

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Пер. № *С-29-В*

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
  
« 13 »  2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Паразитология и инвазионные болезни**

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6 ЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	32
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
ПРИЛОЖЕНИЕ	37

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1 Цель дисциплины**

**Основная цель** дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

##### **В задачи дисциплины входит:**

- **изучить** морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней; изучить латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; изучить происхождение и развитие различных организмов, а также физические и химические основы жизнедеятельности организмов; изучить классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических (патологических) состояниях у животных;

- **научиться** грамотно, объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль на всех этапах производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции; проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства сельскохозяйственной продукции; научить разрабатывать и осуществлять планы диагностических, лечебно-профилактических, оздоровительных и противопаразитарных мероприятий; научить прогнозировать возникновение и распространение инвазионных болезней, а также проводить тщательный анализ возникающих паразитарных заболеваний животных; научить давать экономическое обоснование используемых антгельминтных препаратов для проведения противопаразитарных мероприятий, делать расчет используемых препаратов и определить их экономическую эффективность; научить разрабатывать и осуществлять планы диагностических, лечебно - профилактических, оздоровительных и противопаразитарных мероприятий; научить прогнозировать возникновение и распространение инвазионных болезней, а также проводить тщательный анализ возникающих паразитарных заболеваний животных; научить экономически обосновывать использование антгельминтных препаратов для проведения противопаразитарных мероприятий, делать расчеты используемых препаратов и определить их экономическую эффективность; научить проводить ветеринарно-санитарную и просветительную работу среди работников

животноводческих предприятий, мясокомбинатов и населения; научить внедрять в производство новые научные достижения по диагностике и мерам борьбы с инвазионными болезнями.

- **овладеть** навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; овладеть научно-обоснованными методами лечения и профилактики паразитарных болезней животных в хозяйствах; овладеть информацией о распространенных зооантропоозонозных инвазионных заболеваниях выявляемых в республике; освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях; освоить разработку и осуществление планов диагностических, лечебно - профилактических, оздоровительных и противопаразитарных мероприятий; овладеть принципами прогнозирования возникновения и распространения инвазионных болезней, а также проводить тщательный анализ возникающих паразитарных заболеваний животных; освоить экономическое обоснование используемых антгельминтных препаратов для проведения противопаразитарных мероприятий, сделать расчет используемых препаратов и определить их экономическую эффективность; внедрять в производство новые научные достижения по диагностике и мерам борьбы с инвазионными болезнями; овладеть грамотным ведением документации по учету и отчетности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к базовой части профессионального цикла. Она дает знания по вопросам морфологии, биологии, эпизоотологии, симптомов паразитарных болезней, патологоанатомических изменений, паразито-хозяйственных взаимоотношений (определение степени патогенности паразитов на организм хозяев), методы диагностики, совершенствование методов профилактики и лечения инвазионных болезней животных, искоренение наиболее опасных антропоозонозов и экономически значимых заболеваний домашних и диких животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15.

Требованием к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:

- быть готовыми осуществлять организацию и проведения мониторинга возникновения и распространения паразитарных болезней;
- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при паразитарных болезнях;
- осуществлять контроль на всех этапах производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции;

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства сельскохозяйственной продукции.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо для изучения дисциплины

1) **Латинский язык** (раздел «Трематодология», «Цестодология», «Нематодология», «Протозоология», «Арахнология», «Энтомология»):

Знания: Систематики возбудителей паразитарных заболеваний.

Умения: Грамотно излагать и писать название возбудителя на латинском языке.

Навыки: Владение современной номенклатурой (тип, класс, отряд, семейство, род, вид).

2) **Биология с основами экологии** (раздел «Общая паразитология», «Трематодология», «Цестодология», «Нематодология», «Протозоология», «Арахнология», «Энтомология»):

Знания: Морфологию возбудителей, биологию с точки зрения развития циклов гельминтов.

Умения: Применять биологию развитие гельминтов с последующим прогнозированием возникновения и распространения инвазионных заболеваний.

Навыки: Владеть навыками фекалий и лабораторных методов диагностики для подтверждения диагноза.

3) **Ветеринарная фармакология. Токсикология** (раздел «Трематодология», «Цестодология», «Нематодология», «Протозоология», «Арахнология», «Энтомология»):

Знания: Фармакокинетики и фармакодинамики, принципов воздействий противопаразитарных средств, в том числе их группы токсичности и сроки и способы выведения из организма животных.

Умения: Рассчитать дозу противопаразитарных препаратов животных с учетом действующего вещества, лекарственных форм, уметь выписывать рецепты. Рассчитать объем и дозировку препаратов для дезинфекции и дезинвазии.

Навыки: Уметь применять лекарственные препараты с учетом механизма их действия, паразитарной ситуации в хозяйстве, возраста и вида животных. Учитывать площадь и особенности конструкций животноводческих помещений, для расчета и приготовления дезинфицирующих веществ.

4) **Клиническая диагностика** (раздел «Трематодология», «Цестодология», «Нематодология», «Протозоология», «Арахнология», «Энтомология»):

Знания: Знать об эффективных методах диагностики.

Умения: правильно выявить норму и патологию при клиническом и лабораторном исследовании.

Навыки: Развить клиническое мышление и принципы научного подхода при постановке диагноза.

## 2.2 Содержательно-логические связи дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины является опорой
Б1.Б.29	Латинский язык Биология с основами экологии Ветеринарная фармакология. Токсикология Клиническая диагностика	Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела.

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является базовой, широко используется в смежных областях знаний и других дисциплинах (эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела).

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными забо-

леваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

-латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

-происхождение и развитие паразитов;

-физические и химические основы жизнедеятельности организма;

-классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;

**Уметь:**

-грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки;

-использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

-правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных;

-проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз.

**Владеть:**

-навыками работы на лабораторном оборудовании;

-навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

### 3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	патогенетическое влияние антропозоонозных возбудителей паразитарной этиологии на организм человека	Оценивать степень патогенного воздействия паразита на организм человека, разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия при антропозоонозных заболеваниях	Способностью и готовностью использовать методы оценки клинического течения антропозоонозных болезней и патологического состояния организма при них

ПК-1	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.</p>	<p>разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных.</p>
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>современные методы диагностики, профилактики и лечения животных при инвазионных болезнях</p>	<p>разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных.</p>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в</p>	<p>эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней</p>	<p>разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий</p>	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и</p>



	соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ней.	ятий при инвазионных заболеваниях	социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий	Методы исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, свиней и других животных на зооантропонозы.	осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных.	Методами исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи люминоскопа для диагностики цистицеркозов; компрессорный метод исследования мяса свиней, плотоядных и других животных для диагностики трихинеллеза и саркоцистоза.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Се- мestr	Всего часов	Ауди- торных	Самостоя- тельная ра- бота	Лекций	Лабора- торных	Практи- ческих	Контроль
8	144	66	78	26	40	-	Зачет
9	108	66	42	26	40		Зачет
10	108	24	57	8	16		Экзамен
Итого	360	156	177	60	96		27

#### 4.1 Структура дисциплины

##### 4.1.1 Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		8	9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	156	66	66	24
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	60	26	26	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	96	40	40	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	177	78	42	57
В том числе:	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	+		+	
Расчетно-графические работы				
Реферат	+	+		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен 27	Зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часы	360	144	108
зачетные единицы		10		81

#### 4.1.1 Очное обучение

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	8	1-2	Общая паразитология	23	2		10		11	Опрос, тестовые задания
2	8	3-4	Трематодология	30	6		8		16	Опрос, тестовые задания
3	8	5-9	Цестодология	44	12		12		20	Опрос, тестовые задания
4	8 9	10-23	Нематодология	78	16		28		34	Опрос, тестовые задания, зачет, курсовая работа
5	9	24-29	Протозоология	48	10		12		26	Опрос, тестовые задания, планы мероприятий
6	9	30-35	Арахнология	44	6		10		28	Опрос, тестовые задания, зачет
7	10	31-36	Энтомология	66	8		16		42	Опрос, тестовые задания, экзамен
8	10	36	Промежуточная аттестация	27						Зачет, зачет, экзамен, КР
Итого		36		360	60		96		177	

#### 4.1.2 Заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры				
		9	10	11	12	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44	16	14	14		
В том числе:	-	-	-	-		
Лекции	18	6	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-		
Семинары (С)	-	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	26	10	8	8		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	299	56	90	49	104	
В том числе:	-	-	-	-		
Курсовой проект (работа)	+				+	
Расчетно-графические работы						
Контрольная работа	+		+	+		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен 17	-	зачет	экзамен	зачет	
Общая трудоемкость	часы	360	72	108	72	108
зачетные единицы		10				

## 4.1.2. Заочное обучение

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	9	1-2	Общая паразитология	22	2		2		18	Опрос, тестовые задания
2	9	3-4	Трематодология	16	2		2		12	Опрос, тестовые задания
3	9	5-9	Цестодология	34	2		6		26	Опрос, тестовые задания
4	10	10-23	Нематодология	57	4		4		49	Опрос, тестовые задания
5	10	24-29	Нематодология	47	2		4		41	Опрос, тестовые задания, планы мероприятий
6	11	30-35	Протозоология	38	4		4		30	Опрос, тестовые задания, зачет, контрольная работа
7	11	31-36	Арахнология	34	2		4		28	Опрос, тестовые задания, экзамен, курсовая работа
8	12	36	Энтомология	95					95	Опрос, тестовые задания, зачет, контрольная работа
8	12	36	Промежуточная аттестация	17						Зачет, экзамен, КР
Итого				360	18		26		299	

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов		Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)					
			ОПК -3	ПК - 1	ПК - 3	ПК - 6	ПК - 15	общее количество компетенций
	очн	заоч						
Раз. 1 Об. паразитология	23	22	+	+	+	+	+	5
Раздел 2 Трематодология	30	16	+	+	+	+	+	5
Раздел 3 Цестодология	44	34	+	+	+	+	+	5
Раздел 4 Нематодология	78	104	+	+	+	+	+	5
Раздел 5 Протозоология	48	38	+	+	+	+	+	5
Раздел 6 Арахнология	44	34	+	+	+	+	+	5
Раздел 7 Энтомология	66	95	+	+	+	+	+	5
Промежуточная аттестация	27	17	+	+	+	+	+	5
Итого	360							

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Общая паразитология	Определение и содержание паразитологии. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Сущность паразитизма. Его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов. Паразитоценозы. Виды хозяев паразитов. Воздействие паразита на хозяина. Номенклатура инвазионных болезней. Звенья эпизоотологической цепи (учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней). Проявление инвазионных болезней, иммунитет и премунция. Паразитоносительство. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
2.	Трематодология	Систематика, морфология и биология трематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Методы диагностики трематодозов. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных. Описторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц.
3	Цестодология	Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод. Методы диагностики цестодозов. Цистицеркозы КРС и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз животных.

		Ценуроз овец. Цистицеркозы овец, тениюкольный и пизиформный. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных. Анопцефалидозы лошадей. Дрепанидотениоз гусей. Лигулидозы рыб.
4	Нематодология	Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридатозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы ЖКК лошадей и жвачных. Легочные стронгилятозы животных. Анкилостоматидозы плотоядных. Спируратозы животных. Трихинеллез и трихоцефалезы животных.
5	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Имунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Мастигофорозы лошадей и верблюдов. Трихомоноз КРС. Пироплазмидозы жвачных, лошадей, собак. Кокцидиозы животных. Криптоспоридиоз телят. Анаплазмоз КРС и МРС. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак.
6	Арахнология	Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Паразитиформные клещи. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.
7	Энтомология	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Гиподерматоз КРС. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.

#### 4.4 Лекционный курс (очное/заочное)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)
1.	Общая паразитология	Определение и содержание паразитологии. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Сущность паразитизма. Его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов. Паразитоценозы. Виды хозяев паразитов. Воздействие паразита на хозяина. Номенклатура инвазионных болезней. Звенья эпизоотологической цепи, учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, им-	2/2

		мунитет и преимуниция. Паразитоносительство. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.	
2.	Трематодология	Систематика, морфология и биология трематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Методы диагностики трематодозов. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных. Описторхоз плотоядных, эуритрематоз, простогонимоз птиц. Биология, эпизоотология, патогенез, клиника, патологоснатомические признаки, лечение и профилактика.	6/2
3	Цестодология	Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод. Методы диагностики цестодозов. Цистицеркозы КРС и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Цистицеркозы овец, тенуикольный и пизиформный. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных. Аноплцефалидозы лошадей. Дрепанидотениоз гусей. Лигулидозы рыб. Биология, эпизоотология, патогенез, клиника, патологоснатомические признаки, лечение и профилактика.	12/2
4	Нематодология	Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридатозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы ЖКК лошадей и жвачных. Легочные стронгилятозы животных. Анкилостоматидозы плотоядных. Спируратозы животных. Трихинеллез и трихоцефалезы животных. Биология, эпизоотология, патогенез, клиника, патологоснатомические признаки, лечение и профилактика	16/6
5	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Иммуниет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Мастигофорозы лошадей и верблюдов. Трихомоноз КРС. Пироплазмидозы жвачных, лошадей, собак. Кокцидиозы животных. Криптоспоридиоз телят. Анаплазмоз КРС и МРС. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак. Биология, эпизоотология, патогенез, клиника, патологоснатомические признаки, лечение и профилактика	10/4



6	Арахнология	Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Паразитиформные клещи. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Биология, эпизоотология, патогенез, клиника, патологоснатомические признаки, лечение и профилактика	6/2
7	Энтомология	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Гиподерматоз КРС. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним. Биология, эпизоотология, патогенез, клиника, патологоснатомические признаки, лечение и профилактика	8/0

#### 4.5 Лабораторный практикум (очное/заочное)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Общая паразитология	Понятие о паразитизме. Основные паразитологические термины. Паразитарная ситуация в УР по отчетам. Прижизненные методы диагностики гельминтозов. Гельминтоскопия. Методы гельминтолارвоскопических исследований. Гельминтоовоскопические методы осаждения и флотации. Комбинированные методы. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие органов. Дозировка антгельминтных препаратов и способы их применения. Составление планов профилактики трематодозов. Решение ситуационных задач.	10/2
2.	Трематодология	Морфология и диагностика фасциолезов и парамфистоматозов животных. Меры борьбы. Морфология и диагностика дикроцелиоза, описторхоза, простогонимозов и зуритрематоза. Меры борьбы.	8/2
3	Цестодология	Морфология и диагностика цистицеркозов с/х животных. Меры борьбы. Санитарная оценка. Морфология и диагностика эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза с/х животных. Меры борьбы. Морфология и диагностика имагинальных цестодозов. Морфология и диагностика дифиллоботриоза плотоядных. Меры борьбы.	12/6
4	Нематодология	Морфология нематод. Морфология и диагностика трихинеллеза и трихоцефалезов. Меры борьбы. Морфология и диагностика аскарид. Меры борьбы. Морфология и диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта ло-	28/8

		шадей. Меры борьбы. Морфология и диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных. Меры борьбы. Морфология и диагностика стронгилятозов дыхательных путей животных. Меры борьбы. Морфология и диагностика метастронгилезов свиней. Меры борьбы. Морфология и диагностика оксиуратозов животных и стронгилоидозов молодняка. Меры борьбы и профилактики.	
5	Протозоология	Прижизненные методы диагностики протозозов. Лабораторные методы диагностики протозозов. Морфология и диагностика кокцидиозов животных. Морфология и диагностика токсоплазмоза и саркоцистозов животных. Мероприятия по борьбе с кокцидиозами. Морфология пироплазмид и диагностика вызываемых ими заболеваний. Морфология и диагностика тейлериоза крупного рогатого скота и нутгалиоза лошадей. Мероприятия по борьбе с кровепаразитами. Морфология жгутиков и диагностика вызываемых ими заболеваний. Морфология ресничатых и диагностика вызываемых ими заболеваний. Меры борьбы	12/4
6	Арахнология	Морфология членистоногих и их систематика. Морфология и определение иксодовых клещей до рода. Морфология и определение гмазоидных и аргасовых клещей. Меры борьбы. Лабораторные методы диагностики чесоточных клещей. Морфология и диагностика саркоптоидозов. Морфология и диагностика псороптоза, хориоптоза, отодектоза и демодекоза животных. Составление планов профилактики и ликвидации сифункулятозов. Решение ситуационных задач.	10/4
7	Энтомология	Морфология, диагностика и меры борьбы при гиподерматозе крупного рогатого скота в условиях Удмуртии. Морфология, диагностика и меры борьбы с гастрофилезом лошадей. Морфология, диагностика и меры борьбы при эстрозе и ринэстрозе животных. Морфология, диагностика и меры борьбы с сифункулятозами животных. Морфология, диагностика и меры борьбы с маллофагозами. Блохи и их ветеринарное значение.	16/0

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное/заочное)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Общая паразитология	11/18	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов. Решение задач по экстенсивности и интенсивности инвазии.	Опрос, оценка выступлений. Проверка освоения методов исследования.
2.	Трематодология	16/12	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы. Составление планов профилактики и ликвидации паразитозов	Проверка рабочей таблицы и планов. Тестирование по трематодологии. Контроль знаний микро- и макропрепаратов.
3.	Цестодология	20/26	Работа с учебной литературой. Составление таблиц по дифференциации возбудителей. Составление планов профилактики и ликвидации паразитозов Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы и планов. Коллоквиум по плоским гельминтам. Контроль знаний микро- и макропрепаратов.
4.	Нематодология	34/90	Работа с учебной литературой. Составление таблиц по дифференциации возбудителей. Составление планов профилактики и ликвидации паразитозов Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы и планов. Тестирование по гельминтологии. Контроль знаний микро- и макропрепаратов.
5.	Протозоология	26/30	Работа с учебной литературой. Составление таблиц по дифференциации возбудителей. Составление планов профилактики и ликвидации паразитозов Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы и планов. Тестирование по протозоологии. Контроль знаний микро- и макропрепаратов.
6.	Арахнология	28/28	Работа с учебной литературой. Составление таблиц по дифференциации возбудителей. Составление планов профилактики и ликвидации паразитозов Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы и планов. Тестирование по арахнологии. Контроль знаний микро- и макропрепаратов.
7.	Энтомология	42/95	Работа с учебной литературой. Составление таблиц по дифференциации возбудителей. Составление планов профилактики и ликвидации паразитозов Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы и планов. Тестирование по энтомологии. Контроль знаний микро- и макропрепаратов.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Использование видеопроектора	20
	ЛР	Использование цифрового окуляра с ноутбуком, деловые игры	36
9	Л	Использование видеопроектора	20
	ЛР	Использование цифрового окуляра с ноутбуком, деловые игры	28
10	Л	Использование видеопроектора	6
	ЛР	Использование цифрового окуляра с ноутбуком, деловые игры	4
Итого:			114

Лекции проводятся с применением презентаций морфологии и биологии возбудителей, видеофильмов по распространению и мерам борьбы с инвазионными болезнями животных.

Лабораторные занятия проводятся согласно плану с изучением макро- и микропрепаратов с использованием цифрового окуляра для изучения морфологии возбудителей болезней, а также патоморфологических изменений в тканях и органах при локализации половозрелых и личиночных стадий паразитов. На лабораторных занятиях также применяются имитационные технологии в виде ролевых игры и ситуационных задач.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

5. 2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

## **6. ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. \***

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

В ходе контроля успеваемости предполагаются как виды текущей, так и промежуточной аттестации в виде тестовых опросов, проведения промежуточных устных и письменных, тестовых опросов, решения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.

#### 6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	8	ВК, ТАт	Общая паразитология	устно	10
2.	8	ТАт	Трематодология	письм.	10
3.	8	ТАт	Цестодология	письм.	3
4.	8,9	ТАт, ПрАт	Нематодология	комп.	20
5.	9	ТАт	Протозоология	письм.	10
6.	9	ТАт, ПрАт	Арахнология	письм.	16
7.	10	ТАт	Энтомология	письм.	20

\*Полный фонд оценочных средств по дисциплине приведен отдельно в приложении к РПД

### **Методика текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися

учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

**«Зачёт»** - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

**«Незачёт»** - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

### **Критерии оценки устного ответа на экзамене**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### Примеры оценочных средств:

Перечень основных тем для рефератов:

1. Современные антгельминтики, их применение и правила хранения.
2. Эуритематоз.
3. Сингамозы птиц.
4. Парафиляриоз.
5. Онхоцеркозы.
6. Альвеококкоза.
7. Боррелиоз (спирохетоз) птиц.
8. Балантидиоз свиней .
9. Нутгалиоз лошадей.
10. Су-ауру и случная болезнь лошадей.
11. Протозоозы рыб и пчел и меры борьбы с ними.
12. Возбудители нотоэроза плотоядных.
13. Кнемидокоптоз птиц
14. Арахноэнтомозы пчел и рыб.
15. Зоофильные мухи, принципы борьбы с ними.
16. Современные инсектоакарициды, применение и правила их хранения.

Перечень тем для выполнения курсовой работы:

1. Анализ паразитарной обстановки по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. болез., вид жив.) (хозяйство, район)
2. Анализ эффективности проведенных мероприятий при \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания, вид животного) (название хозяйства, района)  
\*Полный фонд оценочных средств по дисциплине приведен отдельно
3. Анализ планов профилактики инвазионных болезней в хозяйстве (районе) за последние 3 года.
4. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам животных в \_\_\_\_\_ районе по данным ветеринарной лаборатории и по ветеринарным отчетам.
5. Диагностика и меры борьбы с \_\_\_\_\_ крупного рогатого скота  
(назв. заболевания)  
в \_\_\_\_\_ УР.  
(название хозяйства, район)
6. Диагностика и меры борьбы с \_\_\_\_\_ свиней в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания) (хозяйство, район)
7. Диагностика и меры борьбы \_\_\_\_\_ лошадей в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания)
8. Диагностика и меры борьбы \_\_\_\_\_ овец в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания) (хозяйство, район)
9. Диагностика и меры борьбы при \_\_\_\_\_ собак.  
(назв. заболевания)
10. Лечебно-профилактические мероприятия при \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_  
(назв. энтомоза)  
\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ УР.  
(вид животного) (название хозяйства, район)



Примеры оценочных средств:

**а) для входного контроля (ВК):**

Примеры вопросов:

1. Типы взаимоотношений в природе
2. Морфологическая характеристика трематод.
3. Морфологические особенности цестод.
4. Зоофильные мухи.

**б) для текущей успеваемости (ТАт):**

Примеры тестовых заданий по темам дисциплины:

**##theme 1**

**##type 1**

Дефинитивными хозяевами возбудителя аскариоза являются:

-КРС и МРС.

+ Свиньи.

-Плотоядные.

-Лошади.

**##theme 1**

**##type 1**

Заражение окончательного хозяина аскариозом происходит:

-Перкутанно и перорально.

+ Перорально.

-Через конъюнктиву.

-Трансмиссивно.

**##theme 2**

**##type 1**

Для предупреждения заражения фасциолезом сено с заболоченных и пойменных участков скармливают животным через:

- 1 месяц.

- 3 месяца.

+ 6 месяцев.

- 9 месяцев.

**##theme 3**

**##type 1**

Заражение мелкого рогатого скота мониезиозом происходит при заглатывании:

- Цистицерков.

- Яиц.

+ Цистицеркоидов.

- Процеркоидов.

**##theme 4**

**##type 1**

Овод *Rh. rigrigeus* характеризуется:

-большой головой, рыжеватыми волосками, развитым яйцекладом

- большой головой, черными полосами на груди и развитым яйцекладом

+ большой головой, черными полосами и пятнами на груди

- небольшой головой и развитым загнутым яйцекладом

## **##theme 5**

### **##type 1**

Возбудитель саркоптоза относится к семейству:

- псороптиде
- + саркоптиде
- эстриде
- гастрофилиде

## **##theme 6**

### **##type 1**

Переносчиками лейшманий являются:

- + москиты
- грызуны
- клещи
- переносчики отсутствуют

### **Перечень вопросов на зачет:**

1. Типы взаимоотношений в природе (индифферентные, дружественные, враждебные). Виды паразитов.
2. Характеристика хозяев паразитов (облигатные, факультативные, дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные).
3. Прижизненные методы диагностики паразитарных болезней.
4. Посмертные методы диагностики паразитарных болезней.
5. Фасциолезы сельскохозяйственных животных.
6. Дикроцелиоз сельскохозяйственных животных.
7. Простогонимоз птиц.
8. Парамфистоматозы жвачных.
9. Эуритрематоз жвачных.
10. Описаторхоз плотоядных.
11. Систематика цестод и их морфологические особенности.
12. Морфология личиночных стадий цестод.
13. Цистицеркоз овисный и пизиформный.
14. Цистицеркоз тонкошейный.
15. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
16. Цистицеркоз свиней.
17. Эхинококкозы сельскохозяйственных животных.
18. Ценуроз жвачных
19. Дипилидиоз плотоядных.
20. Дифиллоботриоз плотоядных.
21. Цестодозы птиц.
22. Мониезиозы крупного рогатого скота.
23. Тизаниезиоз, авителлиноз жвачных.
24. Морфологическая характеристика и систематика нематод.
25. Оксиуроз лошадей.
26. Пассалуроз кроликов.

27. Основные нематоды птиц и их дифференциация.
28. Аскариоз свиней.
29. Параскаридоз лошадей.
30. Неоскаридоз телят.
31. Токсокароз и токсокаридоз плотоядных.
32. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей.
33. Деляфондиоз жеребят.
34. Меры борьбы при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей.
35. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных
36. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных.
37. Метастронгилез свиней.
38. Диктиокаулезы жвачных.
39. Трихоцефалезы животных.
40. Спируратозы животных (телязиоз крупного рогатого скота).
41. Трихинеллез свиней.
42. Саркоцистозы животных.
43. Токсоплазмоз кошек и животных.
44. Нутгалиоз лошадей.
45. Тейлериоз крупного рогатого скота.
46. Бабезиозы жвачных.
47. Пироплазмозы животных.
48. Эймериозы животных.
49. Трихомоноз крупного рогатого скота.
50. Случная болезнь лошадей.
51. Су-ауру лошадей.
52. Балантидиоз свиней.
53. Диагностика протозойных болезней.
54. Дифференциация представителей семейства иксодовых клещей.
55. Мероприятия по борьбе с паразитиформными клещами.
56. Основные методы диагностики акарозов.
57. Псороптозы животных. Хориоптоз.
58. Отодектоз плотоядных
59. Саркоптоидозы животных
60. Демодекозы животных.

**в) для промежуточной аттестации (ПрАт):**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

#### **по паразитологии и инвазионным болезням**

61. Определение и содержание ветеринарной паразитологии, ее связь с другими дисциплинами. Экономический ущерб, причиняемый паразитарными болезнями народному хозяйству.
62. Краткая история развития паразитологии, роль отечественных ученых в ее развитии. Основные паразитологические термины (ИИ, ЭИ, ЭЭ, ИЭ).

63. Типы взаимоотношений в природе (индифферентные, дружественные, враждебные). Виды паразитов.
64. Характеристика хозяев паразитов (облигатные, факультативные, дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные).
65. Определение инвазионных болезней. Основа систематики и токсономия инвазионных болезней.
66. Прижизненные методы диагностики паразитарных болезней.
67. Посмертные методы диагностики паразитарных болезней.
68. Основные принципы борьбы с инвазионными болезнями животных. Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
69. Организационные и общие мероприятия, используемые в борьбе с инвазионными болезнями.
70. Специальные мероприятия, используемые в борьбе с инвазионными болезнями.
71. Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
72. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями. Эпизоотология инвазионных болезней.
73. Патогенез инвазионных болезней.
74. Вопросы иммунитета при инвазионных болезнях.
75. Морфологическая характеристика и систематика трематод.
76. Фасциолезы сельскохозяйственных животных.
77. Дикроцелиоз сельскохозяйственных животных.
78. Простогонимоз птиц.
79. Парамфистоматозы жвачных.
80. Эуритрематоз жвачных.
81. Описаторхоз плотоядных.
82. Систематика цестод и их морфологические особенности.
83. Морфология личиночных стадий цестод.
84. Цистицеркоз овисный и пизиформный.
85. Цистицеркоз тонкошейный.
86. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
87. Цистицеркоз свиней.
88. Эхинококкозы сельскохозяйственных животных.
89. Ценуроз жвачных
90. Дипилидиоз плотоядных.
91. Дифиллоботриоз плотоядных.
92. Цестодозы птиц.
93. Мониезиозы крупного рогатого скота.
94. Тизаниезиоз, авителлиноз жвачных.
95. Меры борьбы при тениидозах, окончательными хозяевами при которых являются собаки.
96. Морфологическая характеристика и систематика нематод.
97. Оксиуроз лошадей.
98. Пассалуроз кроликов.

99. Основные нематоды птиц и их дифференциация.
100. Аскариоз свиней.
101. Параскаридоз лошадей.
102. Неоскаридоз телят.
103. Токсокароз и токсокаридоз плотоядных.
104. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей.
105. Деляфондиоз жеребят.
106. Меры борьбы при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей.
107. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, хабертиоз,)
108. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз).
109. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных.
110. Метастронгилез свиней.
111. Диктиокаулезы жвачных.
112. Трихоцефалезы животных.
113. Спируратозы животных (телязиоз крупного рогатого скота).
114. Трихинеллез свиней.
115. Акантоцефалы. Макрактаринохоз свиней
116. Антгельминтные препараты, применяемые при гельминтозах.
117. Систематика патогенных простейших.
118. Саркоцистозы животных.
119. Токсоплазмоз кошек и животных.
120. Нутгалиоз лошадей.
121. Тейлериоз крупного рогатого скота.
122. Бабезиозы жвачных.
123. Пироплазмозы животных.
124. Эймериозы животных.
125. Трихомоноз крупного рогатого скота.
126. Случная болезнь лошадей.
127. Су-ауру лошадей.
128. Балантидиоз свиней.
129. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
130. Патогенез при кровепаразитарных болезнях.
131. Основы профилактики при кровепаразитарных заболеваниях.
132. Иммуитет при протозоозах.
133. Диагностика протозойных болезней.
134. Основные средства и методы терапии протозоозов животных.
135. Характеристика и систематика паразитиформных клещей, их ветеринарное значение.
136. Дифференциация представителей семейства иксодовых клещей.
137. Мероприятия по борьбе с паразитиформными клещами.
138. Характеристика и систематика акариформных клещей.
139. Основные метода диагностики акарозов.

140. Псороптозы животных. Хориоптоз.
141. Отодектоз плотоядных
142. Саркоптоидозы животных
143. Демодекозы животных.
144. Характеристика и систематика паразитических насекомых.
145. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
146. Гастрофилез лошадей.
147. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей
148. Кровососущие двукрылые (комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни).
149. Кровососущие насекомые (маллофагозы, сифункулятозы, блохи, клопы).
150. Зоофильные мухи (морфология, биология, экономический ущерб, средства дезинсекции).

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:**

1. Аскариоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
2. Бабезиоз крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика.
3. Балантидиоз поросят: этиология, клинико-эпизоотологические данные, дифференциальная диагностика и меры борьбы с ним.
4. Гастрофиллёзы лошадей: биология возбудителей, патогенез, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика и меры борьбы.
5. Гиподерматозы крупного рогатого скота: биология возбудителей, лечение и профилактика.
6. Демодекозы животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
7. Диктиокаулез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
8. Иксодовые клещи - переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, мероприятия по борьбе с ними.
9. Мониезиоз овец: биология возбудителя, особенности эпизоотологии в условиях Нечерноземья, диагностика, лечение и профилактика.
10. Трихинеллёз: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
11. Трихомоноз крупного рогатого скота: эпизоотология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
12. Фасциоллёз жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
13. Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

14. Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, методы диагностики и профилактика, оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
15. Эймериоз кроликов: диагностика, лечение, профилактика.
16. Эхинококкоз с.-х. животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
17. Телязиоз крупного рогатого скота: возбудители, диагностика, лечение и профилактика.
18. Рыба как источник заражения животных и человека опасными гельминтозами (описторхоз, дифиллоботриоз). Мероприятия по предупреждению заражения этими инвазиями.
19. Дикроцелиоз жвачных. Морфология, биология возбудителей. Методы диагностики. Лечебно-профилактические мероприятия.
20. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей, вызываемые личинками (деляфондиоз – тромбозэмболические колики).
21. Экономический ущерб, причиняемый паразитарными болезнями народному хозяйству. Принципы борьбы с инвазионными болезнями. Учение академика К.И.Скрябина о девакации.

## 6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни».
2. Гельминтология: практикум /М.Э. Мкртчян, А.С. Вострухина. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.- 64с.
3. Тестовые задания по паразитологии: учебное пособие для самоподготовки студентов / М.Э. Мкртчян, А.С. Вострухина, Е.С. Климова. - ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Гельминтология: практикум. для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария", очной и заочной форм обучения	М.Э. Мкртчян А.С. Вострухина	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	2-4	8,9	45 <a href="http://portal.izhqsh.ru">http://portal.izhqsh.ru</a>	1
2	Ветеринарная протозология	М.Д. Новак А.И. Новак	Москва, 2011.	5	9	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucoht.ru/efd/214412">http://rucoht.ru/efd/214412</a>	
3	Ветеринарная гельминтология : методические указания	Н.С. Титов	Кинель, РИО Самарского ГАУ, 2020.	2-4	8,9	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucoht.ru/efd/214412">http://rucoht.ru/efd/214412</a>	



## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество эк-земпляров	
						в биб-лиотеке	на ка-федре
1	Паразитология и инвазионные болезни животных.// Учеб. Для высших учебных заведений, 2-е исправ. издание	М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков, А.И. Ятусевич, и др.	М.: «Колос», 2002,743 с.	1-7	8-10	60	
2	Частная гельминтология. Методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины	М.Э.Мкртчян М.А.Красноперова	2009, РИО ИжГСХА	2-4	8,9	45	1
3	Гельминтозы, передающиеся человеку через продукты убоя и рыбу. Учебное пособие.	М.Э.Мкртчян И.С.Иванов	РИО ИжГСХА, 2009	2-4	8,9	100	1
4	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М. Ш. Акбаев и др	М.: КолосС, 2006. - 529 с.	1-7	8-10	37	
5	Паразитология и инвазионные болезни животных. Методические указания по выполнению курсовой работы	М.Э.Мкртчян	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.		9	Портал ИжГСХА	1
6	ТРЕМАТОДОЛОГИЯ. Лабораторный практикум	Е.С. Климова, Т.В. Бабинцева	Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.	2	8	10	3
						<a href="http://portal.izhqsh.ru">http:// portal. izhqsh.ru</a>	
7	ЦЕСТОДОЛОГИЯ . Лабораторный практикум	Е.С. Климова, Т.В. Бабинцева	Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.	3	8	10	3
						<a href="http://portal.izhqsh.ru">http:// portal. izhqsh.ru</a>	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС. <http://rucont.ru/>.
2. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». <http:portal/izhgsha.ru>.
3. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
4. "AgriLib"
5. e-library.com
6. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=496> (Онлайн – курс по «Ветеринарной гельминтологии»).

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс «Ветеринарная гельминтология», разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины "Паразитология и инвазионные болезни". Доступ к курсу осуществляется под учебной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн - курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Латинский язык», «Биология с основами экологии», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи прогнозирования, лечения, профилактики, мер борьбы с опасными паразитарными болезнями для человека и животных.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.

Учебная аудитория для лабораторно-практических занятий, для 4.групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся. Учебно-наглядные пособия. Микроскопы, Биноклярные лупы; трихинеллоскоп; термостат, люминоскоп, центрифуга, лабораторная посуда; коллекция учебных микро- и макропрепаратов, холодильник, комплект мультимедийного оборудования с экраном (переносной).

Аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»**

Основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
по специальности **«Ветеринария»**  
квалификация выпускника ветеринарный врач

Разработчик: Климова Е.С., доцент кафедры инфекционных болезней и патологической анатомии

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);

- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается два зачета и устный экзамен. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить на экзамене максимальную оценку «отлично».

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Общая паразитология	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты* (1) 1-50 вопросы 1-13	задания 1-5	задания 1-5
Трематодология	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты (2) 1-60 вопросы 14-24	задания 6-25	задания 6-10
Цестодология	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты (3) 1-120 вопросы 25-38	задания 26-38	задания 11-15
Нематодология	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты (4) 1-370 вопросы 39-72	задания 39-71	задания 16-20
Протозоология	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты (5) 1-120 вопросы 73-96	задания 72-87	задания 21-25
Арахнология	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты (6) 1-40 вопросы 97-105	задания 88-92	задания 26-30
Энтомология	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты (7) 1-40 вопросы 106-111	задания 93-98	задания 31-35

\* Тестовые задания и задачи по паразитологии и инвазионным болезням животных Мкртчян М.Э., Вострухина А.С., Климова Е.С..  
Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. -112с.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение оценивать состояние паразитарной ситуации, решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях животных и человека, решать задачи средней сложности - хорошо (4).

- Умение разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях животных и человека, с учетом эффективных средств и методов, осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от паразитарных болезней решать задачи повышенной сложности – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Владеть информацией о характеристике паразитарных заболеваний животных, птиц и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Владеть информацией о характеристике паразитарных заболеваний животных, птиц; расчетом доз антгельминтных препаратов, решать задачи повышенной сложности - хорошо (4).

- Владеть информацией о характеристике паразитарных заболеваний животных, птиц; расчетом доз антгельминтных препаратов; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных и самому ставить задачи - отлично (5).



### Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)	<b>знать:</b> патогенетическое влияние антропоозооных возбудителей паразитарной этиологии на организм человека	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал и интерпретирует результаты прижизненной и посмертной диагностики (не полного и полного гельминтологического вскрытия) антропоозооных заболеваний, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал по профилактике и ликвидации паразитарных заболеваний опасных для человека, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
	<b>уметь:</b> Оценивать степень патогенного воздействия паразита на организм человека, разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия при антропоозооных заболеваниях	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать биологию развития паразитозов опасных для человека. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий

	<b>владеть:</b> Способностью и готовностью использовать методы оценки клинического течения антропоозооных болезней и патологического состояния организма при них	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные для прогнозирования паразитарной обстановки и владеть знаниями для расчета дозировки антгельминтных препаратов используемых профилактики и терапии особо опасных гельминтозов, в том числе антропоозоозов на территории. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и	<b>знать:</b> эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал по лабораторной диагностике паразитозов животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
	<b>уметь:</b> разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки методов расчета	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает методы расчета	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал по лабораторной диагностике паразитозов животных, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
	<b>владеть:</b> способностью и готовностью использовать	содержание дисциплины освоено частично, но	содержание дисциплины освоено полностью, не-	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал ос-

<p>больными животными (ПК-1)</p>	<p>методы оценки природных и социально-озьяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных.</p>	<p>пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности</p>	<p>обходимые практические компетенции в основном сформулированы. Обучающийся твердо знает методы расчета и определения режимных характеристик</p>	<p>новых принципов обеспечения лабораторной диагностики, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции</p>
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>	<p><b>знать:</b> положение о системе государственного ветеринарного контроля паразитарных заболеваний (зооантропоозоозных) в РФ. Современные методы диагностики, профилактики и лечения животных при инвазионных болезнях</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся знает методы и приемы анализа оценки доз антгельминтных препаратов для с/х животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизмененном задании</p>
	<p><b>уметь:</b> разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>практическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать фармакокинетику и фармакодинамику антгельминтных препаратов. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий</p>

	<p><b>владеть:</b> способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных.</p>	<p>обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся грамотно и по существу излагает материал о приготовлении различных противопаразитарных средств и их дозировку, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся имеет навыки интерпретировать данные по оценке фармакокинетику и фармакодинамику антгельминтных препаратов и действию их на организм животного, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p>
<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b> эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся твердо знает материал результатов паразитарной обстановки, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал по профилактике и оздоровлению паразитарных заболеваний в сельском хозяйстве, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</p>
	<p><b>уметь:</b> разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать мероприятия для составления плана профилактики и ликвидации паразитарных заболеваний в неблагополучных районах. Теоретическое содержание курса освоено полностью.</p>

				Проявляет самостоятельность при выполнении заданий
	<b>владеть:</b> способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных.	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	обучающийся грамотно и по существу излагает материал прогнозирования паразитарной обстановки в сельскохозяйственных предприятиях, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные для прогнозирования паразитарной обстановки и ликвидации зооантропоозов. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий (ПК-15)	<b>знать:</b> Методы исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, свиней и других животных на зооантропонозы.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал и интерпретирует результаты прижизненной и посмертной диагностики (не полного и полного гельминтологического вскрытия) зооантропоозных заболеваний животных, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал по профилактике и ликвидации паразитарных заболеваний животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
	<b>уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных,	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных про-	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотр-	умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать биологию развития паразитозов в РФ. Гео-

		граммой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности	ренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	ретическое содержание курса освоено полностью. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий
	<p><b><u>Владеть:</u></b>          Методами исследования мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи люминоскопа для диагностики цистицеркозов; компресорный метод исследования мяса свиней, плотоядных и других животных для диагностики трихинеллеза и саркоцистоза.</p>	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	обучающийся грамотно и по существу излагает материал не полного и полного гельминтологического вскрытия животных сельскохозяйственной продукции, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные для прогнозирования паразитарной обстановки и владеть знаниями для расчета дозировки антгельминтных препаратов используемых профилактики и терапии особо опасных гельминтозов, в том числе антропоозонозов на территории РФ. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины**

##### *3.1.1 Модуль 1. Общая паразитология*

1. Типы взаимоотношений организмов в природе.
2. Виды паразитов.
3. Характеристика хозяев паразитов.
4. Происхождение паразитизма.
5. Инвазионные болезни.
6. Паразитоценозы животных на фермах и комплексах.
7. Вред, причиняемый инвазионными болезнями сельскому хозяйству .
8. Номенклатура инвазионных болезней.
9. Эпизоотология инвазионных болезней.
10. Учения академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
11. Основы профилактики при инвазионных болезнях.
12. Противопаразитарные мероприятия.
13. Учение академика К.И. Скрябина о девастации

##### *3.1.2 Модуль 2. Трематодология*

14. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод.
15. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы фасциолеза.
16. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы парамфистоматоза.
17. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы хасстилезиоза.
18. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы эуритрематоза.
19. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы дикроцелиоза.
20. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симп-

томы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы описторхоза.

21. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы эхинохазмоза свиней.
22. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы клонорхоза плотоядных животных.
23. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы аляриоз плотоядных.
24. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы простогонимоза кур.

### *3.1.3 Модуль 3. Цестодология*

25. Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) цестод.
26. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы цистицеркоза крупного рогатого скота.
27. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы цистицеркоза свиней.
28. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы цистицеркоза тенуикольного.
29. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота.
30. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы ценуроза церебрального (вертячка).
31. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы мониезиозов жвачных животных.
32. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы тизанезиоза овец и крупного рогатого скота.
33. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы авителлиноза мелкого рогатого скота.
34. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы дифиллоботриоза плотоядных животных.
35. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы дипилидиоза собак и кошек.
36. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы тениидозы плотоядных животных.
37. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симп-



томы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы давениоза кур.

38. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы дрепанидотениоза гусей.

### *3.1.4 Модуль 4. Нематодология*

39. Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) нематод.
40. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы со стронгилятозами пищеварительного канала жвачных.
41. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы неаскариоза телят.
42. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы диктиокаулезом жвачных животных.
43. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы протостронгилидозом мелкого рогатого скота.
44. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы телязиозом крупного рогатого скота.
45. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы онхоцеркозом крупного рогатого скота.
46. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы сетариозом крупного и мелкого скота.
47. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы трихоцефалезом мелкого и крупного рогатого скота.
48. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы стронгилоидозом мелкого и крупного рогатого скота.
49. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы оксиурозом лошадей.
50. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы параскаридозом лошадей.
51. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы стронгилятозом пищеварительного канала лошадей.
52. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы сетариозом лошадей.
53. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактики и меры борьбы стронгилоидозом жеребят.
54. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симп-



тика и меры борьбы пассалуроз кроликов.

72. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы ботриоцефалез рыб.

### *3.1.5 Модуль 5. Протозоология*

73. Основные этапы развития ветеринарной протозоологии.
74. Морфология и биология паразитических простейших.
75. Систематика патогенных простейших.
76. Патогенез протозойных болезней.
77. Иммунитет при протозойных болезнях.
78. Диагностика протозойных болезней.
79. Эпизоотология протозойных болезней.
80. Основы специфической и не специфической терапии и профилактики протозойных болезней.
81. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы бабезиоз крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота.
82. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы пироплазмоз крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, лошадей, плотоядных животных.
83. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы франсаиеллез крупного рогатого скота.
84. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы тейлериидозы животных.
85. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы нутталлиоз лошадей.
86. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы эймериозы животных.
87. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы цистоизоспороз плотоядных.
88. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы токсоплазмоз животных.
89. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы саркоцистозы животных.
90. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы трихомоноз крупного рогатого скота.
91. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы су-ауру лошадей.
92. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы случная болезнь лошадей.

93. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы лейшманиоз собак.
94. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы балантидиоз свиней.
95. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы анаплазмозы крупного и мелкого рогатого с кота.
96. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы боррелиоз (спирохетоз) птиц.

### *3.1.6 Модуль 6. Арахнология*

97. Морфология иксодовых клещей.
98. Морфология аргасовых клещей.
99. Морфология гамазидных клещей.
100. Морфология саркоптоидных (чесоточных) клещей.
101. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы псороптозы животных.
102. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы хориоптозы животных.
103. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы отодектозы животных.
104. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы саркоптоидозы животных.
105. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы кнемидокоптоз птиц.

### *3.1.7 Модуль 7. Энтомология*

106. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы гиподерматозы крупного рогатого скота.
107. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы эстроз овец.
108. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы ринэстроз лошадей.
109. Систематика, морфология, биология, эпизоотология, патогенез, иммунитет, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение профилактика и меры борьбы гастрофилез однокопытных.
110. Морфология и патогенез зоофильных мух.
111. Морфология и патогенез кровососущих двукрылых.

### **3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

#### *3.2.1 Модуль 1. Общая паразитология*

1. Определять типы взаимоотношений организмов в природе.
2. Оценивать паразитарную ситуацию на фермах и комплексах.
3. Оценивать вред, причиняемый инвазионными болезнями сельскому хозяйству.
4. Разрабатывать профилактические мероприятия при инвазионных болезнях.
5. Разрабатывать лечебные мероприятия при инвазионных болезнях.
6. Проводить полное и не полное гельминтологическое вскрытие различных видов животных.
7. Проводить лабораторные методы диагностики на определении яиц, члеников и фрагментов гельминтов.
8. Определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
9. Исследовать кровь, кожу, слезу на обнаружение возбудителей проозойных болезней;
10. Культивировать стадии паразитов для дифференциальной диагностики;
11. Проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных,
12. Проводить копрологические качественные и количественные методы исследования;
13. Разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях;
14. Изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;
15. Исследовать кожные покровы животных для обнаружения эктопаразитов.

#### *3.2.2 Модуль 2. Трематодология*

16. Разрабатывать планы профилактики и лечения фасциолеза.
17. Разрабатывать планы профилактики и лечения парамфистоматоза.
18. Разрабатывать планы профилактики и лечения хасстилезии.
19. Разрабатывать планы профилактики и лечения эуритрематоза.
20. Разрабатывать планы профилактики и лечения дикроцелиоза.
21. Разрабатывать планы профилактики и лечения описторхоза.
22. Разрабатывать планы профилактики и лечения эхинохоза свиней.
23. Разрабатывать планы профилактики и лечения клонорхоза плотоядных животных.
24. Разрабатывать планы профилактики и лечения аляриоз плотоядных.
25. Разрабатывать планы профилактики и лечения простогонимоза кур.

#### *3.2.3 Модуль 3. Цестодология*

26. Разрабатывать планы профилактики и лечения цистицеркоза крупного рогатого скота.
27. Разрабатывать планы профилактики и лечения цистицеркоза свиней.
28. Разрабатывать планы профилактики и лечения цистицеркоза теньюкольного.
29. Разрабатывать планы профилактики и лечения эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота.
30. Разрабатывать планы профилактики и лечения ценуроза церебрального (вертячка).
31. Разрабатывать планы профилактики и лечения мониезиозов жвачных животных.
32. Разрабатывать планы профилактики и лечения тизанезиоза овец и крупного рогатого скота.
33. Разрабатывать планы профилактики и лечения авителлиноза мелкого рогатого скота.
34. Разрабатывать планы профилактики и лечения дифиллоботриоза плотоядных животных.
35. Разрабатывать планы профилактики и лечения дипилидиоза собак и кошек.

36. Разрабатывать планы профилактики и лечения тениидозы плотоядных животных.
37. Разрабатывать планы профилактики и лечения давениоза кур.
38. Разрабатывать планы профилактики и лечения дрепанидотениоза гусей.

#### *3.1.4 Модуль 4. Нематодология*

39. Разрабатывать планы профилактики и лечения со стронгилятозами пищеварительного канала жвачных.
40. Разрабатывать планы профилактики и лечения неоаскариоза телят.
41. Разрабатывать планы профилактики и лечения диктиокаулезом жвачных животных.
42. Разрабатывать планы профилактики и лечения протостронгилидозов мелкого рогатого скота.
43. Разрабатывать планы профилактики и лечения телязиозы крупного рогатого скота.
44. Разрабатывать планы профилактики и лечения онхоцеркозы крупного рогатого скота.
45. Разрабатывать планы профилактики и лечения сетариозы крупного и мелкого скота.
46. Разрабатывать планы профилактики и лечения трихоцефалезы мелкого и крупного рогатого скота.
47. Разрабатывать планы профилактики и лечения стронгилоидозы мелкого и крупного рогатого скота.
48. Разрабатывать планы профилактики и лечения оксиуроз лошадей.
49. Разрабатывать планы профилактики и лечения параскаридоз лошадей.
50. Разрабатывать планы профилактики и лечения стронгилятозы пищеварительного канала лошадей.
51. Разрабатывать планы профилактики и лечения сетариоз лошадей.
52. Разрабатывать планы профилактики и лечения стронгилоидоз жеребят.
53. Разрабатывать планы профилактики и лечения аскаридоз свиней.
54. Разрабатывать планы профилактики и лечения эзофагостомозы свиней.
55. Разрабатывать планы профилактики и лечения метастронгилезы свиней.
56. Разрабатывать планы профилактики и лечения трихоцефалез свиней.
57. Разрабатывать планы профилактики и лечения трихинеллез свиней.
58. Разрабатывать планы профилактики и лечения стронгилоидоз поросят.
59. Разрабатывать планы профилактики и лечения токсокароз плотоядных.
60. Разрабатывать планы профилактики и лечения токсаскаридоз плотоядных.
61. Разрабатывать планы профилактики и лечения анкилостоматидозы плотоядных.
62. Разрабатывать планы профилактики и лечения кренозоматозы пушных зверей.
63. Разрабатывать планы профилактики и лечения спироцеркозы.
64. Разрабатывать планы профилактики и лечения дирофиляриозы собак и пушных зверей.
65. Разрабатывать планы профилактики и лечения трихоцефалезы собак и пушных зверей.
66. Разрабатывать планы профилактики и лечения трихинеллез плотоядных.
67. Разрабатывать планы профилактики и лечения гетерокидоз кур.
68. Разрабатывать планы профилактики и лечения аскаридиоз кур.
69. Разрабатывать планы профилактики и лечения амидостомоз кур.
70. Разрабатывать планы профилактики и лечения пассалуроз кроликов.
71. Разрабатывать планы профилактики и лечения ботриоцефалез рыб.

#### *3.1.5 Модуль 5. Протозоология*

72. Разрабатывать планы профилактики и лечения бабезиоз крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота.
73. Разрабатывать планы профилактики и лечения пироплазмоз крупного рогатого

- скота, мелкого рогатого скота, лошадей, плотоядных животных.
74. Разрабатывать планы профилактики и лечения франсиеллез крупного рогатого скота.
  75. Разрабатывать планы профилактики и лечения тейлериидозы животных.
  76. Разрабатывать планы профилактики и лечения нутталлиоз лошадей.
  77. Разрабатывать планы профилактики и лечения эймериозы животных.
  78. Разрабатывать планы профилактики и лечения цистоизоспоров плотоядных.
  79. Разрабатывать планы профилактики и лечения токсоплазмоз животных.
  80. Разрабатывать планы профилактики и лечения саркоцистозы животных.
  81. Разрабатывать планы профилактики и лечения трихомоноз крупного рогатого скота.
  82. Разрабатывать планы профилактики и лечения су-ауру лошадей.
  83. Разрабатывать планы профилактики и лечения случная болезнь лошадей.
  84. Разрабатывать планы профилактики и лечения лейшманиоз собак.
  85. Разрабатывать планы профилактики и лечения балантидиоз свиней.
  86. Разрабатывать планы профилактики и лечения анаплазмозы крупного и мелкого рогатого с кота.
  87. Разрабатывать планы профилактики и лечения боррелиоз (спирохетоз) птиц.

### *3.1.6 Модуль 6. Арахнология*

88. Разрабатывать планы профилактики и лечения псороптозы животных.
89. Разрабатывать планы профилактики и лечения хориоптозы животных.
90. Разрабатывать планы профилактики и лечения отодектозы животных.
91. Разрабатывать планы профилактики и лечения саркоптоидозы животных.
92. Разрабатывать планы профилактики и лечения кнемидокоптоз птиц.

### *3.1.7 Модуль 7. Энтомология*

93. Разрабатывать планы профилактики и лечения гиподерматозы крупного рогатого скота.
94. Разрабатывать планы профилактики и лечения эстроз овец.
95. Разрабатывать планы профилактики и лечения ринэстроз лошадей.
96. Разрабатывать планы профилактики и лечения гастрофилез однокопытных.
97. Разрабатывать планы профилактики и лечения зоофильных мух.
98. Разрабатывать планы профилактики и лечения кровососущих двукрылых.

## **3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины**

### *3.3.1 Модуль 1. Общая паразитология*

1. К инвазионным болезням относятся:

- а) гельминтозы, протозоозы, микозы и микотоксикозы;
- б) гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы;
- в) арахнозы и энтомозы, болезни вирусного происхождения;
- г) гельминтозы, арахнозы, микозы и микотоксикозы.

2. Ветеринарная арахнология – это раздел паразитологии, изучающий:

- а) паразитических червей;
- б) паразитических насекомых;
- в) паразитических простейших;
- г) паразитических паукообразных.

3. В организме промежуточного хозяина развивается:

- а) половозрелая стадия паразита;
- б) личиночная стадия паразита;

- в) паразит не развивается, а только выживает и накапливается;
- г) половозрелая и личиночная стадии паразита.

4. Энтормозы – заболевания, вызываемые:

- а) паразитическими насекомыми;
- б) паразитическими паукообразными;
- в) паразитическими червями;
- г) паразитическими простейшими.

5. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

- а) только для проживания;
- б) вне организма хозяина погибают;
- в) для питания и проживания;
- г) только для питания.

### 3.3.2 Модуль 2. Трематодология

6. Возбудитель эуритрематоза относится к подотряду:

- а) Heterophiata;
- б) Fasciolata;
- в) Paramphistomatata;
- г) Echinostomatata.

7. Заражение животных парамфистомами происходит при заглатывании:

- а) церкария;
- б) адолескария;
- в) метацеркария;
- г) спороциста.

8. Дополнительными хозяевами возбудителя описторхоза являются:

- а) рыбы;
- б) муравьи;
- в) пресноводные моллюски;
- г) рачки-циклопы.

9. Для борьбы с дикроцелиозом применяется:

- а) нилверм;
- б) байкокс;
- в) гелмицид;
- г) неостомазан.

10. Куры инвазируются возбудителем простогонимоза, склевывая:

- а) моллюсков;
- б) стрекоз и их личинок;
- в) рачков-циклопов;
- г) муравьев.

### 3.3.3 Модуль 3. Цестодология

11. Дефинитивными хозяевами возбудителя дифиллоботриоза являются:

- а) плотоядные и человек;
- б) крупный и мелкий рогатый скот;
- в) свиньи;
- г) птицы.



12. Заражение мелкого рогатого скота мониезиозом происходит стадией:

- а) цистицерка;
- б) яйца;
- в) цистицеркоида;
- г) процеркоида.

13. Источником заражения плотоядных ценурозом являются:

- а) мышцы;
- б) спинной и головной мозг;
- в) сальник и брыжейка;
- г) контаминированные члениками и яйцами корма.

14. В промежуточном хозяине при тизаниезиозе овец образуется:

- а) цистицерк;
- б) эхинококк;
- в) цистицеркоид;
- г) плероцеркоид.

15. Для дегельминтизации КРС при цистицеркозе применяется:

- а) битионол;
- б) лечение не разработано;
- в) гексихол;
- г) аверсект-2.

### 3.3.4 Модуль 4. Нематодология

16. Геогельминтом является возбудитель:

- а) трихоцефалеза;
- б) трихинеллеза;
- в) метастронгилеза;
- г) телязиоза.

17. При телязиозе отмечаются клинические признаки:

- а) конъюнктивиты;
- б) расстройства функции пищеварительного тракта;
- в) нарушения функции органов дыхания;
- г) симптомы бронхопневмонии, а затем гастроэнтерита.

18. Возбудители трихоцефалезов называются:

- а) власоглавы;
- б) шилохвосты;
- в) финны;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

19. При лабораторной диагностике диктиокаулеза применяется метод:

- а) последовательных промываний;
- б) гельминтоларвоскопии;
- в) Фюллеборна;
- г) Щербовича.

20. У возбудителя гемонхоза ротовая капсула:

- а) рудиментирована и вооружена одним зубом;

- б) хорошо развита и косо срезана;
- в) хорошо развита и имеет один зуб;
- г) рудиментирована и имеет два зуба.

### 3.3.5 Модуль 5. Протозоология

21. Назовите метод лабораторной диагностики балантидиоза:
- а) исследование содержимого влагалища;
  - б) микроскопия фекалий с обнаружением вегетативных форм;
  - в) микроскопия мазка крови;
  - г) ни один из вышеназванных ответов.
22. При трихомонозе основными дифференциальными клиническими признаками являются:
- а) желтушность видимых слизистых оболочек и гемоглобинурия;
  - б) увеличение лимфатических узлов и «красная» слеза;
  - в) «эффект терки» и аборты;
  - г) специфические признаки отсутствуют.
23. Диагноз на тейлериоз ставят на основании исследования:
- а) проб фекалий;
  - б) истечений из половых органов;
  - в) мазков крови;
  - г) пунктата из лимфатических узлов.
24. Укажите заболевания, для которого характерен алиментарный путь заражения:
- а) лейшманиоз;
  - б) трипаносомоз
  - в) токсоплазмоз;
  - Г. ни один из вышеназванных ответов
25. Для эймерий характерной формой является:
- а) овальная с двумя спороцистами в каждой по 4 спорозоида;
  - б) грушевидная жгутиковая;
  - в) реснитчатая;
  - г) овальная с четырьмя спороцистами в каждой по 2 спорозоида.

### 3.3.6 Модуль 6. Арахнология

26. Дефинитивными хозяевами возбудителя отодектоза являются:
- а) плотоядные;
  - б) крупный и мелкий рогатый скот;
  - в) свиньи;
  - г) птицы.
27. Заражение псороптозом происходит:
- а) внутриутробно;
  - б) контактным путем;
  - в) алиментарным путем;
  - г) трансмиссивно.
28. Возбудитель хориоптоза относится к семейству:
- а) *Psoroptidae*;
  - б) *Sarcoptidae*;
  - в) *Oestridae*;
  - г) *Gastrophilidae*.
29. Для обработки при саркоптозе применяют:
- а) битионол;
  - б) ареколин;
  - в) гексихол;

- г) бутокс.
- 30. У представителей рода *Voophylus* анальная борозда:
  - а) огибает анус спереди;
  - б) огибает анус сзади;
  - в) не огибает анус;
  - г) отсутствует.

### 3.3.7 Модуль 7. Энтомология

- 31. Заражение животных гиподерматозом происходит на стадии:
  - а) яйца;
  - б) личинки;
  - в) имаго.
- 32. Представители отряда *Mallophaga* являются паразитами:
  - а) периодическими;
  - б) постоянными;
  - в) временными.
- 33. Вши развиваются:
  - а) с полным превращением;
  - б) отсутствует стадия яйца;
  - в) отсутствует стадия куколки.
- 34. Власоеды имеют:
  - а) глаза и ротовой аппарат колюще-сосущего типа;
  - б) глаза и ротовой аппарат грызущего типа;
  - в) глаза отсутствуют, а ротовой аппарат колюще-сосущего типа.
- 35. Максимальную экстенсивность заражения вшами отмечают:
  - а) в стойловый период;
  - б) пастбищный период;
  - в) круглогодично.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений,

навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

**Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Вопросы для зачета по паразитологии и инвазионным болезням**

1. Типы взаимоотношений в природе (индифферентные, дружественные, враждебные). Виды паразитов.
2. Характеристика хозяев паразитов (облигатные, факультативные, дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные).
3. Прижизненные методы диагностики паразитарных болезней.
4. Посмертные методы диагностики паразитарных болезней.
5. Фасциолезы сельскохозяйственных животных.
6. Дикроцелиоз сельскохозяйственных животных.
7. Простогонимоз птиц.
8. Парамфистоматозы жвачных.
9. Эурирематоз жвачных.
10. Описторхоз плотоядных.
11. Систематика цестод и их морфологические особенности.
12. Морфология личиночных стадий цестод.
13. Цистицеркоз овисный и пизиформный.
14. Цистицеркоз тонкошейный.
15. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
16. Цистицеркоз свиней.
17. Эхинококкозы сельскохозяйственных животных.
18. Ценуроз жвачных
19. Дипилидиоз плотоядных.
20. Дифиллоботриоз плотоядных.
21. Цестодозы птиц.
22. Мониезиозы крупного рогатого скота.
23. Тизаниезиоз, авителлиоз жвачных.
24. Морфологическая характеристика и систематика нематод.
25. Оксиуроз лошадей.
26. Пассалуроз кроликов.
27. Основные нематоды птиц и их дифференциация.
28. Аскариоз свиней.
29. Параскаридоз лошадей.
30. Неоскаридоз телят.
31. Токсокароз и токсокаридоз плотоядных.
32. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей.
33. Деляфондиоз жеребят.
34. Меры борьбы при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей.

35. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных
36. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных.
37. Метастронгилез свиней.
38. Диктиокаулезы жвачных.
39. Трихоцефалезы животных.
40. Спируратозы животных (телязиоз крупного рогатого скота).
41. Трихинеллез свиней.
42. Саркоцистозы животных.
43. Токсоплазмоз кошек и животных.
44. Нутгалиоз лошадей.
45. Тейлериоз крупного рогатого скота.
46. Бабезиозы жвачных.
47. Пироплазмозы животных.
48. Эймериозы животных.
49. Трихомоноз крупного рогатого скота.
50. Случная болезнь лошадей.
51. Су-ауру лошадей.
52. Балантидиоз свиней.
53. Диагностика протозойных болезней.
54. Дифференциация представителей семейства иксодовых клещей.
55. Мероприятия по борьбе с паразитиформными клещами.
56. Основные метода диагностики акарозов.
57. Псороптозы животных. Хориоптоз.
58. Отодектоз плотоядных
59. Саркоптоидозы животных

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

#### **Критерии оценки устного ответа на экзамене**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблю-

дений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- Не делает выводов и обобщений;

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по паразитологии и инвазионным болезням**

1. Определение и содержание ветеринарной паразитологии, ее связь с другими дисциплинами. Экономический ущерб, причиняемый паразитарными болезнями народному хозяйству.
2. Краткая история развития паразитологии, роль отечественных ученых в ее развитии. Основные паразитологические термины (ИИ, ЭИ, ЭЭ, ИЭ).
3. Типы взаимоотношений в природе (индифферентные, дружественные, враждебные). Виды паразитов.
4. Характеристика хозяев паразитов (облигатные, факультативные, дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные).
5. Определение инвазионных болезней. Основа систематики и токсономия инвазионных болезней.
6. Прижизненные методы диагностики паразитарных болезней.
7. Посмертные методы диагностики паразитарных болезней.
8. Основные принципы борьбы с инвазионными болезнями животных. Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
9. Организационные и общие мероприятия, используемые в борьбе с инвазионными болезнями.
10. Специальные мероприятия, используемые в борьбе с инвазионными болезнями.
11. Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
12. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями. Эпизоотология инвазионных болезней.
13. Патогенез инвазионных болезней.
14. Вопросы иммунитета при инвазионных болезнях.
15. Морфологическая характеристика и систематика трематод.
16. Фасциолезы сельскохозяйственных животных.
17. Дикроцелиоз сельскохозяйственных животных.
18. Простогонимоз птиц.
19. Парамфистоматозы жвачных.
20. Эуритрематоз жвачных.
21. Описиторхоз плотоядных.
22. Систематика цестод и их морфологические особенности.
23. Морфология личиночных стадий цестод.
24. Цистицеркоз овисный и пизиформный.
25. Цистицеркоз тонкошейный.
26. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
27. Цистицеркоз свиней.
28. Эхинококкозы сельскохозяйственных животных.
29. Ценуроз жвачных
30. Дипилидиоз плотоядных.
31. Дифиллоботриоз плотоядных.
32. Цестодозы птиц.
33. Мониезиозы крупного рогатого скота.
34. Тизаниезиоз, авителлиноз жвачных.
35. Меры борьбы при тениидозах, окончательными хозяевами при которых являются собаки.
36. Морфологическая характеристика и систематика нематод.
37. Оксиуроз лошадей.
38. Пассалуроз кроликов.
39. Основные нематоды птиц и их дифференциация.
40. Аскариоз свиней.

41. Параскаридоз лошадей.
42. Неоскаридоз телят.
43. Токсокароз и токсокаридоз плотоядных.
44. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей.
45. Деляфондиоз жеребят.
46. Меры борьбы при стронгилятозах желудочно-кишечного тракта лошадей.
47. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, хабертиоз,)
48. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз).
49. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных.
50. Метастронгилез свиней.
51. Диктиокаулезы жвачных.
52. Трихоцефалезы животных.
53. Спируратозы животных (телязиоз крупного рогатого скота).
54. Трихинеллез свиней.
55. Акантоцефалы. Макрактаринохоз свиней
56. Антгельминтные препараты, применяемые при гельминтозах.
57. Систематика патогенных простейших.
58. Саркоцистозы животных.
59. Токсоплазмоз кошек и животных.
60. Нутталиоз лошадей.
61. Тейлериоз крупного рогатого скота.
62. Бабезиозы жвачных.
63. Пироплазмозы животных.
64. Эймериозы животных.
65. Трихомоноз крупного рогатого скота.
66. Случная болезнь лошадей.
67. Су-ауру лошадей.
68. Балантидиоз свиней.
69. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
70. Патогенез при кровепаразитарных болезнях.
71. Основы профилактики при кровепаразитарных заболеваниях.
72. Иммуниет при протозоозах.
73. Диагностика протозойных болезней.
74. Основные средства и методы терапии протозоозов животных.
75. Характеристика и систематика паразитиформных клещей, их ветери-нарное значение.
76. Дифференциация представителей семейства иксодовых клещей.
77. Мероприятия по борьбе с паразитиформными клещами.
78. Характеристика и систематика акариформных клещей.
79. Основные метода диагностики акарозов.
80. Псороптозы животных. Хориоптоз.
81. Отодектоз плотоядных
82. Саркоптоидозы животных
83. Демодекозы животных.
84. Характеристика и систематика паразитических насекомых.
85. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
86. Гастрофилез лошадей.
87. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей
88. Кровососущие двукрылые (комары, мошки, мокрецы, москиты, слеп-ни).
89. Кровососущие насекомые (маллофагозы, сифункулятозы, блохи, клопы).
90. Зоофильные мухи (морфология, биология, экономический ущерб, средства дезинсекции).



## Примеры экзаменационных билетов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра «Инфекционных болезней и патологической анатомии»**

---

### **Экзаменационный билет №1**

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Характеристика хозяев паразитов (облигатные, факультативные, дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные).
2. Оксиуроз лошадей.
3. Характеристика и систематика акариформных клещей.
4. Задание

---

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Максимова Е.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра «Инфекционных болезней и патологической анатомии»**

---

### **Экзаменационный билет №1**

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

151. Определение и содержание ветеринарной паразитологии, ее связь с другими дисциплинами. Экономический ущерб, причиняемый паразитарными болезнями народному хозяйству.
2. Эуритрематоз жвачных.
3. Нутгалиоз лошадей.
4. Задание

---

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Максимова Е.В.

## Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ паразитарной обстановки по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. болез., вид жив.) (хозяйство, район)
2. Анализ эффективности проведенных мероприятий при \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания, вид животного) (название хозяйства, района)  
\*Полный фонд оценочных средств по дисциплине приведен отдельно
3. Анализ планов профилактики инвазионных болезней в хозяйстве (районе) за последние 3 года.
4. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам животных в \_\_\_\_\_ районе по данным ветеринарной лаборатории и по ветеринарным отчетам.
5. Диагностика и меры борьбы с \_\_\_\_\_ крупного рогатого скота  
(назв. заболевания)  
в \_\_\_\_\_ УР.  
(название хозяйства, район)
6. Диагностика и меры борьбы с \_\_\_\_\_ свиней в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания) (хозяйство, район)
7. Диагностика и меры борьбы \_\_\_\_\_ лошадей в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания)
8. Диагностика и меры борьбы \_\_\_\_\_ овец в \_\_\_\_\_ УР.  
(назв. заболевания) (хозяйство, район)
9. Диагностика и меры борьбы при \_\_\_\_\_ собак.  
(назв. заболевания)
10. Лечебно-профилактические мероприятия при \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_  
(назв. энтомоза) УР.  
\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
(вид животного) (название хозяйства, район)

## Структура курсовой работы

- 1 Введение
  - 2 Краткая характеристика хозяйства
  - 3 Основная часть
    - 3.1 Собственные исследования
    - 3.2 Обзор литературы
  - 4 Выводы и предложения
  - 5 Список использованной литературы
- Приложение

## Примерные вопросы для курсовой работы

1. Какие материалы и методы использовались для исследований?
2. Эпизоотологическая ситуация по паразитозу в УР, районе, хозяйстве?
3. Какая возрастная группа животных наиболее восприимчива?
4. Динамика усовершенствованных методик?
5. Определение экстенсивности инвазии (ЭИ), интенсивности инвазии (ИИ), индекса обилия ИО)?
6. Определение экстенсэффективности (ЭЭ), интенсэффективности (ИЭ) используемых антгельминтных препаратов?
7. Влияние используемых противопаразитарных средств на организм животных и на качество получаемой от них продукции?

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	35, 36	28.04.2016; № 4	<i>[Signature]</i>
2	35	31.05.2016; № 1	<i>[Signature]</i>
3	35, 36	29.05.2017; № 1	<i>[Signature]</i>
4	35, 36	04.06.2018; № 12	<i>[Signature]</i>
5	12-16, 21, 41-48	26.06.2019; № 12	<i>[Signature]</i>
6	35-37	26.06.2020; № 12	<i>[Signature]</i>
7	35-37	31.08.2020; № 1	<i>[Signature]</i>
8	31-35	20.11.2020; № 5	<i>[Signature]</i>
9	67	30.08.2021; № 8	<i>[Signature]</i>