкций, финансировании из бюджета, являются отношения:

- А) между коммерческими организациями;
- Б) между организациями и финансовой системой;
- В) между организацией и банковской системой;
- Г) между организацией и инвестиционными институтами.

7. Контрольная функция финансов корпораций состоит в:

- А) обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе воспроизводства;
- Б) конкретном расходовании денежных фондов и наличных денежных средств на определенные цели;
- В) создании и использовании системы финансового контроля за соблюдением стоимостных пропорций в процессе формирования и расходования денежных фондов.

8. Элементами финансового механизма являются:

- А) финансовые методы;
- Б) объем производства;
- В) деньги;
- Г) функции финансов.

9. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств – это:

10. Фактор, влияющий на формирование имущества коммерческих организаций основанных на принципах корпоративности, называется:

- А) отраслевой технико-экономической особенностью;
- Б) организационно-правовой формой хозяйствования;
- В) географической особенностью
- Г) организационной структурой управления предприятием;

11. Важнейшим признаком финансов является его _____ характер:

- А) стимулирующий;
- Б) денежный;
- В) аккумулирующий.

12. Институциональные единицы, основной целью которых не является получение коммерческой выгоды, и не распределяющие полученную прибыль между участниками:

- А) финансы коммерческих предприятий;
- Б) финансовые учреждения;
- В) нефинансовые предприятия;
- Г) финансы некоммерческих организаций.

13. Минимальный размер уставного капитала ОАО:

- А) не менее 1000-кратного размера МРОТ;
- Б) не более 1000-кратного размера МРОТ;
- В) не менее 100-кратного размера МРОТ;
- Г) не более 100-кратного размера МРОТ.

14. Принцип осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации, при котором проверяется полнота и своевременность уплаты налогов в бюджет, целевое расходование финансовых ресурсов, способствующее повышению эффективности хозяйственной деятельности:

- А) контроля финансово-хозяйственной деятельности;
- Б) самофинансирование;
- В) хозяйственная самостоятельность организаций;
- Г) заинтересованность и экономическая ответственность за выполнение обязательств перед государством.

15. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования основного и оборотного капитала и фондов денежных средств организации – это:

- А) финансовые отношения;
- Б) финансы корпорации (организации);
- В) капитал организации;
- Г) финансовые ресурсы.

16. Распределительная функция финансов организаций состоит в:

- А) обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе воспроизводства;
- Б) конкретном расходовании денежных фондов и наличных денежных средств на определенные цели;
- В) создании и использовании системы финансового контроля за соблюдением стоимостных пропорций в процессе формирования и расходования денежных фондов.

17. В процессе финансовых отношений осуществляется:

- А) производство продукции, выполнение работ, оказание услуг ;
- Б) начисление заработной платы;
- В) добыча полезных ископаемых;
- Г) использование прибыли на производственно и социальное развитие.

18. Специальный фонд акционирования работников общества может создаваться в:

- А) ОДО;
- Б) ОАО;
- В) МУП;
- Г) ГУП.

19. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как...

- А) товарные;
- Б) денежные;
- В) распределительные.

Тема 3 Корпоративные ценные бумаги (тесты для оценки знаний)

1. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли, на участие в управлении обществом и на часть имущества после его ликвидации, — это:

- А) акция;
- Б) вексель;
- В) чек.

2. Кто может осуществлять эмиссию акций?

- А) паевые инвестиционные фонды;
- Б) акционерные общества;
- В) физические лица.

3. Эмиссионная стоимость акции:

- А) ниже номинальной стоимости;
- Б) не может быть ниже номинальной стоимости;
- В) может быть больше номинальной стоимости, ниже номинальной стоимости или равна ей.

4. В какой форме владельцы обыкновенных акций получают доход? В виде:

- А) заработной платы;
- Б) дивидендов;
- В) премии.

5. Доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции, — это:

- А) дисконт;
- Б) масса дивиденда;
- В) ставка дивиденда.

6. Акции, которые дают право на участие в управлении акционерным обществом, называются:

- А) привилегированными акциями;

- Б) ванкулированными акциями;
- В) обыкновенными акциями.

7. Уставный капитал акционерного общества состоит:

- А) из номинальной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами;
- Б) из рыночной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами, по которой эти акции могут быть проданы на основании сделки в условиях конкуренции;
- В) из рыночной стоимости акций общества, приобретаемых акционерами.

8. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке — выплаты:

- А) процентов по облигациям, дивидендов по привилегированным акциям, дивидендов по обыкновенным акциям;
- Б) дивидендов по привилегированным акциям, процентов по облигациям, дивидендов по обыкновенным акциям;
- В) дивидендов по привилегированным акциям, дивидендов по обыкновенным акциям, процентов по облигациям.

9. Уставный капитал акционерного общества может быть увеличен путем:

- А) роста номинальной стоимости акций или размещения дополнительных акций;
- Б) размещения дополнительных акций;
- В) увеличения номинальной стоимости акций.

10. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее держателя на получение в предусмотренный срок номинальной стоимости и зафиксированного процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента, — это:

- А) вексель;
- Б) облигация;
- В) чек.

11. Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к нему:

- А) кредиторами;
- Б) партнерами;
- В) собственниками.

12. Разница между номинальной стоимостью облигации и реально уплаченной за нее ценой, которая меньше номинала, — это:

- А) премия;
- Б) дисконт;
- В) спред.

13. По отношению к какой сумме устанавливаются проценты по облигациям:

- А) по отношению к курсовой стоимости облигации;
- Б) по отношению к номиналу облигации независимо от их курсовой стоимости;
- В) по отношению к сумме, специально оговоренной условиями выпуска облигаций.

14. Обязательство должника уплатить определенную сумму денег в установленный срок получателю денег или по его приказу любому другому лицу — это:

- А) вексель;
- Б) акция;
- В) коносамент.

15. Предметом требования по векселю могут быть:

- А) вещи, включая деньги и ценные бумаги, а также имущественные права;
- Б) деньги и ценные бумаги;
- В) деньги.

16. Векселя могут быть выставлены к оплате:

- А) только на определенную дату;
- Б) по предъявлении, в установленный промежуток времени от предъявления, в установленный промежуток времени от даты составления, на определенную дату;
- В) на определенную дату, в установленный промежуток времени от даты составления.

17. Как называется передаточная надпись на векселе?

- А) акцепт;
- Б) аллонж;
- В) индоссамент.

18. В каком векселе фактически выражено два долговых обязательства: плательщика перед трассантом и трассанта перед ремитентом?

- А) в простом векселе;
- Б) в переводном векселе;
- В) в простом и переводном векселе.

19. Каким образом оформляется акцепт векселя?

- А) акцепт отмечается на самом векселе, выражается словом «акцептован» и подписывается плательщиком;
- Б) акцепт отмечается на самом векселе, выражается словом «акцептован» или равнозначным словом и подписывается плательщиком, либо только ставится подпись плательщика на лицевой стороне векселя;
- В) акцепт отмечается на самом векселе или приложении К векселю, выражается словом «акцептован» или равнозначным словом и подписывается плательщиком.

20. Аваль — это:

- А) поручительство, гарантия, согласно которой поручившееся лицо принимает на себя ответственность за оплату векселя перед его владельцем;
- Б) прикрепленный к векселю добавочный лист, на котором совершаются передаточные надписи;
- В) передаточная надпись.

Тема 4 Финансовая отчетность корпорации (тесты для оценки знаний, умений)

1. Из указанных видов отчетности организации к финансовой отчетности относится:

- А) статистическая;
- Б) индивидуальная и консолидированная;
- В) консолидированная;
- Г) индивидуальная.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – это:

А) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

Б) система показателей, характеризующих имущественное положение организации, отражаемая в самостоятельно разрабатываемых организацией формах;

В) система показателей, формируемая в соответствии с запросами и нуждами внутренних и внешних пользователей бухгалтерской информации.

3. Изучение бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями позволяет:

А) оценить результаты деятельности и вклад каждого подразделения в результаты деятельности организации в целом;

Б) принимать решения о целесообразности и условиях ведения дел, принять во внимание возможные риски предпринимательства.

4. Основными формами бухгалтерской (финансовой) отчетности являются:

А) Бухгалтерский баланс и Отчет об изменениях капитала;

Б) Отчет о финансовых результатах и Отчет о движении денежных средств;

В) Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах.

5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществляется на основе:

А) данных Главной книги, а также регистров аналитического учета;

Б) данных Главной книги и первичных документов;

В) данных регистров аналитического учета и первичных документов.

6. Промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетностью является:

А) месячная и квартальная отчетность;

Б) квартальная отчетность;

В) отчетность, формируемая за период менее отчетного года.

7. Достоверной и полной считается отчетность, сформированная исходя из:

А) правил бухгалтерского и налогового законодательства;

Б) правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

8. Информация, приведенная в бухгалтерской отчетности, является нейтральной, если:

А) исключено одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности перед другими;

Б) обеспечено удовлетворение интересов большинства пользователей посредством отбора или формы представления информации.

9. Для организаций, созданных после 30 сентября, первым отчетным годом считается период:

А) со дня государственной регистрации по 31 декабря отчетного года;

Б) со дня государственной регистрации по 31 декабря следующего года, если учредителями организации не определено иное.

10. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации:

А) по состоянию на отчетную дату;

Б) за отчетный период.

11. Баланс состоит из следующих разделов:

А) I Внеоборотные активы, II Оборотные активы, III Капитал и резервы, IV Долгосрочные обязательства, V Краткосрочные обязательства;

Б) I Внеоборотные средства, II Оборотные средства, III Убытки, V Капитал и резервы, VI Долгосрочные и краткосрочные обязательства;

В) I Внеоборотные активы, II Оборотные активы, III Капитал и резервы, IV Долгосрочные и краткосрочные обязательства.

12. Действующая в Российской Федерации форма бухгалтерского баланса соответствует:

А) балансу - брутто;

Б) балансу-нетто.

13. В бухгалтерском балансе зачет между статьями активов и пассивов:

А) допускается;

Б) не допускается, кроме случаев, когда такой зачет предусмотрен соответствующими Положениями по бухгалтерскому учету.

14. Статьи годового бухгалтерского баланса:

А) не обязательно подтверждать результатами инвентаризации;

Б) должны подтверждаться результатами инвентаризации.

15. Отчетной датой для целей составления годовой бухгалтерской отчетности является:

А) 31 декабря отчетного года;

Б) 1 января следующего года;

В) 31 декабря или 1 января – по усмотрению организации.

16. Отчет о финансовых результатах характеризует:

А) финансовое состояние организации за отчетный период;

Б) финансовые результаты деятельности организации за отчетный период.

17. Отчет об изменениях капитала раскрывает информацию об изменениях:

А) заемного капитала организации;

Б) собственного и заемного капитала организации;

В) собственного капитала организации.

18. Не является элементом собственного капитала:

А) уставный капитал;

Б) резервный капитал;

В) нераспределенная прибыль;

Г) кредит банка.

19. Отчет о движении денежных средств содержит сведения о потоках денежных средств:

А) без расшифровки информации по видам операций;

Б) в разрезе текущих, инвестиционных, финансовых операций.

20. При использовании прямого метода представления денежных потоков в отчете о движении денежных средств отражаются:

А) валовые денежные поступления и платежи;

Б) финансовый результат организации (прибыль или убыток) и его необходимые корректировки, позволяющие перейти от величины финансового результата к величине чистого денежного потока от текущей деятельности за период.

Тема 5. Управление активами корпорации (тесты для оценки знаний, умений)

1. Активы, многократно принимающие участие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на производимую продукцию постепенно, частями – это:

- А) внеоборотные;
- Б) нематериальные ;
- В) оборотные;
- Г) материальные.

2. Активы, обязательным условием которых является возможность их идентификации (выделения, отделения) от другого имущества, а также наличие надлежаще оформленных документов, подтверждающих его существование – это:

- А) внеоборотные;
- Б)материальные;
- В) оборотные;
- Г) нематериальные.

3. Активы, подлежащие переоценке и имеющие восстановительную стоимость – это:

- А) материальные;
- Б) основные;
- В) оборотные;
- Г) нематериальные.

4. Инвестиции в уставные капиталы других организаций, а также займы, предоставленные другим организациям на долговременной основе – это:

- А) инвестиционные вложения;
- Б) оборотные активы;
- В) незавершенное строительство;
- Г) финансовые вложения.

5. Активы, в отношении которых выполняются определенные условия, и стоимостью не менее 40 000 рублей за единицу, могут отражаться в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в составе:

- А) материально-производственных запасов;
- Б) основных средств;
- В) оборотных средств;
- Г) финансовых вложениях.

6. Показателем эффективности использования основных средств, который рассчитывается как отношение средней стоимости основных средств к объему произведенной продукции за тот же период времени – это:

- А) фондоемкость;
- Б) фондовооруженность;
- В) фондообеспеченность;
- Г) фондоотдача

7. Показателем эффективности использования основных средств, который рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости действующих производственных основных средств к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену – это:

- А) фондоемкость;
- Б) фондовооруженность;
- В) фондообеспеченность;
- Г) фондоотдача.

8. Источники финансирования воспроизводства основных средств подразделяются на:

- А) внеоборотные и оборотные;
- Б) заемные и привлеченные;
- В) основные и заемные;
- Г) собственные и привлеченные.

9. Такие источники финансирования, как кредиты, займы, бюджетные ассигнования относятся:

- А) внутренним;
- Б) привлеченным;
- В) основным;
- Г) собственным.

10. Процесс постепенного списание первоначальной стоимости основных средств – это:

- А) износ;
- Б) производство;
- В) амортизация;
- Г) потеря

11. Доля основного капитала, регулярно переносимая на стоимость товаров и услуг в соответствии с установленным законодательством или в ином порядке – это:

- А) период начисления амортизации;
- Б) норма амортизации
- В) срок полезного использования;
- Г) способ списания стоимости.

12. Денежные средства (капитал), авансируемые для образования фондов обращения с целью обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции – это:

- А) необоротные активы;
- Б) нематериальные активы;
- В) оборотные активы;
- Г) финансовые активы.

13. Оборотные активы, делящиеся на: оборотные производственные средства и средства обращения можно отнести к следующему классификационному признаку:

- А) по экономическому содержанию;
- Б) по функциональной роли в деятельности организации;
- В) по существующей практике планирования и контроля;

Г) по источникам формирования.

14. Финансовые ресурсы организации находятся в постоянном кругообороте ресурсов организации, поэтому можно выделить стадии:

- А) стадию снабжения и стадию производства;
- Б) стадию обращения и стадию реализации;
- В) стадию производства и стадию обращения;
- Г) стадию реализации и стадию снабжения.

15. Средства, отвлеченные из оборота, определяемые экономическими факторами это:

- А) запасы;
- Б) кредиторская задолженность;
- В) денежные средства;
- Г) дебиторская задолженность.

16. Оборотные активы, характеризуют их общий объем и могут быть сформированы за счет как собственного, так и заемного капитала, это:

- А) заемные оборотные активы;
- Б) валовые оборотные активы;
- В) собственные оборотные активы;
- Г) чистые оборотные активы.

17. Оборотные активы, характеризуют их часть объема и могут быть сформированы за счет собственного капитала, это:

- А) заемные оборотные активы;
- Б) валовые оборотные активы;
- В) собственные оборотные активы;
- Г) чистые оборотные активы.

18. Степень платежеспособности и ликвидности определяется величиной:

- А) заемных оборотных активов;
- Б) валовых оборотных активов;
- В) собственных оборотных активов;
- Г) чистых оборотных активов.

19. Этот источник пополнения оборотных активов, в отличие от других, является бесплатным, так как не требует оплаты процентов за пользование кредитом, это:

- А) коммерческий кредит;
- Б) кредиторская задолженность;
- В) краткосрочный займ;
- Г) дебиторская задолженность.

20. Цикл операция с материальными оборотными активами или цикл начинается в момент закупки материальных ресурсов и завершается в момент оплаты готовой продукции, это:

- А) производственный;
- Б) финансовый;
- В) операционный.

21. Процесс установления оптимальной величины оборотных активов, необходимых для организации и осуществления нормальной (бесперебойной) хозяйственной деятельности организации, это:

- А) анализ;
- Б) управление ;
- В) нормирование.

22. Метод прямого счета нормирования оборотных активов является:

- А) наиболее точным;
- Б) наименее точным;
- В) не точным

23. Метод нормирования оборотных активов, предполагающий укрупненный расчет оборотных активов на основе анализа фактической работы организации является:

- А) метод прямого счета;
- Б) коэффициентный метод;
- В) аналитический метод;
- Г) балансовый метод.

24. Показатель, который охватывает продолжительность производственного цикла и количество времени, затраченного на продажу готовой продукции, и в целом представляет период, в течение которого оборотные средства проходят все стадии кругооборота в данной организации, это:

- А) коэффициент нарастания затрат;
- Б) коэффициентный оборачиваемости
- В) размер оборотных активов;
- Г) длительность одного оборота.

25. Чем меньше длительность периода обращения или одного оборота оборотного капитала, тем организации требуется оборотных активов:

- А) меньше
- Б) больше

Тема 6 Формирование и управление капиталом корпорации (тесты для оценки знаний, умений)

1. В составе внешних источников формирования капитала организации основная роль принадлежит:

- А) переоценке;
- Б) безвозмездному накоплению;
- В) эмиссии;
- Г) накопленной амортизации.

2. Заемные средства позволяют организации _____ объемы капитала

- А) увеличивать;
- Б) не изменять;
- В) уменьшать.

3. В отличие от заемных средств не оформляются специальными соглашениями и используются организацией, как правило, безвозмездно – это:

- А) собственные;
- Б) спекулятивные;
- В) ссудные;
- Г) привлеченные.

4. Финансовые ресурсы сами по себе являются капиталом:

- А) да;
- Б) нет;
- В) если использовались владельцами для извлечения прибыли;
- Г) если использовались владельцами для выплаты дивидендов.

5. В зависимости от организационно-правовой формы уставный фонд формируется:

- А) в ОАО, ООО, ОДО;
- Б) в производственных кооперативах;
- В) в ГУП, МУП;
- Г) в полном товариществе и товариществе на вере

6. Капитал, характеризующий общую стоимость средств организации, принадлежащих ей на праве собственности – это:

- А) производительный;
- Б) товарный;
- В) денежный;
- Г) собственный.

7. Капитал, включающий денежные средства или другие имущественные ценности, привлекаемые на возвратной основе для финансирования развития деятельности организации – это:

- А) привлеченный;
- Б) заемный;
- В) денежный;
- Г) спекулятивный.

8. Капитал, инвестированный во внеоборотные активы организации – это:

- А) основной;
- Б) товарный;
- В) ссудный;
- Г) оборотный.

9. Капитал, инвестированный в оборотные активы организации – это:

- А) основной;
- Б) товарный;
- В) ссудный;
- Г) оборотный.

10. Капитал, инвестированный в активы организации для осуществления хозяйственной деятельности - это:

- А) основной;
- Б) резервный;
- В) производительный;
- Г) оборотный.

11. Капитал, используемый в процессе осуществления инвестиционной деятельности организации и передающийся во временное пользование с целью получения дохода – это:

- А) спекулятивный;
- Б) ссудный;
- В) производительный;
- Г) оборотный.

12. Капитал, используемый в операциях, основанных на разнице в ценах приобретения и реализации, с целью получения дохода – это:

- А) спекулятивный;
- Б) резервный;
- В) производительный;
- Г) оборотный.

13. Капитал, функционирующий в сфере обращения и обслуживающий процесс смены форм стоимости – это:

- А) спекулятивный;
- Б) денежный;
- В) товарный;
- Г) оборотный.

14. Определяет объем продаж продукции, при котором доходы равны сумме затрат на производство продукции и прибыль у организации отсутствует

- А) точка убыточности;
- Б) точка прибыли;
- В) точка рентабельности;
- Г) точка безубыточности.

15. Разность выручки от реализации продукции и переменных затрат на производство этой продукции, называется:

- А) маржинальный доход;
- Б) запас финансовой прочности;
- В) операционный левверидж;
- Г) маржинальная прибыль.

16. Под запасом финансовой прочности ЗФ понимают объем продукции, которую организация может продать сверх объема, обеспечивающего ей _____:

- А) убыточность;
- Б) прибыль;
- В) рентабельность;
- Г) безубыточность.

17. Потенциальная возможность влиять на общую прибыль - изменением объема продаж и структуры затрат, входящих в себестоимость, это:

- А) производственный левверидж;
- Б) финансовый левверидж;
- В) запас финансовой прочности;
- Г) дифференциал.

18. Эффект финансового рычага показывает, на сколько процентов увеличивается рентабельность собственного капитала за счет:

- А) привлечения заемных средств ;
- Б) переменных затрат;
- В) изменения затрат;
- Г) постоянных затрат.

19. Определяет объем продаж продукции, при котором доходы равны сумме затрат на производство продукции и прибыль у организации отсутствует

- А) точка убыточности;
- Б) точка прибыли
- В) точка рентабельности;
- Г) точка безубыточности.

20. Прибыль, полученная в результате деятельности организации, отражающая конечный финансовый результат, необходимость обеспечения которого предопределяет экономическое поведение хозяйствующих субъектов, характеризует функция:

- А) источников формирования бюджетов;
- Б) стимулирующая;
- В) экономический эффект.

Тема 7 Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение (тесты для оценки знаний, умений)

1. Финансовое планирование в корпорации заключается в:

- А) анализе финансово-хозяйственной деятельности;
- Б) разработке операционных, специальных и вспомогательных бюджетов;
- В) разработке кредитного и кассового планов, определении суммы прибыли и расчету рентабельности;
- Г) разработке и контроле за использованием кредитного плана.

2. Результатом оперативного финансового планирования в корпорации является разработка:

- А) платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите;
- Б) прогноза движения денежных средств;
- В) прогноза баланса;
- Г) прогноза отчета о финансовых результатах.

3. Задачами составления платежного календаря являются:

- А) синхронизация положительного и отрицательного денежного потока;
- Б) сведение прогнозных вариантов плана поступления и расходования денежных средств к одному реальному заданию по формированию денежных потоков корпорации в рамках одного месяца;
- В) обеспечение приоритетности платежей корпорации по критерию их влияния на конечные результаты ее финансовой деятельности;
- Г) все перечисленные выше ответы верны.

4. К видам платежного календаря относят календарь:

- А) выплат заработной платы;

- Б) управленческих расходов;
- В) инвестиционных выплат;
- Г) инкассации дебиторской задолженности.

5. Бюджетирование представляет собой:

- А) разработку системы бюджетов субъектов РФ;
- Б) планирование федерального бюджета;
- В) свод муниципальных бюджетов;
- Г) оперативное финансовое планирование в корпорации;
- Д) все перечисленные выше ответы верны.

6. В состав вспомогательных бюджетов входит бюджет:

- А) продаж;
- Б) запасов готовой продукции;
- В) управленческих расходов;
- Г) капитальных затрат.

7. Финансовый раздел бизнес-плана используется в целях:

- А) выявления ресурсного потенциала организации;
- Б) повышения эффективности финансовой системы корпорации;
- В) обоснования маркетинговых стратегий на рынке;
- Г) разработки общей стратегии развития корпорации.

8. В состав бюджетов корпорации включают:

- А) прогнозный баланс;
- Б) бюджет налогов;
- В) бюджет коммерческих расходов;
- Г) бюджет производства.

9. Организация бюджетирования в корпорации входит в обязанности:

- А) главного бухгалтера;
- Б) генерального директора;
- В) коммерческого директора;
- Г) финансового директора.

10. В состав специальных бюджетов корпорации включают:

- А) бюджет чистой прибыли;
- Б) бюджет коммерческих расходов;
- В) бюджет накладных расходов;
- Г) бюджет управленческих расходов.

11. При прогнозировании финансового результата корпорации отражается:

- А) общая потребность в оборотных средствах;
- Б) величина изменения потребности в оборотных средствах;
- В) изменение потребности в собственном капитале;
- Г) величина изменения потребности во внеоборотных активах;
- Д) изменение потребности в заемном капитале.

12. Задачами финансовой службы в области финансового планирования являются:

- А) составление финансовой отчетности;
- Б) определение потребности в собственном оборотном капитале;
- В) участие в составлении планов реализации продукции в денежном выражении;

Г) оформление кредитов в соответствии с договорами.

13. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации осуществляется с помощью расчета коэффициента:

- А) концентрации заемного капитала;
- Б) оборачиваемости кредиторской задолженности;
- В) критической ликвидности;
- Г) Бивера.

14. Коэффициент достаточности чистого денежного потока используется для определения:

- А) финансовых потребностей;
- Б) инвестиционных потребностей;
- В) операционных потребностей;
- Г) деловой активности.

15. Прогноз баланса разрабатывается с помощью использования методов:

- А) простой линейной регрессии;
- Б) множественной зависимости;
- В) корреляционно-регрессионного;
- Г) индексного.

16. Метод сетевого планирования применяется:

- А) для расчета эффективности проекта;
- Б) минимизации временных затрат при осуществлении производственных операций;
- В) графического представления комплекса работ в их логической последовательности;
- Г) минимизации ресурсных затрат по проекту.

17. Финансовая стратегия корпорации представляет собой документ, в котором разрабатывается:

- А) финансовый план деятельности;
- Б) финансовая программа развития;
- В) бизнес-план проекта;
- Г) план управления бизнес-процессами;
- Д) кредитный план.

18. Косвенный метод предполагает определение денежных потоков на основе:

- А) чистой прибыли;
- Б) выручки от реализации;
- В) себестоимости;
- Г) активов.

19. Цель стратегического финансового планирования состоит в разработке:

- А) бизнес-плана;
- Б) ключевых результатов, к которым должно стремиться общество в процессе своей деятельности;
- В) технической документации проекта;
- Г) финансового плана.

20. Типы бюджетных моделей:

- А) индивидуальная модель комплексного бюджетирования;
- Б) универсальная бюджетная модель;
- В) бюджетирование финансовых потоков;
- Г) бюджетирование отдельных областей деятельности.

Тема 8 Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности корпорации (тесты для оценки знаний, умений, навыков)

1. Анализ ликвидности баланса заключается в:

- А) сравнении активов, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами, объединенных по степени срочности их погашения;
- Б) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей;
- В) сравнении обязательств организации с ее активами.
- Г) сравнении собственных средств организации с ее обязательствами

2. Индексный метод факторного анализа позволяет определить влияние на выручку:

- А) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
- Б) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
- В) количества проданной продукции и цены единицы продукции
- Г) численности работников и производительности труда

3. Используя только данные отчета о финансовых результатах организации нельзя рассчитать показатель рентабельности:

- А) выручки;
- Б) активов;
- В) себестоимости продаж;
- Г) коммерческих расходов.

4. К объектам анализа финансовой отчетности относятся:

- А) процессы бизнес-планирования;
- Б) результаты деятельности подразделений;
- В) результаты хозяйственной деятельности организации;
- Г) инвестиционные процессы.

5. К относительным показателям, используемым в анализе финансовой отчетности, относятся:

- А) выручка;
- Б) рентабельность активов;
- В) расходы на оплату труда;
- Г) чистые активы.

6. Как по данным отчетности определить оборачиваемость в днях оборотных активов за год:

- А) выручка / среднегодовые остатки оборотных активов;
- Б) среднегодовые остатки оборотных активов / выручка от продаж;
- В) среднегодовые остатки оборотных активов * 360 / выручка;
- Г) среднегодовые остатки оборотных средств / 360.

7. Какое соотношение между величиной чистых активов и уставным капиталом недопустимо?

- А) чистые активы равны уставному капиталу;
- Б) чистые активы меньше уставного капитала;
- В) чистые активы больше уставного капитала.

8. Какое финансовое последствие можно ожидать при увеличении удельного веса собственного капитала в совокупной величине пассивов:

- А) повышение финансовых рисков;
- Б) снижение инвестиционной привлекательности компании;
- В) повышение финансовой независимости фирмы;
- Г) повышение финансовой активности.

9. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами должен иметь значение:

- А) большее, чем значение коэффициента текущей ликвидности;
- Б) большее, чем значение коэффициента автономии;
- В) меньшее, чем доля оборотных активов в совокупных активах;
- Г) меньшее, чем доля внеоборотных активов в совокупных активах.

10. Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов за год рассчитывается по формуле:

- А) $(\text{Средняя балансовая величина задолженности по кредитам и займам}) \times 360 / \text{Выручка}$;
- Б) $\text{Выручка} / \text{Среднегодовая величина задолженности по кредитам и займам}$;
- В) $\text{Среднегодовая величина задолженности по кредитам и займам} / 360$.

Тема 9 Основы налогового планирования в корпорации (тесты для оценки знаний, умений)

1. Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом – это сущность:

- А) налоговой оптимизации;
- Б) уклонения от уплаты налогов.

2. Нельзя отнести к принципам корпоративного налогового планирования:

- А) полноценное использование налоговых льгот;
- Б) уплату минимальной суммы положенных налогов;
- В) несвоевременную уплату налогов;
- Г) уплату налогов в последний день установленного срока;

3. Нельзя отнести к законодательным ограничениям корпоративного налогового планирования:

- А) обязанность субъекта зарегистрироваться в налоговом органе;
- Б) обязанность применения всех налоговых льгот, применимых к предприятию;
- В) необходимость предоставления документов по исчислению и уплате налога.

4. К судебным доктринам противодействия уклонению от уплаты налогов относятся:

- А) форма над содержанием;
- Б) содержание над формой;
- В) налоговая цель;

Г) целостность сделки.

5. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:

- А) идентичные;
- Б) сравнимые;
- В) отличающиеся.

6. Корпоративный налоговый менеджмент охватывает:

- А) уровень хозяйствующих субъектов;
- Б) уровень государства;
- В) международный уровень;
- Г) конкретное физическое лицо.

7. Конечная цель корпоративного налогового менеджмента:

- А) минимум уплаченных налогов;
- Б) максимум уплаченных налогов;
- В) максимум полученной прибыли.

8. Некриминальное уклонение от уплаты налогов предполагает ответственность в соответствии с:

- А) Уголовным кодексом РФ;
- Б) Налоговым кодексом РФ;
- В) Кодексом об административных правонарушениях РФ;
- Г) Бюджетным кодексом РФ.

9. По воздействию на налоговую нагрузку корпоративное налоговое планирование подразделяется на:

- А) классическое и оптимизационное;
- Б) оптимистическое и пессимистическое;
- В) законное и противозаконное;
- Г) стратегическое и тактическое.

10. Налоговый бюджет необходим организации для:

- А) оптимизации налогов;
- Б) обхода налогов;
- В) уклонения от налогов.

**Тема 10 Управление корпорацией в кризисных условиях
(тесты для оценки знаний, умений)**

1. Для прогнозирования несостоятельности (банкротства) российских организаций нельзя применить:

- А) модель Альтмана;
- Б) модель Лиса;
- В) модель Ансоффа.

2. Если значение коэффициента автономии (независимости) и финансовой устойчивости совпадут - то это означает, что:

- А) у организации усилилась зависимость от внешних источников финансирования;
- Б) в составе обязательств выросла доля долгосрочных источников;
- В) в составе источников финансирования отсутствуют долгосрочные заемные средства.

3. Динамика какого коэффициента является основой для прогнозирования потенциального банкротства организации?

- А) текущей ликвидности;
- Б) оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов;
- В) рентабельности собственного капитала;
- Г) финансового рычага.

4. Какое финансовое последствие можно ожидать при увеличении удельного веса заемного капитала в совокупной величине пассивов:

- А) повышение финансовых рисков;
- Б) повышение финансовой независимости;
- В) снижение вероятности банкротства;
- Г) снижение рентабельности деятельности.

5. Какой из перечисленных показателей используется для анализа финансовой устойчивости?

- А) рентабельность производства;
- Б) коэффициент финансового рычага;
- В) фондоотдача основных средств;
- Г) коэффициент срочной ликвидности.

6. Кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности отражается в отчете о финансовых результатах в составе:

- А) прочих расходов;
- Б) прочих доходов;
- В) доходов от участия в других организациях;
- Г) процентов к получению.

7. Одним из показателей, используемых для диагностики банкротства, служит норма чистой прибыли, представляющая отношение:

- А) чистой прибыли к собственному капиталу;
- Б) чистой прибыли к активам;
- В) чистой прибыли к выручке;
- Г) чистой прибыли к себестоимости.

8. При неудовлетворительной структуре баланса для прогнозирования финансового положения рассчитывается:

- А) коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;
- Б) коэффициент финансовой устойчивости;
- В) коэффициент восстановления платежеспособности;
- Г) коэффициент текущей ликвидности.

9. Что может стать причиной снижения величины чистых активов организации?

- А) Уменьшение долгосрочных обязательств;
- Б) Чистый убыток отчетного года;
- В) Увеличение уставного капитала.

10. Что является источником формирования резервного капитала:

- А) уставный капитал;
- Б) чистая прибыль;

В) резерв предстоящих расходов.

**Тема 11 Внешнеэкономическая деятельность корпорации
(тесты для оценки знаний, умений)**

1. Валютные отношения – это:

- А) движение валюты;
- Б) совокупность экономических и финансовых отношений, складывающихся при функционировании валюты;
- В) функционирование валюты;
- Г) формы валюты.

2. Валютные отношения в системе экономических отношений осуществляются на:

- А) четырех уровнях;
- Б) пяти уровнях;
- В) трех уровнях;
- Г) двух уровнях.

3. В зависимости от страны – эмитента валюта подразделяется на:

- А) иностранную;
- Б) национальную;
- В) отечественную;
- Г) национальную и иностранную.

4. Иностранная валюта:

- А) денежные знаки иностранных государств;
- Б) кредитные средства обращения;
- В) экономические отношения;
- Г) денежные знаки иностранных государств, а также кредитные средства обращения и платежа.

5. Национальная валюта:

- А) денежная единица страны;
- Б) форма национальной валюты;
- В) денежная единица страны, используемая в данном государстве, и её формы;
- Г) кредитные средства платежа.

6. Первый уровень валютных отношений – это:

- А) валютные отношения в системе мировой экономики;
- Б) валютные отношения в системе национальной экономики;
- В) валютные отношения в системе региональных группировок;
- Г) валютные отношения в системе международной экономики.

7. Второй уровень валютных отношений – это:

- А) валютные отношения в системе национальной экономики;
- Б) валютные отношения в системе международной экономики;
- В) валютные отношения в системе региональных группировок;
- Г) валютные отношения в системе мировой экономики.

8. Третий уровень валютных отношений – это:

- А) валютные отношения в системе региональных группировок;
- Б) валютные отношения в системе мировой экономики;
- В) валютные отношения в системе международной экономики;
- Г) валютные отношения в системе национальной экономики.

9. Квотирование – это:

- А) стоимость товаров;
- Б) количество товаров;
- В) форма нетарифного регулирования товарных потоков;
- Г) форма тарифного регулирования товарных потоков.

Тест 10. Экспортное квотирование – это:

- А) способ ограничения предложения товаров;
- Б) способ снижения цен;
- В) способ снижения дохода от экспорта;
- Г) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен и доходов от экспорта.

5.2. Вопрос к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Сущность корпорации, ее виды. Источники корпоративных финансов.
2. Принципы организации финансов.
3. Финансы зарубежных корпоративных структур.
4. Посреднические отношения в корпорации. Модели классического финансового инвестирования.
5. Государственное регулирование финансового и фондового рынка.
6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
7. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг. Основы управления рисками.
8. Современные теории корпоративных финансов.
9. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах.
10. Методологические принципы корпоративных финансов.
11. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
12. Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация.
13. Преимущества и недостатки ценных бумаг.
14. Операции с корпоративными ценными бумагами.
15. Формирование и развитие в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.
16. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг в РФ.
17. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг за рубежом.
18. Состав и особенности оставления финансовой отчетности корпорации.
19. Консолидированная финансовая отчетность.
20. Анализ консолидированного баланса.
21. Анализ годового отчёта о финансовых результатах корпорации.
22. Оценка отчёта о движении денежных средств.
23. Анализ движения собственного капитала корпорации.
24. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
25. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
26. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.
27. Формирование портфеля инвестиционных проектов и финансовых активов.
28. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
29. Оценка эффективности фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями.

30. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов.
31. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
32. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов.
33. Определение потребности в запасах. EОQ-модель.
34. Построение системы контроля движения запасов. ABC и XYZ-модели.
35. Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности.
36. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность.
37. Управление денежными активами корпорации. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
38. Капитал предприятия и классификация его видов. Проблемы его формирования.
39. Структура и финансовая структура капитала. Способы и источники привлечения капитала.
40. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO.
41. Формирование заемного капитала.
42. Финансирование инвестиционной и текущей деятельности предприятия.
43. Управление прибылью. Точка безубыточности.
44. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.
45. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость. Теории структуры капитала.
46. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала.
47. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.
48. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.
49. Содержание и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования.
50. Этапы финансового планирования.
51. Виды и содержание финансовых планов.
52. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
53. Методы финансового планирования.
54. Формирование сводного бюджета корпорации.
55. Содержание финансовой работы корпорации.
56. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
57. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
58. Действия компании на рынке собственных ценных бумаг. Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.
59. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
60. Понятия, значения и задачи анализа имущественного положения корпорации. Основные понятия и источники информации.
61. Структура баланса, группировка статей и их содержание. Анализ качественных изменений в составе имущества корпорации.
62. Анализ активов корпорации.
63. Анализ основных элементов производственного потенциала корпорации. Анализ оборотных активов по категориям риска.
64. Анализ структуры пассива баланса.
65. Анализ взаимосвязи активов и обязательств. Финансовая диагностика корпорации.
66. Факторный анализ бухгалтерской прибыли.
67. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, товаров (работ, услуг).
68. Анализ уровня экономической и финансовой рентабельности.
69. Налоговое планирование и сопутствующие ему риски.
70. Государственное налоговое планирование.
71. Классификация налогового планирования.
72. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях торговли.
73. Разграничение элементов учетной политики в целях налогового планирования.
74. Исследование факторов внешней налоговой среды и налоговой политики государства.
75. Формирования стратегических целей деятельности корпорации в области налогового планирования.

76. Системы организационно-экономических и экономико-правовых мероприятий по обеспечению реализации налоговой стратегии.
77. Оценка эффективности разработанной налоговой стратегии.
78. Понятие, причины и последствия возникновения кризисов.
79. Разновидности кризисов. Признаки кризиса. Сущность и закономерность экономических кризисов.
80. Особенности и виды экономических кризисов.
81. Кризисы развития организации: причины, последствия, преодоление.
82. Признаки и особенности антикризисного управления.
83. Понятие механизмов антикризисного управления корпорации.
84. Роль государства в антикризисном управлении.
85. Признаки и порядок установления банкротства корпорации.
86. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства корпорации.
87. Эффективность антикризисного управления корпорации.
88. Правовые основы реорганизации акционерных обществ.
89. Финансовые аспекты поглощений и слияний
90. Финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций.
91. Особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа.
92. Патентование и защита авторских прав, как защита от финансовых потерь.

5.3. Вопросы к индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

Тема 1 Содержание и функции корпоративных финансов

1. Назовите виды корпораций.
2. Каковы источники корпоративных финансов?
3. Перечислите принципы организации финансов и дайте их характеристику.
4. Назовите особенности финансов зарубежных корпоративных структур.
5. Какие знаете модели классического финансового инвестирования?
6. В чем содержание государственного регулирования финансового и фондового рынка?
7. Каким образом проявляется влияние организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ на организацию корпоративных финансов?
8. Какие факторы определяют курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг?

Тема 2 Современные теории корпоративных финансов

1. Назовите современные теории корпоративных финансов.
2. Раскройте содержание теории рынка капиталов.
3. В чем сущность теории портфеля в корпоративных финансах?
4. Назовите методологические принципы корпоративных финансов.
5. Раскройте содержание методологических принципов корпоративных финансов.
6. Какие Вы знаете основные теоретические концепции корпоративных финансов?

Тема 3 Корпоративные ценные бумаги

1. Назовите виды корпоративных ценных бумаг.
2. Перечислите признаки классификации корпоративных ценных бумаг.
3. В чем преимущества и недостатки ценных бумаг?
4. Какие могут быть совершены операции с корпоративными ценными бумагами?
5. Назовите этапы формирования и развития в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.
6. В чем сущность государственного регулирования выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг в РФ.
7. Какие особенности государственного регулирования выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг за рубежом.

Тема 4 Финансовая отчетность корпорации

1. Назовите состав финансовой отчетности корпорации.

2. Какие особенности составления финансовой отчетности корпорации.
3. В чем назначение консолидированной финансовой отчетности.
4. Каковы особенности составления и представления консолидированной финансовой отчетности.
5. Какова последовательность анализа консолидированного баланса?
6. Назовите последовательность анализа годового отчёта о финансовых результатах корпорации.
7. В чем содержание оценки отчёта о движении денежных средств?
8. Какова последовательность анализа движения собственного капитала корпорации?

Тема 5 Внеоборотные и оборотные активы корпорации

1. В каком порядке определяется состав, структура и динамика внеоборотных активов.
2. Какие есть основания для принятия управленческих решений в области внеоборотных активов?
3. В чем содержание инвестиционного проектирования и формирования инвестиционного плана?
4. Какие цели и задачи управления инвестиционным портфелем?
5. Назовите методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
6. Каким образом проводится оценка эффективности фондового портфеля.
7. Перечислите риски, связанные с портфельными инвестициями.
8. Определите различие термина «оборотные активы» и «оборотный капитал».
9. Назовите признаки классификации оборотных активов.
10. Каким образом определяется длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия.
11. В чем содержание процесса управления оборотными активами?
12. Какая цель и задачи управления запасами?
13. Какие способы оптимизации размеров основных групп текущих запасов?
14. Перечислите методы определения потребности в запасах. EОQ-модель.
15. Какова последовательность построения системы контроля движения запасов. ABC и XYZ-модели.
16. Какая цель и направления управления дебиторской задолженностью?
17. В чем цель формирования кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам?
18. Назовите методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.
19. Каким образом проводится оценка потребности в денежных активах и какие существуют методы управления остатком денежных средств?

Тема 6 Формирование капитала корпорации

1. Раскройте сущность капитала корпорации и назовите признаки классификации его видов.
2. Каким образом формируется структура капитала?
3. Назовите способы и источники привлечения капитала.
4. Какие существуют подходы к формированию собственного капитала?
5. Раскройте содержание процедуры IPO и SPO.
6. Каков порядок формирования заемного капитала?
7. Назовите источники финансирования инвестиционной и текущей деятельности корпорации.
8. Какие вы знаете подходы для расчета точки безубыточности?
9. Что такое производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски?
10. Чем отличается расчет стоимости капитала и средневзвешенной стоимости капитала?
11. Какие вы знаете теории структуры капитала?
12. Как определяются границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала?
13. Какова взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации?
14. Какие есть способы формирования оптимальной финансовой структуры капитала?

Тема 7 Цели, задачи финансового планирования, его виды, содержание и информационное обеспечение

1. Каково содержание и задачи финансового планирования?
2. Перечислите базовые понятия финансового планирования.
3. Сформулируйте принципы финансового планирования.
4. Дайте характеристику зарубежной практике финансового планирования.
5. Назовите этапы финансового планирования.
6. Какие вы знаете виды финансовых планов?
7. В чем заключается цель и задачи бюджетирования?
8. Какова инфраструктура бюджетного процесса?
9. Назовите признаки классификации и содержание оперативных бюджетов.
10. Какие методы финансового планирования используются в деятельности корпораций?
11. Какова взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании?
12. В каком порядке формируется сводный бюджет предприятия?
13. Раскройте содержание финансовой работы в корпорации.
14. Какие показатели оценки деятельности корпораций используются при финансовом контроле.
15. Перечислите обязанности финансового менеджера.

Тема 8 Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия

1. Определите роль корпоративных финансов в стоимостной парадигме.
2. Назовите основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
3. Назовите элементы интегральной системы управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.
4. Перечислите показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
5. Раскройте понятия, значения и задачи анализа имущественного положения корпорации.
6. Каким образом рассчитывается структура баланса и производится группировка статей баланса?
7. Как проводится анализ качественных изменений в составе имущества корпорации?
8. Перечислите показатели анализа активов корпорации.
9. Какова технология проведения анализа структуры пассива баланса?
10. Каким образом проводится анализ взаимосвязи активов и обязательств?
11. Как проводится финансовая диагностика корпорации?
12. Назовите факторы, влияющие на бухгалтерскую прибыль.
13. Каким образом проводится факторный анализ прибыли от реализации продукции, товаров (работ, услуг)?
14. С помощью каких показателей измеряется экономическая и финансовая рентабельности?

Тема 9 Основы налогового планирования в корпорации

1. Перечислите направления налогового планирования и сопутствующие ему риски.
2. В чем сущность государственного налогового планирования?
3. Перечислите признаки классификации налогового планирования.
4. Каковы особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях торговли?
5. Какова роль юридической службы в налоговом планировании?
6. Какие осуществляются мероприятия по налоговому планированию?
7. Каким образом разграничиваются элементы учетной политики в целях налогового планирования?
8. Какие направления исследования факторов внешней налоговой среды и налоговой политики государства могут быть использованы?
9. Как формируются стратегические цели деятельности предприятия в области налогового планирования?
10. Назовите этапы разработки налоговой политики по отдельным аспектам деятельности по планированию налоговых отчислений.
11. В какой последовательности проводятся организационно-экономические и экономико-правовые мероприятия по обеспечению реализации налоговой стратегии?

12. По каким показателям проводится оценка эффективности разработанной налоговой стратегии?

Тема 10 Управление корпорацией в кризисных условиях

1. Раскройте содержание понятия кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Перечислите причины и последствия возникновения экономических кризисов.
3. Какие основные признаки кризиса?
4. Раскройте особенности и виды экономических кризисов.
5. Назовите причины, последствия, преодоление кризисов развития организации.
6. В чем заключается необходимость и возможность антикризисного управления?
7. Охарактеризуйте общую схему механизма управления в кризисной ситуации.
8. В чем заключается технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении?
9. Какова роль государства в антикризисном управлении?
10. Назовите признаки и порядок установления банкротства корпорации.
11. Перечислите виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
12. Какие используются основные параметры диагностирования банкротства?
13. Каким образом определяется эффективность антикризисного управления?
14. Обобщите зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций.

Тема 11 Внешнеэкономическая деятельность корпорации

1. В чем заключаются финансовые особенности деятельности транснациональных корпораций?
2. Каковы особенности валютных сделок корпораций, их финансовая основа?
3. Каким образом патентование и защита авторских прав используется как защита от финансовых потерь?

5.4. Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Модели классического финансового инвестирования.
2. Современные теории корпоративных финансов.
3. Методологические принципы корпоративных финансов.
4. Формирование и развитие в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.
5. Состав и особенности оставления финансовой отчетности корпорации.
6. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.
7. Операционный, производственный и финансовый циклы корпорации.
8. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность.
9. Капитал предприятия и классификация его видов. Проблемы его формирования.
10. Финансирование инвестиционной и текущей деятельности предприятия.
11. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.
12. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала.

13. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.
14. Содержание и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования.
15. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
16. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
17. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
18. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
19. Анализ уровня экономической и финансовой рентабельности.
20. Налоговое планирование корпорации и сопутствующие ему риски.
21. Налоговое планирование в сельскохозяйственных организациях.
22. Исследование факторов внешней налоговой среды и налоговой политики государства.
23. Кризисы развития корпорации: причины, последствия, преодоление.
24. Понятие механизмов антикризисного управления корпорации.

5.5. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками

При изучении тем «Внеоборотные и оборотные активы корпорации», «Формирование капитала корпорации» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с определением внеоборотных и оборотных активов, выявлением особенностей формирования собственного капитала организаций различных организационно - правовых форм. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с определением внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания сущности и различий внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала;

- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе определений активов и капитала. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.6. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1. Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных активов. Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год — _____ тыс. руб. (приложение 3). Сумма оборотных средств на конец отчетного года по данным баланса _____ тыс. руб.

Задание. На основании рассчитанных показателей оборачиваемости оборотных активов сделайте соответствующие выводы.

Решение.

- 1) Длительность одного оборота:

$$O = (C * Д) : T,$$

O – длительность одного оборота средств в днях;

C – остаток оборотных средств;

T – объем товарной продукции;

Д – число дней в рассматриваемом периоде

- 2) Коэффициент оборачиваемости (K_0):

$$K_0 = T : C$$

Вывод: оборотные средства совершили _____ оборота за год. В то же время этот показатель означает, что на каждый рубль оборотных средств приходилось _____ руб. реализованной продукции.

- 3) Коэффициент загрузки ($K_з$):

$$K_з = C : T$$

Вывод: на 1 руб. реализованной продукции приходится _____ руб. оборотных средств.

Задача 2. Рассчитайте относительное высвобождение оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости оборотных активов.

Фактический объем товарной продукции по себестоимости в отчетном году — _____ тыс. руб. (таблица 8). Фактическая сумма оборотных средств на конец отчетного года по данным баланса — _____ тыс. руб. Объем товарной продукции на планируемый год — _____ тыс. руб. (таблица 8) при намечаемом ускорении оборачиваемости оборотных средств на три дня.

Задание. На основании рассчитанных показателей оборачиваемости оборотных активов сделайте соответствующие выводы.

Решение.

- 1) Оборачиваемость оборотных средств (O) в отчетном году:

- 2) Сумма оборотных средств ($C_{\text{план}}$), исходя из объема товарной продукции в плановом году и оборачиваемости в текущем:

$$C_{\text{план}} = (T_{\text{план}} * O) : Д$$

- 3) Сумма оборотных средств ($C_{\text{ускор}}$), исходя из объема товарной продукции в плановом году, с учетом ускорения их оборачиваемости:

$$C_{\text{ускор}} = (T_{\text{план}} * O_{\text{ускор}}) : Д$$

- 4) Относительное высвобождение средств в результате ускорения оборачиваемости в предстоящем году = $C_{\text{план}} - C_{\text{ускор}}$

Задача 3. Рассчитайте норматив оборотных средств (H) в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов по формуле:

$$H = Об_{\text{ср}} * (Зт + Зстр + Зтр + Зтех)$$

Время пребывания оборотных средств в текущем запасе (Зт) — 10 дней, в страховом (Зстр) — 1 день, в транспортном (Зтр) — 3 дня, в технологическом (Зтех) — 6 дней. Среднедневной расход оборотных средств ($Об_{\text{ср}}$) составляет 347 тыс. руб.

Задание. На основе метода прямого счета определите норматив оборотных средств.

Задача 4. Рассчитайте норматив оборотных средств (H) в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств организации, если известно, что выпуск

продукции за год составил 10 000 единиц; себестоимость продукции — 80 000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств — 50 000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия - 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5.

Задание. На основе метода прямого счета определите норматив оборотных средств.

Решение.

Норматив оборотных средств организации в незавершенном производстве:

$$H = \frac{C \times B \times ВПЦ \times K_n}{T_n}$$

где В — выпуск продукции за год;

С — себестоимость продукции;

ВПЦ — длительность производственного цикла изготовления изделия;

K_n — коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве;

T_n — количество дней в году.

Задача 5. Рассчитайте коэффициент нарастания затрат (К).

Затраты на производство в первый день составили 400 тыс. руб., в последующие дни - 234 тыс. руб.

Задание. На основе равномерного нарастания затрат в процессе производственной деятельности, определите величину коэффициента нарастания затрат.

Решение.

$$K = \frac{A + (0,5 \times B)}{A + B}$$

где А – затраты, осуществляемые единовременно в начале производственного цикла;

В – остальные затраты, входящие в себестоимость продукции.

Задача 6. Рассчитайте норматив оборотных средств (Н) в незавершенном производстве.

Производственная себестоимость изделия 300 руб. Длительность производственного цикла - 8 дней. Затраты на производство в первый день составили 30 руб., во второй - 15 руб., в третий - 18 руб., в последующие дни - по 19 руб. Объем производимой валовой продукции по смете затрат в IV квартале предстоящего года - 810 тыс. руб., количество дней в периоде - 90.

Задание. На основе коэффициента нарастания затрат определите норматив оборотных средств.

Решение.

1) Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве при условии совмещения равномерных и неравномерных затрат:

$$K = \frac{(C_1 \times T) + (C_2 \times T_2) + (C_3 \times T_3) + \dots + (0,5 \times C_p \times T)}{C \times T}$$

где – C_1 – единовременные затраты первого дня производственного цикла;

C_2, C_3, \dots - затраты в днях производственного цикла;

T_2, T_3, \dots - время от момента разовых операций до окончания производственного цикла;

C_p – затраты, осуществляемые равномерно, в течение производственного цикла;

С – производственная себестоимость изделия;

T – длительность производственного цикла.

2) Норматив оборотных средств в незавершенном производстве:

$$H = B : D \times T \times K,$$

B — объем производимой валовой продукции по смете затрат в IV квартале предстоящего периода, руб.;

D — количество дней в периоде.

Задача 7. Рассчитайте норматив оборотных средств (H) в расходах будущих периодов.

Переходящая сумма расходов будущих периодов на начало планируемого года — 456 тыс. руб., расходы будущих периодов в предстоящем году, предусмотренные соответствующими сметами, - 567 тыс. руб., расходы будущих периодов, подлежащие списанию на себестоимость продукции предстоящего года в соответствии со сметой производства, — 345 тыс. руб.

Задание. На основе метода прямого счета определите норматив оборотных средств.

Решение.

Норматив оборотных средств (H) в расходах будущих периодов:

$$H = П + Р - С,$$

где $П$ - переходящая сумма расходов будущих периодов на начало планируемого года, руб.;

$Р$ - расходы будущих периодов в предстоящем году, предусмотренные соответствующими сметами, руб.;

$С$ - расходы будущих периодов, подлежащие списанию на себестоимость продукции предстоящего года в соответствии со сметой производства, руб.

Задача 8. Рассчитайте прирост потребности в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.

Выпуск продукции по себестоимости — 27 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции — два дня, норма незавершенного производства — три дня.оборот товаров по покупным ценам — 9 тыс. руб. Норма товарных запасов — два дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1,546 тыс. руб.

Задание. На основе величины потребности в оборотных средствах на конец и на начало периода, рассчитайте прирост потребности в оборотных средствах за квартал.

Решение.

- 1) Однодневный выпуск продукции по себестоимости.
- 2) Потребность в оборотных средствах по незавершенному производству:
- 3) Потребность в оборотных средствах по готовой продукции.
- 4) Однодневный товарооборот.
- 5) Потребность в оборотных средствах по товарным запасам.
- 6) Общая потребность в оборотных средствах на конец квартала.
- 7) Прирост потребности в оборотных средствах.

Задача 9. Определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств.

Задание. Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств организации и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. По результатам расчетов сделайте соответствующие выводы.

Таблица 13 – Исходные данные для расчета и показатели оборачиваемости оборотных средств

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Выручка, тыс. руб.	26 100	29 700
Количество дней анализируемого периода	90	90
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	9 860	10 230
Решение:		
Однодневная выручка, тыс. руб.		
Продолжительность одного оборота, дни		
Коэффициент оборачиваемости средств в обороте		

Вывод: на основании полученных данных можно сделать вывод о том, что произошло *увеличение (сокращение)* длительности одного оборота в отчетном периоде по сравнению с базисным на ____ дня (____), что в свою очередь привело к *увеличению (уменьшению)* коэффициента оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным на ____ оборота (____). Однодневная выручка в отчетном периоде по сравнению с базисным *выросла (снизилась)* на _____ тыс. руб. (_____).

Задача 10. Приобретен объект основных средств «Резервуар вертикальный для сливок, V=1,0 м³» первоначальной стоимостью (*Пф*) 418 781 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений (*На*) - 20%.

Задание. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений (*A*) по линейному способу начислениям амортизации.

Решение.

$$A = Пф \times \frac{На}{100}$$

Задача 11. Приобретен объект основных средств стоимостью 56 718 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации составляет 20%. Норма амортизации, исчисленная исходя из срока эксплуатации ($\frac{1}{5} * 100\%$), увеличивается на коэффициент ускорения, равный 2.

Задание. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений (*A*) по способу уменьшаемого остатка за годы эксплуатации основного средства. Результаты расчета представьте в таблице 14. По результатам расчетов сделайте соответствующие выводы.

Решение

$$A = Оф \times \frac{На}{100} \times Ку$$

где *Оф* – остаточная стоимость основного средства;

Ку – коэффициент ускорения.

Таблица 14 – Расчет годовой суммы амортизации способом уменьшаемого остатка

Остаточная стоимость на начало периода, руб.	Норма амортизации, %	Сумма амортизации, руб.	Остаточная стоимость по завершении периода, руб.
ИТОГО			

Вывод: согласно результатам расчета, сумма амортизации оказывается меньше первоначальной стоимости объекта основных средств на _____ руб. Осталось несамортизированными _____% первоначальной стоимости.

Задача 12. Приобретен объект основных средств стоимостью 64 960 руб. Срок полезного использования — 5 лет.

Задание. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений (А) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного за годы эксплуатации основного средства. Результаты расчета представьте в таблице 15. По результатам расчетов сделайте соответствующие выводы.

Решение

$$A = Пф \times \frac{t}{T}, \quad Ha = \frac{t}{T} \times 100\%$$

t- число лет, остающихся до конца срока эксплуатации основного средства,

T - сумма чисел лет срока эксплуатации основного средства.

Таблица 15 – Расчет годовой суммы амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования

Остаточная стоимость на начало периода, руб.	Норма амортизации, %	Сумма амортизации, руб.
ИТОГО		

Задача 13. Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом до 200 тыс. км стоимостью 470 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 25 тыс. км.

При списании стоимости пропорционально объему продукции (работ) начисление амортизационных отчислений производится исходя из натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств.

Задание. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений (А), исходя из соотношения первоначальной стоимости и предполагаемого объема продукции.

Решение

$$A = \frac{Оно \times Пф}{Онп}$$

где Оно – натуральный показатель объема продукции в отчетном периоде;

Онп – предполагаемый объем продукции за весь срок эксплуатации объекта.

Задача 14. Нормативный срок службы основных средств — 6 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений составляет 100 тыс. руб.

Задание. Определите норму амортизации и первоначальную стоимость основных средств.

Решение

Размер амортизационного фонда (АФ):

$$АФ = П_{бал} - О_{ф}$$

где П_{бал} — первоначальная стоимость основных средств;

О_ф — остаточная (ликвидационная) стоимость;

$$A\Phi = AO_{\text{год}} * C_c$$

где $AO_{\text{год}}$ — размер ежегодных амортизационных отчислений;

C_c — срок службы основных средств с момента их ввода в эксплуатацию.

Размер ежегодных амортизационных отчислений ($AO_{\text{год}}$):

$$AO_{\text{год}} = (П_{\text{бал}} - O_{\text{ф}}) : C_c.$$

Норма амортизации (Ha):

$$Ha = \frac{(П_{\text{бал}} - O_{\text{ф}}) : C_c}{П_{\text{бал}}} \times 100\%$$

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько освоена студентами модульная дисциплина «Корпоративные финансы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **216** баллов. Большую часть баллов (**98** балла) получает в течение семестра, **74** балла – при рубежном и **43** баллов выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

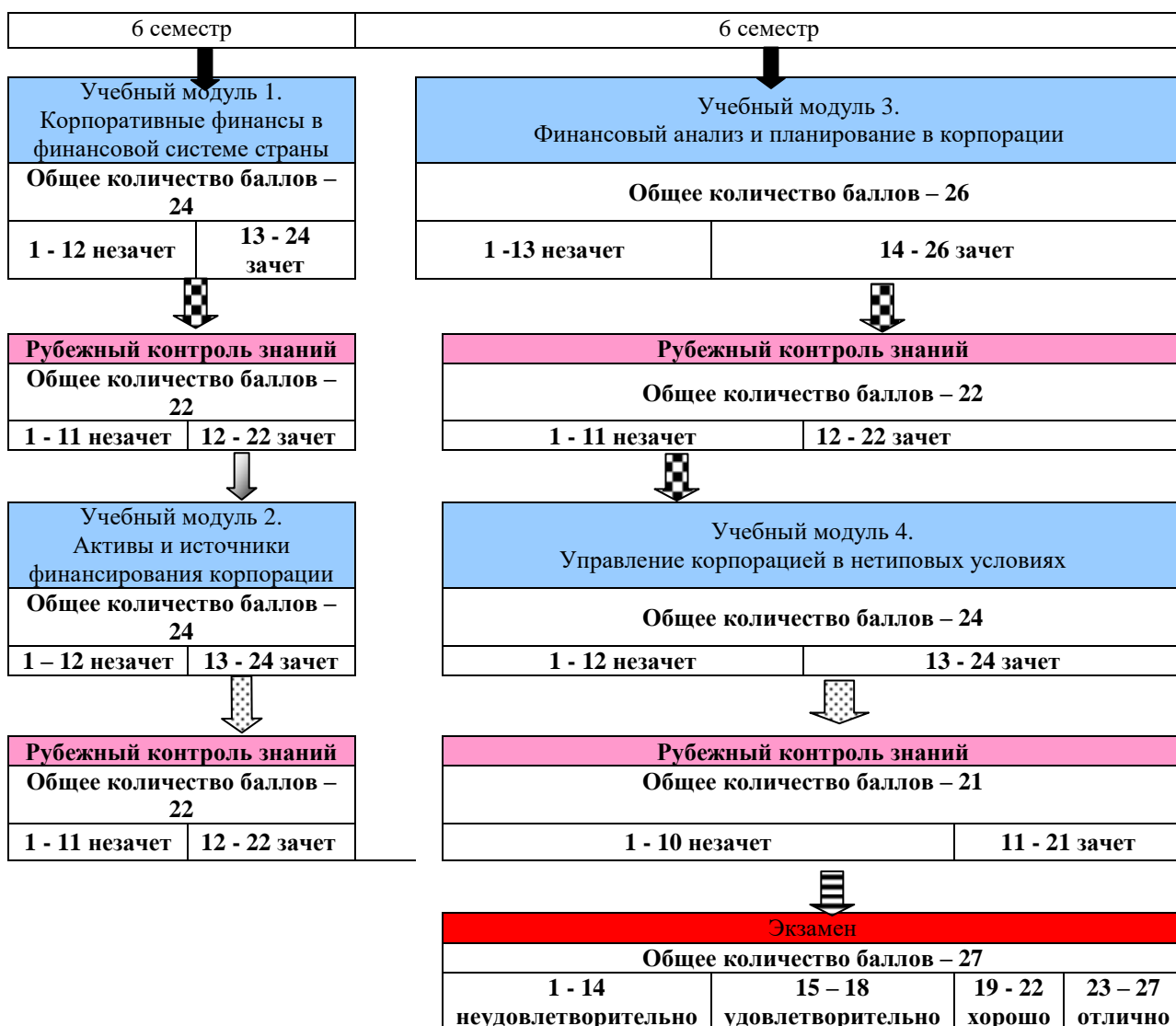
Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.





При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.



	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики передач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается, и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрали по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – он имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если он не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 7 - Общее количество баллов

Количество зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
6	216	Менее 60	61-107	108-133	134-152	153-176	177-194	195- 216

Таблица 8- Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
177-216	83-100	5
152-176	71-82	4
108-151	50-70	3
0-107	ниже 50	2
108-216		экзамен

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **А, В, С, D** и **Е**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 26 баллов

Активная работа на семинарах – x_2 – 51 баллов
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации – x_3 – 41баллов
(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа – x_4 – 25 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад – x_5 – 19 баллов
Тестирование – x_6 – 27 баллов
Итоговое испытание (экзамен) – x_7 – 27 баллов

Всего – 216 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается вам в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 107 до 216 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и вы допускаетесь к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица б). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 70% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка

«удовлетворительно»); если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

