

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № С-26-В

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

« 13 » ноября 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск 2015

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	7
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	21
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....	41

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

Цель – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Курс оперативной хирургии и топографической анатомии преследует цель – дать анатомо-физиологические основы оперативных доступов и приемов с учетом индивидуальной изменчивости органов и систем человека.

При изучении оперативной хирургии студенты приобретают навыки выполнения ряда несложных вмешательств: например, первичной хирургической обработки ран, остановки кровотечения, пункции суставов, плевральных полостей. Усваивают последовательность и технику выполнения ряда экстренных операций, а также показания и принципы выполнения современных сложных хирургических вмешательств.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия преподаются одновременно, первая на фоне второй.

Оперативная хирургия-наука, изучающая правила и способы выполнения хирургических операций. Эта учебная дисциплина дает теоретические основы и технические навыки хирургического оперирования животных. В процессе систематических занятий на трупном материале, учебно-опытных и больных животных выработать навыки выполнения операций.

1.2. Задачи дисциплины

-организовать и провести лечебно профилактические мероприятия при хирургической патологии;

-знать топографическую анатомию в видовом и возрастном аспекте;

-обосновать теоретически хирургические операции;

-знать технику выполнения операций;

-быть подготовленным к восприятию и анализу новых достижений.

-восстановление в кратчайший срок утраченной или снизившейся продуктивности животного и дальнейшее ее повышение;

-улучшение или восстановление рабочих качеств животного;

-содействие быстрейшему воспроизводству стада;

-качественное и количественное улучшение мясной, шерстной и молочной продуктивности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

2.1. Формулировка «входных» требований

Б1.Б.26 Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части программы специалитета. Она дает знания по основам топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, теоретическое обоснование, технологии организации и проведение хирургических операций, правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций, профилактики инфекции при хирургических манипуляциях, этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-10, ПК-3, ПК-6

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:

знать: основы топографической анатомии, принципы выполнения абдоминальных операций, операций в области головы, шеи, на конечностях, знать методы обработки рук хирурга, способы стерилизации шовного и перевязочного материалов, классификацию хирургического инструментария, закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, в том числе и с средствами для наркоза;

уметь: готовить руки, операционное поле, инструменты для операций при массовых обработках животных, уметь накладывать различные виды повязок, выполнять новокаиновые блокады разных звеньев симптоматической нервной системы, выполнять пункцию суставов, сухожильных влагалищ, бурс, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составить лечебный рацион после оперативного вмешательства, выполнять операции: обезроживание, кастрацию, прокол рубца, грыжесечение, гастротомию, энтеротомию, цистотомию;

владеть: владеть навыками фиксации животных для клинического осмотра и выполнения хирургической операции, владеть навыками организации мероприятий по оказанию хирургической помощи животным, использовать соответствующее лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Неорганическая, органическая и биологическая химия,

Анатомия животных, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Фармакология, Клиническая диагностика.

Б1.В.14 Биологическая химия

Знания: физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химия коллоидов, биологически активных веществ;

Умения: оценивать химические реакции; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;

Навыки: владеть знаниями об основных химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; работа на лабораторном оборудовании;

Б1.Б.11 Анатомия животных

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;

Навыки: владеть методами оценки топографии органов и систем организма;

Б1.Б.13 Физиология животных

Знания: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животных;

Навыки: по исследованию физиологических констант функций.

Б1.Б.14 Патологическая физиология

Знания: понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

Навыки: владеть методами наблюдения и эксперимента;

Б1.Б.17 Ветеринарная фармакология. Токсикология

Знания: биотехнологии защитных препаратов; классификация лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела;

Умения: определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство;

Навыки: владеть фармакотоксикологическими методиками;

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Оперативная хирургия с топографической анатомией».

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.26	Б1.В.14 Биологическая химия	Б1.Б31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
	Б1.Б.11 Анатомия животных	Б1.Б.32 Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Б1.Б.13 Физиология и этология животных	Б1.Б.27 Общая и частная хирургия
	Б1.Б.14 Патологическая физиология	Б1.Б.28 Акушерство и гинекология
	Б1.Б.17 Ветеринарная фармакология. Токсикология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК -10);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК -3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК- 6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы топографической анатомии, принципы выполнения абдоминальных операций, операций в области головы, шеи, на конечностях, знать методы обработки рук хирурга, способы стерилизации шовного и перевязочного материала, классификацию хирургического инструментария, закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, в том числе и с средствами для наркоза;

Уметь: готовить руки, операционное поле, инструменты для операций при массовых обработках животных, уметь накладывать различные виды повязок, выполнять новокаиновые блокады разных звеньев симпатической нервной системы, выполнять пункцию сустава, сухожильных влагалищ, бурс, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составлять лечебный рацион после оперативного вмешательства,

выполнять операции: обезроживание, кастрацию, прокол рубца, грыжесечение, гастротомию, энтеротомию, цистотомию;

Владеть: навыками фиксации животных для клинического осмотра и выполнения хирургических операций, владеть навыками организации мероприятий по оказанию хирургической помощи животным, использовать соответствующее лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства терапии.

3.1. Перечень компетенций (ПК)

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приёмы первой помощи	Уметь выполнять приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыками оказания первой помощи больным животным
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Основы топографической анатомии, принципы выполнения абдоминальных операций, операций в области головы, шеи, на конечностях, знать методы обработки рук хирурга, способы стерилизации шовного и перевязочного материалов	готовить руки, операционное поле, инструменты для операций при массовых обработках животных, уметь накладывать различные виды повязок, выполнять новокаиновые блокады разных звеньев симпатической нервной системы, выполнять пункцию суставов, сухожильных влагалищ, бурс	владеть навыками фиксации животных для клинического осмотра и выполнения хирургической операции, владеть навыками организации мероприятий по оказанию хирургической помощи животным

ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать классификацию хирургического инструментария, закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственным и средствами, в том числе и с средствами для наркоза</p>	<p>Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составить лечебный рацион после оперативного вмешательства, выполнять операции: обезроживание, кастрацию, прокол рубца, грыжесечение, гастротомию, энтеротомию, цистотомию</p>	<p>Использовать соответствующее ее лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения</p>
------	--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144

часа

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
6	144	72	45	18	54	-	27 Экзамен

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Очное обучение

№ п/п	Семестр Недели семестра		Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	
1	6	1, 3,7	Топографическая анатомия	14	2		4		8	3 и 7 неделя тестовый контроль. Устный опрос: топографическая анатомии области головы, шеи, груди, живота, грудной и тазовой конечности
2	6	2-12	Оперативное лечение	56	14		32		10	3,4,8 неделя тестовый контроль. Устный опрос: блокады нервов головы, ампутация рога, вскрытие лобной пазухи, эзофаготомия, торакоцентез, новокаиновая

										блокада по Мосину, операция на мочеполовых органах, операции на желудке и кишечнике.
3	6	1,2	Фиксация и повалы животных	14	2		8		4	2 неделя тестовый контроль. Устный опрос: фиксация мелких животных, повалы лошадей, крупного рогатого, скота и свиней.
4	6	3,5	Шовный материал и виды швов	12			6		6	5 неделя тестовый контроль. Устный опрос: виды узлов, классификация шовного материала, виды хирургических швов.
5	6	6	Ветеринарная десмургия	9			2		7	6 неделя тестовый контроль. Устный опрос: виды повязок, способы их наложения
6	6	7	Профилактика инфекций в хирургии	12			2		10	7 неделя тестовый контроль. Устный опрос: стерилизация хирургических инструментов, шовного материала, подготовка операционного поля и рук хирурга перед операцией
			Промежуточная аттестация	27					27	Экзамен
				144	18		54		72	

4.1.2. Структура дисциплины. Заочное обучение

Курс	Всего часов	Аудиторных	Лекций	Лабораторных	Практических	СРС	Контроль
3	72	14	4	10		58	
4	72					63	Экзамен (9)
Итого	144	14	4	10		121	9

4.1.3. Распределение нагрузки по разделам. Заочное обучение

№ п/п	Курс	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	
1	3	6	Топографическая анатомия	18			2		16	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
2	3	6	Фиксация и повалы животных	18			2		16	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
3	3	6	Оперативное лечение	36	4		6		26	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
4	4	7	Шовный материал и виды швов	20					20	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

5	4	7	Ветеринарная десмургия	20					20	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
6	4	7	Профилактика инфекции ветеринарии	23					23	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
			Итоговый контроль	9					9	Экзамен
Итого				144	4		10		121	Промежуточная аттестация (9)

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплин	Количество часов	Компетенции			
		ОК- 10	ПК-3	ПК-6	Общее количество компетенций
Раздел 1 Топографическая анатомия	14	+		+	2
Раздел 2 Оперативное лечение	56	+	+	+	3
Раздел 3 Фиксация и повалы животных	14	+	+	+	3
Раздел 4 Шовный материал и виды швов	12	+	+	+	3
Раздел 5 Ветеринарная десмургия	9	+	+	+	3
Раздел 6 Профилактика инфекций в хирургии	12	+	+	+	3

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Топографическая анатомия	Анатомо-топографические данные органов разных областей тела животного, их проекция на кожу, отношение к скелету, кровоснабжение, иннервация и лимфоотток в условиях нормы и патологии
2.	Оперативное лечение	Понятие о хирургической операции и организация хирургической работы, проведение хирургических операций,
3	Фиксация и повалы животных	Способы фиксации животных, методы повала, способы повала крупных животных, фиксация в станке
4	Шовный материал и виды швов	Требования к хирургическому шовному материалу, классификация современного шовного материала, виды хирургических нитей, их свойства и назначение, способы вязания узлов, виды швов
5	Ветеринарная десмургия	Понятие о повязке и перевязке, правила фиксирования повязок, способы и виды перевязок, перевязочный материал
6	Профилактика инфекции в хирургии	Обработка рук хирурга, способы стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, обработка операционного поля

4.4. Лекционный курс

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем лекции, их содержание	Трудоемкость (час.)
1	1	<p>Понятие о хирургической операции и организация хирургической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие о хирургии и ее связь с другими дисциплинами. -топографическая анатомия и ее значение для хирургии. -история развития ветеринарной хирургии. -операции и их классификация. -показания и противопоказания к операции, предоперационная подготовка животного. -план операции и организация хирургической работы. 	2
2	2	<p>Обезболивание животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика восприятия болевой чувствительности, болевая чувствительность отдельных органов и тканей; -значение обезболивания при операциях на животных; -виды обезболивания, премедикация, потенцированный наркоз; -общий наркоз и его классификация; -местная анестезия и ее виды. 	2
3	1, 2	<p>Кастрация животных как резерв повышения мясной продуктивности, работоспособности и улучшения племенной работы. Анатомо-топографические данные половых органов самцов и пахового канала.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение кастрации и ее значение; -показания к кастрации; -возраст, время и место кастрации; -общая характеристика методов кастрации самцов. 	2
4	2	<p>Кастрация самцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -кастрация жеребцов; -кастрация быков; -кастрация баранов, козлов; -кастрация хряков; -кастрация кобелей, котов. 	4

5	2	Кастрация самок. Обезболивание боковой брюшной стенки. - кастрация коров; - кастрация кобыл; - кастрация свинок; - кастрация сук; - кастрация кошек.	2
6	2	Грыжесечение. -классификация грыж; -пролапс; -герниотомия пупочных грыж; -герниотомия пахово-мошоночных грыж.	2
7	2	Гемостаз. -кровотечение и его причины; -классификация кровотечений; -клинические признаки кровотечения и кровопотери; -понятие о системах коагуляции и антикоагуляции крови; -методы остановки кровотечения (гемостазы); -осложнения кровотечения.	2
8	1, 2	Операции в области живота. Анатомо-топографические данные брюшной стенки и органов брюшной полости. Операции на желудке у жвачных. Руменоцентез, руменотомия, абомазотомия, гастротомия у собак, операции на кишечнике.	2
	Всего		18

4.5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	2	Правила работы в клинике. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям, кр. рог. скоту, свиньям, собакам, кошкам. Фиксация и повалы.	2
2	3	Практическое занятие по отработке способов фиксации кр. рог. скота и лошадей. Техника инъекций.	4

3	6	Профилактика хирургической инфекции. Подготовка рук, стерилизация инструментов. Подготовка операционного поля, шовный и перевязочный материал, его стерилизация. Правила одевания перчаток. Хирургическое белье и его стерилизация. Рефлекс стерильности.	2
4	2	Ознакомление с хирургическим инструментом. Принципы разъединения и соединения тканей. Виды хирургических швов. Десмургия.	4
5	2	Операции на желудке и кишечнике. Резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.	2
6		Итоговое занятие.	2
7	2	Гастротомия. Показания, обезболивание, операционный доступ, техника выполнения.	2
8	1,2	Овариозэктомия. Анатомо-топографические особенности расположения яичников у разных видов животных. обезболивание, оперативный доступ, техника выполнения.	2
9	1,2	Руменотомия, руменоцентез. Топография рубца, обезболивание, техника выполнения.	2
10	2	Грыжесечение. Эффективность грыжесечения у поросят. характерные признаки пупочной грыжи. Строение, иннервация, кровоснабжение пупочной области. Обезболивание при грыжесечении. Техника выполнения.	2
11	1,2	Операции на голове. Анатомо-топографические данные. проводниковое обезболивание нервов головы у лошади, крупных и мелких жвачных. Операции на рогах.	2
12	1,2	Операции в области головы. Фиксация, обезболивание. Трепанация придаточных полостей носа. Анатомо-топографические данные.	2
13	1,2	Операции в области шеи. Резекция яремной вены: -топография; -обезболивание; -техника выполнения.	4

14	1,2	Операции на половых органах животных. Цистотомия, уретростомия. Топография мочевого пузыря. Показания к операции. Обезболивание. Техника выполнения.	4
15	1,2	Топографическая анатомия и операции на грудной конечности. Костная основа грудной конечности. Суставы, мышцы, мышечные желоба. Топографическая анатомия сосудов и нервов грудной конечности. Цель применения новокаиновых блокад на грудной конечности. Проводниковая анестезия нервов грудной конечности.	4
16	1,2	Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности. Костно-мышечная основа тазовой конечности. кровоснабжение и иннервация. Новокаиновые блокады нервов тазовой конечности.	4
17	2	Остеосинтез у собак и кошек.	2
	Всего		54

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Фиксация и повалы животных. Методы фиксации животных. Знакомство с хирургическими инструментами, их устройством, целевым назначением, стерилизацией. Отработать повалы крупного рогатого скота и фиксацию мелких непродуктивных животных. Зафиксировать бычка в лежачем положении для проведения кастрации. Отработать технику завязывания простого, морского, калмыцкого и кастрационного узла.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Оценка выступлений

2	Оперативное лечение. Отработка элементов хирургических операций. Изучить методы рассечения и соединения тканей. Обеспечить надежный гемостаз у животных при кровотечении.	4	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов.	Проверка заданий. Тестирование
3	Шовный материал и виды швов. Отобрать инструменты и шовный материал для наложения швов, подготовить иглодержатель к работе. Освоить виды швов, применяемые в хирургии при соединении тканей. Наложить скорняжный и прерывистый узловатый шов.	4	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов.	Проверка заданий. Тестирование
4	Ветеринарная десмургия. Отработка техники наложения повязок. Ознакомиться с перевязочным материалом и его формами. Отработать технику наложения бинтовых повязок – циркулярная, спиральная, восьмиобразная, с перегибами. Освоить наложение повязок на копыта и рог. Наложить охлаждающий и согревающий компрессы у животных с целью лечения.	8	Работа с учебной литературой. Решение тестов	Проверка заданий. Тестирование.
5	Оперативное лечение. Методы местной анестезии. Виды местного обезболивания, применяемые в хирургии. Какие анестетики, в какой концентрации применяются при поверхностной, инфильтрационной, проводниковой и эпидуральной анестезии. сущность и достоинства инфильтрационной анестезии по Вишневскому. Сущность и техника выполнения проводниковой анестезии.	10	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов.	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование.

6	<p>Оперативное лечение. Освоение техники выполнения новокаиновых блокад. Знать способы новокаиновых блокад и показания к их применению. Отработать технику новокаиновых блокад:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подглазничная блокада по Гатину; -ретробульбарная блокада по Авророву; -надвымянная блокада по Логвинову; -циркулярная блокада. <p>Механизм действия новокаиновых блокад.</p>	5	<p>Работа с учебной литературой. Моделирование конкретных ситуаций. Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов.</p>	<p>Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование. Экспресс-опрос.</p>
7	<p>Профилактика инфекции в хирургии. Обработка рук хирурга, способы стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала, обработка операционного поля</p>	6	<p>Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов.</p>	<p>Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование.</p>
	Всего	45		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий (входной), промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце лабораторного занятия, в целях эффективности усвояемости материала;

Входной контроль предусматривает письменную форму опроса в виде тестов, промежуточный может быть в устной форме опроса или в письменном в виде тестов. Защита курсового проекта - в устной форме. Итоговый контроль проводится в устной форме (экзамен).

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятий (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекция проблемная, визуализация	10
	ЛР	Разбор проблемных ситуаций, стажировка, ролевые игры	28
ИТОГО:			38

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение лабораторных работ с использованием современных методик оперативного вмешательства.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе контроля успеваемости предполагается как виды текущей, так и промежуточной аттестации в виде тестовых опросов, промежуточных устных и письменных, тестовых опросов, решения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	7	ВК ТАт (ОК- 10, ПК-6)	Топографическая анатомия	Тестовый контроль	10
2	7	ТАт (ОК -10, ПК-3, ПК-6)	Оперативное лечение	Письменный опрос	5
3	7	ВК ТАт (ОК- 10, ПК-3, ПК-6)	Фиксация и повалы животных	Тестовый контроль	25
4	7	ТАт (ОК- 10, ПК-3, ПК-6)	Шовный материал и виды швов	Письменный опрос	5
5	7	ТАт (ОК- 10, ПК-3, ПК-6)	Ветеринарная десмургия	Тестовый контроль	10
6	7	ТАт (ОК- 10, ПК-3, ПК-6)	Профилактика инфекции в хирургии	Тестовый контроль	10
7	7	ПрАт (ОК- 10, ПК-3, ПК-6)		Экзамен	103

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться с следующих форм: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проекта, выполненных индивидуально или в группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализ вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, и др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполненных запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачёт и экзамен.

Методика оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не

позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутривидовые связи.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

Не делает выводов и обобщений;

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Примеры тестовых заданий для студентов 3 курса факультета
ветеринарной медицины по оперативной хирургии с основами
топографической анатомии**

Тестовые задания по теме «Топографическая анатомия»

1. «Живот» - это

А. часть брюшной стенки, в состав которой не входят ребра и реберные хрящи

Б. область тела животного, расположенная вентрально от поясницы

В. область тела животного, расположенная вентрально от поясницы, между диафрагмой и входом в таз

2. Какие области включает в себя надчревный отдел:

А. область мечевидного хряща

Б. область голодной ямки

В. область правого и левого подреберий

3. Какой мускул располагающейся в носовой и щечной области имеет вид тонкой пластинки.

А. жевательный мускул

Б. скуловой мускул

В. носогубной подниматель

Г. клыковый мускул

4. Какой нерв выходит из полости черепа через круглое отверстие ветвью тройничного нерва, открывающееся в клинонебную ямку, здесь он разветвляется на скуловой нерв и клино - небный нерв

А. крыловой нерв

Б. жевательный нерв

В. верхнечелюстной нерв

Г. подблоковый нерв

5. Толщина кожи у КРС достигает

А. 1-2 мм

Б. 2-4 мм

В. 4-6 мм

Г. 6-8 мм

Тестовые задания по теме «Оперативное лечение»

1. Место пункции при проколе рубца

А. по середине горизонтальной линии, соединяющей нижний край маклока с последним ребром слева

Б. по середине горизонтальной линии, соединяющей нижний край маклока с последним ребром слева

В. по середине горизонтальной линии, соединяющей нижний край маклока с последним ребром справа

Г. по середине горизонтальной линии, соединяющей верхний край маклока с последним ребром справа

2. При проколе рубца коней троакара должен быть направлен на

А. карпальный сустав противоположной стороны

Б. карпальный сустав этой же стороны

В. локтевой сустав этой же стороны

Г. локтевой сустав противоположной стороны

3. К разрезам вентральной стенки относят

А. паракостальный

Б. медианный

В. трансректальный

Г. параальмбальный

Д. в обход прямой мышцы

Е. параллельно реберной дуге

Ж. ниже голодной ямки

З. в центре голодной ямки

4. Рану желудка зашивают

А. одноэтажным швом

Б. двухэтажным швом

В. трехэтажным швом

5. Показаниями к блокаде верхнечелюстного нерва являются

А. операции на глазу

Б. операции в носовой полости

В. операции в области лба

Г. удаление коренных зубов верхней челюсти

Тестовые задания по теме «Фиксация и повалы животных»

1. Укажите последовательность действий при повале крупного рогатого скота по Гессу:

А. веревку укрепляют на рогах

Б. обводят затягивающей петлей вокруг грудной клетки

В. по противоположной повалу стороне направляют назад к уровню заднего угла лопатки

Г. один оператор наклоняет голову животного, а другой тянет свободный конец веревки назад

Д. выполняют вторую охватывающую петлю вокруг туловища

Е. протягивают назад до голодной ямки

2. Повал свиней можно осуществить:

А. по Соломко

Б. по Хааке

В. датским способом

3. Характеристика простых повалов:

- А. не требуют специальных приспособлений
- Б. необходимо большое количество помощников
- В. животное ложится плавно
- Г. животное падает с размаху
- Д. требуется мягкий грунт или подстилка

4. Закрутку на губе лошади можно держать не более:

- А. 10-15 мин.
- Б. 20 мин.
- В. 5-10 мин.

5. Фиксировать собак можно:

- А. на руках
- Б. на столе
- В. в станке

Тестовые задания по теме «Шовный материал и виды швов»

1. Шов Шмидена относится к швам

- А. на сосуды
- Б. кишечным
- В. сухожильным

2. К полинитям не относятся

- А. монофиламентная
- Б. плетеные
- В. комплексные
- Г. крученые

3. Биосовместимость –это

- А. способность к биодеструкции
- Б. отсутствие токсического, аллергенного и тератогенного действия шовной нити на ткани организма
- В. механизмы рассасывания шовного материала

4. К непрерывистым швам относят

- А. скорняжный
- Б. диагональный шов Султана
- В. узловатый
- Г. Ревирдена

5. К кишечным швам не относятся

- А. кisetный
- Б. Шмидена
- В. ёлочкой
- Г. обвивной

Тестовые задания по теме «Ветеринарная десмургия»

1. Для бинтования путового сустава применяют повязку

- А. спиральную с перегибами
- Б. спиральную
- В. ползучую
- Г. циркулярную
- Д. восьмиобразную

2. При наложении бинтовой повязки обороты бинта ведут

- А. от периферии к центру органа
- Б. от центра к периферии органа

3. Какая повязка имеет цель создать состояние неподвижности больного органа, что является обязательным условием для эффективного лечения

- А. давящая
- Б. иммобилизирующая
- В. окклюзионная
- Г. сухая всасывающая
- Д. первой помощи
- Е. влажная отсасывающая
- Ж. согревающая компресс-повязка

4. Какая повязка имеет назначение впитывать раневое содержимое и непрерывно удалять из раны продукты распада тканей, микрофлору и экссудат

- А. иммобилизирующая
- Б. окклюзионная
- В. сухая всасывающая
- Г. первой помощи
- Д. давящая
- Е. влажная отсасывающая
- Ж. согревающая компресс-повязка

5. Какую повязку применяют, когда необходимо усиленное всасывающее действие

- А. иммобилизирующая
- Б. окклюзионная
- В. сухая всасывающая
- Г. первой помощи
- Д. давящая
- Е. влажная отсасывающая
- Ж. согревающая компресс-повязка

Тестовые задания по теме «Профилактика инфекций в хирургии»

1. Чем асептизируют конъюнктиву глаза

- А. 5% раствором йода
- Б. 3% водным раствором борной кислоты
- В. 10% раствором калия перманганата
- Г. 2% лизолом

- Д. этакридином лактата 1:500
- Е. 1% раствором молочной кислоты
- Ж. растворами антибиотиков

2. После гнойных операций перчатки моют в

- А. 2% растворе хлорамина
- Б. 2% спиртовом растворе формалина
- В. 2% горячем растворе лизола
- Г. только мыло

3. Чем асептизируют слизистую прямой кишки

- А. 5% раствором йода
- Б. 3% водным раствором борной кислоты
- В. 1% раствором калия перманганата
- Г. 2% лизолом
- Д. этакридином лактата 1:500
- Е. 1% раствором молочной кислоты
- Ж. растворами антибиотиков

4. По какому способу операционное поле обрабатывают 5% раствором формалина в 96% спирте

- А. Мыша
- Б. Борхерса
- В. Васильчука
- Г. Филончикова

5. По какому способу стерилизации шелк помещают на 24-48 часов в 1% спиртовой раствор йода

- А. Деница.
- Б. Кохера.
- В. Тура.
- Г. Садовского.

Вопросы для подготовки к экзаменам по оперативной хирургии с основами топографической анатомии для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины

1. Определение предмета, задачи и содержание ветеринарной хирургии
2. Краткий очерк истории развития ветеринарной хирургии.
3. Связь ветеринарной хирургии с другими дисциплинами.
4. Топографическая анатомия и её роль для хирургии.
5. Вклад Н.И. Пирогова в развитие хирургии и топографической анатомии.

6. Учение о хирургической операции: классификация операций, показания и противопоказания к операции, содержание хирургической операции: оперативный доступ, оперативный приём, заключительный этап операции.

7. Топографическая анатомия - морфологический фундамент хирургии.

8. Название хирургических операций.

9. Техника безопасности при выполнении хирургических операций и врачебных манипуляций.

10. Значение фиксации животных при проведении массовых хирургических операциях и обработках.

11. Правила фиксации лошадей в стоячем положении.

12. Способы повала лошадей: русский, русский усовершенствованный, способ Решетняка, берлинский способ, казахский, монгольский.

13. Способы и приёмы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении.

14. Способы повала крупного рогатого скота: Гесса, итальянский по Цинотти, по Мадсену, кавказский и др.

15. Фиксация и повалы верблюдов, маралов и яков.

16. Укрепление свиней, собак и кошек.

17. Фиксационные станки и операционные столы для крупных животных.

18. Обездвиживание животных применением фармакологических средств.

19. Профилактика хирургической инфекции: понятие об инфекции, возбудители инфекции, пути проникновения микробов в организм. Понятие о дремлющей инфекции.

20. Развитие учения об антисептике и асептике. Виды антисептики. 21. Значение открытий Луи Пастера для хирургии.

22. Значение асептики для практического ветеринарного врача.

23. Хирургический инструментарий: способы стерилизации, правила пользования и хранения.

24. Подготовка рук хирурга и операционного поля перед осуществлением оперативного вмешательства.

25. Хирургические перчатки: стерилизация, правила пользования и хранения.

26. Стерилизация шёлка.

27. Стерилизация кетгута.

28. Стерилизация синтетических нитей.

29. Стерилизация хлопчатобумажных и льняных нитей.

30. Швы и узлы, применяемые в хирургии. Сроки снятия кожных швов.

31. Подготовка животного к операции.
32. Операционная и работа в ней.
33. Организация хирургической работы вне операционной. 34. Обезболивание и его значение в для хирургии.
35. Понятие о боли. Зоны Захарьина-Хеда. Биологически активные точки (БАТ) и роль в акупунктуре (иглоукалывании).
36. История развития обезболивания.
37. Наркоз: определение, требования к наркотическим веществам, классификация и стадии наркоза. Противопоказания к наркозу.
38. Подготовка животного к наркозу. Применение премедикации при сложных хирургических вмешательствах. 39. Наркоз лошадей.
40. Наркоз крупного рогатого скота.
41. Наркоз овец и коз.
42. Наркоз свиней.
43. Наркоз собак и кошек.
44. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение.
45. Местное обезболивание: определение, препараты для местного обезболивания.
46. Техника приготовления анестезиологических растворов.
47. Виды местного обезболивания: поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, метод ползучего инфильтрата по Вишневскому, проводниковая анестезия, эпидуральная анестезия.
48. Применение новокаиновых блокад в клинической практике.
49. Применение нейролептиков и миорелаксантов в хирургии.
50. Лекарственные средства, применяемые в хирургии.
51. Разъединение тканей: длина, форма и направление разрезов. 52. Особенность вскрытия абсцессов.
53. Кровотечение и способы его остановки: временная остановка, окончательная остановка, самопроизвольная остановка. Профилактика кровотечения.
54. Применение кровезаменителей в практике хирурга.
55. Соединение тканей: материалы, инструменты. Правила соединения (сшивания) тканей.
56. Десмургия: перевязочный материал, формы перевязочного материала.
57. Бинтовые повязки, каркасные и шинные повязки, гипсовые и клеевые повязки. Снятие повязок (перевязка).

58. Элементы пластических операций. Трансплантация тканей и органов. Аллопластика.
 59. Инъекции, инфузии и кровопускания.
 60. Термокаутеризация: виды и применение.
 61. Операции на голове. Обезболивание нервов головы.
 62. Техника вставление носового кольца у быков-производителей. Ринопластика при разрывах носовой перегородки и носового зеркала.
 63. Предупреждение роста рогов у теля.
 64. Декорнуация взрослого крупного рогатого скота.
 65. Выравнивание и экстракция зубов у крупных и мелких животных.
 66. Купирование ушной раковины у собак. Оперативное устранение неправильной постановки ушных раковин у собак. 67. Оперативное лечение ценуроза у овец.
 68. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
 69. Операции в вентральной области шеи. Интратрахеальная инъекция, трахеотомия.
- Введение лекарственных растворов в сонную артерию по способу Косых. Шейная вагосимпатическая блокада. Вскрытие зоба у птиц.
70. Операции в области груди. Обезболивание межрёберных нервов. Прокол плевры. Резекция ребра.
 71. Перикардиотомия у крупного рогатого скота.
 72. Наплевральная новокаиновая блокада по Мосину и Шакурову.
 73. Введение лекарственных растворов в брюшную аорту по Воронину.
 74. Операции в области живота. Паралюмбальная анестезия по Магда и Башкирову.
- Лапароцентез.
75. Лапаротомия: оперативные доступы в области живота. 76. Прокол слепой кишки у лошади.
 77. Руменотомия.
 78. Вскрытие сычуга у крупного и мелкого рогатого скота. 79. Вскрытие желудка у собак.
 80. Операции на кишках: вскрытие кишки, ушивание ран кишки, резекция кишки и способы сшивание кишки.
 81. Резекция прямой кишки. Создание искусственного заднепроходного отверстия.
 82. Грыжесечение у крупных и мелких животных. 83. Кастрация животных.

84. Кастрация жеребцов.
85. Кастрация быков, баранов и козлов.
86. Кастрация хряков.
87. Кастрация кобелей и котов.
88. Кастрация верболюдов.
89. Кастрация яков.
90. Кастрация самок: свинок, коров и тёлочек, собак и кошек. 91. Осложнения при кастрации самцов и самок.
92. Кесарево сечение у крупных и мелких животных.
93. Подшивание влагалища у коров.
94. Подсакральная новокаиновая блокада по Мирону.
95. Хирургическая подготовка самцов-пробников.
96. Операции на мочевом пузыре и уретре.
97. Операции на молочной железе. Обезболивание и новокаиновая блокада у коров по Башкирову и Магда. Оперативное лечение стриктуры соскового канала - тугодойности. Устранение облитерации кольцевидной связки сосков у коров. Лечение ран и папилломатоза молочной железы у коров.
98. Мастэктомия при опухолях у собак.
99. Операции на конечностях: обезболивание нервов грудной и тазовой конечностей у крупных животных. Пункция суставов.
100. Экзартикуляция третьей фаланги пальца у парнокопытных. 101. Межпальцевая анестезия у крупного рогатого скота по Шитову.
102. Ампутация пальца у парнокопытных.
103. Ампутация конечности у собак и кошек.
104. Удаление пятого пальца у собак.

**Тематика курсовых работ для студентов 3 курса факультета ветеринарной
медицины по оперативной хирургии**

1. Предупреждение роста рогов у телят.
2. Обезроживание взрослого крупного рогатого скота.
3. Оперативное лечение ценуроза у овец.
4. Купирование ушных раковин и хвоста у собак.
5. Ампутация хвоста у ягнят и телят.

6. Трахеотомия у животных.
7. Операции на желудке у собак и кошек.
8. Руменотомия у крупного рогатого скота.
9. Кесарево сечение у коров.
10. Кесарево сечение у овец и коз.
11. Кесарево сечение у свиней.
12. Кесарево сечение у собак и кошек.
13. Грыжесечение у свиней.
14. Оперативное лечение при выпадении влагалища и матки у коров.
15. Операции на вымени у коров.
16. Применение новокаиновых блокад у животных.
17. Хирургическая подготовка быков-пробников.
18. Остеосинтез у собак.
19. Внутрисосудистое введение лекарственных растворов в клинической практике.
20. Медикаментозное обездвиживание крупных и мелких животных.
21. Наркоз мелких животных.
22. Применение повязок у животных.
23. Расчистка копыт и копытец у лошадей и крупного рогатого скота.
24. Лечение асептических и гнойных ран.
25. Операции при опухолях у мелких животных.
26. Лечение папилломатоза у крупного рогатого скота.
27. Кастрация быков.
28. Кастрация жеребцов.
29. Кастрация баранов и козлов.
30. Кастрация хряков.
31. Кастрация кобелей и котов.
32. Овариэктомия собак и кошек.
33. Овариэктомия коров и тёлочек.
34. Овариэктомия свинок.
35. Способы стерилизации самок собак.
36. Осложнения при кастрации животных.
37. Организация и проведение массовых операций в хозяйстве.
38. Хирургическая диспансеризация животных в специализированных хозяйствах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины	Медведева Л. В., Малыгина Н. А.	Барнаул : АГАУ, 2018.	Топографическая анатомия, Оперативное лечение, десмургия и шовный материал, асептика и антисептика		https://e.lanbook.com/book/137643	
2	Оперативная хирургия с топографической анатомией	под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова	Санкт-Петербург : КВАДРО, 2012	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	6	35	
3	Шовный материал и виды хирургических швов : Метод. рук. по изучению дисциплины "Оперативная хирургия с топографической анатомией животных" для студентов фак. вет. медицины	В.Б.Милаев	Ижевск : РИО ИжГСХА, 2003	Топографическая анатомия, Оперативное лечение, десмургия и шовный материал, асептика и антисептика	6	100	

4	Профилактика инфекции в ветеринарной хирургии метод. указ. по дисц. "Оперативная хирургия" для самост. работы студ., обуч. по спец. "Ветеринария"	. В. Б. Милаев, Е. В. Шабалина	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011	Топографическая анатомия, Оперативное лечение, десмургия и шовный материал, асептика и антисептика	6	95	
---	---	--------------------------------	--	--	---	----	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Ветеринарная десмургия: Метод. указ. по оперативной хирургии для студентов фак. вет. медицины	Е. А. Тарасова, В. Б. Милаев	Ижевск : РИО ИжГСХА, 2003.	Топографическая анатомия, Оперативное лечение, десмургия и шовный материал, асептика и антисептика		100	
2	Фармакология	Соколов В.Д. и др.	СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2010	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных		37	

3	Оперативная хирургия с основами топографической анатомии : метод. указ. по дисц. "Оперативная хирургия" для самост. работы студ., обуч. по спец. "Ветеринария"	В. Б. Милаев, Е. В. Шабалина	Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.	Оперативное лечение, десмургия и шовный материал, асептика и антисептика		95	
---	--	------------------------------	--	--	--	----	--

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professiona I Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно.

Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой, размещённой на портале и просмотреть основную и дополнительную литературу. Книги, размещённые в ЭБС доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Биологическая физика», «Неорганическая и аналитическая химия», «Биологическая химия», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная генетика».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умение в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи ведения аграрно-промышленного комплекса в чрезвычайных условиях и прогнозирование опасности для человека и животных, вызванные повышением уровня радиации в окружающей среде и радиоактивного загрязнения продуктов сельскохозяйственного производства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а так же на производственной практике.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, учебно-наглядные пособия: влажные препараты, костные препараты, лабораторное оборудование: автоклав, сухожаровой шкаф, операционный стол, бестеневая лампа, бактерицидная лампа, офтальмометр, высокочастотный электронож, коагуляторы, щипцы Занда, щипцы Телятникова, напольный осветитель, столик инструментальный, большой хирургический набор, смотровой стол, негатоскоп, рентгеновские снимки.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Основной профессиональной образовательной

программы высшего образования

по специальности **«Ветеринария»**

квалификация выпускника ветеринарный врач

Разработчик: Милаев В.Б., профессор кафедры внутренних болезней и хирургии

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);

- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается устный экзамен. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить на экзамене максимальную оценку «отлично».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Топографическая анатомия	ОК 10, ПК-6	тесты* (1) 1-21 вопросы 1-12	задания и задачи 1-6	задания и задачи 1-4
Оперативное лечение	ОК10, ПК-3, ПК-6	тесты (2) 1-35 вопросы 13-54	задания и задачи 7-19	задания и задачи 5-14

Фиксация и повалы животных	ОК10, ПК-3, ПК-6	тесты (3) 1-10 вопросы 55-59	задания и задачи 20-23	задания и задачи 15-18
Шовный материал и виды швов	ОК10, ПК-3, ПК-6	тесты (4) 1-21 вопросы 60-63	задания и задачи 24-27	задания и задачи 19-22
Ветеринарная десмургия	ОК10, ПК-3, ПК-6	тесты (5) 1-10 вопросы 64-67	задания и задачи 28-30	задания и задачи 23-27
Профилактика инфекций в хирургии	ПК-3, ПК-6	тесты (6) 1-12 вопросы 68-74	задания и задачи 31-34	задания и задачи 28-30

* **Оперативная хирургия с основами топографической анатомии в тестовой форме:**
учебно-методическое пособие. Сост.: В.Б. Милаев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.- 29с.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение готовить руки, операционное поле, инструменты для операций - удовлетворительно (3).
- Умение накладывать различные виды повязок, выполнять новокаиновые блокады, пункцию суставов и бурс - хорошо (4).
- Умение выполнять операции: обезроживание, кастрацию, прокол рубца, гастротомию, цистотомию – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владеть навыками фиксации животных для клинического осмотра и выполнения хирургической операции- удовлетворительно (3).
- Владеть рнавыками организации мероприятий по оказанию хирургической помощи животным - хорошо (4).
- Владеть информацией о лечении при том или ином диагнозе, самостоятельно выбирать методы и средства лечения - отлично (5).

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
<p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,</p>	<p>знать: основы топографической анатомии, принципы выполнения абдоминальных операций, операций в области головы, шеи, на конечностях, знать методы обработки рук хирурга, способы стерилизации шовного и перевязочного материалов</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p>

<p>владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3).</p>	<p><u>уметь:</u></p> <p>готовить руки, операционное поле, инструменты для операций при массовых обработках животных, уметь накладывать различные виды повязок, выполнять новокаиновые блокады разных звеньев симптоматической нервной системы, выполнять пункцию суставов, сухожильных влагалищ, бурс</p>	<p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности</p>	<p>содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.</p>
	<p><u>владеть:</u></p> <p>навыками фиксации животных для клинического осмотра и выполнения хирургической операции, владеть навыками организации мероприятий по оказанию хирургической помощи животным</p>	<p>содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности</p>	<p>содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформулированы.</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции</p>

<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными и заболеваниями,</p>	<p>знать: классификацию хирургического инструментария, закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, в том числе и с средствами для наркоза</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся знает научную терминологию,, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</p>
--	--	--	---	--

<p>соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><u>уметь:</u> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составить лечебный рацион после оперативного вмешательства, выполнять операции: обезроживание, кастрацию, прокол рубца, грыжесечение, гастротомию, энтеротомию, цистотомию</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий</p>
	<p><u>владеть:</u> использовать соответствующее лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения</p>	<p>обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p>

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины

3.1.1 Модуль 1. Топографическая анатомия

1. Общие анатомо-топографические данные головы и шеи.
2. Кожные зоны иннервации в области головы.
3. Развитие рогов.
4. Анатомо-топографические данные ротовой полости и языка.
5. Анатомо-топографические данные грудной стенки.
6. Анатомо-топографические данные области живота.
7. Кровоснабжение и иннервация брюшной стенки.
8. Анатомо-топографические данные пахового канала, семенного канатика, мошонки, семенников.
9. Анатомо-топографические данные лопаткоплечевой области, локтевого сустава и предплечья.
10. Анатомо-топографические данные области запястья, пясти и пальцев.
11. Анатомо-топографические данные ягодичной области, бедра, коленного сустава и голени.
12. Анатомо-топографические данные области заплюсны, плюсны и пальцев.

3.1.2 Модуль 2. Оперативное лечение

13. Классификация видов наркоза и способов введения наркотизирующих средств. Премедикация.
14. Местное обезболивание. Проводниковая, эпидуральная и внутрисосудистая анестезия.
15. Учение о хирургической операции.
16. Проводниковая анестезия нервов головы.
17. Ринопластика у быков-производителей.
18. Трепанация крышки носа и резекция носовых раковин.
19. Трепанация верхнечелюстной, лобной и лобно-раковинной пазух.
20. Предупреждение роста рогов у телят.
21. Способы декорнуации крупного и мелкого рогатого скота.
22. Резекция коронки зуба. Экстракция зубов и выколачивание.
23. Операции на языке.
24. Операции в области гортани.
25. Операции в области орбиты.
26. Купирование ушных раковин.
27. Интратрахеальная инъекция. Трахеотомия.
28. Резекция яремной вены.
29. Эзофаготомия.
30. Надплевральная новокаиновая блокада чревных нервов и пограничного симпатического ствола.
31. Плевроцентез. Резекция ребра.
32. Проводниковая анестезия брюшной стенки у крупного рогатого скота и лошадей.
33. Лапаротомия.
34. Прокол рубца, книжки, сычуга.
35. Руменотомия.

36. Абомазотомия.
37. Операции при смещении сычуга у крупных жвачных.
38. Резекция кишки.
39. Операции при пупочных грыжах, грыжах боковой брюшной стенки.
40. Лечение выпадения прямой кишки, операции при отсутствии анального отверстия.
41. Классификация и методы хирургической кастрации.
42. Кастрация разных видов животных.
43. Проводниковая анестезия полового члена быка, жеребца, барана, хряка.
44. Подготовка быка-пробника.
45. Уретротомия и уретростомия. Операции на мочевом пузыре.
46. Проводниковая анестезия нервов грудной конечности.
47. Интрасиновiales пункции суставов грудной конечности.
48. Пункции и экстирпация бурс грудных конечностей.
49. Операции на сухожилиях сгибателей пальцев и пальцевом сухожильном влагалище.
50. Экзартикуляция третьей фаланги у крупного рогатого скота.
51. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
52. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
53. Ампутация конечностей у мелких животных.
54. Операции на хвосте.

3.1.3 Модуль 3. Фиксация и повалы животных

55. Принципы фиксации животных и отдельных частей тела.
56. Повалы и фиксация лошадей.
57. Повалы и фиксация крупного рогатого скота.
58. Повалы и фиксация свиней.
59. Фиксация овец, собак, кошек и диких животных.

3.1.4 Модуль 4. Шовный материал и виды швов

60. Виды хирургических швов.
61. Виды узлов.
62. Требования, предъявляемые к шовному материалу.
63. Виды шовного материала.

3.1.5 Модуль 5. Ветеринарная десмургия

64. Характеристика перевязочного материала. Формы и способы его применения.
65. Классификация повязок.
66. Специальные повязки.
67. Иммобилизирующие повязки.

3.1.6 Модуль 6. Профилактика инфекций в хирургии

68. Источники микробного загрязнения операционных ран. Понятие об антисептике и асептике.
69. Стерилизация и дезинфекция хирургических инструментов.
70. Стерилизация шовного материала.
71. Перевязочный материал и его стерилизация.

72. Принципы и основные способы подготовки рук хирурга к операции.
73. Подготовка операционного поля.
74. Организация хирургической работы в операционной.

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

3.2.1 Модуль 1. Топографическая анатомия

1. Изучить топографическую анатомию головы, рога.
2. Изучить топографическую анатомию вентральной области шеи и выполнить пункцию яремной вены.
3. Изучить топографическую анатомию в области холки.
4. Изучить топографическую анатомию органов грудной полости и грудной стенки.
5. Изучить топографическую анатомию органов брюшной стенки и проекции их на кожу.
6. Изучить топографическую анатомию половых органов самцов и самок.

3.2.2 Модуль 2. Оперативное лечение

7. Осуществить наркоз крупного рогатого скота, свиней, лошадей и собак. Предусмотреть возможные осложнения при наркозе и обеспечить их профилактику и устранение.
8. Освоить инфльтрационную анестезию, выполнить проводниковую анестезию отдельных областей тела животного.
9. Изучить хирургические инструменты.
10. Освоить способы остановки кровотечения.
11. Выполнить декорнуацию у телят и ампутацию рога у крупного рогатого скота.
12. Изучить операции на пищеводе.
13. Выполнить плевроцентез.
14. Выполнить надплевральную блокаду пограничных симпатических стволов и чревных нервов.
15. Выполнить лапароцентез и лапаротомию.
16. Выполнить руменоцентез и руменотомию у крупного рогатого скота.
17. Освоить оперативные методы лечения грыж.
18. Освоить перкутаные способы кастрации.
19. Выполнить кастрацию жеребцов, быков, кобелей, котов, кроликов.

4.2.3 Модуль 3. Фиксация и повалы животных

20. Отработать правила обращения и подхода к различным видам животных, соблюдая технику безопасности.
21. Выполнить фиксацию крупного рогатого скота и лошадей в стоячем положении.
22. Осуществить повал и фиксацию в лежачем положении крупных животных.
23. Зафиксировать собаку, кошку, свинью и овцу.

3.2.4 Модуль 4. Шовный материал и виды швов

24. Освоить различные способы держания скальпеля и формы разрезов кожи, фасций, мышц, брюшины, плевры.
25. Отработать технику завязывания узлов.

26. Отработать технику наложения различных швов на кожу и кишечник.
27. Выполнить снятие кожных швов.

3.2.5 Модуль 5. Ветеринарная десмургия

28. Изучить характеристику перевязочного материала
29. Отработать наложение различных повязок по форме и назначению.
30. Освоить технику наложения иммобилизирующих повязок.

3.2.6 Модуль 6. Профилактика инфекций в хирургии

31. Освоить несколько способов обработки рук хирурга.
32. Осуществить стерилизацию хирургических инструментов, игл, шприцев.
33. Простерилизовать перевязочный материал.
34. Подготовить животное к операции.

3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины

3.3.1 Модуль 1. Топографическая анатомия

1. Изучить топографическую анатомию гортани на препарате.
2. Изучить топографическую анатомию мочевого пузыря и оперативные доступы к мочевому пузырю у разных видов животных.
3. Изучить топографическую анатомию грудной конечности.
4. Изучить топографическую анатомию тазовой конечности.

3.3.2 Модуль 2. Оперативное лечение

5. Отработать технику кровопускания и взятия крови у разных видов животных.
6. Выполнить резекцию яремной вены.
7. Выполнить интратрахеальные инъекции и трахеотомию.
8. Выполнить обезболивание межреберных и грудного вентрального нерва.
9. Выполнить кастрацию свинок.
10. Изучить операции при парафимозе и фимозе.
11. Освоить операции в области локтевого сустава, запястного сустава.
12. Освоить операции в области пясти и пальца.
13. Выполнить операции на хвосте у телят, овец, собак.
14. Освоить операции в области коленного и скакательного сустава.

3.3.3 Модуль 3. Фиксация и повалы животных

15. Выполнить фиксацию головы и конечностей
16. Изучить фиксацию и положение животных при разных операциях.
17. Описать методы фиксации для минимального травмирования животного и хирурга.
18. Изучить предметы и инструменты для фиксации.

3.3.4 Модуль 4. Шовный материал и виды швов

19. Описать технику наложения швов на кожную рану

20. Указать особенности наложения швов на слизистые оболочки.
21. Выполнить закрытие операционной раны на брюшной стенке.
22. Указать рекомендации по уходу за операционной раной.

3.3.5 Модуль 5. Ветеринарная десмургия

23. Указать формы и способы применения перевязочного материала.
24. Описать особенности наложения повязок на конечности.
25. Описать особенности наложения повязок на хвост.
26. Рассказать о специальных повязках.
27. Описать особенности наложения повязок на голову.

3.3.6 Модуль 6. Профилактика инфекций в хирургии

28. Простерилизовать хирургическое белье.
29. Подготовить операционное поле к операции.
30. Освоить способы обработки хирургических перчаток.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается экзамен.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно

и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

Не делает выводов и обобщений;

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену по Ветеринарной хирургии

1. Определение предмета, задачи и содержание ветеринарной хирургии
2. Краткий очерк истории развития ветеринарной хирургии.
3. Связь ветеринарной хирургии с другими дисциплинами.
4. Топографическая анатомия и её роль для хирургии.
5. Вклад Н.И. Пирогова в развитие хирургии и топографической анатомии.
6. Учение о хирургической операции: классификация операций, показания и противопоказания к операции, содержание хирургической операции: оперативный доступ, оперативный приём, заключительный этап операции.
7. Топографическая анатомия - морфологический фундамент хирургии.
8. Название хирургических операций.
9. Техника безопасности при выполнении хирургических операций и врачебных манипуляций.
10. Значение фиксации животных при проведении массовых хирургических операциях и обработках.
11. Правила фиксации лошадей в стоячем положении.
12. Способы повала лошадей: русский, русский усовершенствованный, способ Решетняка, берлинский способ, казахский, монгольский.
13. Способы и приёмы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении.
14. Способы повала крупного рогатого скота: Гесса, итальянский по Цинотти, по Мадсену, кавказский и др.
15. Фиксация и повалы верблюдов, маралов и яков.
16. Укрепление свиней, собак и кошек.
17. Фиксационные станки и операционные столы для крупных животных.
18. Обездвиживание животных применением фармакологических средств.
19. Профилактика хирургической инфекции: понятие об инфекции, возбудители инфекции, пути проникновения микробов в организм. Понятие о дремлющей инфекции.
20. Развитие учения об антисептике и асептике. Виды антисептики. 21. Значение открытий Луи Пастера для хирургии.
22. Значение асептики для практического ветеринарного врача.
23. Хирургический инструментарий: способы стерилизации, правила пользования и хранения.
24. Подготовка рук хирурга и операционного поля перед осуществлением оперативного вмешательства.
25. Хирургические перчатки: стерилизация, правила пользования и хранения.
26. Стерилизация шёлка.
27. Стерилизация кетгута.
28. Стерилизация синтетических нитей.
29. Стерилизация хлопчатобумажных и льняных нитей.
30. Швы и узлы, применяемые в хирургии. Сроки снятия кожных швов.
31. Подготовка животного к операции.
32. Операционная и работа в ней.
33. Организация хирургической работы вне операционной.
34. Обезболивание и его значение в для хирургии.

35. Понятие о боли. Зоны Захарьина-Хеда. Биологически активные точки (БАТ) и роль в акупунктуре (иглоукалывании).
36. История развития обезболивания.
37. Наркоз: определение, требования к наркотическим веществам, классификация и стадии наркоза. Противопоказания к наркозу.
38. Подготовка животного к наркозу. Применение премедикации при сложных хирургических вмешательствах.
39. Наркоз лошадей.
40. Наркоз крупного рогатого скота.
41. Наркоз овец и коз.
42. Наркоз свиней.
43. Наркоз собак и кошек.
44. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение.
45. Местное обезболивание: определение, препараты для местного обезболивания.
46. Техника приготовления анестезиологических растворов.
47. Виды местного обезболивания: поверхностная анестезия, инфильтрационная анестезия, метод ползучего инфильтрата по Вишневному, проводниковая анестезия, эпидуральная анестезия.
48. Применение новокаиновых блокад в клинической практике.
49. Применение нейролептиков и миорелаксантов в хирургии.
50. Лекарственные средства, применяемые в хирургии.
51. Разъединение тканей: длина, форма и направление разрезов.
52. Особенности вскрытия абсцессов.
53. Кровотечение и способы его остановки: временная остановка, окончательная остановка, самопроизвольная остановка. Профилактика кровотечения.
54. Применение кровезаменителей в практике хирурга.
55. Соединение тканей: материалы, инструменты. Правила соединения (сшивания) тканей.
56. Десмургия: перевязочный материал, формы перевязочного материала.
57. Бинтовые повязки, каркасные и шинные повязки, гипсовые и клеевые повязки. Снятие повязок (перевязка).
58. Элементы пластических операций. Трансплантация тканей и органов. Аллопластика.
59. Инъекции, инфузии и кровопускания.
60. Термокаутеризация: виды и применение.
61. Операции на голове. Обезболивание нервов головы.
62. Техника вставления носового кольца у быков-производителей. Ринопластика при разрывах носовой перегородки и носового зеркала.
63. Предупреждение роста рогов у телят.
64. Декорнуация взрослого крупного рогатого скота.
65. Выравнивание и экстракция зубов у крупных и мелких животных.
66. Купирование ушной раковины у собак. Оперативное устранение неправильной постановки ушных раковин у собак.
67. Оперативное лечение ценуроза у овец.

68. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
69. Операции в вентральной области шеи. Интратрахеальная инъекция, трахеотомия. Введение лекарственных растворов в сонную артерию по способу Косых. Шейная вагосимпатическая блокада. Вскрытие зоба у птиц.
70. Операции в области груди. Обезболивание межрёберных нервов. Прокол плевры. Резекция ребра.
71. Перикардиотомия у крупного рогатого скота.
72. Наплевральная новокаиновая блокада по Мосину.
73. Введение лекарственных растворов в брюшную аорту по Воронину.
74. Операции в области живота. Паралюмбальная анестезия по Магда и Башкирову. Лапароцентез.
75. Лапаротомия: оперативные доступы в области живота.
76. Прокол слепой кишки у лошади.
77. Руменотомия.
78. Вскрытие сычуга у крупного и мелкого рогатого скота.
79. Вскрытие желудка у собак.
80. Операции на кишках: вскрытие кишки, ушивание ран кишки, резекция кишки и способы сшивание кишки.
81. Резекция прямой кишки. Создание искусственного заднепроходного отверстия.
82. Грыжесечение у крупных и мелких животных.
83. Кастрация животных.
84. Кастрация жеребцов.
85. Кастрация быков, баранов и козлов.
86. Кастрация хряков.
87. Кастрация кобелей и котов.
88. Кастрация верблюдов.
89. Кастрация яков.
90. Кастрация самок: свинок, коров и тёлочек, собак и кошек.
91. Осложнения при кастрации самцов и самок.
92. Кесарево сечение у крупных и мелких животных.
93. Подшивание влагалища у коров.
94. Подсакральная новокаиновая блокада по Мирону.
95. Хирургическая подготовка самцов-пробников.
96. Операции на мочевом пузыре и уретре.
97. Операции на молочной железе. Обезболивание и новокаиновая блокада у коров по Башкирову и Магда. Оперативное лечение стриктуры соскового канала - тугодойности. Устранение облитерации кольцевидной связки сосков у коров. Лечение ран и папилломатоза молочной железы у коров.
98. Мастэктомия при опухолях у собак.
99. Операции на конечностях: обезболивание нервов грудной и тазовой конечностей у крупных животных. Пункция суставов.
100. Экзартикуляция третьей фаланги пальца у парнокопытных.
101. Межпальцевая анестезия у крупного рогатого скота.
102. Ампутация пальца у парнокопытных.
103. Ампутация конечности у собак и кошек.
104. Удаление пятого пальца у собак.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	36-38, 40	29.04.16г. №5	<i>Алекс</i>
2	36-38, 40	28.08.17г. №8	<i>Алекс</i>
3	36-38, 40	30.08.18г. №8	<i>Алекс</i>
4	36-38, 40	03.09.19г. №8	<i>Алекс</i>
5	36-38, 40	31.08.20г. №1	<i>Алекс</i>
6	38	20.11.20г. №3	<i>Алекс</i>
7	26-30	21.08.21г. №8	<i>Алекс</i>