
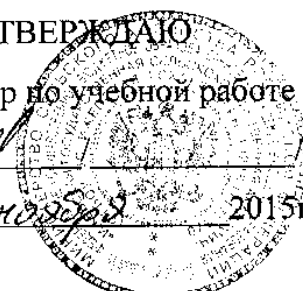


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Рег. № *С-31-В*

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе

« 13 » *ноября* 2015г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Направление подготовки специальности	36.05.01. Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Фонд оценочных средств

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

1.2. Задачи дисциплины:

- **изучить** общепатологические процессы и их значение в морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; достижения медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии;

- **научиться** различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях, анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях; анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования; устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания;

- **овладеть** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах развития; выявления на секционном, биопсийном и операционном материале характера патологического процесса; установления причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания; анализа качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1. Формулировка «входных» требований:

Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза относится к базовой части учебного плана программы специалитета.

Она дает знания по вопросам патоморфологического проявления болезней заразной и незаразной этиологии; особенностям работы эксперта в области ветеринарии в ходе судопроизводства; разработки методов биопсийного, аутопсийного и др. исследования для диагностики болезней и лечения больных животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-21.

Для взаимосвязи преподавания патологической анатомии с другими дисциплинами необходимо наличие знаний у студента анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, биологической химии, патологической физиологии.

Для начала изучения курса патологической анатомии студент должен:

Знать:

1. анатомическое строение животных;
2. гистологическое строение тканей, органов животных, процесс эмбриогенеза;
3. возбудителей основных инфекционных болезней животных и их характеристики;
4. закономерности функционирования органов и систем животных (дыхания, пищеварения, сердечная деятельность и др.), механизмы поддержания постоянства внутренней среды;
5. сущность химических процессов, обмен веществ в живом организме;
6. общие закономерности патологических процессов, патогенез основных болезней животных;
7. законы, направленные на охрану неприкосновенности личности, положений законодательства о судебно-медицинской экспертизе, прав и обязанностей ветеринарных работников.

Уметь:

1. пользоваться основными методами микроскопического исследования.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо для изучения дисциплины:

1) **Анатомия животных** («Иммунотомология», «Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения», «Болезни органов дыхания», «Болезни органов пищеварения», «Болезни органов мочеполовой системы», «Болезни нервной системы», «Болезни обмена веществ и эндокринных органов», «Секционный курс»).

Знания: Строения внутренних органов, фундаментальных понятий, анатомических особенностей разных видов животных, анатомо-топографических связей, терминологии.

Умения: уметь препарировать, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами. Описывать строение органа, назвав детали его строения на русском и латинском языках.

Навыки: Владеть навыками вскрытия трупа животного; определения видовой принадлежности возраста и пола животного, костей, обезличенных субпродуктов и др.; определения вида, возраста, пола животного.

2) **Патологическая физиология** («Ультраструктурная патология клетки», «Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов», «Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости», «Воспаление», «Опухоли», «Иммунорфология», «Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения», «Болезни органов дыхания», «Болезни органов пищеварения», «Болезни органов мочеполовой системы», «Болезни нервной системы», «Болезни обмена веществ и эндокринных органов», «Патоморфология отравлений», «Радиационная патоморфология», «Введение в частную заразную патологическую анатомию», «Острые бактериальные инфекции», «Хронические бактериальные инфекции», «Вирозы», «Патоморфология микозов и микотоксикозов», «Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами», «Судебная ветеринарная экспертиза»).

Знания: основные понятия, используемые в патофизиологии; общие закономерности патогенеза и морфогенеза; патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; этиологию и патогенез наиболее частых заболеваний органов и систем организма животных;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической науки; ориентироваться в вопросах общей нозологии, включая этиологию и патогенез болезни; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов;

Навыки: работа на лабораторном оборудовании; анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; системный подход к анализу ветеринарной информации;

3) **Биологическая химия** («Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов», «Воспаление», «Опухоли» , «Патоморфология отравлений», «Радиационная патоморфология», «Судебная ветеринарная экспертиза»).

Знания: Основных понятий и законов биохимии, основ современных методов химического анализа, метрологических основ контроля результатов анализа.

Умения: Применять общие законы биохимии; предсказывать возможность и направление протекания процессов в организме животного; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Навыки: Владеть навыками обращения с лабораторной и измерительной, аналитической посудой с современным оборудованием и приборами.

4) **Цитология, гистология и эмбриология** («Ультраструктурная патология клетки», «Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов», «Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости», «Воспаление», «Опухоли» , «Иммунморфология», «Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения», «Болезни органов дыхания», «Болезни органов пищеварения», «Болезни органов мочеполовой системы», «Болезни нервной системы», «Болезни обмена веществ и эндокринных органов», «Патоморфология отравлений», «Радиационная патоморфология», «Секционный курс», «Судебная ветеринарная экспертиза»).

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; тканевой состав и микроскопическое строение органов; возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; составить устное и письменное описание микропрепаратов.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; работой с микроскопом и гистологическими препаратами.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины:

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины является опорой

Б1.Б.31	Анатомия животных Патологическая физиология Биологическая химия: Цитология, гистология и эмбриология:	Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Эпизоотология и инфекционные болезни; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация ветеринарного дела.
---------	--	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК–3);

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - общие закономерности морфогенеза типовых патологических процессов у различных видов животных;

- морфогенез наиболее частых незаразных заболеваний органов и систем организма животных;

- патоморфологическое проявление наиболее часто встречаемых инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заключения о смерти;
- дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;

Уметь: - оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;

- визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;

- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал) и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;

Владеть: -навыками вскрытия трупов разных видов животных;

- техникой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов;
- навыками составления протокола и акта вскрытия;
- навыками забора, фиксирования и пересылки патологического материала;

3.1 Перечень компетенций

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК 3	- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать технику безопасности и правила личной гигиены при проведении аутопсии животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и исследования необходимые для постановки патологоанатомического диагноза.	Владеть практически навыками по самостоятельному проведению патологоанатомического обследования животного с применением классических методов исследований
ПК 7	- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Принципы построения патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти; Порядок назначения судебно-ветеринарной экспертизы; Порядок проведения вскрытия;	Проводить судебно-ветеринарную экспертизу. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал;	Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов
ПК 21	- способностью и готовностью проводить	Основные задачи патологоанатомичес	Логично и последовательн	Ораторскими способностям

консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	кой службы в ветеринарии; Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;	о доносить информацию; Вычленять из потока информации главное и второстепенное; демонстрировать компетентность в поставленных вопросах;	и;
---	---	---	----

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

Семестр	Количество часов						
	Аудиторн.	СРС	Лекции	Лабораторные	Практические	Промежуточная аттестация	Всего
6	54	54	18	36	-	Зачет	108
7	40	41	14	26	-	27 - Экзамен	108
8	50	22	20	30	-	КР, зачет	72
Итого	144	117	52	92	-	27	288

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	6		Введение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия	48	10	22	-	16	Еженедельный устный выборочный опрос. Тест. Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
2			Частная незаразная патологическая анатомия	60	8	14	-	38	Еженедельный устный выборочный опрос. Тест. Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
		-	Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет
Итого за семестр				108	18	36	-	54	
3	7		Частная заразная патологическая анатомия.	81	14	26	-	41	Устный выборочный опрос.
			Промежуточная	27	-	-	-	-	Экзамен

			аттестация						
Итого за семестр				108	14	26	-	41	
4	8	1-6	Секционный курс.	34	6	20		8	Опрос. Проверка протоколов вскрытия. Контрольное вскрытие.
5		7-15	Судебная ветеринарная экспертиза.	38	14	10		14	Опрос. Проверка протоколов вскрытия. Тесты.
			Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет, КР
Итого за семестр				72	20	30		22	
Итого				288	52	92		117	

4.1.2. Заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Семестр	Количество часов						
	Аудиторн.	СРС	Лекции	Лабораторные	Практические	Промежуточная аттестация	Всего
3/1	10	58	4	6	-	4 - Зачет	72
3/2	10	53	6	4	-	9 – Экзамен, К	72
4/1	8	132	-	8	-	4 - Зачет, КР	144
Итого	28	243	10	18	-	17	288

№ п/п	Курс/Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	ЛПЗ	ПЗ	СРС	
1	3/1	1	Введение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия	24	2	2	-	20	Тест. Реферат, доклад.
2		1-2	Частная незаразная патологическая анатомия	44	2	4	-	38	Тест. Реферат, доклад.
			Промежуточная аттестация	4					зачет
Итого за семестр				72	4	6	-	58	
3	3/2	1	Частная заразная патологическая анатомия.	63	6	4	-	53	Тест. Устный выборочный опрос.
			Промежуточная аттестация	9					Зачет
Итого за семестр				72	6	4	-	53	Экзамен, К

4	4/1	1-6	Секционный курс.	48	-	4	-	44	Опрос. Проверка протоколов вскрытия. Контрольное вскрытие.
5		7-15	Судебная ветеринарная экспертиза.	92	-	4	-	88	Опрос. Проверка протоколов вскрытия. Тесты.
			Промежуточная аттестация	4					зачет
Итого за семестр				144	-	8	-	132	Зачет, КР
Итого				288	10	18	-	243	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		ОПК 3	ПК7	ПК21	общее количество
1. Введение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия	48	+	+	+	3
2. Частная незаразная патологическая анатомия	60	+	+	+	3
3. Частная заразная патологическая анатомия.	108	+	+	+	3
4. Секционный курс.	34	+	+	+	3
5. Судебная ветеринарная экспертиза.	38	+	+	+	3
Итого	288	5	5	5	

4.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. <u>Тема 1.1.</u> Введение в патологическую анатомию. Смерть, ее виды. Некроз.	Патологическая анатомия, её содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Исторические этапы развития патологической анатомии. Объекты и методы исследования в патологической анатомии. Учение о смерти – танатология. Сущность, причины, механизм развития некроза и апоптоза. Классификация, клинико-анатомические формы, их морфологическая характеристика. Значение апоптоза и некроза и его исходов.

2	<u>Тема1.2.</u> Ультраструктурная патология клетки	Патология мембран клетки, её рецепторного аппарата, цитоплазмы и органелл. Виды и формы патологии ядра и его органелл.
3	<u>Тема1.3.</u> Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.	Основные виды повреждения клеток, межклеточного вещества, тканей и органов (атрофия, дистрофия). Общие закономерности развития атрофий и дистрофий. Морфогенетические механизмы. Классификация. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии. Образование камней. Морфологическая характеристика. Исходы. Регенерация. Определение. Общие и местные условия, определяющие характер течения регенерации. Морфогенез регенераторного процесса, виды регенерации. Их морфологическая характеристика. Регенерация отдельных тканей и органов. Гипертрофия и гиперплазия. Виды гипертрофии.
4	<u>Тема1.4.</u> Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости	Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь. Артериальное и венозное полнокровие. Причины, изменения в органах. Бурая индурация легких, мускатная печень, исходы. Изменения в органах при остром венозном полнокровии. Стаз. Плазморрагия. Ишемия: причины, виды, морфология, исходы. Кровотечение наружное и внутренне, кровоизлияние. Причины, виды, морфология, исходы. Инфаркт. Причины, виды, патогенез, морфология, исходы. Тромбоз. Причины. Виды тромбов, морфологическая характеристика, исходы и значение тромбоза. Эмболия. Причины, виды, морфологическая характеристика, исходы значение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Этиология, патоморфогенез, морфология по стадиям. Классификация. Отек, причины, механизм развития, морфологическая характеристика и исходы. Эксикоз.
5	<u>Тема1.5.</u> Воспаление	Понятие и биологическая сущность воспаления. История учения о воспалении. Современные теории воспаления. Этиология, патогенез, классификация воспаления. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Воспаление на иммунной основе. Клинико-морфологические формы воспаления: экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное), продуктивное. Виды продуктивного воспаления. Причины, морфологическая характеристика, исходы. Продуктивное воспаление. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика
6	<u>Тема1.6.</u> Опухоли	Определение понятия и распространение опухолей. Этиология опухолей. Современные теории опухолевого роста. Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухолевые состояния. Значение биопсии в онкологии.

		Внешний вид и строение опухолей. Клеточный и тканевой атипизм, анаплазия, виды проявления. Рост опухоли экспансивный и инфильтрирующий, эндофитный и экзофитный. Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухоли с местно деструктивным ростом. Критерии злокачественности. Виды метастазирования. Понятие о рецидиве. Современная классификация опухолей. Злокачественные и доброкачественные опухоли эпителиальной, мезенхимальной, меланинообразующей, нервной, сосудистой и мышечной ткани.
7	Раздел 2 <u>Тема2.1.</u> Иммунморфология	Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа, реакции трансплантационного иммунитета. Морфогенез. Морфологическая и иммуногистохимическая характеристика, связь с воспалением. Клиническое значение. Аутоиммунные заболевания. Классификация. Причины, патогенез. Морфологическая характеристика.
8	<u>Тема2.2.</u> Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения	Расширение сердца. Миокардиты, эндокардиты и перикардиты. Пороки сердца. Атеро- и артериосклероз, эндоартериит, аневризмы, варикозы. Сплениты.
9	<u>Тема2.3.</u> Болезни органов дыхания	Пневмония. Классификация пневмоний. Пути распространения воспалительного процесса в легких. Крупозная (лобарная) пневмония. Этиология, пато- и морфогенез. Морфология по стадиям. Осложнения. Исходы. Бронхопневмонии, их этиологии, патоморфологии, исход. Межуточная пневмония. Патогенез, морфологическая характеристика, исходы. Острые продуктивные процессы в легких, абсцесс, гангрена. Плевриты. Ателектазы, альвеолярная и интерстициальная эмфиземы.
10	<u>Тема2.4.</u> Болезни органов пищеварения	Гастриты, энтериты колиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Энтериты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Закупорка, инвагинация и дивертикулы пищевода и кишечника. Язвенная болезнь. Острое и хроническое вздутие рубца жвачных. Болезни печени. Гепатоз наследственный и приобретенный, острый и хронический. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Вирусные гепатиты. Этиология. Патогенез на примере вирусного гепатита В. Патологическая анатомия острого и хронического вирусного гепатита. Осложнения. Исходы. Циррозы печени.
11	<u>Тема2.5.</u> Болезни органов мочеполовой системы	Гломерулонефрит. Этиология, патогенез, острый и хронический гломерулонефрит. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы. Нефротический синдром. Нефрозы. Причины, патогенез, морфологическая

		характеристика, осложнения, исходы. Амилоидоз почек (амилоидный нефроз). Пиелонефрит, почечно-каменная болезнь, поликистоз почек. Нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность. Патологическая анатомия уремии. Воспалительные и некротические заболевания молочных желез. Маститы, метриты. Этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Абсцесс молочной железы.
12	<u>Тема2.6.</u> Болезни нервной системы	Менингиты, энцефалиты, невриты, миелиты. Их причины, морфология, значение для организма.
13	<u>Тема2.7.</u> Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Алиментарная дистрофия. Послеродовая гипокальциемия. Кетозы и остео дистрофии молочных коров, овец и коз. Этиология, патогенез и патоморфология болезней, связанных с гиповитаминозами и недостатком микроэлементов. Миоглобинурия лошадей. Паракератоз свиней. Рахит молодняка. Эндемический зоб. Энзоотическая атаксия. Беломышечная болезнь.
14	<u>Тема2.8.</u> Патоморфология отравлений	Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными и растительными ядами. Патогенез местных и общих изменений, диагностика отравлений.
15	<u>Тема2.9.</u> Радиационная патоморфология	Патогенез и патоморфология лучевой болезни животных. Другие радиационные поражения, их значение для организма.
	Раздел 3	
16	<u>Тема3.1.</u> Введение в частную заразную патологическую анатомию.	Общая клинико-патоморфологическая характеристика инфекционных болезней, патогенез местных и общих изменений и их диагностическое значение.
17	<u>Тема3.2.</u> Острые бактериальные инфекции.	Острые бактериальные инфекции. Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Рожь свиней. Пастереллёзы. Сальмонеллёзы. Колибактериозы. Дизентерия свиней. Отёчная болезнь поросят. Листерииоз. Лептоспироз.
18	<u>Тема3.3.</u> Хронические бактериальные инфекции.	Хронические бактериальные инфекции. Туберкулёз. Сап. Бруцеллёз. Паратуберкулёз. Некробактериоз. Энзоотический лимфангит.
19	<u>Тема3.4.</u> Вирозы	Чума свиней. Инфекционная анемия лошадей. Болезнь Марека. Бешенство. Болезнь Ауески. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота. Ящур. Оспа млекопитающих и птиц. Контагиозная эктима овец и коз. Вирусная пневмония поросят. Ринотрахеит крупного рогатого скота и плевропневмония коз. Болезнь Ньюкасла. Атрофический ринит свиней. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Вирусные гастроэнтериты свиней. Вирусные гепатиты. Аденоматоз легких овец и коз. Определение, этиология и патогенез,

		классификация лейкозов по гистогенезу и по изменению крови. Морфология.
20	Тема3.5. Патоморфология микозов и микотоксикозов	Патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза, аспергиллёза, мукормикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза.
21	Тема3.6. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами	Патогенез, патоморфология и диагностика пироплазмидозов, эймериозов, токсоплазмоза, балантидиоза, гельминтозов животных.
22	Раздел 4 Секционный курс	Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов. Учение о патологоанатомическом диагнозе.
23	Раздел 5 Судебная ветеринарная экспертиза	Определение судебной ветеринарной медицины, её значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда и в правовой подготовке ветеринарных специалистов. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы.

4.4. Лекционный курс

№ п/п	№ раздела(темы) дисциплины	Наименование лекции	Трудоёмкость (час.)
1	1.3	Дистрофия. Сущность, систематика, патогенез и патоморфология. Регенерация. Определение. Морфогенез регенераторного процесса. Регенерация отдельных тканей и органов.	4
2	1.5	Понятие и биологическая сущность воспаления. История учения о воспалении. Современные теории воспаления. Этиология, патогенез, классификация воспаления.	4
3	1.6	Понятия и этиология опухолей. Современные теории опухолевого роста. Морфогенез и гистогенез опухолей. Современная классификация опухолей. Опухоли из разных тканей.	2
4	2.2	Расширение сердца. Миокардиты, эндокардиты и перикардиты. Пороки сердца. Атеро- и артериосклероз, эндоартериит, аневризмы,	2

		варикозы. Сплениты.	
5	2.4	Патоморфология болезней органов пищеварения. Гастрит, энтерит, колит. Болезни печени.	2
6	2.5	Патоморфология болезней органов мочеполового отдела. Гломерулонефрит. Нефрозы. Воспалительные и некротические заболевания молочных желез. Маститы, метриты.	2
7	2.6	Патоморфология болезней органов нервной системы. Менингиты, энцефалиты, невриты, миелиты. Их причины, морфология.	2
8	3.2	Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Пастереллёзы. Сальмонеллёзы. Дизентерия свиней. Листерия. Лептоспироз.	4
9	3.3.	Хронические бактериальные инфекции. Туберкулёз. Сап. Бруцеллёз. Паратуберкулёз. Некробактериоз. Эпизоотический лимфангит.	4
10	3.4	Болезнь Марека. Болезнь Ауески. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Ринотрахеит крупного рогатого скота и плевропневмония коз. Атрофический ринит свиней. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Аденоматоз легких. Лейкозы.	6
11	4	Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики. Организация места вскрытия. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов. Учение о патологоанатомическом диагнозе.	6
12	5	Определение судебной ветеринарной медицины, её значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда и в правовой подготовке ветеринарных специалистов. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы.	14
Всего			52

4.5. Лабораторный практикум:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1.1	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение некроза.	4
2	1.3	1. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение нарушения обмена белков. 2. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение атрофии. 3. Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение гипертрофии, гиперплазии, регенерации.	6

3	1.4	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение нарушения кровообращения.	4
4	1.5	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение острых и хронических форм воспаления.	4
5	1.6	Морфологическое, гистологическое и изучение доброкачественных и злокачественных опухолей различного происхождения.	4
6	2.1	Морфологическое, гистологическое и изучение органов и тканей при иммунопатологических процессах.	2
7	2.2	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение болезней сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.	2
8	2.3	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение болезней органов дыхания.	2
9	2.4	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение болезней органов пищеварения.	2
10	2.5	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение болезней органов мочеполовой системы.	2
11	2.6	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение болезней нервной системы.	2
12	2.7	Алиментарная дистрофия. Послеродовая гипокальциемия. Кетозы молочных коров, овец и коз. Этиология, патогенез и патоморфология болезней, связанных с гиповитаминозами и недостатком микроэлементов. Миоглобинурия лошадей. Паракератоз свиней. Эндемический зоб. Энзоотическая атаксия.	2
13	3.2	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение острых бактериальных инфекционных болезней.	8
14	3.3	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение хронических бактериальных инфекционных болезней.	8
15	3.4	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение вирусных инфекционных болезней.	8
16	3.5	Морфологическое, гистологическое и гистохимическое изучение микозов и микотоксикозов.	2
17	4	Секционный курс	20
18	5	Судебная ветеринарная экспертиза	10
Всего:			92

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1.1 Отличие апоптоза от некроза. Значение апоптоза и некроза и его исходов.	2	Работа с учебной литературой. Интернет ресурсы. Подготовка дифференциальной таблицы.	Проверка таблицы. Тесты.
2.	Тема 1.2. Патология мембран клетки, её рецепторного аппарата, цитоплазмы и органелл. Виды и формы патологии ядра и его органелл.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
3.	Тема 1.3. Морфогенез регенераторного процесса, виды регенерации. Их морфологическая характеристика. Регенерация отдельных тканей и органов.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
4.	Тема 1. 4. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Этиология, патоморфогенез, морфология по стадиям. Классификация. Морфология. Отек, причины, механизм развития, морфологическая характеристика и исходы. Эксикоз.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Проверка рефератов. Тесты.
5.	Тема 1.5. Биологическая сущность воспаления. История учения о воспалении. Современные теории воспаления.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
6.	Тема 1.6. Злокачественные и доброкачественные опухоли эпителиальной, мезенхимальной, меланинообразующей, нервной, сосудистой и мышечной ткани.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
7.	Тема 2.1 Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Клиническое значение. Аутоиммунные заболевания. Классификация. Причины, патогенез. Морфологическая характеристика.	6	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка докладов, презентаций.	Опрос. Оценка выступлений, презентаций.
8.	Тема 2.2. Расширение сердца. Пороки сердца. Сплениты.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
9.	Тема 2.3. Межуточная пневмония.	2	Работа с учебной	Опрос. Оценка

	Патогенез, морфологическая характеристика, исходы.		литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	выступлений. Тесты.
10.	Тема 2.4. Вирусные гепатиты. Этиология. Патогенез. Патоморфология острого и хронического гепатита. Осложнения. Исходы.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
11.	Тема 2.5. Воспалительные и некротические заболевания молочных желез. Маститы, метриты. Этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Абсцесс молочной железы.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Проверка рефератов.
12	Тема 2.6. Миелиты. Цереброспинальный менингит. Склеротические процессы в нервной ткани.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Интернет ресурсы.	Опрос. Проверка рефератов. Тесты.
13	Тема 2.7. Гипо и авитаминозы. Микроэлементозы.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
14	Тема 2.8. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными и растительными ядами. Патогенез местных и общих изменений, диагностика отравлений.	6	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка докладов, презентаций.	Опрос. Оценка выступлений, презентаций.
15	Тема 2.9. Патогенез и патоморфология лучевой болезни животных. Другие радиационные поражения, их значение для организма.	6	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка докладов, презентаций.	Опрос. Оценка выступлений, презентаций. Тесты.
16	Тема 3.1 Общая клинико-патоморфологическая характеристика инфекционных болезней, патогенез местных и общих изменений и их диагностическое значение.	5	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Проверка рефератов.
17	Тема 3.2. Листерииоз. Лептоспироз. Риккетсиозы, Клостридиозы.	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Проверка рефератов.
18	Тема 3.3. Эпизоотический лимфангит и его дифференциация от сапа. Бластомикоз.	4	Работа с учебной литературой. Интернет ресурсы.	Проверка таблицы. Тесты.
19	Тема 3.4. Болезнь Марека. Болезнь Ауески. Инфекционныйэнцефаломиелит	10	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка	Опрос. Оценка выступлений, презентаций.

	лошадей. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота. Оспа млекопитающих и птиц. Контагиозная эктима овец и коз. Вирусная пневмония поросят. Грипп млекопитающих и птиц. Болезнь Ньюкасла. Инфекционный ларинготрахеит кур. Респираторный микоплазмоз телят, поросят, кур. Атрофический ринит свиней. Вирусные гастроэнтериты свиней. Вирусные гепатиты.		докладов, презентаций.	Тесты.
19	Тема 3.5. Патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза, аспергиллёза, мукомикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Проверка рефератов.
20	Тема 3.6. Патогенез, патоморфология и диагностика пироплазмидозов, эймериозов, токсоплазмоза, балантидиоза, гельминтозов животных.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
21	Тема 4. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
22	Тема 5. Экспертиза повреждений, вызванных электричеством, неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии.	14	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Интернет ресурсы.	Опрос. Оценка выступлений. Тесты.
Итого		117		

5. Образовательные технологии

5.1. Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Визуализация	18
	ЛР	Визуализация Деловые игры Разбор конкретных ситуаций;	36

7	Л	Визуализация	14
	ЛР	Визуализация Деловые игры Разбор ситуационных задач;	26
8	Л	Визуализация	20
	ПЗ	Мастер-классы специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях	30
Итого:			144

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.
Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний.

Выполнение лабораторных работ с использованием современных методик и оборудования на базе хозяйств УР.

По окончании изучения дисциплины проведение дисциплинарной олимпиады «Цито» с мозговым штурмом.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. *

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				форма	Количество вопросов

		и			В В задании
1	6	ВК	1	срез знаний путем опроса и тестирования.	1-10
2		ТАт (ОПК 3, ПК 7, ПК 21)	1,2	еженедельные опросы по пройденным темам, тестирование, определение и описание микропрепаратов, составление таблиц дифференциальной диагностики некоторых патологических процессов, написание рефератов, подготовка презентаций, коллоквиумы	
3		ПрАт	Темы разделов 1-2	зачет	3
4	7	ВК	3	срез знаний путем опроса и тестирования.	1-10
5		ТАт (ОПК 3, ПК 7, ПК 21)	3	еженедельные опросы по пройденным темам, тестирование, определение и описание микропрепаратов, составление таблиц дифференциальной диагностики некоторых патологических процессов, написание рефератов, подготовка презентаций, коллоквиумы	
6		ПрАт	Темы разделов 1-3	экзамен	3
7	8	ВК	4	срез знаний путем опроса и тестирования.	1-10
8		ТАт (ОПК 3, ПК 7, ПК 21)	4,5	еженедельные опросы по пройденным темам, тестирование, написание рефератов, подготовка презентаций	
9		ПрАт	Темы разделов 4-5	Зачет, КР	2

*Полный фонд оценочных средств по дисциплине приведен отдельно в приложении к РПД

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутриВУЗовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и

рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примеры оценочных средств:

6 семестр:

ВК: Примерные тестовые задания:

1. Некроз в зависимости от механизма развития и внешнего вида бывает:

- а) Парциальный, тотальный.
- б) Колликвационный, коагуляционный.
- в) Инкапсулированный, обизвествленный.
- г) Прямой, опосредованный.

Ответ б

2. Ценкеровский некроз может развиваться в следующих органах:

- а) Скелетная мышца.
- б) Легкие.
- в) Кожа.
- г) Селезенка.

Ответ а

3. Разновидностями сухого некроза являются:

- а) Мумификация, мацерация.
- б) Пикноз, рексис.
- в) Восковидный, творожистый
- г) Колликвационный, гангрена.

Ответ в

ТАт: а) Примерные тестовые задания:

19. Видами внеклеточных диспротеинозов являются:

- а) Мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.
- б) Мутное набухание, истинная зернистая дистрофия.
- в) Коллоидная и гидропическая дистрофия.
- г) Гиалино-капельная, роговая дистрофия.

37. Видами серозного воспаления являются:

- а) Гематома, асцит, карбункул.
- б) Альтеративное, пролиферативное, экссудативное.
- в) Воспалительный отек, воспалительная водянка, булла.
- г) Дифтеритическое, фибринозное, крупозное.

64. При органоидном строении опухоли строма образована:

- а) Мышечной тканью.
- б) Кровеносными сосудами.
- в) Соединительной тканью.
- г) Эпителиальной тканью.

б) описать микропрепараты:

серозно-катаральный энтерит

папиллома

амилоидоз печени

в) составить таблицу дифференциальной диагностики:

доброкачественной и злокачественной опухоли

опухолевого роста и гиперплазии

тромба и посмертного сгустка крови

ПрАт: Формой промежуточной аттестации в 6 семестре является зачет.

Он включает в себя устный ответ студента на предложенные вопросы, а также диагностику патологических процессов с формулированием патологоанатомического диагноза по предложенным двум микропрепаратам.

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Некроз, этиология, морфогенез и виды.
2. Морфологическая характеристика различных видов некроза. Возможные исходы.
3. Гангрена, ее виды, патоморфология и возможные исходы.
4. Внеклеточные диспротеинозы.
5. Внутриклеточные диспротеинозы.
6. Основные проявления нарушений минерального обмена.
7. Основные проявления нарушений жирового обмена.
8. Сущность пигментных дистрофий и их классификация.
9. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
10. Основные нарушения обмена углеводов.
11. Образование конкрементов.
12. Определение понятия атрофия, ее значение для организма. Виды атрофии, возможные исходы.
13. Атрофия. Классификация и морфологическая характеристика.
14. Гипертрофия. Морфологическая характеристика и исходы.
15. Регенерация (основные закономерности и отличия физиологической, репаративной и патологической регенерации).
16. Регенерация эпителиальной ткани.
17. Регенерация мышечной ткани, клеточных элементов крови.
18. Регенерация костной ткани.
19. Гиперемия, ее виды, патоморфология.
20. Кровоизлияния и кровотечения.
21. Тромбозы, разновидности тромбов и их исходы. Эмболии.
22. Инфаркты.
23. Воспаление. Сущность, систематика, медиаторы воспаления.
24. Воспаление. Основные морфологические признаки экссудативных форм воспаления (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое).
25. Продуктивное воспаление.
26. Специфическое воспаление.
27. Опухоли (этиология, классификация и морфогенез).
28. Опухоли (морфологическая характеристика и атипизм).
29. Опухоли из эпителиальной ткани. Морфологическая характеристика.
30. Опухоли из соединительной ткани. Морфологическая характеристика.
31. Опухоли из нервной ткани. Морфологическая характеристика.
32. Доброкачественные опухоли. Общая характеристика.
33. Злокачественные опухоли.
34. Тератомы. Виды, патоморфология.
35. Расширение сердца.
36. Дифференциальная диагностика гиперплазии и опухолевого роста.
37. Перикардиты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления).
38. Артериосклероз (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
39. Эндокардит, аневризмы, вариксы.
40. Ателектаз. Сущность, виды, патоморфология.
41. Альвеолярная и интерстициальная эмфиземы (причины возникновения, морфологическая характеристика и исходы).
42. Отеки легких.
43. Пневмония. Сущность, этиология, систематика и исходы.

44. Бронхопневмонии, их этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
45. Интерстициальная пневмония (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
46. Плевриты. Сущность, систематика, патоморфология.
47. Острое и хроническое вздутие рубца жвачных.
48. Травматический ретикулит и его осложнения.
49. Дистонии желудочно-кишечного тракта: завороты, инвагинации, грыжи, выпадения.
50. Гастриты. Систематика, патоморфология.
51. Энтериты. Сущность, классификация и патоморфологические изменения.
52. Колиты. Их классификация и патоморфология.
53. Перитониты.
54. Циррозы печени.
55. Нефрозы (этиология, патогенез, патоморфология).
56. Гломерулонефриты.
57. Нефриты (этиология, морфогенез, морфологические проявления и исходы).
58. Уроциститы.
59. Менингиты (причины возникновения, классификация, морфологические проявления).
60. Беломышечная болезнь.

7 семестр:

ВК: Примерные тестовые задания:

Формы продуктивного воспаления:

- а) Гранулематозная, интерстициальная.
- б) Очаговая, флегмонозная.
- в) Крупозная, дифтеритическая.
- г) Абсцедирующая, разлитая.

В состав туберкулезной гранулемы входят:

- а) Гнойное расплавление ткани, лимфоидные, гигантские клетки.
- б) Некроз, тучные, гигантские клетки, моноциты.
- в) Некроз, гистиоциты, лимфоидные клетки, фибробласты.
- г) Некроз, эпителиоидные, гигантские, лимфоидные клетки.

Функцией гигантских многоядерных клеток является:

- а) Барьерная.
- б) Дезинтоксикационная.
- в) Фагоцитарная.
- г) Секреторная

ТАт: а) Примерные тестовые задания:

«Панцирное сердце» характерно для:

- а) Серозного воспаления.
- б) Гнойного воспаления.
- в) Катарального воспаления.
- г) Фибринозного воспаления.

Разновидностью динамической непроходимости является:

- а) Паралитическая.
- б) Обтурационная.
- в) Стронгуляционная.
- г) Тромбоэмболическая.

При гидронефрозе в почках регистрируется:

- а) Гиперплазия.

- б) Атрофия.
- в) Гипертрофия.
- г) Некроз.

б) описать микропрепараты:

гнойный нефрит
 биллиарный цирроз печени
 интерстициальная пневмония

в) составить таблицу дифференциальной диагностики:

пептической и непептической язвы желудка
 прижизненной и посмертной инвагинации кишечника
 тимпани и посмертного вздутия рубца

ПраТ: По завершении курса – курсовой экзамен, который включает в себя устный ответ студента на предложенные в билете вопросы, а также диагностику патологических процессов с формулированием патологоанатомического диагноза по предложенным двум микропрепаратам и одному макропрепарату.

Перечень вопросов:

1. Некроз: этиология, морфогенез, виды, возможные исходы.
2. Гангрена, ее виды, патоморфология и возможные исходы.
3. Дистрофия (этиопатогенез, систематика, исходы).
4. Внеклеточные диспротеинозы.
5. Внутриклеточные диспротеинозы.
6. Основные проявления нарушений минерального обмена.
7. Основные проявления нарушений жирового обмена.
8. Сущность пигментных дистрофий и их классификация.
9. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
10. Основные нарушения обмена углеводов.
11. Образование конкрементов.
12. Определение понятия атрофия, ее значение для организма. Виды атрофии, морфологическая характеристика и возможные исходы.
13. Определение понятия гипертрофия, ее значение для организма и ее виды. Морфологическая характеристика и исходы.
14. Гипертрофия и гиперплазия (сущность, значение и различия).
15. Регенерация (основные закономерности и отличия физиологической, репаративной и патологической регенерации).
16. Регенерация эпителиальной ткани.
17. Регенерация мышечной ткани.
18. Регенерация костной ткани.
19. Анемии. Общая и местная анемия.
20. Гиперемия, ее виды, патоморфология.
21. Кровоизлияния и кровотечения.
22. Тромбозы, разновидности тромбов и их исходы. Эмболии.
23. Инфаркты.
24. Расстройства лимфообращения. Отек и водянка.
25. Воспаление. Сущность, систематика, медиаторы воспаления.
26. Воспаление. Основные морфологические признаки экссудативных форм воспаления (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое).
27. Продуктивное воспаление.
28. Специфическое воспаление.

29. Опухоли (этиология, классификация и морфогенез).
30. Опухоли (морфологическая характеристика и атипизм).
31. Опухоли из эпителиальной ткани. Морфологическая характеристика.
32. Опухоли из соединительной ткани. Морфологическая характеристика.
33. Опухоли из нервной ткани. Морфологическая характеристика.
34. Доброкачественные опухоли. Общая характеристика.
35. Злокачественные опухоли.
36. Тератомы. Виды, патоморфология.
37. Расширение сердца.
38. Дифференциальная диагностика гиперплазии и опухолевого роста.
39. Перикардиты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления).
40. Артериосклероз (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
41. Эндокардит, аневризмы, вариксы.
42. Лимфадениты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления, исходы).
43. Ателектаз. Сущность, виды, патоморфология.
44. Альвеолярная и интерстициальная эмфиземы (причины возникновения, морфологическая характеристика и исходы).
45. Отеки легких.
46. Пневмония. Сущность, этиология, систематика и исходы.
47. Бронхопневмонии, их этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
48. Интерстициальная пневмония (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
49. Плевриты. Сущность, систематика, патоморфология.
50. Острое и хроническое вздутие рубца жвачных.
51. Травматический ретикулит и его осложнения.
52. Дистонии желудочно-кишечного тракта: завороты, инвагинации, грыжи, выпадения.
53. Гастриты. Систематика, патоморфология.
54. Энтериты. Сущность, классификация и патоморфологические изменения.
55. Колиты. Их классификация и патоморфология.
56. Перитониты.
57. Циррозы печени.
58. Нефрозы (этиология, патогенез, патоморфология).
59. Гломерулонефриты.
60. Нефриты (этиология, морфогенез, морфологические проявления и исходы).
61. Уроциститы.
62. Менингиты (причины возникновения, классификация, морфологические проявления).
63. Беломышечная болезнь.
64. Паратуберкулез (этиология, этиопатогенез, патоморфология).
65. Бруцеллез крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
66. Сепсис (основные патоморфологические изменения).
67. Сибирская язва (этиология, систематика патоморфология).
68. Рожа свиней (этиология, систематика патоморфология).
69. Пастереллез (этиология, систематика патоморфология).
70. Сальмонеллез свиней и крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
71. Эмфизематозный карбункул (этиология, систематика патоморфология).
72. Злокачественный отек (этиология, систематика патоморфология).
73. Браздот овец (этиология, систематика патоморфология).

74. Колибактериоз телят (этиология, систематика патоморфология).
75. Отечная болезнь поросят (этиология, систематика патоморфология).
76. Некробактериоз. Этиология, классификация и патологоанатомические изменения.
77. Туберкулез (этиология, патогенез, патоморфология).
78. Сап (этиология, систематика патоморфология).
79. Лептоспироз сельскохозяйственных животных (этиология, систематика патоморфология).
80. Классическая чума свиней (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
81. Африканская чума свиней (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
82. Инфекционная анемия лошадей (этиология, патогенез, морфологические проявления).
83. Бешенство (этиология, патогенез, морфологические проявления).
84. Болезнь Ауески (этиология, систематика патоморфология).
85. Ящур (этиология, систематика патоморфология).
86. Вирусная диарея крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
87. Общая характеристика гемобластозов. Лейкозы крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
88. Болезнь Марека (этиология, систематика патоморфология).
89. ИРТ, ИПВВ (этиология, систематика патоморфология).
90. Парagriпп-3. Сущность, патоморфология.
91. Аденоматоз овец и коз (этиология, систематика патоморфология).
92. Риккетсиозы (этиология, систематика патоморфология).
93. Хламидиозы (этиология, систематика патоморфология).
94. Патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза.
95. Миксоматоз кроликов (этиология, систематика патоморфология).
96. Скрепи (этиология, систематика патоморфология).
97. Висна – Маеди (этиология, систематика патоморфология).
98. Алеутская болезнь норок (этиология, систематика патоморфология).
99. Бластомикоз. Сущность, систематика, патоморфология.
100. Актиномикоз. Сущность, патоморфология.

8 семестр:

Вопросы к зачету:

1. Танатология.
2. Смерть, ее виды.
3. Посмертные изменения (сущность, сроки наступления и их практическое значение).
4. Организация патологоанатомической диагностики. Патологоанатомическое вскрытие, цель, виды и значение.
5. Техника безопасности при вскрытии трупов.
6. Судебно-ветеринарная экспертиза, ее значение и история.
7. Определение судебно-ветеринарной экспертизы, организация экспертизы в РФ.
8. Порядок и проведение экспертизы.
9. Документация экспертизы
10. Отравления, их виды, диагностика.
11. Отравления некоторыми химическими соединениями.
12. Экспертиза при заразных и незаразных болезнях животных.
13. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти.
14. Судебно-ветеринарная экспертиза при утоплении.
15. Судебная ответственность ветеринарных работников.

16. Должностные преступления, профессиональные нарушения, неосторожные действия.
17. Несчастные случаи, врачебные ошибки и ответственность ветеринарных специалистов, наступающая при их возникновении.
18. Судебная экспертиза болезней, обусловленных нарушением технологии кормления и содержания животных.
19. Патологоанатомическая диагностика и судебная экспертиза случаев заболеваний, вызванных механическими и физическими факторами.
20. Патологоанатомическая диагностика и судебная экспертиза случаев смерти животных от асфиксии и случаев скоропостижной смерти.
21. Методы и способы вскрытия крупного рогатого скота.
22. Методы и способы вскрытия свиней.
23. Методы и способы вскрытия птиц.
24. Методы и способы вскрытия лошадей.
25. Методы и способы вскрытия пушных зверей.
26. Методы и способы вскрытия мелкого рогатого скота.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Рожа свиней;
2. Чума собак;
3. Аденовироз собак;
4. Парвовирусный энтерит собак;
5. Заворот желудка у лошади;
6. Завал рубца и сетки у КРС;
7. Геморрагическая септицемия у кролика;
8. Саркома у крысы;
9. Инфекционный перитонит кошек.
10. Тимпания крупного рогатого скота.
11. Травматический ретикулит крупного рогатого скота.
12. Гнойная бронхопневмония.
13. Катарально-геморрагический энтерит.

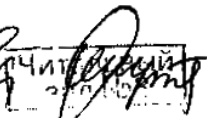
**6.2 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».
2. Частная патологическая анатомия: учебное пособие / Чернобай, Г.Н. и др.; Кемерово :КемГМА, – ЭБС Руконт <http://rucont.ru/efd/177942>
3. Общая патологическая анатомия.: Атлас/ Максимова Е.В. и др.; Ижевск, 2013 - Электронный каталог библиотеки Ижевской ГСХА <http://rucont.ru/efd/332162>
- 4 Дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней: Учебно-методическое пособие по патологической анатомии для студентов ФВМ очной и заочной форм обучения/ Михеева. Е.А., Максимова Е.В., Куземцева Л.В.; Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2009. – 74с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Общая патологическая анатомия. Атлас	Максимова Е.В. и др.	Ижевск, 2013	1	6	Электронный каталог библиотеки Ижевской ГСХА http://rucont.ru/efd/332162	
2.	Судебная ветеринарная экспертиза	Салимов В.А.	Самара: РИЦ СГСХА, 2013. — ISBN 978-5-88575-318-0	5	8	ЭБС Руконт http://rucont.ru/efd/231949	
4.	Дифференциальная патоморфологическая диагностика клостридиозов овец	Магомедов МЗ, Устарханов ПД	Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014	3	7	ЭБС Агрилиб http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3425	
5.	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных	Латыпов Д.Г., Залалов И.Н.	Лань, 2015	4,5	6,7,8	e.lanbook.com	
6.	Основы судебно-ветеринарной экспертизы	Латыпов Д.Г., Залалов И.Н.	Лань, 2015	5	8	e.lanbook.com	
	Общая патологическая анатомия. Краткий курс лекций	Максимова Е.В.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.	1	6	Электронный каталог библиотеки Ижевской ГСХА ЭБС Руконт http://rucont.ru/efd/332166	

Проверено вед. б-рь О.В. Шугрова  12.05.16

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Патологическая анатомия и вскрытие: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов ФВМ очной и заочной форм обучения.	Максимова Е.В., Михеева Е.А.	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	4	8	45	
2.	Методическое пособие для самоподготовки студентов 3 – 5 курсов ФВМ «Тестовые задания по дисциплинам «Патологическая анатомия», «Паразитология», и «Эпизоотология»	Новых А.А. Максимова Е.В. Краснопорова М.А. Мкртчян М.Э.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007	1-3	6,7	49	
3.	Морфологические и патологоанатомические термины	Н. Н. Новых	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011	1-5	6,7,8	95	
4.	Дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии для студентов ФВМ очной и заочной форм обучения.	Михеева Е.А., Максимова Е.В., Куземцева Л.В	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2009. – 74с.	3	7	45	
5.	Клостридиальные и неклостридиальные инфекции в ветеринарии. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплин «Ветеринарная микробиология» и «Патологическая анатомия» для студентов ФВМ	Михеева Е.А., Тихонов В.В., Лебедко В.В	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2010. – 107с.	3	7	45	

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС. <http://rucont.ru/>.
2. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». <http://portal/izhgsha.ru>.
3. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
4. "Патологическая анатомия животных". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=467>)

Порядок использования онлайн-курса

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс " Патологическая анатомия животных", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Анатомия животных», «Биологическая химия», «Цитология, гистология и эмбриология», «патологическая физиология».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи ведения аграрно-промышленного комплекса в чрезвычайных условиях и прогнозирование опасности для человека и животных, вызванные инфекционными и инвазионными заболеваниями и недоброкачественными продуктами сельскохозяйственного производства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран;
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, учебно-наглядные пособия: коллекция учебных микро- и макропрепаратов, лабораторное оборудование: микроскопы, светильник хирургический, секционный стол, инструменты для вскрытия;
3. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

основной профессиональной образовательной

программы высшего образования

по специальности **«Ветеринария»**

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Разработчик: Максимова Е.В., доцент кафедры инфекционных болезней
и патологической анатомии

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет и устный экзамен. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить на экзамене максимальную оценку «отлично».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Введение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия	ОПК-3, ПК-7, ПК-21	тесты* (1) 1-80 вопросы 1-38	задания и задачи 1-14	задания и задачи 1-6
Частная незаразная патологическая анатомия	ОПК-3, ПК-7, ПК-21	тесты* (2) 1-91 вопросы 39-65	задания и задачи 15-25	задания и задачи 7-12
Частная заразная патологическая анатомия.	ОПК-3, ПК-7, ПК-21	тесты* (3.1) 1-83 тесты* (3.2) 1-66 тесты* (3.3) 1-55 вопросы 66-101	задания и задачи 26-37	задания и задачи 13-20
Секционный курс.	ОПК-3, ПК-7, ПК-21	вопросы 102-115	задания и задачи 38-43 курсовая работа	задания и задачи 21-26 курсовая работа
Судебная ветеринарная экспертиза	ОПК-3, ПК-7, ПК-21	вопросы 116-133	задания и задачи 44-48 курсовая работа	задания и задачи 27-32 курсовая работа

* Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Тесты для

промежуточного контроля и самоподготовки студентов. Е.В. Максимова. Электронный каталог библиотеки Ижевской ГСХА

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение вычленять из потока информации главное и второстепенное, проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, ставить патологоанатомический диагноз с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал, логично и последовательно доносить информацию, решать задачи средней сложности - хорошо (4).
- Умение демонстрировать компетентность в поставленных вопросах, проводить судебно-ветеринарную экспертизу и решать задачи повышенной сложности – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Владеть техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов, решать задачи повышенной сложности - хорошо (4).
- Владеть навыками судебно-ветеринарной экспертизы, ораторскими способностями, навыками интерпретировать данные патологоанатомического и патогистологического исследования, - отлично (5).

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК–3)	знать: технику безопасности и правила личной гигиены при проведении аутопсии животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся прочно усвоил принципы установления патологоанатомического процесса исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал.
	уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и исследования необходимые для постановки патологоанатомического диагноза.	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос, обучающийся допускает неточности.	все предусмотренные программой обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает основные понятия и определения.	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, знает критерии дифференциальной диагностики патологических процессов, исчерпывающе и логично излагает учебный материал.
	владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению патологоанатомического обследования животного с применением классических	Основные практические навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при	содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы.	обучающийся глубоко и прочно усвоил методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме

	методов исследований	решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности		животных. Сформированы все практические компетенции
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	знать: Принципы построения патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти; Порядок назначения судебно-ветеринарной экспертизы; Порядок проведения вскрытия;	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил принципы построения патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти и процессуальные основы СВЭ, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает.
	уметь: Проводить судебно-ветеринарную экспертизу Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал;	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильно описывает методы вскрытия и правила отбора пат. материала.	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает методы вскрытия и правила отбора пат. материала.	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал правил отбора пат. материала, особенностей СВЭ и вскрытия трупов разных видов животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
	владеть: Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов	содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на	содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформулированы. Обучающийся твердо знает технику патологоанатомического вскрытия	обучающийся глубоко и прочно усвоил технику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов, исчерпывающе последовательно,

		поставленный вопрос обучающийся допускает неточности	трупов различных видов животных и изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов	четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции
- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21)	знать: основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся знает сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизмененном задании
	уметь: Логично и последовательно доносить информацию; Вычленять из потока информации главное и второстепенное; демонстрировать компетентность в поставленных вопросах;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности	практическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать процессы, происходящие в организме животных при незаразных и заразных болезнях. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий
	владеть: Ораторскими способностями;	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются	обучающийся грамотно и по существу излагает материал по оценке результатов,	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные патологоанатомического и патогистологического

		нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	полученных в ходе проведения экспертизы, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	кого исследования, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает
--	--	--	---	---

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины

3.1.1 Модуль 1. Введение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия

1. Некроз: этиология, морфогенез, виды, возможные исходы.
2. Гангрена, ее виды, патоморфология и возможные исходы.
3. Дистрофия (этиопатогенез, систематика, исходы).
4. Внеклеточные диспротеинозы.
5. Внутриклеточные диспротеинозы.
6. Основные проявления нарушений минерального обмена.
7. Основные проявления нарушений жирового обмена.
8. Сущность пигментных дистрофий и их классификация.
9. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
10. Основные нарушения обмена углеводов.
11. Образование конкрементов.
12. Определение понятия атрофия, ее значение для организма. Виды атрофии, морфологическая характеристика и возможные исходы.
13. Определение понятия гипертрофия, ее значение для организма и ее виды. Морфологическая характеристика и исходы.
14. Гипертрофия и гиперплазия (сущность, значение и различия).
15. Регенерация (основные закономерности и отличия физиологической, репаративной и патологической регенерации).
16. Регенерация эпителиальной ткани.
17. Регенерация мышечной ткани.
18. Регенерация костной ткани.
19. Анемии. Общая и местная анемия.
20. Гиперемия, ее виды, патоморфология.
21. Кровоизлияния и кровотечения.
22. Тромбозы, разновидности тромбов и их исходы. Эмболии.
23. Инфаркты.
24. Расстройства лимфообращения. Отек и водянка.
25. Воспаление. Сущность, систематика, медиаторы воспаления.
26. Воспаление. Основные морфологические признаки экссудативных форм воспаления (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое).
27. Продуктивное воспаление.
28. Специфическое воспаление.
29. Опухоли (этиология, классификация и морфогенез).
30. Опухоли (морфологическая характеристика и атипизм).
31. Опухоли из эпителиальной ткани. Морфологическая характеристика.
32. Опухоли из соединительной ткани. Морфологическая характеристика.
33. Опухоли из нервной ткани. Морфологическая характеристика.
34. Доброкачественные опухоли. Общая характеристика.
35. Злокачественные опухоли.
36. Тератомы. Виды, патоморфология.

3.1.2 Модуль 2. Частная незаразная патологическая анатомия

37. Расширение сердца.

38. Дифференциальная диагностика гиперплазии и опухолевого роста.
39. Перикардиты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления).
40. Артериосклероз (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
41. Эндокардит, аневризмы, вариксы.
42. Лимфадениты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления, исходы).
43. Ателектаз. Сущность, виды, патоморфология.
44. Альвеолярная и интерстициальная эмфиземы (причины возникновения, морфологическая характеристика и исходы).
45. Отеки легких.
46. Пневмония. Сущность, этиология, систематика и исходы.
47. Бронхопневмонии, их этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
48. Интерстициальная пневмония (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
49. Плевриты. Сущность, систематика, патоморфология.
50. Острое и хроническое вздутие рубца жвачных.
51. Травматический ретикулит и его осложнения.
52. Дистонии желудочно-кишечного тракта: завороты, инвагинации, грыжи, выпадения.
53. Гастриты. Систематика, патоморфология.
54. Энтериты. Сущность, классификация и патоморфологические изменения.
55. Колиты. Их классификация и патоморфология.
56. Перитониты.
57. Циррозы печени.
58. Нефрозы (этиология, патогенез, патоморфология).
59. Гломерулонефриты.
60. Нефриты (этиология, морфогенез, морфологические проявления и исходы).
61. Уроциститы.
62. Менингиты (причины возникновения, классификация, морфологические проявления).
63. Беломышечная болезнь.

3.1.3 Модуль 3. Частная заразная патологическая анатомия.

64. Паратуберкулез (этиология, этиопатогенез, патоморфология).
65. Бруцеллез крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
66. Сепсис (основные патоморфологические изменения).
67. Сибирская язва (этиология, систематика патоморфология).
68. Рожа свиней (этиология, систематика патоморфология).
69. Пастереллез (этиология, систематика патоморфология).
70. Сальмонеллез свиней и крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
71. Эмфизематозный карбункул (этиология, систематика патоморфология).
72. Злокачественный отек (этиология, систематика патоморфология).
73. Браздот овец (этиология, систематика патоморфология).
74. Колибактериоз телят (этиология, систематика патоморфология).
75. Отечная болезнь поросят (этиология, систематика патоморфология).
76. Некробактериоз. Этиология, классификация и патологоанатомические изменения.
77. Туберкулез (этиология, патогенез, патоморфология).
78. Сап (этиология, систематика патоморфология).
79. Лептоспироз сельскохозяйственных животных (этиология, систематика патоморфология).

80. Классическая чума свиней (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
81. Африканская чума свиней (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
82. Инфекционная анемия лошадей (этиология, патогенез, морфологические проявления).
83. Бешенство (этиология, патогенез, морфологические проявления).
84. Болезнь Ауески (этиология, систематика патоморфология).
85. Ящур (этиология, систематика патоморфология).
86. Вирусная диарея крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
87. Общая характеристика гемобластозов. Лейкозы крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
88. Болезнь Марека (этиология, систематика патоморфология).
89. ИРТ, ИПВВ (этиология, систематика патоморфология).
90. Парagriпп-3. Сущность, патоморфология.
91. Аденоматоз овец и коз (этиология, систематика патоморфология).
92. Риккетсиозы (этиология, систематика патоморфология).
93. Хламидиозы (этиология, систематика патоморфология).
94. Патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза.
95. Миксоматоз кроликов (этиология, систематика патоморфология).
96. Скрепи (этиология, систематика патоморфология).
97. Висна – Маеди (этиология, систематика патоморфология).
98. Алеутская болезнь норок (этиология, систематика патоморфология).
99. Бластомикоз. Сущность, систематика, патоморфология.
100. Актиномикоз. Сущность, систематика.

3.1.4 Модуль 4. Секционный курс.

27. Танатология.
28. Смерть, ее виды.
29. Ранние посмертные изменения (сущность, сроки наступления и их практическое значение).
30. Поздние посмертные изменения (сущность, сроки наступления и их практическое значение).
31. Организация патологоанатомической диагностики. Патологоанатомическое вскрытие, цель, виды и значение.
32. Техника безопасности при вскрытии трупов.
33. Виды и методы вскрытия.
34. Устройство и оборудование вскрывочной.
35. Методы и способы вскрытия крупного рогатого скота.
36. Методы и способы вскрытия свиней.
37. Методы и способы вскрытия птиц.
38. Методы и способы вскрытия лошадей.
39. Методы и способы вскрытия пушных зверей.
40. Методы и способы вскрытия мелкого рогатого скота.

3.1.5 Модуль 5. Судебно-ветеринарная экспертиза

116. Судебно-ветеринарная экспертиза, ее значение и история.
117. Определение судебно-ветеринарной экспертизы, организация экспертизы в РФ.
118. Порядок и проведение экспертизы.
119. Документация экспертизы
120. Отравления, их виды, диагностика.
121. Отравления ядами растительного происхождения.
122. Отравления ядами минерального происхождения.
123. Экспертиза при заразных и незаразных болезнях животных.

124. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти.
125. Судебно-ветеринарная экспертиза при утоплении.
126. Судебно-ветеринарная экспертиза инфекционных и инвазионных заболеваний, выявленных после купли-продажи животных.
127. Судебно-ветеринарная экспертиза незаразных заболеваний, выявленных после купли-продажи животных.
128. Судебная ответственность ветеринарных работников.
129. Должностные преступления, профессиональные нарушения, неосторожные действия.
130. Несчастные случаи, врачебные ошибки и ответственность ветеринарных специалистов, наступающая при их возникновении.
131. Судебная экспертиза болезней, обусловленных нарушением технологии кормления и содержания животных.
132. Патологоанатомическая диагностика и судебная экспертиза случаев заболеваний, вызванных механическими и физическими факторами.
133. Патологоанатомическая диагностика и судебная экспертиза случаев смерти животных от асфиксии и случаев скоропостижной смерти.

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

3.2.1 Модуль 1. Ведение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия

1. Составьте таблицу дифференциальной диагностики гиперплазии и опухолевого роста.
2. Составьте таблицу дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной опухоли.
3. Составьте таблицу дифференциальной диагностики транссудата и серозного экссудата.
4. Опишите гистологический препарат «Восковидный некроз (ценкнеровский) скелетной мышечной ткани»
5. Опишите гистологический препарат «Инкапсулированный некроз в легком»
6. Опишите гистологический препарат «Зернистая дистрофия почки»
7. Опишите гистологический препарат «Роговая дистрофия»
8. Опишите гистологический препарат «Антракоз легких»
9. Опишите гистологический препарат «Гемосидероз селезенки»
10. Опишите гистологический препарат «Фейохромацитома»
11. Опишите гистологический препарат «Амилоидоз печени»
12. Опишите гистологический препарат «Кровоизлияние в мышцу сердца (под эпикард) на фоне дистрофии»
13. Опишите гистологический препарат «Папиллома»
14. Опишите гистологический препарат «Гиалиноз сосудов и стромы почки»

3.2.2 Модуль 2. Частная незаразная патологическая анатомия

15. Составьте таблицу дифференциальной диагностики отека легких и катаральной пневмонии.
16. Провести сравнительный анализ морфологического проявления острого и хронического катарального энтерита.
17. Опишите макроскопические изменения печени при различных патологических процессах;
18. Определите характер воспаления легких по предложенному описанию;
19. Опишите гистологический препарат «Крупозная пневмония. Стадия серой гепатизации»
20. Опишите гистологический препарат «Билиарный цирроз (при кокцидиозе)»

21. Опишите гистологический препарат «Острый вирусный гепатит»
22. Опишите гистологический препарат «Нефросклероз»
23. Опишите гистологический препарат «Абсцесс миокарда»
24. Опишите гистологический препарат «Отек легкого»
25. Опишите гистологический препарат «Ателектаз легкого»

3.2.3 Модуль 3. Частная заразная патологическая анатомия.

26. Составьте таблицу дифференциальной диагностики классической чумы свиней и рожи свиней;
27. Составьте таблицу дифференциальной диагностики классической и африканской чумы свиней;
28. Составьте таблицу дифференциальной диагностики сапа лошадей и бластомикоза;
29. Составьте таблицу дифференциальной диагностики острых бактериальных инфекций молодняка;
30. Опишите гистологический препарат «Семенник при бруцеллезе»
31. Опишите гистологический препарат «Аденоматоз легких»
32. Опишите гистологический препарат «Лимфоузел при некробактериозе»
33. Опишите гистологический препарат «Матка при ИРТ»
34. Опишите гистологический препарат «Сердечная мышца при ящуре»
35. Опишите гистологический препарат «Селезенка куриц при туберкулезе»
36. Опишите гистологический препарат «Селезенка при риккетсиозе»
37. Опишите гистологический препарат «Бластомикоз кожи»

3.2.4 Модуль 4. Секционный курс.

38. Соберите необходимый комплект инструментов, необходимый для полного патологоанатомического вскрытия лошади;
39. Дайте поэтапную характеристику организации места вскрытия в полевых условиях и проведение дезинфекции после вскрытия;
40. Составьте таблицу дифференциальной диагностики кровоизлияния и трупного пятна;
41. Составьте таблицу дифференциальной диагностики окоченевшей и прижизненно сокращенной мышцы;
42. Составьте таблицу дифференциальной диагностики тромба и посмертного свертка крови;
43. Опишите структуру и оснащение секционного зала и вскрывочной;

3.2.5 Модуль 5. Судебно-ветеринарная экспертиза

44. Установите давность наступления смерти коровы, если температура трупа составляет 35,4°C. Температура воздуха – 19,2 °С, влажность 72%.
45. Составьте сопроводительную на пат. материал в токсикологический отдел лаборатории при подозрении на отравление ФОС.
46. Опишите пат. картину трупа при утоплении.
47. Опишите пат. картину трупа при электротравме.
48. Опишите пат. картину трупа при мех. асфиксии.

3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины

3.3.1 Модуль 1. Ведение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия

1. Опишите особенности морфологического проявления атрофии;
2. В чем заключается особенность проявления гнойного воспаления у животных с

- различным лейкоцитарным профилем крови?
3. Опишите морфогенез воспалительной реакции.
 4. Опишите морфогенез дистрофии.
 5. Опознайте патологический процесс по предложенным макропрепаратам и фотоизображениям.
 6. Объясните принципы номенклатуры опухолей.

3.3.2 Модуль 2. Частная незаразная патологическая анатомия

7. Опишите характерные патоморфологические изменения при различных видах пневмонии.
8. Опишите характерные патоморфологические изменения при различных видах энтерита;
9. Опишите характерные патоморфологические изменения при различных видах поражения почек;
10. Опишите характерные патоморфологические изменения при различных видах менингоэнцефалитов.;
11. Опишите характерные патоморфологические изменения при различных видах эндокардита;
12. Опишите характерные патоморфологические изменения при различных видах гепатозов.

3.3.3 Модуль 3. Частная заразная патологическая анатомия.

13. Опишите характерные патоморфологические изменения при сальмонеллезе телят, поросят и щенков пушных зверей;
14. Опишите характерные патоморфологические изменения при различных формах бруцеллеза;
15. Опишите характерные патоморфологические изменения при туберкулезе млекопитающих и птиц;
16. Опишите характерные патоморфологические изменения при классической чуме свиней;
17. Опишите характерные патоморфологические изменения при хламидиозе;
18. Опишите характерные патоморфологические изменения при риккетсиозах;
19. Опишите характерные патоморфологические изменения при лейкозе крупного рогатого скота;
20. Опишите характерные патоморфологические изменения при ИНАН лошадей;

3.3.4 Модуль 4. Секционный курс.

21. Составить протокол вскрытия трупа теленка, павшего от гнойной бронхопневмонии.
22. Составить протокол вскрытия трупа свиноматки, павшей от язвенной болезни желудка.
23. Составить протокол вскрытия трупа поросенка, павшего от геморрагического гастроэнтероколита.
24. Составить протокол вскрытия трупа собаки, павшей от лептоспироза.
25. Произвести отбор проб для гистологического исследования.
26. Описать этапы приготовления фиксированного музейного препарата.

3.3.5 Модуль 5. Судебно-ветеринарная экспертиза

Задача 1

Условия задачи: В хозяйстве N идет гибель телят в возрасте до 2-х месяцев, 30% от новорожденных. Клиническое обследование животных показало: у

многих выражено истощение, неохотно встают, плохой аппетит, у некоторых телят понос. С диагностической целью проведено вскрытие 5 трупов телят в возрасте 1,5-2 месяца. При этом был установлен патологоанатомический диагноз:

1. Атрофия жировой клетчатки в жировых депо.
2. Серозная атрофия подэпикардальной жировой клетчатки.
3. Бурая атрофия печени.
4. Атрофия селезенки
5. Атрофия скелетной мускулатуры.
6. Анемия видимых слизистых оболочек, кожного покрова.
7. Острое катаральное воспаление желудочно-кишечного тракта.
8. Обезвоживание организма

Проведено бактериологическое исследование патологического материала от вскрытых трупов. Результат отрицательный, инфекция исключена. Анамнестические данные о начале заболевания телят, о примененном лечении администрация не дает. При знакомстве с условиями содержания и ухода за животными выяснено, что обслуживающий персонал к своим обязанностям относится неудовлетворительно: пьянство в рабочее время, нарушение режима кормления и др. Ветврач неоднократно ставил в известность администрацию о положении в хозяйстве (служебные записки).

Задание:

1. Описать макрокартину изменений согласно патологоанатомического диагноза.
2. Составить заключение о причине гибели телят.

Вопросы эксперту:

1. соответствовали ли зоогигиенические условия содержания ^технология кормления существующим нормативам.
2. Соответствуют ли кормовые рационы фактическому потреблению кормов.
3. Ставили ли вопрос зооветеринарные специалисты о нарушении технологии кормления.
4. Какие меры были приняты администрацией хозяйства.
5. Когда был установлен диагноз острое катаральное воспаление желудочно-кишечного тракта (по амбулаторным журналам).
6. Была ли это инфекция, или она исключена.
7. Проводимое лечение было оптимально?
8. Есть ли в хозяйстве план профилактических мероприятий по незаразным и заразным болезням.

Задача 2

Условия задачи: В хозяйстве N идет гибель поросят в возрасте до 2-х месяцев, до 26% от новорожденных. Ветврач провел вскрытие трупов поросят, отобрал патматериал и направил в лабораторию для исключения инфекции. Инфекция была исключена. Поставил в известность о ситуации в хозяйстве

администрацию. Лечение животных проводилось регулярно (записи в журналах). В данном хозяйстве условия содержания не соответствуют зоогигиеническим нормам: повышена влажность в помещениях, сквозняки. В результате вскрытия был установлен патологоанатомический диагноз:

1. Атрофия жировой клетчатки в жировых депо, серозная атрофия подэпикардального жира.
2. Бурая атрофия печени.
3. Атрофия скелетных мышц.
4. Хроническая катаральная бронхопневмония.
5. Хронический катаральный энтерит.
6. Анемия видимых слизистых оболочек.
7. Обезвоживание организма.

Задание:

1. описать макрокартину изменений по установленному пат. диагнозу.
2. Сделать заключение о причине гибели поросят. В связи с этим провести правильную расстановку патдиагнозов (что на 1-е место, что на 2-е место и т.д.).
3. Была ли предварительно установлена причина гибели поросят ветврачом, и какие меры им приняты.
4. Вопросы для суд.- вет.эксперта: а) - правильны ли действия ветврача при лечении, вскрытии и лабораторного исследования материала от трупов поросят, б) - какая основная причина гибели поросят, г) - какие зоогигиенические условия были нарушены при содержании поросят.
5. Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Задача 3

Условия задачи: 10.02.03. прокуратурой Березовского района Красноярского края возбуждено уголовное дело по факту массовой гибели поросят в хозяйстве N. Материалы дела:

1. Бактериологическое исследование патматериала от трупов поросят не проводилось.
2. Протоколов вскрытия у ветврача не было. Имеются акты о вынужденном убое заболевших животных с последующей реализацией продукции на рынке.
3. При ветеринарно-санитарной экспертизе туш свиней у ветеринарно-санитарного эксперта рынка возникло подозрение на чуму свиней.
4. Прокуратура постановлением от 12.02.03 за № 10 назначила судебно-ветеринарную экспертизу. Экспертом назначен ветврач Иванов А.И. для судебно-ветеринарного исследования эксперту Иванову предоставили 10 трупов поросят. Эксперту необходимо ответить на следующие вопросы: а) - проводились ли в хозяйстве прививки против чумы свиней, когда, какой вакциной, б) - диагностировалась ли раньше чума свиней в хозяйстве, в) - отчего погибли поросята, д) - установлена ли чума в хозяйстве, если нет, то

что установили, е) -как проводилась утилизация трупов и соответствует ли она санитарно-ветеринарным правилам, ж) - были ли допущены ветврачом ошибочные действия.

Задание:

1. написать результаты вскрытия судебно-ветеринарным экспертом с описанием макрокартины патологических изменений для острой (септической) формы чумы.
2. Составить патологоанатомический диагноз и заключение. В заключении указать причину гибели поросят.
3. Дать ответы на вопросы следователя.

Сведения о хозяйстве: Хозяйство N имеет скотомогильник, трупы зарываются. Из анамнеза и документов известно, что профилактические мероприятия по инфекционным болезням проводятся в соответствии с планом района и хозяйства. Чума свиней диагностировалась три года назад - 1999 г., но не имела распространения, т.к. были приняты своевременные меры. Свиньи содержатся группами, санитарное состояние удовлетворительное; есть перебои с кормлением.

Задача 4

Условия задачи: В хозяйстве N установлена гибель новорожденных телят до 35% в период 1-3 суток после рождения. Клиническое обследование показало снижение аппетита, вялость, вялый сосательный рефлекс, диарея, снижение массы тела (истощение), обезвоживание. С диагностической целью проводили вскрытие погибших телят. Результаты вскрытия дали следующую патологоанатомическую картину: Селезенка - уменьшена в объеме, края заострены, капсула сморщена. Печень, почки, миокард - дряблые, ткани имеют сероватый оттенок, поверхность разреза суховатая, рисунок стерт. Миокард имеет вид ошпаренного мяса. Печень и почки увеличены в объеме. Сердце - стенки желудочков истончены; форма сердца округлая. Все полости сердца заполнены свертками крови. Сычуг - содержит мутную коричневатую жидкость с неприятным запахом, очень мало свертков молозива плотноватой консистенции. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая с кровоизлияниями. В тонком кишечнике (12-и перстная, тощая) содержимое отсутствует (пустой), вздут газами, слизистая покрасневшая, кровоизлияния. В содержимом толстого отдела кишечника пузырьки газа. Видимые слизистые оболочки бледные, с синеватым оттенком. Скелетные мышцы суховатые, слабо развиты. Кожа суховатая, эластичность снижена. Глаза запавшие. Серозные покровы суховатые, липкие. Бактериологическое исследование от погибших телят отрицательное. У коров и телят исследовали сыворотку крови на общий белок, резервную щелочность, уровень иммуноглобулинов; кровь на содержание гемоглобина.

Результаты	Коровы	Телята, в 2-х сут. возр.
Резервная щелочность, об.% CO ₂	25,0- 35,0	25,0- 28,0

Общий белок, г/л	60,3- 72,0	
Гемоглобин	80,5- 90,4	60,5- 70,8
Иммуноглобулины по ЦСТ,ЕД		8,5- 15,2

Задание:

1. составить патдиагноз и дать заключение о причине смерти новорожденных телят, учитывая физиологический статус матерей и телят.
2. Написать служебную записку администрации хозяйства с указанием причин гибели телят и необходимыми мерами по профилактике.

Задача 5

Условия задачи: В хозяйств N гибнут новорожденные телята в возрасте 5 - 6 дней. Гибель составляет 28% от новорожденных. Телята содержатся в профилактории в клетках по 5 - 6 голов. Кормление и поение через сосковые поилки. Подстилка - опилки. Со слов телятниц кормление 3 раза в день. В возрасте 4-х дней телята начинают поносить, аппетит плохой и на 5 - 6 день от рождения заболевшие телята гибнут.

Лечение: назначалась голодная диета, отвары из трав. Лечение плохо помогало. Вскрытие:

1. Сухость видимых слизистых оболочек, подкожной клетчатки, серозных покровов.
 2. Селезенка – увеличена, дряблая, темно-вишневого цвета. Соскоб обильный.
 3. Почки – увеличены в объеме, бледно-серого цвета. Паренхима выбухает за края разреза. Граница коркового и мозгового слоев сглажена.
 4. Печень несколько увеличена в объеме, набухшая, бледно-сероватая, поверхность разреза суховатая.
 5. В преджелудках до 2-х литров жидкости светло-коричневого цвета, неприятного запаха с примесью опилок, в сычуге слизистое мутное содержимое с незначительным количеством крупных свертков молозива неприятного запаха (прогорклого мыла), много пузырьков газа, опилок и соломы.
 6. В 12 - и перстной кишке - на протяжении 20 см кровянистое содержимое.
 7. В тонком и толстом отделах - слизистая покрасневшая, набухшая, покрыта слизью. В просвете кишечника содержимое жидкое, запах неприятный.
 8. На серозных покровах, слизистых оболочках, паренхиматозных органах кровоизлияния.
 9. Бактериологические исследования не проводилось.
- На основании вскрытия ветврачом сделано заключение, что телята погибли от неблагоприятных условий содержания (это способствующие факторы). Проведено исследование крови и сыворотки крови у коров и телят в 2-х суточном возрасте.

Результаты исследований:

коровы: резервная щелочность – 37,5 - 41 об%СО₂ Общий белок – 68 - 72 г/л

Гемоглобин – 80 - 90 г/л

телята: гемоглобин - 85 - 92 г/л Иммуноглобулины в ЦСТ – 10,8 —17,9 ЕД (норма 22 ЕДЦСТ).

Задание:

1. Установить пат.диагноз по патологоанатомическим изменениям погибших телят.
2. Дать заключение о причине гибели новорожденных телят.
3. Какие врачебные ошибки допустила ветслужба хозяйства при массовой гибели телят.

Задача 6

Условия задачи: В хозяйстве N у сухостойных коров в 100% случаев снижена резервная щелочность до 19,0 - 25,0 об% CO₂. У 60% коров отмечают патологические роды с послеродовыми осложнениями (задержание последа, эндометриты, мастит и т.д), каждой корове оказывают родовспоможение. Вынужденный убой коров ведется в наиболее продуктивном возрасте и составляет от оборота стада 26%. Выход телят на 100 коров составляет 50%, процент бесплодных (яловых) коров достигает 35% от стада. Исследование крови и ее сыворотки показали: у коров гемоглобин в пределах 80 - 90 г/л, общий белок 65 - 72 г/л. У коров регистрируется патология лакто-генитального комплекса, такая как эндометриты, атония матки, дистрофические изменения яичников, желтого тела яичников. Обследование телят показало, что они рождаются с признаками ацидоза. Резервная щелочность была в пределах 28 - 31 об% CO₂ при норме 45 - 65 об%CO₂. Уровень общего белка достигал только 29 - 32 г/л, при норме 40 г/л и выше. Гибель телят отмечается в первые часы жизни и составляет 38% от родившихся. В клинике отмечен плохой аппетит, слабый сосательный рефлекс. Ветеринарная служба хозяйства инфекцию исключила в каждом случае гибели телят. Постоянно проводится лечение заболевших с применением дегидратационной терапии, антибактерицидной терапии. Несмотря на принимаемые меры гибель телят продолжалась. Ветврач информировал администрацию хозяйства, зоотехническую службу хозяйства. Проводилось вскрытие трупов телят. Результаты вскрытия:

1. острый катаральный гастроэнтерит
2. дистрофия печени, почек, миокарда.
3. Анемия слизистых оболочек.
4. Атрофия тимуса.
5. Атрофия селезенки.
6. Обезвоживание организма.

Действие администрации. Администрация хозяйства N обратилась в прокуратуру с ходатайством о возбуждении уголовного дела по факту материального ущерба от гибели телят и вынужденного убоя коров с привлечением к уголовной и материальной ответственности ветеринарного врача.

Задание:

1. составить заключение о причине гибели телят.

2. Сделать заключение о причине патологии лакто-генитального комплекса у коров.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для зачета по патологической анатомии

1. Некроз, этиология, морфогенез и виды.
2. Морфологическая характеристика различных видов некроза. Возможные исходы.
3. Гангрена, ее виды, патоморфология и возможные исходы.
4. Внеклеточные диспротеинозы.
5. Внутриклеточные диспротеинозы.
6. Основные проявления нарушений минерального обмена.
7. Основные проявления нарушений жирового обмена.
8. Сущность пигментных дистрофий и их классификация.
9. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
10. Основные нарушения обмена углеводов.
11. Образование конкрементов.

12. Определение понятия атрофия, ее значение для организма. Виды атрофии, возможные исходы.
13. Атрофия. Классификация и морфологическая характеристика.
14. Гипертрофия. Морфологическая характеристика и исходы.
15. Регенерация (основные закономерности и отличия физиологической, репаративной и патологической регенерации).
16. Регенерация эпителиальной ткани.
17. Регенерация мышечной ткани, клеточных элементов крови.
18. Регенерация костной ткани.
19. Гиперемия, ее виды, патоморфология.
20. Кровоизлияния и кровотечения.
21. Тромбозы, разновидности тромбов и их исходы. Эмболии.
22. Инфаркты.
23. Воспаление. Сущность, систематика, медиаторы воспаления.
24. Воспаление. Основные морфологические признаки экссудативных форм воспаления (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое).
25. Продуктивное воспаление.
26. Специфическое воспаление.
27. Опухоли (этиология, классификация и морфогенез).
28. Опухоли (морфологическая характеристика и атипизм).
29. Опухоли из эпителиальной ткани. Морфологическая характеристика.
30. Опухоли из соединительной ткани. Морфологическая характеристика.
31. Опухоли из нервной ткани. Морфологическая характеристика.
32. Доброкачественные опухоли. Общая характеристика.
33. Злокачественные опухоли.
34. Тератомы. Виды, патоморфология.
35. Расширение сердца.
36. Дифференциальная диагностика гиперплазии и опухолевого роста.
37. Перикардиты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления).
38. Артериосклероз (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
39. Эндокардит, аневризмы, вариксы.
40. Ателектаз. Сущность, виды, патоморфология.
41. Альвеолярная и интерстициальная эмфиземы (причины возникновения, морфологическая характеристика и исходы).
42. Отеки легких.
43. Пневмония. Сущность, этиология, систематика и исходы.
44. Бронхопневмония, их этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
45. Интерстициальная пневмония (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
46. Плевриты. Сущность, систематика, патоморфология.
47. Острое и хроническое вздутие рубца жвачных.
48. Травматический ретикулит и его осложнения.
49. Дистонии желудочно-кишечного тракта: завороты, инвагинации, грыжи, выпадения.
50. Гастриты. Систематика, патоморфология.
51. Энтериты. Сущность, классификация и патоморфологические изменения.
52. Колиты. Их классификация и патоморфология.
53. Перитониты.
54. Циррозы печени.
55. Нефрозы (этиология, патогенез, патоморфология).
56. Гломерулонефриты.

57. Нефриты (этиология, морфогенез, морфологические проявления и исходы).
58. Уроциститы.
59. Менингиты (причины возникновения, классификация, морфологические проявления).
60. Беломышечная болезнь.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену по патологической анатомии

1. Некроз: этиология, морфогенез, виды, возможные исходы.
2. Гангрена, ее виды, патоморфология и возможные исходы.
3. Дистрофия (этиопатогенез, систематика, исходы).
4. Внеклеточные диспротеинозы.
5. Внутриклеточные диспротеинозы.
6. Основные проявления нарушений минерального обмена.
7. Основные проявления нарушений жирового обмена.
8. Сущность пигментных дистрофий и их классификация.
9. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
10. Основные нарушения обмена углеводов.
11. Образование конкрементов.
12. Определение понятия атрофия, ее значение для организма. Виды атрофии, морфологическая характеристика и возможные исходы.
13. Определение понятия гипертрофия, ее значение для организма и ее виды. Морфологическая характеристика и исходы.
14. Гипертрофия и гиперплазия (сущность, значение и различия).
15. Регенерация (основные закономерности и отличия физиологической, репаративной и патологической регенерации).
16. Регенерация эпителиальной ткани.
17. Регенерация мышечной ткани.
18. Регенерация костной ткани.
19. Анемии. Общая и местная анемия.
20. Гиперемия, ее виды, патоморфология.
21. Кровоизлияния и кровотечения.
22. Тромбозы, разновидности тромбов и их исходы. Эмболии.
23. Инфаркты.
24. Расстройства лимфообращения. Отек и водянка.
25. Воспаление. Сущность, систематика, медиаторы воспаления.
26. Воспаление. Основные морфологические признаки экссудативных форм воспаления (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое).

27. Продуктивное воспаление.
28. Специфическое воспаление.
29. Опухоли (этиология, классификация и морфогенез).
30. Опухоли (морфологическая характеристика и атипизм).
31. Опухоли из эпителиальной ткани. Морфологическая характеристика.
32. Опухоли из соединительной ткани. Морфологическая характеристика.
33. Опухоли из нервной ткани. Морфологическая характеристика.
34. Доброкачественные опухоли. Общая характеристика.
35. Злокачественные опухоли.
36. Тератомы. Виды, патоморфология.
37. Расширение сердца.
38. Дифференциальная диагностика гиперплазии и опухолевого роста.
39. Перикардиты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления).
40. Артериосклероз (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
41. Эндокардит, аневризмы, вариксы.
42. Лимфадениты (этиология, классификация, морфогенез, морфологические проявления, исходы).
43. Ателектаз. Сущность, виды, патоморфология.
44. Альвеолярная и интерстициальная эмфиземы (причины возникновения, морфологическая характеристика и исходы).
45. Отеки легких.
46. Пневмония. Сущность, этиология, систематика и исходы.
47. Бронхопневмонии, их этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
48. Интерстициальная пневмония (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
49. Плевриты. Сущность, систематика, патоморфология.
50. Острое и хроническое вздутие рубца жвачных.
51. Травматический ретикулит и его осложнения.
52. Дистонии желудочно-кишечного тракта: завороты, инвагинации, грыжи, выпадения.
53. Гастриты. Систематика, патоморфология.
54. Энтериты. Сущность, классификация и патоморфологические изменения.
55. Колиты. Их классификация и патоморфология.
56. Перитониты.
57. Циррозы печени.
58. Нефрозы (этиология, патогенез, патоморфология).
59. Гломерулонефриты.
60. Нефриты (этиология, морфогенез, морфологические проявления и исходы).
61. Уроциститы.
62. Менингиты (причины возникновения, классификация, морфологические проявления).
63. Беломышечная болезнь.
64. Паратуберкулез (этиология, этиопатогенез, патоморфология).
65. Бруцеллез крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
66. Сепсис (основные патоморфологические изменения).
67. Сибирская язва (этиология, систематика патоморфология).
68. Рожа свиней (этиология, систематика патоморфология).
69. Пастереллез (этиология, систематика патоморфология).
70. Сальмонеллез свиней и крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
71. Эмфизематозный карбункул (этиология, систематика патоморфология).
72. Злокачественный отек (этиология, систематика патоморфология).

73. Браздот овец (этиология, систематика патоморфология).
74. Колибактериоз телят (этиология, систематика патоморфология).
75. Отечная болезнь поросят (этиология, систематика патоморфология).
76. Некробактериоз. Этиология, классификация и патологоанатомические изменения.
77. Туберкулез (этиология, патогенез, патоморфология).
78. Сап (этиология, систематика патоморфология).
79. Лептоспироз сельскохозяйственных животных (этиология, систематика патоморфология).
80. Классическая чума свиней (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
81. Африканская чума свиней (этиология, морфогенез, морфологические проявления).
82. Инфекционная анемия лошадей (этиология, патогенез, морфологические проявления).
83. Бешенство (этиология, патогенез, морфологические проявления).
84. Болезнь Ауески (этиология, систематика патоморфология).
85. Ящур (этиология, систематика патоморфология).
86. Вирусная диарея крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
87. Общая характеристика гемобластозов. Лейкозы крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).
88. Болезнь Марека (этиология, систематика патоморфология).
89. ИРТ, ИПВВ (этиология, систематика патоморфология).
90. Парагрипп-3. Сущность, патоморфология.
91. Аденоматоз овец и коз (этиология, систематика патоморфология).
92. Риккетсиозы (этиология, систематика патоморфология).
93. Хламидиозы (этиология, систематика патоморфология).
94. Патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза.
95. Миксоматоз кроликов (этиология, систематика патоморфология).
96. Скрепи (этиология, систематика патоморфология).
97. Висна – Маеди (этиология, систематика патоморфология).
98. Алеутская болезнь норок (этиология, систематика патоморфология).
99. Бластомикоз. Сущность, систематика, патоморфология.
100. Актиномикоз. Сущность, патоморфология.

Примеры экзаменационных билетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра «Инфекционных болезней и патологической анатомии»**

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Патологическая анатомия и СВЭ»

- 1. Эмболия (сущность, виды, возможные последствия и исходы).**
- 2. Перитониты.**
- 3. Вирусная диарея крупного рогатого скота (этиология, систематика патоморфология).**

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры « »

20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра «Инфекционных болезней и патологической анатомии»**

Экзаменационный билет №2

по дисциплине «Патологическая анатомия и СВЭ»

- 1. Некроз. Этиология, морфогенез и виды, возможные исходы.**
- 2. Анемии. Общая и местная анемии.**
- 3. Хламидиозы (этиология, систематика патоморфология).**

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г
Заведующий кафедрой _____ Максимова Е.В.

Вопросы к зачету по СВЭ:

1. Танатология.
2. Смерть, ее виды.
3. Ранние посмертные изменения (сущность, сроки наступления и их практическое значение).
4. Поздние посмертные изменения (сущность, сроки наступления и их практическое значение).
5. Организация патологоанатомической диагностики. Патологоанатомическое вскрытие, цель, виды и значение.
6. Техника безопасности при вскрытии трупов.
7. Виды и методы вскрытия.
8. Устройство и оборудование вскрывочной.
9. Судебно-ветеринарная экспертиза, ее значение и история.
10. Определение судебно-ветеринарной экспертизы, организация экспертизы в РФ.
11. Порядок и проведение экспертизы.
12. Документация экспертизы
13. Отравления, их виды, диагностика.
14. Отравления ядами растительного происхождения.
15. Отравления ядами минерального происхождения.
16. Экспертиза при заразных и незаразных болезнях животных.
17. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти.
18. Судебно-ветеринарная экспертиза при утоплении.
19. Судебно-ветеринарная экспертиза инфекционных и инвазионных заболеваний, выявленных после купли-продажи животных.
20. Судебно-ветеринарная экспертиза незаразных заболеваний, выявленных после купли-продажи животных.
21. Судебная ответственность ветеринарных работников.
22. Должностные преступления, профессиональные нарушения, неосторожные действия.
23. Несчастные случаи, врачебные ошибки и ответственность ветеринарных специалистов, наступающая при их возникновении.

24. Судебная экспертиза болезней, обусловленных нарушением технологии кормления и содержания животных.
25. Патологоанатомическая диагностика и судебная экспертиза случаев заболеваний, вызванных механическими и физическими факторами.
26. Патологоанатомическая диагностика и судебная экспертиза случаев смерти животных от асфиксии и случаев скоропостижной смерти.
27. Методы и способы вскрытия крупного рогатого скота.
28. Методы и способы вскрытия свиней.
29. Методы и способы вскрытия птиц.
30. Методы и способы вскрытия лошадей.
31. Методы и способы вскрытия пушных зверей.
32. Методы и способы вскрытия мелкого рогатого скота.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Рожа свиней;
2. Чума собак;
3. Аденовироз собак;
4. Парвовирусный энтерит собак;
5. Заворот желудка у лошади;
6. Завал рубца и сетки у КРС;
7. Геморрагическая септицемия кролика;
8. Саркома крысы;
9. Инфекционный перитонит кошек.
10. Тимпания крупного рогатого скота.
11. Травматический ретикулит крупного рогатого скота.
12. Геморрагический энтерит.
13. Язвенная болезнь желудка свиней.
14. РРСС.
15. Катаральный абомазоэнтероколит.
16. Катарально-гнойная пневмония.
17. Крупозная пневмония.
18. Гемофилезный полисерозит.
19. Фибринозно-геморрагический перикардит.
20. Организация патологоанатомической службы в хозяйстве.
21. Особенности вскрытия экзотических животных.
22. Анализ причин вынужденного убоя в хозяйстве (районе).
23. Беломышечная болезнь.
24. Цирроз печени.
25. Разрыв капсулы внутренних органов и внутреннее кровотечение.
26. Миокардит.
27. Отек легких.
28. Катаральная бронхопневмония.
29. Подагра.
30. Фасциолез крупного рогатого скота.
31. Фибринозный инфекционный перитонит.
32. Асфиксия новорожденных.
33. Механическая асфиксия.
34. Уродства плода, несовместимые с жизнью.
35. Поликистоз почек.

Структура курсовой работы

Содержание

Ведение

1. Сведения о благополучии поголовья
2. Сведения о патологоанатомической службе
3. Сведения о погибших животных
4. Протокол вскрытия
 - 4.1. Вводная часть
 - 4.2. Описательная часть
 - 4.2.1. Наружный осмотр
 - 4.2.2. Внутренний осмотр
 - 4.3. 1.2. Заключительная часть
 - 4.3.1. Патологоанатомический диагноз
 - 4.3.2. Данные лабораторных исследований
 - 4.3.3. Заключение о смерти
5. АНАЛИЗ ДИАГНОСТИРОВАННОГО СЛУЧАЯ
6. Рекомендации хозяйству
 - Литература
 - Приложения

Примеры вопросов для курсовой работы

1. Поясните принцип постановки патологоанатомического диагноза.
2. Дайте танатологическое заключение о смерти.
3. Дайте нозологическое заключение о смерти.
4. Каким образом на заключении о смерти сказывается отсутствие данных лабораторных исследований?
5. Поясните порядок расстановки установленных пат.процессов в пат. диагнозе.
6. Опишите условия вскрытия трупов в хозяйстве.
7. Опишите способы утилизации трупов в хозяйстве.
8. Какими методами и средствами осуществляется обеззараживание места вскрытия трупа в хозяйстве.
9. Проведите анализ падежа и вынужденного убоя в хозяйстве.
10. Конкретизируйте рекомендации хозяйству по профилактике описанной патологии.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	32, 34, 37	28.04.2016; № 7	Магидов
2	32	31.08.2016; № 1	Магидов
3	26-31	29.08.17; № 51	Магидов
4	42, 44, 53-58	04.06.2018; № 10	Магидов
5	10-12; 26-27 16-21	26.06.2019; № 12	Магидов
6	33-34	31.08.20; № 1	Магидов
7	33, 34	20.11.2020; № 5	Магидов
8	61	30.06.2021, № 8	Магидов