

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № С-56-В

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров
" 13 " 11 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социум и политика

Специальность 36.05.01 – Ветеринария
Уровень высшего образования (специалитет)
Квалификация: ветеринарный врач
Форма обучения: очная, заочная

Ижевск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и перечень планируемых результатов обучения.....	3
4	Структура и содержание дисциплины	5
5	Образовательные технологии.....	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов.	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Социум и политика» – сформировать способность ориентироваться в политических и социальных процессах.

Задачи дисциплины:

- показать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм принятия решений; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; природу лидерства;

- сформировать умение: действовать в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принятые решения; заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- привить: навыки саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала; способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки анализа причинно-следственных связей.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Социум и политика» относится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-4, ПК-25. Усвоение дисциплины основывается на дисциплине «История».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- а) знание: истории России и всеобщей истории; основ географии; обществознания;
- б) умение: осваивать новый материал;
- в) навыки: самостоятельной работы.

Содержательно-логические связи дисциплины

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
История	Ветеринарное законодательство Российской Федерации

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприни-

мая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4); способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм принятия решений; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; природу лидерства. **Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принятые решения; заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Владеть:** навыками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.

3.1 Перечень компетенций

Но- мер/инд екс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Владеть (3-й этап)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; механизм принятия решений	действовать в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принятые решения	навыками действий в нестандартных ситуациях
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфлик-	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следствен-

		тов		ных связей
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; методологию социологического исследования	ориентироваться в обществе и в политике; проводить научные исследования	навыками анализа причинно-следственных связей; навыками проведения научных исследований

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма обучения	Курс	Семестр	Общая трудоемкость, часов	Аудиторная работа, всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Промежуточная аттестация: зачет
Очная	2	4	72	30	14	16	42	
Заочная	2		72	8	4	4	60	4

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1	4	Научное измерение социума	42	6	12	24	
1.1	4	Научные основы изучения социума	5	2		3	Устный и (или) письменный опрос

1.2	4	Социология семьи	6		2	4	Устный и (или) письменный опрос
1.3	4	Социологическое исследование и методы сбора информации	5	2		3	Устный и (или) письменный опрос
1.4	4	Социология культуры	6		2	4	Устный и (или) письменный опрос
1.5	4	Социальное взаимодействие	4	2		2	Устный и (или) письменный опрос
1.6	4	Социальные конфликты и пути их преодоления	4		2	2	Устный и (или) письменный опрос
1.7	4	Социология личности	4		2	2	Устный и (или) письменный опрос
1.8	4	Девиантность и социальный контроль	4		2	2	Устный и (или) письменный опрос
1.9	4	Социология религии	4		2	2	Устный и (или) письменный опрос
2	4	Политика как явление	30	8	4	18	
2.1	4	Политика как общественное явление	4	2		2	Устный и (или) письменный опрос
2.2	4	Политическая власть	4	2		2	Устный и (или) письменный опрос
2.3	4	Политическая система	5	2		3	Устный и (или) письменный опрос
2.4	4	Типология государств	6		2	4	Устный и (или) письменный опрос
2.5	4	Политическая элита и лидерство	6		2	4	Устный и (или) письменный опрос
2.6	4	Международные отношения и мировая политика	5	2		3	Устный и (или) письменный опрос
		Промежуточная аттестация					Зачет
Итого			72	14	16	42	

Заочная форма обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации
			всего	лекция	практические занятия	СРС	зачет	
1	2	Научное измерение социума	44	2	2	40		
1.1	2	Научные основы изучения социума	4	2		2	Устный и (или) письменный опрос	
1.2	2	Социология семьи	4		2	2	Устный и (или) письменный опрос	
1.3	2	Общество как система	36			36	Устный и (или) письменный опрос	

2	2	Политика как явление	24	2	2	20	
2.1	2	Политика как общественное явление	4	2		2	Устный и (или) письменный опрос
2.2	2	Политическая элита и лидерство	4		2	2	Устный и (или) письменный опрос
2.3	2	Политическая система	16			16	Устный и (или) письменный опрос
		Промежуточная аттестация	4				4 Зачет
Итого			72	4	4	60	4

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОК-2	ОПК-4	ПК-25	общее количество компетенций
Научное измерение социума	См. раздел 4.1	+	+	+	3
Политика как явление	См. раздел 4.1	+	+	+	3

4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Научное измерение социума	Научные основы изучения социума. История развития социологии. Социология труда. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия: личность и коллектив. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ. Социальные общности, группы и организации. Социальные институты. Социальная стратификация. Конфликты и пути их преодоления. Социальная мобильность. Социологические теории личности. Социализация личности. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Девиантность и социальный контроль. Понятие и сущность культуры, этническая, светская и религиозная культура. Формы существования культуры. Концепции и факторы социальных изменений. Толерантность. Коллективное поведение. Социальные движения. Социология религии
2	Политика как явление	Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и режимы. Государство как институт политической системы. Политические партии и партийные системы. Политические процессы. Выборы. Политическое сознание и идеологии. Мировая политика и международные отношения.

4.4 Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Социология семьи	2
2	1	Социология культуры	2
3	1	Социальные конфликты и пути их преодоления	2
4	1	Социология личности	2
5	1	Девиантность и социальный контроль	2
6	1	Социология религии	2
7	2	Типология государств	2
8	2	Политическая элита и лидерство	2
	Итого		16

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Социология семьи	2
2	2	Типология государств	2
	Итого		4

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1–2	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, выполнение контрольной работы, подготовка докладов, написание реферата, обзоров, эссе, презентация, тест	Опрос, контрольная работа

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Проведение проблемных лекций-дискуссий по различным темам, например, по теме «Социальное взаимодействие», «Политика как общественное явление»
ПР	Решение ситуационных задач, например, по теме «Социология семьи»; дискуссии, например, по теме «Типология государств»

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ¹

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет).

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела дисциплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ОК-2, ОПК-4, ПК-25	ТАт	1–2	Устный опрос, реферат, аналитический и историографический обзор, тест, эссе, презентация, контрольная работа
2	ОК-2, ОПК-4, ПК-25	ПрАт	1–2	Зачет (22 вопроса)

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, эссе, презентации, контрольной работы; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверки и оценки знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «не-

¹ Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе

удовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Социум и политика».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 204 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26894>
4. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26897>
5. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26898>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 204 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26894>
2. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.В. Козловского. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 147 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=44&id=27750>

7.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26897>
2. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров;

под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26898>

3. Позубенков, П.С. Политология и социология [Электронный ресурс]: курс лекций / О.И. Уланова, П.С. Позубенков. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/339831>

4. Эмпирическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. – Сургут: РИО СурГПУ, 2016. – 314 с. – ISBN 978-5-93190-328-6. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543478>

5. Социология: электронная хрестоматия [Электронный ресурс] / А.С. Астахова. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013. – 269 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/226831>

6. Хрестоматия по политологии [Электронный ресурс] / А.А. Идрисова, Е.Н. Спирчагова, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: КНИТУ, 2015. – 220 с. – ISBN 978-5-7882-1827-4. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595720>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru>.
4. Электронное учебное пособие (курс) «Социология» – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/>.
5. Электронное учебное пособие (курс) «Политология» – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал. Для изучения 2-го раздела дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Конституцию РФ, принятую 12 декабря 1993 г. и ознакомиться с ней.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СОЦИУМ И ПОЛИТИКА

Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность «**Ветеринария**»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по семинарским занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме зачета.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Научное измерение социума	ОК-2, ОПК-4, ПК-25	Тесты 1-22 Задания к практическим занятиям (раздел 4.4 РПД) Контрольная работа 1-2 Вопросы к зачету 1-13	Тесты 23-24 Задания к практическим занятиям (раздел 4.4 РПД) Рефераты 1-14 Аналитический обзор 1 Историографические обзоры 1,7 Презентация 1-10 Эссе 10 Контрольная работа 1-2 Вопросы к зачету 1-13	Рефераты 1-14 Задания к практическим занятиям (раздел 4.4 РПД) Аналитический обзор 1 Историографические обзоры 1,7 Презентация 1-10 Эссе 10 Контрольная работа 1-2 Вопросы к зачету 1-13
Политика как явление	ОК-2, ОПК-4, ПК-25	Тесты 25-35 Задания к практическим занятиям (раздел 4.4 РПД) Контрольная работа 3-4 Вопросы к зачету 14-22	Рефераты 15-24 Задания к практическим занятиям (раздел 4.4 РПД) Аналитические обзоры 2-10 Историографические обзоры 2-6 Эссе 1-9 Контрольная работа 3-4 Вопросы к зачету 14-22	Тест 36 Рефераты 15-24 Задания к практическим занятиям (раздел 4.4 РПД) Аналитические обзоры 2-10 Историографические обзоры 2-6 Эссе 1-9 Контрольная работа 3-4 Вопросы к зачету 14-22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций и этапы их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Владеть (3-й этап)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; ме-	действовать в нестандартных си-	навыками действий в нестандарт-

	нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	механизм принятия решений	ситуациях; нести ответственность за принятые решения	таких ситуациях
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; методологию социологического исследования	ориентироваться в обществе и в политике; проводить научные исследования	навыками анализа причинно-следственных связей; навыками проведения научных исследований

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4).
- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или ее части)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	знать (1-й этап): основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; механизм принятия решений	обучающийся неполно знает материал, не усвоил его деталей, допускает фактические ошибки, но способен ответить на большую часть вопросов	обучающийся достаточно полно знает материал, грамотно, логично и по существу излагает его, но допускает отдельные ошибки	обучающийся полно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает
	уметь (2-й этап): действовать в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принятые решения	необходимые умения сформированы неполно	необходимые умения сформированы достаточно полно	необходимые умения сформированы полно
	владеть (3-й этап): навыками действий в нестандартных ситуациях	обучающийся неполно владеет навыками действий в нестандартных ситуациях; способен привести приме-	обучающийся достаточно полно владеет навыками действий в нестандартных ситуациях; способен привести примеры и охарактеризовать	обучающийся полно владеет навыками действий в нестандартных ситуа-

		ры и охарактеризовать фактическую сторону соответствующего вопроса	фактическую сторону соответствующего вопроса; способен сформулировать собственное отношение к проблеме	циях
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)	знать (1-й этап): основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов	обучающийся не знает: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов	обучающийся неполно знает материал, не усвоил его деталей, допускает фактические ошибки, но способен ответить на большую часть вопросов	обучающийся достаточно полно знает материал, грамотно, логично и по существу излагает его, но допускает отдельные ошибки
	уметь (2-й этап): работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	необходимые умения не сформированы	необходимые умения сформированы неполно	необходимые умения сформированы достаточно полно
	владеть (3-й этап): способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей	обучающийся не способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; не владеет навыками анализа причинно-следственных связей,	обучающийся способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; неполно владеет навыками анализа причинно-следственных связей; способен привести примеры и охарактеризовать фактическую сторону соответствующего вопроса	обучающийся способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; достаточно полно владеет навыками анализа причинно-следственных связей; способен привести примеры и охарактеризовать фактическую

				сторону со-ответствующего во-проса; спо-собен сфор-мулировать собственное отношение к проблеме
способностью и готовностью осу-ществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, ан-нотаций, со-ставление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дис-куссиях и процедурах защиты науч-ных работ различного уровня, вы-ступать с до-кладами и сообщениями по тематике проводимых исследова-ний, анализи-ровать отече-ственный и зарубежный опыт по тема-тике исследо-вания, разра-батывать планы, про-граммы и ме-тодики про-ведения научных ис-следований, проводить научные ис-следования и эксперименты	знать (1-й этап): ос-новные проблемы, изучаемые социоло-гией и политологией; методологию социо-логического исследо-вания	обучающийся неполно знает материал, не усвоил его дета-лей, допускает фактические ошибки, но спо-собен ответить на большую часть вопросов	обучающийся доста-точно полно знает материал, грамотно, логично и по суще-ству излагает его, но допускает отдельные ошибки	обучаю-щийся пол-но усвоил програм-ный матери-ал, последо-вательно, четко и ло-гически стройно его излагает
	уметь (2-й этап): ориентироваться в обществе и в поли-тике; проводить научные исследова-ния	необходимые умения сформиро-ваны неполно	необходимые умения сформированы доста-точно полно	необходи-мые умения сформиро-ваны полно
	владеть (3-й этап): навыками анализа причинно-следственных свя-зей; навыками про-ведения научных исследований	обучающийся неполно владеет навыками анали-за причинно-следственных связей; навыка-ми проведения научных иссле-дований	обучающийся доста-точно полно владеет навыками анализа причинно-следственных связей; способен привести примеры и охаракте-ризовать фактиче-скую сторону соот-ветствующего вопро-са; способен сформу-лировать собствен-ное отношение к проблеме	обучаю-щийся пол-но владеет навыками анализа причинно-следствен-ных связей; навыками проведения научных исследова-ний

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы к зачету;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется в виде отметок «зачтено» или «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Описание шкал оценивания

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 2 балла. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на семинаре можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы семинара оценивается в 1 балл.

Помимо семинаров баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

3) Аналитический обзор и историографический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если обозначена проблема и обоснована ее актуальность, содержание логично и полностью изложено, высказана собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются

неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

4) Эссе (оценка до 10 баллов). Объем эссе – до 7 стр. в печатном виде и до 10 стр. в рукописном. Максимальная оценка ставится, если раскрыто содержание, видны размышления студента, выдержан объем. Оценка снижается на 1-2 балла, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, заметно использование книжного текста. Оценка снижается на 3-4 балла, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; присутствует книжный текст; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, эссе не принимается и дорабатывается.

5) Презентация (оценка до 10 баллов). Объем – 10-15 слайдов. Максимальная оценка ставится, если тема раскрыта, слайды содержат как текст, так и иллюстрации, выдержан объем. Оценка снижается на 1-2 балла, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, презентация не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Текущий контроль для студентов заочной формы выражается в выполнении контрольной работы. Для допуска к зачету контрольная работа должна быть зачтена. Для этого: должны быть даны полные и правильные ответы на задания, соблюдены требования к оформлению, студент должен ответить на вопросы по содержанию. Если в контрольной работе не раскрыто содержание вопросов, не соблюдены требования к оформлению, не выдержан объем, работа не принимается и дорабатывается.

Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущей успеваемости (Тат)

Тест

(Правильным может быть только один вариант ответа)

1. Укажите, что изучает социология:
 - А) закономерности развития и существования общества
 - Б) закономерности политического развития страны и мира
 - В) закономерности развития математики
 - Г) закономерности логического мышления

2. Определенная согласованность элементов, обеспечивающая сохранность целостной системы называется:
 - А) координацией
 - Б) субординацией
 - В) коммуникацией
 - Г) ассимиляцией

3. Укажите, какое действие не относится к типам социального действия по М. Веберу:
 - А) Целерациональное
 - Б) Ценностно-рациональное
 - В) Традиционное
 - Г) Инопланетное

4. Какой ученый предложил метод социометрии для исследования закономерностей протекания общественных процессов?
 - А) Морено
 - Б) Лобачевский
 - В) Эйнштейн
 - Г) Менделеев

5. Укажите, что такое социальный статус
 - А) Место личности в обществе
 - Б) Место на автомобильной стоянке
 - В) Место на скамейке
 - Г) Место в очереди

6. Укажите, что такое ролевой конфликт
 - А) Конфликт, связанный с одновременным выполнением противоположных ролей
 - Б) Конфликт между актерами за роль
 - В) Конфликт между государствами
 - Г) Конфликт между друзьями

7. Укажите, что такое десоциализация
 - А) Процесс утраты социализации
 - Б) Социальный конфликт
 - В) Социальная группа
 - Г) Социальная страта

8. Укажите, что такое девиация (девиантное поведение)
 - А) Поведение, отклоняющееся от нормы
 - Б) Процесс усвоения норм и навыков в семье (первичной группе)
 - В) Нормальное поведение
 - Г) Оптимальное поведение

9. Укажите, что не относится к признакам общества
- А) Общая территория
 - Б) Особая культура
 - В) Способность к самоорганизации
 - Г) Расовая нетерпимость
10. Укажите, что нельзя назвать культурой
- А) Искусственная среда существования, созданная человеком
 - Б) Природа
 - В) Механизмы
 - Г) Поведение людей
11. Укажите, что такое субкультура
- А) Культура социальной группы, не противоречащая культуре большинства, но имеющая существенные отличия (панки, готы)
 - Б) Культура противоречащая культуре большинства (террористы)
 - В) Массовая культура
 - Г) Традиционная культура
12. Что такое формальная группа?
- А) Группа с юридически закрепленным статусом
 - Б) Группа из трех человек
 - В) Агрегат
 - Г) Группа, не имеющая юридического статуса
13. Работники с какой мотивацией требуют постоянного контроля?
- А) Инструментальной (работа за деньги)
 - Б) Профессиональной (работа ради самореализации)
 - В) Хозяйской (работа в режиме самостоятельности)
 - Г) Избегательной (где бы ни работать, лишь бы не работать)
14. Какой стиль управления коллективом применялся на предприятии Тойота:
- А) Демократический
 - Б) Либеральный
 - В) Тоталитарный
 - Г) Кайдзен
15. Какой русский ученый создал теорию социальной мобильности и социальной стратификации?
- А) Сорокин
 - Б) Спенсер
 - В) Вебер
 - Г) Дюркгейм
16. Маргинал - это:
- А) Личность, находящаяся на грани (вышедшая из одной социальной группы и не вошедшая в другую)
 - Б) Индивид с девиантным поведением
 - В) Индивид с криминальным поведением
 - Г) Индивид с нормальным поведением

17. Вертикальная социальная мобильность - это:
- А) Повышение и понижение социального статуса
 - Б) Изменение религиозной принадлежности
18. Что такое социализация?
- А) Процесс усвоения норм, навыков и правил, необходимых в данном обществе
 - Б) Ненормальное поведение
 - В) Нормативное поведение
 - Г) Игровое поведение
19. Социальный контроль - это:
- А) Система поддержания общественного порядка и регулирования социального поведения
 - Б) Санкции
 - В) Нормы
 - Г) Правила
20. Какие два метода исследований относятся к количественным:
- А) Интервью, анкетирование
 - Б) Метод снежного кома, метод Делфи
21. Как называются вопросы, выявляющие склонность респондента утаить информацию о себе:
- А) Вопросы-ловушки
 - Б) Табличные вопросы
 - В) Вопросы-меню
 - Г) шкальные вопросы
22. Назовите индивидуальные, личностные связи, которые возникают в процессе неформального общения представителей различных народов:
- А) Политические;
 - Б) Гуманитарные;
 - В) Экономические;
 - Г) Стратегические.
23. Работая в коллективе, где вместе с Вами трудятся представители других национальностей, вероисповеданий, культур, Вы:
- А) толерантно относитесь к представителям других национальностей, вероисповеданий, культур;
 - Б) плохо относитесь к представителям других национальностей, вероисповеданий, культур.
24. Представители других национальностей, вероисповеданий, культур, по Вашему мнению, работают:
- А) лучше;
 - Б) хуже;
 - В) одинаково.
25. Президент РФ в настоящее время избирается на:
- а) 2 года;
 - б) 3 года;
 - в) 6 лет;

- г) 10 лет.
26. Законодательная власть в РФ принадлежит парламенту, который называется:
- а) Федеральное собрание;
 - б) Уложенная комиссия;
 - в) Конвент;
 - г) Вече.
27. Суверенитет – это:
- а) независимость;
 - б) коррупция;
 - в) безопасность;
 - г) власть.
28. Государственная дума РФ состоит из _____ депутатов?
- а) 30;
 - б) 100;
 - в) 450;
 - г) 1000.
29. Исполнительные органы власти в РФ называются:
- а) министерства;
 - б) приказы;
 - в) коллегии;
 - г) секретариат.
30. Документ, провозглашающий основополагающие принципы Российской Федерации, права и свободы граждан, называется:
- а) Конституция;
 - б) Соборное уложение;
 - в) Стоглав;
 - г) Судебник.
31. Постоянным членом Совета Безопасности ООН наряду с США, Россией, Китаем и Англией, является:
- а) Франция;
 - б) Польша;
 - в) Чили;
 - г) Нигерия.
32. В 2000-2008 гг. Президентом РФ являлся:
- а) В.В. Путин;
 - б) Г.А. Зюганов;
 - в) Л.И. Брежнев;
 - г) В.В. Жириновский.
33. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, имеющий возраст не менее:
- а) 35 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 56 лет;
 - г) 65 лет.
34. Политическая партия – это организация:

- а) стремящаяся к власти;
- б) собирающая взносы с населения РФ;
- в) получающая финансирование из-за границы;
- г) не стремящаяся к власти.

35. Федеративное устройство России подтверждает:

- а) двухпалатный парламент, в котором есть верхняя палата – Совет Федерации из представителей регионов;
- б) наличие законов;
- в) наличие политических партий;
- г) название страны.

36. Причинами межэтнических конфликтов являются:

- а) действия политиков;
- б) экономический кризис;
- в) социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Рефераты

1. Научные основы изучения социума.
2. Использование новых технологий при опросе.
3. Опросные методы сбора данных.
4. Взаимосвязь основных категорий структурно-функционального анализа.
5. Цивилизация и культура.
6. Этикет как часть культуры в современной России и Удмуртии.
7. Отклоняющееся поведение в современной России и Удмуртии.
8. Проблемы социологии труда в современной России.
9. Субкультура в современной России и Удмуртии
10. Контркультура в современной России и Удмуртии
11. Социальные движения в современной России.
12. Семья в современной России и Удмуртии.
13. Социальные конфликты в современном мире и способы их решения.
14. Социология народа (на выбор).
15. Роль политики в общественном развитии.
16. Религиозный фактор в политике.
17. Аграрная политика и продовольственная безопасность в современной России и Удмуртии.
18. Взаимосвязь политики и морали.
19. Бизнес и политика в России.
20. Теория «договорной» основы происхождения государства.
21. Специфика российской политической мысли.
22. Реализация функций современного российского государства.
23. Плюсы и минусы демократии.
24. Роль глобализации в современном мировом развитии.

Презентации

1. Обычаи народов России.
2. Этикет народов России.
3. Национальные блюда народов России.
4. Спортивные состязания народов России.
5. Народы России в Великой Отечественной войне.
6. Религиозные праздники народов России.

7. Этнические праздники в России.
8. Символика народов России.
9. Пословицы и поговорки народов России.
10. Национальные костюмы народов России.

Эссе

1. Роль политики в общественном развитии.
2. Молодежь и политика в современной России.
3. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все».
4. «Для достижения политической цели любые средства хороши».
5. «Зачем мне надо читать политическую литературу?».
6. «Если бы я был представителем власти...».
7. Государственный суверенитет – реальность для всех стран или привилегия меньшинства?
8. «Государство – это я».
9. Моя роль в строительстве гражданского общества, правового и социального государства в России.
10. Необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аналитические обзоры

1. Роль социологии труда на производстве.
2. Сравнительный анализ аграрной политики в России и других странах (на выбор).
3. Сравнительный анализ политической и других видов власти.
4. Сравнительная характеристика форм правления.
5. Сравнительная характеристика типов государственного устройства.
6. Сравнительный анализ современных партийных лидеров.
7. Современные политические лидеры (сравнительный анализ).
8. Сравнительный анализ мировых идеологий.
9. Сравнительный анализ типов политической культуры.
10. Последствия глобализации.

Историографические обзоры

1. Концепция социологии труда в различных социологических школах.
2. Проблема человека как «существа политического» в спектре политических учений.
3. Концепция «русской идеи».
4. Идеи социализма России в XIX – начале XX века.
5. Российский консерватизм в XIX – начале XX века.
6. Евразийские идеи в России в XIX–XX вв.
7. Подходы к глобализации.

Контрольные работы

Вариант 0

1. Проблемы современного российского общества.
2. Виды трудовой мотивации и стимулирования.
3. Сравните политические режимы (тоталитарный, авторитарный, демократический). Политический режим современной России.

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 1

1. Проблемы волонтерского движения в современной России.
2. Трудовые конфликты и способы их разрешения.
3. В чем проявляется влияние религии на политику в современном мире? Назовите самые известные примеры.
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 2.

1. Проблемы межкультурного диалога в современной России.
2. Социальные конфликты и способы их решения.
3. Избирательная система Российской Федерации. Какие изменения в системе выборов произошли в России в последнее время?
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 3

1. Основные проблемы института образования в современной России.
2. Межкультурное разнообразие общества: этноцентризм и культурный релятивизм.
3. Плюсы и минусы демократии.
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 4

1. Тенденции развития правовой культуры в современной России.
2. Социометрия Морено в сфере производства.
3. Охарактеризуйте современную политическую систему Российской Федерации.
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 5

1. Межэтническое взаимодействие в современной России.
2. Принципы научного менеджмента Ф. Тейлора и их применение.
3. Что такое манипуляция общественным сознанием? Какие технологии манипулирования сознанием в современной политике применяются?
4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 6

1. Гендерная проблема в современной России.
2. Культура и ее элементы. Сравнительный анализ форм культуры.

3. Опишите основные тенденции современного мирового развития. Определите место России в системе международных отношений. Что еще нужно сделать для улучшения позиций Российской Федерации на мировой арене?

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 7

1. Тенденции развития семейно-брачных отношений в мире и России.

2. Кайдзен: понятие, особенности, сфера применения.

3. Какова роль политики в общественной жизни? Покажите эту роль на конкретных примерах.

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 8

1. Развитие религиозной культуры в современной России.

2. Элтон Мэйо: школа человеческих отношений.

3. Сравните в табличной форме такие политические идеологии как либерализм, консерватизм, национализм, социализм и коммунизм по следующим параметрам: а) идейные истоки; б) идеал общественного устройства; в) методы достижения цели; г) высшие ценности; д) отношение: к государству, к личности, к собственности, к общественному развитию. Каких идеологий придерживаются крупнейшие политические партии России?

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Вариант 9

1. Основные тенденции развития субкультур молодежи.

2. Теория справедливости Дж. С. Адамса и возможность ее применения в трудовом коллективе.

3. Опишите порядок формирования (избрания) органов государственной власти РФ (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный суд РФ). Какие требования существуют для занятия должности Президента РФ, депутата Государственной думы РФ, члена Совета Федерации?

4. Проследите в течение ближайших трех месяцев хронику политических событий в мире и России, а также Удмуртии по материалам СМИ и сделайте из них обзор самых важных с Вашей точки зрения (не менее 3-х за каждую неделю).

Задания для практических занятий

1. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26897>

2. Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. 24 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26898>

Для промежуточной аттестации (ПрАт)

Вопросы к зачету

1. Научные основы изучения социума.
2. Социологическое исследование и методы сбора информации в социологии.
3. Социальные взаимодействия.
4. Социальные конфликты и пути их преодоления.
5. Социальные общности, группы и организации.
6. Социальные институты. Семья как социальный институт.
7. Социальная стратификация и мобильность.
8. Девиантность и социальный контроль.
9. Социология личности.
10. Понятие и сущность культуры. Формы культуры.
11. Межкультурное разнообразие общества: этнонационализм и культурный релятивизм.
12. Социология религии.
13. Социология труда.
14. Политика как общественное явление.
15. Политическая власть. Легитимность политической власти.
16. Ветви и уровни государственной власти в современной России.
17. Политические режимы.
18. Государство как основной институт политической системы.
19. Политическая элита и лидерство.
20. Выборы и избирательная система России.
21. Политическое сознание и идеологии.
22. Современные международные отношения и мировая политика.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, эссе, презентации, контрольной работы; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

За посещение каждого занятия выставляется 2 балла. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои

способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на семинаре можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы семинара оценивается в 1 балл.

Помимо семинаров баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

3) Аналитический обзор и историографический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если обозначена проблема и обоснована ее актуальность, содержание логично и полностью изложено, высказана собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

4) Эссе (оценка до 10 баллов). Объем эссе – до 7 стр. в печатном виде и до 10 стр. в рукописном. Максимальная оценка ставится, если раскрыто содержание, видны размышления студента, выдержан объем. Оценка снижается на 1-2 балла, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, заметно использование книжного текста. Оценка снижается на 3-4 балла, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; присутствует книжный текст; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, эссе не принимается и дорабатывается.

5) Презентация (оценка до 10 баллов). Объем – 10-15 слайдов. Максимальная оценка ставится, если тема раскрыта, слайды содержат как текст, так и иллюстрации, выдержан объем. Оценка снижается на 1-2 балла, если имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4

балла, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, презентация не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Текущий контроль для студентов заочной формы выражается в выполнении контрольной работы. Для допуска к зачету контрольная работа должна быть зачтена. Для этого: должны быть даны полные и правильные ответы на задания, соблюдены требования к оформлению, студент должен ответить на вопросы по содержанию. Если в контрольной работе не раскрыто содержание вопросов, не соблюдены требования к оформлению, не выдержан объем, работа не принимается и дорабатывается.








Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, также раскрываются в:

а) Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов очной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26897>

б) Социология и политология [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения / Сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27009&id=26898>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	10-12, 26	29.08.2016 г., №1	
2	10-12, 27	30.08.2017 г., №1	
3	10-12, 26	29.08.2018 г., №1	
4	6-13, 22-30, 32	30.08.2019 г., №1	
5	10-12, 26	31.08.2020 г., №1	
6	12	20.11.2020 г., №3	
7	12	30.08.2021 г., №1	
8			
9			
10			