

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № ФТД.В.03



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ П. Б. Акмаров /

" 05 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Разведение и содержание животных в условиях
зоологических парков**

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	12
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков».....	14
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Фонд оценочных средств по дисциплине).....	19

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к декоративному и любительскому животноводству, подготовка студентов-бакалавров к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях зоологических парков.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием, перспективами развития и возможностью построения бизнеса в условиях зоологических парков;
- освоить принципы формирования зоологических экспозиций, основанные на благополучии животных;
- изучить особенности кормления, разведения и содержания животных в условиях зоологических парков;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с животными и птицей в условиях зоопарков;
- ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности для работников зоологических парков;
- освоить правовое поле деятельности зоологических парков.

2МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность –Непродуктивное животноводство дисциплина.«Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков» является факультативной дисциплиной по выбору.Содержательно-логические связи данной дисциплины приведены в таблице 1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.03	Биологические основы ведения животноводства Генетика и биометрия Морфология животных Физиология животных Основы ветеринарии Разведение животных Кормление животных Зоогигиена Зоология Механизация и автоматизация животноводства Кормопроизводство Методика научных исследований	Биологические ресурсы животных Декоративные виды животных Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

ЗКОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков» у студентов способствует формированию следующей профессиональной компетенции, приведенной в таблице 2.

Таблица 3.1 - Перечень компетенций

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать (1 этап)	уметь (2 этап)	владеть (3 этап)
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	состояние и перспективы развития в кормлении, содержании и разведении продуктивных, и декоративных животных в условиях зоологических парков на основе современных знаний о поведении и психологии животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, оценивать качество кормов, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных и проводить зоотехническую оценку животных	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание при освоении дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 32 часа аудиторных занятий и 76 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий учебным планом предусмотрены лекции в объеме 14 часов и практические занятия в объеме 18 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит в 5 семестре.

4.1 Трудоемкость дисциплины и формы контроля

Семестр	Всего, часов	Аудиторных занятий, часов	СРС, часов	Лекций, часов	Практических занятий, часов	Контроль
6	108	32	76	14	18	зачет

Таблица 4.2 - Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары	СРС	
1.	5	1	Зоологические парки. Лучшие зоопарки мира и России	14	4	-	-	-	10	Устный опрос; СРС 2 неделя.
2.	5	2-4	Формирование зоологических экспозиций.	26	4	2	-	-	20	Устный опрос; СРС 3-6 недели.
3.	5	5-9	Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков.	54	4	12	-	-	38	Устный опрос; СРС 9-10 недели.
4.	5	10-15	Правовая основа деятельности зоологических парков в Российской Федерации.	14	2	4	-	-	8	Выполнение задания; Устный опрос; СРС 11-15 недели.
Итого				108	14	18	-	-	76	Зачет

Таблица 4.3 - Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ПК-6	общее количество компетенций
Раздел 1 Зоологические парки. Лучшие зоопарки мира и России	14	+	1
Раздел 2 Формирование зоологических экспозиций.	26	+	1
Раздел 3 Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков.	50	+	1
Раздел 4 Правовая основа деятельности зоологических парков в Российской Федерации.	14	+	1
Итого	108	+	1

Таблица 4.4 – Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ № п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Зоологические парки. Лучшие зоопарки мира и России	Зоологический парк, как научно-просветительное учреждение. Целевая аудитория и ее предпочтения. Биоразнообразие и выбор видов для зоологического парка.
	Тема 1. Введение.основные термины и определения. История зоопарков, их современное состояние.	
	Тема 2. 10 лучших зоопарков России: краткая характеристика, организация экспозиции	
2	Формирование зоологических экспозиций.	Архитектурно-планировочное решение зоопарка. Постройка клеток, вольер, террариумов, полюдариумов, аквариумов. Подбор животных для экспозиции.
	Тема 3. БУК УР "Зоопарк Удмуртии"	
	Тема 4. Зоогигиенические условия содержания животных в условиях зоологических парков	
3	Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков.	Нормированное кормление диких животных. Технология кормления. Корма и кормовые животные. Особенности содержания животных уусловиях зоологических парков. Программы управления популяцией.
	Тема 5. Воспроизводство животных в условиях зоологических парков	
	Тема 6. Корма и кормление животных. Кормовые животные	
4	Правовая основа деятельности зоологических парков в Российской Федерации.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность зоологических парков России.
	Тема 7. Техника безопасности при работе с животными в зоопарках.	

Таблица 4.5 – Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость(час.)
1	2	Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в зоологических парках.	2
2	2	Организация содержания и воспроизводства домашних животных и птиц в условиях зоопарков	2
3	3-4	Организация содержания и воспроизводства крупных копытных в условиях зоопарков. Правовая безопасность зоопарков.	2
4	3-4	Организация кормления и воспроизводства хищников (кошачьи). ГОСТ Р 57013-2016 Услуги населению. Услуги зоопарков. Общие требования	2
5	4-4	Организация кормления и воспроизводства хищников (псовые). Российская Федерация федеральный закон «О животном мире» (с изменениями от 11 ноября 2003 г.) принят Государственной Думой 22 марта 1995 года.	2
6	3-4	Организация содержания и воспроизводства птиц в условиях зоопарков. Приказ Министерства культуры РФ от 27 ноября 2008 г. №203 “О Совете по координации деятельности зоопарков России при Министерстве культуры Российской Федерации”	2
7	3	Организация содержания и воспроизводства морских млекопитающих условиях зоопарков.	2
8	3	Организация содержания и воспроизводства морских млекопитающих условиях зоопарков	2
	3	Организация содержания и воспроизводства морских млекопитающих условиях зоопарков	2

Таблица 4.6 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
Раздел 1 Зоологические парки. Лучшие зоопарки мира и России	10	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	Устный опрос
Лекция 1. Введение. основные термины и определения. История зоопарков, их современное состояние.	4		
Лекция 2. 10 лучших зоопарков России: краткая характеристика, организация экспозиции	6		

1	2	3	4
Раздел 2 Формирование зоологических экспозиций	10	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	Устный опрос
Лекция 3. БУК УР "Зоопарк Удмуртии"	4		
Лекция 4. Зоогигиенические условия содержания животных в условиях зоологических парков	4		
Занятие 1. Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в зоологических парках.	2		
Раздел 3 Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков.	38	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	Устный опрос
Лекция 5. Воспроизводство животных в условиях зоологических парков	4		
Лекция 6. Корма и кормление животных. Кормовые животные	4		
Занятие 2. Организация содержания и воспроизводства домашних животных и птиц в условиях зоопарков	4		
Занятие 3. Организация содержания и воспроизводства домашних животных и птиц в условиях зоопарков	4		
Занятие 4. Организация содержания и воспроизводства крупных копытных в условиях зоопарков. Правовая безопасность зоопарков.	4		
Занятие 5. Организация кормления и воспроизводства хищников (кошачьи). ГОСТ Р 57013-2016 Услуги населению. Услуги зоопарков. Общие требования	8		
Занятие 6. Организация кормления и воспроизводства хищников (псовые). Российская Федерация федеральный закон «О животном мире» (с изменениями от 11 ноября 2003 г.)	6		

1	2	3	4
Занятие 7. Организация содержания и воспроизводства птиц в условиях зоопарков. Приказ Министерства культуры РФ от 27 ноября 2008 г. № 203 “О Совете по координации деятельности зоопарков России при Министерстве культуры Российской Федерации”	6		
Занятие 8. Организация содержания и воспроизводства морских млекопитающих условиях зоопарков.	2		
Занятие 9. Организация содержания и воспроизводства морских млекопитающих условиях зоопарков	2		
Раздел 4. Правовая основа деятельности зоологических парков в Российской Федерации.	8	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к опросу.	Письменный опрос
Лекция 7. Техника безопасности при работе с животными в зоопарках.	8		
Подготовка к зачету и зачет	Вовремя работы над разделами	Работа с учебной литературой и интернет-источниками, лекционным материалом	Собеседование

4.7 Структура и содержание при освоении дисциплины по заочной форме обучения

Не предусмотрена

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» с присвоением квалификации «бакалавр» предусмотрена доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме. При освоении дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков» используются следующие интерактивные образовательные технологии, перечисленные в таблице 13.

Таблица 5.1- Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция по теме: «Зоогигиенические условия содержания животных в условиях зоологических парков»	2
Лекция	Проблемная лекция по теме: «Корма и кормовые средства. Кормовые животные»	2
Практическое занятие	Игровое проектирование в рамках темы: «Обитатели инсектария. Кормление, содержание, разведение в условиях зоологических парков»	2
Итого:		6

**БОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для осуществления контроля знаний на всех этапах освоения дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков» применяется текущий контроль по пяти разделам в различных формах и промежуточный контроль в виде зачета, проводимого в устной форме.

Текущий контроль знаний осуществляется в результате освоения каждого из четырех разделов дисциплины в различных формах (таблица 14).

Таблица 6.1 – Виды текущей аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Количество вопросов в задании
1.	Зоологические парки. Лучшие зоопарки мира и России	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
2.	Формирование зоологических экспозиций.	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
3.	Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков.	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
4	Правовая основа деятельности зоологических парков в Российской Федерации.	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для планирования самостоятельной работы студентов по данной дисциплине предлагается следующий перечень учебно-методического обеспечения:

1. Рабочая программа дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВЕДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ ЗООЛОГИЧЕСКИХ ПАРКОВ»

7.1 Основная литература

Для освоения данной дисциплины рекомендуется использовать базовые учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля, который представлен в таблице 15.

Таблица 7.1 – Перечень основной литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Биология [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Пучковский С. В.	Ижевск: , 2011.	все разделы дисциплины	Режим доступа: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/6119/201037.pdf?sequence=1	

7.2 Дополнительная литература

Помимо основного учебного пособия студенты для уточнения информации по конкретным разделам дисциплины могут использовать дополнительные источники, представленные ниже. В качестве дополнительных источников рекомендуется использовать как учебные пособия, так и периодические издания, которые имеются в библиотеке и доступны в сети Интернет в электронном формате.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных работ : [электронное пособие]	сост. Ведерников К. Е.	Ижевск	все разделы дисциплины		: , [201. - Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20746
2	Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания и задания к выполнению контрольной работы для студентов 2 курса заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело	Остапчук А. В., Перунова Е. В.	Пенза: РИО ПГСХА, 2015	все разделы дисциплины		Режим доступа: https://rucont.ru/efd/323788
3	Формирование зоологических экспозиций: методические указания	сост. Санникова Н. А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020			Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=58&id=42335

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <https://lib.rucont.ru>
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин генетика и биометрия, морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, зоология, механизация и автоматизация животноводства, кормопроизводство, методика научных исследований.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, оказать практическую помощь или проконсультировать владельцев непродуктивных животных по вопросам их кормления, содержания или разведения.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы студентов в избранной отрасли, а также на

технологических, преддипломных практиках и в организации научно-исследовательской работы.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С:

Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра частного животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков»

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Ижевск 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к декоративному и любительскому животноводству, подготовка студентов-бакалавров к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях зоологических парков.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием, перспективами развития и возможностью построения бизнеса в условиях зоологических парков;
- освоить принципы формирования зоологических экспозиций, основанные на благополучии животных;
- изучить особенности кормления, разведения и содержания животных в условиях зоологических парков;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с животными и птицей в условиях зоопарков;
- ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности для работников зоологических парков;
- освоить правовое поле деятельности зоологических парков.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков» у студентов способствует формированию следующей профессиональной компетенции, приведенной в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Перечень компетенций

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать (1 этап)	уметь (2 этап)	владеть (3 этап)
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	состояние и перспективы развития в кормлении, содержании и разведении продуктивных, и декоративных животных в условиях зоологических парков на основе современных знаний о поведении и психологии животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, оценивать качество кормов, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных и проводить зоотехническую оценку животных	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений вкормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
1	Зоологические парки. Лучшие зоопарки мира и России	ПК-6	Вопросы для собеседования из раздела 1 (с 1 по 10 вопрос)		3 вопроса из раздела "Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков»"()
2	Формирование зоологических экспозиций.	ПК-6	Вопросы для собеседования из раздела 2 (с 1 по 15 вопрос)		
3	Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков.	ПК-6	Вопросы для собеседования из раздела 3 (с 1 по 15 вопрос)		
4	Правовая основа деятельности зоологических парков в Российской Федерации.	ПК-6	Вопросы для собеседования из раздела 4 (с 1 по 8 вопрос)		

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Студент по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных

мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по трех бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: Зоологические парки. Лучшие зоопарки мира и России.

1. Классификация зоопарков.
2. История возникновения зоологических парков. Зверинцы Древней Греции и Рима.
3. Современное состояние зоологических парков в мире и России.
4. Лучшие зоопарки мира, их роль в сохранении биоразнообразия на планете.
5. Контактные зоопарки, как индустрия развлечений с животными.
6. Успешные бизнес-модели контактных зоопарков.
7. Специализированные зоологические парки.
8. Публичные аквариумы в составе зоологических парков, их устройство.
9. Передвижные зоопарки имеют ли право на существование?
10. Ваша оценка деятельности зоопарков в Удмуртии.

Раздел 2: Формирование зоологических экспозиций.

1. Требования к территории зоопарка и устройству различных зон.
2. Общие требования к зоологическим паркам, как объектам культуры.
3. Общие требования к коллекции и содержанию животных в зоологических парках.
4. Принципы формирования экспозиций в зоологическом парке.
5. Обустройство вольеров для крупных копытных.
6. Объемно-планировочные и эстетико-художественные решения зоны экспозиции зоологического парка Удмуртии.
7. Государственный зоологический парк Удмуртии: "Белый Север".
8. Государственный зоологический парк Удмуртии: павильон "Мир экзотики".
9. Государственный зоологический парк Удмуртии: "Страна обезьян"
10. Государственный зоологический парк Удмуртии: копытные.
11. Организация жизненного пространства экспонируемых животных. Стериотипия (синдром НДС).
12. Тематические зоологические экспозиции.
13. Формирование зоологических экспозиций по континентальному принципу.

14. Подсобные помещения в зоологических парках. Обустройство административно-хозяйственной зоны.

15. Клетки, вольеры, аквариумы, формикарии и др., как элемент зоологического парка.

Раздел 3: Особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков.

1. Корма и кормовые добавки в рационе экспонатов зоологического парка.
2. Кормление копытных, использование грубых, сочных, концентрированных кормов и минерально-витаминных добавок.
3. Кормовые животные, видовой состав, кормление, содержание (тараканы).
4. Кормовые животные, видовой состав, кормление, содержание (сверчки)
5. Кормовые животные, видовой состав, кормление, содержание (грызуны).
6. Кормовые животные, видовой состав, кормление, содержание (саранча).
7. Организация кормления хищных птиц.
8. Разгрузочные дни, как способ поддержания здоровья животных в зоопарке.
9. Особенности кормления хищников в условиях зоологических парков.
10. Кормление домашних животных в условиях зоологических парков.
11. Кормление копытных в условиях зоопарка.
12. Особенности кормления приматов.
13. Требования к кормам и кормовым добавкам.
14. Нетрадиционные корма в рационах экспонатов зоопарков.
15. Требования безопасности и охраны окружающей среды применительно к зоологическим паркам.

Раздел 4: Правовая основа деятельности зоологических парков в Российской Федерации.

1. Что регламентирует в России индустрию развлечений с животными?
2. ГОСТ Р 57013-2016 "Услуги населению. Услуги зоопарков. Общие требования" - основа деятельности зоологических парков.
3. Федеральный закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире", его основные положения, касающиеся формирования зоологических коллекций.
4. Правила вывоза за пределы Российской Федерации зоологических коллекций.
5. Законы о животных - Гражданский кодекс Российской Федерации (о безнадзорных животных).
6. Требования к персоналу зоологического парка.
7. Правила охраны труда и техника безопасности для работников зоопарка.
8. Правила обращения с животными в зоопарках и их обслуживание.

Устный ответ студента оценивается в 5 баллов, если представлена полная информация по раскрываемому вопросу, студент свободно владеет материалом и отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. Опрос оценивается в 4 балла, если информация по вопросу представлена не менее 80%, студент неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. Опрос оценивается в 3 балла, если информация по вопросу представлена менее чем на 70%, студент в недостаточной степени владеет материалом и не отвечает на вопросы преподавателя.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков»

Зачет по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, проводящегося по вопросам, формирующим знания, умения и навыки студентов по пяти разделам дисциплины:






1. История возникновения зоологических парков. Зверинцы Древней Греции и Рима.
2. Современное состояние зоологических парков в мире и России.
3. Контактные зоопарки, как индустрия развлечений с животными.
4. Организации по защите прав животных.
5. Публичные аквариумы в составе зоологических парков, их устройство.
6. Требования к вольерам для содержания крупных хищных млекопитающих.
7. Полюдариум, назначение, устройство и эксплуатация.
8. Формикарий, как элемент зоологического парка.
9. Вольеры для мелких хищников, устройство и эксплуатация.
10. Успешные бизнес-модели контактных зоопарков.
11. Законы о животных - Гражданский кодекс Российской Федерации (о безнадзорных животных).
12. Жестокое обращение с животными. Закон РФ "О защите животных от жестокого обращения".
13. Классификация зоологических парков.
14. Специализированные зоологические парки - инсектарии.
15. Специализированные зоологические парки - аквариумы и океанариумы.
16. Специализированные зоологические парки - террариумы.
17. Специализированные зоологические парки - тропикарии.
18. Требования к территории зоопарка и устройству различных зон.
19. Общие требования к зоологическим паркам, как объектам культуры.
20. Объемно-планировочные и эстетико-художественные решения зоны экспозиции зоологического парка Удмуртии.

21. Требования к культурно-досуговой и детской зонам зоологических парков.
22. Общие требования к коллекции и содержанию животных в зоологических парках.
23. Информационное обеспечение посетителей зоопарков.
24. Требования безопасности и охраны окружающей среды применительно к зоологическим паркам.
25. Требования к персоналу зоологического парка.
26. Примерные правила поведения посетителей в зоопарках.
27. Нормированное кормление диких животных.
28. Требования к помещениям для содержания животных.
29. Транспортировка животных, переводы и перевозки их по территории зоологического парка.
30. Правила обращения с животными в зоопарках и их обслуживание.
31. Особенности кормления хищников в условиях зоологических парков.
32. Кормление морских млекопитающих.
33. Кормовые животные: характеристика, кормление, содержание.
34. Кормление копытных в условиях зоопарка.
35. Требования к кормам и кормовым добавкам.
36. Рационы крупных попугаев
37. Особенности кормления приматов.
38. Особенности кормления молодняка. Искусственное вскармливание.
39. Организация жизненного пространства экспонируемых животных. Стереотипия (синдром НДС).
40. Основные принципы формирования зоологических экспозиций.
41. Тематические зоологические экспозиции.
42. Формирование зоологических экспозиций по природно-климатическому и географическому принципам.
43. Формирование зоологических экспозиций по континентальному принципу.
44. Организация кормления хищных птиц.
45. Правила охраны труда и техника безопасности для работников зоопарка.

Устный ответ студента оценивается как «зачтено», если представлена полная информация по каждому из трех вопросов, студент свободно владеет материалом и отвечает на заданные вопросы преподавателя или их отдельные части. «Зачтено» может быть проставлено, если студент в полной мере ответил на два вопроса и дал не полный ответ по третьему вопросу. Зачет считается не

сданным, если студент в полной мере ответил на один вопрос и не ответил на второй и третий вопросы или не ответил ни на один из заданных вопросов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	14-15; 17-18	30.08.2017г., протокол N 1	
2	14-18; 27-31	05.09.2018г., протокол N 1	
3	14-18; 27-31	02.09.2019г., протокол N 1	
4	14-15; 17-18, 27-30	31.08.2020 протокол N 1	
5	14-18	20.11.2020г. протокол N 4	
6			