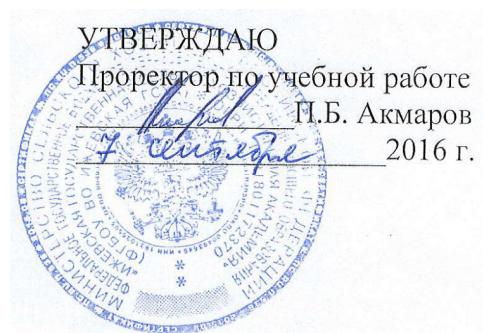


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Квалификация выпускника бакалавр

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной технологической практики.....	6
5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	9
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
8. Материально-техническое обеспечение	16
Приложение.....	17

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является систематизация и закрепление ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства продукции животноводства, развитие профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики.

- закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения на основе изучения деятельности конкретной организации;

- бакалавр должен овладеть практическими навыками планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством

-изучение нормативной документации, нормативно-правовых и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;

- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия;

- выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно с студентом;

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет бакалавру применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.1 Содержательно-логические связи производстве технологической практики

Код практики (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	Экономика АПК Организация и менеджмент Скотоводство Коневодство Птицеводство Пчеловодство Технология первичной переработки продукции животноводства Кролиководство Пушное звероводство Молочное козоводство Рыбоводство Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

(Перечень профессиональных (ПК) компетенций)

ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных

ПК-18 -способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

ПК-19 - способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

В результате производственной практики бакалавр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;

Уметь:

Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

Проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

Использовать современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных. Обеспечивать рациональное воспроизводство животных;

Определить зоогигиеническое состояние доильного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническим требованием при доении коров с целью улучшения качества молока;

Соблюдать и внедрять правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда в животноводстве;

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Практика проводится в 8 семестре. Итоговый контроль – зачет.

Преддипломная практика включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий инструктаж и общее ознакомление;
- основной этап, включающий сбор информации по тематике выпускной квалификационной работы, выполнение индивидуального задания на практику;
- заключительный этап, в том числе обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

4.1 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Трудоёмкость и СРС (в часах)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Подготовительный этап	6	6
1.1	Инструктаж по программе практики, подготовке дневника, отчета и процедуре защиты, выполнение индивидуального задания по теме бакалаврской работы	2	2
1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве	4	4
2	Основной этап	88	88
2.1	изучение научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, работа с нормативной документацией, нормативно-правовыми и методическими материалами, анализ и обобщение информации, разработка методики исследования	20	20
2.2	сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства продукции животноводства, безопасности жизнедеятельности на предприятии	30	30
2.5	выполнение индивидуального задания научного руководителя, оценка результатов эксперимента; выбор и обоснование оптимальных технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области производства продукции животноводства, обобщение и анализ собранного материала, разработка рекомендаций производству	38	38
3	Заключительный этап	14	14
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите	14	14
	Итого	108	108

4.2. Место и время проведения практики

Преддипломная практика может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой, а также руководитель предприятия.

Преддипломная практика может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных.

Преддипломная практика бакалавров проводится на базе профильных передовых

сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора:

1. ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района
2. СПК «Свобода» Увинского района
3. ООО «Кигбаевский бекон» Сарапульским район
4. СГУП «Рыбхоз «Пихтовка» Воткинский район
5. ООО «Молния» Малопургинский район
6. ООО «Дружба» Увинский район
7. СПК «Восход» Шарканского района
8. «Колхоз им. Мичурина» Балезинский район
9. СПК колхоз «Молодая Гвардия» Алнашский район
10. СПК «Удмуртия» Вавожский район
11. СПК «Мир» Дебесский район
12. ООО «Можгинское зверохозяйство» Можгинский район
13. БУК УР «Государственный зоологический парк Удмуртии»

Основанием для направления обучающихся на практику в учреждение, организацию служит договор. Договоры должны предусматривать назначение двух руководителей практики: от организации и от Академии.

На студентов, принятых в организацию или учреждение на должности распространяется Трудовой кодекс РФ и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. На студентов, не имеющих стажа работы, заводится трудовая книжка, в которой производится соответствующая запись. Студентам, работающим в период научно-исследовательской практики на оплачиваемых должностях, выплачивается компенсация за очередной отпуск по нормам, установленным для данной профессии (должности).

Проезд студентов до места практики и обратно городским, пригородным или местным транспортом независимо от расстояния оплачивается самими студентами.

С момента зачисления студентов на оплачиваемые рабочие места и должности в период производственной научно-исследовательской, технологической, или преддипломной практики на них распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации. На студентов, не зачисленных на рабочие места, также распространяются правила охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в организации.

Во время практики бакалавр собирает материалы для отчета по преддипломной практике, проводит научные исследования.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится концентрированно в конце 8 семестра четвертого года обучения и составляет по продолжительности 2 недели.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по не уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения преддипломной практики студенты используют интернет-ресурсы, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-проблемный, практически-исследовательский. Проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования. Изучаются преимущества и недостатки различных технологических решений производства продукции животноводства и птицеводства. Выявляются причины сдерживающие рост производства и качества продукции, снижающие продуктивное долголетие животных.

Используют кейс-метод, как метод анализа ситуации.

При выполнении различных видов работ при прохождении преддипломной практики и выполнении НИР используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала с использованием классических форм обучения;

- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовых систем и электронной библиотечной информационно-справочной системы;

- выполнение индивидуального задания студентом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела практики(модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	2	Текущая (Тат)	1	Устный опрос	2
2.	2	Текущая (Тат)	2	Заключение руководителя	-
3.	2	Промежуточная (ПрАт)	3	Вопросы и отчет	15

Форма промежуточной аттестации студента по результатам преддипломной практики – зачет, выставляется на основании защиты бакалавром отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем;
- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

бакалавры, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят производственную практику вторично в индивидуальном порядке в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

По результатам практики оформляются дневник, отчет и презентация к защите отчета. Отчет и дневник предоставляются руководителю практики для проверки. После окончания преддипломной практики проводится коллегиальная защита отчета по практике, на основании которой выставляется зачет по практике. (студентам заочной формы обучения выставляется дифференцированный зачет).

6.2 Контрольные вопросы по итогам производственной преддипломной практики в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Технология заготовки сена.
2. Технология заготовки сенажа.
3. Технология заготовки силоса.
4. Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
5. Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
6. Способы воспроизводства стада в свиноводстве.
7. Способы воспроизводства стада в коневодстве.
8. Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
9. Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
10. Методы выращивания молодняка в свиноводстве.
11. Методы выращивания молодняка в коневодстве.
12. Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
13. Учет роста и развития молодняка.

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе

14. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
15. Методика проведения контрольных доек.
16. Оценка молочности коров в мясном скотоводстве.
17. Оценка молочности свиноматок.
18. Системы содержания крупного рогатого скота.
19. Способы содержания крупного рогатого скота.
20. «Холодный» метод выращивания телят.
21. Способы доения коров.
22. Марки доильных установок.
23. Технология первичной переработки молока на ферме.
24. Способы кормления крупного рогатого скота.
25. Способы кормления свиней.
26. Способы мечения лошадей, крупный рогатый скот, свиней, птиц.
27. Какими документами первичного производственного учета оформляется движение кормов, животных.
28. Перечислите основные виды продукции, получаемой от кроликов.
29. Причины задержки роста и возможность компенсации недоразвития.
30. Продолжительность внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
32. Какую породу животных разводят в хозяйстве, дайте ее характеристику.

6.3 Требования к отчёту о прохождении преддипломной практики

Отчетность по практике состоит из дневника практики и отчета по практике. Эти документы проверяются и подписываются руководителем практики от предприятия и представляются на кафедру по окончании практики. Отчет должен быть составлен в соответствии с указаниями, изложенными в данной программе, материал излагается лаконично, конкретно.

Отчет должен представлять собой законченное описание предприятия, дающее полное представление о его структуре, специализации и экономике, используемых технологиях, а также о его производственных достижениях и недостатках.

Отчет по производственной технологической практике должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание
- введение
- Общие сведения о хозяйстве, местоположение и климатические условия, специализация хозяйства, основные и дополнительные отрасли.
- Характеристика животноводства: виды животных и динамика поголовья за ряд лет; классный состав поголовья, племенная работа. Продуктивность животных, валовое производство продукции; показатели воспроизводства стада. Кормовая база хозяйства, анализ кормления животных.
- Общие экономические показатели работы отрасли, реализация продукции.
- Индивидуальное занятие
- Заключение. Замечания и предложения по практике.
- Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Раздел «индивидуальное задание» оформляется в соответствии с темой задания. В нем должны быть отражены актуальность, цель, задачи, схема и методика выполнения исследования, результаты проведенных работ, рекомендации

предприятию.

К отчету прилагается дневник практиканта. Он должен быть оформлен соответствующим образом, содержать отзыв (характеристику) о работе практиканта на производстве, заверенный предприятием (роспись руководителя предприятия, гербовая печать). К защите студенты также должны подготовить презентацию, которая должна содержать основные моменты доклада и способствовать лучшему пониманию и восприятию озвучиваемой информации.

Дневник ведется практикантом на протяжении всей практики. В нем студент фиксирует данные о проделанной работе, проводит анализ полученных сведений, излагает свое мнение. Дневник не реже одного раза в неделю представляется руководителю практики от предприятия для внесения замечаний и подписи.

Отчет должен отражать умение студента ориентироваться в вопросах производства сельскохозяйственной продукции, За время прохождения практики студент должен научиться критически анализировать практический опыт, делать на основе проведенного анализа обоснованные выводы и грамотно излагать их при написании отчета.

В отчете должны быть приведены предложения по, повышению эффективности производства, продукции животноводства

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы бакалавра (от 20 до 30 страниц).

Критерии оценивания:

Итоговая оценка по производственной преддипломной практике осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Зачет выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено»,
Оценка «зачтено» ставится, если отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; отчет содержит все необходимые сведения по производственной технологической практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по производственной технологической практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ**

7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Практикум по разведению с.-х. животных: уч. пособие. Ч.1. Экстерьер и конституция с.-х. животных	А.И. Любимов, Е.Н. Мартынова [и др].	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – 2012. – 150 с.	https://rucont.ru/efd/365163	
2	Практикум по разведению животных: учебное пособие. Ч.2: Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных	А.И. Любимов, Е.Н. Мартынова [и др].	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА-2015. - 78 с	https://rucont.ru/efd/365161	
3	Основы научных исследований. Организация планирование эксперимента: учеб. пособие	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Казань : КНИТУ, 2013 - 154 с.	http://rucont.ru/efd/303034	
4	Свиноводство: учеб. пособие	В.А. Кокорев, А.И. Дарьин	Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 263 с	http://rucont.ru/efd/279643	
5	Пчеловодство: учебное пособие	В. Н. Сагтаров, В. Р. Туктаров, А. И. Фазлутдинова, Н. Е. Земскова .	Самара: РИЦ СГСХА, 2015 .- 137 с.	http://rucont.ru/efd/343551	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Экономика племенного скотоводства	А.И. Любимов, М.В. Гоголев и др.	Екатеринбург – Ижевск: Издат-во Института экономики УрО РАН, 2005 – 145с.	75	1
4	Скотоводство	П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 566 с. :	56	1
5	Овцеводство	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин	М.: Изд-во МГУП, 2004. - 480с.	50	1
6	Совершенствование молочного скота и	А.И. Любимов, С.Д. Батанов, Е.Н.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская	200	1

	формирование желательного типа, адаптированного к разведению в условиях западного предуралья	Мартынова и др.	ГСХА, 2007. – 237с.		
9	Основы технологии мехового и кожевенного производства	А.И. Любимов, В.В. Соколов, Г.А. Куц	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 138с.	95	2
12	Скотоводство	Н.М. Костомахин	Учебник. – Спб.: издательство «Лань», 2007. – 432	50	
13	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр	Москва изд-во «Лань», 2005.-344с.	50	

7.3 Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Зоотехния (квалификация «бакалавр»).

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики «Преддипломная практика»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

7.5 Перечень Интернет-ресурсов

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru/>);
(<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=553>)

Доступ к ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>

Доступ к научно-электронной библиотеке www/e-library.ru

Журнал Зоотехния <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7631>

Журнал Аграрная наука

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8384>

Журнал Аграрный вестник Урала <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287>

Журнал Животноводство России

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780>

Журнал Главный зоотехник <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10037>

Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31846>

Журнал Молочное и мясное скотоводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8871>

Журнал Свиноводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9085>

Журнал Мясная индустрия

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8887

Журнал Мясная и молочная промышленность

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27831

7.6 Периодические издания:

Журналы: «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветери-нарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Молочное и мясное скотоводство», «Наше племенное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Животновод», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Главный зоотехник».

7.7 Методические указания по освоению практики

Преддипломная практика является важным звеном в подготовке бакалавра. Знакомство с основными технологическими процессами в разных отраслях животноводства, изучение проблем современной зоотехнии,

Перед прохождением преддипломной практики бакалавр должен внимательно изучить программу практики, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем производственной практики, к решению конкретных вопросов.

Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Как при подготовке, так и в период прохождения преддипломной практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

7.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. ИАС «Рационы». Учебная версия. Договор №1576/18 от 11.11.2020.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Преддипломная практика»

(наименование дисциплины)

Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника - бакалавр

Ижевск, 2016

1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является систематизация и закрепление ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства, развитие профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики.

- Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения на основе изучения деятельности конкретной организации;

-изучение нормативной документации, нормативно-правовых и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;

- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия;

- выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно с студентом;

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	сроки проведения и методы учета продуктивности разных видов животных	применять основные методы учета продуктивности животных	навыками и методами учета продуктивности разных видов животных
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Документы зоотехнического и племенного учета животных	Проводить контрольные дойки коров, перевеску и бонитировку животных	Навыками оформления документов зоотехнического и племенного учета в животноводстве
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	знать биологические особенности разных видов и половозрастных групп с.-х. животных, обуславливающие их кормления, содержания	Организовать процесс производства продукции животноводства согласно видосоответствующим условиям кормления и содержания	методами контроля и оценки экономической эффективности производства продукции животноводства

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Подготовительный	ПК 17; ПК-18, ; ПК-19	Вопросы 7,10,12,14,15	Вопросы 21,24,25	Индивидуальный план работы
.Производственный	ПК 17; ПК-18, ; ПК-19	Вопросы 6,7,8,10, 12,15	Вопросы 2,4,10	Вопросы 1-5
Заключительный	ПК 17; ПК-18, ; ПК-19	Вопросы 1-15	Вопросы 2,4,8.9	Отчет

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам

профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен:

Уметь:

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;
- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся изучения и разработки технологий и методов увеличения продуктивности сельскохозяйственных растений и животных, повышения качества производимой продукции и содержит элементы научно-исследовательского характера.

Индивидуальное задания научного руководителя должно быть на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода.

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от академии совместно с студентом или выбирается студентом самостоятельно и согласуется с руководителем, например:

1. Влияние синхронизации овуляции телок на их воспроизводительные качества
2. Влияние разных факторов на заболеваемость коров маститом
3. Эффективность использования престартерных комбикормов в кормлении поросят
4. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота
5. Производство молока экостандарта «Green Caucasus»

6. Морфофункциональные свойства вымени коров
7. Молочная продуктивность коров разных линий
8. Зоотехническая оценка выращивания ремонтных телок
9. Сезонная динамика качества молока
10. Оценка качества спермопродукции быков-производителей
11. Оценка влияния разных факторов на молочную продуктивность
12. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на продуктивные качества коров
13. Сравнительная характеристика линий крупного рогатого скота и анализ подбора
14. Влияние типа напольного покрытия в коровниках на молочную продуктивность коров
15. Изучение роста и развития ремонтного молодняка черно-пестрой породы
16. Линейная оценка и экстерьерные показатели вымени коров
17. Оценка быков-производителей по продуктивным качествам дочерей
18. Зоотехническая характеристика лошадей вятской породы
19. Оценка хозяйственных и биологических качеств лошадей вятской породы
20. Влияние типа высшей нервной деятельности на служебные качества собак.
21. Эффективность использования премикса в кормлении коров
22. Влияние хромкомпенсирующих добавок в рационах коров на воспроизводительные функции, биохимические и морфологические показатели крови
23. Влияние разных форм органического хрома в рационах коров на молочную продуктивность коров
24. Организация кормления норок
25. Влияние интенсивности роста телок на их последующую молочную продуктивность

3.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их?
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
6. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
7. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
8. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
9. Как делаются ссылки на литературу в работе? Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.
10. Как формируются группы животных при постановке опыта по методу пар- аналогов?
11. Как определяли субклиническую форму мастита?
12. Правила взвешивания животных
13. По каким показателям определяли воспроизводительные качества животных?
14. Укажите показатели учета молочной продуктивности
15. Методы изучения экстерьера животных

3.3 Требования к отчёту о прохождении преддипломной практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- Введение
- Общие сведения о хозяйстве, местоположение и климатические условия, специализация хозяйства, основные и дополнительные отрасли.

- Характеристика животноводства: вид животных и динамика поголовья за ряд лет; классный состав поголовья, племенная работа. Продуктивность животных, валовое производство продукции; показатели воспроизводства стада. Кормовая база хозяйства, анализ кормления животных.
- Общие экономические показатели работы отрасли, реализация продукции.
- Индивидуальное занятие
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое – 3см, правое - 1,5 см. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы студента (от 20 до 30 страниц).

3.4 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по практике

Уровень сформированности компетенций в целом по практике оценивается на основании защиты бакалавром отчета о выполнении всего объема практики.

Итоговая оценка по преддипломной практике осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы. Зачет выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено», *Оценка «зачтено»* ставится, если отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; отчет содержит все необходимые сведения по производственной технологической практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов,

оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по преддипломной практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	13 - 16, 18	28.10.16 №2	<i>Д/</i>
2	13 - 16, 18	09.10.17 №2	<i>Д/</i>
3	8, 13 - 16, 18	29.08.18 №1	<i>Д/</i>
4	8, 13 - 16	09.10.19 №2	<i>Д/</i>
5	13 - 16, 20, 21	15.09.20 №2	<i>Д/</i>
6	13 - 16	20.11.20 №6	<i>Д/</i>
7	21 - 23	30.08.21 №1	<i>Д/</i>