

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-3-В

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 И.Б. Акмаров
" 13 " 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Уровень высшего образования | специалитет |
| Квалификация выпускника | ветеринарный врач |
| Форма обучения | очная, заочная |

Ижевск 2015

Содержание

1. Наименование дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Экономика»**
 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) на очном отделении
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) на заочном отделении
 - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входного контроля**
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы**
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.8 Вопросы к устному экзамену
 - 5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен**
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)
- Приложение 1

Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины: «Экономика»

1.1 Цели, задачи освоения дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины: 1) подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения аспирантуре; 2) формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения.

Учебные задачи дисциплины:

- помочь студентам освоить основные концепции микро- и макроэкономического анализа, понятия и методы экономической теории, необходимые для изучения дисциплин как гуманитарного, социального и экономического цикла, так и математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов, прохождения практики и выполнения НИР;

- дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;

- помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, научить оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности, в том числе применительно к условиям сельского хозяйства;

- научить навыкам работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой, полученной из альтернативных источников, интерпретировать результаты эмпирических исследований;

- помочь студентам овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы и умению принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты,

скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно

ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

образовательно-воспитательная деятельность:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

-способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

-способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозооэпидемиологических и лечебно-профилактических мероприятий ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:** основные категории и понятия экономики, иметь обоснованное представление о логике экономического развития.

Студент должен уметь: оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности. В частности, уметь это делать применительно к условиям сельского хозяйства. Уметь принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации.

Студент должен владеть: Методологией экономики и использовать ее для анализа профессиональных проблем; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Экономика»

Таблица – Перечень компетенций по дисциплине «Экономика»

использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

| Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------|---|---|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-5 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | теоретические основы функционирования рыночной экономики; | выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; |
| ПК-13 | способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий | знать организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности | использовать нормативную документацию, пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической эффективности | современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных |

3. Место дисциплины (модуля) «Экономика» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» [базовая часть] структуры ООП. Её изучение базируется на знаниях, полученных в рамках школьного предмета «Обществознание», «Экономика», а также в ходе освоения таких дисциплин как история, философия.

Содержательно – логические связи дисциплины (модуля) «Экономика»

| Содержательно-логические связи и название учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) | | для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|---|--|--|
| История | | Организация ветеринарного дела |
| Философия | | |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины(модуля) «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| Семес тр | Количество часов | | | | | | |
|-------------|------------------|----------------------------|------------|------------------|------------------|---------------------------------|------------------------|
| | Аудиторн ых | Самостоятель ная работа | Лекци й | Лабораторн ых | Практическ их | Промежуточ ная аттестация | Всег о часо в |
| 3 | 40 | 41 | 14 | - | 26 | 27 – экзамен | 108 |
| Итого | 40 | 41 | 14 | - | 26 | 27 | 108 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

| № п/п | Семестр | Неделя и семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС |
|-------|---------|-------------------|--|---|--------|----------------------|-----|---|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | СРС | |
| 1 | 3 | 1 | МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА 1. Введение в курс экономической теории | 44 | 7 | 8 | 20 | Экспресс-опрос на лекции (входной контроль) |
| | | 5 | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 2. Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 7 | 1 | 2 | 2 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| 3 | 3 | 2 | 3. Поведение потребителя 4. Издержки производства. Прибыль | 5 | 1 | 1 | 2 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| 4 | 3 | 3 | | | | | | 5 |
| 5 | 3 | 4 | 5. Конкуренция и типы рыночных структур | 8 | 1 | 1 | 4 | Решение задач и построение графиков |
| 6 | 3 | 5 | 6. Рынки факторов производства | 7 | 1 | 1 | 4 | Проверочная работа по модулю № 1 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|--|-----|-----|----|----|---|
| 7 | 3 | 6 | 7.Рынок и государство | 7 | 1 | 1 | 4 | Решение задач и построение графиков |
| 8 | 3 | 7 | МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА | 44 | 5 | 12 | 18 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач |
| 9 | 3 | 7 | | | | | | 8.Макроэкономика : цели, инструменты, показатели |
| | 3 | 8 | 9.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 6 | 1 | 2 | 2 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Экспресс-опрос на лекции |
| 10 | 3 | 9 | 10.Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | 7,5 | 0,5 | 2 | 4 | Решение задач и построение графиков |
| 11 | 3 | 10 | 11.Кейнсианская модель «расходы – доходы» | 5,5 | 0,5 | 2 | 2 | Решение задач и построение графиков |
| 12 | 3 | 11 | 12.Фискальная политика государства | 8,5 | 0,5 | 2 | 4 | Деловая игра "Государственное регулирование". Поиск и анализ публикаций, нормативных материалов и статистических данных; выводы по теме игры. |
| 13 | 3 | 12 | 13.Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | | | | | 7 |
| 14 | 3 | 13 | 14.Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | 5 | 1 | 1 | 2 | Решение задач и построение графиков |
| 15 | 3 | 14 | МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | 20 | 2 | 6 | 3 | Экспресс-опрос на семинаре |
| 16 | 3 | 15 | 15.Степень открытости | | | | | 10,5 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|------------|-----------|-----------|----------|
| 17 | 3 | 15 | экономики. Протекционизм и свобода торговли | | | | графиков |
| | | | 16.Платежный баланс и валютный курс | 9,5 | 1 | 3 | 1 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | экзамен |
| Итого | | | | 108 | 14 | 26 | 27 41 |

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

| Семестр | Количество часов | | | | | | |
|--------------|------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|--------------------------|-------------|
| | Аудиторных | Самостоятельная работа | Лекций | Лабораторных | Практических | Промежуточная аттестация | Всего часов |
| 3 | 8 | 91 | 4 | - | 4 | 9 | 108 |
| Итого | 8 | 91 | 4 | - | 4 | 9 | 108 |

| № п/п | Семестр | Недел и семестра | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------|------------------|--|---|----------|----------------------|-----------|---|
| | | | | всего | лекция | практические занятия | СРС | |
| | | 1 | МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА | 34 | 2 | 2 | 30 | Экспресс-опрос на лекции (входной контроль) |
| 1 | 3 | 1 | 1.Введение в курс экономической теории | 4 | | | 4 | Решение задач и построение графиков Доклад, реферат, статья (по желанию студента) |
| 2 | 3 | 2 | 2.Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и | 6 | 1 | 1 | 4 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|---|----|--|
| | | | предложения. | | | | | построение графиков |
| 3 | 3 | 2 | | 4 | | | 4 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| 4 | 3 | 3 | 3. Поведение потребителя | 6 | | | 6 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| | | | 4. Издержки производства. Прибыль | | | | | |
| 5 | 3 | 4 | 5. Конкуренция и типы рыночных структур | 6 | 1 | 1 | 4 | Решение задач и построение графиков |
| 6 | 3 | 5 | 6. Рынки факторов производства | 4 | | | 4 | Проверочная работа по модулю № 1 |
| 7 | 3 | 6 | 7. Рынок и государство | 4 | | | 4 | Решение задач и построение графиков |
| 8 | 3 | 7 | МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА | 43 | 1 | 1 | 41 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач |
| 9 | 3 | 7 | | | 8. Макроэкономик: цели, инструменты, показатели | 5 | | |
| | 3 | 8 | 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 7 | 1 | 1 | 5 | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Экспресс-опрос на лекции |
| 10 | 3 | 9 | 10. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | 5 | | | 5 | Решение задач и построение графиков |
| 11 | 3 | 10 | 11. Кейнсианская модель «расходы – доходы» | 4 | | | 4 | Решение задач и построение графиков |
| 12 | 3 | 11 | 12. Фискальная политика государства | 9 | | | 9 | Деловая игра "Государственное регулирование". |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|------------|----------|----------|-----------|---|
| | | | | | | | | Поиск и анализ публикаций, нормативных материалов и статистических данных; выводы по теме игры. |
| 13 | 3 | 12 | 13.Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | 9 | | | 9 | Проверочная работа по модулю № 2 |
| 14 | 3 | 13 | 14.Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | 4 | | | 4 | Решение задач и построение графиков |
| 15 | 3 | 14 | МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | 22 | 1 | 1 | 20 | Экспресс-опрос на семинаре |
| 16 | 3 | 15 | 15.Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли | 11 | 1 | | 10 | Тест Решение задач и построение графиков |
| 17 | 3 | 15 | 16.Платежный баланс и валютный курс | 11 | | 1 | 10 | Экспресс-опрос на лекции Проверочная работа по модулю № 3 |
| Итого за 2 семестр | | | | 54 | 4 | | 50 | |
| Итого за 3 семестр | | | | 54 | | 4 | 41 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 9 | экзамен |
| Всего | | | | 108 | 4 | 4 | 91 | |

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

| Разделы и темы дисциплины | Кол-во часов | 1 | 2 | общее количество компетенций |
|--|--------------|------|-------|------------------------------|
| МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА | 44 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 1. Введение в курс экономической теории | 5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 2. Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 7 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 3. Поведение потребителя | 5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 4. Издержки производства. Прибыль | 5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 5. Конкуренция и типы рыночных структур | 8 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 6. Рынки факторов производства | 7 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 7. Рынок и государство | 7 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА | 44 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 8. Макроэкономик: цели, инструменты, показатели | 4,5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 6 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 10. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | 7,5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 11. Кейнсианская модель «расходы – доходы» | 5,5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 12. Фискальная политика государства | 8,5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 13. Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | 7 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 14. Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | 5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | 20 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 15. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли | 10,5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| 16. Платежный баланс и валютный курс | 9,5 | ОК-5 | ПК-13 | 2 |
| ИТОГО | 108 | | | 2 |

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № | Название раздела | Содержание разделов дисциплины |
|----|--|--|
| | Модуль 1. Микроэкономика | |
| 1. | 1. Введение в курс экономики | <p>Предмет экономики как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономики: микроэкономика и макроэкономика.</p> <p>Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.</p> |
| 2. | 2. Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | <p>Сущность и структура рынка.</p> <p>Преимущества и негативные стороны рыночной экономики.</p> <p>Субъекты рыночной экономики</p> <p>Экономические основы теории спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.</p> <p>Эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене. Перекрестная эластичность по цене.</p> <p>Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие.</p> <p>Эластичность предложения по цене.</p> |
| 3. | 3. Поведение потребителя | <p>Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности.</p> <p>Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизмы их разрешения. Потребности как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.</p> |
| 4. | 4. Издержки производства. Прибыль | <p>Сущность категории издержек производства. Категория себестоимости в советской и российской экономике.</p> <p>Вмененные издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки производства.</p> <p>Общие, средние и предельные издержки производства.</p> <p>. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общая выручка фирмы. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие.</p> <p>Норма рентабельности</p> |
| 5 | 5. Конкуренция и типы рыночных структур | <p>Сущность конкуренции. Совершенная конкуренция, ее сущность, черты.</p> <p>Несовершенная конкуренция, ее разновидности.</p> <p>Место олигополий в экономике стран рыночного хозяйства.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Формы олигополий. Монополия, ее виды, характерные черты. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство |
| 6 | 6.Рынки факторов производства | Спрос на факторы производства и особенности их предложения. Рынок труда и его особенности. Заработная плата. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование. Рынок земли. Неэластичность ее предложения. Дифференциальная рента I и II. Цена земли. Неоклассические взгляды по вопросу о ренте и цене земли. |
| 7 | 7.Рынок и государство | Функции государства в современной экономике. Система целей государственного регулирования экономики. |
| | Модуль 2. Макроэкономика | |
| 8 | 8.Макроэкономика: цели, инструменты, показатели | Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РД |
| 9 | 9.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | сущность и причины инфляции. Монетаристы и кейнсианцы о возникновении инфляции типы и виды инфляции. Способы измерения инфляции механизмы действия открытой инфляции экономические и социальные последствия инфляции кривая Филипса. Способы борьбы с инфляцией сущность и формы безработицы. Последствия безработицы проблема занятости и рынок труда. Типы безработицы. Социальная защита безработных |
| 10 | 10.Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос. совокупное предложение, факторы, на него влияющие. классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций. парадокс бережливости. |
| 11 | 11.Кейнсианская модель «расходы – доходы» | Модель AD-AS. Теория мультипликатора. |
| 12 | 12.Фискальная политика государства | Сущность налогов, виды налогов. Способы сбора налогов. Налоговая система. Фискальная политика государства и ее виды. |
| 13 | 13.Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | Понятие и типы денежных систем. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор. |

| | | |
|--|--|---|
| 14 | 14.Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | Экономический рост, сущность, показатели. Теории экономического роста. Сущность и причины экономического цикла. Модели циклического развития экономики. |
| Модуль 3. Международная экономика | | |
| 15 | 15.Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли | Международная торговля. Теории международной торговли. Протекционизм. |
| 16 | 16.Платежный баланс и валютный курс | Сущность и методики составления платежного баланса. Сущность и режимы валютных курсов. |

4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)

| № | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость(час.) |
|---------------------------------|--|---|--------------------|
| модуль 1. Микроэкономика | | | 8 |
| 1 | Предмет цели задачи курса | 1) этапы развития экономики (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм). 2) основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные отношения, взаимодействия между ними. Решение тестовых заданий | 1 |
| 2 | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 1) экономическое содержание и правовые формы собственности. 2) разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики. Решение тестовых заданий и задач | 2 |
| 3 | Рынок. Экономические основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | Экономические основы теории спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене. Перекрестная эластичность по цене. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие. 5)эластичность предложения по цене решение задач по эластичности спроса и предложения | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| 4 | Издержки производства. Прибыль | 1) бухгалтерские и экономические издержки производства. 2) общие, средние и предельные издержки производства. 3) прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общая выручка фирмы. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие. Норма рентабельности. Решение задач и тестов. | 1 |
| 5 | Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция | 1) сущность конкуренции. Совершенная конкуренция, ее сущность, черты. 2) несовершенная конкуренция, ее разновидности. 3) расчет индекса Герфиндаля–Хиршмана, индекса Лернера. | 1 |
| 6 | Факторы производства. | спрос на факторы производства и особенности их предложения. рынок труда и его особенности. Заработная плата. капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование. рынок земли. Неэластичность ее предложения. Дифференциальная рента i и ii. Цена земли. неоклассические взгляды по вопросу о ренте и цене земли. Решение задач. | 1 |
| 7 | Рынок и государство | Функции государства в современной экономике. Система целей государственного регулирования экономики. | 1 |
| модуль 2. Макроэкономика | | | 12 |
| 6 | 8.Макроэкономик: цели, инструменты, показатели | Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РД | 1 |
| 7 | 9.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | Сущность и причины инфляции. Монетаристы и кейнсианцы о возникновении инфляции типы и виды инфляции. Способы измерения инфляции механизмы действия открытой инфляции экономические и социальные последствия инфляции кривая Филипса. Способы борьбы с инфляцией сущность и формы безработицы. Последствия безработицы проблема занятости и рынок труда. Типы безработицы. Социальная защита безработных | 2 |
| 8 | 10.Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос. совокупное предложение, факторы, на него влияющие. классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций. | 2 |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | | парадокс бережливости. | |
| 9 | 11.Кейнсианская модель «расходы – доходы» | Модель AD-AS. Теория мультипликатора. | 2 |
| 10 | 12.Фискальная политика государства | Сущность налогов, виды налогов. Способы сбора налогов. Налоговая система. Фискальная политика государства и ее виды. | 2 |
| 11 | 13.Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | Понятие и типы денежных систем. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор. | 2 |
| 12 | 14.Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | Экономический рост, сущность, показатели. Теории экономического роста. Сущность и причины экономического цикла. Модели циклического развития экономики. | 1 |
| модуль 3. Международная экономика | | | 6 |
| 13 | 15. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли | Международная торговля. Теории международной торговли. Протекционизм. | 3 |
| 14 | 16.Платежный баланс и валютный курс | Сущность и методики составления платежного баланса. Сущность и режимы валютных курсов. | 3 |
| | Итого | | 26 |

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

| № | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость(час.) |
|---------------------------------|---|---|--------------------|
| модуль 1. Микроэкономика | | | 2 |
| 1 | Предмет цели задачи курса | 1) этапы развития экономики (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм). 2) основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные отношения, взаимодействия между ними. Решение тестовых заданий | |
| 2 | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 1) экономическое содержание и правовые формы собственности. 2) разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики. Решение тестовых заданий и задач | 1 |
| 3 | Рынок. Экономические основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | Экономические основы теории спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена. | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|----------|
| | | Эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене. Перекрестная эластичность по цене. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие. 5) эластичность предложения по цене решение задач по эластичности спроса и предложения | |
| 4 | Издержки производства. Прибыль | 1) бухгалтерские и экономические издержки производства. 2) общие, средние и предельные издержки производства. 3) прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общая выручка фирмы. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие. Норма рентабельности. Решение задач и тестов. | |
| 5 | Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция | а) сущность конкуренции. Совершенная конкуренция, ее сущность, черты. б) несовершенная конкуренция, ее разновидности. в) расчет индекса Герфиндаля–Хиршмана, индекса Лернера. | 1 |
| 6 | Факторы производства. | спрос на факторы производства и особенности их предложения. рынок труда и его особенности. Заработная плата. капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование. рынок земли. Неэластичность ее предложения. Дифференциальная рента i и ii . Цена земли. г) неоклассические взгляды по вопросу о ренте и цене земли. Решение задач. | |
| 7 | Рынок и государство | Функции государства в современной экономике. Система целей государственного регулирования экономики. | |
| модуль 2. Макроэкономика | | | 1 |
| 6 | 8.Макроэкономик: цели, инструменты, показатели | Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РД | |
| 7 | 9.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | Сущность и причины инфляции. Монетаристы и кейнсианцы о возникновении инфляции типы и виды инфляции. Способы измерения инфляции механизмы действия открытой инфляции экономические и социальные последствия инфляции кривая Филипса. Способы борьбы с инфляцией сущность и формы безработицы. Последствия безработицы проблема занятости и рынок труда. Типы безработицы. Социальная защита безработных | 1 |
| 8 | 10.Макроэкономическое | Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | Факторы, влияющие на совокупный спрос. совокупное предложение, факторы, на него влияющие. классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций. парадокс бережливости. | |
| 9 | 11.Кейнсианская модель «расходы – доходы» | Модель AD-AS. Теория мультипликатора. | |
| 10 | 12.Фискальная политика государства | Сущность налогов, виды налогов. Способы сбора налогов. Налоговая система. Фискальная политика государства и ее виды. | |
| 11 | 13.Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | Понятие и типы денежных систем. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор. | |
| 12 | 14.Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | Экономический рост, сущность, показатели. Теории экономического роста. Сущность и причины экономического цикла. Модели циклического развития экономики. | |
| модуль 3. Международная экономика | | | 1 |
| 13 | 15. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли | Международная торговля. Теории международной торговли. Протекционизм. | |
| 14 | 16.Платежный баланс и валютный курс | Сущность и методики составления платежного баланса. Сущность и режимы валютных курсов. | 1 |
| | Итого | | 4 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Экономика. Учебно- методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам неэкономических специальностей и направлений подготовки./О.И. Рыжкова – Ижевск :ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016. - 22с.http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016_14946.pdf
4. Экономика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов неэкономических направлений и специальностей / О. И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 48 http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018_23677.pdf;

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--|-------------|---|---|
| 1 | МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА | 20 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Проверка конспектов. Сдача выполненных таблиц в срок |
| 2 | 1. Введение в курс экономической теории | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Опрос на семинарском занятии. Решение задач, построение графиков. |
| 3 | 2. Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Опрос на семинарском занятии. Решение задач, построение графиков |
| 4 | 3. Поведение потребителя | 2 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по результатам решения задач | Опрос на семинарском занятии. Решение задач, построение графиков. |
| 5 | 4. Издержки производства. Прибыль | 2 | Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе | Опрос на семинарском занятии. Решение задач, построение графиков. |
| 6 | 5. Конкуренция и типы рыночных | 4 | Работа с учебной литературой, | Опрос на семинарском занятии. |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|---|
| | структур | | | Решение задач, построение графиков. |
| 7 | 6.Рынки факторов производства | 4 | Работа с учебной литературой. | Опрос на семинарском занятии. Проведение дискуссии |
| 8 | 7.Рынок и государство | 4 | Работа с учебной литературой, статистическими данными | Опрос на семинарском занятии. Решение задач, построение графиков |
| 9 | МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА | 18 | Работа с учебной литературой, лекциями | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. Построение графиков. |
| 10 | 8.Макроэкономика: цели, инструменты, показатели | 2 | Работа с учебной литературой, лекциями | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. Построение графиков. |
| 11 | 9.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 2 | Работа с учебной литературой, решение задач по теме статистика населения | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. |
| 12 | 10.Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | 4 | Работа с учебной литературой, решение задач | Решение задач, построение графиков. |
| 13 | 11.Кейнсианская модель «расходы – доходы» | 2 | Работа с учебной литературой, решение задач | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. |
| 14 | 12.Фискальная политика государства | 4 | Работа с учебной литературой, решение задач | Проверочная работа |
| 15 | 13.Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | 2 | Работа с учебной литературой, решение задач | Опрос на семинарском занятии. Проведение деловой игры |
| 16 | 14.Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | 2 | Работа с учебной литературой, решение задач | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. Построение графиков. |
| 18 | МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | 3 | Работа с учебной литературой, подготовка статистических данных по сборнику | Конспекты |
| 19 | 15.Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли | 2 | Работа с учебной литературой, решение задач и систему национальных счетов. | Конспекты, Проверочная работа |
| 20 | 16.Платежный баланс и валютный курс | 1 | Работа с учебной литературой, решение задач | Проверка конспектов. Сдача выполненных таблиц в срок |
| | Итого | 41 | | |

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--|-------------|---|--|
| | | | | |
| 1 | МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА | 30 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Экспресс-опрос на лекции (входной контроль) |
| 2 | 1. Введение в курс экономической теории | 4 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Решение задач и построение графиков Доклад, реферат, статья (по желанию студента) |
| 3 | 2. Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 4 | Работа с учебной литературой, подготовка к лекции | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| 4 | 3. Поведение потребителя | 4 | Работа с учебной литературой, подготовка выводов по результатам решения задач | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| 5 | 4. Издержки производства. Прибыль | 6 | Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| 6 | 5. Конкуренция и типы рыночных структур | 4 | Работа с учебной литературой, | Решение задач и построение графиков |
| 7 | 6. Рынки факторов производства | 4 | Работа с учебной литературой. | Проверочная работа по модулю № 1 |
| 8 | 7. Рынок и государство | 4 | Работа с учебной литературой, статистическими данными | Опрос на семинарском занятии. Решение задач, построение графиков |
| 9 | МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА | 41 | Работа с учебной литературой, лекциями | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. Построение графиков. |
| 10 | 8. Макроэкономика: цели, инструменты, показатели | 5 | Работа с учебной литературой, лекциями | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. Построение графиков. |
| 11 | 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 5 | Работа с учебной литературой, решение задач по теме статистика населения | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. |
| 12 | 10. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное | 5 | Работа с учебной литературой, решение задач | Решение задач, построение графиков. |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| | предложение. | | | |
| 13 | 11.Кейнсианская модель «расходы – доходы» | 4 | Работа с учебной литературой, решение задач | Решение задач. Опрос на семинарском занятии. |
| 14 | 12.Фискальная политика государства | 9 | Работа с учебной литературой, решение задач | Проверочная работа |
| 15 | 13.Деньги. Монетарная политика. Банковская система. | 9 | Работа с учебной литературой, решение задач | Экспресс-опрос на лекции (входной контроль) |
| 16 | 14.Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики | 4 | Работа с учебной литературой, решение задач | Решение задач и построение графиков Доклад, реферат, статья (по желанию студента) |
| 18 | МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | 20 | Работа с учебной литературой, подготовка статистических данных по сборнику | Доклад, реферат, статья (по желанию студента) Решение задач и построение графиков |
| 19 | 15.Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли | 10 | Работа с учебной литературой, решение задач и систему национальных счетов. | Конспекты, Проверочная работа |
| 20 | 16.Платежный баланс и валютный курс | 10 | Работа с учебной литературой, решение задач | Проверка конспектов. Сдача выполненных таблиц в срок |
| | Итого | 91 | | |

5.2 Перечень заданий для входного контроля:

1. Какие экономические законы вы знаете?
2. Как взаимосвязаны между собой история экономических учений и философия?
3. Перечислите ученых-экономистов.

Темы эссе:

- 1) Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации
- 2) Что важнее микроэкономика или макроэкономика
- 3) Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличие или другой актив

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:
А. Одежда
Б Ремонт автомобиля
В. Просмотр кинофильма
Г. Участие в субботнике
2. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп, включает в себя все три составляющие:
А. воздух, ученые, автомобили;
Б. предприниматель, деньги, рента;
В. Нефть, газопровод, ювелирные изделия.
3. Может ли считаться добыча полезных ископаемых процессом производства (да, нет)?
4. Является перевозка радиоактивных отходов процессом производства (да, нет)?
5. Как вы считаете, поиск покупателями дефицитных продуктов является ли производительной деятельностью (да, нет)?
6. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:
А. носят объективный характер;
Б. не зависят от воли людей;
В. имеют значительную продолжительность существования;
Г. имеют ограниченное время существования;
Д. исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества.
7. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
А. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, и собственников ресурсов;
Б. экономическое поведение отдельных фирм;
В. отношения между отдельными представителями разных классов.
8. Микроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
А. роль государства в экономике;

- Б. глобальные тенденции экономического развития человечества;
 В. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
 Г. Экономические процессы внутри предприятия
9. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:
 А. эффективные профсоюзы;
 Б. всеобщее государственное регулирование;
 В. взвешенные действия предпринимателей;
 Г. активная конкуренция на рынке.
10. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:
 А. деньги; Б. ресурсы; В. товары и услуги; Г. интеллектуальные товары.
11. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике:
 А. социальные гарантии;
 Б. деньги;
 В. услуги специалистов мирового уровня;
 Г. интеллектуальные товары
12. Проблема редкости может быть решена, если:
 А. люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
 Б. будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
 В. все страны мира станут постиндустриальными обществами;
 Г. все сказанное не верно.
13. Экономическая политика основывается на анализе:
 А. позитивном; В. нормативном;
 Б. негативном; Г. эксклюзивном.
14. Определите, что не имеет отношения к предмету экономической теории:
 А. редкость блага;
 Б. эффективное использование ресурсов;
 В. максимальное удовлетворение потребностей;
 Г. неограниченные ресурсы общества.
1. Что из нижеприведенного относится к товарным деньгам:
 А. вексель; Г. шкуру зверя;
 Б. серебро; Д. золото;
 В. банкноту; Е. бумажные деньги?
2. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной долей условности):
 А. меры стоимости; В. средства платежа; Б. средства обращения; Г. средства накопления?
3. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности?
 А. меры стоимости; Б. средства обращения; В. средства платежа; Г. средства накопления?
4. Приводит ли к росту цен увеличение денег в обращении, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени (да, нет)?
5. Связана ли современная эмиссия бумажных денег с золотом (да, нет)?

6. Зависит ли реальная стоимость денег (их покупательная способность) при фиксированной номинальной стоимости от цен на товары и услуги (да, нет)?

7. При каких системах обращения металлических денег могли осуществляться следующие действия:

А. владелец ценной коллекционной марки господин Скрыгов обменял ее на слиток золота;

Б. господин Жуликов, находясь за пределами России, в 20-е годы обменял в банке царские банкноты на доллары США;

В. купец Разгуляев, по просьбе невесты, обменял все свои бумажные Деньгина золотые червонцы?

(а-золотослитковый стандарт, б-золотодевизный стандарт, в-золотомонетный)

8. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

А. в 3 раза $(2*3)/2=3$ Б. в 2 раза В. в 6 раз

9. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

А. свобода входа на рынок; В. диверсификация (разнообразии) производства?

Б. свобода выхода с рынка; Г. большое число покупателей и продавцов?

10. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

А. фирма не обладает рыночной властью; Б. фирма максимизирует прибыль;

В. фирма получает прибыль в долгосрочном периоде?

11. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

А. фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;

Б. на рынке действует ограниченное число фирм;

В. фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

12. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

А. совершенной конкуренцией; В. олигополией;

Б. монополистической конкуренцией; Г. монополией.

13. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка:

А. один продавец; В. большие постоянные издержки;

Б. дифференциация продуктов; Г. цена равна постоянным издержкам.

14. Человек, который осуществляет посредническую деятельность на бирже по покупке товара от имени клиента, называют: А. брокером; Б. дилером; В. банкиром.

15. Уменьшение цены на котлеты приведет при прочих равных условиях:

А. росту цены на сосиски; В. уменьшению спроса на котлеты;

Б. снижению цены на сосиски; Г. росту спроса на сосиски

16. К субэлементам (дополняющим благам) относятся:

А. ржаной хлеб и одежда; Б. фотоаппарат и пленка; В. пиво и квас; Г. шашлыки и баранина.

17. С ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо (да, нет)?
18. Крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево (да, нет)?
19. Спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены на товар (да, нет)?
20. Если E_d больше 1 то спрос: А. эластичен; Б. неэластичен;
1. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:
А. рост количества рабочей силы; Г. рост капитала;
Б. улучшение качества рабочей силы; Д. улучшение качества вещественного капитала;
В. совершенствование технологий;
Е. совершенствование организации и управления производством и сбытом.
2. Сумма MPC и MPS должна быть: А. равна 1; Б. больше 1; В. меньше 1.
3. Мультипликатор показывает, что:
А. при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается;
Б. рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП;
В. увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
4. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
А. учитывает циклическую безработицу;
Б. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
В. равен нулю.
5. Теряющие работу шахтеру (уголь вытесняется нефтью) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:
А. фрикционной; Б. циклической; В. структурной; Г. сезонной.
6. Совокупными условиями выдачи кредита являются:
А. срочность, платность, возвратность; В. безвозмездность, возвратность, срочность,
Б. выгодность, платность, срочность; Г. бессрочность, возвратность, платность.
7. Открытая инфляция проявляется в росте цен (да, нет)?
8. Подавленная инфляция проявляется в затоваривании (да, нет)?
9. Дефицит государственного бюджета существует, если:
А. государственные расходы превышают государственные доходы;
Б. увеличиваются государственные расходы;
В. сокращается государственный долг;
Г. уменьшаются налоги.
10. К прямым налогам относится налог:
А. налог на прибыль предприятия; В. на золотые изделия;
Б. на добавленную стоимость; Г. государственная пошлина
11. Экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы (да, нет?)

12. Закон убывающей предельной производительности имеет универсальное значение (да, нет)
13. Конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния (да, нет)?
14. Основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности (да, нет)?
15. Материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени (да, нет)?
16. Нулевые темпы роста всегда носят негативный характер (да, нет)?
17. Отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики (да, нет)?
18. Повышение совокупного спроса стимулирует экономический рост (да, нет)?
19. На рост совокупного предложения влияют:
А. рост уровня цен на каждый продукт; Г. рост налогов;
Б. рост цен на ресурсы; Д. снижение издержек производства
В. рост производительности труда;
20. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо:
А. изменить объем производства; Б. повысить цены; В. расширить выпуск продукции.
21. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения, то национальный доход:
А. будет расти; Б. будет падать; В. не изменится.
22. Бухгалтерская прибыль отличается от экономической издержками производства (да, нет)?
23. Бухгалтерская прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками (да, нет)?
24. Экономическая прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками (да, нет)?
25. Если валовые доходы фирмы равны ее издержкам, то экономическая прибыль оказывается нулевой, т.е. нормальной (да, нет)?
26. Цена земли зависит от:
А. величины ежегодной ренты; В. величины альтернативного дохода покупателя земли;
Б. ставки банковского процента; Г. верно все указанное.
27. В противоположность предложению зданий и сооружений предложение земли:
А. абсолютно эластично; В. относительно эластично;
Б. абсолютно неэластично; Г. относительно неэластично.
28. Валовые инвестиции – это:

- А. затраты на замещение старого оборудования;
- Б. вложения на расширение производства;
- В. А+Б

29. Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то

- А. инвестирование будет убыточным;
- Б. инвестирование будет нейтральным;
- В. инвестирование будет прибыльным.

30. Равновесие производителя определяется законом:

- А. равенства спроса и предложения;
- Б. максимизации выпуска;
- В. равенства взвешенных предельных производительных факторов производства;
- Г. минимизации расходов производственных факторов.

5.4 Примеры контрольных работ(для заочной формы обучения)

Проверочная работа по макроэкономике ВАРИАНТ № 1

ТЕСТЫ

1 В случае, когда правительство увеличивает налоги ... (несколько ответов?)

- сокращаются потребительские расходы
- увеличиваются потребительские расходы и сбережения
- увеличивается ВНД
- сокращаются ВНД и занятость

2. Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- не изменится, а уровень цен увеличится
- и уровень цен увеличится
- увеличится, уровень цен не изменится
- увеличится, уровень цен уменьшится

3 Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- не изменится, уровень цен увеличится
- и уровень цен увеличится

- увеличится, уровень цен не изменится

- увеличится, уровень цен уменьшится

4..Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,62, то доход вырос на _____ ден. ед.

Задача

Функция спроса на товар $Q_d = 7 - p$, функция предложения $Q_s = - 5 + 2p$. Введен акциз в размере 1,5. Как распределится налог между потребителем и производителем?

Проверочная работа по микроэкономике ВАРИАНТ № 1

ТЕСТЫ

1. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное не верно.

2. Экономическая политика основывается на анализе:

- а) позитивном; в) нормативном; б) негативном; г) эксклюзивном.

3.. Определите, что не имеет отношения к предмету экономической теории:

- а) редкость блага; б) эффективное использование ресурсов;
- в) максимальное удовлетворение потребностей; г) неограниченные ресурсы.

4. К характеристикам экономических благ относится все, кроме:

- а) способности удовлетворять потребности; б) ценности; в) редкости; г) могут быть в неограниченном количестве; д) могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми.

Задача

Совершенно конкурентная фирма имеет общие затраты $TC = 800 + 40 Q + 2 Q^2$. В краткосрочном периоде максимально возможная прибыль данной фирмы составит 1000 руб. Найдите рыночную цену и объём выпуска этой фирмы.

5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

1. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом:

$D_1 = 25 - p$, предложения $S_1 = -11 + 2p$; на втором, соответственно $D_2 = 60 - 2p$, $S_2 = -20 + 2p$. Как изменится цена равновесия и объём продаж, если эти рынки объединятся?

2. Известна функция спроса на товар $Q_d = 17 - p$, функция предложения $Q_s = -25 + 2p$. Введен акциз в размере 2,5. Как распределится налог между потребителем и производителем?

3. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объём спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

Постройте график спроса и предложения на рынке товара В, исходя из следующих данных:

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Цена товара В, долл. | 10 | 30 | 50 | 60 | 70 |
| Объём спроса, шт. | 10 | 7 | 4 | 3 | 1 |
| Объём предложения, шт | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Определите:

А значение равновесной цены Р;

Б равновесный объём товара В;

В величину избытка товара В при цене $P = 60$ долл.;

Г при какой цене дефицит составит 4 ед. товара В?

4. Что показывает индекс Герфиндаля–Хиршмана? Какой рынок сильнее монополизирован?

Сравните два рынка: рынок №1, на

котором действуют три фирмы, контролирующие 23%, 10% и 12% производства, и №2, на

котором действуют фирмы, контролирующие 25%, 35% и 30% производства.

5. Фирма – «чистый монополист». Если она установит цену 50 денежных ед., то продаст 1 ед. продукции; снизив ее до 45 денежных ед., продаст 2 единицы. Снижая цену на 5 денежных ед. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой фирма будет получать предельный доход (MR) и общий доход (TR)? Составьте таблицу и график общего дохода.

6. Рассчитайте средний и предельный объём физического продукта труда на основе данных таблицы, постройте их графики и сделайте вывод о взаимосвязи этих показателей.

Таблица - Средний и предельный продукты труда

| Количество работников | Продукт труда | | |
|-----------------------|---------------|-------|-------|
| | общий | общий | общий |
| 0 | 0 | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 1 | 15 | | |
| 2 | 22 | | |
| 3 | 27 | | |
| 4 | 30 | | |
| 5 | 30 | | |

7. Конкуренция фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельные издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему убыток)?

8. При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли (убытков), которые реализуются фирмой.

9. Монополистически конкурентная фирма производит в краткосрочном периоде такой объем продукции, при котором издержки равны 10, предельные издержки – 5, предельный доход – 6, цена – 12. Что следует сделать фирме, если она стремится максимизировать прибыль (минимизировать убытки)?

10. ВВП=5000 млрд. ден.ед. Потребительские расходы =320 млрд. ден.ед.. Государственные расходы =900 млрд. ден.ед. Чистый экспорт=90 млрд. ден.ед. Экспорт=350 млрд. ден.ед. Сумма амортизации=450 млрд. ден.ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

11..Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно

12.Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

13.В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

14.Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Уровень цен | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 125 | 125 |
| Произведенный ВВП в реальном выражении | 2000 | 2000 | 1900 | 1700 | 1400 | 1000 | 500 | 0 |

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Уровень цен | | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 100 |
| Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам) | 1 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 |
| | 2 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 |
| | 3 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику.

15. Прирост инвестиционных расходов на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП с 466 до 499 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

16. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

17. Студент дневного отделения закончил вуз и начал искать работу. Как изменились УБ, УУ и ДБ?

18. Уровень безработицы равен 7%, уровень участия равен 60%. Найти долю безработных во взрослом населении.

10. Потенциальный ВВП равен 40, а естественный уровень безработицы равен 5%. Постройте кривую Оукена.

19. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.

20. Работник имеет несколько детей и не имеет дополнительных льгот. Его начисленная заработная плата равна 20000 руб., чистая – 17400 руб. Определите: а) налоговую базу; б) величину налоговых вычетов; в) сколько детей у работника

21. Допустим, что спрос и предложение на рынке автомобилей Германии и Польши можно условно описать в следующих параметрах.

Спрос и предложение на рынке автомобилей Германии

| | | |
|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Цена, тыс. долл. | Объем спроса, тыс. штук | Объем предложения, тыс. штук |
|------------------|----------------------------|---------------------------------|

| | | | | | |
|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| Германия | Польша | Германия | Польша | Германия | Польша |
| 10 | 10 | 10 | 5 | 4 | 2 |
| 20 | 20 | 8 | 4 | 6 | 6 |
| 30 | 30 | 6 | 3 | 8 | 10 |
| 40 | 40 | 4 | 2 | 10 | 14 |

Определите равновесную цену на автомобили в условиях свободной торговли между двумя странами.

Какая из стран, вероятнее всего, будет осуществлять экспорт автомобилей и в каком объеме?

22. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте: ВВП по расходам; ВВП по доходам; чистый национальный продукт (ЧНП); национальный доход (НД); личный доход (ЛД); располагаемый доход (РД).

| Показатель | Млрд. ден. ед. |
|---|----------------|
| Личные потребительские расходы (С) | 3 100 |
| Амортизация (А) | 700 |
| Косвенные налоги на бизнес (КН) | 350 |
| Арендная плата (R) | 50 |
| Чистые инвестиции (Iчис) | 570 |
| Процент (%) | 470 |
| Трансфертные платежи (Тр) | 980 |
| Государственные закупки товаров и услуг (G) | 1 700 |
| Заработная плата наемных работников (з/пл.) | 3 600 |
| Дивиденды (Д) | 130 |
| Экспорт (Э) | 350 |
| Нераспределенные прибыли корпораций (НрП) | 140 |
| Доходы от индивидуальных вложений (ИДох) | 500 |
| Налоги на прибыль корпораций (НалП) | 250 |
| Взносы на социальное страхование (С/Страх) | 530 |
| Индивидуальные налоги (ИН) | 690 |
| Импорт (И) | 230 |

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Какова необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории?
2. Каковы основные факторы общественного производства? Способ производства. Экономические системы.
3. Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Каково экономическое содержание собственности?
5. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики?
6. Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
7. Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
8. Положительные и негативные стороны рыночной экономики.

9. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
10. Рынок труда. Каковы его особенности?
11. Перечислите субъектов рыночной экономики.
12. Функции государства в условиях рыночной экономики.
13. Спрос, кривая спроса. Какие факторы влияют на спрос?
14. Предложение, кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.
15. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
16. Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
17. Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
18. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Как определяется норма прибыли?
19. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
20. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
21. Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий.
22. Антимонопольное законодательство.
23. Цели и инструменты макроэкономики.
24. Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
25. Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
26. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
27. Какие способы исчисления ВВП вы знаете?
28. Как определяется дефлятор ВВП?
29. Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
30. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
31. В чем сущность парадокса бережливости.? Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
32. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
33. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
34. Виды налогов. Принципы налогообложения.
35. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
36. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
37. Денежные системы (металлическая, кредитная).
38. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
39. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
40. Инфляция, ее сущность. Назовите ее причины.
41. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
42. Инфляция издержек производства. Что показывает Спираль – «зарплата – цены»?
43. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипа.
44. Экономический рост и его типы. Какие показатели экономической эффективности производства вы знаете?
45. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
46. Государственное антициклическое антикризисное регулирование.
47. Длинные волны Кондратьева.
48. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
49. Как осуществляется социальная защита безработных?
50. В чем сущность проблемы купли-продажи земли в Российской Федерации?
51. Дифференциальная рента I и II.
52. Земельная рента. Неоклассические понимания купли-продажи земли и земельной ренты.
53. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
54. Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.

55. Кредит, его сущность, функции, виды.
56. Как происходит научно-технический обмен в мировом хозяйстве?
57. Международная торговля и другие формы международных экономических отношений.
58. Современные формы и методы внешнеторговой политики.
59. Современный валютный механизм. Система валютных отношений.
60. Интернационализация мирового производства. Международные монополии, ТНК, МНК.

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

Темы рефератов

1. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
2. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
3. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
4. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
5. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
6. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
7. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
8. Особенности и этапы приватизации в России.
9. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
10. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
11. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
12. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
13. Сущность, функции и эволюция денег в России.
14. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
15. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
16. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
17. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
18. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
19. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
20. Потери от монополизма: теория и российская практика.
21. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
22. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
23. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
24. Государственное регулирование российского рынка труда.
25. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
26. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
27. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
28. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
29. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
30. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
31. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.

35. Система национального счетоводства: история и современность.
36. Проблемы измерения ВВП в современной экономике России.
37. ВВП России и теневая экономика.
38. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
39. Состояние и пути достижения макроэкономического равновесия в современной России.
40. Инвестиции и их роль в развитии экономики.
41. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
42. Модификация мировых и национальных экономических циклов.
43. Проблемы и пути обеспечения устойчивого экономического роста в России.
44. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
45. Последствия экономической цикличности и государственное регулирование экономического цикла.
46. Особенности экономического кризиса России (начало 80-х – 90-е годы)
47. Монетаризм как теория и практика, ее применение в России.
48. Антиинфляционная политика в переходной экономике России.
49. Безработица: экономические и социальные издержки.
50. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России
51. Представления различных экономических школ о роли государства в экономике.
52. «Провалы» рынка и государства.
53. Государственное регулирование экономики в свете кейнсианства и неоконсервативных концепций.
54. Основные современные методы и формы государственного регулирования экономики.
55. Социальная защита от негативных сторон рынка.
56. Государственное регулирование внешних эффектов.
57. Социальная политика государства и ее роль в развитии экономики.
58. Экономическая теория налогообложения.
59. Формирование налоговой системы в России в ходе налоговых реформ.
60. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
61. Бюджетный дефицит и способы его покрытия
62. Внешний долг России: возникновение, методы управления и состояние.
63. История возникновения денег.
64. Природа современных денег. Электронные деньги.
65. Банки и их роль в условиях рыночной экономики.
66. Денежно-кредитная политика России в переходный период.
67. Кредит и его роль в развитии экономики.
68. Платежный баланс в системе регулирования экономики.
69. Миграция капитала.
70. Россия в международном движении капитала.
71. Всемирная торговая организация и перспективы вступления России.
72. Международная валютная система и этапы ее становления.
73. Модели валютного курса и российская практика.
74. Валютный курс и проблема конвертируемости валют.
75. Конвертируемость рубля: история и современность.

**Темы
творческих заданий (эссе) по дисциплине**

1. Насколько верна кривая Филипса
2. Мотивация для изменения потребительских расходов

3. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике
4. Различие в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период
5. Насколько реален парадокс бережливости
6. Бюджетный дефицит: позитивный и негативный макроэкономический эффект
7. Изменение налоговых ставок как способ разрешения противоречий между интересами предпринимателей и интересами общества
8. Что важнее регулировать: ставку процента или объем денежной массы
9. Что эффективнее кредитно-денежная или налогово-бюджетная политика
10. Оценка влияния изменения предложения денег на параметры денежного рынка
11. Что может изменить соотношение «наличность – депозиты»
12. Определение предпочтительности политики дорогих и дешевых денег
13. Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив
14. Эффект вытеснения или эффект выпуска: что предпочтительнее
15. Чем страшна «ликвидная ловушка»
16. Шоковая терапия: плюсы и минусы
17. Влияние макроэкономических условий на поведение фирмы
18. Что важнее микроэкономика или макроэкономика

5.8 Вопросы к устному экзамену

- 1) Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории.
- 2) Основные факторы общественного производства. Способ производства. Экономические системы.
- 3) Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
- 4) Экономическое содержание и правовые формы собственности.
- 5) Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
- 6) Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
- 7) Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
- 8) Положительные и негативные стороны рыночной экономики.
- 9) Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
- 10) Рынок труда и его особенности.
- 11) Субъекты рыночной экономики. Функции государства в условиях рыночной экономики.
- 12) Спрос, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
- 13) Предложение, кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.
- 14) Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
- 15) Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
- 16) Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
- 17) Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Норма прибыли.
- 18) Конкуренция. Совершенная конкуренция.
- 19) Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
- 20) Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий.
- 21) Антимонопольное законодательство.
- 22) Цели и инструменты макроэкономики.
- 23) Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
- 24) Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
- 25) Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
- 26) Способы исчисления ВВП.
- 27) Дефлятор ВВП

- 28) Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
- 29) Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
- 30) Парадокс бережливости.
- 31) Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
- 32) Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
- 33) Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
- 34) Виды налогов. Принципы налогообложения.
- 35) Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
- 36) Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
- 37) Денежные системы (металлическая, кредитная).
- 38) Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
- 39) Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
- 40) Инфляция, ее сущность, причины.
- 41) Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
- 42) Инфляция издержек производства. Спираль – «зарплата – цены»
- 43) Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипса.
- 44) Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.
- 45) Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
- 46) Государственное антициклическое антикризисное регулирование.
- 47) Длинные волны Кондратьева.
- 48) Проблема занятости. Безработица и ее формы.
- 49) Социальная защита безработных.
- 50) Проблема купли-продажи земли в Российской Федерации.
- 51) Дифференциальная рента I и II.
- 52) Земельная рента. Неоклассические понимания купли-продажи земли и земельной ренты.
- 53) Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
- 54) Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.
- 55) Кредит, его сущность, функции, виды.
- 56) Научно-технический обмен в мировом хозяйстве.
- 57) Международная торговля и другие формы международных экономических отношений.
- 58) Современные формы и методы внешнеторговой политики.
- 59) Современный валютный механизм. Система валютных отношений.
- 60) Интернационализация мирового производства. Международные монополии, ТНК, МНК.

5.9Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен

1. Издержки производства: понятие и их виды (общие, постоянные, переменные, средние и предельные). Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики.
2. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Максимизация прибыли фирмой несовершенным конкурентом.
3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом. Условия приостановки процесса производства.

6. Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

6. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 3 | Л | На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории) | 8 |
| 3 | ПР | Расчет и оценка показателей деятельности предприятий. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов. Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу). Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным. | 12 |
| Итого | | | 20 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------|--|------------|
| | | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | | | | | | | - |
| 1 | Экономическая теория | О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб | Пенза: РИО ПГАУ, 2019 .— 236 с. | 1,2,3 модули | 3 | :https://lib.rucont.ru/efd/682249 | - |
| 2 | Экономическая теория | Л.Е. Басовский, Н.Н. Левкина | Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2017 .— 185 с. | 1,2,3 модули | 3 | https://lib.rucont.ru/efd/635765 | - |
| 3 | Экономическая теория | Уланова, О.И. | Пенза: РИО ПГАУ, 2018 .— 160 с. | 1,2,3 модули | 3 | https://lib.rucont.ru/efd/642062 | - |
| 4 | Экономическая теория: учебное пособие | Зуева, А.С. | М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 . | 1,2,3 модули | 3 | https://lib.rucont.ru/efd/342255 | - |

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
|-------|----------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------|---|
| | | | | | | в библиотеке |
| 1 | Макроэкономика | Солодовник, А. И. | Орел: ОрелГАУ, 2018. — 127 с. | 2,3 | 3 | https://e.lanbook.com/book/118776 |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 2 | Микроэкономика | О.И. Уланова | Пенза: ПГАУ, 2018 .— 187 с. | 1 | 3 | https://e.lanbook.com/book/131159 |
|---|----------------|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);
2. Дистанционная поддержка дисциплины - среда обучения Moodle ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА <http://moodle.izhgsha.ru>
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 187832). Коллекция ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия <http://rucont.ru>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип аудитории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы |
|---------------|---|
| Лекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран. |

| | |
|---|--|
| Практики | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА»**

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**
- 1.1 Паспорт фонда оценочных средств**

| Название модуля | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) | Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) | Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) |
|--|---|---|---|---|
| МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА | ОК-5, ПК-13 | Выборочные тесты и вопросы по модулю 1 (1-7) | Выборочные тесты и вопросы по модулю 1(1-23) | Выборочные тесты и вопросы по модулю 1 (1-6) |
| МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА | ОК-5, ПК-13 | Выборочные тесты и вопросы по модулю 2 (8-14) | Выборочные тесты и вопросы по модулю 2(1-21) | Выборочные тесты и вопросы по модулю 2 (1-12) |
| МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | ОК-5, ПК-13 | Выборочные тесты и вопросы по модулю 3(15-16) | Выборочные тесты и вопросы по модулю 3 (1-4) | Выборочные тесты и вопросы по модулю 3 (1-3) |

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности «Ветеринария» дисциплина «Экономика»

| Наименование дисциплины | Этапы формирования профессиональных компетенций | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|
| | ОК-5, ПК-13 | | |
| Этапы формирования компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Экономика | Этап №1 | Этап № 2 | Этап № 3 |

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Код компетенции (ОК-5) | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в различных сферах | Результаты освоения образовательной программы | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | | Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные методы и функции | Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев | Владеть методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | экономической теории | социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий | формированию финансового результата; |
| (ПК-13) | Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий | знать организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности | использовать нормативную документацию, пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической эффективности | современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных |

2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Содержание компетенции (или её части) | Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины | Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения) | | |
|--|---|--|--|--|
| | | удовлетворительно (3) | хорошо (4) | отлично (5) |
| <p>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)</p> | <p>знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные методы и функции экономической теории</p> | <p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки</p> | <p>обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p> | <p>обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал по ветеринарным правилам обеспечения радиационной безопасности животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p> |
| | <p>уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий</p> | <p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки методов расчета</p> | <p>содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает методы расчета</p> | <p>обучающийся глубоко и прочно усвоил материал правил гигиенических нормативов в области радиационной безопасности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; | содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности | содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформулированы. Обучающийся твердо знает методы расчета и определения режимных характеристик | обучающийся глубоко и прочно усвоил материал основных принципов обеспечения радиационной безопасности, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции |
| Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13) | знать: знать организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности | обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос | обучающийся знает методы и приемы анализа оценки доз облучения с/х животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизмененном задании |
| | уметь: использовать нормативную документацию, пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются | практическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения | умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать процессы снижения уровня радиоактивного |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | эффективности | ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности | учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое | загрязнения кормов и продукции животноводства. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий |
| | <u>владеть:</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных | обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала | обучающийся грамотно и по существу излагает материал прижизненного контроля содержания радиоактивных веществ в организме животных и получаемой от них продукции, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос | обучающийся имеет навыки интерпретировать данные по оценке содержания радиоактивных веществ в организме животного, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает |

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачёте;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля:

1. Какие экономические законы вы знаете?
2. Как взаимосвязаны между собой история экономических учений и философия?
3. Перечислите ученых-экономистов.

Темы эссе:

- 4) Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации
- 5) Что важнее микроэкономика или макроэкономика
- 6) Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

- А. Одежда
- Б Ремонт автомобиля
- В. Просмотр кинофильма
- Г.Участие в субботнике

2. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп, включает в себя все три составляющие:

- А. воздух, ученые, автомобили;
- Б. предприниматель, деньги, рента;
- В. Нефть, газопровод, ювелирные изделия.

3. Может ли считаться добыча полезных ископаемых процессом производства (да, нет)?

4. Является перевозка радиоактивных отходов процессом производства (да, нет)?
5. Как вы считаете, поиск покупателями дефицитных продуктов является ли производительной деятельностью (да, нет)?
6. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:
- А. носят объективный характер;
 - Б. не зависят от воли людей;
 - В. имеют значительную продолжительность существования;
 - Г. имеют ограниченное время существования;
 - Д. исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества.
7. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
- А. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, и собственников ресурсов;
 - Б. экономическое поведение отдельных фирм;
 - В. отношения между отдельными представителями разных классов.
8. Микроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
- А. роль государства в экономике;
 - Б. глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - В. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
 - Г. Экономические процессы внутри предприятия
9. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:
- А. эффективные профсоюзы;
 - Б. всеобщее государственное регулирование;
 - В. взвешенные действия предпринимателей;
 - Г. активная конкуренция на рынке.
10. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:
- А. деньги; Б. ресурсы; В. товары и услуги; Г. интеллектуальные товары.
11. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике:
- А. социальные гарантии;
 - Б. деньги;
 - В. услуги специалистов мирового уровня;
 - Г. интеллектуальные товары
12. Проблема редкости может быть решена, если:
- А. люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
 - Б. будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
 - В. все страны мира станут постиндустриальными обществами;
 - Г. все сказанное не верно.
13. Экономическая политика основывается на анализе:
- А. позитивном; В. нормативном;
 - Б. негативном; Г. эксклюзивном.
14. Определите, что не имеет отношения к предмету экономической теории:

- А. редкость блага;
- Б. эффективное использование ресурсов;
- В. максимальное удовлетворение потребностей;
- Г. неограниченные ресурсы общества.

1. Что из нижеприведенного относится к товарным деньгам:

- А. вексель; Г. шкуру зверя;
- Б. серебро; Д. золото;
- В. банкноту; Е. бумажные деньги?

2. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной долей условности):

- А. меры стоимости; В. средства платежа; Б. средства обращения; Г. средства накопления?

3. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности?

- А. меры стоимости; Б. средства обращения; В. средства платежа; Г. средства накопления?

4. Приводит ли к росту цен увеличение денег в обращении, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени (да, нет)?

5. Связана ли современная эмиссия бумажных денег с золотом (да, нет)?

6. Зависит ли реальная стоимость денег (их покупательная способность) при фиксированной номинальной стоимости от цен на товары и услуги (да, нет)?

7. При каких системах обращения металлических денег могли осуществляться следующие действия:

- А. владелец ценной коллекционной марки господин Скрягов обменял ее на слиток золота;
- Б. господин Жуликов, находясь за пределами России, в 20-е годы обменял в банке царские банкноты на доллары США;
- В. купец Разгуляев, по просьбе невесты, обменял все свои бумажные Деньгина золотые червонцы?

(а-золотослитковый стандарт, б-золотодевизный стандарт, в-золотомонетный)

8. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

- А. в 3 раза $(2 \cdot 3) / 2 = 3$
- Б. в 2 раза
- В. в 6 раз

9. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- А. свобода входа на рынок; В. диверсификация (разнообразии) производства?
- Б. свобода выхода с рынка; Г. большое число покупателей и продавцов?

10. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

- А. фирма не обладает рыночной властью; Б. фирма максимизирует прибыль;
- В. фирма получает прибыль в долгосрочном периоде?

11. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- А. фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;

- Б. на рынке действует ограниченное число фирм;
 В. фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.
12. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
 А. совершенной конкуренцией; В. олигополией;
 Б. монополистической конкуренцией; Г. монополией.
13. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка:
 А. один продавец; В. большие постоянные издержки;
 Б. дифференциация продуктов; Г. цена равна постоянным издержкам.
14. Человек, который осуществляет посредническую деятельность на бирже по покупке товара от имени клиента, называют: А. брокером; Б. дилером; В. банкиром.
15. Уменьшение цены на котлеты приведет при прочих равных условиях:
 А. росту цены на сосиски; В. уменьшению спроса на котлеты;
 Б. снижению цены на сосиски; Г. росту спроса на сосиски
16. К субэлементам (дополняющим благам) относятся:
 А. ржаной хлеб и одежда; Б. фотоаппарат и пленка; В. пиво и квас; Г. шашлыки и баранина.
17. С ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо (да, нет)?
18. Крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево (да, нет)?
19. Спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены на товар (да, нет)?
20. Если E_d больше 1 то спрос: А. эластичен; Б. неэластичен;
1. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:
 А. рост количества рабочей силы; Г. рост капитала;
 Б. улучшение качества рабочей силы; Д. улучшение качества вещественного капитала;
 В. совершенствование технологий;
 Е. совершенствование организации и управления производством и сбытом.
2. Сумма MPC и MPS должна быть: А. равна 1; Б. больше 1; В. меньше 1.
3. Мультипликатор показывает, что:
 А. при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается;
 Б. рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП;
 В. увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
4. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
 А. учитывает циклическую безработицу;
 Б. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
 В. равен нулю.

5. Теряющие работу шахтеру (уголь вытесняется нефтью) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:
А. фрикционной; Б. циклической; В. структурной; Г. сезонной.
6. Совокупными условиями выдачи кредита являются:
А. срочность, платность, возвратность; В. безвозмездность, возвратность, срочность,
Б. выгодность, платность, срочность; Г. бессрочность, возвратность, платность.
7. Открытая инфляция проявляется в росте цен (да, нет)?
8. Подавленная инфляция проявляется в заговаривании (да, нет)?
9. Дефицит государственного бюджета существует, если:
А. государственные расходы превышают государственные доходы;
Б. увеличиваются государственные расходы;
В. сокращается государственный долг;
Г. уменьшаются налоги.
10. К прямым налогам относится налог:
А. налог на прибыль предприятия; В. на золотые изделия;
Б. на добавленную стоимость; Г. государственная пошлина
11. Экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы (да, нет?)
12. Закон убывающей предельной производительности имеет универсальное значение (да, нет)
13. Конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния (да, нет)?
14. Основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности (да, нет)?
15. Материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени (да, нет)?
16. Нулевые темпы роста всегда носят негативный характер (да, нет)?
17. Отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики (да, нет)?
18. Повышение совокупного спроса стимулирует экономический рост (да, нет)?
19. На рост совокупного предложения влияют:
А. рост уровня цен на каждый продукт; Г. рост налогов;
Б. рост цен на ресурсы; Д. снижение издержек производства
В. рост производительности труда;
20. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо:
А. изменить объем производства; Б. повысить цены; В. расширить выпуск продукции.

21. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения, то национальный доход:
А. будет расти; Б. будет падать; В. не изменится.
22. Бухгалтерская прибыль отличается от экономической издержками производства (да, нет)?
23. Бухгалтерская прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками (да, нет?)
24. Экономическая прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками (да, нет?)
25. Если валовые доходы фирмы равны ее издержкам, то экономическая прибыль оказывается нулевой, т.е. нормальной (да, нет)?
26. Цена земли зависит от:
А. величины ежегодной ренты; В. величины альтернативного дохода покупателя земли;
Б. ставки банковского процента; Г. верно все указанное.
27. В противоположность предложению зданий и сооружений предложение земли:
А. абсолютно эластично; В. относительно эластично;
Б. абсолютно неэластично; Г. относительно неэластично.
28. Валовые инвестиции – это:
А. затраты на замещение старого оборудования;
Б. вложения на расширение производства;
В. А+Б
29. Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то
А. инвестирование будет убыточным;
Б. инвестирование будет нейтральным;
В. инвестирование будет прибыльным.
30. Равновесие производителя определяется законом:
А. равенства спроса и предложения;
Б. максимизации выпуска;
В. равенства взвешенных предельных производительных факторов производства;
Г. минимизации расходов производственных факторов.

3.3 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)

Проверочная работа по макроэкономике ВАРИАНТ № 1

ТЕСТЫ

1 В случае, когда правительство увеличивает налоги ... (несколько ответов?)

- сокращаются потребительские расходы
- увеличиваются потребительские расходы и сбережения
- увеличивается ВНД

- сокращаются ВНД и занятость

2. Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- не изменится, а уровень цен увеличится

- и уровень цен увеличится

- увеличится, уровень цен не изменится

- увеличится, уровень цен уменьшится

3 Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- не изменится, уровень цен увеличится

- и уровень цен увеличится

- увеличится, уровень цен не изменится

- увеличится, уровень цен уменьшится

4. Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,62, то доход вырос на _____ ден. ед.

Задача

Функция спроса на товар $Q_d = 7 - p$, функция предложения $Q_s = -5 + 2p$. Введен акциз в размере 1,5. Как распределится налог между потребителем и производителем?

Проверочная работа по микроэкономике ВАРИАНТ № 1

ТЕСТЫ

1. Проблема редкости может быть решена, если:

а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;

б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;

в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;

г) все сказанное не верно.

2. Экономическая политика основывается на анализе:

а) позитивном; в) нормативном; б) негативном; г) эксклюзивном.

3.. Определите, что не имеет отношения к предмету экономической теории:

а) редкость блага; б) эффективное использование ресурсов;

в) максимальное удовлетворение потребностей; г) неограниченные ресурсы.

4. К характеристикам экономических благ относится все, кроме:

а) способности удовлетворять потребности; б) ценности; в) редкости; г) могут быть в неограниченном количестве; д) могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми.

Задача

Совершенно конкурентная фирма имеет общие затраты $TC = 800 + 40 Q + 2 Q^2$. В краткосрочном периоде максимально возможная прибыль данной фирмы составит 1000 руб. Найдите рыночную цену и объем выпуска этой фирмы.

3.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

1.Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом:

$D_1 = 25 - p$, предложения $S_1 = -11 + 2p$; на втором, соответственно $D_2 = 60 - 2p$, $S_2 = -20 + 2p$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

2. Известна функция спроса на товар $Q_d = 17 - p$, функция предложения $Q_s = -25 + 2p$. Введен акциз в размере 2,5. Как распределится налог между потребителем и производителем?

3. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

Постройте график спроса и предложения на рынке товара В, исходя из следующих данных:

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Цена товара В, долл. | 10 | 30 | 50 | 60 | 70 |
| Объем спроса, шт. | 10 | 7 | 4 | 3 | 1 |
| Объем предложения, шт | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Определите:

А значение равновесной цены Р;

- Б равновесный объем товара В;
 В величину избытка товара В при цене $P = 60$ долл.;
 Г при какой цене дефицит составит 4 ед. товара В?

4. Что показывает индекс Герфиндаля–Хиршмана? Какой рынок сильнее монополизирован? Сравните два рынка: рынок №1, на котором действуют три фирмы, контролирующие 23%, 10% и 12% производства, и №2, на котором действуют фирмы, контролирующие 25%, 35% и 30% производства.

5. Фирма – «чистый монополист». Если она установит цену 50 денежных ед., то продаст 1 ед. продукции; снизив ее до 45 денежных ед., продаст 2 единицы. Снижая цену на 5 денежных ед. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой фирма будет получать предельный доход (MR) и общий доход (TR)? Составьте таблицу и график общего дохода.

6. Рассчитайте средний и предельный объем физического продукта труда на основе данных таблицы, постройте их графики и сделайте вывод о взаимосвязи этих показателей.

Таблица - Средний и предельный продукты труда

| Количество работников | Продукт труда | | |
|-----------------------|---------------|-------|-------|
| | общий | общий | общий |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 15 | | |
| 2 | 22 | | |
| 3 | 27 | | |
| 4 | 30 | | |
| 5 | 30 | | |

7. Конкуренстная фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельные издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему убыток)?

8. При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли (убытков), которые реализуются фирмой.

9. Монополистически конкурентная фирма производит в краткосрочном периоде такой объем продукции, при котором издержки равны 10, предельные издержки – 5, предельный доход – 6, цена – 12. Что следует сделать фирме, если она стремится максимизировать прибыль (минимизировать убытки)?

10. ВВП=5000 млрд. ден.ед. Потребительские расходы =320 млрд. ден.ед.. Государственные расходы =900 млрд. ден.ед. Чистый экспорт=90 млрд. ден.ед. Экспорт=350 млрд. ден.ед. Сумма амортизации=450 млрд. ден.ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

11. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно

12. Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

13. В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

14. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Уровень цен | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 125 | 125 |
| Произведенный ВВП в реальном выражении | 2000 | 2000 | 1900 | 1700 | 1400 | 1000 | 500 | 0 |

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

| | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Уровень цен | | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 100 |
| Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам) | 1 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 |
| | 2 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 |
| | 3 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику.

15. Прирост инвестиционных расходов на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП с 466 до 499 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

16. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

17. Студент дневного отделения закончил вуз и начал искать работу. Как изменились УБ, УУ и ДБ?

18. Уровень безработицы равен 7%, уровень участия равен 60%. Найти долю безработных во взрослом населении.

10. Потенциальный ВВП равен 40, а естественный уровень безработицы равен 5%. Постройте кривую Оукена.

19. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы - 200, чистый экспорт - 70, автономные потребления - 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.

20. Работник имеет несколько детей и не имеет дополнительных льгот. Его начисленная заработная плата равна 20000 руб., чистая - 17400 руб. Определите: а) налоговую базу; б) величину налоговых вычетов; в) сколько детей у работника

21. Допустим, что спрос и предложение на рынке автомобилей Германии и Польши можно условно описать в следующих параметрах.

Спрос и предложение на рынке автомобилей Германии

| Цена, тыс. долл. | | Объем спроса, тыс. штук | | Объем предложения, тыс. штук | |
|------------------|--------|-------------------------|--------|------------------------------|--------|
| Германия | Польша | Германия | Польша | Германия | Польша |
| 10 | 10 | 10 | 5 | 4 | 2 |
| 20 | 20 | 8 | 4 | 6 | 6 |
| 30 | 30 | 6 | 3 | 8 | 10 |
| 40 | 40 | 4 | 2 | 10 | 14 |

Определите равновесную цену на автомобили в условиях свободной торговли между двумя странами.

Какая из стран, вероятнее всего, будет осуществлять экспорт автомобилей и в каком объеме?

22. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте: ВВП по расходам; ВВП по доходам; чистый национальный продукт (ЧНП); национальный доход (НД); личный доход (ЛД); располагаемый доход (РД).

| Показатель | Млрд. ден. ед. |
|---|----------------|
| Личные потребительские расходы (С) | 3 100 |
| Амортизация (А) | 700 |
| Косвенные налоги на бизнес (КН) | 350 |
| Арендная плата (R) | 50 |
| Чистые инвестиции (Iчис) | 570 |
| Процент (%) | 470 |
| Трансфертные платежи (Тр) | 980 |
| Государственные закупки товаров и услуг (G) | 1 700 |
| Зарплата наемных работников (з/пл.) | 3 600 |
| Дивиденды (Д) | 130 |
| Экспорт (Э) | 350 |
| Нераспределенные прибыли корпораций | 140 |

| | |
|--|-----|
| (НрП) | |
| Доходы от индивидуальных вложений(ИДоx) | 500 |
| Налоги на прибыль корпораций (НалП) | 250 |
| Взносы на социальное страхование (С/Страx) | 530 |
| Индивидуальные налоги (ИН) | 690 |
| Импорт (И) | 230 |

3.5 Перечень вопросов для самоконтроля

60. Какова необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории?
61. Каковы основные факторы общественного производства? Способ производства. Экономические системы.
62. Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
63. Каково экономическое содержание собственности?
64. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики?
65. Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
66. Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
67. Положительные и негативные стороны рыночной экономики.
68. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
69. Рынок труда. Каковы его особенности?
70. Перечислите субъектов рыночной экономики.
71. Функции государства в условиях рыночной экономики.
72. Спрос, кривая спроса. Какие факторы влияют на спрос?
73. Предложение, кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.
74. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
75. Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
76. Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
77. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Как определяется норма прибыли?
78. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
79. Несовременная конкуренция, ее разновидности.
80. Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий.
81. Антимонопольное законодательство.
82. Цели и инструменты макроэкономики.
83. Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
84. Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
85. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
86. Какие способы исчисления ВВП вы знаете?
87. Как определяется дефлятор ВВП?
88. Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
89. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
90. В чем сущность парадокса бережливости.? Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
91. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

92. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
 93. Виды налогов. Принципы налогообложения.
 94. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
 95. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
 96. Денежные системы (металлическая, кредитная).
 97. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
 98. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
 99. Инфляция, ее сущность. Назовите ее причины.
 100. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
 101. Инфляция издержек производства. Что показывает Спираль – «зарплата – цены»?
 102. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипса.
 103. Экономический рост и его типы. Какие показатели экономической эффективности производства вы знаете?
 104. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
 105. Государственное антициклическое антикризисное регулирование.
 106. Длинные волны Кондратьева.
 107. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
 108. Как осуществляется социальная защита безработных?
 109. В чем сущность проблемы купли-продажи земли в Российской Федерации?
 110. Дифференциальная рента I и II.
 111. Земельная рента. Неоклассические понимания купли-продажи земли и земельной ренты.
 112. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
 113. Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.
 114. Кредит, его сущность, функции, виды.
 115. Как происходит научно-технический обмен в мировом хозяйстве?
 116. Международная торговля и другие формы международных экономических отношений.
 117. Современные формы и методы внешнеторговой политики.
 118. Современный валютный механизм. Система валютных отношений.
60. Интернационализация мирового производства. Международные монополии, ТНК, МНК.

3.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

Темы рефератов

32. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
33. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
34. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
35. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
36. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
37. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.

38. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
39. Особенности и этапы приватизации в России.
40. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
41. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
42. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
43. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
44. Сущность, функции и эволюция денег в России.
45. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
46. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
47. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
48. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
49. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
50. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
51. Потери от монополизма: теория и российская практика.
52. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
53. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
54. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
55. Государственное регулирование российского рынка труда.
56. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
57. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
58. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
59. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
60. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
61. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
62. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
35. Система национального счетоводства: история и современность.
36. Проблемы измерения ВВП в современной экономике России.
37. ВВП России и теневая экономика.
38. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
39. Состояние и пути достижения макроэкономического равновесия в современной России.
40. Инвестиции и их роль в развитии экономики.
41. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
42. Модификация мировых и национальных экономических циклов.
43. Проблемы и пути обеспечения устойчивого экономического роста в России.
44. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
45. Последствия экономической цикличности и государственное регулирование экономического цикла.
46. Особенности экономического кризиса России (начало 80-х – 90-е годы)
47. Монетаризм как теория и практика, ее применение в России.
48. Антиинфляционная политика в переходной экономике России.
49. Безработица: экономические и социальные издержки.
50. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России
51. Представления различных экономических школ о роли государства в экономике.
52. «Провалы» рынка и государства.
53. Государственное регулирование экономики в свете кейнсианства и неоконсервативных концепций.

54. Основные современные методы и формы государственного регулирования экономики.
55. Социальная защита от негативных сторон рынка.
56. Государственное регулирование внешних эффектов.
57. Социальная политика государства и ее роль в развитии экономики.
58. Экономическая теория налогообложения.
59. Формирование налоговой системы в России в ходе налоговых реформ.
60. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
61. Бюджетный дефицит и способы его покрытия
62. Внешний долг России: возникновение, методы управления и состояние.
63. История возникновения денег.
64. Природа современных денег. Электронные деньги.
65. Банки и их роль в условиях рыночной экономики.
66. Денежно-кредитная политика России в переходный период.
67. Кредит и его роль в развитии экономики.
68. Платежный баланс в системе регулирования экономики.
69. Миграция капитала.
70. Россия в международном движении капитала.
71. Всемирная торговая организация и перспективы вступления России.
72. Международная валютная система и этапы ее становления.
73. Модели валютного курса и российская практика.
74. Валютный курс и проблема конвертируемости валют.
75. Конвертируемость рубля: история и современность.

**Темы
творческих заданий (эссе) по дисциплине**

19. Насколько верна кривая Филипса
20. Мотивация для изменения потребительских расходов
21. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике
22. Различие в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период
23. Насколько реален парадокс бережливости
24. Бюджетный дефицит: позитивный и негативный макроэкономический эффект
25. Изменение налоговых ставок как способ разрешения противоречий между интересами предпринимателей и интересами общества
26. Что важнее регулировать: ставку процента или объем денежной массы
27. Что эффективнее кредитно-денежная или налогово-бюджетная политика
28. Оценка влияния изменения предложения денег на параметры денежного рынка
29. Что может изменить соотношение «наличность – депозиты»
30. Определение предпочтительности политики дорогих и дешевых денег
31. Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив
32. Эффект вытеснения или эффект выпуска: что предпочтительнее
33. Чем страшна «ликвидная ловушка»
34. Шоковая терапия: плюсы и минусы
35. Влияние макроэкономических условий на поведение фирмы
36. Что важнее микроэкономика или макроэкономика

3.7 Вопросы к устному экзамену

- 1) Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории.
- 2) Основные факторы общественного производства. Способ производства. Экономические системы.
- 3) Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
- 4) Экономическое содержание и правовые формы собственности.
- 5) Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
- 6) Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
- 7) Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
- 8) Положительные и негативные стороны рыночной экономики.
- 9) Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
- 10) Рынок труда и его особенности.
- 11) Субъекты рыночной экономики. Функции государства в условиях рыночной экономики.
- 12) Спрос, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
- 13) Предложение, кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.
- 14) Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
- 15) Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
- 16) Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
- 17) Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Норма прибыли.
- 18) Конкуренция. Совершенная конкуренция.
- 19) Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
- 20) Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий.
- 21) Антимонопольное законодательство.
- 22) Цели и инструменты макроэкономики.
- 23) Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
- 24) Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
- 25) Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
- 26) Способы исчисления ВВП.
- 27) Дефлятор ВВП
- 28) Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
- 29) Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
- 30) Парадокс бережливости.
- 31) Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
- 32) Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
- 33) Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
- 34) Виды налогов. Принципы налогообложения.
- 35) Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
- 36) Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
- 37) Денежные системы (металлическая, кредитная).
- 38) Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
- 39) Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
- 40) Инфляция, ее сущность, причины.
- 41) Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
- 42) Инфляция издержек производства. Спираль – «зарплата – цены»
- 43) Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипса.
- 44) Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.

- 45) Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
- 46) Государственное антициклическое антикризисное регулирование.
- 47) Длинные волны Кондратьева.
- 48) Проблема занятости. Безработица и ее формы.
- 49) Социальная защита безработных.
- 50) Проблема купли-продажи земли в Российской Федерации.
- 51) Дифференциальная рента I и II.
- 52) Земельная рента. Неоклассические понимания купли-продажи земли и земельной ренты.
- 53) Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
- 54) Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.
- 55) Кредит, его сущность, функции, виды.
- 56) Научно-технический обмен в мировом хозяйстве.
- 57) Международная торговля и другие формы международных экономических отношений.
- 58) Современные формы и методы внешнеторговой политики.
- 59) Современный валютный механизм. Система валютных отношений.
- 60) Интернационализация мирового производства. Международные монополии, ТНК, МНК.

3.8 Задачи к экзамену

1. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом:

$D_1 = 25 - p$, предложения $S_1 = -11 + 2p$; на втором, соответственно $D_2 = 60 - 2p$, $S_2 = -20 + 2p$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

2. Известна функция спроса на товар $Q_d = 17 - p$, функция предложения $Q_s = -25 + 2p$. Введен акциз в размере 2,5. Как распределится налог между потребителем и производителем?

3. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

Постройте график спроса и предложения на рынке товара В, исходя из следующих данных:

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Цена товара В, долл. | 10 | 30 | 50 | 60 | 70 |
| Объем спроса, шт. | 10 | 7 | 4 | 3 | 1 |
| Объем предложения, шт | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Определите:

А значение равновесной цены P ;

Б равновесный объем товара В;

В величину избытка товара В при цене $P = 60$ долл.;

Г при какой цене дефицит составит 4 ед. товара В?

4. Что показывает индекс Герфиндаля–Хиршмана? Какой рынок сильнее монополизирован?

Сравните два рынка: рынок №1, на

котором действуют три фирмы, контролирующие 23%, 10% и 12% производства, и №2, на котором действуют фирмы, контролирующие 25%, 35% и 30% производства.

5. Фирма – «чистый монополист». Если она установит цену 50 денежных ед., то продаст 1 ед. продукции; снизив ее до 45 денежных ед., продаст 2 единицы. Снижая цену на 5 денежных ед. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой фирма будет получать предельный доход (MR) и общий доход (TR)? Составьте таблицу и график общего дохода.

6. Рассчитайте средний и предельный объем физического продукта труда на основе данных таблицы, постройте их графики и сделайте вывод о взаимосвязи этих показателей.

Таблица - Средний и предельный продукты труда

| Количество работников | Продукт труда | | |
|-----------------------|---------------|-------|-------|
| | общий | общий | общий |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 15 | | |
| 2 | 22 | | |
| 3 | 27 | | |
| 4 | 30 | | |
| 5 | 30 | | |

7. Конкурентная фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельные издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему убыток)?

8. При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли (убытков), которые реализуются фирмой.

9. Монополистически конкурентная фирма производит в краткосрочном периоде такой объем продукции, при котором издержки равны 10, предельные издержки – 5, предельный доход – 6, цена – 12. Что следует сделать фирме, если она стремится максимизировать прибыль (минимизировать убытки)?

10. ВВП=5000 млрд. ден.ед. Потребительские расходы =320 млрд. ден.ед.. Государственные расходы =900 млрд. ден.ед. Чистый экспорт=90 млрд. ден.ед. Экспорт=350 млрд. ден.ед. Сумма амортизации=450 млрд. ден.ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

11. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно

12. Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

13. В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

14. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Уровень цен | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 125 | 125 |
| Произведенный ВНП в реальном выражении | 2000 | 2000 | 1900 | 1700 | 1400 | 1000 | 500 | 0 |

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Уровень цен | | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 100 |
| Реальный объем ВНП (рассчитанный по расходам) | 1 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 |
| | 2 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 |
| | 3 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВНП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику.

15. Прирост инвестиционных расходов на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВНП с 466 до 499 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

16. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

17. Студент дневного отделения закончил вуз и начал искать работу. Как изменились УБ, УУ и ДБ?

18. Уровень безработицы равен 7%, уровень участия равен 60%. Найти долю безработных во взрослом населении.

10. Потенциальный ВВП равен 40, а естественный уровень безработицы равен 5%. Постройте кривую Оукена.

19. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы -

200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.

20. Работник имеет несколько детей и не имеет дополнительных льгот. Его начисленная заработная плата равна 20000 руб., чистая – 17400 руб. Определите: а) налоговую базу; б) величину налоговых вычетов; в) сколько детей у работника

21. Допустим, что спрос и предложение на рынке автомобилей Германии и Польши можно условно описать в следующих параметрах.

Спрос и предложение на рынке автомобилей Германии

| Цена, тыс. долл. | | Объем спроса, тыс. штук | | Объем предложения, тыс. штук | |
|------------------|--------|-------------------------|--------|------------------------------|--------|
| Германия | Польша | Германия | Польша | Германия | Польша |
| 10 | 10 | 10 | 5 | 4 | 2 |
| 20 | 20 | 8 | 4 | 6 | 6 |
| 30 | 30 | 6 | 3 | 8 | 10 |
| 40 | 40 | 4 | 2 | 10 | 14 |

Определите равновесную цену на автомобили в условиях свободной торговли между двумя странами.

Какая из стран, вероятнее всего, будет осуществлять экспорт автомобилей и в каком объеме?

22. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте: ВВП по расходам; ВВП по доходам; чистый национальный продукт (ЧНП); национальный доход (НД); личный доход (ЛД); располагаемый доход (РД).

| Показатель | Млрд. ден. ед. |
|---|----------------|
| Личные потребительские расходы (С) | 3 100 |
| Амортизация (А) | 700 |
| Косвенные налоги на бизнес (КН) | 350 |
| Арендная плата (R) | 50 |
| Чистые инвестиции (Iчис) | 570 |
| Процент (%) | 470 |
| Трансфертные платежи (Тр) | 980 |
| Государственные закупки товаров и услуг (G) | 1 700 |
| Заработная плата наемных работников (з/пл.) | 3 600 |
| Дивиденды (Д) | 130 |
| Экспорт (Э) | 350 |
| Нераспределенные прибыли корпораций (НрП) | 140 |
| Доходы от индивидуальных вложений (ИДох) | 500 |
| Налоги на прибыль корпораций (НалП) | 250 |
| Взносы на социальное страхование (С/Страх) | 530 |
| Индивидуальные налоги (ИН) | 690 |
| Импорт (И) | 230 |

3.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен

4. Издержки производства: понятие и их виды (общие, постоянные, переменные, средние и предельные). Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики.
5. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Максимизация прибыли фирмой несовершенным конкурентом.
6. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом. Условия приостановки процесса производства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономическая теория» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, заполнение таблиц, написание эссе, построение графиков, решение задач.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы по следующим видам:

1) итоги входного и текущего контроля; 2) результаты экзаменационного тестирования.

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам проверки текущих заданий. По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности элементов дисциплины «Экономика», в результате выставления в журнале оценок, которые переводятся в проценты для рейтинговой оценки успеваемости.

Каждый месяц выставляется рейтинговая оценка успеваемости студентов в пересчете на проценты.

Шкала оценивания уровня компетенций и подготовки студентов для рейтинговой оценки успеваемости студентов, учитываемой при сдаче экзамена

| Оценка | Оценка уровня знаний | Степень освоенных знаний, % верных ответов | Итоговый отзыв | Критерии оценивания компетенций: характеристика содержания ответов |
|--------|----------------------|--|--|--|
| | | менее 20 | Плохо (не допускается к экзамену) | Недостаточная подготовка студента, его неумение решать профессиональные задачи и низкий уровень формирования компетенций |
| 2 | Неудовлетворительно | 20-50 | Неудовлетворительно (с допуском к экзамену) | |
| 3 | Удовлетворительно | 50 – 64 | Удовлетворительно (оценка удовлетворяет минимальным) | Удовлетворительная подготовка студента, ограниченное умение решать профессиональные задачи и |

| | | | | |
|---|---------|----------|--|---|
| | | | требованиям) | минимальный, но достаточный уровень компетентности |
| | Хорошо | 65-84 | Хорошо (в целом средне готов к экзамену) | Хорошая подготовка студента, умение решать профессиональные задачи и средний уровень формирования компетенций |
| 5 | Отлично | 85 – 100 | Отлично (уверенно готов к экзамену) | Уверенные знания студента, умение решать профессиональные задачи и высокий уровень формирования компетенций |

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

- «отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

- «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

- «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

- «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Процесс подготовки и сдачи экзамена направлен на закрепление компетенций.

Каждый экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов, подобранных методом случайного выбора из изучаемых тем дисциплины.

По результатам работы в семестре студент получает рейтинговую оценку по 100-балльной шкале. Семестровая оценка является комплексной и учитывает рейтинговую оценку с весовым коэффициентом 0,4 и оценку, полученную на экзамене (процент правильно выполненных заданий экзаменационного теста) с весовым коэффициентом 0,6.

Например, если студент получил рейтинговую оценку успеваемости до проведения экзамена 65% и 80% - результат экзаменационного теста, то его оценка, выставленная в зачетную книжку и ведомость, будет рассчитана следующим образом:

$$0,4 * 65% + 0,6 * 80% = 26% + 48% = 74\%.$$

Этот процент переводится в семестровую оценку по 5-балльной шкале в соответствии со следующей таблицей:

Шкала перевода системы оценивания, применяемой в образовательной организации, в 5-балльную шкалу

| | |
|-------------------------------|---|
| Оценка по 5-ти балльной шкале | Соответствие баллов по применяемой в вузе |
|-------------------------------|---|

| | системе оценивания |
|---------------------------------|---------------------------|
| 2 неудовлетворительно | Менее 50% |
| 3 удовлетворительно | От 50 до 65% |
| 4 хорошо | От 65 до 85% |
| 5 отлично | 85-100% |

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:







- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений;
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер измененного листа | Дата внесения изменения и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| 1 | 34-35, 40-43 | 16.06.17 прот. №9 |  |
| 2 | 38-40, 43 | 01.06.18 прот. №9 |  |
| 3 | 25, 39, 40-43 | 14.06.18 прот. №13 |  |
| 4 | 40 | 31.08.20 прот. №1 |  |
| 5 | 43 | 20.11.20 прот. №5 |  |
| 6 | 40-43 | 31.08.21 прот. №1 |  |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

