

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
профессор П.Б. Акмаров

« 08 »

2015 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
основной образовательной программы специальности  
36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования  
**специалитет**

Квалификация выпускника **ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ**  
Форма обучения – очная, заочная

Ижевск  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ....	3
2 ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ. ....	6
3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ....	15
4 СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	45
.....	
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ. ....	56
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	58
ПРИЛОЖЕНИЯ. ....	63

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным приказом №962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. предусмотрена государственная аттестация выпускников. Согласно пункта 6.8 в [блок 3](#) "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## *Объём ГИА*

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Это время отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также оформление, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ГЭК формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, 28.04.2016 №502).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по специальности 36.05.01 «Ветеринария» включает:

- подготовку к сдаче государственного экзамена;
- государственный экзамен;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

## *Цель и задачи ГИА*

Цель Государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2015 г. № 962

## *Задачи ГИА:*

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных задач врачебной, экспертно-контрольной, организационно- управленческой, производственно- технологической деятельности;
- формирование навыков ведения самостоятельных теоретических и научных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

Согласно требований ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» специалисты должны быть подготовлены к следующей профессиональной деятельности.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### *1. Область профессиональной деятельности выпускника.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

#### *2. Объектами профессиональной деятельности выпускника.*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### *3. Виды профессиональной деятельности.*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения обра-

зовательной программы.

*4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.*

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*врачебная деятельность:*

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

*проектно-консультативная деятельность:*

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

образовательно-воспитательная деятельность:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

*научно-исследовательская деятельность:*

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **Место ГИА в структуре образовательной программы**

Б3. «Государственная итоговая аттестация» – является обязательным элементом в структуре программы специалитета, входит в базовую часть Блока 3. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения, проведению учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы у студентов очной и заочной формы обучения.

## **2 ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, 28.04.2016 №502) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена и/или защиты ВКР.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по направлению подготовки с учетом формы обучения на текущий учебный год.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Состав каждой государственной экзаменационной комиссии и расписание их работы составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается путем издания приказа по академии. Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала работы комиссии. На факультете ветеринарной медицины создается одна комиссия для проведения государственного экзамена и для защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом каждый студент обязан утвердить тему ВКР, согласовав её с руководителем, заведующим выпускающей кафедрой, деканом. Декан назначает рецензента с производства или компетентного преподавателя с другой кафедры.

Подписанные заявления студентов с темами ВКР сдаются: один экземпляр в деканат, другой руководителю. На основании заявлений студентов подготавливается общий приказ по факультету с утвержденными темами ВКР.

К государственному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие учебный план, не имеющие академические задолженности, с заполненными зачетными книжками.

Для проверки знаний на государственный экзамен факультета ветеринарной медицины в билеты включены вопросы и задания теоретической и практической направленности по незаразным инфекционным и инвазионным болезням.

Характер вопросов и заданий для государственного экзамена полностью отражает сферу деятельности выпускников и содержит все компетенции согласно ФГОС ВО.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации по комплексу дисциплин, входящих в тематику вопросов государственного экзамена.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами- представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами- представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 %.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. В состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий

(п. 26 в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, 28.04.2016 №502)

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

После успешной сдачи государственного экзамена студент приступает к оформлению выпускной квалификационной работы, требования к которой прописаны в литературном источнике [1].

**Выпускная квалификационная работа специалиста** должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой и интернет ресурсами, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы, содержащей элементы технических решений конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР специалиста является самостоятельной работой студента, содержащей элементы научно-исследовательской работы, соответствующей профилю и направлению подготовки. В ВКР, имеющих научную направленность, обязательно должен присутствовать патентный поиск, анализ состояния вопроса научных исследований, четко сформулированные цели и задачи, а также результаты, оформленные в виде математических моделей, результатов экспериментов над физическими моделями и т.д.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы специалиста – 50...70 страниц печатного текста без приложений.

В день проведения государственных аттестационных испытаний в государственную экзаменационную комиссию деканом представляются списки студентов, допущенных к защите, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, кроме этого в комиссию предоставляются справка об освоении студентом основной образовательной программы по направлению подготовки, отзыв руководителя квалификационной работы.

Студенты, имеющие зачетные книжки, не заполненные в соответствии с установленными правилами на момент проведения государственной итоговой аттестации, к защите ВКР не допускаются.

При проведении защиты ВКР рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР в письменной форме;



ответы автора ВКР на вопросы и замечания.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, прений, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75% оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

При выставлении оценки на государственном экзамене комиссия руководствуется следующими критериями:

**Оценка «отлично»** ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание сущности всего объёма изучаемого материала;

– Умеет составлять полный и правильный ответ; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы члена ГЭК. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Чётко демонстрирует необходимые практические навыки работы с животными. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию члена ГЭК.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент:

– Показывает относительно полные знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ, но допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении освоенного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно по требованию члена ГЭК; ответ подтверждает конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать правильные выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не достаточно чётко демонстрирует практические навыки работы с животными.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении отдельных его положений.
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо и неуверенно.
- Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, в определении понятий дает неполный ответ.
- Отвечает расплывчато на дополнительные вопросы члена ГЭК, недостаточно четко понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе, при ответе допускает одну-две грубые ошибки. Неуверенно демонстрирует практические навыки и приемы при работе с животными.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений;
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их в практической работе с животными.
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи члена ГЭК.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседании апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений.

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии явля-

ется основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### 3 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Компетенции обучающегося, проверяемые по результатам государственной итоговой аттестации

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения студентами компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария обучающиеся в результате освоения образовательной программы должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	<b>врачебная деятельность:</b>
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их кор-

	реакцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	<b>экспертно-контрольная деятельность:</b>
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки живот-



	ных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	<b>организационно-управленческая деятельность:</b>
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
	<b>производственно-технологическая деятельность:</b>
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке
	<b>проектно-консультативная деятельность:</b>
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
ПК-21	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
	<b>образовательно-воспитательная деятельность:</b>
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-

	просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
	<b>научно-исследовательская деятельность:</b>
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

### 3.2 Планируемые результаты ГИА

В результате обучения в академии студент должен демонстрировать общие знания, умения и владения(навыки). А именно должен

Знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин и использовать их в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и системное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива;
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- применять знания о строении организма животного;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Владеть:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

Должны быть сформированный следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	<p>формы абстрактного мышления, методы познания. Принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров.</p>	<p>анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний. анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного.</p>	<p>навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания</p>
ОК-2	<p>понимать важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности</p>	<p>применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций</p>	<p>навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности</p>
ОК-3	<p>понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как пред-</p>	<p>заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать</p>	<p>способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции</p>

	посылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно-волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации	личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения	
ОК-4	основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию	определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной медицины	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально-политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять расширение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманную профессию
ОК-5	экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с/х производства	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономических последствий	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-6	орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объ-	анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толко-	навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; получение информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объ-

	еме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников	выми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями	еме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы
ОК-7	методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте	развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам	работой с литературой и другими информационными источниками; методом оценки топографии органов и систем организма
ОК-8	действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций	основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности
ОК-9	социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности	управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта	способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий
ОК-10	гигиенические нормы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных си-	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности; навыка-

	туаций	персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуациях	ми разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда
ОПК-1	устройство персонального компьютера; методы сбора и обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы	применять вычислительную технику в своей деятельности; рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме	биофизическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.
ОПК-2	знания правил фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности	строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности	навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии
ОПК-3	анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом	устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»	основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии
ОПК-4	понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятель-	толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям коллег по работе; работать в	навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, эт-

	ности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов	коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей
ПК-1	характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности коров; принципы воспроизводства стада крупного рогатого скота; инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления	использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в популяции животных; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; проводить гинекологическую диспансеризацию	методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных; методикой проведения диспансерного наблюдения за животными
ПК-2	методы клинического исследования животных, методы лабораторного исследования крови, мочи, желудочного содержимого; теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней	выявлять причины заболевания животных, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике; проводить обследования хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение	техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ выполнением пункций, блокад; техникой фиксации и клинического осмотра различных видов животных
ПК-3	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов рис-	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, по-	основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клини-



	ка, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики акушерских и хирургических заболеваний классификацию, синдрома-тику болезни и их этиологию	становкой эпизоотологического диагноза, разработкой противо-эпизоотических меро-приятий; осуществлять профилактику, диа-гностику и лечение животных при инфек-ционных и инвазион-ных болезнях; состав-лять комплекс меро-приятий по профилак-тике бесплодия жи-вотных	ческого обследования животных; методами ветеринарной санита-рии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродук-тивных органов и мо-лочной железы, мето-дами профилактики родовой и послеродо-вой патологии; лечеб-ным мышлением
ПК-4	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-имму-нологического исследования; спосо-бы взятия биологиче-ского материала и его исследования; общие закономерности функциональной ор-ганизации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенети-ческие аспекты раз-вития угрожающих жизни состояний; общие закономерно-сти строения орга-низма, в свете един-ства структуры и их функции	анализировать законо-мерности функциони-рования органов и си-стем организма, ин-терпретировать ре-зультаты современных диагностических тех-нологий по возрастно-половым группам жи-вотных с учетом их физиологических осо-бенностей; использо-вать эксперименталь-ные и лабораторно-инструментальные ме-тоды при определении функционального со-стояния животных; пользоваться лабора-торной, гематологиче-ской, микроскопиче-ской методиками	методами исследова-ния состояния живот-ного; приемами вывода животного из угрожа-ющих жизни состоя-ний; прогнозировать возможные результаты применения современ-ных методов исследо-ваний, применения но-вых веществ, выявлен-ных в ходе научных исследований, оценить возможные послед-ствия и целесообраз-ность применения но-вых технологий
ПК-5	методы способы ра-дикальной патогене-тической и медика-ментозной терапии; правила ведения до-кументооборота в ве-теринарной диагно-стике; методику про-ведения предвари-тельного осмотра и клинического иссле-дования животных;	проводить подготовку животных к диагно-стическим исследова-ниям; выполнять кли-ническое исследование органов и систем жи-вотного; применять специальные методы клинического обсле-дования; использовать специализированное оборудование и ин-	проведением общих клинических и специ-альных методов иссле-дования животных; осуществлением меро-приятий по профилак-тике и терапии болез-ней у животных; назначением лечебного питания; составлением и анализом выполне-ния плана лечебно-

	<p>алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику проведения диспансеризации животных; методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии</p>	<p>струменты ; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных ; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии</p>	<p>профилактических мероприятий; проверкой качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора, ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах</p>
ПК-6	<p>средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных; формы лекарственных средств и основные способы их введения; ветеринарное законодательство РФ; методику проведения диспансеризации животных; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных</p>	<p>организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты ; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных</p>	<p>навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,</p> <p>приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий</p>
ПК-7	<p>ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при</p>	<p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную</p>	<p>проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>

	постановке патолого-анатомического диагноза	экспертизу	
ПК-8	государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценке и контролю производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, а так же правила по перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птиц, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и по данным лабораторных анализов	методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц; методами оценки качества сельскохозяйственной продукции, а так же знаниями правил перевозки подконтрольных ветеринарной службе сопроводительных грузов; методами проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции
ПК-9	ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясопродуктов; технологические процессы по переработке сырья животного происхождения, технологические проекты зданий и сооружений для содержания животных	проводить компресорную трихинеллоскопию; органолептическую и физико-химическую оценку мяса больных и здоровых животных; исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; исследование молока и молочных продуктов; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья	организацией проведения ветеринарно-санитарного послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных и птиц, отбора проб, консервирование материала и их отправление в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования
ПК-10	профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей антропоозоозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперераба-	организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; про-	способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и да-

	<p>тывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>водить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>вать обоснованное заключение об их качестве безопасности; проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>
ПК-11	<p>биологию и жизненные циклы животных – возбудителей антропозоонозов, а также природные факторы, благоприятствующие их распространению в природных сообществах и агроценозах; основные понятия, термины и их определения в области товароведческой оценки продуктов убоя животных, порядок приемки продуктов убоя; химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>организовать эффективные профилактические мероприятия наиболее распространенных антропозоонозов из числа паразитарных болезней; проводить оценку качества продуктов убоя животных с использованием органолептических и физико-химических методов; анализировать и давать заключение о качестве продуктов убоя животных в соответствии с требованиями государственных стандартов; ориентироваться в сопроводительной документации</p>	<p>методами оценки природных факторов, благоприятствующих распространению возбудителей антропозоонозов в природных сообществах и агроценозах; осуществление контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработки продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</p>
ПК-12	<p>основные положения Ветеринарного законодательства и других нормативно-законодательных документов, правовых актов по организации ветеринарного дела, принятых правительством РФ, Министерством сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии; содержание закона «О Ветеринарии»,</p>	<p>пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, осуществлять экономический анализ и прогноз деятельности</p>	<p>использовать нормативную документацию принятую в ветеринарии и здравоохранении; приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению эпизоотического благополучия; знаниями для оценки эффективности выполненных противозооотиче-</p>

	технические регламенты таможенного союза по мясу, молоку		ских мероприятий в разрезе хозяйства, района
ПК-13	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности; структуру государственной ветеринарной службы, основные годовые планы лечебно-профилактических мероприятий; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов	определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; составлять планы мероприятий по борьбе и ликвидации инфекционных болезней животных использовать нормативную документацию, пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической эффективности	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; знаниями для оценки эффективности выполненных противоэпизоотических мероприятий в разрезе хозяйства, района; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных
ПК-14	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с.-х. животных, при работе с сосудами Дьюара и при выполнении других работ по профессии, правила по пожарной и электробезопасности; должностные инструкции среднего и младшего персонала ветеринарных работников	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и трудового долголетия; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовать работу работников среднего звена ветеринарных специалистов	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности; навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда
ПК-15	методы и способы анализа ветеринарной деятельности; морфологию и биологию	проводить диспансерное обследование животных; осуществлять экспертизу и контроль	методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; ме-

	возбудителей антропоозов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы (предубойного осмотра животных, участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения)	мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, карантинные мероприятия в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и в зонах стихийного бедствия	тодиками и правилами исключения возможности заражения людей болезнями общими для человека и животных, через пищевые продукты или же техническое сырье животного происхождения
ПК-16	основные методы и способы аллергических, клинических, серологических, бактериологических методов диагностики; классификацию, морфологию, культуральные, тинкториальные, биохимические, серологические, иммунологические и генно-типические особенности микроорганизмов	осуществлять мероприятия по охране населения от болезней общих для человека и животных; отбирать патологический материал для лабораторного исследования; грамотно подобрать лекарственные средства (антибиотикотерапию) при внутривидовых инфекциях	методикой разработки и осуществления плана диагностических профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбноводстве и пчеловодстве, направленных на предотвращение распространения зооантропоозов
ПК-17	структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	анализировать производственную деятельность ветеринарного специалиста.	способностью составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.
ПК-18	требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	навыками по производству, переработке, хранению с соблюдением соответствующих температурных условий, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
ПК-19	способы и приемы изготовления и разработке различных биопрепаратов и БАД. Знать нормативную документацию по контролю качества лекарственных	способы применения биопрепаратов при профилактике и искоренении болезней животных; рассчитать дозу препаратов для лечения и профилактики, для всех видов	методами контроля качества биопрепаратов; названиями лекарственных веществ на латинском языке, сравнительной клинической эффективностью препаратов каждой

	средств; принципы работы с новыми синтезированными субстанциями, методы определения хронической и острой токсичности.	животных; приготовить лекарственную форму из имеющейся субстанции, изыскать рациональный путь введения	фармакологической группы; навыками использования современной химической терминологии.
ПК-20	современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений	определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	навыками выбора участка под строительство животноводческих ферм и комплексов и обеспечение сохранности природной среды от загрязнения, ее оздоровление, за счет внедрения ветеринарно-санитарных правил в практику современного животноводства
ПК-21	физиологические показатели нормы животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма	распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснить значение полученных показателей	определением наличия признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия
ПК-22	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зооантропонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней владельцам животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов со средой	организацией проведения просветительской работы среди населения; навыками по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-23	особенности биологии отдельных видов с/х животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; своеобразие физиоло-	профессионально решать вопросы борьбы с наиболее опасными инфекционными и инвазионными болезнями. Проводить консультационную деятельность в области	способностью и готовностью проведения мониторинга возникновения и распространения инфекции, инвазии и иных болезней, биологического загрязнения окружаю-

	гических процессов и функций в организме различных видов животных; понятие о нозологии и этиологии болезней, особенностей их проявления у различных видов животных	профилактики и лечения животных, ВСЭ экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	шей среды, защиту населения в очагах особо опасных болезней.
ПК-24	методы самообразования, самореализации, способы повышения работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	использовать потенциал, технологии самообразования, регулировать поведение в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	способностью к самоорганизации и самообразованию процессе в подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
ПК-25	основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	использовать возможности современных персональных компьютеров; просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере	навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками на персональном компьютере; методами поиска и обработке данных при составлении плана ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-26	последние открытия в области молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и других биологических разделов, научные и практические достижения в которых могут успешно применяться в ветеринарии	применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности	способами использования математических моделей биосистем для прогноза состояния и изменений природных популяций и агроценозов; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью



### **3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **3.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

##### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

##### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

#### **3.3.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по**

##### **основной образовательной программе**

Уровень сформированности компетенций в целом по ООП оценивается на основе результатов промежуточных аттестаций по дисциплинам в процессе освоения ООП – как средний балл результатов промежуточных оценочных мероприятий в течение всего обучения;

на основе результатов текущей ГИА (Государственного экзамена) – как средняя оценка по ответам на вопросы, экзаменационных билетов и решению задач;

на основе результатов окончательной ГИА (защита ВКР) – как итоговая оценка ГЭЖ по защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной оценочной шкале с учетом требований, изложенных в фондах оценочных средств по итоговой государственной аттестации.

Оценка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

1. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны и практической значимости.

2. Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание ее согласуется с названием разделов, части работы соразмерны; общий объем работы соответствует требованиям.

3. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературы, проведен ее сравнительно-сопоставительный анализ, выдержаны требования к объему и оформле-

нию источников. Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление, чертежи (при наличии) оформлены в соответствии с требованиями.

4. Содержание практической части работы выстроено с опорой на теоретические положения исследования. Определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целью и задачами ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей полученных результатов.

5. При подготовке и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков.

6. Выводы и практические предложения логичны, обоснованы на статической обработке данных, соответствуют цели, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

7. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и выполнению ВКР.

8. Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, содержание работы раскрыто полностью. Студент представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

Оценка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

1. Определена актуальность проблемы ВКР и практическая значимость темы. Работа выполнена на среднем профессиональном уровне с соблюдением требований по оформлению.

2. Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеется незначительная несогласованность содержания и названия разделов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую.

3. Собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературных источников, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследования сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации.

4. Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей данных исследования, оценки их эффективности.

5. Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы.

6. Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, но имеются отдельные нарушения в оформлении списка используемой литературы, отбор источников недостаточно обоснован.

7. Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем; выпускником продемонстрирован средний уровень овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков.

8. В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, докладчик демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы.

9. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

1. Тема и актуальность работы раскрыты частично, не определена ее практическая значимость; имеется несогласованность в методологическом подходе изложения.

2. Названия и содержания разделов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы поставленным цели и задачам исследования.

3. Недостаточно полно проведен литературный поиск по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

4. Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования обоснованы частично; студент затрудняется интерпретировать результаты проведенных исследований, анализ проделанной работы представлен фрагментарно.

5. Имеются логические погрешности в выводах и недостаточная их обоснованность. Отмечаются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

6. При подготовке к защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков.

7. Работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. В процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

1. Содержание работы не раскрывает тему, методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.

2. Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.

3. Практическая часть ВКР не выполнена.

4. Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.

5. При написании и защите выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6. Выпускная квалификационная работа несвоевременно представлена на кафедру, имеет много замечаний в отзывах руководителя и рецензента.

7. На защите выпускник показал поверхностные знания по исследованной теме, отсутствие представлений об актуальности проблемы по теме работы, на вопросы отвечал несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.

### **3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **3.4.1 Теоретические вопросы для Государственного экзамена, относящиеся к незаразным болезням животных.**

1. Алиментарная анемия: этиология, патогенез, клиническое и патоморфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
2. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
3. Ацидоз и алкалоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
4. Отравление поваренной солью и мочевиной: патогенез, клинические и патоморфологические признаки, лечение и профилактика.
5. Методика проведения комплексной диспансеризации коров.
6. Закупорка пищевода у крупного рогатого скота: причины, виды, методы лечения и профилактики.
7. Эмфизема легких: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
8. Гастриты: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
9. Травматический перикардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
10. Травматический ретикулит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Диспепсия молодняка: этиология, патогенез, патоморфологическое и клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
12. Бронхопневмония: этиология, клиничко-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
13. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
14. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
15. Острая тимпания рубца: этиология, патогенез, лечение (дозы тимпанола, тимпанола) и профилактика.
16. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика, диагностика, лечение и профилактика.
17. Миокардит: этиология, патогенез, клинические и патоморфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
18. Кетоз коров: этиология, патогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
19. Болезни печени: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Болезни почек: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей.
22. Гипотония и атония преджелудков, их этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
23. Гастроэнтериты сельскохозяйственных животных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения профилактики.
24. Эндемический зоб животных.

25. Экземы: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
26. Отравления поваренной солью: патогенез, клинические и патморфологические признаки, лечение и профилактика
27. Отравление животных нитратами и нитритами: патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
28. Отравление карбонидом: патогенез, клинические проявления и патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
29. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных.
30. Методы стимуляции и регуляции половой функции у самок и самцов.
31. Изменения в организме самки при беременности. Особенности кормления и содержания коров в период сухостоя.
32. Стадии полового цикла у коров и овец, их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.
33. Выпадение влагалища и матки у коров: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
34. Классификация бесплодия животных. Комплекс мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия.
35. Маститы: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
36. Аборты: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
37. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей с.-х. животных.
38. Задержание последа у коров: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
39. Послеродовый эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
40. Болезни сосков вымени: этиология, клинические и морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
41. Оказание акушерской помощи при неправильном расположении конечностей в случаях головного и тазового предлежания плода.
42. Скрытый эндометрит у коров: этиология, патогенез, признаки, методы диагностики, лечение и профилактика.
43. Бесплодие и яловость: определение, причины и профилактика.
44. Послеродовый парез: этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
45. Неполноценные половые циклы: причины, диагностика и профилактика.
46. Причины патологических родов у самок. Способы оказания акушерской помощи при родах.
47. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у с.-х. животных.
48. Предвестники родов. Роды, их механизм и особенности течения у самок животных.
49. Методы искусственного осеменения животных.
50. Методы диагностики беременности и бесплодия у самок (клинические, лабораторные).
51. Наркоз животных.
52. Местное обезболивание животных, его виды и техника выполнения.
53. Послекастрационные осложнения, их виды, профилактика и лечение.
54. Травматизм животных, его виды, лечение и профилактика.
55. Хирургическая инфекция, ее виды, лечение и профилактика.
56. Флегмоны: этиология, патогенез, клинико-морфологические признаки, лечение и профилактика.
57. Парезы и параличи: этиология, патогенез, лечение и профилактика.

58. Артриты и артрозы: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
59. Ревматические воспаления копыт и копытцев: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
60. Переломы костей у животных, их классификация, методы лечения и профилактики.
61. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
62. Пододерматиты, их классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
63. Гнойный синовит и артрит, их этиология, патогенез, клинические признаки диагностики, лечение и профилактика.
64. Кесарево сечение у крупного рогатого скота: показание к его проведению и техника операции.
65. Тендиниты и тендовагиниты: этиология, патогенез, клиническое проявление и профилактика.
66. Гнойный фуникулит: этиология, патогенез, клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
67. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены: этиология, клиническое и морфологическое проявление, лечение и профилактика.
68. Раны грудной стенки у животных, их возможные осложнения, методы лечения и профилактики.
69. Классификация кровотечений и способы их остановки.
70. Предупреждение роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота, как мера профилактики травматизма.
71. Воспаление, этиология, классификация, характеристика клинических форм острого, асептического, экссудативного воспаления.
72. Болезни роговицы глаза у животных: классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
73. Кесарево сечение у кошек и собак. Методы обезболивания, профилактика осложнений.
74. Грыжа и пролапс у животных. Способы грыжесечения. Особенности операции при ущемленных грыжах.
75. Способы и методы кастрации самцов и самок. Сравнительная хирургическая и экономическая оценка.
76. Болезни препуция: раны, воспаления, фимоз и парафимоз.
77. Асептическое и гнойное воспаление слизистых и синовиальных сумок (бурситы) у животных. Частота, этиология, клиническое проявление, лечение.
78. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Цель и задачи физического воспитания.
79. Профессионально-прикладная физическая подготовка ветеринарного врача.
80. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

#### **3.4.2 Теоретические вопросы для Государственного экзамена, относящиеся к инфекционным инвазионным болезням животных**

1. Алеутская болезнь норок: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
2. Бешенство: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.

3. Болезнь Ауески: клиника, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
4. Бруцеллёз животных: клиника, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
5. Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота - мероприятия по профилактике заноса на территорию РФ, методы ликвидации болезни.
6. Дезинфекция, ее средства и методы. Оценка качества дезинфекции.
7. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.
8. Африканская чума свиней: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и мероприятия по ее ликвидации.
9. Вирусный лейкоз крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы.
10. Мыт лошадей: диагностика, лечение и оздоровительные мероприятия.
11. Хламидиозы сельскохозяйственных животных: клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Некробактериоз: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
13. Орнитоз птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
14. Парагрипп-3 крупного рогатого скота: эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
15. Паратуберкулёз: эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
16. Пастереллёз животных: диагностика, профилактика, лечение и оздоровительные мероприятия.
17. Пуллороз птиц: клинико-эпизоотологическая и патологоанатомическая характеристики, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
18. Рожа свиней: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика, специфическая профилактика и меры борьбы.
19. Сап лошадей, клинико-эпизоотологическая характеристика и меры борьбы.
20. Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Мероприятия при обнаружении сибиреязвенной туши.
21. Трансмиссивный (вирусный) гастроэнтерит свиней: диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
22. Трихофития крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика.
23. Туберкулёз животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
24. Туляремия: диагностика и меры борьбы.
25. Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и принципы лечения.
26. Эмфизематозный карбункул: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
27. Ящур: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия при появлении в России.
28. Чума свиней: распространение, этиология, патоморфология, клиника, диагностика, профилактические мероприятия.
29. Чума крупного рогатого скота: этиопатогенез, патоморфология. Диагностика, профилактические мероприятия.
30. Лептоспироз сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

31. Инфекционный ринотрахеит: клиника, этиопатогенез, патоморфология, диагностика. Меры профилактики.
32. Колибактериоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
33. Африканская чума свиней: дифференциальная диагностика. Мероприятия в эпизоотическом очаге и угрожаемой зоне.
34. Микоплазмозы. Систематика, диагностика и меры профилактики.
35. Природноочаговые инфекции животных. Ку-лихорадка: клиника, эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактики и меры борьбы.
36. Ньюкаслская болезнь птиц. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
37. Сальмонеллез птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
38. Столбняк. Эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика.
39. Сальмонеллез телят: этиология, диагностика, лечение, общая и специфическая профилактика.
40. Американский и европейский гнильцы пчел: дифференциальная диагностика, оздоровительные мероприятия.
41. Аскариоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
42. Аэромонос (краснуха) карпов: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка тушек.
43. Бабезиоз крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика.
44. Балантидиоз поросят: этиология, клинико-эпизоотологические данные, дифференциальная диагностика и меры борьбы с ним.
45. Гастрофиллэзы лошадей: биология возбудителей, патогенез, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика и меры борьбы.
46. Гиподерматозы крупного рогатого скота: биология возбудителей, лечение и профилактика.
47. Демодекозы животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
48. Диктиокаулез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
49. Иксодовые клещи - переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, мероприятия по борьбе с ними.
50. Мониезиоз овец: биология возбудителя, особенности эпизоотологии в условиях Нечерноземья, диагностика, лечение и профилактика.
51. Трихинеллез: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
52. Трихомонос крупного рогатого скота: эпизоотология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
53. Фасциоллез жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
54. Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
55. Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, методы диагностики и профилактика, оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
56. Эймериоз кроликов: диагностика, лечение, профилактика.
57. Эхинококкоз с.-х. животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
58. Телязиоз крупного рогатого скота: возбудители, диагностика, лечение и профилактика.



59. Рыба как источник заражения животных и человека опасными гельминтозами (описторхоз, дифиллоботриоз). Мероприятия по предупреждению заражения этими инвазиями.
60. Дикроцелиоз жвачных. Морфология, биология возбудителей. Методы диагностики. Лечебно-профилактические мероприятия.
61. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей, вызываемые личинками (дельфондиоз – тромбоемболические колики).
62. Экономический ущерб, причиняемый паразитарными болезнями народному хозяйству. Принципы борьбы с инвазионными болезнями. Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
63. Ветеринарно-санитарная оценка молока и продуктов убоя животных при внешнем гамма-облучении и при внутреннем загрязнении радиоактивными веществами.
64. Методика предубойного исследования животных. Предубойный режим содержания.
65. Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.
66. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных на продовольственных рынках.
67. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Пороки молока и их предупреждение.
68. Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Ветеринарно-санитарная оценка яиц при инфекционных заболеваниях птицы и пороках.
69. Фальсификация молока и методы ее определения.
70. Способы выявления, обеззараживания и использование условно годного мяса.
71. Состав коровьего молока. Первичная обработка, хранение, транспортировка молока на молокоперерабатывающие предприятия.
72. Структура ветеринарной службы в России.
73. Закон РФ «О ветеринарии», его цели и основное содержание.
74. Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий.
75. Организация государственного ветеринарного надзора.
76. Ветеринарное законодательство. Понятия, основные документы, входящие в ветеринарное законодательство. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

**Перечень вопросов, рекомендуемых для проверки знаний  
на Государственном экзамене по практической направленности выпускника к  
решению профессиональных задач**

1. Проведите аускультацию сердца у коровы, дайте клиническую оценку полученных результатов.
2. Продемонстрируйте способы фиксации крупных животных в стоячем положении.
3. Подберите соответствующие инструменты и продемонстрируйте технику фетотомии открытым способом на манекене теленка.
4. Наложите иммобилизирующую повязку на область пясти лошади.
5. Проведите клиническое исследование вымени у коровы.
6. Введите корове лекарственный раствор из резиновой бутылки.
7. Наложите корове гипсовую повязку на область плюсны.
8. Продемонстрируйте технику оказания акушерской помощи при поперечном и вертикальном положении плода (на манекене).
9. Приготовьте болус и введите его корове перорально.
10. Исследуйте молоко димастиновой пробой.
11. Продемонстрируйте технику введения носопищеводного зонда лошади.

12. Пр продемонстрируйте технику исследования копыт с помощью пробных щипцов.
13. Покажите технику подготовки шприца-катетера для осеменения коров и овец.
14. Пр продемонстрируйте технику расчистки копыт у лошади.
15. Проведите пробу отстаивания молока.
16. Покажите технику выполнения короткой и циркуляторной новокаиновой блокады.
17. Разложите хирургические инструменты по группам их предназначения.
18. Подготовьте искусственную вагину для получения спермы от быка.
19. Оцените качество спермы барана с помощью микроскопа.
20. Определите содержание гемоглобина в крови коровы.
21. Выведите лейкограмму по мазку крови животного.
22. Покажите методику расчистки копытец у крупного рогатого скота.
23. Пр продемонстрируйте технику наложения акушерских петель на голову и конечности переразвитого плода (на манекене) при головном и тазовом предлежании.
24. Пр продемонстрируйте взятие от животного носового секрета и приготовление его для отправки в лабораторию для вирусологического исследования. Составьте сопроводительное письмо.
25. Проведите взятие соскобов с кожи коров и исследование на псороптоз.
26. Выпишите ветеринарное свидетельство на продажу скота из одной области в другую.
27. Определите толщину кожной складки коровы и введите туберкулин внутривожно.
28. Исследуйте сыворотку крови по РСК на бруцеллёз.
29. Напишите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллёз.
30. Определите личинки подкожных оводов до рода.
31. Определите процентную концентрацию едкого натра в приготовленном дезинфицирующем растворе по плотности.
32. Определите род иксодового клеща.
33. Отправьте пробы материала в ветеринарную лабораторию от вынужденно убитой свиньи.
34. Оцените биологические препараты (вакцины) на их пригодность к применению.
35. Покажите место локализации цистицерков у крупного рогатого скота.
36. Приготовьте для отправки в лабораторию мазки крови для бактериологического исследования на сибирскую язву и напишите сопроводительный документ.
37. Проведите ветеринарно-санитарную оценку куриных яиц и дайте заключение.
38. Проведите исследование проб молока на примесь маститного осадка и дайте ветеринарно-санитарную оценку.
39. Проведите исследование пробы мышц свиньи на трихинеллез и дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.
40. Проведите исследований сыворотки крови на бруцеллез с использованием розбенгалпробы.
41. Проведите исследование фекалий овец по методу Бермана.
42. Проведите исследование фекалий свиней на балантидиоз.
43. Проведите исследования фекалий крупного рогатого скота по методу последовательных смывов.
44. Проведите лабораторную диагностику нозематоза пчёл.

### Задание № 1

Район благополучен по заразным болезням. В одном из хозяйств района при плановых (апрель) исследованиях крупного рогатого скота на бруцеллез получены следующие результаты:

РА

РСК

1. 230 животных не реагируют

1. 237 животных не реагируют

2. 5-50 М.Е.

2-100 М.Е.

Вопросы:

1. Можно ли диагностировать бруцеллез на основании данных РА в указанных титрах?

2. Какие данные еще необходимы для подтверждения или исключения бруцеллеза в хозяйстве?

3. В каких случаях крупный рогатый скот, незараженный бруцеллезом, реагируют в РА 50 М.Е., 100 М.Е.?

4. Какие мероприятия следует проводить в хозяйстве при подтверждении диагноза на бруцеллез? Составить план противоэпизоотических мероприятий.

### **Задание № 2**

Молочный комплекс колхоза «Волга» на 846 голов. В 100-150 метрах от территории моноблока имеются 4 и 2-рядные коровники соответственно на 200 и 160 животных.

Поголовье молочного комплекса укомплектовано животными, поступившими из 4 хозяйств-поставщиков, благополучных по инфекционным болезням.

Из поголовья хозяйства организовано 6 стад. Сухостойные коровы (первое стадо) моноблока в количестве 240 голов пасутся на естественных пастбищах круглосуточно, водопой их проводится из реки. При клиническом осмотре выявлено 3 животных с поражениями конечностей в легкой степени травматического характера.

200 коров, содержащихся в 4-рядном коровнике и 160 в 2-рядном (второе стадо), находятся в летних лагерях. При осмотре животных больных с поражениями конечностей не выявлено.

Коровы третьего, четвертого, пятого и шестого стад моноблока днем пасутся на культурных пастбищах, а на ночь их перегоняют в комплекс. При осмотре у животных обнаружены чрезмерное стирание подошвы и стенки, а также травмы копыт. Из этих стад почти ежедневно выделяются коровы с признаками хромоты. Было выделено 96 больных животных, которые изолированы в 4-рядный коровник. Без предварительной расчистки копыт пораженные конечности больных животных смазывали дегтем. Лечение проводилось через день. Животные с глубокими поражениями отправлены на мясокомбинат. При клиническом осмотре больных установлено, что большинство из них ниже средней упитанности, хромота на одну, две, три и даже 4 конечности, у всех осмотренных – чрезмерное стирание рога подошвы и стенки копыт, мацерация и гнойно-некротическое поражение кожи свода межкопытной щели, частичное отслоение рога подошвы и стенки, гнойно-некротическое воспаление основы кожи копыт, у некоторых животных отмечается некроз костей имеются пролежни.

Вопросы:

1. Какими методами диагностируются болезни конечностей?

2. Какой патологический материал и какими методами необходимо исследовать на инфекционные болезни?

3. Какая инфекционная болезнь в данном хозяйстве у коров (третьего, четвертого, пятого и шестого стад), изолированных и подвергающихся лечению, и животных первого стада, куда отделены коровы (сухостойные) из всех стад?

4. Составить план противоэпизоотических мероприятий.

### **Задание № 3**

В молочном комплексе колхоза «Ждановский» комплектование коровами начато четыре года назад, до завершения его строительства. Ветеринарно-санитарные объекты и

дезоблок в течение трех лет не функционировали. В 5 метрах от молочного комплекса располагается медицинский тубдиспансер.

Стадо систематически пополняется нетелями 5-6-месячной стельности, которые поступают из комплекса по направленному выращиванию телок. Телят в месячном возрасте из молочного комплекса отправляют в комплекс по направленному выращиванию телок. За последние 3 года в молочный комплекс поступили 850 нетелей. Плановые профилактические туберкулинизации скота проводились своевременно, и выделения реагирующих не было, за исключением двух коров, которые дали реакцию на туберкулин в сентябре прошлого года. Эти коровы были убиты, изменений, характерных для туберкулеза, не обнаружено. При дальнейших двух исследованиях реагирующих не оказалось. В апреле текущего года при туберкулинизации 850 коров выделено 346 животных, реагирующих на туберкулин. Все реагирующие убиты на мясокомбинате, при этом 98 туш утилизированы, ввиду сильного поражения туберкулезом, 154 туши отправлены на промпереработку. При дальнейших исследованиях от оставшегося поголовья вновь выявлено 176 реагирующих на туберкулин, которые, ввиду глубокой стельности, оставлены в хозяйстве на «передержке».

На день эпизоотологического обследования в хозяйстве имелось 504 коровы, в том числе 176 реагирующих на туберкулин, и 58 телят до месячного возраста. В комплексе по направленному выращиванию телок из 1800 животных также выделено 42 головы молодняка, реагирующих на туберкулин.

Вопросы:

1. В чем причина массового перезаражения скота туберкулезом и предполагаемый источник возбудителя болезни?
2. Мог ли крупный рогатый скот заразиться микобактериями туберкулеза от больных людей тубдиспансера, если да, то каким методом можно это подтвердить?
3. Как поступить с коровами, реагирующими на туберкулин, и полученным от них молоком?
4. Как поступить с условно здоровыми коровами и полученным от них молоком?
5. Как поступить с телятами, полученными от коров молочного комплекса?
6. Можно ли стадо условно здоровых коров пополнить молодняком из комплекса по выращиванию телок?
7. Составить планы противоэпизоотических мероприятий для молочного комплекса и комплекса по направленному выращиванию телок.

#### **Задание № 4**

На ранее благополучной молочно-товарной ферме колхоза «Урал» при весенней плановой туберкулинизации из 740 коров выявлено реагирующих на туберкулин 72 головы. Среди молодняка крупного рогатого скота реагирующих на туберкулин не было.

Все реагирующие изолированы и 4 животных из них подвергнуты контрольно-диагностическому убою. При послеубойном осмотре туш и внутренних органов изменений, характерных для туберкулеза, не обнаружено. Материал от убитых животных (лимфатические узлы, кусочки легких, печени и селезенки) отправлены в ветеринарную лабораторию для исследования на туберкулез.

Из ветеринарной лаборатории получен ответ, что из присланного материала возбудитель туберкулеза не выделен, но дальнейшие исследования продолжаются. Создавшаяся ситуация вызвала сомнение в правильности проведенной туберкулинизации. Поэтому ветеринарный отдел направил в хозяйство ветеринарных врачей для повторной туберкулинизации всего поголовья крупного рогатого скота колхоза. В результате комиссионной туберкулинизации скота из 68 ранее выявленных коров только 8 реагировали на туберкулин. Кроме того, вновь выявлено 24 животных из условно благополучного стада коров,

реагирующих на туберкулин. Из этой группы 5 коров подвергнуты контрольно-диагностическому убою. При послеубойном осмотре туш и внутренних органов изменений, характерных для туберкулеза, не обнаружено.

Вопросы:

1. Можно ли диагноз считать установленным, если нет, то какие исследования нужно проводить дополнительно?
2. Как поступить с реагирующими на туберкулин животными и молоком, полученным от них?
3. Дифференцировать неспецифические аллергические реакции на туберкулин от специфических у крупного рогатого скота.
4. Составить план противозoonотических мероприятий.

### **Задание № 5**

Молочный комплекс (на 800 голов) совхоза «Спартак» был благополучным по разным болезням.

Телят 10-дневного возраста из этого хозяйства переводят в совхозы «Искра» и «Восток». Совхоз «Искра» расположен от комплекса на расстоянии 35 км, специализирован по откорму крупного рогатого скота, совхоз «Восток» на расстоянии 15 км и специализирован по выращиванию телок.

Из совхоза «Восток» за 5-6 недель до родов нетели поступают в молочный комплекс.

В совхозе «Спартак» в течение 20 дней абортiroвали 5 животных. В хозяйстве установлен бруцеллез.

Вопросы:

1. При каких болезнях (кроме бруцеллеза) бывают аборты у коров?
2. Какими методами диагностируют бруцеллез у крупного рогатого скота и как поступают с молоком и реагирующими животными?
3. Составить планы противозoonотических мероприятий в совхозах «Спартак», «Искра», «Восток».

### **Задание № 6**

Район не благополучен по бруцеллезу крупного рогатого скота в течение 5 лет. Колхоз «Маяк» данного района, благополучный по бруцеллезу, имеет крупный и мелкий рогатый скот, свиней и лошадей, размещенных в двух бригадах. Молочно-товарная ферма и свиноферма находится в бригаде «1, овцеферма и конеферма – в бригаде «2. Расстояние между бригадами 3 км. На свиноферме колхоза отмечают массовые аборты у основных свиноматок и много реагирующих на бруцеллез в РБП, у некоторых животных РСК положительная.

Вопросы:

1. Какие причины абортов и методы их диагностики?
2. Составить планы противозoonотических мероприятий на молочно-товарной, свино, овце и конефермах, в хозяйствах граждан-владельцев животных (крупный и мелкий рогатый скот, свиньи).

## **4 СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Общие положения**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических или практических задач в области ветеринарии, должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему, формулировать соответствующие рекомендации, демонстрировать уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентами знаний, умений и овладению общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательному стандарту уровня высшего образования «специалитет», специальности «Ветеринария». Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие разделы: актуальность, новизну, практическую значимость, выполняться в срок, регламентированный учебным планом.

Процедура подготовки и защиты ВКР осуществляется в соответствии с образовательным стандартом по специальности «Ветеринария» (уровень специалитета) высшего образования, регламентируется нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, организуется деканатом и кафедрами.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов.

Защита ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Ветеринария» (уровень специалитета).

### **Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Выбор темы ВКР должны сделать студенты 3-4-го курсов очного, 3-5-го курсов заочного обучения самостоятельно или с помощью преподавателя (примерная тематика выпускных работ предлагается кафедрами).

Темы ВКР разрабатываются кафедрами, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР может ежегодно обновляться в соответствии с требованиями актуальности и новизны.

Выбрав тему работы, студент подает на имя декана заявление с визой заведующего кафедрой, на которой будет выполняться работа (приложение А).

Руководить выполнением ВКР на факультете могут преподаватели профилирующих и общепрофессиональных кафедр.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется распоряжением декана, как правило, до начала прохождения студентами производственной и преддипломной практик.

Выполнение ВКР начинается с выдачи задания (приложение Б) на ее выполнение. Студент, получив задание, совместно с научным руководителем составляет подробный план выполнения работы по избранной теме.

В плане дается обоснование избранной темы, ее актуальность, научная новизна и практическая значимость, четко формулируются задачи исследования, определяется место проведения научно-производственных опытов, методика их проведения, излагаются ожидаемые результаты.

В соответствии с планом студент изучает научную литературу. Под руководством преподавателя – научного руководителя осваивает методику исследований, организует и проводит научно-производственные опыты, анализирует полученные результаты и приступает к оформлению ВКР.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в академии стандарта и методических указаний.

По завершении работы, но не позднее, чем за неделю до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников факультета, не работающих на кафедре, выпускающей дипломника, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ.

Рецензент обязан:

- ознакомиться с содержанием ВКР;
- подготовить в письменном виде рецензию с оценкой, представленной ВКР;
- представить рецензию не позднее, чем за три дня до начала итоговой государственной аттестации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора.

### **Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Структура, объем и содержание ВКР определяются методической комиссией и утверждаются Ученым советом факультета.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотацию;
- введение;
- обзор литературы;
- собственные исследования (материалы и методы исследований, результаты собственных исследований);
- заключение;

- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Объем работы должен составлять 50-60 (не более 70) страниц компьютерного текста.

**Титульный лист**, содержащий сведения о наименовании академии, факультета, кафедры, на которой была выполнена работа, о теме ВКР, сведения об авторе, руководителе и консультантах (при необходимости), служит источником информации для обработки и поиска документов (приложение В).

**Оглавление** раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

**Аннотация.** В краткой форме приводятся основное содержание ВКР, ее структура, объект, объем исследования и обобщенная итоговая оценка полученных результатов.

**Во введении** дается обоснование избранной темы ВКР, ее актуальность и практическая значимость, кратко характеризуется современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, формируются цель и задачи, объект и предмет исследования.

**Обзор литературы.** По данным литературных источников освещается современное состояние изучаемых вопросов, поставленных в ВКР, анализируется степень их проработки и необходимость проведения дальнейших научных исследований. Акцентируется внимание на противоречивых вопросах и данных, требующих уточнения и проверки, приводятся данные о нерешенных научно-производственных проблемах.

В обзоре литературы должны быть сформулированы вопросы, на которые будет дан ответ в квалификационной работе. Раздел «Обзор литературы» должен строиться по принципу перехода от общего к частному, конкретному материалу темы квалификационной работы.

Для составления обзора научной литературы используются только те источники или тот материал, которые имеют непосредственное отношение к проводимым исследованиям.

Для составления обзора литературы необходимо использовать не менее 35–40 источников, в том числе 3-7 иностранных, опубликованных за последние 10 лет в научно-производственных журналах, в сборниках научных трудов, материалах научно-производственных конференций, монографиях.

Необходимое количество литературных источников систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы.

На все использованные источники должны быть сделаны ссылки в тексте с указанием автора и года издания. Например: «по данным Василевского И.Р., 2013...» или «...изменяется в пределах 5-10% (Юрченко Н.С., 2010)».

При выборе литературных источников необходимо пользоваться библиографическими справочниками, библиотечными каталогами (картотеками), реферативными журналами, информационными ресурсами Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, а также журналами: «Аграрная наука», «Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук», «Ветеринария», «Ветеринарная патология», «Ветеринарный врач», «Российский ветеринарный журнал», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии», «Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана», «Международный вестник ветеринарии» и др.

В завершении обзора литературы студенту необходимо сделать краткое заключение, обосновывающее актуальность выполняемой работы.

**Собственные исследования.** В подразделе «Материал и методы исследований» при описании экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения,



приводится схема проведения опытов, приемы и методы исследований. Излагаются условия формирования опытных и контрольных групп животных, их кормление и условия содержания, применение профилактических и лечебных средств, способов введения с указанием дозировок, кратности, продолжительности применения. В этом подразделе характеризуются методы проводимых исследований в подопытных и контрольных группах животных, где выясняется этиология, патогенез, описывается диагностика заболевания и эффективность применяемых средств и способов для лечения. Общеизвестные методы описываются кратко, схематично, а новые методы – более подробно. Все экспериментальные данные обрабатываются методом вариационной статистики по следующим показателям: средняя арифметическая ( $M$ ), среднее арифметическое отклонение ( $m$ ) и степень достоверности ( $P$ ).

**Результаты исследований.** В этом подразделе последовательно отражаются материалы, полученные в результате проведения научных, научно- производственных опытов в виде выписок из историй болезни, протоколов наблюдений. В систематизированном виде приводятся данные, полученные в начале и в конце опытов по изучению эффективности методов профилактики и ликвидации болезней, способов лечения больных животных. Излагаемый текст иллюстрируется таблицами, диаграммами, фотоснимками, рисунками. В процессе изложения материалы по опытным и контрольным группам животных могут быть объединены в сводные таблицы, схемы, диаграммы для сравнительной оценки данных между группами до и после опыта. Каждая таблица, схема или диаграмма должны быть пронумерованы, иметь название. После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который должен отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности, выявленные при проведении анализа полученных данных.

После обсуждения наиболее важных положений необходимо сделать заключение, на основании которого будут сделаны выводы и разработаны практические предложения.

Этот раздел является основным в ВКР, он должен показать объем и содержание всего материала, т.е. что сделано студентом в процессе выполнения исследовательской работы.

В подразделе «Экономическая эффективность результатов исследований» проводится расчет экономической эффективности полученных результатов, экономически обосновываются полученные выводы и предложения производству.

**Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды.** Анализ состояния безопасности жизнедеятельности на производстве, излагаемый в разделе, должен содержать описание выполнения требований трудового законодательства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве, пожарной безопасности. Студент должен проанализировать причины производственного травматизма и заболеваемости при работе с конкретным видом сельскохозяйственных животных и птицы, а также в условиях аварийных ситуаций.

Вопросы охраны окружающей среды относительно ветеринарной деятельности должны раскрываться с позиций недопущения загрязнения инфекционным материалом, биоотходами, ядовитыми и вредными для здоровья человека и животных веществами. При этом следует указать, как утилизируется или уничтожается трупный материал, организована обработка сточных вод и т.д.

**Заключение.** Результаты исследований подвергаются тщательному анализу, сопоставляются с данными научной литературы и излагается собственное мнение по этим материалам. В заключении показывается теоретическое значение и практическая ценность ВКР. Этот раздел заканчивается указанием на наличие в работе элементов оригинальности для внедрения в производство полученных результатов.

**Выводы и предложения.** Выводы должны соответствовать основному содержанию ВКР, быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер. Каж-

дый вывод должен представлять собой обобщение полученных результатов и явиться итогом их теоретического осмысления.

Выводы, предлагаемые для внедрения в производство, вносятся как рекомендации или предложения по профилактике и ликвидации болезней животных в хозяйстве, по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарную практику хозяйства района, республики.

**Список использованной литературы.** В список литературы необходимо включать только отраженные в тексте ВКР источники отечественных и зарубежных авторов. Литература в списке должна располагаться по алфавиту, по первому слову описания, т.е. фамилия автора или заглавие документа, если автор не указан. Аuteurs однофамильцев приводят по инициалам, а труды одного автора по названию работ или в хронологическом порядке их издания. При составлении списка литературы и библиографических списков необходимо руководствоваться ГОСТ 7.1-2003 и 7.05-2008. Пример оформления списка литературы представлен в приложении Е.

**Приложения.** Часть фактического материала (протоколы научных и научно-производственных опытов, истории болезни, заполненные формы первичного учета, графики клинических, гематологических показателей больных животных, акты экспертизы, планы противоэпизоотических мероприятий, эпизоотические карты, отзывы специалистов хозяйства) можно разместить в виде приложения к выпускной квалификационной работе. Приложение должно иметь свой заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы, отдельной строкой. Приложение обозначают заглавными буквами русского алфавита начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ь, Ы.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Тексты выпускных квалификационных работ оформляются в соответствии с едиными требованиями.

#### **Требования к составлению отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу**

В отзыве научного руководителя должна содержаться характеристика проделанной студентом работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе его работы над заданием:

- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения;
- актуальность и практическая значимость;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР.

В конце отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска работы к защите (приложение Г).

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию (приложение Д). В рецензии на работу отмечают:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме;
- актуальность темы;
- оценка качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценка степени разработки поставленных задач исследования, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- целесообразность используемых методов;
- возможные замечания;
- оценка выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии обязательно доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

### **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Подготовленная и проверенная научным руководителем ВКР должна быть напечатана и сброшюрована. Одновременно с выполнением ВКР студент готовит доклад, содержащий основные результаты исследований, выводы и предложения по работе. В докладе излагаются цели и задачи, обоснование актуальности избранной темы, материалы и методы исследований, подробная характеристика результатов исследования и их интерпретация с данными научной литературы.

Для иллюстрации доклада необходимо подготовить таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.

Кафедра оценивает работу и рекомендует ее к защите на заседании комиссии по защите ВКР, о чем заведующий кафедры делает запись на титульном листе представленной работы.

На защиту в ГЭК отводится до 1 академического часа, из них 10 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем членом ГЭК зачитывается отзыв руководителя о работе;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

При определении итоговой отметки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой оценки служат критерии оценки ВКР, выработанные методическим советом академии. При выставлении оценки учитывается объем заимствованного материала, проведенного на заключительном этапе ВКР.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и секретарем.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца.

### **Требования к оформлению работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется на белой бумаге, соответствующей формату А4 (210x297 мм). Текст следует печатать на одной стороне листа через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12), шрифт TimesNewRoman.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры (не более 2-3).

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, начиная от титульного листа, на котором номер не ставится. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки в конце.

Каждый структурный элемент работы должен начинаться с новой страницы. При переходе изложения от одной мысли к другой текст начинается с нового абзаца, при этом абзацный отступ должен быть равен 1,25 см.

Заголовки таких структурных элементов работы, как СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ не нумеруются. Их следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы в заголовках не допускаются.

Основная часть работы делится на разделы и подразделы. Все разделы и подразделы последовательно нумеруются арабскими цифрами. Номера самых крупных частей обозначают одной цифрой без точки, например 1, 2, 3 и т.д. Номера составных частей – двумя цифрами с точкой после первой цифры, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д. После номера раздела, подраздела в тексте точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Слово «раздел» не пишется. Заголовки разделов, подразделов начинаются с абзацного отступа и выполняются строчными буквами (за исключением первой), без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 10 мм.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, фотоснимки) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». На все иллюстрации должны быть даны ссылки, при этом указывается их номер, например: «На рисунке 1...», «...в соответствии с рисунком 1». Допустима также ссылка на иллюстрацию, заключенная в скобках, например (рисунок 4). Номер рисунка и название составляют подрисуночную подпись, ее следует размещать под иллюстрацией по центру страницы. Название рисунка пишется через тире, например:

Рисунок 1 - Название

Точка в конце названия рисунка не ставится.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А3.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слово «Таблица» и ее название помещаются над таблицей слева, без абзацного отступа, в одну строку с ее номером через тире, и начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится, например:

Таблица 1 - Название

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть даны ссылки, при этом указывается их номер, например: «В таблице 1...».

Таблицу следует размещать так, чтобы читать ее без поворота работы, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение/окончание таблицы» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется «головка», во втором случае – «боковик». При делении таблицы на части допускается ее «головку» или «боковик» заменять соответственно номером графы и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами граф и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические и химические знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1». Таблицы в приложении обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять в таблицах размер шрифта меньший, чем в тексте. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Примечания к таблицам помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Слово «Примечание» необходимо печатать с абзацного отступа и с первой прописной буквы и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

При необходимости дополнительного пояснения его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, символа, предложения, к

которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочными арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «\*». Применять более трех звездочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается над таблицей справа.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Графу «№ п.п.» в таблицу включать не следует. Цифры в графах располагают так, чтобы классы чисел во всей графе были точно один под другим и имели одинаковое количество десятичных знаков. Исключение составляют числа с интервалами величин.

Каждая таблица должна быть кратко проанализирована в тексте. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знаков (=), (+), (-), (x) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример: ... в формуле (1).

Однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами. Например: пять образцов (не 5 образцов). Числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами, например: 7 л, 24 кг. После сокращения «л», «кг» и т.п. точка не ставится. При перечислении однородных чисел сокращенное обозначение единицы измерения ставится только после последней цифры, например: 3, 14, и 25 кг. Количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными, например: на 20 страницах (не на 20-ти страницах). Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, пишутся цифрами, например: 30-процентный раствор. Порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания, если: а) оканчиваются на две гласные, на «ы» и на согласную букву – одну букву, например, 2-я (не 2-ая); б) оканчиваются на согласную и гласную – две буквы, например, 10-го (не 10-ого). Порядковые числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они стоят после существительного, к которому относятся, например: на рис.2. Порядковые числительные при записи римскими цифрами падежных окончаний не имеют, например: XX век (не XX-й век).

В тексте могут применяться общепринятые сокращения слов и сочетаний в соответствии с ГОСТ 7.12-93. При сокращении слов применяют усечение, стяжение или сочетание этих приемов. Вне зависимости от используемого приема при сокращении должно оставаться не менее двух букв. Сокращение слова до одной начальной буквы допускается только для общепринятых сокращений и отдельных слов, например: в. (век), г. (год), с. (страницы при цифрах). Имена существительные и другие части, кроме прилагательных и причастий, сокращают только в случае, если они приведены в списке сокращений слов и словосочетаний, оформленном в виде отдельного приложения к научной работе. Сокращения, общепринятые для имен существительных, распространяются на имена прилагательные и причастия, образованные от того же корня. В сложных словах, пишущихся слитно, сокращают либо первую, либо последнюю часть слова или оставляют первые буквы слов, составляющих сложное слово, например: с.-х. (сельскохозяйственный). Акро-

нимное сокращение записывается прописными буквами без точек, например: акционерное общество - АО.

Распространенные сокращения: авг. (август), автор (авт.), см. (смотри), ср. (сравни), вв. (века), г. (город), гг. (годы), т. (том), зав. (заведующий), акад. (академик), проф. (профессор), д-р (доктор), доц. (доцент), ил. (иллюстрация) и другие. Слова «и тому подобное», «и прочие», «и другие» внутри предложения не сокращают.

### **ПОРЯДОК РАБОТЫ ГЭК**

Итоговая аттестация выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание государственного экзамена по объему и структуре определяется на основании требований ООП в вопросах профессиональных компетенций.

На государственный экзамен ежегодно составляется по пятьдесят билетов. Экзаменуемому выпускнику предлагается билет состоящий из четырех вопросов: три теоретических и один практический.

Для демонстрации практических навыков на экзаменах используются лошади, крупный рогатый скот, овцы, собаки, лабораторное и диагностическое оборудование.

Начало работы ГЭК в 8.30 часов, окончание 15.00-15.30 часов без перерыва.

Экзаменуемые вызываются по заранее составленному списку, получают билеты и бумагу со штампом. Подготовка к ответу составляет 40-50 минут. После заслушивания ответов на вопросы в билете, выпускникам задаются дополнительные вопросы. Каждый член ГЭК ставит свою оценку за ответ, которая потом вносится в сводную таблицу, выводится средний балл, обсуждение ответов и свое решение ГЭК принимает на закрытом заседании, что позволяет объективно оценивать полученные выпускником знания.

Защита ВКР проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, присутствовать на котором могут все желающие. Члены ГЭК имеют возможность заранее ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Основная литература

1. Ветеринарная микробиология и микология / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов// Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 616 с. [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
2. Инфекционные болезни пушных зверей/ Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.// "Лань". 2013 [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
3. Ветеринарная протозоология/ Новак М.Д. Новак А.И.// Москва, 2011. (ЭБС «Ру-конт»<http://rucont.ru/efd/214412>)
4. Организация и экономика ветеринарного дела / Никитин И.Н.// СПб.: Лань, 2014 <https://e.lanbook.com/book/44760>
5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных/ Ковалев С.П., Курденко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А.// СПб.: Лань, 2016.[ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
6. Внутренние болезни / Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курденко А.П., Мурзагулов// СПб.: Лань, 2014 [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
7. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Полянец Н.И., Афанасьев А.И.// СПб: Лань, 2015 [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко// СПб.: Лань, 2013 <https://e.lanbook.com/book/45654>
9. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Латыпов Д.Г., Залалов И.Н.// Лань, 2015 <https://e.lanbook.com/book/65956>
10. Практикум по общей хирургии / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский// Санкт-Петербург: Лань, 2013 <https://e.lanbook.com/book/38843>

### 5.2 Дополнительная литература

1. М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. СПб.: Лань, 2010 [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
2. Иванов А.А. Сравнительная физиология животных/ А.А.Иванов, О.А.Войнова, Д.А.Ксенофонтов, Е.П.Поляков// - 2- е изд., стер. Изд.: Лань-2014 ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=564](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564))
3. Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - Лань, 2014. - 360 с. [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
4. Основы судебно-ветеринарной экспертизы/ Латыпов Д.Г., Залалов И.Н.// Лань, 2015 [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
5. Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Любимов А.И. Ветеринарная клиническая гематология: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 656 с.). [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
6. Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Любимов А.И. Ветеринарная клиническая гематология: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 656 с. [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
7. Щербаков Г.П. Внутренние болезни животных /Щербаков Г.П. и [др]/ СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2014 г. [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
8. Частная патологическая анатомия / Чернобай, Г.Н. и др// Кемерово :КемГМА, 2011 <http://rucont.ru/efd/177942>



### 5.3 Периодические издания

- «Ветеринария»
- «Зоотехния»
- «Ветеринарный врач»
- «Российский ветеринарный журнал»
- «Ветеринария сегодня»
- «Вопросы нормативно- правового регулирования в ветеринарии»
- «Аграрная Россия»
- «Вестник ветеринарной медицины»
- «Ветеринарная газета»

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.пф/>
2. Сайт Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>
3. Сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики <http://udmapk.ru/>
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>
5. Сайт ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://www.izhgsha.ru>
6. Интернет портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://portal.izhgsha.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

### 5.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учеб-

ных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

### 5.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Наименование	Количество, ссылка на ЭБС
1. Выпускная квалификационная работа (структура и правила оформления): метод. рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. Трошин Е.И. и др. - Ижевск ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. - 36 с.	<a href="http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=3949&amp;id=12130">http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=3949&amp;id=12130</a>
2. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120150724002">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120150724002</a> <u>1</u>
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/</a>
Государственная итоговая аттестация для выпускников по специальности «Ветеринария»: метод. указания/сост. Трошин Е.И. и др. // Ижевск ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016-80 с.	<a href="http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=3949&amp;id=12723">http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=3949&amp;id=12723</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office

Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professiona IPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по образовательной программе специальности  
36.05.01 «Ветеринария»**

1. Профилактика и лечение диспепсии в хозяйстве;
2. Эффективность ингаляционной терапии при бронхопневмониях телят;
3. Сравнительные схемы лечения бронхопневмонии;
4. профилактика йодной недостаточности в хозяйстве;
5. Профилактика токсической дистрофии печени у поросят;
6. Лечебно- профилактические мероприятия при кетозе коров в хозяйстве;
7. Лечебно- профилактические мероприятия при остеодистрофии коров в хозяйстве;
8. Лечебно- профилактические мероприятия при безоарной болезни ягнят;
9. Гипотонии преджелудков: лечение и профилактика;
10. профилактика коликов у лошадей;
11. Лечебно- профилактические мероприятия при анемиях у животных;
12. Эффективность деспансеризации для профилактики заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, в хозяйствах;
13. Иммунодефициты: диагностика, лечение и профилактика;
14. Профилактика и лечение пододерматитов;
15. Профилактика травматизма животных;
16. Физиотерапия при лечении асептических воспалительных болезней лошадей;
17. Профилактика и лечение гнойно-некротических поражений пальцев у крупного рогатого скота;
18. Профилактика и лечение бурситов;
19. Профилактика и лечение артритов;
20. Профилактика и лечение болезней глаз;
21. Профилактика и лечение отитов;
22. Разработка схем рационального применения фармакологических препаратов в хозяйстве;
23. Профилактика и лечение болезней кожи у животных;
24. Профилактика и лечение перитонита;
25. Профилактика и лечение илеуса;
26. Разработка и внедрение хирургической диспансеризации в хозяйстве;
27. Лечение и профилактика задержания последа у коров;
28. Эндометриты: профилактика и лечение;
29. Профилактика и лечение болезней новорожденных животных;
30. Пиометра мелких непродуктивных животных: сравнительный аспект в лечении;
31. Лечебно- профилактические меры при дисфункции яичников у самок животных;
32. Профилактика и лечение симптоматического бесплодия самцов;
33. Опыт лечения симптома комплекса метрит- мастит- агалактия у свиноматок;

- Синхронизация половой функции у самок животных;
34. Меры борьбы и профилактики алиментарного бесплодия коров (кобыл, овец, свиней, собак);
  35. Трансплантационные технологии в ветеринарном акушерстве и гинекологии;
  36. Анализ эффективности воспроизводства стада и методы оптимизации;
  37. Гормонотерапия при гинекологической патологии самок;
  38. Применение аэрозольных методов дезинфекции, вакцинации и терапии при респираторной инфекции сельскохозяйственных животных;
  39. Эпизоотологический мониторинг хозяйства;
  40. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота в условиях хозяйства;
  41. Эффективность оздоровительных мероприятий при колибактериозе поросят при применении различных схем лечения и вакцинации;
  42. Общие противоэпизоотические мероприятия в условиях хозяйства;
  43. Общая и специфическая профилактика желудочно-кишечных инфекций телят в условиях хозяйства;
  44. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ИРТ крупного рогатого скота в условиях хозяйства;
  45. Сравнительная эффективность различных схем лечения трихофитии молодняка крупного рогатого скота, в том числе с применением препаратов серы;
  46. Эпизоотологические, клинические, патологоанатомические особенности проявления лейкоза крупного рогатого скота в условиях лечения;
  47. Актиномикоз крупного рогатого скота. Профилактика, ликвидация;
  48. Эффективность различных схем вакцинации колибактериоза крупного рогатого скота в условиях хозяйства;
  49. Эффективность различных схем лечения респираторной инфекции телят;
  50. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота в хозяйстве;
  51. Сравнительная эффективность различных антгельминтиков, инсектицидов, акарицидов при паразитарном заболевании животных в хозяйстве;
  52. Диагностика, лечение и профилактика мониезиоза крупного рогатого скота в хозяйстве;
  53. Распространение, диагностика и профилактика гельминтозов собак и кошек, как источник зооантропонозов;
  54. Меры борьбы с аскаридозом свиней в фермерских, крестьянских и животноводческих хозяйствах;
  55. Диагностика, распространение и меры борьбы с параскаридозом лошадей в хозяйстве;
  56. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при дикроцелиозе крупного рогатого скота в хозяйстве;
  57. Организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве по борьбе с диктиокаулезом крупного рогатого скота (овец);
  58. Анализ эпизоотической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам;
  59. Проведение лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве при гиподерматозе крупного рогатого скота;
  60. Распространение, диагностика и меры борьбы с иксодовыми клещами в хозяйстве, района;

61. Организация комплекса лечебно- профилактических и экономических мероприятий по борьбе с саркоптозом свиней;
62. Антгельминтики, и их влияние на микробный статус организма животных;
63. Изучение паразитоценозов кишечника молодняка крупного рогатого скота;
64. меры борьбы и профилактика, смешанных инвазий свиней (крупного рогатого скота);
65. Кокцидиозы сельскохозяйственных животных и сравнительная эффективность лечебных мероприятий;
66. Анализ эпизоотической обстановки по нематодозам свиней (крупного рогатого скота) в республике;
67. Диагностика и меры борьбы с моно- и микстинвазии свиней (крупного рогатого скота) в республике.
68. Породные и сезонные особенности морфологии щитовидной железы крупного рогатого скота в условиях УР;
69. Биохимические показатели крови и патоморфология при язвенной болезни желудка;
70. Патоморфологическое проявление уролитиаза у пушных зверей;
71. Особенности патоморфологического проявления респираторных инфекций у поросят;
72. Особенности патоморфологического проявления кишечных инфекций у молодняка крупного рогатого скота;
73. Особенности патоморфологического проявления респираторных инфекций у молодняка крупного рогатого скота;
74. Особенности патоморфологического проявления кишечных инфекций у поросят;
75. Изучение цитоморфологической картины молока (секрета) при лейкозе крупного рогатого скота;
76. Лабораторная диагностика лейкоза крупного рогатого скота
77. Санитарная микробиология, мико- и токсикология кормов.
78. Дифференциальная диагностика болезней дистальных отделов конечностей крупного рогатого скота заразной и незаразной этиологии.
79. Санитарная микробиология молочного оборудования.
80. Санитарная микробиология нативной и замороженной спермы быков-производителей.
81. Дифференциальный диагноз для респираторных болезней молодняка КРС.
82. Дифференциальный диагноз кишечных инфекций молодняка КРС.
83. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций поросят.
84. Лабораторная диагностика бешенства.
85. Методы диагностики хронических и латентных инфекций животных и птиц.
86. Диагностика туберкулёза и паратуберкулёза КРС в УР.
87. Применение ПЦР в диагностике бактериальных и вирусных инфекций животных и птиц.
88. Применение ИФА в диагностике бактериальных и вирусных инфекций животных и птиц.

### **ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выполненные ВКР хранятся на кафедре после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается организуемой по


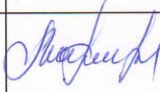
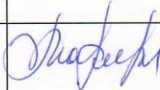
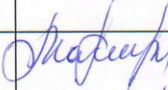
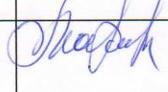
приказу ректора академии комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

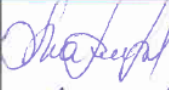
Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий внутреннего пользования.

По запросу организации, учреждения, предприятия ректор академии имеет право разрешить копирование ВКР обучающихся.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ пп	Содержание внесенного изменения	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	Внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 №86 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»	№ 2 от 14.09.2016	
2	Внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".	№ 2 от 22.09.2017	
3	Внесены изменения в фонды оценочных средств. Внесены изменения в список основной, дополнительной литературы и литературы для самоподготовки.	№ 13 от 03.09.2018	
4	Внесены изменения в фонды оценочных средств. Внесены изменения в список основной, дополнительной литературы и литературы для самоподготовки.	№ 9 от 26.06.2019	
5	Внесены изменения в фонды оценочных средств. Внесены изменения в список основной, дополнительной литературы и литературы для самоподготовки.	№ 09 от 26.06.2020	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ пп	Содержание внесенного изменения	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	Внесены изменения в фонды оценочных средств. Внесены изменения в список основной, дополнительной литературы и литературы для самоподготовки.	№ 09 от 26.06.2020г	
2.	Внесены изменения в фонды оценочных средств. Внесены изменения в список основной, дополнительной литературы и литературы для самоподготовки	№ 3от 31.08.2021г	