

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № *Б-55-3*  
*Б-58-3 НП*  
*Б-53-3Т*  
*Б-53-3ПР*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*И. Б. Асеев*  
" *05* " *сентября* 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРОЛИКОВОДСТВО

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(уровень бакалавриата)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очное отделение)....	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочное отделение)..	12
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕ- МОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМО- СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	25

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства высокого качества с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

### **Задачи дисциплины, изучить:**

- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продукции;
- хозяйственно-биологические особенности пород кроликов и методы их генетического улучшения;
- закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организация содержания и кормления кроликов;
- заготовку мясной и шкурковой продукции;
- болезни кроликов, их профилактику;
- современные технологии повышения производства мясной продуктивности кроликов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки – 36.03.02 «Зоотехния» профили подготовки «Разведение, генетика и селекция животных», «Технология производства продуктов животноводства» «Непродуктивное животноводство», дисциплина «Кролиководство» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.04.01, трудоемкостью - 108 часов и 3 зачетных единицы.

Содержательно-логические связи данной дисциплины приведены в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	название учебных дисциплин	
	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Основы проектирования животноводческих объектов	Технология первичной переработки продукции животноводства
	Зоология	
	Морфология животных	
	Физиология животных	
	Механизация и автоматизация животноводства	
	Разведение животных	
	Кормление животных	
	Зоогигиена	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- важнейшие биологические особенности кроликов,
- основные зарубежные и отечественные породы кроликов,
- многообразие получаемой продукции в отрасли: мясо, шкурки, вторичное сырье, а также параметры качества и возможности увеличения ее количества.

*уметь:*

- организовывать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах,
- обеспечить рациональное содержание,
- организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов,
- обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкурок,
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;

*владеть:*

- техникой составления и анализа рационов кормления для кроликов,
- навыками селекции и разведения кроликов,
- способностями убоя и первичной обработки шкурок кроликов,
- опытом поиска и использования современной научно-технической информации в кролиководстве.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Перечень формируемых компетенций

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	определение методов содержания и кормления, а также разведения и использования разных пород кроликов	уметь применять на практике полученные знания кормления и содержания кроликов, использовать их, а также сравнивать и оценивать между собой	владеть организационными навыками в управлении эффективно-го разведения и использования животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	технологии содержания и кормления кроликов, пути изменения и влияния способов содержания и кормления на их физиологические процессы	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных технологических процессов при содержании и разведении кроликов	основами технологических процессов при содержании и кормлении кроликов разных половозрастных групп
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	породы различных направлений продуктивности, их особенности и поведенческие реакции	управлять продуктивными и декоративными породами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	техникой эффективно управлять продуктивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, контрольные точки в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

### 4.1 Структура дисциплины

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего
7	44	64	18	26	4 (зачет)	108
<b>Итого</b>	44	64	18	26	4 (зачет)	<b>108</b>

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	7	1	Значение, история и состояние кролиководства в России и за рубежом	5	2				3	Опрос
2	7	1	Экстерьер и конституция. Методы оценки. Пороки и дефекты	5			2		3	Домашнее задание
3	7	2	Происхождение и хозяйственно-биологические особенности кроликов	5	2				3	Выполнение заданий
4	7	2	Сравнительная оценка пород кроликов (просмотр фильмов)	5			2		3	Устный опрос
5	7	3	Классификация и характеристика пород кроликов	5	2				3	Выполнение заданий
6	7	3,4	Особенности пищеварения кроликов. Нормирование и правила кормления	5			2		3	Выполнение заданий
7		4,5	Шкурковая и мясная продуктивность	5	2				3	Опрос
8		5,6	Определение хода линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, первичная обработка тушек и шкурок	5			2		3	Тестовые задания
9	7	6	Пуховая и побочная продуктивность	5	2				3	Домашнее задание
10		7	Оценка качества и сортировка шкурок	5			2		3	Выполнение заданий
11		7	Особенности разведения кроликов. Ритм воспроизводства	5	2				3	Опрос
12		8,9	Бонитировка кроликов	5			2		3	Выполнение заданий
13		8	Племенная работа и зоотехнический учет	6	2				4	Опрос
14	7	10	Планирование подбора, выделение племядра	6			2		4	Выполнение заданий

## Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	7	9	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	6	2				4	Выполнение заданий
16	7	11, 12	Производство продукции. Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности	8			4		4	Выполнение заданий
17	7	10	Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов	6	2				4	Выполнение заданий
18	7	13	Структура стада и оборот	8			4		4	Выполнение заданий
19	7	14, 15	Расчет производства продукции по кроликоферме	8			4		4	Выполнение заданий
			Зачет	4						Подготовка к зачету
итого				108	18		26		64	

## 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОПК-1	ПК-1	ПК-6	общее кол-во компетенций
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Отрасль кролиководства					
Тема 1. Значение, история и состояние кролиководства в России и за рубежом	2	+	+	+	3
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов					
Тема 1. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности кроликов	2	+	+	+	3
Раздел 3. Экстерьер и конституция					
Тема 1. Экстерьер и конституция. Методы оценки. Пороки и дефекты	2	+	+	+	3
Раздел 4. Породы кроликов					
Тема 1. Классификация и характеристика пород кроликов	2	+	+	+	3
Тема 2. Сравнительная оценка пород кроликов (просмотр фильмов)	2	+	+	+	3
Раздел 5. Кормление кроликов					
Тема 1. Особенности пищеварения кроликов. Нормирование правила кормления	4	+	+	+	3
Раздел 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества					
Тема 1. Определение хода линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, первичная обработка тушек и шкурок	4	+	+	+	3



## Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4	5	6
Тема 2. Шкурковая и мясная продуктивность	4	+	+	+	3
Тема 3. Пуховая и побочная продуктивность	2	+	+	+	3
Тема 4. Оценка качества и сортировка шкурок	2	+	+	+	3
Раздел 7. Разведение кроликов					
Тема 1. Особенности разведения кроликов. Ритм воспроизводства	2	+	+	+	3
Раздел 8. Организация племенного дела в кролиководстве					
Тема 1. Племенная работа и зоотехнический учет	2	+	+	+	3
Тема 2. Бонитировка кроликов	2	+	+	+	3
Тема 3. Планирование подбора, выделение племядра	2	+	+	+	3
Тема 4. Структура стада и оборот	2	+	+	+	3
Раздел 9. Содержание кроликов					
Тема 1. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	2	+	+	+	3
Тема 2. Производство продукции. Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности	2	+	+	+	3
Тема 3. Расчет производства продукции по кроликоферме	2	+	+	+	3
Раздел 10. Заболевания в кролиководстве					
Тема 1. Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов	2	+	+	+	3
Итого	44				

## 4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение. Отрасль кролиководства	Происхождение кроликов. Состояние кролиководства в России и за рубежом.
2.	Хозяйственно-биологические особенности	Биологические и хозяйственные особенности кроликов, их использование
3.	Экстерьер и конституция	Экстерьер и конституция. Методы оценки. Пороки и дефекты
4.	Породы кроликов	Сравнительная оценка пород кроликов (фильм)
5.	Кормление кроликов	Особенности пищеварения. Нормирование и правила кормления
6.	Продукция кролиководства, пути улучшения ее качества	Определение линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, обработка тушек и шкурок. Оценка качества и сортировка
7.	Разведение кроликов	Бонитировка кроликов. Структура стада и оборот.
8.	Организация племенного дела в кролиководстве	Планирование подбора, выделение племядра
9.	Содержание кроликов	Производственные календари кроликоферм разного направления. Расчет производства продукции по кроликоферме
10.	Заболевания кроликов	Инфекционные и не заразные заболевания

#### 4.4 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
	3	Экстерьер и конституция. Методы оценки. Пороки и дефекты	2
1.	4	Сравнительная оценка пород кроликов (просмотр фильмов)	2
2.	5	Особенности пищеварения кроликов. Нормирование и правила кормления	2
	6	Определение хода линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, первичная обработка тушек и шкурок. Оценка качества и сортировка шкурок	4
3.	7	Бонитировка кроликов	2
4.	8	Планирование подбора, выделение племядра	2
5.	7	Структура стада и оборот	4
6.	9	Производство продукции. Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности	4
7.	9	Расчет производства продукции по кроликоферме.	4
	Итого		26

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	Раздел 1 Введение. Отрасль кролиководства			
2.	Тема 1. Значение, история и состояние кролиководства в России и за рубежом	3	Работа с учебной литературой.	Опрос
3.	Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов			
4.	Тема 1. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности кроликов	3	Выполнение заданий	Проверка заданий
5.	Раздел 3. Экстерьер и конституция			
6.	Тема 1. Экстерьер и конституция. Методы оценки. Пороки и дефекты	3	Работа с учебной литературой.	Опрос
7.	Раздел 4. Породы кроликов			
8	Тема 1. Классификация и характеристика пород кроликов	3	Выполнение заданий	Проверка заданий
9.	Тема 2. Сравнительная оценка пород кроликов (просмотр фильмов)	4	Выполнение заданий	Проверка заданий
10.	Раздел 5. Кормление кроликов			
11.	Тема 1. Особенности пищеварения кроликов. Нормирование правила кормления	4	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
12.	Раздел 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества			
13.	Тема 1 Определение хода линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, первичная обработка тушек и шкурок	2	Выполнение заданий	Проверка заданий

Продолжение таблицы 4.5

14.	Тема 2 Шкурковая и мясная продуктивность	2	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
15.	Тема 3 Пуховая и побочная продуктивность	2	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
16.	Тема 4 Оценка качества и сортировка шкурок	4	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
17.	Раздел 7. Разведение кроликов			
18.	Тема 1. Особенности разведения кроликов. Ритм воспроизводства	4	Решение задач	Проверка заданий
19.	Раздел 8. Организация племенного дела в кролиководстве			
20.	Тема 1. Племенная работа и зоотехнический учет	2	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
21.	Тема 2. Бонитировка кроликов	4	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
22.	Тема 3 Планирование подбора, выделение племядра	4	Решение задач и тестов	Тесты
23.	Тема 4 Структура стада и оборот	4	Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы
24.	Раздел 9. Содержание кроликов			
25.	Тема 1 Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	4	Выполнение заданий	Проверка заданий
26.	Тема 2 Производство продукции. Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности	4	Работа с литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка заданий
27.	Тема 3 Расчет производства продукции по кроликоферме	4	Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы
28.	Раздел 10. Заболевания в кролиководстве			
29.	Тема 1 Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов	4	Выполнение заданий	Проверка заданий
	Итого	64		

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, контрольные точки в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой

### 4.1 Структура дисциплины

Семестр	Количество часов					Всего
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	
8	8	96	4	4	4 (зачет)	108
<b>Итого</b>	8	96	4	4	4 (зачет)	<b>108</b>

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					СРС	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лабораторные занятия	семинары		
1	8	1	Современные технологии содержания и выращивания кроликов. Особенности разведения. Ритмы воспроизводства	20	2				18	Опрос
2	8	1	Шкурковая, пуховая, мясная и побочная продуктивность	18					18	Опрос
3	8	1	Племенная работа и зоотехнический учет. Бонитировка кроликов	20			2		18	Выполнение заданий
4	8	2	Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности, их особенности	22	2				20	Тесты
5	8	2	Структура стада и оборот. Расчет производства продукции по кроликоферме	24			2		22	Выполнение заданий
			Зачет	4						Подготовка к зачету
<b>итого</b>				<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>96</b>	

### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОПК-1	ПК-1	ПК-6	общее кол-во компетенций
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Содержание и разведение кроликов					
Тема 1. Современные технологии содержания и выращивания кроликов. Особенности разведения. Ритмы воспроизводства	2	+	+	+	3
Раздел 2. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества					

Продолжение табл. 4.2					
1	2	3	4	5	6
Тема 2. Шкурковая, пуховая, мясная и побочная продуктивность		+	+	+	3
Раздел 3. Племенной учет и бонитировка					
Тема 3. Племенная работа и зоотехнический учет. Бонитировка кроликов	2	+	+	+	3
Раздел 4. Промышленное кролиководство					
Тема 4. Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности, их особенности	2	+	+	+	3
Тема 5. Структура стада и оборот. Расчет производства продукции по кроликоферме	2	+	+	+	3
Итого	8	5	5		

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Содержание и разведение кроликов	Биологические и хозяйственные особенности кроликов, их использование. Экстерьер и конституция, методы оценки. Сравнительная оценка пород кроликов. Нормирование и правила кормления. Определение линьки и сроков убоя кроликов. Оценка качества и сортировка шкур.
2	Продукция кролиководства и пути ее улучшения	Определение хода линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, первичная обработка тушек и шкур. Шкурковая и мясная продуктивность. Пуховая и побочная продуктивность. Оценка качества и сортировка шкур
3	Племенной учет и бонитировка	Планирование подбора, выделение племядра. Племенная и зоотехническая документация и учет. Бонитировка кроликов.
4	Промышленное кролиководство	Производственные календари кроликоферм разного направления. Расчет производства продукции по кроликоферме. Структура стада и оборот.

#### 4.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	2	Племенная работа и зоотехнический учет. Бонитировка кроликов	2
2.	3	Структура стада и оборот. Расчет производства продукции по кроликоферме.	2
	Итого		4

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1 Введение. Отрасль кролиководства			
2.	Тема 1. Значение, история и состояние кролиководства в России и за рубежом	6	Работа с учебной литературой.	Опрос
3.	Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов			
4.	Тема 1. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности кроликов	6	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
5.	Раздел 3. Экстерьер и конституция			
6.	Тема 1. Экстерьер и конституция. Методы оценки. Пороки и дефекты	6	Работа с учебной литературой.	Опрос
7.	Раздел 4. Породы кроликов			
8	Тема 1. Классификация и характеристика пород кроликов	6	Выполнение заданий	Проверка заданий
9.	Тема 2. Сравнительная оценка пород кроликов (просмотр фильмов)	6	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
10.	Раздел 5. Кормление кроликов			
11.	Тема 1. Особенности пищеварения кроликов. Нормирование правила кормления	6	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
12.	Раздел 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества			
13.	Тема 1 Определение хода линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, первичная обработка тушек и шкур	6	Выполнение заданий	Проверка заданий
14.	Тема 2 Шкурковая и мясная продуктивность	6	Работа с учебной литературой. Составление таблицы	Проверка рабочей таблицы
15.	Тема 3 Пуховая и побочная продуктивность	6	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
16.	Тема 4 Оценка качества и сортировка шкур	6	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
17.	Раздел 7. Разведение кроликов			
18.	Тема 1. Особенности разведения кроликов. Ритм воспроизводства	6	Решение задач	Проверка заданий
19.	Раздел 8. Организация племенного дела в кролиководстве			
20.	Тема 1. Племенная работа и зоотехнический учет	6	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений
21.	Тема 2. Бонитировка кроликов	6	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
22.	Тема 3 Планирование подбора, выделение племядра	6	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
23.	Тема 4 Структура стада и оборот	6	Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы
24.	Раздел 9. Содержание кроликов			
25.	Тема 1 Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	6	Выполнение заданий	Проверка заданий
26.	Тема 2 Производство продукции. Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности	6	Работа с литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка заданий
27.	Тема 3 Расчет производства продукции по кроликоферме	8	Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы
28.	Раздел 10. Заболевания в кролиководстве			
29.	Тема 1 Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов	6	Выполнение заданий	Проверка заданий
	Итого	96		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Использование мультимедийного оборудования для показа фотографий, фильмов и презентаций	6
7	ЛР	Использование мультимедийного оборудования для показа фотографий, фильмов и презентаций Тестовые задания	12
Итого:			18

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Кролиководство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- тестовая форма контроля;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

## 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Количество вопросов в задании
1.	Хозяйственно-биологические особенности кроликов	Устный опрос, выполнение задания	5
2.	Экстерьер и конституция	Устный опрос, выполнение задания	6
3.	Породы кроликов	Устный опрос, выполнение задания	6
4.	Кормление кроликов	Устный опрос, выполнение задания	7
5.	Продукция кролиководства, пути улучшения ее качества	Устный опрос, выполнение задания	10
6.	Разведение кроликов	Устный опрос, выполнение задания	8
7.	Организация племенного дела в кролиководстве	Устный опрос, выполнение задания	6
8.	Содержание кроликов. Заболевания кроликов	Устный опрос, выполнение задания	18

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе

### Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Расчет рейтинга по дисциплине «Кролиководство» проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА» (Ижевск, 2004).

#### Распределение баллов за семестр

Вид нагрузки	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	сумма баллов	рейтинг, %
Лекции	6	8	6		20	23,9
Практические занятия	6	8	8	8	30	44,5
Выполнение задания	5	5	5	5	20	15,8
Опрос	5	5	5	5	20	15,8
Сумма баллов	22	26	24	18	90	100

### Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Значение кролиководства и виды продукции.
2. Происхождение кроликов.
3. Биологические особенности кроликов.
4. Особенности пищеварения.
5. Особенности размножения.



6. Строение кожи и волосяного покрова.
7. Плодовитость, особенности размножения.
8. Классификация пород. Калифорнийская порода.
9. Новозеландская белая.
10. Белый великан, серый великан.
11. Чернобурая.
12. Вуалево-серебристый, средне-серебристый.
13. Венский голубой, рекс.
14. Советский мардер, бабочка.
15. Русский горностаевый, ангарская, белая пуховая.
16. Зарубежные породы.
17. Потребность кроликов в питательных веществах в период лактации.
18. Корма для кроликов и их подготовка.
19. Сроки случки, убоя кроликов в связи с направлением продуктивности.
20. Техника разведения. Окрол, отсадка крольчат.
21. Элементы племенной работы с кроликами.
22. Бонитировка кроликов.
23. План племенной работы в кролиководстве.
24. Системы содержания кроликов.
25. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка.
26. Оценка мясной продуктивности кроликов.
27. Организация убоя кроликов на мясо.
28. Факторы, влияющие на пуховую продуктивность.
29. Линька и ее закономерности.
30. Способы отъема и обработка кроличьих шкурок.
31. Сортировка, требования ГОСТа к невыделанным шкуркам.
32. Дефекты шкурок, мероприятия по получению шкурок высокого качества.
33. Особенности формирования волосяного покрова. Сроки и способы сбора, оценка пуха.

34. Зоотехнический учет и мечение кроликов.
35. Комплектование стада.
36. Методы разведения кроликов.
37. Требования к микроклимату в крольчатниках.
38. Системы содержания кроликов.
39. Заболевания кроликов.
40. История развития кролиководства

### **Вопросы для зачета по дисциплине**

1. Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.
2. История развития кролиководства.
3. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
4. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
5. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
6. Биологические особенности кроликов.
7. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
8. Половой цикл крольчихи.
9. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.
10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
11. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
12. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
13. Уплотненные и полуплотненные окролы, возможность их проведения и значение.
14. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы

- при шедовой системе или при содержании в промышленных комплексах.
15. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
  16. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
  17. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
  18. Содержание и кормление отъемных крольчат.
  19. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
  20. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.
  21. Характеристика породы серебристые кролики.
  22. Опишите черно-бурую породу кроликов.
  23. Опишите породу кроликов белый великан.
  24. Опишите породу кроликов серый великан.
  25. Опишите породу советский мардер и новозеландский белый.
  26. Опишите породу кроликов венский голубой.
  27. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
  28. Опишите породу кроликов калифорнийский.
  29. Опишите породу кроликов белый пуховый.
  28. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов.
  29. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
  30. Технология производственных процессов кролиководческих комплексов.
  31. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
  32. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды.
  33. Основные группы кормов для кроликов.
  34. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород,
  35. Бонитировка кроликов пуховых пород.
  36. Опишите примеры применения разных методов разведения кроликов.

37. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
38. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
39. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их повышения.
40. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
41. Примерные схемы промышленного скрещивания.
42. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.
43. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
44. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству шкурок.
45. Пути повышения меховых качеств кроликов.
46. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение сроков забоя.
47. Влияние условий содержания и кормления на опушение кроликов.
48. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
49. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов.
50. Второстепенные виды продукции кролиководства.
51. Характеристика качества кроличьего мяса.
52. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
53. Нормы и полноценность протеина в рационах кроликов и значение сочных кормов для кроликов.

### **Критерии оценки устного ответа**

**Зачет** ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать

анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Не зачет** ставится, если студент:

- ✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ Не делает выводов и обобщений;
- ✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Кролиководство»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Кролиководство. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация – бакалавр)	М.Г.Пушкарев	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.	1-10	30	
2	Теоретические основы производства продукции животноводства	В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко	Пенза: РИО ПГСХА, 2014	1-10	<a href="http://rucont.ru/efd/279655">http://rucont.ru/efd/279655</a>	

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се- местр	Количество эк- земпляров	
						библио- теке	на ка- федре
1	Кролиководство	В.С. Сысоев, В.П. Александров	М.: Агропромиздат, 1988	1-10	7	95	1
2	Практикум по кролиководству	Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев, Н.Н. Шумилина	М.: КолосС, 2009	1-10	<a href="https://rucont.ru/efd/27342">https://rucont.ru/efd/27342</a>		
3	Кролиководство: метод. указания для практических занятий студентов по направлению подготовки «Зоотехния», квалификация выпускника бакалавр	М.Г. Пушкарев	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1-9	7	50	2

Периодическая литература:

1. Журнал «Кролиководство и звероводство»

### 7.3. Перечень Интернет-ресурсов

В процессе подготовки и проведения лекционных и практических занятий используются следующие Интернет-ресурсы:

1. Специализированные сайты: kiz.su; fermer.ru; mykroliks.ru; kpoliki.ru
2. Журнал «Сельскохозяйственная биология» <http://www.agrobiology.ru/>
3. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>).

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

### 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Мультимедийные лекции
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

- Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

- «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных и практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Оборудование: наглядные пособия по кролиководству; оборудование для содержания кроликов.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



ПРИЛОЖЕНИЕ А  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКА-  
ДЕМИЯ»

**Кафедра частного животноводства**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Кролиководство»**

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

---

Квалификация (степень) выпускника

Ижевск, 2016

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **а) цель преподавания дисциплины:**

Формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства высокого качества с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

### **б) задача изучения дисциплины:**

Изучить происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продукции;

хозяйственно-биологические особенности пород кроликов и методы их генетического улучшения;

закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;

организация содержания и кормления кроликов;

заготовка продукции кролиководства;

болезни кроликов, их профилактика;

современные технологии повышения производства мясной продуктивности кроликов.

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

знать: важнейшие биологические особенности кроликов, основные зарубежные и отечественные породы кроликов, многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества.

уметь: организовывать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах, обеспечить рациональное содержание, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов, обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;

владеть: техникой составления и анализа рационов для кроликов, селекции и разведения кроликов, убоя и первичной обработки шкур кроликов, поиска и использования научно-технической информации.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень формируемых компетенций

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	определение методов содержания и кормления, а также разведения и использования различных пород кроликов	уметь применять на практике полученные знания кормления и содержания кроликов, использовать их, а также сравнивать и оценивать между собой	владеть организационными навыками в управлении эффективного разведения и использования животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	технологии содержания и кормления кроликов, пути изменения и влияния способов содержания и кормления на их физиологические процессы	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных технологических процессов при содержании и разведении кроликов	основами технологических процессов при содержании и кормлении кроликов разных половозрастных групп
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	породы различных направлений продуктивности, их особенности и поведенческие реакции	управлять продуктивными и декоративными породами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	техникой эффективно управлять продуктивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

## 2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела (модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Модуль 1.</b> Введение. Отрасль кролиководства. Происхождение кроликов. Состояние кролиководства в России и за рубежом.	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 1-9	Тесты 7-19	Задания 20-32
<b>Модуль 2.</b> Биологические и хозяйственные особенности кроликов, их использование	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 14-19	Тесты 21-31	Задания 31-40
<b>Модуль 3.</b> Экстерьер и конституция. Методы оценки. Пороки и дефекты	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 8-12	Тесты 6-23,	Задания 1- 12
<b>Модуль 4.</b> Сравнительная оценка пород кроликов.	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 15-30	Тесты 31-40	Задания 22-39
<b>Модуль 5.</b> Кормление кроликов. Особенности пищеварения. Нормирование и правила кормления	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 14-28	Тесты 19-30	Задания 20-33
<b>Модуль 6.</b> Продукция кролиководства, пути улучшения ее качества. Определение линьки и сроков убоя кроликов, техника убоя, обработка тушек и шкур. Оценка качества и сортировка	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 11-61	Тесты 13-31	Задания 20-30
<b>Модуль 7.</b> Разведение кроликов. Бонитировка кроликов. Структура стада и оборот.	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 14-19	Тесты 20-30	Задания 20-30
<b>Модуль 8.</b> Организация племенного дела в кролиководстве. Планирование подбора, выделение племядра	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 28-30	Тесты 16-23,	Задания 16-32
<b>Модуль 9.</b> Содержание кроликов. Производственные календари кроликоферм разного направления. Расчет производства продукции по кроликоферме	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 35-40	Тесты 31-40	Задания 22-39
<b>Модуль 10.</b> Заболевания кроликов. Инфекционные и не заразные заболевания	ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Вопросы 26-39	Тесты 31-40	Задания 22-39

## **2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Базовый уровень профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: производственно-технологическую и организационно-управленческую; Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

*научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

#### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения

дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Значение кролиководства и виды продукции.
2. Происхождение кроликов.
3. Биологические особенности кроликов.
4. Особенности пищеварения.
5. Особенности размножения.
6. Строение кожи и волосяного покрова.
7. Плодовитость, особенности размножения.
8. Классификация пород. Калифорнийская порода.
9. Новозеландская белая.
10. Белый великан, серый великан.
11. Чернобурая.
12. Вуалево-серебристый, средне-серебристый.
13. Венский голубой, рекс.

14. Советский мардер, бабочка.
15. Русский горностаевый, ангарская, белая пуховая.
16. Зарубежные породы.
17. Потребность кроликов в питательных веществах в период лактации.
18. Корма для кроликов и их подготовка.
19. Сроки случки, убоя кроликов в связи с направлением продуктивности.
20. Техника разведения. Окрол, отсадка крольчат.
21. Элементы племенной работы с кроликами.
22. Бонитировка кроликов.
23. План племенной работы в кролиководстве.
24. Системы содержания кроликов.
25. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка.
26. Оценка мясной продуктивности кроликов.
27. Организация убоя кроликов на мясо.
28. Факторы, влияющие на пуховую продуктивность.
29. Линька и ее закономерности.
30. Способы отъема и обработка кроличьих шкурок.
31. Сортировка, требования ГОСТа к невыделанным шкуркам.
32. Дефекты шкурок, мероприятия по получению шкурок высокого качества.
33. Особенности формирования волосяного покрова. Сроки и способы сбора, оценка пуха.
34. Зоотехнический учет и мечение кроликов.
35. Комплектование стада.
36. Методы разведения кроликов.
37. Требования к микроклимату в крольчатниках.
38. Системы содержания кроликов.
39. Заболевания кроликов.
40. История развития кролиководства



## Вопросы для зачета по дисциплине

1. Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.
2. История развития кролиководства.
3. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
4. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
5. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
6. Биологические особенности кроликов.
7. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
8. Половой цикл крольчихи.
9. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.
10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
11. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
12. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
13. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение.
14. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе или при содержании в промышленных комплексах.
15. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
16. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
17. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
18. Содержание и кормление отъемных крольчат.
19. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
20. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их

использования в кролиководстве.

21. Характеристика породы серебристые кролики.
22. Опишите черно-бурую породу кроликов.
23. Опишите породу кроликов белый великан.
24. Опишите породу кроликов серый великан.
25. Опишите породу советский мардер и новозеландский белый.
26. Опишите породу кроликов венский голубой.
27. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
28. Опишите породу кроликов калифорнийский.
29. Опишите породу кроликов белый пуховый.
30. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов.
31. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
32. Технология производственных процессов кролиководческих комплексов.
33. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
34. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды.
35. Основные группы кормов для кроликов.
36. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород,
37. Бонитировка кроликов пуховых пород.
38. Опишите примеры применения разных методов разведения кроликов.
39. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
40. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
41. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их повышения.
42. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
43. Примерные схемы промышленного скрещивания.
44. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.

45. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
46. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству шкурок.
47. Пути повышения меховых качеств кроликов.
48. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение сроков забоя.
49. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов.
50. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
51. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов.
52. Второстепенные виды продукции кролиководства.
53. Характеристика качества кроличьего мяса.
54. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
55. Нормы и полноценность протеина в рационах кроликов и значение сочных кормов для кроликов.

### **Критерии оценки устного ответа**

**Зачет** ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;


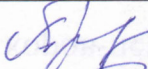

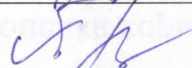
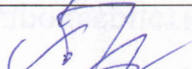
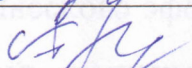
✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст

учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Не зачет** ставится, если студент:

- ✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ Не делает выводов и обобщений;
- ✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	22-24, 31-36	31.08.2017 протокол №8	
2	22-24, 31-36	05.09.2018 протокол №1	
3	22-24, 31-36	02.09.2019 протокол №1	
4	10-12, 31-36	31.08.2020 № протокол №1	
5	23, 24	20.11.2020 протокол №4	
6	23, 24	31.08.2021 протокол №1	
7.			
8.			